

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRIA EN GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE: MAESTRO EN GESTIÓN EDUCATIVA
CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA**

**HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES EN
LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS DE LA UNIVERSIDAD
CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE SEDE HUACHO 2012**

AUTOR

Lic. MARÍA DEL ROSARIO REQUENA GARCÍA

ASESOR

Mg. JULIA MARINA BRAVO MONTOYA

HUACHO – PERU

2015

RESUMEN

Se origina el presente trabajo de investigación a partir de una realidad presentada en las aulas del Centro Académico de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote en la carrera profesional de Derecho y Ciencias Políticas en el Distrito de Huacho de la Región Lima Provincias 2012, en donde se evidenciaba un bajo, regular y un alto rendimiento académico para ciertos estudiantes que eran evaluados a través de exposiciones y exámenes; el objetivo en la investigación fue relacionar los hábitos de estudio con el rendimiento académico, con el propósito de encontrar cuales son los mejores hábitos de estudio que utilizan los alumnos para mantenerse como alumnos destacados en la Facultad de Derecho.

La muestra fue seleccionada de la población utilizando números aleatorios. Se pudo generalizar los resultados obtenidos, dado que la muestra fue representativa y adecuada con 87 estudiantes de una población de 112 estudiantes.

En el presente estudio se empleó el muestreo probabilístico y estratificado por ciclos académicos.

El tipo de estudio realizado fue correlacional entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico; se utilizó el diseño de un solo grupo y transversal, que luego de procesar los datos se pudo demostrar con la prueba Chi cuadrado que en la mayoría de los hábitos de estudio hubo relación significativa con el rendimiento académico. La hipótesis de nulidad fue rechazada al nivel de 0.05 de significación y tuvo un confianza del 95%. El coeficiente de contingencia determinó la medida de relación entre ambas variables.

Palabras claves: Rendimiento académico, hábitos de estudio, alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas,

La autora.