



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Facultad de Educación
Escuela Profesional de Educación Secundaria
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo

Incidencia de la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa Estatal 8168 Los Ángeles de Naranjal Distrito de Comas

Tesis

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Nivel Secundaria
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo

Autor

Omar Antonio Chavez Horna

Asesor

M(o). Sergio Rafael Mazuelos Cardoza

Huacho – Perú

2025



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. No Comercial: No puede utilizar el material con fines comerciales. Sin Derivadas: Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

**Facultad de Educación
Escuela Profesional de Educación Secundaria
Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo**

INFORMACIÓN

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Omar Antonio Chavez Horna	46420649	19 de noviembre del 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
M(o). Sergio Rafael Mazuelos Cardoza	15721713	0000-0002-7914-9208
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dra. Paulina Celina Rojas Rivera	15695019	0000-0001-7564-0449
M(o). Roberto Carlos Loza Landa	15760787	0000-0002-9883-1130
M(o). Luis Alberto Matos Pineda	15612877	0000-0002-4480-3310

19% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Fuentes principales

- 19% Fuentes de Internet
- 5% Publicaciones
- 9% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Omar Antonio Chavez Horna 2024-076062

LA EMIGRACIÓN FAMILIAR Y EL ÁMBITO EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE SECUNDARIA DE LA ...

- Quick Submit
- Quick Submit
- Facultad de Educación

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3070593005

Fecha de entrega

7 nov 2024, 10:25 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

7 nov 2024, 12:01 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

OMAR_FILTRADO_16.docx

Tamaño de archivo

236.7 KB

49 Páginas

8,070 Palabras

41,573 Caracteres

DEDICATORIA

Con el inmenso amor a mi madre por acompañarme a lograr mi carrera profesional, a mis maestros que de forma constante me brindaron su apoyo incondicional.

Omar Antonio

AGRADECIMIENTO

Amis hermanos por las comunicaciones, a la sabiduría de nuestro creador que me permite lograr de llegar a la culminación de mi carrera profesional.

Omar Antonio

INDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
ABSTRACT	V
INDICE	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
ÍNDICE DE FIGURAS	IX
INTRODUCCIÓN	X
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	11
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.2.1. Problema General.....	13
1.2.2. Problemas Específicos	13
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.3.1. Objetivo General.....	14
1.3.2. Objetivos Específicos.....	14
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	15
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	17
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.2. BASES FILOSÓFICAS	21
2.3. BASES TEÓRICAS.....	25
2.4. DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	26
2.5. FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.....	26

2.6.	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	27
CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		28
3.1.	DISEÑO METODOLÓGICO.....	28
3.1.1.	Tipo de investigación.....	28
3.1.2.	Nivel de investigación.....	28
3.1.3.	Diseño de la investigación	28
3.1.4.	Enfoque de la investigación.....	28
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	28
3.2.1.	Población	28
3.2.2.	Muestra	28
3.4.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	29
3.4.1.	Técnica a emplear	29
3.4.2.	Descripción del instrumento	29
3.5.	TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	29
CAPITULO IV: RESULTADOS.....		30
4.1.	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA VARIABLE	30
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		37
5.1.	CONCLUSIONES.....	37
5.2.	RECOMENDACIONES	38
CAPITULO VI: FUENTES DE INFORMACIÓN.....		40
6.1.	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y FUENTES ELECTRÓNICAS.....	40
ANEXOS.....		41
CUESTIONARIO		42
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....		43

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 ¿Cuales son los motivos que emigran las familias?	34
Tabla N°02 Estado civil de los padres de familia.....	35
Tabla N°3 Vives con tus padres.....	36
Tabla N°4 Tienen trabajo estable, contratados tus padres.....	37
Tabla N°5 expresa sus participaciones en clases.....	38
Tabla N°6 Muestra aprendizaje en la lectura.....	39

ÍNDICE DE FIGURA

Gráfico N° 1 ¿Cuales son los motivos que emigran las familias?	34
Gráfico N°02 Estado civil de los padres de familia.....	35
Gráfico N°3 Vives con tus padres.....	36
Gráfico N°4 Tienen trabajo estable, contratados tus padres.....	37
Gráfico N°5 expresa sus participaciones en clases.....	38
Gráfico N°6 Muestra aprendizaje en la lectura.....	39

RESUMEN

Los cambios de calidad de vida cada ser humano lo determina por factores económicos, políticos y sociales, por ello determinamos el tema de gran impacto la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas, el tipo de investigación es descriptiva correlacional determinada en las dos variables aplicadas, se determinó una muestra de 33 estudiantes llegando a las determinaciones de las variables y tabulaciones estadísticas:

Se analiza de la figura el 46% de los padres de familia de los alumnos madre soltera que asumen su papel de padre y madre, el 39% son madres convivientes si estabilidad que la respalde en su economía y el 15% son casadas con hogares funcionales.

Se analiza de la figura el 46 % de los padres de los estudiantes son contratados dificultadores su fragar sus gastos económicos, el 39% muestran que son estables brindados una estabilidad regular en sus hogares y el 15% expresa que son nombrados donde le dan una estabilidad económica buena en sus hogares familiares.

Se analiza de la figura el 49% de los alumnos es respetuoso con sus compañeros y tratan de adaptarse, el 36% es bien sociable expresivo y apoya asus compañeros en clases y el 15% no opina y es conflictivo se burla de sus compañeros agrediéndoles verbal mente.

PALABRAS CLAVES: Inmigración, familia, ámbito, emocional y estudiantes.

ABSTRACT

The changes in the quality of life of each human being are determined by economic, political and social factors, which is why we determined the high-impact issue of family emigration and the emotional environment of the third-year high school students of the state educational institution No. 8168. Los Angeles de Orangel, Comas district, the type of research is descriptive, correlational, determined in the two variables applied, a sample of 33 students was determined, reaching the determinations of the variables and statistical tabulations:

The figure analyzes 46% of the parents of single mother students who assume their role as father and mother, 39% are cohabiting mothers without stability that supports them in their economy and 15% are married with functional homes. .

It is analyzed from the figure that 46% of the students' parents are hired that make it difficult for them to cover their financial expenses, 39% show that they are stable provided regular stability in their homes and 15% express that they are appointed where they are given stability. good economic situation in their family homes.

The figure analyzes that 49% of the students are respectful of their classmates and try to adapt, 36% are very sociable, expressive and support their classmates in class, and 15% do not give an opinion and are conflictive, making fun of their classmates by attacking them verbally. mind.

KEYWORDS: Immigration, family, environment, emotional and students.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiende a los tipos de migraciones que se realizan por muchos factores económicos, políticos y sociales siendo las familias se desplazan por buscar su calidad de vida para brindarles a los hijos y puedan tener un optimo desarrollo en su formación académica.

Los mas afectados son los hijos por que repercute en su etapa de adaptación, sociabilización que se van a adaptar en el lugar donde será su habitad de vida.

La determinación del estudio considerado aportara las formaciones de los tipos de familias que realizan por desplazamientos de trabajos.

Aportará en un desarrollo de enfoque a los diferentes capítulos a desarrollar, partiendo del planteamiento, antecedentes, marcos teóricos, estadísticas y recomendaciones.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Muchas veces cuando un estado entra en una crisis o bien cambios en la sociedad se ven afectados muchos factores los cuales se deberán de mejorar para cambiar estos tipos de resultados, así como también la población debe de adaptarse para un cambio mejorado, sin embargo, hay grupos de familias que les choca más y tienden a migrar a otros lugares para un nuevo comienzo lleno de nuevas oportunidades de cambio.

El poder ir de un lugar a otro o de migrar no es algo fácil sino está lleno de decisiones, las cuales el grupo familiar debe de tomar por el bien de todos, por ende, se buscan siempre lugares los cuales sean los más idóneos para poder afrontar nuevas adversidades y no perder en el trayecto, se ven muchos casos en el que solo las cabezas de las familias tienden a la migración.

Aunque parezca algo normal esto suele ser un momento difícil para las personas, tanto como para los padres como para los hijos, ya que muchas veces al ir de un lugar a otra ciudad se ven afectados las emociones y otro que las escuelas no tienden a ser las mismas, así como el trato o el modo de llevar su propio desarrollo.

Se sabe que las masas de personas al escoger un sitio para su nueva migración tienden siempre a buscarlo en grupo o mediante la corrida de voz con el fin de buscar un apoyo en ese lugar con alguien que ya ha llegado antes, pero es inherente reconocer que no a todos les ira bien con un nuevo comienzo, la gran parte de las familias que realizan este acto no pueden acostumbrarse y termina cometiendo errores en el trayecto por eso el retorno a su lugar de origen.

Las emociones influyen mucho en el desarrollo de la educación por ende es bueno que los estudiantes tengan un adecuado aprendizaje.

Al hablar del aprendizaje nos referimos a los niveles de enseñanza que estos van a ir adquiriendo a medida que transcurran los años, es importante saber identificar también que la mayoría de estudiantes tienen una forma de aprender, o es decir una técnica las cuales ellos mismos aplican para tener su propio desarrollo, es bueno que correspondan cada forma de expresión porque así también comprenden una propia idea y concepto que les permite tener mejores nociones sobre su desarrollo, en el que irán cambiando ideas para mejorar considerablemente.

Ahora si bien se sabe que el sistema emocional puede afectar enormemente a las calificaciones de los escolares, ya que un niño con baja autoestima no busca aprender ni preguntar solo se queda callado en un rincón y aceptando todo lo que le dicen, por eso la investigación es importante para poder reconocer también cuales son los problemas que están surgiendo y como estos afectan al desarrollo de la educación, es necesario contar con la ayuda de los maestros y de los mismos tutores.

Por otro lado, algunos estudiantes tienen una buena habilidad socioemocional lo cual le permite poder avanzar en la educación aprendiendo nuevas cosas y pudiendo usar sus capacidades de discerniente, la educación siempre va a comprender los procesos por eso esta se vendrá dando de niveles, con el fin de que los estudiantes sean los más beneficiados y puedan aprender todo.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Como influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas?

1.2.2 Problemas específicos

¿Como influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito escolar de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas?

¿Como influye la incidencia de la emigración familiar y el estado psicológico de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas?

¿Como influye la incidencia de la emigración familiar y el desarrollo emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas?

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar en qué medida influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas

1.3.2 Objetivo específico

Determinar en qué medida influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito escolar de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas

Determinar en qué medida influye la incidencia de la emigración familiar y el estado psicológico de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas

Determinar en qué medida influye la incidencia de la emigración familiar y el desarrollo emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas

1.4. Justificación de la investigación

Justificación teórica

El estudio desarrollado va aportar nuevas ideas y nociones para los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168. Con un propósito el cual es ver la relación de las variables.

Justificación práctica

Se va estudiar sobre las migraciones familiares y como estas pueden afectar el desarrollo emocional de los estudiantes del nivel secundaria, con los resultados que se obtengan se permitirá conocer variaciones para que los maestros puedan crear nuevas sesiones de clases en las que se usen métodos diversos para que cambie la metodología de trabajo y se amplíen más las competitividades.

Justificación metodológica,

El presente proyecto va aportar un marco teórico y procesos con instrumentaciones para poder recopilar datos buenos que sirvan para la ejecución de la investigación y pueda servir como una referencia para nuevas investigaciones.

Justificación social, el siguiente estudio va ayudar mejorando con la educación y estableciendo programas para aumentar el aprendizaje en los escolares, así como también realizando talleres de practica para mejorar la comunicación y va promover una mejor calidad educativa.

1.5 Delimitación del estudio

La investigación se desarrolló con el apoyo de los docentes y alumnos, la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria, 2021.

1.6 Viabilidad del estudio

El proyecto es viable porque existen materiales fundamentales para su avance, así como predisposición por parte del investigador y no va generar un daño al medio ambiente.

CAPITULO II MARCO TEORICO

2.1.1 Antecedentes de la investigación

2.1.2 Investigación Internacional

Andrea Latorre Remolón (2016) realizo el estudio “*nivel de afección de la migración familiar en el ámbito psicosocial*” la importancia de las familias en la sociedad es un marco que genera muchos avances como también cambios constantes, por ende ante un suceso el cual es la migración de una familia o un grupo grande existirá cambios que van afectar a las poblaciones, ya sea por el nivel de ingreso o también por la cantidad de población que puede existir, se sabe que esto no solo afectara de manera económica a las ciudad o pueblo sino también afecta de manera directa a los menores de edad, los cuales son estudiantes que aún están en capacidad de aprendizaje y desarrollo y sobre ponerlos de un lugar a otro lo único que se va generar es un cambio brusco en el que el niño tenga que buscar adaptarse de nuevo para poder entablar nuevos lazos y relaciones, así mismo se debe de comprender que la gran mayoría de estudiantes tiene un determinado tiempo para poder adaptarse ya que la educación no va parar por ser 1 sola persona, por eso también es importante ejercer diversos métodos de aprendizaje que ayuden al alumno a poder entender y sentir mas captado de manera rápida y seguir con su proceso educativo.(p,19).

Escobedo (2015) con el trabajo titulado “*habilidades emocionales en el desempeño académico*” como va influir las emociones sobre las enseñanzas, esto es algo que se ha venido estudiando siempre ya que la forma más practica en cómo hay un grado de relación es al saber cómo el estudiante tiende a rendir en la escuela, de modo que ante los exámenes o el sentido de comportamiento se puede apreciar si un alumno tiene problemas o no, de modo que sabiendo esto se pueden formar esquemas para poder

ayudar con su desarrollo y buscar soluciones para los problemas que este afrontando, en la educación siempre se van a buscar los mejores métodos para que los estudiantes puedan cumplir con sus expectativas indicadas así como alcanzar nuevas metas y propósitos, en el estudio para poder recoger los datos pertinentes se tuvo que recurrir al método de los cuestionarios con preguntas referentes al tema, se pudo hallar así que el 65% de escolares tiene buen promedio y solo un 35% un promedio normal dejando así a un grupo con un 5% lo cual nos indica que los factores emocionales en ellos es bueno y que cuentan siempre con un apoyo constante. (p,30).

Hernández (2015) presenta el estudio “*derechos esenciales y migraciones internacionales*” si hablamos sobre los derechos nos enfocamos en un campo ya muy diferente que engloba mas sectores, pero que también es relevante para el aprendizaje de la sociedad misma, se debe de informar que todas las personas siempre van a contar con derechos que les brinden una protección así como un bienestar bueno, sin embargo estos derechos pueden cambiar o variar de acuerdo a la ciudad o país que se encuentren ya que muchas de las razones por la cual se deben de adaptar al cambio cuando hagan un cambio de país, pero también contarán con derechos, que son ya diferentes a los que se pueden mencionar, se sabe que la gran mayoría de las personas tienden apoyar y ayudar a personas que recién han migrado por que el cambio drástico puede ocasionar muchas veces la muerte por falta de alimentos o ya sea otro el motivo. (p,39).

Ramos (2015) realizo el estudio denominado “*avance de las competencias emocionales en la I.E básica de secundaria*”. El poder generar nivel de competencias en la educación

va ayudar mucho en el progreso del aprendizaje ya que esto va permitir que no solo los alumnos con un nivel superior quieran aprender sino también los estudiantes que no participan quedan participar y así poder tener más interacción en las clases, sin embargo para poder cambiar esto y mejorar se deben de aplicar varias formas de trabajos para que los alumnos quieran aprender, como hacer las clases más didácticas y desarrollar nuevos esquemas que permitan cumplir con las expectativas de trabajo que se buscan, así mismo cabe mencionar que la educación hoy en día afronta nuevos cambios con ayuda del internet y de nuevas herramientas que los maestros aplican se pueden generar un avance más lógico para fortalecer más el aprendizaje en los escolares, otro dato relevante es poder contar con el apoyo de los padres de familia para que la educación se más completa tanto en las escuelas como fuera de ello. (p,54).

Carlos Eusebio Inostroza Márquez (2019) presenta el estudio *“influencia de la migración en grupos de familias con niños”* ante los cambios que se originan todos pasan por un proceso el cual muchas de las veces no es el más idóneo o el más bueno, sin embargo se deben ejercer estos tipos de actos para un cambio bueno que permita una relevancia más general y buena, así mismo se sabe que todos tienen un propósito y es nuevo cambio va permitir que las cosas puedan mejorar, por ende la gran cantidad de familias ante un suceso de cambio tienden a migrar, muchas veces sin percatarse como también puede ser el nivel de afección en los estudiantes o niños menores de edad, antes de hacer un acto de cambio se deben de pensar en el tipo de entorno que se va tomar, ya que en las escuelas a veces por ser una persona nueva los estudiantes no salen comprender esto y tienden a generar un tipo de burla, es aquí en donde se deben de generar a saber también las reglas y leyes de protección contra las personas, añadiendo con la investigación el estudio es de tipo descriptivo y en el se analizaron los procesos y nivel de influencia. (p,28).

2.1.3 Antecedentes nacionales

Esther Judit Vidal Córdova (2021) Con el tema “*impacto migratorio en las familias del Perú*” así como las migraciones pueden afectar a su propio país generando cambios e inestabilidad, también puede generar muchos cambios drásticos en la población que se van a integrar, alterando muchas veces el orden y trayendo consigo problemas y también problemas por tradiciones diferentes, lo cual es algo que se debe de tomar en cuenta para generar ciertos parámetros que permitan cumplir las leyes esenciales, existen muchas veces que las personas que se quieren establecer quieren cambiar muchas veces todas las cosas para su propio favor y es en donde las personas que habitaban con años no pueden llegar a tener sus reglas como antes, por ende se realizan los estudios para comprobar si los migrantes son una causa de orden bueno o solo generan acciones en contra de la tranquilidad pública. (p,18).

Ortega (2016) desarrollo el proyecto “*inteligencias emocionales en los estudiantes de educación primaria.*” Para poder comprender como es la función del pensamientos de los escolares se deben realizar estudios, los cuales pueden ser mediante la observación como también por la participación por ende se deben de aplicar métodos de aprendizajes y estrategias para así poder saber cómo los alumnos tienden a poder aprender de modo significativo, se dice que la mayoría de estudiantes opta por una forma de aprender y esto se manifiesta siempre, añadiendo que su estilo se basa en el algo propio en el que cada uno de los alumnos tienden a tener su propia forma de entender las cosas, por eso el docente de aula deberá de estar preparado para aplicar

estrategias de aprendizaje que permitan que los conocimientos sea en todos sus estudiantes, ya sea por el método de práctica, o de observación pero buscando un rol adecuado y con las herramientas precisa la educación puede transformarse y ser la mas adecuada para todos generando nuevos aspectos que permitan el cambio y también el avance en los desarrollos cognitivos. (p,65)

Tania Paola Nario Martínez (2017) presenta el trabajo “*carencias de leyes migratorias en las personas emigrantes* “ los derechos son creados con el fin de salvaguardar y proteger a las personas de ellas mismas y también para cumplir un ciclo de reglamentos que permitan una coexistencia buena y eficaz también esto va permitir generar un mejor alcance de desarrollos que ayudara mejorar en varios aspectos a las personas, a medida que los años transcurren se crean mas leyes por los mismos gobernantes esto con el fin de poder facilitar la vida de las personas y que estas también puedan aprovechar esto para tener las necesidades básicas, sin embargo esto no llega a cubrir muchas veces las cosas en las casas, ya que la gran parte de las personas al tener un estado de migración o partir a otro lugar fuera de su nación se topa con la diferencia de reglas y leyes que no son las mismas como en su país de origen. (p,25).

Oruna (2018) presento el siguiente tema “*nivel de inteligencias y rendimientos escolares en alumnos de secundaria*” muchas veces nos preguntamos cómo puede influir un pensamiento o un comportamiento en el aprendizaje, pero nos topamos con una realidad muy congruente que es la necesidad de conocer, ya que las emociones también forma parte de un pensamiento bueno y algo novedoso que genere un cambio y a la vez un nivel mejorado, se sabe que un estudiantes feliz, tendrá mayor motivación aprender y a la vez tendrá una disposición única para el aprendizaje, así mismo comprendemos que la gran mayoría de escolares que tienen un día bueno sumado más una enseñanza ilustrativa con herramientas que potencien la educación van a generar un

mejor modo de aprender, para ello también se deben de ejercer nuevas formas que busquen un desarrollo mas estable y que pueda cumplir con las necesidades de la educación dejando así paradigmas buenos que se puedan emplear como ejemplo para mejorar la educación en todo su modo. (p,20)

2.2 Bases Teóricas

EMIGRACIÓN FAMILIAR

Esto es un acto que no solo se da de épocas actuales, sino viene siendo una forma en la que nuestros antepasados migraban en busca de mejorar sus cosas, tales como alimentos, agua y entre otras cosas necesarias, lo importante en todo esto era poder mejorar sus estadías y dar mas calidad de vida a sus familias, también era porque aquellos años existían animales mas grandes que generaban bajas en los habitantes por ende los lideres tenían que buscar un lugar más idóneo y seguro para las poblaciones nómadas.

Sin embargo esto es algo que se vino dando durante mas décadas y años, como bien sabemos un periodo en el que las conquistas eran esenciales para causar nuevos avances y establecer nuevas leyes así como también el requerimiento de nuevas cosas, como los minerales y poder llevar nuevas cosas a las personas que estaban siendo en ese entonces conquistadas, a medida que fueron pasando más años, también las cosas han ido mejorando las poblaciones ahora son denominadas naciones y es algo bueno que siempre haya mejoría y cambios con el fin de que las sociedades crezcan y se vayan estableciendo en mejores modos.

A continuación, se mostrarán una serie de casos los que promueven a la migración de personas en los países vecinos:

- Un nuevo comiendo para una familia
- El cambio y bienestar
- Los cambios de ingresos económicos
- Nuevas oportunidades de cumplir sueños
- Los cambios de política
- Conflictos internos en la misma nación
- Los ambientes pueden tornarse muy tóxicos para las familias por ende buscan cambiar de zona con el fin de que los menores crezcan.
- Un ambiente mas módico y mejor con nuevas enseñanzas en las que todos pueden triunfar sin un temor
- Los cambios de mandatarios que son una influencia muy grande en la economía de la sociedad.

Algunos efectos de la migración en las personas

Se sabe que desde que se toma decisiones cada persona se sumerge en un cambio general que puede ser bueno o malo, pero si hablamos de un caso en el que se va cambiar de habitad también genera un cambio drástico en cada persona, por que esta va afrontar nuevos retos, nuevas cosas las que tendrá que adaptarse en un margen nuevo en el que no conozca a nadie, verídicamente esto mayormente puede causar hasta problemas en sus estados de ánimo.

El llegar a un nuevo sitio puede muchas veces afectar el estado psicológico en el que se encuentra cada persona, por ende, para poder hacer un acto de cambio se debe de pensar muchas veces y indagar a qué lugar se va, porque este puede ser bueno como también

un sitio en el que la población pueda ser algo drástica con una persona de otra ciudad, muchas veces las personas o seres humanos no suelen ser muy condescendientes con otra, ya que existen muchos hechos que los turistas o gente de otros lugares solo llegan a cambiar y causar estragos en un lugar tranquilo, como también ciudadanos buenos que motivan y generan cambios buenos en la ciudad. Mazurek, (2009).

Principales efectos de la migración en las niñas y los niños

De acuerdo a investigaciones de la OMS 193 millones de personas viven fuera de sus países de orígenes, con el fin de generar nuevos ingresos o establecer nuevos cambios, lo que genera también una forma de pensar y de poder conocer por qué ocurre esto, o si las leyes en otros sitios son mejores o por que ocurre esto, solo se sabe que los logrados donde hay más migraciones son en Venezuela México y países bajos que buscan un cambio para si mismos.

ÁMBITO EMOCIONAL

Las emociones son algo fundamental en el desarrollo de cada tipo de persona, influyendo muchas veces en su vida diaria, así como en el avance creativo o de trabajo, esta forma parte de algo que se debe de ejercer constante, algo que motiva a cada maestro o alumno a continuar con su propia creación o cause de las cosas.

Podemos entender que influye en el comportamiento mejorando a gran escala las decisiones de cada persona, adquiriendo un grado de discernimiento mejorado y que califique su estado de creatividad.

Cómo influyen las emociones en el proceso de aprendizaje

Se menciona que puede ser de forma directa ya que en el transcurso de horas de clase esta puede manifestar una serie de desarrollos capaces de mejorar y de también motivar los estados de animosa si como el de poder adquirir un mayor desarrollo que busque una mejor capacidad, sin embargo, existen casos en el que no se cuenta con un buen estado de aprendizaje y se deben de buscar parámetros y practicas que permitan complementar un desarrollo más sostenible.

Que se conseguirá con este método

Se procede a tener una memoria de mejor tiempo es decir se puede dejar plasmado nuevas enseñanzas que impliquen el cómo mejorar de forma individual, de manera que los efectos van a denotar una mejoría excepcional como el aumento de nuevas participaciones y de poder tener una mecánica de trabajo más establecida.

Técnicas y estrategias para promover emociones en el aprendizaje

Se dice que para mejorar los trabajos y dar un mejor ejemplo se deben de realizar ejercicios diversos que impliquen un avance de mejor estancia tales como:

- Las lecturas como medio de mensajes esta permite que no solo alumno pueda aprender de manera visual sino poniendo en practica dicho ejercicio puede mejorar su nivel de escrituras.
- La música como medio de aprendizaje auditivo contribuye a un alcance mas complejo, existen estudiantes que aprender rápidamente a través de poder escuchar lo que hace un mejor desarrollo para ellos mismos.
- Los videos y relatos permiten que el nivel de imaginación puede ser plasmado y que los estudiantes puedan también aplicar esta técnica para usar ejemplos y poder luego dar una explicación.
- El uso de la tecnología para mejorar las cualidades y características de los desarrollos puede permitir también una nueva forma de estrategias que impliquen un avance más concreto.
- El uso de interrogantes puede basarse en las comillas y signos que pueden generar también un stop y avance en los textos.
- Toda emoción va tener una respuesta ante como se determine un caso, es decir ante una demostración de algo que se este originando en el momento exacto.

- Una de las formas en las que en la actualidad dejan mensajes es a través de la internet siendo una fuente de conexión más precisa.
- Dar un espacio más común a las personas para que estas se sientan libres de expresar sus ideas y que también sean tomadas en cuenta para un posible desarrollo de investigación.
- El poder conocer nuevas experiencias genera una enseñanza precisa que permite el alcance a mas desarrollo y cogniciones de los alumnos, así mismo permite conocer sobre errores los cuales se pueden evitar en un avance de proyecto, dándole un valor agregado.

Habilidades que promoverán emocionalmente el aprendizaje

Se mencionarán como se puede mejorar las emociones que ayuden a promover las habilidades:

- El poder transmitir felicidad puede motivar a la educación mejorando enormemente sus cualidades.
- Se debe de depositar la confianza en los escolares sabiendo que pueden tener errores.
- Mejorar las preguntas para causar curiosidad en los alumnos, así como también preguntar siempre su tipo de enseñanza.

2.3 Bases filosóficas

Según Graciela Malgesisni menciona que las migraciones son los cambios drásticos que pueden darse de un tiempo a otro, con el fin de buscar nuevas metas y mejorarías para las familias, así como unas posibilidades que no se le permiten en el país, de origen sin embargo así como el arriesgar puede ser algo buen, también ser algo errado ya que para muchas personas no es fácil el adaptarse en nuevas relaciones, por ende es necesario comprender los tipos de valores y leyes que existan en países diversos.

Vázquez (2008) el poder migrar no solo es un acto de poder generar un cambio sino también de aprender nuevas costumbre en las que las personas irán comprendiendo nuevas experiencias para mejorar o bien adaptarse al nuevo resultado que se esta buscando, seguido de esto, se comprende que la gran cantidad de migrantes puede aprender como también a no adaptarse y terminando en situaciones de precariedad en los lugares escogidos, por ende se deben de indagar muchas veces a que lugares se deben de escoger como nuevo comienzo.

Se conoce que familias suelen mirar con todo su grupo familiar, pero se sabe que los niveles de afección son diferentes para todos, así como niños y adultos, los más afectados pueden ser los niños ya que su estado emocional cambia al retirarlo de su lugar de origen y mas aun al ser alguien que recién esta aprendiendo las cosas de la vida y los roles que se deben de cumplir, tendiendo así a un cambio emocional fuerte.

.

2.4 Definiciones conceptuales

Las familias son un grupo grande que conforman las sociedades entendiendo muchas veces un grado de equilibrio en la sociedades y influyendo directamente en el avance y así mismo en las ganancias de un pueblo, pero sucede que muchas veces las organismos del estado no tienen un manejo bueno de las cosas y es en donde se ven los problemas, por ende se busca resolver los conflictos que pueden haber existido pero al no encontrar una solución, se busca mediciones desesperadas que pueden generar un cambio mucho mas severo a la sociedad o drástico, es en donde ocurren las migraciones de las poblaciones por el bien de ellos mismos y sus familias.

Las migraciones afectan el estado emocional de los alumnos de manera directa causan muchas veces en ellos el problema de atención y a la vez el poco momento de adaptación, así mismo a esto se suma la falta de apoyo económico que ocasionara problemas en la educación causando muchas, veces que los estudiantes no comprendan las enseñanzas o no se adapten al nuevo desarrollo que se le brinda, se sabe así mismo que la mayoría de estudiantes a falta de un apoyo no logra comprender el aprendizaje correcto.

2.5. Formulación de hipótesis

2.5.1 Hipotesis general

Existe relación entre la influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas.

2.4.1 Hipótesis específicas

Existe relación entre la influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito escolar de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de Comas.

Existe relación entre la influye la incidencia de la emigración familiar y el estado psicológico de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de Comas

Existe relación entre la influye la incidencia de la emigración familiar y el desarrollo emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de Comas.

2.5 Operacionalización de Variables

- **Variable 1:** Emigración familiar
- **Variable 2:** Ámbito emocional

variables	Dimensiones	Indicadores
Emigración	Económico	Desarrollo norma ausencia de los padres
	Social	Falta de apoyo en sus tareas
	Familiar	Actitudes negativas en el aula

Variables	Dimensiones	Indicadores
Ámbito emocional	Toma de decisiones falta de comunicación	Expresión en la comunicación verbal
	Nivel de atención en sus clases	Conducta poco asertiva
	Pocas relaciones de amistad en sus compañeros	Independencia positiva Responsabilidad individual

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

Teniendo un alcance cuantitativo, por que buscara la recopilación de información adecuada para probar las hipótesis, teniendo una medición número y de análisis de estadística en el que se ejercen patrones para que se prueben las teorías. (Hernández et al, 2008).

3.1.2 Tipo De Investigación

No experimental y correlacional ya que se orientará en la descripción de forma individual de las variables de estudio, para mediante metodologías de estudio se verifiquen el grado de relación que hay entre las variables.

3.1.3 Diseño De Investigación

De tipo correlacional y transversal ya que se orienta en la verificación de grado de asociación que hay entre las variables independientes.

3.2 Población y Muestra

ˆPoblación

La población está constituida por 124 estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de Naranjal distrito de comas.

Muestra.

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 33 alumnos del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168.

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos

Se aplicará escalas de preguntas para poder recopilar las formulaciones de las preguntas.

3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos

De acuerdo a los procedimientos se aplicará la observación de visualizaciones aplicadas a los docentes y alumnos.

3.4 Procedimiento Estadístico

3.4.1 Procesamiento De La Información

Se realiza el análisis de enfoque analítico para poder contrastar las muestras tomadas.

3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos

. Las interpretaciones de cada cuadro se consideran importante porque permite llegar a un enfoque literal, inferencia y crítico de las variables analizadas.

3.4.3 Estadística descriptiva.

La canalizaciones de orden que se organiza y se resumen mediante métodos, que se determinan de manera coherente y clara para la interpretación.

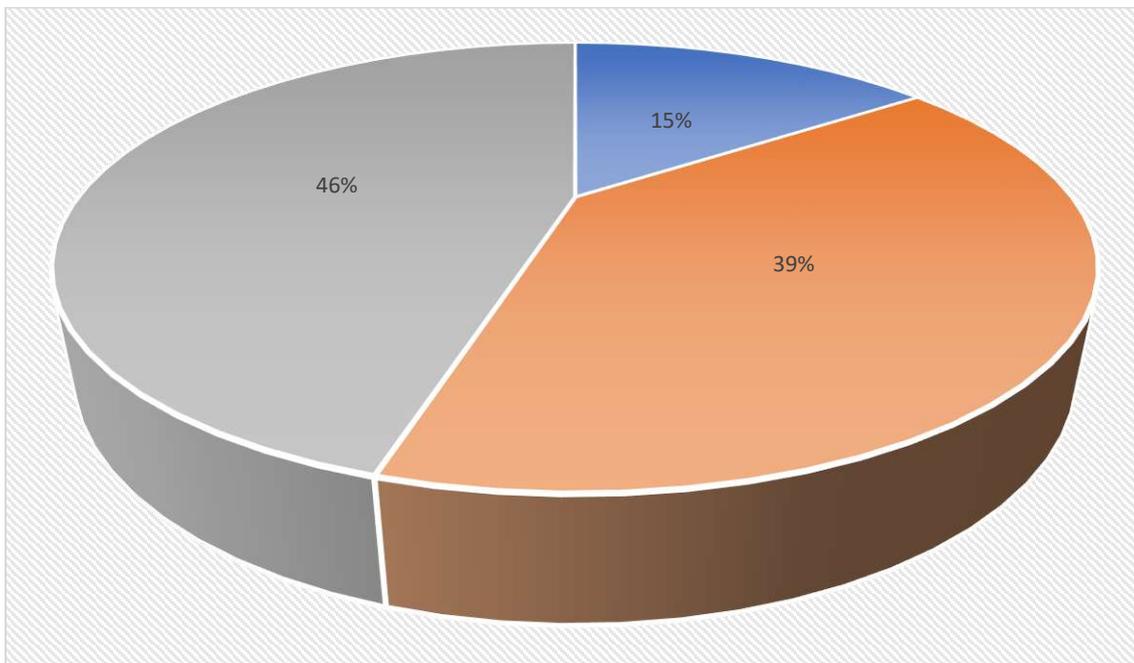
CAPÍTULO IV:

4.1 DESCRIPCIONES DE VARIABLES APLICADAS

Variable independiente 1: Emigración

Tabla N° 1 ¿Cuales son los motivos que emigran las familias?

DESCRIPCIÓN	N° DE	PORCENT
Migración interna	15	46%
Entorno a familia	13	39%
Externa	5	15 %
TOTAL	33	100%

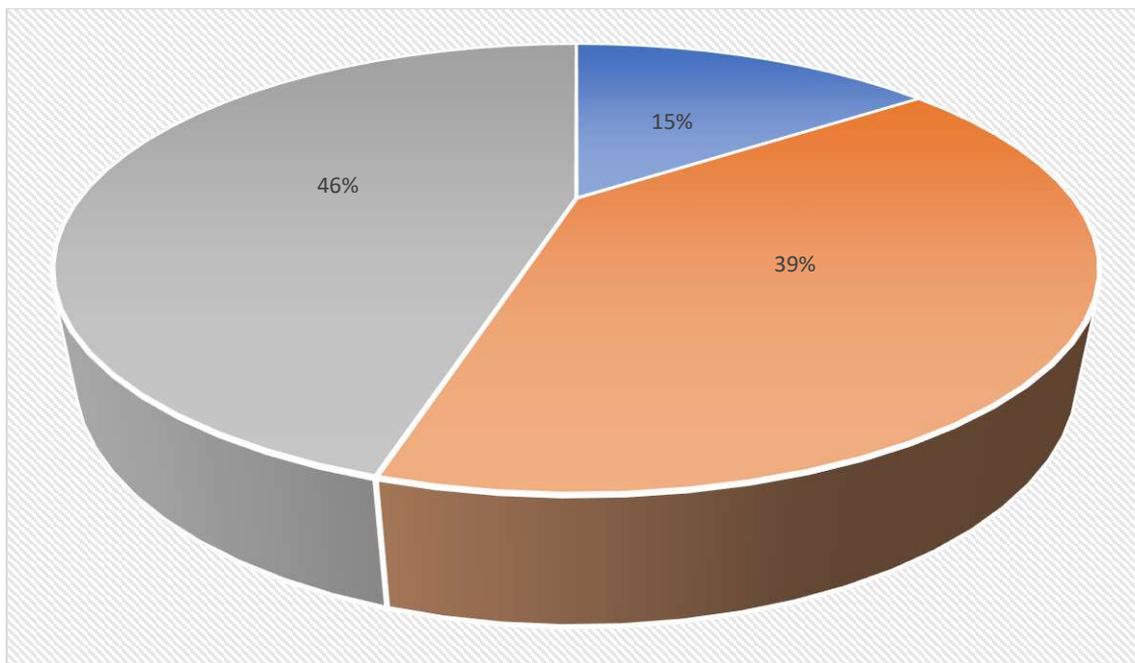


Se analiza que 46 % de los padres de familia migran desplazándose de forma interna, el 39% se desplazan con sus familias por problemas de salud y el 5% de emigran al extranjero por factores de trabajo y brindarles calidad de vida a sus familias

Se analiza que son por factores económicas y sufragaciones de gastos económicos que demandan las familias seven obligados a desplazarse de forma interna y externa.

Tabla N°02 Estado civil de los padres de familia

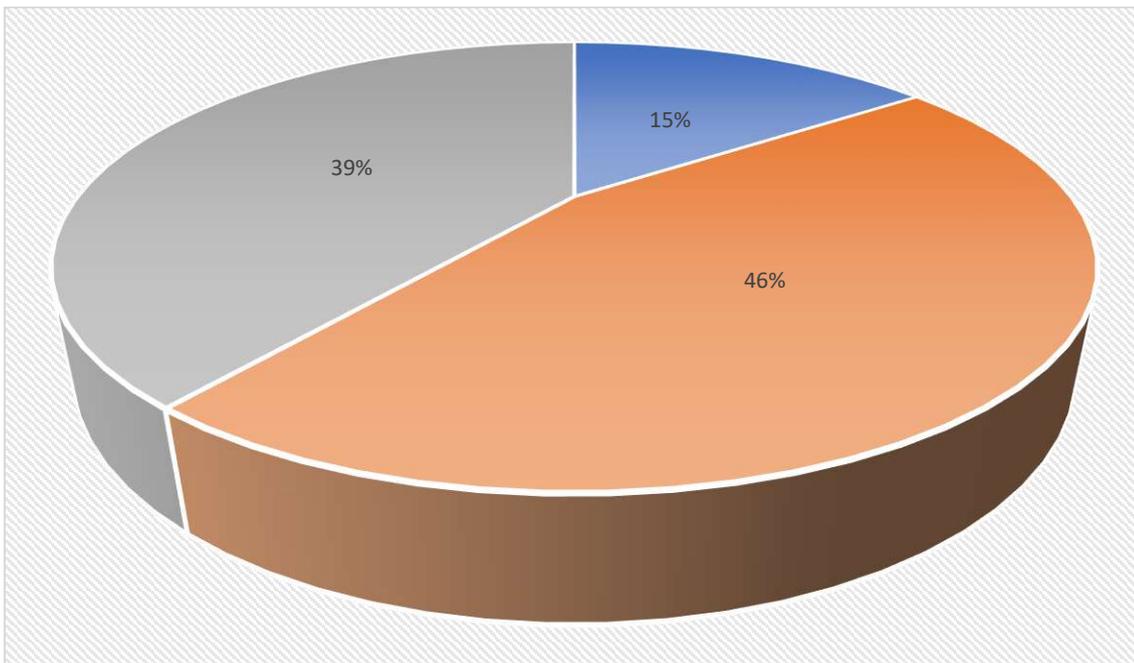
DESCRIPCIÓN	Nº DE	PORCENT
Casada	5	15%
Conviviente	13	39%
Madre soltera	15	46 %
TOTAL	33	100%



Se analiza de la figura el 46% de los padres de familia de los alumnos madre soltera que asumen su papel de padre y madre, el 39% son madres convivientes si estabilidad que la respalde en su economía y el 15% son casadas con hogares funcionales.

Tabla N°3 Vives con tus padres

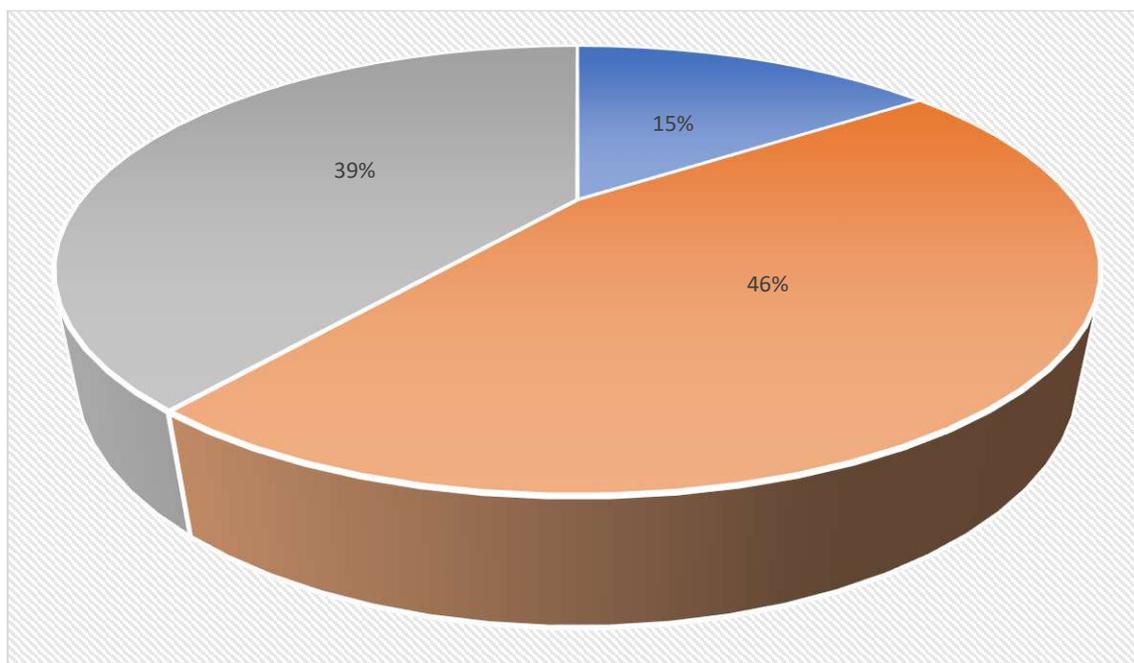
DESCRIPCIÓN	Nº DE	PORCENT
Vives con tus	5	15%
Vives con tu mama	15	46%
Vives con tus tíos	13	39 %
TOTAL	33	100%



Se analiza de la figura el 46% de los estudiantes viven con sus abuelitos y tíos que siendo ellos que asumen la carga de subvencionar sus gastos económicos de los estudiantes el 39% viven con sus madres sin presencia del padre y el 15% viven con sus padres en una situación económica regular.

Tabla N°4 Tienen trabajo estable, contratados sus padres

DESCRIPCIÓN	Nº DE	PORCENT
Nombrado	5	15%
Contratado	15	46%
Estable	13	39 %
TOTAL	33	100%

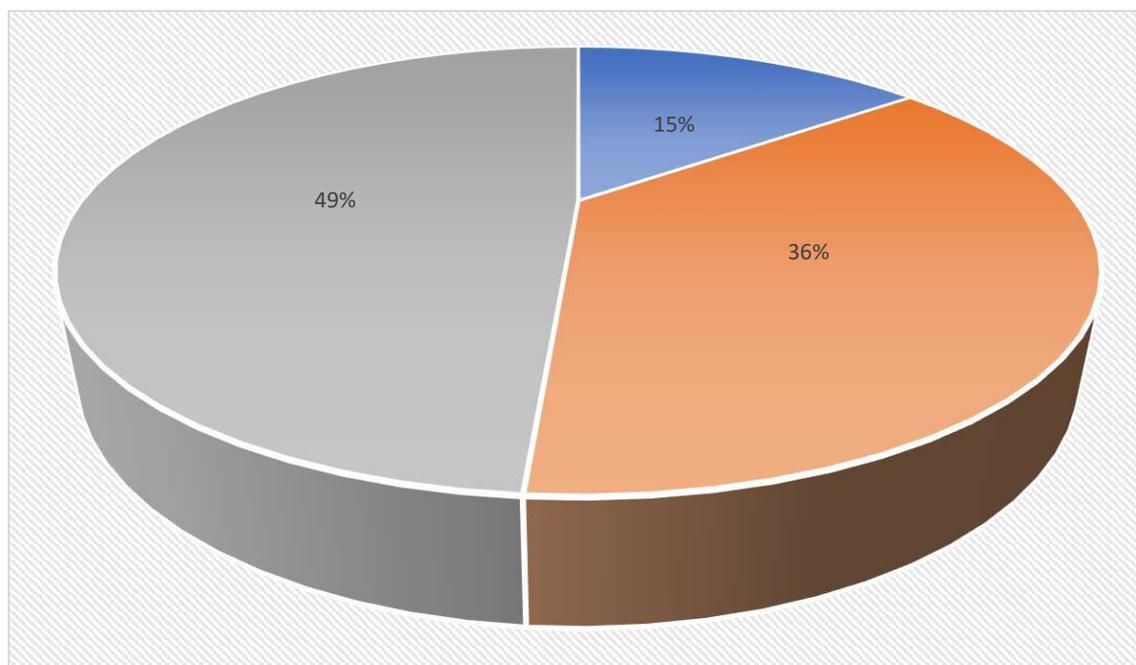


Se analiza de la figura el 46 % de los padres de los estudiantes son contratados dificultadores su fraguar sus gastos económicos, el 39% muestran que son estables brindados una estabilidad regular en sus hogares y el 15% expresa que son nombrados donde le dan una estabilidad económica buena en sus hogares familiares.

Variable 2: Ámbito emocional

Tabla N°5 expresa sus participaciones en clases

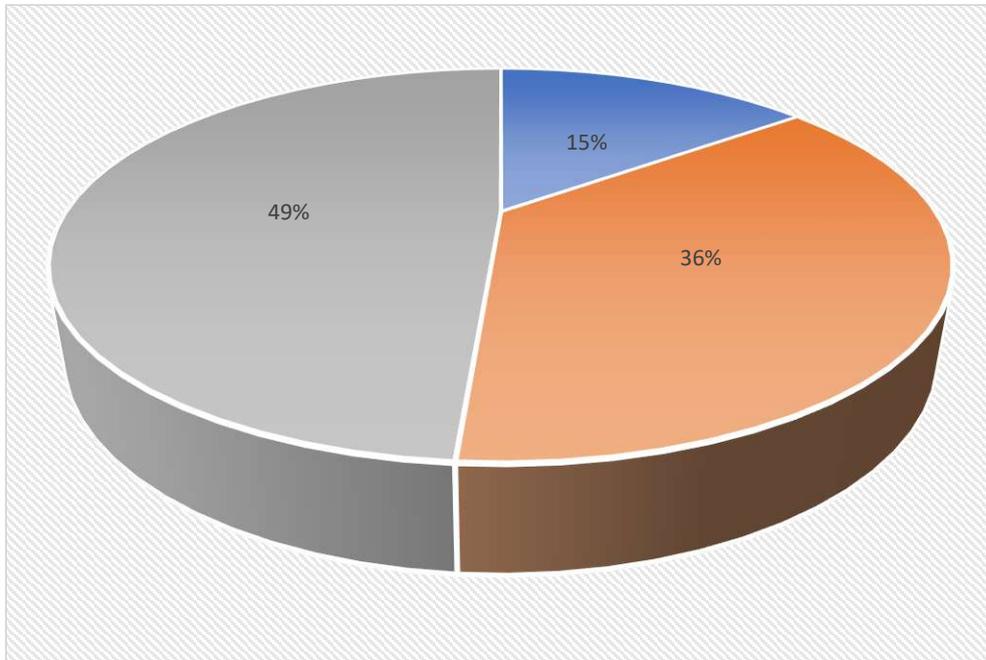
DESCRIPCIÓN	Nº DE	PORCENT
Se involucra en la	6	15%
Expresa sus ideas	7	36%
No participa	20	49 %
TOTAL	33	100%



Se analiza de la figura el 49% de los alumnos no participa se sienten como una mea culpa de los problemas de sus padres, el 36% expresa sus ideas y manifiesta que se sienten mal por estar en diferentes lugares y el 15% participa y expresa que ellos solo viven de acuerdo a la situación económica de sus padres que son nombrados.

Tabla N°6 Muestra aprendizaje en la lectura

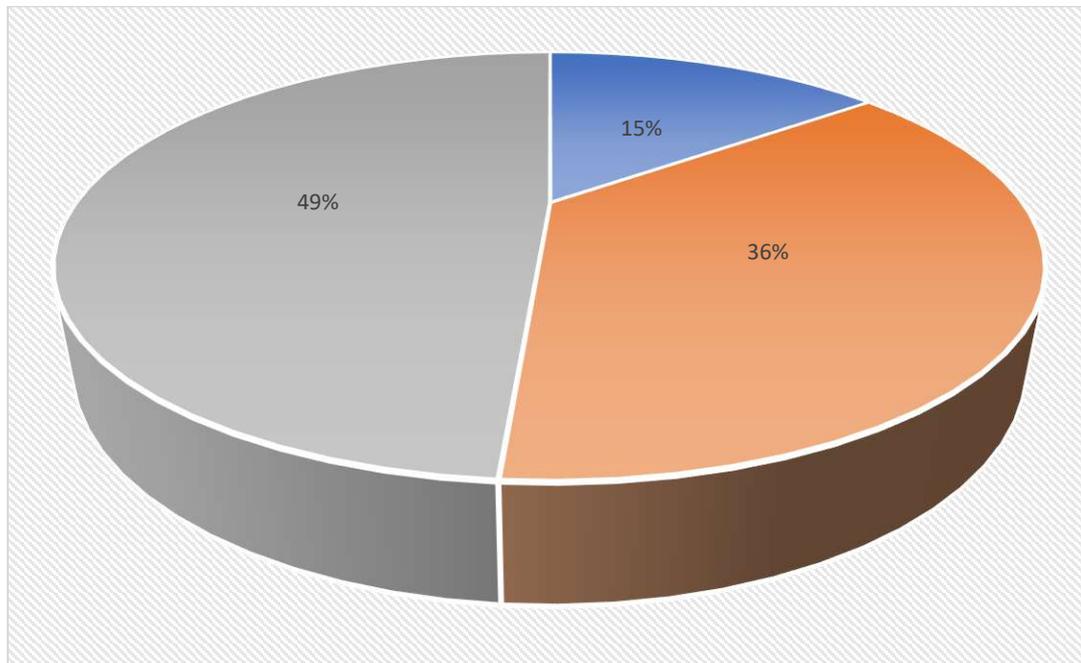
DESCRIPCIÓN	N° DE	PORCENT
Sala de lectura	18	49%
Grupal	7	36%
Expresa sus ideas	8	15%
TOTAL	33	100%



Se analiza de la figura el 49% de los alumnos tienen dificultades para leer, el 36% participa en las explosiones grupales entre compañeros y el 15% realiza aporte de enfoque de análisis de la lectura leída y analizada.

Tabla N°7 Es sociable con sus compañeros

DESCRIPCIÓN	Nº DE	PORCENT
Respetuoso	20	49%
Es empático	7	15%
Es conflictivo	8	36 %
TOTAL	33	100%



Se analiza de la figura el 49% de los alumnos es respetuoso con sus compañeros y tratan de adaptarse, el 36% es bien sociable expresivo y apoya a sus compañeros en clases y el 15% no opina y es conflictivo se burla de sus compañeros agrediendo verbalmente.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

5.1. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los problemas que afectan en la inmigración de los estudiantes por diferentes factores de los padres de familia, por darle una mejor calidad de vida afecta por ello la determinación de la investigación analizando las situaciones económicas que muestran en el desarrollo de la investigación

Se analiza los resultados determinados desde el planteamiento, objetivos específicos, hipotes y tabulaciones estadísticas; se encuentra similitud en procedimientos motivo que no determina relación, se considera por marco teórico.

Esther Judit Vidal Córdova (2021) Con el tema *“como afecta las migraciones en las familias del Perú”* se puede decir que las migraciones en el Perú de personas externas han causado un cambio enorme, afectando mucho en lo que es el trabajo y también en la población, no se ve un factor bueno cuando hay una migración de enormes cantidades de personas que llegan al país, girando muchas veces un desorden que se viene trabajando, sin embargo con ello también hay personas que traen consigo valores buenos que aumenten la prosperidad y cambio en las demás personas, aumentando el trabajo y generando beneficios a todos, lo importante que se debe de destacar es que pueden haber mejorías de acuerdo a como se llegue el trabajo o un acuerdo general, así como en las escuelas con los infantes que tienen también buen rendimiento.. (p,18).

Como expresa la investigadora la estructura familiar afecta en lo económico, social y político, siendo imprescindible de trasladarse con su núcleo familiar para brindarle una calidad de vida en su entorno social y familiar.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones.

La educación es un pilar de formación que siendo la base sólida la familia, pero los roles son claros que asumen cada padre de familia o madres solteras que muchas veces asumen las dobles funciones para darle la calidad de vida a los hijos.

En el estudio realizado en la institución educativa las diferentes falencias que demuestran la estadística:

Se analiza de la figura el 46% de los estudiantes viven con sus abuelitos y tíos que siendo ellos que asumen la carga de subvencionar sus gastos económicos de los estudiantes el 39% viven con sus madres sin presencia del padre y el 15% viven con sus padres en una situación económica regular.

Se analiza de la figura el 49% de los alumnos no participa se sienten como una mea culpa de los problemas de sus padres, el 36% expresa sus ideas y manifiesta que se sienten mal por estar en diferentes lugares y el 15% participa y expresa que ellos solo viven de acuerdo a la situación económica de sus padres que son nombrados.

Se analiza de la figura el 49% de los alumnos es respetuoso con sus compañeros y tratan de adaptarse, el 36% es bien sociable expresivo y apoya asus compañeros en clases y el 15% no opina y es conflictivo se burla de sus compañeros agrediéndoles verbal mente.

5.6 Recomendaciones

Promover talleres de capacitaciones en sus docentes para que trabajen la habilidad blandes y sepan llegar a la sensibilización de los estudiantes puesto que lo demuestran en sus expresiones.

Brindar charlas a los padres de familia y estudiantes promoviendo videos de donde los cambios de vida sedan pero que se trabajen en equipo de terapia de familias.

El maestro debe promover cesiones de clases donde aplique estrategias didácticas que promueva cambios de su realidad en que atraviesa el estudiante y explicar que todos tenemos responsabilidades.

Coordinar con otras instituciones donde le puedan brindar apoyos económicos a las madres solteras, como el vaso de leche, comedores populares.

Promover un diálogo de valorizar las experiencias de tradiciones de los alumnos que han viajado con sus padres por problemas de trabajo.

CAPITULO V REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Andrea Latorre Reolon (2016) realizo el estudio “Las familias migrantes frente al riesgo de exclusión y malestar psicosocial de los hijos adolescentes”

Escobedo (2015) con el trabajo titulado “Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico de los alumnos del nivel básico de un colegio privado”.

Hernández (2015) en su tesis denominada “Derechos fundamentales y Migración internacional”

Ramos (2015) realizo el estudio denominado “Desarrollo de la competencia inteligencia emocional en una institución de educación básica del nivel de secundaria”.

Carlos Eusebio Inostroza Márquez (2019) presenta el estudio “proceso migratorio y expectativas para la migración: un estudio en personas migrantes con hijos en los jardines infantiles de la Junji, región de la Araucanía”

Marin (2017). Con el siguiente estudio “El desarrollo de la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales de los niños de 4 y 5 años del Jardín Infantil Centro de Estimulación Adecuada Sueños y Alegrías, en Suba Bilbao de la Ciudad de Bogotá, D.C.”

Esther Judit Vidal Cordova (2021) Con el tema “El impacto de la migración

internacional en las familias peruanas”

Ortega (2016) desarrollo el proyecto “Inteligencia emocional en los alumnos de educación primaria del Institución Educativa Ada A. Byron de Chíncha 2015-2016.”

Tania Paola Nario Martínez (2017) presenta el trabajo “la carencia de un adecuado derecho migratorio afecta la protección de los derechos fundamentales del emigrante peruano en el periodo”

Oruna (2018) presento el siguiente tema “Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de educación secundaria. Tesis para obtener la Licenciatura en Ciencias Matemáticas en la Universidad Nacional de Trujillo en Trujillo.”

Koechlin (2016) con el proyecto “Ley de extranjería en el Perú: antes y después”

Huancapaza (2017) realizo la investigacion “Inteligencia emocional y habilidades sociales en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria “Ticani Cariquita”, Rosaspata 2017”.

ANEXO

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

INCIDENCIA DE LA EMIGRACION FAMILIAR Y EL AMBITO EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DESECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL N°8168 LOS ANGELES DE NARANJAL DISTRITO DE COMAS

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Como influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar en qué medida influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Existe relación entre la influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>no experimental y correlacional</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Población: está constituida por 124 alumnos del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los Ángeles de naranjal distrito de comas.</p>	<p>VARIABLE 1: Emigración familiar</p> <p>VARIABLE 2: Ámbito familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: -Observación. -Encuestas. - Registro de datos. • Instrumento: -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes.

<p>ángeles de naranjal distrito de comas?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Como influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito escolar de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas?</p>	<p>los ángeles de naranjal distrito de comas</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Determinar en qué medida influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito escolar de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas</p>	<p>institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas.</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICO</p> <p>Existe relación entre la influye la incidencia de la emigración familiar y el ámbito escolar de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los</p>	<p>Correlacional y descriptivo</p>	<p>Muestra</p> <p>está constituida por 33 escolares del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas.</p>	<p>-Cuestionario para estudiantes.</p> <p>-Lista de Cotejo.</p>
---	--	--	------------------------------------	--	---

<p>¿Como influye la incidencia de la emigración familiar y el estado psicológico de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas?</p>	<p>Determinar en qué medida influye la incidencia de la emigración familiar y el estado psicológico de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas</p>	<p>ángeles de naranjal distrito de comas</p> <p>Existe relación entre la influencia de la emigración familiar y el estado psicológico de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas</p>				
<p>¿Como influye la incidencia de la emigración familiar y el desarrollo emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas?</p>	<p>Determinar en qué medida influye la incidencia de la emigración familiar y el desarrollo emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas.</p>	<p>Existe relación entre la influencia de la emigración familiar y el desarrollo emocional de los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa estatal N° 8168 los ángeles de naranjal distrito de comas.</p>				