



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Educación**

**Escuela Profesional de Educación Física y Deportes**

**Motivación y preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter  
cachimbo faustiniano, Huacho, ciclo 2024 – I**

**Tesis**

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en  
Educación Física y Deportes**

**Autores**

**Ervacio Mendoza Ramirez**

**Miguel Enrique Santos Marquez**

**Asesor**

**Dr. Teobaldo Noreño Susanibar Hoces**

**Huacho – Perú**

**2025**



**Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Reconocimiento:** Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

### ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

#### INFORMACIÓN DE METADATOS

<b>DATOS DEL AUTOR (ES):</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
<b>Ervacio Mendoza Ramirez</b>	71990469	21 de noviembre de 2024
<b>Miguel Enrique Santos Marquez</b>	45530699	21 de noviembre de 2024
<b>DATOS DEL ASESOR:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CÓDIGO ORCID</b>
Susanibar Hoces Teobaldo Noreño	15688490	0000-0002-7017-7990
<b>DATOS DE LOS MIEMROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CÓDIGO ORCID</b>
Dra. Bernardita Ruth Padilla Delgadillo	09073710	0009-0005-6064-2165
Dra. Norvina Marlena Marcelo Angulo	15766260	0000-0002-9998-8260
Lic. Maria Magdalena La Rosa Guevara	07682298	0000-0001-6434-9584

# Ervacio Mendoza Ramirez\_2024\_079844 Miguel Enr...

## MOTIVACION Y PREPARACION TECNICA TACTICA EN EL CAMPEONATO DEPORTIVO INTER CACHIMBO FAUSTINIANO,..

- Quick Submit
- Quick Submit
- Facultad de Educación

### Detalles del documento

Identificador de la entrega  
trn:oid::1:3069636208

Fecha de entrega  
6 nov 2024, 3:12 p.m. GMT-5

Fecha de descarga  
6 nov 2024, 3:41 p.m. GMT-5

Nombre de archivo  
TESIS\_MENDOZA\_RAMIREZ\_Y\_SANTOS\_MARQUEZ.pdf

Tamaño de archivo  
1.4 MB

72 Páginas  
12,186 Palabras  
71,277 Caracteres

turnitin Página 1 of 77 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::1:3069636208

turnitin Página 2 of 77 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid::1:3069636208

## 17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

### Exclusiones

- N.º de fuente excluida

### Fuentes principales

- 16% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 7% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo. Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## **Dedicatoria**

A mis padres y hermanos, por su apoyo amor, trabajo y sacrificio en todos estos años gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. No hay palabras suficientes para decirles lo mucho que han hecho por mí. Espero contar siempre con su valioso e incondicional apoyo, gracias por ayudarme a cumplir mis objetivos los amo con todo mi ser.

Ervacio Mendoza Ramírez

Esta tesis se la dedicó a mis hijos que son el mayor motivo de superación en esta vida.

Miguel Enrique Santos Márquez

## **Agradecimiento**

Mi más profundo agradecimiento a mi asesor por su dedicación y paciencia infinita su confianza en mi capacidad y su ayuda oportuna ha sido los pilares de este trabajo, puedo expresarme con palabras cuanto valoro su apoyo y orientación a lo largo de este viaje en formación académico y por sus valiosos consejos que me brindo.

Ervacio Mendoza Ramírez

Esta tesis se lo agradezco a mis padres por todo el apoyo que me brindaron durante mi etapa universitaria

Miguel Enrique Santos Márquez

# Índice

<b>Dedicatoria</b> .....	2
<b>Agradecimiento</b> .....	6
<b>Índice de tablas</b> .....	10
<b>Índice de figuras</b> .....	11
<b>Abstract</b> .....	13
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	14
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	16
<b>1.1 Descripción de la realidad problemática</b> .....	16
<b>1.4. Justificación de la investigación</b> .....	18
<b>1.5 Delimitaciones del estudio</b> .....	18
<b>1.6 Viabilidad del estudio</b> .....	18
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	20
<b>2. 1. Antecedentes de la investigación</b> .....	20
<b>2.1.1. Investigaciones internacionales</b> .....	20
<b>2.1.2. Investigaciones nacionales</b> .....	22
<b>2.2. Bases teóricas</b> .....	23
<b>2.3. Definiciones conceptuales</b> .....	38
<b>2.4. Formulación de la hipótesis</b> .....	40

2.4.1. Hipótesis general.....	40
2.4.2. Hipótesis específicas.....	40
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....</b>	<b>42</b>
3.1 Diseño metodológico .....	42
3.1.1. Tipo de investigación .....	42
3.1.2. Nivel de investigación .....	42
3.1.3. Diseño.....	42
3.1.4. Enfoque.....	42
3.2. Población y muestra.....	42
3.2.1 Población.....	42
3.2.2 Muestra .....	42
3.3. Operacionalización de variables.....	43
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	44
3.4.1. Técnicas a emplear.....	44
3.4.2. Descripción de los instrumentos .....	44
3.5. Técnicas para el procesamiento de la información.....	44
Instrumentos.....	44
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....</b>	<b>45</b>
4.1. Análisis de resultados .....	45
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>65</b>
5. 1. DISCUSIÓN .....	65



<b>5. 2. CONCLUSIONES</b> .....	66
<b>5. 3. RECOMENDACIONES</b> .....	66
<b>CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN</b> .....	67
<b>6. 1. Fuentes Bibliográficas</b> .....	67
<b>6.2. Fuentes Electrónicas</b> .....	68
<b>ANEXOS</b> .....	71
<b>Matriz de consistencia</b> .....	72
<b>ENCUESTA</b> .....	73

## Índice de tablas

Tabla 1 Cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar.....	45
Tabla 2 Cree que el logro acerca del deporte es importante cuando desea jugar .....	46
Tabla 3 Cree que la experiencia estimulante del deporte es importante cuando desea jugar.....	47
Tabla 4 Cree que la regulación identificada influye en su amor por el deporte .....	48
Tabla 5 Cree que la regulación introyectada influye en su amor por el deporte .....	49
Tabla 6 Cree que la regulación externa influye en su amor por el deporte .....	50
Tabla 7 Cree que realiza bien el tiro con el pie cuando practica el deporte .....	51
Tabla 9 Cree que tiene buen control del balón cuando practica el deporte .....	53
Tabla 10 Cree que realiza buen remate cuando practica el deporte .....	54
Tabla 11 Cree que entrega bien el balón cuando practica el deporte .....	55
Tabla 12 Cree que carga bien las jugadas cuando practica el deporte .....	56
Tabla 13 Cree que realiza buen despeje cuando practica el deporte .....	57
Tabla 14 Cree que la amplitud del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega .....	58
Tabla 15 Cree que la profundidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega .....	59
Tabla 16 Cree que la superioridad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega .....	60
Tabla 17 Cree que la marca deportiva en la preparación táctica es importante cuando juega .....	61
Tabla 18 Cree que la orientación en la preparación táctica es importante cuando juega .....	62
Tabla 19 Cree que la densidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega .....	63
Tabla 20 Cree que el equilibrio en la preparación táctica es importante cuando juega .....	64

## Índice de figuras

Figura 1	Cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar .....	45
Figura 2	Cree que el logro acerca del deporte es importante cuando desea jugar.....	46
Figura 3	Cree que la experiencia estimulante del deporte es importante cuando desea jugar .....	47
Figura 4	Cree que la regulación identificada influye en su amor por el deporte.....	48
Figura 5	Cree que la regulación introyectada influye en su amor por el deporte.....	49
Figura 6	Cree que la regulación externa influye en su amor por el deporte.....	50
Figura 7	Cree que realiza bien el tiro con el pie cuando practica el deporte.....	51
Figura 8	Cree que realiza buena conducción cuando practica el deporte.....	52
Figura 9	Cree que tiene buen control del balón cuando practica el deporte.....	53
Figura 10	Cree que realiza buen remate cuando practica el deporte.....	54
Figura 11	Cree que entrega bien el balón cuando practica el deporte.....	55
Figura 12	Cree que carga bien las jugadas cuando practica el deporte .....	56
Figura 13	Cree que realiza buen despeje cuando practica el deporte.....	57
Figura 14	Cree que la amplitud del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega .....	58
Figura 15	Cree que la profundidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega .....	59
Figura 16	Cree que la superioridad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega .....	60
Figura 17	Cree que la marca deportiva en la preparación táctica es importante cuando juega.....	61
Figura 18	Cree que la orientación en la preparación táctica es importante cuando juega.....	62
Figura 19	Cree que la densidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega .....	63
Figura 20	Cree que el equilibrio en la preparación táctica es importante cuando juega .....	64

## Resumen

En la actualidad, el deporte se ha convertido en una importante atracción en los jardines de muchas personas, además ha adquirido una importancia fundamental para la preservación y cuidado de la salud. Este suceso se extiende a lo largo de las diferentes fases de la existencia y es alrededor de la etapa de la facultad de medicina y la juventud en donde los comportamientos saludables es posible que se arraiguen y se transformen en una costumbre saludable. En el campeonato de cachimbos se han realizado varios deportes importantes para los alumnos, además se ha observado que pocos son los que tienen motivación para continuar con el deporte, además dicha motivación cuando se ausenta no es probable que la persona se ponga triste o ansiosa ya que solo quieren obtener el receso más grande. **Objetivo:** Determinar la relación de la motivación y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I. **Material y método:** diseño no experimental, nivel correlacional, tipo aplicado. **Población y muestra:** la población la conforman 1120 cachimbos y como muestra 287 cachimbos. El instrumento para medir la motivación y la preparación tecnico-tactica es la encuesta. **Resultados y conclusiones:** La motivación se relaciona significativamente con la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I.

**Palabras claves:** motivación, preparación técnica, preparación técnica.

## **Abstract**

Nowadays, sport has become an important attraction in many people's gardens, and it has also acquired fundamental importance for the preservation and care of health. This event extends throughout the different phases of existence and it is around the stage of medical school and youth where healthy behaviors are likely to take root and become a healthy habit. In the cachimbos championship, several important sports have been carried out for the students. Furthermore, it has been observed that few have the motivation to continue with the sport. Furthermore, when this motivation is absent, it is not likely that the person will become sad or anxious anymore. They just want to get the biggest break. Objective: Determine the relationship between motivation and tactical technical preparation in the sports championship among cachimbos Faustiniiano, Huacho, cycle 2024-I. Material and method: non-experimental design, correlational level, applied type. Population and sample: the population is made up of 1120 cachimbos and as a sample 287 cachimbos. The instrument to measure motivation and technical-tactical preparation is the survey. Results and conclusions: Motivation is significantly related to tactical technical preparation in the sports championship among cachimbos Faustiniiano, Huacho, cycle 2024-I.

Keywords: motivation, technical preparation, technical preparation.

# INTRODUCCIÓN

Anteriormente, ser constante y con ganas e ilusión nos ayudaría a ser constantes y, de esta manera, a progresar en la medida de nuestro esfuerzo. Es fundamental la motivación para hablar acerca de la habitualidad con la que se practica actividad física, sin embargo, ¿cómo garantizamos que no se marchite? En efecto, es verdad que hay ciertas tácticas que nos asisten a no perder el ánimo de asistir al gimnasio, de continuar peleando por nuestras metas y de comprometerse con nuestra salud. En la actualidad es inconcebible, en el ámbito del deporte, hablar de índices de desempeño cuando se practican deportes, sin importar el género o la especialidad. Algunos deportes demandan un esfuerzo físico más grande que otros. A modo de ejemplo, nadie se imaginaría que un jugador de fútbol, de rugby o de básquet de primera categoría, no requiere de un programa de adiestramiento en físico. Se tiene los siguientes capítulos:

Capítulo I: introducción, está la justificación de la investigación, los alcances del estudio y el objetivo general y específicos.

Capítulo II: El Marco teórico están las teorías y conceptos de la motivación y la preparación técnica táctica, que sustentan la investigación, variables, características, teorías para realizar la investigación de manera científica.

Capítulo III: Metodología, se encuentra el tipo, diseño, nivel y enfoque de la investigación, la población y muestra utilizada en la investigación, además de las técnicas e instrumentos empleados en la adquisición de datos de la motivación y la preparación técnica táctica.

Capítulo IV: resultados, se presenta las tablas, las figuras con la interpretación y toma de decisiones.

Capítulo V: discusión, donde se discute los resultados obtenidos con otros autores.

Capítulo VI: conclusiones y recomendaciones, se da a conocer todas las conclusiones a las que se llegó y se realiza algunas recomendaciones acerca de la motivación y la preparación técnica táctica.

# CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## 1.1 Descripción de la realidad problemática

La motivación es, sin duda, uno de los componentes más importantes para realizar cualquier actividad deportiva o de ejercitación. Anteriormente, ser constante y con ganas e ilusión nos ayudaría a ser constantes y, de esta manera, a progresar en la medida de nuestro esfuerzo. Es fundamental la motivación para hablar acerca de la habitualidad con la que se practica actividad física, sin embargo, ¿cómo garantizamos que no se marchite? En efecto, es verdad que hay ciertas tácticas que nos asisten a no perder el ánimo de asistir al gimnasio, de continuar peleando por nuestras metas y de comprometerse con nuestra salud.

En la actualidad es inconcebible, en el ámbito del deporte, hablar de índices de desempeño cuando se practican deportes, sin importar el género o la especialidad. Algunos deportes demandan un esfuerzo físico más grande que otros. A modo de ejemplo, nadie se imaginaría que un jugador de fútbol, de rugby o de básquet de primera categoría, no requiere de un programa de adiestramiento en físico, lo mismo que sucede con un piloto de motocicleta o de automóvil, donde la mezcla de los trabajos cardiovasculares con los musculares es importante para poder sobresalir en las competencias.

En la actualidad, el deporte se ha convertido en una importante atracción en los jardines de muchas personas, además ha adquirido una importancia fundamental para la preservación y cuidado de la salud. Este suceso se extiende a lo largo de las diferentes fases de la existencia y es alrededor de la etapa de la facultad de medicina y la juventud en donde los comportamientos saludables es posible que se arraiguen y se transformen en una costumbre saludable.



En el campeonato de cachimbos se han realizado varios deportes importantes para los alumnos, además se ha observado que pocos son los que tienen motivación para continuar con el deporte, además dicha motivación cuando se ausenta es probable que la persona se ponga triste o ansiosa ya que solo quieren obtener el receso más grande.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es la relación de la motivación y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I?

### **1.2.2 Problemas específicos**

¿Cuál es la relación de la motivación intrínseca y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I?

¿Cuál es la relación de la motivación extrínseca y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I?

## **1.3 Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar la relación de la motivación y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

Determinar la relación de la motivación intrínseca y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I.

Determinar la relación de la motivación extrínseca y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I.

#### **1.4. Justificación de la investigación**

La investigación se justifica por ser variables de interés social aportando enormemente en la comunidad Faustiniiana, no afecta al medio ambiente propio de ser variables cuantitativas y enfocarse al ámbito social, además se justifica teóricamente por tener como base a autores reconocidos quienes dan realce a la investigación.

#### **1.5 Delimitaciones del estudio**

En cuanto a los alcances son los siguientes:

Alcance espacial: Huacho.

Alcance temporal: Año 2024.

Alcance temático: La motivación y la preparación técnica táctica.

Alcance institucional: Cachimbos de la Universidad Faustino de Huacho.

#### **1.6 Viabilidad del estudio**

La investigación se ejecutó debido a las facilidades que dió la directora de Cudacom de la UNJFSC para acceder a la información del campeonato.

##### **Técnica**

La investigación tiene todos los requisitos que solicita la Universidad.

##### **Ambiental**

Investigación académica, por el cual no perjudica el medio ambiente.

**Financiera**

El costo que ocasionó el desarrollo de la tesis estuvo financiado por la investigadora.

**Social**

Se formó un equipo para la investigación que participó de manera eficiente.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2. 1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Investigaciones internacionales

Dávila, Martínez y Fonnegra (2024) en su tesis titulada *“Motivación hacia la práctica del fútbol en los jugadores que pertenecen a la escuela de fútbol Deportivo Independiente Medellín”*, su objetivo es describir el estímulo para la actividad futbolística que tienen los integrantes del colegio de fútbol Depor Indië de la categoría 99, concluye que: En referencia a la medición de la motivación intrínseca, se halló que consiguió el puntaje más alto del total de la muestra con un cincuenta por ciento (15); la motivación por vivir experiencias nuevas es la más importante del total de la población con un cien por ciento (28); luego se encuentra la motivación por aprender con un noventa y seis por ciento (27) y por último la motivación por contentamiento personal con un noventa y seis por ciento (27) que tienen los integrantes de la escuela de fútbol de DIM de la categoría 99 hacia la práctica del fútbol (p. 96).

Pérez (2023) en su tesis titulada *“La preparación tecnica-tactica y el rendimiento deportivo en los seleccionados de futbol sala de la categoria superior”*, su objetivo es averiguar el estado de la técnica y la preparación del fútbol sala a manos de la selección de mayor nivel de la Institución Educativa Ambato, concluye que: Los profesores o guías de la escuela municipal de Ambato, que están al frente no tienen una idea clara de la forma de preparar tecnológicamente y estratégicamente a los deportistas que juegan en el fútbol sala, una especialidad en la que es necesario tener una forma de pensar o planificar que genere un buen entendimiento (p. 68).

Ochoa (2022) en su tesis titulada *“Propuesta de intervencion mediante la preparacion fisica funcional en jugadores de Gualaceo Soporting Club”*, su objetivo es desarrollar y mejorar las habilidades y destrezas motoras fundamentales, además de aprender los principios técnicos, tácticos y legislativos del fútbol, concluye que: En el momento en que se acabó el presente proyecto, es posible afirmar que los resultados de las pruebas realizadas indican que la capacidad física se mantiene en evolución al pasar por los periodos de entrenamiento, La manera en la que se ejercita el cuerpo en el Plantel de Fútbol de Gualaceo fue muy valiosa para que los deportistas mejoraran su capacidad (p. 148).

Sanmartin (2022) en su tesis titulada *“Preparación técnica en el fútbol y los adolescentes”*, su objetivo es aumentar la capacitación técnica de los deportistas de fútbol del Instituto Daniel Álvarez Burneo, concluye que: La franja de adiestramiento del grupo de deportistas varones de mayor categoría del instituto Daniel Álvarez Burneo es la correcta, ya que les proporciona la alimentación, el reposo, las prácticas y la consecución de un desempeño óptimo. Los docentes manifiestan que no es imprescindible el adiestramiento técnico para las habilidades entre colegas (p. 74).

Heleno (2021) en su tesis titulada *“Estrategias metodologicas aplicadas en el trabajo tecnica-tactica de futbol en los niños de 10-12 años”*, su objetivo es describir la manera en la que las métodos de enseñanza- aprendizaje afectan la capacidad futbolística de los niños de 10 a 12 años del colegio de fútbol del GAD Municipal, concluye que: El procedimiento de adiestramiento para la enseñanza del fútbol para los feligreses que ocasionalmente asisten a prácticas en parroquias. De acuerdo con los relatos del docente, los alumnos no logran

el aprendizaje necesario por la escasa cantidad de tiempo que se entrena en la pista. Dentro del ámbito del docente y del estudiante se evidencia que ocasionalmente se llevan a cabo competencias con otras universidades (p. 117).

### **2.1.2. Investigaciones nacionales**

Pinedo y López (2023) en su tesis titulada “*Presión psicológica y desempeño futbolístico de los jugadores del Power Huacho, 2022*”, su objetivo es describir la manera en la que se relaciona la fuerza psicológica y la performance del futbolístico de los integrantes del Power Huacho, 2022, concluye que: Se comprende que la fuerza psicológica tiene una correlación positiva con el desempeño del fútbol que realizan los integrantes del Club Power de la localidad de Huacho, y que está sujeto a la administración de la fuerza que tienen los deportistas, así como también a los mentores que los orientan (p. 62).

Quevedo (2022) en su tesis titulada “*Los fundamentos técnicos del fútbol y su relación con la coordinación motora gruesa en los alumnos de la categoría 2014*”, su objetivo es enseñar la vínculo entre las bases científicas del fútbol y la gobernación motora delgada en los estudiantes de la clase 2014 de la escuela J & J Cracks, Pachacámac, 2022, concluye que: Conforme al test estadístico de Rho Spearman, el valor de la coefficient es ( $r = ,954$ ), que manifiesta con relación positiva además el valor de ( $P. 0.00$ ) es menor ( $\alpha = 0.05$ ), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se prueba de esta manera que las bases científicas del fútbol están significativamente asociadas con el movimiento corporal grueso en los estudiantes de la categoría 2014 de la academia J & J Cracks, Pachacámac, 2022 (p. 56).

Julca (2021) en su tesis titulada “*Tácticas y estrategias de entrenamiento de fútbol para categoría 14-16 años*”, su objetivo es averiguar la importancia de las maniobras y métodos dentro de un plan de adiestramiento en fútbol para jóvenes de 14 a 16 años, concluye que: Luego de un estudio detallado de las referencias escogidas, se determinó que la mezcla de métodos y tácticas en los cursos de fútbol para niños de 14-16 años es importante. Estos componentes son importantes no sólo para que los niños se adecuen a los problemas de la vida, sino también para que puedan desarrollar y aumentar sus habilidades innatas, fundamentales para la práctica de la deportes (p. 41).

Atencio (2020) en su tesis titulada “*Táctica en el futbol y personalidad en futbolistas juveniles de 3era división del Club Nicolas de Pierola*”, su objetivo es averiguar la vínculo entre el método en el balompié y la esencia en jóvenes futbolista de el tercer nivel de la escuela Nicolás de Piérola, concluye que: Hay una importante relación entre la táctica del futbol y la esencia del jugador de futbolístico de la tercera categoría de Nicolás de Piérola, Huacho 2017, debido a que la correlación de Spearman que exhibe una asociación de 0.899 es muy buena (p. 69).

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1 Motivación deportiva**

Navarro (2023) define que la energía de los deportes se define como el estímulo o el empujón que impulsa y mantiene el comportamiento de un jugador o una jugador hacia el objetivo de un deporte específico. Además, es la causa que empuja a una persona a ejercitar, entrenar y pelear en su deporte favorito.

La motivación del deporte nos impulsa a continuar intentando y ser consistentes con las metas relacionadas a la actividad física. Tener un instructor es importante para animarse, debido a que este individuo también la posee. También, la conversación entre instructor/a y deportista es muy importante para entender cuáles son sus razones y poder pelear por ellas (Velasquez, 02023).

Sánchez (2022) define que la palabra motivación se la considera como el estímulo, el estímulo interior, que impulsa al individuo hacia la consecución de un propósito. Esencialmente, su función es de estimular, mantener la estabilidad y dirigir la conducta hacia un objetivo, nos proporciona la seguridad de que el producto que obtendremos compensará el esfuerzo que realizaremos. Por otro lado, conocemos que hacer deportes es uno de los comportamientos más aconsejados para conseguir y conservar una buena salud física y estar en forma.

A partir del punto de vista de Cervelló y Escartí (1994), se sugiere que el estímulo de la motivación deportiva es una construcción que tiene una dimensionarían múltiple y que puede ser estudiada desde diferentes enfoques teóricos. De igual manera, Deci y Ryan (2000) manifiestan que el ser humano es incentivado a actuar debido a diferentes razones, incentivos y consecuencias. De esta manera, la motivación por sí misma, tiene como propósito impulsar y orientar a una institución hacia un objetivo (Dalla Volta, 1974). En el contexto de la motivación deportiva, el objetivo se relaciona de manera muy próxima con la actividad deportiva (Moreno, 2021).

La energía de quienes hacen deportes puede ser de dos clases: la primera, que es intrínsecas, viene de los deseos que tenemos como individuos, el amor por



el deporte, la necesidad de superación personal o la diversión que se experimenta al hacer deportes. Esta emoción es posible que sea distinta para cada uno de los deportistas o incluso para distintos momentos dentro de un mismo individuo. Algunos componentes que es posible que influya en la motivación del deporte encierran:

Predicciones de éxito: El concepto de un/a deportista en su creer que tiene la capacidad de conseguir sus objetivos en el deporte.

El valor de la labor: La importancia que un individuo de deporte considera para una determinada labor o objetivo de deporte.

Entorno de ayuda: La magnitud de ayuda y aliento que tiene un/una deportista desde su instructor/a, colegas y familiares.

Interés intrínseco: La magnitud en la que un/a jugador encuentra el deporte interesante y apasionante por él mismo/a.

Recompensas extra: Los incentivos materiales o inmateriales que un/una deportista puede conseguir por su éxito en el deporte, como galardones, créditos o felicitaciones.

La fuente de motivación que tiene cada jugador deportivo es distinta, algunos prefieren hacer deporte por simple placer, mientras que otros presentan objetivos no relacionados con la simple actividad física, como es el caso de conseguir una figura más delgada (esta motivación se llama extrínseca y está ligada a algún tipo de compensación que puede obtener el hacer deporte). De esta manera, la fuente de motivación que te impulsa a hacer deportes es una pieza fundamental y esencial para ejecutar esa actividad y está altamente

variable y distinta dependiendo del individuo. Se han observado distinciones entre personas que se especializan en deportes de gran nivel, las cuales se desempeñan profesionalmente, en oposición a personas que lo hacen para preservarse con salud o bien entre personas de diferentes edades (Moreno, 2021).

### **Factores de motivación deportiva:**

Moreno (2021) indica que los factores son:

- Factores personales como la edad del atleta, madurez física y mental, género e historial de éxito atlético.
- Factores sociales como incentivos dados a los deportistas, relación entre entrenador y deportista, tipo de deporte y nivel sociocultural (del deportista y su familia).

### **Importancia:**

Carrasco (2016) indica que la energía en el deporte se divide en diferentes intenciones. El más importante es hacer que uno se sienta bien acerca de si mismo mientras hace actividad física. También nos ayuda a sentirnos valorados debido a la dedicación que se está haciendo, y esto tiene una recompensa: nos incrementa la seguridad y la estima. Además, nos hace creer que somos mejores en cosas deportivas, haciendo que se sienta así. Y, por último, también existen situaciones en que se hace uso del deporte como escape, sea para ventilar las emociones del interior, pérdidas de personas, o distintos. Un componente que es posible que asista en el estímulo de la actividad deportiva es la utilización de objetos que favorecen el desempeño del deporte.

## **Consejos para la motivación deportiva:**

Navarro (2023) indica que hay varias formas de mantener la motivación deportiva y son:

- Sé positivo y ejercita la capacidad de recuperación deportiva: El aprender es útil para progresar y la optimización se contagia y se transforma en energía a través del cuerpo. También es significativo destacar la importancia de la residencia del deporte. Esto implica que en el momento en que caigas, debes volver a levantarte. De esta manera, salgas reforestado/a del inconveniente a nivel psicológico y anímico.
- Visualiza tu propósito: Establece tu propósito y visualiza las acciones que tomarás en un plazo corto. Combate hasta conseguirlo, de esta manera serás enérgico/a y apasionado/a.
- Elige al/al entrenador/a con cuidado: la/los entrenador/a son el orientador y modelo que tendrá una influencia en la rutina de ejercicios. Localiza un especialista cualificado y que te inspire y eleve tu seguridad.
- Ten seguridad en ti mismo: Evita las ideas desmedidas. Si aparentan, confronta-os con distintos positivos y dirige la atención hacia ellos. tienes que aprender a escucharte y concentrarte para aumentar seguridad y firmeza. De esta forma exhibirás lo mejor de ti.
- Modifica la forma en la que entrenas regularmente: Realizar las mismas prácticas en repetidas ocasiones durante un periodo de tiempo extenso te aburrirá y no te ayudará a mejorar tu capacidad física. El

mes y medio posterior a la rutina habitual, alterna un poco los pasos que das en los ejercicios.

- Cumple con unas necesidades: A pesar de que no tengas ganas de ejercitar, es muy fundamental complacer con unas necesidades. En consecuencia, es más aconsejable hacer deportes a media potencia que no hacerlo. Además, no dejes de lado una alimentación saludable y completa.

### **Estrategias para mantener la motivación:**

Tenorio (2023) define las estrategias que son:

- Metas que se ejecutan rápido y complejas: El inconveniente principal que hallamos en los deportes es que nos desánimos porque no alcanzamos a conseguir los objetivos esperados. Generalmente nos focalizamos en un objetivo final y la mejor manera de recorrer ese camino es por medio de pequeñas metas que, en el momento en que las obtenemos, nos incentivan. Esto es posible aplicarlo a cualquier actividad deportiva o física, con pequeños consejos como la duración de la resistencia, por ejemplo. Asimismo, es significativo establecer metas factibles, en concordancia con las habilidades, el tiempo y las otras particularidades.
- Escoger con cuidado la actividad o deporte: Al parecer es evidente, sin embargo, es importante. Realizar algo que nos disgusta de manera constante y además sentirnos alegres por ello es muy complejo, casi imposible. Descubre una actividad deportiva la cual te genere satisfacción y en la cual desees desarrollarte.

- Combina la actividad con prácticas adecuadas: Ejercer actividad física con regularidad es una esfera fundamental para la comodidad física y anímica. Si además le agregamos buenos comportamientos, como la alimentación correcta, aún nos sentiremos más en armonía con nosotros mismos y de esta manera siempre es una ayuda para la motivación.
- No te compares: Todo individuo se mueve a su propio tempo y posee una determinada habilidad. No nos ayudará comparar con el resto, ya que posiblemente para ciertas labores nosotros necesitemos poner más empeño, sin embargo, esto no nos hace menos que a nadie.

### **Dimensión de la motivación:**

Moreno (2021) indica además que los tipos de motivación son los siguientes:

- 1. Intrínsecos (endógenos):** Son aquellos deportistas que no esperan ser motivados por otros, es decir, que se sienten motivados por su propia motivación y la actividad deportiva en sí. En oposición, el estímulo intrínseco es más perdurable. Hasta en situaciones complicadas, puesto que los individuos con estímulo internalizado encuentran el gusto en realizar la actividad y no en la postrera consecuencia.
- 2. Extrínseco:** Los deportistas requieren de incentivos o complementos externos (p.ej.: dinero, galardón, reconocimiento popular, etc.) para sobresalir en su actividad deportiva. Por otro, dentro del estímulo extrínseco es posible que surjan complicaciones en la medida en la que, una vez que estos incentivos externos están alcanzados, cesan de ser motivantes.

### **2.2.2 Preparación técnica – táctica deportiva**

Solís (2023) indica que la planificación de la preparación deportiva es la base de la adiestramiento de los deportistas. Asimila que conocen las habilidades fundamentales para la práctica de su deporte favorito y además que son capaces de ejecutarse de manera eficaz en los torneos. Su propósito es perfeccionar la salud física del deportista, en especial en lo que a nivel general se refiere. La condición corporal es la suma de habilidades que requiere un individuo con el fin de poder hacer trabajos musculares y deportivos con fuerza, utilidad y sin cansancio. La evolución de su cuerpo en general se orienta hacia un progreso constante y coordinado de los distintos sistemas del cuerpo, además de la percepción de los límites que tiene cada persona en las diferentes capacidades físicas.

Pérez y Merino (2024) define que la preparación es la educación que requiere un individuo con el fin de estar listo para realizar una determinada actividad. A través de la ejecución de ciertos movimientos y también a través de una alimentación correcta, una persona puede «acondicionar» su cuerpo con el fin de enfrentar un específico desafío. Es importante mencionar que el adiestramiento es el producto de la preparación de algo (que se encuentre con una determinada meta, desarrollarlo). La noción de física, por otro lado, puede ser varias veces entendida: en este caso nos interesan sus usos con respecto al cuerpo y al organismo.

Podemos entender la formación deportiva como el procedimiento instructivo que tiene el objetivo de desarrollar las características físicas y psicológicas con el fin de aumentar la capacidad y el bienestar. En otras palabras, la noción de adiestramiento en deportes se corresponde con la preparación de los

deportistas, a través de ciertas acciones y deportes que les ayudan a progresar (Sanchez J. , 2023).

García (2021) indica que la preparación física en general tiene como objetivo desarrollar las características motoras (fuerza, rapidez, resistencia, flexibilidad, y coordinación). Unos índices elevados de preparación física general son la base para desarrollar las características físicas especiales, para perfeccionar las otras partes de la preparación (técnica, táctica, psicológica). Un procedimiento de la preparación física general con un orden racional, implica la mezcla de varios rasgos motores y la vez que sea proporcional de las distintas características de movimiento.

En el proceso de trabajar en el desarrollo de diversas cualidades físicas, también vale la pena considerar que, en una gran cantidad de modalidades y eventos deportivos, los atletas deben demostrar fuerza, velocidad, coordinación, flexibilidad en diferentes estados del cuerpo (inmediatamente después del calentamiento). (arriba), en un estado estable, diferentes sistemas funcionales tienen grandes capacidades de trabajo y tienen las manifestaciones más obvias de fatiga progresiva

### **Etapas de la preparación deportiva:**

Mejía (2022) indica que la preparación deportiva tiene 2 etapas principales que son las siguientes:

- **Preparación física general:** Esta forma de preparación se centra en los atributos físicos esenciales para la práctica de cualquier deporte, como la fuerza, la resistencia, la velocidad, la flexibilidad y los reflejos. Garantiza un desarrollo integral de todos los grupos

musculares, funciones orgánicas y sistemas energéticos. La preparación física general intensiva debe realizarse durante la fase de pretemporada, idealmente mucho antes del período competitivo, ya que el cuerpo necesita un tiempo mínimo de adaptación de cuatro a cinco semanas para el entrenamiento. Esta preparación debe abarcar tanto actividades cardiovasculares como musculares. Incluso durante la fase de máxima competición, es importante continuar con la preparación física, aunque a una intensidad reducida.

- **Preparación física específica:** Se trata del progreso de las características físicas, de los grupos musculares, de los sistemas de energía, de las funciones orgánicas, de los movimientos especiales y de las adaptaciones del oficio a las necesidades específicas de una determinada actividad deportiva. Sin una adecuada preparación del físico en general, es casi imposible realizar una adecuada preparación del físico en particular, debido a que esta se apoya en las habilidades del físico que se tienen previamente. La planificación de la preparación física específica, se lleva a cabo en un periodo próximo a la competencia y durante el lapso de competencia. Se trata de desarrollar las características especiales que requiere una actividad deportiva específica, realizando prácticas que se parecen a los movimientos y técnicas propios de la actividad, de esta manera el cuerpo se adaptará a la realidad del deporte que se practica.

### **Capacidades de la preparación deportiva:**

García (2022) indica que las capacidades son las siguientes:



- **Fuerzas Máxima:** La fuerza es una habilidad del cuerpo humano relacionada a los músculos y el sistema nervioso que le proporciona al cuerpo la capacidad de generar fuerza para vencer o pelear contra una oposición externa. Es uno de los componentes esenciales para conseguir el desempeño en los deportes y también uno de los que es posible que se desarrollen con mayor intensidad mediante un adiestramiento específico, no obstante, las características externalizadas (las propiedades heredadas) no son esenciales para la práctica de deportes.
- **Resistencia:** Se entiende por resistencia la aptitud para soportar la fatiga a la vez que se restaura rápidamente luego de realizar un esfuerzo por un periodo extenso de tiempo y de manera sucesiva. Implica a los sistemas digestivo, respiratorio, cardiovascular y muscular, a través de los cuales le provee de oxígeno y nutrientes a los músculos con el fin de que funcione adecuadamente en periodos de extensión larga de tiempo. Hay muchos componentes que condicionan la fuerza del deporte.
- **Velocidad:** La velocidad se trata de una habilidad mezclada que se basa en moverse con rapidez, sea en desplazamiento o no, y en un lapso de tiempo corto que no genere cansancio, todo ello en un nivel de ejecución máximo. Está sujeta a la estructura muscular como la persona que hace los movimientos, y a la estructura nerviosa como la que recibe y envía estímulos. La velocidad se expresa de tres formas fundamentales: la velocidad de respuesta, la velocidad de cierre y la velocidad de desplazamiento. La velocidad de reacción es la habilidad

de generar una respuesta muscular a un incentivo en el menor tiempo posible, que se divide en dos clases: el tiempo de reacción simple y el tiempo de reacción de selección (en el momento en que es necesario elegir la respuesta que se producirá). La velocidad de la contractilidad es la habilidad que tienen los músculos para acrecentarse y desinflarse en el menor lapso posible. La rapidez con la que se desplazamiento es la habilidad de recorrer el trayecto necesario para llegar a la mayor velocidad posible en el menor tiempo posible.

- Amplitud de movimiento o movilidad articular: La primera es una medida de la extensión de la articulación en cuestión cuando se hace un movimiento o se alcanza una determinada posición. Esta se manifiesta a través de dos ideas distintas pero que están bastante relacionadas entre sí por la manera en que se ejecutan los trazos: la flexibilidad y la elasticidad. La elasticidad es la aptitud que tiene un cuerpo de ser flexible sin incurrir en una alteración estructural. La elasticidad es la aptitud del cuerpo en cuestión para reorientarse o recuperar su tamaño original luego de que se desvanezca la fuerza que provocó la transformación.
- Coordinación: Se entiende por coordinación el conjunto de habilidades que controlan y ordenan las partes del sistema de propulsión con el fin de conseguir un objetivo previamente establecido, realizando las compensaciones apropiadas para hacer frente a las fuerzas de afuera, las fuerzas de adentro, los grados de libertad del cuerpo de propulsión y las alteraciones en la condición presente. Está íntimamente ligada a otras habilidades del físico y

contiene habilidades como la capacidad de dirección, rapidez, diferenciación, equilibrio y respuesta.

### **Principios de la preparación deportiva:**

Guzmán (2023) indica que los principios son los siguientes:

- Individualidad: La capacidad, el objetivo y las necesidades de cada persona deportiva son distintas. De esta forma es otro de los fundamentos del adiestramiento en deportes el individualismo. Esto quiere decir que la totalidad de los planes de ejercicios deben ser personalizados para cada uno. Además, la misma se irá modificando en función de los resultados deportivos y de la condición física individual.
- Sobrecarga: La correcta generación de una fatiga en el deportista es fundamental para que un entrenamiento con deportes sea exitoso. El “punto de sobre carga”, en parte, tiene importancia para aumentar la capacidad física y continuar subiendo de puesto en el ámbito del deporte.
- Avance: La progresión es el planificado de cómo el cuerpo se ajusta a distintos incentivos, sea en términos de aumentar el peso o aumentar la fuerza del ejercicio. Marchar una progresión en la medida en la que el deportista se hace más experto es importante para ayudarlo a progresar y no detener su evolución. Además de esto, aumentar el volumen de trabajo en función de la evolución, también tiene una influencia positiva sobre el estímulo del deportista.

- **Periodización:** Este concepto del adiestramiento Deportivo refiere a la manera en que cada periodo se planifica en función de los objetivos, la estacionalidad, la salud y otras particularidades que influyen. Para ilustrar, en el caso en el que se esté educando un deportista para un torneo, las ejercitaciones se irán modificando en función de la duración, la intensidad y el pesaje.
- **Reversibilidad:** Es la capacidad de un adiestramiento físico de no generar los provechos que deseamos. La constancia y la disciplina son los cimientos para obtener el mayor provecho físico y sobresalir en la actividad deportiva.
- **Especificidad:** La mayor cantidad de práctica, mejores resultados. Si un integrante del deporte deseara aumentar su capacidad de correr rápido, deberá concentrarse en ese aspecto. ¿El propósito es ser el más sobresaliente sobre patines? Pues la actividad en la bicicleta deberá ser la más importante parte de los adiestramientos. Esto no implica que sea posible introducir distintos tipos de actividades, por ejemplo, es interesante la alternativa de ejercitación en cruzada para runners que son capaces de complementar su corrida con la natación y el ciclismo.
- **Recuperación:** La importancia de estar en forma además de cuidar del reposo es igual de importante. Es por esto que es importante que los músculos se restrinjan para que las próximas ejercitaciones sean de buena calidad, evitar daños y tener una buena salud corporal. Si no es así.

### **Dimensiones:**

- 1. Preparación Técnica:** El término técnica se encuentra en cada actividad que realizan las personas, y particularmente en el ámbito del deporte. Se puede definir de manera general como el conjunto de métodos y recursos utilizados por una actividad artística o científica para llevar a cabo sus tareas. Dentro del ámbito de los deportes, es la secuencia de procedimientos que se utilizan para atender las necesidades de desplazamiento en deportes, según el caso. Incluye los métodos propios del ámbito de la actividad física además de sus distinciones y combinaciones en función de la circunstancia. En consecuencia, la preparación técnica o capacitación consiste en la optimización de las formas y variantes para maximizar la performance, teniendo en cuenta las particularidades de la gente, los trabajos que tienen que hacer y el lugar en donde tienen que laborar. La habilidad deportiva se corresponde con la ejecución de labores y su característica esencial es que posibilita la comunicación eficaz del deportista con el espacio en donde se practica la actividad deportiva y con los objetos que se relacionan con ella. Todos los deportistas llevan a cabo sus prácticas con una técnica determinada y además siempre llevan a cabo sus prácticas con una técnica específica, no importando la brecha que haya entre el desempeño del deportista y el prototipo teórico o ideal de la actividad.
- 2. Preparación Táctica:** Las estrategias deportivas abarcan las modificaciones que los jugadores implementan en respuesta a circunstancias imprevistas que surgen durante un partido. Esto implica una confrontación directa, destinada a cumplir un objetivo específico mientras se mantiene en mente el objetivo más amplio.

Requiere decisiones rápidas influenciadas por las intenciones de los compañeros competidores y se ve muy afectada por las acciones de los oponentes y su posicionamiento tanto en el tiempo como en el espacio. Las tácticas deportivas se pueden dividir en categorías individuales o colectivas según si los compañeros de equipo están involucrados en el trabajo hacia el objetivo general. En las tácticas individuales, el atleta se encuentra con escenarios particulares, los evalúa y elige el curso de acción más efectivo para superar a su oponente o recuperar una ventaja. Las tácticas colectivas, por otro lado, requieren que los miembros del equipo no solo respondan a los movimientos de sus oponentes, sino que también colaboren entre sí.

### **2.3. Definiciones conceptuales**

#### **Extrínseco:**

Los deportistas requieren de incentivos o complementos externos (p.ej.: dinero, galardón, reconocimiento popular, etc.) para sobresalir en su actividad deportiva. Por otro, dentro del estímulo extrínseco es posible que surjan complicaciones en la medida en la que, una vez que estos incentivos externos están alcanzados, cesan de ser motivantes.

#### **Intrínsecos (endógenos):**

Son aquellos deportistas que no esperan ser motivados por otros, es decir, que se sienten motivados por su propia motivación y la actividad deportiva en sí. En oposición, el estímulo intrínseco es más perdurable.

### **Motivación deportiva:**

Navarro (2023) define que la energía de los deportes se define como el estímulo o el empujón que impulsa y mantiene el comportamiento de un jugador o una jugadora hacia el objetivo de un deporte específico. Además, es la causa que empuja a una persona a ejercitar, entrenar y pelear en su deporte favorito.

### **Preparación técnica – táctica deportiva:**

Solis (2023) indica que la planificación de la preparación deportiva es la base del adiestramiento de los deportistas. Asimila que conocen las habilidades fundamentales para la práctica de su deporte favorito y además que son capaces de ejecutarse de manera eficaz en los torneos. Su propósito es perfeccionar la salud física del deportista, en especial en lo que a nivel general se refiere. La condición corporal es la suma de habilidades que requiere un individuo con el fin de poder hacer trabajos musculares y deportivos con fuerza, utilidad y sin cansancio.

### **Preparación física general:**

Esta forma de preparación se centra en los atributos físicos esenciales para la práctica de cualquier deporte, como la fuerza, la resistencia, la velocidad, la flexibilidad y los reflejos. Garantiza un desarrollo integral de todos los grupos musculares, funciones orgánicas y sistemas energéticos.

### **Preparación física específica:**

Se trata del progreso de las características físicas, de los grupos musculares, de los sistemas de energía, de las funciones orgánicas, de los movimientos especiales y de las adaptaciones del oficio a las necesidades específicas de una determinada actividad deportiva.

### **Preparación Técnica:**

El término técnica se encuentra en cada actividad que realizan las personas, y particularmente en el ámbito del deporte. Se puede definir de manera general como el conjunto de métodos y recursos utilizados por una actividad artística o científica para llevar a cabo sus tareas.

### **Preparación Táctica:**

Las estrategias deportivas abarcan las modificaciones que los jugadores implementan en respuesta a circunstancias imprevistas que surgen durante un partido. Esto implica una confrontación directa, destinada a cumplir un objetivo específico mientras se mantiene en mente el objetivo más amplio.

## **2.4. Formulación de la hipótesis**

### **2.4.1. Hipótesis general**

La motivación se relaciona significativamente con la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniense, Huacho, ciclo 2024-I.

### **2.4.2. Hipótesis específicas**



La motivación intrínseca se relaciona significativamente con la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I.

La motivación extrínseca se relaciona significativamente con la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I.

# CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

## 3.1 Diseño metodológico

### 3.1.1. Tipo de investigación

La investigación empleada es aplicada.

### 3.1.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación que se emplea correlacional.

### 3.1.3. Diseño

El diseño que se emplea es no experimental y de corte transversal.

### 3.1.4. Enfoque

El enfoque que se emplea es cuantitativo.

## 3.2. Población y muestra

### 3.2.1 Población

La población está conformada por 1120 alumnos cachimbos de la Universidad Faustino de las diferentes escuelas profesionales

### 3.2.2 Muestra

La muestra está conformada por 287 alumnos cachimbos de la Universidad Faustino de las diferentes escuelas profesionales.

### 3.3. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
V1: Motivación deportiva	Motivación intrínseca	Conocimiento	1, 2, 3	Likert
		Logro		
		Experiencia estimulante		
	Motivación extrínseca	Regulación identificada	4, 5, 6	
		Regulación introyecada		
		Regulación externa		

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
V2: Preparación técnica táctica	Técnica	Ofensiva:	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Likert
		Tiro con el pie		
		Conducción		
		Control		
		Regate		
		Defensivo:		
	Táctica	Entrega	15, 14, , 16, 17, 18, 19, 20	Likert
		Carga		
		Despeje		
		Ofensivo:		
		Amplitud		
		Profundidad		
		Superioridad		
Defensivo:				
Marca				
Orientación				
Densidad				
Equilibrio				

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1. Técnicas a emplear**

La técnica que se emplea para recolectar la información de la investigación es la encuesta.

#### **3.4.2. Descripción de los instrumentos**

El instrumento que se emplea es el cuestionario que consta de 06 preguntas para la variable 1 y 16 preguntas para la variable 2, este instrumento será aplicado a la muestra.

### **3.5. Técnicas para el procesamiento de la información**

#### **Instrumentos**

Encuesta

Guía de observación

Cuaderno de campo

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Análisis de resultados

Tabla 1

*Cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	85	30%
A veces	90	31%
Siempre	112	39%
TOTAL	287	100%

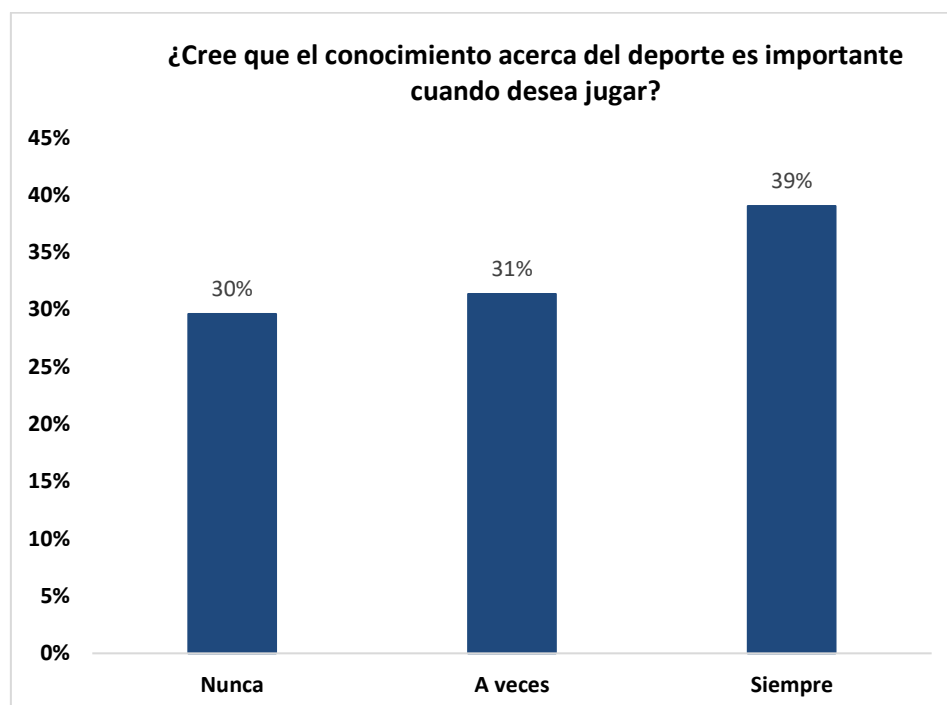


Figura 1 Cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustinianos quienes respondieron que; el 30% nunca cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar, el 31% a veces cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar y el 39% siempre cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar.

Tabla 2

*Cree que el logro acerca del deporte es importante cuando desea jugar*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	42	15%
A veces	83	29%
Siempre	162	56%
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>100%</b>

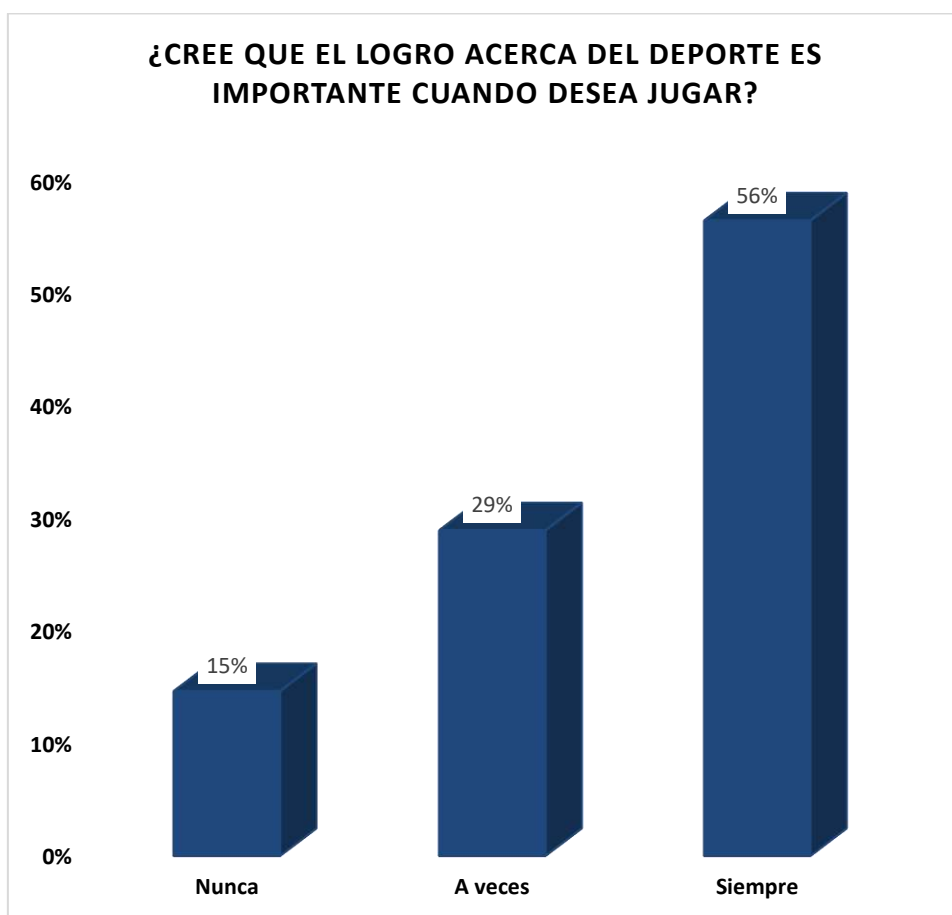


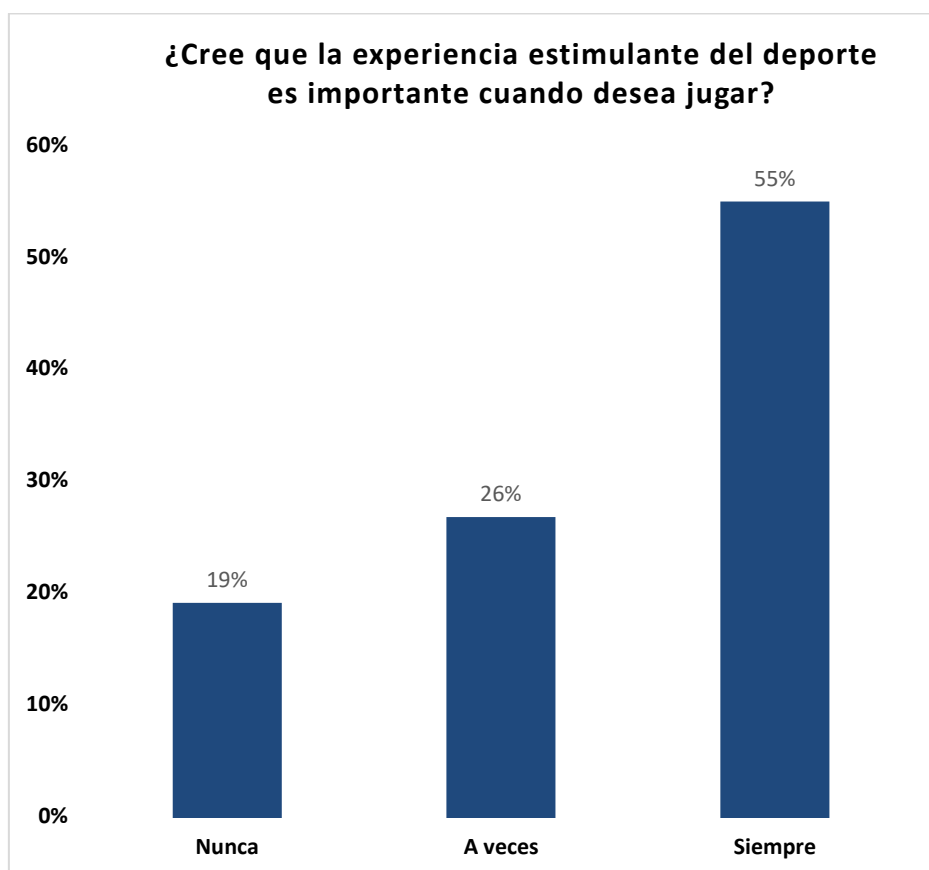
Figura 2 Cree que el logro acerca del deporte es importante cuando desea jugar

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 15% nunca cree que el logro acerca del deporte es importante cuando desea jugar, el 29% a veces cree que el logro acerca del deporte es importante cuando desea jugar y el 56% siempre cree que el logro acerca del deporte es importante cuando desea jugar.

Tabla 3

*Cree que la experiencia estimulante del deporte es importante cuando desea jugar*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	54	19%
A veces	76	26%
Siempre	157	55%
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>100%</b>



*Figura 3* Cree que la experiencia estimulante del deporte es importante cuando desea jugar

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 19% nunca cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar, el 26% a veces cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar y el 55% siempre cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar.

Tabla 4

*Cree que la regulación identificada influye en su amor por el deporte*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	67	23%
A veces	95	33%
Siempre	125	44%
TOTAL	287	100%

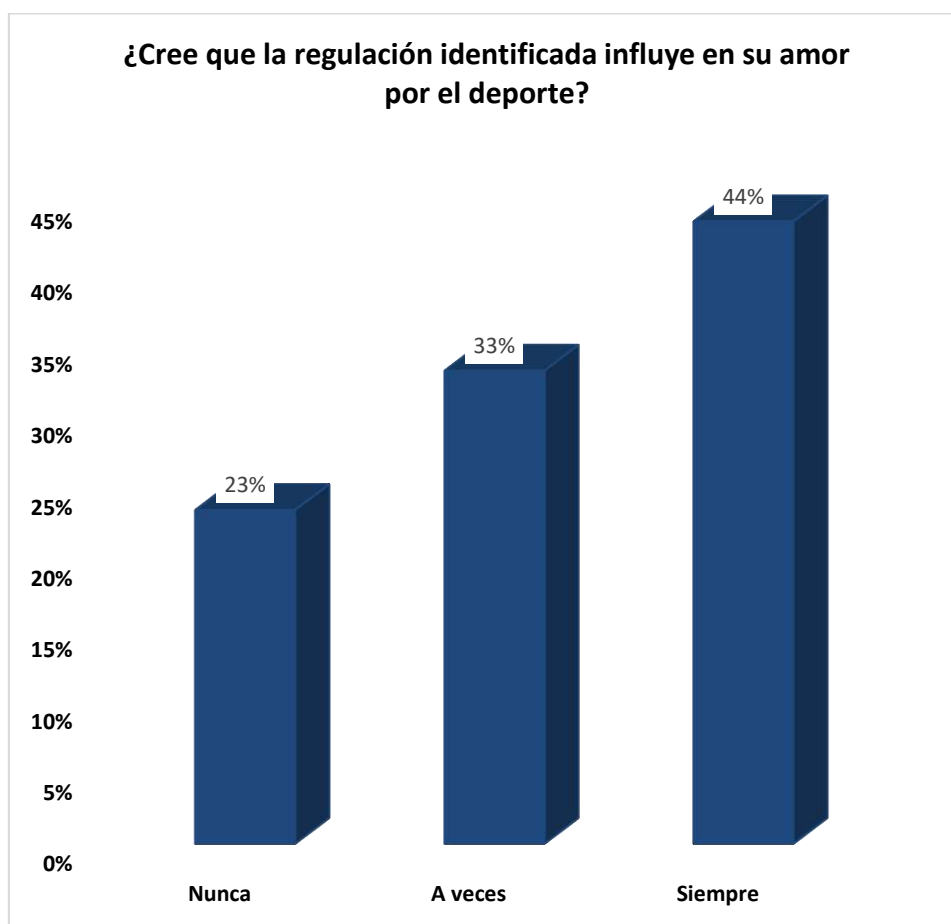


Figura 4 Cree que la regulación identificada influye en su amor por el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustianos quienes respondieron que; el 23% nunca cree que la regulación identificada influye en su amor por el deporte, el 33% a veces cree que la regulación identificada influye en su amor por el deporte y el 44% siempre cree que la regulación identificada influye en su amor por el deporte.



Tabla 5

*Cree que la regulación introyectada influye en su amor por el deporte*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	37	13%
A veces	59	21%
Siempre	191	67%
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>100%</b>

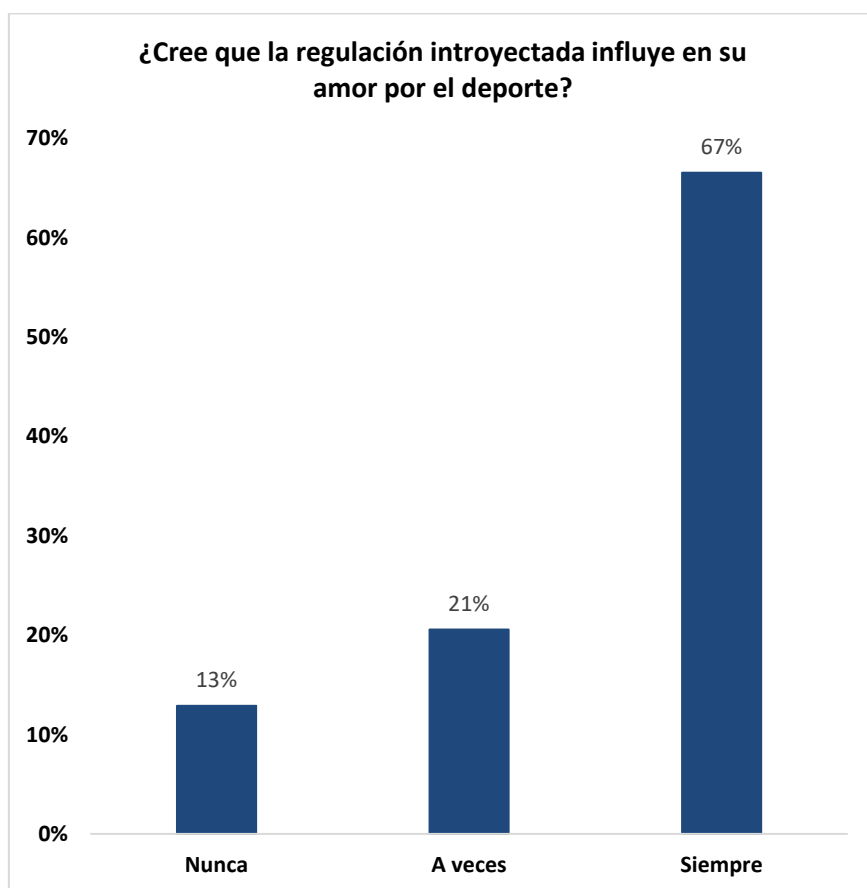


Figura 5 Cree que la regulación introyectada influye en su amor por el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 13% nunca cree que la regulación introyectada influye en su amor por el deporte, el 21% a veces cree que la regulación introyectada influye en su amor por el deporte y el 67% siempre cree que la regulación introyectada influye en su amor por el deporte.

Tabla 6

*Cree que la regulación externa influye en su amor por el deporte*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	49	17%
A veces	68	24%
Siempre	170	59%
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>100%</b>

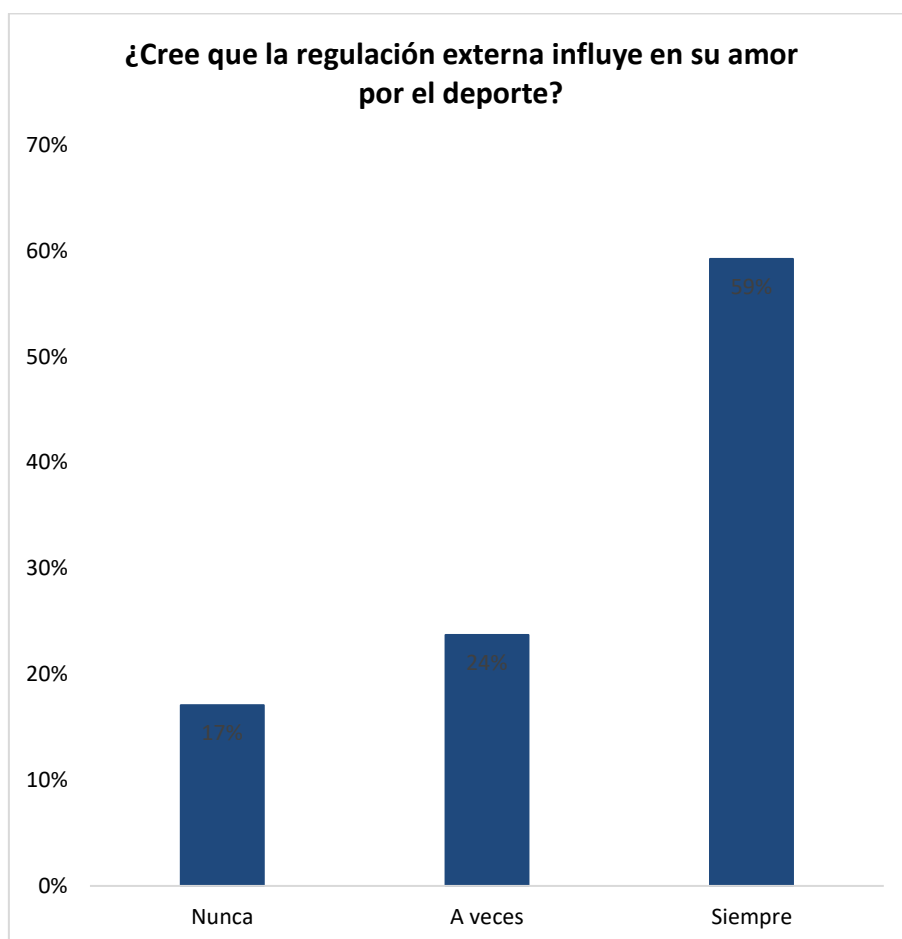


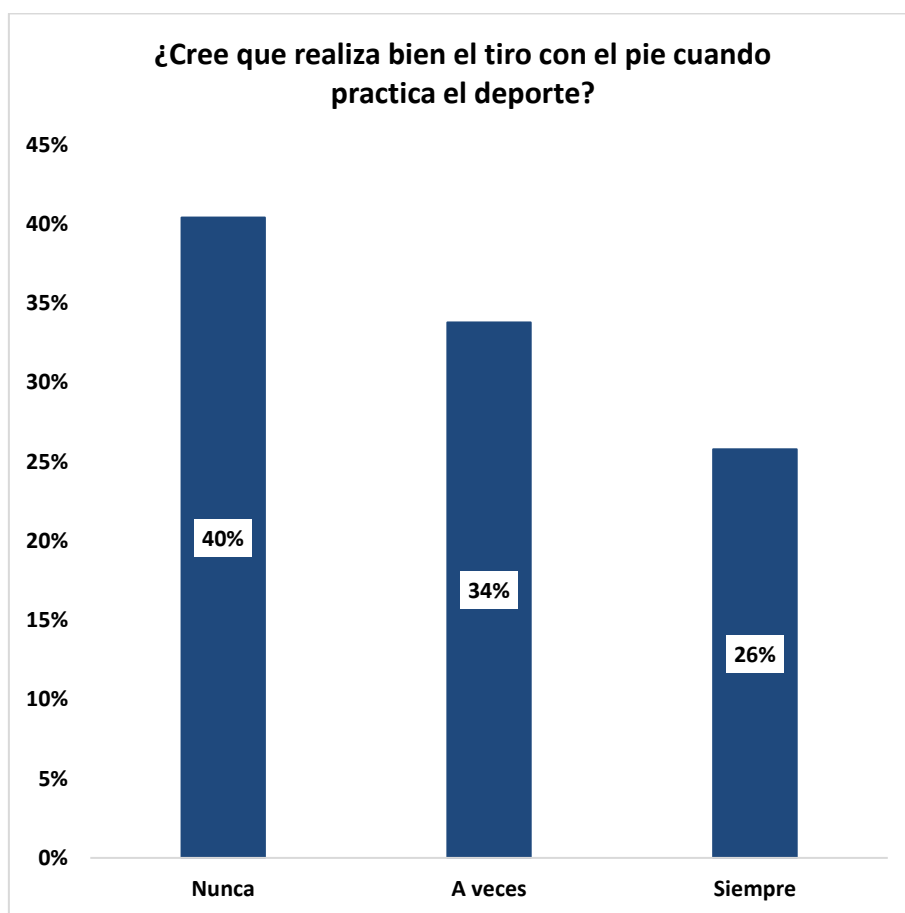
Figura 6 Cree que la regulación externa influye en su amor por el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustinianos quienes respondieron que; el 17% nunca cree que la regulación externa influye en su amor por el deporte, el 24% a veces cree que la regulación externa influye en su amor por el deporte y el 59% siempre cree que la regulación externa influye en su amor por el deporte.

Tabla 7

*Cree que realiza bien el tiro con el pie cuando practica el deporte*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	116	40%
A veces	97	34%
Siempre	74	26%
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>100%</b>



*Figura 7* Cree que realiza bien el tiro con el pie cuando practica el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 40% nunca realiza bien el tiro con el pie cuando practica el deporte, el 34% a veces realiza bien el tiro con el pie cuando practica el deporte y el 26% siempre realiza bien el tiro con el pie cuando practica el deporte.

Tabla 8

*Cree que realiza buena conducción cuando practica el deporte*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	135	47%
A veces	86	30%
Siempre	66	23%
TOTAL	287	100%

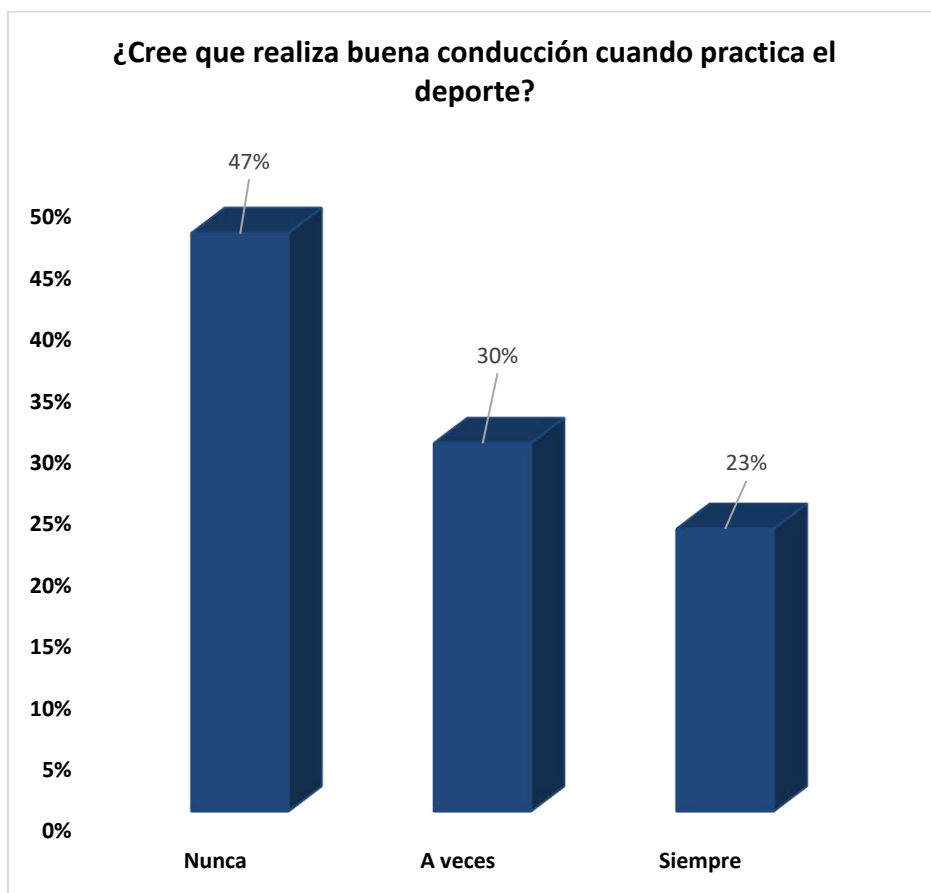


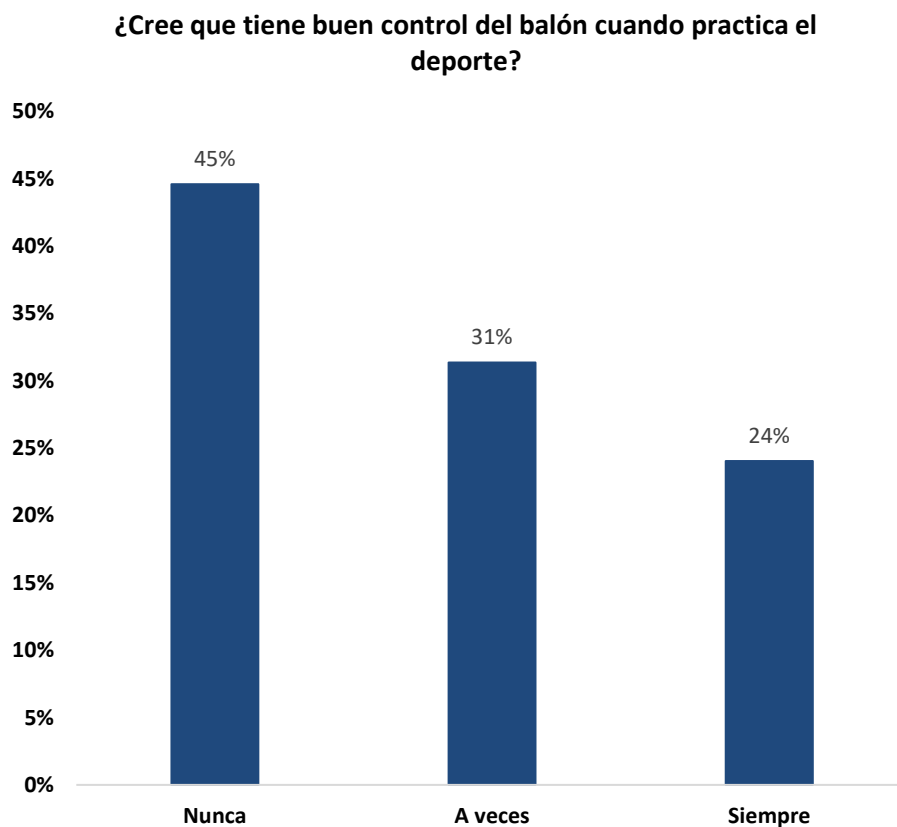
Figura 8 Cree que realiza buena conducción cuando practica el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustrianos quienes respondieron que; el 47% nunca realiza buena conducción cuando practica el deporte, el 30% a veces realiza buena conducción cuando practica el deporte y el 23% siempre realiza buena conducción cuando practica el deporte.

Tabla 9

*Cree que tiene buen control del balón cuando practica el deporte*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	128	45%
A veces	90	31%
Siempre	69	24%
TOTAL	287	100%



*Figura 9* Cree que tiene buen control del balón cuando practica el deporte

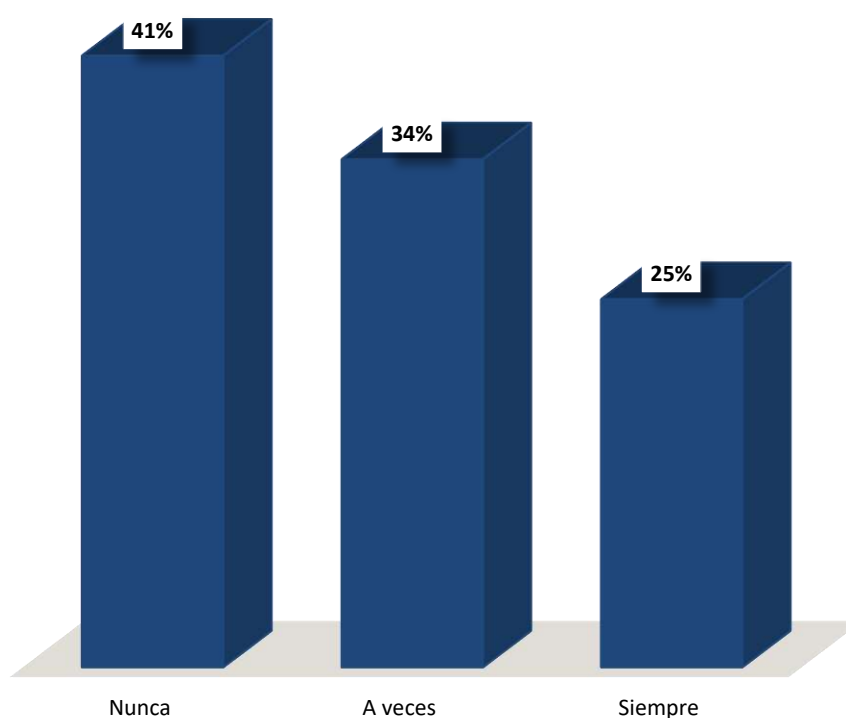
**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 45% nunca tiene buen control del balón cuando practica el deporte, el 31% a veces tiene buen control del balón cuando practica el deporte y el 24% siempre tiene buen control del balón cuando practica el deporte.

Tabla 10

*Cree que realiza buen remate cuando practica el deporte*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	118	41%
A veces	98	34%
Siempre	71	25%
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>100%</b>

¿CREE QUE REALIZA BUEN REMATE CUANDO PRACTICA EL DEPORTE?



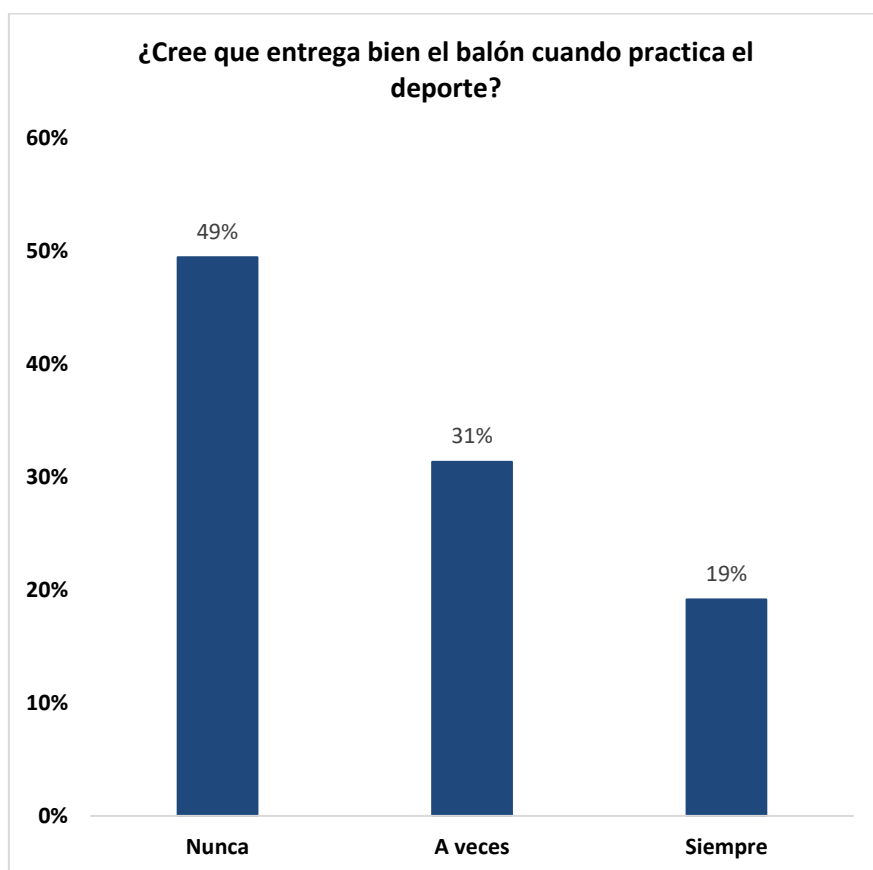
*Figura 10* Cree que realiza buen remate cuando practica el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustinianos quienes respondieron que; el 41% nunca realiza buen remate cuando practica el deporte, el 34% a veces realiza buen remate cuando practica el deporte y el 25% siempre realiza buen remate cuando practica el deporte.

Tabla 11

*Cree que entrega bien el balón cuando practica el deporte*

<b>INDICADOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Nunca	142	49%
A veces	90	31%
Siempre	55	19%
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>100%</b>



*Figura 11* Cree que entrega bien el balón cuando practica el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustrianos quienes respondieron que; el 49% nunca entrega bien el balón cuando practica el deporte, el 31% a veces entrega bien el balón cuando practica el deporte y el 19% siempre entrega bien el balón cuando practica el deporte.

Tabla 12

*Cree que carga bien las jugadas cuando practica el deporte*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	128	45%
A veces	96	33%
Siempre	63	22%
TOTAL	287	100%

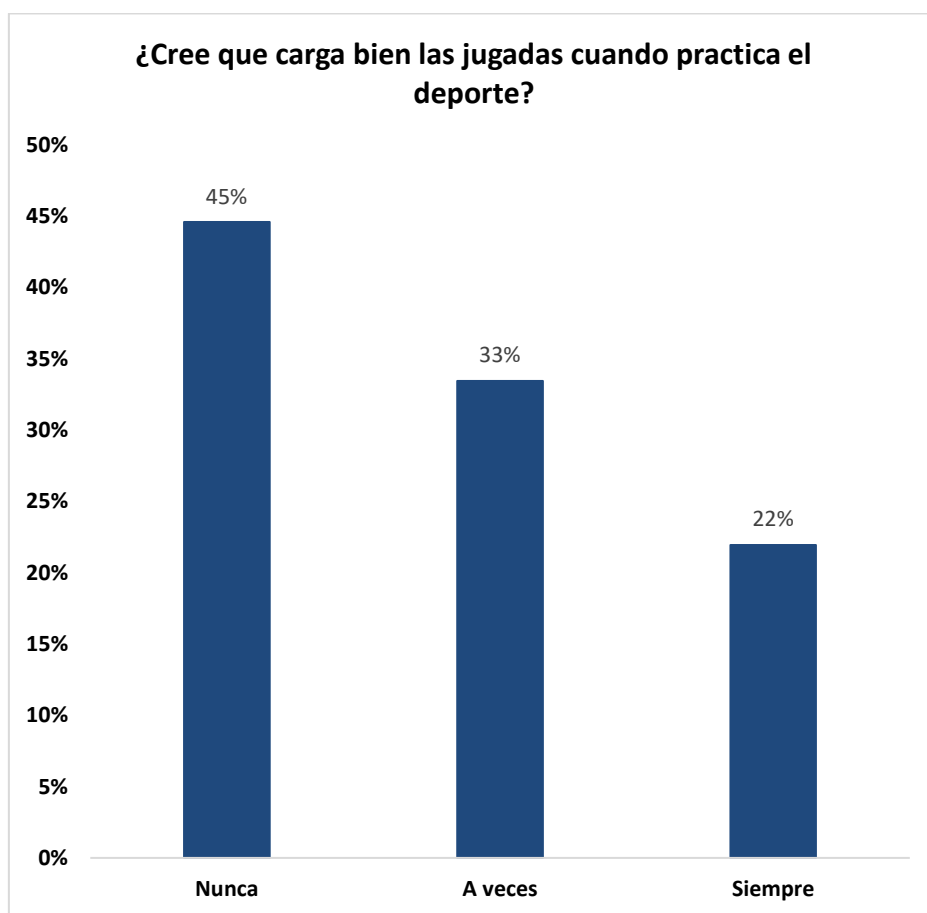


Figura 12 Cree que carga bien las jugadas cuando practica el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 45% nunca carga bien las jugadas cuando practica el deporte, el 33% a veces carga bien las jugadas cuando practica el deporte y el 22% siempre carga bien las jugadas cuando practica el deporte.



Tabla 13

*Cree que realiza buen despeje cuando practica el deporte*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	142	49%
A veces	95	33%
Siempre	50	17%
TOTAL	287	100%

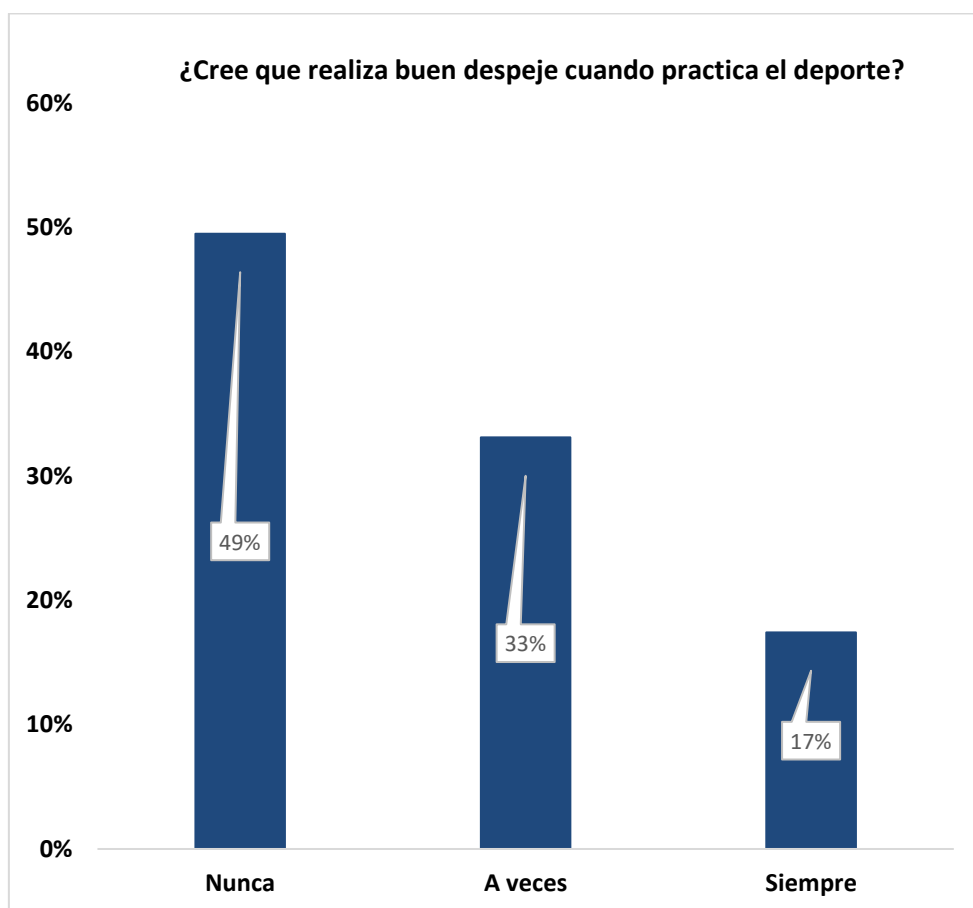


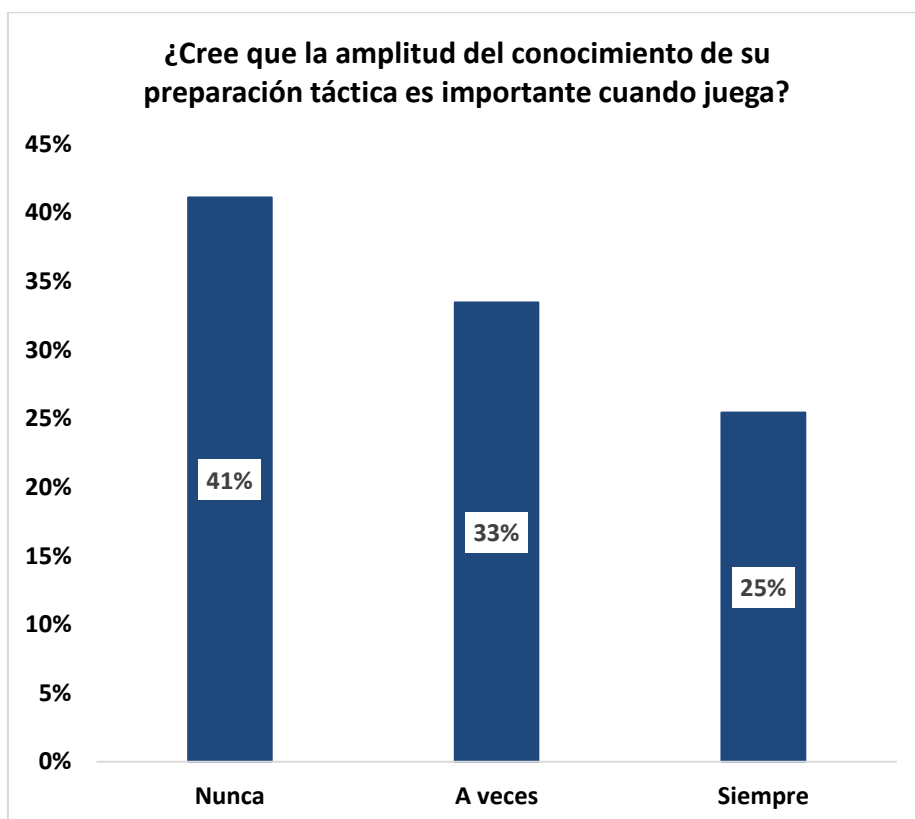
Figura 13 Cree que realiza buen despeje cuando practica el deporte

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 49% nunca realiza buen despeje cuando practica el deporte, el 33% a veces realiza buen despeje cuando practica el deporte y el 17% siempre realiza buen despeje cuando practica el deporte.

Tabla 14

*Cree que la amplitud del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	118	41%
A veces	96	33%
Siempre	73	25%
TOTAL	287	100%



*Figura 14* Cree que la amplitud del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustrianos quienes respondieron que; el 41% nunca cree que la amplitud del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega, el 33% a veces cree que la amplitud del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega y el 25% siempre cree que la amplitud del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega.

Tabla 15

*Cree que la profundidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	137	48%
A veces	95	33%
Siempre	55	19%
TOTAL	287	100%

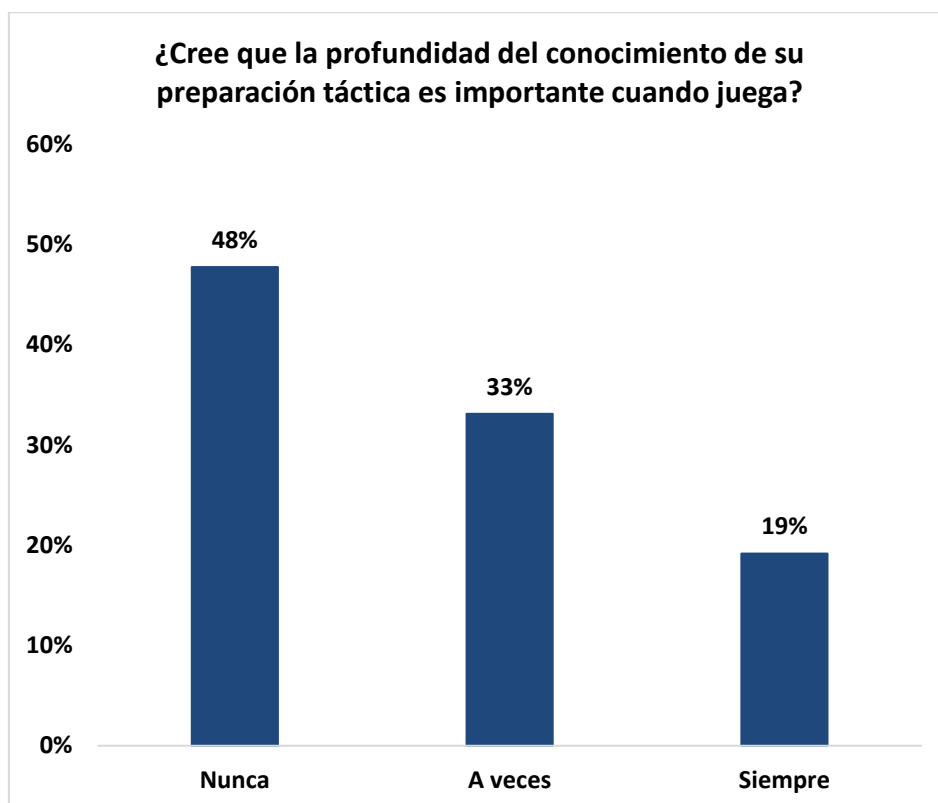


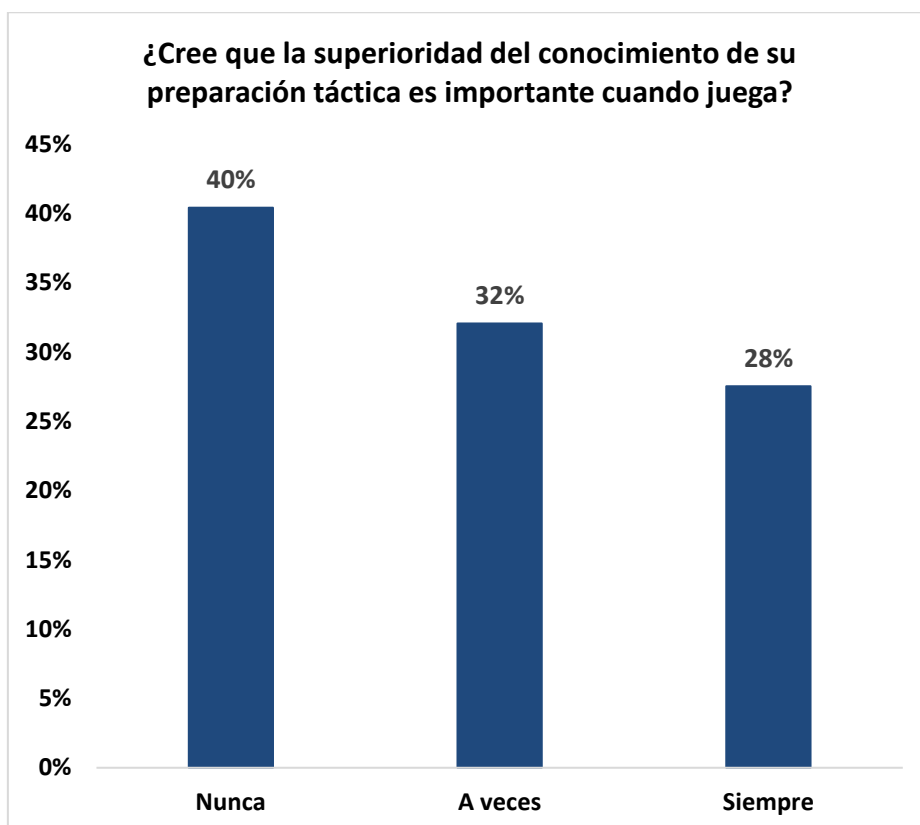
Figura 15 Cree que la profundidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 48% nunca cree que la profundidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega, el 33% a veces cree que la profundidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega y el 19% siempre cree que la profundidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega.

Tabla 16

*Cree que la superioridad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	116	40%
A veces	92	32%
Siempre	79	28%
TOTAL	287	100%



*Figura 16* Cree que la superioridad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 40% nunca cree que la superioridad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega, el 32% a veces cree que la superioridad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega y el 28% siempre cree que la superioridad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega.

Tabla 17

*Cree que la marca deportiva en la preparación táctica es importante cuando juega*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	128	45%
A veces	97	34%
Siempre	62	22%
TOTAL	287	100%



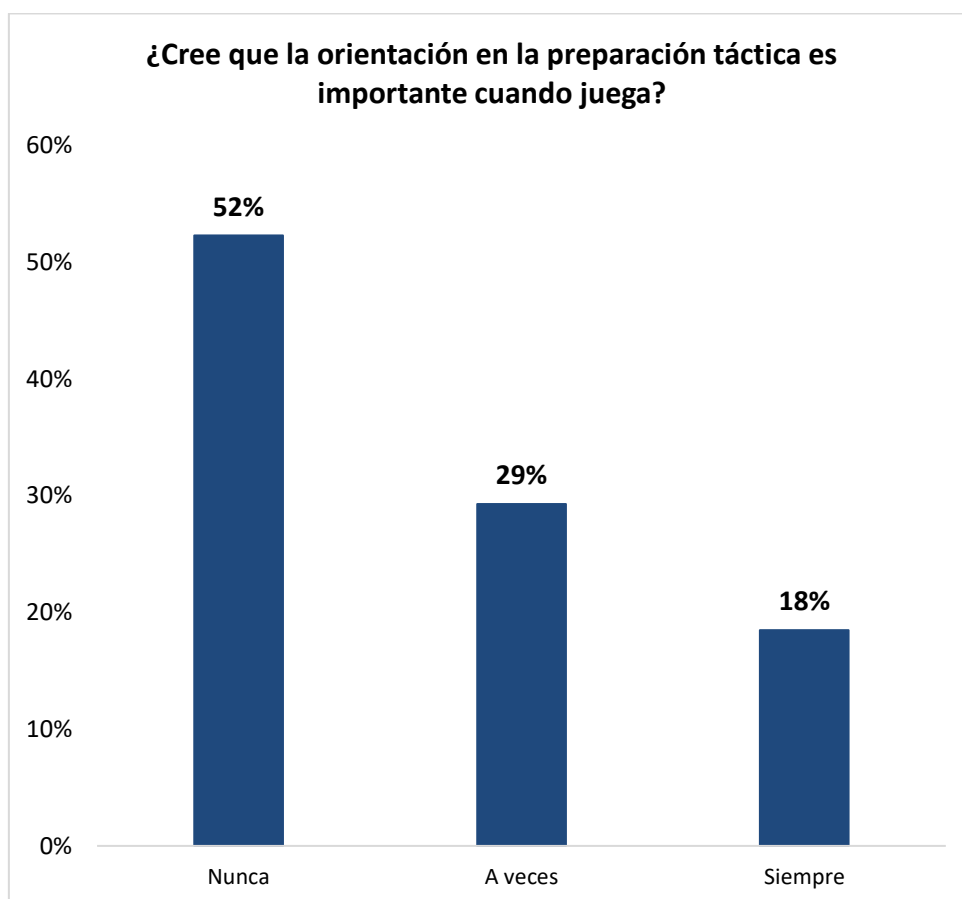
Figura 17 Cree que la marca deportiva en la preparación táctica es importante cuando juega

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustinianos quienes respondieron que; el 45% nunca cree que la marca deportiva en la preparación táctica es importante cuando juega, el 34% a veces cree que la marca deportiva en la preparación táctica es importante cuando juega y el 22% siempre cree que la marca deportiva en la preparación táctica es importante cuando juega.

Tabla 18

*Cree que la orientación en la preparación táctica es importante cuando juega*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	150	52%
A veces	84	29%
Siempre	53	18%
TOTAL	287	100%



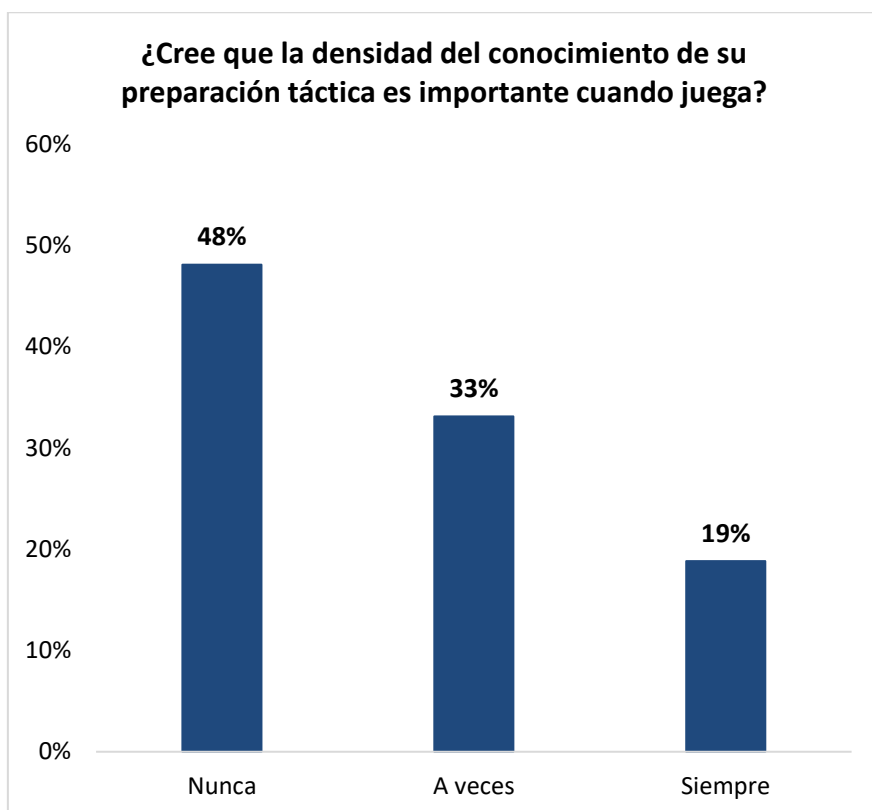
*Figura 18* Cree que la orientación en la preparación táctica es importante cuando juega

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustonianos quienes respondieron que; el 52% nunca cree que la orientación en la preparación táctica es importante cuando juega, el 29% a veces cree que la orientación en la preparación táctica es importante cuando juega y el 18% siempre cree que la orientación en la preparación táctica es importante cuando juega.

Tabla 19

*Cree que la densidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	138	48%
A veces	95	33%
Siempre	54	19%
TOTAL	287	100%



*Figura 19* Cree que la densidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustrianos quienes respondieron que; el 48% nunca cree que la densidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega, el 33% a veces cree que la densidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega y el 19% siempre cree que la densidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega.

Tabla 20

*Cree que el equilibrio en la preparación táctica es importante cuando juega*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	113	39%
A veces	100	35%
Siempre	74	26%
TOTAL	287	100%

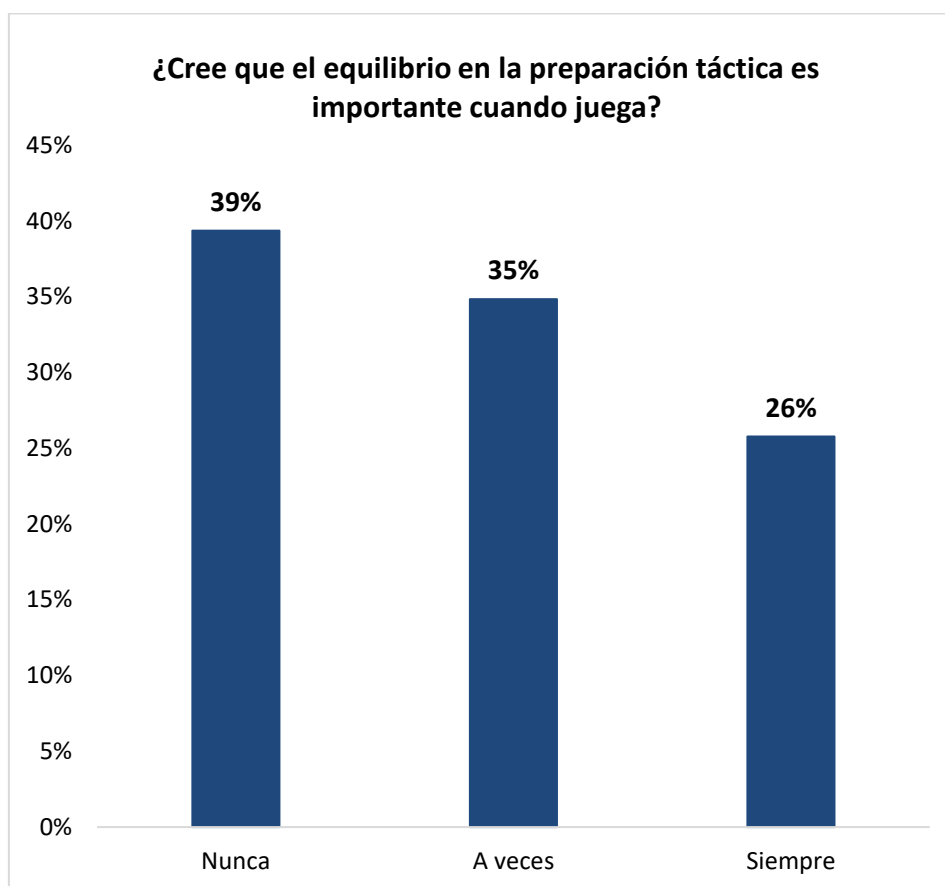


Figura 20 Cree que el equilibrio en la preparación táctica es importante cuando juega

**INTERPRETACIÓN:** Se aplicó la encuesta a 287 cachimbos Faustrianos quienes respondieron que; el 39% nunca cree que el equilibrio en la preparación táctica es importante cuando juega, el 35% a veces cree que el equilibrio en la preparación táctica es importante cuando juega y el 26% siempre cree que el equilibrio en la preparación táctica es importante cuando juega.



# CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 5. 1. DISCUSIÓN

De los resultados que se han obtenido se afirma que la motivación se relaciona significativamente con la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniiano, Huacho, ciclo 2024-I.

Los autores que se asemejan a los resultados son Pinedo y López (2023) en su tesis titulada “*Presión psicológica y desempeño futbolístico de los jugadores del Power Huacho, 2022*”, concluye que: Se comprende que la fuerza psicológica tiene una correlación positiva con el desempeño del fútbol que realizan los integrantes del Club Power de la localidad de Huacho, y que está sujeto a la administración de la fuerza que tienen los deportistas, así como también a los mentores que los orientan (p. 62).

Quevedo (2022) en su tesis titulada “*Los fundamentos tecnicos del futbol y su relacion con la coordinación motora gruesa en los alumnos de la categoría 2014*”, concluye que: Conforme al test estadístico de Rho Spearman, el valor de la coefficient es ( $r = ,954$ ), que manifiesta con relación positiva además el valor de (P. 0.00) es menor ( $\alpha = 0.05$ ), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se prueba de esta manera que las bases científicas del fútbol están significativamente asociadas con el movimiento corporal grueso en los estudiantes de la categoría 2014 de la academia J & J Cracks, Pachacámac, 2022 (p. 56).

## 5. 2. CONCLUSIONES

**Primera:** Se concluye que la motivación se relaciona con la preparación tanto técnica como táctica en el fútbol puesto que esto conlleva al logro de los objetivos como equipo.

**Segunda:** Se concluye que la motivación intrínseca se relaciona con la preparación tanto técnica como táctica en los cachimbos Faustiniarnos, en base al conocimiento, logro y experiencia estimulante de cada uno de los alumnos cachimbos.

**Tercera:** Se concluye que la motivación extrínseca se relaciona con la preparación tanto técnica como táctica en los cachimbos Faustiniarnos, en base a las regulaciones que deben tener cada uno de los jugadores.

## 5. 3. RECOMENDACIONES

**Primera:** Se recomienda a los docentes de la especialidad de educación física y deportes entrenar a los cachimbos de manera que estos sepan que cuerpo y mente trabajan de la mano para el logro de los objetivos institucionales o personales.

**Segunda:** Se recomienda a los alumnos prepararse mejor para enfrentar con ánimos el campeonato puesto que la mayoría de personas que conocen acerca del tema solo son de la especialidad de física y deportes teniendo una ventaja en los demás competidores.

**Tercera:** Se recomienda a los docentes a brindar charlas motivaciones en base a talleres para que los alumnos con ciertas habilidades mentales pues estar ahí sin ningún problema.

## CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN

### 6. 1. Fuentes Bibliográficas

Atencio, J. (2020). tactica en el futbol y personalidad en futbolistas juveniles de 3era división del Club Nicolas de Pierola. *Pregrado*. Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión, Huacho, Perú.

Davila, Y., Martinez, L., & Fonnegra, J. (2024). Motivación hacia la práctica del fútbol en los jugadores que pertenecen a la escuela de fútbol Deportivo Independiente Medellín. *Pregrado*. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Medellín, Colombia.

Heleno, W. (2021). estrategias metodologicas aplicadas en el trabajo tecnica-tactica de futbol en los niños de 10-12 años. *Pregrado*. Universidad Tecnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador.

Julca, J. (2021). Tácticas y estrategias de entrenamiento de fútbol para categoría 14-16 años. *Pregrado*. Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes, Perú.

Ochoa, J. (2022). propuesta de intervencion mediante la preparacion fisica funcional en jugadores de Gualaceo Soporting Club. *Pregrado*. Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador.

Perez, G. (2023). la preparación tecnica-tactica y el rendimiento deportivo en los seleccionados de futbol sala de la categoria superior. *Pregrado*. Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.

Pinedo, R., & Lopez, J. (2023). Presión psicológica y desempeño futbolístico de los jugadores del Power Huacho, 2022. *Pregrado*. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú.

Quevedo, J. (2022). los fundamentos tecnicos del futbol y su relacion con la coordinaci3n motora gruesa en los alumnos de la categor3a 2014. *Pregrado*. Universidad Alas Peruanas, Lima, Per3.

Sanmartin, H. (2022). preparaci3n t3cnica en el f3tbol y los adolescentes. *Pregrado*. Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.

## 6.2. Fuentes Electr3nicas

Carrasco, R. (14 de 01 de 2016). *La importancia de la motivaci3n en el deporte*. Obtenido de <https://www.sportlast.es/la-importancia-de-la-motivacion-en-el-deporte/>

Garcia, D. (2022). *Entrenamiento deportivo/Preparaci3n f3sica*. Obtenido de [https://es.wikiversity.org/wiki/Entrenamiento\\_deportivo/Preparaci%C3%B3n\\_f%C3%ADsica](https://es.wikiversity.org/wiki/Entrenamiento_deportivo/Preparaci%C3%B3n_f%C3%ADsica)

Garc3a, J. (22 de 11 de 2021). *LA PREPARACI3N F3SICA EN EL SISTEMA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO*. Obtenido de <https://www.universidaddeldeporte.com/la-preparacion-fisica-en-el-sistema-del-entrenamiento-deportivo/>

Guzman, J. (17 de 02 de 2023). *¿Qu3 es un entrenamiento deportivo?* Obtenido de <https://cienciasdeportivas.com/entrenamiento-deportivo-puntos-principales/>

Mej3a, O. (2022). *La preparaci3n f3sica, es la parte del entrenamiento*. Obtenido de <https://carreraspormontana.com/salud/entrenamiento/la-preparacion-fisica-es-la-parte-del-entrenamiento/>

Navarro, J. (22 de 02 de 2023). *¿Qu3 es la motivaci3n deportiva?* Obtenido de <https://cienciasdeportivas.com/motivacion->



Velasquez, J. (19 de 09 de 02023). *Motivación deportiva: consejos para conseguirla y no rendirte*. Obtenido de <https://escueladerendimientoprofesional.com/motivacion-deportiva-consejos/>

# ANEXOS

## Anexo

### Matriz de consistencia

**TÍTULO:** MOTIVACION Y PREPARACION TECNICA TACTICA EN EL CAMPEONATO DEPORTIVO INTER CACHIMBO FAUSTINIANO,

HUACHO, CICLO 2024 - I.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGIA
<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b> ¿Cuál es la relación de la motivación y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECIFICOS:</b> ¿Cuál es la relación de la motivación intrínseca y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I?</p> <p>¿Cuál es la relación de la motivación extrínseca y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar la relación de la motivación y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b> Determinar la relación de la motivación intrínseca y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I.</p> <p>Determinar la relación de la motivación extrínseca y la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I.</p>	<p><b>HIPOTESIS GENERAL:</b> La motivación se relaciona significativamente con la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I.</p> <p><b>HIPOTESIS ESPECIFICOS:</b> La motivación intrínseca se relaciona significativamente con la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I.</p> <p>La motivación extrínseca se relaciona significativamente con la preparación técnica táctica en el campeonato deportivo inter cachimbos Faustiniانو, Huacho, ciclo 2024-I.</p>	<p>VARIABLE X Motivación</p> <p>VARIABLE Y Preparación técnico-táctica</p>	<p>X1= Motivación intrínseca</p> <p>X2= Motivación extrínseca</p> <p>Y1= Técnica</p> <p>Y2= Táctica</p>	<p><b>NIVEL DE INVESTIGACION:</b> correlacional</p> <p><b>DISEÑO DE LA INVESTIGACION:</b> No experimental</p> <p><b>TIPO DE INVESTIGACION:</b> Aplicada</p> <p><b>ENFOQUE DE LA INVESTIGACION:</b> Cuantitativo</p> <p><b>POBLACION:</b> 1120 cachimbos</p> <p><b>MUESTRA:</b> 287 cachimbos</p> <p><b>ESTADISTICO DE PRUEBA:</b> Spss</p> <p><b>TECNICA:</b> Encuesta</p> <p><b>INSTRUMENTOS:</b> Cuestionario</p> <p><b>06 preguntas para medir la variable X</b></p> <p><b>14 Preguntas para medir la variable Y</b></p>





## ENCUESTA

**A LOS INTER CACHIMBO FAUSTINIANO, HUACHO, CICLO 2024 - I.**

### INSTRUCCIÓN

Para el efecto solicito su pleno apoyo respondiendo a las siguientes preguntas.

**1=Nunca; 2=A veces; 3=Siempre**

<b>MOTIVACIÓN</b>				
<b>I. Motivación intrínseca</b>		<b>Calificación</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	¿Cree que el conocimiento acerca del deporte es importante cuando desea jugar?			
2.	¿Cree que el logro acerca del deporte es importante cuando desea jugar?			
3.	¿Cree que la experiencia estimulante del deporte es importante cuando desea jugar?			
<b>II. Motivación extrínseca</b>		<b>Calificación</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4.	¿Cree que la regulación identificada influye en su amor por el deporte?			
5.	¿Cree que la regulación introyectada influye en su amor por el deporte?			
6.	¿Cree que la regulación externa influye en su amor por el deporte?			
<b>PREPARACIÓN DEPORTIVA</b>				
<b>III. Técnica</b>		<b>Calificación</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
7.	¿Cree que realiza bien el tiro con el pie cuando practica el deporte?			

8.	¿Cree que realiza buena conducción cuando practica el deporte?			
9.	¿Cree que tiene buen control del balón cuando practica el deporte?			
10.	¿Cree que realiza buen remate cuando practica el deporte?			
11.	¿Cree que entrega bien el balón cuando practica el deporte?			
12.	¿Cree que carga bien las jugadas cuando practica el deporte?			
13.	¿Cree que realiza buen despeje cuando practica el deporte?			
<b>IV. Táctica</b>		<b>Calificación</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
14.	¿Cree que la amplitud del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega?			
15.	¿Cree que la profundidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega?			
16.	¿Cree que la superioridad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega?			
17.	¿Cree que la marca deportiva en la preparación táctica es importante cuando juega?			
18.	¿Cree que la orientación en la preparación táctica es importante cuando juega?			
19.	¿Cree que la densidad del conocimiento de su preparación táctica es importante cuando juega?			
20.	¿Cree que el equilibrio en la preparación táctica es importante cuando juega?			