



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Escuela de Posgrado

Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024

Tesis

Para optar el Grado Académico de Maestro en Ecología y Gestión Ambiental

Autor

Roberto Enrique Tabori Quinteros

Asesor

Mtro. Alex Fidel Torres Calderón

Huacho – Perú

2025



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.

LICENCIADA*(Resolución de Consejo Directivo N° 012 2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)***UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN****ESCUELA DE POSGRADO****MAESTRIA EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL****METADATOS**

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Tabori Quinteros Roberto Enrique	15592475	07-02-2025
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Torres Calderon Alex Fidel	40182411	0000-0003-3077-1159
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS MAESTRÍA		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CODIGO ORCID
Salcedo Meza Máximo Tomás	15602588	0000-0003-1993-2513
Gálvez Torres Edwin Guillermo	15592688	0000-0002-7421-4453
Imán Mendoza Jaime	40396175	0000-0001-6232-0884

Roberto Enrique Tabori Quinteros 2024-088230

GESTIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS HABITANTES DEL DISTRITO DE HUACHO, 2024

Quick Submit
 Quick Submit
 INSTITUCIÓN DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, Tesis, Posgrado 2024

Detalles del documento

Identificador de la entrega:

10000010079400

Fecha de entrega:

8 ene 2025, 10:10 a.m. GMT-5

Fecha de descarga:

8 ene 2025, 10:10 a.m. GMT-5

Nombre de archivo:

Tesis_IPH_-_roberto_tabori_-_Turnitin_-_Actual_1.pdf

Tamaño de archivo:

3.5 MB

00 Páginas

00.00 Palabras

00.000 Caracteres

turnitin Página 1 of 81 - Resumen

Identificador de la entrega: 10000010079400

turnitin Página 2 of 81 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega: 10000010079400

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Exclusiones

- 0% 0% de fuente excluida
- 0% 0% de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 0% Publicaciones
- 10% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

Número de alertas de integridad para revisión:

No se han detectado manipulaciones de texto superpuestas.

Los algoritmos de detección de integridad analizan un documento en profundidad para buscar coincidencias que permitan distinguirlo de una fuente original. Si existen pocas o algunas coincidencias, la integridad del documento es alta para que pueda revisarse. Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de plagio. Los análisis de integridad no son perfectos y pueden producir falsos positivos.

**Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de
Huacho, 2024**

Roberto Enrique Tabori Quinteros

TESIS DE POSGRADO

Asesor: Mtro. Alex Fidel Torres Calderon

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Escuela de Posgrado
Maestro en Ecología y Gestión Ambiental

Huacho – Perú
2025

DEDICATORIA

Dedico esta tesis. A mis padres Florencio y Eudocia quienes me dieron la vida y también a mis hermanitos Maritza, Isabel y Mario quienes se encuentran en el cielo y siempre me cuida y protege a mí y mi familia.

Roberto Enrique Tabori Quinteros

AGRADECIMIENTO

A mi esposa Julia quien es mi soporte en mi hogar, a mis hijos quienes son mi motor y motivo para seguir adelante y conseguir las metas y objetivos trazadas. Sin el aliento de ellos no hubiera sido posible dar este paso en la vida.

Roberto Enrique Tabori Quinteros

ÍNDICE

DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Descripción de la realidad problemática	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación	4
1.5. Delimitaciones del estudio	5
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes de la investigación	7
2.1.1. Investigaciones internacionales	7
2.1.2. Investigaciones nacionales	10
2.2. Bases teóricas	14
2.3. Bases Filosóficas	23
2.4. Definiciones de términos básicos	24
2.5. Hipótesis de investigación	25
2.5.1. Hipótesis general	25
2.5.2. Hipótesis Específicas	25
2.6. Operacionalización de las variables	26
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	29
3.1. Diseño de la investigación	29

3.2. Población y muestra	30
3.2.1. Población	30
3.2.2. Muestra	30
3.3. Técnicas de recolección de datos	32
3.4. Técnicas para el procesamiento de la información	34
3.5. Matriz de consistencia	34
 CAPÍTULO IV. RESULTADOS	 35
4.1. Resultados	35
4.2. Contrastación de hipótesis	48
 CAPÍTULO V. DISCUSIÓN	 56
5.1. Discusión de resultados	56
 CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	 60
6.1. Conclusiones	60
6.2. Recomendaciones	61
 CAPITULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	 62
7.1 Fuentes documentales	62
7.2 Fuentes bibliográficas	63
7.3 Fuentes hemerográficas	65
7.4 Fuentes electrónicas	67
 ANEXOS	 68
Anexo 1: Matriz de consistencia	69
Anexo 2: Instrumentos	70
Anexo 3: Juicio de experto	74
Anexo 4: Confiabilidad de los instrumentos	77
Anexo 5: Base de datos	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Categoría de la gestión ambiental	35
Tabla 2. Categoría de la sistemática ambiental	36
Tabla 3. Categoría socio ambiental	38
Tabla 4. Categoría de la cultura ambiental	39
Tabla 5. Categoría de la conciencia ambiental	41
Tabla 6. Categoría afectiva	42
Tabla 7. Categoría cognitiva	44
Tabla 8. Categoría conativa	45
Tabla 9. Categoría activa	46
Tabla 10. Prueba de Normalidad de la gestión ambiental	48
Tabla 11. Prueba de Normalidad de la conciencia ambiental	49
Tabla 12. Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental (CA)	51
Tabla 13. Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental afectiva (CAAF)	52
Tabla 14. Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental cognitiva (CACG)	53
Tabla 15. Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental conativa (CAC)	54
Tabla 16. Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental activa (CAA)	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gestión ambiental	35
Figura 2. Sistemática ambiental	37
Figura 3. Socio ambiental	38
Figura 4. Cultura ambiental	40
Figura 5. Conciencia ambiental	41
Figura 6. Afectiva	43
Figura 7. cognitiva	44
Figura 8. Conativa	45
Figura 9. Activa	47
Figura 10. Histograma y curva normal de la gestión ambiental	48
Figura 11. Histograma y curva normal de la conciencia ambiental	50

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. **Materiales y Métodos:** El tipo de investigación que se realizó fue básica, de nivel correlacional, de diseño no experimental, de corte transversal y de enfoque cuantitativo. Teniendo una muestra de 382 habitantes, la técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario con 20 ítems para la variable X y 20 ítems para la variable Y, con una prueba de Rho de Spearman. **Resultados:** Se demostró la hipótesis alterna al hallar el valor $p = 0,000$ y ser menor a 0,05; teniendo el valor del coeficiente Rho de Spearman = 0.923 nos indica estadísticamente que existe una correlación positiva muy alta, por lo tanto, se acepta H_1 . Además, el 67.0% de los encuestados manifiestan que la gestión administrativa es alta y el 69.1% afirman que la conciencia ambiental es buena. Además, la conciencia ambiental afectiva, cognitiva, conativa y activa tiene una categoría buena. **Conclusiones:** Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

Palabras claves: Gestión ambiental, conciencia ambiental, cultura ambiental, medio ambiente.

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between environmental management and environmental awareness of the inhabitants of the district of Huacho, 2024. **Materials and Methods:** The type of research carried out was basic, correlational, non-experimental in design, cross-sectional and quantitative approach. Having a sample of 382 inhabitants, the technique used was the survey and the instrument was the questionnaire with 20 items for variable X and 20 items for variable Y, with a Spearman's Rho test. **Results:** The alternative hypothesis was demonstrated by finding the p value = 0.000 and being less than 0.05; Having the value of Spearman's Rho coefficient = 0.923, it statistically indicates that there is a very high positive correlation, therefore, H1 is accepted. Furthermore, 67.0% of those surveyed state that administrative management is high and 69.1% affirm that environmental awareness is good. Furthermore, affective, cognitive, conative and active environmental awareness has a good category. **Conclusions:** There is a significant relationship between environmental management and the environmental awareness of the inhabitants of the Huacho district, 2024.

Keywords: Environmental management, environmental awareness, environmental culture, environment.

INTRODUCCIÓN

Este compendio denominado “Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024”, hemos señalado como objetivo determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

El estudio que hemos realizado se fundamentó en el análisis de la gestión ambiental y esta como guardan relación con la conciencia ambiental de los habitantes. Además, se ha tenido como escenario las tiendas de nuestro distrito de Huacho.

La investigación se desarrolló en capítulos, según detalle:

Capítulo I: Planteamiento del Problema; nos presenta la descripción de la realidad problemática, formulación del problema, objetivos de la investigación, justificación de la investigación, delimitación del estudio y la viabilidad del estudio.

Capítulo II: Marco teórico; nos presenta antecedentes de investigación similares en el contexto nacional y local, bases teóricas, definición de términos básicos, hipótesis de la investigación y la operacionalización de la variable.

Capítulo III: Metodología; nos presenta el diseño metodológico, la población y muestra, técnicas de recolección de datos y técnicas para el procesamiento de la información.

Capítulo IV: Resultados; nos presenta análisis de resultados y contrastación de hipótesis.

Capítulo V: Discusión; nos presenta la discusión de los resultados.

Capítulo VI: en este capítulo nos presenta las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Hoy en día a nivel mundial existe un progresivo deterioro ecológico, como consecuencia de los efectos por la falta de una verdadera cultura ambiental. De esta forma el daño al medio ambiente viene dado por ciertos valores, actitudes y comportamientos de la sociedad

Esta circunstancia representa una gran oportunidad desde el punto de vista medioambiental y empresarial. La humanidad se encuentra en un punto donde es posible realizar cambios significativos en la manera de producir y consumir, y que estos tengan un efecto positivo en la sostenibilidad de los recursos y cuidado medioambiental. Con este estudio se intenta responder al interrogante acerca de la formación y conocimiento sobre la cultura ambiental, las cuales se verán reflejadas en los criterios de responsabilidad social que tienen las pymes agroexportadoras en nuestra región. Estas razones han permitido que en el presente trabajo de investigación se plantee el siguiente problema.

Nuestro planeta tiene serios desafíos globales relacionados con la extracción y el agotamiento de los recursos naturales, la deforestación, la contaminación, el agotamiento del suelo, la pérdida de biodiversidad, la escasez de agua dulce, la industrialización a gran escala, los desastres nucleares y más. Todo esto es causado por una excesiva implicación humana en los procesos naturales. Con el paso de los años es cada vez más evidente la dependencia del ser humano al medio ambiente, y las vulnerabilidades ante los grandes cambios climáticos, y el deterioro del medio ambiente; por ello, a nivel global se han

desarrollado estrategias y planes para la conservación. Según la BBC (2017), Estos unidos, China, Rusia, Brasil e India son las naciones que más contaminación generan, principalmente con la emisión de gases. EE.UU. encabeza la lista, con una amplia diferencia de los otros países. Se respalda lo antes mencionado con lo que nos comenta Gutiérrez (2020) en América el respeto por el medio ambiente y la unificación por contrarrestar los cambios climáticos no son respetados pese a que existe políticas, programas y estrategias de salud ambiental, o también llamados de Sanidad Ambiental, estos cuentan con disímiles niveles de jerarquía y aplicabilidad, y en términos generales hay que desarrollar un proceso deductivo para llegar a establecer la relación entre factores del medioambiente y de la salud de la población.

En el Perú, algunos consideran que le las dificultades y problemas que afectan al medio ambiente son ajenos a la realidad social y económica, y no consideran que influya en las vidas de las personas, siendo totalmente falso, afecta no sólo en el aspecto social sino económico. Una inadecuada gestión ambiental conlleva a un impacto ambiental negativo perjudicando no solo a la economía sino a la salud de las personas, es así donde nacen los conflictos sociales en los territorios dañados, por ello se debe mantener una adecuada gestión ambiental, estos son desafíos se deben afrontar asumiendo un oportuno desarrollo sostenible. (Rivera, 2018) Nuestra patria es una de las naciones que cuenta con una gran biodiversidad que posee una variedad de recursos naturales y que es admirada a nivel mundial, pero a pesar de que existe políticas ambientales no hay prevención de cuidado de dichos recursos lo que afecta el medio ambiental y la calidad de vida de los pobladores, es más la contaminación ambiental ha avanzado a ritmo apresurado y esto no es un problema de la actualidad sino de muchos años atrás.

La Municipalidad Provincial de Huaura, al igual que muchas otras ciudades en el Perú, enfrenta diversos desafíos ambientales, como la acumulación de residuos sólidos,

la contaminación del aire, del agua y la deforestación. Para abordar estos problemas, la municipalidad ha implementado un Plan de Gestión Ambiental que incluye diversas medidas, como la promoción del reciclaje, la limpieza pública y la educación ambiental. Sin embargo, no se ha realizado un estudio que determine si estas medidas han tenido un impacto en la conciencia ambiental de la población. Es importante conocer si la población está realmente comprometida con la protección del medio ambiente y si está dispuesta a cambiar sus hábitos para contribuir a un desarrollo sostenible.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, en el 2024?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024?
- ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024?
- ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024?
- ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

- Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

1.4. Justificación de la investigación

Valor teórico

El estudio de investigación tuvo como sustento teórico, los conceptos de gestión ambiental y conciencia ambiental, donde se describirá la definición de cada una de las variables y sus respectivas dimensiones.

Implicancia práctica

La investigación tiene como sustento práctico, ya que, se dieron a conocer la problemática ambiental del lugar donde se realiza el estudio y así poder implementar un plan de acción a la brevedad.

Conveniencia

Debemos de recordar que los resultados del trabajo de investigación buscan hacer un cambio en el sistema de gestión ambiental en el distrito de Huacho, a su vez aportar conocimiento teórico e inculcar el cuidado del medio ambiente a sus pobladores, mostrando que es trabajo de todos contrarrestar el daño que se le provoca al cambio climático.

Relevancia social

El presente estudio de investigación busco generar un impacto social; puesto que tiene como propósito beneficiar a los pobladores del distrito de Huacho, buscando información importante que contribuyo el con la mejora de la gestión ambiental y a conciencia ambiental como trabajo conjunto de la municipalidad y ciudadanos.

Utilidad metodológica

Con la presente investigación a partir de las variables establecidas se utilizaron como técnica la encuesta y como instrumento dos cuestionarios por medio de la recolección de datos para obtener resultados adecuados. Por ello se plasmó esta información en dos instrumentos de 20 ítems para la variable gestión ambiental y 20 ítems, para la variable conciencia ambiental; por consiguiente, garantizar la recolección de información en el presente trabajo de investigación.

1.5. Delimitaciones del estudio

Delimitación espacial

El presente trabajo de investigación, se realizó en el distrito de Huacho, de la región Lima.

Delimitación social

El grupo social objetivo de estudio estuvo conformado por las los habitantes del distrito en estudio.

Delimitación temporal

Durante los meses de febrero a marzo del 2024, se realizó el levantamiento de información tanto histórica como actual, antecedentes, bases teóricas y las teorías basadas en las variables de estudio. Posteriormente en los meses de abril a junio del 2024, se creó la base de datos con los resultados de la recolección de información, la cual nos permitirá demostrar las hipótesis de investigación y llegar a la conclusión con el trabajo de tesis.

Delimitación conceptual

La propuesta que se presentó para el desarrollo del trabajo de investigación estará dirigida a unificar e integrar conceptos, definiciones teóricas basadas en la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes de nuestro distrito.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Investigaciones internacionales

Castillo, Flores y Mendoza (2020), en su investigación titulada: “*Análisis de los programas de intervención de la UNAE direccionados a la promoción de la conciencia ambiental en la comunidad Chuquipata, Ecuador*”, realizada en Ecuador; tuvo por objetivo analizar los programas de intervención de la UNAE direccionados a la promoción de la conciencia ambiental en la comunidad de Chuquipata, Ecuador. El estudio se desarrolló bajo un diseño no experimental, y enfoque mixto de estudio. El tipo de investigación descriptiva, modalidad de campo y análisis documental, con lo cual fue posible analizar las acciones emprendidas por la Universidad Nacional de Educación (UNAE) en relación a la promoción de la conciencia ambiental. Se aplicaron encuestas a los 110 integrantes, y fue posible conocer su percepción sobre el impacto que ha tenido la aplicación del programa de Conciencia Ambiental. Los resultados demuestran cuán eficiente han sido las actividades llevadas a cabo en la educación superior y se sugieren acciones complementarias para la promoción de la conciencia ambiental entre la comunidad que convive en los alrededores de la institución universitaria, promoviendo la participación a largo plazo de entidades públicas y privadas. (p.68)

Rivas (2022), en su investigación titulada: “*Gestión ambiental como estrategia de salud pública y desarrollo en la provincia de Esmeraldas*”, realizada en Ecuador; tuvo por objetivo promover la gestión ambiental como estrategia de salud pública y desarrollo

en la provincia de Esmeraldas. Metodológicamente se basa en el estudio documental – descriptivo y en el cual se recolectó la información a través de la revisión documental de la Constitución de la República de Ecuador, la Ley de Gestión Ambiental, el Plan de Ordenamiento Territorial y Desarrollo de la Provincia de Esmeraldas, el Decreto N° 1589 y otros trabajos de investigación realizados a nivel nacional. Existe la necesidad de hacer seguimiento y supervisar las actividades de las empresas de la región, haciendo énfasis en la reducción de la producción de gases o residuos tóxicos que aumenten los niveles de contaminación del aire, agua o cualquier otro daño al ambiente; por otra parte, se considera necesario informar desde los primeros niveles de educación con el fin de transformar a los ciudadanos en actores conscientes y decididos a cuidar el ambiente, y con ello también mejorar su salud y calidad de vida, además, crear campañas de información para fomentar la conciencia de los ciudadanos en cuanto a las acciones necesarias para la protección de los espacios naturales, disminución de los niveles de contaminación y actividades sustentables para el desarrollo de las comunidades.

Aillon, Daza y Pantoja (2020), en su investigación titulada: “*Desarrollo empresarial, gestión ambiental y calidad de vida en el municipio de Sucre*”, realizada en Bolivia; tuvo por objetivo analizar las externalidades y contaminación que genera el desarrollo empresarial y cómo afecta la calidad de vida de los habitantes en la ciudad de Sucre. Diversos estudios han explorado la relación existente entre el crecimiento empresarial y la calidad ambiental en municipios, tratando de demostrar que un aumento del crecimiento empresarial influye en la degradación del medio ambiente. Por otra parte, también hay que citar que el crecimiento empresarial promueve el crecimiento económico lo cual contribuiría directa o indirectamente al desarrollo de la gestión ambiental con la implementación de políticas y proyectos urbanos para el mejoramiento de los problemas ambientales, abriendo de esta manera la posibilidad a la conformación de ambientes

urbanos sostenibles, hipótesis que bien vale la pena investigar desde la realidad reinante en el Municipio de Sucre. Este artículo expone la discusión, referida al manejo y tratamiento industrial que tienen las empresas en lo que respecta a la contaminación que generan en el municipio de Sucre complementado con la percepción que tienen las personas como componentes de unidades familiares y cuya calidad de vida es afectada producto del fenómeno de desarrollo empresarial en lo que se refiere a la contaminación generada como una externalidad para el caso particular del Municipio de Sucre. (p.5)

Angulo, Salas y Negron (2020), en su investigación titulada: “*Políticas públicas de conciencia ambiental: pilar estratégico de Montería como ciudad sostenible*”, realizada en Colombia; tuvo por objetivo general de este estudio de tipo analítico documental fue analizar las políticas públicas de conciencia ambiental como pilar estratégico de Montería para posicionarse como Ciudad Sostenible. A partir de la Agenda 2030 adoptada por la Organización de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo sostenible, se examina el Plan de Desarrollo Montería 2016-2019, Plan Maestro de Cambio Climático 2019 y el Plan de Acciones 2032 Montería Sostenible de Cara al Río Sinú, como principales instrumentos de planeación vinculantes a políticas públicas en ambiente y sostenibilidad. Las reflexiones resultantes permiten evidenciar un balance positivo de los alcances y logros en cada documento de política pública y se reconoce la conciencia ambiental como mecanismo político, articulada a la identidad regional y la mejora continua de la calidad de vida de sus habitantes, como estandarte y pilar estratégico filosófico de estas políticas para continuar trabajando apegados al protocolo de ciudad sostenible, por lo tanto, el reto siguiente es la actualización de instrumentos normativos de aplicabilidad de las políticas públicas con énfasis en medidas para crear mayor conciencia y cultura ambiental en la ciudadanía desde un eje educativo. (p.5)

Chávez, Orozco y Venancio (2022), en su investigación titulada: “*Conciencia Ambiental: Principios Conceptuales del Constructivismo para la Conservación de Parques Urbanos Recreativos y Educativos*”, realizada en México; tuvo por objetivo proponer un marco analítico-conceptual desde el constructivismo social que define la conciencia ambiental de forma holística para el estudio de la conservación de los parques urbanos. La propuesta considera cuatro dimensiones (Cognitiva, Afectiva, Conativa y Activa) que interaccionan con diferentes campos de dominio, reflejando así los estadios de conciencia en los visitantes quienes son considerados sujetos con potencialidades de acción para la conservación. Los parques estatales y municipales ubicados en áreas urbanas han tenido varias funciones sociales, entre las que destacan actividades recreativas y educativas con el fin de proporcionar espacios naturales donde los visitantes y educandos puedan tener experiencias relacionadas con la naturaleza y su conservación. El concepto de conciencia ambiental desarrollada en esa vivencia ha sido problematizado en las ciencias ambientales, la pedagogía, la psicología y la sociología ambiental, y sigue siendo un tema de debate entre estas disciplinas y al interior de ellas. Entre sus limitaciones de orden metodológico destacan la concretización de pro acciones. (p.129)

2.1.2. Investigaciones nacionales

Falero (2020), en su investigación titulada: “*Gestión ambiental y conciencia ambiental en el distrito de Ancón, 2020*”, realizada en Lima; tuvo por objetivo. El objetivo general de la investigación fue: en determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en el distrito de Ancón, 2020. En cuanto a su metodología, fue de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo correlacional y diseño fue no experimental. La población estaba conformada por 1800 pobladores y el tamaño de muestra fue de 317 personas, el instrumento fue dos cuestionarios para la recopilación de

datos relacionado a las dos variables. En cuanto al resultado determino que existe una relación significativa alta entre las variables gestión ambiental y conciencia ambiental, evidenciando por medio de la prueba estadística de Rho de Spearman, cuyo valor de “p”, fue inferior de 0,05. El coeficiente de correlación tuvo un valor de 0,962, indicando que el nivel de gestión ambiental del distrito de Ancón, relacionado a la conciencia ambiental, fue de forma significativa. finalmente se concluye que: a medida que se elabore una adecuada gestión ambiental, habrá una mejor conciencia ambiental en el distrito de Ancón, por lo tanto, se beneficiara los pobladores. (p.6)

Alvarez (2021), en su investigación titulada: “*Gestión ambiental y la conciencia ambiental en una Municipalidad Provincial, 2021*”, realizada en Lima; tuvo por objetivo La presente investigación, titulada “Gestión ambiental y la conciencia ambiental en una Municipalidad Provincial, 2021” se llevó a cabo con la finalidad de conocer si existe relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en una Municipalidad Provincial, 2021, para ello se planteó como propósito fue determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en una Municipalidad Provincial, 2021. En lo que respecta al tipo de investigación corresponde a una investigación básica, con un diseño no experimental de corte transversal, con un nivel descriptivo correlacional y un enfoque cuantitativo. Se consideró una población censal de 90 personas las cuales laboran en dicho Municipalidad. Se requiero usar una encuesta como técnica y un test como instrumento el cual fue validado aplicando el alfa de Cronbach, dando valores de 0,939 y 0,924; según la tabla de Valores del estadístico de Alfa de Cronbach son muy buenos. Además, se comprobó hay evidencia suficiente que permite afirmar la existencia de una entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental esto a consecuencia que el p valor fue $0.000 < 0.050$, y el coeficiente de correlación fue 0.645. Por tanto, el nivel de asociación es positiva moderada entre ambas variables. (p.9)

Morales (2021) en su investigación titulada: *“Gestión ambiental y su influencia en la fiscalización ambiental de la Municipalidad Provincial de San Martín”*, realizada en Lima; tuvo por objetivo analizar de qué forma, la gestión ambiental influye en la fiscalización ambiental de la Municipalidad Provincial de San Martín, 2021. Presentó un enfoque cuantitativo, no experimental, descriptivo, de nivel correlacional, con una muestra de 76 servidores de la Municipalidad Provincial de San Martín. Entre los resultados se encontró que, para el 92,1% de los servidores entrevistados, en la Municipalidad no se facilita el acceso a la justicia ambiental. Asimismo, para el 89,5% de los servidores, la municipalidad no siempre evalúa el desempeño de la regulación ambiental. Para el 97,4% de los servidores, la municipalidad no siempre genera la información ambiental para la toma de decisiones. Para el 92,1%, la municipalidad no siempre toma las medidas para garantizar un ambiente sano (agua, aire, suelo, residuos sólidos). Por su parte, el 97,4% indicó que, la municipalidad no siempre promociona adecuadamente la inversión sostenible. El 92,1% indicó que, la municipalidad no siempre gestiona su territorio aprovechando los recursos naturales. Asimismo, el 94,7%, sostiene que las evidencias técnicas en la fiscalización ambiental no son eficientes. Por su parte, el 100% de los entrevistados, señaló que, el cumplimiento de las obligaciones ambientales en el proceso de fiscalización no es eficiente. Para el 81,6%, el estudio de las posibles infracciones administrativas a nivel ambiental no es eficiente. Según el 97,4%, la implementación de las medidas correctivas según la fiscalización ambiental no es eficiente. Por otro lado, se concluye que, la gestión ambiental se encuentra asociada a la fiscalización ambiental de la Municipalidad Provincial de San Martín. (p.14)

Trujillo (2019), en su investigación titulada: *“La gestión ambiental municipal y el nivel de conciencia de la población en la prevención de riesgo de desastres por fenómenos naturales en el distrito de Churubamba, Huánuco 2019”*, realizada en

Huánuco; tuvo por objetivo evaluar la gestión ambiental municipal y el nivel de conciencia de la población en la prevención de riesgo de desastres por fenómenos naturales en el distrito de Churubamba, Huánuco 2021, para su cumplimiento empleó la metodología de enfoque aplicativo de tipo cuantitativo, de alcance correlacional, para ello aplico el diseño no experimental descriptivo fue de enfoque mixto, de alcance correlacional; tuvo una muestra 114 individuos entre funcionario y población, a quienes se aplicó la técnica de entrevista; se obtuvo como resultado del cumplimiento de la documentación de gestión en un 18.18 % y cumplimiento de las actividades de concientización en 60.00 %; un nivel de conciencia ambiental buena 42.20 % en la población y 60.00%. Se concluyó en que se demuestra la existencia de la relación de la gestión ambiental municipal y la conciencia de la población en prevenir riesgos de los desastres naturales que se puedan generar en el distrito de Churubamba. (p.13)

Valdez (2020), en su investigación titulada: “*Gestión ambiental y desarrollo sostenible en la Municipalidad Distrital de Mi Perú*”, realizada en Lima; tuvo por objetivo determinar la relación entre la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en la Municipalidad Distrital de Mi Perú en el año 2020, para ello se utilizó el enfoque cuantitativo no experimental, con un diseño transeccional o transversal correlacional, con una población de 45 297 y una muestra aleatoria de 96 personas. Se empleó la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento para recolectar los datos de las variables la cual fue sometida con anterioridad a un juicio de expertos, el cual su resultado fue aplicable para evidenciar que los instrumentos son confiables, se escogió una muestra piloto de 20 personas que no formaron parte de la investigación. El análisis de confiabilidad obtenido a través del coeficiente Alfa de Cronbach fue de 0.869 para la variable gestión ambiental y 0.912 para la variable desarrollo sostenible, demostrando de esta manera que la confiabilidad de ambas variables es muy alta. Así también, las

conclusiones se obtuvieron usando el programa SPSS con el estadístico de spearman, obteniendo como resultado descriptivo que los niveles de la variable gestión ambiental se encuentran en el nivel regular ubicándose en el 54.2% y la variable desarrollo sostenible se sitúa en el nivel regular con un 45.8%; en cuanto a los resultados inferenciales indican que existe relación entre gestión ambiental y desarrollo sostenible en la Municipalidad Distrital de Mi Perú. Lo cual demuestra significancia bilateral o p-valor es equivalente a $0.00 < 0.05$ lo cual se demuestra con el coeficiente de correlación de Spearman (0.836). Por consiguiente, se precisa que existe relación entre gestión ambiental y desarrollo sostenible en la Municipalidad Distrital de Mi Perú en el año 2020. (p.10)

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Gestión ambiental

2.2.1.1 Definición

Massolo (2015) comenta que la gestión ambiental es el conjunto de acciones y estrategias mediante las cuales se organizan las actividades antrópicas que influyen sobre el ambiente con el fin de lograr una adecuada calidad de vida previniendo o mitigando los problemas ambientales. Partiendo del concepto de desarrollo sostenible se trata de conseguir el equilibrio adecuado para el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos y protección y conservación del medio ambiente.

Ministerio del medio ambiente (2005) define que la gestión ambiental es un proceso permanente y continuo, orientado a administrar los intereses, expectativas y recursos relacionados con los objetivos de la Política Nacional Ambiental y alcanzar así, una mejor calidad de vida para la población, el desarrollo de las actividades económicas, el mejoramiento del ambiente urbano y rural, así como la conservación del patrimonio natural del país, entre otros objetivos.

Carreño (2019) define la gestión ambiental es la estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan al ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando los problemas ambientales.

2.2.1.2 Importancia de la gestión ambiental en los organismos públicos

La gestión gubernamental tradicionalmente ineficaz e ineficiente, incluso en muchos casos ilegítima, ha olvidado atender las necesidades del ciudadano, generando desconfianza e insatisfacción en el mismo. Torres (2011) Esta situación obliga al Estado a llevar a cabo acciones que tengan por objeto la renovación de la relación gobierno-ciudadano, ya que la finalidad de la acción estatal es brindar servicios que satisfagan las necesidades de la población. Para ello, debe incorporar no sólo políticas de calidad para la mejora de los servicios, sino que también debe atender a las crecientes preocupaciones referidas a cuestiones ambientales. En función de la mayor toma de conciencia social acerca de la importancia de mantener y conservar el entorno que nos rodea, se entiende que el sector público no puede mantenerse ajeno a esa preocupación y debe incorporar también la consideración de las variables ambientales en su ámbito de decisión, en un doble nivel: por un lado, analizando las repercusiones y los impactos que tienen sobre el entorno las actividades realizadas por las propias entidades públicas y, por otro, favoreciendo e impulsando la adopción por parte de las empresas privadas de actuaciones compatibles con la protección y conservación del entorno. Aibar (2002) señala que “las entidades públicas tienen que tomar nota de un cambio cualitativo en la apreciación de los ciudadanos en cuestiones ambientales y programas de solidaridad social”.

2.2.1.3 Sostenibilidad ambiental

Moffatt (2001) define que la sostenibilidad ambiental es el proceso de observar y reconstruir una interacción humana con el ambiente persiguiendo el comportamiento ideal de preservar el entorno natural tanto como sea posible.

Rayén (2001) sostiene que la mayoría de los expertos tiende a pensar que se trata de sustentar el estilo de desarrollo basado en el crecimiento económico con mayor o menor criterio de equidad, e incorporando un número determinado de categorías ambientales. Se trataría de ver cómo una unidad territorial dada (país o región) avanza en forma simultánea en la producción económica, la equidad social y la sostenibilidad ambiental.

2.2.1.3.1 Indicadores de sostenibilidad ambiental de primera generación

Los indicadores de primera generación, también conocidos como indicadores ambientales o de sostenibilidad ambiental, son herramientas que se utilizan para medir el estado del medio ambiente. Se caracterizan por centrarse en un sector productivo específico, como: la salud, la agricultura o la industria forestal. También en un número limitado de dimensiones ambientales, como: la contaminación o los recursos naturales.

A pesar de sus limitaciones, los indicadores de primera generación siguen siendo importantes por lo siguiente:

- Proporcionan información fundamental sobre el estado del medio ambiente.
- Sirven como base para el desarrollo de indicadores más complejos e integrales.
- Permiten realizar un seguimiento de los cambios ambientales a lo largo del tiempo.

2.2.1.3.2 Indicadores de sostenibilidad ambiental de segunda generación

Los indicadores ambientales son herramientas que permiten medir el estado del medio ambiente. Se clasifican en dos generaciones. La primera generación se centra en un sector específico o en una dimensión ambiental, como la calidad del aire o la deforestación. Son esenciales para comprender el estado del medio ambiente, pero no explicitan su relación con las dinámicas socioeconómicas.

La segunda generación integra las dimensiones ambiental, social, económica e institucional del desarrollo sostenible. Su objetivo es mostrar la relación entre estas dimensiones y medir el progreso hacia la sostenibilidad. Algunos ejemplos son el IDH, la Huella ecológica y el IPS.

Los indicadores de segunda generación aún se encuentran en desarrollo y presentan algunas limitaciones, como la dificultad para integrar las diferentes dimensiones y la falta de consenso sobre las metodologías. Sin embargo, son una herramienta importante para evaluar el progreso hacia el desarrollo sostenible, informar la toma de decisiones y promover la transparencia y la rendición de cuentas.

2.2.1.3.3 Indicadores de desarrollo sostenible de tercera generación

Los indicadores de tercera generación (IDS) son un desafío que busca ir más allá de las dos generaciones anteriores. Su objetivo es crear indicadores vinculantes que, en pocas cifras, brinden una visión completa del progreso hacia el desarrollo sostenible. Para ello, los IDS deben integrar de forma transversal y sistemática las dimensiones económica, social y ambiental, evitando la simple suma de indicadores de diferentes áreas.

El desarrollo de IDS requiere metodologías nuevas que superen las limitaciones de las generaciones anteriores. Se busca crear indicadores que incorporen las diferentes

dimensiones desde su origen, potencien las sinergias entre ellas y sean útiles para el diseño y evaluación de políticas públicas.

La mayoría de los países se encuentran en la etapa de desarrollo de indicadores de primera y segunda generación, pero se reconoce la necesidad de avanzar hacia la tercera generación en el marco del tercer milenio. Los IDS son una herramienta fundamental para evaluar el progreso hacia el desarrollo sostenible, informar la toma de decisiones y promover la transparencia y la rendición de cuentas.

2.2.1.7 Dimensiones

✓ **Sistemática ambiental**

Marcano (2001) define que la sistemática ambiental comprende la interacción de mecanismos que ayudan a la implementación de políticas, que cuenten con las metas de garantizar las decisiones más adecuadas para la mejora del ambiente, ya que se busca que los planes sean sostenibles en el tiempo y sea parte de la cultura de los pobladores, el hecho de ser parte de los agentes del cambio, quienes luchan por la conservación de los ecosistemas y de la realidad donde viven.

✓ **Social ambiental**

Falero (2020) define como el bien común de las comunidades, los cuales son hombres que comparte las mismas ideas con el fin de poder cubrir su interés de orden espiritual y material la cual es un proyecto común de humanización, se puede decir que trabajan juntos como comunidad con una educación dirigida al resguardo del ser como humano y como individuo en un contexto de sociedad con derechos, responsable y orientada al bien común.

✓ **Cultura ambiental**

Marcano (2001) definió que la cultura ambiental viene a ser las actividades en beneficio del ambiente, para la búsqueda del equilibrio entre las producciones de la empresa y el desarrollo que este implique, esto se puede lograr con el cumplimiento de las normas de operaciones que deben respetar las empresas y poder operar respetando los recursos naturales y la vida dentro de un espacio.

2.2.2 Conciencia ambiental

2.2.2.1 Definición

Febles (2004) define la conciencia ambiental como el sistema de vivencias, conocimientos y experiencias que el individuo utiliza activamente en su relación con el medio ambiente, infiriendo la presencia de subjetividad en el proceso de interrelación con el entorno.

Grana (1997) indica que la conciencia ambiental, es considerado como un apoyo que permite, asumir los deberes ambientales, defensa de los derechos ambientales, siendo vigilantes a que persona, empresas e instituciones cumplan con las normas de conservación y protección medio ambiental.

Sánchez y La fuente (2010) argumentan definición sobre la conciencia ambiental orientada a la conducta pro ambiental, es decir a la actitud ambiental de las personas. De la misma manera Muñoz (2011) se orienta hacia lo actitudinal, resaltando la problemática ambiental vista desde una dimensión social y una dimensión centrada en los individuos.

Quintero, Baron y Acosta (2021) definieron que es la capacidad de entender acerca del conocimiento que se tiene sobre nuestras acciones conociendo las repercusiones que van a traer sobre el contexto donde se vive.

2.2.2.1. Etapas de la conciencia ambiental

Según Morachimo (1999), las etapas de conciencia ambiental son las siguientes:

- **Sensibilización - motivación:** en la cual se adquiere una actitud positiva hacia el medio ambiente, condición básica para la experiencia de aprendizaje. Esta actitud se logra motivando la observación del medio ambiente (paisajes, actividades comunales, entre otros), despertando la curiosidad, estimulando sentimientos, a fin de sensibilizarse con las características y demandas observadas.
- **Conocimiento - Información:** etapa en que se adquiere información acerca de lo que ocurre en el medio ambiente. Es recomendable conocer primero lo que ocurre en el medio ambiente cercano, y posteriormente ir considerando progresivamente entornos más lejanos y complejos.
- **Experimentación - interacción:** en esta etapa se viven experiencias significativas en los lugares. Ello se logra a través de un aprendizaje a través de la práctica o vivencia personal o grupal en el medio; resolviendo problemas, entre otras estrategias.
- **Capacidades desarrolladas:** es el momento de desarrollar formas de aprender, de hacer y de vivir, es decir competencias, tales como: saber reunir información, elaborar hipótesis, desarrollar habilidades para la vida al aire libre, valorar y defender la vida y la diversidad cultural, entre otras.
- **Valoración - compromiso:** en esta etapa se fomenta el compromiso de las personas. Para ello se estimula una actitud crítica y de compromiso, la capacidad de brindar aportes, entre otros comportamientos que evidencien un compromiso de valoración y transformación del lugar observado.

- Acción voluntaria - participación: es el momento de llevar a la práctica el compromiso asumido anteriormente.

2.2.2.2. *Conocimiento ambiental*

El conocimiento ambiental es el cúmulo de informaciones que los sujetos tienen sobre el medio ambiente. Dichas informaciones son adquiridas ya sea dentro de una institución educativa o del contexto social.

a) Funciones psicosociales del conocimiento ambiental

Entre las funciones psicosociales del conocimiento ambiental descritas por Holahan (1996), tenemos:

- Solución a problemas de espacio: la principal función psicológica es la de capacitar al individuo para resolver los problemas de espacio en su medio ambiente físico cotidiano, ya que los mapas indican a dónde ir para satisfacer las necesidades individuales y la forma de llegar. Sin la capacidad de elaborar mapas cognoscitivos sería imposible realizar las actividades de la vida cotidiano (trasladarse de un lugar a otro, pasear, etc.). La necesidad de explicarse su propio ambiente, contribuyó a la supervivencia del hombre y se desarrolló la capacidad adaptativa, ya que mediante la elaboración de mapas cognoscitivos se puede adaptar a nuevas experiencias ambientales.
- Comunicación: proporcionan la base para la comunicación social, ya que los habitantes de un mismo lugar están unidos por un sistema de símbolos compartidos y un modo común de comunicación. Así se crea un cuadro mental común que comparte la mayoría de los habitantes y se conoce como imagen pública, la cual si es lo suficientemente clara, puede ser reconocida de forma común.

- Identidad personal: proporciona una estructura para la identidad personal, ya que el “sentido de ubicación” es esencial para que el individuo sea capaz de entender su vida en forma ordenada e integral. Asimismo, cada mapa refleja la imagen única e idiosincrasia que cada persona se ha formado del mundo (mapas personalizados). Sin embargo, las diferencias individuales se reflejan en las variaciones de fragmentación, distorsión y aumento, que presentan los mapas. Los investigadores también han descubierto que los mapas cognoscitivos del ambiente de un vecindario pueden variar entre los habitantes, lo mismo sucede de acuerdo con la clase social y la diferencia de sexos.
- b) Los psicólogos ambientales han descubierto que la capacidad de elaborar mapas cognoscitivos se desarrolla de manera importante durante la infancia. Gary Moore y Roger Hart (1973), proponen una teoría sobre el desarrollo de la capacidad de elaborar mapas cognoscitivos que se basa en gran parte en la teoría general de Piaget sobre el desarrollo cognoscitivo y en su teoría específica sobre el desarrollo de la capacidad del niño para comprender las propiedades geométricas de los objetos en el espacio. Consideran que el niño evoluciona en tres etapas consecutivas que implican marcos de referencia cada vez más complejos, y son: Egocéntrica: se centra en sus propias actividades, las características ambientales están desconectadas y el ambiente está fragmentado. Fija: se orienta hacia lugares fijos del ambiente que ha explorado, como el hogar, pero están desarticuladas en su mapa. Coordinada: tiene ya las características de un mapa de reconocimiento espacial, incluye una visión holística e integrada.

2.2.2.5 Dimensiones

✓ **Afectiva**

González (1977) sustenta que son los procesos afectivos expresan como afectan los objetos y situaciones de la realidad a las necesidades del sujeto, y modifican su disposición para la acción correspondiente.

✓ **Cognitiva**

Chuliá (1995) define como la expresión de la preocupación por lo que sucede en el ambiente, orientado a la protección de la naturaleza y las áreas verdes.

✓ **Conativa**

Barraza (1998) define que la conativa está regida por las actitudes definidas como las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo; poseen componentes cognitivos, afectivos y conductuales que surgen de acuerdo a las situaciones y vivencia de las experiencias.

✓ **Activa**

Castro (2001) explica que es aquella acción que realiza una persona, ya sea de forma individual o en un escenario colectivo, a favor de la conservación de los recursos naturales y dirigida a obtener una mejor calidad del medio ambiente.

2.3. Bases Filosóficas

Gestión ambiental

Edmunds y Letey (1975) sustentaron que la gestión ambiental pretende reducir al mínimo nuestras intrusiones en los diversos ecosistemas, elevar al máximo las

posibilidades de supervivencia de todas las formas de vida, por muy pequeñas e insignificantes que resulten desde nuestro punto de vista, y no por una especie de magnanimidad por las criaturas más débiles, sino por verdadera humildad intelectual, por reconocer que no sabemos realmente lo que la pérdida de cualquier especie viviente puede significar para el equilibrio biológico.

Conciencia ambiental

Moyano y Jiménez (2005) manifestaron que la acepción conciencia ambiental está formado por dos palabras: conciencia y ambiente. La palabra conciencia proviene del latín conscientia, que se define como el conocimiento que el ser humano tiene de sí mismo y de su entorno; y la palabra ambiente o ambiental, se refiere al entorno, o suma total de aquello que nos rodea, afecta y condiciona, especialmente las circunstancias en la vida de las personas o la sociedad en su conjunto. El ambiente, comprende la suma de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar o momento determinado, que influyen en la humanidad, así como en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el cual se desarrolla la vida, sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos intangibles como la cultura.

2.4. Definiciones de términos básicos

- **Contaminación ecológica:** La contaminación ecológica es la cercanía en la tierra de cualquier especialista (físico, brebaje o natural) o de una combinación de algunos operadores en lugares, estructuras y fijaciones con el objetivo final de que sean o puedan ser perjudiciales para el bienestar, la seguridad o la prosperidad de la población, o que podría ser inconveniente para la vida de las plantas o las

criaturas, o bloquear la utilización típica de las propiedades y lugares de entretenimiento y satisfacción de los mismos. (Cruz, 2023)

- **Conservación ambiental:** son acciones que prohíben el desarrollo de ciertas actividades a fin de mitigar sus impactos negativos, promoviendo el uso responsable de los recursos naturales. (Hulme, 2010)
- **Daños ambientales:** son efectos negativos causados por las actividades humanas que causan un deterioro al ambiente. (Hulme, 2010)
- **Conciencia ambiental:** La conciencia ambiental es definida como un concepto multidimensional que constituye la dimensión actitudinal del comportamiento pro ambiental. (Tonello, G., & Valladares, N. , 2015)
- **Medio Ambiente:** Es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. En él se encuentran tanto seres vivos como elementos sin vida y otros creados por la mano del hombre. (BBVA., 2022)

2.5. Hipótesis de investigación

2.5.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

2.5.2. Hipótesis Específicas

- Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

- Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

2.6. Operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
Gestión ambiental	La gestión ambiental es el conjunto de acciones y estrategias mediante las cuales se organizan las actividades antrópicas que influyen sobre el ambiente con el fin de lograr una adecuada calidad de vida previniendo o mitigando los problemas ambientales. Partiendo del concepto de desarrollo sostenible se trata de conseguir el equilibrio adecuado para el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos y protección y conservación del medio ambiente. (Massolo, 2015)	La gestión ambiental, tendrá las dimensiones: sistemática ambiental, socio ambiental y cultura ambiental; considerando los indicadores como la conducta deseable, el valor ambiental, las actividades de ayuda, el compromiso con el planeta, el esfuerzo por cuidar y la motivación; las cuales se medirán en una escala tipo Likert.	Sistemática ambiental	• Campaña de sensibilización • Campañas de prevención y limpieza • Normatividad ambiental asociados a la información preventiva • Contaminación atmosférica • Actividades preventivas	1-6	Cuestionario de Gestión Ambiental
			Socio ambiental	• Comportamiento social y contaminación • Coordinación de las autoridades • Manejo de las basuras y pro ambiental • Responsabilidad compartida • Situación económica • La polución ambiental	7-13	
			Cultura ambiental	• Capacidad y conciencia ambiental • Nivel de información • Política ambiental • Educación ambiental • Participación social • Equilibrio de la naturaleza	14-20	

Conciencia ambiental	La conciencia ambiental como el sistema de vivencias, conocimientos y experiencias que el individuo utiliza activamente en su relación con el medio ambiente, infiriendo la presencia de subjetividad en el proceso de interrelación con el entorno. (Febles, 2004)	La responsabilidad social empresarial, tendrá las dimensiones: Social, económica y medioambiental; considerando los indicadores como la valoración, la formación, la participación, las relaciones comerciales, la calidad del producto, las certificaciones, la actitud y la gestión; las cuales se medirán en una escala tipo Likert.	Afectiva	• Sensibilidad Ambiental • Aceptación de valores pro ambientales	1-6	Cuestionario de Conciencia Ambiental
			Cognitiva	• Grado de información sobre problemas ambientales • Conducta ambiental responsable.	7-11	
			Conativa	• Percepción personal de la conservación • Disposición a realizar conductas ambientales.	12-16	
			Activa	• Realización de donativos • comportamientos individuales bajo costo • Realización de acciones colectivas para la defensa del medio ambiente • Realización de comportamientos que modifican un estilo de vida.	17-20	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

3.1.1. Tipo de investigación

En relación a la naturaleza del problema y de acuerdo a los objetivos planteados, el tipo de investigación que se utilizó investigación fue aplicada con enfoque cuantitativo. Según Chenet (2018), “la investigación aplicada tiene como finalidad la resolución de problemas prácticos, en ese sentido, el propósito de realizar aportaciones al conocimiento teórico es secundario” (p.92). Además, será de corte transversal, porque los datos a recolectar serán en un tiempo determinado.

3.1.2. Nivel de investigación

La investigación fue de nivel correlacional, según Bernal (2012) esto fundamentado en los principios de relación entre las variables de estudio, “buscando elementos comunes por más significativos que sean; es decir la correlación es examinar relaciones entre variables o sus resultados” (p.114).

3.1.3. Diseño de investigación

De diseño no experimental, para Hernández, Fernández y Baptista (2014) menciona que la investigación se da en un contexto de carácter No Experimental, donde implica la observación del hecho en su condición natural de las dos variables de estudio como la gestión ambiental y la conciencia ambiental, sin ninguna

manipulación intencional, el cual nos permitió analizarlo y describirlo en un momento dado (p.152).

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población de estudio lo conformaron 63 142 habitantes del distrito de Huacho de la región Lima, durante el 2024.

3.2.2. Muestra

La muestra respecto a la población de estudio lo conformaron 382 habitantes del distrito de Huacho de la región Lima, durante el 2024; esta información se obtuvo mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 PQN}{E^2 (N - 1) + Z^2 PQ}$$

Donde:

N: tamaño de la población.

Z: Grado de confianza que se establece.

E: Error absoluto precisión de la estimación de la proporción.

P: Proporción de unidades que poseen el atributo de interés.

Q: la diferencia aritmética de P respecto a la unidad.

Entonces reemplazando tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5)(0.5)(63142)}{(0.05)^2 (63141) + (1.96)^2 (0.5)(0.5)} = 382 \text{ habitantes}$$

Criterios de inclusión

- ✓ Habitantes ubicados en el distrito de Huacho en el periodo de estudio.
- ✓ Habitantes con plena salud mental.
- ✓ Habitantes que deseen participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- ✓ Habitantes ubicados fuera del distrito de Huacho en el periodo de estudio.
- ✓ Habitantes sin plena salud mental.
- ✓ Habitantes que no deseen participar en la investigación.

Criterios éticos

La investigación comprendió, los principios éticos y orientaciones para la protección de sujetos humanos en la experimentación (Informe Belmont, 1979). Entre estos principios tenemos:

- ✓ Principio del respeto a las personas, para lo cual se respetará la información de los habitantes. Los valores se presentarán de manera grupada y así poder garantizar la confiabilidad de la información.
- ✓ Principio de beneficencia, porque el desarrollo de la investigación no afectará de manera negativa a la salud de las personas, por el contrario, logrará generar nuevos conocimientos, que será de beneficio profesional.
- ✓ Principio de justicia, se brindará seguridad y confiabilidad de la información de las encuestados, siendo utilizadas únicamente para fines de la investigación.

3.3. Técnicas de recolección de datos

3.3.1. Técnicas

La técnica empleada para el recojo de la información fue la encuesta, esta correspondería a la variable gestión ambiental y otra para la variable conciencia ambiental.

3.3.2. Descripción del instrumento

3.3.2.1 Instrumento 1: Gestión ambiental

El primer instrumento es un cuestionario, la cual nos permitió medir la gestión ambiental. Este cuestionario estuvo estructurado en 3 dimensiones (sistemática ambiental, socio ambiental y cultura ambiental), que engloba un total de 20 ítems (Ver Anexo 2), de las cuales se encuentran subagrupadas de acuerdo a las dimensiones mencionadas anteriormente, cuyas escalas son de tipo Likert modificada, donde se calificaron de 1 a 5 puntos según los niveles y rangos de la participante:

Nivel	Rango
Bajo	20 – 46 pts.
Medio	47 – 73 pts.
Alto	74 – 100 pts.

3.3.2.2 Instrumento 2: Conciencia ambiental

El segundo instrumento es un cuestionario, la cual nos permitió medir la perspectiva en los estudiantes. Este test estuvo estructurado en 4 dimensiones (afectiva, cognitiva, conativa y activa), que engloba un total de 20 ítems (Ver Anexo 2), de las cuales se encuentran subagrupadas de acuerdo a las dimensiones mencionadas anteriormente,

cuyas escalas son de tipo Likert modificada, donde se calificaron de 1 a 5 puntos según los niveles y rangos de la participante:

Nivel	Rango
Deficiente	20 – 46 pts.
Regular	47 – 73 pts.
Bueno	74 – 100 pts.

3.3.2.3 Validez

Teniendo como fundamentos investigaciones referentes a las variables de estudio se tomaron las validaciones de 3 profesionales especializados en el tema de investigación (Anexo 3), los cuales informaron mediante un juicio de los expertos de carácter binomial, de esta manera se aceptaron los instrumentos como válidos.

- ✓ Validez del instrumento gestión ambiental: El Test de gestión ambiental será evaluado y validado por 3 especialistas en el área, con la observación de priorizar la estructura del instrumento.
- ✓ Validez del instrumento conciencia ambiental: El Test conciencia ambiental será evaluado y validado por 3 especialistas en el área, con la observación de priorizar la estructura del instrumento.

3.3.2.4 Confiabilidad

- ✓ Instrumento de gestión ambiental: Se empleó la prueba de Confiabilidad Alfa de Cronbach.

- ✓ Instrumento de conciencia ambiental: Se empleó la prueba de Confiabilidad Alfa de Cronbach.

3.4. Técnicas para el procesamiento de la información

- ✓ **Para el muestreo: Aleatorio simple**

La técnica del muestreo es al azar, dados que los residentes serán escogidos dentro del ámbito institucional.

- ✓ **Para la recolección de datos**

- Recolección de información por la institución
- Agrupamiento de la información
- Clasificación de información
- Generación de tabla de especificaciones
- Aplicación de la encuesta
- Cuadros estadísticos
- Prueba de entrada, proceso – salida

La información fue registrada en una base de datos del programa SPSS 26.0 que nos permitió la presentación ordenada de los datos en tablas, gráficos para su posterior análisis e interpretación y para la contratación de hipótesis, fundamentadas en la Estadística Inferencial - Distribución normal.

3.5. Matriz de consistencia

La representación explícita se verá en el Anexo 1.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Resultados de la gestión ambiental

Tabla 1

Categoría de la gestión ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	0	0,0	0,0	0,0
Medio	126	33,0	33,0	33,0
Alto	256	67,0	67,0	100,0
Válido Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

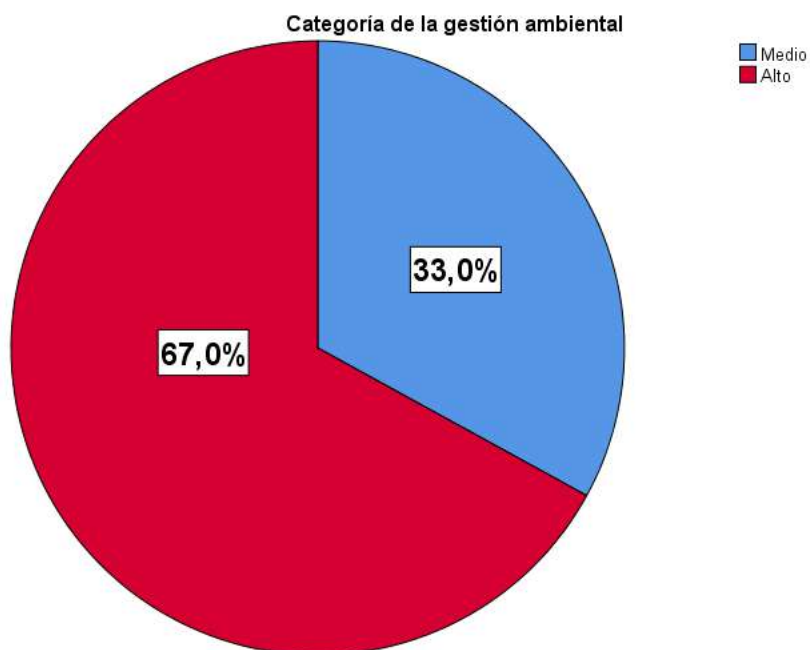


Figura 1. Gestión ambiental

Se observa las respuestas de la variable gestión ambiental, las cuales conformaron un cuestionario con 20 ítems, distribuidas en 3 dimensiones y baremadas en 3 categorías; se logra evidenciar que ninguno de los encuestados afirman que las gestión ambiental que

se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel bajo; el 33.0% de los encuestados afirman que la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel medio y el 67.0% de los encuestados afirman que la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel alto, esto sustentado en la elaboración todos los años de campañas de sensibilización para el cuidado del medio ambiente por parte de la municipalidad de Huacho, en la capacitación a la población mediante charlas de prevención y limpieza de la ciudad, en el comportamiento social es decisivo para evitar la contaminación en la comunidad, en impulsar charlas preventivas para el manejo adecuado de residuos sólidos por parte de la municipalidad de la ciudad, en el nivel de información sobre la contaminación y los problemas ambientales se generaliza en el distrito, en lo vivido en los últimos años, ya que se cumple con la política de desarrollo en cultura ambiental.

Tabla 2

Categoría de la sistemática ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
Bajo	20	5,2	5,2	5,2
Medio	55	14,4	14,4	19,6
Alto	307	80,4	80,4	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

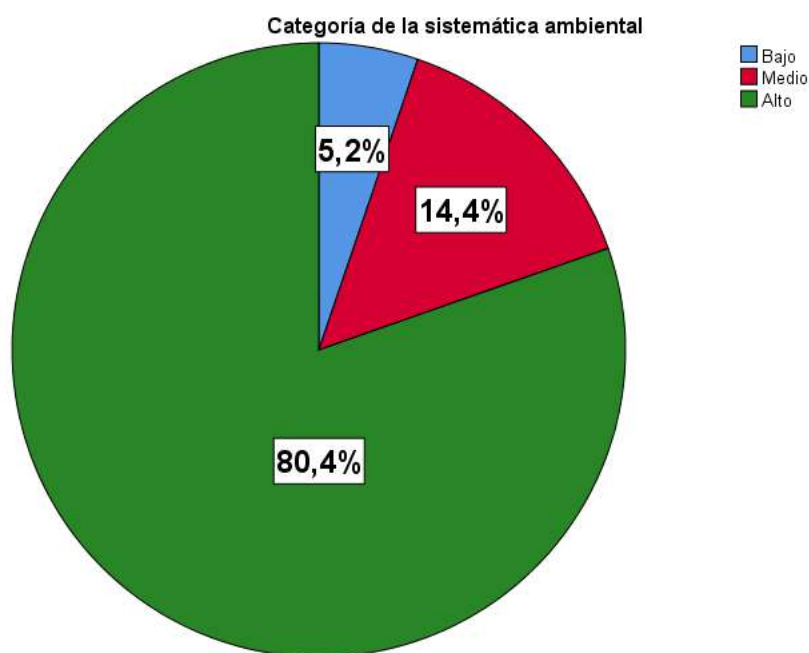


Figura 2. Sistemática ambiental

Se observa las respuestas que presenta la dimensión sistemática ambiental de la variable gestión ambiental, las cuales se baremaron en 3 categorías; se logra evidenciar que el 5.2% de los encuestados afirman que la sistemática ambiental respecto a la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel bajo; el 14.4% de los encuestados afirman que la sistemática ambiental respecto a la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel medio y el 80.4% de los encuestados afirman que la sistemática ambiental respecto a la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel alto, esto sustentado en la elaboración todos los años de campañas de sensibilización para el cuidado del medio ambiente por parte de la municipalidad de Huacho, en la capacitación a la población mediante charlas de prevención y limpieza de la ciudad, en desarrollar campañas de prevención y de limpieza, en desarrollar actividades informativas sobre problemas ambientales y contaminación atmosférica en el distrito, en las actividades preventivas se vinculan con la normatividad

asociada a la información de la gestión ambiental, en elaborar un plan o método, orientado a la prevención de la contaminación ambiental en la comunidad.

Tabla 3

Categoría socio ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	0	0,0	0,0	0,0
Válido Medio	121	31,7	31,7	31,7
Alto	261	68,3	68,3	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

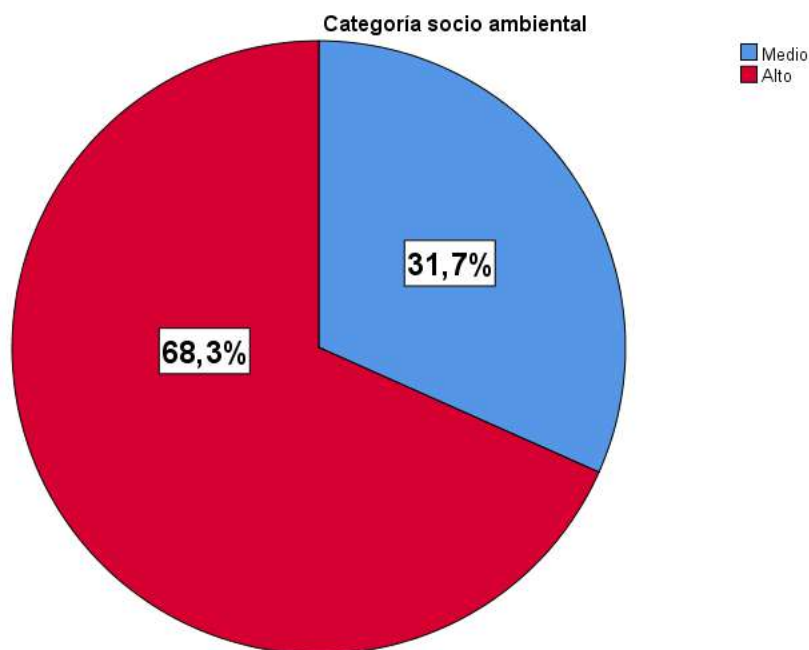


Figura 3. Socio ambiental

Se observa las respuestas que presenta la dimensión socio ambiental de la variable gestión ambiental, las cuales se baremaron en 3 categorías; se logra evidenciar que ninguno de los encuestados afirman que la característica socio ambiental respecto a la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel bajo; el 31.7% de los encuestados afirman que la característica socio ambiental respecto a la gestión

ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel medio y el 68.3% de los encuestados afirman que la característica socio ambiental respecto a la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel alto, esto sustentado en el comportamiento social es decisivo para evitar la contaminación en la comunidad, en impulsar charlas preventivas para el manejo adecuado de residuos sólidos por parte de la municipalidad de la ciudad, en la estructuración y atribución es fundamental para una eficiente gestión ambiental en el distrito, en el comportamiento de sus vecinos es correcto y beneficioso para el medio ambiente, en alcanzar el desarrollo sostenible se necesita una situación económica equilibrada para la supervisión del desarrollo industrial, en la contaminación o polución ambiental es producido por toda la comunidad y no un problema individual, en la contaminación ambiental se produce por falta de conocimiento sobre gestión ambiental por parte de los ciudadanos.

Tabla 4

Categoría de la cultura ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
Bajo	9	2,4	2,4	2,4
Medio	51	13,4	13,4	15,7
Alto	322	84,3	84,3	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

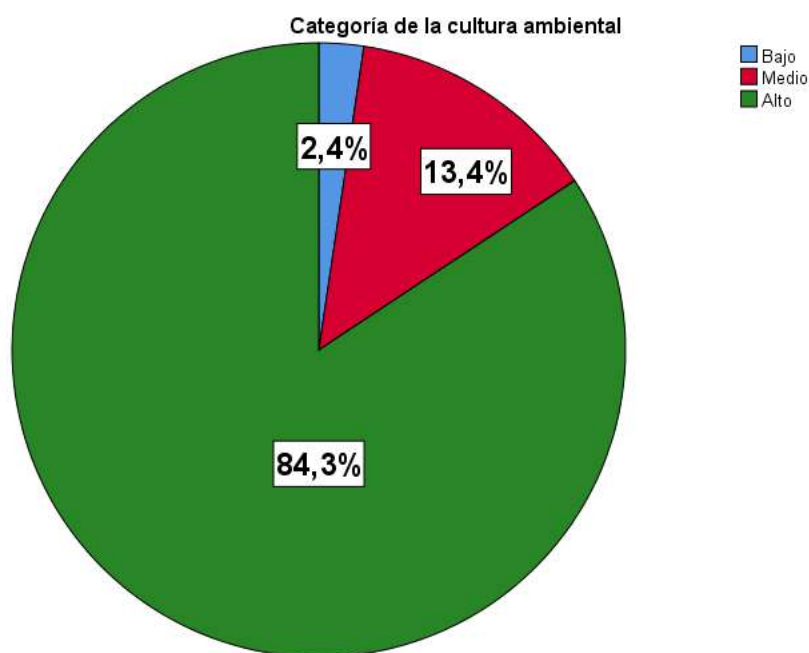


Figura 4. Cultura ambiental

Se observa las respuestas que presenta la dimensión cultura ambiental de la variable gestión ambiental, las cuales se baremaron en 3 categorías; se logra evidenciar que el 2.4% de los encuestados afirman que la cultura ambiental respecto a la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel bajo; el 13.4% de los encuestados afirman que la cultura ambiental respecto a la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel medio y el 84.3% de los encuestados afirman que la cultura ambiental respecto a la gestión ambiental que se desarrolla en el distrito de Huacho es de nivel alto, esto sustentado en el nivel de información sobre la contaminación y los problemas ambientales se generaliza en el distrito, en lo vivido en los últimos años, ya que se cumple con la política de desarrollo en cultura ambiental, en la capacidad y conciencia ambiental no solo se encargan de desarrollar el respeto por el medio ambiente, sino también contribuye a crear un entorno de solidaridad y cooperación haciéndonos partícipes y comprometiéndonos en resolverlo como comunidad, en el nivel de la educación ambiental es óptimo, cuando el hombre altera la naturaleza con su

comportamiento o acciones en su entorno, los efectos son catastróficos, por ser fundamental la participación de toda la población para cuidar y conservar el medio ambiente, en mantener el equilibrio de la naturaleza es delicado y se perturba con facilidad, por lo que necesita una política ambiental que permita cuidar el medio ambiente a largo plazo.

4.1.2. Resultados de la variable conciencia ambiental

Tabla 5

Categoría de la conciencia ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Deficiente	0	0,0	0,0	0,0
Regular	118	30,9	30,9	30,9
Bueno	264	69,1	69,1	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

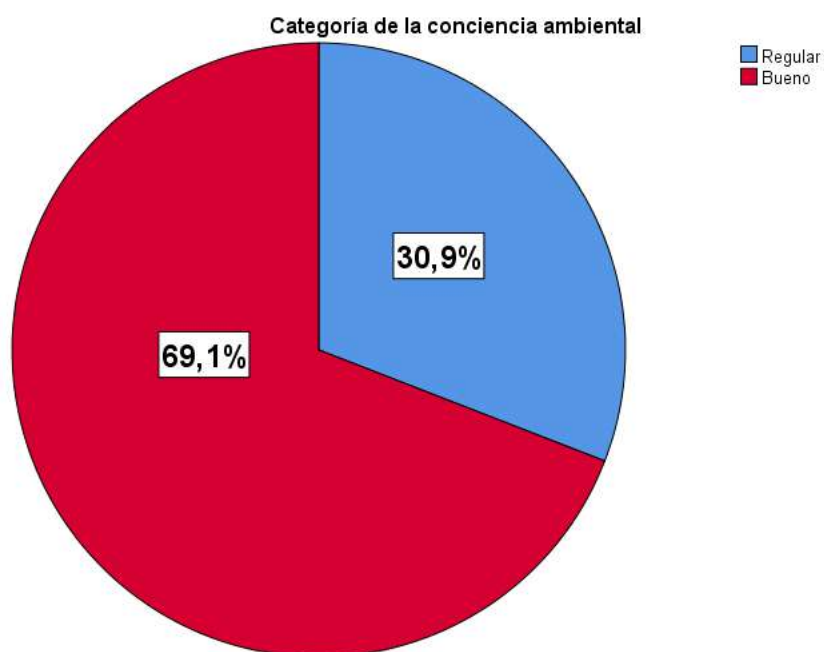


Figura 5. Conciencia ambiental

Se observa las respuestas que presenta la variable conciencia ambiental, las cuales conformaron un cuestionario con 20 ítems, distribuidas en 4 dimensiones y baremadas en 3 categorías; se logra evidenciar que ninguno de los encuestados afirman que la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría deficiente; el 30.9% de los encuestados afirman que la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría regular y el 69.1% de los encuestados afirman que la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría bueno, esto sustentado en la importancia de difundir el cuidado ambiental con su comunidad, en compartir información actualizada del cambio climático, en el impacto significativo en la supervivencia y reproducción de las especies en biodiversidad por parte de los factores bióticos y abióticos, en los efectos de la contaminación ambiental son causados por los seres humanos, en la formación de cuadrillas ecológicas donde me den la posibilidad de participar, en la participación como gestor en las campañas de conservación para minimizar el consumo de energía, en la utilidad de separar los residuos domésticos en el hogar, en la necesidad de apagar las luces cuando están prendidas por demás en el hogar.

Tabla 6

Categoría afectiva

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Deficiente	3	,8	,8	,8
	Regular	109	28,5	28,5	29,3
	Bueno	270	70,7	70,7	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

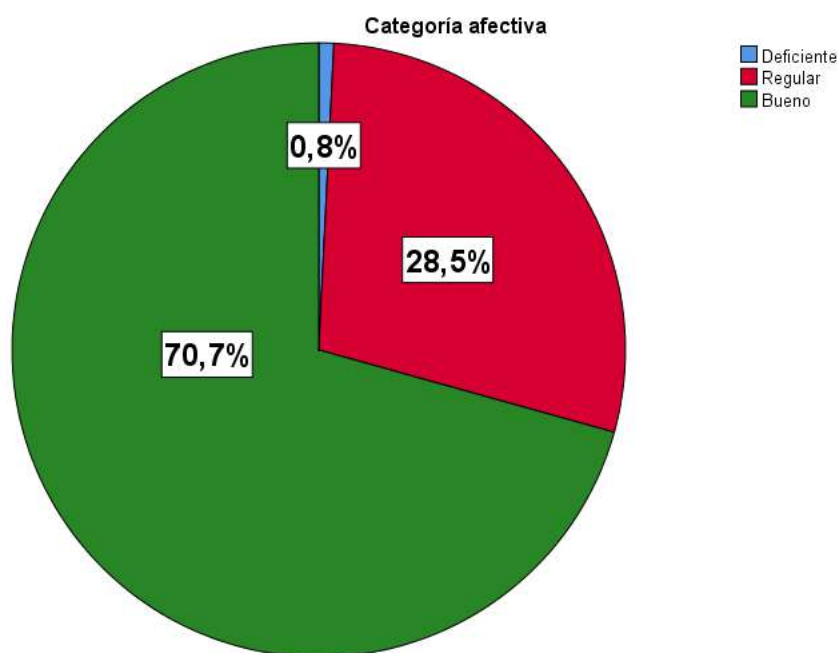


Figura 6. Afectiva

Se observa las respuestas que presenta la dimensión afectiva de la variable conciencia ambiental; se logra evidenciar que el 0.8% de los encuestados afirman que la parte afectiva respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría deficiente; el 28.5% de los encuestados afirman que la parte afectiva respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría regular y el 70.7% de los encuestados afirman que la parte afectiva respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría bueno, esto sustentado en la importancia de difundir el cuidado ambiental con su comunidad, en compartir información actualizada del cambio climático, en el agotamiento de los recursos naturales que afecta al planeta es un tema recurrente entre usted y sus vecinos, en aceptar y compartir los valores del estilo de vida amigable con el ambiente para evitar dificultades con el deterioro del ecosistema, en el aumento de la población mundial está vinculado con la contaminación del medio ambiente, en la participación de campañas de reciclaje dentro de mi comunidad.

Tabla 7

Categoría cognitiva

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
Deficiente	9	2,4	2,4	2,4
Regular	79	20,7	20,7	23,0
Bueno	294	77,0	77,0	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

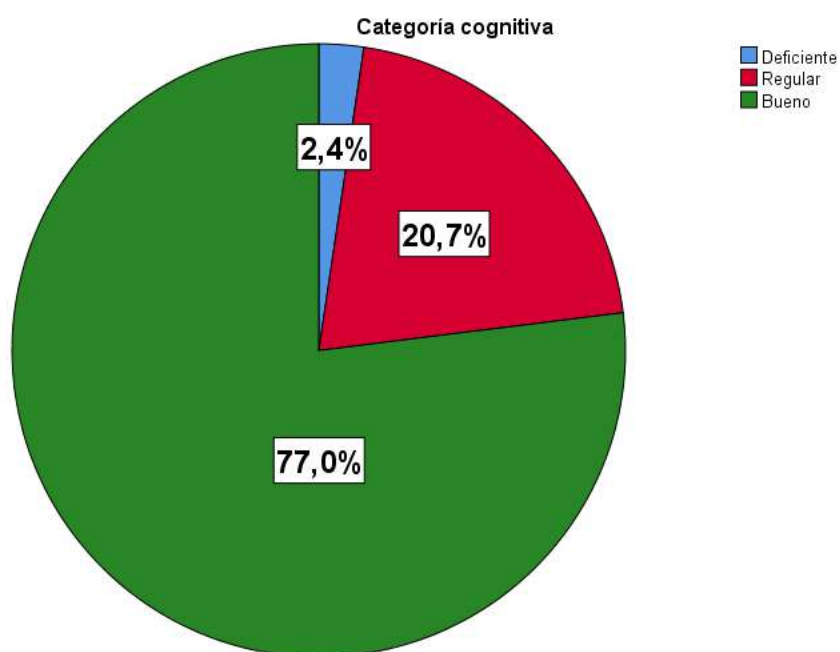


Figura 7. cognitiva

Se observa las respuestas que presenta la dimensión cognitiva de la variable conciencia ambiental; se logra evidenciar que el 2.4% de los encuestados afirman que la parte cognitiva respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría deficiente; el 20.7% de los encuestados afirman que la parte cognitiva respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría regular y el 77.0% de los encuestados afirman que la parte cognitiva respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría bueno, esto sustentado en el impacto significativo en

la supervivencia y reproducción de las especies en biodiversidad por parte de los factores bióticos y abióticos, en los efectos de la contaminación ambiental son causados por los seres humanos, en la importancia de difundir información por los medios de comunicación sobre la destrucción de la capa de ozono, en la existencia de carencia de autoridades locales capacitados y con falta de experiencia en resolución de problemas ambientales, en la conducta ambiental responsable contrarresta las consecuencias del cambio climático en el distrito.

Tabla 8

Categoría conativa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
Deficiente	0	0,0	0,0	0,0
Regular	138	36,1	36,1	36,1
Bueno	244	63,9	63,9	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

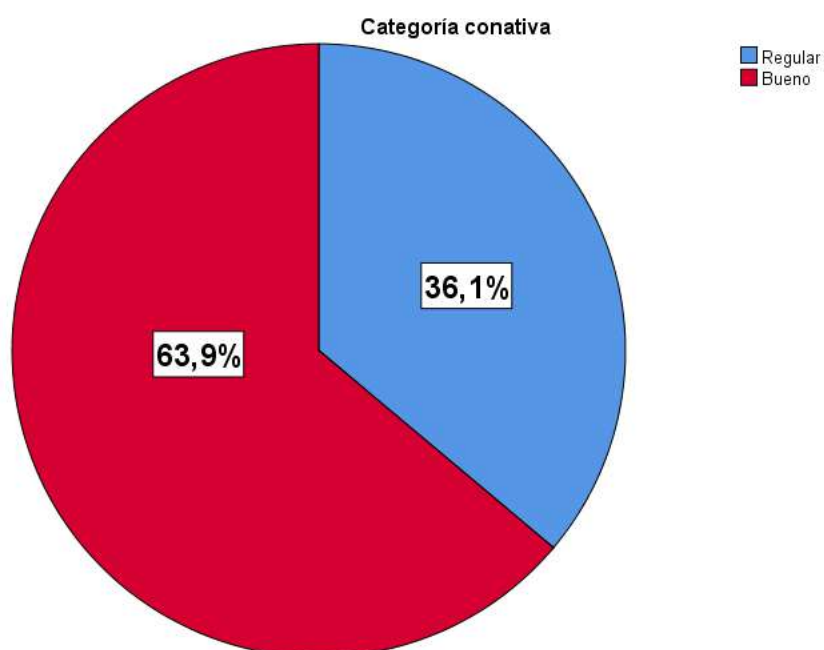


Figura 8. Conativa

Se observa las respuestas que presenta la dimensión conativa de la variable conciencia ambiental; se logra evidenciar que el 5% de los encuestados afirman que la parte conativa respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría deficiente; el 34.1% de los encuestados afirman que la parte conativa respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría regular y el 65.9% de los encuestados afirman que la parte conativa respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría bueno, esto sustentado en la formación de cuadrillas ecológicas donde me den la posibilidad de participar, en la participación como gestor en las campañas de conservación para minimizar el consumo de energía, en la participación de cruzadas como en la de ahorrar agua en su hogar, distrito y/o barrio, en la participación de campañas de reciclaje de los residuos domésticos, en la conservación y cuidado las plantas en los alrededores del distrito, en el cuido y mantengo en buen estado los árboles y plantas en los alrededores del distrito.

Tabla 9

Categoría activa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Deficiente	9	2,4	2,4	2,4
Regular	78	20,4	20,4	22,8
Bueno	295	77,2	77,2	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

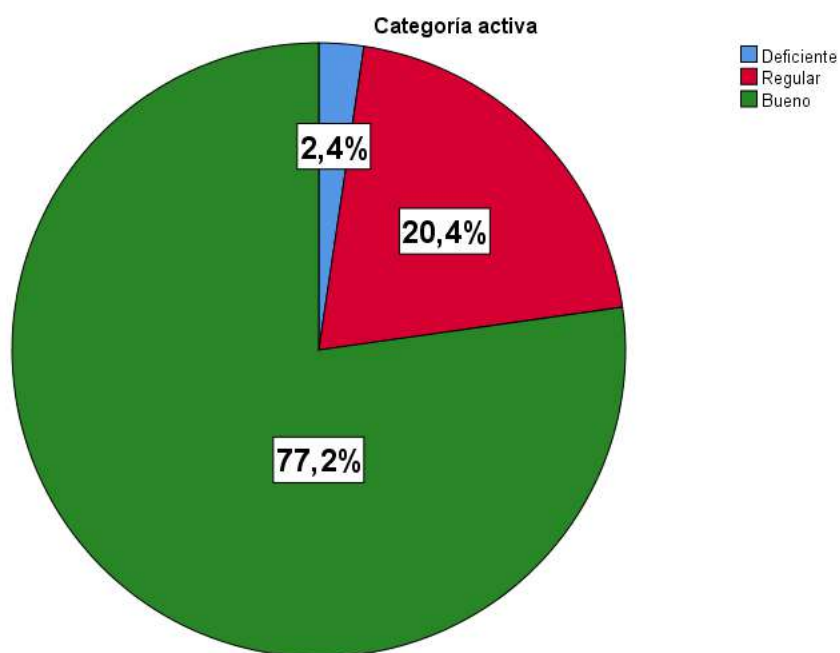


Figura 9. Activa

Se observa las respuestas que presenta la dimensión activa de la variable conciencia ambiental; se logra evidenciar que el 2.4% de los encuestados afirman que la parte activa respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría deficiente; el 20.4% de los encuestados afirman que la parte activa respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría regular y el 77.2% de los encuestados afirman que la parte activa respecto a la conciencia ambiental que se percibe en los habitantes del distrito de Huacho es de categoría bueno, esto sustentado en la utilidad de separar los residuos domésticos en el hogar, en la necesidad de apagar las luces cuando están prendidas por demás en el hogar, en el control de consumo innecesario del agua y nuestro hábitos positivos que van acorde al estilo de vida saludable del medioambiente, en el cuidado y conservación limpia las calles de mi distrito.

4.2. Contrastación de hipótesis

Prueba de normalidad de la variable gestión ambiental

H_0 : Los datos de la variable gestión ambiental no difieren de una distribución normal

H_1 : Los datos de la variable gestión ambiental difieren de una distribución normal

Nivel de significancia $\alpha = 5\%$ o $\alpha = 0.05$

Se empleará el estadístico de prueba de Kolmogorov-Smirnov^a; porque el tamaño es mayor de 50.

Tabla 10

Prueba de Normalidad de la gestión ambiental

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión ambiental	,161	382	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

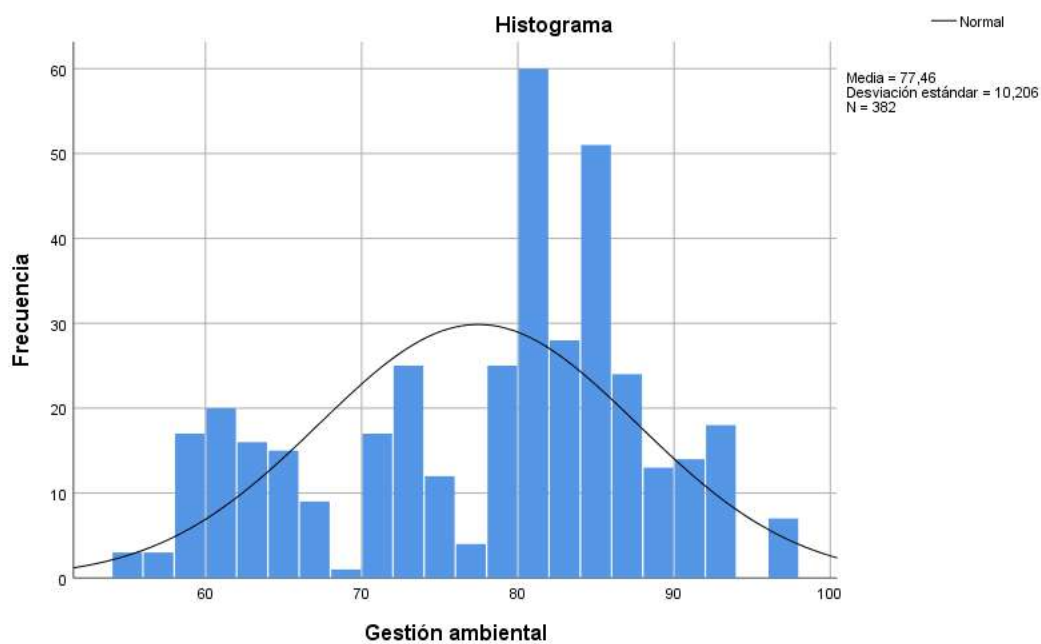


Figura 10. Histograma y curva normal de la gestión ambiental

Si p -valor (Sig.) < 0.05 ; se rechaza la hipótesis nula

Conclusión

Como el p-valor (Sig.) = 0.000 como este valor es menor a 0,05 se infiere que hay suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula, concluyendo que las puntuaciones de la variable gestión ambiental no presentan una distribución normal.

Prueba de normalidad de la variable conciencia ambiental

H_0 : Los datos de la variable conciencia ambiental no difieren de una distribución normal

H_1 : Los datos de la variable conciencia ambiental difieren de una distribución normal

Nivel de significancia $\alpha = 5\%$ o $\alpha = 0.05$

Se empleará el estadístico de prueba de Kolmogorov-Smirnov^a; porque el tamaño es mayor de 50.

Tabla 11

Prueba de Normalidad de la conciencia ambiental

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Conciencia ambiental	,130	382	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

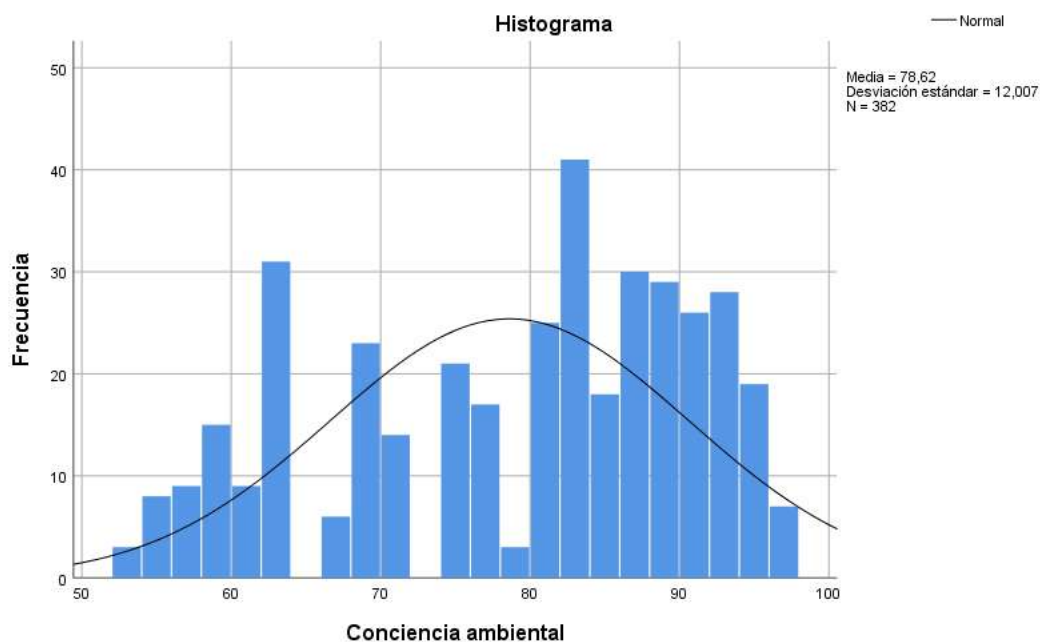


Figura 11. Histograma y curva normal de la conciencia ambiental

Si $p\text{-valor (Sig.)} < 0.05$; se rechaza la hipótesis nula

Conclusión

Como el $p\text{-valor (Sig.)} = 0.000$ como este valor es menor a 0,05 se infiere que hay suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula, concluyendo que las puntuaciones de la variable conciencia ambiental no presentan una distribución normal.

Hipótesis general

H_0 : No existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

H_1 : Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

Tabla 12

Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental (CA)

			GA	CA
Rho de Spearman	GA	Coeficiente de correlación	1,000	,923**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	382	382
	CA	Coeficiente de correlación	,923**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	382	382

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Conclusión

Como la sig. (Bilateral)= p-valor =0.000 es menor que la significación $\alpha = 0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es decir: “Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024”. El valor del coeficiente Rho de Spearman = 0.923 nos indica estadísticamente que existe una correlación positiva muy alta; tomado de Bisquerra (2009).

Hipótesis específica 1

H₀: No existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

H₁: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

Tabla 13

Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental afectiva (CAAF)

			GA	CAAF
Rho de Spearman	GA	Coeficiente de correlación	1,000	,914**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	382	382
	CAAF	Coeficiente de correlación	,914**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	382	382

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Conclusión

Como la sig. (Bilateral)= p-valor =0.000 es menor que la significación $\alpha= 0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es decir: “Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024”. El valor del coeficiente Rho de Spearman = 0.914 nos indica estadísticamente que existe una correlación positiva muy alta; tomado de Bisquerra (2009).

Hipótesis específica 2

H₀: No existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

H₁: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

Tabla 14

Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental cognitiva (CACG)

			GA	CACG
Rho de Spearman	GA	Coeficiente de correlación	1,000	,756**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	382	382
	CACG	Coeficiente de correlación	,756**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	382	382

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Conclusión

Como la sig. (Bilateral)= p-valor =0.000 es menor que la significación $\alpha= 0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es decir: “Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024”. El valor del coeficiente Rho de Spearman = 0.756 nos indica estadísticamente que existe una correlación positiva alta; tomado de Bisquerra (2009).

Hipótesis específica 3

H₀: No existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

H₁: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

Tabla 15

Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental conativa (CAC)

			GA	CAC
Rho de Spearman	GA	Coeficiente de correlación	1,000	,891**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	382	382
	CAC	Coeficiente de correlación	,891**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	382	382

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Conclusión

Como la sig. (Bilateral)= p-valor =0.000 es menor que la significación $\alpha= 0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es decir: “Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024”. El valor del coeficiente Rho de Spearman = 0.891 nos indica estadísticamente que existe una correlación positiva alta; tomado de Bisquerra (2009).

Hipótesis específica 4

H₀: No existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

H₁: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

Tabla 16

Correlación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental activa (CAA)

			GA	CAA
Rho de Spearman	GA	Coeficiente de correlación	1,000	,859**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	382	382
	CAA	Coeficiente de correlación	,859**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	382	382

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Conclusión

Como la sig. (Bilateral)= p-valor =0.000 es menor que la significación $\alpha = 0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es decir: “Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024”. El valor del coeficiente Rho de Spearman = 0.859 nos indica estadísticamente que existe una correlación positiva alta; tomado de Bisquerra (2009).

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1. Discusión de resultados

Los resultados expuestos en la presente investigación se establecen que: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. Con una correlación Rho de Spearman de 0.923, siendo una correlación positiva muy alta. Esto sustentado en la elaboración todos los años de campañas de sensibilización para el cuidado del medio ambiente por parte de la municipalidad de Huacho, en la capacitación a la población mediante charlas de prevención y limpieza de la ciudad, en el comportamiento social es decisivo para evitar la contaminación en la comunidad, en impulsar charlas preventivas para el manejo adecuado de residuos sólidos por parte de la municipalidad de la ciudad, en el nivel de información sobre la contaminación y los problemas ambientales se generaliza en el distrito, en lo vivido en los últimos años, ya que se cumple con la política de desarrollo en cultura ambiental, en la importancia de difundir el cuidado ambiental con su comunidad, en compartir información actualizada del cambio climático, en el impacto significativo en la supervivencia y reproducción de las especies en biodiversidad por parte de los factores bióticos y abióticos, en los efectos de la contaminación ambiental son causados por los seres humanos, en la formación de cuadrillas ecológicas donde me den la posibilidad de participar, en la participación como gestor en las campañas de conservación para minimizar el consumo de energía, en la utilidad de separar los residuos domésticos en el hogar, en la necesidad de apagar las luces cuando están prendidas por demás en el hogar. Este resultado guarda similitud con lo expresado por Falero (2020), confirmo que a medida que se elabore

una adecuada gestión ambiental, habrá una mejor conciencia ambiental. Alvarez (2021), afirmar la existencia de una entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental. Morales (2021), logra evidenciar que la gestión ambiental se encuentra asociada a la fiscalización ambiental.

Los resultados expuestos en la presente investigación se establecen que: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. Con una correlación Rho de Spearman de 0.914, siendo una correlación positiva muy alta. Esto sustentado en la importancia de difundir el cuidado ambiental con su comunidad, en compartir información actualizada del cambio climático, en el agotamiento de los recursos naturales que afecta al planeta es un tema recurrente entre usted y sus vecinos, en aceptar y compartir los valores del estilo de vida amigable con el ambiente para evitar dificultades con el deterioro del ecosistema, en el aumento de la población mundial está vinculado con la contaminación del medio ambiente, en la participación de campañas de reciclaje dentro de mi comunidad. Los aspectos de esta dimensión guardan similitud con lo expresado por Castillo et al. (2020), indica que cuán eficiente han sido las actividades llevadas y se sugieren acciones complementarias para la promoción de la conciencia ambiental entre la comunidad que convive en los alrededores. Trujillo (2019), afirma que la existencia de la relación de la gestión ambiental municipal y la conciencia de la población en prevenir riesgos de los desastres naturales que se puedan generar en el distrito.

Los resultados expuestos en la presente investigación se establecen que: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. Con una correlación Rho de Spearman de 0.756, siendo una correlación positiva alta. Esto sustentado en el impacto

significativo en la supervivencia y reproducción de las especies en biodiversidad por parte de los factores bióticos y abióticos, en los efectos de la contaminación ambiental son causados por los seres humanos, en la importancia de difundir información por los medios de comunicación sobre la destrucción de la capa de ozono, en la existencia de carencia de autoridades locales capacitados y con falta de experiencia en resolución de problemas ambientales, en la conducta ambiental responsable contrarresta las consecuencias del cambio climático en el distrito. Los aspectos de esta dimensión guardan similitud con lo expresado por Rivas (2022), evidencia que es necesario informar desde los primeros niveles de educación con el fin de transformar a los ciudadanos en actores conscientes y decididos a cuidar el ambiente, y con ello también mejorar su salud y calidad de vida. Chávez (2022), evidenciaron que el concepto de conciencia ambiental desarrollada en esa vivencia ha sido problematizado en las ciencias ambientales, la pedagogía, la psicología y la sociología ambiental, y sigue siendo un tema de debate entre estas disciplinas y al interior de ellas.

Los resultados expuestos en la presente investigación se establecen que: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. Con una correlación Rho de Spearman de 0.891, siendo una correlación positiva alta. Esto sustentado en la formación de cuadrillas ecológicas donde me den la posibilidad de participar, en la participación como gestor en las campañas de conservación para minimizar el consumo de energía, en la participación de cruzadas como en la de ahorrar agua en su hogar, distrito y/o barrio, en la participación de campañas de reciclaje de los residuos domésticos, en la conservación y cuidado las plantas en los alrededores del distrito, en el cuidado y mantengo en buen estado los árboles y plantas en los alrededores del distrito. Los aspectos de esta dimensión guardan similitud con lo expresado por Aillon et al.

(2020), evidencian que el crecimiento empresarial influye en la degradación del medio ambiente. Angulo et al. (2020), evidenciaron que los instrumentos normativos de aplicabilidad de las políticas públicas con énfasis en medidas para crear mayor conciencia y cultura ambiental en la ciudadanía desde un eje educativo.

Los resultados expuestos en la presente investigación se establecen que: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. Con una correlación Rho de Spearman de 0.859, siendo una correlación positiva alta. Esto sustentado en la utilidad de separar los residuos domésticos en el hogar, en la necesidad de apagar las luces cuando están prendidas por demás en el hogar, en el control de consumo innecesario del agua y nuestros hábitos positivos que van acorde al estilo de vida saludable del medioambiente, en el cuidado y conservación limpia las calles de mi distrito. Los aspectos de esta dimensión guardan similitud con lo expresado por Aillon et al. (2020), evidencian que el crecimiento empresarial promueve el crecimiento económico lo cual contribuiría directa o indirectamente al desarrollo de la gestión ambiental con la implementación de políticas y proyectos urbanos para el mejoramiento de los problemas ambientales, abriendo de esta manera la posibilidad a la conformación de ambientes. Valdez (2020), indica que existe relación entre gestión ambiental y desarrollo sostenible, la cual representa una adecuada conciencia ambiental.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

De los resultados podemos concluir:

- Basado en la prueba de hipótesis que arrojo una correlación positiva muy alta de 0.923, podemos concluir que existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Basado en la prueba de hipótesis que arrojo una correlación positiva muy alta de 0.914, podemos concluir que existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Basado en la prueba de hipótesis que arrojo una correlación positiva alta de 0.756, podemos concluir que existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Basado en la prueba de hipótesis que arrojo una correlación positiva alta de 0.891, podemos concluir que existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.
- Basado en la prueba de hipótesis que arrojo una correlación positiva alta de 0.859, podemos concluir que existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

6.2. Recomendaciones

- Se recomienda a las autoridades municipales, un mayor presupuesto y establecer un sistema de gestión ambiental de acuerdo con la norma internacional ISO 14001, promover el buen comportamiento y la cultura ambiental, y seguir los procesos del sistema de gestión ambiental para lograr la mejora continua de la gestión ambiental.
- Se recomienda a las instituciones realizar conferencias sobre protección ambiental para toda la comunidad para que todos puedan participar en la solución de los problemas ambientales. También dará mayor satisfacción a los vecinos del distrito.
- Se recomienda que los responsables antes mencionados celebren contratos con empresas privadas de la región con el fin de promover y mejorar el nivel económico y así realizar la capacitación profesional de los habitantes de la zona.
- Se recomienda promover el fortalecimiento de las sanciones por supervisión ambiental, optimizaremos la investigación de posibles infracciones administrativas a nivel ambiental, mejoraremos la implementación de medidas correctivas para la supervisión ambiental y protegeremos los derechos de las personas supervisadas.

CAPITULO VII

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1 Fuentes documentales

- Alvarez, J. (2021). *Gestión ambiental y la conciencia ambiental en una Municipalidad*. [Tesis Maestría]. Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.: Repositorio institucional UCV. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67345/Alvarez_MJA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Baldeon, B., & Alvarez, I. (2018). *La cultura ambiental en el hábito de selección de residuos sólidos en estudiantes del distrito de Carhuamayo*. [Tesis Bachiller]. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco, Perú: Repositorio institucional UNDAC. Disponible en: http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/328/1/T026_04031097_T.pdf.
- Carreño, J. (2019). *Plan integral de gestión ambiental de residuos sólidos en el asentamiento humano de manzanas del distrito de huacho para reducir la contaminación ambiental*. [Tesis Maestría]. Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrión, Huacho, Perú.: Repositorio Institucional UNJFSC. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/2986/CARREROC3%91O%20ALVAREZ%20JOSE%20LUIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Cruz, A. (2023). *Cultura ambiental y el comportamiento organizacional de los trabajadores en la empresa terminales del Perú-Supe Puerto, 2021*. [Tesis Bachiller]. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú: Repositorio institucional UNJFSC. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/7629/TEISIS%20-%20ANDERSON%20CRUZ%20RIMAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Falero, E. (2020). *Gestión ambiental y conciencia ambiental*. [Tesis Maestría]. Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú: Repositorio institucional UCV. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59198/Falero_AER-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Morales, M. (2021). *Gestión ambiental y su influencia en la fiscalización ambiental de la Municipalidad Provincial de San Martín*. [Tesis Maestría]. Universidad San

- Martín de Porres, Lima, Perú: Repositorio Institucional USMP. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8805/morales_rmj.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Rivera, J. (2018). *Implementación Del Sistema De Gestión Ambiental ISO 14001:2015 para minimizar los Impactos Ambientales de La Mina San Roque Fm S.A.C. Año 2017*. 165. Huaraz, Perú. [Grado Bachiller]. Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo, Huaraz, Perú.: Repositorio Institucional UNASAM. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/2436>.
- Trujillo, L. (2019). *La gestión ambiental municipal y el nivel de conciencia de la población en la prevención de riesgos de desastres por fenómenos naturales en el distrito de Churubamba, Huánuco 2019*. [Tesis Maestría]. Universidad de Huanuco, Lima, Perú.: Repositorio Institucional UDH. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/3119>.
- Valdez, K. (2020). *Gestión ambiental y desarrollo sostenible en la Municipalidad Distrital de Mi Perú*. [Tesis Maestría]. Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.: Repositorio Institucional UCV. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53139/Valdez_GK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

7.2 Fuentes bibliográficas

- Aguilera, F., & Alcántara, V. . (1994). *De la economía ambiental a la economía ecológica*. Barcelona: ICARIA. Disponible en: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33762012/LibroEA_EE-libre.pdf?1400740589=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLibro_EA_EE.pdf&Expires=1706232042&Signature=OMNVBsYmGkBsmwlGQSXOLi~Lm9RndeSPejZRfgzJ2WT8eYQGbfOCHxc.
- Bernal, C. (2012). *Metodología de la Investigación*. 3ra Edición. México: Pearson. Disponible en: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>.
- Chenet, M. (2018). *Metodología de investigación científica universitaria: Guía para la elaboración del proyecto de tesis (Primera ed)*. Perú: Editorial Soluciones Gráficas. Disponible en: <https://isbn.cloud/9786124760167/metodologia-de-investigacion-cientifica-universitaria/>.

- Edmunds, S., & Letey, J. . (1975). *Ordenación y gestión del medio ambiente*. España: Instituto de Estudios de Administración Local.
- Febles, M. (2004). *Sobre la necesidad de la formación de una conciencia ambiental*. Cuba: Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
- González, J. (1977). *Lecciones de motivación*. La habana: Impresora Universitaria André Voisin.
- Grana, R. (1997). *Ambiente, Ciencia y Valores. Fundamentos científicos y axiológicos de la ecología*. Buenos Aires, Argentina: Espacio Editorial.
- Hart, R. & Moore, G. (1973). *Image and Environment: Cognitive Mapping and Spatial Behavior*. Chicago: Aldine.
- Hernandez, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. 6ta Edicion*. México: McGraw-Hill Interamericana. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>.
- Holahan, C. (1996). *Psicología ambiental*. México: Limusa.
- Marcano, J. (2001). *Introducción a la educación ambiental*. Venezuela: Ediciones Trillas.
- Massolo, L. (2015). *Introducción a las herramientas de gestión ambiental*. Buenos Aires, Argentina: Editorial de la Universidad de la Plata.
- Moffatt, I. (2001). *Measuring and Modeling Sustainable Development*. New York: Parthenon Publisher.
- Morachimo, L. (1999). La Educación ambiental: tema transversal del currículo. *Modulo Ontológico, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Pontificia Universidad Católica del Perú*.
- Moyano, E., & Jiménez, M. (2005). *Los Andaluces y el Medio Ambiente*. Sevilla, España: Ecobarómetro de Andalucía.
- Muñoz, A. (2011). *Concepto, expresión y dimensiones de la conciencia ambiental*. Madrid, España: Escuela Nueva.

7.3 Fuentes hemerográficas

- Aibar, C. (2002). A resposta das entidades públicas ó desafío do desenvolvemento sostenible. *Revista Galega de Economía*, 11(2), 9-20. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=303916>.
- Aillón, O.;Daza, J. & Pantoja, J. (2020). Desarrollo empresarial, gestión ambiental y calidad de vida en el municipio de Sucre. *Investigación&Negocios*, 13(21), 77-85. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2521-27372020000100007&script=sci_arttext.
- Angulo, E.; Salas, M. & Negron, M. (2020). Políticas públicas de conciencia ambiental: pilar estratégico de Montería como ciudad sostenible. *Repositorio institucional Cekar*, 26-4. Disponible en: <https://repositorio.cecar.edu.co/bitstream/handle/cecar/2487/Cap%c3%adtulo%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Barraza, L. (1998). Conservación y medio ambiente para niños menores de 5 años. *Revista Espacios*, 1(7), 19-23.
- Bayón, P., & Morejón, A. . (2005). Cultura ambiental y la construcción de entornos de reproducción social en Cuba: un reto para el siglo 21 . *Instituto de Filosofía, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente*, 1-6. Disponible en: https://cursos.clavijero.edu.mx/cursos/191_gdpf/modulo3/tareas/documentos/Estudio_de_caso_2.pdf.
- Castillo, K.; Flores, E. & Mendoza, D. (2020). Análisis de los programas de intervención de la UNAE direccionados a la promoción de la conciencia ambiental en la comunidad Chuquipata, Ecuador. *Revista Científica de FAREM - Estelí: Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano*, 35(9), 68-87. Disponible en: <https://rcientificaesteli.unan.edu.ni/index.php/RCientifica/article/view/1033/1037>.
- Castro, R. (2001). Naturaleza y función de las actitudes ambientales. *Estudios de Psicología*, 22 (1), 11-22.
- Chávez, R.; Orozco, M. & Venancio, A. (2022). Conciencia Ambiental: Principios Conceptuales del Constructivismo para la Conservación de Parques Urbanos Recreativos y Educativos. *Repositorio Institucional RI*, 1(1), 129-142. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/137219>.
- Chuliá, E. (1995). La conciencia medioambiental de los españoles en los noventa. *ASP Researchgate paper*, 12(1), 1-32.

- Gutiérrez, C. (2020). La Gestión Ambiental. *Serie EKLA: Cambio Climático en tiempos de coronavirus*, 1(1), 2-9.
- Hulme, K. (2010). Proteger el medio ambiente contra los daños: ¿una obligación ineficaz? *International review of the red cross*, 347-365. Disponible en: <https://www.icrc.org/data/rx/es/assets/files/review/2010/irrc-0879-hulme.pdf>.
- Informe Belmont. (1979). *Principios Éticos y Directrices para la Protección de sujetos humanos de investigación*. Estados Unidos de Norteamérica: Reporte de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento . España: Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/view/424/391>.
- Ley General del Ambiente. (2017). Ley 28611.
- Mundo, B. (2 de Junio de 2017). *Acuerdo de París: 5 cifras que muestran la magnitud de la contaminación que genera Estados Unidos en el planeta*. Obtenido de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-40126746>
- Orozco, Z., Ruiz, N., & Contreras, Y. (2015). Acciones extracurriculares para una cultura medioambientalista en estudiantes de ciencias médicas. *Edumecentro*, 7(2), 108-119. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2077-28742015000200009&script=sci_arttext&tlng=pt.
- Pérez, E. (2009). Desarrollo y medio ambiente: Algunas miradas desde las ciencias sociales . *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 51(205), 143-163. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182009000100008&script=sci_arttext.
- Quintero, A., Barón, W. y Acosta, C. (2021). Comportamiento proambiental y conocimiento ambiental en universitarios: ¿el área de conocimiento hace la diferencia? *CES Psicología*, 14(1), 64-84.
- Rayén, M. (2001). Indicadores de sostenibilidad ambiental y de desarrollo sostenible: estado del arte y perspectivas. *CEPAL - SERIE Manuales*, 1(16), 1-116. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9fdb0f55-a26d-4ad7-9d03-afae9f73ae5c/content>.
- Rivas, A. (2022). Gestión ambiental como estrategia de salud pública y desarrollo en la provincia de Esmeraldas. *GICOS: Revista del Grupo de Investigaciones en Comunidad y Salud*, 7(4), 216-227. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8721748>.

- Sánchez, M. & La Fuente, R. (2010). Conciencia ambiental. *Revista Internacional de Sociología*, 731-735.
- Tonello, G., & Valladares, N. . (2015). Conciencia ambiental y conducta sustentable relacionada con el uso de energía para iluminación. . *Gestión y Ambiente*, 18 (1), 45- 59. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1694/169439782003.pdf>.
- Torres, J. (2011). Posibilidades, logros y desafíos en la implementación de modelos de calidad en los gobiernos latinoamericanos. *ESTUDIOS GERENCIALES*, 27(119), 33-57. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0123592311701565?ref=pdf_download&fr=RR-2&rr=86dc0976ec1656b3.

7.4 Fuentes electrónicas

- Ambiente, M. d. (28 de Enero de 2005). *Reglamento de la Ley N° 28245, Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental*. Obtenido de <https://sinia.minam.gob.pe/normas/reglamento-ley-ndeg-28245-ley-marco-sistema-nacional-gestion-ambiental>
- BBVA. (2022). *¿Qué es el medioambiente y por qué es clave para la vida?* Obtenido de <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-medioambiente-y-por-que-es-clave-para-la-vida/>
- INEI. (2018). *Región Lima*. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1550/15BTOMO_01.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia
Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Indicadores	Metodología
Problema General ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024? Problema Específicos 1) ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024? 2) ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024? 3) ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024? 4) ¿De qué manera se relaciona la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024?	Objetivo General Determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. Objetivos Específicos 1) Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. 2) Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. 3) Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. 4) Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.	Hipótesis General Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. Hipótesis Específicas 1) Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental afectiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. 2) Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental cognitiva de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. 3) Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental conativa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024. 4) Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental activa de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.	Variable X: Gestión ambiental Dimensiones • Sistemática ambiental X₁ • Cultura ambiental X₂ • Socio ambiental X₃ Variable Y: Conciencia ambiental Dimensiones • Afectiva Y₁ • Cognitiva Y₂ • Conativa Y₃ • Activa Y₄	X_{1.1}. Conducta X_{1.2}. Valor X_{2.1}. Actividades X_{2.2}. Compromiso X_{3.1}. Esfuerzo X_{3.2}. Motivación Y_{1.1}. Valoración Y_{1.2}. Formación Y_{1.3}. Participación Y_{2.1}. Relación comercial Y_{2.2}. Calidad Y_{2.3}. Certificaciones Y_{3.1}. Actitud Y_{3.2}. Gestión	Población: 63 142 habitantes Muestra: 382 habientes Nivel de Investigación: Correlacional Tipo de Investigación: Básica Método de investigación: Deductivo Diseño: No experimental Instrumentos: Encuesta de 20 ítems para la variable X y 20 ítems para la variable Y.

Anexo 2: Instrumentos



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA GESTIÓN AMBIENTAL

Estimada estudiante, el presente cuestionario forma parte de una investigación que tiene por título: **“Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024”**. Cuyas opiniones personales solamente en de gran importancia para nuestra investigación.

Instrucciones: Llenar o Marque con un (X) solo una de las alternativas, si marca más de una opción no se podrá considerar su respuesta, si es complicado escoger entre dos o más alternativas, marque la alternativa que se le adecue a su opinión el mayor tiempo, de acuerdo a los criterios que a continuación se detallarán:

Escala de medición: Adaptación de

1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

Contenido

El cuestionario es una adaptación de Álvarez (2021)

Ítem	Sistemática Ambiental	1	2	3	4	5
1	La municipalidad de Huacho elabora todos los años campañas de sensibilización para el cuidado del medio ambiente.					
2	La municipalidad de Huacho capacita a la población mediante charlas de prevención y limpieza de la ciudad.					
3	La municipalidad de Huacho desarrolla campañas de prevención y de limpieza.					
4	La municipalidad desarrolla actividades informativas sobre problemas ambientales y contaminación atmosférica en el distrito de Huacho.					
5	Las actividades preventivas se vinculan con la normatividad asociada a la información de la gestión ambiental.					
6	La municipalidad elabora un plan o método, orientado a la prevención de la contaminación ambiental en la comunidad.					
Ítem	Socio Ambiental	1	2	3	4	5
7	El comportamiento social es decisivo para evitar la contaminación en la comunidad.					
8	La municipalidad de la ciudad impulsa charlas preventivas para el manejo adecuado de residuos sólidos.					
9	La estructuración y atribución es fundamental para una eficiente gestión ambiental en el distrito.					
10	El comportamiento de sus vecinos es correcto y beneficioso para el medio ambiente.					
11	Para alcanzar el desarrollo sostenible se necesita una situación económica equilibrada para la supervisión del desarrollo industrial.					
12	La contaminación o polución ambiental es producido por toda la comunidad y no un problema individual.					
13	La contaminación ambiental se produce por falta de conocimiento sobre gestión ambiental por parte de los ciudadanos.					
Ítem	Cultura Ambiental	1	2	3	4	5
14	El nivel de información sobre la contaminación y los problemas ambientales se generaliza en el distrito de Huacho.					
15	Según lo vivido en los últimos años, se cumple con la política de desarrollo en cultura ambiental.					
16	La capacidad y conciencia ambiental no solo se encargan de desarrollar el respeto por el medio ambiente, sino también contribuye a crear un entorno de solidaridad y cooperación haciéndonos partícipes y comprometiéndonos en resolverlo como comunidad.					
17	El nivel de la educación ambiental es óptimo.					
18	Cuando el hombre altera la naturaleza con su comportamiento o acciones en su entorno, los efectos son catastróficos.					
19	Es fundamental la participación de toda la población para cuidar y conservar el medio ambiente.					
20	Mantener el equilibrio de la naturaleza es delicado y se perturba con facilidad, por lo que necesita una política ambiental que permita cuidar el medio ambiente a largo plazo.					



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA CONCIENCIA AMBIENTAL

Estimada estudiante, el presente cuestionario forma parte de una investigación que tiene por título: **“Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024”**. Cuyas opiniones personales solamente en de gran importancia para nuestra investigación.

Instrucciones: Llenar o Marque con un (X) solo una de las alternativas, si marca más de una opción no se podrá considerar su respuesta, si es complicado escoger entre dos o más alternativas, marque la alternativa que se le adecue a su opinión el mayor tiempo, de acuerdo a los criterios que a continuación se detallarán:

Escala de medición: Adaptación de

1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

Contenido

El cuestionario es una adaptación de Falero (2020)

Ítem	Afectiva	1	2	3	4	5
1	Es importante difundir el cuidado ambiental con su comunidad.					
2	Se debe compartir información actualizada del cambio climático.					
3	El agotamiento de los recursos naturales que afecta al planeta es un tema recurrente entre usted y sus vecinos.					
4	Acepta y comparte los valores del estilo de vida amigable con el ambiente para evitar dificultades con el deterioro del ecosistema.					
5	El aumento de la población mundial está vinculado con la contaminación del medio ambiente.					
6	Participo en campañas de reciclaje dentro de mi comunidad					
Ítem	Cognitiva	1	2	3	4	5
7	Los factores bióticos y abióticos tienen un impacto significativo en la supervivencia y reproducción de las especies en biodiversidad.					
8	Los efectos de la contaminación ambiental son causados por los seres humanos.					
9	Es importante difundir información por los medios de comunicación sobre la destrucción de la capa de ozono.					
10	Existe carencia de autoridades locales capacitados y con falta de experiencia en resolución de problemas ambientales.					
11	La conducta ambiental responsable contrarresta las consecuencias del cambio climático en el distrito de Huacho.					
Ítem	Conativa	1	2	3	4	5
12	Se deben formar cuadrillas ecológicas donde me den la posibilidad de participar.					
13	Participo como gestor en las campañas de conservación para minimizar el consumo de energía.					
14	Participo en cruzadas como en la de ahorrar agua en su hogar, distrito y/o barrio.					
15	Participo en campañas de reciclaje de los residuos domésticos (pilas, papel, vidrios y plásticos).					
16	Considera conservar y cuidar las plantas en los alrededores del Distrito, cuido y mantengo en buen estado los árboles y plantas en los alrededores del distrito de Huacho.					
Ítem	Activa	1	2	3	4	5
17	Es útil separar los residuos domésticos en el hogar.					
18	Es necesario apagar las luces cuando están prendidas por demás en el hogar.					
19	Controlo el consumo innecesario del agua y muestro hábitos positivos que van acorde al estilo de vida saludable del medioambiente.					
20	Cuido y conservo limpia las calles de mi distrito.					

Anexo 3: Juicio de experto



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres:

1.2 Título de la investigación: Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

1.3 Autor del Instrumento: Bach. Roberto Enrique Tabori Quinteros

II. ASPECTOS A EVALUAR

CRITERIOS	TA	A	I	D	TD
1. ¿El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación?	X				
2. ¿El instrumento propuesto responde a los objetivos de estudio?		X			
3. ¿La estructura del instrumento es la adecuada?	X				
4. ¿En instrumento propuesta es adecuado?	X				
5. ¿La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento?	X				
6. ¿El instrumento de medición representa verdaderamente las variables de investigación?		X			
7. ¿Los ítems son claros e entendibles?	X				
8. ¿El número de ítems es adecuado para su investigación?	X				
9. ¿La modalidad de respuesta son adecuados para los ítems?	X				
10. ¿Los ítems presentan codificación de respuesta?		X			

TA : Totalmente de acuerdo

A : Aceptable

I : Indiferente

D : Desacuerdo

TD : Totalmente en desacuerdo

Observaciones y sugerencias:

Firma y sello de experto



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres:

1.2 Título de la investigación: Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

1.3 Autor del Instrumento: Bach. Roberto Enrique Tabori Quinteros

II. ASPECTOS A EVALUAR

CRITERIOS	TA	A	I	D	TD
1. ¿El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación?	X				
2. ¿El instrumento propuesto responde a los objetivos de estudio?	X				
3. ¿La estructura del instrumento es la adecuada?	X				
4. ¿En instrumento propuesta es adecuado?		X			
5. ¿La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento?	X				
6. ¿El instrumento de medición representa verdaderamente las variables de investigación?	X				
7. ¿Los ítems son claros e entendibles?	X				
8. ¿El número de ítems es adecuado para su investigación?	X				
9. ¿La modalidad de respuesta son adecuados para los ítems?		X			
10. ¿Los ítems presentan codificación de respuesta?	X				

TA : Totalmente de acuerdo

A : Aceptable

I : Indiferente

D : Desacuerdo

TD : Totalmente en desacuerdo

Observaciones y sugerencias:

Firma y sello de experto



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres:

1.2 Título de la investigación: Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes del distrito de Huacho, 2024.

1.3 Autor del Instrumento: Bach. Roberto Enrique Tabori Quinteros

II. ASPECTOS A EVALUAR

CRITERIOS	TA	A	I	D	TD
1. ¿El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación?	X				
2. ¿El instrumento propuesto responde a los objetivos de estudio?	X				
3. ¿La estructura del instrumento es la adecuada?	X				
4. ¿En instrumento propuesta es adecuado?	X				
5. ¿La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento?		X			
6. ¿El instrumento de medición representa verdaderamente las variables de investigación?	X				
7. ¿Los ítems son claros e entendibles?	X				
8. ¿El número de ítems es adecuado para su investigación?	X				
9. ¿La modalidad de respuesta son adecuados para los ítems?	X				
10. ¿Los ítems presentan codificación de respuesta?		X			

TA : Totalmente de acuerdo

A : Aceptable

I : Indiferente

D : Desacuerdo

TD : Totalmente en desacuerdo

Observaciones y sugerencias:

Firma y sello de experto

Anexo 4: Confiabilidad de los instrumentos



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

GESTIÓN AMBIENTAL

Prueba Coeficiente alfa de Cronbach:

La confiabilidad del cuestionario se estimó a través de la Prueba Coeficiente alfa de Cronbach, la ventaja de este coeficiente reside en que requiere de una sola administración del instrumento de medición. Puede tomar valores entre 0 y 1, donde 0 significa confiabilidad nula y 1 representa la confiabilidad total.

En el siguiente cuadro se presenta los coeficientes calculados para cada dimensión del test.

Fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Dónde:

K es el número de ítems

$\sum S_i^2$ es la suma de varianzas de cada ítem.

$\sum S_T^2$ es la varianza total de las filas.

Estadístico de fiabilidad

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,801	20

Como se puede apreciar el valor del coeficiente está sobre 0.801. Según Martins y Palella, (2012), señalan que es una *Confiabilidad Muy Alta* del instrumento. Es decir, se aceptan las hipótesis planteadas.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

CONCIENCIA AMBIENTAL

Prueba Coeficiente alfa de Cronbach:

La confiabilidad del cuestionario se estimó a través de la Prueba Coeficiente alfa de Cronbach, la ventaja de este coeficiente reside en que requiere de una sola administración del instrumento de medición. Puede tomar valores entre 0 y 1, donde 0 significa confiabilidad nula y 1 representa la confiabilidad total.

En el siguiente cuadro se presenta los coeficientes calculados para cada dimensión del test.

Fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Dónde:

K es el número de ítems

$\sum S_i^2$ es la suma de varianzas de cada ítem.

$\sum S_T^2$ es la varianza total de las filas.

Estadístico de fiabilidad

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,867	20

Como se puede apreciar el valor del coeficiente está sobre 0.867. Según Martins y Palella, (2012), señalan que es una *Confiabilidad Muy Alta* del instrumento. Es decir, se aceptan las hipótesis planteadas.

Anexo 5: Base de datos

Variable X: Gestión ambiental

Nº	Sistemática Ambiental						Socio Ambiental							Cultura Ambiental						
1	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
4	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	4	4	5
5	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
6	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
7	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	4	4	4	1	3
8	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	4	2	4	1	1	5	4	4	4	1
9	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5
10	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
11	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	5
12	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
13	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4
14	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5
15	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3
16	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	3	3
17	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
18	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2	5
19	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4
20	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
21	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1	3
22	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4	1
23	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5
24	5	3	3	1	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	1	4	4	4	4
25	5	5	4	1	4	1	2	2	5	4	5	4	1	2	2	2	1	1	5	2
26	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	5	5	4	2	4	2	5	5	4	5	5	4	2	5	4	4	2	2	5	5
30	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	4	4	5
31	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
32	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
33	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	4	4	4	1	3
34	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	4	2	4	2	1	5	4	4	4	1
35	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5
36	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
37	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	5
38	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
39	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4
40	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5
41	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3
42	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	3	3
43	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
44	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2	5
45	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4
46	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
47	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	5	5	4	4	5
48	4	5	4	3	4	3	2	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
49	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2

50	3	3	4	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1	3
51	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4	1
52	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
53	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	3
54	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5
55	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4	5
56	3	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	5
57	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
58	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5
59	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
60	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4
61	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	3	5	3	4	5
62	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3
63	4	4	3	5	3	4	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	3
64	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4
65	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2	5
66	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4
67	5	5	2	5	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3	5	4	5
68	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5
69	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	2	2	5	5
70	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	4	3	5	4	4	5
71	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	3	5	4	5	2
72	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
73	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1	3
74	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4	1
75	5	3	3	5	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5
76	5	3	3	1	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	1	4	4	4	4
77	5	5	4	1	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	2	1	1	5	2
78	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
82	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	4	4	5
83	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
84	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
85	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	4	4	4	1	3
86	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	4	2	4	1	1	5	4	4	4	1
87	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5
88	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
89	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	3	5
90	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5
91	3	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4
92	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5
93	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3
94	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	3	3
95	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
96	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2	5
97	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4
98	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
99	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	5	5	4	4	5
100	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
101	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
102	3	3	4	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1	3
103	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4	1
104	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
105	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	3

106	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5
107	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	5
108	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	5
109	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
110	5	5	3	5	3	5	5	3	4	4	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5
111	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
112	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4
113	3	3	4	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5
114	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3
115	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3
116	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4
117	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	3	5	2	5
118	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4
119	5	5	2	5	2	4	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3	5	4	5
120	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5
121	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5
122	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
123	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
124	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	4	4	5
125	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
126	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
127	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	4	4	4	1	3
128	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	4	2	4	1	1	5	4	4	4	1
129	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	5	3	3	5	5
130	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
131	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	5
132	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
133	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4
134	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5
135	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3
136	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	3	3
137	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
138	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2	5
139	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4
140	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
141	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1	3
142	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4	1
143	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5
144	5	3	3	1	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	1	4	4	4	4
145	5	5	4	1	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	2	1	1	5	2
146	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
147	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
149	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
150	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	4	4	5
151	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
152	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
153	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	4	4	4	1	3
154	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	4	2	4	1	1	5	4	4	4	1
155	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5
156	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
157	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	5
158	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
159	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4
160	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5
161	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3

162	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	3	3
163	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4
164	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	2	5
165	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5
166	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5
167	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	5	5	4	5
168	4	5	4	3	4	3	2	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5
169	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4
170	3	3	4	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1
171	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4
172	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5
173	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5
174	5	5	4	5	4	3	3	5	4	3	5	4	5	5	5	4	3	4	5
175	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4
176	3	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	3	3	5
177	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
178	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5
179	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
180	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4
181	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	5
182	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5
183	4	4	3	5	3	4	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4
184	5	3	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5
185	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2
186	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	3
187	5	5	2	5	2	5	5	5	4	5	4	2	5	4	4	5	3	5	4
188	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5
189	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	2	2	5
190	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	4	3	5	4	5
191	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	3	5	4	5
192	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4
193	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1
194	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4
195	5	3	3	5	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	1	5	5	5
196	5	3	3	1	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	1	4	4	4
197	5	5	4	1	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	2	1	1	5
198	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
199	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
201	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5
202	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	4	5
203	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5
204	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4
205	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	4	4	4	1
206	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	4	2	4	1	1	5	4	4	4
207	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5
208	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
209	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5
210	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5
211	3	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	3	5
212	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4
213	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5
214	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	3
215	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5
216	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2
217	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5

218	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
219	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	5	5	4	4	5
220	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
221	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
222	3	3	4	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1	3
223	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4	1
224	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
225	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	3
226	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5
227	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	5
228	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	5
229	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
230	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5
231	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
232	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4
233	3	3	4	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5
234	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3
235	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3
236	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4
237	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2	5
238	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4
239	5	5	2	5	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3	5	4	5
240	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5
241	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	4	2	2	5	5
242	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	3	5	4	4	5
243	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	3	5	4	5	2
244	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
245	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1	3
246	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4	1
247	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5
248	5	3	3	1	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	1	4	4	4	4
249	3	5	4	1	4	1	2	2	5	3	5	4	1	2	2	2	1	1	5	2
250	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
251	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5
252	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
253	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
254	1	1	1	2	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	4	4	5
255	4	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	2
256	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	2
257	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	4	4	4	1	3
258	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	4	2	4	1	1	5	4	4	4	1
259	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5
260	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
261	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	5
262	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
263	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4
264	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5
265	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3
266	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	3	3
267	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
268	2	2	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	5	5	5	2	5
269	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4
270	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	2	5	5
271	3	3	4	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	3	3	3	1	3
272	5	5	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	3	3	3	4	1
273	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5

Variable Y: Conciencia ambiental

Nº	Afektiva						Cognitiva					Conativa					Activa			
1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	5	5	5	4	2	3	5	3	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
4	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
5	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
6	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
7	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
8	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	1	1	4	5	4	2	1	1
9	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5
10	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	4	5
11	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
12	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
13	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
14	4	3	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	4	5	5
15	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
16	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
17	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
18	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
19	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	2
20	5	5	5	4	2	5	5	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
21	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
22	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
23	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5
24	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	4	4
25	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	2	2
26	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
27	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
30	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
31	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
32	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
33	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
34	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	1	1	4	5	4	2	1	1
35	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
36	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
37	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
38	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
39	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
40	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5
41	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
42	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
43	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
44	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
45	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	2
46	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	5	5	4	5	5
47	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
48	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
49	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
50	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	5
51	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
52	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4

109	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
110	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5
111	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
112	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
113	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5
114	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
115	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
116	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
117	2	2	2	3	5	5	3	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
118	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	2
119	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5
120	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5
121	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
123	5	5	5	4	2	3	5	3	5	5	4	2	5	4	4	5	5	4	5	5
124	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
125	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
126	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
127	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
128	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	1	1	4	5	4	2	1	1
129	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5
130	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	4	5
131	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
132	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
133	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
134	4	3	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	4	5	5
135	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
136	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
137	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
138	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
139	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	2
140	5	5	5	4	2	5	5	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
141	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
142	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
143	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5
144	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	4	4
145	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	2	2
146	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
147	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
149	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
150	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
151	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
152	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
153	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
154	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	1	1	4	5	4	2	1	1
155	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
156	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
157	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
158	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
159	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
160	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5
161	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
162	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
163	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
164	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2

165	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	2
166	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
167	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
168	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
169	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
170	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	5
171	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
172	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
173	5	5	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5
174	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
175	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5
176	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5
177	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
178	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5
179	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
180	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
181	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5
182	5	5	5	4	4	3	3	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
183	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
184	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4
185	2	2	2	3	5	5	3	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
186	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	2
187	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5
188	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5
189	5	5	4	4	2	3	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	5	5
190	4	1	1	1	2	3	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
191	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
192	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
193	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
194	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
195	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5
196	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	4	4
197	5	5	5	4	1	2	2	5	5	3	4	1	2	2	5	5	5	4	2	2
198	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
199	5	5	5	4	5	3	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
201	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
202	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
203	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
204	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
205	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
206	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	1	1	4	5	4	2	1	1
207	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
208	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
209	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5
210	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
211	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
212	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5
213	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
214	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
215	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
216	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
217	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	2
218	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
219	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
220	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3

221	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
222	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	5
223	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
224	5	5	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
225	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5
226	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
227	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5
228	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
229	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
230	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5
231	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
232	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
233	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5
234	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
235	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
236	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
237	2	2	2	3	5	5	3	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
238	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	2
239	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5
240	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5
241	5	5	4	4	2	5	3	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	5	5
242	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
243	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
244	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
245	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
246	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
247	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5
248	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	4	4
249	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	2	2
250	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
251	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5
252	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
253	5	5	5	4	2	3	5	3	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
254	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
255	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
256	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
257	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
258	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	1	1	4	5	4	2	1	1
259	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5
260	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	4	5
261	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
262	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
263	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
264	4	3	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	4	5	5
265	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
266	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
267	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4
268	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
269	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	2
270	5	5	5	4	2	5	5	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
271	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
272	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
273	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5
274	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	4	4
275	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	2	2
276	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4

277	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
278	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
279	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5
280	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5
281	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2
282	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2
283	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3
284	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	1	1	4	5	4	2	1
285	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5
286	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4
287	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5
288	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
289	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
290	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5
291	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3
292	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3
293	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4
294	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5
295	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4
296	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5
297	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5
298	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2
299	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2
300	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3
301	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1
302	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4
303	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
304	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	5
305	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
306	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4
307	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5
308	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
309	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
310	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5
311	5	5	5	4	4	3	3	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3
312	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3
313	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4
314	2	2	2	3	5	5	3	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5
315	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4
316	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5
317	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5
318	5	5	4	4	2	3	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	5
319	4	1	1	1	2	3	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5
320	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2
321	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2
322	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3
323	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1
324	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	4	5	3	3	5
325	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	4
326	5	5	5	4	1	2	2	5	5	3	4	1	2	2	5	5	5	4	2
327	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4
328	5	5	5	4	5	3	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5
329	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
330	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5
331	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5
332	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2

333	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
334	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
335	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	1	1	4	5	4	2	1	1
336	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
337	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
338	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
339	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
340	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
341	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5
342	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
343	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
344	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
345	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
346	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	2
347	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5
348	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
349	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
350	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
351	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	3	5
352	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
353	5	5	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
354	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5
355	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
356	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5
357	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
358	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
359	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5
360	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
361	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
362	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5
363	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
364	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5
365	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
366	2	2	2	3	5	5	3	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	3	5	2
367	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	2
368	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5
369	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5
370	5	5	4	4	2	5	3	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	5	5
371	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	2	5	5	4	1	1	1	5	5
372	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	4	2	3
373	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3
374	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	1	3	3	4	3	5
375	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	4	1	1	4	5	5	2	1	1
376	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5
377	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	1	4	4	4	5	3	3	4	4
378	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	2	2
379	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
380	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	5	3	5	5	3	5	4	5	5
381	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	1	2	2	5	5	5	4	2	2
382	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4

PRESIDENTE

Dr. Maximo Tomas Salcedo Meza

SECRETARIO

Dr. Edwin Guillermo Gálvez Torres

VOCAL

Ma. Jaime Imán Mendoza

ASESOR

Mo Alex Fidel Torres Calderon