

“UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

ESCUELA DE POSTGRADO



**PERCEPCION DE LOS TRABAJADORES SOCIALES FRENTE A LOS
DESAFIOS DEL SIGLO XXI DE LA PROVINCIA DE HUAURA**

Tesis para Optar el Grado de Maestro

Presentado por:

MARGOT ALBINA CASTILLOA ALVA

ASESOR

DRA. ELVIA MERCEDES AGURTO TAVARA

RESUMEN

La intervención en Trabajo Social esté centrada tanto en la persona como en el medio social, partiendo de un enfoque global y plural, Intervención profesional que se inscribe en un contexto social, histórico, político, económico y cultural de la realidad social. La misma La intervención en Trabajo Social desde la calidad integrada parte de los fundamentos éticos, epistemológicos y metodológicos del Trabajo Social, basados en una concepción dinámica de la persona y del mundo. Los objetivos específicos y los modos concretos de llevar a cabo la intervención están supeditados a las características de la realidad de las personas y del contexto social, a los niveles y modelos de intervención del Trabajo Social desde los cuales se intervenga. A partir de estas consideraciones previas sobre la disciplina y la profesión, voy a plantear la intervención profesional como asume el desafío del trabajo con las TIC y cómo repercute y/o incide en el desempeño profesional, asumiendo un trabajo en redes, incorporando con el Uso de la Tecnología el Correo electrónico, el uso de la Web y de esta forma no formar parte de los Analfabetos digitales.

Asimismo, proponer a partir de los resultados obtenidos programas que permitan a los estudiantes y profesionales acceder a la mejora continua específicamente con el uso de las TIC

En la actualidad, el desempeño profesional eficiente en una sociedad globalizada y del conocimiento exige, además de las competencias específicas propias del ejercicio de una determinada profesión, competencias genéricas o transversales, que se expresan en diferentes profesiones, tales como: la capacidad de gestionar de forma autónoma y permanente el conocimiento, de investigar, de trabajar en equipos, de comunicarse en un segundo idioma y de aprender a lo largo de la vida.