



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Escuela de Posgrado

**Relación entre el embarazo en adolescentes y las causas de la deserción escolar
estudiantes de secundaria de la I.E Andahuasi, Sayán 2023**

Tesis

**Para optar el Grado Académico de Maestra en Ciencias de la Gestión
Educativa con Mención en Pedagogía**

Autora

María Hermelinda Román Soto

Asesor

Dr. César Augusto Millán Bazán



*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

Millán Bazán César Augusto
Código 384

Huacho – Perú

2026



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

ESCUELA DE POSTGRADO

**MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA CON
 MENCIÓN EN PEDAGOGIA**

METADATOS

DATOS DEL AUTOR:		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Román Soto María Hermelinda	40210096	14 de abril 2026
DATOS DEL ASESOR:		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	CÓDIGO ORCID
Millán Bazán César Augusto	07525127	https://orcid.org/0000-0002-6641-0980
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – POSGRADO-MAESTRIA:		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	CODIGO ORCID
Lecca Ascate Daniel	15731334	https://orcid.org/0000-0002-5177-7595
Gutiérrez Bravo Carlos Alberto	15616035	https://orcid.org/0000-0003-4568-930X
Palomino Way Jorge Alberto	15599204	https://orcid.org/0000-0003-1119-4923

MARIA HERMELINDA ROMAN SOTO 2025-103765

RELACIÓN ENTRE EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y LAS CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR ESTUDIANTES DE SECU...

 DGI-POSGRADO 2026
 Dirección de Gestión de la Investigación-VRI 2026
 DIRECCION DE GESTION DE LA INVESTIGACION

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3467915125

Fecha de entrega

29 ene 2026, 10:49 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

29 ene 2026, 11:53 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

INFORME_FINAL276.pdf

Tamaño del archivo

705.3 KB

51 páginas

9061 palabras

51.702 caracteres



Página 2 de 50 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega: trn:oid::1:3467915125

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de fuentes excluidas
- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 19%  Fuentes de Internet
- 6%  Publicaciones
- 15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

RELACIÓN ENTRE EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y LAS CAUSAS DE LA
DESERCIÓN ESCOLAR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E ANDAHUASI,
SAYÁN 2023

AUTOR

María Hermelinda Román Soto

TESIS DE MAESTRIA

ASESOR

Dr. César Augusto Millán Bazán

UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN
PEDAGOGÍA**

HUACHO – PERÚ

2026

DEDICATORIA

Doy gracias a Dios por las bendiciones de vida, salud y sabiduría en mi profesión.

A mi familia, porque sin su apoyo no habría logrado mis objetivos profesionales mientras estuvieron conmigo, compartiendo consejos.

María Hermelinda Román Soto

AGRADECIMIENTO

A mis maestros por compartir su conocimiento y experiencia, porque sin ellos no hubiera sido posible lograr aprendizajes importantes en mi desarrollo como profesional.

A mí asesor, por el tiempo, esfuerzo y paciencia por apoyarme en esta investigación.

A todos aquellos que otorgaron su permiso para completar esta investigación, de manera especial a los estudiantes de secundaria de la I.E. Andahuasi en Sayán.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
CAPITULO I.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Descripción de la Realidad Problemática.....	1
1.2 Formulación del Problema.....	2
1.2.1 Problema General.....	2
1.2.2 Problemas Específicos.....	2
1.3 Objetivos de la Investigación.....	2
1.3.1 Objetivo General.....	2
1.3.2 Objetivos Específicos.....	2
1.4 Justificación de la Investigación.....	3
1.5 Delimitaciones del estudio.....	3
1.6 Viabilidad del estudio.....	3
CAPITULO II	5
MARCO TEORICO	5
2.1. Antecedentes de la investigación.....	5
2.1.1. Investigaciones internacionales.....	5
2.1.2. Investigaciones nacionales.....	7
2.2. Bases teóricas.....	8
2.3. Bases filosóficas.....	12

2.4. Definición de términos básicos.....	13
2.5. Hipótesis de investigación.....	14
2.5.1 Hipótesis general.....	14
2.5.2 Hipótesis específicas.....	14
2.6 Operacionalización de las variables.....	15
CAPITULO III	16
METODOLOGÍA	16
3.1 Diseño metodológico.....	16
3.2 Población y muestra.....	16
3.3. Técnicas de recolección de datos.....	17
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información.....	17
3.5. Matriz de consistencia (ver anexo)	17
CAPITULO IV	18
RESULTADOS	18
4.1 Análisis de resultados.....	18
CAPITULO V	23
DISCUSIÓN	23
5.1 Discusión de resultados.....	23
CAPITULO VI	25
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	25
6.1 Conclusiones.....	25
6.2 Recomendaciones.....	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables.....	26
Tabla 2. Distribución de adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi 2023.....	29
Tabla 3. Estado civil de las adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi 2023.	30
Tabla 4. Adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi 2023 que tienen el apoyo familiar.....	31
Tabla 5. Motivación para estudiar de las adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi.....	31
Tabla 6. Causas de deserción de las adolescentes de la I.E. Andahuasi 2023.....	32
Tabla 7. Tabla cruzada de causas de deserción de las adolescentes embarazadas	33

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi 2023.	29
Figura 2. Estado civil de adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi 2023.	30
Figura 3. Distribución causas de deserción de adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi.....	32

RESUMEN

La investigación relación entre el embarazo en adolescentes y las causas de la deserción escolar en estudiantes de secundaria de la I.E. Andahuasi, Sayán 2023, se procedió de acuerdo con los requisitos éticos de la UNJFSC. Es decir, una investigación no experimental que utilizó un enfoque cuantitativo a fin de establecer la relación entre las variables. Se estableció como población y muestra a los 10 estudiantes que están embarazadas en la institución mencionada, durante el año 2023. Para la medición de las variables se diseñó y aplicó un instrumento para los indicadores de la variable moderadora, es decir, para las causas de deserción escolar con un cuestionario, mientras. Los resultados revelaron que 60% desertaron y el 40% no, además que, por problemas con compañeros, falta de apoyo familiar y falta de recursos económicos existe una relación significativa con la deserción escolar teniendo un 16.7%, 33,3% y 50% respectivamente del total que son 6 adolescentes que desertaron.

Palabras claves: Correlación, deserción escolar, adolescentes, embarazo.

ABSTRACT

The research on the relationship between teenage pregnancy and the causes of school dropout in secondary school students at the I.E. Andahuasi, Sayán 2023, was carried out in accordance with the ethical requirements of the UNJFSC. That is, non-experimental research that used a quantitative approach to establish the relationship between the variables. It was established as a population and sample the 10 students who are pregnant at the aforementioned institution, during the year 2023. To measure the variables, an instrument was designed and applied for the indicators of the moderating variable, that is, for the causes of school dropout with a questionnaire, while. The results revealed that 60% dropped out and 40% did not, in addition to that, due to problems with classmates, lack of family support and lack of financial resources, there is a significant relationship with school dropout, with 16.7%, 33.3% and 50% respectively of the total, which are 6 adolescents who dropped out..

Keywords: Correlation, school dropout, adolescents, pregnancy.

INTRODUCCIÓN

La deserción escolar representa un desafío en el ámbito socioeducativo, haciendo referencia al total de alumnos que interrumpen los estudios en cualquier mes del año académico. Según, Espíndola y León (2002), este fenómeno es la consecuencia de procesos que implica diversas causas y factores. Entre ellos, se encuentran aspectos propios de los estudiantes, así como de contextos socioeconómicos (componentes no académicos), además de aquellos relacionados con las carencias del sistema educativo en sí mismo (factores intraescolares).

Dentro de los componentes no académicos que inciden en la deserción escolar se destaca el embarazo en adolescentes. Sin embargo, no hay un acuerdo general sobre si el embarazo escolar es la causa directa de la deserción, ya que algunos investigadores argumentan que la deserción es lo que conduce al embarazo adolescente, mientras que otros opinan que resulta ser una consecuencia de este último.

La siguiente investigación presenta el problema conocer ¿Cuál es la relación entre el embarazo en adolescentes y las causas de deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?; por consiguiente, con la aplicación del cuestionario que se hizo a las estudiantes adolescentes embarazadas.

En consecuencia, el propósito de la investigación fue determinar la relación entre el embarazo en adolescentes y las causas de deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

Por eso mismo, en el Capítulo I, discutimos la problemática, que se encuentra conformado por planteamiento, formulación, justificación, delimitación y objetivo (general y específico). El segundo capítulo contiene la teoría conceptual, que incluye fundamentos conceptuales globales y nacionales, conceptos, hipótesis y finalmente el manejo de las variables. El tercer capítulo define La metodología, población y muestreo, cómo se recopilan

los datos y cómo se procesa los datos. El cuarto capítulo está centrado en resultados del análisis y prueba de las hipótesis. El capítulo V se centra en la discusión. El capítulo VI presenta conclusiones y recomendaciones basadas en los hallazgos. El último capítulo revisa las referencias, la evidencia relacionada y los complementos utilizados en este estudio.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

El embarazo no deseado es una problemática grave que aqueja a miles de mujeres en el mundo, los índices son muy elevados en África, Asia, América Latina, las regiones pobres de Europa y nuestro país, en todas las regiones.

La Organización Mundial de la Salud en 2019, estimó que entre la edad de 15 a 19 años de edad en los países con bajos ingresos presentan 21 millones de adolescentes embarazadas anualmente, de donde no deseados son el 50%. Esto acrecienta los embarazos no deseados. La misma organización en el 2020 estimó 120 millones de mujeres con menos de 20 años.

Según el UNFPA, en 2022 hubo más madres y niños menores de 15 años. El Ministerio de Salud publicó la estadística de nacidos de madres entre 10 y 14 años se incrementó de 1,158 a 1,430 del 2020 al 2021, en el año 2022 a 1,625. Informes sobre tratamiento a las violencias femeninas el Centro de Emergencias de Müller comunicó el aumento del 2020 (4,421) al 2021 (7,738).

En la mayoría de los embarazos no deseados en adolescentes tiene un impacto negativo en el desarrollo integral de las adolescentes ya que estos embarazos son producto de un abuso o violación sexual originado en su entorno familiar cercano, ya sea de un tío, primo, abuelo, hermano, padres, padrastros, enamorado y personas ajenas. Es así, que esta experiencia negativa genera un malestar emocional en la salud de la adolescente, física y social.

En la provincia de Huaura según Luna Rodríguez (2022) se contabilizaron un total de 347 madres adolescentes en el 2021 en la provincia de Huaura, teniendo a Sayán con un

19.3% que es equivalente a 67 la cantidad de mujeres que son madres adolescentes. Teniendo como resultados que la mayoría proviene de zonas urbanas.

Por tal motivo se realizará la investigación con el propósito de recoger la información necesaria referente al abuso sexual, y después de los resultados hacer la recomendación al director de institución educativa con la finalidad de que organice una orientación con charla a los estudiantes con la participación de profesionales especializados en el tema.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Formulación del Problema General

¿Cuál es la relación entre el embarazo en adolescentes y las causas de deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Cuál es la relación del embarazo en adolescentes con los problemas con los compañeros en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?

¿Cuál es la relación del embarazo en adolescentes con la falta de apoyo familiar en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?

¿Cuál es la relación del embarazo en adolescentes con la falta de recursos económicos en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar la relación entre el embarazo en adolescentes y las causas de deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

1.3.2 Objetivos Específicos

Determinar la relación del embarazo en adolescentes con problemas con los compañeros en la

deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

Determinar la relación del embarazo en adolescentes con la falta de apoyo familiar en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

Determinar la relación del embarazo en adolescentes con la falta de recursos económicos en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

1.4 Justificación de la Investigación

La investigación tuvo como objetivo la determinación del grado de relación del embarazo de las adolescentes con respecto a las causas de deserción escolar.

De esta manera se puede saber de manera exacta a través de resultados estadísticos que estrategias dependiendo de la variable moderadora afecta a las variables tanto dependiente como independiente.

1.5 Delimitación del estudio

1.5.1 Geográfica

El estudio se desarrolló en la Institución Educativa Andahuasi de Sayán, provincia de Huaura, departamento Lima.

1.5.2 Temporal

La presente investigación fue realizada en el segundo semestre del 2023.

1.6 Viabilidad del estudio

1.6.1 Viabilidad Técnica

El presente proyecto de tesis fue viable a nivel técnico ya que el autor formará parte de la Institución como investigador en el presente estudio, y como base se tendrá acceso total a información y dentro de los mismos se podrá seleccionar herramientas y teorías adecuadas

que serán necesarias y conveniente para la Institución educativa Andahuasi, Sayán.

1.6.2 Viabilidad Operativa

El centro educativo cuenta con variedad de equipos informáticos para realizar la recolección de datos, lo que hará posible operatividad del desarrollo de la investigación.

1.6 3 Viabilidad Económica

La viabilidad económica está garantizada por parte de la autora, lo que propiciará la viabilidad el desarrollo del estudio.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Investigaciones Internacionales

Ortiz (2023), en su investigación *Influencia de las construcciones subjetivas de estudiantes en la institución educativa Leónidas Acuña, para la toma de decisiones en la deserción escolar por embarazos no deseados*; con el propósito de determinar la influencia de las construcciones subjetivas de los estudiantes en la decisión de desertar por el embarazo no deseado. Tras el análisis se concluyó que se apuesta por el cambio y pretende afrontar la deserción escolar de manera integral, para que los estudiantes puedan realizar la toma de decisión y crear oportunidades de liderazgo en la vida de los estudiantes.

Jiménez (2021), en su investigación *Embarazo precoz y repercusiones en la deserción escolar del Centro Educativo de Tijera*; tuvo como objetivo determinar las consecuencias de embarazos precoces en la deserción escolar en la institución mencionada. La metodología que se desarrolló fue de un tipo no experimental mixta. Posterior al estudio el autor concluyó que, aunque el mayor porcentaje de docentes coinciden la necesidad la educación sexual debe incluirse en el curriculum prioritariamente a fin de prevenir embarazos en adolescentes, la mayoría de los padres no están de acuerdo y creen que es perjudicial.

Laines et al. (2023) en su artículo científico titulado, *Prevalencia de embarazos adolescentes relacionado con el abandono académico de estudiantes de la unidad educativa Ernesto Velásquez Kuffo, Manabí, 2018 – 2019*; determinó la prevalencia de embarazos en adolescentes y su relación con la deserción académica entre los estudiantes participantes en este estudio, además tiene como metodología el diseño no experimental transversal. Los autores concluyeron que existe un alto porcentaje de deserción escolar entre las jóvenes que

quedan embarazadas en el Centro Educativo Kuffo, la mayoría abandona la escuela. También pudimos identificar algunos aspectos de interés que tenían la mayoría de ellos. Los de 17 a 19 años son solteros, estudiantes y de zonas rurales.

Vera & Hernández (2023) en su investigación Embarazo adolescente y deserción escolar en el sector Jaime Roldós Maestro y Sociedad; determinó que con la finalidad de prevención del embarazo adolescente y elaborar el proyecto de accionar que beneficie el desarrollo y el bienestar social, se identificará las relaciones del embarazo en adolescentes con la deserción escolar, así como los fundamentos teóricos y teoría básica. La metodología fue de carácter empírico. Posterior se obtuvo como resultado que la población necesita programas educativos sobre sexo, previsión de embarazos. Así como, prevenir la trasmisión de enfermedades en los centros educativos y evitar el embarazo precoz y deserción escolar entre los jóvenes. Ser gestor del bienestar y desarrollo del país.

Beltrán & García (2023) en su investigación Deserción Escolar y Embarazo Adolescente; determinó la incidencia del embarazo en las adolescentes con deserciones escolares en Básica Superior de la Unidad Educativa "Lucrecia Cisneros". Cuya metodología fue exploratorio descriptivo. Los autores concluyeron que el embarazo adolescente ha sido un problema importante en la institución durante la última década siendo la principal razón de deserción educativa. Las cuestiones de género deben clasificarse como una cuestión muy importante en la que la comunidad educativa de padres, profesores y estudiantes debe participar en la configuración de la vida de los jóvenes.

Reátegui & Salas, (2019) en su estudio Factores de la deserción escolar: caso institución Simón Bolívar de Tarapoto, San Martín-Perú; determinaron los factores de la deserción en los estudiantes en la institución de estudio. Metodología cualitativa, diseño estudio de casos. Los autores concluyeron que, el motivo de migración más importante en esta institución educativa es el cambio de estilo de vida, la mayoría de quienes migraron durante el periodo de estudio, 103 personas, seguido de motivos económicos con 99 personas. Hay muchos cambios en la

forma de vida debido a que los padres de familia se llevan a sus hijos con ellos cuando se mudan. Otra es la atención conjunta, donde los estudiantes deben vivir con uno de sus padres cuando dejan la universidad para trasladarse a otra escuela más cercana a su nuevo lugar de residencia. Los tres restantes son menores de edad. Otros cuatro estudiantes no se transfirieron, pero tomaron una pausa temporal en sus estudios debido a problemas de salud.

2.1.2 Investigaciones Nacionales

Ayquipa (2021) en el estudio Factores de embarazos en adolescentes y la deserción escolar en Educación Secundaria de Nazca; determinó el conocimiento de los factores que determinan los embarazos en adolescentes que originan deserción escolar en el nivel secundario. Metodología fue aplicada, paradigma positivista, descriptivo simple. El autor concluyó que las señales de embarazo adolescente provocan deserción escolar dentro de la institución principalmente al cuarto grado, las cuales son: la temprana edad, la falta de programas educativos sobre la edad, la situación cultural y familiar, las cuestiones socioeconómicas, los problemas ambientales de la familia, etc., los cuales fueron identificados a través de la discusión de objetivos y resultados específicos.

Gonzales & Amasifuen (2021), en la investigación Deserción escolar de los en estudiantes de tercer año del nivel Secundario de la Institución Educativa 60014 de Santo Cristo de Bagazan, Belén, 2021; tuvo como objetivo la evaluación de la deserción escolar de Estudiantes del mencionado colegio. Investigación de tipo descriptivo. Concluyeron: la deserción es “a veces” dentro de los estudiantes.

Villanueva (2023) en su investigación Nivel de conocimientos en educación sexual y prevención de embarazos precoces en estudiantes del Centro Educativo Rafael Loayza, Cajamarca, 2022; determinó las relaciones entre educación sexual de alumnos del quinto grado y las prevenciones de embarazo. Metodología el enfoque cuantitativo, tipo correlacional transaccional, no experimental. Finalmente, el autor concluyó que, se encontró relación significativa del nivel de conocimientos con la educación sexual ofrecida y prevención de embarazos precoces con un valor de $p=001$. Esto demuestra que los estudiantes no cuentan con estándares suficientes para el nivel educativo adecuado, por lo que enfrentan problemas en materia de anticoncepción.

Sarmiento (2020) en la tesis *Influencias del soporte familiar en la deserción educativa de adolescentes embarazadas en la Unidad Educativa de Guayaquil 2020*; determinó las influencias del soporte familiar en la deserción educativa en adolescentes embarazadas. Metodología enfoque cuantitativo y de tipo básico. Finalmente, el autor concluyó que influye el soporte familiar de manera moderada en las deserciones escolares, lo que significa, que por el escaso soporte y/o apoyo familiar abandonan o desertan sus estudios.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Embarazo en Adolescentes

Definiciones de Embarazo en Adolescente

Según Bonilla & Rodríguez (1997), se define la situación que aqueja las relaciones de adolescentes embarazadas con otras personas, principalmente entre las familias propia y de la pareja de la que quedó embarazada. Es una complicación importante, fundamentalmente en las comunidades, donde las tasas de enfermedad y muerte son altas, lo que genera sentimientos de inseguridad e impotencia entre los jóvenes, lo que genera sentimientos de introversión, baja autoestima, tristeza y desprecio por parte de los padres, amigos y colegas para la superación personal (p. 178).

Importancia del Embarazo en Adolescentes

Posada (2004) argumenta lo siguiente: el inicio temprano de la actividad sexual entre los jóvenes se caracteriza por la falta de orientación sobre las particularidades científicas en la salud sexual y reproductora, también incluido discernimientos de derechos y deberes de los jóvenes, incluidas sus familias y la sociedad. El país enfrenta barreras culturales, morales y religiosas, que están cubiertas por la falta de educación formal e informal. (p. 6).

Indicadores del Embarazo en Adolescente

Prueba de Embarazo de Sangre u Orina. Esta es la prueba de medición de las

hormonas gonadotropina coriónica humana (HCG), que se origina con el embarazo; la hormona aflora en la orina y sangre de una mujer embarazada luego de la concepción.

La prueba de embarazo se realiza en sangre y/o la orina, existiendo tipos de pruebas:

(a) Calidad: Mide la presencia o ausencia de la hormona HCG; (b) Medición: Mide la cantidad de hormona HCG.

Un análisis de sangre implica extraer una muestra de sangre y enviarla a un laboratorio. Es posible que tenga que esperar desde unas pocas horas hasta un día o más para recibir los resultados.

Una prueba de orina (HCG) se realiza colocando una gota de orina en una tira química o en una solución preenvasada y los resultados están disponibles en 1 a 2 minutos.

Valoración de Altura de Cuello Uterino. Berghella y Saccone (2019) nos explica que, si la mujer no está embarazada, la longitud media es de 3 cm. La longitud del útero durante el embarazo está relacionada con el riesgo de parto prematuro. Cuanto más corto es el feto, mayor es el riesgo. Por lo tanto, medir la longitud del útero mediante ecografía ayuda en la predicción de un prematuro parto. La causa común de trabajo en partos prematuros son las roturas de la membrana antes del nacimiento. Algunas intervenciones de prevención de partos prematuros se realizan después de la aparición de los síntomas.

2.2.2 Deserción Escolar

Definiciones de la Deserción Escolar

Cabrera, Gonzales, Bethencourt y Álvarez (2006) manifiesta, son las interrupciones o el abandono en los estudios antes de culminarlos y pueden tener relación con factores socioeconómicos, psicológicos y organizacional.

Tinto, (1987) señala: Se trata de adolescentes que abandonaron por completo los estudios y abandonaron todos los aspectos de la educación. Un estudiante que abandona los

estudios por el trabajo.

Se refiere al abandono de un estudiante de un curso o actividad en la que está matriculado, no asistiendo a clases y no cumpliendo con las obligaciones preestablecidas, lo que afecta el índice de asistencia del grupo. (Chain, 2001)

Significancia de la Deserción Escolar

La elección de estudiantes está influenciada negativa y positivamente por factores externos e internos, que difieren el destino de los estudiantes (factores externos) (Páramo & Correa, 2012).

La deserción escolar aumenta la exclusión social y marginación, afectando a toda la comunidad. Por tanto, el declive de las escuelas tiene implicaciones sociales para impartir y crear conocimientos a los niños pequeños. La tasa de deserción educativa aumenta anualmente debido a contextos económicos de muchas familias, el desamor, el desamor y fundamentalmente, se ha arraigado en una cultura de desempleo. que profundiza el nivel de pobreza sistémica. de la población rural. La Zona es un conocimiento que se suma a la incertidumbre que los padres tienen con sus hijos a medida que avanza la vida. En un futuro donde se requiere aprendizaje y responsabilidad, recordemos que el papel de la escuela es humano y creativo. (Venegas et al., 2017).

Causas de la Deserción Escolar

a) Embarazo

Según, Miquilena y Lara (2021), los embarazos precoces alteran el desarrollo de adolescentes. Estar fuera de las instituciones educativas no sólo los hace vulnerables a completar la educación formal, lo que dificulta que las personas encuentren trabajo y oportunidades de empleo remunerado, sino que también los hace vulnerables a la violencia, pobreza, el crimen y la exclusión social o vulnerabilidad.

b) Problemas con los Compañeros

Aunque hay muchas razones, algunos teóricos de la educación señalan la existencia de un modelo de gestión escolar demasiado rígido e inflexible, interpretado desde las condiciones económicas actuales.

Esta situación fomenta la frustración, el aburrimiento y la desmoralización en los estudiantes, lo que en última instancia conduce al rechazo de las normas y reglas escolares.

Básicamente, las escuelas deberían ser lugares de encuentro donde las personas puedan aceptar y considerar diferentes culturas, orígenes, razas, géneros, etc. Pero la realidad es bien distinta: la cohesión escolar se está deteriorando en muchas escuelas de todos los países del mundo. (Equipo de Expertos en Educación, 2022)

c) Falta de Apoyo Familiar

Amador et al. (2020) afirma que, Se considera que los consejeros de socialización están relacionados con "instituciones e individuos que tienen el poder de evaluar y hacer cumplir las exigencias de la sociedad"..

La familia es considerada por Gutiérrez, Díaz y Román (2015), como el centro fundamental que forma el desarrollo individual es la primera etapa de la socialización y formación humana (p. 226).

Las personas que ingresan a la educación son únicas y diferentes debido a sus diferentes orígenes y motivaciones familiares. Cuando se habla de familia, es necesario comprender la estructura y las relaciones (dinámicas) de la familia.

Para Minuchin y Fishman (1981, citado por Delgado y Ricapa, 2010), estructuralmente, la familia es "un conjunto de necesidades funcionales que dan forma a las actividades de los miembros y tienen en cuenta aspectos de la organización como subsistemas, funciones y sistemas" (p. 156). Del mismo modo, estos autores afirman que "la organización y estructura familiar es muy importantes en el comportamiento de los miembros

familiares y patrones interactivos en el sistema determinan el comportamiento de cada miembro” (p. 156).

d) Falta de Recursos Económicos

Ladrón de Guevara (2000), manifiesta algunos estudiantes que provienen familiarmente con ingresos económicos bajos tienen menor capacidad cognitiva, menores puntuaciones de rendimiento y más atención al trabajo.

El factor económico se considera como influencia en el rendimiento de estudiantes con familia social y culturalmente desfavorecidas, ya que están menos preparados (Ruiz López, 1992), esto demuestra que el rendimiento académico está no concuerda con las expectativas.

El modo de vida, valores, actitudes pueden mejorarse mediante el estudio de las condiciones económicas del entorno que rodea a la familia. Por esta razón, cuando tienen menos oportunidades económicas, los padres son más propensos a ser indiferentes a las tareas escolares de sus hijos y por tanto no inspiran, ayudan o motivan a sus alumnos y caen en el fracaso en las actividades de aprendizaje (Bronfenbrenner, 1986).

Carabaña (1979) considera a pesar de que, no todos los autores coinciden en la relación entre el nivel económico laboral y familiar. Esto se debe a que algunas personas creen que cuando se supervisa la educación, la situación social carece de efecto en el desempeño.

2.3 Bases Filosóficas

Desde la configuración educativa considerando el constructivismo, se entiende como la formación cultural, educacional y de la familia en los valores e información compartida y las actitudes frente al embarazo de las adolescentes.

A través del enfoque humanista y la compostura humana las adolescentes consideran

el embarazo como un aspecto personal complejo y requieren el apoyo empático- emocional para desarrollar condiciones frente a la situación educativa y social.

El existencialismo enfoca la responsabilidad y libertad de las adolescentes en la elección de su vida sexual, sobre todo de un posible embarazo, todo ello dependiendo de su conocimiento social. Kohlberg, considera que las adolescentes manifiestan su moral frente al embarazo de acuerdo a las condiciones vivenciales: críticas, normas morales y ética propia.

2.4 Definiciones de términos básicos

Adolescencia: La Unicef suscribe que es un período imprescindible y crucial en el desarrollo a ser un adulto. Un ciclo con valores y cultura contextual que brinda a cada adolescente oportunidades para aprender y desenvolver sus fortalezas (UNICEF, 2020).

Conducta. Es coherente con particularidad que poseen las personas en el proceder de diferentes espacios de la vida. Se utiliza como sinónimo de actuación, está referido a las actividades que desenvuelve la persona ante las persuasiones que percibe y la relación con su contexto.

Deserción. Abandono escolar por parte del alumno que oficialmente está matriculado en una institución educativa, en la que el estudiante luego de insistencias acumuladas, se retira del sistema educativo sin lugar a tener el certificado de estudios. Corresponde aludir que la deserción escolar ocurre por diversos factores: condicionantes, estructurales o determinantes.

Deserción Escolar. Es el aumento de la exclusión social y perjudica socialmente a los estudiantes. Se deben a decisiones económicas, educativas y culturales de las familias o estudiantes (Miguel, 2002).

Deserción Escolar: Elección de los estudiantes dentro del programa educativo, que están influenciadas negativa o positivamente por factores externos e internos (Páramo, 2012).

Conducta Sexual. Es un elemento fundamental en el desarrollo social, que se da a partir de

la orientación en la biología y psicología, creando conciencia de orientación personal en las adolescentes, periodo más emocional del desarrollo humano.

Educación. Son los procesos de socialización de los individuos. Al realizarlo, el individuo piensa y asimila el conocimiento. El término implica concientización social, cultural y actitudinal, en la que las generaciones nuevas obtienen modos de ser.

Embarazo Precoz: Ocurre cuando las adolescentes no tienen madurez física ni mental para enfrentar este proceso, generalmente se da en la pubertad o al inicio de la adolescencia, de acuerdo a la OMS. En un gran porcentaje no son deseados menos planificados lo cual posibilita el aumento de los riesgos de muerte por parto y postparto en adolescentes antes de los 15 años (OMS 2024).

Sexualidad. Cualidad de la persona que ocurre a lo largo de su vida. Despliega la identidad de género, la intimidad, reproducción y orientación sexual, para que la persona pueda exponer de forma libre su sexualidad, de acuerdo a su entorno (OMS, 2024).

2.5 Hipótesis de Investigación

2.5.1 Hipótesis General

Existe una relación significativa entre el embarazo en adolescentes y las causas de deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

2.5.2 Hipótesis Específicas

Existe una relación significativa del embarazo en adolescentes con los problemas con compañeros en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

Existe una relación significativa del embarazo en adolescentes con la falta de apoyo familiar en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

Existe una relación significativa del embarazo en adolescentes con la falta de recursos económicos en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.

2.5 Operacionalización de las Variables

Tabla 1

Matriz de Operacionalización de Variables

Variable Independiente	Definición Conceptual	Indicadores	Escala
Embarazo en adolescentes	Bonilla (1997), es la situación que perturba las relaciones de las adolescentes embarazadas con otras personas, principalmente con la propia familia, la familia de la que quedó embarazada. Es una problemática importante, sustancialmente en contextos de bajos recursos, donde las tasas de enfermedad y muerte son altas, lo que genera sentimientos de inseguridad e impotencia entre los jóvenes, lo que genera sentimientos de introversión, baja autoestima, tristeza y desprecio por parte de los padres, amigos y colegas para la superación personal (p. 178).	Prueba de sangre u orina	Numérica
		Valoración de altura de fondo uterino	
Variable Independiente	Definición Conceptual	Indicadores	Escala
Deserción Escolar	Cabrera, Gonzales, Bethencourt & Álvarez (2006), el abandono de escolaridad o interrupción de las actividades escolares con anterioridad a la finalización, debido a causas psicológicas, socioeconómicas u organizativos. (Patiño, 2020)	Si	Nominal
		No	
Variable Moderadora	Definición Conceptual	Indicadores	Escala
Causas de deserción escolar	Situación específica como una consecuencia necesaria de abandono escolar	Embarazo	Nominal
		Problemas con compañeros	
		Falta de apoyo familiar	
		Falta de recursos económicos	

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 Diseño Metodológico

3.1.1 Tipo de Investigación:

La investigación es analítico transversal no experimental, con el que se intentará establecer las posibles causas del problema, se realiza un cruce de variables para conocer la relación entre las mismas, como es el embarazo en adolescentes y la deserción escolar. Es transversal ya que será desarrollado en un periodo de tiempo definido, es analítico porque su finalidad será evaluar una presunta relación entre la causa y efecto, es decir se investigará si el embarazo en adolescentes causa mayor deserción escolar.

3.1.2 Enfoque de la Investigación: Cuantitativa

Quezada (2010) nos dice que: “el enfoque de la investigación será cuantitativo y utiliza métodos observacionales, escritos, hipotético-deductivos y estadísticos. La información recopilada es analizada por las herramientas en forma de datos numéricos, que luego se tabulan y analizan estadísticamente” (p.33).

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población es correspondiente a las adolescentes embarazadas que pertenecen a la I.E. Andahuasi durante el año escolar 2023. Siendo un total de 10 alumnas embarazadas con un rango de 12 a 17 años.

3.2.2 Muestra

Esta investigación utiliza la misma población como muestra: 10 estudiantes.

3.3 Técnica de recolección de datos

3.3.1 Técnicas

Las técnicas utilizadas en este estudio son la encuesta y la observación que permitirán recoger la información necesaria (López-Roldán & Fachelli, 2016).

3.3.2 Instrumentos

El instrumento del cuestionario conformado por una serie de preguntas destinadas a obtener información sobre una o más variables. (Hernández et al, 2014). En este estudio se utilizará un cuestionario en donde se relacionarán las variables.

3.4 Técnica de procesamiento de la información

En el procesamiento de los datos, se utilizará el software Excel para la organización de la información y procesamiento de los mismos al igual que el SPSS para los análisis estadísticos, contrastación de hipótesis, confiabilidad y análisis de cada indicador de la variable moderado con respecto a las variables independiente y dependiente.

3.5 Matriz de Consistencia (Ver anexo)

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

Se analizaron los resultados obtenidos del estudio realizado a 10 adolescentes embarazadas en edad comprendida entre 14 a 18 años en la I.E. Andahuasi, con características similares.

Tabla 2

Distribución de adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023.

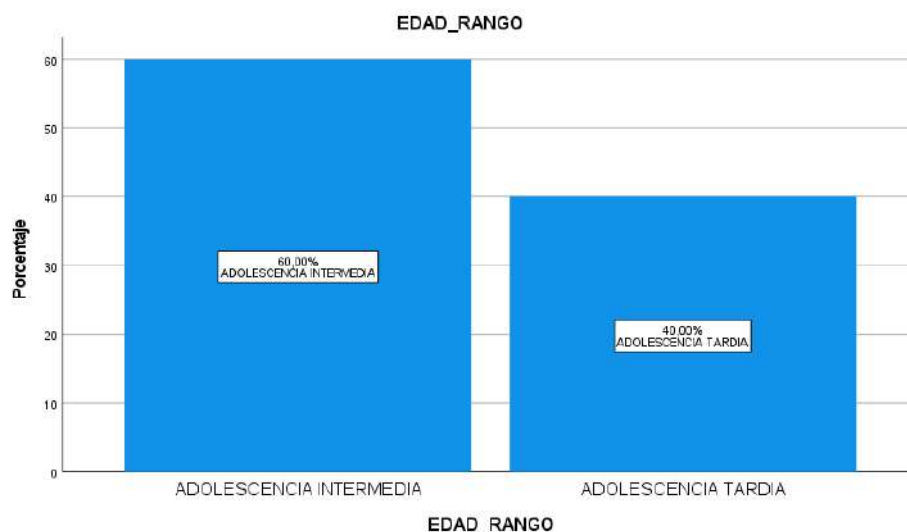
EDAD_RANGO

	N	%
Adolescencia intermedia	6	60,0%
Adolescencia tardía	4	40,0%

Fuente. *Elaboración propia*

Figura 1

Distribución de adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023



Fuente. *Elaboración propia*

La edad mínima mostrada fue de 14 años y la máxima de 18 años con una media de 16.7. Dentro de la población de estudio se observó que el 60% están en adolescencia intermedia (14 – 16) y el 40% en adolescencia tardía (17 – 18).

Tabla 3

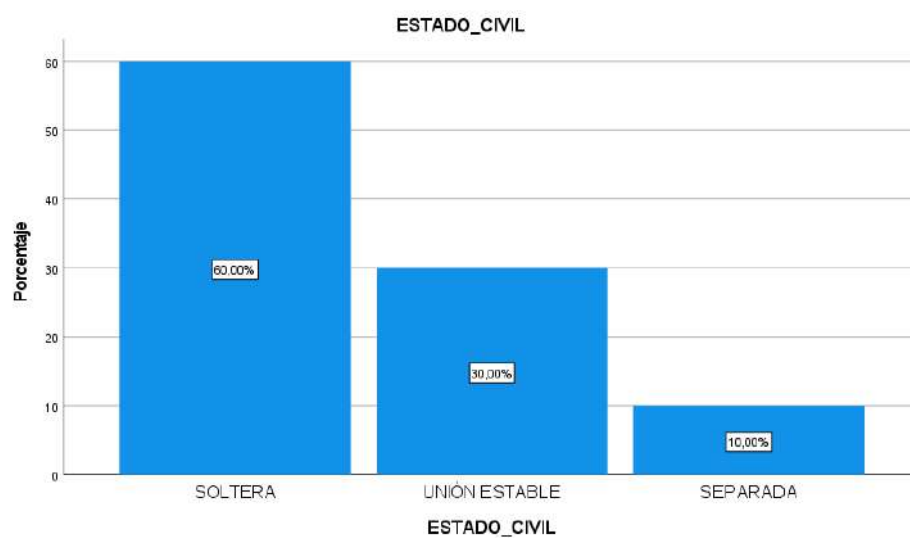
Estado civil de las adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023.

ESTADO_CIVIL		
	N	%
Soltera	6	60,0%
Unión estable	3	30,0%
Separada	1	10,0%

Fuente. *Elaboración propia*

Figura 2

Estado civil de adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023



Fuente. *Elaboración propia*

El estado civil que se detectó en el estudio fue que soltera 60%, unión estable 30% y separada el 10% de las adolescentes embarazadas.

Tabla 4

Adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023 que tiene el apoyo familiar.

Estadísticos

APOYO_FAMILIAR

N	Válido	Perdidos
	10	0
		0

Fuente. *Elaboración propia*

El 60% tiene el apoyo familiar y el 40% no lo tienen de las adolescentes embarazada dentro del estudio.

Tabla 5

Motivación para estudiar de las adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023.

MOTIVACION_ESTUDIO

	N	%
Alto	3	30,0%
Medio	4	40,0%
Bajo	3	30,0%

Fuente. *Elaboración propia*

Dentro de la población de estudio se detectó que el 30%, 40% y el 30% tienen motivación alta, media y baja respectivamente a seguir estudiando.

Tabla 6

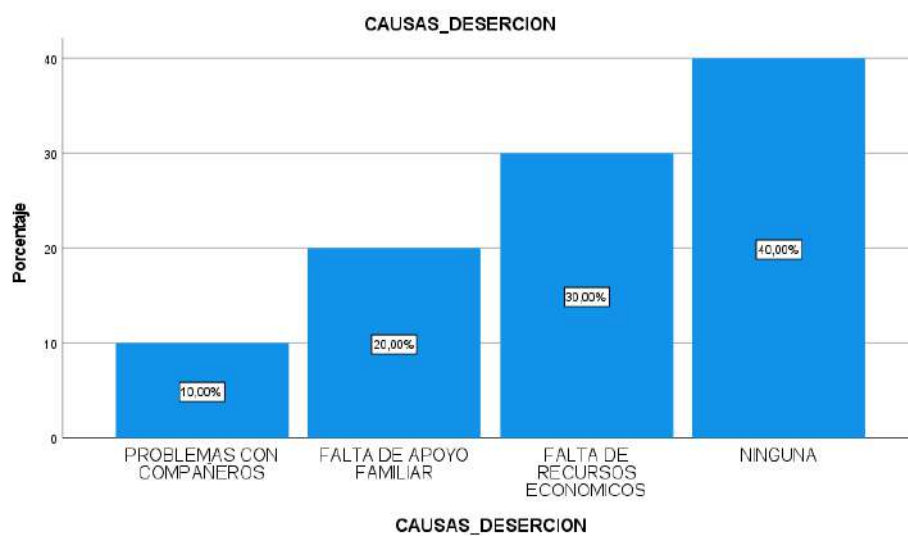
Causas de deserción de las adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023.

CAUSAS_DESERCION		
	N	%
Problemas con compañeros	1	10,0%
Falta de apoyo familiar	2	20,0%
Falta de recursos económicos	3	30,0%
Ninguna	4	40,0%

Fuente. *Elaboración propia*

Figura 3

Distribución causas de deserción de adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023



Fuente. *Elaboración propia*

Como se logra observar la principal causa de deserción es por la falta de recursos económicos (30% - 3 adolescentes), por falta de apoyo familiar (20% - 2 adolescentes), problemas con compañeros (10% - 1 adolescente) y el 40% fue de que no han desertado.

Tabla 7

Tabla cruzada de causas de deserción con la cantidad que desertaron de las adolescentes embarazadas de la I.E. Andahuasi, 2023.

Tabla cruzada CAUSAS_DESERCION*DESERTARON

DESERTARON						Total	
		SI		NO		N	%
		N	%	N	%		
CAUSAS_DESERCION	Problemas con compañeros	1	16,7%	0	0,0%	1	10,0%
	Falta de apoyo familiar	2	33,3%	0	0,0%	2	20,0%
	Falta de recursos económicos	3	50,0%	0	0,0%	3	30,0%
	Ninguna	0	0,0%	4	100,0%	4	40,0%
Total		6	100,0%	4	100,0%	10	100,0%

Fuente. *Elaboración propia*

Finalmente, se realizó un análisis de datos cruzados para ver la relación entre las causas de deserción con la cantidad que desertaron de las adolescentes embarazadas que pertenecen a la I.E. Andahuasi, obteniendo el siguiente resultado: Problemas con compañeros (16.7%), falta de apoyo familiar (33.3%) y falta de recursos económicos (50%) los cuales la cantidad de 6 adolescentes por las causas mencionadas anteriormente desertaron a su educación y con un total de 4 que no lo hicieron.

CAPITULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión de resultados

Es evidente la relación entre el embarazo en la adolescencia y fenómenos como la deserción escolar, el desempleo y la pobreza. En este contexto, la educación sexual se erige como un pilar fundamental; no obstante, en numerosos casos, la mera instrucción puede resultar insuficiente. Existe una falta de empoderamiento entre los adolescentes, a pesar de que en la actualidad los jóvenes poseen la sapiencia necesaria de métodos anticonceptivos, son conscientes sobre los riesgos asociados con la sexualidad a edad temprana. La problemática radica que, a pesar de contar con la información necesaria, no la implementan en la práctica, lo que genera brechas de conocimientos. Esta situación puede ser atribuida a diversos factores culturales.

Se ha llevado a cabo una sistemática investigación para tratar los embarazos precoces y deserción escolar. Tenemos estudios relacionados a particularidades sociocultural y presentan información sobre la influencia del embarazo en la deserción escolar. En este sentido, Molina, en su trabajo sobre este tema, establece que, de la totalidad de adolescentes estudiadas, el 60% desertó a causa del embarazo, mientras que el 40% de deserciones se registraron en aquellas que no se encontraban en estado de gestación. Este dato resulta de suma relevancia. Ya que en nuestra investigación se logró demostrar que el 60% de las adolescentes embarazadas desertaron académicamente mientras que el 40% continua aun su desarrollo escolar.

En el estudio presencia de la deserción escolar de embarazadas adolescentes en las instituciones educativas en el Valle del Cauca-Colombia. Osorio (2006), determina que el

embarazo en la adolescencia es un evento significativo que conlleva importantes repercusiones en diversas dimensiones de la vida de la mujer, incluyendo su desarrollo educativo, la estructura familiar, la inserción laboral, el proyecto de vida y el estado civil. Por consiguiente, se busca explorar las consecuencias sociales y económicas de esta situación. La baja tasa de escolaridad alcanzada por estas adolescentes, así como las dificultades para reincorporarse al sistema educativo, impactan negativamente en la educación, así como, en la erradicación de la pobreza. Esta realidad también ha sido evidenciada en el presente trabajo, donde se observa que el 35,71% de las embarazadas se encuentran en estado civil de soltería, y el 53,57% cohabitan en unión libre. Mientras que el presente estudio se identificó que el 60% están solteras, 30% en unión estable y el 10% separada, como estado civil de las adolescentes embarazadas.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Se identificó que, en los indicadores mencionados en el estudio que son: Problemas con compañeros, Falta de apoyo familiar y Falta de recursos económicos existe una relación significativa con la deserción escolar teniendo un 16.7%, 33,3% y 50% respectivamente del total que son 6 adolescentes que desertaron.

Además, se identificó que fueron un total de 6 adolescentes que cuentan con el apoyo familiar, pero solo 4 continúan con su educación y 2 desertaron por otros factores. Es decir que el 60% tiene el apoyo familia y 40% no lo tienen.

La deserción escolar, se considera una problemática social de impacto tanto la economía como el bienestar de los individuos y su entorno familiar. Es evidente que, si una persona no tiene claridad sobre sus objetivos, será complicado que reconozca que, a través de la educación formal, puede alcanzar condiciones de vida más favorables. Este fenómeno está íntimamente relacionado con la autoridad que practican los progenitores sobre los adolescentes. En numerosas ocasiones, la familia representa un obstáculo significativo que impide a los jóvenes continuar su formación académica, dado que las palabras y actitudes de los padres pueden ser determinantes para mantener la motivación necesaria para el estudio. Asimismo, una exigencia excesiva por parte de los progenitores puede conducir al adolescente a una pérdida de interés y a una disminución en sus aspiraciones, por ende en este presente estudio se logró demostrar que el 30% demostraron un interés alto por seguir estudiando, el 40% un interés medio y un 30% un interés bajo.

Finalmente se puede decir que es de gran significancia ya que la hipótesis fue demostrada, se observa la existencia relacional del embarazo adolescente y las causas de

deserción escolar en estudiantes del nivel secundaria de la I.E. Andahuasi, Sayán 2023

6.2 Recomendaciones

Es fundamental que, al momento de brindar atención o implementar estrategias de prevención con las adolescentes, no se les considere como individuos aislados. En su lugar, es necesario abordar el concepto de que cada adolescente es el producto de un sistema familiar, el cual constituye el primer nivel de socialización, en el cual se instituyen y se transmiten reglas y normas.

Es fundamental que en el desarrollo de intervenciones dirigidas a los adolescentes se contemple la inclusión de la familia, los docentes, la comunidad y el personal de salud. Esta colaboración es esencial para abordar la crisis de la adolescencia de manera efectiva, evitando la discriminación y la estigmatización de las conductas de los jóvenes.

Desarrollar un proyecto destinado a adolescentes que contemple la creación de grupos o redes de apoyo, en los cuales se disponga de un espacio destinado a la difusión de información sobre sexualidad de manera abierta. Este proceso garantizará la privacidad, confidencialidad y el respeto hacia la vida sexual de los adolescentes.

Adicionalmente, se buscará promover la sensibilización y el apoyo hacia las adolescentes embarazadas, con el fin de prevenir situaciones de discriminación y desvalorización.

Finalmente, me enfocaría en desarrollar un plan de seguimiento para los casos de deserción en las instituciones educativas, ofreciendo atención integral a las adolescentes embarazadas con el objetivo de reinsertarlas en el sistema nuevamente.

REFERENCIAS

7.1 Fuentes bibliográficas

- Amador, J. D., González, C. A., Arias, M. P., & Carvajal, G. (2020). *El entorno familiar y la deserción escolar*. Cuadernos de Trabajo Social.
- Ayquipa, M. J. (2021). *Factores Determinantes del Embarazo Adolescente y la Deserción Estudiantil en la Educación Secundaria de Nazca* [Tesis]. Universidad San Martín de Porres.
- Beltrán, H. D., & García, J. (2023). *Deserción Escolar y Embarazo Adolescente* [Tesis]. Universidad Estatal Península de Santa Elena.
- Bronfenbrenner, U. (1986) Ecology of the family as a context for human development. *Development Psychology*, Núm. 22, 723-742.
- Calero, M. (1999). *Tecnología Educativa*. San Marcos
- Carabaña, J. (1979) *Origen social, inteligencia y rendimiento académico al final de la EGB*. *Investigación Educativa*, Madrid: Servicio de publicaciones del MEC.
- Chain, R. (2001). *Deserción, rezago y eficiencia terminal en las IES*. ANUIES.
- Gonzales, Z. P., & Amasifuen, J. G. (2021). *Deserción escolar en estudiantes de 3ro de secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazan, Belén 2021* [Tesis]. Universidad Científica del Perú.
- Giddens, A. (1998). *Sociología*. (34.a ed.). Alianza.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M. del P., Méndez, S., & Mendoza, C. P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6.a ed.). McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
- Laines, M. G., Neira, M. A., Espinales, K. A., Intriago, J. L., & Encalada, G. E. (2023). *Prevalencia de embarazo adolescente y su relación con el abandono académico de las*

- estudiantes en la unidad educativa Ernesto Velásquez Kuffo, Manabí, 2018- 2019.
Más Vita. Revista de Ciencias de Salud.
- Luna, L. R. (2022). *Características clínicas y epidemiológicas del recién nacido de madre adolescente en Hospital Regional Huacho 2021* [Tesis].
- Jiménez, S. (2021). *Embarazo precoz y sus repercusiones en la deserción escolar en el Centro Educativo de Tijera* [Tesis]. Universidad Especializada de las Américas.
- Ladrón de Guevara, C. (2000) *Condiciones sociales y familiares y fracaso escolar. El fracaso escolar*, Madrid: Doce calles.
- López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Creative Commons.
- MINEDU. (2006). *Ley General de Educación*. Ley Nro. 28044. Capítulo II: La Institución Educativa, Artículo 66°. – Definición y finalidad. Artículo 67°. Ámbito de la Institución Educativa. (1ra ed.). MINEDU.
- Ortiz, A. C. (2023). *Influencia de las construcciones subjetivas de los estudiantes del grado 11 de la institución educativa Leónidas Acuña, ubicada en Valledupar en la toma de decisiones frente a la deserción escolar ocasionada por embarazos no deseado* [Tesis]. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.
- Páramo, G. J., & Correa, C. A. (2012). Deserción estudiantil universitaria. Conceptualización. *Revista Universidad EAFIT*, 78.
- Posada, C. (2004). Embarazo en la adolescencia: no una opción, sino una falta de opciones. *Revista Sexología y Sociedad, Volumen 10, Número 25.*
- Reátegui, A. N., & Salas, A. S. (2019). *Factores que influyen en la deserción escolar: caso colegio “Simón Bolívar” – Tarapoto, San Martín, Perú* [Tesis]. Universidad Peruana Unión.
- Ruíz, M.N. (1992) Estilos de vida familiares y rendimiento escolar. *Revista de Trabajo*

Social, 156-160.

Sarmiento, K. G. (2020). *Influencia del soporte familiar en la deserción escolar en adolescentes embarazadas en una Unidad Educativa de Guayaquil*, 2020 [Tesis].

Universidad César Vallejo.

Tinto, V. (1987). *Una consideración de las teorías de la deserción estudiantil en la trayectoria escolar en la educación superior*. ANUIES.

Venegas, G., Chiluisa, M., Castro, S., & Casillas, I. (2017). La Deserción en la Educación. *Boletín Virtual - Abril - Vol 6-4*, 235–239.

Villanueva, S. N. (2023). *Nivel de conocimiento en educación sexual y prevención del embarazo precoz en estudiantes de la Institución Educativa Rafael Loayza, Cajamarca 2022* [Tesis]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

7.2 Fuentes electrónicas

Berghella, V., & Saccone, G. (2019, 25 septiembre). *Evaluación ecográfica del cuello del útero para la prevención del parto prematuro*. Cochrane.

https://www.cochrane.org/es/CD007235/PREG_evaluacion-ecografica-del-cuello-del-utero-para-la-prevencion-del-parto-prematuro#:~:text=La%20medición%20de%20la%20longitud%20del%20cuello%20del%20útero%20mediante ETP%2C%20también%20llamada%20transla vial).

Equipo de Expertos en Educación. (2022, 26 abril). *¿Por qué se producen los conflictos en el aula?* Universidad Internacional de Valencia.

<https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/por-que-se-producen-los-conflictos-en-el-aula>

Gutiérrez, R., Díaz, K. y Román, R. (2015). El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. *Ciencia Ergo Sun, Redalyc*, 23, 1-17.

<https://www.redalyc.org/jats/Repo/104/10448076002/10448076002.pdf>.

Miquilena, M. E., & Lara, E. (2021, 18 enero). *Deserción escolar a causa del embarazo adolescente. Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe.*

<https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2021/01/desercion-escolar-a-causa-del-embarazo-adolescente/#:~:text=El%20embarazo%20precoz%20compromete%20las,así%20como%20también%20las%20vuelve>

Patiño, M. (2020). *Deserción Escolar en el Bachillerato de una Unidad Educativa, Célica, 2019* (Tesis) Universidad César Vallejo. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/43075/Pati%C3%B1o_Q_MA.pdf?sequence=1

Vera Caiche, M. A. y Hernández Bazan, D. C. (2023). Embarazo adolescente y deserción escolar en el sector Jaime Roldós. *Maestro y Sociedad, (Monográfico Educación Médica)*, 231-236. <https://maestroysociedad.uo.edu.cu>

ANEXOS

Anexo 01: Instrumento de medición



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



RELACION ENTRE EL EMBARAZO EN ADOLESCENTE Y LAS CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. ANDAHUASI, SAYAN 2023

Apreciada Adolescente:

El presente instrumento ha sido elaborado con el propósito de realizar un diagnóstico sobre los factores asociados a la deserción escolar. Por ello, le solicito que responda de manera honesta, con el fin de poder diseñar programas que contribuyan a la solución de este problema. Esta encuesta requerirá aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información recolectada será tratada de manera confidencial y no se utilizará para ningún propósito distinto al de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán anónimas. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede formular preguntas en cualquier momento durante su participación. Asimismo, tiene el derecho de retirarse del proyecto en cualquier momento sin que ello le acarree ningún tipo de perjuicio. En caso de que alguna de las preguntas del cuestionario le resulte incómoda, usted tiene el derecho de comunicarlo al investigador o de optar por no corresponder.

Desde ya agradezco sum participación.

Atte.

Lic. María Hermelinda Román Soto



Conteste las siguientes preguntas con la mayor sinceridad:

1. DATOS GENERALES:

Edad: _____

Estado civil:

Soltera () Casada () Unión estable () Separada ()

Ocupación:

Estudia () Trabaja () Trabaja y estudia () Ninguna ()

Residència:

Urbana () Rural ()

Etnia:

Mestiza () Quéchua () Otro ()

2. FACTORES ECONOMICAS:

Con quien vive:

Padres () Suegros () Pareja () Otra familia ()

Grado de motivación para estudiar

Alto () Medio () Bajo ()

Cuenta con apoyo familiar

Si () No ()

Causas de la deserción escolar:

Embarazo () Problemas con compañeros () Falta de apoyo familiar ()

Falta de recurso económicos ()

Agradezco su participación

Anexo 02 – Matriz de Consistencia

RELACIÓN ENTRE EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y LAS CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. ANDAHUASI, SAYÁN 2023					
Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Indicadores	Metodología
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General			
¿Cuál es la relación entre el embarazo en adolescentes y las causas de deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?	Determinar la relación entre el embarazo en adolescentes y las causas de deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.	Existe una relación significativa entre el embarazo en adolescentes y las causas de deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.	Variable Dependiente. Embarazo en adolescentes	Prueba de sangre u orina. Valoración de altura de fondo uterino.	Método de la Investigación: Cuantitativo Tipo de la Investigación: No experimental
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas			
¿Cuál es la relación del embarazo en adolescentes con los problemas con los compañeros en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?	Determinar la relación del embarazo en adolescentes con problemas con los compañeros en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.	Existe una relación significativa del embarazo en adolescentes con los problemas con compañeros en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.	Variable Independiente. Deserción escolar	Si No	Diseño: Correlacional Técnica e instrumento: Encuesta, análisis documental.
¿Cuál es la relación del embarazo en adolescentes con la falta de apoyo familiar en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?	Determinar la relación del embarazo en adolescentes con la falta de apoyo familiar en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.	Existe una relación significativa del embarazo en adolescentes con la falta de apoyo familiar en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.	Variable Moderadora. Causas de deserción escolar	Embarazo. Problemas con compañeros. Falta de apoyo familiar. Falta de recursos económicos.	Población y muestra: Adolescentes embarazadas que se matricularon en el año escolar 2023, un total de 10.
¿Cuál es la relación del embarazo en adolescentes con la falta de recursos económicos en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023?	Determinar la relación del embarazo en adolescentes con la falta de recursos económicos en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.	Existe una relación significativa del embarazo en adolescentes con la falta de recursos económicos en la deserción escolar en la I.E. Andahuasi, Sayán 2023.			