

“UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRION”

ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

**FACTORES MOTIVACIONALES QUE INCIDEN EN EL PROCESO DE
ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER Y
SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ
CARRION HUACHO – 2014**

PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO

“DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACION UNIVERSITARIA”

AUTORA:

Lic. en Enf. : Martha Elia Sujhey Castro Retuerto

ASESORA:

Dra. Elsa Carmen Oscuivilca Tapia

HUACHO-PERU

2015

RESUMEN

La presente investigación de tipo correlacional, transversal, investiga el nivel de influencia que tiene la variable sobre la otra; cuyo problema ¿Cuáles son los factores motivacionales que inciden en el proceso de enseñanza - aprendizaje en los estudiantes del primer y segundo ciclo de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho – 2014?. Con el objetivo determinar los factores motivacionales que inciden en el proceso de enseñanza - aprendizaje en los estudiantes del primer y segundo ciclo. La población de 70 estudiantes, divididos en dos ciclos, el primer ciclo 32 estudiantes y el segundo ciclo 38 estudiantes entre varones y mujeres. La recolección de datos mediante el cuestionario valido y confiable. Para determinar la relación entre las variables se aplicará el test estadístico chi-cuadrado. Los resultados obtenidos son: el 55.7% presentan tipos de motivación intrínseca medio, el 58.6% presentan estrategias didácticas regular; y la relación entre los factores motivacionales y el proceso de enseñanza – aprendizaje; es significativa. Entre las recomendaciones citamos la mas importante: La institución objeto de estudio debería ofrecer talleres dirigidos a los estudiantes y a los docentes sobre la importancia de los factores motivacionales dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Palabras Clave: factores motivacionales, proceso de enseñanza – aprendizaje, estudiantes.