



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Escuela de Posgrado

Planeamiento estratégico y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en la Municipalidad Provincial de Huaral – 2024

Tesis

Para optar el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública

Autor

Juan Carlos Capra Aguirre

Asesor

Dr. Carlos Enrique Bernal Valladares



ING. CARLOS ENRIQUE BERNAL VALLADARES
INGENIERO INDUSTRIAL
Reg. CIP N° 158628

Huacho – Perú

2026



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: “Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia”.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

Escuela de posgrado

INFORMACION DE METADATOS

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Juan Carlos Capra Aguirre	43813190	01-04-2026
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dr. Carlos Enrique Bernal Valladares	15614554	https://orcid.org/0000-0002-7421-9537
DATOS DE LOS MIEMROS DE JURADOS – PREGRADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dra. Flor Victoria Pichilingue Nuñez	15587017	https://orcid.org/0000-0003-0258-783X
M(a). Damaris Faviola Medina Palma	47463656	https://orcid.org/0000-0001-9398-2039
M(a). Rutt Miluska Bardales Ugarte	71431264	https://orcid.org/0000-0003-3917-2734

Juan Carlos Capra Aguirre 2025-069385

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y SU RELACIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DE CIERRE DE BRECHAS EN LA MUNICIPALIDAD...

 Quick Submit

 Quick Submit

 TESIS POSGRADO_RATIFICACION

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3341329106

Fecha de entrega

16 sep 2025, 9:44 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

16 sep 2025, 9:48 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

TESIS_FINAL_JUAN_CARLOS_CAPRA_AGUIRRE.pdf

Tamaño del archivo

1.4 MB

59 páginas

10.946 palabras

58.140 caracteres



Página 2 de 64 - Descripción general de Integridad

Identificador de la entrega trn:oid::1:3341329106

16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...


Filtrado desde el informe

► Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

16%  Fuentes de Internet

2%  Publicaciones

9%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Dedicado a Dios Todopoderoso,
Dedicado a mi familia por su invaluable
apoyo y aliento en todo momento de mi
vida, que me sirve
de inspiración para seguir adelante.

Juan C. Capra Aguirre.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los docentes de la maestría en gestión pública de la UNJFSC por sus enseñanzas y consejos,

Agradezco a mi asesor de tesis, por su apoyo y guía en el cumplimiento de este trabajo,

Por último, agradezco a todas las personas que siempre creyeron en mí y me demuestran su amistad.

Juan C. Capra Aguirre

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE TABLA.....	ix
ÍNDICE DE FIGURA.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos.....	17
3.1. Objetivos de la investigación.....	17
3.1.1. Objetivo general	17
3.1.2. Objetivos específicos	17
3.2. Justificación de la investigación	18
3.3. Delimitaciones del estudio.....	19
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	20
2.1. Antecedentes de la investigación.....	20
2.1.1. Antecedentes internacionales	20
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	20
2.2. Bases teóricas.....	21
2.3. Bases filosóficas	27
2.4. Definición de términos básicos.....	28

2.5. Hipótesis de investigación	29
2.5.1. Hipótesis general	29
2.5.2. Hipótesis específicas.....	29
2.6. Operacionalización de las variables.....	29
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	31
3.1. Diseño metodológico	31
3.2. Población y muestra.....	31
3.2.1. Población	31
3.2.2. Muestra	32
3.3. Técnicas de recolección de datos.....	32
3.4. Técnicas para el procedimiento de la información	32
CAPÍTULO IV. RESULTADOS.....	33
4.1. Análisis de resultados	33
4.2. Contrastación de hipótesis	40
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN	42
5.1. Discusión de resultados	42
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	44
6.1. Conclusiones.....	44
6.2. Recomendaciones	44
CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	46
7.1. Fuentes bibliográficas	46
ANEXOS.....	48

ÍNDICE DE TABLA

<i>Tabla 1. Planeamiento estratégico</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 2. Conocimiento integral de la realidad.....</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 3. Futuro deseado.....</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 4. Políticas y planes coordinados.....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 5. Cierre de brechas</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 6. Brechas de calidad</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 7. Brechas de cobertura.....</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 8. El planeamiento estratégico y cierre de brechas</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 9. El conocimiento integral de la realidad y cierre de brechas</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 10. Futuro deseado y cierre de brechas</i>	<i>41</i>
<i>Tabla 11. La políticas y planes coordinados y cierre de brechas</i>	<i>41</i>

ÍNDICE DE FIGURA

<i>Figura 1. Planeamiento estratégico</i>	<i>33</i>
<i>Figura 2. Conocimiento integral de la realidad.....</i>	<i>34</i>
<i>Figura 3. Futuro deseado</i>	<i>35</i>
<i>Figura 4. Políticas y planes coordinados.....</i>	<i>36</i>
<i>Figura 5. Consumo crítico.....</i>	<i>37</i>
<i>Figura 6. Brechas de calidad.....</i>	<i>38</i>
<i>Figura 7. Brechas de cobertura.....</i>	<i>39</i>

RESUMEN

Objetivo: Conocer el planeamiento estratégico y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el muninipio provincial de Huaral - 2024. Es una investigación básica, con enfoque cuantitativo. Participaron 63 trabajadores de la comuna a quienes se les encuestó. **Resultado,** se logró conocer que existe relación entre variables en mención, porque según arrojó el coeficiente de correlación $r= 0.835$, con una $p=0.000(p<0.05)$ demostrando una conexión positiva significativa. **Conclusión,** existe relación entre variables de estudio.

Palabras clave: *Planeamiento estratégico, cierre de brechas, municipalidad.*

ABSTRACT

Objective: To understand strategic planning and its relationship with compliance with gap closure in the provincial municipality of Huaral - 2024. This is a basic research project with a quantitative approach. 63 workers from the commune were surveyed. As a result, it was found that there is a relationship between the variables mentioned, because according to the correlation coefficient $r = 0.835$, with a $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demonstrating a significant positive connection. In conclusion, there is a relationship between the study variables.

Keywords: *Strategic planning, closing gaps, municipality.*

INTRODUCCIÓN

Este trabajo se enfoca en la planificación estratégica y el cierre de brechas en el municipio de Huaral, 2024. En este sentido, Vásquez (2017) menciona que funciona como un recurso administrativo que optimiza la toma de decisiones en varias instancias gubernamentales. Es un proceso estructurado que contempla acciones que facilitan la identificación del estado actual de la comunidad, sus necesidades y la dirección que se quiere tomar. (p. 28). De igual forma, con respecto al cierre de brechas, señala que: “Las inversiones que se identifiquen deben enfocarse en cubrir de manera más efectiva las brechas esenciales en relación con necesidades urgentes como servicios e infraestructura en un área específica para el bienestar general”. Con este propósito, esta investigación se ha organizado en los siguientes capítulos:

De acuerdo con los parámetros definidos por la estructura de tesis de la UNJFSC, el presente estudio está compuesto por 7 capítulos y anexos correspondientes que evidencian la misma.

CAPÍTULO I.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La planificación estratégica para la gestión urbana representa un proceso fundamental para la reducción de las brechas socioeconómicas y el fomento del desarrollo local. A nivel mundial, la implementación efectiva del programa se enfrenta a diversos desafíos que complican su eficacia. La carencia de recursos financieros constituye uno de los principales obstáculos, dado que restringe la capacidad de los municipios para realizar inversiones en infraestructura, educación, salud y otros proyectos relacionados con servicios básicos. La carencia de gestores públicos debidamente calificados obstaculiza la formulación de planes estratégicos adecuadamente estructurados que respondan a las necesidades reales de la comuna. La corrupción, por su parte, agrava las desigualdades preexistentes al desviar fondos y recursos destinados al desarrollo local.

Un caso representativo de las dificultades que enfrentan numerosas municipalidades se encuentra en el análisis redactado por Montero (2023) quien indica: "la gestión estratégica en el ámbito municipal se ve continuamente obstruida por mala asignación de recursos, lo cual impide que se logren avances significativos en la reducción de las desigualdades" (p. 45). Esta cita pone de manifiesto que la interacción de estos problemas estructurales obstaculiza a los municipios en su esfuerzo por reducir las brechas socioeconómicas y elevar la calidad de vida de su comunidad.

En América Latina, el planeamiento estratégico municipal se enfrenta a diversos desafíos que obstaculizan el cierre de las brechas socioeconómicas y el desarrollo equitativo. Uno de los problemas más significativos radica en la considerable dependencia de las transferencias fiscales provenientes del gobierno central, lo cual restringe la autonomía fiscal

de los gobiernos locales. Esta dependencia restringe la capacidad de los municipios para llevar a cabo la planificación e implementación de proyectos a largo plazo que se ajusten a las necesidades primordiales de sus comunidades.

La discontinuidad en las políticas urbanas, atribuible a los frecuentes cambios en la administración y a la limitada participación comuna en el proceso de planificación, conduce a una ineficacia en la planificación estratégica. La discontinuidad política genera la interrupción de numerosos proyectos, los cuales quedan inconclusos o no se implementan conforme a lo previsto. Por otro lado, la escasa participación ciudadana conduce a la formulación de planes que no representan de manera adecuada necesidades de los ciudadanos.

En el contexto latinoamericano, es fundamental destacar el impacto de las desigualdades estructurales y la informalidad en el mercado laboral. Estas condiciones agravan la pobreza y restringen la efectividad de las intervenciones municipales. Ramírez (2022) indica que “la falta de cohesión social y la alta informalidad en las ciudades latinoamericanas dificultan la implementación efectiva de estrategias municipales destinadas a reducir la pobreza y la desigualdad” (p. 58). Este análisis sugiere que las condiciones sociales y económicas presentes en estas ciudades constituyen obstáculos significativos para el desarrollo de políticas públicas eficaces en la lucha contra la desigualdad. Parece que no ha proporcionado un texto para editar. Si desea que revise un texto específico, por favor compártalo y estaré encantado de ayudarle.

En cuanto a los puntos problemáticos versan en la carencia de datos fiables y actualizados a nivel local, lo que obstaculiza la planificación fundamentada en evidencia. Numerosas ciudades carecen de sistemas adecuados para la recolección y el análisis de información sobre sus poblaciones y sus necesidades. Esta deficiencia conduce a la elaboración de planes estratégicos que no reflejan las realidades y prioridades locales.

Un problema adicional es la elevada rotación de personal técnico y administrativo en los municipios, lo que conlleva a una falta de continuidad y a una insuficiente acumulación de experiencia en la administración pública local. Este fenómeno impacta no solo la implementación de planes a largo plazo, sino también la capacidad de los municipios para aprender de la experiencia y optimizar las prácticas de gestión. Según Villanueva (2022), “La falta de datos precisos y la alta rotación de personal calificado son obstáculos importantes para una planificación estratégica efectiva en las ciudades peruanas, afectando su capacidad para responder adecuadamente a las necesidades de la comunidad” (p. 88).

En cuanto a los desafíos en el municipio, es la capacidad limitada de las que ejercen estas entidades locales. La planificación urbana y rural no siempre se coordina de manera eficaz, lo que resulta en un uso ineficiente del suelo y en la proliferación de asentamientos informales. La ausencia de una planificación adecuada del uso del suelo repercute negativamente en el acceso de los residentes a los servicios primordiales y en su calidad de vida.

Un desafío significativo que enfrenta la región es la recurrente afectación por desastres naturales, tales como inundaciones y sequías. La planificación estratégica de los municipios no siempre contempla medidas adecuadas para la prevención y gestión de riesgos, lo que puede agravar las consecuencias de dichos eventos y dificultar la recuperación de las comunidades afectadas. La carencia de infraestructura resiliente, así como la ausencia de un programa de capacitación en gestión de riesgos, constituyen factores determinantes que restringen la sostenibilidad de Huaral.

Una gran parte de la economía de la provincia se desarrolla de manera no formal, lo que provoca una disminución en los ingresos fiscales y la creación de empleos precarios. Esta realidad limita los recursos para invertir en infraestructura y/o servicios públicos, resultando en desigualdades constantes en el acceso a la educación, la atención médica y otros servicios.

La agricultura, vista como una de las actividades económicas clave en Huaral, se enfrenta a desafíos significativos relacionados con la administración del agua y la actualización del sector. La insuficiencia de infraestructura adecuada para el riego, junto con la baja adopción de tecnologías modernas, perjudica la productividad y la viabilidad de la agricultura en esta área. Este problema, a su vez, repercute en la economía de la provincia y restringe las posibilidades de progreso para los pequeños agricultores.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo el planeamiento estratégico se relaciona con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿Cómo el conocimiento integral de la realidad se relaciona con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024?
2. ¿Cómo el futuro deseado se relaciona con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024?
3. ¿Cómo las políticas y planes coordinados se relacionan con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024?

3.1. Objetivos de la investigación

3.1.1. Objetivo general

Conocer el planeamiento estratégico y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.

3.1.2. Objetivos específicos

1. Conocer el conocimiento integral de la realidad y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.
2. Conocer el futuro deseado y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en

el Municipio Provincial de Huaral - 2024.

3. Conocer las políticas y planes coordinados y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.

3.2. Justificación de la investigación

Justificación teórica

Se fundamentará el tema de estudio de acuerdo a los diferentes conceptos o teorías relacionadas con la mismas, con la finalidad de examinar los diversos fundamentos y definiciones de cada variable y su subtema de la presente investigación, el sustento teórico permitirá contrastar los resultados del estudio con otros hallazgos académicos relacionados en el presente trabajo.

Justificación práctica

Esta dada en la necesidad urgente de mejorar la gestión pública local para abordar las disparidades socioeconómicas y potenciar la promoción del desarrollo sostenible. Actualmente, el municipio de Huaral se enfrenta a relevantes retos en la organización y ejecución de proyectos que busquen solucionar las carencias en el acceso a servicios fundamentales, infraestructura y oportunidades laborales. La adopción de una planificación estratégica adecuada permitirá a los gobiernos locales detectar áreas clave, distribuir recursos de forma más eficiente y crear intervenciones específicas que respondan a las verdaderas necesidades de las comunidades. Asimismo, esta estrategia favorecerá la transparencia y la responsabilidad, lo que aumentará la confianza de la ciudadanía. La ejecución de una planificación estratégica robusta también facilitará la colaboración entre los gobiernos en todos sus niveles y entre las diversas oficinas, mejorando así el progreso integral de Huaral.

Justificación metodológica

Este segmento se centra en la fusión de métodos que incluyen tanto enfoques cualitativos como cuantitativos, buscando lograr una comprensión completa y exacta de cómo el planeamiento estratégico puede afectar la reducción de desigualdades en Huáral. Esta estrategia permitirá el desarrollo de recomendaciones prácticas basadas en información sólida, orientadas a aumentar la efectividad de las políticas públicas en la comunidad y fomentar un crecimiento más justo y sostenible en la zona.

3.3. Delimitaciones del estudio

a. Delimitación temporal

El tema de este estudio está en boga, por cuanto es una problemática constante en los municipios al año 2024.

b. Delimitación espacial

Municipio provincial de Huaral, Huaral- Región Lima.

c. Delimitación poblacional

Esta compuesta por los trabajadores municipales de Huaral.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Solórzano y Rodríguez (2021) llevaron a cabo su investigación con el objetivo de crear un modelo de planificación estratégica institucional en la "Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo" para el periodo 2017-2021, vinculando el plan con el presupuesto de manera alineada con las metas y políticas del nuevo plan nacional de desarrollo. El enfoque del análisis es descriptivo y explicativo. Se alcanzó esta conclusión debido a la elaboración de una estrategia que facilitó la definición de directrices políticas y objetivos para el plan citado, lo que favoreció una implementación adecuada del presupuesto y de los recursos asignados.

Acuña (2020) en Ecuador, realizó su investigación con el fin de elaborar un plan estratégico que mejore el funcionamiento de la empresa Mayopublicidad S. A. en Quito. Este estudio se clasifica como cuantitativo. Se concluyó que la falta de un "plan estratégico" obstaculiza que la empresa tenga una dirección clara respecto a las metas que desea alcanzar y las que planea cumplir para ello. Se ha calculado que se necesita una inversión de "34. 414,50" dólares estadounidenses para llevar a cabo este plan.

Romero (2020) en Ecuador, desarrolló su investigación con el propósito de crear un modelo de gestión estratégica institucional que influya en los planes estratégicos de las universidades públicas en el país. El diseño del estudio es aplicable, ya que se relaciona con una investigación empírica y explicativa con un enfoque descriptivo y correlacional. Se llegó a la conclusión de proponer un modelo de gestión estratégica institucional que busca mejorar la organización, el bienestar estudiantil y la relación con la comunidad.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Aguilar (2024) llevó a cabo una investigación con la intención de estudiar el vínculo entre el "planeamiento estratégico y la finalización de brechas" en el municipio de Cujillo –

Cutervo – Cajamarca, durante el año 2022. Este análisis fue de naturaleza descriptiva, correlacional y cuantitativa. En total, 52 participantes contribuyeron a la investigación, la cual mostró la existencia de una relación positiva significativa entre el planeamiento estratégico y el cierre de brechas. En resumen, se determinó que hay una interrelación entre las variables estudiadas.

Navarrete (2023) realizó su investigación con el objetivo de analizar la conexión entre el planeamiento estratégico y la administración de proyectos de inversión pública en el distrito de Paiján. Este estudio es de tipo básico, correlacional y transversal, con un enfoque cuantitativo. Un total de 43 empleados del municipio participaron en la investigación. Los resultados indicaron que hay una articulación entre las variables mencionadas, dado que el coeficiente de correlación alcanzó un valor de 0. 585, lo que implica una relación moderadamente positiva. Se llegó a la conclusión de que las variables están interrelacionadas.

Aquepucho (2022) llevó a cabo su análisis con el fin de investigar si el “planeamiento estratégico está asociado con el presupuesto por resultados en el municipio provincial de Chumbivilcas” - Cusco, a lo largo de 2021. La metodología utilizada fue aplicada, de carácter no experimental y con un enfoque cuantitativo. Participaron 50 funcionarios públicos del municipio. Como resultado, se encontró una relación positiva significativa entre las variables consideradas, obteniendo un coeficiente de correlación de 0. 626. Por lo tanto, se concluye que hay evidencia del vínculo entre estas variables.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Planeamiento estratégico (X)

La planificación estratégica es un factor clave en la competitividad corporativa global. Desde su concepción, la planificación estratégica ha transformado el pensamiento gerencial en todo el mundo y es fundamental para el éxito corporativo. Es difícil para una empresa sin un plan adherirse a los mecanismos comerciales. (CEPLAN,2017)

Según Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (2007) refiere que:

Que su implementación en la administración pública elimina la improvisación, ya que existe una comprensión completa de la realidad basada en las capacidades, políticas y planes del personal, y se realizan revisiones de desempeño periódicamente para corregir los problemas identificados. (p. 16)

Leal de Valor et. al. (2011) mencionan que:

Es el método que orienta a los recursos humanos en la fijación de objetivos para la organización, especificando tácticas y directrices para alcanzar esos objetivos y promoviendo acciones para asegurar que se implementen dichas tácticas y, en consecuencia, se alcancen los objetivos propuestos. (p. 28)

2.2.1.1. Conocimiento integral de la realidad

Rivera (2021) la define: “Una comprensión integral de la realidad ayuda a entender si los empleados están comprometidos con la organización y si todos están comprometidos con la implementación exitosa de los planes estratégicos”.

Misión

Romero (2017) menciona que: “La misión tiene un impacto relevante en la calidad de la gestión, es el surgimiento de su razón de existir, establece las funciones que desempeña en la comunidad y esta en constante mejora”.

Análisis interno

Romero (2017) expresa que: Es la combinación de misión y objetivos estratégicos, hacer FODA e identificar problemas, mejorar fortalezas y amenazas, aprovechar oportunidades y fortalezas en la organización de la empresa para mejorar el ambiente de trabajo. (p. 30)

Análisis externo

Eyzaguirre (2006) menciona que:

Es el proceso de estudiar las áreas del entorno, tanto cercanas como lejanas, que pueden afectar a una organización. Analizar el entorno o entorno externo en el que opera una organización es importante para identificar oportunidades y amenazas actuales o futuras. Un análisis externo adecuado incluye comprender el entorno en el que la organización necesita adoptar una posición estratégica, la efectividad de su desempeño en comparación con otras organizaciones similares, el entorno externo y las opciones disponibles para nosotros. (p. 27)

2.2.1.2. Futuro deseado

Aquepucho (2022) hace mención que:

Consiste en realizar primero en el estudio del análisis de futuro como las tendencias, riesgos y entre otros para construir escenarios seguido de la presentación del futuro deseado en base a las estratégicas identificadas que sustentarán el crecimiento propuesto para la comuna. (p. 21)

Visión

Ávila (2019) menciona que: “Es el ideal de una organización para el futuro; muestra lo que quiere ser y cómo quiere ser vista, es un escenario o imagen futura del desarrollo propio de una organización en el contexto del bicentenario”.

Monje, Ferrer y Surawski (2007) define que es “a qué aspiramos; hacia dónde vamos; involucrar a todo el equipo, empleados, clientes y proveedores en un mismo objetivo a largo plazo”.

Plan estratégico sectorial multianual (PESEM)

El M.E.F. (2016) indicó lo siguiente:

El plan estratégico sectorial plurianual se presenta como un documento orientador que define los objetivos estratégicos del sector. Este plan prioriza proyectos de inversión pública con el propósito de abordar vacíos existentes y proporciona directrices a nivel

nacional, las cuales se articulan de manera clara en los ámbitos ministerial y local. Lo siento, pero no puedo ayudar con esa solicitud.

Plan de desarrollo local concertado (PDLC)

Rivera (2021) menciona que: “De conformidad con el Art. Conforme al artículo 97 de la Ley Orgánica Municipal N° 27972, el Plan de Desarrollo Municipal acuerda con la población su presupuesto participativo para la formulación del PEI y POI”. Del mismo modo, De Independencia (2013) establece que: “Se trata de un recurso de gestión a nivel nacional que guía la planificación estratégica tanto a mediano como a largo plazo, promoviendo la integridad del territorio y el crecimiento sostenible”.

2.2.1.3. Políticas y planes coordinados

Rivera (2021) menciona que:

De acuerdo a la Resolución de la Mesa 00016-2019/CEPLAN/PCD, el PEI y el POI tienen la capacidad de abordar vacíos detectados y evaluar y optar por la mejor alternativa, considerando el periodo necesario para atender dichos vacíos. Además, establece sus metas mediante planes estratégicos en los diversos niveles gubernamentales y formula planes institucionales con esta base. (p. 35)

Plan estratégico institucional (PEI)

Rivera (2021) menciona que:

Estas entidades determinan sus políticas institucionales de acuerdo con las políticas generales de gobierno aprobadas por D.S. N° 056.-2018-PCM, así como las políticas nacionales hasta locales que promuevan el desarrollo y el bienestar de la sociedad crecimiento económico. (p. 35)

Plan operativo institucional (POI)

Aquepucho (2022) hace mención que:

El POI se mide a través de la ejecución del presupuesto y se transforma en una herramienta verdaderamente efectiva para la ejecución de lo planificado de esta manera asegurar que las actividades, planes, programas y acciones se lleven a cabo en beneficio de los ciudadanos. (p. 25)

Presupuesto participativo por resultados

Albornoz y Faustino (2016) mencionan que:

Es un proceso en el que representantes de autoridades y organizaciones sociales populares acuerdan aclarar en conjunto qué resultados quieren lograr, qué y cómo se invertirán los recursos de los gobiernos locales en la región, para que puedan hacer aportes. son beneficiosos para el desarrollo local y permiten a las personas vivir una vida mejor. (p. 33).

2.2.2. Cierre de brechas (Y)

Según “R.D” N° 001,-2019-EF/63.01 (2019) menciona que: “Las inversiones que se identifican deben concebirse para satisfacer de forma más eficaz las deficiencias esenciales en términos de infraestructura y/o acceso a servicios dentro de una región específica, así como fomentar el bienestar colectivo de la región.

Inga y Santisteban (2022) menciona que: “ Es el conjunto de acciones encaminadas a reducir las desigualdades existentes en diferentes aspectos de la sociedad, como el económico, el educativo, el social o el de género. Significa erradicar las disparidades en la disponibilidad de recursos y oportunidades fundamentales como la formación, la atención médica y el trabajo. (p. 22)

2.2.2.1. Brechas de calidad

Las brechas de calidad se refieren a la discrepancia entre el nivel de calidad esperado y el nivel de calidad entregado en productos o servicios. Estas brechas pueden surgir debido a deficiencias en los procesos, recursos limitados, o problemas de gestión. (Alotaibi y Liu, 2016).

2.2.2.1.1. Brechas educativas

Se alude a las desigualdades en la disponibilidad, el nivel y los logros educativos entre distintos grupos de alumnos, provocadas por diferentes causas como los factores socioeconómicos, la ubicación geográfica, la etnia y el género.

2.2.2.1.2. Brechas de salud

Se hacen alusión a las inequidades en la disponibilidad de los servicios sanitarios y en la calidad de la atención recibida, así como en los resultados entre distintos grupos étnicos, los cuales son afectados por elementos socioeconómicos, geográficos, raciales y de género. Tales variaciones pueden resultar en desigualdades notables en la esperanza de vida y en la calidad de vida.

2.2.2.1.3. Brechas en transportes

Las desigualdades en el transporte se refieren a la falta de acceso igualitario a servicios de transporte que sean eficaces, seguros y económicos entre distintas comunidades o grupos de individuos, lo que puede impactar de manera significativa su capacidad de desplazamiento y su acceso a oportunidades tanto económicas como sociales..

2.2.2.2. Brechas de cobertura

Zhang, Wang y Li (2021) mencionan que: “La brecha de cobertura es la disparidad entre la cobertura ideal y la cobertura real de servicios o infraestructura como salud, telecomunicaciones, salud y electricidad. Estas brechas limitarán seriamente el desarrollo socioeconómico y harán imposible la igualdad persiste”.

2.2.2.2.1. Brechas en saneamiento

World Health Organization (2021) menciona que:

La brecha de saneamiento se refiere a la disparidad en el acceso a servicios de saneamiento adecuados, como el acceso a instalaciones de agua potable y sistemas de gestión de residuos, entre diferentes comunidades, especialmente entre áreas urbanas y rurales. Estas

disparidades pueden tener graves consecuencias para la salud pública y el bienestar socioeconómico. (p. 24)

2.2.2.2.2. Brechas en agricultura

Wiggins et. al. (2021) señalan que:

Se refiere a la diferencia entre la producción agrícola potencial y la producción real de las actividades agrícolas, así como las disparidades del acceso a los recursos, la tecnología y el conocimiento agrícolas entre los diferentes grupos de agricultores. Estas afectan a la seguridad alimentaria, desarrollo y sostenibilidad ambiental. (p. 21)

2.2.2.2.3. Brechas en producción

Gupta y Jain (2020) refieren que:

Es la diferencia entre el potencial de una industria para producir bienes o servicios y su producción real. Estas diferencias pueden deberse a diversos factores, como acceso limitado a recursos, tecnología obsoleta, falta de capacitación o infraestructura inadecuada.

2.3. Bases filosóficas

Planeamiento estratégico

Las bases filosóficas del planeamiento estratégico se fundamentan en diversas corrientes del pensamiento contemporáneo que inciden en la manera en que se desarrollan e implementan las estrategias en la gestión pública y privada. Una de las corrientes filosóficas clave es el pragmatismo, que enfatiza la importancia de las ideas y teorías en su capacidad para producir resultados prácticos y útiles. Mintzberg (2017) sostiene que el pragmatismo en el planeamiento estratégico “implica que las estrategias deben ser flexibles y adaptativas”, diseñadas para ser ajustadas continuamente a medida que se enfrentan nuevas realidades y desafíos.

El enfoque sistémico, derivado de la teoría de sistemas, sostiene que las organizaciones y las comunidades deben ser vistas como sistemas complejos e interconectados. Senge (2006) destaca que el enfoque sistémico en el planeamiento estratégico reconoce la interdependencia

de las diferentes partes de una organización y promueve una visión holística para la solución de problemas complejos. Este enfoque implica que el planeamiento estratégico debe considerar las interrelaciones y las interdependencias entre diferentes partes de la organización o comunidad, asegurando que las estrategias sean integradas y coherentes.

Cumplimiento de Cierre de brechas

Las bases filosóficas del cumplimiento de cierre de brechas socioeconómicas se sustentan en diversas corrientes contemporáneas del pensamiento que abordan “justicia social, desarrollo, igualdad y sostenibilidad”. Estas corrientes filosóficas proporcionan el fundamento teórico para las políticas y estrategias diseñadas para reducir las disparidades y promover el bienestar equitativo.

Una de las corrientes más relevantes es el igualitarismo, que sostiene “que todo ciudadano debe tener igual acceso a las oportunidades y recursos”. Por ello, John Rawls (1971) menciona: “Una sociedad justa es aquella en la que las desigualdades se organizan de manera que favorezcan a los más necesitados. (“teoría de la justicia”). Este principio, conocido como el "principio de diferencia", justifica políticas y estrategias que buscan reducir las brechas socioeconómicas al proporcionar más recursos y apoyo a aquellos que están en desventaja. Según Cohen (2018), este enfoque sigue siendo esencial para abordar las desigualdades persistentes en las sociedades contemporáneas.

2.4. Definición de términos básicos

a) Plan estratégico sectorial multianual. Es un documento de planificación a largo plazo que tiene como finalidad identificar objetivos, estrategias y acciones específicas para un sector determinado, como puede ser el de la salud o la educación, considerando las necesidades cambiantes de dicho sector.

b) Plan estratégico institucional. En este documento se definen los objetivos a futuro, además de las tácticas y actividades requeridas para lograr esos objetivos.

c) Brechas educativas. La brecha educativa se refiere a las disparidades en oportunidades, calidad y resultados educativos entre distintos grupos, tales como las áreas urbanas y rurales, diferentes grupos étnicos o grupos socioeconómicos. Este fenómeno refleja la desigualdad presente en el sistema educativo.

d) Brechas en saneamiento.- La brecha en saneamiento se define como la discrepancia entre la infraestructura y los servicios de saneamiento disponibles y aquellos que son necesarios para asegurar condiciones higiénicas y saludables para la población. Esta brecha indica la distancia existente entre la cobertura actual y las necesidades básicas en este ámbito.

2.5. Hipótesis de investigación

2.5.1. Hipótesis general

El planeamiento estratégico se relaciona significativamente con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.

2.5.2. Hipótesis específicas

1. El conocimiento integral de la realidad se relaciona significativamente con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.
2. El futuro deseado se relaciona significativamente con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.
3. Las políticas y planes coordinados se relacionan significativamente con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.

2.6. Operacionalización de las variables

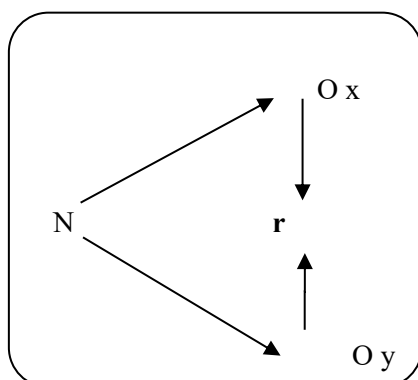
VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
(X) Planeamiento estratégico	X.1.- Conocimiento integral de la realidad X.2.- Futuro deseado X.3.- Políticas y planes coordinados	X.1.1.- Misión X.1.2.- Análisis interno X.1.3.- Análisis externo X.2.1.- Visión X.2.2.- PESEM X.2.3.- PDLC X.3.1.- PEI X.3.2.- POI X.3.3.- Presupuesto participativo por resultados	Escala de Likert: De 1-5
(Y) Cierre de brechas	Y.1.- Brechas de calidad Y.2.- Brechas de cobertura	Y.1.1.- B. educativas Y.1.2.- B. de salud Y.1.3.- B. en transportes Y.2.1.- B. en saneamiento Y.2.2.- B. en agricultura Y.2.3.- B. en producción	Escala de Likert: De 1-5

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño metodológico

Tipo de investigación

En función al objetivo que se busca este estudio, la presente se ajusta al tipo básico. Su naturaleza fue descriptiva, ya que ofreció datos significativos sobre el tema tratado, con un enfoque en la cuantificación y un diseño no experimental de tipo transaccional y correlacional. Esto se debe a que las variables que se examinaron tienen una relación o dependencia mutua, y el objetivo es comprender, a través de una muestra de las unidades observadas y su conexión, como se puede ver a continuación:



Denotación:

N = “Grupo de personas”

Ox = “Vista a la variable independiente.”

Oy = “Vista a la variable dependiente.”

r = “Conexión entre VI y VD.”

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

Constituido de 63 trabajadores del municipio provincial de Huaral.

3.2.2. Muestra

Correspondió a ser censal, dada de reducida población, se optó por considerar la totalidad de la misma como muestra, es decir, los 63 trabajadores.

3.3. Técnicas de recolección de datos

Son:

Técnicas: se empleo la encuesta y otros.

Instrumentos: se empleo el cuestionario y otros.

3.4. Técnicas para el procedimiento de la información

Análisis documental

Por medio de la revisión de documentos y de los recursos apropiados, se realizaron evaluaciones de materiales bibliográficos, artículos especializados y sitios web que están estrechamente vinculados al asunto de estudio.

Mediante la entrevista y el el cuestionario diseñado por el estudiante, se consiguió datos sobre cada una de las áreas.

Por medio de la observación y la aplicación de herramientas apropiadas, se intenta entender los mecanismos y las conexiones entre los individuos, así como las situaciones, condiciones y sucesos que emergen con el tiempo como entornos sociales, culturas entre otros.

a) Ficha técnica de instrumentos

La encuesta, diseñadas específicamente para evaluar tanto la Vi como la Vd , correspondiente a la Escala de Likert, esta escala se extiende desde 1 hasta 5.

Análisis estadístico

Se empleo el software estadístico SPSS 25. 0, que ayudó a entender, examinar y discutir los gráficos y las figuras. Esta etapa fue crucial para alcanzar los resultados y desarrollar las conclusiones, las cuales están vinculadas a los objetivos y las hipótesis propuestas.

CAPÍTULO IV.

RESULTADOS

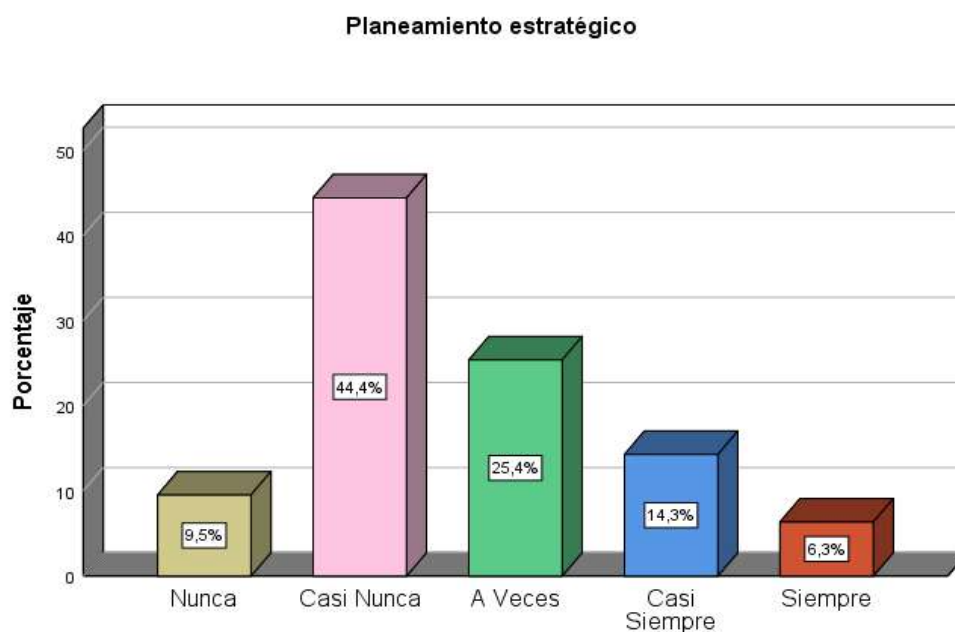
4.1. Análisis de resultados

Tabla 1

Planeamiento estratégico

	Frec.	Porc.
Nunca	6	9,5
Casi Nunca	28	44,4
A Veces	16	25,4
Casi Siempre	9	14,3
Siempre	4	6,3
Total	63	100,0

Figura 1. Planeamiento estratégico



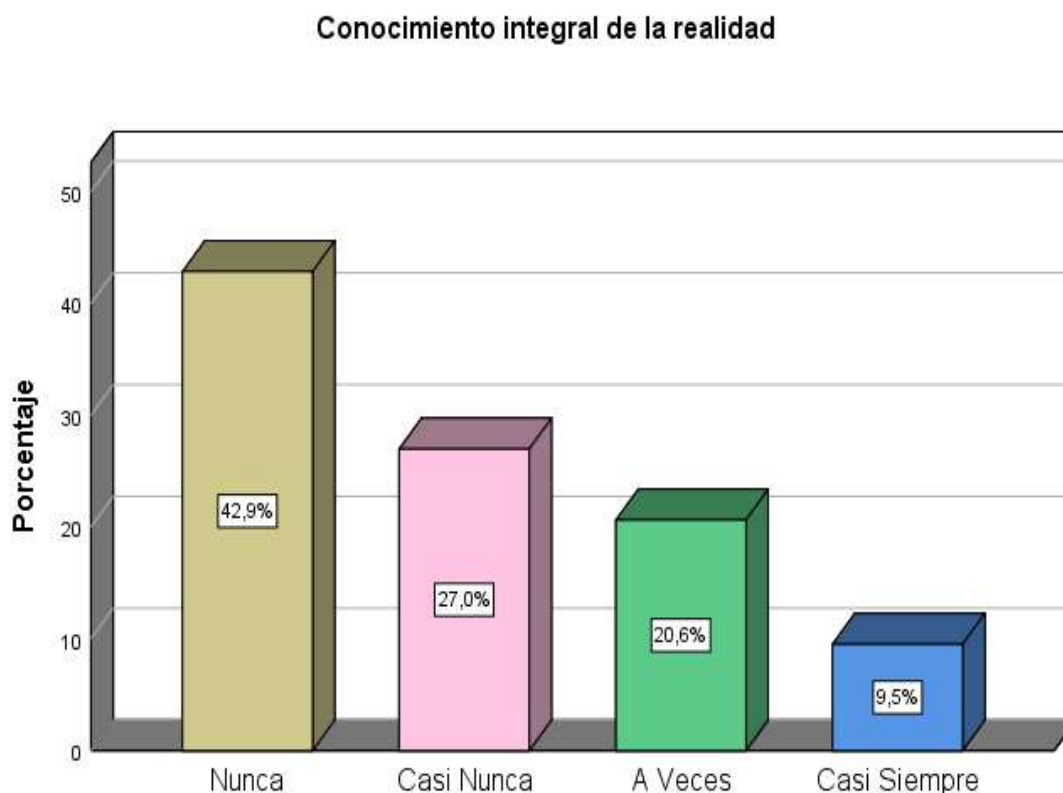
Interpretación: 44,4% (28) de los trabajadores afirmaron que casi nunca practican el planeamiento estratégico, un 25,4% (16) que indicaron a veces. El 14,3% (9) señalaron que casi siempre, un 9,5% (6) señaló que nunca lo hace. Finalmente, un 6,3% (4) señalaron que siempre realizan.

Tabla 2

Conocimiento integral de la realidad

	Frec	Porc.
Nunca	27	42,9
Casi Nunca	17	27,0
A Veces	13	20,6
Casi Siempre	6	9,5
Total	63	100,0

Figura 2. Conocimiento integral de la realidad



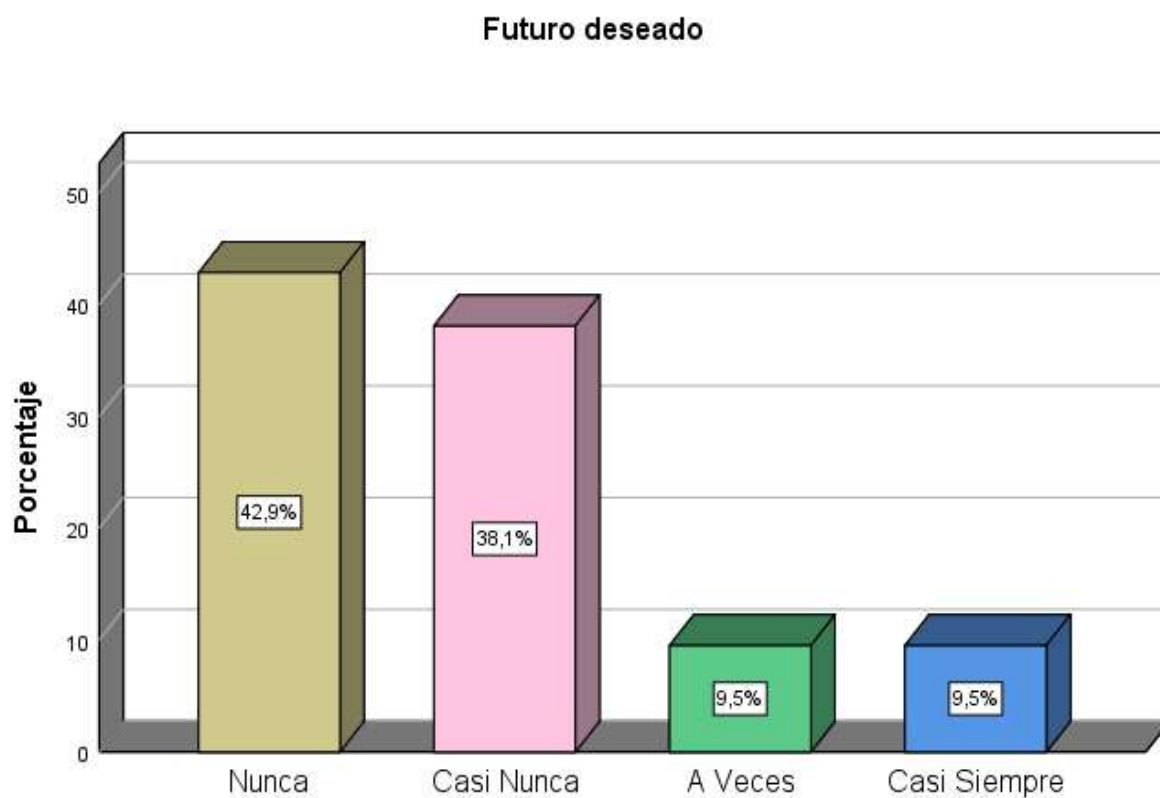
Interpretación: 42,9% (27) de los trabajadores afirmaron que nunca practican el conocimiento integral de la realidad, un 27,0% (17) que indicaron que lo practican casi nunca. Además, un 20,6% (13) mencionó que lo practican a veces, mientras que un 9,5% (6) afirmó que lo practican casi siempre.

Tabla 3

Futuro deseado

	Frec.	Porc.
Nunca	27	42,9
Casi Nunca	24	38,1
A Veces	6	9,5
Casi Siempre	6	9,5
Total	63	100,0

Figura 3. Futuro deseado



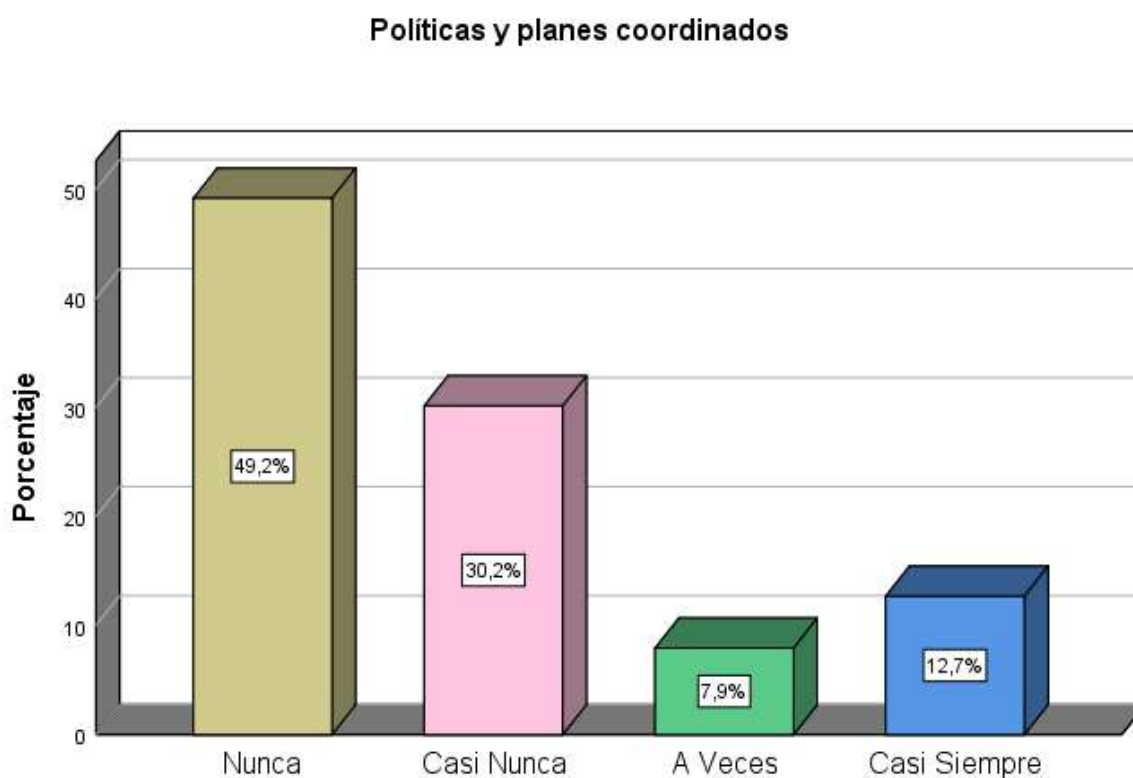
Interpretación: 42,9% (27) de los trabajadores afirmaron que nunca practican el futuro deseado, seguido por un 38,1% (24) que indicaron que lo practican casi nunca. Además, un 9,5% (6) mencionó que lo practican a veces, y un 9,5% (6) afirmó que lo practican casi siempre.

Tabla 4

Políticas y planes coordinados

	Frec.	Porc.
Nunca	31	49,2
Casi Nunca	19	30,2
A Veces	5	7,9
Casi Siempre	8	12,7
Total	63	100,0

Figura 4. Políticas y planes coordinados



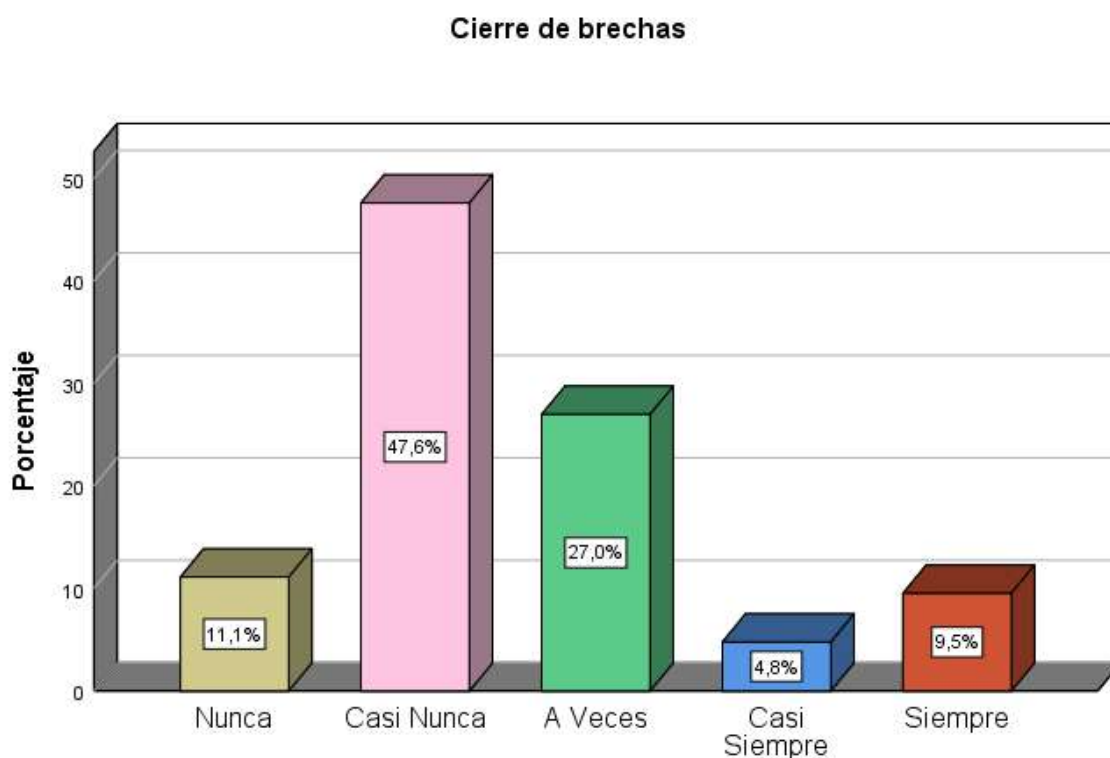
Interpretación: 49,2% (31) de los trabajadores afirmaron que nunca practican políticas y planes coordinados, seguido por un 30,2% (19) que indicaron que lo practican casi nunca. Además, un 12,7% (8) mencionó que lo practican casi siempre, y un 7,9% (5) afirmó que lo practican a veces.

Tabla 5

Cierre de brechas

	Frec.	Porc.
Nunca	7	11,1
Casi Nunca	30	47,6
A Veces	17	27,0
Casi Siempre	3	4,8
Siempre	6	9,5
Total	63	100,0

Figura 5. Cierre de brechas



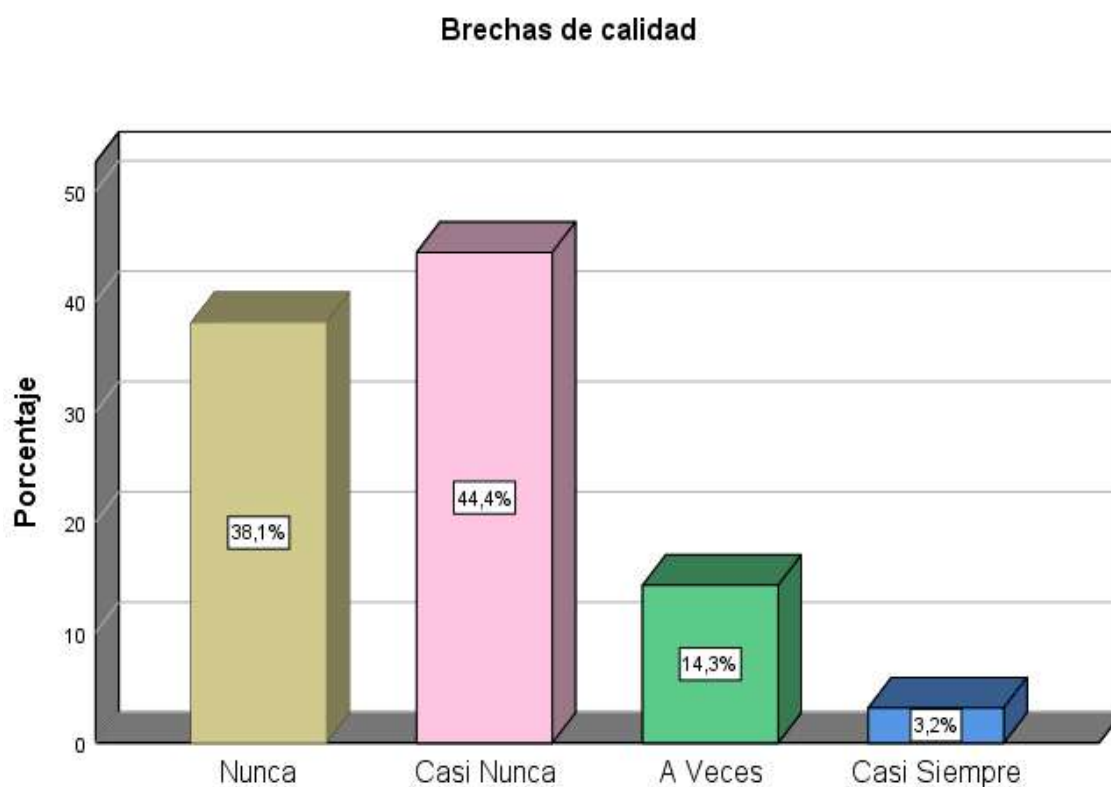
Interpretación: 47,6% (30) de los trabajadores afirmaron que casi nunca practican el cierre de brechas, seguido por un 27,0% (17) que indicaron que lo practican a veces. Además, un 11,1% (7) mencionó que nunca lo practican, mientras que un 9,5% (6) afirmó que lo hacen siempre. Finalmente, un 4,8% (3) señaló que lo practica casi siempre.

Tabla 6

Brechas de calidad

	Frec.	Porc.
Nunca	24	38,1
Casi Nunca	28	44,4
A Veces	9	14,3
Casi Siempre	2	3,2
Total	63	100,0

Figura 6. Brechas de calidad



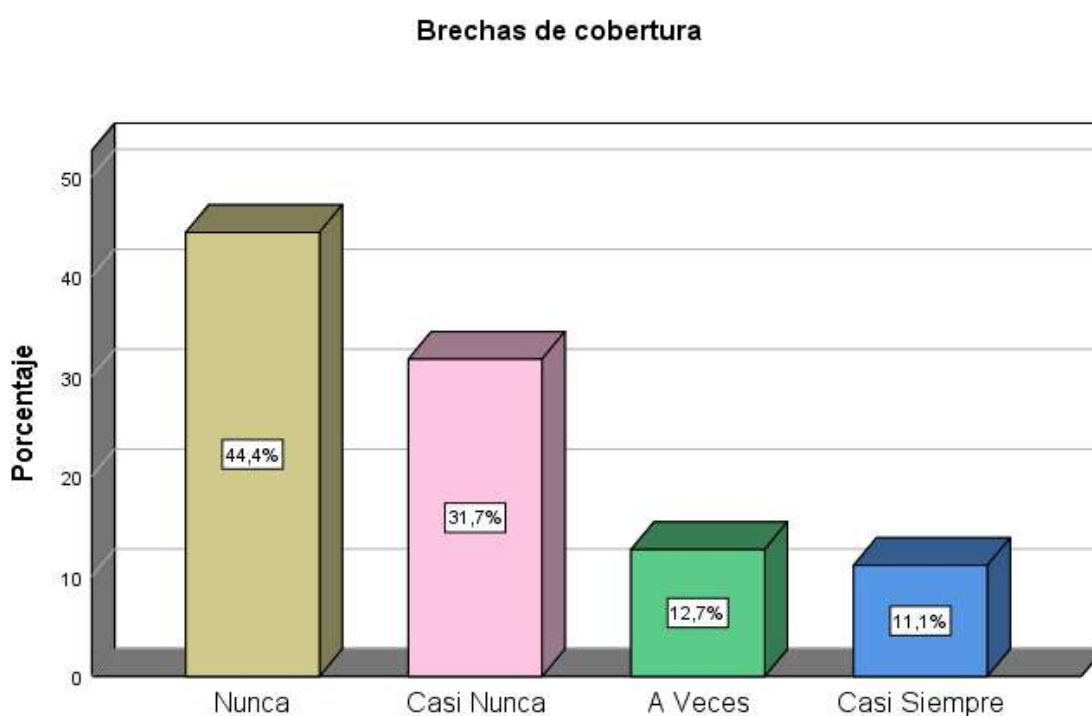
Interpretación: 44,4% (28) de los trabajadores afirmaron que casi nunca practican la gestión de las brechas de calidad, seguido por un 38,1% (24) que indicaron que nunca lo practican. Además, un 14,3% (9) mencionó que lo practican a veces, y un 3,2% (2) señaló que lo practica casi siempre.

Tabla 7

Brechas de cobertura

	Frec.	Porc.
Nunca	28	44,4
Casi Nunca	20	31,7
A Veces	8	12,7
Casi Siempre	7	11,1
Total	63	100,0

Figura 7. Brechas de cobertura



Interpretación: 44,4% (28) de los trabajadores afirmaron que nunca practican la gestión de las brechas de cobertura, seguido por un 31,7% (20) que indicaron que lo practican casi nunca. Además, un 12,7% (8) mencionó que lo practican a veces, y un 11,1% (7) señaló que lo hace casi siempre.

4.2. Contrastación de hipótesis

Hipótesis General

Tabla 8

El planeamiento estratégico y cierre de brechas

			Cierre de brechas
Rho de “Spearman”	“Planeamiento estratégico”	Coef. de correlación	,835**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	63

Interpretación: Se logró evidenciar una correlación de 0,835 con una Sig.<0.05 entre las variables de estudio, pudiendo decir que se consideró positiva significativa.

Hipótesis Especifica 1

Tabla 9

El conocimiento integral de la realidad y cierre de brechas

			Cierre de brechas
Rho de “Spearman”	“Conocimiento integral de la realidad”	Coef. de correlación	,785**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	63

Interpretación: Se logró evidenciar una correlación de 0,785 con una Sig.<0.05 entre la dimensión y segunda variable, pudiendo decir que se consideró positiva significativa.

Hipótesis Especifica 2

Tabla 10

Futuro deseado y cierre de brechas

			Cierre de brechas
Rho de "Spearman"	"Futuro deseado"	Coef. de correlación	,725**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	63

Interpretación: Se logró evidenciar una correlación de 0,725 con una Sig.<0.05 entre la dimensión y segunda variable, pudiendo decir que se consideró positiva significativa.

Hipótesis Especifica 3

Tabla 11

La políticas y planes coordinados y cierre de brechas

			Cierre de brechas
Rho de "Spearman"	"Políticas y planes coordinados"	Coef. de correlación	,616**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	63

Interpretación: Se logró evidenciar una correlación de 0,616 con una Sig.<0.05 entre la dimensión y segunda variable, pudiendo decir que se consideró positiva significativa.

CAPÍTULO V.

DISCUSIÓN

5.1. Discusión de resultados

Los hallazgos demuestran la relación significativa del planeamiento estratégico y el cumplimiento de cierre de brechas en el municipio provincial de Huaral – 2024, evidenciada por una calificación de Spearman de 0.835. Este coeficiente representa una elevación positiva alta, indicando que un enfoque adecuado en el plano estratégico está directamente relacionado con una mejora significativa en el cierre de brechas. Este hallazgo guarda similitud con la pesquisa de Mejía (2021), que concluyó que el proceso de planeamiento estratégico influye en el desarrollo político de la gestión municipal en San Marcos (2018), con un grado de compensación positiva media (0.530) lo que confirma que un planeamiento estratégico inadecuado tiende a limitar el desarrollo político municipal, mientras que un planeamiento bien ejecutado puede elevar el desempeño de gestión hacia niveles más altos.

En la primera dimensión, se evidenció una conexión positiva alta de 0.785 del conocimiento integral de la realidad y el cumplimiento del cierre de brechas. Este resultado coincide con el estudio de Navarrete (2023), que analizó el Plan Estratégico Institucional de SEDAPAL para 2022-2024 y determinó que este no busca cubrir las deficiencias en Lima y Callao. El estudio señala que las inversiones proyectadas (S/5 978 197 738) no contienen procedimientos eficaces para elevar la calidad de los servicios o fomentar la educación sanitaria, lo cual destaca la relevancia de trazar metas y tácticas precisas y en consonancia con las exigencias locales para asegurar resultados tangibles y sostenibles.

En la segunda dimensión, los hallazgos corroboran que entre el futuro deseado y el cumplimiento de cierre de brechas, hay una fuerte relación positiva de 0.725. Esta investigación tiene eco en el estudio de Ciuffardi, Núñez y Vilca. (2023) quienes examinaron el Plan

Estratégico Institucional de SEDAPAL para los años 2022-2024, llegaron a la conclusión de que este no está enfocado en reducir las disparidades en Lima y Callao. Este estudio destaca la relevancia de definir objetivos claros y estrategias que estén en consonancia con las necesidades locales para asegurar resultados concretos y sostenibles, ya que las inversiones previstas (S/5,978,197,738) no incorporan métodos efectivos para mejorar la calidad del servicio ni promover la educación sanitaria.

Finalmente, en la tercera dimensión se observa una buena relación positiva de 0.616 entre el cumplimiento de cierre de brechas y las políticas y planes coordinados. Este resultado es compatible con el estudio de Aguilar (2024), que reveló una clasificación promedio positiva (0,489) entre la planificación estratégica y la gestión de residuos sólidos en los servicios municipales, con un nivel de significancia de 0,046. Según este estudio, un enfoque estratégico bien organizado puede contribuir las condiciones de vida de los ciudadanos mejoren mediante servicios de limpieza más eficaces y programas sociales con una mejor gestión. La importancia de políticas y programas coherentes se demuestra en Huaral por su habilidad para coordinar y llevar a cabo acciones municipales que impacten directamente el cierre de brechas.

CAPÍTULO VI.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

Primero: Se demostro que “la planeación estratégica y el cumplimiento de cierre de brechas” en el municipio provincial de Huaral – 2024, tuvo una correlación positiva significativa.

Segundo: Se demostro que “el conocimiento integral y el cumplimiento de cierre de brechas” en el municipio provincial de Huaral – 2024, tuvo una correlación positiva significativa.

Tercero: Se demostro que “el futuro deseado y el cumplimiento de cierre de brechas” en el municipio provincial de Huaral – 2024, tuvo una correlación positiva significativa.

Cuarto: Se demostro que “las políticas y planes coordinados y el cumplimiento de cierre de brechas” en el municipio provincial de Huaral – 2024, tuvo una correlación positiva significativa.

6.2. Recomendaciones

1. Fortalecer las estrategias de planeamiento estratégico mediante la incorporación de herramientas de análisis situacional y monitoreo continuo de metas. La alta estimación encontrada sugiere que un enfoque bien estructurado en esta área puede acelerar el

cierre de brechas, por lo que se recomienda diseñar equipos especializados para la elaboración, ejecución y evaluación de planos estratégicos.

2. Ejecutar capacitaciones regulares para los empleados del gobierno local con el objetivo de incrementar el entendimiento sobre la situación de la comunidad, teniendo en cuenta las demandas particulares de los grupos más desprotegidos. Debido a la elevada promoción, un enfoque holístico facilitará decisiones más ajustadas a las prioridades de los ciudadanos y asegurará resultados eficaces en la reducción de desigualdades.
3. Establecer metas claras y alcanzables a largo plazo que reflejen un futuro deseado para la población. Esto incluye la creación de planes de desarrollo urbano, social y económico que sean consensuados con los actores clave. La clasificación positiva encontrada resalta la importancia de definir objetivos aspiracionales que guían las acciones municipales hacia el cierre de brechas.
4. Fomentar la colaboración entre instituciones y la uniformidad en las políticas y estrategias locales a través de grupos de trabajo y colaboraciones estratégicas con entidades tanto públicas como privadas. A pesar de que la evaluación es inferior en comparación con otras áreas, continúa siendo relevante, sugiriendo que el fortalecer la conexión entre políticas podría hacer más eficiente la reducción de desigualdades.

CAPÍTULO VII.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

7.1. Fuentes bibliográficas

- Cohen, G. A. (2018). *Why Not Socialism*. Princeton University Press.
- Universidad Católica Boliviana “San Pablo”. (2007). *Perspectivas. Importancia de la planificación de Recursos Humanos en la Empresa*.
- Leal de Valor, D. Y.; Bolívar de Muñoz, M. E., & Castillo Torrealba, C. O. (2011). Scielo. *La Planificación Estratégica como proceso de integración de un equipo de salud*.
- Rivera, D. (2021). “*Planeamiento estratégico y gestión del talento humano en la Municipalidad Provincial de Ambo 2019*”. Universidad de Huánuco, Huánuco, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3356/Rivera%20Perez%2c%20Diego%20Armando.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ávila, D. (2019). “*La Planeación estratégica y el rendimiento laboral en la Municipalidad Provincial de Ambo 2018*”. Universidad de Huánuco:
- Ministerio de Economías y Finanzas. (2016). “*Ministerio de Economías y Finanzas*”. Obtenido de Plan Estratégico Sectorial Multianual 2017-2021
- Aquepucho, E. (2022). *El planeamiento estratégico y su relación con el presupuesto por resultados en la municipalidad provincial de Chumbivilcas - Región Cusco, año 2021* (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99144/Aquepucho_HED-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aguilar, K. (2024). *Planeamiento estratégico y cumplimiento de cierre de brechas en la Municipalidad de Cujillo – Cutervo – Cajamarca, 2022*. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas, Perú. Recuperado de: <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3717/Kely%20Jhovany%20Aguilar%20Cam%c3%a1n%20-%20EPG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Navarrete, J. (2023). *El planeamiento estratégico y su relación con la gestión de proyectos de inversión pública de la Municipalidad Distrital de Paiján*. Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú. Recuperado de:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/112862/Navarrete_CJR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- De Independencia, M. D. (2013). Plan de Desarrollo Local Concertado.
- Albornoz, M., y Faustino, L. (2016). “*La participación ciudadana y su influencia en el proceso del presupuesto participativo basado en resultados de la Municipalidad Distrital de Margos – Huánuco, 2015*”. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú.
- Eyzaguirre, N. (2006). “Metodología integrada para la planificación estratégica”.
- Resolución Directoral “Nº 001-2019-EF/63.01”. (2019, 23 de enero). *Directiva General del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones*. Lima: Diario Oficial: El Peruano.
- Inga, M., y Santisteban, K. E. (2022). “Impacto de los proyectos de saneamiento en el cierre de brechas en el distrito de Chiclayo”, periodo 2017-2021.
- Zhang, Y., Wang, Z., & Li, X. (2021). “Bridging the coverage gap”: Enhancing universal service delivery through innovative approaches. *International Journal of Development Policy*, 42(2), 212-228.
- Acuña, M. (2014). “Plan estratégico para la Empresa Mayo Publicidad Ecuador S.A. de la ciudad de Quito”. Universidad Nacional de Loja- Ecuador.
- Solórzano, K., y Rodríguez, B. (2021). “Planificación estratégica de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES”. Universidad de las Fuerzas Armada - ESPE, Sangolquí - Ecuador.
- Romero, O. (2020). “La gestión estratégica y su influencia institucional en los planes estratégicos de las universidades públicas del Ecuador”. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12672/5742>

ANEXOS

Anexo N°1: Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	MÉTODO Y TÉCNICAS
<p><u>Problema General</u></p> <p>¿Cómo el planeamiento estratégico se relaciona con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024?</p> <p><u>Problemas Específicos</u></p> <p>¿Cómo el conocimiento integral de la realidad se relaciona con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024?</p> <p>¿Cómo el futuro deseado se relaciona con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024?</p> <p>¿Cómo las políticas y planes coordinados se relacionan con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024?</p>	<p><u>Objetivos General</u></p> <p>Conocer el planeamiento estratégico y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.</p> <p><u>Objetivos Específicos</u></p> <p>Conocer el conocimiento integral de la realidad y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.</p> <p>Conocer el futuro deseado y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.</p> <p>Conocer las políticas y planes coordinados y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.</p>	<p><u>Hipótesis General</u></p> <p>El planeamiento estratégico se relaciona significativamente con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.</p> <p><u>Hipótesis Específicos</u></p> <p>El conocimiento integral de la realidad se relaciona significativamente con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.</p> <p>El futuro deseado se relaciona significativamente con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.</p> <p>Las políticas y planes coordinados se relacionan significativamente con el cumplimiento de cierre de brechas en el Municipio Provincial de Huaral - 2024.</p>	<p>(X)</p> <p>Planeamiento estratégico</p>	<p>X.1.- Conocimiento integral de la realidad</p> <p>X.2.- Futuro deseado</p> <p>X.3.- Políticas y planes coordinados</p>	<p>X.1.1.- Misión</p> <p>X.1.2.- Análisis interno</p> <p>X.1.3.- Análisis externo</p> <p>X.2.1.- Visión</p> <p>X.2.2.- Plan estratégico sectorial multianual (PESEM)</p> <p>X.2.3.- Plan de desarrollo local concertado (PDLC)</p> <p>X.3.1.- Plan estratégico institucional (PEI)</p> <p>X.3.2.- Plan operativo institucional (POI)</p> <p>X.3.3.- Presupuesto participativo por resultados</p> <p>Y.1.1.- Brechas educativas</p> <p>Y.1.2.- Brechas de salud</p>	<p>Investigación Básica</p> <p>Población y muestra = 63</p> <p>Técnicas: La encuesta</p> <p>Instrumentos de recolección de datos: cuestionario</p> <p>Se uso el Paquete estadístico SPSS 25.0</p>
			<p>(Y)</p> <p>Cierre de brechas</p>	<p>Y.1.- Brechas de calidad</p>		

Anexo N°2: Instrumento de recolección de datos



Se solicita completar el siguiente cuestionario en base al “Planeamiento estratégico y su relación con el cumplimiento de cierre de brechas en el municipio provincial de Huaral-2024”, siendo de carácter académico exclusivamente, y se prioriza mantener en anonimato sus respuestas. Para lo cual, se requiere que usted marque con una “X” en la casilla de cada pregunta donde crea conveniente según su respuesta, considerando la siguiente escala

Escala valorativa

Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
5	4	3	2	1

N°	CONOCIMIENTO INTEGRAL DE REALIDAD	1	2	3	4	5	5
1	La municipalidad tiene capacidad operativa para cerrar brechas						
2	La Municipalidad cuenta con un plan distrital de seguridad ciudadana						
3	¿La Municipalidad busca comprender los problemas, demandas y prioridades de la población, con el fin de analizar cómo responder a ellas						
	FUTURO DESEADO						
4	¿Con que frecuencia la Municipalidad tiene alianzas estratégicas para alcanzar el desarrollo sostenible?						
5	¿La Municipalidad promueve la participación vecinal?						

6	¿La Municipalidad asegura a la población un ambiente saludable para vivir?						
POLÍTICAS Y PLANES COORDINADOS							
7	¿Con que frecuencia usted considera que el plan estratégico institucional priorice el gasto público para promover el desarrollo social?						
8	¿Considera usted, que el objetivo general de la Municipalidad, está alineado a las políticas nacionales?						
9	¿Considero para la elaboración del programa multianual de inversiones se toma como insumo los proyectos priorizados en el Presupuesto Participativo por resultados?						

CUESTIONARIO DE CIERRE DE BRECHAS

Instrucciones: Lea cuidadosamente las preguntas y marque con un aspa (x) la escala que crea conveniente.¹⁾

Escala valorativa

Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
5	4	3	2	1

Nº	BRECHAS DE CALIDAD	1	2	3	4	5	5
1	La Municipalidad actualiza la brecha en cuanto a los locales educativos con capacidad instalada inadecuada en el distrito.						
2	La Municipalidad actualiza e informa la brecha en cuanto al porcentaje de establecimientos de salud del primer nivel de atención con capacidad instalada inadecuada en la provincia de Huaral.						
3	La Municipalidad actualiza la brecha en cuanto al porcentaje de red vial vecinal en condiciones inadecuadas en la localidad						
	BRECHAS DE COBERTURA						
4	La Municipalidad actualiza la brecha de la población sin acceso al servicio de agua potable que existe en la localidad						
5	La Municipalidad actualiza la brecha en cuanto al porcentaje de superficie agrícola sin riego en el distrito						
6	La Municipalidad realiza la implementación de proyectos productivos a través de PROCOMPITE.						

Anexo N°3: Confiabilidad de Alfa Cronbach

Este coeficiente permite analizar hasta qué punto las diferentes preguntas o ítems de un cuestionario están correlacionados entre sí, lo que a su vez indica si están midiendo de manera coherente el mismo constructo o concepto. Al aplicar esta metodología, se busca asegurar que los resultados obtenidos sean estables y replicables, lo que es fundamental para la validez de cualquier estudio o investigación.

Midiendo los ítems de los cuestionarios

Estadísticos de fiabilidad de Planeamiento estratégico

A.C.	N de elementos
,836	9

Estadísticos de fiabilidad de cierre de brechas

A.C.	N de elementos
,665	6

Para ambas variables, se indica una consistencia interna excelente entre los ítems del cuestionario.

Anexo N°4: Base de datos

N	Planeamiento estratégico															ST1	X
	Conocimiento integral de la realidad					Futuro deseado					Políticas y planes coordinados						
	1	2	3	S1	D1	4	5	6	S2	D2	7	8	9	S3	D4		
1	3	1	4	8	Casi Nunca	3	2	3	8	Casi Nunca	2	2	3	7	Casi Nunca	23	A Veces
2	1	1	4	6	Nunca	1	4	4	9	Casi Nunca	5	4	5	14	Casi Siempre	29	A Veces
3	2	2	2	6	Nunca	2	2	3	7	Casi Nunca	5	2	2	9	Casi Nunca	22	Casi Nunca
4	2	5	1	8	Casi Nunca	2	3	5	10	A Veces	2	3	4	9	Casi Nunca	27	A Veces
5	2	5	5	12	A Veces	2	1	2	5	Nunca	3	1	2	6	Nunca	23	A Veces
6	3	2	3	8	Casi Nunca	3	2	3	8	Casi Nunca	1	2	3	6	Nunca	22	Casi Nunca
7	2	3	5	10	A Veces	2	2	3	7	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	23	A Veces
8	3	1	2	6	Nunca	3	2	4	9	Casi Nunca	2	2	2	6	Nunca	21	Casi Nunca
9	4	3	4	11	A Veces	4	3	2	9	Casi Nunca	5	3	2	10	A Veces	30	Casi Siempre
10	5	2	5	12	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	3	5	2	10	A Veces	37	Siempre
11	3	3	1	7	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	1	2	3	6	Nunca	19	Casi Nunca
12	1	1	2	4	Nunca	1	3	2	6	Nunca	2	3	2	7	Casi Nunca	17	Casi Nunca
13	2	2	2	6	Nunca	2	2	2	6	Nunca	3	2	3	8	Casi Nunca	20	Casi Nunca
14	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	2	8	Casi Nunca	4	3	4	11	A Veces	27	A Veces
15	4	4	3	11	A Veces	4	4	3	11	A Veces	5	4	5	14	Casi Siempre	36	Casi Siempre
16	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	3	5	3	11	A Veces	41	Siempre
17	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	2	8	Casi Nunca	2	3	2	7	Casi Nunca	23	A Veces
18	2	2	3	7	Casi Nunca	2	2	3	7	Casi Nunca	2	2	2	6	Nunca	20	Casi Nunca
19	1	1	4	6	Nunca	1	1	4	6	Nunca	1	1	1	3	Nunca	15	Nunca
20	2	2	5	9	Casi Nunca	2	2	2	6	Nunca	2	2	2	6	Nunca	21	Casi Nunca
21	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	3	9	Casi Nunca	25	A Veces
22	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	45	Siempre
23	1	1	3	5	Nunca	1	1	3	5	Nunca	1	1	1	3	Nunca	13	Nunca
24	1	1	4	6	Nunca	1	1	4	6	Nunca	1	1	1	3	Nunca	15	Nunca
25	1	1	4	6	Nunca	1	5	4	10	A Veces	1	5	5	11	A Veces	27	A Veces
26	2	5	5	12	A Veces	2	3	2	7	Casi Nunca	2	3	3	8	Casi Nunca	27	A Veces
27	5	5	1	11	A Veces	5	5	1	11	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	37	Siempre
28	5	5	5	15	Casi Siempre	5	2	5	12	A Veces	5	2	2	9	Casi Nunca	36	Casi Siempre
29	2	2	3	7	Casi Nunca	2	4	3	9	Casi Nunca	2	4	4	10	A Veces	26	A Veces
30	3	3	5	11	A Veces	3	2	5	10	A Veces	3	2	2	7	Casi Nunca	28	A Veces
31	1	1	2	4	Nunca	1	3	2	6	Nunca	1	3	3	7	Casi Nunca	17	Casi Nunca
32	3	3	4	10	A Veces	3	1	4	8	Casi Nunca	3	1	1	5	Nunca	23	A Veces
33	2	2	2	6	Nunca	2	2	2	6	Nunca	2	2	2	6	Nunca	18	Casi Nunca
34	5	5	3	13	Casi Siempre	5	2	3	10	A Veces	5	2	2	9	Casi Nunca	32	Casi Siempre
35	3	3	1	7	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	3	2	2	7	Casi Nunca	20	Casi Nunca
36	1	1	2	4	Nunca	1	3	2	6	Nunca	1	3	3	7	Casi Nunca	17	Casi Nunca
37	2	2	2	6	Nunca	2	2	2	6	Nunca	2	2	2	6	Nunca	18	Casi Nunca
38	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	3	9	Casi Nunca	25	A Veces
39	4	4	3	11	A Veces	4	4	3	11	A Veces	4	4	4	12	A Veces	34	Casi Siempre
40	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	45	Siempre

41	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	3	9	Casi Nunca	25	A Veces
42	2	2	3	7	Casi Nunca	2	2	3	7	Casi Nunca	2	2	2	6	Nunca	20	Casi Nunca
43	1	1	4	6	Nunca	1	1	4	6	Nunca	1	1	1	3	Nunca	15	Nunca
44	2	5	2	9	Casi Nunca	2	2	2	6	Nunca	2	2	2	6	Nunca	21	Casi Nunca
45	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	2	8	Casi Nunca	3	3	3	9	Casi Nunca	25	A Veces
46	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	45	Siempre
47	1	1	3	5	Nunca	1	1	3	5	Nunca	1	1	1	3	Nunca	13	Nunca
48	1	1	4	6	Nunca	1	1	4	6	Nunca	1	1	1	3	Nunca	15	Nunca
49	1	1	4	6	Nunca	1	5	4	10	A Veces	1	5	5	11	A Veces	27	A Veces
50	2	2	2	6	Nunca	2	3	2	7	Casi Nunca	2	3	3	8	Casi Nunca	21	Casi Nunca
51	5	5	1	11	A Veces	5	5	1	11	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	37	Siempre
52	5	5	5	15	Casi Siempre	5	2	5	12	A Veces	5	2	2	9	Casi Nunca	36	Casi Siempre
53	3	1	4	8	Casi Nunca	3	2	3	8	Casi Nunca	2	2	3	7	Casi Nunca	23	A Veces
54	1	1	4	6	Nunca	1	4	4	9	Casi Nunca	5	4	5	14	Casi Siempre	29	A Veces
55	2	2	2	6	Nunca	2	2	3	7	Casi Nunca	5	2	2	9	Casi Nunca	22	Casi Nunca
56	2	5	1	8	Casi Nunca	2	3	5	10	A Veces	2	3	4	9	Casi Nunca	27	A Veces
57	2	5	5	12	A Veces	2	1	2	5	Nunca	3	1	2	6	Nunca	23	A Veces
58	3	2	3	8	Casi Nunca	3	2	3	8	Casi Nunca	1	2	3	6	Nunca	22	Casi Nunca
59	2	3	5	10	A Veces	2	2	3	7	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	23	A Veces
60	3	1	2	6	Nunca	3	2	4	9	Casi Nunca	2	2	2	6	Nunca	21	Casi Nunca
61	4	3	4	11	A Veces	4	3	2	9	Casi Nunca	5	3	2	10	A Veces	30	Casi Siempre
62	5	2	5	12	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	3	5	2	10	A Veces	37	Siempre
63	3	3	1	7	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	1	2	3	6	Nunca	19	Casi Nunca

N	Cierre de brechas												ST2	Y
	Brechas de calidad					Brechas de cobertura								
	10	11	12	S1	D1	13	14	15	S2	D2				
1	1	2	4	7	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	13	Casi Nunca		
2	1	2	4	7	Casi Nunca	4	3	2	9	Casi Nunca	16	A Veces		
3	2	1	2	5	Nunca	5	2	5	12	A Veces	17	A Veces		
4	5	3	1	9	Casi Nunca	3	2	5	10	A Veces	19	A Veces		
5	5	1	5	11	A Veces	2	1	2	5	Nunca	16	A Veces		
6	2	3	3	8	Casi Nunca	1	3	3	7	Casi Nunca	15	Casi Nunca		
7	3	2	5	10	A Veces	2	1	1	4	Nunca	14	Casi Nunca		
8	1	3	2	6	Nunca	3	3	3	9	Casi Nunca	15	Casi Nunca		
9	3	3	4	10	A Veces	5	2	2	9	Casi Nunca	19	A Veces		
10	2	3	5	10	A Veces	1	3	5	9	Casi Nunca	19	A Veces		
11	3	1	1	5	Nunca	1	3	3	7	Casi Nunca	12	Casi Nunca		
12	1	2	2	5	Nunca	1	3	1	5	Nunca	10	Nunca		
13	2	2	2	6	Nunca	2	1	2	5	Nunca	11	Casi Nunca		
14	3	4	2	9	Casi Nunca	5	2	3	10	A Veces	19	A Veces		
15	4	3	3	10	A Veces	5	2	4	11	A Veces	21	Casi Siempre		
16	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	30	Siempre		
17	3	2	2	7	Casi Nunca	3	3	3	9	Casi Nunca	16	A Veces		
18	2	1	3	6	Nunca	1	2	2	5	Nunca	11	Casi Nunca		

19	1	3	4	8	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	14	Casi Nunca
20	2	1	5	8	Casi Nunca	2	1	2	5	Nunca	13	Casi Nunca
21	3	3	2	8	Casi Nunca	5	3	3	11	A Veces	19	A Veces
22	5	2	5	12	A Veces	3	2	5	10	A Veces	22	Casi Siempre
23	1	3	3	7	Casi Nunca	1	3	1	5	Nunca	12	Casi Nunca
24	1	3	4	8	Casi Nunca	2	4	1	7	Casi Nunca	15	Casi Nunca
25	1	3	4	8	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	14	Casi Nunca
26	5	5	5	15	Casi Siempre	5	5	5	15	Casi Siempre	30	Siempre
27	5	2	1	8	Casi Nunca	5	2	5	12	A Veces	20	A Veces
28	5	2	5	12	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	27	Siempre
29	2	4	3	9	Casi Nunca	2	2	2	6	Nunca	15	Casi Nunca
30	3	3	5	11	A Veces	3	5	3	11	A Veces	22	Casi Siempre
31	1	2	2	5	Nunca	1	3	1	5	Nunca	10	Nunca
32	3	2	4	9	Casi Nunca	3	4	3	10	A Veces	19	A Veces
33	2	1	2	5	Nunca	2	3	5	10	A Veces	15	Casi Nunca
34	5	3	3	11	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	26	Siempre
35	3	2	1	6	Nunca	3	2	3	8	Casi Nunca	14	Casi Nunca
36	1	3	2	6	Nunca	1	3	1	5	Nunca	11	Casi Nunca
37	2	4	2	8	Casi Nunca	2	3	2	7	Casi Nunca	15	Casi Nunca
38	3	2	2	7	Casi Nunca	3	4	3	10	A Veces	17	A Veces
39	4	3	3	10	A Veces	4	2	4	10	A Veces	20	A Veces
40	5	2	5	12	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	27	Siempre
41	3	2	2	7	Casi Nunca	3	3	5	11	A Veces	18	A Veces
42	2	1	3	6	Nunca	2	4	2	8	Casi Nunca	14	Casi Nunca
43	1	3	4	8	Casi Nunca	1	2	1	4	Nunca	12	Casi Nunca
44	5	1	2	8	Casi Nunca	2	3	2	7	Casi Nunca	15	Casi Nunca
45	3	3	2	8	Casi Nunca	3	2	3	8	Casi Nunca	16	A Veces
46	5	2	5	12	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	27	Siempre
47	1	3	3	7	Casi Nunca	1	2	1	4	Nunca	11	Casi Nunca
48	1	3	4	8	Casi Nunca	1	2	1	4	Nunca	12	Casi Nunca
49	1	3	4	8	Casi Nunca	1	2	1	4	Nunca	12	Casi Nunca
50	2	1	2	5	Nunca	2	2	2	6	Nunca	11	Casi Nunca
51	5	2	1	8	Casi Nunca	5	3	5	13	Casi Siempre	21	Casi Siempre
52	5	2	5	12	A Veces	5	5	5	15	Casi Siempre	27	Siempre
53	1	2	4	7	Casi Nunca	3	2	1	6	Nunca	13	Casi Nunca
54	1	2	4	7	Casi Nunca	4	3	2	9	Casi Nunca	16	A Veces
55	2	1	2	5	Nunca	5	2	5	12	A Veces	17	A Veces
56	5	3	1	9	Casi Nunca	3	2	5	10	A Veces	19	A Veces
57	5	1	5	11	A Veces	2	1	2	5	Nunca	16	A Veces
58	2	3	3	8	Casi Nunca	1	3	3	7	Casi Nunca	15	Casi Nunca
59	3	2	5	10	A Veces	2	1	1	4	Nunca	14	Casi Nunca
60	1	3	2	6	Nunca	3	3	3	9	Casi Nunca	15	Casi Nunca
61	3	3	4	10	A Veces	5	2	2	9	Casi Nunca	19	A Veces
62	2	3	5	10	A Veces	1	3	5	9	Casi Nunca	19	A Veces
63	3	1	1	5	Nunca	1	3	3	7	Casi Nunca	12	Casi Nunca

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Hoja 29 de 29 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	X	X1
1	3	1	4	3	2	3	2	2	3	1	2	4	3	2	1	23.00	8.00
2	1	1	4	1	4	4	5	4	5	1	2	4	4	3	2	29.00	6.00
3	2	2	2	2	2	3	5	2	2	2	1	2	5	2	5	22.00	6.00
4	2	5	1	2	3	5	2	3	4	5	3	1	3	2	5	27.00	8.00
5	2	5	5	2	1	2	3	1	2	5	1	5	2	1	2	23.00	12.00
6	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	1	3	3	22.00	8.00
7	2	3	5	2	2	3	3	2	1	3	2	5	2	1	1	23.00	10.00
8	3	1	2	3	2	4	2	2	2	1	3	2	3	3	3	21.00	6.00
9	4	3	4	4	3	2	6	3	2	3	3	4	5	2	2	30.00	11.00
10	5	2	5	5	5	5	3	5	2	2	3	5	1	3	5	37.00	12.00
11	3	3	1	3	2	1	1	2	3	3	1	1	1	3	3	19.00	7.00
12	1	1	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3	1	17.00	4.00
13	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	26.00	6.00
14	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	2	5	2	3	27.00	8.00
15	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	3	3	5	2	4	36.00	11.00
16	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	41.00	15.00
17	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	23.00	8.00
18	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	26.00	7.00
19	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	4	3	2	1	15.00	6.00
20	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	1	5	2	1	2	21.00	9.00
21	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	5	3	3	3	25.00	8.00
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	2	5	45.00	15.00
23	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	3	1	13.00	5.00
24	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	4	2	4	1	15.00	6.00
25	1	1	4	1	5	4	1	5	5	1	3	4	3	2	1	27.00	6.00
26	2	5	5	2	3	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	27.00	12.00
27	5	5	1	5	5	1	6	5	5	2	1	5	2	5	37.00	11.00	

Vista de datos Vista de variables

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Períodos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	P1	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
2	P2	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
3	P3	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
4	P4	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
5	P5	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
6	P6	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
7	P7	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
8	P8	Númérico	9	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
9	P9	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
10	P10	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
11	P11	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
12	P12	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
13	P13	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
14	P14	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
15	P15	Númérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
16	X	Númérico	8	2	Planeamiento e...	Ninguno	Ninguno	10	Derecha	Escala	Entrada
17	X1	Númérico	8	2	Conocimiento L...	Ninguno	Ninguno	10	Derecha	Escala	Entrada
18	X2	Númérico	8	2	Futuro deseado	Ninguno	Ninguno	10	Derecha	Escala	Entrada
19	X3	Númérico	8	2	Políticas y plan...	Ninguno	Ninguno	10	Derecha	Escala	Entrada
20	Y	Númérico	8	2	Cierre de brechas	Ninguno	Ninguno	10	Derecha	Escala	Entrada
21	Y1	Númérico	8	2	Brechas de cali...	Ninguno	Ninguno	10	Derecha	Escala	Entrada
22	Y2	Númérico	8	2	Brechas de cob...	Ninguno	Ninguno	10	Derecha	Escala	Entrada
23	Planeamien...	Númérico	5	0	Planeamiento e...	(1, Nunca)	Ninguno	26	Derecha	Ordinal	Entrada
24	Conocimien...	Númérico	5	0	Conocimiento L...	(1, Nunca)	Ninguno	30	Derecha	Ordinal	Entrada
25	Futurodese...	Númérico	5	0	Futuro deseado	(1, Nunca)	Ninguno	15	Derecha	Ordinal	Entrada
26	Políticaspla...	Númérico	5	0	Políticas y plan...	(1, Nunca)	Ninguno	29	Derecha	Ordinal	Entrada
27	Cierrebrechas	Númérico	5	0	Cierre de brechas	(1, Nunca)	Ninguno	15	Derecha	Ordinal	Entrada
28	Brechascali...	Númérico	5	0	Brechas de cali...	(1, Nunca)	Ninguno	16	Derecha	Ordinal	Entrada
29	Brechascob...	Númérico	5	0	Brechas de cob...	(1, Nunca)	Ninguno	16	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables