

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**TESIS**

MANUAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL DE LA I.E.P RUBÉN DARIO – SANTA MARIA – HUAURA 2015.

INVESTIGACIÓN REALIZADA PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE INICIAL Y ARTE.

BACHILLER: LOPEZ BARRETO LILIANA ZENOBIA

ASESORA: Dra. JULIA MARINA BRAVO MONTOYA

HUACHO – PERÚ

2018

El propósito de la investigación es evidenciar las falencias que los niños/as tienen en las actividades de motricidad fina, para contrarrestar y lograr cambios en los procesos de enseñanza aprendizaje dentro del aula, en un ambiente pedagógico y armónico ya que estamos dentro de una sociedad muy exigente que obliga cada día más a la innovación educativa para lograr un óptimo rendimiento escolar.

El objetivo planteado es desarrollar la motricidad fina para una buena coordinación motriz en los niños/as del nivel inicial de la Escuela Particular “Rubén Darío ” buscando, reparar la calidad educativa, junto a actividades y destrezas motrices fina ya que así se lograra innovar actitudes y capacidades en el aula, única manera de satisfacer los requerimientos planteados, en los capítulo se analizan una serie de investigaciones como; el marco teórico está compuesto de una sucesión de investigaciones, fundamentaciones y bibliografía basada en el ámbito educativo, donde se abarcara la Constitución Política del Perú, Ley de Reforma Magisterial, Código de la Niñez y Adolescencia para así obtener productividad didáctica y pedagógica, realizando encuestas para obtener información verídica.

Los beneficiarios directos serán los niños/as y profesores de la institución educativa. Reafirmo que este trabajo influirá en nuevos modelos realistas como en las variables definen los procedimientos y el beneficio de las posibles soluciones, puesto que enfoca la debilidad de los procesos de los niños/as en cuanto al manejo de habilidades y destrezas. En el proceso de la propuesta se considera un manual didáctico de activación a la destreza motriz fina aplicable al proceso de enseñanza aprendizaje a fin de afianzar continuamente el desarrollo de técnicas para una buena motricidad, coordinación y firmeza motriz en los niños/as; es decir la calidad de los procesos formadores y su creación externa lo que reafirmara la eficacia de las actividades en el aula.

**PALABRAS CLAVES:** Educación Inicial, desarrollo motriz, actividades y habilidades.