



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Facultad de Educación
Escuela Profesional de Educación Física y Deportes**

**Rol de la educación física en la formación de los alumnos de la
Institución Educativa Particular San Marcos Distrito de Chancay**

Tesis

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Física y
Deportes**

Autor

Franklin Jaime Riveros Lopez

Asesor

Dr. Randolph Nuñez Torreblanca

Huacho – Perú

2025



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. No Comercial: No puede utilizar el material con fines comerciales. Sin Derivadas: Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

**Facultad de Educación
Escuela Profesional de Educación Física y Deportes**

METADATOS

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Franklin Jaime Riveros Lopez	77498665	29 de octubre de 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dr. Randolph Nuñez Torreblanca	41577711	0000-0001-8611-6300
DATOS DE LOS MIEMROS DE JURADOS – PREGRADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dra. Norvina Marlena Marcelo Angulo	15766260	0000-0002-9998-8260
Dra. Paulina Celina Rojas Rivera	15695019	0000-0001-7564-0449
M(o). Herminia Leon Vilca	15722528	0000-0001-5501-6470

Franklin Jaime Riveros Lopez 2024-064991

ROL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SA...

-  Quick Submit
-  Quick Submit
-  Facultad de Educación

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3002871336

Fecha de entrega

9 sep 2024, 10:57 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

11 sep 2024, 8:58 a.m. GMT-5

Nombre de archivo

TESIS_RIVEROS_LOPEZ_-_UI.pdf

Tamaño de archivo

538.3 KB

46 Páginas

6,925 Palabras

39,465 Caracteres



Página 2 of 50 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid:::1:3002871336

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de fuente excluida

Fuentes principales

- 16%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 9%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

AGRADECIMIENTO

Adiós por ser mi guía en todo mi camino, a mis hermanos, a mis maestros que siempre estuvieron orientándome a culminar mi meta profesional.

FRANKLIN JAIME

DEDICATORIA

A mi madre por su apoyo y fortaleza y el duro trabajo que es la vida. Sus valores de formación que me tramito en mi formación como su hijo que soy.

FRANKLIN JAIME

INDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
RESUMEN.....	IV
ABSTRACT.....	V
INDICE DE TABLAS.....	VII
INDICE DE FIGURAS.....	VII
INTRODUCCÓN.....	10
CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	10
1.2 Formulación de problema.....	11
1.1.1. Problema general.....	11
1.3 Objetivos.....	12
1.3.1 Objetivo general.....	12
1.4 Justificación.....	13
1.5 Delimitaciones.....	14
1.6 Viabilidad del estudio.....	14
CAPITULO II MARCO TEÓRICO.....	15
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	15
2.1.1. Internacionales.....	15
2.1.2. Nacionales.....	17
2.2. Bases teóricas.....	20
2.3. Bases filosóficas.....	24
2.4. Definición de términos básicos.....	24
2.4. Hipótesis.....	25
2.4.1. Hipótesis general.....	25
2.5. Operacionalización de variables.....	26
CAPITULO III METODOLOGIA.....	27
3.1. Tipo de estudio.....	27
3.2. Población y muestra.....	27
3.2.1. Población.....	27
3.2.2. Muestra.....	27
3.3. Técnicas de recolección de datos.....	28
3.4. Método de análisis de datos.....	28

CAPITULO IV ANALISIS DE LOS RESULTADOS	30
4.1. Resultados descriptivos de las variables	30
CAPITULO V DISCUSIÓN	38
5.1 Discusión	38
CAPITULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	39
6.1 Conclusiones	39
6.2 Recomendaciones	40
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	41
7.1. Fuentes documentales.....	41
Matriz de consistencia.....	44

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	
Desarrollo físico	29
Tabla N°2	
Habilidades motrices.....	30
Tabla N° 3	
Participa en los deportes grupales.....	31
Tabla 4	
Métodos de estudio	32
Tabla 5	
Son capaces de desarrollar sus conocimientos aprendidos.....	33
Tabla 6	
Desarrolla los esquemas de estudio.....	34

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	
Desarrollo físico	29
Figura 2	
Habilidades motrices.....	30
Figura 3	
Participa en los deportes grupales.....	31
Figura 4	
Métodos de estudio	32
Figura 5	
Son capaces de desarrollar sus conocimientos aprendidos.....	33
Figura 6	
Desarrolla los esquemas de estudio.....	34

RESUMEN

Los grandes cambios que se dieron cuando se dio el surgimiento de la vida fue un marco que cambio transcendental donde nace los sistemas educativos y las líneas de carreras profesionales don hoy a la actualidad se trabaja de un enfoque de construcción de conocimientos que se brinda aporte para la formación de los estudiantes es motivo que se determina el tema para brindar aportes en la sociedad rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay; contándose con una muestra de 120 estudiantes y una población de 35 estudiantes; llegándose a las siguientes tabulaciones estadísticas:

Tabla y figura 1; en las encuestas realizadas a los alumnos 35estudiantes se analiza que el 79,0% tienen problemas en la resistencia de ejercicios de sentadilla y el 21,0% participan en el ejercicio de planchas de forma muy interactiva.; se encuesta a 35 alumnos los cuales el 74,0% de los alumnos ven videos de deportes físicos les brinda alegría por que observan y analizan de participar en equipo y sobre todo de identificarse de su colegio en la participación inter escolares y el 26% opina que está de acuerdo de participar en equipo de integrantes de grupos. Se encuesta a 35 alumnos los cuales el 63,0% se realiza clases de teoría explicando las estrategias que se aplica en el campo de la loza deportiva, el 37% manifiesta que está de acuerdo con la práctica, pero se debe realizar en forma ínsito porque con ello ser relacionaría los ejercicios de psicomotricidad y falencias a corregirse.

PALABRAS CLAVES: Rol, educación, Física, formación, alumnos.

ABTRAC

The great changes that occurred when the emergence of life occurred were a framework that transcendental change where educational systems and lines of professional careers were born, where today we work with a focus on building hundreds of people that provide contributions to The training of students is the reason that the topic is determined to provide contributions in society, the role of physical education in the training of students of the private educational institution San Marcos district of Chancay; having a sample of 120 students and a population of 35 students; arriving at the following statistical tabulations:

Table and figure 1; In the surveys carried out with 35 students, it is analyzed that 79.0% have problems with the resistance of squat exercises and 21.0% participate in the plank exercise in a very interactive way.; 35 students are surveyed, 74.0% of the students watch videos of physical sports, it gives them joy because they observe and analyze participating in a team and, above all, identifying with their school in inter-school participation and 26% give their opinion who agrees to participate in a team of group members. 35 students were surveyed, 63.0% took theory classes explaining the strategies applied in the field of sports equipment, 37% stated that they agreed with the practice, but it should be done in an immediate manner. because with this it would be related to psychomotor exercises and deficiencies to be corrected.

KEYWORDS: Role, education, Physics, training, students.

INTRODUCCIÓN

La importancia de mi investigación realizada rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay; se realizo en un enfoque descriptivo siendo la importancia que son los ejercicios físicos como parte de formación en los alumnos generan una calidad de vida y una mente sana ayudando en el desestresa que presentan los estudiantes como hace mención el autor:

“La Educación Física es la pedagogía de las conductas motrices” Parlebas(1987) (, p.54).

“Un campo de conocimientos teóricos prácticos y tecnológicos, cuyos ejes centrales son la descripción, interpretación y práctica proyectiva de los procesos intencionales de enseñanza aprendizaje de conductas motrices que se desarrollan en contextos de relación y comunicación para la integración tanto de los aspectos perceptivo motrices como los de orden afectivo social y cognitivo” (Pérez, 1992, p.35).

Como expresa que son determinantes en todos ejercicios físicos influye las conductas de ejejercicios en el campo como expresa en la teoría y práctica.

“La educación física es una acción educativa concebida por medio del movimiento, cuyo efecto se extiende a las esferas psicológica, social y moral de la persona”. Torres, (1999) (,p.127).

Todos los movimientos son coordinaciones de las psicomotricidades manteniendo un orden en la persona.

Se realizará en varios capítulos de acuerdo a las normas Apa.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción de la realidad problemática

En la antigüedad la gran mayoría de personas solía practicar diversos deportes con el fin de poder demostrar sus capacidades y otro que eran más valorados el como una persona destaque por su físico, sin embargo, con el transcurso del tiempo todo esto ha ido cambiando para mejorar ciertos aspectos de la sociedad y se fueron ampliando más los caminos con más ideas novedosas que permite que todos puedan practicar algún deporte que les guste.

Con el transcurso también de los años el deporte se sigue manteniendo como algo de respeto y responsabilidad con dedicación para lograr poder crecer como un deportista, de tal modo que se tiene que comprender que las personas al menos de países europeos pueden aun conservar ciertas tradiciones que les permita saber sobre sus antepasados y como ellos manejaban los deportes.

Tal es el caso del futbol un acto antiguo que se fue mejorando con el pasar de los años y en la actualidad es un deporte muy destacado que todos conocen y es bien remunerado, pero también para esto el deportista tiene que tener un buen nivel y conocimiento para poder generar una buena motricidad física en su cuerpo y destacar como el atleta que es.

El modo de enseñanza a los alumnos es poder usar estrategias de aprendizaje para que ellos puedan comprender como son los roles que se van a realizar durante todas las practicas, permitiendo así que los estudiantes puedan comprender y analizar el rol que

van a destacar, sabiendo esto se menciona que cada aspecto del trabajo que se realiza debe de ser verificado siempre por el docente a cargo.

En todas las escuelas es necesario enseñar el deporte ya que muy aparte de ser algo que mantiene activo el cuerpo esta permite liberar endorfinas de estrés y que los estudiantes puedan también usarlo como medio de desastres, muy aparte de ello el poder hacer un deporte hace que los alumnos aprendan a jugar mejor y así también puedan socializar mucho más.

Es importante poder conocer también como es el nivel de los estudiantes ya que ellos pueden tener una forma diferente de interactuar o de desarrollarse, el poder practicar alguno deporte no es malo por lo contrario esto va aportar también que exista un desarrollo más avanzado.

En cuanto a las personas adultas se puede recomendar que hagan practica de estos alumnos 3 veces por semana para evitar el estado malo, como enfermedades de presión arterial, sobre peso, entre otras, por lo habitual esto puede estar acompañado de una dieta sana que les permita también llevar un buen control de su peso.

Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación que hay entre el rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación que hay entre el rol de la enseñanza física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay?

¿Cuál es la relación que hay entre el rol de la instrucción física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay?

¿Cuál es la relación que hay entre el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay?

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar cómo influye el rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

1.3.2 Objetivo específico

Determinar cómo influye el rol de la enseñanza física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

Determinar cómo influye el rol de la instrucción física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

Determinar cómo influye el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

1.4. Justificación de la investigación

Justificación teórica

El estudio va ayudar aportando nuevas ideas sobre los estudiantes de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay. Buscando un propósito de mejorar enormemente los aspectos prácticos y éticos y centrándose en poder verificar las variables.

Justificación práctica

La investigación demostrara su atención en poder atender como es el desarrollo de la educación física de los alumnos, mediante instrumentos que ayudara a recoger datos buenos para que se pueda modificar y crear un diseño de sesión de estudios bueno que conlleve a un desarrollo mejorado y se atienda los diversos estilos de trabajo y se creen competencias adecuadas.

Justificación metodológica,

El siguiente estudio aportara un marco teórico, mediante procesos e instrumentos de recopilación de información valida y confiable el cual servirá de referencia para otras investigaciones que se puedan realizar a futuro.

Justificación social,

El siguiente trabajo contribuye mediante la realización de diversos programas los cuales van ayudar como complemento para mejorar la educación en los estudiantes,

así mismo también aportará nueva relación social entre ellos y se podrá escuchar de manera directa sus ideas u opiniones de los estudiantes, ya que es una forma de poder comprender sus necesidades.

1.5 Delimitación del estudio

El estudio se ejecuta con el aporte de los maestros y estudiantes.

1.6 Viabilidad del estudio

El estudio es financiado por el investigador

Hay una asesoría buena

Existe tiempo para desarrollar el trabajo

Existe material e información adecuada

Se cuenta con los datos precisos

La ejecución de la investigación va generar un daño externo o interno

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1.1 Antecedentes de la investigación

2.1.2 Investigación Internacional

Campos (2021), en su tesis *“como se desenvuelven los adolescentes en el establecimiento educativo de la región Bio-bio”*, la importancia de poder conocer como los estudiantes tienden a poder desarrollarse es relevante ya que se aprende más de ellos y que métodos son los que usan para mejorar ante circunstancias o eventos que pasan, por lo cual para poder indagar más a fondo se tuvo que realizar una serie de programas en el cual cada estudiante tendría que pasar ciertas pruebas, lo que permitió también observar cómo cada uno de ellos mostraba su propia idea y la empleaba para mejorar o poder pasar a un nivel siguiente, así mismo mediante una encuesta se puede entender que el trabajo grupal que ellos hacían era para apoyar a los demás y que todos puedan tener un conocimiento único mejorando entre sí, lo que demuestra que muchas veces el trabajar juntos hace de que los retos sean menos complicados para la vida, así mismo se pudo entender que su estilo de vida es bueno y de que el aporte del deporte mejora mucho su calidad de enfoque. (p,18).

Llopis (2017), en su tesis *“cómo influyen los alimentos en las actividades físicas en la población infantil de 6° de primaria”*, si bien es cierto los alimentos son la fuente de salud y fuente de energía que reponen a nivel general ocupando algo importante en la vida de las personas, ahora se debe de saber que existen muchas variedades y tipos de alimentos que uno deberá de conocer para poder saber si esta es buena o mala y que aporte con los nutrientes suficientes para un desarrollo físico adecuado, en otros aspectos gracias a esta

puede haber energía, entonces para conocer como es el tipo de alimentación en los nidos se hace un examen en el que se les pregunta que son los alimentos, de modo que se busca conocer si tiene alguna noción acerca de ello, por otro lado se observa lo que consumen en sus horarios de refrigerio de modo que se puede determinar cómo los estudiantes al alimentarse muestran sus comidas, seguido de esto se debe de comprender que la gran mayoría de padres de familia siempre hacen las meriendas o loncheras a su pequeños, esto también ayuda a comprender si ellos saben cómo dar una buena alimentación, para así evitar problemas de obesidad y de falta de energía y concentración. (p,34).

Espinoza (2018), con el estudio *“uso de la tecnología y como esta puede afectar el estado nutricional de los niños de 7 a 11 años”*, se sabe que a medida que las tecnologías fueron desarrollándose estas fueron aportando más cosas a la sociedad, así como también a la educación, pero se sabe que también ha traído consigo pequeños problemas que se deben de solucionar para mejorar ciertos aspectos en las personas, como las distracciones, ahora que ocurren en los niños que aún no saben manejar esto adecuadamente, pues tienden a tener problemas con el futuro, es decir ante alimentarse y tener un celular y mirar los videos o juegos que hay, tienden a estar más metidos en el aparato electrónico y eso puede generar un déficit alimenticio en ellos, es importante por eso también saber conocer cómo es su desarrollo y cómo actúan los padres ante este tipo de problema, ya que las horas en los celulares o tabletas siempre serán más que el tiempo alimentándose, por ende se realiza la siguiente investigación de tipo descriptivo, transversal.(p,31).

Albán y Perdono (2016) presento el trabajo *“aplicación de ecuavoley como deporte ecuatoriano”*. Con el fin de que este deporte pueda trascender y ser practicado nivel

nacional se hacen exámenes y estudios en el que se debe de buscar un diagnóstico de entrenamiento bueno que permita tener un diseño de trabajo mejorado en el que pueda servir para que las metodologías de trabajos sean más completas, seguido de esto es delante saber que se aplicó el método de encuesta para poder recoger datos de los participante y saber también sus diversas ideas, de modo que en los resultados se denota que los maestros y alumnos tiene un interés por saber cómo se van a realizar estas prácticas y como es el método de función de este deporte popular. (p,34).

Vizuela (2017) desarrolla el título “*evaluaciones de formación para el proceso de crecimiento académico del alumno*” para tener un correcto avance en la educación es bueno poder generar diversos exámenes con el fin de verificar los resultados de los escolares y mediante esto ver un método idóneo que ayude con su progreso de los estudiantes así mismo se deben de ver un margen ya establecido para poder hacer comparaciones y de ser estas superadas se puede saber que la educación que se está brindando es la más correcta para los alumnos, el estudio se conforma por 330 escolares y también con un grupo de maestros de apoyo, para ello se hicieron diversos trabajos y prácticas de esta manera se fue obteniendo los resultados pertinentes para la investigación.(p. 42)

2.1.3 Antecedentes nacionales

Becerra (2019), presenta el proyecto “*estilos de vida y modo nutricional en alumnos de áreas urbanas y rurales en Lambayeque*” llevar un correcto estilo de vida puede ayudar a las personas a prolongar más años su tiempo de vida así mismo esta permite que el cuidado sea más minucioso y que exista un armonía en el organismo que genere

beneficios al cuerpo, como la flexibilidad y evitando el estrés, permite que las personas puedan pensar mejor tanto en los trabajos como en el factor de la educación, siendo esta tan importante para que los estudiantes puedan mejorar cada día y crecer adecuadamente, la investigación fue de tipo transversal con un enfoque cuantitativo, el instrumento que se usó para recoger los datos fueron los cuestionarios que se realizaron en todos los escolares, ya en los resultados se pudo saber de qué la gran mayoría de participantes tiene un alto porcentaje de 75% de nivel malo lo que preocupa ya que solo un 20% presenta un término medio y solo 5% presenta buena reacción. (p,27).

Cabello (2018), en su tesis *“actividades físicas y eficacia de la vida en escolares del 5to año de primaria, de Miraflores”* el poder realizar ejercicios es bueno para mantener un estado físico bueno que permite poder tener también una adecuada alimentación, es bueno saber de esto porque ayuda contra el estrés laboral y de la educación, las actividades del cuerpo humano solo comprenden pocas acciones las que se pueden representar hasta mediante la caminata o poder salir a trotar, el estudio es de forma no experimental y transversal, se hicieron encuestas para poder conocer como son los estudiantes y cada cuanto tiempo le dedicaban al deporte por ende se comprende, que la gran mayoría de escolares practican deportes, más aún en la escuela, se llega a la conclusión de que los estudiantes que hacen deporte tienden a tener un mejor estado de ánimo y de nivel de acción física buena. (p,17).

Loyola y Muñoz (2017), con el tema *“estado de nutrición y modo de vida de los alumnos de la I.E. América Huancavelica”*, fijarse sobre un buen estado nutricional de los alumnos es algo bueno e ideal ya que sabiendo como ocurre su estado alimenticio se puede saber también cómo es su modo de estudio, o bien como esta influirá en su desarrollo

como estudiante, el estudio se enfoca en poder conocer más como los alumnos se desarrollan en el aspecto pedagógico, fue aplicado más en alumnos de primer y segundo grado, siendo de tipo básico y correlacional, en los resultados se denota que el 60% presento un estilo no saludable y un 40% un estilo bueno, lo que indica de que se deben de mejorar en varios aspectos para que el estado de salud también mejore en los alumnos como el nivel de concentración. (p,37).

Yauri (2017) con el siguiente estudio “*instrucción profesional y desempeño del maestro*”, las formaciones profesionales pueden conllevar a un desarrollo equilibrado mostrando nuevas formas de conductas y métodos de estudio que los alumnos irán aprendiendo a medida que se hacen más de estas, de modo que se busca en todo aspecto educativo que la información que se muestra quede y que los estudiantes puedan comprender bien sobre el desarrollo de la educación, la investigación se aplica en estudiantes de diferentes grados con el fin de tener una población y resultados óptimos, así mismo es importante conocer que para concretar este proyecto se requirió de apoyo de los padres de familia y de los mismos docentes, llegando así la conclusión de que el apoyo es un buen medio para motivar el desarrollo y avance profesional. (p. 16)

2.2 Bases Teóricas

Educación Física

Se sabe que el deporte aporta gran cantidad de beneficios al cuerpo humano y no solo ayudando al sistema emocional, gracias a los deportes se pueden evitar diversas enfermedades como la obesidad o la diabetes, es importante reconocer que la gran mayoría de las personas que practica algún deporte siempre se encuentra en un buen estado de ánimo y de superación tanto en lo personal como en lo laboral.

¿Por qué es importante la educación física en la salud?

Es importante porque aporta no solo salud, sino también ayuda con el estrés de las personas, mejorando eficientemente el rendimiento de todos aquellos quien hace un deporte, otro dato relevante es saber conocer que tipos de ejercicios son los más adecuados y de acuerdo al tiempo del quien lo practique con el fin de no causar un daño o distracción por su excesiva práctica:

- Genera movimientos del cuerpo y mejora el sistema cardiovascular
- Promueve la actividad
- Hace de que se aproveche el tiempo de forma sana
- Genera una mejor autoestima
- Mejora el trabajo grupal
- Genera mejor capacidad de creatividad
- Mejora el metabolismo

Muchas veces un estudiante suele convertirse en deportista, pero esto ya comprende otro tipo de rama en el que se le ve involucrado con más disciplina y más práctica para poder

destacar ante otros participantes, se sabe que para esto también se debe de llevar una alimentación saludable.

¿Cuáles son los fines de la educación física?

Teniendo un propósito el cual es ver destacar a los deportistas y promover este buen estilo hacia las demás personas, también es visto como una forma de entreteniendo para aquellos que no logran poder practicar un deporte en ligas mayores, lo ideal de todo esto es que de que se pueda entender y poder mejorar siempre.

Existen diversos trabajos con diferentes enfoques para mejorar el deporte, así como de flexiones o equilibrio que promueven una mejor destreza.

¿diferencia entre gimnasia y educación deportista?

La educación física comprende más a la educación primaria y secundaria en ellos se instruyen pequeños extractos cortos sobre el deporte con el fin de enfocar a los estudiantes a que mejoren cada día sobre el deporte, así mismo esta sirve como medio de distracción ante un estrés escolar que pueda ocurrir.

El gimnasio por su parte es un deporte ya más enfocado en el que se dividen en diversas ramas con el fin de mejorar cada musculo y potenciar cada atleta de acuerdo a como este escoja o elija.

- Gimnasia rítmica
- artística

- acrobática
- aeróbica

Formación de los alumnos

Se deben de conformar por el desarrollo, por eso se explican de modo detallado para que la responsabilidad del escolar pueda ser buena y pueda también alcanzar un acto adecuado, la idea de los deportes en un atleta es de que este pueda rendir enormemente.

Se busca a través de las practicas que el alumno pueda hacer una memoria, así como mental y muscular para desarrollar tanto su físico como ideas concretas, el poder memorizar las reglas y también los actos de desplazamiento al momento de sonar una campana de inicio es relevante para que el deportaste tenga una razón.

Visión integral de la educación

Se busca mejorar los conocimientos para los alumnos por eso se establecen una serie de prácticas para mejorar las estrategias prácticas y también teóricas, de tal manera que se puede potenciar mayor la educación y los estudiantes absorber más conocimientos, conjuntamente cámbiense busca motivar a las personas para que desarrollen mayor capacidades y habilidades.

Importancia de la formación académica:

Es ideal ya que no solo busca ilustrar sino mejorar cada día con herramientas nuevas y actualizando nuevas capacidades para los que buscan el conocimiento, por eso se fomenta más el poder aprender con más cosas y actualizando ideas.

En la actualidad con la tecnología se busca que esta sea usada por los demás, también se reconoce que la gran mayoría de las personas que empezaron a usar el sistema en plena pandemia, no pudieron desarrollar más sus cosas, más que pudieron abrir un formato y se estaban perdidos por eso es bueno saber siempre sobre como es el uso de los sistemas tanto virtuales como presenciales, lo cual forma un complemento bueno para el avance educativo.

¿Qué es la formación ciudadana?

Es el aprendizaje que se brinda a los niños, adultos y personas en general, en el que se busca interactuar para que ellos aprendan y tengan un mejor comportamiento y rendimiento, así mismo los valores deben ser aprendidos para poder generar una mejor conexión de expresión con la comunidad.

Desde el gobierno:

Se sabe que este es un ente encargado de velar por toda una nación por ende también mediante informaciones y guías de actualizaciones busca que todos puedan recibir el mensaje aprender y desarrollarse, porque sus habitantes cuando avanzan, también crecen el país generando así más profesionales y personas capacitadas para encargarse del futuro de un país en desarrollo.

¿Qué se está haciendo desde el Minedu?

Esta se encarga de garantizar el avance de la educación así mismo de proponer nuevas reglas con el fin de aumentar más accesos a las informaciones constantes.

2.3 Bases filosóficas

Promueve el desarrollo y actividad física con el fin de poder ayudar y buscar soluciones a las personas, ayuda con el estrés y enfermedades, mejora la concentración y actitudes para mejorar la educación. Wuest & Bucher,(1999)

Jean Piaget. Mejora el cuerpo humano y ayuda a poder combinar los deportes con otros para que el desarrollo crezca en las personas y niños, también se puede usar como medio de juego en el que pueden participar muchas personas.

2.4 Definiciones conceptuales

El poder formar es un proceso que se dan en todas las personas a medida que esto va creciendo o pasando más tiempo, aquel que recibe esta ilustración para a ser una persona con más enfoque y poder de creatividad y desarrollo, en la pedagogía se busca que el avance de alguien siempre prosiga mejorando a través de métodos y nuevas prácticas sociales, se menciona que la mayor parte de la población siempre también busca un cambio consigo mismo y por eso busca aprender.

El conocimiento es algo que se puede dar para todos, así mismo se puede ir aprendiendo en el día de cada persona, mejorando creando y ayudando con más nuevas ideas a otras personas que requieran una ayuda más enfocada, se menciona también que la población busca cada vez cosas más fáciles que les ayuden con diversos trabajos o bien a concretar un proyecto.

El desarrollo de la Educación Física moderna y el movimiento gimnástico en la educación se presenta con Johann Bernhard Basedow (1723-1790), quien fue el primero en reconocer la importancia del ejercicio; requería a sus estudiantes un uniforme específico que les permitiera la libertad irrestricta del movimiento y ofrecía un campamento para niños por dos meses durante el verano

2.5 Formulación de la Hipótesis

2.5.1 Hipótesis General

Existe relación entre el rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

2.5.2 Hipótesis específicas

Existe relación entre el rol de la enseñanza física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

Existe relación entre el rol de la instrucción física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

Existe relación entre el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

2.6 Operacionalización de Variables

- **Variable 1:** educación física
- **Variable 2:** formación de alumnos

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Educación Física	Son diferentes estilos de enseñanza para el cuerpo y como esta va ir aprendiendo de modo creciente para poder hacer más el deporte, así mismo es un arte que se practica décadas atrás.	Desarrollo físico Habilidades motrices Participa en los deportes grupales	Motivación al escolar Ocasiona un desenvolvimiento bueno. Aumenta las competencias en el aula Trabajo en equipo	Ficha de observación Listado de apuntes
Formación de alumnos	Es poder demostrar diversos estudios en el que se busca la orientación adecuada de los escolares, instruyéndoles con respeto y disciplinas.	Métodos de estudio Son capaces de desarrollar lo enseñado Desarrolla los esquemas de estudio	Niveles de conducta Hace de que los alumnos tengan mejor comprensión Hay una mejor capacidad receptiva	

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

Se desarrollo aplicando el enfoque descriptivo y cuantitativo; paderterminar las tabulaciones estadísticas y contrastar las hipótesis que se determina.

3.1.2 Tipo De Investigación

No experimental y correlacional, ya que se orienta de la descripción de forma individual de las variables de trabajo, para poder llegar a los análisis de estadística y ver el grado de relación que hay entre variables.

3.2 Población y Muestra

Población

La población está constituida por 120 estudiantes.

Muestra.

Tipo de muestreo considerado de 38 estudiantes de la institución educativa del aula A.

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnicas que se empleara para la recolección y formulación de preguntas datos que se considera en el desarrollo de formulaciones de cuestionario.

3.4 Procedimiento Estadístico

3.4.1 Procesamiento De La Información

Se procede hacer la ejecución de las estadísticas de descripción y mediante una organización de datos que se rescataron del plantel escolar.

3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos

Los cuadros de trabajos tendrán los resultados y un breve resumen de una explicación de cada porcentaje.

3.4.3 Estadística descriptiva.

- Desarrollo de cuadros estadísticos y traficación de diagramas.
- Se aplicará el uso del Excel y Spss.

CAPÍTULO IV:

RESULTADOS

4.1 Variable: 1. Educación Física

Tabla 1
Desarrollo físico

	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	Sentadilla	23	79 %
	Planchas	15	21%
	Total	38	100%

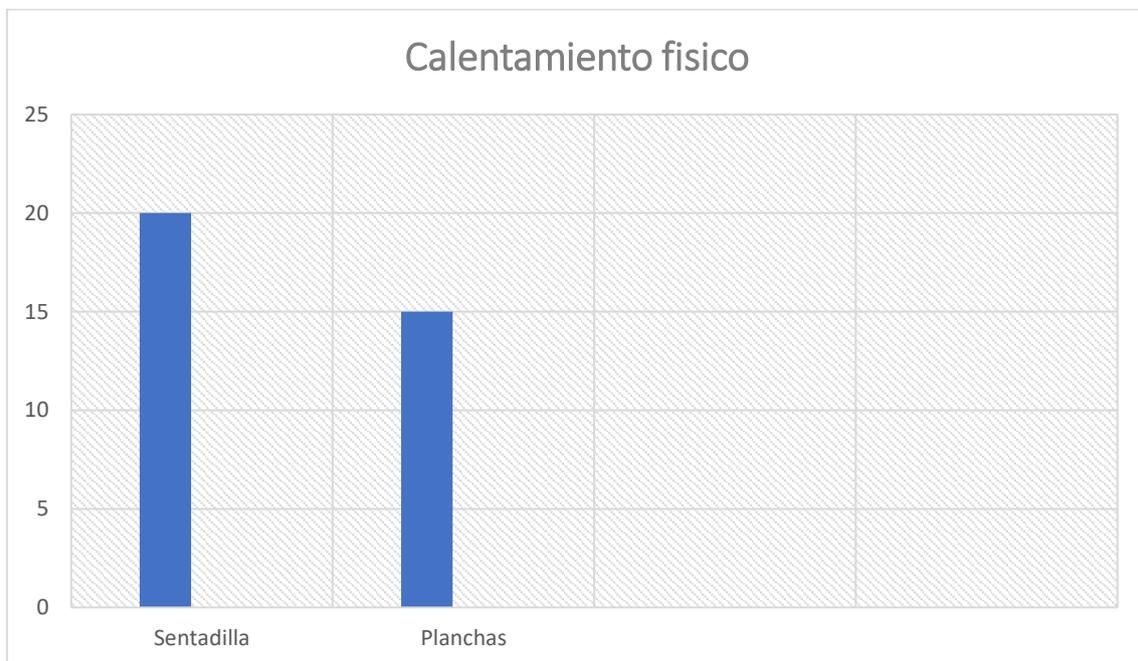


Tabla y figura 1; en las encuestas realizadas a los alumnos 38 estudiantes se analiza que el 79,0% tienen problemas en la resistencia de ejercicios de sentadilla y el 21,0% participan en el ejercicio de planchas de forma muy interactiva.

Tabla N°2

Habilidades motrices.

	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	Sentadilla	22	79 %
	Planchas	16	21%
	Total	38	100%

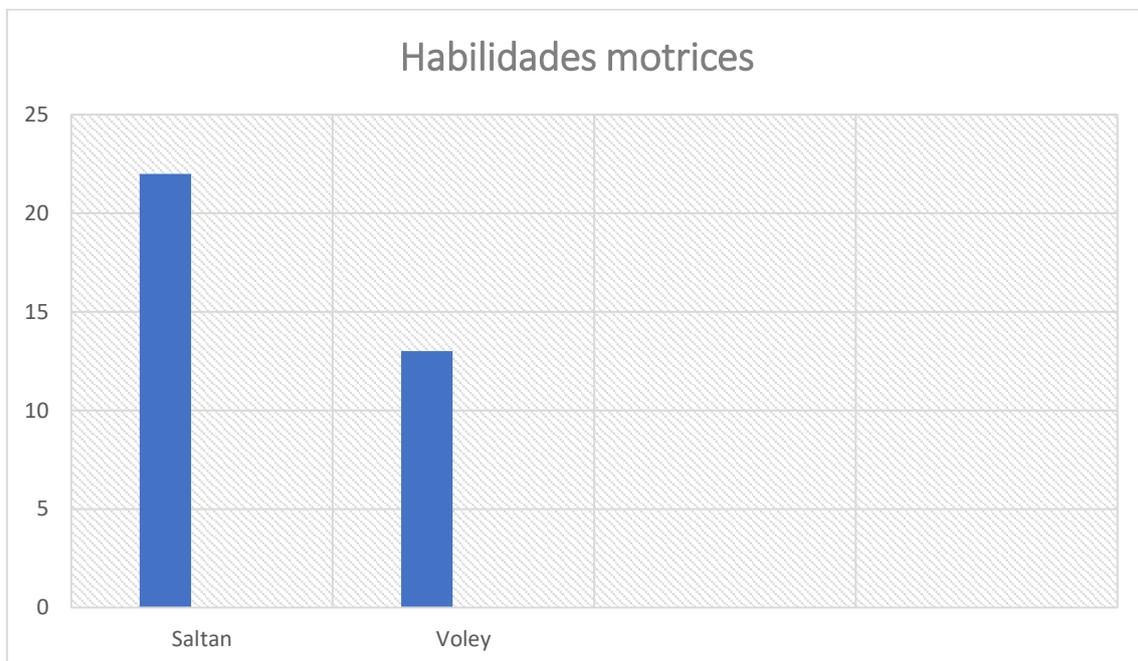


Tabla y figura 2; se encuestó a 38 estudiantes los cuales el 27% se integran en equipo para realizar ejercicios de correr y saltar calentando el cuerpo el 73% mientras que el otro equipo de estudiantes pide que se realice juegos de vóley y fútbol

Tabla N° 3

Participa en los deportes grupales

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Videos	23	74%
	Equipo	15	26%
	Total	38	100,0



Tabla y figura N°3; se encuesta a 38 alumnos los cuales el 74,0% de los alumnos ven videos de deportes físicos les brinda alegría por que observan y analizan de participar en equipo y sobre todo de identificarse de su colegio en la participación inter escolares y el 26% opina que esta de acuerdo de participar en equipo de integrantes de grupos.

Variable 2: Formación de alumnos

Tabla 4

Métodos de estudio

	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	Teoría	24	63%
	Practica	14	37%
	Total	38	100%

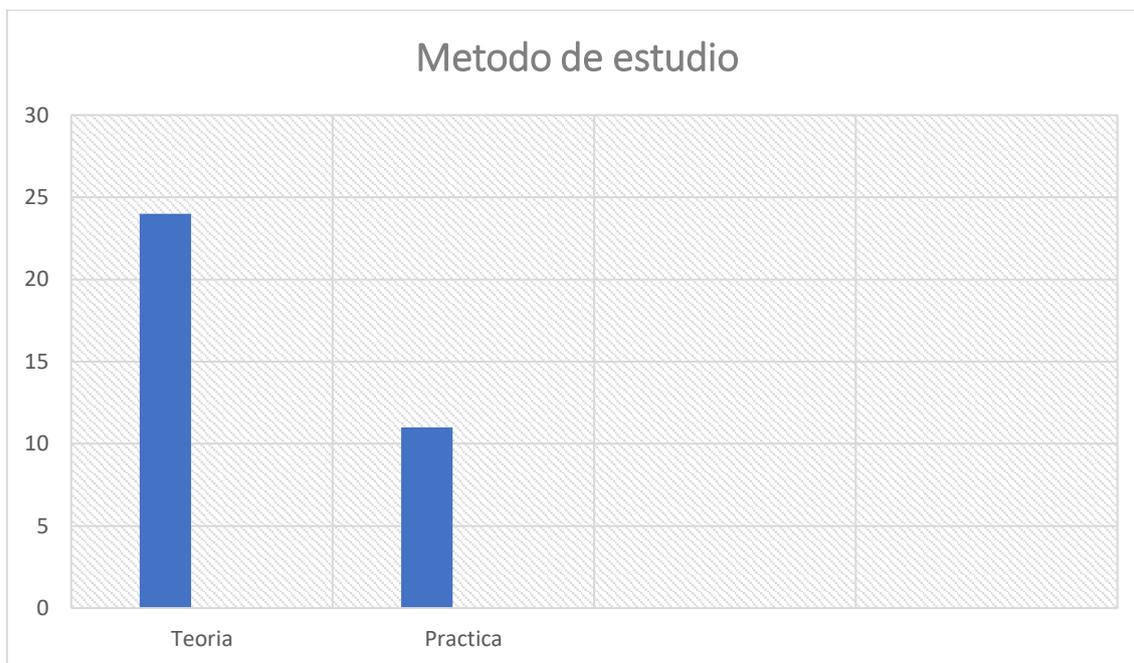


Tabla y figura N⁴; se encuesta a 38 alumnos los cuales el 63,0% se realiza clases de teoría explicando las estrategias que se aplica en el campo de la loza deportiva, el 37% manifiesta que está de acuerdo con la práctica, pero se debe realizar en forma ínsito porque con ello ser relacionaría los ejercicios de psicomotricidad y falencias a corregirse.

Tabla 5

Son capaces de desarrollar sus conocimientos aprendidos

Frecuencia		Porcentaje	
Válido	Formación	24	37%
	Ejercicios	14	63%
	Total	38	100%

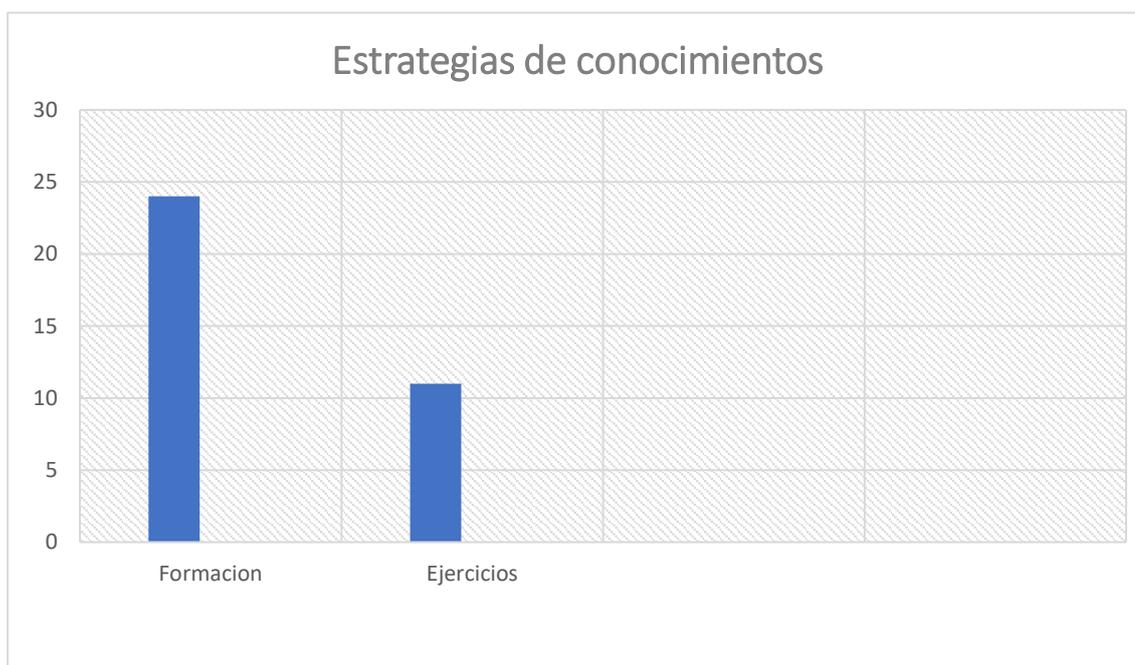


Tabla y figura N^o5; se aplica la encuesta a 38 alumnos los cuales el 37, % transmite lo aprendido como es la formación de lineamientos de ejercicios físicos que permiten una buena salud en las personas el 63% opina que todos los ejercicios son buenos para la salud además permite tener una buena resistencia física.

Tabla 6

Desarrolla los esquemas de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	
Válido	Formación		13	34%
	Ejercicios		25	63%
	Total		38	100%

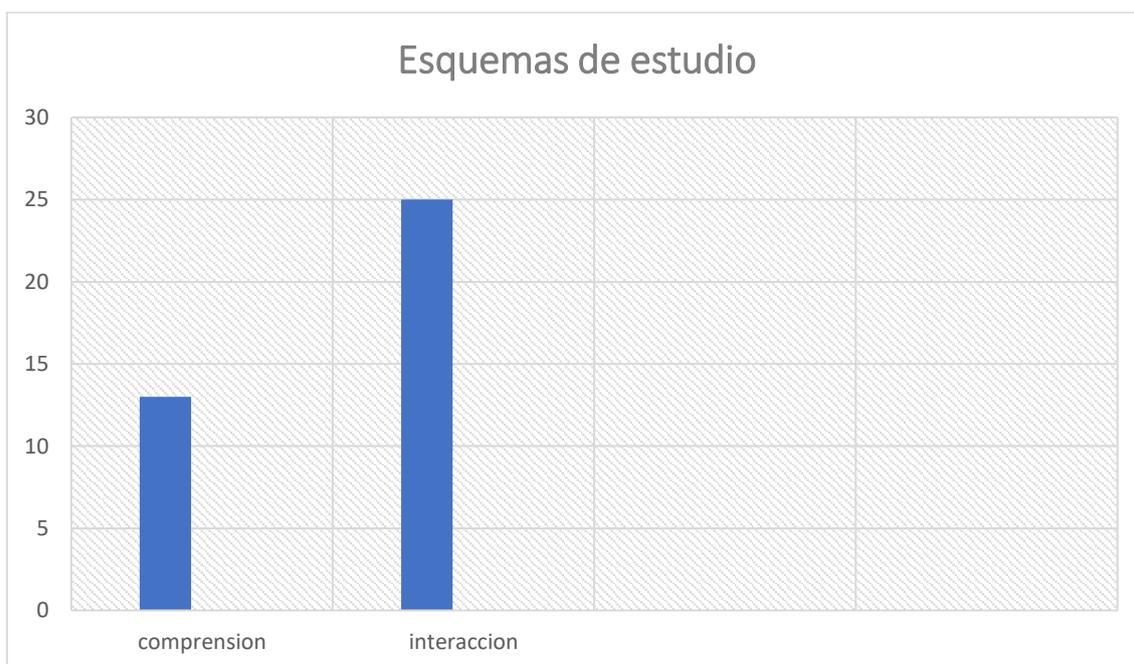


Tabla y figura N° 6; en la encuesta aplicada a los 38 alumnos expresan el 34% el maestro trabajo en las clases como pre lectura(motivación), lectura y pos, (codificaciones y comprensión) el 63% los alumnos opinan que les agrada las estrategias de lineamiento de esquema de estudio que desarrolla su docente en clases.

4.3. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

- **HIPÓTESIS GENERAL**

H₀: No Existe relación entre el rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay.

H₁: Existe relación entre el rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay.

HIPOTESIS ESPECÍFICA 1

H₀: No Existe relación entre el rol de la enseñanza física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay.

H₁: Existe relación entre el rol de la enseñanza física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay.

- **HIPOTESIS ESPECÍFICA 2**

H₀: No Existe relación entre el rol de la instrucción física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

H₁: Existe relación entre el rol de la instrucción física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

Existe relación entre el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

HIPOTESIS ESPECIFICA 3

H0: No Existe relación entre el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

H1: Existe relación entre el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay

5.1. Discusión

Existe relación enfoque cooperativo y desempeño académico de los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. José Olaya balandra; se considere de referencia el siguiente antecedente para comparación del estudio realizado.

Rosales, (2015) la investigación “uso de la enseñanza como construcción de identidades” La aplicación de nuevas enseñanzas en la vida pedagógica es algo que novedosamente se da de modo constante con el fin de potenciar muchos aspectos lógicos y críticos de la educación, sin embargo existen espacios que no se logran concretar completamente y muchas veces a falta de tiempo o por un problema de enseñanza, por eso se busca comprender cada estilo de trabajo de los escolares para manifestar así un método único que sirva para todos y se vuelva algo más coherente y mejor que busque, la motivación de alumnos y también de todos para concretar un mejor trabajo en equipo y de forma individual y tener un cambio en el aprendizaje directo. (p,30).

Como se refiere, se deben de aplicar métodos de trabajo para poder impulsar muchos aspectos lógicos del aprendizaje, mejorando cada vez con herramientas de interacción o pudiendo usar las tecnologías a favor.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

De las pruebas realizadas podemos concluir:

PRIMERA: Existe relación entre el enfoque cooperativo y desempeño académico de los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. José Olaya balandra. Debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.930, representando una muy alta asociación positiva.

SEGUNDA: No Existe relación entre el enfoque cooperativo y trabajo académico de los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. José Olaya balandra; debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.912, representando una muy alta asociación positiva.

TERCERA: Existe relación entre el enfoque cooperativo y capacidad académica de los alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. José Olaya balandra; la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.820, representando alta asociación positiva.

6.2. Recomendaciones

Coordinar con los padres de familias por que los estudiantes lo vital que son los ejercicios físicos permiten buena salud.

Promover concursos de participaciones con otras instituciones donde los estudiantes sean los participes en ese concurso y muestren sus habilidades innatas.

Promover videos de experiencias de otros países para motivarlos mas y integrarse en una mente sana he integrativa para su vida.

Se debe de hacer mas pruebas y competencias y usar las motivaciones para que los escolares puedan dar su máximo esfuerzo.

CAPITULO V

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Campos (2021), en su tesis *“titulada Estilos de vida de adolescentes de establecimientos educacionales públicos de la región del Bio-bio y factores relacionados”*,

Llopis (2017), en su tesis *“la alimentación, actividad física y estilos de vida en la población infantil de 6º de primaria de un medio urbano versus rural, Elche, España”*,

Espinoza (2018), en su tesis de licenciatura, titulada *“Factores tecnológicos que influyen en el estado nutricional de los niños de 7 a 11 años de una escuela urbana y rural del catón Chordeleg”*,

Albán y Perdonó (2016) con el siguiente tema *“El ecuavoley como deporte popular ecuatoriano”*.

Vizuela (2017) con el estudio denominado *“la evaluación formativa en el proceso de formación académica del estudiante de la facultad de medicina de la Universidad Católica de Cuenca”*

Becerra (2019), presenta el proyecto *“Estilo de vida y estado nutricional en escolares de las áreas urbano y rural en Lambayeque”*,

Cabello (2018), en su tesis *“Actividad física y calidad de vida en estudiantes de V ciclo de primaria, Institución Educativa Antonio Raimondi, San Juan de Miraflores”*,

Loyola y Muñoz (2017), con el tema *“Estilos de vida y estado nutricional en los estudiantes de la Institución Educativa América Huancavelica”*,

Leiva Medina, Roy Edyn (2019) desarrolla el trabajo *“diagnóstico de la práctica de cultura física de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa “luís aguilar romani”*

Yauri (2017) con el siguiente estudio *“formación profesional y el desempeño docente de la Red N° 05 del distrito de Ventanilla-Callao”*,

ANEXO

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ROL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN MARCOS DISTRITO DE CHANCAY

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación que hay entre el rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar cómo influye el rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Existe relación entre el rol de la educación física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>no experimental y correlacional</p>	<p>Población: está constituida por 120 estudiantes</p> <p>Muestra está constituida por 38 estudiantes</p>	<p>VARIABLE 1: EDUCACIÓN FÍSICA</p> <hr/> <p>VARIABLE 2: FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: <ul style="list-style-type: none"> -Observación. -Encuestas. - Registro de datos. • Instrumento: <ul style="list-style-type: none"> -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes.

<p>particular san marcos distrito de chancay?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cuál es la relación que hay entre el rol de la enseñanza física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay?</p> <p>¿Cuál es la relación que hay entre el rol de la instrucción física en la</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Determinar cómo influye el rol de la enseñanza física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay</p> <p>Determinar cómo influye el rol de la instrucción física en la formación de los alumnos de la institución educativa</p>	<p>HIPOTESIS ESPECIFICO</p> <p>Existe relación entre el rol de la enseñanza física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay</p> <p>Existe relación entre el rol de la instrucción física en la formación de los alumnos de la institución</p>	<p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Correlacional y descriptivo</p>			<p>-Lista de Cotejo.</p>
---	---	--	--	--	--	--------------------------

<p>formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay?</p> <p>¿Cuál es la relación que hay entre el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay?</p>	<p>particular san marcos distrito de chancay</p> <p>Determinar cómo influye el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay</p>	<p>educativa particular san marcos distrito de chancay</p> <p>Existe relación entre el rol de la ilustración física en la formación de los alumnos de la institución educativa particular san marcos distrito de chancay</p>				
--	--	--	--	--	--	--