



Financiación y administración de la educación tecnológica y su relación con el desarrollo económico y el empleo en la provincia de Huaura

Financing and management of technology education and its relation to economic development and employment in the province of Huaura

Pichilingue Nuñez, Flor Victoria ⁽¹⁾ Mamani salcedo, Bertha luz ⁽¹⁾ Bazalar Bazalar, Manuel Jesús ⁽¹⁾

RESUMEN:

Objetivo: Precisar la relación existente entre la financiación de la educación tecnológica y el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.

Materiales y métodos: Se basó en los métodos inductivos – deductivos de análisis y síntesis dentro del contexto del estudio descriptivo – explicativos, la relaciones de las variables: financiación y administración de la educación tecnológica y el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.

Palabras clave: Demanda, Mercado Educativo, Competencia, Productividad, Eficiencia, Oportunidad, Calidad Educativa Oferta

SUMMARY:

Objective: Clarify the relationship between funding of technology education and economic development and employment in the Province of Huaura.

Materials and methods: It was based on inductive methods - deductive analysis and synthesis in the context of descriptive - explanatory, the relationships of the variables: funding and administration of technology education and economic development and employment in the Province of Huaura.

Keywords: Demand, Education Market, Competition, Productivity, Efficiency, Opportunity, Educational Quality Offer



INTRODUCCIÓN

El objetivo esencial de la presente investigación es explicar, la relación que guardan las finanzas, la administración de la educación tecnológica y el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura, como una forma de medir sus avances y resultados, dentro de un marco significativo de limitaciones, pero que por demanda de la población, esta labor no debe dejarse de poner en marcha.

- En el trabajo de investigación se plantea los aspectos metodológicos del proyecto, desarrollados coherentemente con la información real de los aspectos tratados.
- En el trabajo de investigación, se describe la realidad educativa del nivel tecnológico en la Provincia de Huaura, en donde se encuentra que las condiciones que se experimenta en esta provincia, son las mismas del resto del país.
- Finalmente se esboza las conclusiones y recomendaciones a las que se ha llegado, después de haber contrastado las hipótesis y los objetivos. Creemos que, con estos resultados haber aportado al enfoque, tratamiento de la educación tecnológica y esperamos que otros investigadores profundicen y continúen con otras alternativas para la Provincia de Huaura, su desarrollo económico y el empleo de su juventud.
- Razones o justificaciones por las que se realizó el trabajo, la finalidad del presente trabajo de investigación es contribuir al desarrollo del país, estableciendo nuevos mecanismos de financiación y administración de la educación tecnológica, que redundara en beneficio de la educación del país en su conjunto. La importancia intrínseca de la investigación radica en que la propuesta de solución del problema definido constituye un conocimiento original sobre una temática no investigada. En este



sentido es una contribución al estudio científico y tecnológico de problemas educativos en una concepción dinámica y moderna.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Precisar la relación existente entre la financiación de la educación tecnológica y el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Precisar la relación existente entre la financiación de la educación tecnológica y el desarrollo económico de la Provincia de Huaura.
- b) Determinar la relación existente entre la administración de la educación tecnológica y el desarrollo económico de la Provincia de Huaura.
- c) Precisar la relación existente entre las condiciones económicas y sociales del país y el desarrollo de la educación tecnológica de la Provincia de Huaura.
- d) Determinar las bondades y prioridades de la educación tecnológica en la Provincia de Huaura.
- e) Precisar las características del desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.

HIPOTESIS

HIPOTESIS PRINCIPAL:

La financiación y administración de la educación tecnológica tiene relación directa con el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.

HIPOTESIS ESPECÍFICAS:



- a. Si la financiación de la educación tecnológica fue eficiente entonces contribuyo al desarrollo económico y el empleo de la Provincia de Huaura.
- b. Si la administración de la educación tecnológica fue eficiente, entonces contribuyo al desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.
- c. Si las condiciones y características económicas – sociales del país fueron favorables, entonces influyó en el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.

MATERIALES Y MÉTODOS

Método de Investigación

El método empleado en el proceso de investigación fue de carácter inductivo – deductivo de análisis y síntesis dentro del contexto del estudio descriptivo – explicativo las relaciones de las variables: financiación y administración de la educación tecnológica y el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.

Diseño de la Investigación

La investigación pertenece al diseño Ex. Post. Facto Descriptivo.

El proceso de investigación estará comprendido en la verificación y comprobación de la hipótesis que se hará a través de un método por objetivos. El alcance de los objetivos específicos permitirá comprobar o verificar la hipótesis postulada.

Universo y muestra de investigación

Universo de la investigación



La población o universo al que se orientará la investigación está referido al financiamiento y administración de la Educación Tecnológica y su relación con el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura.

Muestra de la Investigación

La educación tecnológica y su relación con el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura, Colegio Técnico Paulet, Instituto Superior Tecnológico Huacho e Instituto Agropecuario de Huaura.

Técnicas de Investigación

Técnicas para recolectar información

Para conseguir la información primaria se emplea las siguientes técnicas:

- a. Encuestas sobre la financiación y administración educativa a profesionales en el sector.
- b. Entrevistas a personalidades vinculadas a la provincia mediante un cuestionario.
- c. Se elaboran fichas para recoger la base técnica – científica de la investigación y su calificación respectiva.

Técnicas para el procesamiento y análisis de datos

- a. Los datos de naturaleza cualitativa se ordenan según sus indicadores de referencia y se someten a un análisis de consistencia. La información analizada se organiza para obtener las conclusiones.
- b. Los datos de naturaleza cuantitativa se ordena en forma estadística, complementando su representación en gráficos, para obtener conclusiones.

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS



La educación tecnológica en la Provincia de Huaura, con su capital Huacho, asume las mismas características del desarrollo alcanzado en este nivel, en el departamento de Lima y otras ciudades del país, y como quiera que la muestra de estudio se limita a la Provincia de Huaura, y se toman centros educativos de Huacho, se asume que presentan otras particularidades, que se relacionan con la realidad socioeconómica y productiva de esta área geográfica, y por tanto esta parte de la investigación se esboza en tres aspectos.

La presentación de la Educación Tecnológica en Huacho, como capital de la Provincia de Huaura, la educación tecnológica en el Centro Educativo Técnico – Industrial Paulet, la educación tecnológica y la caracterización de la problemática institucional, y finalmente, la educación tecnológica y las opciones ocupacionales para los egresados.

La educación tecnológica y la formación profesional en la Provincia de Huaura (Huacho)

La educación técnica en la Provincia de Huaura ha pasado por diferentes etapas, todas ellas han ido reflejando las ventajas y desventajas que acontecen en esta problemática y que necesariamente se tiene que adecuar algunas formas de solucionar alternativamente la situación por la que pasa, es decir la educación técnica de la zona.

Las especialidades que se ofrecen en estos centros de estudios, se resumen en las siguientes:

- Secretariado Ejecutivo Computarizado, Ciencias de la Comunicación, Enfermería Técnica, Idiomas, Computación e Informática, Contabilidad Mercantil, Industrias Alimentarias, Educación (Inicial, Primaria y Secundaria), Electricidad y Electrónica, Industria de Metales, Mecánica Automotriz, Dibujo Técnico, Cosmetología, Industria del Vestido.

La educación tecnológica en la Provincia de Huaura, presenta las mismas condiciones de desarrollo de otras regiones y los problemas de organización, recursos, materiales, docentes y disponibilidades financieras, que los niveles



de desarrollo de la educación tecnológica en los Institutos son las mismas características, de los alcanzados en otras partes del país.

La educación tecnológica y la formación profesional en el Centro Educativo Técnico Industrial Pedro E. Paulet.

La Educación Técnica que imparte este Centro de Estudios lo hace a través de las siguientes especialidades: Construcción Metálica, Ebanistería – Carpintería, Fuerza Motriz, Mecánica de Producción, Dibujo Técnico, Electricidad y Electrónica, Industria Alimentaria, Industria del Vestido, Cosmetología, Computación, Secretariado Ejecutivo Computarizado, Ciencias de la Comunicación, Enfermería Técnica, Contabilidad Mercantil, Idiomas.

El Centro Técnico Industrial Paulet, es un centro que está despertando las inquietudes profesionales y técnicos de los estudiantes, previo a la elección de carreras universitarias.

Administración de la Educación Tecnológica y la asignación de presupuesto y la opción ocupacional de los egresados.

La administración de la Educación es un proceso que permite garantizar su organización y desarrollo en los diferentes niveles y ámbitos, y que a su vez permite, evidenciar las necesidades de infraestructura física y de servicios para su funcionamiento. En el caso de la educación tecnológica, esta administración se manifiesta de manera más exigente, y en razón a que es un nivel que se liga más al proceso de formación, producción y empleo, en las diferentes actividades de la economía y desarrollo socioeconómico del país, y en especial de la Provincia de Huaura.

En este sentido, la administración de la educación tecnológica del presupuesto y las finanzas, por parte del estado y las entidades privadas, para desarrollar, apoyar o fomentar este nivel educativo en sus diferentes formas y modalidades. A nivel del estado, el presupuesto público asignado a la educación tecnológica es muy exiguo, y no difiere de la escasez, que afecta a los demás niveles



educativos que funcionan en gran medida en un ámbito de precariedad presupuestal. Es más, la deserción estudiantil, se ha incrementado en los últimos años, y en los Centros Educativos (IST) se han afectado considerablemente sus economías, y a nivel del estado, las asignaciones presupuestales, son mínimas, debido a la crisis de recesión que experimentamos.

En cuanto a la opción ocupacional de los egresados del nivel de Educación Tecnológica, en las actuales circunstancias está muy precaria, es decir, incierta y se concentra en una población joven desocupada o sub ocupada, viviendo de las posibilidades individuales o familiares, que gracias a los niveles de preparación técnica, logran crear o desarrollar actividades de producción y/o servicios, para solventar su economía, de su familia, y con pocas posibilidades de seguir estudios superiores en universidades.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Comprobación de Hipótesis:

Para la contrastación de hipótesis formuladas en la investigación, nos remitimos a los resultados obtenidos:

- a. La observación directa, es decir, conocimiento del problema, análisis de la información y las relaciones efectuadas en el desarrollo del trabajo de investigación.
- b. Por intermedio del análisis e interpretación de los resultados esbozados en la investigación, en donde se ha evidenciado la relación que existe entre las variables Educación Tecnológica, Empleo y Producción para el desarrollo de la Provincia de Huaura y que con mayor precisión se han establecido en el mismo desarrollo y el análisis de la Educación Tecnológica y la formación profesional en el Centro Educativo Técnico Industrial Pedro E. Paulet.

La administración de la educación tecnológica y la asignación de presupuesto y a la opción ocupacional de los egresados. Por tal motivo



la hipótesis “La financiación y la administración de la educación tecnológica tiene relación directa con el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura”. Se reconoce demostrando que no existe un adecuado financiamiento y administración de la educación tecnológica, además no se contribuye ni se promueve el desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura, para los egresados de este nivel educativo, lo que constituye una problemática institucional

Interpretación de los Resultados:

El procedimiento empleado en nuestra investigación ha permitido examinar la forma como se administra este nivel educativo y el manejo de los recursos públicos y que ello es reflejo a la falta de manejo adecuado por inexistencia de la normatividad legal pertinente referente a la financiación y administración educativa y el desfase entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), lo que permite la precariedad financiera a este nivel educativo.

En todo caso la financiación, administración e importancia de la educación tecnológica, sus efectos y perspectivas para los IST y sus aportes al desarrollo económico del país, y de la provincia por parte del sector público se orienta a subsanar las diferencias en el manejo financiero, administrativo y de empleo en la Provincia de Huaura, dotándolo a esta zona, de los recursos económicos, infraestructura y de inversión que consiste un alivio para el Estado y una oportunidad para la juventud ávida de formación y empleo.

De esta dimensión se hace urgente gestionar modificaciones de carácter legal, respecto a la aprobación y ejecución presupuestal realizados por la dirección general del tesoro público MEF y su asignación al desarrollo de la educación tecnológica y buscar una distribución equitativa a nivel de provincias.



CONCLUSIONES

- a. En el contexto de la problemática de la administración de la educación tecnológica del presupuesto asignado a las instituciones del Estado, estos escasamente promueven el bienestar social los cuales están poco integrados al MEF y estos al gobierno, en sus aspectos de normas legales y lineamientos de política acorde con las necesidades para el adecuado funcionamiento y operatividad de los Centros de Educación Tecnológica (IST), y como consecuencia al Centro Educativo Técnico Pedro E, Paulet, carece de los recursos necesarios para prestar mejores servicios educativos, a la colectividad en su conjunto, actualmente tiene un nivel bajo de correlación con respecto a su eficiencia.
El esfuerzo de la juventud y los padres de familia permiten la funcionalidad normal de este colegio.
- b. El problema de financiación y administración de la educación tecnológica, aporta constantes deficiencias en el gobierno al no existir normas precisas y carecer de políticas generales y específicas sobre presupuesto público en lo referente a distribución y ejecución.
- c. Hay una carencia de apoyo presupuestal y de financiamiento para la ejecución de grandes proyectos en modernización educativa, en el nivel de educación tecnológica. En la Provincia de Huaura es mínimo.
- d. La falta de normatividad legal, hace que la financiación y administración de la educación tecnológica, sea condicional al desarrollo económico y el empleo en la Provincia de Huaura, este no es un caso particular, sino que es una situación manifiesta de la situación global de la problemática y del desarrollo de la educación, y en especial de la educación tecnológica.



- e. La administración educativa, la asignación presupuestal y los niveles de empleo de la juventud que egresa de los niveles de educación tecnológica, no están relacionadas entre sí, por el contrario, refleja una total desarticulación, al no existir una política pública que permitan la coordinación.

- f. El desarrollo económico y social de la Provincia de Huaura, no es un caso aislado, es un reflejo del desarrollo económico y social del país y los resultados que se experimentan influyen en los actuales niveles de educación y empleo, y castiga fuertemente a la población joven que asiste y egresa de los centros educativos de educación tecnológica (IST), el no encontrar los puestos ocupacionales, se convierten en eternos desocupados o sub-ocupados. Hay un manifiesto desperdicio de recursos públicos o privados.

AGRADECIMIENTO

La presente investigación surge teniendo como contexto de investigación las bases teóricas de la ciencia administrativa.

Mi reconocimiento a las autoridades del Colegio Técnico Industrial Pedro E. Paulet por habernos facilitado las condiciones necesarias para poder realizar el desarrollo de esta investigación.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SUAREZ La Educación y su Filosofía
Edit. Trillas México 1996.
- RICARDO NASSIF Teoría de la Educación
Edit. Cincel SA. España 1990.
- SIMON TEITEL Desarrollo Económico. Edit.
DES Instituto de Desarrollo Económico
y Social México 1993.
- ALBERTO MONCADA La Crisis de la Planificación Educativa en
América Latina.
Edit. Tecnos 1997.
- CORTES CARABANTES, W Administración Educacional y Desarrollo,
2da Edición Santiago de Chile 1994.
- GARCÍA HOZ, Víctor Organización y Gobierno de Centros
Educativos. Ida Edíc. Bogotá Colombia 1995.
- DENISSULMONT La Educación Superior Técnica:
¿Una alternativa a la universidad? Lima –
Perú
1997.



- BUNGE MARIO Seudociencia e Ideología. Edit.Madrid
España 1985.
- GRADE El Mercado de Trabajo Técnico y Profesional
y la Oferta y Demanda de Educación Superior.
Lima -Perú 1997.
- IPAE Hacia una Educación Integral para el
Desarrollo en el Perú. Edit. Ministerio de
Educación Lima-Abril 1986.
- ROMERO Fernando Necesidades e Inversiones Educativas,
Editorial Universo S.A. Lima Perú 1972.
- SIDNY P. Marland La Educación Profesional Ediciones Tres
Tiempos, Buenos Aires. 1995.
- R.U. Me LAUGHLIN Economía y Educación. Editorial
Paidós 1993.
- IGUIÑIZ E. Javier Sistema Económico y Estrategia de Desarrollo
Peruano. 4ta Edición Colección Peruanicemos
al Perú.
- GÓMEZ DACAL, Gonzalo Administración Educativa, Diccionario
Ciencias de la Educación. Editorial Anaya,
Madrid 1986.



O. JEFF Harris, Jr.

Administración de recursos Humanos,
Conceptos de Conducta Interpersonal y
Casos. Editorial Limusa, México 1986.

VIRGILIO GUTIÉRREZ

Educación Peruana, Críticas y Mercedes
Alternativas. Editorial Omega S.A. Lima Perú
1997.