



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Trabajo Social

**Funcionamiento familiar en los hogares de las madres de familia del
Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023**

Tesis

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social

Autoras

Jahirilu Alexandra Graciano Melgarejo

Maria Fernanda Pala Campomanes

Asesora

Dra. Elvia Mercedes Agurto Távara

Huacho - Perú

2024



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

Facultad de Ciencias Sociales
Escuela Profesional de Trabajo Social

METADATOS

DATOS DEL AUTOR(ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Graciano Melgarejo Jahirilu Alexandra	75122970	19 de abril del 2024
Pala Campomanes, Maria Fernanda	72450764	19 de abril del 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dra. Elvia Mercedes Agurto Távara	15594016	0000-0001-7518-2249
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS PREGRADO- SEGUNDA ESPECIALIDAD:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CODIGO ORCID
Dra. Olimpia Martha Camarena Lino	15582569	0000-0002-0250-2528
Dra. Haydee del Rosario Ramos Pacheco	15612688	0000-0003-3094-884X
Dra. Hugo Teodoro Rojas Carranza	15609856	0000-0002-2461-6040

Funcionamiento Familiar en los Hogares de las madres de familia del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
2	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1%
4	publicaciones.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	fdocuments.es Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%

Dra. Elvia Mercedes Agurto Távara

Asesora

Dra. Olimpia Martha Camarena Lino

Presidente

Dra. Haydee del Rosario Ramos Pacheco

Secretario

Dra. Hugo Teodoro Rojas Carranza

Vocal

DEDICATORIA

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a Dios, quien ha sido mi constante compañía, brindándome protección, orientación y fortaleza en cada paso de mi camino. Esta tesis está dedicada de manera especial a Él. También a mis padres, David y Eva, dos seres especiales que se han preocupado por mi educación, convirtiéndose en mi apoyo inquebrantable en todo momento. Agradezco profundamente su ejemplo de lucha y coraje, que ha sido una inspiración constante en mi vida.

Agradezco profundamente su abnegación, amor incondicional y respaldo durante mi travesía académica. El éxito en mi carrera no habría sido posible sin ustedes. A mis hermanas Karely y Emily les dejo un legado de dedicación, instándolas a luchar por sus convicciones. A mi novio Harold, gracias por ser constante ejemplo de perseverancia y fuente inagotable de amor e inspiración. Soy quien soy gracias a todos ellos; los amo con todo mi ser.

Jahirilu Alexandra Graciano Melgarejo

A mi querida madre Lidia Campomanes quien ha sido ejemplo de valor, paciencia y lucha constante.

A mi padre Juan Pala por su sacrificio y sus consejos de vida.

A mis hermanos Blanca Cecilia Pala y Piero Adiel Pala, por enseñarme que la vida es más divertida y especial cuando hay compañía, ustedes han sido mi motivación en todo este largo proceso.

Esta tesis es un tributo a ustedes, los amo.

María Fernanda Pala Campomanes

AGRADECIMIENTO

A mi Padre celestial (Dios) por brindarme la fortaleza necesaria para avanzar. A mi casa de estudios José Faustino Sánchez Carrión por las inigualables oportunidades que me brindó desde el inicio de mi formación profesional. Especialmente a los maestros por compartir sus conocimientos durante este proceso.

A nuestra asesora, Dra. Elvia Agurto Távora, por su orientación durante esta extensa investigación. También a la Dra. Adela Camarena Lino, cuyo tiempo, comprensión y paciencia contribuyeron significativamente a mejorar nuestro trabajo, facilitando así la culminación de esta etapa de investigación.

A mis padres, David Graciano y Eva Melgarejo, les agradezco sinceramente por su amor, esfuerzo y sacrificios, los cuales hicieron posible que continuara con mis estudios y me superara como persona. También agradezco a mis hermanas y a mi novio por ser mi constante motivación, por tener paciencia y comprenderme cada momento, brindarme su mano amiga y su apoyo incondicional.

A mis familiares, quienes de diversas formas me alentaron con palabras de ánimo, siendo mi soporte y ayuda en este viaje universitario.

Jahirilu Alexandra Graciano Melgarejo

Agradezco a mi Universidad José Faustino Sánchez Carrión por abrirme las puertas de sus instalaciones y brindarme la oportunidad de formarme académica y profesionalmente.

A la Dra. Elvia Agurto Távara, asesora de tesis por guiarnos en esta larga investigación. Asimismo, a la Dr. Adela Camarena Lino por su tiempo, comprensión y paciencia que contribuyeron a la mejora de nuestra investigación.

Gracias infinitas a mis padres Juan Pala y Lidia Campomanes, por todo apoyo moral y amor incondicional, han sido el pilar de este logro; también expreso mi gratitud a mis hermanos Blanca Cecilia y Piero Adiel, quienes supieron estar conmigo y brindarme soporte emocional en todo este trayecto de mi carrera profesional, sin ustedes no habría podido lograrlo, los amo.

A mis abuelos Apolinario Pala y Nieves Aparicio, quienes supieron estar cuando más los necesitaba, sin ustedes todo esto no habría sido posible. Su amor y sacrificio ha sido quien me guio en este viaje académico.

A mis tíos, tías y primos que con sus palabras de aliento me motivaron en el trayecto de mi formación profesional.

Y finalmente agradecer a todas personas que estuvieron conmigo desde que inicie la carrera profesional, por sus palabras de aliento, consejos y apoyo emocional.

Maria Fernanda Pala Campomanes

ÍNDICE

CARÁTULA	1
LICENCIA DE CREATIVE COMMONS	2
DATOS DEL AUTOR, ASESOR Y JURADO.....	3
RESULTADO DEL ÍNDICE DE SIMILITUD DEL REPORTE DE ORIGINALIDAD	4
DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTO	6
ÍNDICE	9
RESUMEN	13
ABSTRACT	14
INTRODUCCIÓN.....	15
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.1 Descripción de la Realidad Problemática	17
1.2 Formulación del Problema.....	18
1.2.1 Problema General.....	18
1.2.2 Problemas Específicos	19
1.3 Objetivos de la Investigación.....	19
1.3.1 Objetivo General.....	19
1.3.2 Objetivos Específicos.....	19
1.4 Justificación	19
1.5 Delimitación del Estudio.....	21
1.6 Viabilidad Del Estudio.....	22
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	23
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	23

	10
2.1.1 Investigaciones Internacionales	23
2.1.2 Investigaciones Nacionales	25
2.2 Bases Teóricas	28
2.3 Bases Filosóficas.....	39
2.4 Definición de Términos Básicos	40
2.5 Hipótesis de Investigación	42
2.5.1 Hipótesis general.....	42
2.5.1 Hipótesis específicas	42
2.6 Operacionalización de las variables	42
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	43
3.1 Diseño Metodológico.....	43
3.2 Población y Muestra	44
3.2.1 Población	44
3.2.2 Muestra	45
3.3 Técnicas de Recolección de Datos.....	45
3.4 Técnicas para el Procedimiento de la Información	48
CAPÍTULO IV. RESULTADOS.....	49
4.1 Análisis de Resultados.....	49
4.2 Contrastación de Hipótesis	51
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN.....	52
5.1 Discusión de Resultados	52
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	54
6.1 Conclusiones	54

6.2 Recomendaciones	55
CAPITULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Operacionalización de la Variable</i>	42
Tabla 2	<i>Ficha técnica del instrumento</i>	47
Tabla 3	<i>Baremo de medición de la variable Funcionamiento Familiar</i>	48
Tabla 4	<i>Resultados del funcionamiento familiar</i>	49
Tabla 5	<i>Resultados de la cohesión familiar</i>	50
Tabla 6	<i>Resultados de adaptabilidad</i>	51

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	<i>Representación en porcentajes del funcionamiento familiar</i>	49
Figura 2	<i>Representación en porcentajes de la cohesión familiar</i>	50
Figura 3	<i>Representación de porcentajes en adaptabilidad familiar</i>	51

RESUMEN

Objetivo: determinar las funciones familiares en hogares maternos del centro de Molinos Poblado - Huaral, 2023. **Métodos:** Diseño no experimental las variables y sus dimensiones no son manipuladas intencionalmente. En este estudio se utilizó el enfoque cuantitativo, lo cual permitió procesar información numérica para ayudar a describir el problema de investigación de una manera académicamente sólida. Según Hernández et al., (2014) es un enfoque basado en la medición numérica. Este estudio es relevante porque permite profundizar los conocimientos teóricos relacionados con la coherencia y adaptabilidad de las variables. Para ello se utilizó el modelo Circumplejo de Olson, el cual permitió abordar el tema principal de este estudio, es decir, la función de la familia en la población del Poblado los Molinos Huaral: es la generalidad del fenómeno que es necesario estudiar los cuales en las unidades poblacionales suelen ser específicos, además proporciona la información básica para la elaboración de un estudio que contenga características comunes, en todos los casos se trata de 120 amas de casa del Centro poblado Molinos, Huaral-2023. **Resultados:** En el año 2023, las madres del Centro Poblado Molinos tenían un funcionamiento familiar de nivel moderado y el 100% tenía un funcionamiento familiar normal. La tasa de cohesión materna en el centro poblado de Molinos, Huaral-2023 es del 100%. 2023 Centro Poblacional Molinos, Huaral-2023 Tasa de Adaptación Materna 100% Promedio **Conclusión:** Las madres tuvieron un buen evento familiar en el Centro Poblado Molinos en 2023.

Palabras clave: funcionamiento familiar, madres de familias y centro poblado.

ABSTRACT

Objective: To determine family functions in maternity homes in the center of Molinos Poblado - Huaral, 2023. **Methods:** Non-experimental design of the variables and their dimensions are not intentionally manipulated. In this study, the quantitative approach was used, which allowed numerical information to be processed to help describe the research problem in an academically sound way. According to Hernandez et al., (2003) it is an approach based on numerical measurement. This study is relevant because it allows us to deepen the theoretical knowledge related to the coherence and adaptability of the variables. To this end, Olson's Circumplejo model was used, which allowed us to address the main topic of this study, that is, the function of the family in the population of the Poblado Los Molinos Huaral: it is the generality of the phenomenon that needs to be studied, which in the population units are usually specific, it also provides the basic information for the elaboration of a study that contains common characteristics. in all cases, they are 120 housewives from the Molinos Village Center, Huaral-2023. **Results:** In 2023, mothers in Centro Poblado Molinos had a family functioning moderate level and 100% had normal family functioning. The maternal cohesion rate in the town of Molinos, Huaral-2023 is 100%. 2023 Molinos Population Center, Huaral-2023 Maternal Adaptation Rate 100% Average **Conclusion:** The mothers had a good family event at the Centro Poblado Molinos in 2023.

Keywords: family functioning, mothers of families and population center.

INTRODUCCIÓN

En el contexto actual, la funcionalidad familiar ha experimentado notables alteraciones, esta situación se acrecentó aún más debido a las condiciones que se derivaron de la pandemia COVID-19 el cual fue un factor determinante que desencadenó diversos cambios, adaptaciones, conflictos y problemas, especialmente de índole económica y de violencia. Estas variaciones se han prolongado y siguen impactado de manera significativa en el núcleo familiar, obstaculizando el logro de un desenvolvimiento funcional estable y equilibrado en los hogares.

A razón de ello, el estudio se orienta a conocer cómo se presenta el funcionamiento familiar en los hogares de las madres de familia del Centro Poblado Molinos, ubicado en Huaral, durante el año 2023 tomando como enfoque el modelo Circumplejo de Olson. Este enfoque se selecciona con el propósito de comprender a fondo las dinámicas, relaciones y elementos que influyen en el bienestar de las personas en estos entornos familiares específicos. El análisis se ha llevado a cabo considerando diversas variables y dimensiones asociadas al funcionamiento familiar. Dada la crucial importancia de la familia como unidad fundamental en la sociedad, esta investigación se orientó a arrojar luz sobre aspectos clave que puedan influir en la armonía, estabilidad y desarrollo de los hogares de familia de las madres del Centro Poblado Molinos.

A través de este estudio, se proporciona información valiosa que no solo contribuirá al conocimiento académico sobre el funcionamiento familiar, sino que también puede ser de utilidad para la implementación de programas y políticas destinados a fortalecer y apoyar a estas familias en particular. La comprensión de las dinámicas familiares específicas en esta localidad proporciona aportes valiosos para abordar desafíos, promover la resiliencia y optimizar la calidad de vida de las madres de familia y sus hogares.

La investigación está estructurada por capítulos, los cuales son descritos a continuación:

Capítulo I Planteamiento del Problema, abordando la descripción de la problemática actual, formulación del problema, objetivos de la investigación (general y específicos), Justificación, y delimitación del estudio, así como la evaluación de la viabilidad del estudio en términos de recursos y aspectos financieros.

Capítulo II Marco Teórico, engloba los antecedentes de la investigación, bases teóricas, bases filosóficas, definición de términos básicos, planteamiento de la hipótesis de investigación y la tabla donde se operacionaliza la variable.

Capítulo III. Metodología, abarca el tipo, diseño y nivel de la investigación, así como la descripción de la población y muestra, las técnicas de recolección de datos y los procedimientos para la obtención y manejo de datos recolectados.

Capítulo IV Resultados, presentación de resultados, donde se incluyen tablas y figuras que serán objeto de interpretación detallada.

El Capítulo V: Discusión de resultados, donde se interpretan los hallazgos obtenidos en la investigación, estableciendo conexiones con las bases teóricas y los objetivos planteados.

El Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones, contienen a los resultados obtenidos en el estudio.

Finalmente, se agregan las fuentes bibliográficas y anexos utilizados en la realización del estudio.

Capítulo I

Planteamiento del Problema

1.1 Descripción de la Realidad Problemática

Según lo que expuesto por Herrera (1997) una familia que opera de manera adecuada, es decir, una familia operativa, tiene el potencial de fomentar una dinámica adecuada de sus integrantes y mantener estados de salud favorables para todos ellos. Por otro lado, es esencial reconocer cuándo un grupo familiar disgregado, debe ser considerada como un factor de riesgo, ya que puede propiciar la aparición de síntomas y enfermedades entre sus integrantes.

En cada familia impera una dinámica que se vincula estrechamente con los roles desempeñados por sus integrantes, los cuales influyen en la funcionalidad y el impacto que tienen sobre cada miembro. Esta dinámica y funcionalidad familiar ha sido objeto de estudio por diversos autores desde diversas perspectivas y utilizando datos sociodemográficos. Estos estudios han contribuido a la formulación de políticas de protección social que buscan beneficiar a las familias. En el contexto mexicano, Herrera (1997) realizó un estudio centrado en proponer un enfoque dirigida al Desarrollo Integral de la Familia en Ciudad Guzmán, Jalisco. Su estudio se basó en un diseño transversal correlacional-causal, con una muestra aleatoria de 43 usuarios del área de psicología. Las técnicas de recolección de datos incluyeron una escala tipo Likert para evaluar el funcionamiento familiar y un cuestionario sobre datos sociodemográficos. El análisis estadístico de la correlación entre estas variables se realizó mediante el software Statistical Package for the Social Sciences versión 20. Los resultados obtenidos revelaron una correlación estadísticamente significativa, indicando que las familias priorizan satisfacer sus necesidades básicas, relegando los aspectos afectivos y de funcionalidad familiar. La conclusión principal fue apoyar mediante una política de bienestar social a los padres para elevar su nivel

socioeconómico mediante educación y mejora de sus actividades productivas se traduce en un funcionamiento familiar adecuado.

Como es conocido, en la sociedad, la familia representa un pilar fundamental y esencial. Se trata de un conjunto de procesos evolutivos que atraviesan diversos niveles y etapas de desarrollo, evidenciándose en los vínculos de cohesión entre los miembros familiares. A lo largo de estas etapas, surgen acontecimientos y situaciones que pueden generar discrepancias, llevando a la familia a enfrentar crisis. Además, la familia se considera el principal agente socializador, siendo la familia nuclear (padres, madre, hermanos) el primer entorno con el que un individuo tiene contacto al nacer (Suárez y Vélez, 2018). De modo que, en un entorno familiar positivo, se logra un desarrollo óptimo de las capacidades, competencias y actitudes del individuo.

Por ello se considera importante llevar a cabo la investigación acerca de la dinámica que existe en el funcionamiento familiar en los hogares de las madres de familia del centro poblado Molinos en Huaral, debido a que se considera necesario determinar cómo se presenta esta problemática, determinar sus características y plantear alternativa de atención desde nuestra perspectiva como trabajadoras sociales.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral en el año 2023?

1.2.2 Problemas Específicos

PE1: ¿Cómo se manifiesta la cohesión familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023?

PE2: ¿Cuál es el nivel de adaptabilidad familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023?

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar el nivel de funcionamiento familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023

1.3.2 Objetivos Específicos

OE1: Identificar cómo se manifiesta la cohesión familiar en los hogares de madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023

OE2: Identificar de qué manera se presenta la adaptabilidad en los hogares de madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023

1.4 Justificación

1.4.1 Justificación Teórica

El estudio encuentra su justificación en una exhaustiva revisión de teorías y autores, fundamentándose especialmente en la teoría de Olson (1979) y su modelo circuplejo del funcionamiento familiar. Los resultados obtenidos no solo aportan al cuerpo científico existente, sino que también sirven como punto de partida valioso para futuros estudios similares. De este

modo, al incorporar la perspectiva de Olson, se enriquece la comprensión teórica del funcionamiento familiar, proporcionando una base sólida para el avance continuo del conocimiento en este campo a través de estudios similares.

1.4.2 Justificación Práctica

Esta investigación se presenta como un instrumento esencial para comprender a fondo la dinámica del funcionamiento de la familia en los hogares de las madres del centro poblado Molinos - Huaral en el año 2023. Su propósito práctico radica en proporcionar información precisa que permita a las autoridades y responsables de asuntos familiares intervenir de manera estratégica. De modo que, al obtener una visión detallada de la realidad, se posibilita la formulación de estrategias específicas dirigidas a contrarrestar los desafíos derivados de un posible mal funcionamiento familiar.

A su vez, la investigación se convierte en un recurso práctico y valioso para tomar decisiones informadas en la implementación de políticas y programas que impacten positivamente en el bienestar de las familias en esta comunidad.

1.4.3 Justificación Metodológica

Se justifica metodológicamente debido a que se ha hecho uso del instrumento de evaluación del funcionamiento familiar de David Olson que ha sido aplicado para recabar información y conocer dicha realidad, así como aplicar el proceso metodológico establecido para ejecución de una investigación científica.

1.4.4 Justificación Social

La investigación sobre el funcionamiento familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral en el año 2023 es socialmente relevante debido a su capacidad para proporcionar una comprensión profunda de las dinámicas familiares en un contexto específico. Esta investigación no solo contribuirá a enriquecer el conocimiento académico sobre la vida familiar, sino que también puede ser instrumental para el diseño de programas y políticas sociales que aborden las necesidades particulares de esta comunidad. Al entender cómo se estructuran y operan los hogares liderados por madres en esta localidad, se podrán identificar áreas de fortaleza y posibles desafíos, facilitando así poder aplicar intervenciones más efectivas y sensibles a las realidades sociales de la población en cuestión.

1.5 Delimitación del Estudio

1.5.1 Delimitación Espacial

La investigación se desarrolló en el Centro poblado Molinos, Distrito de Huaral, provincia de Huaral, Departamento Lima.

1.5.2 Delimitación Temporal

La investigación se inició en el mes de noviembre de 2023 y finalizó en mes de enero 2024.

1.5.3 Delimitación Poblacional

La población sujeta a la investigación estuvo constituida por las madres del centro poblado Molinos - Huaral 2023, que asciende a un total de 120.

1.6 Viabilidad Del Estudio

1.6.1 Viabilidad de Recursos

El estudio contó con la autorización del presidente del centro poblado Molinos, así como las madres de familia que participaron en la encuesta.

Asimismo, se tuvo disposición de los recursos económicos y administrativos requeridos para llevar a cabo el estudio.

1.6.2 Viabilidad financiera

Financieramente la investigación ha sido viable debido a que los gastos económicos que demandaba el desarrollo del estudio fueron asumidos por las autoras.

Capítulo II

Marco Teórico

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Investigaciones Internacionales

Limache (2023) en su investigación, se propuso examinar la correlación entre el funcionamiento familiar y la comunicación en los hogares de padres e hijos adolescentes de una unidad educativa en Ecuador. Este estudio adoptó una perspectiva cuantitativa con diseño no experimental y paradigma post positivista, utilizando una muestra de 161 adolescentes de octavo a 3ero de secundaria. La evaluación se llevó a cabo mediante el uso del Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y la Escala de Comunicación Padres-Adolescente (ECPA). Los resultados revelan que las familias de los adolescentes se clasifican como moderadamente funcionales. Además, la comunicación entre madre e hijo resultó ser más destacada comparada con la que se produce entre padre e hijo. Las conclusiones en términos de correlación, se identificó un coeficiente de correlación de 0,48** en la correlación entre funcionalidad familiar y comunicación madre, así como 0,47** para la relación entre funcionalidad familiar y comunicación padre, indicando una correlación positiva moderada en ambos casos.

González (2022), en su investigación se planteó como propósito hacer una evaluación de la inteligencia emocional y el funcionamiento familiar en adolescentes del Cantón Ambato. Para ello, aplicó un enfoque post-positivista, en su metodología utilizó un diseño no experimental, de tipo descriptivo y correlacional, teniendo como muestra a setecientos sesenta y dos (762) estudiantes secundarios. Fueron aplicados para la evaluación, un modelo de Escala de Inteligencia Emocional Baron-ICE y el Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL. Los resultados revelaron la existencia de niveles bajos en el afrontamiento del estrés y niveles

adecuados en la dimensión intrapersonal de la inteligencia emocional. Respecto al funcionamiento familiar, predominaron las familias moderadamente funcionales, con un porcentaje menor de familias severamente disfuncionales. Se identificó que existe una relación positivamente leve ($r = .020$; $p < 0.00$) entre la inteligencia emocional y la disfuncionalidad familiar. En conclusión, se evidencia que un mayor nivel de funcionamiento familiar, basado en la funcionalidad, contribuye al desarrollo emocional y social, implícito en la inteligencia emocional de los adolescentes.

Miranda (2021) planteó como objetivo identificar los factores que inciden en que una adolescente se convierta en madre, abordando esta temática a partir de una visión sobre la funcionalidad familiar en las estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales. Aunque las estudiantes tenían mayoría de edad, la metodología de la investigación se centra en analizar las experiencias de aquellas estudiantes que experimentaron la maternidad durante la adolescencia. Las narrativas recopiladas exploran las dimensiones de sexualidad, maternidad, además la dinámica familiar en el primer núcleo que las acogió, educó y cuidó, destacando la importancia fundamental de este entorno en el desarrollo óptimo de un adulto. Además, se busca comprender los desafíos enfrentados por estas jóvenes madres al decidir tener a sus hijos. Entre las 30 entrevistadas, solo una adolescente consultó a Planificación Familiar y recibió orientación profesional sobre métodos anticonceptivos, mientras que las otras 29 se basaron en información proveniente de diálogos entre padres e hijos, aprendizajes en las instituciones educativas y charlas con amigas para tomar decisiones respecto al uso de anticonceptivos. Dentro de las conclusiones del estudio, se evidencia la necesidad de mejorar el enfoque y las estrategias con la que las instituciones abordan la educación sexual, debido a que la maternidad a temprana edad,

influye notablemente en la funcionalidad familiar de estos hogares que se conforman con madres adolescentes.

En su estudio, Chucho (2020) se propuso comprobar cómo incide el estrés tipo Bournout y el Funcionamiento Familiar en el personal docente y administrativo de una Unidad Educativa en Ecuador. La metodología empleada en su estudio fue cuantitativa y de alcance descriptivo, utilizando un sondeo sociodemográfico, la encuesta MBI (Maslach Burnout Inventory) y la prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL) como herramientas. La muestra estuvo conformada por 60 participantes, entre personal docente (n=56) y administrativo (n=4). Los resultados del MBI reportaron que, el 45% experimentó fatiga emocional, el 56,7% mostró despersonalización y el 85% manifestó realización personal. En relación al desempeño familiar, el 40% demostró un funcionamiento adecuado según la evaluación del FF-SIL. Se observó que un nivel bajo de agotamiento emocional estaba vinculado a familias que presentaban un funcionamiento adecuado (37,50%) sin asociación significativa entre despersonalización y funcionamiento familiar. Por otro lado, arrojó un alto nivel de Burnout se vinculó con hogares disfuncionales y moderadamente funcionales (94,4%). En conclusión, la subescala de Realización Personal fue prevalente, y se destacó la asociación entre la disfunción familiar y un nivel alto de Burnout en la población estudiada.

2.1.2 Investigaciones Nacionales

Guevara (2022) llevó a cabo un estudio donde se propone implementar un programa de intervención con la intención de mejorar la dinámica de Funcionamiento Familiar Óptimo desde la Perspectiva Sistémica en los padres de familia de una comunidad seleccionada para el estudio. El propósito primordial de la investigación consistió en evaluar los niveles de funcionamiento

familiar en dicha población. Para llevar a cabo la investigación, se empleó una metodología de diseño aplicada con enfoque cuantitativo no experimental, adoptando una estructura descriptiva y propositiva. La población total abarcó a 32 padres de familia, determinándose la muestra mediante el método no probabilístico por conveniencia. El instrumento utilizado como pretest fue el cuestionario de funcionamiento familiar de Olson FACES III. Los resultados obtenidos indicaron que el 47% de los padres de familia presenta un nivel bajo de funcionamiento familiar. Además, se observó que el 53% de ellos exhiben características de adaptabilidad familiar caótica, y otro 53% muestra una cohesión familiar desligada.

Ruiz (2022) desarrolló una investigación cuyo propósito central fue establecer la correlación entre el funcionamiento familiar y la satisfacción de los residentes en un asentamiento humano en Yarinacocha durante el año 2020. La metodología adoptada estuvo enmarcada en una investigación cuantitativa, con un nivel descriptivo-correlacional y un diseño no experimental de tipo transversal. La muestra, compuesta por 40 residentes, fue seleccionada aplicando un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizaron dos herramientas para el recojo de datos: la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (Olson, y otros, 1985) y la Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982), las cuales evaluaron cada variable junto con sus respectivas dimensiones. Dentro de los hallazgos se señala que el funcionamiento familiar predominó en un nivel equilibrado, mientras que la satisfacción familiar fue más notable en un nivel alto. En resumen, los hallazgos respaldaron que si se relacionan las variables de funcionamiento familiar y la satisfacción familiar en los residentes del asentamiento humano de Yarinacocha durante el año 2020.

Ramírez (2021) desarrolló una investigación con el propósito fundamental de identificar el Funcionamiento Familiar en padres del asentamiento humano José Sánchez Milla en Chimbote

durante el año 2020. La metodología empleada fue cuantitativa, observacional, no experimental, prospectivo y transversal, con un nivel descriptivo. La recolección de datos se llevó a cabo mediante la aplicación de la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson. La muestra consistió en 30 padres, incluyendo tanto hombres como mujeres, con edades comprendidas entre los 20 y 60 años. Los resultados obtenidos revelaron que el 70% de los encuestados (padres) del asentamiento humano José Sánchez Milla presentan un funcionamiento familiar clasificado como "extremo" y caracterizado por una dinámica aglutinada y caótica. En cuanto al nivel de adaptabilidad familiar, el 60% se ubicó en la categoría "caótica", mientras que el nivel de cohesión familiar mostró un 73% clasificado como "aglutinado". En términos de características demográficas, el 50% de los padres son casados, el 77% está ubicada en un nivel socioeconómico bajo, y la edad más prevalente es de 51 años, representando el 10%. En conclusión, se establece que la dinámica familiar en los padres del asentamiento humano José Sánchez Milla en Chimbote se caracteriza por ser de un extremo nivel, con un tipo de familia catalogado como caóticamente aglutinada.

López (2020) desarrolló una investigación en una institución educativa en Huacho, teniendo el propósito de establecer cómo se relaciona el funcionamiento familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de dicha institución educativa. En términos metodológicos, se empleó un enfoque descriptivo que permitió interpretar las realidades investigadas, y el nivel de investigación fue correlacional, buscando determinar cómo se produce la relación predecible entre la variable independiente (funcionamiento familiar) y la variable dependiente (consumo de bebidas alcohólicas). La población objeto de estudio estuvo compuesta por 446 miembros de una Institución Educativa en Huacho. Como técnica de recolección de datos se aplicaron encuestas, y se elaboraron cuestionarios específicos para medir tanto las variables independientes como las

dependientes. El software estadístico SPSS 25.0 se empleó para procesar y analizar la información recopilada. Los resultados revelaron una buena correlación, representada por un valor de Spearman de 0.712 en el supuesto general. La conclusión global indica que existe una relación entre ambas variables de estudio.

Valverde, J. (2020) llevó a cabo una investigación en una Institución Educativa de Huacho, teniendo como propósito central de identificar cómo es el funcionamiento familiar entre los estudiantes de quinto año de secundaria de dicha institución educativa. A nivel metodológico, se trata de una investigación básica con un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y diseño no experimental. Para la población de estudio se incluyó a 57 estudiantes, de los cuales se seleccionaron muestras de diferentes cursos del quinto año de secundaria, abarcando tanto a varones como a mujeres. Se utilizó el Cuestionario de Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACE III) de Olson, Portner y Lavee (1985) como instrumento de recolección de datos. Los resultados obtenidos de los 57 estudiantes encuestados indican que el 66,67% de ellos presenta un funcionamiento familiar catalogado como moderado. En relación con la cohesión familiar, el 47,37% de los encuestados exhibe un nivel moderado, mientras que en la adaptabilidad familiar, el 56,14% de los estudiantes muestra un nivel moderado. Se concluye con la confirmación de la hipótesis de investigación, respaldando la existencia de un nivel moderado de funcionamiento familiar entre los estudiantes que formaron parte de la muestra, rechazando así la hipótesis nula.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Funcionamiento Familiar.

Para analizar esta variable, se tomará en cuenta el basamento teórico del Modelo Circumplejo de Olson.

Modelo Desarrollado por Olson. Este modelo tiene como objetivo principal integrar la investigación teórica y práctica. Para alcanzar este propósito, se introdujo la escala FACES IV, diseñada para hacer la evaluación sobre la dinámica de funcionamiento familiar en dos dimensiones clave: Adaptabilidad y cohesión familiar. Aunque de manera implícita, también se evalúa una tercera variable fundamental: la comunicación, la cual está intrínsecamente vinculada a la cohesión y adaptabilidad. Esto implica que a medida que una familia sea más cohesionada y adaptable, su comunicación será más efectiva; por el contrario, en familias menos cohesionadas y adaptables, la comunicación entre los miembros será más limitada (López,2002)

Siguiendo esta premisa, Olson, junto con Russell y Sprenkle, subraya la importancia crucial de hacer una evaluación de la percepción que tienen los miembros familiares sobre la dinámica en el hogar. Se centran en dos factores fundamentales: adaptabilidad y cohesión. Además, resaltan la significativa influencia del componente de comunicación con los integrantes de la familia. La idea es que a medida que la familia exhibe mayores niveles de adaptabilidad y cohesión, la comunicación interna mejora. En contraste, si alguno de los integrantes enfrenta conflictos en la adhesión y consolidación de relaciones afectivas sólidas, así como en la adecuada adaptación a normas y reglas, la comunicación se ve obstaculizada y experimenta interferencias (López, 2002).

2.2.2 Dimensión Familiar.

En su análisis del Modelo Circumplejo, Olson examina tres aspectos fundamentales: la Cohesión, la Adaptabilidad y la Comunicación Familiar.

2.2.3 Cohesión Familiar.

La cohesión familiar se conceptualiza como la vinculación emocional presente entre los integrantes de la unidad familiar. Evalúa en qué medida los integrantes de la familia están unidos o distanciados entre sí, y en casos de niveles extremos, estos indican posibles disfunciones Olson (1985, citado por Aguilar, 2017)

En correspondencia con la variable de Cohesión, existen cuatro tipos de familia:

Desligada: Esta dinámica se caracteriza por la autonomía de los miembros, mostrando una baja unión familiar. Los límites generacionales son notoriamente marcados, con periodos extensos de separación física y emocional. En ocasiones ciertas actividades de índole recreativo no son compartidas, y los amigos son más individuales que familiares.

Separada: En este tipo de funcionamiento familiar, los miembros muestran una autonomía moderada, manteniendo límites generacionales bien definidos, se logra un equilibrio entre el tiempo dedicado a actividades individuales y el tiempo compartido en familia. Los amigos pueden ser tanto individuales como compartidos con otros miembros familiares, y las decisiones suelen basarse en elecciones individuales.

Conectada: En esta dinámica, sus integrantes exhiben una moderada dependencia, con límites generacionales definidos. Comparten significativamente su tiempo, espacio, amigos y actividades familiares, aunque aún reservan momentos individuales. Las decisiones importantes tienden a tomarse en el ámbito familiar.

Aglutinada: Este tipo de funcionamiento se destaca por una sobre identificación familiar, inhibiendo el desenvolvimiento particular de los integrantes. Los límites generacionales son

prácticamente inexistentes, y todas las actividades, incluyendo amistades, se comparten como familia. Todas las decisiones son tomadas de manera conjunta por todos los miembros.

Dentro del modelo de Olson, se proponen conceptos específicos para evaluar y diagnosticar la variable de cohesión. Estos conceptos son:

Vinculación emocional: Se refiere a la conexión afectiva entre los miembros de la familia, construida sobre la base de sólidos lazos de solidaridad y expresada a través de manifestaciones afectivas.

Límites: Estos facilitan una socialización adecuada entre los integrantes de la familia y con la sociedad en general. La flexibilidad de estos límites es fundamental, ya que facilita mantenerse unida y tener control familiar.

Coaliciones: Se trata de la unión entre miembros de la familia que brindan apoyo mutuo cuando alguno de ellos enfrenta situaciones difíciles y busca fortalecerse.

Tiempo y espacio: Hace referencia al momento en que los miembros de la familia comparten espacios y tiempos en armonía, respetando la privacidad individual de cada miembro.

Amistades: se refiere a personas externas que tienen el consentimiento de la familia para interactuar y tener relaciones de afinidad con sus miembros, contribuyendo así a la red social de la unidad familiar.

Toma de decisiones: Se refiere al proceso de discusión y acuerdo entre los integrantes de la familia para llegar a decisiones conjuntas que afectan a la unidad familiar.

Intereses y ocio: Implica la capacidad familiar para emprender proyectos conjuntos, compartiendo así intereses y pasatiempos que fortalecen la cohesión familiar.

Adaptabilidad Familiar.

La adaptabilidad, según expone Olson (1985, citado por Aguilar, X) a medida que un sistema marital o familiar adapta su estructura de poder, dinámicas de roles y normativas de relaciones en respuesta al estrés situacional y procesos internos de desarrollo, busca alcanzar un equilibrio armonioso entre la variabilidad y la estabilidad.

En este contexto, Olson identifica cuatro niveles de adaptabilidad: los niveles moderados o intermedios se asignan a familias que poseen una estructura flexible y organizada, mientras que los niveles extremadamente bajos se vinculan con familias inflexibles, y los niveles extremadamente altos se caracterizan por familias caóticas. Las características de cada una de estas categorías se describen a continuación:

Rígida: Se distingue por un liderazgo autoritario que implica un control parental significativo. El rol en este contexto es rígido y permanece invariable, y las decisiones se imponen sin discusión, aplicando disciplina de forma rigurosa y severa.

Estructurada: Presenta un liderazgo autoritario al principio, pero con un control democrático y estable. Dentro del grupo familiar los roles son consistentes y susceptibles de ser compartidos entre sus miembros, al tiempo que las reglas se aplican con firmeza mediante un enfoque democrático y con consecuencias previsibles.

Flexible: Se caracteriza por contar con un liderazgo igualitario que facilita la flexibilidad en el control. Todos los miembros contribuyen de manera consensuada en el proceso de toma de

decisiones. Prevalece una disciplina democrática, con consecuencias impredecibles, y los roles y reglas son flexibles y pueden cambiar.

Caótica: Caracterizada presentar liderazgo poco eficaz o limitado, con control inexistente. La disciplina es poco severa, las decisiones son impulsivas, los roles no son claros y las reglas cambian de manera frecuente.

Dentro del modelo de Olson, se proponen definiciones específicas que permiten hacer la medición y diagnóstico de la variable de adaptabilidad:

Poder: En referencia a los padres, se destaca la capacidad de liderazgo que les posibilita llegar a acuerdos y solucionar problemas que impactan a todos los miembros de la familia, promoviendo la toma de decisiones de forma colaborativa.

Asertividad: Refiere a la aptitud de los miembros familiares para comunicar sus opiniones e ideas de forma franca y sin cohibiciones.

Roles: Se relaciona con la estructuración de la familia en cuanto a la asignación y colaboración en las responsabilidades, promoviendo la cooperación y el compromiso en las labores del hogar.

La Comunicación Familiar.

Según Sigüenza (2015) la comunicación desempeña un papel crucial en este modelo. Se percibe como un factor ajustable, dependiendo de la posición de los matrimonios y las familias en las dimensiones del modelo. Aunque no está explícitamente representada en el modelo de Olson debido a su conexión intrínseca con las variables de cohesión y adaptabilidad, la calidad de la comunicación puede influir en estas dimensiones. Así, mejoras o deterioros en la

comunicación familiar tienen el potencial de inducir modificaciones en el tipo de cohesión y adaptabilidad que definen a la familia.

Abordaje Estructural de Salvador Minuchin

Durante la década de 1970-1979, Salvador Minuchin desarrolló el modelo estructural de terapia familiar, basándose en sus experiencias clínicas al tratar problemas de salud mental en comunidades marginadas y en individuos con miembros afectados por problemas psicosomáticos. Su inspiración surgió mientras trabajaba como psiquiatra en la correccional para niños de Wiltwyck, Nueva York, donde observó que los jóvenes dados de alta seguían enfrentando dificultades debido a problemas familiares, especialmente inmigrantes pertenecientes a familias con barreras lingüísticas. Minuchin y Montalvo identificaron la necesidad de intervenciones terapéuticas concretas y centradas en acciones en lugar de la verbalización. Este enfoque, orientado hacia una mayor acción y menos dependencia de la palabra, incorporó técnicas como juegos de roles y estrategias innovadoras para el diagnóstico y tratamiento (Sánchez, 2000).

El propósito principal de la interrelación dentro del grupo familiar en este modelo es que el terapeuta se relacione con dicho sistema y lo transforme a través de su intervención personal. Minuchin (1974) destacó la importancia de las propiedades del sistema, que incluyen la posibilidad de cambio mediante la transformación de su estructura, la base organizativa del sistema familiar y sus propiedades de autoperpetuación. El papel del terapeuta consiste en colaborar con la familia para reparar o cambiar su funcionalidad, permitiendo así la realización efectiva de sus tareas. Además, Minuchin reconoció que los sistemas familiares tienen propiedades de autoperpetuación, lo que implica que, incluso en ausencia del terapeuta, el

proceso terapéutico puede mantenerse a través de los mecanismos de autorregulación del sistema, asegurando así la continuidad del cambio.

La organización de la familia se percibe como un sistema operativo a través de patrones transaccionales. Estas repeticiones establecen normas sobre cómo, cuándo y con quién interactuar, y están intrínsecamente influenciadas por la dinámica familiar. Las operaciones repetitivas forman una estructura transaccional que regula el comportamiento de los miembros familiares y se apoya en dos sistemas coercitivos. El primero es de naturaleza general, que abarca normas universales que rigen la estructura familiar. El segundo es idiosincrático y se relaciona con las experiencias compartidas entre los diversos miembros de la familia. Las expectativas se sedimentan a lo largo de años de negociaciones tanto explícitas como implícitas entre los miembros familiares, vinculadas a los eventos cotidianos más nimios (Minuchin, 1974).

Diagnóstico y Elementos.

Límite: En una estructura familiar, un factor crucial es la observación del cumplimiento de restricciones. Estas restricciones en los subsistemas consisten en reglas que definen la participación y la manera de hacerlo. Las restricciones tienen la función brindar protección a la diversidad del método, pero deben ser lo suficientemente claras y precisas para permitir que los miembros realicen sus funciones sin interferencias indebidas. Minuchin (1974) sugiere que se puede considerar a las familias en un continuo entre límites difusos y rígidos, representados por familias agrupadas y separadas, respectivamente.

En familias cohesionadas, existe una renuncia significativa a la independencia, poca diferenciación entre los miembros, dificultad para la exploración independiente y una fuerte influencia mutua. Responden con excesiva rigidez e intensidad a los cambios. Por otro lado, en

familias desvinculadas, se toleran amplias diferencias individuales, hay poca respuesta cuando es necesaria y se experimenta una sensación desproporcionada de independencia. Se destaca la falta de lealtad y fidelidad, con una resistencia a aceptar ayuda y altos niveles de estrés que activan los sistemas de apoyo (Desatnik, 2004).

Subsistemas: En el contexto familiar, se define un subsistema como la unión de miembros con funciones específicas, determinados por factores como generación, género, intereses o funciones. Estrada (1991) identifica tres subsistemas principales en la familia nuclear: conyugal (pareja), paterno (padres-hijos) y fraterno (hermanos). Además, se reconoce la posibilidad de la inclusión de otros integrantes. Umbarguer (1983) destaca que todo sistema familiar, para ser adaptativo, se diferencia en holones o subsistemas, fundamentados en transacciones conductuales y genéricas.

Jerarquías: La jerarquía en la familia refleja las posiciones de sus miembros en un orden jerárquico, definiendo subordinación y coordinación. Establece la función del poder y las estructuras familiares, diferenciando roles entre padres e hijos y creando fronteras generacionales (Desatnik, 2004).

Alianzas: Se refiere a la afinidad positiva entre dos unidades familiares, indicando una percepción o experiencia compartida en términos de empresa, interés, actitud o valores comunes (Desatnik, 2006).

Coaliciones: En el contexto familiar, se hace referencia a este término cuando una alianza se opone a otra parte del sistema. Por lo general, estas coaliciones son ocultas e involucran a individuos de diferentes generaciones unidas contra un tercero. La oposición puede expresarse a través de conflictos, exclusiones u otras formas (Desatnik, 2004).

Triángulos: Los triángulos en el sistema familiar cumplen la función de equilibrar las relaciones entre diferentes integrantes que pueden tener conflictos. Una unidad de dos personas se estabiliza al referirse a un tercero, proporcionando sentido a su actividad. En el diagnóstico, el terapeuta asume una posición activa en lugar de recurrir a la tradicional neutralidad (Desatnik, 2004; Umbarguer, 1983).

Principios del Modelo Estructural.

Según Minuchin (2007), las intervenciones en esta terapia se basan principalmente en tres principios:

Reformulación de la presentación del problema: En esta fase, se transforma el problema principal que la familia ha identificado como interno en el paciente identificado. Esta es la intervención más común en la terapia familiar, que implica enfocarse en las áreas de competencia del paciente identificado y darle un nuevo significado al problema, así como explorar en detalle cómo se manifiesta el síntoma.

Identificación de las interacciones que mantienen el problema o síntoma: En esta etapa, se investiga qué acciones realizan los miembros de la familia para perpetuar el problema. La clave radica en ayudar al cliente a reconocer las interacciones que podrían estar manteniendo el problema sin encontrarse con resistencia.

Exploración de las vías para el cambio: Esta fase permite una evaluación exhaustiva. Después de observar lo que sucede en la familia y cómo llegaron a esa situación, los miembros de la familia y el terapeuta deben discutir los cambios necesarios y su viabilidad.

Indagación del pasado: Esta fase, recientemente propuesta, resalta la importancia de explorar el pasado de los miembros adultos de la familia para comprender cómo estas experiencias pasadas influyen en el presente y en la percepción de los demás. Además, se subraya el papel del terapeuta como catalizador del cambio, convirtiendo al sistema familiar en un "sistema familia-terapeuta". Esto implica una conexión activa con la familia mediante estrategias de colaboración o mediante movimientos de reestructuración y desafiando la percepción que la familia tiene de su situación. Se enfatizan dos aspectos clave en el papel del terapeuta: la unión y la adaptación, en los que el terapeuta puede moverse dentro y fuera del sistema según la posición y las características de la familia, manteniendo siempre una posición de liderazgo.

Por otra parte, Umbarger (1983) enuncia las metas primordiales que el terapeuta aspira lograr en la fase inicial de su intervención con la familia son las siguientes:

1. Elaborar una diagnosis estructural implica examinar las dinámicas familiares en términos de las alianzas y divisiones entre los miembros familiares, las coaliciones existentes, los problemas relacionados con la jerarquía, las cuestiones y características de los límites, así como las secuencias críticas de interacción que dan forma a estas estructuras.
2. Redefinir la problemática o queja de manera que tanto la unidad familiar en su totalidad como el individuo portador del síntoma puedan participar de manera informada en el proceso terapéutico.
3. Valorar la disposición de la familia para el cambio, integrando esta evaluación en la reinterpretación del problema por parte del terapeuta y en la formulación de las metas de tratamiento.

4. Colaborar con la familia para establecer conjuntamente las metas del tratamiento, buscando obtener un consenso sobre los resultados deseados.

5. Elegir las áreas de intervención y elaborar un plan preliminar de las fases del tratamiento, reconociendo que el progreso puede ser gradual y que no es imprescindible que todos los miembros de la familia participen en cada etapa del proceso terapéutico.

2.3 Bases Filosóficas

Las personas ontológicamente sociales satisfacen sus necesidades básicas y emocionales a través de la interacción con los demás. La familia nuclear, compuesta por padres o tutores y sus hijos, representa el grupo más importante para la satisfacción de estas necesidades. Este núcleo familiar no solo desempeña un papel esencial en la satisfacción de las necesidades individuales, sino que también actúa como el origen y antepasado de las personas. La construcción del significado de la realidad, el sistema de significado práctico y las relaciones interpersonales se inicia en el seno familiar, siendo este entorno el punto de partida para la formación del mundo individual.

De esta manera, la familia, al ser la unidad básica de la experiencia social, refleja y amplía sus dinámicas en la sociedad más amplia, compartiendo esencialmente los mismos fenómenos, aunque con diferencias de dimensión y contexto. En resumen, la sociedad surge y existe en la familia real o ideal, consolidando así la importancia central de la familia nuclear en la experiencia social y humana.

2.4 Definición de Términos Básicos

Funcionamiento Familiar

Según Sigüenza (2015) es esencial evaluar la funcionalidad de una familia para identificar posibles desequilibrios en su operatividad. En casos de desajuste, es factible restaurar la estabilidad mediante la mejora de la adaptabilidad, una habilidad crucial para enfrentar cambios, y la cohesión familiar, que refleja las relaciones emocionales entre los miembros del sistema.

De acuerdo con Satir (1991) este concepto implica el sentimiento de libertad para desenvolverse y comunicarse de manera clara, facilitando la capacidad de proponer soluciones a diversos problemas cotidianos.

Cohesión Familiar

Es conceptualizada como la conexión emocional entre los integrantes de la familia, evalúa el grado de conexión o separación entre ellos, indicando disfuncionalidad en niveles extremos (Olson, 1989). Esta dimensión se divide en dos componentes: el vínculo familiar y la autonomía individual. Un nivel medio de cohesión genera fuertes lazos afectivos, contribuyendo a una crianza positiva que promueve la autoestima, autonomía y seguridad en los miembros familiares.

Cuando los niveles de cohesión son inadecuados, ya sea demasiado bajos o altos, se manifiesta una cohesión desprendida, caracterizada por una escasa vinculación familiar. (Olson, 1989).

Adaptación

Se entiende como la habilidad de un sistema familiar para ajustar su estructura de poder, los roles en las relaciones y las normas, en respuesta a situaciones de estrés y al desarrollo interno, con el objetivo de alcanzar un equilibrio entre la estabilidad y la adaptación. Esta dimensión permite a la familia ajustarse a las necesidades y circunstancias cambiantes, superando las dificultades con éxito (Olson, 1989).

Familia

Minuchin y Fishman (1984) conceptualizan a la familia como la unidad básica donde se originan y se llevan a cabo normas de interacción entre sus miembros, adaptándose a las transformaciones continuas de la sociedad. Reconocida como la piedra angular de la sociedad, la familia cumple funciones vitales como la educación y estilos de crianza de los hijos, la garantía de la supervivencia y la formación de vínculos emocionales estrechos.

Nardone, Giannotti y Rocchi (2003) argumentan que la familia se percibe como un grupo dinámico que está en constante comunicación y evolución, donde cada miembro desempeña un papel esencial para mantener un funcionamiento adecuado en diferentes etapas del desarrollo. Resaltan que este sistema tiene una presencia cultural constante en todo el mundo.

Por otro lado, se reconoce que como unidad se adapta a las necesidades específicas de la sociedad, región o país en el que se encuentra. Factores como la crianza, las costumbres, las creencias y los hábitos son determinantes en la configuración familiar. Además, se enfatiza que los cambios en el entorno educativo, económico, social y político ejercen una influencia significativa en el desarrollo de los miembros familiares (Zambrano, 2009).

2.5 Hipótesis de Investigación

2.5.1 Hipótesis general

No se trabajará con hipótesis, porque el tipo de investigación es descriptivo.

2.5.2 Hipótesis específicas

No se trabajará con hipótesis, porque el tipo de investigación es descriptivo.

2.6 Operacionalización de las variables

Para una mayor comprensión del estudio de la variable, se ha desglosado en dimensiones e indicadores, los cuales permitirán hacer una mejor medición de los elementos que la conforman. De esta manera en la tabla 1 se presenta la operacionalización de la misma.

Tabla 1

Operacionalización de la Variable

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Funcionamiento Familiar Se conceptualiza como la habilidad de la estructura y dinámica familiares para enfrentar los cambios, al tiempo que se evalúa el nivel de conexión emocional entre los individuos en el desarrollo de la familia. El objetivo es superar los desafíos presentes en el ciclo evolutivo y adaptarse a diversas circunstancias (Olson, 2010).	Cohesión	Lazos afectivos Límites familiares tiempo y amigos Intereses Comunes y recreación Coaliciones	1;2;3;4;5;6;7; 8;9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20
	Adaptabilidad	Liderazgo Disciplina Negociación Roles Reglas de relación	21,22,23,24,25,26,2 7,28,29,30,31,32,33 ,34,35,36,37,38,39, 40,41,42

Capítulo III

Metodología

3.1 Diseño Metodológico

3.1.1 Enfoque de investigación

Es de enfoque cuantitativo, en vista que se ha realizado la recopilación y procesamiento de informaciones numéricas para ayudar a describir con sobriedad académica el problema en estudio. De acuerdo con Hernández et al., (2014) este enfoque implica el recojo y el análisis de datos con el fin de responder preguntas de investigación y validar hipótesis formuladas anteriormente. Está fundamentado en la medición numérica, el conteo y, con frecuencia, recurre a la estadística para identificar modelos de comportamiento dentro de una población.

3.1.2 Tipo de investigación.

Se establece como básica, porque se profundiza en los conocimientos, teóricos relacionados a la variable cohesión y adaptabilidad para ello se ha tomado el modelo Circumplejo de Olson, que permitió abordar el tema central de este estudio que es el funcionamiento familiar en hogares del Centro Poblado Centenario los Molinos Huaral.

No tiene fines aplicativos y su propósito ha sido el desarrollo de conocimientos científicos se lleva a cabo sin someterlos a ninguna aplicación práctica ni contraste con aspectos concretos.

3.1.3 Diseño de Investigación.

Se ha seleccionado el no experimental debido a que no existe manipulación intencional de la variable y sus dimensiones. La investigación adopta un enfoque transversal, ya que

empleará la escala III del modelo Circumplejo de Olson como instrumento, aplicándolo en un momento específico y durante un período exclusivo en el ámbito mencionado.

3.1.4 Nivel de Investigación

Es descriptiva al narrar el fenómeno en un lugar y tiempo específicos. Asimismo, tiene como objetivo estudiar las propiedades relacionadas con el tema de la investigación, centrado en el funcionamiento familiar y sus dimensiones de adaptabilidad y cohesión en hogares del Centro Poblado Molinos - Huaral, año 2023.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

Para el caso del estudio, la muestra intencionada implica seleccionar un subconjunto no representativo de una población, diseñado con un propósito específico. Su principal objetivo es abordar necesidades o propósitos particulares al enfocarse en características específicas de la población de interés, respondiendo de manera efectiva a las preguntas de investigación.

Según Campbell et al. (2020), busca la generalización del fenómeno estudiado, donde las entidades ciudadanas proporcionan información esencial para la investigación. En este contexto, se toma como ejemplo la selección realizada de 120 madres de familia del distrito de Huaral, pertenecientes al Centro Poblado Molinos - Huaral, durante el año 2023.

Criterio de inclusión

Madres de familia

Criterio de exclusión

No se presenta.

3.2.2 Muestra

Por ser una población manejable para las investigadoras no se hará uso de muestra.

Tipo de Muestreo.

No se hará uso.

3.4 Técnicas de Recolección de Datos

Para la recolección de datos hacen referencia a los procedimientos planificados y estructurados utilizados en la investigación para obtener información específica de interés, permitiendo la recopilación, organización y análisis de datos de manera sistemática. Según Hernández et al.,(2014) definen las técnicas de recolección de datos como los instrumentos y procedimientos utilizados para recopilar información. Estos incluyen encuestas, entrevistas, observaciones, pruebas, entre otros. En este caso se han utilizado la encuesta y la observación, las cuales se describen más adelante.

Técnica

La encuesta: esta técnica consiste en un conjunto de preguntas diseñadas para obtener datos relevantes en el contexto de una investigación. Además, se revela como una herramienta eficaz en el ámbito de la observación científica. Los métodos de encuesta son ampliamente empleados como procedimientos de investigación debido a su capacidad para recopilar y procesar datos de manera rápida y eficiente (Pardinas,1991).

La Observación: definida como la técnica de recopilación de datos que implica ver y registrar eventos, comportamientos y condiciones de manera sistemática (Tamayo y Tamayo,2008)

Instrumento

Como instrumento se utilizó un cuestionario con escala de respuesta tipo Likert, la cual es un método de medición que posibilita hacer la medición de las actitudes y conocer el grado de concordancia del encuestado con diversas afirmaciones. Para el estudio, se empleó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES IV).

Tamayo y Tamayo (2008) indica que el cuestionario aborda los elementos fundamentales del fenómeno, facilita la concentración en problemas de interés central, simplifica la complejidad al centrarse en datos esenciales y define de manera clara el objeto de estudio. Con relación a los métodos de seguimiento, permiten la evaluación del proceso de aprendizaje en tiempo real.

Además, agrega que un cuestionario es un documento que unifica, organiza, ordena y estructura una serie de preguntas según un plan determinado para que podamos proporcionar toda la información que necesitamos a través de las respuestas (Tamayo y Tamayo,2008). Para el estudio como se ha mencionado se utilizó la adaptación del cuestionario de Olson FACE IV.

Ficha Técnica del Instrumento.

La siguiente tabla presenta la ficha técnica de la Escala de Evaluación del Funcionamiento Familiar (FACES IV), enfocándose específicamente en las dimensiones de cohesión y adaptabilidad familiar. Este instrumento proporciona una visión integral y estructurada para medir y comprender la dinámica dentro de las familias, permitiendo una evaluación detallada de cómo se relacionan y adaptan a diferentes situaciones.

Tabla 2*Ficha técnica del instrumento*

Nombre:	Escala de evaluación del Funcionamiento Familiar (cohesión y adaptabilidad familiar) - FACES IV
Autores:	David Olson, Joyse Porhner, Yoav Lavee. (1989).
Adaptada en Perú por:	Adaptación en Perú de: Rosa María Reusche L ari (1994).
Número de ítems:	42 ítems
Administración:	Cuestionario individual.
Duración:	Aproximadamente de 15 minutos.
Aplicación:	Para familia con hijos, adolescentes, hijos adultos o parejas.
Significación:	Según Olson (1989), se analiza la interacción entre las dimensiones de cohesión y adaptabilidad en el funcionamiento familiar. Cada dimensión consta de 4 rasgos, lo que resulta en la combinación de estos para crear 16 tipos de familias distintos.

La creación de esta escala refleja la aspiración de Olson de fusionar investigación teórica y práctica, permitiendo la clasificación familiar en tres categorías generales: familia balanceada, familia de rango medio y familia extrema. Este instrumento se considera en una valiosa herramienta para profesionales que buscan comprender y mejorar las dinámicas familiares.

Baremo.

Para hacer una medición de la variable funcionamiento familiar, se tomará como referencia los niveles y rangos establecidos en el baremo presentado en la tabla X.

Tabla 3*Baremo de medición de la variable Funcionamiento Familiar*

NIVELES	RANGOS		VARIABLE
	D1	D2	
ALTO	74-100	82-110	154-210
MEDIO	47-73	52-81	98-153
BAJO	20-46	22-51	42-97

Técnicas para el Procedimiento de la Información

Con el propósito de analizar la información recopilada mediante el cuestionario, se recurrió al empleo de estadísticas descriptivas. Los resultados se presentan mediante tablas y gráficos para una visualización más clara y comprensible. Para realizar estos análisis, se utilizó el programa SPSS versión 25, reconocido por su eficacia en el proceso y análisis de la información.

Capítulo IV

Resultados

4.1 Análisis de Resultado

Tabla 4

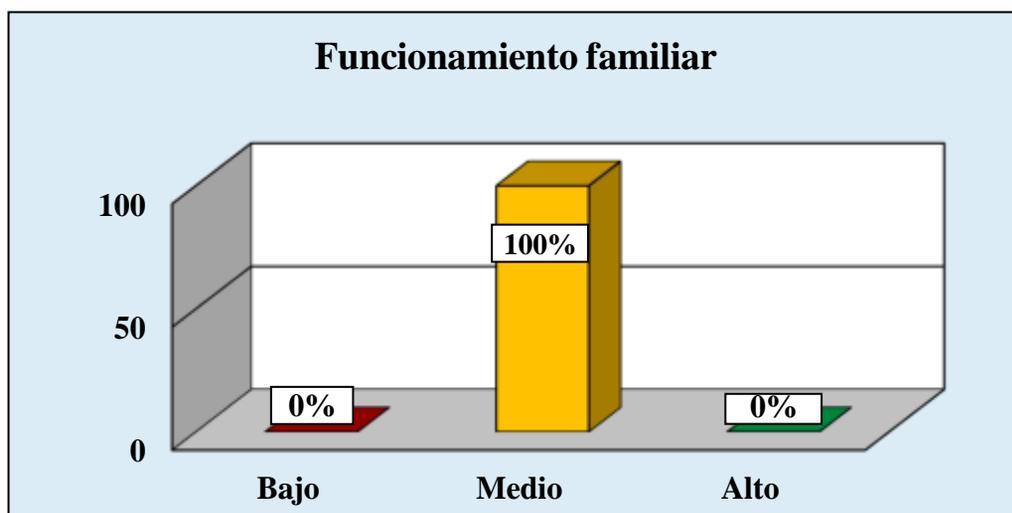
Resultados del funcionamiento familiar

Variable: Funcionamiento familiar		
Nivel	Fr.	%
Bajo	0	0%
Medio	42	100%
Alto	0	0%
Total	42	100%

Nota: Base de datos.

Figura 1

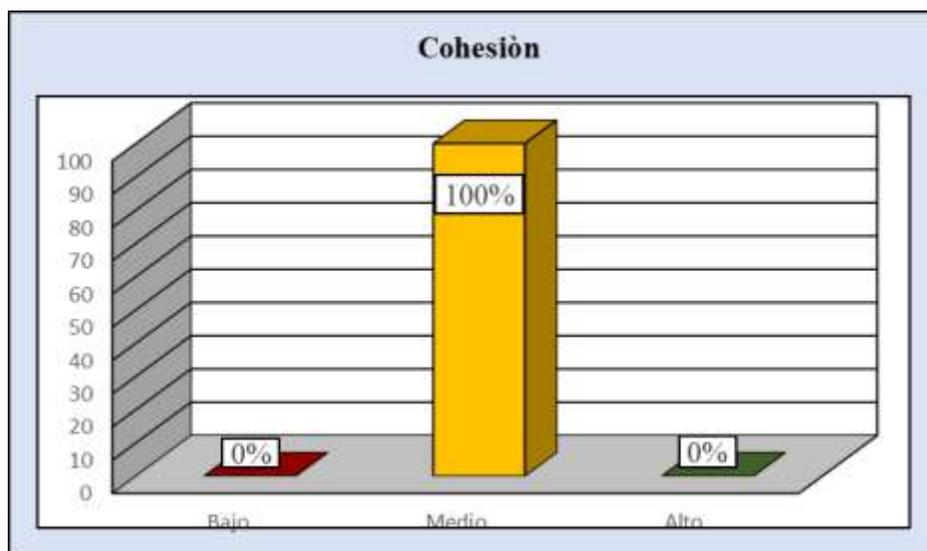
Representación en porcentajes del funcionamiento familiar



Interpretación: Se puede observar en la Tabla 5 y la Figura 1 que el 100% de las madres de familia en el Centro Poblado Molinos – Huaral, año 2023, se sitúa en el nivel medio, mientras que no se registra ningún porcentaje en los niveles bajo y alto.

Tabla 5*Resultados de la cohesión familiar*

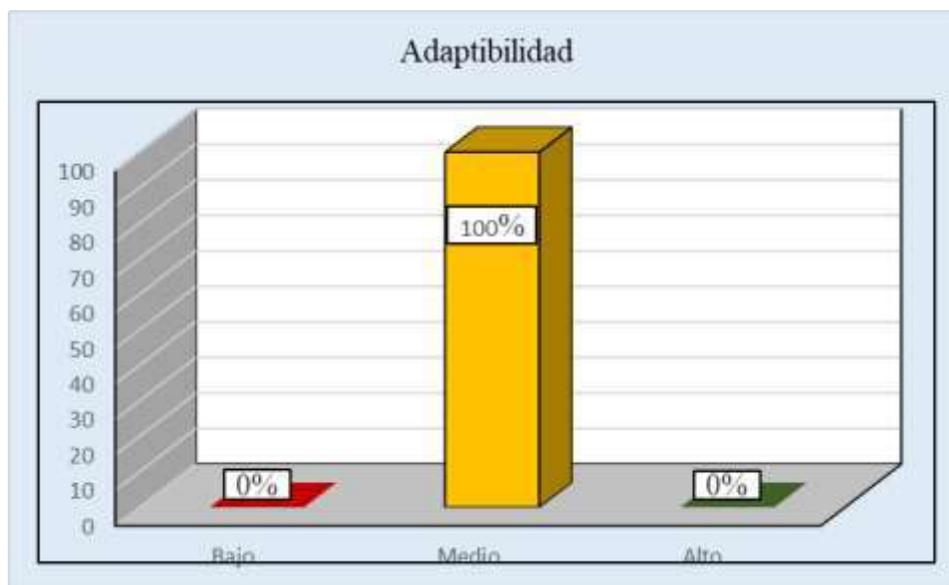
Dimensión: Cohesión		
Nivel	Fr.	%
Alto	0	0%
Medio	42	100%
Bajo	0	0%
Total	42	100%

*Nota: Base de datos.***Figura 2***Representación en porcentajes de la cohesión familiar*

Interpretación: Se observa los porcentajes de la tabla 6 y figura 2, que el nivel de cohesión de las madres de familia del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023 es medio con un 100% , mientras que el nivel bajo y alto con un 0% .

Tabla 6*Resultados de adaptabilidad*

Dimensión: Adaptabilidad		
Nivel	Fr.	%
Alto	0	0%
Medio	42	100%
Bajo	0	0%
Total	42	100%

Figura 3*Representación de porcentajes en adaptabilidad familiar*

Interpretación: En la tabla 7 y figura 3, se evidencia que el nivel de adaptabilidad de las madres de familia del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023, se clasifica como medio, alcanzando el 100%, mientras que no se registra ningún porcentaje en los niveles bajo y alto.

4.2 Contrastación de Hipótesis

No se utilizó, porque el tipo de investigación es descriptivo

Capítulo V

Discusión

5.1 Discusión de Resultados

En este apartado, se ha tomado en cuenta los datos recopilados a través de la encuesta aplicada a la muestra de madres de familia participantes en este estudio. Seguidamente, se presenta la discusión de los resultados en correspondencia a los objetivos propuestos para el estudio.

En relación con el funcionamiento familiar, se encontró que el nivel de esta variable es moderado, indicando que las familias no exhiben una dinámica caótica ni altamente estructurada; en otras palabras, se presenta de manera neutra y relevante en el entorno familiar. Este hallazgo converge con la investigación de Alvarez (2022) quien en su estudio pudo concluir que existe una relación entre ambas variables, de modo que un nivel inadecuado o adecuado en una de ellas afecta de alguna manera a la otra. Por ende, mantener niveles adecuados en una variable permite tener una adecuada interacción con la otra. En este contexto, tanto el funcionamiento familiar como la satisfacción contribuyen a mejorar el grupo familiar, ya que ambas son igualmente importantes en el entorno y la dinámica familiar.

En lo referente al rango de funcionamiento familiar obtuvo resultados elevados, lo que indica la presencia de un vínculo sólido y la prevalencia de relaciones afectuosas. Estos resultados guardan similitud con los hallazgos de Álvarez (2022), cuyo estudio señaló un predominio de un nivel intermedio de funcionamiento familiar en familias de un asentamiento humano. Esto sugiere que estas familias exhiben un grado significativo de conexión emocional entre sus miembros y poseen una conformación familiar capaz de adaptarse a las adversidades o desafíos que puedan surgir, respondiendo de manera adecuada a cada uno de estos eventos. Sin

embargo, es importante señalar que estas características pueden no aplicarse de manera uniforme a todas las familias, y la ausencia de estas cualidades podría representar un desafío constante en la dinámica familiar del grupo.

En cuanto al nivel de funcionamiento familiar de las madres de familia del Centro Poblado Molinos – Huaral en 2023, se ubica en un rango medio. Esto sugiere que, en general, los miembros de estas familias experimentan una dinámica satisfactoria en su grupo familiar. Estos resultados coinciden con las afirmaciones de Barraca y López (1997), quienes indican que la satisfacción familiar puede derivar de diversos factores que contribuyen a mantener un nivel de bienestar entre sus miembros. Asimismo, destacan la importancia de comunicarse de forma efectiva y la expresión adecuada de sentimientos y afectos entre padres e hijos como elementos fundamentales para lograr una dinámica familiar saludable.

Capítulo VI

Conclusiones y Recomendaciones

6.1 Conclusiones

En correspondencia con el análisis de los resultados se han establecido las siguientes conclusiones:

- Se determinó que en las madres de familia del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023, el nivel de funcionamiento familiar se ubica en una categoría intermedia. Este hallazgo sugiere la necesidad de emprender acciones dirigidas a mejorar la dinámica en los hogares, dado que un nivel intermedio no es óptimo. La implicación principal radica en el riesgo potencial de que las familias exhiban un funcionamiento familiar deficiente. Sin embargo, es crucial destacar que existe la posibilidad de que un 100% de las familias alcancen un nivel de funcionamiento regular, indicando cierta variabilidad en los resultados. Ante este panorama, se recomienda la intervención de profesionales especializados en dinámica familiar para proporcionar orientación y abordar de manera efectiva las áreas que requieran atención y mejora.

- En relación al nivel de cohesión observado en las madres de familia del Centro Poblado Molinos – Huaral en el año 2023, se constató un resultado del 100% en el nivel intermedio. Este resultado indica que existe una propensión hacia un nivel bajo de cohesión familiar, revelando una dinámica en la cual los integrantes de la familia están simultáneamente separados y conectados en un 50%, es decir a medias. En vista de esta situación, se destaca la imperante necesidad de desarrollar propuestas y acciones con la colaboración de profesionales especializados para fortalecer la cohesión familiar y evitar la tendencia hacia niveles más bajos.

- En lo que respecta al Nivel de Adaptabilidad en las madres de familia en estudio, se identificó un 100% en el nivel intermedio. Este resultado sugiere la presencia de una oportunidad significativa para el cambio de otros elementos como el liderazgo familiar, la distribución de roles y la normalización de las interrelaciones entre los integrantes de la familia. Se enfatiza la importancia de abordar estos elementos mediante intervenciones guiadas por profesionales, con el objetivo de potenciar la adaptabilidad familiar y promover dinámicas más saludables y resilientes en estos hogares.

6.2 Recomendaciones

- Se sugiere a futuros investigadores emprender estudios similares centrados en la funcionalidad familiar, orientados a la creación de programas de intervención. Estos esfuerzos contribuirán de manera significativa para mejorar las relaciones sociales y familiares, mediante estrategias específicas que aborden las áreas identificadas como críticas en la presente investigación.

- Se recomienda al presidente de la asociación vecinal del centro poblado en estudio, dirigir solicitudes de apoyo a entidades gubernamentales, involucrando a profesionales como psicólogos y trabajadores sociales. Estas colaboraciones pueden materializarse a través de iniciativas de trabajo comunitario y talleres diseñados para instruir a las familias en la estructuración y aplicación de reglas y roles, tanto interna como externamente. Además, se propone la implementación de estrategias y planes terapéuticos dirigidos particularmente a los padres de familia, con el objetivo específico de construir vínculos familiares estables y sólidos. Estas intervenciones deben enfocarse en la integración familiar y la promoción de prácticas educativas efectivas, como la escuela para padres, entre otras estrategias.

- Con la colaboración de la junta vecinal, se insta a llevar a cabo actividades deportivas y sociales que fortalezcan los lazos de confraternidad entre las diversas familias. Estas iniciativas buscan mejorar la dinámica familiar a través de la promoción de la cohesión social y el apoyo mutuo, contribuyendo así al fortalecimiento general del tejido comunitario. Al fomentar la participación en estas actividades, se impulsa la cohesión social y se fomenta el apoyo mutuo entre los residentes. Esto contribuye directamente al fortalecimiento del tejido comunitario en su conjunto.

Estas actividades no solo ofrecen momentos de diversión y recreación, sino que también crean oportunidades para que las familias se relacionen de manera más profunda y significativa. Además, al participar juntos en eventos deportivos o sociales, se cultivan valores de trabajo en equipo, respeto y solidaridad entre vecinos.

Capítulo VII

Referencias

7.1 Fuentes Documentales

Chucho Cuvi, M. W. (2020). *Incidencia del Síndrome de Burnout en el funcionamiento familiar del personal docente y administrativo de la Unidad Educativa San Rafael de Honorato Vásquez cantón Cañar en el periodo lectivo 2019-2020* [Tesis de Maestría. Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador] Repositorio Institucional:

[.https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/19767/1/UPS-CT008949.pdf](https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/19767/1/UPS-CT008949.pdf)

González Vallejo, J. L. (2022). *Inteligencia Emocional y funcionamiento familiar en adolescentes del cantón Ambato* [Tesis de Maestría. Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Institucional:

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/3569/1/77859.pdf>

Guevara Neyra, Y. Y. (2022). *Programa para el funcionamiento familiar óptimo desde la perspectiva sistémica en padres de familia de las Brisas de Campo Amor-Zarumilla, 2021: Estudio descriptivo-propositivo.* [Tesis de Pregrado. Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Institucional:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/90043/Guevara_NYY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hilario Toribio, R. J. *Funcionamiento familiar en padres adolescentes convivientes de un Asentamiento Humano, Chimbote 2020.*[tesis de Pregrado. Universidad Católica Los Ángeles Chimbote] Repositorio Institucional:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27840/PADRES_ADOL
ESCENTES_HILARIO_TORIBIO_RICARDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27840/PADRES_ADOL
ESCENTES_HILARIO_TORIBIO_RICARDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Limache Yanchatuña, B. S. (2023). *Funcionalidad familiar y su relación con la comunicación entre padres e hijos adolescentes* [Tesis de Pregrado. Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Institucional:

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/4115/1/79274.pdf>

López, E. (2020) *Funcionamiento Familiar y Consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes en la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, HUACHO -2020* [Tesis de Pregrado. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión] Repositorio Institucional:

[https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/7292/TESIS%20Lopez_c
ompressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/7292/TESIS%20Lopez_c
ompressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Miranda Almendariz, X. C. (2021). *Funcionalidad familiar y maternidad en la adolescencia de la población femenina en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato* [Tesis de Pregrao. Universidad Técnica de Ambato] Repositorio Institucional:

<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/33048/1/BJCS-TS-354.pdf>.

Pinto, A. (2018). *Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología, Escuela Profesional de Psicología]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

Ramírez Palacios, R. E. Funcionamiento familiar en padres del Asentamiento Humano José Sánchez Milla en Chimbote 2020.[Tesis de Pregrado. Universidad Católica Los Ángeles Chimbote] Repositorio Institucional:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/27919>

Ruiz Lozano, I. *Funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores de un asentamiento humano, Yarinacocha, 2020.* [Tesis de Pregrado.Universidad Católica Los Ángeles Chimbote] Repositorio Universitario:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26495/SATISFACCION_FAMILIAR_RUIZ_%20LOZANO_%20IDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7.2 Fuentes Bibliográficas

Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2 ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

Delgado, A., Ecurra, L. y Torres, W. (2006). *La medición en Psicología y Educación: Teoría y Aplicaciones.* Lima: Editorial Hozlo S.R.L.

Pardinas, F. (1991). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales.* 32a. Edición. Editorial Siglo XXI, Bogotá.

Tamayo y Tamayo, M. (2008). *El Proceso de la Investigación Científica.* 4ta edición. México: Editorial Limusa.

Valderrama-Mendoza, S. (2015). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica: Cuantitativa, Cualitativa y mixta.* Editorial San Marcos.

7.3 Fuentes hemerográficas

Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D. y Walker, K. (2020). Muestreo intencional: ¿complejo o simple? Ejemplos de casos de investigación. *Revista de investigación en Enfermería*, 25(8), 652-661.

<https://journals.sagepub.com/>

Castellón, S., & Ledesma, E. (2012). El funcionamiento familiar y su relación con la socialización infantil. Proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de *Sancti Spíritus*.

https://www.researchgate.net/publication/349128469_Funcionamiento_familiar_Funcionamiento_familiar_y_su_relacion_con_la_interaccion_social_en_ninos_con_el_Trastorno_del_Espectro_Autista

Suárez, P., & Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño. Una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios*, 12 (20), 173-198. *C:/Users/SYSTEC/Downloads/Dialn et-ElPapelDeLaFamiliaEnElDesarrolloSocialDelNino-6573534*, 20(2).

7.4 Fuentes electrónicas

Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*.

Editorial: Interamericana. Sexta edición

https://www.academia.edu/43409306/LIBRO_2014_metodologia_de_la_investigacion_sexta_HERNANDEZ_SAMPIERI

https://pdfs.semanticscholar.org/2a25/fe0e9db9f373549ddbc9bdd1740882065ca3.pdf?_ga=2.93349983.396695676.1667194501-1802004433.1667194501

Minuchin S.(2017) libro: *Modelo Terapéutico Estructural*

<https://www.studocu.com/cl/document/universidad-central-de-chile/teoria-y-sistemas-psicologicos/modelo-terapeutico-estructural-de-salvador-minuchin/5253724>

Minuchin, S. y Fishman, H. (1984). *Técnicas de terapia familiar*.

https://books.google.com.pe/books?id=UL7oQW6cF-8C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Nardone, Giannotti y Rocchi (2003), *Modelos de Familia, conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*, Editorial Helder.

<http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Modelos%20de%20Familia.%20Conocer%20y%20resolver%20los%20problemas%20entre%20padres%20e%20hijos%20-%20Nardone.pdf>

Olson, D. (1985). *Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar*:

<https://es.scribd.com/doc/69808347/FACES-III>

Satir, V. (1991). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*: Editorial Pax.

<https://saludalba.files.wordpress.com/2010/09/nuevas-relaciones.pdf>

Siguenza, W. (2015). *Funcionamiento Familiar según el modelo circumplejo de Olson*

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Funcionamiento Familiar en los Hogares de las madres de familia del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023						
Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Dimensiones indicadores	e	Metodología
<p>Problema general:</p> <p>¿Cómo es el nivel de funcionamiento familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar el nivel de funcionamiento familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>No se trabajó con hipótesis.</p>	<p>Funcionamiento Familiar</p>	<p>1.Cohesión familiar</p>		<p>:</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: no experimental, cuantitativa.</p> <p>Enfoque: cualitativa</p>
<p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cómo se manifiesta la cohesión familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023?</p> <p>¿De qué manera se presenta la adaptabilidad familiar en los hogares de las madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023?</p>	<p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar cómo se manifiesta la cohesión familiar en los hogares de madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023</p> <p>Identificar de qué manera se presenta la adaptabilidad en los hogares de madres del Centro Poblado Molinos – Huaral, 2023</p>	<p>Hipótesis específicas:</p> <p>No se trabajó con hipótesis.</p>		<p>2.Adaptabilidad familiar</p>		<p>Población:</p> <p>132 familias del centro poblado Molinos</p> <p>Instrumentos de recolección de datos:</p> <p>Cuestionario de David Olson.</p>

Anexo 2. Instrumento de Recolección de Datos**Escala de evaluación del Funcionamiento Familiar (cohesión y adaptabilidad familiar) -
FACES IV (David Olson, Joyse Porhner, Yoav Lavee. (1989))****Propósito:**

El presente cuestionario es parte de una investigación titulada *Escala de evaluación del Funcionamiento Familiar (cohesión y adaptabilidad familiar) - FACES IV David Olson, Joyse Porhner, Yoav Lavee. (1989)*, como parte del requisito para obtener el Título de Licenciadas en Trabajo Social, por lo cual agradeceremos su participación en el llenado del presente instrumento.

Instrucciones:

A continuación, usted deberá seleccionar una de las opciones que se le presentará. Deberá marcar con una X la opción que más se acerque a su respuesta. Recuerde que su sinceridad es muy importante, no hay respuestas buenas ni malas. Asegúrese de contestar todos los ítems y una sola opción por cada uno.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de nuestra familia están involucrados, se interesan y participan en la vida de los demás.					
2	Nuestra familia prueba nuevas maneras de afrontar los problemas.					
3	Los miembros de nuestra familia se sienten mas cercanos a personas externas a la familia, que los propios miembros de la familia.					
4	Pasamos demasiado tiempo juntos.					
5	Hay graves consecuencias por romper las reglas en nuestra familia.					
6	En nuestra familia, parecía que nunca nos organizaremos.					
7	Los miembros de la familia se sienten bastante cercanos los unos con los otros.					
8	Los padres comparten autoridad de manera equitativa en nuestra familia.					
9	Los miembros de la familia parecen evitar el contacto entre si cuando estan en casa.					
10	Los miembros de la familia se sienten presionados por pasar la mayor parte de su tiempo libre juntos.					
11	Existen consecuencias claras cuando un miembro de la familia hace algo malo.					
12	Es difícil saber quién manda en nuestra familia.					

13	Los miembros de la familia se apoyan mutuamente unos a otros durante los periodos difíciles.					
14	La disciplina se ajusta en nuestra familia.					
15	Los miembros de la familia conocen o saben muy poco acerca de los amigos de los demás miembros de la familia.					
16	Los miembros de la familia dependen demasiado unos de otros.					
17	Nuestra familia tiene una regla para casi todas las situaciones posibles.					
18	En nuestra familia las cosas que nos proponemos no se hacen.					
19	Los miembros de la familia se consultan entre ellos las decisiones importantes.					
20	Mi familia es capaz de ajustarse a los cambios cuando es necesario.					
21	Los miembros de la familia siempre actúan por su cuenta cuando hay un problema por resolver.					
22	Los miembros de la familia tienen poco interés o necesidad de tener amigos fuera de la familia.					
23	Mi familia suele ser muy rígida y estricta.					
24	No está claro quién es responsable de las cosas (tareas, actividades) en nuestra familia.					
25	A los miembros de la familia les gusta pasar parte de su tiempo libre juntos.					
26	Nos turnamos las tareas del hogar entre nosotros.					
27	Nuestra familia raras veces hace cosas juntos.					
28	Nos sentimos demasiado unidos y vinculados unos a otros.					
29	Nuestra familia se frustra cuando hay un cambio de planes o en la rutina.					
30	No hay autoridad en nuestra familia.					
31	A pesar de que los miembros de la familia tienen intereses personales, siguen participando en actividades familiares.					
32	Tenemos reglas y funciones claras en nuestra familia.					
33	Los miembros de la familia rara vez se apoyan unos a otros.					
34	Nos molesta que los miembros de la familia tengan actividades fuera de la familia.					

Fuente: Adaptación del modelo de Olson (1989), presentada por Pinto (2018).

Anexo 3. Trabajo Estadístico desarrollado

The image shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "BASE DE DATOS ACTUALIZADO - Excel". The ribbon includes "Inicio", "Insertar", "Disposición de página", "Fórmulas", "Datos", "Revisar", "Vista", and "Ayuda". The spreadsheet contains a table with the following structure:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR		
1											COHESION										ADAPTABILIDAD																									
2	Encuesta	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	F15	F16	F17	F18	F19	F20	F21	F22	F23	F24	F25	F26	F27	F28	F29	F30	F31	F32	F33	F34	F35	F36	F37	F38	F39	F40	F41	F42			
3	1	5	4	3	4	3	3	3	4	2	1	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	2	4	4	2	4	131	2	
4	2	5	4	3	4	3	2	2	4	2	1	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	1	2	2	4	2	3	4	2	4	127	2	
5	3	5	4	3	4	3	2	2	4	2	1	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	1	2	2	4	2	3	2	4	123	2		
6	4	5	4	3	4	3	2	2	4	2	1	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	1	2	2	4	2	3	1	2	3	123	2	
7	5	5	4	3	4	3	3	2	4	1	1	3	3	5	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	2	2	4	2	3	1	2	3	126	2	
8	6	5	4	2	4	3	3	2	4	1	1	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	2	2	4	3	3	1	3	3	126	2	
9	7	5	4	2	4	3	3	2	4	1	1	3	3	5	5	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	3	2	4	3	3	1	3	3	129	2	
10	8	5	4	2	4	3	3	2	4	1	1	3	3	4	5	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	5	4	2	4	4	2	4	5	2	1	3	2	4	3	2	1	5	3	128	2	
11	9	5	4	2	2	3	3	2	4	1	1	3	3	5	5	4	3	2	3	5	4	2	3	3	2	5	4	2	4	4	2	4	5	3	1	3	2	4	3	3	1	3	3	130	2	
12	10	5	4	2	2	3	3	2	4	1	1	3	2	5	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	5	4	2	5	3	2	4	5	3	1	3	2	4	2	4	1	3	3	128	2
13	11	5	4	2	2	3	2	3	3	1	1	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	5	4	2	5	3	2	3	5	3	1	3	2	4	2	3	1	2	3	122	2	
14	12	5	4	2	2	4	2	3	3	1	2	3	2	5	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	5	4	2	5	3	2	3	4	3	1	3	2	4	2	3	1	2	3	125	2	
15	13	5	4	2	4	4	2	3	3	1	1	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	5	4	2	5	3	3	3	4	3	1	3	2	2	2	3	1	2	3	123	2	
16	14	5	4	2	4	4	2	3	3	1	2	3	2	5	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	5	3	3	3	4	3	1	3	2	2	2	3	1	2	3	123	2	
17	15	5	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	5	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	2	5	3	3	3	4	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	126	2	
18	16	5	4	2	4	4	3	3	3	2	2	4	2	5	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	5	3	3	4	4	3	1	3	2	2	2	4	2	2	3	129	2	
19	17	5	4	2	4	4	3	3	4	2	1	3	2	5	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	1	3	2	2	2	4	3	2	3	126	2	
20	18	5	4	2	4	4	3	3	4	2	2	3	2	5	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	4	2	4	3	1	3	128	2	
21	19	5	4	2	4	4	3	3	4	2	1	3	2	5	5	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	4	2	4	3	1	2	129	2	
22	20	5	4	2	4	4	3	3	4	1	1	3	2	4	5	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	4	4	3	1	3	3	4	2	4	3	1	2	128	2	
23	21	4	4	2	4	3	2	3	4	1	2	3	2	4	5	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	1	2	127	2	

BASE DE DATOS ACTUALIZADO - Excel Jonathan Alexander Ponce Campomanes

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición Complementos

AZ19

	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC																							
1	ADAPTABILIDAD																																																								
2	F21	F22	F23	F24	F25	F26	F27	F28	F29	F30	F31	F32	F33	F34	F35	F36	F37	F38	F39	F40	F41	F42																																			
3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	2	4	4	2	4	131	2	65	2	66	2																													
4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	1	2	2	4	2	3	4	2	4	127	2	63	2	64	2																													
5	2	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	1	2	2	4	2	3	2	4	123	2	63	2	60	2																														
6	2	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	1	2	2	4	2	3	1	2	123	2	63	2	60	2																														
7	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	2	2	4	2	3	1	2	126	2	65	2	61	2																														
8	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	2	2	4	3	3	1	3	126	2	63	2	63	2																														
9	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	3	2	4	3	3	1	3	129	2	65	2	64	2																														
10	2	3	3	2	5	4	2	4	4	2	4	5	2	1	3	2	4	3	2	1	3	128	2	64	2	64	2																														
11	2	3	3	2	5	4	2	4	4	2	4	5	3	1	3	2	4	3	3	1	3	130	2	64	2	66	2																														
12	3	3	3	3	5	4	2	5	3	2	4	5	3	1	3	2	4	2	4	1	3	128	2	60	2	68	2																														
13	3	3	3	2	5	4	2	5	3	2	3	5	3	1	3	2	4	2	3	1	2	122	2	58	2	64	2																														
14	3	3	3	3	5	4	2	5	3	2	3	4	3	1	3	2	4	2	3	1	2	125	2	61	2	64	2																														
15	3	3	3	2	5	4	2	5	3	3	3	4	3	1	3	2	2	2	3	1	2	123	2	61	2	62	2																														
16	3	3	2	3	3	4	2	5	3	3	3	4	3	1	3	2	2	2	3	1	2	123	2	63	2	60	2																														
17	3	3	2	3	3	4	2	5	3	3	3	4	3	1	3	2	2	2	3	2	2	126	2	65	2	61	2																														
18	3	2	2	3	3	4	2	5	3	3	4	4	3	1	3	2	2	2	4	2	2	129	2	67	2	62	2																														
19	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	1	3	2	2	2	4	3	2	126	2	66	2	60	2																														
20	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	4	2	4	3	1	128	2	67	2	61	2																														
21	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	4	2	4	3	1	129	2	69	2	60	2																														
22	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	4	4	3	1	3	3	4	2	4	3	1	128	2	68	2	60	2																														
23	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	1	127	2	65	2	62	2																														

NIVELES	RANGOS		
	D1	D2	VARIABLE
ALTO	74 - 100	82 - 110	154 - 210
MEDIO	47 - 73	52 - 81	98 - 153
BAJO	20 - 46	22 - 51	42 - 97

Formulario