

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**



TESIS

**ACTUACION PROFESIONAL DOCENTE Y SU INFLUENCIA EN EL
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DEL QUINTO
GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
DOMINGO MANDAMIENTO SIPAN DE HUALMAY, AÑO
ACADEMICO 2012**

Presentado por

JORGE ALBERTO PALOMINO WAY

Para optar el Grado de Doctor en Educación.

Huacho

Setiembre, 2016

**ACTUACION PROFESIONAL DOCENTE Y SU INFLUENCIA EN EL
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOMINGO MANDAMIENTO
SIPAN DE HUALMAY, AÑO ACADEMICO 2012**

**PROFESSIONAL TEACHING ACTIVITY AND ITS INFLUENCE ON
SIGNIFICANT LEARNING IN STUDENTS OF THE FIFTH HIGH SCHOOL OF
THE SECONDARY EDUCATION INSTITUTION SINGLE COMMAND SIPAN OF
HUALMAY, ACADEMIC YEAR 2012**

Mg. Jorge Alberto Palomino Way*

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito considerar la importancia de la actuación profesional docente en el aprendizaje de estudiantes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán, de Hualmay. Se realizó tomando en cuenta las actividades del área de Formación Ciudadana y Cívica. En la investigación se relaciona la adecuada actuación profesional docente, que asegura el proceso de enseñanza, utilizando estrategias de aprendizajes significativos. El aprendizaje es significativo cuando los contenidos, son relacionados de modo no arbitrario y sustancial con lo que el alumno ya sabe.

Al aplicar los instrumentos de las pre pruebas y post pruebas se encontraron las diferencias entre el grupo de control y grupo experimental, mientras los primeros mediante la enseñanza y evaluación tradicional obtuvieron calificaciones entre muy deficientes, deficientes y regulares; en el segundo grupo con la aplicación de aprendizajes significativos mejoraron las evaluaciones, llegando a calificaciones de excelente, bueno y regular, estos resultados fueron trabajado por el estadístico de “T” de students, al ser la muestra pequeña.

Al contrastar se acepta la hipótesis de trabajo y rechaza la hipótesis nula, aceptándose la actuación profesional docente y su influencia en el aprendizaje significativo de estudiantes del 5° grado de Educación Secundaria en el área de Formación Ciudadana y Cívica de la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán.

Palabras clave: actuación profesional docente, aprendizaje significativo, estrategias.