



Incidencia de las actitudes de padres de familia sobre el comportamiento de sus hijos adolescentes

Incidence of the attitudes of parents regarding the behavior of their teenagers

Jorge Alberto Palomino Way¹, Carmen Rosa Bravo Núñez¹, Abraham William García Chapoñan², Daniel Lecca Ascate¹, Joel Roque Andrés Avalos¹

RESUMEN

Objetivos: analizar y determinar la actitud de los padres de familia frente al comportamiento de los adolescentes del 5º año de la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán de Hualmay. **Material y Métodos:** La investigación fue de diseño no experimental. La población determinada para la investigación estuvo constituida por los padres de familia cuyos hijos e hijas adolescentes estudiaban el 5to. grado de educación secundaria en la Institución Educativa Pública Domingo Mandamiento Sipán de Hualmay. La muestra por ser la población pequeña, se tomó en cuenta a la totalidad a padres de familia y adolescentes que sumaban en total 120 personas. El proceso culminó con la presentación de los datos en tablas simples, tablas de contingencia, gráficos estadísticos, frecuencias absolutas y relativas, indicadores estadísticos. **Resultados:** De diez actitudes evaluadas a los padres de familia mediante el cuestionario, en ocho casos respondieron que castigan a sus hijos de manera física: a cachetadas o con pegar correazos; y de manera psicológica reprendiéndolos, comparándolos, insultándolos y en casos extremos echándolos de la casa. Solo en dos casos manifestaron que les brindan afecto a través de consejos: pero también en estas circunstancias algunos de los padres utilizan violencia psicológica contra sus hijos para castigar sus comportamientos. **Conclusiones:** se pudo deducir que las actitudes de los padres si influyen significativamente en el comportamiento de sus hijos adolescentes en la institución educativa.

Palabras clave: Actitudes, comportamiento, castigo, estímulo.

1 facultad de educación.

2 Facultad de Ciencias Sociales



ABSTRACT

Objectives: To analyze and determine the attitude of the parents at the behavior of adolescents in the 5th year of School Sunday Commandment Hualmay Sipan.

Material and Methods: The study was non-experimental design. The target population for the research consisted of parents whose children were studying 5th adolescents. secondary education degree in Public Educational Institution Hualmay Sunday Commandment Sipan. The sample to be the small population was taken into account to all parents and teenagers totaling 120 people total. The process culminated with the presentation of the data in simple tables, contingency tables, statistical charts, absolute and relative frequencies, statistical indicators. **Results:** Ten assessed attitudes to parents by questionnaire respondents in eight cases that punish their children physically: a slapping or hitting lashes; and psychologically rebuking, comparing, insulting and in extreme cases throwing them in the house. In only two cases that give them expressed affection through advice: but in these circumstances, some parents use psychological violence against their children to punish their behavior. **Conclusions:** We could deduce that if parental attitudes significantly influence the behavior of their teenage children in the school. **Keywords:** Attitudes, behavior, punishment, stimulus.

INTRODUCCIÓN

En la institución educativa Domingo Mandamiento Sipán del distrito de Hualmay, se manifiesta una problemática que relaciona a padres de familia y sus hijos adolescentes, desde el punto de vista afectivo, que responde a la pregunta ¿Cuál es la actitud de los padres frente al comportamiento de los adolescentes del 5º año de secundaria?.

No se conocen otras investigaciones que aborden la problemática planteada, por lo que, el equipo investigador pone énfasis en éste; la investigación permite conocer la influencia de las actitudes de los padres de familia en los comportamientos de los estudiantes. Si bien en algunos casos se ha determinado una relación directa de padres a hijos, también se conoce la condición de rebeldía de los estudiantes adolescentes, que llegan a violencias extremas cuando no se entiende, qué quieren cada uno de los estudiantes adolescentes, y qué es lo que brindan los padres de familia ante el logro de méritos de sus hijos. Según esta visión se formula la hipótesis “Las actitudes de los padres de familia



influyen significativamente en el comportamiento los adolescentes del 5º año de la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán de Hualmay”.

El objetivo general de la investigación es analizar y determinar la actitud de los padres de familia frente al comportamiento de los adolescentes del 5º año de la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán de Hualmay. Para lograr el objetivo se utiliza instrumentos aplicados a las personas que interactúan en la problemática.

MATERIAL Y MÉTODOS

La población determinada para la investigación estuvo constituida por los padres de familia cuyos hijos e hijas adolescentes estudiaban el 5to. grado de educación secundaria en la Institución Educativa Pública Domingo Mandamiento Sipán de Hualmay. La muestra por ser la población pequeña se tomó en cuenta a la totalidad a padres de familia y adolescentes que sumaban en total 120 personas.

La investigación fue de diseño no experimental, debido a la ésta se realizó sin manipular deliberadamente las variables. Se observó los fenómenos tal y como se dieron en su contexto natural, para después analizarlo. La investigación fue transeccional o transversal; ya que se recolectó en un solo momento, en un tiempo único la información a través de los instrumentos aplicados a estudiantes y padres de familia, con el propósito es analizar las variables y la incidencia e interrelación en relación a las actitudes de los padres y el comportamiento de los estudiantes. En el contexto de investigación fue descriptiva y correlacional, indagaba la incidencia y valores que se manifestaban en las variables y proporcionar una visión de la institución educativa pública Domingo Mandamiento Sipán, relacionada a los padres y estudiantes del 5to. Grado.

La recolección de datos se realizó en base a una encuesta utilizando la técnica de la entrevista, complementada con la observación directa. Se utilizó como instrumento de recolección de datos una encuesta que contenía preguntas relacionadas al comportamiento de los padres y las actitudes de los estudiantes. Los ítems estaban orientados a la consecución de los objetivos y la contrastación de las hipótesis formuladas.

La recolección de información estuvo a cargo de los alumnos del V y VI ciclo de la especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación; estos fueron tabulados en forma manual, luego codificados en base a la información, se ingresara los a un sistema utilizando el software estadístico SPSS versión 17 para Windows. El proceso



culminó con la presentación de los datos en tablas simples, tablas de contingencia, gráficos estadísticos, frecuencias absolutas y relativas, indicadores estadísticos.

RESULTADOS

De diez actitudes evaluadas a los padres de familia mediante el cuestionario, en ocho casos respondieron que castigan a sus hijos de manera física: a cachetadas o con pegar correazos; y de manera psicológica reprendiéndolos, comparándolos, insultándolos y en casos extremos echándolos de la casa. Solo en dos casos manifestaron que les brindan afecto a través de consejos: pero también en estas circunstancias algunos de los padres utilizan violencia psicológica contra sus hijos para castigar sus comportamientos.

- La actitud de los padres frente a la desobediencia de sus hijos. Castigarlos en un 62.50%, mayoritariamente riñéndole (llamado de atención) y pegándoles con la correa.
- La actitud de los padres frente al consumo de bebidas alcohólicas de sus hijos. Castigarlos en el 54.17%, usando el castigo físico pegándoles con la correa y dándole cachetadas.
- La actitud de los padres frente al embarazo adolescente de sus hijos. Los castigan en un 55.83% mediante el insulto y el extremo correrlo de la casa.
- La actitud de los padres frente a los malos calificaciones de sus hijos. El castigo con el 70.83%, a través de reñirlo y pegarle con la correa.
- La actitud de los padres frente a la fuga del hogar de sus hijos. El castigo con 60.83% dándole cachetadas e insultándolos.
- La actitud de los padres frente a la elección de amigos de sus hijos. Los castigan en el 49.17% dándole cachetadas e insultándolos.
- La actitud de los padres frente a la relación de enamorados de sus hijos. Los aconsejan en el 48.33% con palabras y mensajes claros.
- La actitud de los padres frente a la tristeza de sus hijos. Los aconsejan en un 55.00% en estos casos.
- La actitud de los padres frente al fracaso de sus hijos. Los castigan en el 41.67% llamándoles la atención e insultándolos.



- La actitud de los padres frente a la desviación sexual de sus hijos. Señalan que castigan a sus hijos expulsándolos del hogar e insultándolos.

De nueve aspectos relacionados con el comportamiento de los estudiantes respecto a las actitudes de sus padres de familia, en su totalidad fueron respuestas negativas de apoyo e indiferencia. Se afecta de esta manera la interacción social y no se logra una adecuada y recíproca relación e padres a hijos.

- En tus actividades recibes apoyo de tus padres. Respondieron un no el 73.33%.
- Cuando obtienes buenas notas recibes estímulos de tus padres. Respondieron un no el 87.50%.
- Cuando realizas buenas acciones recibes estímulos de tus padres. Respondieron nada el 68.33%.
- Cuando realizas buenas acciones que tipo de estímulo desearías tener. Respondieron en mayoría que los dejen salir con sus amigos el 21.67%.
- Recibes consejos de tus padres en todas las circunstancias. Respondieron un no el 67.50%.
- Recibes consejos de tus padres antes de los hechos o después de los hechos. Respondieron después el 61.54%.
- Recibes castigos de tus padres por alguna circunstancia. Respondieron un si el 66.83%
- Motivo para que te castiguen. Respondieron por desobedecer el 29.27%.
- Qué castigos recibiste por parte de tus padres. Respondieron molestándolos, insultándolos y pegándoles con la correa.

DISCUSIÓN

Al comenzar la investigación nos preguntábamos ¿Cuál es la actitud de los padres frente al comportamiento de los adolescentes del 5º año de la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán de Hualmay?, y después de contrastar la pregunta con la realidad se pudo conocer aspectos muy importantes que permiten reorientar la relación entre padres e hijos en la búsqueda de mejorar la educación.

La investigación relaciona la actitud de los padres de familia y el comportamiento de los hijos, esta situación permite conocer las siguientes consideraciones: Los conflictos



habituales presentes en la institución educativa son las discusiones y la indisciplina de los estudiantes, como consecuencia de la creciente falta de autoridad de padres de familia y docentes, por otro lado también los excesivos castigos y falta de estímulos. El estilo de crianza deficiente hace insoportable la relación entre estudiantes, particularmente a través del uso palabras soeces y de insultos en ausencia de adultos.

Los indicadores que muestran actitudes de los padres de los adolescentes que estudian en el quinto grado de secundaria son:

- Son críticos destructivos de las acciones de los hijos: Los juzgan, critican, reprenden y castigan físicamente por su forma de vestir, hablar, comer, el tipo de música que escucha, la forma de peinarse; sin tomar en cuenta la decisión de los hijos.
- No son dialogantes con los hijos: No se les presta la debida importancia para orientarlos, apoyarlos; solo se hace lo contrario no se incentiva el respeto a los demás, se propicia la violencia, el consumo del tabaco y el alcohol, no apoyan el cumplimiento de sus responsabilidades, etc. Si no hay dialogo lo que se genera es una continua discusión y un rechazo a las decisiones autoritarias de los padres.
- Se cuestiona permanentemente su estado de ánimo: El adolescente está experimentando emociones y sentimientos nuevos. Lo que se hace es criticar y castigar (violencia física y psicológica).
- Ser permisivos con los hijos en temas de sexualidad: No logran desarrollar un amplio apoyo a la sexualidad humana, generando el inicio de la vida sexual de temprana edad tanto en hombres como en las mujeres.

Encontramos diversas investigaciones que guardan relación con los aspectos estudiados en la investigación, en algunos casos difieren de los resultados obtenidos, pero en otros casos se reitera la situación de influencia de los padres en el comportamiento de sus hijos.

Estudios realizados en la Habana Cuba (Revista cubana 2013) se encontró que las dificultades para establecer un vínculo satisfactorio madre-padre-hijo se observó en el 73,8% de los alumnos, el 61,3% vivían en familias con historia de desarmonía familiar y el 28,8% en condiciones de hacinamiento. El 23,9% de los maltratados tenía bajo rendimiento escolar. Entre las formas ocultas de abuso, el físico se encontró en el 88,8% de los adolescentes, el psicológico en el 75,0% y en cuanto al abuso sexual, se comprobó en un adolescente, la existencia de contactos inadecuados. La humillación verbal se



detectó en el 70,0%. La baja escolaridad y la precariedad económica de los agresores no fueron factores favorecedores de violencia.

Nuestro país cuenta con más de 11 millones con niños (as) y adolescentes y se calcula que miles de ellos son maltratados dentro de sus familias o han sido víctimas de abusos sexuales. Para el año 2000 se señalaba que un 41.2% de los padres biológicos recurren a los golpes para corregir o castigar al adolescente.

Los estudios sobre los adolescentes determinan lo siguiente: si el hijo adolescente quiere teñirse el pelo, pintarse de negro las uñas de los pies o vestir de forma estrafalaria, tal vez valga la pena que usted lo piense dos veces antes de oponerse. A los adolescentes les gusta sorprender a sus padres y es mucho mejor dejarles que lo hagan con cosas que son temporales e inofensivas. Guárdese las objeciones para las cosas que importan de verdad, como el tabaco, las drogas, el alcohol o cambios permanentes (e irremediables) en su aspecto.

En una investigación en el Cusco señala que un tercio de los padres y la mitad de las madres agreden a los adolescentes y a la cuarta partes de dichas mujeres utilizan algún objeto para maltratar. 4,011 casos de menores víctimas de maltrato psicológico y negligencia. (Pueblo, 2013).

La baja tasa de denuncias y la escases de recursos que den cuenta de la problemática, son dos de los principales factores que impiden conocer la verdadera magnitud de este problema en tanto que el castigo físico y/o psicológico que los padres tutores imparten al adolescente para educarlo y corregir no es considerado como violencia sino como legítimo ejercicio de su rol de padres, que no suele ser reportado sino solo cuando ha generado lesiones que demandan atención medica; según estimaciones un 30% de los casos de maltrato han sido detectados en los centros de salud y hospitales. (Pueblo, 2013)

Los patrones socioculturales que consideran a los golpes como un mecanismo eficaz para educar al niño, la legitimización de la violencia como forma de resolver conflictos, donde las relaciones están reguladas por un orden jerárquico basado en el poder y la dominación, constituyen el marco que circunscribe esta problemática. Recientes estudios nos muestran el abuso sexual encubierto que ocurre dentro ámbito familiar donde el número de denuncias son tan solo una pequeña parte magnitud del problema. (OMS - 2002)



En Lima y Cusco el 20% de mujeres encuestadas señaló haber sido víctimas abuso sexual antes de los 15 años. Principalmente por parte de un familiar. Ocho de cada diez casos de abuso sexual tiene como victimario a un miembro del entorno familiar de la víctima y seis de cada diez embarazos en niñas de 11 a 14 años son producto de incesto o violación. (OMS - 2002)

Estadísticas del programa nacional contra la violencia familiar y sexual. Las estadísticas y las denuncias de abuso en adolescentes son referencias que no reflejan la magnitud del problema sospechándose que este es mucho mayor, estos delitos no siempre se denuncian porque existe un desconocimiento de los canales y lugares a donde acudir, como también es marcado el temor a la estigmatización y condena por parte de la sociedad y dentro de la familia. (Programa nacional contra la violencia familiar y sexual del MINDES 2006).

Aunque no se han identificado factores de riesgo que caractericen al agresor; sí se identifica que la mayor parte de las agresiones suceden en el entorno familiar. Ello merece una atención especial por las graves repercusiones que tendría en nuestra sociedad, por lo que se requiere una serie de actividades destinadas a su identificación, manejo y disminución. (Revista Perú Medio de Expresión Salud Publica 2012)

Después de lo señalado llegamos a la conclusión que las actitudes de los padres de familia influyen significativamente en el comportamiento adolescente de sus hijos del 5to. Grado de la institución educativa Domingo Mandamiento Sipán.

Se debe extirpar el castigo de las actitudes de los docentes, con ello se supera la violencia física y psicológica contra los estudiantes.

Se debe tomar en cuenta las condiciones que exigen los hijos, el de ser considerados cuando hacen sus actividades de manera positiva, cuando buscan ser felicitados y simplemente buscan el afecto de los padres de familia.

Agradecimientos

A todos los docentes, padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa Domingo Mandamiento, a los docentes asesores de estadística, a los colaboradores estudiantes del V y VI ciclo de la especialidad de Ciencias Sociales y Turismo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión por su contribución al éxito de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Defensoría del Pueblo (2013). *Niños, niñas y adolescentes: Grupos especiales de protección*. Recuperado de <http://www.defensoria.gob.pe/grupos-eatencion.php?des=19>.

MINDES (2006). *Programa nacional contra la violencia familiar y sexual*. Ediciones Mindes. Lima.

OMS (2002). *Informe sobre la violencia contra los hijos*. Recuperado de <http://www.who.int/publications/es/>

Revista cubana (2013). *Maltrato oculto en adolescentes*. Revolución Cubana –Salud Pública. La Habana. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_serial&pid=0864-3466.

Revista Perú Medio de Expresión Salud Pública (2012). *Violencia familiar*. Ediciones médicas. Lima.

Coordinador: Jorge Alberto Palomino Way, Urb. Las Flores C – 11, 232-4663,
copawa38@gmail.com