



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Facultad de Educación
Escuela Profesional de Educación Secundaria
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo**

**Predominio de formación ciudadana y cívica en el desarrollo de la identidad en los
estudiantes del quinto año de secundaria Institución Educativa Particular San Ignacio de
Loyola Provincia de Barranca 2022**

Tesis

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Nivel Secundaria
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo**

Autor

Angel Jhostin Torres Lopez

Asesor

M(o). Sergio Rafael Mazuelos Cardoza

Huacho – Perú

2025



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. No Comercial: No puede utilizar el material con fines comerciales. Sin Derivadas: Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Facultad de Educación
Escuela Profesional de Educación Secundaria
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo

INFORMACIÓN

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Angel Jhostin Torres Lopez	76303302	05 de noviembre de 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
M(o). Sergio Rafael Mazuelos Cardoza	15721713	0000-0002-7914-9208
DATOS DE LOS MIEMROS DE JURADOS – PREGRADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dra. Paulina Celina Rojas Rivera	15695019	0000-0001-7564-0449
M(a). Virginia Isabel Ayala Ocrospoma	41095591	0000-0002-1223-8804
Dr. Kelvin Lucio Jara Zamudio	44081226	0000-0002-7877-2110

Angel Jhostin Torres Lopez 2024-066742

PREDOMINIO DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL ...

- Quick Submit
- Quick Submit
- Facultad de Educación

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3010187218

Fecha de entrega

16 sep 2024, 10:53 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

16 sep 2024, 11:01 a.m. GMT-5

Nombre de archivo

ANGEL_TORRES.docx

Tamaño de archivo

6.9 MB

46 Páginas

6,936 Palabras

36,965 Caracteres



Página 2 of 50 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid:::1:3010187218

18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 18% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 13% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mis padres que me dieron lo más hermoso que es la vida y los talentos de capacidad que hoy demuestro con una pasión en las clases para construir el aprendizaje y a mis maestros que me formaron en las aulas universitarias.

ANGEL JHONTIN

AGRADECIMIENTO

Agradecer a dios por darme muchas oportunidades en la vida, a las instituciones educativas donde he trabajado, amis alumnos que la educación es el arma más poderosa para dar cambios de calidad de vida en cada persona de la sociedad.

ANGEL JHONTIN

INDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
ABSTRACT	V
ÍNDICE DE TABLAS	VI
ÍNDICE DE FIGURAS	VII
INTRODUCCIÓN	VIII
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	11
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.2.1. Problema General.....	13
1.2.2. Problemas Específicos	13
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.3.1. Objetivo General.....	14
1.3.2. Objetivos Específicos.....	14
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	15
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	17
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.2. BASES FILOSÓFICAS	21
2.3. BASES TEÓRICAS.....	25
2.4. DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	26
2.5. FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.....	26
2.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	27

CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
3.1. DISEÑO METODOLÓGICO	28
3.1.1. Tipo de investigación.....	28
3.1.2. Nivel de investigación.....	28
3.1.3. Diseño de la investigación	28
3.1.4. Enfoque de la investigación	28
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	28
3.2.1. Población	28
3.2.2. Muestra	28
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	29
3.4.1. Técnica a emplear	29
3.4.2. Descripción del instrumento	29
3.5. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	29
CAPITULO IV: RESULTADOS.....	30
4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA VARIABLE	30
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	37
5.1. CONCLUSIONES.....	37
5.2. RECOMENDACIONES	38
CAPITULO VI: FUENTES DE INFORMACIÓN	40
6.1. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y FUENTES ELECTRÓNICAS.....	40
ANEXOS	41
CUESTIONARIO	42
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	43

INDICE DE TABLAS

TABLA N°01

Conoces las historias de los símbolos patrios.....36

Tabla N°2

¿Cuáles son los valores de la formación ciudadana?.....37

Tabla N°3

¿Conoces los tipos de poderes del estado y funciones que cumplen?.....38

Tabla N°4

Trabajan en grupo identificando su identidad.....39

Tabla N°4

Trabajan en grupo identificando su identidad.....40

Tabla N°5

Conoces las zonas limítrofes del Perú.....41

Tabla N°6

Conoces la gastronomía del Perú.....42

INDICE DE FIGURAS

Figura N°01

Conoces las historias de los símbolos patrios.....36

Figura N°2

¿Cuáles son los valores de la formación ciudadana?.....37

Figura N°3

¿Conoces los tipos de poderes del estado y funciones que cumplen?.....38

Figura N°4

Trabajan en grupo identificando su identidad.....39

Figura N°4

Trabajan en grupo identificando su identidad.....40

Figura N°5

Conoces las zonas limítrofes del Perú.....41

Figura N°6

Conoces la gastronomía del Perú.....42

RESUMEN

Se determina las etapas desarrolladas de la fundamentación de los objetivos trazados del tema predominio de formación ciudadana y cívica en el desarrollo de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022, diseño de investigación descriptivo correlacional, se determinó una muestra de 39 alumnos, desarrollándose las tabulaciones estadísticas que se detallan:

Se analiza de la figura el 55% de estudiantes expresan que conocen el escudo de los símbolos patrios de nuestro Perú, el 27% se integra en la participación opinando y expresa que le agrada el video presentado y el 18% opinan sobre el himno nacional, se analiza que no conocen la historia de creación de los símbolos.

Se analiza de la figura el 55% de los alumnos manifiestan que les agrada las clases que desarrolla su maestra cuando narra la historia de los, el 27% expresa que la maestra desarrolle siempre sus clases con videos de historia y el 18% opina que se sienten contentos por las explicaciones que realiza su maestra.

Se analiza de la figura el 55% presentan trabajos en exposiciones de la de su identidad nacional, el 27% exponen con papelotes del tema día mundial del agua y el 18% participa en las formulaciones del problema que sus compañeros exponen.

PALABRAS CLAVES: Formación ciudadana, cívica, identidad.

ABSTRAC

The developed stages of the foundation of the outlined objectives of the topic of predominance of citizen and civic education in the development of identity in students of the fifth year of secondary school are determined, private educational institution San Ignacio de Loyola, province of Barranca 2022, descriptive research design. correlational, a sample of 39 students was determined, developing the detailed statistical tabulations:

The figure is analyzed: 55% of students express that they know the shield of the national symbols of our Peru, 27% participate in the participation by giving their opinion and express that they like the video presented and 18% give their opinion about the national anthem. It is analyzed that they do not know the history of creation of the symbols.

Analyzed from the figure, 55% of the student's state that they like the classes that their teacher teaches when she tells the story of the students, 27% express that the teacher always develops her classes with history videos and 18% think that They feel happy about the explanations that their teacher makes.

It is analyzed from the figure that 55% present works in exhibitions of their national identity, 27% present with papers on the topic World Water Day and 18% participate in the formulations of the problem that their colleagues present.

KEYWORDS: Citizenship, civic training, identity.

INTRODUCCIÓN

La formación ciudadana y cívica se constituye en una tarea de la sociedad que se dirige a la organización del sistema educativo lo que implica la convivencia social, comportamiento, sentimientos, actitudes responsables.

Este estudio se divide en los siguientes capítulos:

En el primer capítulo **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**, se desarrolla la descripción de la realidad problemática, problemas de investigación, objetivos de investigación tanto general como específicos, se fundamenta la justificación, delimitaciones y viabilidades.

En el segundo capítulo **MARCO TEÓRICO**, abarca los antecedentes internacionales y nacionales, bases filosóficas, bases teóricas, definición de términos básicos, hipótesis tanto general como específicos finalmente la operacionalización de variables con sus indicadores.

En el tercer capítulo se trabaja lo que es la **METODOLOGÍA** de la investigación, donde podemos encontrar el tipo, diseño, población de estudio, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento aplicados durante la investigación.

En el cuarto capítulo se presentan los **RESULTADOS** de investigación, donde se elaboran las tablas y gráficos de los resultados de la aplicación del instrumento y se muestra la contratación de la hipótesis.

En el quinto capítulo se presenta la **DISCUSIÓN** de la investigación, en referencia a estudios sustentados durante todo el proceso.

En el sexto capítulo presenta las **CONCLUSIONES** en correspondencia a los resultados, de igual manera presenta las sobre el tratamiento en cuanto a las conclusiones.

En el séptimo capítulo en el séptimo capítulo se considera las **BIBLIOGRAFÍAS**, por último, se da a conocer los anexos y la matriz de consistencia.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

El nivel de las formaciones en el país es un rol importante que se debe de descartar de un modo idóneo con el fin de poder enseñar a las nuevas generaciones sobre su propio país o localidad, esto generando que los conocimientos y propia identidad pueda ser trascendida de un modo mejor y bueno adquiriendo nuevas cosas y conocimientos para los estudiantes, muy aparte de ello demostrar las cosas que cuentan cada ciudadano como derechos y normas que se deben de cumplir es algo esencial que se sepa y se genere una buena orientación.

Se menciona que cada región consta de sus propias creencias y propias normas o reglas no muy por encima de una ciudad o nación, ya que al final en cada país sea extranjero o mismo Perú hay reglas y decretos establecidos que se deben de cumplir, lo que cambia es en cuanto a las tradiciones o etnias, como las creencias religiosas o festividades de cada país o lugar, es posible saber que a medida que los años pasa también esto va cambiando y mejorando como adquiriendo otras costumbres.

El poder contemplar una serie de casos y emociones hace de que cada persona pueda tener un cambio único en el que aprenda a poder relacionarse con otras personas, mediante la comunicación y orden se puede conocer mas sobre diversos temas o informaciones, la importancia de una identidad también es saber reconocer aquellos errores y ser consciente de las cosas que nos rodean.

Una forma en la cual la educación también imparte más conocimientos es través de los días y de los hogares, con esto se refiere al entorno social, que son una parte que deja un aprendizaje único en las personas, generando muchas veces cambios notorios en los que todos pueden encontrar respuestas así como cosas nuevas, se menciona que las enseñanzas aprendidas pueden generar un cambio rotundo de ideas a las que se permite denominarlas como un cambio genérico, el cual puede permitir a cada persona se autónomos en sus ideas y expresar también el conocimiento que tienen.

La sexualidad como parte de la identidad, es también denominada un genero y como un determinante para cada hombre o mujer, ya que existen valores para cada uno de ellos algunos con mayor ventaja, pero todos con una equidad única que marca un derecho absoluto para ellos mismos, se sabe que las conductas de las personas varían de acuerdo a las ocasiones o cada uno de ellos por eso importante reconocer que la gran mayoría de las poblaciones cuentan con las leyes que les mencionan siempre derechos.

Al hablar de las competencias podemos destacar los conocimientos de las personas que participan en ello, aduciendo que marcaran un antes y después de las cosas, con objetivos claros los cuales son demostrar todo lo que saben y conocer de sí mismo, mejorando enormemente y sirviendo esto como una prueba ideal en el que se puede observar las capacidades como avanzan o crecen en cada uno de ellos.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación que hay entre predominio de formación ciudadana y cívica en el desarrollo de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación que hay entre predominio de formación ciudadana y cívica en el progreso de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022?

¿Cuál es la relación que hay entre predominio de formación ciudadana y cívica en el avance de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022?

¿Cuál es la relación que hay entre predominio de formación ciudadana y cívica en el perfeccionamiento de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022?

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar en qué medida influye el predominio de formación ciudadana y cívica en el desarrollo de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022

1.3.2 Objetivo específico

Determinar en qué medida influye el predominio de formación ciudadana y cívica en el progreso de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022

Determinar en qué medida influye el predominio de formación ciudadana y cívica en el avance de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022

Determinar en qué medida influye el predominio de formación ciudadana y cívica en el perfeccionamiento de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022

1.4. Justificación de la investigación

Justificación teórica

El estudio a ejecutar dará una nueva forma de organizarse institución educativa particular san Ignacio de Loyola. Con propósito el cual es ver la relación de las variables.

Justificación práctica

El proyecto se enfoca en poder atender el dominio de la formación ciudadana y cívica en el avance de la identidad en los estudiantes. Teniendo esta información ayudara a que el profesor de aula pueda cambiar y mejorar sus clases dándole un sentido diverso y un esquema de trabajo que impulse el cambio y sirva para que se desarrollen más competencias consecutivas.

Justificación metodológica,

El estudio aporta con nueva información y procesos el cual recoge datos buenos y de confianza que sirven de referencias para nuevas investigaciones que se opten a aprender con el futuro.

Justificación social, el presente trabajo va contribuir generando una realización de diversos programas el que va ayudar a mejorar muchos problemas de los alumnos, aportando también más métodos de trabajo y promoviendo la educación y comunicación en las aulas, lo cual se dará una interacción entre la enseñanza y mejora de habilidades.

1.5 Delimitación del estudio

El estudio se ejerció gracias a la ayuda de maestros y estudiantes.

1.6 Viabilidad del estudio

La investigación cuenta con el apoyo económico para su desarrollo

Existe información para el desarrollo del proyecto

No generara un daño ambiental

Hay suficientes materiales informativos

Existen las asesorías adecuadas

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1.1 Antecedentes de la investigación

2.1.2 Investigación Internacional

Medina (2020), realiza el estudio “*formación ciudadana y actitudes de los estudiantes en las horas de clases*” el poder dejar una buena enseñanza es algo que se busca constantemente en el área de la educación, ya que no solo va permitir que los estudiantes aprendan sino que estos puedan transmitir estos conocimientos a los demás, es decir compañeros de clases o hermano menores, así mismo se busca que el desarrollo cognitivo de los alumnos sea constante para que adquieran el mayor aprendizaje posible en sus años como escolares, el estudio conto con la población de 158 escolares a quienes se les aplican cuestión con preguntas de acuerdo al tema para la recolección de datos, en la conclusión final se destaca que los estudiantes demuestran actitudes positivas ante una formación y enseñanza idónea. (p,10).

Villacorta (2017), presento el proyecto “*acciones democráticas en la participación educativa de los alumnos*” el crear un sistema de organización en el que los estudiantes participen de forma de democracia es algo bueno ya que no solo se les enseña a crecer sino también aprender de los demás, de los sistemas nacionales que todos no regimos, así como también de los valores que debemos de cumplir y deberes como ciudadanos, ante la implementación de esta investigación se pudo lograr conocer que genera un cambio en los estudiantes, dándoles un rumbo diferentes y conceptos que irán aplicando conforme a su día de escuela, esto también permite que tengan una autonomía propia y puedan ellos escoger por su propia cuenta a sus futuros representantes, aunque existieron algunos

errores pero los docentes a cargo demostraron que pueden orientar de una mejor manera óptima. (p,14).

Cayo y Yucra (2018), con el trabajo denominado “*percepción de identidad y el impacto de la formación*” el poder conocer las reacciones de las personas es importante antes de ejercer un producto o un proyecto ya que de acuerdo a esto se puede ver el nivel de percepciones que tienen cada uno de ellos y como es su forma de organizarse, así mismo se sabe que los conocimientos pueden variar en cada uno de ellos, ya que una idea que imparte en alguien no puede ser tomada de un modo igual que los demás por ende la necesidad primero de saber como es el tipo de impacto y las formaciones que tienen los ciudadanos de modo que se conocer sobre su propia enseñanza y nivel de cultura que estos pueden tener, así mismo es redundante conocer que las actitudes son una demostración de como se toman las cosas en cuanto a su desarrollo mismo, se llegó a la conclusión que hay diferencias entre las variables propuestas y que el predominio de una adecuada formación es lo que se basa mas la investigación, al no encontrar mucho conocimiento sobre las identidades de los participantes o es decir no conocer mucho sobre sus culturas. (p,25).

Montemayor, 2019), desarrollo el tema “*capacidades emocionales y logros académicos en estudiantes*” como puede influir las habilidades de las emociones de los escolares en su rendimiento escolar, es algo que muchos se pueden preguntar pero, muchas veces los estados de animo son una forma de poder aprender o bien de dificultar el aprendizaje, se sabe que cuando las personas esta felices tienden hacer cosas que no hacen con mucha frecuencia, así mismo es importante saber que a medida que hay un mejor entendimiento

la educación también tiende a avanzar y ser la más correcta, las motivaciones pueden ser un factor impulsante para los cambios en la educación, así como también generando mayor beneficio y relación escolar. (p.17).

2.1.3 Antecedentes nacionales

Navarro (2016), presenta el trabajo *“procesos de enseñanzas en las formaciones educativas”* la educación se define por una acción de construcción en la que esta atraviesa diversos cambios y separándose de varias fases con el fin de tener una noción más determinada y concreta, así mismo es necesario saber que para cada sesión de clases hay cambios diferentes, la educación para secundaria y primaria no puede ser la misma, ya que son temas que se van a tomar a medida que los estudiantes vayan aprendiendo sobre las complejidades y esquemas del aprendizaje, en cuanto a una formación educativa, debemos tener en cuenta que la gran parte de las cosas se imparten de acuerdo a los sistemas de trabajo y de cómo el docente aplica su clase. (p. 98)

Alcántara, (2019), desarrolla la tesis *“proceso de identidad y la inteligencia emocional en el curso de cívica”* como bien se puede reconocer que las capacidades de cada escolar son muy diferentes a las demás de su propia aula, por ende se busca conocer cómo es su método de estudio y qué tipo de estrategia es que estos aplican para poder destacar en comparación a la mayoría, debido a esto se atribuye que la inteligencia emocional también es un factor ideal que destaca los conocimientos de los demás, siendo algo bueno, ya que si un estudiante cuenta siempre con el apoyo de sus familiares, no tendría miedo de

preguntar y de continuar con su educación, por lo contrario aprendería de forma consecutiva. (p,25).

Ojeda, (2019), con el tema “nivel de competencias y capacidades afectivas en el avance personal *del quinto grado de secundaria*”, como ayuda las competencias en la educación, se conocer que esto permite medir el grado de coeficiencia de los estudiantes, así como también se puede conocer mediante ello como es su nivel de aprendizaje o como esto ha ido creciendo, es entendible saber que la gran mayoría de escolares opta por saber acerca de su grado de aprendizaje y las competencias son una forma en la que pueden verse destacados, a través de exámenes y un modo de como compensar los resultados o incentivar a esto es a través de los premios que se les da a los estudiantes de modo que se sientan mas comprometidos con su propio desarrollo. (p,50).

Aparicio, (2019), con el tema “*uso de tácticas en la formación ciudadana y Cívica*” la aplicación de las estrategias de aprendizaje es algo que se viene dando de años atrás con el fin de que las enseñanzas sean las mas completas y que los estudiantes puedan aprovechar de ello al 100%, se sabe que la gran mayoría de estudiantes tiene un propio método o forma de aprender, pero lo ideal es aplica un solo sistema que permita que los conocimientos puedan desarrollarse para todos, por eso los docentes aplican diversos contextos, ya sea con ayuda de imágenes o videos o mismo del interne, en esta investigación se atribuye las técnica de enseñanza para la formación cívica el cual es un área importante que los estudiantes deben de conocer para que puedan aprender mas sobre la cultura del propio país y aledaños. (p. 81)

2.2 Bases Teóricas

¿Importancia de la formación ciudadana en alumnos?

Es relevante para que puedan conocer acerca de los deberes y derechos que tienen todas las personas, de modo que generar una buena orientación desde las bases, implica un desarrollo más exhaustivo para las personas y estudiantes, así también dar mas conocimientos y que los estudiantes se sientan parte de la sociedad, ya que con los años son la parte fundamental del desarrollo del propio país o nación.

Ahora para que ellos puedan sentirse atraídos sobre las competencias y ciudadanía es enserio mostrarles nuevas ideas conocimientos, así como también profundizar en temas regularmente que ayuden a su propio desarrollo y destaquen, a través del dialogo y de la información se puede plasmar una enseñanza módica y buena que no solo deje un conocimiento critico sino también uno fundamental que haga que cada estudiante pueda tener un concepto propio.

¿Competitividad ciudadana?

Es un deber que todos nosotros tenemos y un estilo de entendimiento diferente, en el que cada persona comprende un conocimiento unció, así mismo se menciona que los seres humanos tienden muchas veces a ir en contra de las cosas o propuestas por la existencia de algunos errores que puedan haber o bien por un cambio que implique una nueva innovación y de derechos implícitos

La creatividad a partir de la competencia ciudadana

Esta pretende dar a conocer diversas funciones y actividades que serán mencionadas a continuación:

- 1. El razonamiento,** hace énfasis en temas y permite que el conocimiento de cada persona se pueda plasmar para luego ser mencionado y escuchado y de acuerdo a una serie de convicciones se pueden atender o aceptar la idea que se esta originando con el fin de dar un mejor acceso a la información pertinente.
- 2. La creación,** genera un cuadro de ideas a las cuales se les atribuyen mas nociones con el fin de ver si esta nueva teoría puede ser usada o aplicada en las enseñanzas o también en las acciones que se vana realizar, muchas veces mejorando un sistema.
- 3. La creatividad,** es algo relevante ya que permite crear nuevas cosas asi como nuevas ideas que incentiven el desarrollo personal como también de otros, mejorando nuevas capacidades.
- 4. Las competencias,** permite generar nuevas habilidades y medir los conocimientos de las personas, mejorando muchas veces en aspectos que algunos no podemos notar ejemplo:

- a. poder ver los problemas.
- b. observar errores.
- c. hacer evaluaciones prácticas.

¿Qué es la identidad cultural?

Son una serie de cosas que engloban no solo las culturas sino también las idealidades de las personas, como las creencias, tradiciones entre otras cosas que solo tienden a ocurrir en el lugar donde estén, es decir ya sea un pueblo o país, en el que tienen diversos tipos de tratos o bien de festividades.

Es decir, se basa en la identificación grupal de varias personas y en las que tienen un modo de vivir único y diferente a los demás, entendiendo que cada pueblo o lugar tiene un estilo propio o bien una historia de creación.

Todos tener una identidad que nos define y esta es parte de nosotros como de nuestras familias, ya que forma parte de una población la cual uno es acreedora ya que nació en ese lugar.

Importancia de la identidad cultural

Por qué causa una decisión propia y aumenta los niveles de aprendizaje en las personas, también permite conocer sobre etnias diversas o que rodean a las poblaciones siguientes, sirve también como medio de conocimiento en el que otras personas buscan aprender un poco sobre las culturas que existen.

Propone un estilo de conocimiento y de adaptación cuando es necesario mostrar nuevos conocimientos a los demás, aporta un grado de tolerancia y de apoyo cultural para un beneficio más sustentos.

Elementos de la identidad cultural

□ **Lengua.** Esto mayormente se basa en la diversidad de puedan haber dentro de los países, es decir en cada lugar hay una selva y una sierra, en el que hay una lengua nativa la cual las personas pueden dominar, es decir en el caso de la serranía peruana el idioma o lengua que existe es el quechua, en el que todos pueden expresarse de esa forma y siendo un idioma que trasciende por generaciones.

□ **Religión.** Siendo también un medio que puede definir las etnias, ya que las creencias en cada lugar son muy diversas a los demás, siendo un factor que predispone o bien algo que pesa mas en la localidad que un propio estado, por ende, se deben de aprender a llevar las cosas con respeto y a conocer las tradiciones de las personas de cada localidad para no generar un inconveniente.

□ **Etnia.** Se caracteriza por ser un origen de una ciudad o bien de una cultura, en la que se confirma por una población numerosa, representada por tradiciones de cada cierto tiempo, en el que respetan cada aspecto que suceda o bien cada relación, así mismo esta permite dar un mayor conocimiento a las personas y también una relevancia única para aquellos que buscan conocer.

□ **Clase social.** Se define por el tipo de casa y tipo también de ingreso que tengan cada familia, en el que se manifiesta por la cantidad bien de las cosas o el tipo de familias que puedan tener cada grupo.

Marshall, refiere que existen diversos derechos:

- Derechos civiles: el poder tener una libre opinión y también una forma única de aportar ideas.
- Derechos políticos: en el que todos pueden dar sugerencias sobre el rumbo del estado.
- Derechos sociales: un derecho que impulsa al desarrollo y a la equidad.

2.3 Bases filosóficas

Según Freire, la identidad se puede definir en varias formas ya que cada persona también tiene un estilo único de pensar y aprender lo cual puede generar un cambio.

Para Hall (2003: 16) una identidad pasa por procesos en el que va cambiando y siendo una perfección a medida que se van hallando las respuestas precisas, así mismo puede servir como una orientación para otras personas o bien como algo simbólico que se debe de mantener en cuenta.

Muchas veces la identidad puede también ser un grupo de personas que buscan un objetivo claro con un fin místico, que va proporcionar bienestar a toda una población de personas. (Taylor, 1993, p. 43).

Identidad cultural: son un medio importante en el que cada persona consta de esto, ya sea una familia o cultura social, pero, es parte de cada uno y se pueden exponer ciertos

parámetros denotando que cada persona puede ser muy diferente ante ideas o bien propósitos.

2.4 Definiciones conceptuales

Se define como un conjunto de valores y nuevas ideas que impulsan un desarrollo en cada persona, así mismos son las creencias y religiones que representan un símbolo único en la sociedad, depende mucho de la población y del tipo de rol que se este dando para que este tenga un valor agregado, a medida que los años transcurren también se suman mas experiencias y nuevas capacidades que se dan como un valor.

Dentro de las sociedades hay diversos tipos de grupos los cuales crecen de forma constante y también van formando ideas nuevas las cuales generan el nacimiento de un régimen diferente.

Existen también los valores y derechos que es un deber que cada persona debe de cumplir, así como también dar un ejemplo para que los menores de edad puedan, aprender de ello, mejorando así las enseñanzas y conocimientos críticos y politos en el que se va trascendiendo las enseñanzas.

1.2.5 Formulación de la Hipótesis

2.5.1 Hipótesis General

Existe relación entre el predominio de formación ciudadana y cívica en el desarrollo de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022

2.5.2 Hipótesis específicas

Existe relación entre el predominio de formación ciudadana y cívica en el progreso de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022

Existe relación entre el predominio de formación ciudadana y cívica en el avance de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022

Existe relación entre el predominio de formación ciudadana y cívica en el perfeccionamiento de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022.

2.6 Operacionalización de Variables

- **Variable 1:** formación ciudadana
- **Variable 2:** desarrollo de la identidad

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES
Formación ciudadana	Es una organización en el que este compuesto por personas y leyes las cuales se deben de seguir para una adecuada armonía.	Presenta valores Participación social Cultura de organización	Motivación al entonar el himno nacional. Demografía de hitos del territorio peruano. Identificación de símbolos de formación
Desarrollo de la identidad	Un continuo con la difusión de identidad (incoherencia imagen de sí mismo, fragmento) de una identidad personal	Permite poder trabajar en grupos Desarrollo cognitivo Se mantiene firme en sus ideas	Visión clara Construcción de la identidad

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

Tipo cuantitativo y descriptivo, ya que busca observar las variables de estudio y dar una representación buena sobre cómo es su relación entre las mencionadas.

Landeau (2007)

3.1.2 Tipo De Investigación

No experimental y correlacional, ya que se orienta en la descripción de forma individual de las variables que se han propuesto, luego se procesan y mediante métodos de estadística se llegan a la verificación de la relación de estas mismas.

3.1.3 Diseño De Investigación

Se definirá como un plan estratégico en el que se obtienen datos y se resuelven al planteamiento de problema.

3.2 Población y Muestra

Población

La población definida a delimitar el número de estudiantes de 125 escolares.

Muestra.

La muestra es sub grupos a determinar las características de conjunto a definir de 39 alumnos.

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos

Se hará unas preguntas en el que habrá dimensiones

3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos

El instrumento que se aplicará será el método de cuestionarios

3.4 Procedimiento Estadístico

3.4.1 Procesamiento De La Información

Se hace uso de las estadísticas de descripción en el que habrá un orden para que se presenten datos informativos.

3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos

Cada cuadro estadístico será interpretado, cuyo resultado será comparado con el marco teórico para arribar a las conclusiones.

3.4.3 Estadística descriptiva.

- Representación de Excel.
- Sistema SPSS.

CAPÍTULO IV:

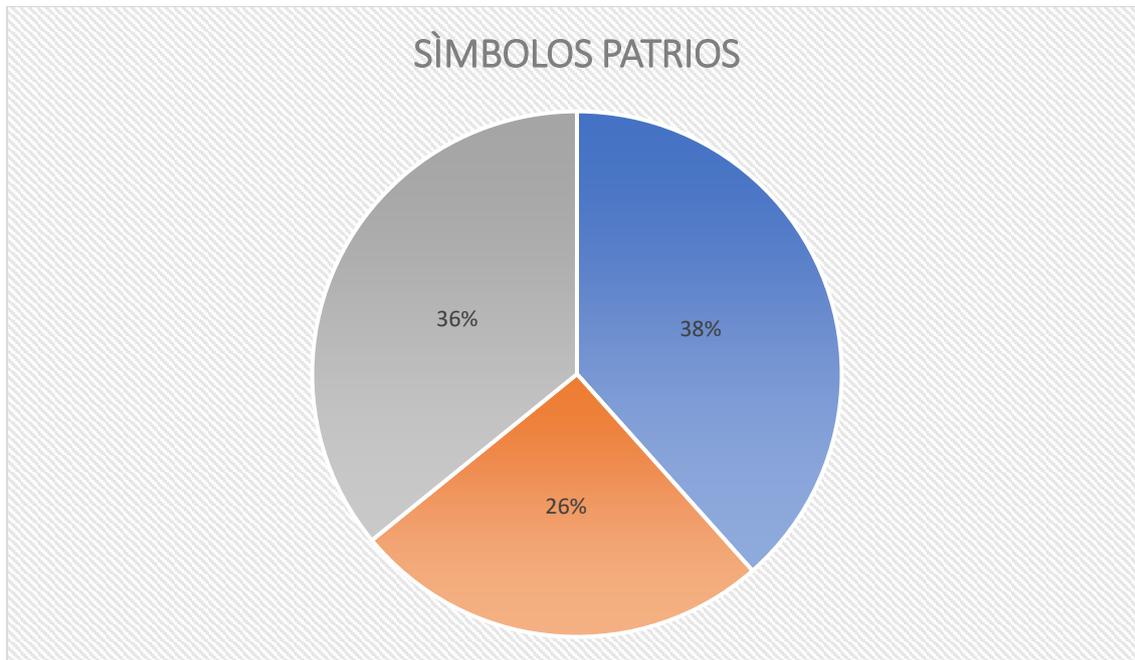
4.1 DESCRIPCIONES DE VARIABLES APLICADAS

Variable independiente 1: Formación ciudadana

TABLA N°01

Conoces las historias de los símbolos patrios

DESCRIPCIÓN	N° DE MUESTRA	PORCENTAJE
Escudo	15	38%
Bandera	10	36%
Himno nacional	14	26%
TOTAL	39	100%

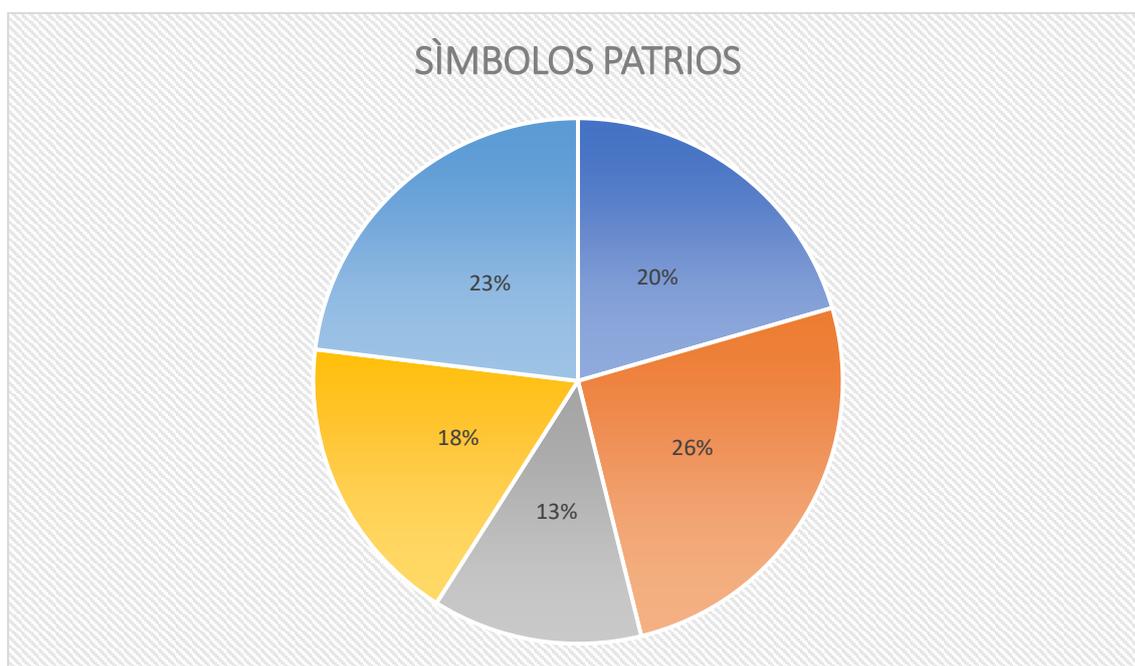


Se analiza de la figura el 38% de estudiantes expresan que conocen el escudo de los símbolos patrios de nuestro Perú, el 36% se integra en la participación opinando y expresa

que le agrada el video presentado y el 26% opinan sobre el himno nacional, se analiza que desconocen la historia de creación de los símbolos.

Tabla N°2
¿Cuáles son los valores de la formación ciudadana?

DESCRIPCIÓN	Nº DE MUESTRA	PORCENTAJE
La paz	8	23%
Respeto	10	20%
Justicia	5	13 %
Solaridad	7	18%
Igualdad	9	13%
TOTAL	39	100%



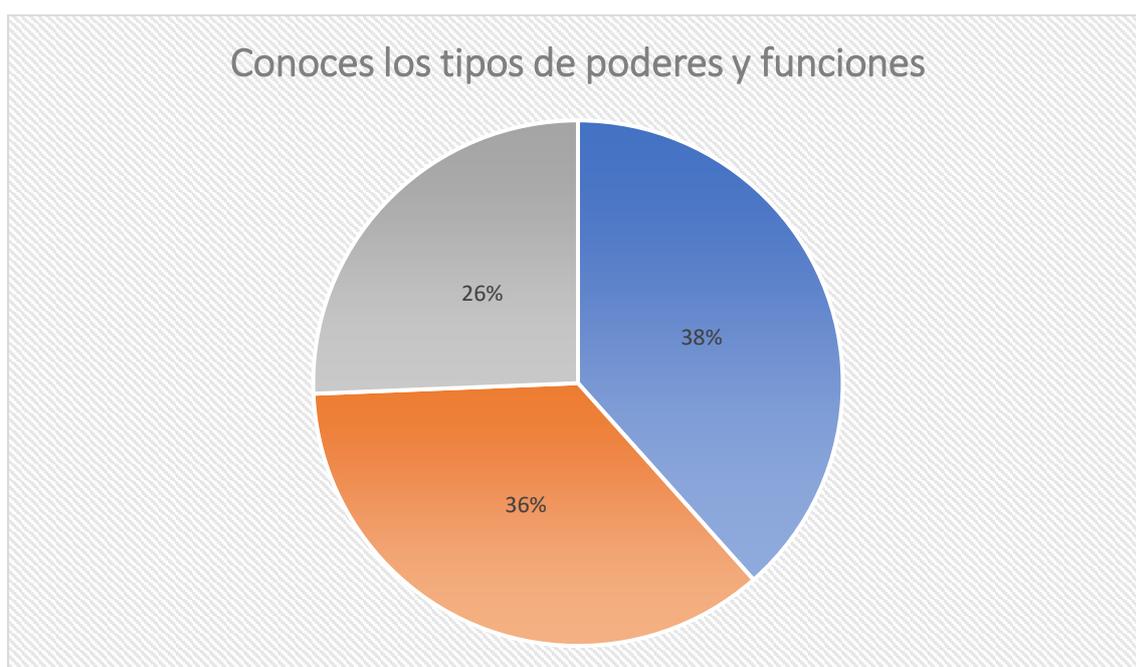
Se analiza de la figura el 23% de estudiantes consideran que la paz es buena porque los ayuda a integrarse entre sus compañeros ,20% opinan que es respeto es el valor de la

persona;13% analiza que la justicia es buena, pero poco se cumple, el 26% expresa que ser solidario es bueno por ayuda a integrarse y se deber ser empático con nuestros compañeros en clases y el 18% considera que la igualdad

Tabla N°3

¿Conoces los tipos de poderes del estado y funciones que cumplen?

DESCRIPCIÓN	Nº DE MUESTRA	PORCENTAJE
Poder ejecutivo	15	38%
Poder legislativo	14	36%
Poder judicial	10	26 %
TOTAL	39	100%



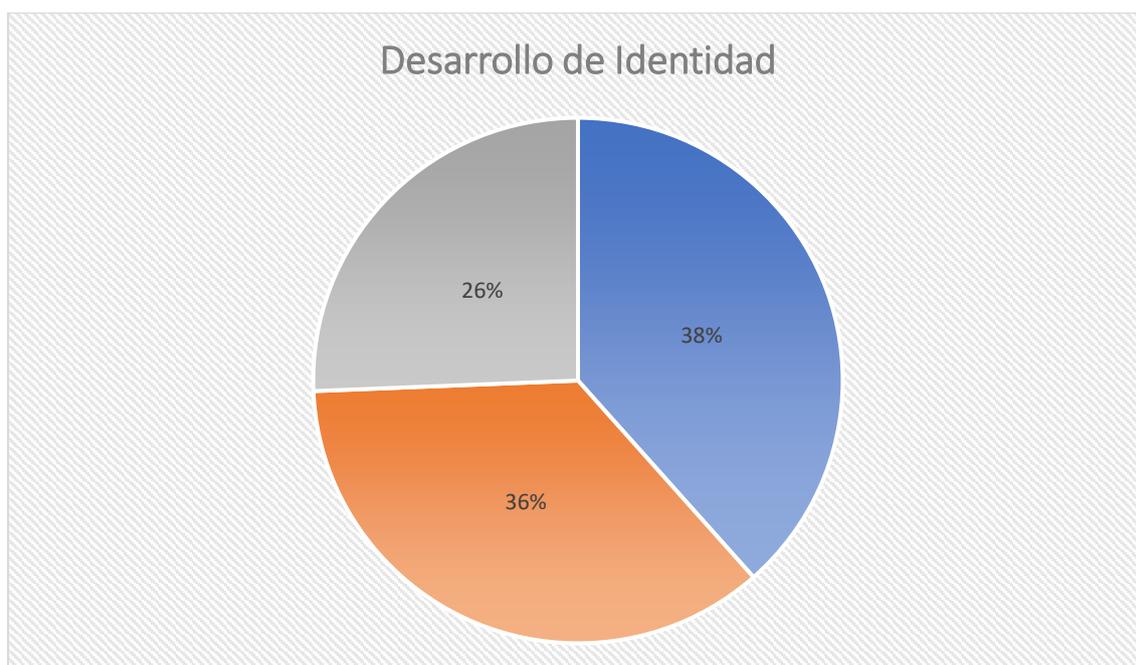
Se analiza de la figura el 38% de estudiantes expresan que conocen los tipos de poderes del estado, pero desconocen sus funciones que cumplen el poder ejecutivo ;36% expresa que desconoce la función que cumple el poder legislativo, el 26% manifiesta que conoce el poder judicial y expresa que los procesos de juicios son muy engorrosos se enteran por las manifestaciones de sus padres.

Variable 2: Desarrollo de la identidad

Tabla N°4

Trabajan en grupo identificando su identidad

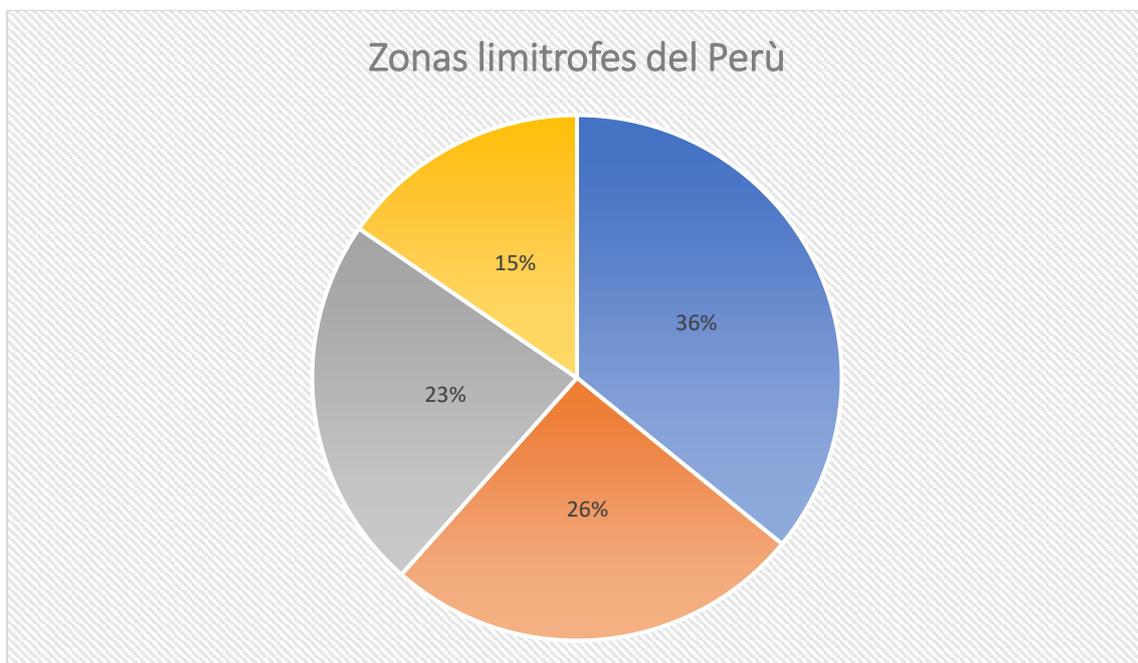
DESCRIPCIÓN	N° DE MUESTRA	PORCENTAJE
Se involucra en la participación	15	38%
Expresa sus ideas	14	36%
No participa	10	26 %
TOTAL	39	100%



Se analiza de la figura el 38% de los alumnos se involucran trabajando en su identidad del Perú de la costa, sierra y selva, el 36% expresa sus ideas y analiza lo hermoso que es nuestro territorio patrio y el 26% no opina ni participa acepta las opiniones de sus compañeros.

Tabla N°5
Conoces las zonas limítrofes del Perú

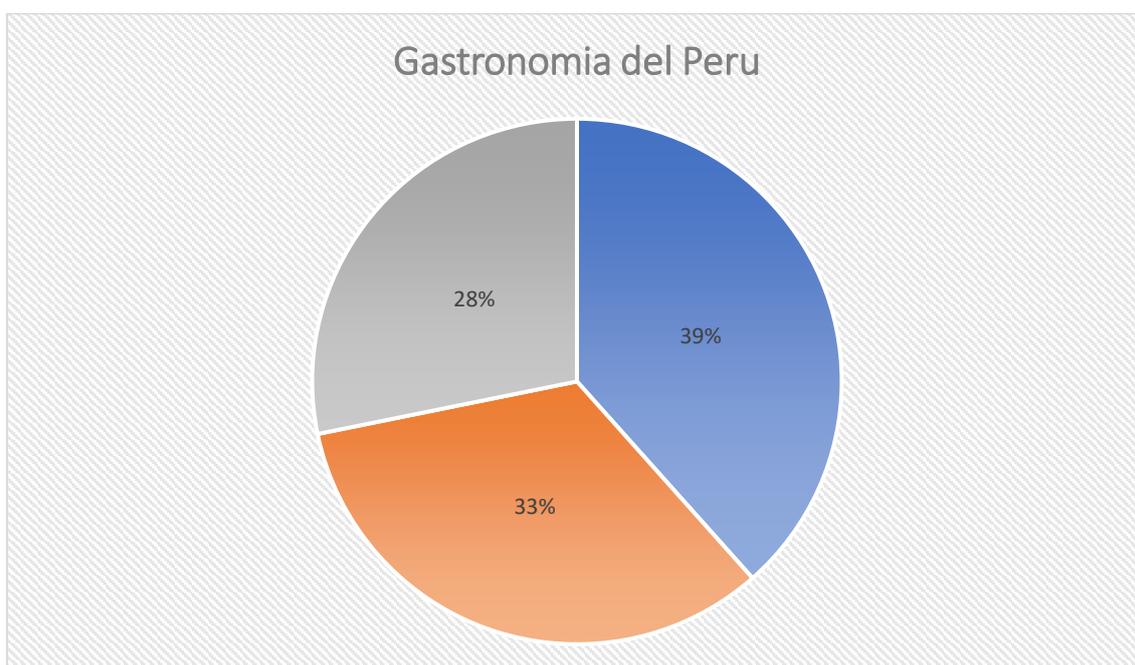
DESCRIPCIÓN	N° DE MUESTRA	PORCENTAJE
Norte	14	36%
Sur	10	26%
Este	9	23 %
Oeste	6	15%
TOTAL	39	100%



Se analiza de la figura el 36% expresan que desconocen las zonas de las fronteras por el norte hasta dónde llega la ubicación del Perú, el 26% opina que por los mapas geográficos conocen las ubicaciones por el sur, 23% manifiesta que las zonas de frontera por el sur conocen poco y el 15% analizan solo conocen por el mapa mundial.

Tabla N°6
Conoces la gastronomía del Perú

DESCRIPCIÓN	N° DE MUESTRA	PORCENTAJE
Costa	15	39%
Sierra	13	33%
Selva	11	28 %
TOTAL	39	100%



Se analiza de la figura el 39% de los alumnos manifiestan desconocen la gastronomía peruana, pero expresan que, si conocen los platos típicos de la costa y son muy agradables, el 33% expresan los estudiantes que los platos de la sierra conocen por referencia de sus padres, pero poco lo consumen y el 28% que los platos tipos de la selva desconocen saben por referencia.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

5.1. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los procesos que aplica el maestro para el estudiante aprendan es de vital importancia porque va a tener que trabajar con diferentes estrategias para que logre que los alumnos lleguen a comprender y analizar.

Se analiza los resultados determinados desde el planteamiento, objetivos específicos, hipotes y tabulaciones estadísticas; se encuentra similitud en procedimientos motivo que no determina relación, se considera por marco teórico.

Amasifuén, W. (2012) con el tema "*procesos de enseñanza y relación de preservación en la Institución Educativa No 00622,*". Se menciona que se deben de aplicar diversos procesos ya que las enseñanzas siempre son de modo constante y creciente, partiendo de un estado o tema simple hacia uno mas complejo y cada mas sofisticado ya que se deben enseñar de forma creciente para que el estudiante pueda lograr comprender todos los saberes previos y poderlos aplicar en el aula de clases, así mismo para medir su grado de aprendizaje se toman exámenes constantes o bien cada cierto tiempo con el fin de poder demostrar como es el desarrollo de cada alumnos. (p. 55).

Como expresa en su investigación el autor es de vital importancia que maestro tiene que generarse estrategias para el estudiante pueda llegar al conocimiento significativo y logres ese aprendizaje positivo.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

La educación es formar en conocimientos sólidos y básicos para que el alumno logre sus objetivos de pasar en grados y ser una persona buena en el marco de la sociedad y así lograr metas de ser profesional.

En el estudio realizado en la institución educativa se determinó falencias donde el docente carece de materiales y estrategias a enseñar a los estudiantes es determinante considerar los procesos que aplica el maestro en toda cesión de clase.

Determinándose las tabulaciones estadísticas:

Se analiza de la figura el 55% de estudiantes se integran en los textos de lectura en comprensión, el 27% muestran dificultad en poner llegar al análisis y el 18% expresa que los libros deben ser seleccionados.

Se analiza de la figura el 55% de los alumnos se integran en el proyecto de rincón de sala de biblioteca de lectura, el 27% exponen con papelotes del tema día mundial del agua y el 18% participa en las formulaciones del problema que sus compañeros exponen.

Se analiza de la figura el 55% de los alumnos manifiestan que les agrada las clases que desarrolla su maestra cuando narra la historia de los hermanos Hallar, el 27% expresa que la maestra desarrolle siempre sus clases con videos de historia y el 18% opina que se sienten contentos por las explicaciones que realiza su maestra.

5.6 Recomendaciones

El director debe promover talleres de capacitaciones en sus docentes como brindado les herramientas para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

El docente tiene que ser creativo llevar todos sus materiales educativos para lograr una buena cesión de clase.

Programar sus materiales didácticos para todos los días y así pueda lograr un conocimiento interactivo.

Promover lluvias de ideas invitarlos a lograr esa participación activa en los alumnos.

Seleccionar videos para cada cesión de clases para lograr aprendizaje significativo y motivante.

El maestro debe contar con todos los materiales para sus clases a desarrollar (libros, carteles, mapas, fotos, láminas, videos, software, modelos y analogías)

CAPITULO V

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Medina (2020), realiza el estudio “nivel de relación entre las calificaciones de la asignatura Formación Ciudadana y Cívica y las actitudes hacia la política de los alumnos de secundaria”.

Villacorta (2017), presento el proyecto “impacto que genera un programa de actitudes democráticas en la mejora de la participación ciudadana de los escolares”

Cayo y Yucra (2018), con el trabajo denominado “impacto del área de Formación Ciudadana y Cívica en el desarrollo de la identidad nacional en alumnos de secundaria”.

Montemayor, 2019), en su investigación “Habilidades socioemocionales y su relación con el logro educativo en alumnos de Educación Media Superior”

Cabanillo, (2017), realiza el estudio “Estrategias de educación en valores y formación ciudadana para estudiantes del segundo y tercero de bachillerato de la unidad educativa 26 de septiembre del Cantón Balzar”

Navarro (2016), en “Discordancias frente al proceso de enseñanza-aprendizaje de la formación ciudadana”:

Alcántara, (2019), en su investigación “Inteligencia emocional y aprendizaje en el área de formación ciudadana y cívica en una institución educativa de Santiago, Ica”,

Ojeda, (2019), en su investigación “La afectividad y el desarrollo de las competencias del área de desarrollo personal, ciudadanía y cívica de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva de Huaura, 2019”,

(Aparicio, 2019), con el tema “Estrategias de aprendizaje en el área de Formación Ciudadana y Cívica, en las estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la I.E. Parroquial “Niño Jesús de Praga”

ANEXO

ENCUESTA REALIZADA

Buenos días le agradecería bastante que en cada casillero de las preguntas marquen con una (x) de acuerdo a las formulaciones de las preguntas.

Muchas gracias.

Nº	FORMULACIONES DE PREGUNTAS	SI	NO	HAVECES
1	¿Qué promueve la formación ciudadana?			
2	¿Qué elementos conoces de la formación ciudadana?			
3	¿Cuáles son los tipos de formación ciudadana?			
4	¿Qué opinas de la participación política?			
5	¿Conoces la participación social?			
6	¿Conoces la participación comunitaria?			
7	¿Qué aporta la formación ciudadana?			
8	¿Conoces las zonas limítrofes del Perú?			
9	¿Cuáles son los símbolos patrios?			
10	¿Cuáles son los tipos de gastronomía del Perú?			
11	¿Qué tipos de gastronomía conoces?			
12	¿Tipos de culturas que se desarrollo en la historia peruana?			
13	¿Qué es la pluriculturalidad?			

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PREDOMINIO DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN IGNACIO DE LOYOLA PROVINCIA DE BARRANCA 2022

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación que hay entre predominio de formación ciudadana y cívica en el desarrollo de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar en qué medida influye el predominio de formación ciudadana y cívica en el desarrollo de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Existe relación entre el predominio de formación ciudadana y cívica en el desarrollo de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN no experimental y correlacional</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Correlacional y descriptivo</p>	<p>Población: está constituida por 125 estudiantes</p> <p>Muestra está constituida por 39 escolares</p>	<p>VARIABLE 1: FORMACIÓN CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: -Observación. -Encuestas. - Registro de datos. • Instrumento: -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes. -Lista de Cotejo.
					<p>VARIABLE 2: DESARROLLO DE LA IDENTIDAD</p>	

<p>provincia de barranca 2022?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cuál es la relación que hay entre predominio de formación ciudadana y cívica en el progreso de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola</p>	<p>Loyola provincia de barranca 2022</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Determinar en qué medida influye el predominio de formación ciudadana y cívica en el progreso de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022</p>	<p>Loyola provincia de barranca 2022</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICO</p> <p>Existe relación entre el predominio de formación ciudadana y cívica en el progreso de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022</p>				
---	---	---	--	--	--	--

<p>provincia de barranca 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación que hay entre predominio de formación ciudadana y cívica en el avance de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022?</p>	<p>Determinar en qué medida influye el predominio de formación ciudadana y cívica en el avance de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022</p> <p>Determinar en qué medida influye el predominio de</p>	<p>Existe relación entre el predominio de formación ciudadana y cívica en el avance de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022</p> <p>Existe relación entre el predominio de formación</p>				
---	---	---	--	--	--	--

<p>¿Cuál es la relación que hay entre predominio de formación ciudadana y cívica en el perfeccionamiento de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022?</p>	<p>formación ciudadana y cívica en el perfeccionamiento de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022</p>	<p>ciudadana y cívica en el perfeccionamiento de la identidad en los estudiantes del quinto año de secundaria institución educativa particular san Ignacio de Loyola provincia de barranca 2022</p>				
---	---	---	--	--	--	--