



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

**Facultad de Educación
Escuela Profesional de Educación Secundaria
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo**

**El comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área
de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento
Sipán – Distrito de Hualmay 2021**

Tesis

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Educación Nivel Secundaria
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo**

Autora

Rosangela Yaneth Pulache Romero

Asesor

Dr. Sergio Rafael Mazuelos Cardoza

Huacho – Perú

2026



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

FACULTAD DE ...Educación.....

ESCUELA PROFESIONALEducación Secundaria.....

ESPECIALIDADCiencias Sociales y Turismo.....

INFORMACIÓN DE METADATOS

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Rosangela Yaneth Pulache Romero	72280666	20 - febrero - 2026
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dr. Sergio Rafael Mazuelos Cardoza	15721713	https://orcid.org/0000-0002-7914-9208
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CODIGO ORCID
Dra. Paulina Celina Rojas Rivera	15695019	https://orcid.org/0000-0001-7564-0449
Dr. Regulo Conde Curiñaupa	10177373	https://orcid.org/0000-0002-9869-4818
Dra. Herminia Efigenia De La Cruz Aquino	15598223	https://orcid.org/0000-0001-5632-6403

Rosangela Yaneth Pulache Romero

EL COMPORTAMIENTO AFECTIVO Y SU RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS DEL AREA DE FORMACIÓN CIUDADANA DE LA ...

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN FE-PREGRADO 2026

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FE-2026

Facultad de Educación

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3453869799

Fecha de entrega

7 ene 2026, 12:44 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

7 ene 2026, 3:27 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

ROSANGELA_PULACHE_BORRADOR.docx

Tamaño del archivo

961.7 KB

52 páginas

6901 palabras

36.604 caracteres



Página 2 de 56 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid:::1:3453869799

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuentes excluidas

Fuentes principales

- 14% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 16% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Con aprecio va dedicado a mis
padres por guiarme constantemente
por el buen camino y saberme dar
valores adecuados para proseguir
con mi desarrollo.

AGRADECIMIENTO

A dios y mis familiares por darme ánimo y
saberme tener mucha paciencia que me tienen,
ya que son un pilar fundamental en mi vida.

RESUMEN

El presente estudio va servir para aportar nuevos conocimientos los cuales van a trascender para un mejor beneficio en la educación de las aulas, el comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la i.e. n°20320 domingo mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021. Se uso el diseño no experimental teniendo una población de 148 y muestra de 58 escolares de la i.e. n°20320 domingo mandamiento Sipán: La prueba del estadístico Chi- cuadrado que devuelve un valor de significancia $p =$ menor a 0.05 dando por aceptado que el comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la i.e. n°20320 domingo mandamiento Sipán.

Influye directamente para elevar el comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana en los alumnos ya que el Chi- cuadrado devuelve un valor de significancia $p = < 0.05$ dando por aceptado que existe una relación directa. Los estudiantes al participar Tienen mayor interés por la situación que se está tomando actualmente, influye directamente en el área ya que el Chi- cuadrado devuelve un valor de significancia $p = < 0.05$ dando por aceptado que existe una relación directa

Palabras Claves: cultura, sociedad, actitud ante el área.

ABSTRACT

The present study will serve to provide new knowledge which will transcend for a better benefit in classroom education, affective behavior and its relationship with the contents of the area of citizenship training of the i.e. No. 20320 Sunday commandment Sipán - Hualmay district 2021. The non-experimental design was used having a population of 148 and a sample of 58 schoolchildren from the i.e. No. 20320 Sunday commandment Sipán: The Chi-square statistic test that returns a significance value $p = \text{less than } 0.05$, accepting that affective behavior and its relationship with the contents of the area of citizenship training of the i.e. No. 20320 Sunday commandment Sipán.

It directly influences to raise the affective behavior and its relationship with the contents of the citizenship training area in the students since the Chi-square returns a significance value $p = < 0.05$ assuming that there is a direct relationship. The students, when participating, have greater interest in the situation that is currently being taken, it directly influences the area since the Chi-square returns a value of significance $p = < 0.05$, assuming that there is a direct relationship

KEYWORDS: Culture, society, attitude towards the are

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	5
AGRADECIMIENTO	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INDICE	9
INDICE DE TABLAS	11
INDICE DE FIGURAS	12
INTRODUCCIÓN.....	13
CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.1. Descripción de la realidad problemática	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas Específicos	16
1.3. Objetivos de la investigación	17
1.3.1. Objetivo General.....	17
1.3.2. Objetivos específicos.....	17
1.4. Justificación teórica	18
1.3.1 Justificación práctica.....	18
1.5. Delimitación del estudio	18
1.5.1. Delimitación temporal.....	18
1.5.2. Delimitación espacial.....	18
1.6. Viabilidad del estudio	18
CAPÍTULO II:.....	19
MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	19
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	22
2.2. Bases Teóricas	25
2.3. Bases filosóficas	30
2.4. Definiciones conceptuales	31
2.5. Formulación de Hipótesis	31
2.5.1. Hipótesis General.....	31
2.5.2. Hipótesis específicas.....	32
2.6. Operacionalización de Variables	33
CAPITULO III	34

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	34
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	34
3.1.1. Alcance De Investigación.....	34
3.1.2. Tipo De Investigación.....	34
3.1.3. Diseño De Investigación.....	34
3.2. Población y Muestra.....	35
3.2.1. Población.....	35
3.2.2. Muestra.....	35
3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	35
3.3.1. Técnicas De Recolección de Datos	35
3.3.2. Instrumentos De Recolección De Datos	35
3.4. Procedimiento Estadístico.....	36
3.4.1. Procesamiento De La Información.....	36
3.4.2. Análisis E Interpretación De Datos.....	36
3.4.3. Estadística descriptiva.....	36
CAPITULO IV	37
4.1. Resultados Descriptivos de las Variables	38
CAPÍTULO V	46
DISCUSIÓN.....	46
5.1 Discusión De Resultados	46
CAPÍTULO VI	47
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
6.1 CONCLUSIONES	47
6.2. RECOMENDACIONES.....	48
CAPITULO VII	49
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	49
ANEXO	51

INDICE DE TABLAS

Tabla N°1	
Conducta social	35

Tabla N°2	
Actitud ante el Area	36

Tabla N°3	
Expresión de Emociones	37

Tabla N°4	
Capacidad de aprender	38

Tabla N°5	
Fortalecimiento de conocimiento sociales	39

Tabla N°6	
Reflexiones humanas	40

INDICE DE FIGURAS

Figura N°1	
Conducta social.....	35

Figura N°2	
Actitud ante el Area.....	36

Figura N°3	
Expresión de Emociones	37

Figura N°4	
Capacidad de aprender.....	38

Figura N°5	
Fortalecimiento de conocimiento sociales	39

Figura N°6	
Reflexiones humanas	40

INTRODUCCIÓN

La educación es la base de todas las enseñanzas en la cual se aprende de forma consecutiva sobre los nuevos saberes y nociones, por ende se busca una solución a las respuestas que se van a originar para que los estudiantes tengan una década enseñanza y creciente, así mismo se conoce que cada escolar tiene un método practico el cual le permite aprender de forma significativa, lo importante en todo esto es que se deba de llevar un desarrollo bueno que permita la formación y creación de deberes incluyendo las capacidades de cada estudiante. (1997).

En los tiempos en que estamos la educación se ha transformado volviéndose más compuesta, quiere decir que han ido surgiendo más cosas las cuales se deban de aprender y también orientar, siendo algo fundamental la cual nos permita avanzar haciendo una educación tenue y relevante en la que los escolares participen sin un miedo a tener un error, lo importante de todos los avances que se vienen originando es que podemos saber que la mayoría de maestros también están de acuerdo con el uso de nuevas estrategias para poder emprender un conocimiento más concreto.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

El estudio siguiente pretende generar cambios y dar nuevos avances en la educación lo cual es un acto bueno y de relevancia que va a ayudar con la fomentación de creación de programas educativos y también focalizar el grupo de estudiantes que carece de un avance propio, beneficiando más de esta manera el aporte a la educación.

Gimeno (2002) menciona que la cívica es importante porque los estudiantes deben de conocer también lo que es parte de sus orígenes saberes previos y también lo que ocurre o paso en la sociedad a medida de cultura general esto también forma algo de la educación en la que se pretende dar nociones sobre la sociedad.

Se refiere que toda cívica es un pensamiento analítico de la sociedad la cual se imparte con nociones y valores para que las personas puedan aprender, así como también siendo muy relevante estas acciones para mejorar notablemente con su desarrollo, pero se deben de plasmar ideas centradas para que así se pueda tomar más enserio sobre los planteamientos que se van a originar, reforzando los conocimientos y saberes ya creados, una de las maneras de poder entablar más desarrollo mediante estos pensamientos e s través de las comunicaciones ya que es un factor muy adecuado.

Se comenta que las educaciones en los países siempre son de diversos modos ya que cada país tiene una forma muy singular de emplear su propio estilo de enseñanza el que va permitir que sus estudiantes tengan un desarrollo diferente a como van los demás por eso es importante conocer como son los métodos, y cuál es la clave de su éxito en sus profesionales, ya que el implantar un avance y desarrollo puede ser beneficioso para todos y que el Perú también tenga un desarrollo en la educación más avanzado.

Existe una gran preocupación por los gobernantes ante poder modificar un cuadro de educación más generalizado que aumente los procesos de la educación en el que se establezcan más avances para que los estudiantes tengan un beneficio único, así mismo mediante ayuda de otros países que se pueden usar como ejemplo para poder mejorar sus estilos de enseñanza, se debe de hacer mucha énfasis también en como los alumnos reciben esta nueva enseñanza ya que se debe de comprobar que los maestros son los más capacitados para generar un orden y también explicar de manera directa, en el que se genere mayor interacción y luego se establezcan también parámetros de estudio que aporte con una acción buena para que sea todo en forma ordenada.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema General

¿Qué relación existe entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021?

1.2.2. Problemas Específicos

¿Qué relación existe entre conducta afectiva y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021?

¿Qué relación existe entre desempeño afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021?

¿Qué relación existe entre funcionamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la relación existe entre conducta afectiva y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

Determinar la relación que existe entre desempeño afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

Determinar la relación que existe entre funcionamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

1.4. Justificación teórica

Se basa en poder contemplar los diferentes enfoques y poder buscar una solución verdadera a la educación que es un medio importante el que se debe de tomar en cuenta para que su desarrollo sea mejor, así mismo esta investigación va a permitir que se hagan nuevas teorías y estrategias para que sean aplicadas en beneficio de la educación de modo que se van a establecer avances cognitivos. Lo que permite que las investigaciones sean como un ejemplo para estudios futuros.

1.3.1 Justificación práctica

Los estudios van a demostrar su importancia en comprender los diversos comportamientos teniendo en cuenta las orientaciones de ciudadanía y cívica, el cual se van a implantar nuevas metas de trabajo y también mejores estilos para que existan más competencias y comunicaciones.

1.5. Delimitación del estudio

1.5.1. Delimitación temporal

El trabajo va a desarrollar en el último bimestre académico del año escolar 2020 - 2

1.5.2. Delimitación espacial

En la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

1.6. Viabilidad del estudio

- El desarrollo del estudio no va a dañar el ecosistema
- Las variables de trabajo contarán con los instrumentos necesarios para procesar los datos
- Existe buen material
- Se cuenta con asesoría adecuada

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Roberto Chirino, Eniuska Hernández (2015) Presentaron el tema “*comunicaciones afectivas en las emociones de los estudiantes*” se conoce que las emociones son parte fundamental de cada persona, estas nos van a permitir demostrar un estado de ánimo bueno o malo pero también nos brindaría un benéfico el poder tener una motivación más practica buena y saludable lo que ayudaría de forma elevada ala avance de la educación, muchas de las veces cuando una persona tiene un humor bueno y tolerante este permite poder avanzar aprender y a la vez enseñar, lo que es algo muy factible para la educación por eso en cada razón o veces que se haya una competencia se busca premiar a los escolares ya que es una forma de hacerles sentir que su esfuerzo es algo notable y haciéndoles también aumentar su autoestima, por este sentido la educación marcaria un paso bueno y que permite que las personas también se sientan en confianza de participar y seguir aprendiendo, sin embargo muchas veces ocurre que no carecen de un sistema emocional bueno y es en donde también se pueden cometer errores y la persona no logra comprender y se mantiene en distracción constante. (p,37).

Manuel Velasco, José Navarro (2017) Realizaron el tema *“nivel de impacto en el avance de la educación afectiva y organizada en España”* se conoce como una eficiencia en la acción educativa y como está va causar un cambio para mejorar los aspectos prácticos en la educación, por ende es necesario conocer los estilos de los estudiantes y como ellos pueden tener un método único el cual aprenden rápidamente, para todo docentes es un arduo trabajo el poder conocer muchas veces como es que cada alumno denota su propio estilo, pero esto es importante ya que ayudaría a poder formar un contexto único en la educación la cual permitiendo mediante las operaciones que se ejerzan nuevas formas de enseñanza así como también, mediante la ayuda de herramientas se pueden generar más métodos, generando una constitución de estudios el que puede servir como ejemplo durante años para una adecuada formación en la pre escolar y post. (p,7)

Luisa Ceballo, Luís Quintero (2016) Realizaron la investigación *“el uso de la cívica como cambio en el aspecto social y moral de los escolares”* como puede influir la cívica sobre los cambios en los estudiantes, pues se sabe que esta es una manera muy correcta de aprender en la que se le permite conocer a los estudiantes acerca sobre sus desarrollos en su localidad como sucesos ya ocurridos, así mismo mediante estas enseñanzas se implantan los valores necesarios que deben de conocer acerca de la ciudadanía y el prospecto educativo, el poder llevar y tener una educación hace de que muchas veces las personas puedan aprender de forma creciente lo ideal es si poder dar una orientación que permita ser entendible y sustentable para todos, de manera que las acciones van cambiando y a medida que se aprende también se toman en cuenta los caracteres de cada uno. (p,11).

Esperanza Villavicencio, Mauricio Villarroel (2017) Realizaron el tema *“nivel de comunicaciones y capacidades afectivas en las familias desligadas”* se sabe que la comunicación es una formade poder transmitir las ideas así como también de informar y a la vez de poder expresar, es una de las formas más usadas para poder tener contacto a través del dialogo con otras personas y esto en las familias es muy normal que ocurra, pero que sucede cuando las familias no se encuentran en un estado bueno y carecen de comunicación entre ellas mismas, la cual afectaría directamente en un tiempo ya la vez a las personas menores, por ende se hace la investigación pertinente para poder conocer como son los grupos familiares y como afecta esto en la sociedad trabajo y educación para su propio desarrollo y de este modo buscar una solución que pueda mejorar estos caracteres. (p,26).

Berta González (2019) Abordo el tema “*formación ciudadana en la educación superior*” es importante conocer acerca de la formación ciudadana y que esta formara siempre parte de la vida de todas las personas a la vez que permite conocer y dar informaciones seguras sobre las comunicades y organismos del estado, siendo un factor fundamental en los conocimientos prácticos para toda la sociedad, tal es el motivo que en educación superior se trabaja de un modo ya más definido ya que la mayoría de los profesionales ya cuenta con saberes previos y sabe cómo poder responder ante preguntas sobre el tema, si como también brindar sus puntos de vistas que aporten una ayuda significativa para mejorar y generar un cambio más incluído. (p,33).

2.1.2. Antecedentes nacionales

Neusa Arteaga (2018) Realizo el tema “*estilos de conducta emocional en el avance de la enseñanza en niños y niñas*” se manifiesta diversos puntos de conducta de los escolares al momento de que se les genera la enseñanza, esto sucede casi siempre ya que al adaptarse a un medio de enseñanza diversos puede que se sientan de una forma muy cohibida por lo que se deben hacer estrategias y prácticas para que se puedan desarrollar de forma conceptual y buena así mismo podemos conocer que la gran mayoría de escolares puede relacionarse de una manera corta a creciente, lo que es bueno pero en muchos casos pueden quedar estudiantes aislados de los demás por lo que generaría un problema inadecuado, para poder conocer más como son las reacciones se manifestó el uso de las encuestas a través de ellas poder saber qué es lo que piensan los estudiantes y buscar posibles soluciones que den una mejor respuesta. (p,25).

Mirella Cayo, Priscilla yucra (2018) Abordaron el tema *“la enseñanza sobre identidad nacional en los escolares en el colegio articular Santa Fe”* se dice que deben de hacerse orientaciones buenas al momento de enseñar para que los estudiantes puedan asimilar bien esto y de modo que puedan generar sus propias ideologías las cuales no es algo malo, sino algo fundamental ya que pueden tener ideas o bien algunas decisiones mejores a lo que se busca orientar, pero la finalidad de todo esto es de que se comprenda se analice y se pueda sugerir ideas para que exista un mejor reflexión en las personas así mismo, se puede conocer mediante desarrollo de estudios que tipo de aprendizaje se puede denotar para que el estudiante tenga un óptimo avance, en esta investigación participan 70 estudiantes mixtos y para poder conocer como era su tipo de conocimiento se hicieron cuestionarios prácticos. (p,32).

Margot Masías, Miguel Pantoja (2019) Realizaron el tema “*estrategias afectivas como fundamento practico de los profesores para el aumento de confianza educativa*” se sabe que en las enseñanzas para que los escolares se aplican diversos métodos, con el fin de que estos puedan ayudar con el avance de la educación, también para que se les de una facilidad de trabajo a los estudiantes y tengan mayor beneficio sobre el aprendizaje, por ende se busca una forma en que los estudiantes puedan expresar con claridad sus ideas y que estos también puedan participar sin un temor alguno en las clases, ya que es más factible cuando hay más interacción así también los maestros observan que los resultados de sus esfuerzos están generando un cambio bueno y que hay un interés más arraigado por aprender, sin embargo ocurren siempre los problemas en el que los alumnos no tienen a veces la concentración adecuada y puede ser por motivos diferentes que hagan que la concentración de ellos no sea la idónea.(p,18).

Cecilia Medina (2016) Presento el tema “*contribuciones de programas y formaciones de la ciudadanía en base a desarrollo de la ONG*” se comenta que el siguiente estudio es para poder dar a conocer como los ciudadanos mismos son las personas que buscan un cambio y colaboran con el desarrollo de nuevos programas para que la sociedad tenga un mejor cambio y educación para todos, con ayuda de la ONG se pueden manejar las cosas de un modo más ordenado en el que se puedan beneficiar las personas de las localidades, tanto también los estudiantes, por ende la necesidad afianzar más y hacer más apoyo hacia los programas que lo único que buscan es dar un cambio y que este sea propuesto y que se ejecute con más detalle para el avance de la misma sociedad. (p,18)

2.2. Bases Teóricas

Comportamiento afectivo:

Según Martínez (2015) refiere que se debe de realizar esto con el fin de que las interacciones en la educación sean las correctas y que de este modo también los estudiantes pueden aprender de forma significativa, en la que se crean más opciones para ellos y en donde la comunicación va a tomar un punto importante al desarrollarse con frecuencia y al existir un intercambio de ideas.

Características del comportamiento afectivo:

Subjetivos: se conoce que todo aspecto afectivo va a fomentar un desarrollo en las personas, ya que a medida que este va aprendiendo va cambiando su forma de pensar creando consigo métodos que le puedan servir para su avance personal.

Dominios del comportamiento afectivo

A. Recepción. Todo escolar debe de tener claro sus ideales ya que en las escuelas solo se busca que este pueda dominar su criterio, así como también se les enseña a poder escuchar y aprender de los demás.

Toma de conciencia – significa más que todo tener una atención fija y saber comprender lo que los demás nos tratan de orientar de forma adecuada y correcta para también ayudar a los demás si existiera problemas de atención.

a) Disponibilidad para la recepción de estímulos – el poder aceptar las orientaciones para tener resultados buenos es algo necesario ya que existen muchas veces en la educación que los estudiantes no aceptan una ayuda, la cual tiende a generar conflicto en ellos mismos y luego problemas de aprendizaje.

B. Respuesta.

Krathwohl (2001) refiere que los estímulos son parte de la atención y que estas siempre darán una respuesta más englobada la cual todo debe depender del interés que tienen las personas por poder aprender y tener un grado mayor de enfoque.

Los maestros siempre buscaran que se desarrolle todo de un método bueno por ende se plantean metas las que se deben de cumplir en el tiempo de la enseñanza de modo que se pueden generar categorías de trabajo.

a) Conformidad con la respuesta

Se deberá de tener en cuenta el nivel de los resultados para de acuerdo con esto tener un acogimiento que permita mejorar las cualidades.

Se mantiene un esquema bueno

Se deben de respetar las decisiones propuestas

Se cumplirá con las presentaciones establecidas

Se debe de apoyar a los estudiantes

b) Buena disposición para responder

Deberá de existir compromiso también por parte de los estudiantes para que la armonía en la educación sea la idónea así mismo se deberá de comprender que existen también estudiantes que están en proceso de aprendizaje y no se les debe de interrumpir su avance progresivo.

CONTENIDOS EN EL ÁREA DE FORMACIÓN CIUDADANA

Ha habido problemas acerca sobre los conocimientos de la ciudadanía por ende se tienden a poder analizar y estudiar estas nociones con el fin de que la comunidad despierte su interés y tenga un buen enfoque aprendiendo y teniendo consigo más predominio acerca de su propia localidad, lo importante de todo esto es que la educación sea más adecuada así como también los estudiantes y las personas puedan saber más sobre la política que los rige, ya que existen problemas al momento también de elegir a los gobernantes de las zonas o representantes.

Valores ciudadanos

Cada persona tiene un valor el cual ellos mismo lo determinan sabiendo que tienen una forma de expresarse y de ver las cosas, sin embargo no todos pueden llegar a tener la misma concordancia con las personas por eso se busca tener una relación de comunicación en donde tanto emisor y receptor tienden a transmitir sus ideas, las cuales puede depender de ellos mismo si aceptan las ideas de los demás, ya que en la actualidad todos tiene el derecho a escoger y continuar adelante con sus proyectos y metas de vida, respetando a los demás y siendo responsables también con los deberes que deberán de cumplir en el trayecto de vida.

Actitud.

a) Definición

Webster (2008) menciona que son un conjunto de elementos bien planteados que derivan de un contexto o investigación que se ha dado en un tiempo determinado, así como también esta es la parte más fundamental de todo programa, lo que permite tener una idea más lacónica de lo que se busca.

Erwin (2003) tiene una gran influencia en los desarrollos cognitivo y filosóficos en el que se va tener más elementos para la educación favoreciendo a un avance continuo que ayude con los procesos afectivos.

Pinto (2004) menciona que todos los individuos tienen una forma de expresar sus emociones y todo depende de cómo han sido criados así mismo recomienda que para que haya una buena existencia y relación la comunicación debe de ser la indicada.

b. Características de las actitudes

1. Las acciones de cada persona se determinan por el comportamiento de ellos mismos y también de acuerdo a las situaciones que se estén originando, muchas de las personas no tienen un carácter explosivo y es por que logran dominar sus emociones por encima del enojo, haciéndoles más de paz y de razonamiento.
2. Existen comportamientos prácticos en los que solo se enfocan en una sola cosa, la cual les permite tener un dominio sobre el tema o lo que estén realizando sin embargo también es una desventaja por que los aparte mucho sobre el mundo exterior en el que luego los problemas al invadirlos los pueden sumergir en una depresión social.
3. Tienen un factor bueno y adecuado para cada suceso en el que les permite conocer y poder demostrar las acciones que ellos determinen, haciendo un contexto significativo para cada momento.
4. El poder tener un comportamiento estable permite que las nociones se puedan aprender con facilidad, mejorando así las habilidades motoras y lingüísticas, teniendo un nivel de expresión adecuado y calmado, lo que va mejorar considerablemente las acciones de cada persona, por eso la importancia de poder reflexionar.

Formación de las actitudes

Se sabe totalidad de las personas tienen caracteres diferentes a quienes se les debe de atribuir la orientación que ellos vivan en cada uno de sus hogares, aunque no parezca tan cierto la influencia de las familias y el tipo de como esta se conforma puede influir demasiado en el crecientito de los niños generando consigo un cariño o resentimiento el cual les genere cambios de humor.

Los entornos son parte de la sociedad, pero también parte de la comunicada y modo de socializar con las personas, solo se deberá entender que muchas de las personas tienden a tener un entorno a veces complicado lo que puede generar un cambio en sus vidas al punto que se genera un quiebre.

2.3. Bases filosóficas

Ibid (2006) refiere que los valores que mantienen las personas son algo bueno y que deben de ser notables o bien apreciados para que cada uno de los que lo rodean aprendan de algo diferente y nuevo y puedan sumar esas formas para su propia vida, manejándolo también de un aprendizaje colectivo, ya que en la actualidad existen problemas circunstanciales que evitan que muchas de las personas puedan seguir adelante por ellos mismos, sin embargo ante un aspecto psicológico se puede conocer que la gran parte de los que buscan un conocimiento es para poder mejorar los aspectos que requieren o bien lo hacen para entender un informa determinado

Jervilla (2003) se manifiesta de diversos modos con la pretensión de generar ms comprensión bajo una lógica sobre el desarrollo de las entidades, así como el derecho de aprender tienen un compromiso único con el avance de sus propios valores, lo que esto va generar es que muchas de las personas sean mas consientes de las cosas que ocurren en su entorno, sea el afectivo o sea el distancia, pero se deberá de comprender que estos aspectos siempre van a ser fundamentales hasta para su enfoque de vida misma.

2.4. Definiciones conceptuales

Según Zelaya (2014) refiere que los comportamientos son acciones únicas de las personas y pueden derivarse de las familias las cuales son un elemento fundamental para su desarrollo, así como también una ayuda directa para un cambio.

Formación ciudadana

Es una parte de la ética poder conocer la cívica ya que esta nos implementa de nuevas ideas y podemos aprender seguidamente de las cosas que nos suelen rodear, como de la política valores y derechos siendo algo bueno y de base para poder solidificar una buena constitución en la sociedad como en las mismas familias.

Promoviendo las capacidades de los estudiantes para poder fomentar sus ideas más acertadas si como también ayudando en las elecciones que puedan elegir sus propios caminos, la importancia de la cívica también es que los alumnos puedan ir aprendiendo de esta poco a poco sumando así más experiencias y avances lúdicos, el cual les permite tener más criterio y ser más responsables.

2.5. Formulación de Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

Existe relación entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

2.5.2. Hipótesis específicas

- Existe relación entre conducta afectiva y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021
- Existe relación entre desempeño afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021
- Existe relación entre funcionamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

2.6. Operacionalización de Variables

- **Variable 1:** comportamiento afectivo
- **Variable 2:** contenidos del área de formación ciudadana

VARIABLES	TIPO DE VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Son un medio el cual nos permite conocer la investigación y esta es un elemento fundamental en su desarrollo y creación.	VI: COMPORTAMIENTO AFECTIVO	Comportamiento afectivo: Es una forma de actuar de cada persona la cual puede tener un medio diferente, sin embargo, las intenciones van de acuerdo con el carácter y humor ante una respuesta y acción.	Conducta social Actitud ante el área Expresión de emociones Reacción	Flexionar Observaciones Actuar	Encuestar Entrevistas
	VII: CONTENIDOS DEL ÁREA DE FORMACIÓN CIUDADANA	Formación ciudadana: Es el estudio de los comportamientos de los pobladores de un determinado lugar en el cual ejercen actividades.	Capacidad de aprender Fortalecimiento de conocimientos sociales Reflexiones humanas	Cualidades Pretensiones informes	Ficha de Observación Lista de cotejo

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1. Alcance De Investigación

El siguiente estudio tiene un enfoque cuantitativo y que se busca recoger datos en el que se probaran las hipótesis de trabajo, con una medición estadística. (Hernández et al, 2008).

3.1.2. Tipo De Investigación

No experimental y correlacional ya que se orienta en las descripciones de forma individual en cada variable de trabajo, para luego por medio de metodologías se analizarán la información recogida.

3.1.3. Diseño De Investigación

Correlacional y transversal por que se va orientar en verificar el grado de relación que habrá en las variables.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población está constituida por 148 alumnos la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

3.2.2. Muestra

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 58 alumnos la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1. Técnicas De Recolección de Datos

- Observaciones
- registros

3.3.2. Instrumentos De Recolección De Datos

- Guías observacionales
- Cuadernillo de apuntes
- Encuestas a los profesores
- Cuestionarios

3.4. Procedimiento Estadístico

3.4.1. Procesamiento De La Información

Se usará las estadísticas con descripciones en el que se va a mejorar la organización y se demostrará así los datos informativos.

3.4.2. Análisis E Interpretación De Datos

Los cuadros de estadística estarán mostrados con imágenes y obtendrán una descripción las cual menciona su importancia la que ayudara para llevar a la conclusión.

3.4.3. Estadística descriptiva.

- Teniendo una presentación grafica
- Mostrará medidas generales y de varianza.

CAPITULO IV

4.1. Resultados Descriptivos de las Variables

Análisis Descriptivo por Variables y Dimensiones comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana.

Tabla N° 01
Conducta social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No favorable	9	14,3	14,3	14,3
	Favorable	49	85,7	85,7	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

Fuente: Aplicado a los escolares

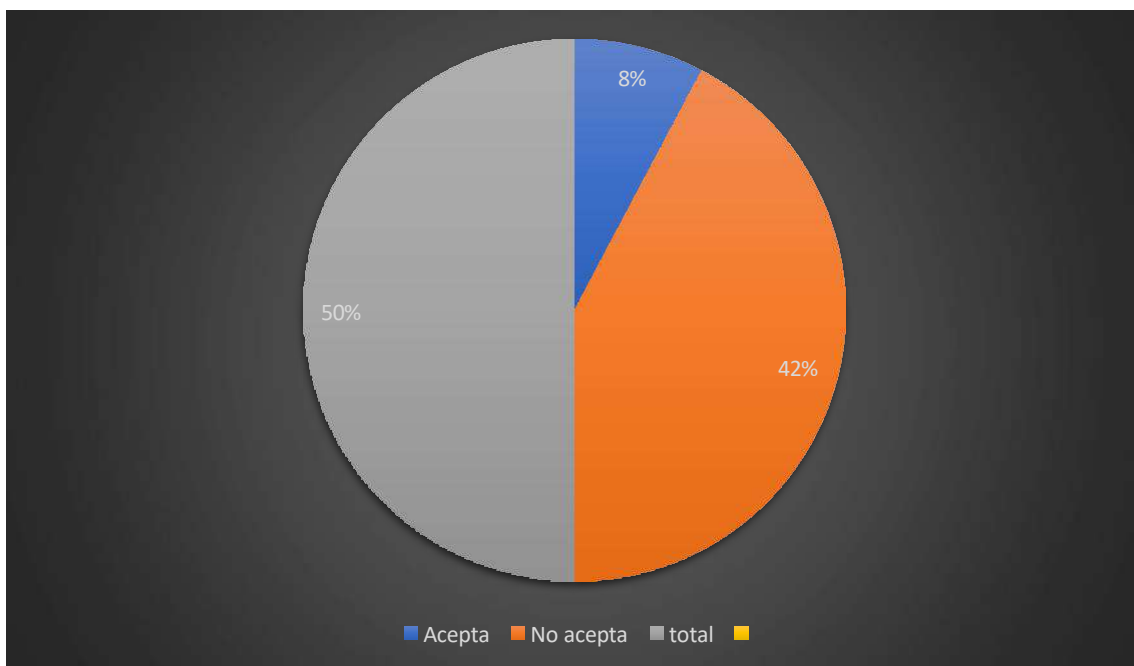


figura 1; en relación de comportamiento afectivo, un 85.71% de los estudiantes tiene una favorable conducta social y sólo el 14,29% no tiene buena conducta, lo que indicaría cierto problema que esté ocurriendo en el horario escolar.

Tabla N° 02

Actitud ante el área				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mala	11	12,2	12,2	12,2
Válidos buena	47	87,8	87,8	100,0
Total	58	100,0	100,0	

Fuente: Aplicado a los estudiantes del colegio

La proyección siguiente aportara para la observación:

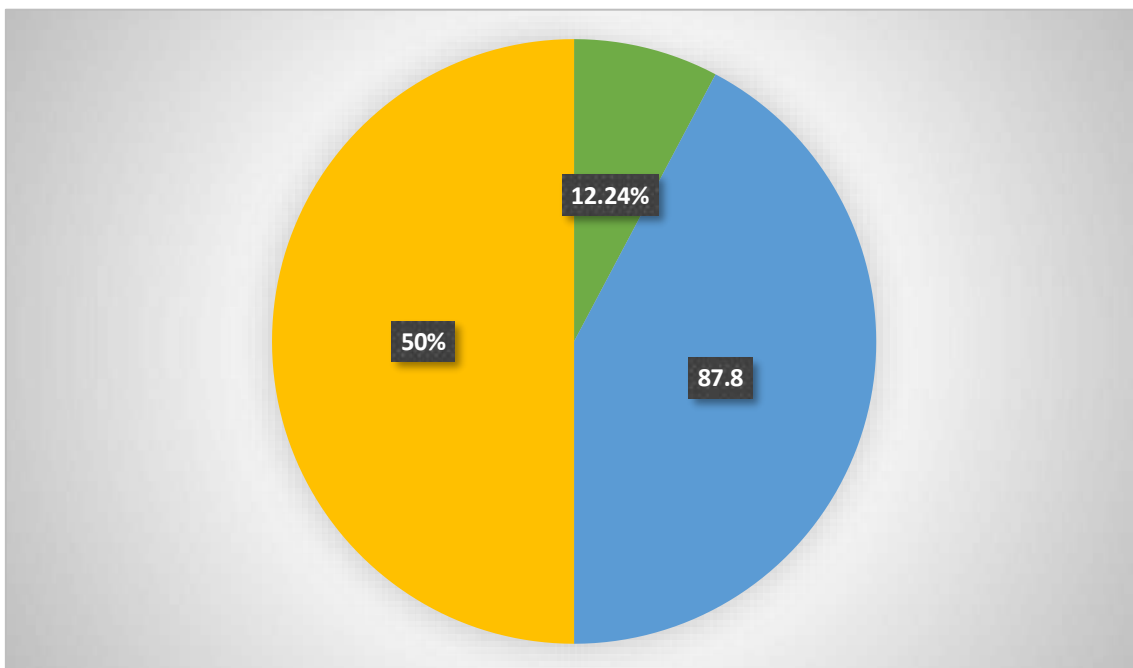


figura 2; el 87,76% de los estudiantes si prestan buena actitud ante el área y sólo el 12,24% carece de interés, conllevando a una actitud mala en el desarrollo de dicha dimensión.

Tabla N° 03

Expresión de Emociones		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No favorable	10	14,3	14,3	14,3
	Favorable	48	85,7	85,7	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

Fuente: Aplicado a escolares del colegio domingo mandamiento.

La imagen siguiente permitirá conocer los resultados pertinentes:

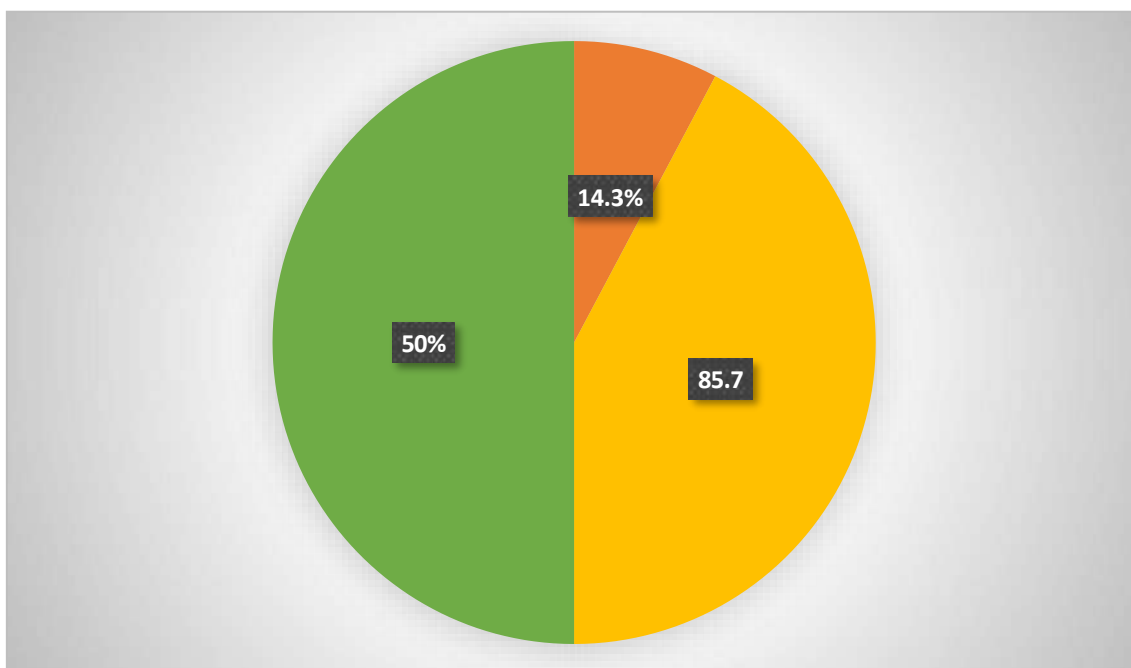


figura 3; el 85,71% tiene una favorable aceptación en expresión de las emociones y el 14,29% no tiene buena aceptación favorable ante la expresión de emociones.

Tabla N° 04

Capacidad de aprender				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	8	8,2	8,2
	Medio	10	14,3	22,4
	Moderado	40	77,6	100,0
	Total	58	100,0	100,0

Fuente: realizado en los alumnos

Se muestra en la imagen los siguientes resultados:

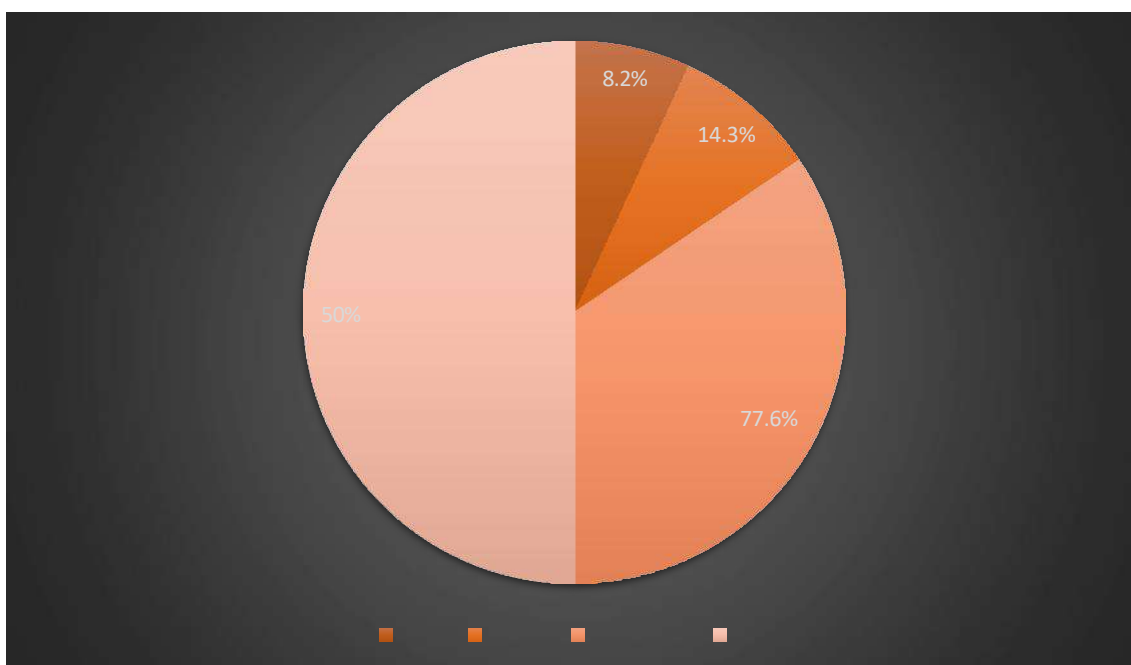


figura 4; contenidos del área de formación ciudadana, se puede observar que los estudiantes muestran una excelente capacidad para aprender, el 77,55% de los escolares están en un nivel moderado, el 14,29% se encuentran en un nivel medio y el 8,16 están en un bajo rendimiento.

Tabla N° 05

Fortalecimiento de conocimiento sociales				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	bajo	5	10,2	10,2
	medio	9	20,4	30,6
	moderado	44	69,4	100,0
	Total	58	100,0	100,0

Fuente: ejercido estudiantes

En la siguiente imagen se van apreciar los porcentajes requeridos:

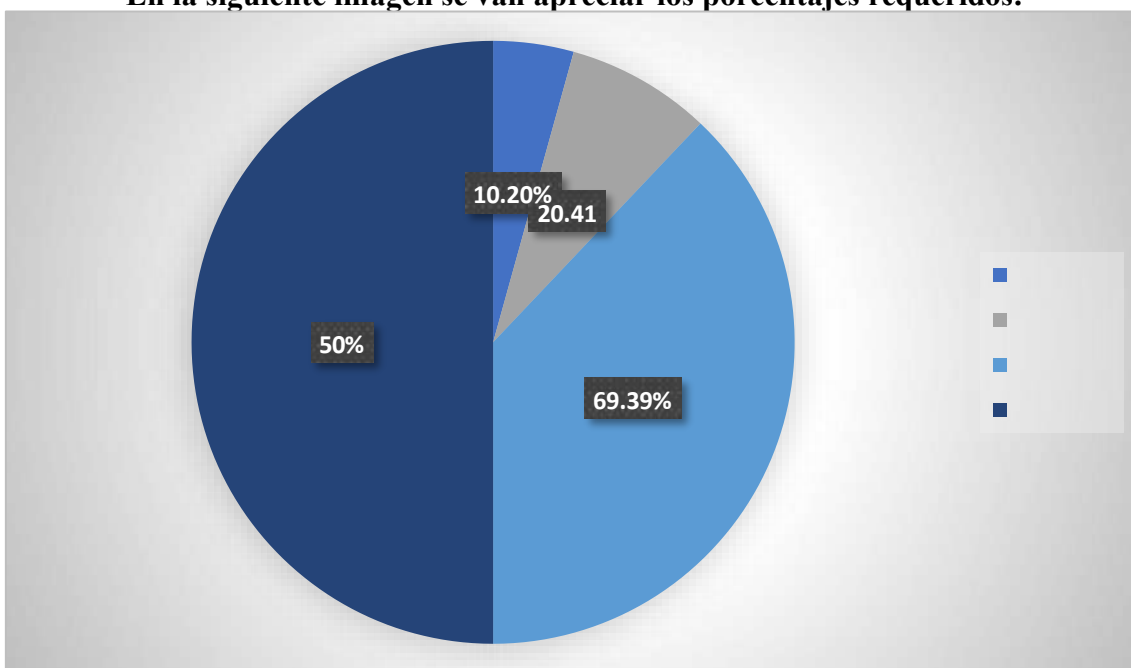


figura 5; se observará el Fortalecimiento de conocimiento sociales con un 69,39% con un nivel alto, el 20,41% se encuentran en un nivel medio 10,20% tienen un nivel bajo

Tabla N° 06

Reflexiones humanas				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	5	10,2	10,2
	Medio	8	18,4	28,6
	Moderado	45	71,4	100,0
	Total	58	100,0	100,0

Fuente: realizado a escolares del colegio domingo mandamiento.

Se indicaran los porcentajes en la proyección:

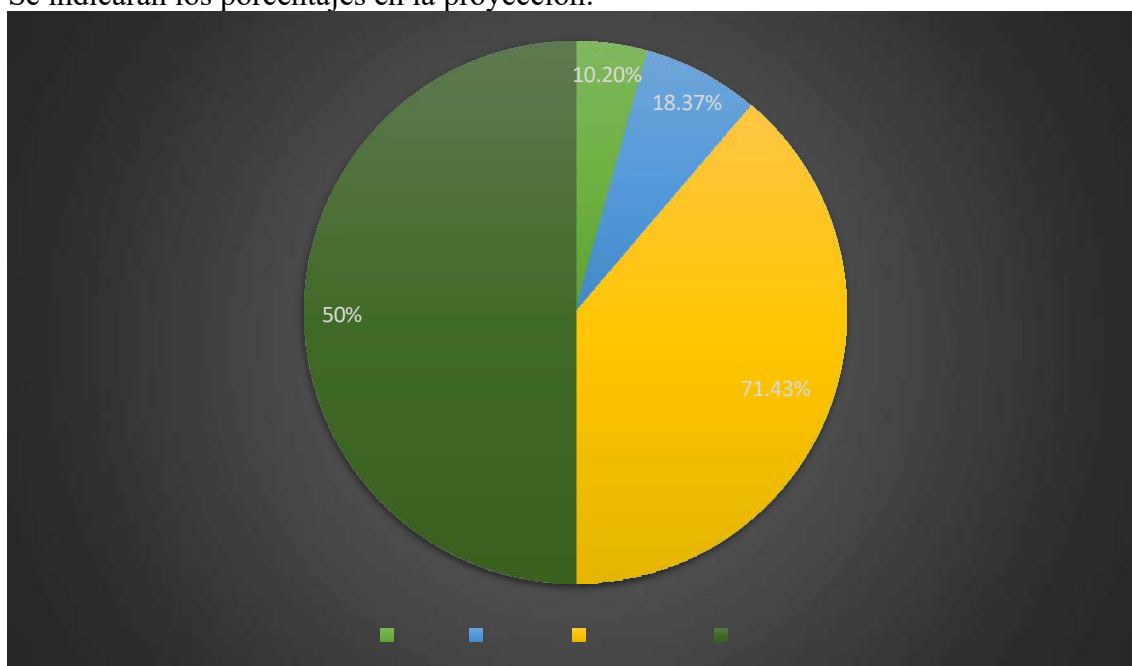


figura 6, ante las reflexiones humanas los estudiantes mostraron, con el 71,43% de los escolares con un nivel moderado, el 18,37% un nivel medio y el 10,20% nivel bajo.

4.2 CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Hipótesis Alternativa H1: Existe relación entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

HIPOTESIS 1

Hipótesis Alternativa H1: Existe relación entre conducta afectiva y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre conducta afectiva y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

HIPOTESIS 2

- **Hipótesis Alternativa H2:** Existe relación entre desempeño afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021
- **Hipótesis Alternativa H0:** No existe relación entre desempeño afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

HIPOTESIS 3

Hipótesis Alternativa H3: Existe relación entre funcionamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre funcionamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión De Resultados

Se determina que existe relación entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021,

Victoria Aparicio-Zapata (2019) *“metodologías de aprendizaje en el curso de formación ciudadana en alumnos de 5to grado”* se aplican las estrategias como medio de enseñanza la cual esta permitido para que los estudiantes tengan un mejor beneficio y mejoren su calidad de atención así mismo es importante reconocer que cada escolar cuenta con una forma única de aprender lo que, se deberá de tomar en cuenta para realizar las sesiones de clases y esta pueda ser una sesión completa y todos los estudiantes tengan su desarrollo bueno, el estudio cuenta con la participaciones 110 escolares a quienes se les aplican cuestionario para obtener los resultados pertinentes y así arribar a las conclusiones.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

Existe relación directa entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021. Según la tabla: el estadístico Chi-cuadrado que devuelve un valor de significancia $p=0.002 < 0.05$.

Influye directamente para elevar los comportamientos afectivos del área de formación ciudadana ya que el Chi-cuadrado devuelve un valor de significancia $p= < 0.05$.

Los alumnos adquieren más conocimientos sobre el comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021, el Chi-cuadrado devuelve un valor de significancia $p= < 0.05$.

6.2. RECOMENDACIONES

Se recomendará que los maestros tengan mejores actividades que permita que los alumnos puedan interactuar más para que de este modo exista mayor socialismo entre ellos.

Se recomienda mostrar las teorías con nuevas estrategias para que los educandos se sientan cautivados al nuevo tema de estudio.

Otro punto ideal es buscar la forma de ayudar al pequeño porcentaje que resta, para que también se nivelen con sus compañeros y no tengan problemas de educación.

CAPITULO VII

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Roberto Chirino, Eniuska Hernández (2015) Presentaron el tema “COMUNICACIÓN AFECTIVA Y MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD - CUBA”

- Alberto Galaz Ruiz, Marcelo Arancibia (2020) Presento el tema “EL DESAFÍO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA: REFLEXIONES A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR”

- Manuel Velasco, José Navarro (2017) Realizaron el tema “TEORÍA DE LOS ACONTECIMIENTOS AFECTIVOS: REVISIÓN DE SU IMPACTO Y DESARROLLOS EN EL ESTUDIO DEL AFECTO EN LAS ORGANIZACIONES, ESPAÑA”

- Luisa Ceballo, Luís Quintero (2016) Realizaron la investigación “FORMACIÓN CIUDADANA COMO ELEMENTO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN EL DESARROLLO MORAL DE LOS ESTUDIANTES”

- Esperanza Villavicencio, Mauricio Villarroel (2017) Realizaron el tema “COMUNICACIÓN AFECTIVA EN FAMILIAS DESLIGADAS - ECUADOR”

- Berta González (2019) Abordo el tema “RETOS DE LA FORMACIÓN CIUDADANA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

- María Gordillo, Isabel Ruiz (2016) Presentaron el tema “CLIMA AFECTIVO EN EL AULA: VÍNCULO EMOCIONAL MAESTRO-ALUMNO, ESPAÑA”

- Camila Jara, Macarena Sánchez (2019) Realizaron la investigación
“LIDERAZGO EDUCATIVO Y FORMACIÓN CIUDADANA: VISIONES Y
PRÁCTICAS DE LOS ACTORES, CHILE”

ANEXO

CUESTIONARIO

CUESTIONARIO DE ACTITUDES Y COMPORTAMIENTO EN EL AULA

Alumnos:

Curso:

Profesor o tutor:

Fecha de recojo de datos:

Selecciona las alternativas que desees	Si	No	A veces
Llega a culminar las cosas que empieza			
Tiene respuestas desafiantes			
No hace caso a una orden			
Depende de los mayores			
Tiene comportamiento malo			
Requiere de atención constante			
Es de romper sus juguetes			
Molesta a los demás			
Es marginado por otros			
Es perfeccionista			
Se siente inútil ante los demás			
Actúa con impulso			
Tiende a ser nervioso			
Manifiesta mal humor			

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

EL COMPORTAMIENTO AFECTIVO Y SU RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS DEL ÁREA DE FORMACIÓN CIUDADANA DE LA I.E. N°20320 DOMINGO MANDAMIENTO SIPÁN – DISTRITO DE HUALMAY 2021

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
PROBLEMA GENERAL ¿Qué relación existe entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021?	OBJETIVO GENERAL Determinar la relación que existe entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021	HIPÓTESIS GENERAL Existe relación entre comportamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021	TIPO DE INVESTIGACIÓN no experimental y correlacional DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Correlacional y descriptivo	Población: está constituida por 148 alumnos de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021 Muestra está constituida por 58 alumnos de la	VARIABLE 1: comportamiento afectivo	• Técnica: -Observación. -Encuestas. - Registro de datos.
					VARIABLE 2: contenidos del área de formación ciudadana	• Instrumento: -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes. -Lista de Cotejo.

PROBLEMAS ESPECÍFICOS ¿Qué relación existe entre conducta afectiva y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021? ¿Qué relación existe entre desempeño afectivo y su relación con los contenidos del área de formación	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Determinar la relación existe entre conducta afectiva y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021 Determinar la relación que existe entre desempeño afectivo y su relación con los	HIPOTESIS ESPECIFICO Existe relación entre conducta afectiva y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021 Existe relación entre desempeño afectivo y su relación con los contenidos del área de		I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021		
--	--	--	--	---	--	--

ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021? ¿Qué relación existe entre funcionamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021?	contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021 Determinar la relación que existe entre funcionamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021	formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021 Existe relación entre funcionamiento afectivo y su relación con los contenidos del área de formación ciudadana de la I.E. N°20320 Domingo Mandamiento Sipán – distrito de Hualmay 2021				
---	---	--	--	--	--	--