



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Escuela de Posgrado

**Conciencia ambiental y disposición final de envases de plaguicidas en la
irrigación del Distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023**

Tesis

Para optar el Grado Académico de Maestro en Ecología y Gestión Ambiental

Autor

Neil Edwin Caceres Durand

Asesor

M(o). Robert William Ocróspoma Dueñas

Huacho – Perú

2024



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

ESCUELA DE POSGRADO

INFORMACIÓN

DATOS DEL AUTOR (ES):		
Nombres Y Apellidos	DNI	Fecha De Sustentación
Neil Edwin Caceres Durand	15430647	18 de setiembre de 2024
DATOS DEL ASESOR:		
Nombres Y Apellidos	DNI	CÓDIGO ORCID
Robert William Ocróspoma Dueñas	15728953	0000-0002-8312-6359
DATOS DE LOS MIEMROS DE JURADOS – POSGRADO-MAESTRÍA:		
Nombres Y Apellidos	DNI	CODIGO ORCID
Pedro James Vásquez Medina	16562688	0000-0003-3735-1800
Algemiro Julio Muñoz Vilela	15736557	0000-0001-7981-8531
Carlos Francisco Goñy Ameri	15726541	0000-0001-5994-6712

CONCIENCIA AMBIENTAL Y DISPOSICION FINAL DE ENVASES DE PLAGUICIDAS EN LA IRRIGACION DEL DISTRITO DE NUEVO IMPERIAL, CAÑETE 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
2	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	1library.co Fuente de Internet	1%
5	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	elperuanolegal.blogspot.com Fuente de Internet	<1%
8	fr.slideshare.net Fuente de Internet	<1%

DEDICATORIA

Dedico este presente trabajo con mucho amor a mi padre Salvador Cáceres Huamani que del cielo fortalece a la familia bendiciéndonos siempre y a mi querida madre y hermanos

Neil Edwin Cáceres Durand

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los maestros en general, por brindarme sus experiencias en mejora de mi carrera profesional, tiempo y paciencia fueron brindado por su enseñanza de los maestros de la UNJFSC.

Neil Edwin Cáceres Durand

INDICE

CARATULA.....	i
TITULO.....	i
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
INDICE.....	vi
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	xiii
CAPÍTULO I.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Objetivos de la investigación.....	3
1.3.1. Objetivo general.....	3
1.3.2. Objetivos específicos.....	3
1.4. Justificación de la investigación.....	4
1.4.1. Aspecto teórico.....	4
1.4.2. Aspecto social.....	4
1.4.3. Aspecto metodológico.....	4
1.5. Delimitaciones del estudio.....	4
1.6. Viabilidad del estudio.....	5
CAPÍTULO II.....	6
MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes de la investigación.....	6
2.1.1. Investigaciones internacionales.....	6
2.1.2. Investigaciones nacionales.....	7
2.2. Bases teóricas.....	9
2.2.1. Variable 1: conciencia ambiental.....	9
2.2.2. Dimensiones de la conciencia ambiental.....	9
2.2.3. Elementos de la conciencia ambiental.....	10

2.2.4.	Alcance relevante de la conciencia ambiental	12
2.2.5.	Finalidad de la conciencia ambiental	13
2.2.6.	Factores que intervienen en la sensibilidad ambiental.....	14
2.2.7.	Doctrina de la conciencia ambiental	14
2.2.8.	Educación ambiental	16
2.2.9.	Conciencia ambiental en el Perú.....	17
2.2.10.	Conducta ambiental	18
2.2.11.	Actitud ambiental.....	19
2.2.12.	Comportamiento e impacto ambiental.....	19
2.2.13.	Variable 2. Disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados	22
2.2.14.	Procesos de gestión de recipientes de pesticidas agrícolas que están vacíos	22
2.2.15.	Medidas a tomar antes de desechar los recipientes vacíos.....	24
2.2.16.	Actividades de la disponibilidad final de los pesticidas agrícolas vencidos y caducos 25	
2.2.17.	Recomendaciones para la disponibilidad final de pesticidas	27
2.2.18.	Aspectos que ayuden a la protección durante la disponibilidad final de envases de plaguicidas.....	27
2.2.19.	Disponibilidad de los envases de plaguicidas después de la aplicación.....	28
2.2.20.	Alternativas en desarrollo para reducir la generación de envases	30
2.2.21.	Faena realizada en el manejo de pesticidas químicas de uso agrícola	30
2.2.22.	Valor intrínseco de los envases	32
2.2.23.	Control y manejo de plaguicida a nivel mundial	33
2.3.	Bases filosóficas.....	34
2.4.	Definición de términos básicos	35
2.5.	Hipótesis de investigación.....	36
2.5.1.	Hipótesis general.....	36
2.5.2.	Hipótesis específicas	36
2.6.	Operacionalización de las variables	37
CAPÍTULO III		38
METODOLOGÍA.....		38
3.1.	Diseño metodológico	38
3.1.1.	Tipo de investigación.....	38
3.1.2.	Método de investigación.....	39
3.1.3.	Nivel de investigación.....	39
3.1.4.	Diseño de la investigación.....	39
3.2.	Población y muestra.....	40

3.2.1.	Población	40
3.2.2.	Muestra	40
3.3.	Técnicas de recolección de datos.....	41
3.4.	Técnicas para el procedimiento de la información	41
CAPÍTULO IV	.....	43
RESULTADOS	.....	43
4.1.	Resultados para la contratación de hipótesis	43
4.1.1.	Validación	43
4.1.2.	Confiabilidad del instrumento.....	44
4.1.3.	Contrastación de hipótesis.....	45
CAPÍTULO V	.....	49
DISCUSIÓN	.....	49
5.1.	Discusión de resultados.....	49
CAPÍTULO VI	.....	51
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	.....	51
6.1.	Conclusiones.....	51
6.2.	recomendaciones	52
CAPÍTULO VII	.....	53
REFERENCIAS	.....	53
Anexos		

RESUMEN

El siguiente estudio denominado: Conciencia ambiental y disposición final de envases de plaguicidas en la irrigación del Distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023, tuvo como propósito fundamental establecer la relación existente entre la conciencia ambiental con la disposición final de envases de plaguicidas en la irrigación del distrito de nuevo imperial, cañete 2023. En relación con la metodológica, el estudio estuvo centrado con un enfoque cuantitativo, con un nivel no experimental descriptiva explicativa transversal. La población que se selecciono estuvo compuesta de 800 agricultores, de ellos se eligieron 40 agricultores. En cuanto Al recogimiento de los datos, se utilizó la encuesta, aplicándose el cuestionario, del que se consiguió una confiabilidad muy alta determinado con el coeficiente Alfa de Cronbach igual a 0,940. Con este análisis, se determina una significancia que es menor a 0.050 ($p < 0.05$) así como también arroja una valor correlativo positiva moderada de 0,586 el que nos indica que la conciencia ambiental presenta relación directa con la disponibilidad final de los envases de plaguicidas en la irrigación del distrito de nuevo imperial, cañete 2023 y que, por lo tanto, en el distrito en cuestión se presenta una mesurada aplicación de las acciones a tomar respecto al valor medioambiental disponer de los envases de plaguicidas lo que indica que se fomente con mayor énfasis el reciclaje, la regeneración y de esta manera se pueda conducir a que haya una sostenibilidad en el campo agrícola.

Palabras claves: Conciencias ambiental, disposición de envases de plaguicidas, valor social, valor medioambiental, sostenibilidad.

ABSTRACT

The following study called: “environmental awareness and final disposal of pesticide containers in the irrigation of the District of Nuevo Imperial, Cañete 2023”, formulated the main purpose of determining the relationship that exists between environmental awareness and the final disposal of pesticide containers in irrigation of the district of Nuevo Imperial, Cañete 2023. Regarding the methodological part, the research focused on a quantitative approach, with a non-experimental, descriptive, explanatory, cross-sectional design. The population represented 800 farmers, of which 40 farmers participated. For data management, the survey was used and a questionnaire was designed that obtained a reliability of a Cronbach's Alpha coefficient of 0.940 Finally, it is demonstrated with an asymptotic significance of less than 0.05 ($p < 0.05$) and a positive and moderate correlation of 0.586 that environmental awareness has a direct relationship with the final disposal of pesticide containers in the irrigation of the district of Nuevo Imperial, cañete 2023 and that, therefore, in the district in question there is a measured application of the actions to be taken regarding the environmental value of disposing of pesticide containers, which indicates that recycling, regeneration and This way it can lead to sustainability in the agricultural field.

Keywords: environmental awareness, disposal of pesticide containers, social value, environmental value, sustainability

INTRODUCCIÓN

El estudio tuvo lugar de estudio el Distrito de Nuevo Imperial – Provincia de Cañete, el que tuvo como finalidad de estudio, contrastar la relación existente entre la conciencia ambiental y la disposición final de los envases de plaguicidas agrícolas. Para alcanzar dicho propósito, se hizo una indagación de las investigaciones publicadas y se redactó en seis capítulos

Del Capítulo 1.- explica a la realidad problemática, así como también se plantean tanto los problemas, los objetivos, la justificación, la delimitación y la viabilidad de la investigación.

Del Capítulo 2.- describe los antecedentes, las bases teóricas que son el soporte de la investigación, así mismo las bases científicas, las definiciones y luego se realiza la formulación de las hipótesis.

Del Capítulo 3.- se hace saber el componente metodológico de nivel aplicado, el diseño, el enfoque, así como el nivel del estudio. Así mismo se revela la muestra y la población, así también el instrumento y la técnica fijada en el acopio de los datos.

Del capítulo 4.- nos indican los resultados encontrados, con la ayuda de cuadros y figuras para realizar su análisis e interpretación.

Del capítulo 5.- se representan a las discusiones, las que fueron elaboradas tomando en cuenta las contrastaciones que se efectuaron con los análisis que se presentaron a través de los antecedentes.

definitivamente, del capítulo 6 se especifican la recomendación y la conclusión a la que se ha llegado en el estudio, para en lo posible acrecentar una conciencia ambiental que pueda favorecer a la comunidad del distrito en lo concerniente a la disposición final de estos envases.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La Irrigación del distrito de Nuevo Imperial presenta una gran producción en el sector agrario, obteniéndose uva y chirimoya, así como también ocupándose en la crianza de cuyes y conejos de raza. El sistema de irrigación del distrito de Nuevo Imperial-Cañete, un amplio sistema de distribución de agua, abarca unos 42 kilómetros y suministra agua a más de 30,000 hectáreas de terreno. La mayoría de los dueños de esta infraestructura provienen de cooperativas agrícolas. Situado por la Panamericana Norte en el km 102, este sistema de irrigación es crucial para la región.

En el presente, el interés que se tiene por el medio ambiente es crítico debido a los cambios negativos provocados por acciones humanas como la contaminación y el uso indebido de las reservas naturales, ha originado una crisis ambiental sin precedentes con impactos directos en el sistema de vida de nuestra próxima generación. Por ende, es imperativo que cada persona adopte medidas para mitigar el daño ambiental y contribuir al cuidado de nuestro entorno, asumiendo la responsabilidad de corregir los errores pasados.

En este contexto, la agricultura ha sufrido enormemente debido a la excesiva ambición productiva de grandes corporaciones agroquímicas que han hecho caso omiso de la naturaleza. Un contaminante particularmente dañino es el uso de químicos en la agricultura, y el manejo inapropiado de envases que amenaza la integridad del suelo y expone a los animales a sustancias tóxicas. Los residuos plásticos de estos productos son particularmente resistentes a la degradación, lo que extiende su existencia en el medio ambiente. La acumulación diaria de estos desechos aumenta debido a prácticas perjudiciales para el medio ambiente. Dado que el conocimiento sobre la protección ambiental no es innato, es esencial fomentar la conciencia ecológica para enfrentar estos desafíos.

Es crucial que los agricultores incrementen su conciencia sobre la contaminación del suelo, un recurso vital no renovable. Comúnmente, quienes aplican los pesticidas carecen de conocimiento sobre los riesgos asociados y el daño significativo que resulta de no reciclar los contenedores de estos productos. Por lo

tanto, es esencial manejar adecuadamente estos envases mediante prácticas seguras que protejan tanto el entorno ambiental como el bienestar de la comunidad.

Urge informar a la comunidad agrícola sobre la importancia de preservar su entorno, fomentar el interés por la protección del ecosistema y promover soluciones alternas. Por la zona de Irrigación de Nuevo Imperial-Cañete, se han identificado problemas debido al uso inadecuado de envases de pesticidas, lo que ha llevado a una alta incidencia de intoxicaciones. La falta de educación ha resultado en un uso excesivo de pesticidas; determinando carencias preventivas de parte de los gobernantes de turno para proteger el medio ambiente; por lo que las personas que trabajan en la agricultura a menudo consideran los pesticidas como una alternativa para la fumigación y controlar las plagas; y muchos no disponen de los equipos de protección personal necesario para evitar los peligros.

En cuanto a la sensibilización ambiental en la zona de irrigación de Nuevo Imperial-Cañete, se enfrentan varios retos para promoverla, ya que las personas del gobierno que nos representan no llevan a cabo charlas, capacitaciones que eduquen a los agricultores sobre prácticas sostenibles; la ausencia de liderazgo impide una comunicación efectiva sobre la gestión del medio ambiente; hay un compromiso insuficiente de los agricultores con la protección ambiental; las autoridades no aprovechan las tecnologías modernas para informar a la comunidad sobre las repercusiones ambientales; además, hay desacuerdos entre los agricultores y las autoridades en este asunto. Si no se toman medidas adecuadas en la Irrigación de Nuevo Imperial-Cañete para abordar estos problemas, se enfrentará a una alta contaminación del suelo, afectando negativamente la productividad. Estos daños también tendrán un impacto considerable en la biodiversidad y la salud pública local. Por lo tanto, es crucial que las autoridades de Nuevo Imperial-Cañete implementen estrategias y programas de prevención y cuidado ambiental para concientizar a los pobladores acerca del impacto que podría tener sobre las generaciones futuras, y esta investigación se enfocará en identificar los problemas relacionados con el estudio de las dos variables.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

PG ¿De qué manera se relaciona la conciencia ambiental y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023?

1.2.2. Problemas específicos

¿De qué manera se relaciona el perfil de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023?

¿De qué manera se relaciona las funciones de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar el grado de relación significativa de la conciencia ambiental y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar el grado de relación significativa del perfil de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023.

Determinar el grado de relación significativa de las funciones de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Aspecto teórico

Este proyecto presenta información valiosa sobre la dependencia entre las variables estudiadas, la cual se reflejará en las conclusiones, los resultados y las recomendaciones del estudio. Esta información será de gran utilidad para futuras investigaciones en el campo.

1.4.2. Aspecto social

El estudio realizado nos proporcionará datos accesibles hacia la comunidad de Lunahuaná con la finalidad de formar ciudadanos conscientes del medio ambiente, que implementen prácticas ecológicas correctas, que contribuyan de manera activa y fomenten en la comunidad un liderazgo que vele por la protección y mantenimiento del medio ambiente y del campo agrícola. Además, ayudará a los habitantes a entender mejor los desafíos ambientales y los diversos métodos para manejarlos, combinando aspectos educativos y técnicos para fomentar acciones que impulsen la conciencia con el medio ambiente

1.4.3. Aspecto metodológico

La importancia metodológica de este enfoque radica en la implementación de una herramienta científica para el recogimiento de datos, lo que será de gran utilidad para estudios enfocados en la conciencia ambiental. Asimismo, permitirá evaluar el empleo y manipulación adecuada de los envases de pesticidas utilizados en la agricultura. Este procedimiento está respaldado por un marco teórico cuidadosamente seleccionado, con el objetivo de que la investigación alcance la solución esperada.

1.5. Delimitaciones del estudio

Demarcación geográfica: Irrigación del distrito de Nuevo Imperial provincia de Cañete, departamento de Lima.

Demarcación social: campesinos agrícolas de la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial.

Demarcación temporal: desde julio de 2023 a setiembre de 2023.

Demarcación semántica: Percepción sobre el medio ambiente y la acumulación final de los envases de los pesticidas utilizados en el campo agrícola

1.6. Viabilidad del estudio

Hernández & Baptista, (2014), con relación a la factibilidad indica la disposición de tiempo, de financiamientos, de bienes materiales y de capital humano. Estos factores son fundamentales para definir el alcance de la investigación y garantizar su realización exitosa. Solo con estos elementos asegurados se puede confirmar la viabilidad del proyecto.

La realización del estudio fue posible gracias a la disposición que se tuvo de las reservas requeridas para su puesta en marcha. Así mismo se contó con accesibilidad a los lugareños del sector de la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Investigaciones internacionales

Espín (2018) realizó un estudio titulado: *El estudio del manejo de los recipientes vacíos de pesticidas usados en la agricultura y el impacto en la contaminación del medioambiente en la región del Cascajo, Cantón Santa Cruz, 2017*”, el que fue certificado en la Universidad Central del Ecuador. Ecuador. El objetivo de este estudio fue examinar la magnitud sobre el control del manejo de los recipientes vacíos de pesticidas agrícolas y como impacta en nuestro medio ambiental, en las zonas productivas del Cascajo, parte de la isla Santa Cruz. Se contó con una población y muestra de 23 agricultores, esta investigación incluyó una técnica de acopio de los datos que fue la encuesta, entrevista, así también el cuestionario. Esto conllevó a la conclusión de que los plaguicidas importados que fueron traídos de otros continentes por los campesinos labradores y usados en la campo agrícola, sin contar con la orientación técnica adecuada, lo que estaría afectando la vida de los animales en los arrecifes”

Solórzano (2016) llevó a cabo un estudio titulado “*Los delegados de los alumnos en la resignificación del Prae hacia la instauración de una sensibilización del medioambiente*”, el que está reconocido por la Universidad Militar Nueva Granada. De Colombia. El cual propuso el objetivo de: reinterpretar el Prae para fomentar la conciencia sobre el medio ambiente. Utilizando un enfoque descriptivo. Se emplearon a la entrevista y observación, como técnicas de recogimiento de datos. Este estudio tuvo como conclusión de que debe predominar la necesidad de incorporar la educación del medio ambiente en la malla curricular, consiguiendo asegurar que la sensibilidad sobre el medio ambiente pueda reflejar la esencia del contexto (espacial y temporal) donde llevaran a cabo las” labores formativas”

Mosquera (2015) llevó a cabo el estudio titulado “*Conciencia ambiental y el colectivo educativo. Caso: Institución Educativa Diana Oese*”, reconocida y certificada en la Universidad de San Buenaventura. Colombia. El estudio se

centró con el objetivo de estudiar el efecto producido que se ha presentado en el colectivo educativo, y sobre la sensibilización del ambiente. Este estudio descriptivo y no experimental recopiló datos mediante las técnicas de la observación y la encuesta, concluyéndose que se logró una disminución en el uso de recursos como el agua, papel y energía, contribuyendo de manera significativa en la mejora del medio ambiente.”

Rodríguez (2014), llevo a cabo el estudio titulado: “*Diseño de un plan de manejo de envases vacíos de productos fitosanitarios en la asociación agropecuaria Quintanilla en el Cantón Patate de la provincia de Tungurahua*”, el cual está certificado por la Universidad Tecnológica Equinoccial. Ecuador. Este estudio presentó como objetivo elaborar un ‘Programa de disposición de recipientes vacíos de artículos fitosanitarios’ los cuales se ajustan a las normativas de la recolección inicial. En el estudio de campo se usó la técnica: encuesta y como instrumento el cuestionario para el acopio de información, llegando a conclusiones de lo beneficioso que sería contar con un programa sobre el empleo de estos recipientes vacíos lo que representa una ventaja significativa para la asociación, ya que proporciona un lugar seguro para almacenar los envases, evitando la manipulación indebida y la contaminación ambiental y facilite su recolección inicial.

2.1.2. Investigaciones nacionales

Farfán (2018): la presente investigación que en su título trata de *Gestionar los desechos sólidos y conciencia ambiental en habitantes del distrito de Subtanjalla, 2018.*”, y reconocido por casa superior de estudios César Vallejo – Perú, el estudio presentó como propósito establecer si guarda relación la administración de desechos sólidos con la sensibilidad ambiental. Este análisis fue realizado desde un nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, la elección poblacional estuvo conformada por 27710 habitantes y una muestra de 379, en este estudio se empleó técnicas de recogimiento de datos y uso como instrumento al cuestionario derivado de la técnica que fue la encuesta. Y las conclusiones a las que se llegó fue como se relaciona la administración de los desechos sólidos con la Sensibilidad ambiental de los habitantes en el distrito de Subtanjalla.”

Muñoz (2018) el estudio realizado presenta que en su título trata de “*Gestionar los pesticidas usados en el sembrío de la papa (Solanum tuberosum L.) y las consecuencias que ocasionan en la economía y la salud de los agricultores del distrito de Chota - Cajamarca 2017*”, el que fue aprobado en la Universidad Nacional de Cajamarca - Perú. Este estudio tuvo como propósito: Describir la administración de pesticidas en el sembrío de la papa y el impacto que tiene en economía y la salud de los agricultores del distrito de Chota. En este estudio se presenta la selección de una muestra de 101, a partir de una población de 215 personas. En este estudio se emplearon encuestas y observación como técnicas de recogimiento de información, así mismo se hizo uso del cuestionario. “Las conclusiones arrojaron que de la muestra seleccionada el 43.7% de los agricultores respondieron que gestionan adecuadamente los plaguicidas, mientras que el 56,3% no lo hacen correctamente, lo que indica que muchos de los agricultores aun no adoptan o no realizan convenientemente las (BPA: buenas prácticas agrícolas) en el uso de pesticidas en el sembrado de papa.”

Encarnación (2017) en su estudio cuyo título se enfoca en el: “*Empleo de programas ambientales para minimizar la contaminación por recipientes de pesticidas usados en la producción agrícola del CC.PP. Ichu Yanuna, distrito de Panao - Huánuco - 2017*”, el que este certificado en la Universidad de Huánuco – Perú. En el que se plantea por objetivo el uso de destrezas medioambientales para disminuir las impurezas causadas por los contaminantes presentes en los recipientes de pesticidas usados en la agricultura del CC.PP. de Ichu Yanuna, distrito de Panao - Huánuco - 2017. Este estudio aplicado presenta un enfoque mixto (cualitativo e cuantitativo), con un diseño explicativa experimental. Se trabajó con 3 comunidades, y una muestra de 50 individuos. Así mismo se emplearon para el acopio de datos a la encuesta y su instrumento el cuestionario. El estudio presentó como conclusión que las estrategias ambientales que incluyeron charlas y talleres educativos permitieron minimizar la contaminación originadas por los recipientes usados de pesticidas la cual fue dirigida a los miembros del comité de productividad agraria del centro poblado Ichu Yanuna.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Variable 1: conciencia ambiental

Definición

Díaz y Fuentes (2018), presentan una colección de representaciones gráficas e ideas enfocadas en la apreciación de la naturaleza.

Farfán (2018) lo define como el entendimiento del impacto que nuestras acciones tienen en el entorno.

Quinto (2015) define a la susceptibilidad medioambiental como la suma de experiencias vividas, culturas adquiridas y situaciones que una persona utiliza activamente al interactuar con el medio natural.

Prada (2013) lo explica como un conjunto de experiencias, sabiduría y práctica que una persona aplica activamente en su relación con la naturaleza influenciado por su participación directa en la interrelación con el entorno.

2.2.2. Dimensiones de la conciencia ambiental

El Documento Técnico: Programa Municipal EDUCCA – Provincia de Huara 2019 – 2022 de la (Municipalidad Provincial de Huaura - Huacho, 2019); busca incrementar la sensibilidad medioambiental dentro de la colectividad. Este planeamiento destaca que, los promotores ambientales a nivel de la comunidad integran una vía oficial para la cooperación ciudadana, destinada a facilitar la contribución de individuos comprometidos con el progreso ambiental sostenible de su entorno. Estos individuos, conocidos Promotores Ambientales Comunitarios, se distinguen por sus cualidades personales y las tareas específicas que desempeñan.

a) Cualidades de los promotores ambientales de las comunidades

- Experiencia en prácticas ambientales correctas o una fuerte motivación para implementarlas.
- Tener motivación significativa hacia la acción y el trabajo en equipo.

- Tener disposición para mejorar y adquirir conocimientos y habilidades en temas ambientales, tanto teóricos como prácticos
- Tener la capacidad para generar ideas y eventos que promuevan un óptimo cuidado y mejora del medio ambiente.
- Efectividad en replicar acciones ambientales positivas con ayuda la organización y ejecución de las actividades concretas.
- Presentar habilidades de comunicación y organización para relacionarse con representantes de medios informativos o instituciones

b) Responsabilidades de los promotores ambientales de las comunidades

- Promover prácticas ambientales adecuadas que resulten en acciones efectivas.
- Realizar monitoreo ambiental para confirmar la puesta en marcha de las normativas y la protección del entorno.
- Impulsar proyectos que involucren diversas actividades comunitarias, con el fin de generar cambios positivos a través de experiencias ambientales significativas.
- Participar activamente en actividades ambientales, ya sea liderando o colaborando en iniciativas que busquen un mejoramiento ambiental tangible.

2.2.3. Elementos de la conciencia ambiental

Prada (2013), identifica 4 componentes fundamentales que se distinguen sobre la conciencia ambiental:

Elemento cognitivo

Este aspecto hace referencia al conjunto de conocimientos y datos que un individuo posee sobre el entorno ambiental. Es el desarrollo intelectual, el que dirige esta dimensión, ya que son ellos los que dotan de significado al individuo, permitiendo generar y aprender conceptos derivados de la realidad. La adquisición de conocimiento requiere de capacidades intelectuales que impulsan la motivación y la valoración de las acciones, necesitando de estructuras preestablecidas que faciliten su implementación.

Elemento afectivo

Está relacionado con los sentimientos, emociones y sensaciones que surgen de la interacción con el entorno. Los procesos emocionales revelan cómo estos influyen en los elementos y situaciones reales para satisfacer las necesidades del individuo, y alteran su disposición para actuar. Lo emocional se convierte en un dinámico generador de comportamientos, mostrando cómo a través de principios se crean emociones y hábitos internos con respecto a la condición o alguno de sus componentes.

Así, las emociones como manifestaciones de estos procesos afectivos tienen una repercusión en la mejora de la conciencia. Los comportamientos se moldean a través de las emociones, que tienen un matiz social y contribuyen a su formación, evolución y maduración, pasando por el tamiz del raciocinio.

Los estados emocionales se convierten en un factor significativo en la generación de conductas, que influyen en las acciones del individuo. Surgen de la relación de experiencias con el medio y sus cualidades. Las emociones fortalecen los conocimientos para iniciar su consolidación, y las consecuencias que permiten arreglar los sentimientos y luego se afianzan en lo psicobiológico, iluminando la expresión emocional que presenta diversas posibilidades de acuerdo con la conducta emotiva.

Elemento disposicional

Este componente refleja una gama de tendencias conductuales del individuo, indicando su grado de aceptación o rechazo hacia un determinado aspecto. Esta dimensión está influenciada por actitudes específicas, que son tendencias a reaccionar en cierta manera, frente a actitudes positivas o negativas hacia algo, estas incluyen recursos intelectuales, emocionales, y comportamientos que surgen de contextos y experiencias particulares. Es importante señalar que, aunque se puedan tener actitudes positivas hacia el medio ambiente, esto no necesariamente implica que la persona actúe en pro del mismo. Las conductas funcionan como aptitudes psicológicas que pueden llevar a la acción, pero no necesariamente dictan o garantizan su ejecución.

Elemento comportamental

El comportamiento sobre el medioambiente, se describe como la agrupación de aptitudes personales o colectivas de un individuo, orientadas a proteger los elementos naturales y mejorar la calidad del entorno

La dimensión comportamental se refiere a actos específicos realizados en el medio ambiente. Estas acciones están influenciadas por factores psicológicos, sociales y culturales que pueden reestructurarse y fundamentarse a través del desarrollo o mediante recursos disponibles en contextos que facilitan su implementación. La conducta ambiental puede ser individual, con acciones realizadas por una sola persona, o puede involucrar la interacción con aspectos perceptibles que se dan en el entorno o con reservas sociales. No obstante, estas acciones están determinadas por la interacción y la aplicación de estrategias comunes que favorecen al medio ambiente, así como por la contribución en actividades que ayudan en la formación de una civilización y una formación cultural que sea consciente del cuidado ambiental.

2.2.4. Alcance relevante de la conciencia ambiental

Frers (2017) subraya la relevancia de evitar repetir acciones que perjudiquen la estabilidad del equilibrio natural, asegurando así una alta calidad ambiental para el progreso humano. Es crucial reconocer que mantener actitudes negativas hacia el medio ambiente con el tiempo deteriora la posibilidad de aprovechar un buen estado de salud y bienestar físico, lo que afectaría tanto al planeta como a sus habitantes.

Es fundamental que cada persona desarrolle una sensibilidad hacia los daños causados hacia al ambiente, para participar activamente en la adopción de valores y en la transformación de comportamientos hacia otros más sostenibles, como parte de una cultura de conservación ambiental, el objetivo principal es preservar el medio ambiente a un largo intervalo de tiempo para la mejorara del bienestar físico y estado de salud de las generaciones venideras. Adoptar una conducta responsable es esencial para corregir los errores pasados y fomentar el cuidado del entorno que nos permite vivir de manera saludable.

2.2.5. Finalidad de la conciencia ambiental

Magno (2015) subraya las siguientes finalidades de la conciencia ambiental:

- Ser reflexivos y conscientes, promoviendo la ayuda a personas y grupos para que desarrollen una mayor sensibilidad y conocimiento sobre la naturaleza y los problemas que la afectan.
- En cuanto a la conducta debe incentivar a individuos a adoptar valores y una atención profunda hacia la naturaleza, motivándolos a participar activamente en su protección y en la mejora necesaria para resolver las perturbaciones sobre el medioambiente de su condición en diversas materias y su gran complejidad.
- Debe estimular y promover actitudes, valores y comportamientos que estén alienados con una ética ambiental basada en la filantropía, el equilibrio y la justicia social.
- Adecuar el desarrollo de habilidades para adoptar estilos de vida sostenibles y aplicarlos en la vida cotidiana, respetando los derechos colectivos y ambientales.
- Impulsar la intervención grupal, fomentando la participación en la planificación personal y social, aumentando la información y la responsabilidad compartida en asuntos ambientales.
- Aptitud evaluativa: en el apoyo a individuos y grupos para que evalúen las políticas y programas de educación ambiental desde las perspectivas ecológicas, políticas, económicas, sociales y educativas.
- Ser un mediador, animando a las personas y colectivos a asumir responsabilidades y a ser conscientes de la gravedad de las perturbaciones ambientales, a fin de que se tomen medidas adecuadas al respecto.
- Brindar propuestas sobre los enfoques en educación ambiental que fomenten una conciencia crítica y valiosa sobre el entorno ambiental, sus consecuencias y los riesgos que conlleva el daño que en él se ocasionaría y como este afecta sobre el bienestar saludable de las personas.

- conocimientos: ayudar al ser humano y a grupos a obtener un conocimiento fundamental sobre el entorno ambiental, las consecuencias asociadas y la interacción humana con este, lo que implica una responsabilidad considerada y acciones efectivas para prevenir o resolver conflictos ambientales.

2.2.6. Factores que intervienen en la sensibilidad ambiental

Muñoz (2011) destaca 2 factores claves que intervienen en la sensibilidad ambiental:

- **El sistema colectivo:** Este aspecto se fundamenta en la ideología de que los individuos adquieren conocimientos de manera colectiva, formando patrones mentales que ayudan a entender y asimilar la información. Por lo tanto, los patrones que se observan y se consideran normales en la comunidad presentan una sensación muy significativa en la mejora de la conciencia ambiental que, a su vez, interviene en la conducta de los individuos.
- **La percepción del riesgo ambiental:** Es esencial que las personas sean conscientes de una amenaza global, sobre el medio ambiente ya sea inmediata o futura y que comprendan que pueden verse afectados por problemas ambientales. Esta conciencia del riesgo es fundamental para motivar la cooperación activa en salvaguarda del medio ambiente.

2.2.7. Doctrina de la conciencia ambiental

Cabana (2017) destaca algunas doctrinas:

a. Doctrina moral de las buenas intenciones

Esta doctrina propone que, en la actualidad, se busca superar la ética tradicional con objetivos pragmáticos; es decir, la conducta ética contribuye de manera positiva a la reputación de una empresa. En un contexto favorable, se enfoca en los resultados positivos derivados de prácticas éticas, sin evaluar necesariamente las consecuencias, sino considerando las acciones como moralmente correctas según las leyes y costumbres. Esta normativa basada en intenciones tiende a enfocarse en lo material y en la maximización de beneficios económicos.

b. Teoría de los stakeholders

Esta teoría sostiene que los grupos de interesados poseen el derecho de no ser tratado solamente como un medio para un fin, sino que su colaboración activa en la gestión de la organización es esencial. Las normas morales deben considerar los resultados de las acciones, especialmente para implementar medidas preventivas. A veces, las buenas intenciones no se reflejan en los resultados. Se debe dar prioridad a los intereses de los stakeholders dentro de la organización, evaluando no solo los objetivos financieros sino también el impacto de las actividades en el entorno ambiental al amparo de su compromiso social. Para ello, es indispensable implementar proyectos de adaptación al entorno ambiental, beneficiando así a la comunidad en su conjunto.

Elementos que influyen en la expresión de la sensibilidad ambiental

Gonzales y Aramburo (2017) identifican varios elementos principales que influyen en la manera en que se manifiesta la sensibilidad ambiental en las personas:

- Información y educación: Es fundamental que los individuos tengan acceso a información y formación adecuada, ya que esto es un prerrequisito para desarrollar una conciencia ambiental.
- Empoderamiento: Es importante que las personas que carecen de recursos reciban los instrumentos necesarios que contribuyan a tomar decisiones informadas y positivas.
- Responsabilidad y voluntad de actuar: Los individuos deben tener un fuerte sentido de responsabilidad y la voluntad de tomar medidas proactivas.
- Capacidad de acción: Tener la habilidad para actuar es esencial para que los individuos contribuyan sin dudas en encontrar la final deseada de los problemas ambientales.

La información y la educación es necesaria para promover la conciencia ambiental y en varias circunstancias requieren de medidas deliberadas tanto del Estado y de la Población Civil.

Dentro de las acciones que tienen un impacto significativo en esto se encuentra la educación ambiental. La generación, perspectiva, metodología e instrumentos de esta, han evolucionado en paralelo con los progresos en los

modelos educativos y las aproximaciones en investigaciones sobre el entorno ambiental y la relación que tienen con la comunidad.

2.2.8. Educación ambiental

Según Mozombite (2018), la educación ambiental en el presente es un instrumento que intenta fomentar y cultivar la conciencia de las personas sobre su entorno o espacio en el que viven, siendo responsables de su uso y preservación. En el año 1993 se contempla el Reglamento de la ley Marco del SNGA, con la Ley N° 99 que establece el MINAM y el Sistema Nacional del Ambiente (SINA), en el art. 5 donde definen las competencias del ministerio.

El individuo se conecta con su entorno a través de la Educación ambiental, promoviendo un cambio en su comportamiento hacia la importancia de custodiarlo por un plazo prolongado con la finalidad de optimizar el bienestar saludable de los pobladores.

La adquisición de una actitud consciente hacia el entorno en el que se encuentra y del cual es parte integral, depende en gran medida de la formación educativa en niños y jóvenes. En consecuencia, es obligación de que a través de la educación poder buscar métodos para sensibilizar y crear sensibilidad sobre el entorno natural, y en este proceso, el papel de la escuela es fundamental.

Al abordar estos temas, tenemos que entender la importancia de una buena educación ambiental. El crecimiento en la economía y los avances tecnológicos que ha acontecido en los años transcurridos en nuestra comunidad y en nuestro planeta han aportado grandes contribuciones a expensas de nuestro ambiente, por lo que cada vez el daño es más visible. Es determinante que todos los seres humanos en su conjunto tomemos conciencia del cambio climático por lo que estamos experimentando con la finalidad de adoptar medidas indispensables en una magnitud global como personal, por medio de la adopción de hábitos muy consientes en favor del entorno ambiental “¿De qué manera podre contribuir en la protección del entorno ambiental?”, considerando las razones que afecten al medioambiente con el propósito de prever y mitigar sus repercusiones a un largo plazo para que las próximas generaciones aún puedan

disfrutar de un entorno ambiental sano y apropiado capaz de cubrir sus necesidades principales a través de sus recursos, siempre y cuando estos no estén dirigidos a una sobreexplotación o causen daños irreparables de donde se extrajeron. Quizás, tan pronto como se comprenda lo inherente que es la formación ambiental, de igual modo se preste interés por como salvaguardar la naturaleza

2.2.9. Conciencia ambiental en el Perú

Bravo (2013) subraya en líneas generales que se pueden argumentar que son inexistentes opiniones públicas en un país que esté verdaderamente comprometido con el medio ambiente. Los cambios provocados por los avances industriales no se traducen en una programación con agenda ambiental; si no que son esencialmente respuestas a lo que se consideran advertencias y atropellos contra el entorno ambiental por parte de las comunidades que sienten sus efectos. El hecho de que estos problemas se vayan asociando con algunos pensamientos o compromisos específicos de valor, como algo bueno y deseado, que es aceptable políticamente, no significa que estos activistas ambientalistas tengan realmente conciencia ambiental.

Sin embargo, se percibe que, con el paso de los años, en nuestra patria se hayan difundido iniciativas, pensamientos y reglas empresariales y normativas gubernamentales referente al entorno ambiental. Los numerosos participantes han incorporado en sus reglas y en algunas prácticas, la importancia por el medio ambiente. Hoy en día, a pesar de que existe un alto nivel de comprensión y ,un evidente desasosiego por la conservación de los parajes ambientales, por las reservas naturales y por el ecosistema, esto nos impulsa a adoptar medidas conscientes y coherentes. Las acciones impuestas por los líderes políticos cuestionan la validez de estas propuestas

Magnitudes necesarias para alcanzar una determinada conciencia ambiental

Según Malpartida (2018), la conciencia ambiental se describe en términos de investigaciones constantes en la educación ambiental. Esta se basa

en identificar los factores que intervienen específicamente en la sensibilidad ambiental que a menudo incluyen: Las creencias, el impacto de los eventos medioambientales, el nivel de información y su relación con las actividades a favor del entorno ambiental, el compromiso moral para realizar estas actividades y las normas establecidas para el medioambiente que pueden motivar a una persona a participar en una tarea beneficiosa para el medio ambiente.

En cada uno de estos aspectos el grado de información o de sensibilidad ambiental se considera, generalmente como una dimensión de actitud de gran interés. Este nivel tiene una gran trascendencia para la formación y avance como educador ambiental.

De acuerdo con la teoría de Kohlberg, una visión educativa completa, centrada en el aspecto moral, requiere que se atienda a cada uno de los indicios del individuo honestamente en relación a sus comportamientos y actitudes. Para que alguna programación formativa en virtudes pueda tener efectividad, es necesario tomar en consideración, no solo la habilidad, sino también el desarrollo cultural y espiritual de las personas, las actitudes y los afectos.

Los logros en lo moral y, por consiguiente, la consecución de objetivos de sensibilidad ambiental, son propósitos a alcanzar para que los individuos exhiban conductas ambientales que moralmente serían las convenientes, se orienta especialmente a lo que corresponde a la formación ambiental. Esta formación educativa tiene como finalidad una renovación de aptitudes en los individuos; el núcleo interno de la formación ambiental tiende a la renovación de las personas con el fin de mejorar su relación con el medioambiente.

2.2.10. Conducta ambiental

Malpartida (2018), todos los individuos poseen un entendimiento sobre la formación del entorno que los rodea, el cual es utilizado para orientarse y subsistir. El conocimiento que se obtiene de nuestra interacción con el entorno se utiliza tanto en el medio con el que nos interrelacionamos como en lo que empleamos para orientarnos y sobrevivir. Es presumible que estamos explotando todo lo que está presente en el entorno ya que la naturaleza nos ofrece esas oportunidades de poder beneficiarnos de sus recursos y como nosotros lo

sepamos aprovechar. La teoría constructivista sugiere que vuestros conocimientos sobre el entorno se construyen de manera activa y no se adquiere de manera pasiva en función del entorno.

2.2.11. Actitud ambiental

Malpartida (2018) manifiesta que los comportamientos que se tiene sobre el ambiente, están representados por una formación educativa psicológica que surge del aprendizaje y de las experiencias, estableciéndose como una predisposición personal que influye constantemente en el comportamiento del individuo frente al entorno ambiental y sus diversas problemáticas.

No existe una distinción clara entre los conceptos de “actitudes” y “motivos”, pero varias personas entendidas en la materia las consideran como algo bueno.

Según ellos, las disposiciones indican instrucciones para responder negativa o positivamente, para entrar o no, para seleccionar o no, en relación a un contexto u objeto. Así mismo se reconocen los comportamientos como principios necesarios para el curso de la toma de decisiones, aunque en otras circunstancias procedemos guiados por aquellos factores integrados por situaciones o por las emociones, como las manifestaciones irracionales del mecanismo de tomar una decisión.

Las cualidades ambientales se asocian con algunos argumentos doctrinales que incluyen la conformidad de algunas magnitudes de normativas y de control ambiental, entendidas en correspondencia con el patrocinio colectivo y los patrones de comportamiento del individuo

2.2.12. Comportamiento e impacto ambiental

Malpartida (2018), observa un creciente comportamiento público ambiental entre aquellos que han optado por impulsar un cambio significativo en las políticas públicas a favor del entorno ambiental.

En la actualidad, la transmisión de noticias como soporte a los factores ambientales cruciales, y el uso más amplio de los escenarios más destacados para impulsar propuestas de mejoría ambiental, refleja inquietud por todo lo

que implica este tema. Esto está inculcando en la sociedad que exista preocupación por entender el concepto de la contaminación por recipientes plaguicidas y de esta manera mejorar en nuestra conducta y reconocer la falta de información respecto a nuestra formación ambiental. La educación que se pueda brindar sobre el medioambiente exige a una formación integral y profunda que tiene como objetivo agrupar los factores más relevantes para el entorno ambiental de varios aspectos profesionales y destaca su sentido histórico e estructural.

Además, es necesario que la formación ambiental, proporcione conocimientos profesionales o específicos sobre las percepciones visibles, en el uso de productos químicos y biológicos, sobre los procedimientos esenciales y complejos y sobre su resistencia debido a las consecuencias de feedback y a la intervención humana en el contexto local, regional y global.

Percepción del ambiente

Este es una concepción que se relaciona con el aspecto cómo las personas o comunidades aprecian el ambiente que les rodea y de cómo esta experiencia las lleva a adoptar medidas sobre su entorno. Es probable que estas determinaciones sean la respuesta de la relación con un estilo de valores que revele el retrato de la realidad que viene construyendo debido al procesamiento de la información que se ha implementado.

Cuando se crea esta conexión entre la naturaleza que percibimos y nuestro propio estilo de valores, se da a conocer en uno mismo, una serie de comportamientos o tendencias que finalmente nos van a orientar a la toma de decisiones en cuanto al mundo en el que habitamos. Las determinaciones que tomamos con respecto a este planeta son una reflexión sobre el ambiente que nos envuelve, incluido las más pequeñas, implican variaciones en este mundo, puesto que son acumulativos y así, poco a poco, puedan producirse grandes cambios en él.

Cada individuo percibe el entorno en correspondencia a sus virtudes y, de la misma manera, esta experiencia tiene una gran influencia significativa en los principios y valores de todo individuo. En estudios recientes se ha

demostrado que las representaciones del ambiente sugieren a los individuos que no tienen una representación simple en todos los lugares del ambiente que ya se conoce. Más bien, los individuos tienen acumulación de representaciones separadas del ambiente que les rodea.

La visión más aceptada entre los investigadores es que el individuo establece una estructura organizada de representaciones de su entorno, así por ejemplo con los espacios de una vivienda. Dado que los conocimientos del entorno están distribuidos a través de representaciones distantes en la memoria y ordenan jerárquicamente, se puede considerar que los cambios de perspectiva en un espacio limitado del entorno pueden estimular cambios en la percepción espacial global del individuo o de la sociedad.

La manera en que esta transformación general de la perspectiva ambiental se manifiesta en los cambios está sujeta a si los cambios surgen en una representación simple del individuo, priorizada jerárquicamente o en diferentes representaciones del ambiente.

Si observamos como cambia la actitud del individuo en cualquiera de los casos anteriormente mencionados, podemos obtener una idea de cómo se construye el mecanismo de memoria ambiental y el proceso cognitivo que subyace en la percepción espacial. Además, se ha descubierto que la transformación de puntos de vista entre varios factores del entorno es aún más rápida y se manifiesta en un factor simple. Este pensamiento propone que las representaciones del entorno sean independientes entre si en expresiones propias de las perspectivas del individuo y que el cambio total del entorno implica un mecanismo que resuelve la competencia entre representaciones que tienen diferentes perspectivas.

El ser humano en el contexto ambiental

La instauración de las representaciones en individuos de mayor edad tiene una relación directa con su conocimiento del entorno ambiental. Las dificultades propias de los adolescentes como los sentimientos de nostalgia, el desaliento y el aislamiento son factores que se encuentran relacionados con la percepción de su entorno.

Otros estudios indican que el entorno ambiental juega un rol importante en el desarrollo de habilidades como el estudio, y del desarrollo de capacidades artísticas y de las habilidades cognitivas. Este avance en el desarrollo intelectual en el contexto de los niños, está fuertemente enlazado al entorno espacial y familiar. Este avance progresivo intelectual esta condicionado por las conexiones e interacciones entre el niño y los distintos elementos de la vivencia del entorno. Estas habilidades y comportamientos de los niños están interrelacionados e influenciados por los factores que están a su alrededor y por su formación en el entorno de su crecimiento, asi como en la situación y expectativas que lo rodea.

El paisaje constituye un elemento del medio natural, una sinopsis del campo (elementos biológicos y físicos) y de las acciones humanas que se perciben y adquieren, brindando valor a los componentes como la belleza, la escasez, el interés, la historia o la cultura, el valor científico o ambientalista, la utilidad, etc. radica en factores naturales no renovables y por lo general de una situación compleja reversible, de ahí la importancia de prevenir, mantener y reducir las repercusiones de los probables cambios que causen polución en el paisaje.

2.2.13. Variable 2. Disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados

Definición

El Decreto Supremo N°001-2015-MINAGRI (2015) lo describe como un certificado legalizado que valida la elaboración, distribución, empleo y disponibilidad final de los recipientes de pesticidas en el campo agrícola.

2.2.14. Procesos de gestión de recipientes de pesticidas agrícolas que están vacíos

Se contemplo el Artículo 46 en el sub índice 46.4 al 46.9 del Decreto Supremo N°001-2015-MINAGRI (2015):

46.4.que dice “Los consumidores de pesticidas agrícolas, están obligados de realizar una triple limpieza de los envases utilizados, después de

que se agote el producto contenido en los mismos, en la medida en que el tipo de envase permita esta manipulación. Esta acción será establecido por SENASA y más adelante los usuarios deben proceder a inutilizar estas recipientes, mediante métodos mecánicos que impidan su uso. Los recipientes inutilizados no pueden ser utilizados o reutilizados para aprovisionar alimentos o sustancias destinados al uso comestible del ser humano y de los animales respectivamente.”

46.5 se requiere que “Los consumidores de los pesticidas agrícolas retornen los recipientes utilizados, que han sido lavado tres veces, en los lugares de recolección aprobados por la autoridad correspondiente, impidiendo su acumulación innecesaria”

46.6. “Los recipientes de pesticidas agrícolas que no logren ser lavados tres veces, deberán ser acumulados en áreas seguras, que apartados de centros habitacionales donde vivan personas, de zonas donde se críen animales y de los abastecimientos de agua, y que no deben tocar la superficie del suelo. La ultima etapa de eliminación de estos recipientes debe coordinarse con las autoridades pertinentes”

46.7. se insta a los usuarios a seguir prácticas adecuadas para prevenir que los recipientes utilizados de pesticidas agrícolas, se abandonen en terrenos de cultivo, zanjas, canales de riego, corrientes de lagos, ríos o algún otro suministro de agua, u otros caminos que conducen a áreas de producción agrícola. Esta estrictamente prohibido cualquier método de descarte final que incluya la incineración, el entierro o cualquier forma de eliminación que pueda resultar dañina para la salud o el medio ambiente.”

46.8. No se deben reutilizar los recipientes vacíos de pesticidas agrícolas para propósitos domésticos ni para cualquier otro tipo de modificación de recipientes que puedan perjudicar la salud de los individuos o del entorno ambiental.

46.9. “Los individuos o instituciones que conforman la cadena de distribución de pesticidas agrícolas tienen la responsabilidad de comunicar a los usuarios sobre:

- a) La necesidad imperativa de efectuar al recipiente un triple lavado.
- b) La localización de lugares de recolección aprobados por las autoridades correspondientes.”

2.2.15. Medidas a tomar antes de desechar los recipientes vacíos

Allevato y Pórfido (2002) Indican que se ha promovido a algunas áreas rurales recomendaciones de que para eliminar los contenedores desocupados de agroquímicos es suma importancia cumplir anticipadamente dos diligencias principales, la primera durante el manejo de productos fitosanitarios y el segundo luego de su uso.

Como primer punto, la recomendación de mayor importancia es el triple lavado que se debe hacer a los contenedores. En segundo lugar, es imprescindible evitar el empleo, el almacenamiento y la eliminación de los recipientes.

Después del empleo de los recipientes vacíos restantes con los químicos que contenían es necesario que del lavado que se realizó, se eliminen de manera adecuada y segura. Esto se traduce en:

- Economía (porque se aprovecha al máximo el producto),
- Seguridad (en el uso por la posterior distribución de los contenedores)
- Protección Ambiental (porque se eliminan elementos peligrosos).

Es necesario que estos contenedores drenen completamente en el momento justo cuando se ha vaciado todo el contenido, mas no después, colocándolos en una posición que le permita agotar todo al menos durante 30 segundos, desde la boquilla del dispositivo pulverizante.

Luego, se rellena el contenedor desocupado agregando el agua disponible para disolver restos del producto que ha sido utilizado hasta casi un cuarto de su capacidad total. Se pone la tapa y se sacude firmemente (paso2).

Por ultimo, el agua que resulta de este lavado se devuelve a un recipiente atomizador para ser utilizada en la labor de protección del cultivo (paso3)

Este control es preciso realizarlo al menos 2 veces, especialmente en contenedores que contienen productos pegadizos.

Es importante indicar que el agua que se utilizó para la limpieza deben provenir de tuberías, grifos o barriles específicos (ad hoc), pero jamás de fuentes de agua ya que puede correr el riesgo de contaminación.

Para hacer más fácil la faena, existen en el emporio, instrumentos para la utilización de productos fitosanitarios que presentan dispositivos de limpieza automático en los recipientes.

En todos los casos, es esencial observar el agua de limpieza de estos recipientes, fijar la mirada en la punta del rociador, ya que forma parte de la dosis utilizada. Es considerable destacar que la limpieza que se hace de los recipientes se lleva a cabo durante la operación de carga conocida como disolución final del producto envasado. Según las estadísticas el triple lavado elimina casi el 100% del residuo del artículo del recipiente.

2.2.16. Actividades de la disponibilidad final de los pesticidas agrícolas vencidos y caducos

De acuerdo con el D. S. N°001-2015-MINAGRI (2015) se muestra que los agricultores registrados deben tener programas admitidos por SENASA para la disponibilidad final de pesticidas agrícolas obsoletos, específicamente de manera colectiva o asociada, de acuerdo con las siguientes instrucciones:

- a. Fomentar normativas con el fin de frenar la provisión de pesticidas agrícolas caducados como resultado de maniobras mercantiles durante el tiempo de vida útil del plaguicida.
- b. Educar a los compradores que usan el producto directamente, sobre las conductas y recursos a tomar para la disponibilidad final de pesticidas agrícolas caducos
- c. Adoptar hábitos y praxis que eviten la caducidad de los plaguicidas agrícolas. .
- d. Verificar la aplicación de procedimientos y acciones especificadas en la programación. En estos efectos, es imprescindible que los titulares registrados presenten a SENASA, de manera particular, o agrupada, dicho programa. SENASA aprobará proyectos desarrollados para la disponibilidad final de los recipientes de pesticidas agrícolas utilizados basados en directrices específicas por intermedio de una resolución de la organización idónea. Los titulares registrados que disponen de programas admitidos para la disponibilidad de los recipientes de plaguicidas agrícolas utilizados, deben presentar a SENASA una memoria anual, con la finalidad de fijar el nivel de desarrollo, de los objetivos alcanzados y los obstáculos que se presentaron un año antes. Dicho informe debe presentarse 15 días hábiles del año siguiente de la aprobación del programa. Además, los programas deben cumplir con las regulaciones constituidas por los organismos encargados, en la distribución final y/o traslado de materiales riesgosos. El Servicio Nacional de Sanidad Agraria puede confrontar de forma inesperada la aplicación de programas que traten sobre el uso de los envases vacíos de plaguicidas agrícolas utilizados. La entidad jurídica del estado o el individuo natural que posea un determinado pesticida agrícola caducado debe adjudicarse los costos totales de acuerdo a las normas señaladas en la, Ley General de Residuos Sólidos y su Reglamento (Ley N° 27314) así como otras normativas aplicables. SENASA, en colaboración con las autoridades encargadas del MINAGRI, establecerá los productos necesarios con la finalidad de verificar la distribución final de los pesticidas agrícolas antiguos.

2.2.17. Recomendaciones para la disponibilidad final de pesticidas

El Código Internacional de Conducta para la Distribución y Utilización de Plaguicidas (2002) establece que las industrias de los pesticidas, en colaboración con las autoridades gubernamentales, debe garantizar lo siguiente:

a.- El empaquetado, el acopio y la eliminación adecuada de los pesticidas deben cumplir con las normativas del PNUMA, la FAO, la OMS (27,28,36,38,39) y otras jurisdicciones aplicables.

b.-El envasado debe realizarse únicamente en áreas designadas, asegurando que los trabajadores estén protegidos de los riesgos tóxicos, que los productos estén etiquetados correctamente y que cumplan con las normas de calidad convenientes

Los Estados deben implementar regulaciones para prevenir el reenvasado de plaguicidas en recipientes líquidos o de alimentos, y hacer acatar rigurosamente las normas que prohíban estas prácticas.

Los Estados, en trabajo conjunto con las industrias de plaguicidas y otras entidades, deben llevar a cabo un inventario de existencias, así como desarrollar y ejecutar un plan de acción para eliminar o remediar sitios contaminados, manteniendo un registro de estas acciones.

Se debe fomentar a la industria de plaguicidas para que, de manera conjunta, contribuya a la disposición adecuada de pesticidas anticuados y recipientes usados de forma sostenible, siempre que sea seguro y apropiado. Los Estados, Las industrias de pesticidas, las sociedades internacionales y la colectividad agraria deben establecer normas y pericias para evitar el almacenamiento de pesticidas vencidos y recipientes usados.

2.2.18. Aspectos que ayuden a la protección durante la disponibilidad final de envases de plaguicidas.

La Organización Panamericana de la Salud (2009) destaca que hay aspectos clave y secundarios en relación a estas dimensiones, las cuales son:

a. Componentes fundamentales: lo esencial es que los contenedores se evacuen completamente en un estanque y luego se limpien 3 veces con agua pura, llenando aproximadamente un 20% del volumen del contenedor, y el líquido de la limpieza debe permanecer en el estanque. Esta limpieza elimina los residuos del plaguicida, sin embargo, no hay manera de que dicho contenedor deje de ser peligroso. Las disposiciones sobre el uso final adecuado de los contenedores de plaguicidas deben estar indicadas en los rótulos. Lo utópico sería que los contenedores sean retornados al distribuidor o al productor para que puedan ser reutilizados para contener plaguicidas. Su diseño debe tener como objetivo una nueva reutilización. Aquellos contenedores que no tengan este propósito deben ser aplastados y luego lavados con agua 3 veces, de modo que no puedan ser nuevamente utilizados. Si los recipientes no pueden ser retornados al vendedor o fabricante, deben ser tratados como residuos peligrosos y eliminados, siguiendo las regulaciones y procedimientos de eliminación para este tipo de desechos en sitios designados para la recolección y distribución final de residuos tóxicos.

a.- Los recipientes desocupados que están aguardando la acertada disponibilidad final deben ser marcados y colocados en un espacio fiable. b.- Elementos adicionales: son factible de recoger y almacenar los fluidos provenientes de la limpieza que contienen pesticidas con el propósito de ser usados de nuevo, en una nueva mezcla. No se deben incinerar los empaques de los pesticidas ya que al efectuarlo se dispersen en el aire los residuos más tóxicos. Los recipientes vacíos, luego de limpiarlos 3 veces con agua, continúan presentando residuos de plaguicidas por dentro, los que nunca podrán ser descartados por completo. Por lo tanto, nunca es necesario que los contenedores de plaguicidas sean utilizados para otro propósito. Es altamente riesgoso, usar numerosos recipientes de pesticidas vacíos para guardar o trasladar combustible, u otras sustancias químicas y especialmente líquidos o alimentos.

2.2.19. Disponibilidad de los envases de plaguicidas después de la aplicación

Allevato y Pórfido (2002) indican que justo después de su uso en el campo, es imprescindible no reutilizar los recipientes vacíos. Para ello se perforan y luego se trasladan a un almacén.

Es crucial que dicho almacén este situado en un lugar alejado del campo, que cuente con todas las señalizaciones necesarias que permitan identificarlo y protegerlo de las inclemencias del tiempo. Solo las personas autorizadas deben tener acceso, quedando excluidas las embarazadas, niños o mascotas. No se deben depositar los recipientes desocupados en perforaciones profundas o desperdicios visibles. Luego de utilizarlo, se deben colocar en bolsas recolectoras o recipientes fácilmente reconocibles, categorizados según su tamaño y su naturaleza. Por ello lo siguiente que se debe hacer es considerar el tipo de recipiente continuo.

a. Recipientes y encima de recipientes de cartón o papel. En este contexto, no existe en la feria de artículos que se envasan en papel ya que la mayoría de los insumos son líquidos, granulados o en polvo y llegan a ser llenados en bolsas plásticas. Por ello, solo se encontrarán papel en los sobre recipientes donde hay riesgo mínimo de contacto para que se contamine. Por eso, se da por aprobado la incineración supervisada, es decir, luego de identificarlos y que sean fáciles de romper. Luego de realizar la incineración, a fuego vivo, en un lugar libre de cualquier riesgo, entre otros. Es imprescindible tomar en consideración la rapidez y la dirección del viento y el uso de ropa adecuada. Las cenizas se deben enterrar especialmente en lugares que son designados para tal fin. Los recipientes que deben ser reutilizados son los Tretabrik.

b. Recipientes de plástico (PVC, HDPE, PET) El PVC son sacos de polietileno que son utilizadas en la formulación no líquidas y sobre recipientes. El HDPE es el polietileno de alta densidad flexible y opaco.

El PET se inclina por ser frágil, muy duro y brillante. Su traslado se da a partir del depósito hacia el lugar de provisión más cercano en situación de que exista un tipo de reusó o calcinarlos en lugares específicos.

c. Recipientes de vidrio. Es imprescindible romperlos y recogerlos en un recipiente adecuado hasta que lo coloquen en la zona de almacenamiento. En cantidades pequeñas es aceptable enterrarlos en zonas convenientes.

d. Recipientes metálicos (Al, Fe) una vez usados deben ser perforados y aplastados (con tal efecto se utiliza la rueda de un tractor) y si se acumula una

cantidad necesaria se lleva al lugar de almacenaje. Si no se cuenta con esto, se tendrá que efectuar la fundición en la que se debe prensar y fundir en hornos a temperatura de 1200° Celsius. A este rango de temperatura se extinguen materiales peligrosos que contenga.

2.2.20. Alternativas en desarrollo para reducir la generación de envases

Allevato y Pórfido (2002), sugieren a los países involucrados a profundizar en la investigación sobre estas alternativas que ayuden a minimizar el problema de los recipientes vacíos sobre el terreno, en lo que respecta a la elaboración de recipientes. Así mismo se reducen o eliminan los recipientes de plástico mediante los productos envasados en un material novedoso cuya característica más importante es ser un material hidrosoluble. Se están realizando ensayos a través del polialcohol deshidratado sólido, a una temperatura apropiada, que pueda disolverse al añadirse al recipiente atomizador. Es muy lamentable de que esta forma de recipiente no sea adecuada para estos productos. Así mismo se ha estado probando los activos de estado sólido. El compuesto final se ubica cercano de la parte baja del pulverizador. El gran dilema es que los productos no se pueden vender cuando ya se ha realizado la formulación, lo que ocasionaría un decrecimiento de la eficiencia y la eficacia.

2.2.21. Faena realizada en el manejo de pesticidas químicas de uso agrícola

Vela (2018), indica que, según algunos estudios realizados, el peligro que afecta el bienestar de los campesinos agrícolas se ve afectado por el uso excesivo, constante e incorrecto de pesticidas químicos usados en la inspección fitosanitaria de los cultivos. Las comunidades que se ubican muy cerca de los campos, se encuentran más expuestas a estos pesticidas que pueden dañar el desarrollo mental de los niños en particular. Las personas que fueron expuestas a altos niveles de plaguicidas, mostraron síntomas constantes de dolores de cabeza y náuseas; seguido de problemas respiratorios y diarreas.

Se determina que la cantidad importante de información accesible sobre el control de los plaguicidas por parte de los agricultores y las consecuencias que traen para la salud son propagados por parte de las

Empresas químicas. Las deficientes regulaciones gubernamentales dirigidas al apoyo y la supervisión de las actividades laborales en áreas rurales aleja a los agricultores de un conocimiento adecuado sobre el cuidado de sus siembras y el combate frente a las plagas, especialmente algunos métodos que se apoyan en la manipulación de estos pesticidas orgánicos y los componentes naturales. Este constituye un claro ejemplo de la percepción de la falta de atención al sector salud y medio ambiente sobre el fortalecimiento del bienestar y condición de vida en las áreas campestres, con un enfoque en la sustentabilidad como su principal objetivo.

Los agricultores no tienen una vestimenta adecuada de protección y manipulan directamente los plaguicidas en el momento del preparado y de su uso; además en muchas ocasiones no consideran toman previsión pese a conocer los peligros asociados.

En las situaciones de intoxicación por causa de estos compuestos químicos que se manifiestan en los centros sanitarios la mayoría de las personas ingresan por el área de emergencia, con síntomas agudos que generalmente se manifiestan por la pérdida de conocimiento, por náuseas, por vómitos, y otros síntomas asociados con problemas respiratorios, siendo los efectos derivados mas producidos por los plaguicidas que más utilizan los agricultores.

En estas investigaciones son diferentes, sobre la base de diferentes lesiones que se puedan manifestar.

Las FAO, indica que de los incidentes de intoxicación, aproximadamente el 100% ocurren en naciones en el que presentan deficiencias sobre procesos de regulación, la inspección, la educación y la sanidad considerando como causas más importantes, aquellas que están relacionadas con las normas, la educación, la comunicación acerca de los peligros y la deficiente intervención en la toma de decisiones, además de los inconvenientes en la distribución de los contenedores y en el almacenaje de los productos químicos agrícolas.

Técnicas de manejo de los envases de plaguicidas

Según Ramírez, Jaramillo y Valencia (2014), es importante tener en cuenta que los depósitos de pesticidas cumplan con una buena manipulación, ya que pueden ser peligrosos y lleguen a causar daño a las personas y al entorno ambiental. Puede encontrarse el riesgo de que estos depósitos vacíos se puedan reutilizar para reservar agua o provisiones alimentarias, esto podría causar envenenamiento. Los depósitos abandonados presentan posibilidades de contaminar las aguas subterráneas como el suelo. las aguas subterráneas. Por lo tanto, es necesario un plan de uso de contenedores que garantice:

- El saneamiento continuo después de su empleo
- La prevención de un uso inapropiado.
- Facilitar a los consumidores la devolución de los contenedores vacíos al fabricante del recipiente. El empleo responsable y adecuado del depósito al finalizar su vida útil constituye un costo externo de su uso y comercialización y uso. Por consiguiente, el plan de uso de depósitos debe asumir ciertos costos.

Recipientes

El prototipo de un depósito para estas composiciones químicas es de gran relevancia. Un depósito bien diseñado puede ser de gran contribución en:

- Minimizar los riesgos de fugas en el transporte y depósito.
- Disminuir la exposición de los consumidores
- Atenuar el impacto ambiental al término del uso del ciclo de vida del contenedor.

2.2.22. Valor intrínseco de los envases

Según Ramírez, Jaramillo y Valencia (2014), los depósitos desocupados tienen un valor económico en algunos lugares, ya que se utilizan para el acopio de alimentos y/o líquidos, o para ser reutilizados como depósitos o herramientas. Si no hay un control adecuado, existe el peligro de que los depósitos de plaguicidas se utilicen para fines necesarios, lo que puede afectar la salud en general debido al almacenamiento de alimentos y líquidos contaminados. Aunque los contenedores estén bien limpios, no son adecuados para contener alimentos y líquidos. El plan de uso de contenedores debe

establecerse para garantizar que los contenedores de plaguicidas se utilicen de esta manera. Los principios necesarios podrían ser:

- Normativas para los clientes interesados en limpiar inmediatamente el contenedor de su contenido después de su uso y luego dañarlo físicamente para prevenir su uso posterior.
- Hacer perforaciones o seccionar en pedazos los contenedores son aspectos adecuados para evitar que se le dé rehusó.
- Proyectos educativos y comunicacionales, centrados en aumentar la conciencia de todos los que lo van a reutilizar los depósitos de estos pesticidas químicos y que no los utilicen como recipiente de alimentos o líquidos.

2.2.23. Control y manejo de plaguicida a nivel mundial

Ramírez, Jaramillo y Valencia (2014), destacan que globalmente, los países han informado sobre la formulación y acuerdos, como coaliciones o protocolos que buscan hacer mejoras sobre la naturaleza.

De varias conferencias internacionales, particularmente una llevada a cabo en Brasil, se establecieron acuerdos ambientales internacionales, conocidos como Programa 21, relacionados con el incremento del agro y el desarrollo rural sostenible, la protección de los agricultores, la gestión adecuada del agua, así como fortalecer el rol de los agricultores, la administración ecológica de los residuos peligrosos, la defensa y la mejora del bienestar sanitario de los seres vivos. A nivel mundial estos elementos pasaron a ser la base de los acuerdos ambientales.

Se considera que el objetivo más primordial del sector agrario y el progreso rural sostenible es aumentar la producción de alimentos sostenibles y la mejora en el uso adecuado de alimentos seguros y nutritivos.

En el marco de la administración integral del tiempo de un producto, se busca evitar la generación de desechos peligrosos y que estén sujetos a una gestión que dañe al medio ambiente. De igual forma se plantea la recuperación

de sitios que presenten contaminación por intermedio de profesionales especializados y recintos adecuados..

Además, existen normativas de conducta internacionales para la distribución de pesticidas, que son un instrumento legal aceptado por la FAO. Tiene como propósito promocionar costumbres que aumenten el empleo seguro y eficiente de estos pesticidas, lo que incluye en especial, minimizar lo más que se pueda los prejuicios más significativos para las personas y el medio ambiente y previniendo la intoxicación fortuita, causada por la manipulación inadecuada de los mismos.

El código señala las obligaciones que deben tener los países en cuanto a la distribución, uso y aplicación de los pesticidas en sus territorios, y que deben asumir desafíos específicos y dar alta prioridad a estas acciones y designar estos recursos necesarios para implementar de manera eficaz la distribución y uso de los pesticidas en cada país.

La disposición final de los envases que contienen estas sustancias químicas es una labor de gran importancia que tiene como objetivo reducir los efectos directas o indirectas de su uso. Lo que constituirá una actividad segura y sostenible para el medio ambiente que permita disminuir los efectos secundarios.

2.3. Bases filosóficas

Según Kiprotich (2014), el propósito supremo de la formación educativa del medio ambiente es capacitar a los habitantes, motivándolos en su compromiso con la protección del entorno ambiental. El propósito consiste en moldear el comportamiento sobre el medio ambiente, fomentando actitudes, toma de conciencia, desplegando habilidades, la creación de oportunidades y capacidad para contribuir con la preservación del entorno ambiental. Así mismo se examinaron los aportes que la investigación del proceso reflexivo ha realizado para poder asimilar la conducta de los individuos y del medioambiente. Se detallo el rol que cumple las ciencias sociales a través de la investigación planteando un cambio general en la mejora de la comprensión de cómo el sistema de vida de las personas constituyen las causas esenciales del deterioro, estos cambios en el sistema puede modificar la velocidad con

las que las personas perturban el medio ambiente, así como también responden al anticipo del cambio climático global y cómo estos son perjudicados por las variaciones experimentales, y cómo a través de estos cambios en los sistemas de vida de la humanidad ocasionaran que los individuos sean lo menos vulnerables ante las consecuencias del impacto global medioambiental.

“La formación ambiental abarca todas las respuestas que las personas tienen ante diversos aspectos lo que implica la aclaración de diversos temas que se relacionan con la formación de la educación ambiental. En términos básicos, implica el entendimiento y la percepción de los acontecimientos y concepciones relacionadas con el entorno ambiental y las repercusiones de varias problemáticas ambientales tales como el crecimiento demográfico, la contaminación, la interrupción ecológica, la deforestación, los escasos suministros de fuentes energéticas, etc.

El entorno en el que habitamos se ha convertido en una materia de gran interés para productores, intelectuales, académicos, políticos, científicos y para los estados gubernamentales de los demás continentes. Existe un malestar generalizado y sistemático hacia los problemas ambientales, los cuales han venido en aumento y son de gran preocupación a nivel global. Se han venido desarrollando eventos como la conferencia internacional sobre el medioambiente llevado a cabo por las Naciones Unidas en la ciudad de Estocolmo en el año de 1972, así también la Cumbre de la Tierra que tuvo lugar en Río de Janeiro en 1992, el Foro global de 1992 y las tareas instauradas por el foro internacional de ONG, evidencian que el entorno ambiental constituye un tema de mucha prioridad en el itinerario planificado por la colectividad internacional.

2.4. Definición de términos básicos

Conciencia ambiental: es el cúmulo de experiencias, conocimientos y habilidades que un sujeto emplea firmemente en su relación con el ambiente influenciado por su participación durante el proceso de intercambio que existe con el entorno.

Gestión ambiental: Es una técnica sólida y constante compuesto de un cúmulo de estándares, normas técnicas, mecanismos y acciones, orientado a dirigir las expectativas, los intereses y los recursos concernientes a los propósitos de las reglas medioambientales, con la finalidad de lograr un prominente bienestar saludable del ser

humano, con un desarrollo económico sostenible y con la preservación del patrimonio del medioambiente y oriundo del país.

Educación ambiental: es una técnica educativa integral, la cual se desarrolla durante la vida del ser humano, y cuyo objetivo es formar en él, comportamientos, conocimientos y virtudes necesarias para llevar a cabo sus acciones de manera ambientalmente responsable, con el fin de mejorar el país.

Los Plaguicidas agrícolas: son sustancias o mezclas de componentes destinados a la prevención, eliminación y/o control de una plaga específica, los animales indeseables en los cultivos o animales que causan daño o que están involucrados en cualquier aspecto relacionado con la elaboración, el procesamiento, almacenaje, traslado y venta de alimentos, madera y productos de madera. El término incluye elementos necesarios para ser utilizados como controladores del desarrollo creciente de las plantas o materias aplicadas en los campos un pre o un post de la siega para mantener el producto, frente al daño ocasionado en el curso del almacenamiento y el traslado.

2.5. Hipótesis de investigación

2.5.1. Hipótesis general

Existe significancia entre la relación -conciencia ambiental y disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.

2.5.2. Hipótesis específicas

Existe significancia entre la relación del perfil de los patrocinadores del medio ambiente y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.

Existe una relación significativa entre las faenas de los patrocinadores comunitarios ambientalistas y la disposición final de envases de plaguicidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023

2.6. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
VI: CONCIENCIA AMBIENTAL	Perfil de los promotores ambientales comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Tener conocimientos y habilidades ambientales específicas y tener mucha disposición a implementar buenas prácticas ambientales. • Poseer un fuerte entusiasmo para promover acciones colectivas. • Tener la disposición por mejorar e instruirse en conocimientos y desarrollar aptitudes ambientales, instrumentales o metodológicas
	Funciones de los promotores ambientales comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Poseer la habilidad para crear iniciativas y proyectos que ayuden a mejorar el medio ambiente. • Proporcionar respuestas efectivas de actividad ambiental a través de tareas estructuradas y operativas eficaces por medio de trabajos organizados y operativos. • Demostrar habilidades para comunicar acciones coordinadas con los comisionados que representan a la comunidad y a las instituciones. • Promover habilidades ambientales positivas con acciones productivas o reproductivas. • Realizar monitoreos sobre el medioambiente. • Dar el primer paso y realizar propuestas de acciones comunitarias para provocar cambios basados en vivencias ambientales que sean beneficiosas. • Ejecutar acciones ambientales directas (liderar o intervenir en acciones para mejorar efectivamente el ambiente)
V2: DISPOSICIÓN FINAL DE ENVASES DE PLAGUICIDAS DE USO AGRÍCOLA USADOS	Artículo 46.- Acciones de control de recipientes desocupados de pesticidas agrícolas usados	Ejecución de las directrices para la disposición final del uso de los recipientes de pesticidas agrícolas, ya sea de forma individual, en grupo o asociada; conforme a lo establecido en el Artículo 46, en los puntos 46.1 al 46.10 de la “Normativa del Sistema Nacional de Plaguicidas de Uso Agrícola”.

CAPÍTULO III

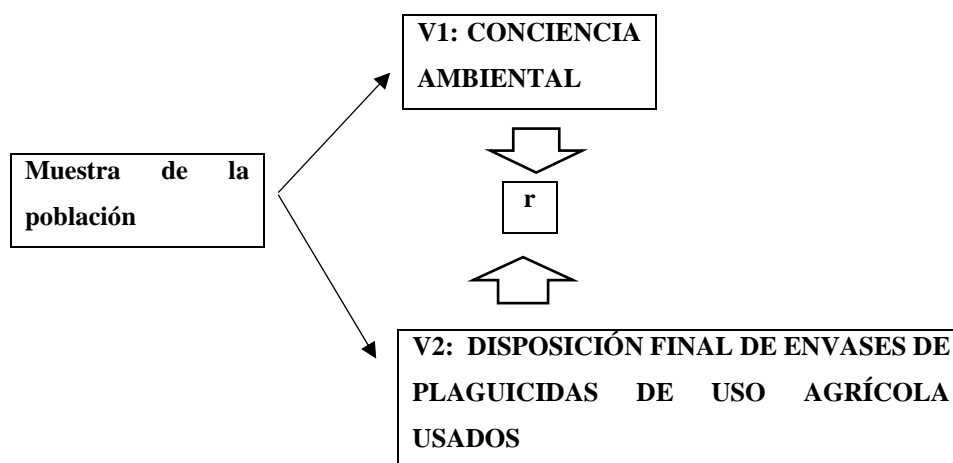
METODOLOGÍA

3.1. Diseño metodológico

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación es clasificada como un estudio de tipo no experimental, descriptiva, explicativo y tipo transversal

Según Hernández, Fernández & Baptista (2014) recalcan que las investigaciones cuyo diseño es no experimental son aquellas en las que las variables de estudio no se manipulan intencionalmente. Lo cual implica que son enseñanzas en los que las variables independientes no se alteran deliberadamente para observar su efecto sobre las otras variables. Además, este estudio es transversal porque los datos se recogerán en un solo momento en el tiempo.



V2: DISPOSICIÓN FINAL DE ENVASES DE
PLAGUICIDAS DE USO AGRÍCOLA
USADOS

En el cual:

M: Muestra

O: Observación

V1: Variable 1

r: Relación entre variables

V2: Variable 2

El diseño que se seleccionó en este estudio fue el más empleado, ya que se utiliza en contextos donde se desea ajustar la relación que hay en las 2 variables.

3.1.2. Método de investigación

En la presente investigación se aplicó el método hipotético-deductivo, el cual según Bisquerra (2009) puede plantear un problema a partir de la observación de casos específicos, vincularlo a una teoría mediante un proceso inductivo, asimismo, a partir de un marco teórico se genera una hipótesis a través de un razonamiento deductivo que posteriormente se intenta validar empíricamente. El ciclo de inducción-deducción se conoce como proceso hipotético-deductivo.

3.1.3. Nivel de investigación

El nivel de la investigación es correlacional ya que permite conocer la relación y su grado de asociación que tienen las variables en estudio. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables (Hernández, 2014).

3.1.4. Diseño de la investigación

La presente investigación es de diseño no experimental porque no se van a manipular las variables, tal como lo señalan (Hernández Sampieri y Mendoza, 2018) quienes refieren que la investigación no experimental se realiza sin manipular deliberadamente variables, lo que se efectúa en estas investigaciones es observar o medir fenómenos y variables tal como se dan en su contexto natural, para luego analizarlas. Asimismo, la investigación fue transversal, porque se recolectaron datos en un solo momento, en un tiempo único, con el propósito de describir las variables y analizar su comportamiento en un tiempo dado, tal como lo describen (Hernández Sampieri y Mendoza, 2018) indicando que estos diseños describen variables en un grupo de casos (muestra o población) en un momento determinado (p.176)

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

El grupo poblacional estuvo compuesto por los 800 agricultores de la Irrigación Lunahuaná, provincia de Cañete, 2023.

3.2.2. Muestra

Se aplicará la fórmula correspondiente para llevar a cabo el muestreo probabilístico:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{Z^2 pq + e^2(N - 1)}$$

N: tamaño poblacional

n: tamaño muestral

Z: Estadístico que determina el Nivel de confianza al 95%

e: error de estimación muestral

p: probabilidad de acierto

q: probabilidad de fracaso

N*: viene a ser el tamaño de la muestra ajustada, el que se aplica si la muestra es mayor del 5% de la población.

$$N^* = \frac{n}{1 + n/N}$$

Fuente: Moisés Huamán Durand

Con los datos disponibles para el tamaño de la población podemos estimar:

$$N = 2000 \text{ campesinos agricultores}$$

$$Z = 1.96$$

$$e = 0.10$$

$$p = 0.50$$

$$(1-p) = 0.50$$

Sustituyendo los valores planteados en la ecuación para el tamaño muestral:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50 \times 200}{(1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50 + (0.10)^2(200 - 1)}$$

n=260 agricultores.

Sustituyendo n=51, como es mayor del 5% se aplica la fórmula en la muestra ajustada (N^*)

N^* : tamaño de muestra ajustada.

$$N^* = \frac{n}{1 + n/N}$$
$$N^* = \frac{51}{1 + 51/200}$$

N= 40 agricultores

Se cuenta con 40 agricultores como tamaño muestral.

3.3. Técnicas de recolección de datos

Dentro de las técnicas y herramientas de recogimiento de información empleadas en esta investigación tuvo como instrumento al cuestionario, derivado de la encuesta, y diseñado para la evaluación de dos variables la “conciencia ambiental y la disposición final de envases de pesticidas agrícolas usados, este cuestionario es contestado por los agricultores de la Irrigación Lunahuaná, en la provincia de Cañete, 2023.

En este estudio optaremos por el uso del cuestionario, tal como lo sugiere Carrasco (2013. P.318) , el cual consiste en proporcionar a las personas encuestadas una serie de preguntas ordenadas y coherentes, enunciadas con precisión, claridad y objetividad, a fin de que sean respondidas de la misma manera. Se aplicará la escala de Likert, para este propósito.

3.4. Técnicas para el procedimiento de la información

Este estudio abarca 3 etapas principales:

La I fase, se centra en la recopilación del contenido general, la exploración de los estudios previos, los textos, las difusiones, oficiales, los instrumentos estadísticos, la búsqueda por la web de revistas electrónicas y las consultas a bibliotecas de entidades

asociadas con la materia. Este ciclo culminó con la aceptación del proyecto de tesis por la Escuela de posgrado de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión.

La II fase, implica la elaboración de los componentes necesarios para el recogimiento de datos en el campo. Esto incluye el planteamiento, la preparación del instrumento y la utilización de la encuesta a los agricultores de la Irrigación Lunahuaná, provincia de Cañete, 2023.

La III y última fase, reside en el tratamiento e interpretación de los datos recogidos y culminando con las conclusiones del estudio.

Para el proceso de los datos se empleó el software Statistical Package of Social Sciences (SPSS versión 27), en español, con apoyo del programa EXCEL 2010 con el que tabularemos los datos.

Para la comprobación sobre las hipótesis se empleó el coeficiente de correlación Rho Spearman.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Resultados para la contratación de hipótesis

4.1.1. Validación

En la investigación actual, se intenta validar el instrumento utilizado a través de la evaluación de las opiniones de los expertos, en donde el objetivo que se indaga es que, por el criterio de los expertos, se califiquen las afirmaciones contenidas en el instrumento, mediante puntuaciones y porcentajes. A continuación, se detalla los expertos seleccionados para esta investigación:

Primer Experto: Ing.– CIP 214704

Segundo Experto: Ing. Kevin Ascoy Arturo – CIP

Tercer Experto: Ing.– CIP

Tabla 01

Calificación de los expertos

Expertos	1er Experto	2do Experto	3er Experto	TOTAL
Puntuación de la Validez	16	15	16	15.67
Puntuación en porcentaje	100%	93.75%	100%	97.92%

Con estas opiniones vertidas de los jueces expertos se consolida la afirmación objetiva de los aportes de cada dimensión establecida por ellos en el instrumento, concluyendo que el 97.92% del instrumento es apropiado para la aplicación en esta presente investigación el cual queda registrado como validado en la tabla de escala como una excelente validez.

Tabla 2

Escala de validez de instrumento

Escala	Indicador
0,00 – 0,53	Validez nula
0,54 – 0,64	Validez baja
0,65 – 0,69	Válida
0,70 – 0,80	Muy válida
0,81 – 0,94	Excelente Validez
0,95 – 1,00	Validez perfecta

Fuente: Herrera, (1998)

4.1.2. Confiabilidad del instrumento

En esta sección se presenta la confiabilidad del instrumento, utilizando el software SPSS Statistics 27.0. este método estadístico se utiliza para aplicar el cuestionario, que se basa en los principios aplicados con una escala de Likert. Se calcularon también los estadísticos relevantes como el (chi cuadrado) a través del SPSS Statistics 27.0, conforme a los datos numéricos recogidos en el cuestionario, que están vinculados con la matriz de consistencia.

Tabla 03

*Procedimiento con el SPSS para determinar la confiabilidad Alpha de Cronbach
Aplicación al instrumento*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.940	16

Alfa de Cronbach	Nº de elementos
0,914	22

Basándonos en estos resultados podemos confirmar que el cuestionario de preguntas presenta una excelente confiabilidad de acuerdo con la escala propuesta por Herrera (1998),

Tabla 04

Escala de confiabilidad

Escala	Indicador
0,00 - 0,53	. Confiabilidad nula
0,54 - 0,64	. Confiabilidad baja
0,65 - 0,69	. Confiable
0,70 - 0,80	. Muy confiable
0,81 - 0,96	. Excelente confiabilidad
0,97 - 1,00	. Confiabilidad perfecta

Fuente: Herrera, (1998)

4.1.3. Contrastación de hipótesis

Supuesto de la prueba de normalidad de la hipótesis general.

Dado que el tamaño muestral de 40 personas encuestados se utilizará la de Prueba de Shapiro-Wilks

H_0 : Los datos presentan una distribución normal si $\alpha > 0.05$ se usará estadística paramétrica

H_a : Los datos no presentan una distribución normal si $\alpha < 0.05$ se usará estadística no paramétrica

Supuesto de Prueba de Normalidad	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Variables Del Estudio			
Variable 01: Conciencia Ambiental	0,764	240	0,000
Variable 02: Disposición Final De Envases De Pesticidas Agrícolas Usados	0,799	240	0,000

Como observamos $\alpha = 0.0000$ es menor de 0.05 por lo tanto los datos **no presentan una distribución normal** en efecto se usará una estadística no paramétrica, lo que indica aplicar una prueba de correlación Rho Spearman

CONTRASTE DE LA HIPÓTESIS GENERAL

H₀: No existe relación significativa entre la conciencia ambiental y la disposición final de envases de pesticidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.

H_a: Si existe relación significativa entre la conciencia ambiental y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.

Tabla 05

Coefficiente de correlación Rho de Spearman de las variables (La Conciencia Ambiental – La Disposición Final De Envases De pesticidas)

VARIABLES DE ESTUDIO	VARIABLE 02: DISPOSICIÓN FINAL DE ENVASES DE PLAGUICIDAS DE USO AGRÍCOLA USADOS
VARIABLE 01: CONCIENCIA AMBIENTAL	Coefficiente de correlación
	Sig. (unilateral)
	0.586
	0.001

Toma De Decisión

La sig.=0.001 < 0.05, entonces existe correlación entre las dos variables y observamos que el grado de correlación es de 0.586 por lo tanto tiene una correlación moderada y es positiva, en efecto se debe rechazar la H_0 y aceptar la H_a : Existe relación significativa entre la conciencia ambiental y la disposición final de envases de pesticidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023 y es una correlación moderada y es positiva.

Supuesto de la prueba de normalidad de la hipótesis específica 1

Se utilizará la de Prueba de Shapiro-Wilks, ya que el tamaño muestral es de 40 encuestados

H_0 : El conjunto de datos presenta una distribución normal si $\alpha > 0.05$ se empleara estadística paramétrica

H_a : El conjunto de datos no presenta una distribución normal si $\alpha < 0.05$ se empleara estadística no paramétrica

Supuesto de la Prueba De Normalidad	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Variables Del Estudio Dimensión V11: Perfil De Los Patrocinadores Ambientales Comunitarios	0,778	120	0,001
Variable 02: Disposición Final De Envases De Pesticidas Agrícolas Usados	0,744	120	0,001

Como observamos $\alpha = 0,001 <$ de 0,05 entonces los datos no presentan una distribución normal en efecto se usará una estadística no paramétrica en este caso se aplicará la prueba de correlación Rho Spearman.

CONTRASTE DE LA HIPÓTESIS ESPECIFICA 1

H_0 : No existe relación significativa entre el perfil de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023

H_a : Si existe relación significativa entre el perfil de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de pesticidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.

Tabla 06

Coefficiente de Correlación Rho de Spearman de las variables (Perfil De Los Patrocinadores Ambientales Comunitarios – La Disposición Final De Envases De Plaguicidas)

VARIABLES DE ESTUDIO		DISPOSICIÓN FINAL DE ENVASES DE PESTICIDAS AGRÍCOLAS USADOS
PERFIL DE LOS PATROCINADORES AMBIENTALES COMUNITARIOS	Coefficiente de correlación	0.614
	Sig. (unilateral)	0.001

Toma De Decisión

La $\text{sig.} = 0.001 < 0.05$, entonces existe correlación entre las dos variables y observamos que el grado de correlación es de 0.614 por lo tanto tiene una correlación moderada y es positiva, en efecto se debe rechazar la H_0 y no rechazar la H_a : Existe relación significativa entre el perfil de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de pesticidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023. y es una correlación moderada y es positiva.

Supuesto de la prueba de normalidad de la hipótesis específicas 2

se utilizará la de Prueba de Shapiro-Wilks ya que el tamaño muestral es de 40 encuestados

H_0 : Los datos presentan una distribución normal si $\alpha > 0.05$ se usará estadística paramétrica

H_a : Los datos no presentan una distribución normal si $\alpha < 0.05$ se usará estadística no paramétrica

Pruebas De la Normalidad	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Dimensión V11: Funciones De Los Patrocinadores Ambientales Comunitarios Perfil De Los Patrocinadores Ambientales Comunitarios	0,799	120	0,001
Variable 02: Disposición Final De Envases De Pesticidas De Uso Agrícola	0,750	120	0,001

Como observamos $\alpha = 0.001$ es menor de 0.05 entonces estos datos no tienen una distribución normal en efecto se usará un método estadístico no paramétrico en este caso se aplicará la prueba de correlación Rho Spearman

CONTRASTE DE LA HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

H₀: No existe relación significativa entre las funciones de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de pesticidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.

H_a: Si existe relación significativa entre las funciones de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de pesticidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023

Tabla 06

Coefficiente de correlación Rho de Spearman de las variables (Las Funciones de los Patrocinadores Ambientales Comunitarios – La Disposición Final de Envases de Pesticidas)

VARIABLES DE ESTUDIO		DISPOSICIÓN FINAL DE ENVASES DE PESTICIDAS DE EMPLEO AGRÍCOLA
LAS FUNCIONES DE LOS PATROCINADORES AMBIENTALES COMUNITARIOS	Coefficiente de correlación	0.597
	Sig. (unilateral)	0.001

Toma de decisión

La sig.=0.001 < 0.05, entonces se determina que entre ambas variables existe correlación con un coeficiente de 0.597 por lo tanto tiene una correlación moderada y es positiva, en efecto se debe rechazar la H₀ aceptar la H_a: Si existe relación significativa entre los papeles de los patrocinadores comunitarios ambientalistas y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023. y es una correlación moderada y es positiva.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1. Discusión de resultados

Discusión de resultados **Respecto a la hipótesis general** “Se determino entre la conciencia ambiental y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023”; mediante el coeficiente “r” de correlación de spearman, en el que se obtuvo; una correlación positiva moderada y muy significativa, confirmando la relación mediante un coeficiente de correlación ($r = 0,586$) y con un valor de $p = 0.000 < 0,05$. Esto se relaciona con lo indicado por Ramírez (2021) quien llego a la conclusión que “existe relación una correlación positiva moderada y muy significativa ($p=0,000 < 0.05$, con un $r= 0.683$ lo que indica que, si la conciencia ambiental es mayor, la disposición de los envases de plaguicidas por parte de los agricultores también lo será. Con lo que concluimos que nuestros resultados coinciden con lo manifestado por este investigador, dado que las dos variables presentan una correlación positiva y significativa.

Respecto a la hipótesis específica 1

“Se determino entre el perfil de los patrocinadores comunitarios ambientalistas y la disposición final de envases de pesticidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023”; por medio de una correlación no paramétrica (spearman), en el que se obtuvo; una correlación directa (+) moderada y de buena significancia, ratificando esta relación con la ayuda del coeficiente de correlación ($r = 0,614$) con un $p\text{-valué} = 0.000 < 0,05$. Guarda relación con lo indicado por Ramírez (2021) quien llego a la conclusión que hay correlación directa (+) moderada y con buena significancia, con ($p=0,000 < 0.05$, con un $r= 0.679$) lo que indica que, si las características de los impulsores ambientales son mayor, la distribución de los recipientes de pesticidas por parte de los agricultores también lo será. Con lo que concluimos que nuestros resultados coinciden con lo manifestado por este investigador, dado que las dos variables muestran una relación positiva y significativa.

En la hipótesis específica 2: Se determino entre las responsabilidades de los patrocinadores del medioambiente de la comunidad y la distribución final de los recipientes de plaguicidas agrícolas usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023”; por medio de la correlación de spearman, en el que se logró, una correlación directa (+) moderada con una alta

significancia, comprobándose la correlación ($r = 0,586$) y con $p\text{-value} = 0.001 < 0,05$. Esto se corrobora con lo indicado por Espín (2018) en su investigación titulado “Estudio de la administración de los recipientes desocupados de pesticidas agrícolas, así como su repercusión del impacto ambiental en la sección del Cascajo, cantón Santa Cruz, 2017”, el cual determinó que las personas que labran los campos agrícolas, transportan plaguicidas desde la parte continental y los utilizan en sus campos sin la guía de un experto, lo que podría tener un impacto negativo en las especies autóctonas de los arrecifes.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

“El perfil de los sujetos que pretenden preservar el medio ambiente y las condiciones para disponer finalmente de la manipulación de los recipientes de pesticidas agrícolas, que son empleados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023”. Indica que presenta, correlación directa moderada y una alta significancia estadística ($\rho = 0,001 < 0,05$; $r = 0,614$), por lo que se llega a la conclusión de que una vez que incremente la capacidad para generar estímulos y plantee propuestas para mejorar el entorno, optimizara la adhesión de las directrices para el manejo final de los recipientes de pesticidas agrícolas utilizados, ya sea de forma individual, colectiva o asociada, conforme al Artículo 46 en el punto 46.1 de las “Normativas del Sistema Nacional de Plaguicidas en la Agricultura”.

“Así mismo tiene una relación muy importante entre las responsabilidades de los comunitarios que buscan preservar el entorno ambiental con el manejo final de los recipientes de pesticidas agrícolas utilizados en la Irrigación que pertenece al distrito de Nuevo Imperial, en la provincia de Cañete, 2023”; donde se observa una correlación (+) moderada y una alta asociación estadística significativa ($\rho = 0,000 < 0,05$; $r = 0,597$), de esta manera se arriba a la conclusión: de que en la medida que incrementen las adecuadas praxis ambientalistas en diligencias provechosas o reproductivas, se perfeccionara la adhesión a las directrices para el manejo final de los envases de pesticidas agrícolas utilizados, ya sea de forma personal o colectiva; de acuerdo con el Artículo 46 en el punto 46.1 de la “Normativa del Sistema Nacional de Plaguicidas en Agricultura”.

Se comprueba una correlación (+) moderada y de alta significancia donde: ($\rho = 0,0000 < 0,05$; y $r = 0,586$), por esta razón se puede concluir que: La sensibilidad sobre el medio ambiente tiene una influencia significativa en el manejo final de los envases de pesticidas agrícolas utilizados del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023”.

6.2. recomendaciones

Efectuar y llevar a cabo campañas que promuevan iniciativas y fomenten un espíritu emprendedor entre los agricultores sobre el medio ambiente con el propósito de corregir significativamente la flora y la fauna, al igual que el bienestar y la salud de la colectividad.

Poner en marcha proyectos, planteamientos y estrategias para incentivar practicas ambientalmente responsables de las diversas actividades productivas y/o reproductivas realizada por los agricultores con el propósito de sensibilizar a la población sobre los impactos ambientales que podrían afectar a las generaciones venideras.

CAPÍTULO VII

REFERENCIAS

Gonzales, H., & Aramburo, D. (2017). la conciencia ambiental en Costa Rica, evaluación, estado actual y retos futuros. San José: MAPCOBIO.

Kiprotich, V. (2014). Concientización ambiental, actitud y participación entre estudiantes de escuela secundaria. Nairobi, Kenia: Universidad Kenyatta - Departamento de Educación Ambiental.

Bravo, F. (2013). ¿Existe conciencia ambiental en el Perú? Obtenido de <https://puntoedu.pucp.edu.pe/opinion/existe-una-conciencia-ambiental-en-el-peru/>

Cabana, A. (2017). Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Medio Ambiente. Lima Cercado. 2016. Tesis de de 2019, de http://repositorio doctorado, Universidad César Vallejo. Recuperado el 11 de septiembre.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/4373/Cabana_UAF.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Díaz, J., & Fuentes, F. (junio de 2018). Desarrollo de la conciencia ambiental en niños de sexto grado de educación primaria. Significados y percepciones. Revista de Investigación Educativa (26). Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-53082018000100136

Encarnación, Z. (2017). Uso de estrategias ambientales para reducir la contaminación por envases usados de plaguicidas en la producción agrícola del CC.PP. Ichu Yanuna, distrito de Panao - Huánuco - 2017. tesis de maestría, Universidad de Huánuco, Huánuco. Recuperado el 12 de setiembre de 2019, de <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/>

ANEXOS

HOJA DE OBSERVACIÓN DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL Y EL MANEJO FINAL DE ENVASES DE PLAGUICIDAS AGRÍCOLAS UTILIZADOS

Nombre del Observador:

Fecha de la Observación:

Lugar de la Observación:

Instrucciones: Llenar la ficha de observación basada en lo que se ha notado y registrado en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, situado en la provincia de Cañete, en lo que respecta a la conciencia ambiental y el manejo final de los recipientes de plaguicidas agrícolas usados. Las afirmaciones sobre la conciencia ecológica se enfocarán principalmente en los agricultores, sus comportamientos y acciones. Por otro lado, las afirmaciones sobre el manejo final de los recipientes de plaguicidas agrícolas usados se enfocarán en la adherencia de los campesinos agrícolas al Artículo 46 “Acciones de tratamiento de recipientes vacíos usados de plaguicidas agrícolas.”, incisos 46.4 al 46.9, de la Normativa del Sistema Nacional de Plaguicidas de Uso Agrícola – Decreto Supremo N° 001-2015-MINAGRI.

VARIABLE 01: CONCIENCIA AMBIENTAL				
DIMENSION V11: PERFIL DE LOS ACTIVISTAS AMBIENTALES COMUNITARIOS.		No cumple	Cumple parcialmente	Cumple
01	Posee experiencia en prácticas ambientales específicas o tener una fuerte inclinación a implementar las mejores prácticas ambientales			
02	Tener una actitud proactiva para mejorar y adquirir conocimientos y habilidades en temas ambientales, ya sean metodológicos o instrumentales			
03	Poseer una fuerte motivación para la acción colectiva			
DIMENSION V12: FUNCIONES DE LOS ACTIVISTAS AMBIENTALES COMUNITARIOS		No cumple	Cumple parcialmente	Cumple
04	Ser capaz de proporcionar respuestas efectivas a los problemas ambientales a través de tareas organizativas y operativa			
05	Tener la capacidad de iniciar y emprender acciones para mejorar el medio ambiente			
06	Ser capaz de coordinar y establecer relaciones con agentes institucionales o comunitarios.			
07	Promover las mejores prácticas ambientales en actividades productivas o reproductivas			
08	Promueve propuestas e iniciativas de aptitud hacia la comunidad para provocar variaciones en virtud de experiencias ambientales provechosas.			
09	Efectúa control ambiental.			

10	Toma medidas ambientales directas (conduce o interviene en acciones de mejora ambiental efectiva).			
VARIABLE 02: DISPOSICIÓN FINAL DE ENVASES DE PLAGUICIDAS DE USO AGRÍCOLA USADOS				
DIMENSION V21: Artículo 46.- Actividades de manejo de envases vacíos de plaguicidas de uso agrícola usados		No cumple	Cumple parcialmente	Cumple
11	Se pone en cumplimiento el inciso 46.4 establecido en el Art. 46 que establece que: “es necesario que aquellos que utilizan plaguicidas para fines agrícolas laven tres veces los recipientes usados, en seguida se agote el producto que este dentro de ellos, en la medida que el modelo de recipiente lo consienta. De acuerdo con el procedimiento se establecerá el SENASA y luego deben proceder a inutilizarlos por algunos mecanismos que consientan su empleo. El recipiente en desusó necesita ser empleado o recuperado para aprovisionar piensos o alimentos para satisfacer las necesidades del ser humano y/o de los animales.			
12	Se pone en cumplimiento el inciso 46.5 establecido en el Art. 46. que establece que: “es necesario que aquellos que utilizan plaguicidas para fines agrícolas laven tres veces los recipientes usados se envíen a los lugares autorizados de almacenamiento, por los funcionarios competentes, impidiendo su acumulación			
13	Se pone en cumplimiento el inciso 46.6 establecido en el Art. 46. que establece que: Los recipientes de pesticidas agrícolas que no son posibles lavarlos tres veces deben ser reservados en áreas seguras, estar distantes de abastecedores de H ₂ O, sujetos y animales; y no tener empalme con la superficie del suelo. Su distribución final debe de concertarse con los funcionarios correspondientes			
14	Se pone en cumplimiento el inciso 46.7 establecido en el Art. 46. que establece que: los interesados deben seguir buenas acciones para impedir que los recipientes utilizados de plaguicidas agrícolas, permanezcan en terrenos se sembró agrícola, cauces de ríos, acequias, lagos, canales de regadío, o cualquier otra fuente de agua, al igual que las vías de acceso en zonas de producción agrícola. Esta estrictamente prohibido todo tipo de eliminación final que implique quemar, enterrar o desechar de cualquier manera que pueda dañar el medio ambiente, o el bienestar del ser humano.”			
15	Se pone en cumplimiento el inciso 46.8 establecido en el Art. 46. que establece que: no se deben utilizar los envases vacíos de plaguicidas agrícolas para propósitos domésticos ni para cualquier otro tipo de transformación que logre representar un riesgo para la salud y para el entorno ambiental			
16	Se pone en cumplimiento el inciso 46.9 establecido en el Art. 46. que establece que: las personas naturales o jurídicas que intervienen en la cadena de abastecimiento de pesticidas de uso agrícola están en la obligación de informar a los interesados acerca de: a) El compromiso de efectuar el triple lavado. b) La localización de los lugares de almacenamiento autorizados por los funcionarios correspondientes.”			

Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSION	METODOLOGIA
<p>Problema General ¿De qué manera se relaciona la conciencia ambiental y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>¿De qué manera se relaciona el perfil de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023?</p> <p>¿De qué manera se relaciona las funciones de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023?</p>	<p>Objetivo General Determinar el grado de relación significativa de la conciencia ambiental y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar el grado de relación significativa del perfil de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023.</p> <p>Determinar el grado de relación significativa de las funciones de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la irrigación del distrito de Nuevo Imperial, Cañete 2023.</p>	<p>Hipótesis General Existe relación significativa entre la conciencia ambiental y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.</p> <p>Hipótesis Específicos</p> <p>Existe relación significativa entre el perfil de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.</p> <p>Existe una relación significativa entre las funciones de los patrocinadores ambientales comunitarios y la disposición final de envases de plaguicidas de uso agrícola usados en la Irrigación del distrito de Nuevo Imperial, provincia de Cañete, 2023.</p>	<p>Variable V1: CONCIENCIA AMBIENTAL</p> <p>Variable V2: DISPOSICIÓN FINAL DE ENVASES DE PLAGUICIDAS DE USO AGRÍCOLA USADOS</p>	<p>Perfil de los activistas ambientales comunitarios.</p> <p>Funciones de los activistas ambientales comunitarios</p> <p>Artículo 46.- Actividades de manejo de envases vacíos de plaguicidas de uso agrícola usados.</p>	<p>Diseño de Investigación: correlacional</p> <p>Tipo de Investigación: Aplicada</p> <p>Población: La población es 800 agricultores de la irrigación del distrito de nuevo imperial provincia de cañete</p> <p>Muestra: La muestra es de 40 agricultores de la irrigación del distrito de nuevo imperial provincia de cañete</p>

M(o). Robert William Ocrosoma Dueñas
ASESOR

Dr. Pedro James Vásquez Medina
PRESIDENTE

Dr. Algemiro Julio Muñoz Vilela
SECRETARIO

M(o). Carlos Francisco Goñy Ameri
VOCAL