

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**“TIPOS DE ATENCIÓN Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL 1º AÑO DE SECUNDARIA DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CONO SUR DE HUACHO - 2016”**

PRESENTADO POR:

Lic. YOLANDA EMPERATRIZ MAGUIÑA POMA

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA
GESTIÓN EDUCATIVA, CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA**

ASESOR:

Dr. Elvia Mercedes Agurto Tavera.

HUACHO - 2017

RESUMEN

Considerando que la atención es un factor principal en el proceso de enseñanza aprendizaje y que la falta de ésta es un problema muy común en las Instituciones Educativas, ya que los estudiantes se distraen con facilidad dificultando este proceso y por ende perjudicando el rendimiento escolar, razón por el cual se considero como problema de la presente investigación que es de carácter descriptiva correlacional y transversal , que tienen como hipótesis el estudio de la relación entre las variables Atención y Rendimiento Escolar con el fin de determinar la relación que existe entre los niveles de atención (sostenida, selectiva y dividida) y el rendimiento escolar (expresado a través de las calificaciones escolares).

Se trabajó con una población de 79 estudiantes, cuyas edades fluctuan entre los 11 y 12 años, del 1° grado de secundaria de las Instituciones Educativas del Cono Sur de Huacho (I.E. Mercedes Indacochea Lozano, I.E. 20325 San José de Manzanares, I.E.20364 MyEP. Fernando Suarez Pichilingue-Atalaya).

Los resultados nos permiten evidenciar que la atención se relaciona positivamente con el rendimiento escolar en los estudiantes del 1° grado de secundaria de las instituciones educativas del Cono Sur de Huacho.

Palabras clave: Atención, Rendimiento Escolar, Estudiantes.