



Hábitos de lectura y formación profesional en la especialidad de educación inicial y arte de la Facultad de Educación de la U.N.J.F.S.C., 2013

Reading habits and training, specializing in early childhood and art education faculty UNJFSC, 2013

Sergio Carrasco Díaz¹, Héctor Ciro Monzón Pesantes¹
Ana Cecilia De Paz Lazaro

RESUMEN

Objetivo: determinar la relación que existe entre los Hábitos de Lectura y la Formación profesional de las alumnas de la Especialidad de Educación Inicial y Arte de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2013.

Materiales y Métodos: se usó el diseño no experimental transversal correlacional; la Población Educativa estuvo conformada por alumnas de la Especialidad de Educación Inicial y Arte que hicieron un total de 299, y la muestra representativa de 90 alumnas. La prueba de hipótesis se realizó con el Coeficiente de Pearson. **Resultados:** existe relación directa entre la Motivación Académica de los alumnos con la formación profesional de las alumnas, encontrándose una de correlación muy alta (0,89), en la Especialidad de Educación Inicial y Arte de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2013. **Conclusiones:** Los Horarios de lectura, frecuencia de lectura, tiempo dedicado a la lectura, lugar de lectura y ambiente donde los alumnos leen influyen la formación profesional de los alumnos.

Palabras claves: *Hábitos, estudio, formación, profesión.*

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between the Reading Habits and professional training of the students of the specialty of Early Childhood Education and Art Education Faculty of the National University José Faustino Sánchez Carrion, 2013. **Materials and Methods:** We used the cross correlational non-experimental design; Population Education consisted of students from the Early Childhood Education and Specialty Art who made a total of 299, and representative sample of 90 students. Hypothesis testing was performed using the Pearson coefficient.

¹ Facultad de educación.



Results: There is a direct relationship between the Academic Motivation of students with the professional training of the students, being a very high correlation (0.89), with a major in Early Childhood Education and Art Education Faculty of the Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2013.

Conclusions: Schedules reading, reading frequency, time spent reading, reading place and environment where students read influence the training of students.

Keywords: Habits, study, training, profession.