

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

TRABAJO DE INVESTIGACION

**FALTA DE HABILIDADES SOCIALES Y CONDUCTAS INFRACTORAS DE LOS
MENORES EN EL SISTEMA ABIERTO DEL SERVICIO DE ORIENTACION DE
ADOLESCENTES (SOA) HUAURA 2015**

PARA OPTAR EL Título PROFESIONAL DE ABOGADO

PRESENTADO POR:

Bach. JOSE ALEX GARAY CUEVA

Bach. ROXANA JANY CUEVA VILLAFUERTE

ASESOR:

Abg. Nicanor Dario Aranda Bazalar

HUACHO – PERU

2015

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre la falta de habilidades sociales y las conductas infractoras de los adolescentes del Servicio de Orientación al Adolescente (SOA) del Poder Judicial de Huaura, 2015, Considerando que los tiempos actuales vivimos en una sociedad muy convulsionada, en donde la falta de habilidades sociales en los adolescentes es manifiesta.

Metodos: El tipo de investigación es correlacional, porque nuestro objetivo es establecer la relación entre las dos variables relevantes: Como Variable Independiente Habilidades sociales y como Variable Dependiente, conductas infractoras. Es aplicado toda vez que se ha revisado investigaciones similares que nos sirven de antecedentes las mismas que le estamos refiriendo en la parte correspondiente. Asimismo esta investigación puede servir de base para futuras investigaciones semejantes a la presente. El diseño que utilizamos transversal ya que las pruebas se aplicaran en un solo momento. **Hipótesis:** A mayor falta habilidades sociales, mayores son las conductas infractoras en los adolescentes del Servicio de Orientación del Adolescente (SOA) del Poder Judicial de Huaura, 2015. **Resultados:** De 56 adolescentes del SOA, que representan el 100%, el 88% presenta entre medio y medio bajo nivel, de habilidades sociales .así mismo de 56 adolescentes usuarios del SOA, que representan el 100%, 45 que representan el 80% tienen un alto nivel de conducto infractora; estableciéndose una correlación entre las variables .confirmándose nuestra hipótesis general

Palabras claves: violencia, habilidades sociales, conductas, infractora