

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



ESCUELA DE POST GRADO – EPG

MAESTRIA EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

TESIS

**LA MOTIVACION INTRÍNSECA Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER
SEMESTRE DE LA ESCUELA TÉCNICA DE
SUBOFICIALES DE LA PNP – SEDE PUENTE
PIEDRA 2014**

PRESENTADO POR:

Bach. LOPEZ PORTOCARRERO LUIS GILMER

ASESOR:

MG. RAMOS MANRIQUE JUAN ERNESTO

HUACHO – PERÚ

2014

tablas de contingencia y gráficos, así como también establecer la relación con la ayuda de del modelo matemático del coeficiente de correlación de RANGO DE SPEARMAN, llegando a la conclusión general que la Motivación intrínseca si está relacionada significativamente con el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la Escuela Técnica de Suboficiales de la PNP – Sede Puente Piedra 2014.

La presente investigación se desarrolló en cuatro capítulos, con sus respectivos componentes propuestos por la EPG, quedando demostrada la investigación con suficientes evidencias estadísticas.

PALABRAS CLAVES:

Motivación Intrínseca y Rendimiento Académico.