

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



**ESCUELA DE POSGRADO**

**TESIS**

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y EL  
DESARROLLO DE HABILIDADES  
MOTORAS EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I. E.  
P. BERTOLT BRECHT DE BARRANCA,  
PERÍODO ESCOLAR 2015.**

**PRESENTADO POR:**

**Carmen Zoila Rojas Ventocilla**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA  
GESTIÓN EDUCATIVA, CON MENCIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

**ASESOR:**

**Dr. ELIFIO CARRERA HUARANGA**

**HUACHO - 2017**

## RESUMEN

x El propósito de este estudio fue determinar la relación que existe entre la estimulación temprana y el desarrollo de habilidades motoras en niños de 4 años de la I. E. P. Bertolt Brecht de Barranca en el periodo escolar 2015.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo - correlacional. La muestra estuvo constituida por 25 sujetos a quienes se les aplicó una encuesta para obtener información sobre el nivel de conocimiento de la estimulación, asimismo se recogió información sobre el desarrollo de habilidades del niño a través de una ficha de observación.

Los hallazgos indicaron que existe una relación directa entre la estimulación temprana y el desarrollo de habilidades motora de los niños de 4 años debido a la prueba de Chi cuadrado que devuelve una significancia menor a  $p < 0.05$ . Con una correlación de 0,874 indicando muy buena correlación de las variables.

Respecto a la primera dimensión, existe relación entre el nivel de conocimiento sobre estimulación temprana que tienen los padres y el desarrollo de habilidades motoras de los niños de 4 años de edad de la I. E. P. Bertolt Brecht, debido a la prueba de Chi cuadrado que devuelve una significancia  $p < 0.05$  y la correlación de Spearman 0,707.

Asimismo existe una relación directa entre la planificación de la estimulación temprana y el desarrollo de habilidades motoras de los niños de 4 años de edad de la I. E. P. Bertolt Brecht, debido a la prueba de Chi cuadrado que devuelve una significancia  $p < 0.05$  y a la correlación de Spearman 0,739.

Finalmente, respecto a la tercera dimensión sobre la aplicación de técnicas de estimulación temprana y el desarrollo de habilidades motoras de los niños de 4 años de edad, la correlación de Spearman muestra el valor de 0,804 de magnitud muy buena.

**Palabras clave: Estimulación temprana y Desarrollo de habilidades motoras.**