

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERIA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS y
AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL



**“EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL MANEJO INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS EN EL COLEGIO PAPA LEÓN XIII PROVINCIA
DE CAÑETE”**

Tesis para obtener el título de:

INGENIERO AMBIENTAL

Presentado por la Bachiller:

DALIA ALEJANDRA MILAGROS DÁVALOS CASTAÑEDA

ASESOR

Ing. FREDISVINDO FERNÁNDEZ HERRERA

HUACHO – PERÚ

2016

RESÚMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en la Institución Educativa N° 6021- Papa León XIII, Distrito de Chilca, Provincia Cañete; ubicada a 59 km al sur de Lima, y en la cota promedio de 3 m.s.n.m; el desarrollo de este trabajo tiene el objetivo principal desarrollar la Educación Ambiental que permita el Manejo Integral de Residuos Sólidos inorgánicos y orgánicos realizado con los alumnos del nivel tercero y cuarto de secundario, evaluando la determinación actual de la gestión de residuos sólidos de manera que permitan adquirir los conocimientos básicos que empieza desde la generación de residuos sólidos hasta la disposición final se realice de manera correcta. En esta investigación aplicó el método descriptivo y explicativo, se describió en primer término las condiciones iniciales del área de estudio para luego identificar el inadecuado manejo integral de residuos sólidos que se generan dentro de la institución educativa del plantel por parte de los estudiante, causando malos hábitos para el cuidado del medio ambiente. Las variables que se identificaron en este proyecto de investigación fue la Educación Ambiental, como primer variable independiente, donde se describe que es un proceso de formación de aprendizaje – enseñanza que permite generar una cultura del cuidado del medio ambiente y la segunda variable dependiente es el Manejo integral de residuos sólidos que conceptualiza una serie de etapas desde la generación de los residuos sólidos hasta la disposición final. Los resultados de las encuestas que se realizó a los estudiantes del 3ero y 4to de nivel secundaria se visualizó la deficiencia inadecuada de conocimientos sobre los residuos sólidos y su manejo integral que debe realizarse adecuadamente dentro de la institución; la gran cantidad de residuos sólidos generados dentro del plantel fueron materia orgánica 15% y los residuos inorgánicos como botellas descartables el 32%, papel 8%, cartón un 7%. Mediante ésta investigación se llegó a la conclusión que la Educación Ambiental para el Manejo Integral de Residuos Sólidos realizado en el Colegio Papa León XIII Provincia de Cañete permitió fomentar la educación de una cultura de la prevención de los residuos sólidos.

SUMMARY

This research was conducted at the Educational Institution No. 6021- Pope Leo XIII, District of Chilca, Cañete Province; located 59 km south of Lima, geographical location is located in the UTM coordinates December 31 07 S; 76 44 17 O and average height 3 m.s.n.m; the development of this work has the aim to develop environmental education that allows the Integral Solid Waste Management inorganic and organic conducted with the students of third and fourth secondary level, assessing the current determination of solid waste management so as to allow acquire basic knowledge starting from the solid waste generation to disposal is conducted properly. In this research applied the descriptive and explanatory method, described in the first initial conditions of the study area and then identifying improper integral management of solid waste generated within the school campus by the student, causing bad habits to the care of the environment. The variables that were identified in this research project was the Environmental Education, as the first independent variable, which describes it is a process of apprenticeship training - teaching that allows a culture of caring for the environment and the second dependent variable is the integrated management of solid waste that conceptualizes a series of stages from the generation of solid waste to disposal. The results of the surveys to students in 3rd and 4th high school level was held deficiency inadequate knowledge of solid waste and integrated management that should properly be made within the institution was visualized; the large amount of solid waste generated on campus were 15% organic matter and inorganic residues as disposable bottles 32%, 8% paper, cardboard 7%. Through this investigation it was concluded that environmental education for Integral Solid Waste Management held in Pope Leo XIII College Cañete Province helped to promote education for a culture of prevention of solid waste.