



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

Escuela Profesional de Bromatología y Nutrición

**La desnutrición en los niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariategui
de Huaura – Lima - 2021**

Tesis

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Bromatología y Nutrición**

Autoras

**Wendy Pamela Fernandez Eche
Ivett Milagros Estupiñan Quichiz**

Asesor

Lic. Rubén Guerrero Romero

Huacho - Perú

2024

Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Facultad de Bromatología y Nutrición Escuela Profesional de Bromatología y Nutrición

INFORMACIÓN DE METADATOS

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENACIÓN
Wendy Pamela Fernandez Eche	72737744	9/ Mayo / 2024
Ivett Milagros Estupiñan Quichiz	75134740	9/ Mayo / 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Rubén Guerrero Romero	15603092	0000-0002-2718-4490
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Carmen Lali Aponte Guevara	07418508	0000-0002-1678-7827
Eddy Gilberto Rodríguez Vigil	06124371	0000-0002-6287-4825
Edith Torres Corcino	15647759	0009-0008-4541-422X

LA DESNUTRICIÓN EN LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN LA ASOCIACION JOSE CARLOS MAREATEGUI DE HUAURA – LIMA - 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	bibliometria.ucm.es Fuente de Internet	1%
2	centrodeconocimiento.ccb.org.co Fuente de Internet	1%
3	vozparaelcambio.org Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Tecsup Trabajo del estudiante	1%
5	biblioteca.esPOCH.edu.ec Fuente de Internet	1%
6	Gabrielle White, Caroline Sharp. "It is different ... because you are getting older and growing up.' How children make sense of the transition to Year 1", European Early Childhood Education Research Journal, 2007 Publicación	1%
7	repositorio.unicach.mx Fuente de Internet	

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN

LA DESNUTRICIÓN EN LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD DE LA ASOCIACION
JOSE CARLOS MARIATEGUI DE HUAURA – LIMA -2021

TESIS
PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (A) EN
BROMATOLOGIA Y NUTRICION

AUTORAS

Wendy Pamela Fernandez Eche

Ivett Milagros Estupiñan Quichiz

MIEMBROS DEL JURADO



Mo. RODRIGUEZ VIGIL, Eddy Gilberto
SECRETARIO(a)



Dra. APONTE GUEVARA, Carmen Lali
PRESIDENTE



Lic. EDITH TORRES CORCINO
VOCAL



Lic. GUERRERO ROMERO, Rubén
ASESOR

HUACHO - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A nuestros padres, fuente inagotable de amor y apoyo, quienes con su sacrificio y ejemplo han sido mi mayor inspiración en esta travesía académica. A nuestras familias, por comprender nuestras ausencias y alentarnos en cada paso hacia la culminación de este proyecto.

A los niños de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura, cuyas vidas y experiencias han iluminado mi camino de investigación. Este trabajo está dedicado a ustedes, con la esperanza de contribuir a mejorar las condiciones que enfrentan y asegurar un futuro más saludable.

A mis profesores y mentores, por su guía, paciencia y enseñanzas que han forjado mi camino académico. Su influencia ha sido fundamental en mi desarrollo como investigador.

Con gratitud y dedicación,

Las autoras

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a los niños y sus familias de la Asociación José Carlos Mariategui de Huaura, cuyas vivencias y participación activa han sido la piedra angular de esta investigación. Su disposición y confianza han enriquecido este trabajo, y espero que los resultados contribuyan a mejorar sus condiciones de vida.

Agradecemos sinceramente a la Asociación por facilitarnos el acceso a la información necesaria y por brindarme su apoyo incondicional. Su dedicación a la causa de combatir la desnutrición infantil es admirable y ha dejado una huella imborrable en mi corazón.

.

A nuestros profesores, por su guía experta, consejos valiosos y por compartir su conocimiento con generosidad. Su influencia ha sido determinante en mi formación como investigador.

A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento. Este logro no habría sido posible sin su contribución y apoyo constante. Con gratitud,

Las autoras.

ÍNDICE

MIEMBROS DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ÍNDICE.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.....	1
1.2. Formulación del Problema.....	2
1.2.1. Problema general.....	2
1.2.2. Problemas específicos.....	2
1.3. Objetivos de la Investigación.....	2
1.3.1. Objetivo general.....	2
1.3.2. Objetivos específicos.....	3
1.4. Justificación de la Investigación.....	3
1.5. Delimitaciones del Estudio.....	4
1.5.1. Delimitación espacial y temporal.....	4
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	5
2.2. Investigaciones Internacionales.....	5
2.3. Investigaciones Nacionales.....	8
2.3.1. Bases teóricas.....	11
2.3.2. Definición de términos básicos.....	14
2.4. Hipótesis de la Investigación.....	15
2.4.1. Hipótesis general.....	15
2.4.2. Hipótesis específicas.....	15

2.4.3. Operacionalización de las Variables.....	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	18
3.1. Diseño Metodológico.....	18
3.1.1. Tipo.....	18
3.1.2. Diseño.....	18
3.2. Población y Muestra.....	18
3.2.1. Población.....	18
3.2.2. Muestra.....	18
3.3. Técnicas de Recolección de Datos.....	19
3.3.1. Técnica para medir la estatura.....	19
3.4. Técnicas para el Procesamiento de la Información.....	20
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	21
4.1. Cuadro de Resultados Referenciales.....	21
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	52
5.1. Discusión.....	52
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	54
6.1. Conclusiones.....	54
6.2. Recomendaciones.....	55
REFERENCIAS.....	57
7.1. Fuentes Bibliográficas.....	57
ANEXOS.....	60
FICHAJE DEL NIÑO.....	61
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización</i>	17
Tabla 2. <i>Datos por fecha de nacimiento de los niños de 3 a 5 años de edad</i>	21
Tabla 3. <i>Sexo de los niños de 3 a 5 años de edad</i>	26
Tabla 4. <i>Datos antropométricos de los niños de 3 a 5 años de edad del distrito de Huaura – 2021</i>	31
Tabla 5. <i>Datos de diagnóstico nutricional por el indicador peso para la talla de los niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariátegui del Distrito de Huaura – 2021</i>	36
Tabla 6. <i>Datos de Diagnóstico nutricional por el indicador de talla para la edad de los niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariátegui del distrito de Huaura – 2021</i>	41
Tabla 7. <i>Datos de diagnóstico nutricional por el indicador de peso para la edad de los niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariátegui del Distrito de Huaura – 2021</i>	46

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Sexo de los niños en edad preescolar.....	30
<i>Figura 2.</i> Diagnóstico nutricional por el indicador P/T de los niños.....	40
<i>Figura 3.</i> Diagnóstico nutricional por el indicador T/E de los niños de 3 a 5 años de edad.....	45
<i>Figura 4.</i> Diagnóstico nutricional por el indicador P/E de los niños de 3 a 5 años de edad.....	51

RESUMEN

Objetivos: Conocer el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021.

Metodología: El estudio se realizó a través de un enfoque cuantitativo lo que incluyó la recopilación de datos antropométricos, trabajándose con una población de 100 niños, población que fue tomada como muestra a juicio de las investigadoras, fue de un diseño no experimental.

Resultados: Revelan una alta tasa de desnutrición en la población estudiada, con un porcentaje significativo de niños que presentaban retraso en el crecimiento y peso inferior al promedio para su grupo de edad. Además, se identificaron múltiples factores contribuyentes a la desnutrición, incluyendo la falta de acceso a los alimentos nutritivos, prácticas de alimentación inadecuadas y la presencia de enfermedades recurrentes. El análisis cualitativo reveló la importancia de factores socioeconómicos y culturales en la prevalencia de la desnutrición, así como la necesidad de programas de educación nutricional en la comunidad.

Conclusiones: Esta tesis resalta la urgente necesidad de intervenciones específicas para abordar la desnutrición en esta población de niños, con un enfoque en la promoción de prácticas alimenticias saludables y el acceso a alimentos nutritivos. Este estudio proporciona una visión detallada de la situación de la desnutrición infantil en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura en 2021 y ofrece una base sólida en la problemática de salud pública.

Palabras Clave: Desnutrición, seguimiento, peso, talla, obesidad, alimentación

ABSTRACT

Objectives: To know the degree of malnutrition in children aged 3 to 5 years in the José Carlos Mariátegui Association of Huaura – Lima – 2021.

Methodology: The study was carried out through a quantitative approach which included the collection of anthropometric data. population of 100 children, a population that was taken as a sample in the opinion of the researchers, was of a non-experimental design.

Results: They reveal a high rate of malnutrition in the studied population, with a significant percentage of children who were stunted and weighed below average for their age group. Additionally, multiple contributing factors to malnutrition were identified, including lack of access to nutritious foods, inadequate feeding practices, and the presence of recurrent illnesses. The qualitative analysis revealed the importance of socioeconomic and cultural factors in the prevalence of malnutrition, as well as the need for nutritional education programs in the community.

Conclusions: This thesis highlights the urgent need for specific interventions to address malnutrition in this population of children, with a focus on promoting healthy eating practices and access to nutritious foods. This study provides a detailed view of the situation of child malnutrition in the José Carlos Mariátegui Association of Huaura in 2021 and offers a solid foundation on public health problems.

Keywords: Malnutrition, monitoring, weight, height, obesity, diet

INTRODUCCIÓN

A pesar de los avances en la atención médica y la nutrición a nivel global, la desnutrición persiste como una problemática grave que influye en muchos casos.

Este estudio se centra en el análisis. Esta área geográfica es emblemática por su diversidad cultural y económica, lo que lo convierte en un lugar de gran interés para comprender las dinámicas de desnutrición infantil. La desnutrición en esta población específica, identifica las causas subyacentes y propone posibles intervenciones para abordar este problema de salud pública.

Para abordar efectivamente este problema en la Asociación José Carlos Mariátegui, es fundamental comprender los factores locales que contribuyen a la desnutrición y desarrollar estrategias de prevención y tratamiento adaptadas a esta realidad específica.

En este contexto, la desnutrición infantil en esta comunidad particular, guarda la esperanza de que sus hallazgos puedan guiar futuras calidad de vida de los niños en Huaura, Lima, y servir como un valioso aporte al entendimiento más amplio de la desnutrición en niños en todo el mundo.

A través de una combinación de métodos cuantitativos y cualitativos, este estudio proporciona evidencias detalladas en la Asociación José Carlos Mariátegui en el distrito de Huaura en el año 2021 lo cual contribuirá a fortalecer las bases para futuras acciones encaminadas a abordar esta problemática de manera efectiva.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la Realidad Problemática

La desnutrición infantil es un fenómeno alarmante que afecta a niños de 3 a 5 años de edad en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura, Lima, constituyendo una seria amenaza para su salud y desarrollo integral. Esta problemática se manifiesta como un desafío multifactorial, influenciado por diversos indicadores que interactúan de manera compleja y contribuyen a la vulnerabilidad nutricional de esta población específica.

En primer lugar, se observa la influencia directa de factores socioeconómicos en la prevalencia de la desnutrición. Las condiciones de vida desfavorables, la falta de acceso a recursos básicos y la limitada disponibilidad de alimentos nutritivos, contribuyen a la insuficiencia alimentaria, exacerbando así la vulnerabilidad de los niños en esta etapa crucial de su desarrollo.

Asimismo, las barreras en el acceso a servicios de salud adecuados juegan un papel significativo. La falta de atención médica oportuna, la escasa cobertura de programas de prevención y la limitada conciencia sobre prácticas nutricionales adecuadas son elementos que agudizan el ciclo de la desnutrición.

La educación nutricional limitada en las familias y la falta de programas de apoyo específicos dentro de la asociación también emergen como factores contribuyentes. La ausencia de conocimientos sobre dietas balanceadas y la importancia de la nutrición adecuada afectan la toma de decisiones en la alimentación de los niños, exacerbando el riesgo de desnutrición.

Adicionalmente, es esencial abordar las dimensiones culturales y comunitarias que influyen en la alimentación y el cuidado de los niños. Las prácticas alimenticias arraigadas en la cultura local, si bien son valiosas, pueden requerir ajustes para garantizar una nutrición óptima y

prevenir la desnutrición.

Pues la desnutrición en niños de 3 a 5 años de edad en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura es el resultado de una combinación de factores socioeconómicos, acceso limitado a servicios de salud, falta de educación nutricional y consideraciones culturales. La comprensión profunda de esta realidad problemática es esencial para diseñar intervenciones efectivas y sostenibles que aborden cada una de estas dimensiones y promuevan un cambio positivo en la salud y bienestar de los niños afectados.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema general.

¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de edad en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021?

1.2.2. Problemas específicos.

- ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la talla?
- ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la edad?
- ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su talla para la edad?

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.1. Objetivo general.

Conocer el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años en la Asociación José

Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Conocer el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la talla.
- Conocer el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la edad.
- Conocer el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su talla para su edad.

1.4. Justificación de la Investigación

La realización de esta investigación sobre la desnutrición en los niños de 3 a 5 años de edad en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura, Lima, responde a la urgente necesidad de comprender, abordar y mitigar un problema de salud pública que impacta negativamente en el desarrollo físico, cognitivo y emocional de la población infantil en esta comunidad específica.

La desnutrición infantil no solo afecta la salud de los niños, sino que también tiene consecuencias a largo plazo en su capacidad para aprender, crecer y contribuir positivamente a la sociedad.

La investigación responde a la necesidad de garantizar el disfrute del más alto nivel posible de salud. Abordar la desnutrición no solo es un imperativo ético, sino también un compromiso con los principios de justicia social y equidad, especialmente en comunidades que enfrentan desafíos económicos y de acceso a servicios básicos.

Al comprender los factores subyacentes que contribuyen a la desnutrición en esta

comunidad específica, la investigación busca proporcionar información valiosa que sirva de intervenciones efectivas y sostenibles. El impacto positivo no solo se limitará a la salud de los niños, sino que también se extenderá a las familias y a la comunidad en general.

Esta investigación aspira a llenar vacíos en la comprensión actual de la desnutrición infantil. Al explorar la educación nutricional y consideraciones culturales, se espera generar conocimientos que puedan aplicarse no solo en esta comunidad específica, sino también en contextos similares a nivel nacional e internacional.

Al abordar la desnutrición infantil, la investigación se alinea con (Salud y Bienestar), contribuyendo así al esfuerzo global para mejorar la calidad de vida de las comunidades más vulnerables. lograr erradicar este problema de salud, de allí que esta investigación se justifique.

1.5. Delimitaciones del Estudio

1.5.1. Delimitación espacial y temporal.

El trabajo de investigación se llevó a cabo en la Asociación José Carlos Mariátegui del distrito y provincia de Huaura en el periodo del año 2021.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.2. Investigaciones Internacionales

Vargas y Hernández (2019). Investigaron sobre *“Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar.”*

La necesidad de comprender y abordar este problema de salud pública radica en su impacto significativo en el desarrollo físico y cognitivo de la población infantil colombiana. El estudio se justifica por varias razones: Al adoptar un enfoque desde la medicina familiar. Esta perspectiva holística permite considerar no solo aspectos clínicos, sino también contextuales y familiares. La investigación reconoce la diversidad y complejidad de los determinantes sociales en Colombia que contribuyen a la desnutrición infantil. Factores como la situación económica, la y la educación nutricional en este análisis.

Al centrarse en los determinantes sociales, la investigación busca contribuir al conocimiento médico y a la comprensión de cómo los factores no clínicos pueden afectar la salud infantil. Este enfoque integral podría informar prácticas médicas y políticas de salud pública más efectivas. Dada la naturaleza de la medicina familiar, la investigación podría tener implicaciones directas en la atención primaria de salud. Entender los determinantes sociales permitiría a los profesionales de la salud y la desnutrición infantil.

Los resultados de la investigación podrían informar estrategias a nivel de políticas de salud pública en Colombia. Al identificar y comprender los determinantes sociales, se pueden diseñar intervenciones más específicas y orientadas a las necesidades de la población infantil.

En resumen, esta investigación se posiciona como un esfuerzo integral para explorar y comprender. Se espera que los hallazgos contribuyan al conocimiento médico, informen prácticas clínicas y proporcionen bases sólidas para políticas de salud pública más efectivas y orientadas a la realidad social colombiana.

Morán (2016). Hizo un *“Diseño de estrategia de intervención educativa sobre prevención de la desnutrición infantil en madres de niños menores de cinco años. Comunidad Shobol Llinllin, enero a junio 2016. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Riobamba.”*

La tesis titulada "Diseño de Estrategia de Intervención Educativa sobre Prevención de la Desnutrición Infantil en Madres de Niños Menores de Cinco Años. Comunidad Shobol Llinllin, enero a junio de 2016" se centra en abordar la problemática de la desnutrición infantil en la mencionada comunidad, proponiendo una estrategia educativa dirigida a las madres como agentes clave en la prevención. El estudio parte de la premisa de que la educación es un elemento fundamental para promover prácticas nutricionales adecuadas y prevenir la desnutrición en la población infantil. La comunidad Shobol Llinllin se identifica como el contexto específico para esta investigación, reconociendo sus características socioculturales y sus desafíos particulares.

La metodología de la investigación abarca desde enero hasta junio de 2016, implicando una aproximación participativa con la comunidad y la aplicación de herramientas educativas específicas. La estrategia de intervención se diseñó con el objetivo de empoderar a las madres con conocimientos prácticos sobre nutrición infantil, fomentar hábitos alimenticios saludables y proporcionar herramientas para identificar signos tempranos de desnutrición. Los resultados esperados de esta investigación incluyen una mejora en la comprensión de las madres sobre la importancia de la nutrición en la primera infancia, así como un cambio positivo en las prácticas

alimenticias en el hogar. Se anticipa que estas intervenciones contribuirán a la prevención de la desnutrición infantil y, por ende, al bienestar general de la comunidad.

Généus, Lanchaud y Gayet (2017). Estudio sobre los *“Factores asociados al descenso de la desnutrición crónica de los niños de 6 a 24 meses en Haití en el período 1994-2017.”*

La tesis titulada "Factores Asociados al Descenso de la Desnutrición Crónica de los Niños de 6 a 24 Meses en Haití en el Período 1994-2017" realizada por Généus, Lanchaud y Gayet en 2017 se enfoca en analizar los elementos que han contribuido al declive en Haití a lo largo del periodo comprendido entre 1994 y 2017.

La investigación, las variables que han incidido positivamente, reconociendo la importancia de identificar factores específicos asociados con este cambio favorable. La metodología empleada incluye un análisis exhaustivo de datos recopilados durante el periodo mencionado, con el propósito de identificar patrones, tendencias y correlaciones relevantes. Los autores exploran tanto variables socioeconómicas como intervenciones específicas implementadas en Haití durante el periodo de estudio, buscando comprender su impacto en la mejora de las condiciones nutricionales de los niños. Los resultados de la investigación proporcionan una visión detallada de los elementos que han incidido en la reducción de la desnutrición crónica, destacando posibles intervenciones exitosas y estrategias que han contribuido a este progreso positivo.

En resumen, la tesis representa un valioso aporte al entendimiento, ofreciendo información clave para futuras políticas de salud y programas de intervención en la región. La investigación destaca la importancia de analizar y comprender los factores específicos que han llevado a mejoras significativas en la salud nutricional infantil en el contexto haitiano.

Echagüe, et. al (2016) *“Malnutrición en niños menores de 5 años indígenas y no indígenas de zonas rurales, Paraguay.”*

La tesis titulada "Malnutrición en Niños Menores de 5 Años Indígenas y No Indígenas de Zonas Rurales, Paraguay" se propone examinar la prevalencia en la distinción entre población indígena y no indígena. La investigación surge de la necesidad de comprender las disparidades en el estado nutricional de los niños en contextos rurales de Paraguay, reconociendo la diversidad étnica y cultural de la población infantil.

La metodología abarca un análisis exhaustivo de datos recopilados en zonas rurales durante un periodo específico, utilizando indicadores de malnutrición y considerando variables demográficas, socioeconómicas y culturales. Se busca identificar patrones y determinantes específicos que contribuyen a la malnutrición en ambos grupos poblacionales.

Los resultados esperados de esta investigación incluyen una caracterización detallada, Además, se anticipa que los hallazgos proporcionarán información valiosa para diseñar intervenciones y políticas de salud pública más efectivas y culturalmente sensibles.

En resumen, esta tesis representa una contribución significativa para entender contextos rurales de Paraguay, centrándose en la diferenciación entre población indígena y no indígena. Los resultados obtenidos pueden orientar esfuerzos en estas comunidades y abogan por intervenciones que respeten y consideren la diversidad cultural de la población.

2.3. Investigaciones Nacionales

Cuzcano (2017). Su investigación se basó en la *“Efectividad de la administración del zinc en el crecimiento lineal de niños menores de 5 años, 2017”*

La investigación titulada "Efectividad de la Administración del Zinc en el Crecimiento Lineal de Niños Menores de 5 Años, 2017" se propuso evaluar la eficacia de la suplementación. El estudio se fundamenta en la importancia del zinc como micronutriente esencial para el desarrollo infantil, especialmente en relación con el crecimiento lineal, que es un indicador crítico de la salud en sus primeros años de vida. La metodología de investigación abarcó la administración de suplementos de zinc a un grupo de niños seleccionados y un grupo de control sin suplementación, seguido de un análisis comparativo de los datos de crecimiento lineal recopilados durante el periodo de estudio en 2017.

Los resultados esperados de esta investigación buscan arrojar luz. Estos resultados pueden tener implicaciones significativas para las prácticas de suplementación nutricional y las políticas de salud pública destinadas a mejorar la salud infantil.

López (2019). Hizo una investigación acerca de las *“Propuesta de políticas de gestión municipal para la reducción de la desnutrición infantil en la Municipalidad Distrital de Ocros, Ocros – 2018”*

La investigación titulada "Propuesta de Políticas de Gestión Municipal para la Reducción de la Desnutrición Infantil en la Municipalidad Distrital de Ocros, Ocros – 2018" tiene como objetivo principal presentar recomendaciones y estrategias específicas en el contexto, ubicado en la región de Ocros. Esta iniciativa surge ante la necesidad de diseñar políticas locales efectivas que respondan a la problemática, reconociendo la importancia de la gestión municipal en la implementación de intervenciones.

La metodología empleada en la investigación incluyó un análisis exhaustivo de datos locales sobre desnutrición infantil, la evaluación de programas existentes y la consulta con

expertos en salud y gestión municipal. A partir de estos elementos, se propusieron políticas específicas que aborden los determinantes locales de la desnutrición infantil. Los resultados esperados de esta investigación buscan proporcionar un marco y estrategias reducir estas propuestas pueden incluir acciones específicas en áreas como la salud pública, la nutrición, la educación y el desarrollo comunitario.

En resumen, la investigación se centra en la formulación adaptadas a las necesidades de la comunidad de Ocros para abordar la desnutrición infantil. Las recomendaciones presentadas tienen el potencial de contribuir significativamente a la mejora de los niños en el distrito, destacando la importancia de la acción local y la gestión efectiva.

Torres (2019). El trabajo de investigación que hizo fue *“El Programa Juntos y la desnutrición infantil en el distrito El Porvenir, Trujillo – La Libertad 2019.”*

La motivación de la investigación radica en comprender el impacto del Programa Juntos, una iniciativa gubernamental dirigida, en la prevalencia de la desnutrición infantil en esta área específica.

La metodología empleada incluye un análisis detallado de datos recopilados durante el periodo de estudio, considerando indicadores de desnutrición infantil y evaluando la participación y efectividad del Programa Juntos en la comunidad.

Los resultados esperados buscan proporcionar una evaluación precisa de cómo la implementación del Programa Juntos ha influido. Además, la investigación puede destacar áreas de mejora en la implementación del programa y sugerir ajustes para optimizar su impacto en la salud nutricional de los niños.

Bautista (2015). Investigó sobre “*Conocimiento y prácticas de cuidado del niño menor de tres años en la prevención de la desnutrición infantil en el distrito de Ocros Ayacucho 2015.*”

El estudio examina el nivel de conocimiento existente entre los cuidadores y la comunidad en general acerca de las prácticas de cuidado óptimas para niños menores de tres años. Además, se investiga cómo estas prácticas se traducen en acciones concretas en el entorno cotidiano de los niños, considerando aspectos como la alimentación, la higiene y el acceso a servicios de salud.

Mediante un enfoque metodológico que involucra encuestas, entrevistas y posiblemente observaciones directas, se recopilan datos sobre el conocimiento y las prácticas de cuidado infantil en el distrito de Ocros. Se analiza la correlación entre este conocimiento y la incidencia de desnutrición infantil, identificando áreas de fortaleza y posibles puntos de intervención.

Los resultados obtenidos proporcionan información valiosa para diseñar estrategias de educación y sensibilización que puedan mejorar el conocimiento y las prácticas de cuidado infantil en la comunidad.

2.3.1. Bases teóricas.

Causas de la desnutrición infantil.

Las causas de la desnutrición infantil son multifacéticas y pueden estar interrelacionadas. A continuación, se enumeran algunas de las causas comunes:

Inadecuada Nutrición Materna: La desnutrición infantil a menudo está vinculada a la malnutrición, lo que puede afectar el desarrollo fetal y la capacidad del bebé para obtener los nutrientes necesarios.

Falta de Acceso a Alimentos Nutritivos: La escasez o inaccesibilidad de alimentos nutritivos, especialmente aquellos ricos en vitaminas y minerales esenciales, puede contribuir significativamente a la desnutrición infantil.

Prácticas Inadecuadas de Alimentación y Lactancia: La falta de conocimiento sobre prácticas de alimentación infantil adecuadas, puede dar lugar a deficiencias nutricionales.

Condiciones Socioeconómicas Desfavorables: La educación y condiciones de vivienda precarias pueden contribuir a la desnutrición infantil al limitar el acceso a recursos esenciales.

Enfermedades e Infecciones Recurrentes: Las enfermedades frecuentes y las infecciones pueden afectar negativamente la absorción de nutrientes, aumentando el riesgo de desnutrición en los niños.

Agua Contaminada e Higiene Inadecuada: puede contribuir a enfermedades gastrointestinales que afectan la absorción de nutrientes.

Problemas de Cuidado y Prácticas Culturales: Prácticas culturales desfavorables, como la alimentación inadecuada de los niños debido a normas culturales o la falta de atención y cuidado adecuados, pueden ser factores contribuyentes.

Las estrategias para abordar este problema deben ser integrales y considerar múltiples factores, incluida la educación, la mejora de las condiciones socioeconómicas y la promoción de prácticas saludables de alimentación y cuidado infantil.

Consecuencias de la desnutrición.

Retardo en el Crecimiento: La desnutrición puede provocar un crecimiento físico

deficiente, resultando en una estatura y peso por debajo de la media para la edad del niño.

Debilidad del Sistema Inmunológico: Los niños desnutridos son más propensos a contraer infecciones y enfermedades debido a un sistema inmunológico debilitado, lo que puede aumentar la mortalidad infantil.

Retraso en el Desarrollo Cognitivo: La falta de nutrientes esenciales puede afectar negativamente el desarrollo del cerebro, lo que se traduce en un menor rendimiento cognitivo, problemas de aprendizaje y disminución de la capacidad intelectual.

Problemas de Salud a Largo Plazo: La desnutrición durante la infancia puede aumentar, enfermedades cardíacas y metabólicas.

Déficits en Habilidades Motoras: La falta de nutrientes puede afectar el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas, lo que puede influir en la capacidad del niño para realizar actividades físicas y coordinar movimientos.

Complicaciones durante el Embarazo: Las mujeres que experimentaron desnutrición en la infancia pueden enfrentar complicaciones durante el embarazo, como partos prematuros y bajo peso al nacer.

Impacto en la Salud Mental y Emocional: La desnutrición también puede tener consecuencias emocionales, como la irritabilidad, la ansiedad y la depresión, afectando el bienestar emocional de los niños.

Menor Resistencia a Enfermedades: La desnutrición puede debilitar la resistencia del cuerpo a enfermedades comunes, aumentando la frecuencia y gravedad de las infecciones.

Es crucial abordar la desnutrición infantil de manera integral para prevenir estas consecuencias a largo plazo. Esto incluye garantizar acceso a una nutrición adecuada, promover prácticas de cuidado infantil saludables y abordar factores socioeconómicos que contribuyen a la desnutrición.

2.3.2. Definición de términos básicos.

Alimentación: Implica la ingesta de alimentos que proporcionan energía, vitaminas, minerales y otros componentes esenciales para sostener la salud y el funcionamiento adecuado del cuerpo. La alimentación también implica aspectos culturales y sociales, ya que los hábitos y elecciones alimentarias pueden variar según las tradiciones, preferencias y entorno de cada individuo. En resumen, la alimentación es una actividad vital que garantiza el suministro de nutrientes esenciales para la supervivencia y el bienestar.

Hábitos alimentarios: Son patrones y comportamientos repetitivos relacionados con la selección, preparación, consumo y elección de alimentos y bebidas en la vida diaria de una persona o grupo. Estos hábitos son influenciados por una combinación de factores individuales, culturales, sociales, económicos y psicológicos. (Vázquez, De Cos, & López, 2005).

Talla para la edad (T/E): Compara la talla de un individuo con una norma establecida para su edad. Esta medida es esencial para evaluar el crecimiento lineal y detectar posibles problemas de desnutrición crónica. Los niños con talla baja para su edad pueden estar experimentando un crecimiento inadecuado en términos de longitud o estatura.

Peso para la Talla (P/T):

Se utiliza para identificar la desnutrición aguda, que implica una pérdida rápida de peso.

Los niños con bajo peso para su talla pueden estar en riesgo de desnutrición aguda.

Índice de Ponderación Específica (IPS):

Se utiliza en niños para evaluar su estado nutricional y crecimiento, ya que refleja mejor la proporción de masa corporal y la longitud del cuerpo en esta etapa de desarrollo.

Estado Nutricional: se refiere al estado de salud y bienestar de una persona en relación con su ingesta de nutrientes y su balance nutricional. Es una evaluación de la cantidad y calidad de los nutrientes que una persona consume en su dieta en comparación con sus necesidades individuales.

Peso: El peso corporal es una medida utilizada para evaluar la cantidad de masa que una persona tiene en relación con su altura y estructura corporal. Es un indicador importante de la salud y el bienestar, ya que un peso adecuado es crucial para un funcionamiento óptimo del cuerpo. El peso puede variar según la edad, el género, la genética, la composición corporal y otros factores individuales.

2.4. Hipótesis de la Investigación

2.4.1. Hipótesis general.

El grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 es alto.

2.4.2. Hipótesis específicas.

- El grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para su talla es bajo.

- El grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para su edad es alto.
- El grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su talla para su edad es bajo.

2.4.3. Operacionalización de las Variables

Tabla 1.

Matriz de operacionalización.

VARIABLES	DEFINICIÓN	OPERACIONALIZACIÓN	
		DIMENSIONES	INDICADORES
La desnutrición	La desnutrición se refiere a un estado en el cual hay una deficiencia de nutrientes esenciales en el organismo, lo que puede tener impactos negativos en el crecimiento, desarrollo y funcionamiento normal del cuerpo	Medidas antropométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Peso. • Talla -- Edad
		Indicadores antropométricos	<ul style="list-style-type: none"> • Peso para la talla. • Talla para la edad. Peso para la edad

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Diseño Metodológico

3.1.1. Tipo.

De acuerdo con su naturaleza del estudio de investigación es de tipo básico, presenta un nivel explicativo porque explica el comportamiento de la variable la desnutrición.

3.1.2. Diseño.

Es una investigación de diseño no experimental con un enfoque cuantitativo que implica dos cortes transversales (recopilación de datos en un solo punto en el tiempo), sin manipulación de variables, lo que encaja bien con la naturaleza descriptiva de tu investigación

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo por cuanto vamos a medir a la variable desnutrición lo expresamos numéricamente.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población.

Compuesta de 100 niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariátegui del distrito de Huaura,

3.2.2. Muestra.

100 niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariátegui del distrito de Huaura, la cual fue tomada a juicio de las investigadoras.

3.3. Técnicas de Recolección de Datos

La técnica que se usó en este trabajo de investigación es la cuantitativa porque medimos a los niños de 3 a 5 años de edad en función a su peso y talla.

3.3.1. Técnica para medir la estatura.

La medición de la estatura es una tarea importante y precisa para evaluar el estado nutricional, especialmente en estudios relacionados con la desnutrición en niños. Aquí se describe una técnica estándar para medir la estatura en niños de 3 a 5 años de edad:

Técnica de medición de estatura.

Longitud o Tallímetro

Preparación:

Asegúrate de que el niño esté descalzo y con ropa ligera.

Asegúrate de que el niño esté de pie con los talones juntos y los pies en ángulo de 90 grados.

Instrumento.

Utiliza un tallímetro o una regla de pared fija a una superficie vertical y plana.

Posicionamiento del Niño:

Coloca al niño de pie de manera recta y con la espalda contra la superficie vertical del tallímetro.

Nivel de la cabeza.

Asegúrate de que la cabeza del niño esté en posición neutral, mirando hacia adelante. La parte inferior de la órbita del ojo (infraorbitario) debe estar alineada con la parte superior del

trago de la oreja.

Medición.

Utiliza una tabla deslizable o una escuadra para presionar suavemente el cabello hacia abajo y asegurarte de que la cabeza esté en posición recta.

Desplaza el extremo superior del tallímetro (o la regla de pared) hasta tocar la parte superior de la cabeza del niño, registrando la medida en centímetros.

Registro de Datos.

Anota la medida con precisión. Es común redondear a la unidad más cercana de centímetro.

3.4. Técnicas para el Procesamiento de la Información

Para el procesamiento de la información en el presente trabajo de investigación utilizamos los programas estadísticos como el SPSS.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Cuadro de Resultados Referenciales

Tabla 2.

Datos por fecha de nacimiento de los niños de 3 a 5 años de edad

N°	Fecha de nacimiento
1	4/07/2015
2	30/06/2015
3	17/05/2015
4	2/07/2014
5	14/03/2015
6	3/08/2015
7	20/05/2014
8	3/07/2015
9	28/06/2015
10	18/02/2016
11	1/01/2016
12	28/05/2015
13	18/04/2015
14	16/05/2015
15	6/04/2016
16	11/09/2015
17	30/12/2014
18	25/02/2016
19	28/04/2016

20	12/07/2014
21	19/06/2015
22	10/07/2015
23	8/09/2015
24	26/11/2015
25	7/10/2015
26	12/07/2014
27	20/06/2016
28	27/08/2015
29	28/06/2014
30	24/04/2015
31	15/03/2016
32	18/10/2015
33	25/06/2015
34	22/12/2015
35	24/09/2015
36	18/03/2016
37	1/08/2015
38	24/07/2016
39	27/10/2015
40	10/03/2016
41	6/06/2016
42	1/02/2016
43	2/08/2016
44	1/02/2016

45	4/08/2016
46	29/09/2015
47	10/05/2016
48	16/12/2015
49	18/08/2016
50	13/11/2015
51	6/12/2015
52	24/06/2015
53	28/06/2016
54	9/08/2016
55	3/03/2016
56	4/09/2016
57	11/09/2016
58	14/01/2016
59	20/11/2015
60	25/08/2016
61	20/09/2016
62	18/09/2016
63	2/10/2014
64	5/01/2015
65	17/07/2016
66	8/09/2016
67	4/07/2016
68	5/10/2016
69	18/08/2016

70	19/01/2016
71	27/08/2016
72	17/05/2015
73	29/04/2015
74	30/09/2016
75	30/07/2015
76	5/10/2016
77	12/08/2016
78	5/11/2016
79	16/11/2016
80	17/02/2016
81	17/11/2016
82	24/03/2015
83	24/10/2016
84	24/03/2016
85	24/11/2016
86	24/07/2016
87	9/08/2016
88	7/07/2016
89	27/05/2016
90	14/06/2016
91	6/12/2016
92	8/12/2015
93	17/10/2016
94	26/12/2014

95	3/01/2016
96	20/12/2015
97	8/03/2016
98	22/01/2016
99	20/05/2016
100	5/01/2016

Fuente: Las autoras.

Tabla 3.

Sexo de los niños de 3 a 5 años de edad.

N°	Sexo	
	F	M
1	X	
2		X
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	
9	X	
10	X	
11		X
12	X	
13		X
14	X	
15		X
16	X	
17	X	
18	X	
19	X	
20	X	
21	X	

22	X	
23	X	
24		X
25	X	
26	X	
27		X
28		X
29		X
30	X	
31		X
32	X	
33	X	
34	X	
35	X	
36	X	
37	X	
38	X	
39	X	
40	X	
41		X
42		X
43	X	
44	X	
45	X	
46		X

47		X
48		X
49		X
50	X	
51	X	
52	X	
53		X
54		X
55	X	
56		X
57		X
58	X	
59		X
60		X
61		X
62	X	
63	X	
64		X
65		X
66		X
67	X	
68	X	
69		X
70	X	
71	X	

72	X	
73		X
74		X
75	X	
76		X
77		X
78	X	
79		X
80	X	
81		X
82		X
83	X	
84	X	
85	X	
86	X	
87	X	
88		X
89	X	
90	X	
91		X
92	X	
93	X	
94		X
95		X
96	X	

97		X
98		X
99		X
100	X	
TOTAL	60	40
TOTAL, PORCENTAJE	60%	40%

Fuente: Las autoras.



Figura 1. Sexo de los niños en edad preescolar.

Interpretación:

De un total de 100 niños de 3 a 5 años de edad, encontramos que el 40 % (40 niños) son del sexo masculino y el 60% (60 niñas) son del sexo femenino.

Tabla 4.

Datos antropométricos de los niños de 3 a 5 años de edad del distrito de Huaura – 2021.

N°	Peso	Talla
1	9.8	81
2	10	80
3	11.8	82.7
4	11.8	82.7
5	11.51	81.4
6	13.4	81.8
7	11.8	82.7
8	9.57	80.1
9	12.6	84
10	8.85	73.3
11	10.3	79.2
12	9.67	79.1
13	12	82.6
14	14.1	85.1
15	9.795	71.4
16	12.24	81
17	11.8	82.7
18	8.5	73
19	11.63	78
20	11.8	82.7
21	14.6	85
22	14	88.6
23	11	88

24	10.5	77.5
25	13.2	87
26	13	89.5
27	9.44	71.5
28	14.05	88
29	16	96.1
30	12	84
31	11.56	78.8
32	9.4	78.5
33	14.2	87.1
34	11.8	81
35	12.6	86
36	11.2	74
37	13.4	88
38	10	76.6
39	13	85
40	10	77.3
41	8.84	72.3
42	11.35	80.1
43	8.75	72.8
44	11	79
45	10.5	76
46	13.4	84.5
47	9.6	75.8
48	11.89	83.1

49	10.6	75
50	10.8	83.8
51	11.5	82.5
52	13	84
53	13.2	78
54	8.5	70.3
55	11.83	81
56	8.95	71
57	10.4	72.8
58	12.1	81.3
59	12.13	80.3
60	11.53	75.4
61	8.1	70.1
62	10.35	79.5
63	12.2	90
64	12.5	87.2
65	8.5	74
66	9.85	75.5
67	10.98	74.2
68	11.87	77.8
69	8.9	74
70	13.1	85.2
71	9.46	76.5
72	14.6	89.4
73	12.28	84.3

74	9.35	74.5
75	11.5	87.4
76	10.1	75.7
77	9.94	73.3
78	10.28	77.5
79	9.48	74
80	10.9	79
81	9.83	76.5
82	12.8	87
83	11.8	78.9
84	12.59	84
85	9.19	74.5
86	10.52	79.2
87	10.85	82
88	9.75	78.2
89	10.2	81
90	11.5	81.3
91	7.49	69
92	11.7	82
93	11.55	80.5
94	13.8	92
95	13.5	88.9
96	10.8	82.5
97	11.1	79
98	11.9	81

99	8.8	77
100	10.5	82

Fuente: Las autoras.

Tabla 5.

Datos de diagnóstico nutricional por el indicador peso para la talla de los niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariátegui del Distrito de Huaura – 2021.

N°	DX_P/T	
	Normal	Sobrepeso
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6		X
7	X	
8	X	
9	X	
10	X	
11	X	
12	X	
13	X	
14		X
15	X	
16	X	
17	X	
18	X	
19	X	
20	X	
21		X

22	X	
23	X	
24	X	
25	X	
26	X	
27	X	
28	X	
29	X	
30	X	
31	X	
32	X	
33	X	
34	X	
35	X	
36		X
37	X	
38	X	
39	X	
40	X	
41	X	
42	X	
43	X	
44	X	
45	X	
46	X	

47	X	
48	X	
49	X	
50	X	
51	X	
52	X	
53		X
54	X	
55	X	
56	X	
57	X	
58	X	
59	X	
60		X
61	X	
62	X	
63	X	
64	X	
65	X	
66	X	
67	X	
68	X	
69	X	
70	X	
71	X	

72	X
73	X
74	X
75	X
76	X
77	X
78	X
79	X
80	X
81	X
82	X
83	X
84	X
85	X
86	X
87	X
88	X
89	X
90	X
91	X
92	X
93	X
94	X
95	X
96	X

97	X	
98	X	
99	X	
100	X	
Total	94	6
Total, porcentaje	94%	6%

Fuente: Las autoras.

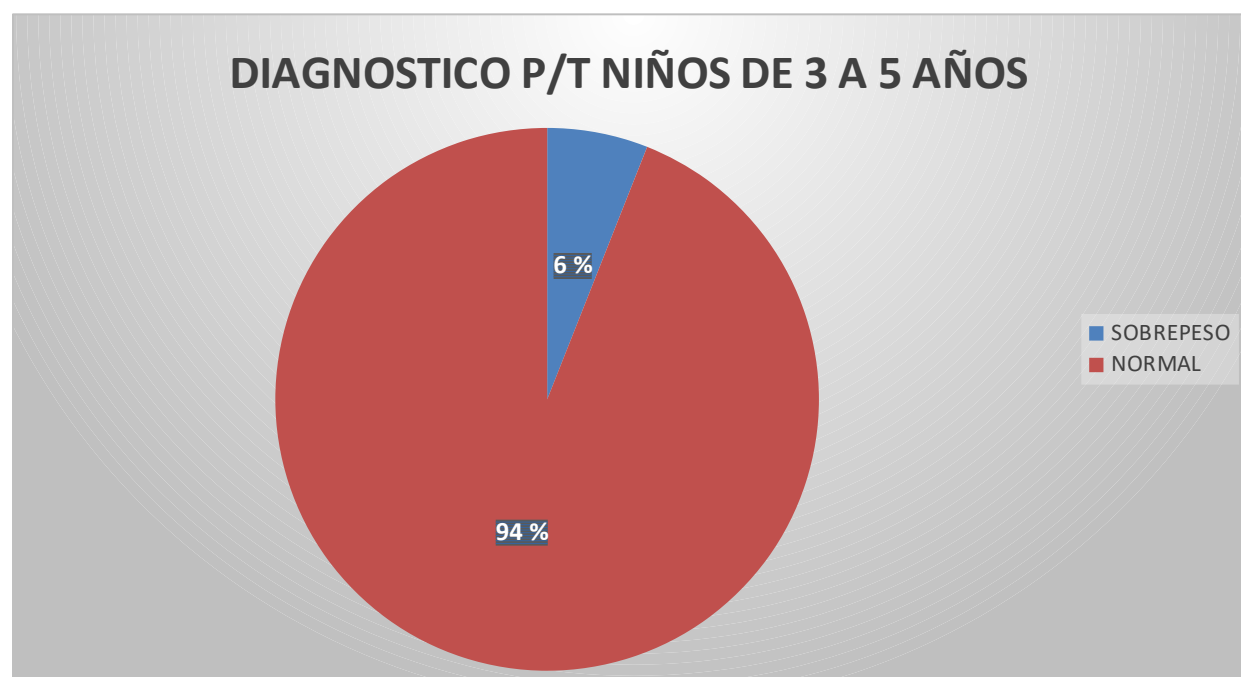


Figura 2. Diagnóstico nutricional por el indicador P/T de los niños.

Interpretación:

De un total de 100 niños de 3 a 5 años de edad, encontramos que el 94% (94 niños) tienen su diagnóstico nutricional P/T normal y el 6% (6 niños) su diagnóstico nutricional es de sobrepeso.

Tabla 6.

Datos de Diagnóstico nutricional por el indicador de talla para la edad de los niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariátegui del distrito de Huaura – 2021.

N°	DX_T/E	
	Talla Baja Severa	Talla Baja
1	X	
2	X	
3	X	
4		X
5	X	
6	X	
7		X
8	X	
9	X	
10	X	
11	X	
12	X	
13	X	
14	X	
15	X	
16	X	
17		X
18	X	
19	X	
20		X
21	X	

22	X	
23	X	
24	X	
25	X	
26		X
27	X	
28	X	
29		X
30		X
31	X	
32	X	
33		X
34	X	
35	X	
36	X	
37	X	
38	X	
39	X	
40	X	
41	X	
42	X	
43	X	
44	X	
45	X	
46	X	

47	X	
48	X	
49	X	
50	X	
51	X	
52		X
53	X	
54	X	
55	X	
56	X	
57	X	
58	X	
59	X	
60	X	
61	X	
62	X	
63		X
64		X
65	X	
66	X	
67	X	
68	X	
69	X	
70	X	
71	X	

72		X
73		X
74	X	
75		X
76	X	
77	X	
78	X	
79	X	
80	X	
81	X	
82		X
83	X	
84	X	
85	X	
86	X	
87	X	
88	X	
89	X	
90	X	
91	X	
92		X
93	X	
94		X
95	X	
96		X

97	X	
98	X	
99	X	
100	X	
Total	82	18
Total, porcentaje	82%	18%

Fuente: Las autoras.

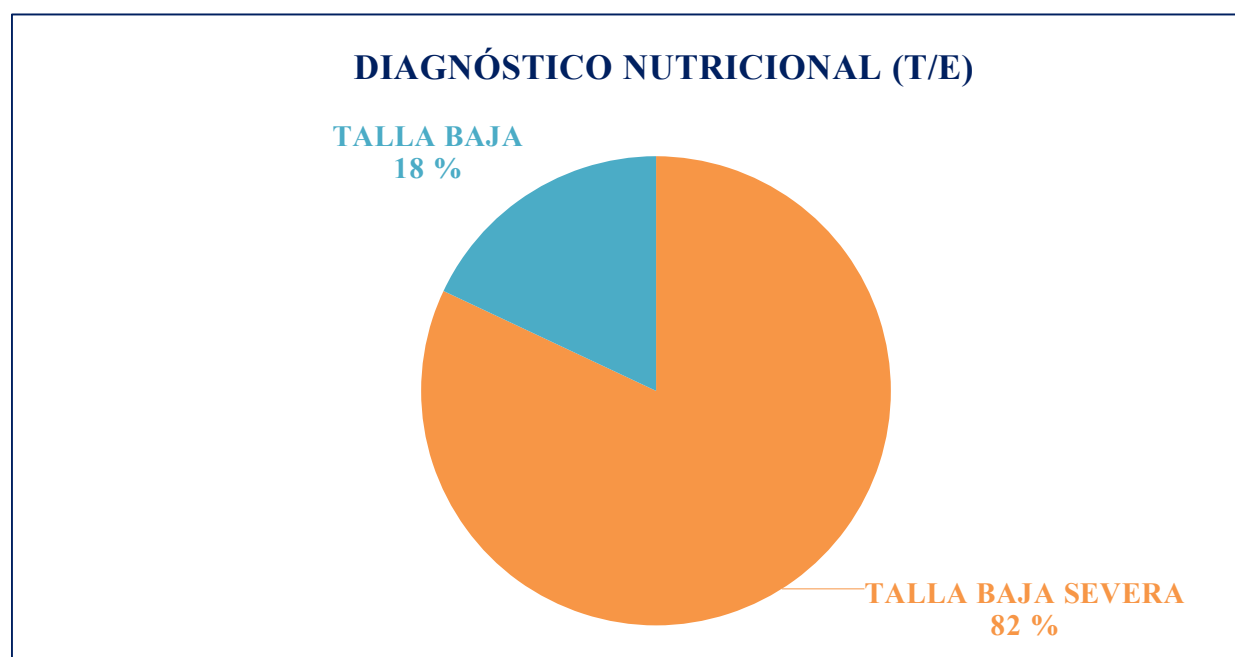


Figura 3. Diagnóstico nutricional por el indicador T/E de los niños de 3 a 5 años de edad.

Interpretación:

El 82% de los niños presenten diagnóstico nutricional de talla baja severa es una señal alarmante. Este indicador sugiere una falta significativa de crecimiento en estatura en una proporción considerable de la población infantil, mientras que el 18% tiene talla baja.

Tabla 7.

Datos de diagnóstico nutricional por el indicador de peso para la edad de los niños de 3 a 5 años de edad de la Asociación José Carlos Mariátegui del Distrito de Huaura – 2021.

N°	Dx_P/E	
	Normal	Desnutrido
1		x
2		x
3		x
4		x
5		x
6	x	
7		x
8		x
9		x
10		x
11		x
12		x
13		x
14	x	
15		x
16		x
17		x
18		x
19		x
20		x
21	x	

22	x	
23		x
24		x
25		x
26	x	
27		x
28	x	
29		x
30		x
31		x
32		x
33		x
34		x
35		x
36		x
37		x
38		x
39		x
40		x
41		x
42		x
43		x
44		x
45		x
46		x

47		x
48		x
49		x
50		x
51		x
52		x
53	x	
54		x
55		x
56		x
57		x
58		x
59		x
60		x
61		x
62		x
63		x
64		x
65		x
66		x
67		x
68		x
69		x
70		x
71		x

72	x
73	x
74	x
75	x
76	x
77	x
78	x
79	x
80	x
81	x
82	x
83	x
84	x
85	x
86	x
87	x
88	x
89	x
90	x
91	x
92	x
93	x
94	x
95	x
96	x

97		x
98		x
99		x
100		x
<hr/>		
TOTAL	7	93
<hr/>		
TOTAL, PORCENTAJE	7%	93%
<hr/>		

Fuente: Las autoras.

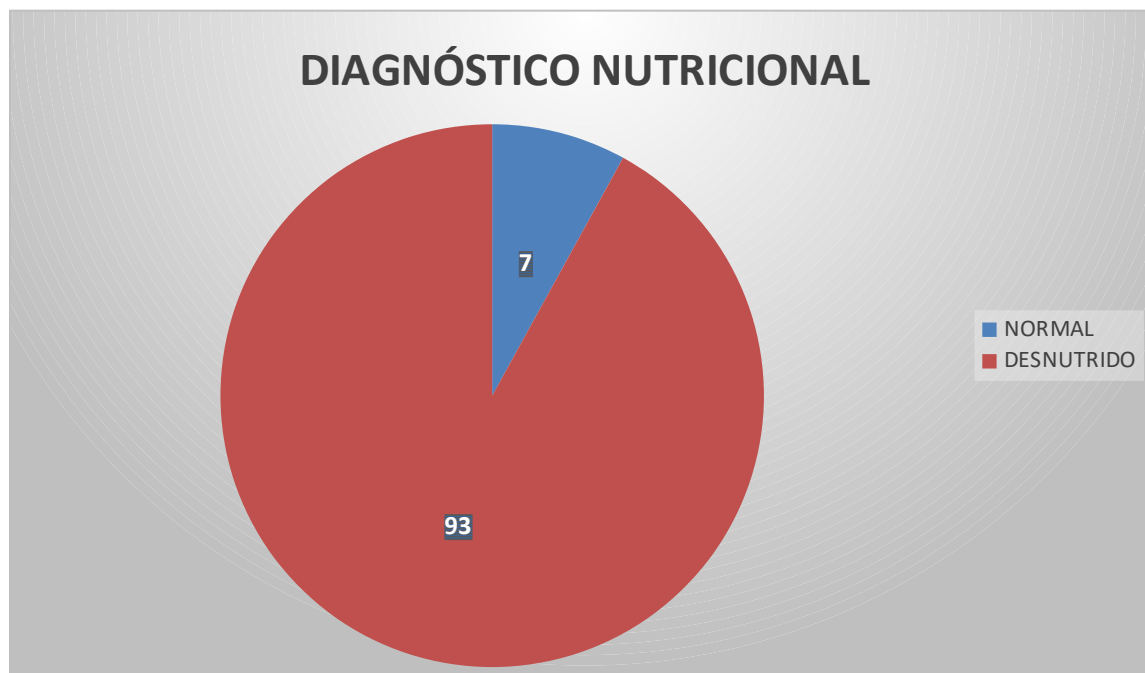


Figura 4. Diagnóstico nutricional por el indicador P/E de los niños de 3 a 5 años de edad.

Interpretación:

El 93% de los niños según el indicador P/E (peso/edad) se encuentra en condiciones de desnutrición. Este indicador sugiere que hay una proporción muy significativa de la población infantil que presenta un bajo peso en relación con la edad, lo cual puede ser indicativo de deficiencias en la ingesta calórica y nutricional.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

5.1. Discusión

Proporciona una visión integral de la situación de la desnutrición en niños de 3 a 5 años en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura, Lima, en 2021. Aquí se presenta una estructura para discutir estos hallazgos:

Comparación de Indicadores:

El análisis de los indicadores (P/T) y (P/E) revela una discrepancia notable en el estado nutricional de los niños. La discrepancia puede deberse a diversos factores, y la comparación con trabajos anteriores como el de Vargas y Hernández (2019)

Factores Determinantes:

La identificación de factores determinantes para el buen estado nutricional, como se menciona en el trabajo de Moran (2016), destaca la importancia de las estrategias alimentarias y la educación, especialmente para las madres. Esto se alinea con la relevancia de la escolaridad de la madre, como se evidencia en el estudio de Génés, Lanchaud y Gayet (2017).

Contexto Local y Global:

La referencia a estudios realizados en otras poblaciones, como el de Echagüe et al. (2016) en poblaciones indígenas y no indígenas, proporciona un contexto adicional para entender la desnutrición infantil, resaltando la persistencia de este problema en diferentes contextos socioeconómicos.

Políticas y Estrategias de Intervención:

La discusión sobre las propuestas de políticas y estrategias, como las presentadas por López (2019) y Torres (2019), muestra una búsqueda activa de soluciones para abordar la desnutrición infantil. La referencia a programas específicos, como el Programa Juntos (Torres,

2019), sugiere la importancia de enfoques específicos y la adaptación a contextos locales.

Concordancias y discrepancias:

Se observan concordancias y discrepancias con otros trabajos, lo que destaca la complejidad del problema y la necesidad de considerar múltiples factores. Esto puede incluir factores económicos, educativos y la eficacia de programas específicos.

En resumen, la discusión resalta la complejidad de la desnutrición infantil, enfocándose en factores determinantes, estrategias de intervención y la necesidad de políticas adaptadas a contextos específicos. Estos hallazgos contribuyen al entendimiento global del problema y ofrecen insights para futuras investigaciones y acciones para mejorar el estado nutricional de los niños en la asociación José Carlos Mariátegui de Huaura.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

Basándonos en los hallazgos y la discusión de nuestra investigación sobre la desnutrición en niños de 3 a 5 años en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura, Lima, en 2021, podemos derivar las siguientes conclusiones:

- La discrepancia significativa entre los indicadores (P/T) y (P/E) destaca la complejidad del estado nutricional de los niños en la asociación. Este hallazgo subraya la necesidad de abordar la desnutrición desde múltiples perspectivas.
- Estudios anteriores, destacan la importancia de abordar los determinantes socioeconómicos para mejorar el estado nutricional. La educación materna emerge como un factor clave, alineándose con investigaciones previas.
- La comparación con estudios previos realizados en poblaciones similares y diferentes proporcionan un contexto valioso para comprender las complejidades de la desnutrición infantil. La persistencia del problema en diversos contextos destaca su naturaleza multifacética.
- La identificación de estrategias y políticas específicas, como las propuestas por López (2019) y Torres (2019), sugiere la necesidad de enfoques adaptados al contexto local. La referencia a programas específicos, como el Programa Juntos, resalta la importancia de intervenciones específicas y efectivas.
- La concordancia y discrepancia con trabajos anteriores subraya la complejidad del problema de la desnutrición infantil. Los factores económicos, educativos y la eficacia de los programas específicos interactúan de manera compleja, requiriendo

intervenciones holísticas.

6.2. Recomendaciones

Basándonos en los resultados y conclusiones de tu investigación sobre la desnutrición en niños de 3 a 5 años en la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura, Lima, en 2021, aquí te presento algunas recomendaciones:

- Intervenciones Educativas:

Diseñar e implementar programas educativos dirigidos a las madres y cuidadores para mejorar el conocimiento sobre prácticas nutricionales saludables. Estos programas deben destacar la importancia de una dieta equilibrada, la lactancia materna y la preparación adecuada de alimentos.

- Acceso a Recursos y Apoyo Económico:

Buscar estrategias para mejorar el acceso a recursos económicos y apoyo financiero para las familias de la asociación. Esto podría incluir programas de asistencia financiera, acceso a alimentos asequibles y otras medidas para abordar las barreras económicas que contribuyen a la desnutrición.

- Monitoreo Periódico del Estado Nutricional:

Establecer un sistema de monitoreo regular del estado nutricional de los niños en la asociación. Esto permitiría identificar tempranamente cualquier deterioro en el estado nutricional y facilitaría la implementación oportuna de intervenciones preventivas.

- Adaptación de Estrategias:

Personalizar las estrategias de intervención según las características específicas de la Asociación José Carlos Mariátegui. Esto implica considerar aspectos culturales, económicos y de acceso a servicios de salud, asegurando que las intervenciones sean relevantes y efectivas en este

contexto particular.

- Colaboración con Programas Existentes:

Colaborar con programas gubernamentales y no gubernamentales existentes, como el Programa Juntos u otros programas de asistencia social. Coordinar esfuerzos puede maximizar los recursos y mejorar la efectividad de las intervenciones.

- Continuidad de la Investigación:

Promover la continuidad de la investigación implementadas. Esto permitirá ajustar las estrategias según sea necesario y garantizar un enfoque sostenible para combatir la desnutrición infantil en la asociación.

REFERENCIAS

7.1. Fuentes Bibliográficas

BAUTIZTA M. (2015) Conocimiento y prácticas de cuidado del niño menor de tres años en la prevención de la desnutrición infantil en el distrito de acocro Ayacucho 2015.

Begazzo P., Flores S., Olaza W., Rivera L., Schaus K. (2019) Moringuitos – Galletas de moringa para prevenir y combatir la desnutrición infantil.

Beltrán, A. y Seinfeld, J. (2009). Desnutrición crónica infantil en el Perú: Una emergencia silenciosa.

LIMA: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Cuellar, F. (2017). EVOLUCIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS BENEFICIARIOS DE UN PROGRAMA ALIMENTARIO, AL INGRESO, A LOS 3 Y 6 MESES DE EDAD

Cuevas C., Arriola L., Sánchez S. (2016) Prácticas, aceptabilidad y percepción de cuidadores de niños/ as beneficiarios del Programa Alimentario Nutricional Integral-PANI de 2 Hospitales del departamento Central del Paraguay.

Cuzcano Carampoma, M. (2017). Efectividad de la administración del zinc en el crecimiento lineal de niños menores de 5 años.

DIRESA. (2018). PERÚ: ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS QUE ACCEDIERON A LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD QUE ACCEDERIERON POR INDICADORES ANTROPOMETRICOS, SEGUN DEPARTAMENTO DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD. LIMA: Instituto Nacional de Salud / Centro Nacional de Alimentación y Nutrición / Dirección EI

instituto Nacional de salud/Centro Nacional de Alimentación/Ejecutiva de Vigilancia Alimentaria y Nutricional.

Echagüe G., Sosa L., Díaz V., Funes P., Rivas L, Granado D, Ruiz I, Zenteno J., Pistilli N. (2016)

Malnutrición en niños menores de 5 años indígenas y no indígenas de zonas rurales, Paraguay.

FAO. (2018). La desigualdad agrava el hambre, la desnutrición y la obesidad en América Latina y el Caribe.párr.,1.

Généus, Lanchaud y Gayet (2017) C. (2017) “Factores asociados al descenso de la desnutrición crónica de los niños de 6 a 24 meses en Haití en el período 1994-2017.”

HÉRNANDEZ E. Y VARGAZ M. (2019). Determinantes sociales que influyen en la nutrición de la población infantil colombiana. Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar. pág. 5

INEI (2017). Desnutrición crónica afectó al 13,1% de menores de cinco años disminuyendo en 1,3 puntos porcentuales en el último año. Nota de prensa. p. 1–3.

INEI. Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES. 2017.

INEI. (2018). Desnutrición crónica afectó al 12,2% de la población menor de cinco años de edad en el año 2018. según resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES, que ejecuta el Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI.

LOPEZ D. (2019) Propuesta de políticas de gestión municipal para la reducción de la desnutrición infantil en la Municipalidad Distrital de Ocros, Ocros – 2018.

Mercedes M. - Soledad M. - Forconesi V - Scotti F.- Florencia F. -BusciglioA. (2016) “Evaluación nutricional del período de transición alimentaria y posible riesgo de malnutrición en niños de 6 a 24 meses.”

OMS (2014). Documento normativo sobre retraso del crecimiento. World Heal Organ. Pág.,1-

12. Martínez JW (2014). Desarrollo infantil: una revisión.

OMS (2020). Diversas formas de malnutrición. párr., 1

Ramírez, Rodríguez, Dávila, (2009). Mapa de Desnutrición Crónica en Niñas y Niños Menores de Cinco Años a Nivel Provincial y Distrital, 2009. LIMA: Patrón de la Organización Mundial de la Salud – OMS 2006.pág.,24.

Sánchez Abanto, J. (2012). Evolución de la desnutrición crónica en menores de cinco años en el Perú.

REVISTA PERUANA DE MEDICINA EXPERIMENTAL Y SALUD PÚBLICA, párr.,1.

Sánchez, Aguilar, Romero, Cárdenas, Romero, Mendoza, Mar Miró, Costa, Mendoza (2017) Evolución nutricional de niños y niñas menores de 5 años usuarios de un Programa Alimentario Nutricional Integral en Paraguay.

TRATAMIENTO QUE ACUDEN AL HOSPITAL DISTRITAL DE LA CIUDAD DE CORONEL BOGADO. Universidad Nacional de Itapúa: Dirección de Posgrado.

TORRES B. (2019) El Programa Juntos y la desnutrición infantil en el distrito El Porvenir, Trujillo – La Libertad 2019.

ANEXOS

ANEXO N° 01

FICHAJE DEL NIÑO

N°	Nombres y Apellidos	Fecha de nacimiento	Fecha de evaluación	Edad, Peso Talla (cm)
1				
2				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

ANEXO N° 02

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA	TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS
<p>Problema general: ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021?</p> <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui 	<p>Objetivo general: Conocer el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la talla? • ¿Cuál es el grado de 	<p>Hipótesis general: El grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 es alto.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 	<p>Variable independiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La desnutrición. <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peso. ✓ Talla ✓ Edad ✓ Peso para la talla. ✓ Talla para la edad. Peso para la edad 	<p>Tipo, Método y Diseño de investigación: De tipo básica; método deductivo y diseño no experimental.</p> <p>Muestreo poblacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Niños <p>Población: 100 niños de 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestreo: 100 niños de 3 	<p>Técnicas e Instrumentos utilizados</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medición de talla: se asegura que las rodillas y los tobillos del niño estén bien pegados al tallímetro, se rueda el tope móvil hasta la parte superior de la cabeza. Esta medición se realiza tres veces consecutivas.

<p>de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la talla?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la edad? • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la edad? • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la talla? 	<p>desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la edad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su talla para la edad? 	<p>2021 según su peso para la talla?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su peso para la edad? • ¿Cuál es el grado de desnutrición que hay en los niños de 3 a 5 años de la Asociación José Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su talla para la edad? 		<p>a 5 años de edad, muestra tomada a juicio de las investigadoras</p>	
---	--	--	--	--	--

Carlos Mariátegui de Huaura – Lima – 2021 según su talla para la edad?					
---	--	--	--	--	--