



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental
Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental

**Conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos en el Distrito de
Supe Pueblo, 2023**

Tesis

Para optar el Título Profesional de Ingeniero Ambiental

Autor

Yasser Deniss Quijano Marcelo

Asesor

Dr. Roberto Hugo Tirado Malaver

Huacho – Perú

2024



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental
Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental

METADATOS

DATOS DEL AUTOR (ES):		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Quijano Marcelo, Yasser Deniss	73707200	14 junio 2024
DATOS DEL ASESOR:		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	CÓDIGO ORCID
Tirado Malaver, Roberto Hugo	44565193	0000-0002-4615-5310
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA- DOCTORADO:		
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	CODIGO ORCID
Castro Tena, Lucero Katherine	70837735	0000-0002-6770-8615
Mendez Izquierdo, Tania Ivette	46925087	0000-0002-2473-4610
Huertas Pomasoncco, Hellen Yahaira	46741141	0000-0002-4204-7320

Conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos en el distrito de Supe Pueblo, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion	3%
	Trabajo del estudiante	
2	repositorio.uigv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
3	repositorio.uct.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	1%
	Trabajo del estudiante	
5	Submitted to Universidad Peruana Los Andes	1%
	Trabajo del estudiante	
6	repositorio.uandina.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
7	laccei.org	1%
	Fuente de Internet	
8	repositorio.upagu.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	

DEDICATORIA

“Principalmente le doy gracias a Dios por guiarme por el buen camino, brindándome amor, prudencia y perseverancia, no dejándome desvanecer en los momentos difíciles que se presentaron, a su vez ayudando incondicionalmente con esta etapa de mi proyecto y brindándome los valores que me fortalecen a ser mejor persona cada día. por otra parte, dedico este trabajo a mi madre y el resto de mi familia por el soporte que me brindaron antes las adversidades que se presentaron.”

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por siempre estar conmigo, por no dejarme caer y enfrentar los momentos difíciles, por ayudarme a tomar las decisiones que me ayuden a balancear mi vida, por un día más. A su vez agradezco a mi familia por el apoyo incondicional que me brindaron durante la ejecución del proyecto, aportando de una u otra manera, para así finalmente obtener resultados positivos. A si mismo agradezco la casa superior de estudios José Faustino Sánchez Carrión, a la escuela profesional de Ingeniería Ambiental, por formarme como profesional.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	xiii
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	1
1.2 Formulación del problema.....	2
1.2.1 Problema general.....	2
1.2.2 Problemas específicos.....	2
1.3 Objetivos de la Investigación.....	2
1.3.1 Objetivo general.....	2
1.3.2 Objetivos específicos.....	2
1.4 Justificación de la Investigación.....	3
1.5 Delimitación del estudio.....	4
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes de la investigación.....	5
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	5
2.1.2 Antecedentes a nivel Nacional.....	6
2.2 Bases teóricas.....	8
2.2.1 Conciencia ambiental.....	8
2.4 Definición de términos básicos.....	14
2.5 Hipótesis de investigación.....	15
2.5.1 Hipótesis general.....	15
2.5.2 Hipótesis específicas.....	15
2.6 Operacionalización de las variables.....	16
CAPITULO III. METODOLOGIA.....	17
3.1 Diseño metodológico.....	17
3.2 Población y muestra.....	17

3.2.1	Población.....	17
3.2.2	Muestra.....	17
3.3	Técnicas de recolección de datos.....	18
3.4	Técnicas para el procedimiento de la información	21
CAPITULO IV. RESULTADOS		22
4.1	Nivel de conciencia ambiental.....	22
4.1.1	Nivel cognitiva.....	23
4.1.2	Nivel afectiva	25
4.1.3	Nivel conativa	28
4.1.4	Nivel activa	30
4.2	Nivel de manejo de residuos sólidos.....	33
4.2.1	Nivel de generación.....	34
4.2.2	Nivel en segregación	36
4.2.3	Nivel en almacenamiento	37
4.2.4	Nivel en recolección.....	39
4.2.5	Nivel en transporte	42
4.2.6	Nivel en disposición final.....	44
4.3	Contrastación de hipótesis	46
4.3.1	Conciencia ambiental y el manejo de residuos sólidos	46
4.3.2	Nivel de conciencia ambiental	47
4.3.3	Nivel de manejo de residuos sólidos	48
4.3.4	Dimensión cognitiva y manejo de residuos sólidos	49
4.3.5	Dimensión afectiva y manejo de residuos sólidos	50
4.3.6	Dimensión conativa y manejo de residuos sólidos.....	51
4.3.7	Dimensión activa y manejo de residuos sólidos.....	52
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN		53
6.1	Conclusiones.....	56
6.2	Recomendaciones	57
CAPITULO VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.....		58
7.1	Referencia bibliográfica	58
ANEXOS.....		61

Índice de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de variables e indicadores	13
Tabla 2. Detalles técnicos del cuestionario de conciencia ambiental	16
Tabla 3. Detalles técnicos del cuestionario de manejo de residuos sólidos	17
Tabla 4. Grados de Correlación de Pearson (r)	18
Tabla 5. Nivel de conciencia ambiental en habitantes del distrito de Supe Pueblo	19
Tabla 6. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión cognitiva	20
Tabla 7. Nivel dimensión cognitiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo	22
Tabla 8. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión afectiva	23
Tabla 9. Nivel dimensión afectiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo	25
Tabla 10. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión conativa	26
Tabla 11. Nivel dimensión conativa en habitantes del distrito de Supe Pueblo	27
Tabla 12. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión activa	28
Tabla 13. Nivel dimensión activa en habitantes del distrito de Supe Pueblo	29
Tabla 14. Nivel de respuestas del manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	30
Tabla 15. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la generación de residuos	31
Tabla 16. Nivel de generación de residuos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	32
Tabla 17. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la segregación de residuos	33
Tabla 18. Nivel de segregación de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	34
Tabla 19. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre el almacenamiento de residuos sólidos	35
Tabla 20. Nivel de almacenamiento de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	36

Tabla 21. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la recolección de residuos	37
Tabla 22. Nivel de recolección de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	38
Tabla 23. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre transporte de residuos	39
Tabla 24. Nivel de transporte de residuos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	40
Tabla 25. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la disposición final de residuos sólidos	41
Tabla 26. Nivel de disposición final de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	42
Tabla 27. Prueba de Rho Spearman para la relación entre conciencia ambiental con el manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	43
Tabla 28. Prueba de Chi cuadrado bondad de ajuste de conciencia ambiental en habitantes del distrito de Supe Pueblo	44
Tabla 29. Prueba de Chi cuadrado bondad de ajuste de manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	45
Tabla 30. Prueba de correlación Rho de Spearman para la dimensión cognitiva y el manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	46
Tabla 31. Prueba de correlación Rho de Spearman para la dimensión afectiva y el manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	47
Tabla 32. Prueba de correlación Rho de Spearman para la dimensión conativa y el manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	48
Tabla 33. Prueba de correlación Rho de Spearman para la dimensión activa y el manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	49

Índice de Figuras

Figura 1. Zona de ejecución del estudio	4
Figura 2. Nivel de conciencia ambiental en habitantes del distrito de Supe Pueblo	19
Figura 3. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión cognitiva	21
Figura 4. Nivel dimensión cognitiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo	22
Figura 5. Respuestas de la dimensión afectiva en habitantes de Supe Pueblo	24
Figura 6. Nivel de conciencia ambiental afectiva en habitantes de Supe Pueblo	25
Figura 7. Respuestas de la dimensión afectiva en habitantes de Supe Pueblo	26
Figura 8. Nivel de conciencia ambiental conativa en habitantes de Supe Pueblo	27
Figura 9. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión activa	28
Figura 10. Nivel dimensión activa en habitantes del distrito de Supe Pueblo	29
Figura 11. Nivel de respuestas del manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo	30
Figura 12. Respuestas de los habitantes de Supe Pueblo sobre la generación de residuos	31
Figura 13. Nivel de generación de residuos en habitantes del distrito de Supe Pueblo.	32
Figura 14. Respuestas de los habitantes de Supe Pueblo sobre la segregación de residuos.	33
Figura 15. Nivel de segregación de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo.	34
Figura 16. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre el almacenamiento de residuos sólidos	35
Figura 17. Nivel de almacenamiento de residuos sólidos en habitantes de Supe Pueblo	36
Figura 18. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la recolección de residuos	37
Figura 18. Nivel de recolección de residuos sólidos en los habitantes de Supe Pueblo.	38
Figura 19. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre el transporte de residuos	39
Figura 20. Nivel de transporte de residuos en los habitantes del distrito de Supe Pueblo.	40
Figura 21. Respuestas de los habitantes de Supe Pueblo sobre la disposición final de residuos sólidos.	41
Figura 22. Nivel de disposición final de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo.	42

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre la conciencia ambiental con el manejo de residuos sólidos en los pobladores del distrito de Supe Pueblo. **Metodología:** La investigación se llevó a cabo en distrito de Supe pueblo, Barranca, iniciando en el mes de noviembre del 2023 y culminó en el mes de febrero del 2024. El método fue un diseño no experimental correlacional y transversal, con una muestra de 96 habitantes. Se evaluó las dimensiones de la conciencia ambiental y las dimensiones del manejo de residuos sólidos, para el contraste de hipótesis se utilizaron la prueba no paramétrica Rho de Spearman. **Resultados:** En cuanto al nivel de conciencia ambiental predominó el nivel medio (90.6%) y para el manejo de residuos sólidos predomina el nivel medio (77,1%). Las dimensiones de la conciencia ambiental predominaron el nivel medio de igual manera presentaron las dimensiones del manejo de residuos sólidos. En cuanto al contraste de hipótesis la prueba de Rho de Spearman arrojó significancia ($p < 0,01$) y coeficiente de correlación de 0,613 afirmando relación directa y buena entre la conciencia ambiental y el manejo de residuos sólidos. Asimismo, la prueba de Rho de Spearman muestra ($p < 0,01$) y coeficiente de 0,356 mostrando una relación directa entre la dimensión cognitiva y el manejo de residuos sólidos, como también se observó que relación directa entre la dimensión afectiva y el manejo de residuos sólidos ($p < 0,01$ y 0,451). Asimismo, la dimensión conativa y el manejo de residuos sólidos ($p < 0,01$ y 0,488) muestran relación directa. Asimismo, la prueba de Rho de Spearman muestra $p < 0,01$ y coeficiente de correlación de 0,292 mostrando una relación directa entre la dimensión activa y el manejo de residuos sólidos. **Conclusión:** Existe relación directa y buena entre la conciencia ambiental y el manejo de residuos sólidos en los habitantes del distrito de Supe Pueblo.

Palabras clave: Activa, Afectiva, cognitiva, conativa, correlación.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between environmental awareness and solid waste management in the inhabitants of the district of Supe Pueblo. **Methodology:** The research was carried out in the district of Supe Pueblo, Barranca, beginning in November 2023 and ending in February 2024. The method was a non-experimental correlational and cross-sectional design, with a sample of 96 inhabitants. The dimensions of environmental awareness and the dimensions of solid waste management were evaluated, using Spearman's non-parametric Rho test for hypothesis testing. **Results:** Regarding the level of environmental awareness, the medium level predominated (90.6%) and for solid waste management, the medium level predominated (77.1%). The dimensions of environmental awareness predominated at the medium level, as did the dimensions of solid waste management. Regarding the hypothesis contrast, Spearman's Rho test showed significance ($p < 0.01$) and a correlation coefficient of 0.613, affirming a direct and good relationship between environmental awareness and solid waste management. Likewise, Spearman's Rho test shows ($p < 0.01$) and coefficient of 0.356 showing a direct relationship between the cognitive dimension and solid waste management, as well as a direct relationship between the affective dimension and solid waste management ($p < 0.01$ and 0.451). Likewise, the conative dimension and solid waste management ($p < 0.01$ and 0.488) showed a direct relationship. Likewise, Spearman's Rho test shows $p < 0.01$ and correlation coefficient of 0.292 showing a direct relationship between the active dimension and solid waste management. **Conclusion:** There is a direct and good relationship between environmental awareness and solid waste management in the inhabitants of the Supe Pueblo district.

Key words: Active, affective, cognitive, conative, correlation.

INTRODUCCIÓN

Durante las últimas cuatro décadas, la conciencia global sobre el medio ambiente ha seguido aumentando, llamando la atención de todos los segmentos de la sociedad para iniciar acciones y programas relacionados con cuestiones ambientales. Fenómenos como el cambio climático son causados principalmente por la presencia humana en el medio ambiente, lo que genera crecientes preocupaciones globales sobre el futuro y la habitabilidad del planeta.

Estos problemas son causados principalmente por el crecimiento demográfico y el desarrollo económico. Un aspecto importante del problema global es la mala gestión de los residuos sólidos, principalmente debido a la falta de programas de educación ambiental y de conciencia pública sobre el problema.

Criterios como la demografía, el estilo de vida consumista y las actividades cotidianas en la dinámica poblacional contribuyen al desarrollo de este problema y sus diversas consecuencias socioambientales a nivel paisajístico, de gestión y salud municipal, el crecimiento poblacional y la falta de recursos en materia de residuos sólidos. Los problemas son el factor decisivo en su control.

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

En el Perú existen diferentes ecosistemas y una gran biodiversidad de plantas y animales que coexisten en un equilibrio dinámico y armónico. Sin embargo, en las zonas urbanas debido a la alta población por metro cuadrado en comparación de las zonas rurales esta llega a provocar una mayor contaminación del aire, suelo y agua debido a diferentes factores (Senekane et al., 2021). Siendo el factor con mayor problema la contaminación por desechos de basura o residuos sólidos término referido a los desechos de los humanos los cuales son orgánicos e inorgánicos y que son constantemente generados en estas zonas urbanas que se debe a que el hombre ocasiona esta contaminación por su falta de conciencia ambiental (en adelante “CA”) pero a su vez da solución a este problema (Sigit et al., 2021).

No obstante, en una zona urbana se genera una gran cantidad de basura por hora, día y mes, en consecuencia, provoca un impacto negativo en el medio ambiente como también de la salud de los pobladores en que ellas habitan. De acuerdo con Bartra y Delgado (2020) estos daños por el mal manejo de residuos sólidos (en adelante “MRS”) incide en la reproducción de vectores que transmiten enfermedades, además, de producir un mal olor y aspecto poco agradable de la zona urbana, estas consecuencias provocan una crisis ambiental y problemas de salud en los habitantes. En el distrito de Supe Pueblo existe información sobre el MRS que podría ser importante para realizar estrategias y reducir la contaminación ambiental que en la actualidad ocurre en el distrito tanto en la zona céntrica como en sus alrededores.

Además, existen pocos estudios sobre el nivel de CA de los pobladores de una zona urbana y el MRS (Mediavilla et al., 2020) como ocurre en Supe Pueblo. Estos estudios permiten demostrar el nivel de conciencia de los pobladores y el estado actual del MRS ya que la CA es un proceso permanente donde la persona permite mayor comprensión, conocimientos, habilidad para presentar una vida de calidad (Bravo et al., 2022). Diversos estudios han confirmado que las dimensiones analizadas de CA (afectiva, cognitiva, conativa y activa) y del MRS según la Ley de Gestión Integral de RS emitido por el Decreto Legislativo n° 1278, el cual describe que el proceso de los residuos obligatorios va con la generación a la disposición final (Hurtado, 2022). Es por ello que la presente investigación determinará la relación de la CA con el MRS en Supe Pueblo.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Qué relación hay entre CA con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conciencia ambiental en los pobladores del distrito de Supe Pueblo?

¿Qué relación hay entre CA afectiva con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo?

¿Qué relación hay entre CA cognitiva con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo?

¿Qué relación hay entre CA conativa con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo?

¿Qué relación hay entre CA activa con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo?

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre la CA con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo.

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar el nivel de CA en los pobladores del distrito de Supe Pueblo.

Identificar la relación entre la CA afectiva con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo.

Determinar la relación entre la CA cognitiva con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo.

Identificar la relación entre la CA conativa con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo.

Determinar la relación entre la CA activa con el MRS en los pobladores del distrito de Supe Pueblo.

1.4 Justificación de la Investigación

Este estudio es relevante en relación al cuidado del medio ambiente, ya que con los resultados que se obtienen información que podrá identificar el nivel de CA, así de los pobladores de la ciudad de Supe Pueblo, además, de encontrar los riesgos y debilidades del MRS que se encuentra en este distrito y la situación actual que tiene este distrito de esta manera se podrá incorporar medidas y otros para el mejor manejo de los residuos sólidos. Asimismo, este estudio logrará identificar que dimensiones se encuentran más débiles y con ello aportar conocimiento y medidas para el cuidado del MA y la salud de los pobladores de la zona de estudio.

Es así que los resultados en esta investigación podrán permitir la preservación y su reutilización de los residuos sólidos para reducir así la contaminación de las fuentes de agua y aportar por un mejor cuidado de nuestro ecosistema, la convivencia sana, el ambiente saludable y la educación ambiental para pobladores de Supe Pueblo.

Por último, la justificación teórico y social se enmarca en el beneficio de los residentes y autoridades del distrito Supe Pueblo debido al mejor cuidado del ambiente el conocimiento del nivel de educación ambiental de los pobladores y como las autoridades de este distrito presentan un MRS, con ello se permitirá que los residentes de pobladores tengan una convivencia sana y con un ambiente paisajístico libre de contaminantes y aportando prácticas de manejo para reutilizar o reciclar los residuos sólidos minimizando el daño al ambiente y educando también a los niños creando en ellos una CA y como se MRS con ello el distrito de Supe Pueblo tendrá más oportunidades de ser un ciudad libre de contaminantes y con desarrollo sostenible.

1.5 Delimitación del estudio

1.5.1 Delimitación espacial

El presente estudio se realizó en el distrito de Supe que pertenece a la provincia de Barranca, la cual está ubicada en a coordenadas geográficas de 10°47'50.78"S, 77°42'41.74"O y a una altitud de 51msnm.



Figura 1. Zona de ejecución del estudio

1.5.2 Delimitación temporal

La investigación se inició en el mes de noviembre del 2023 y culminó en el mes de febrero del 2024.

1.5.3 Delimitación social

El estudio benefició a los pobladores del distrito de Supe pueblo debido a que se obtienen la realidad del distrito Supe pueblo.

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Sornoza y García (2023) en su investigación sobre la CA sobre el manejo integral de los RS estudio realizado en Ecuador. Los resultados indican que a través del Chi cuadrado al 5% de significancia mostrando que un 35% del total presentan una precepción ambiental al reciclaje de los residuos sólidos, el 8,3% presentan conciencia ambiental pero tienen conocimiento sobre la EA pero no realizan el MRS, indicando que la percepción de un reciclaje de residuos presenta deficiencias en los pobladores del mercado central de Jipijapa de Ecuador y que requieren más concientización de los pobladores por el MR en aquella población para que continúen en otras poblaciones.

Vargas et al. (2022) en la investigación sobre el MRS en la CA en la universidad estudio realizado en Barranquilla, Colombia. Los resultados indican que en dicha universidad se ha evaluado desde la percepción y análisis de los estudiantados de dicha universidad para que se implemente un sistema de gestión ambiental que debe estar regularizada a través de la norma ISO 14001:2015, esto se debe a que en estos años en la universidad mencionada han habido falencias en el proceso del manejo de los RS y en la implementación de los referido antes mencionado por tanto a través de este estudio se podrá fortalecer el proceso formativo del MRS que permite aprovechar como también de implementar nuevas estrategias según la disposición final del RS.

García et al. (2019) en la investigación sobre la gestión y el MRS en Ecuador. El trabajo se realizó a través de las encuestas en los pobladores de estudio y se realizó la acumulación de información. Luego de hacer esta investigación se encontró que las estrategias para que los pobladores de dicho pueblo presenten un buen MRS que se generan permitiendo lograr que el ambiente presente un aspecto limpio como sano también así cumpliendo con leyes de prevención y del cuidado del MA en dicha nación, por lo que dicho estudio llega. Incluyendo que en este estudio cuenta con un plan de gestión para que se proceda a cumplir con un manejo integrado de los RS de forma correcta para mejorar el cuidado del ambiente combinando los métodos de recolección y proceso correcto y eficaz de los RS.

Umajinga (2020) en la investigación sobre el efecto de la CA y los desechos sólidos en la Casona Universitaria, estudio realizado en Ecuador. Los resultados indican que al proceder con la metodología donde se usó la información de estudiantes, docentes y los administrativos a través de encuestas relacionadas al estudio del MRS demostró que el grado de la CA del aspecto cognitivo fue poco para los estudiantes como también los docentes y la respuesta de los administrativos fue muy poco, el dato para lo afectivo fue poco tanto para los alumnos y docentes pero para administrativos es regular, en conativo fue diferente ya que los docentes y administrativos dieron como respuesta regular y los alumnos fue poco por último lo activo tanto docentes también de administrativos dieron como respuesta casi siempre, pero en los alumnos fue rara vez y casi siempre, por tanto, el nivel total para los tres grupos fue poco y regular sobre los desechos sólidos en dicha universidad.

Algarín y Yurbis (2020) una investigación sobre la relación de la EA y MRS para la población de Chorrera ubicada en Juan De Acosta. Trabajo realizado en Barranquilla, Colombia. En la evaluación de este trabajo a través de encuestas a los pobladores los cuales tuvieron respuestas que brindaron información válida para confirmar que en la comunidad no presentan dicho conocimiento para el manejo y disposición de los RS para que se evite el arrojar y quemar basura en las áreas verdes, ya que según las encuestas presentó que no se recicla los residuos, falta de relación de los residuos con los operadores que prestan el servicio debido a que estos pobladores a través de su cultura no cuentan con un conocimiento apropiado para cumplir con un efectivo MRS siendo necesaria implementar un EA en niños para que tomen conocimiento y se cree una nueva cultura del cuidado del MA en esta zona de Barranquilla.

2.1.2 Antecedentes a nivel Nacional

Hurtado (2022) en la investigación sobre CA y la relación con MRS en Jopto Guayabal del distrito de Santa María, estudio realizado en Huaura. A través de las encuestas se obtuvieron que la CA fue baja con 11,6%, medio 71,6% y alto 16,8%, y para MRS se presentó resultados como nivel bajo 8,4%, medio 60% y alto 31,6 %, así en las dimensiones se encontró que todos fueron significativos con el MRS el cual presentó un nivel medio, concluyendo que el estudio confirmó relación directa entre el CA y el MRS, como también las diferentes dimensiones de CA fueron significativas con MRS en los pobladores del sector Jopto Guayabal.

Ozoriaga (2022) en la investigación sobre CA en el MRS en pobladores de Ate, Lima. Este estudio se usó como estadística el análisis con Chicuadrado de Pearson mostrando significancia entre ambas variables, se encontró que el coeficiente de determinación de 61,9% indica que explica la variabilidad del MRS que ha precedido la CA, por tanto se confirma que la CA de los habitantes de Ate en Lima influye en el MRS de aque distrito, por lo que cualquier situación de mal uso de los RS influenciará en problemas del MA por tanto se debe de aplicar estrategias de cómo proceder y evitarlo mediante campañas de cuidad y manejo de los RS.

Conza (2023) en su investigación sobre la relación de CA y el MRS en estudiantes de la Universidad San Ignacio de Loyola, estudio realizado en Lima. El estudio se realizó con una muestra de 188 de estudiantes de la carrera profesional Ambiental. Los resultados indican una alta correlación positiva de 0,683 entre las variables de estudio. En cuanto a las dimensiones del MRS se encontró que hubo correlación directa entre la CA y la dimensión segregación (0,549), dimensión reducción (0,558), dimensión reciclaje (0,381) y con la dimensión reutilización (0,519). Concluye para los estudiantes de la carrera profesional Ambiental tienen una relación directa entre la MRS con la CA, por lo que buscan sus métodos para que las demás carreras profesionales de la misma universidad o de otras puedan repetir y así reducir estos problemas de los residuos lo cual es necesario para brindar a las poblaciones un ambiente limpio y sano con un buen equilibrio del ecosistema para mantener la tierra sana.

Cabada y Rodriguez (2021) en la investigación sobre la CA y el MRS en pobladores del distrito Huanchaco realizado en Trujillo. Los resultados indican que el Tau-b de Kendall = 0.266 con valor de p de 0.002 menor al 1% y el coeficiente Rho de Spearman con 0.272 siendo baja, en tanto la CA tiene relación significativa con la gestión de RS, en donde la CA lo que predomina la respuesta del nivel regular (53,3%).

Torres (2021) en la investigación sobre la relación sobre la gestión de RS y CA en distrito de San Juan Lurigancho, estudio realizado en Lima. Los resultados indican que existe una correlación muy fuerte entre la gestión de RS y la CA en los pobladores de la zona de Zarate del distrito de San Juan de Lurigancho al encontrar una correlación positiva de más de 0,5 de correlación, así como también se encontraron respuestas de correlación directa entre CA y las dimensiones del MRS, indicando que las autoridades deben realizar campañas de concientización sobre el MRS para mejorar la limpieza en dicho distrito.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Conciencia ambiental

La conciencia ambiental es un proceso permanente que en la persona permite mayor comprensión, conocimientos, habilidad para presentar una vida de calidad, lo que abarca la actitud del comportamiento proambiental y proviene de dos conceptos amplios la conciencia y el ambiente lo que provoca que las personas presenten mayor respeto por la prevención de la biodiversidad cuidado de los recursos naturales para generar un futuro con desarrollo sustentable (Bravo et al., 2022).

El término conciencia aplica a la moralidad de las personas que construye una razón social por el cuidado ambiental llegando a producir cambios a favor de la sustentabilidad, ya que esto se relaciona al daño que se provoca al medio ambiente debido al mal uso de los recursos naturales y degradación de ellos que provoca en el futuro contaminación del medio ambiente, por lo que si las personas con mayor conocimiento sobre el cuidado ambiental estas se vuelven más conscientes y con mayor compromiso para la prevención del medio ambiente (Bartra y Delgado, 2020). Con respecto al ambiente diversas fuentes indican que el ambiente es un conjunto de elementos como el clima, agua, suelo y agentes biológicos y que están en pleno equilibrio con los animales y las plantas (MINAM, 2012).

Diversos estudios se han realizado para estudiar la conciencia ambiental en diferentes localidades debido a que en las zonas urbanas debido a la alta población por metro cuadrado en comparación de las zonas rurales esta llega a provocar una mayor contaminación del aire, suelo y agua debido a diferentes factores (Senekane et al., 2021). Entre los factores que influyen en la contaminación se debe a los desechos de basura o residuos sólidos término referido a los desechos orgánicos e inorgánicos que se acumulan en la superficie terrestre y que son constantemente generados en estas zonas urbanas que se debe a que el hombre ocasiona esta contaminación por su falta de conciencia ambiental (Sigit et al., 2021).

Diversos estudios se han realizado para medir la conciencia ambiental de pobladores para demostrar el nivel de conciencia de los mismos es un proceso permanente que en la persona permite mayor comprensión, conocimientos, habilidad para presentar una vida de calidad han confirmado que las dimensiones analizadas de conciencia ambiental fueron: afectiva, cognitiva, conativa y activa (Bravo et al., 2022).

2.2.1.1 Dimensiones de la conciencia ambiental

a) Cognitiva

En la dimensión cognitiva estudia la información sobre el conocimiento que tienen los individuos sobre el medio ambiente relacionados con el daño que el hombre puede ocasionar o el mal uso de los recursos naturales que producen problemas ambientales y que organización u organizaciones están responsabilizadas en la gestión, así también, implica que el individuo presentan conocimiento, capacidad de análisis y como solucionan problemas relacionados al efecto de los daños al medio ambiente y como pueden presentar alternativas de solución ante el problema ambiental (Núñez, 2019).

b) Afectiva

Esta dimensión implica los sentimientos que presentan los individuos cuando existen problemas ambientales para el cual el mismo tiene capacidad de proteger y promover soluciones para reducir el impacto ambiental a través de los valores culturales y la forma de vida a favor de la preservación de los recursos naturales respetando los ecosistemas. Mide las emociones del individuo a través de la sensibilidad y preocupación de los mismos por el cuidado del medio ambiente (Núñez, 2019).

c) Conativa

Esta dimensión incide en la capacidad del individuo sobre actitud que presenta para cumplir las prácticas a favor del medio ambiente a través de participación y aportación y sobre todo por el respeto al medio ambiente, de esta manera se mejora en pro ambiente señalando la situación ambiental de su entorno (Núñez, 2019).

d) Activa

Se considera el comportamiento que tiene el individuo en favor del cuidado del medio ambiente, por el cual los individuos usan de una manera sustentable los diferentes recursos naturales sin perjudicarlos, promoviendo una conducta proambiental. En diversos estudios indican que los individuos son activistas por el cual llegan a realizar protestas y exigen respeto al medio ambiente, esto mayormente ocurre en contra de fábricas u otros que presentan impacto negativo al medio ambiente (Núñez, 2019).

2.2.2 Manejo de residuos sólidos

En una zona urbana se genera una gran cantidad de basura por hora, día y mes, en consecuencia, provoca una alta contaminación del MA y de la salud de los pobladores en que ellas habitan. La actividad cotidiana diaria de los humanos generan basura y esto se le denomina residuo sólido por lo que las diversas actividades humanas generan una gran de RS orgánicos e inorgánicos lo que ocasiona un daño al medio ambiente los RS son desechos de basura referido a que el individuo arroja basura en una superficie de una zona la cual provoca efecto negativo en dicha zona ya que puede ser un foco para la generación y hábitat de microorganismos dañinos que pueden enfermar o transmitir enfermedad a los habitantes y que son constantemente generados en estas zonas urbanas que se debe a que el hombre ocasiona esta contaminación por su falta de conciencia ambiental (Sigit et al., 2021).

Según Bartra y Delgado (2020) los residuos sólidos inciden en la reproducción de vectores que transmiten enfermedades, además, de producir un mal olor y aspecto poco agradable de la zona urbana, estas consecuencias provocan una crisis ambiental y problemas de salud en los habitantes. Ante este problema es necesario realizar estrategias para intervenir y reducir los problemas que ocasionan daños al medio ambiente y que en el futuro pueden perjudicar al futuro de la humanidad.

Sin embargo, existen pocos estudios sobre el nivel de CA de los pobladores de una zona urbana y el MRS sobre este último se puede disponer de diferentes métodos o estrategias para regularizar los RS y que no impliquen daño o contaminación con la zona (Mediavilla et al., 2020).

Asimismo, el MRS integra un conjunto de técnicas para darle tratamientos adecuados para controlar los residuos de esta manera contar con prevenciones que reduzcan los daños al medio ambiente y con ello no perjudicar a la salud humana entre algunas de ellas tenemos como el almacenamiento, barrer en las calles, recoger basura en forma oportuna, transferencia, transporte, tratamiento los cuales implican garantizar el manejo de los RS ; en ello se puede transformar como hacer compostaje, incineración para regenerar energía y la disposición final en los rellenos sanitarios todos ellos se agrupan y con estas etapas se realice recuperación de energía, reciclaje y manejo por tanto las seis etapas desde generación a disposición final son necesarias (Vargas, 2023; Duran, 2020).

2.2.3 Etapas del manejo de residuos sólidos

El MRS consta de diferentes etapas, las cuales se clasifican en seis etapas que van de generación hasta la disposición final que permite una protección al medio ambiente minimizando la contaminación y con ello se previene la salud humana de acuerdo a al Decreto Legislativo N° 1278. Las etapas son las siguientes:

a) Generación

La generación es la primera etapa en donde se generan los residuos a partir de las actividades humanas relacionadas a la industria, domicilios, etc., esta vez se separan en reciclaje y para el tratamiento de ello se debe saber qué tipo de residuo es (Duran, 2020).

b) Segregación

Se refiere al clasificación de residuos debido a la constitución de ello que puede ser física, química o biológica, de esta manera se puede mejorar el manejo y su aprovechamiento, es decir al inicio habrá una mejor gestión de los residuos como también el tratamiento incluyendo el impulso del reciclaje de estos residuos, es así que el gobierno local debe contar con planta de tratamientos de los rellenos sanitarios con esto los recicladores logren realizar sus actividades con el fin de minimizar la cantidad de residuos que van a los rellenos sanitarios (Sornoza y García, 2023).

c) Almacenamiento

Consiste en acumular los residuos de manera temporal en recipientes de material impermeable, liviano y con resistencia que tienen facilidad al manipularlos durante el la puesta al vehículo los cuales están dispuestos en diferentes colores para diferenciar el tipo de residuos, los colores están dispuestas de acuerdo a la Norma Técnica Peruana 900.058:2019 es así que el color amarillo se usa para los residuos metálicos, el color plomo se usa para los residuos de vidrio, el color azul en dicho recipiente es acumular el papel y cartón, en cuanto al color blanco para su almacenamiento de plásticos, en los recipientes de color marrón se dispone para los residuos orgánicos, el color negro en el recipiente se da para los no aprovechables y el rojo indica que es de residuos peligrosos teniendo en cuenta que debe contener el símbolo de reciclaje (Sornoza y García, 2023).

d) Comercialización de residuos sólidos

En ella consiste en una actividad de compra y venta de residuos por parte de ciertas empresas que están en el rubro del reaprovechamiento de residuos cuya empresa debe contar con la autorización de MINAM para hacer dicha actividad para que se cumpla con la protección sanitaria y del medio ambiente, las empresas autorizadas deben realizar la actividad siguiendo los procedimientos de seguridad y control de accidentes que pueden provocar daños al medio ambiente para el cual la construcción que se encarga de la comercialización de los residuos se debe tener un sistema de ventilación e iluminación, todo debe ir impermeable y lavable, tener señalización (Vargas, 2023).

e) Recolección y transporte

En esta etapa consiste en recoger los residuos almacenados por el generador antes mencionado y transportado a la unidad de tratamiento o disposición final de forma segura la cual está a cargo de la Municipalidad de Supe y cuenta con ciertos criterios para que no produzca liberación de olores, polvo o ruido, en cuanto al transporte de acuerdo a los residuos se puede seleccionar el vehículo de transporte que se usará, por ello pueden ser camiones compactadores, triciclos o moto furgoneta que es manejada por un personal calificado que deben ir de puerta en puerta para ser trasladado al sitio de disposición final (Duran, 2020).

f) Transferencia

Se refiere a la transferencia del residuo almacenado temporal hasta un lugar que está autorizado usando transporte y esto no deben superar el tiempo de 12 horas debido al riesgo por la descomposición de los residuos, cuando se recogen los residuos se trasladan a un área metropolitanas o provincial (Decreto Legislativo N° 1278).

g) Tratamiento

Se refiere a que el residuo recolectado se llega a someterlas a procesos de transformación para aprovechar del residuo para obtener energía, a través de métodos que logren alterar la constitución química, física y biológica, haciendo compostaje, reúso, reciclaje, incineración del residuo eliminando la peligrosidad de este para que no contamine el medio y se pueda reutilizar para ser materia prima de otros recursos dicha actividad está sujeta por las empresas operadoras de la municipalidad correspondiente (Duran, 2020).

h) Disposición final

Esta es la etapa final en donde los residuos que ya no tienen aprovechamiento en nada después del tratamiento correspondiente es enviado a infraestructuras autorizadas con el fin de no alterar al medio ambiente y la salud de los humanos, hay que tener en cuenta que si el gobierno no apoya o no cuenta con este servicio lo que hacen cierto ciudadano es de llevar los residuos a botaderos informales provocando daños al medio ambiente, adicionalmente es necesario indicar que los sitios de disposición final debe contar con maquinaria pesada para la compactación de los residuos sólidos municipales para ello estas maquinarias son propiedad de la municipalidad o pueden ser empresas externas (Vargas, 2023).

Es de mucha importancia proponer estrategias para reducir el impacto del medio ambiente y como se estimula en las personas mayor conducta por el cuidado del ambiente y esto se debe a que la ciencia mide el comportamiento y las emociones para encontrar y mejorar el desarrollo sustentable ya que ello implica garantizar el bienestar humano y de nuestro alrededor ya que hoy en día la preocupación del daño al medio ambiente es mucho mayor (Labiano y García, 2010).

2.3 Definición de términos básicos

2.3.1 Ambiente

Según el MINAM (2012) indica que el ambiente es un conjunto de elementos como el clima, agua, suelo y agentes biológicos y que están en pleno equilibrio con los animales y las plantas.

2.3.2 Contaminación

La contaminación es originada por la gran cantidad de basura generada por hora, día y mes, en consecuencia, provoca una alta contaminación del medio ambiente y de la salud de los pobladores en que ellas habitan (Bartra y Delgado, 2020).

2.3.3 Daño ambiental

Se refiere a todo agente que provoca contaminación al ambiente por factores de residuos orgánicos e inorgánicos (Bravo et al., 2022).

2.3.4 Residuo

Los residuos son desechos de basura referido a los productos o desechos orgánicos o inorgánicos que son arrojados y que son constantemente generados en estas zonas urbanas que se debe a que el hombre ocasiona esta contaminación por su falta de conciencia ambiental (Sigit et al., 2021).

2.3.5 Reciclaje

El reciclaje es un término usado para recoger los residuos inorgánico u orgánicos, de los cuales se pueden hacer un uso de ellos, es decir se puede reutilizar ciertos residuos para darle un mejor uso nuevamente (Bartra y Delgado, 2020).

2.4 Hipótesis de investigación

2.4.1 Hipótesis general

H₀: No existe relación directa entre CA y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₁: Existe relación directa entre la CA y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

2.4.2 Hipótesis específicas

H₀: Se distribuyen equitativamente los niveles de CA en los habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₁: No se distribuyen equitativamente los niveles de CA en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₀: Se distribuyen equitativamente los niveles de MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₂: No se distribuyen equitativamente los niveles de MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₀: No existe relación directa entre la dimensión cognitiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₃: Existe relación directa entre la dimensión cognitiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₀: No existe relación directa entre la dimensión afectiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₄: Existe relación directa entre la dimensión afectiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₀: No existe relación directa entre la dimensión conativa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₅: Existe relación directa entre la dimensión conativa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₀: No existe relación directa entre la dimensión activa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₆: Existe relación directa entre la dimensión activa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

2.5 Operacionalización de las variables

Tabla 1

Conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos en el distrito de Supe Pueblo, 2023

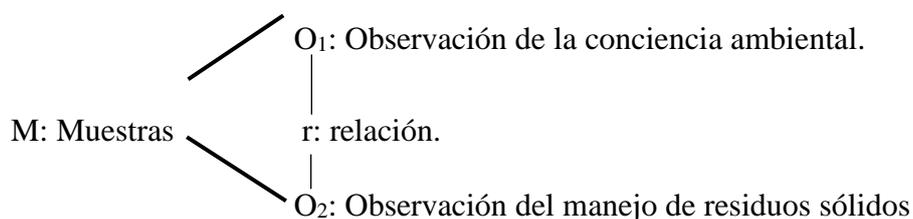
Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Valor final
1. Conciencia ambiental	V1. Variable: La CA es un proceso permanente que en la persona permite mayor comprensión, conocimientos, habilidad para presentar una vida de calidad en zona limpia (Bravo et al., 2022).	La cuantificación de los pobladores de Supe pueblo se analizará a través de un cuestionario validado y confiable constituida de 24 ítems, que está en cuatro dimensiones que están relacionados a la conciencia ambiental.	1.1 Cognitiva	Residuo solido Agua Energía Combustible Hábitos	1 - 6	1: Totalmente en desacuerdo 2: En desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: De acuerdo 5: Totalmente de acuerdo
			1.2 Afectiva	Residuo solido Agua Energía Combustible Hábitos	7 - 12	
			1.3 Conativa	Residuo solido Agua Energía Combustible Hábitos	13 - 18	
			1.4 Activa	Residuo solido Agua Energía Combustible Hábitos	19 - 24	
2. MRS	V1. Variable: Estrategias de cómo se lleva a cabo un manejo de RS en las diferentes zonas para buscar un lugar más limpio y sano garantizando un cuidado del MA. (Bartra y Delgado, 2020).	La cuantificación de los pobladores de Supe pueblo se analizará a través de un cuestionario validado y confiable constituida de 18 ítems, que está en cuatro dimensiones que están relacionados al manejo de residuos sólidos.	2.1 Generación	Conocimiento Actividades Servicios	1 - 3	1: Muy inadecuado 2: inadecuado 3: Indistinto 4: Adecuado 5: Muy adecuado
			2.2 Segregación	Conocimiento Actividades Servicios	4 - 6	
			2.3 Almacenamiento	Conocimiento Actividades Servicios	7 - 9	
			2.4 Recolección	Conocimiento Actividades Servicios	10 - 12	
			2.5 Transporte	Conocimiento Actividades Servicios	13 - 15	
			2.6 Disposición final	Conocimiento Actividades Servicios	16 - 18	

CAPITULO III. METODOLOGIA

3.1 Diseño metodológico

El método en este estudio es de tipo cuantitativo ya que la información fue tomada a partir de la aplicación de la encuesta abierta a cierta parte de pobladores del distrito Supe pueblo. Asimismo, el alcance de esta investigación fue de tipo aplicado ya que tiene con fin resolver los problemas de investigación. Además, el nivel de investigación de este estudio fue descriptivo ya que se describe la realidad sobre el problema de investigación en la zona de estudio. Así también, la investigación es correlacional ya que se analizó la relación entre la CA y el MRS del distrito Supe pueblo a través del contraste de hipótesis utilizando la correlación de Rho Pearson y los resultados fueron presentados en tablas.

En base a su análisis se aplicó un diseño no experimental y el enfoque para esta investigación fue el cuantitativo ya que se midió y cuantificó las variables estudiadas utilizando los instrumentos para recolección de datos. Se representó:



3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población total del distrito de Supe pueblo de acuerdo a INEI (2023) es de 19 709 habitantes

3.2.2 Muestra

La aplicación de la encuesta será para la muestra cuyo tamaño fue determinado a través de la fórmula que se muestra a continuación:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot p \cdot q}{E^2 \cdot (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

En donde:

Marco muestra	N	=	19 709 habitantes.
Alfa (máximo error tipo I)	α	=	0,05
Nivel de confianza	$1 - \alpha/2$	=	0,975
Valor de Z a $(1 - \alpha/2)$	Z	=	1,96
Frecuencia de casos	p	=	0,50
Complemento de p	q	=	0,50
Precisión	E	=	0,10

$$n = \frac{(1.96^2)(0,5)(0,5)(19\ 709)}{(0,10^2)(19\ 709 - 1) + (1.96^2)(0,5)(0,5)} = 96$$

De acuerdo a ello se obtuvo una muestra de 96 pobladores a nivel de confianza del 95 % y un error de +/- 10 %.

3.3 Técnicas de recolección de datos

Los datos que se obtuvieron para que se realicen los análisis fue mediante la técnica encuesta el cual está constituido por un cuestionario cuyas preguntas fueron formuladas de acuerdo a las dimensiones y sus indicadores que muestran las respuestas en cinco niveles (Tabla 2) y de esta manera se obtuvo los resultados que se mostraron a través de tablas de frecuencias y figuras.

De acuerdo a la descripción de los instrumentos se aplicaron dos cuestionarios por cada variable es decir para el análisis de CA el cuestionario tiene 24 ítems y para el MRS el cuestionario está constituido por 18 ítems siendo estas las preguntas formuladas que se han obtenido a través de investigaciones realizadas en estudios semejantes y estos se aprecian en el anexo 1 y 2.

Al realizar las encuestas se tomaron medidas respectivas, entre ellas que los ejecutantes no fueron menores de edad.

Tabla 2

Detalle técnicos del cuestionario de conciencia ambiental

Detalle	Descripción			
	V1: Conciencia ambiental		ítems	
Dimensiones	D1: Cognitiva	1 - 6		
	D2: Afectiva	7 - 12		
	D3: Conativa	13 - 18		
	D4: Activa	19 - 24		
	Policotómica			
Escala	1. Totalmente en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4. De acuerdo y 5. Totalmente de acuerdo			
Ítems	Dimensiones			V1
	D1	al	D4	
N° de ítems	6			24
Escala Likert	Mínimo	1		1
	Máximo	5		5
Puntaje	Mínimo	6		24
	Máximo	30		120
Intervalo	24			96
Amplitud	8			32
Baremo (Rangos)	Bajo	06 a 13		24 a 55
	Medio	14 a 22		56 a 88
	Alto	23 a 30		89 a 120

Tabla 3

Detalle técnicos del cuestionario de manejo de residuos sólidos

Detalle	Descripción		
	V2: MRS	ítems	
	D.2.1. Generación	1 - 3	
	D.2.2. Segregación	4 - 6	
Dimensiones	D.2.3. Almacenamiento	7 - 9	
	D.2.4. Recolección	10 - 12	
	D.2.5. Transporte	13 - 15	
	D.2.6. Disposición final	16 - 18	
	Policotómica		
Escala	1. Muy inadecuado, 2. Inadecuado, 3. Indistinto, 4. Adecuado y 5. Muy adecuado		
Ítems	Dimensiones		V2
	D1	al D6	
N° de ítems	3		18
Escala Likert	Mínimo	1	1
	Máximo	5	5
Puntaje	Mínimo	3	18
	Máximo	15	90
Intervalo	12		72
Amplitud	4		24
Baremo (Rangos)	Bajo	03 a 06	18 a 41
	Medio	07 a 11	42 a 66
	Alto	12 a 15	67 a 90

a. Correlación de Rho de Pearson (r)

Luego de obtener la tabla de frecuencias de las variables en estudio se procedió a medir la relación entre ambas variables y estos se realizó a través de la correlación de Rho Pearson y usando la clasificación por rangos que se muestra en la Tabla 4.

Tabla 4

Grados de Correlación de Pearson (r)

Rango	Relación
-0.91a -1.00	CN perfecta
-0.76a -0.90	CN muy fuerte
-0.51a -0.75	CN considerable
-0.11a -0.50	CN media
-0.01a -0.10	CN débil
0.00	No existe C
+0.01a +0.10	CP débil
+0.11a +0.50	CP media
+0.51a +0.75	CP considerable
+0.76a +0.90	CP muy fuerte
+.91a +1.00	CP perfecta

C=correlación, N=negativa,P=positiva

3.4 Técnicas para el procedimiento de la información

Toda la información recopilada de los pobladores de Supe puerto, se procedieron a través del tabla de frecuencias mediante el procesamiento usando el programa estadístico SPSS v25 y los resultados se expresaron en tablas y figuras.

CAPITULO IV. RESULTADOS

4.1 Nivel de conciencia ambiental

En la Tabla 5 y en la Figura 2 se muestra tres niveles alcanzados de conciencia ambiental en los habitantes del distrito de Supe Pueblo, donde se puede observar que el 90,6% de los habitantes encuestados presentaron un nivel medio de conciencia ambiental, mientras que el 5,2% se encuentran en un nivel alto y por último el nivel bajo con 4,2%.

Tabla 5

Nivel de conciencia ambiental en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	4	4,2
Medio	87	90,6
Alto	5	5,2
Total	96	100

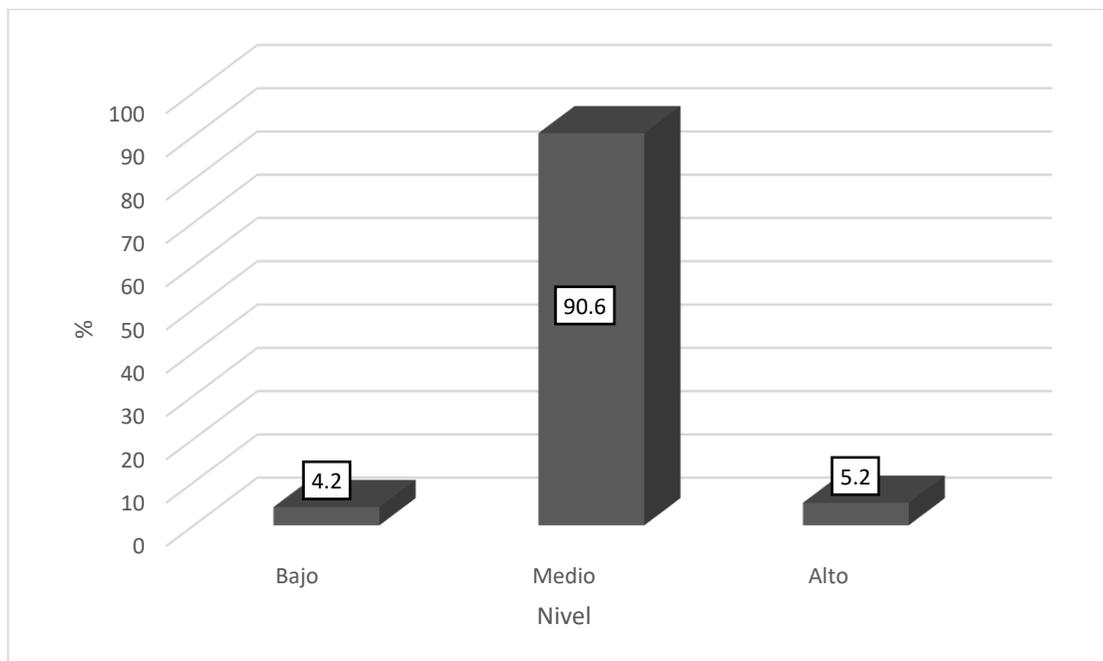


Figura 2. Nivel de conciencia ambiental en habitantes del distrito de Supe Pueblo

4.1.1 Nivel cognitiva

En la Tabla 6 y Figura 3 se detalla las frecuencias y porcentajes de los ítems del 1 al 6 que fueron seleccionados para medir a la dimensión cognitiva, los resultados indican que el Ítem 1 (Cree importante que debe reducirse los residuos sólidos en su hogar) el 43% de los encuestados respondieron “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”, para el Ítem 2 (Considera de importancia en su hogar separar los residuos por plásticos, vidrios, papel metal y orgánicos) el 41,7% de los encuestados respondieron “en desacuerdo”, para el Ítem 3 (Cree importante reducir la cantidad agua en su hogar) el 53,1% de los encuestados respondieron “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”, mientras que para el Ítem 4 (Cree importante reducir el consumo eléctrico en su hogar,) el 57,3% respondieron “De acuerdo”, para el Ítem 5 los encuestados respondieron “De acuerdo” con 53,1% y para el Ítem 6 (Considera de importancia adquirir productos que no dañen el medio ambiente) con 36,5% respondieron “Ni de acuerdo ni en desacuerdo” y 33% respondieron “De acuerdo”.

Tabla 6

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión cognitiva

Nivel de respuesta	Ítem 1		Ítem 2		Ítem 3	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Totalmente en desacuerdo	8	8,3	39	40,6	4	4,2
2: En desacuerdo	6	6,3	40	41,7	3	3,1
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo	43	44,8	14	14,6	51	53,1
4: De acuerdo	18	18,8	1	1,0	36	37,5
5: Totalmente de acuerdo	21	21,9	2	2,1	2	2,1
Total/promedio	96	100	96	100	96	100
Nivel de respuesta	Ítem 4		Ítem 5		Ítem 6	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Totalmente en desacuerdo	2	2,1	2	2,1	1	1,0
2: En desacuerdo	4	4,2	1	1,0	5	5,2
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1,0	17	17,7	35	36,5
4: De acuerdo	55	57,3	51	53,1	32	33,3
5: Totalmente de acuerdo	34	35,4	25	26,0	23	24,0
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

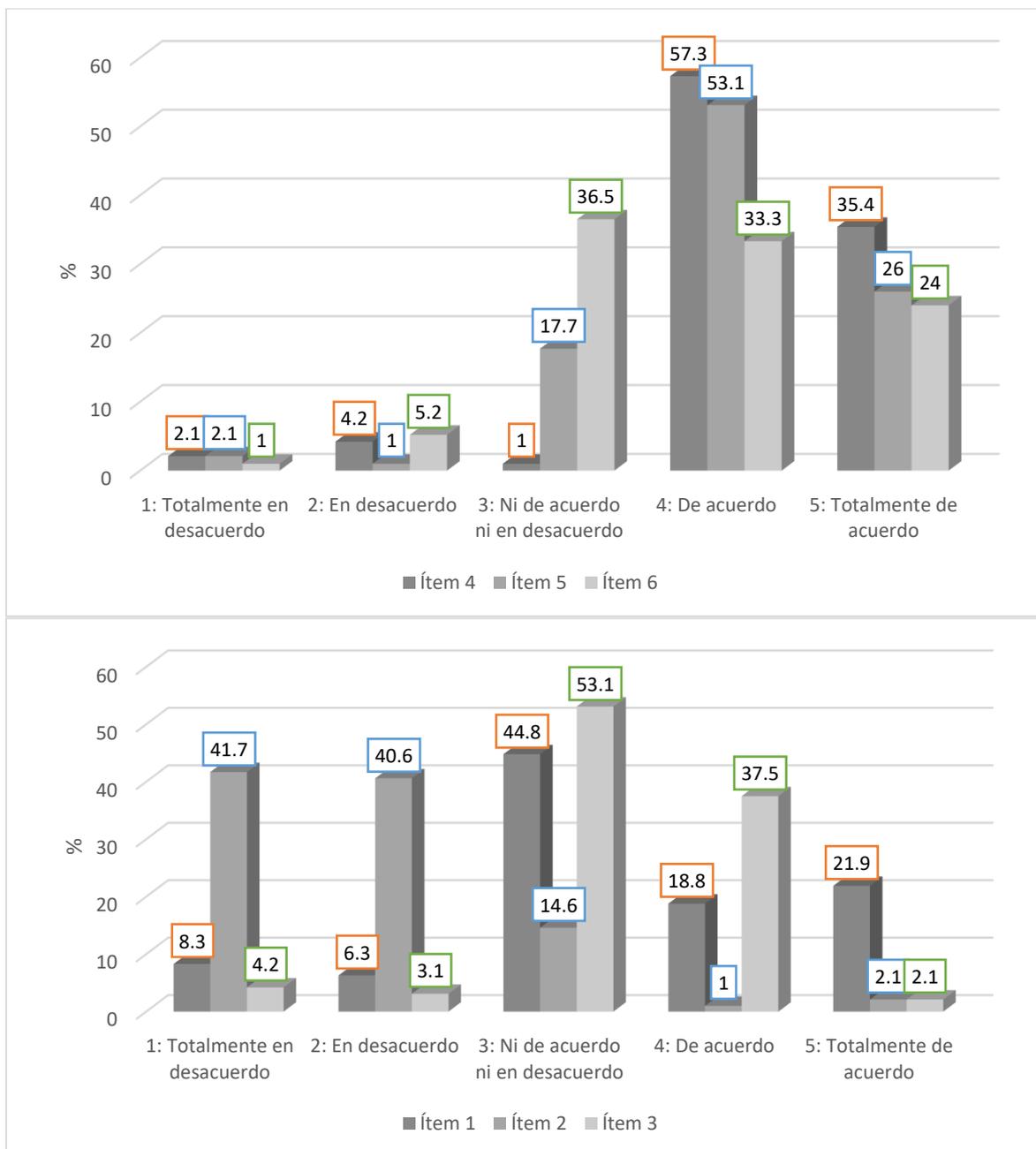


Figura 3. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión cognitiva

Las respuestas de los encuestados sobre la dimensión cognitiva de la conciencia ambiental se representaron en tres niveles, tal como se detalla en la Tabla 7 y Figura 4, donde se aprecia que los habitantes del distrito de Supe Pueblo perciben en su mayoría un nivel medio (72,9%) de una conciencia ambiental cognitiva, seguido con nivel alto de 21,9% y 5,2% que obtuvieron un nivel bajo.

Tabla 7

Nivel dimensión cognitiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	5	5,2
Medio	70	72,9
Alto	21	21,9
Total	96	100

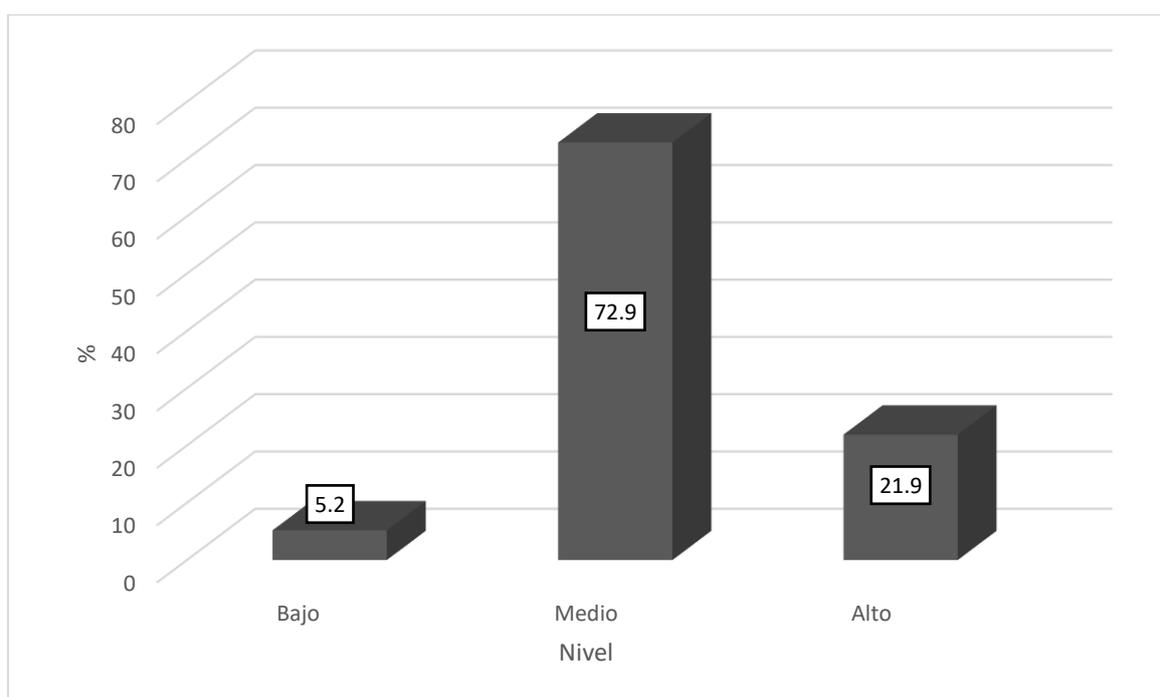


Figura 4. Nivel dimensión cognitiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo

4.1.2 Nivel afectiva

Las respuestas de los ítem del 7 al ítem 12 las cuales fueron considerados para medir a la dimensión afectiva (Tabla 8 y Figura 5), encontraron que en el Ítem 7 (Es conveniente reducir, reusar y reciclar los residuos sólidos antes de disponerlos al camión recolector) los encuestados respondieron ni de acuerdo ni en desacuerdo con 35,4%, para el Ítem 8 (Se debe reciclar o reutilizar el papel utilizado para reducir la tala de árboles) de los encuestados respondieron ni de acuerdo ni en desacuerdo con 62,5%, Ítem 9 (Se deben reparar o sustituir los grifos, inodoros y duchas que tengan elevado consumo de agua) de los encuestados respondieron ni de acuerdo ni en desacuerdo con 35,4%.

En cuanto al Ítem 10 (Es conveniente utilizar equipos eléctricos más eficientes con menores consumos de energía) los encuestados respondieron ni de acuerdo ni en desacuerdo con 74%. En cuanto al Ítem 11 (Estima conveniente apagar un equipo que consume combustible cuando no esté siendo utilizada) de los encuestados respondieron de acuerdo con 60,4% y el Ítem 12 (Considera que es conveniente el cultivo de plantas que consumen menos agua) de los encuestados respondieron de acuerdo con 49%.

Tabla 8

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión afectiva

Nivel de respuesta	Ítem 7		Ítem 8		Ítem 9	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Totalmente en desacuerdo	21	21,9	10	10,4	1	1,0
2: En desacuerdo	25	26,0	11	11,5	6	6,3
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo	34	35,4	60	62,5	34	35,4
4: De acuerdo	15	15,6	14	14,6	25	26
5: Totalmente de acuerdo	1	1	1	1	30	31,3
Total/promedio	96	100	96	100	96	100
Nivel de respuesta	Ítem 10		Ítem 11		Ítem 12	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Totalmente en desacuerdo	1	1,0	2	2,1	2	2,1
2: En desacuerdo	5	5,2	3	3,1	2	2,1
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo	71	74,0	1	1,0	9	9,4
4: De acuerdo	14	14,6	58	60,4	47	49,0
5: Totalmente de acuerdo	5	5,2	32	33,3	36	37,5
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

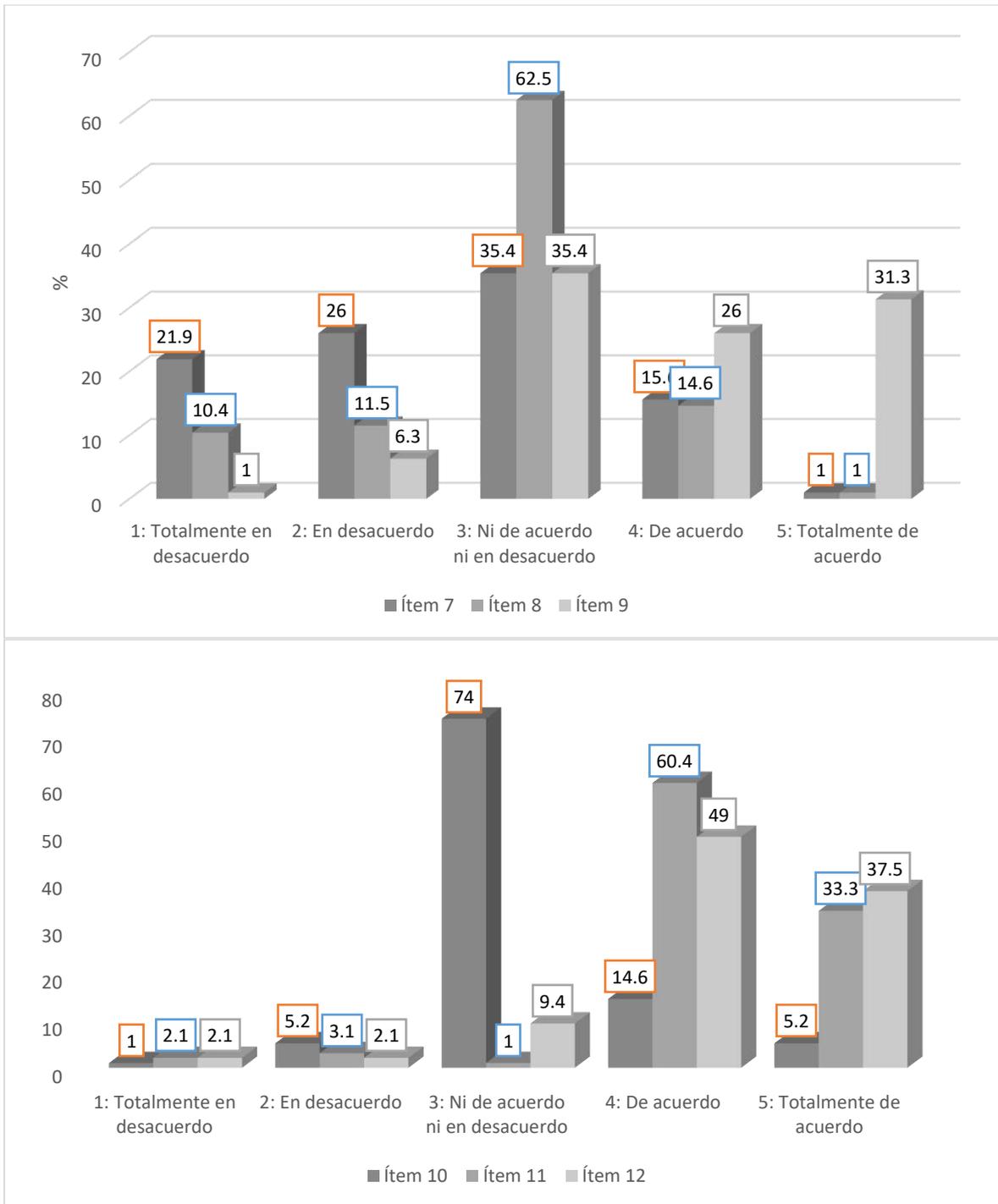


Figura 5. Respuestas de la dimensión afectiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Las respuestas de los encuestados sobre la dimensión afectiva de la conciencia ambiental se representaron en tres niveles, tal como se detalla en la Tabla 9 y Figura 6, donde se aprecia que los habitantes del distrito de Supe Pueblo presentan en su mayoría un nivel medio (76%) de una conciencia ambiental afectiva, seguido con nivel alto de 16,7% y 7,3% que obtuvieron un nivel bajo.

Tabla 9

Nivel dimensión afectiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	7	7,3
Medio	73	76
Alto	16	16,7
Total	96	100

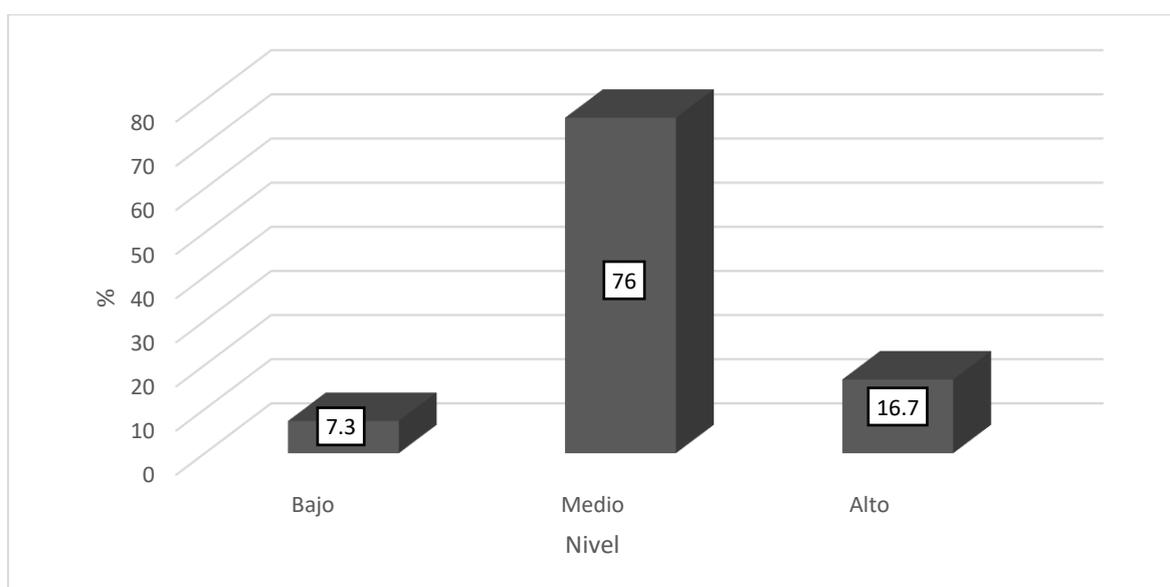


Figura 6. Nivel de conciencia ambiental afectiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo

4.1.3 Nivel conativa

Las frecuencias y porcentajes de los ítem del 13 al 18 que corresponden a la dimensión conativa detallados en la Tabla 10 y Figura 7. En el Ítem 13 los encuestados en su mayoría respondieron con un nivel 3 (Ni de acuerdo ni en desacuerdo) con 65,6%, para Ítem 14 los encuestados en su mayoría respondieron con un nivel 2 con 36,5%, para el Ítem 15 los encuestados en su mayoría respondieron con un nivel 3 (54,2%), Ítem 16 los encuestados en su mayoría respondieron con un nivel 3 (47,9%), Ítem 17 los encuestados en su mayoría respondieron de acuerdo con 45,8% y el Ítem 18 los encuestados en su mayoría respondieron de acuerdo con 86,5%.

Tabla 10

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión conativa

Nivel de respuesta	Ítem 13		Ítem 14		Ítem 15	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Totalmente en desacuerdo	0	0	24	25,0	0	0
2: En desacuerdo	2	2,1	35	36,5	29	30,2
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo	63	65,6	25	26,0	52	54,2
4: De acuerdo	30	31,3	11	11,5	13	13,5
5: Totalmente de acuerdo	1	1,0	1	1,0	2	2,1
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

Nivel de respuesta	Ítem 16		Ítem 17		Ítem 18	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Totalmente en desacuerdo	21	21,9	2	2,1	2	2,1
2: En desacuerdo	23	24,0	9	9,4	1	1,0
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo	46	47,9	18	18,8	0	0
4: De acuerdo	2	2,1	44	45,8	83	86,5
5: Totalmente de acuerdo	4	4,2	23	24,0	10	10,4
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

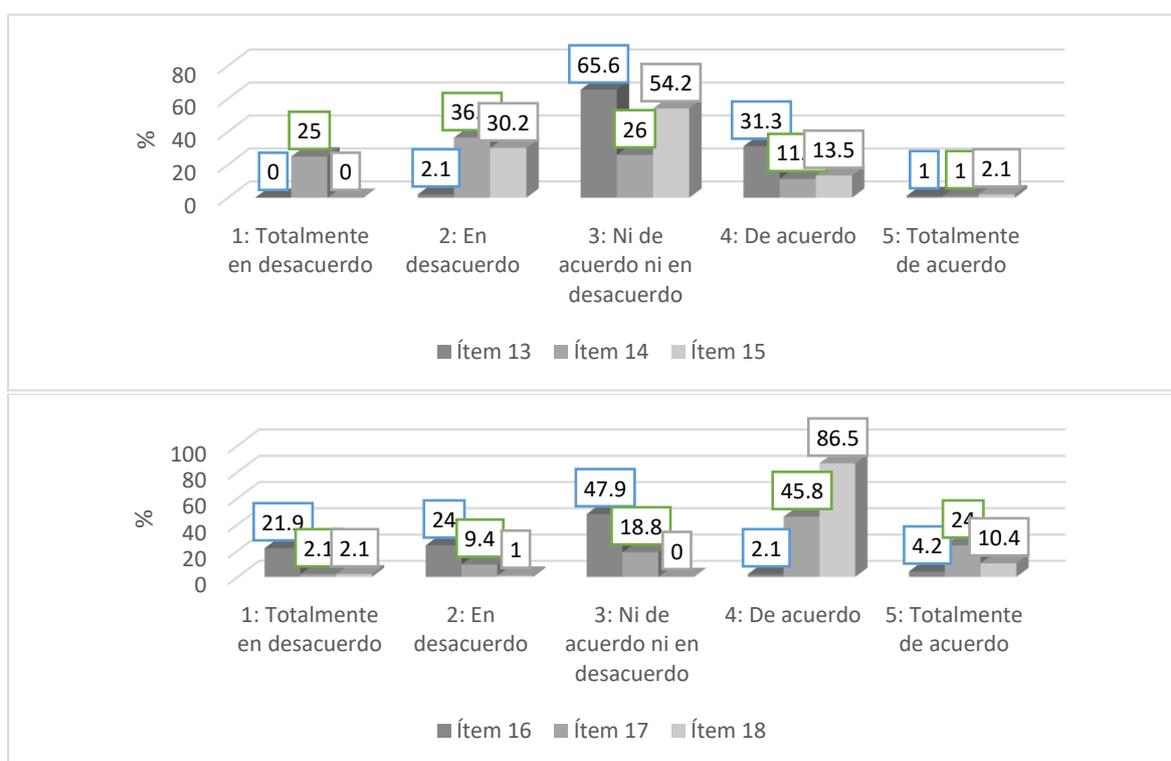


Figura 7. Respuestas de la dimensión afectiva en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Las respuestas de los encuestados sobre la dimensión conativa de la conciencia ambiental se representaron en tres niveles (Tabla 11 y Figura 8), donde se aprecia que los habitantes del distrito de Supe Pueblo presentan en su mayoría un nivel medio (84,4%) de una conciencia ambiental afectiva, seguido con nivel alto de 8,3% y 7,3% que obtuvieron un nivel bajo.

Tabla 11

Nivel dimensión conativa en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	7	7,3
Medio	81	84,4
Alto	8	8,3
Total	96	100

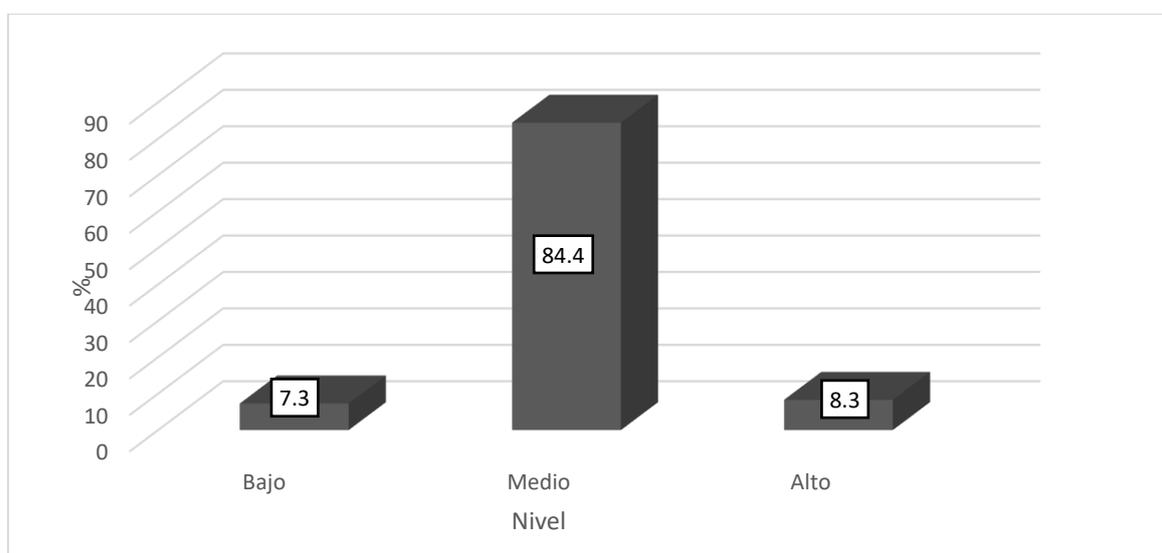


Figura 8. Nivel de conciencia ambiental conativa en habitantes del distrito de Supe Pueblo

4.1.4 Nivel activa

Las respuestas de los ítems del 19 al 23 que miden la dimensión activa (Tabla 12 y Figura 9) muestran que el Ítem 19 los encuestados en su mayoría respondieron de acuerdo con 55,2%, para Ítem 20 los encuestados en su mayoría respondieron en desacuerdo con 49%, el Ítem 21 los encuestados en su mayoría respondieron con un nivel 3 (35,4%), Ítem 22 los encuestados en su mayoría respondieron de acuerdo con 77,1% y para el Ítem 23 los encuestados en su mayoría respondieron de acuerdo con 67,7% y el Ítem 24 los encuestados en su mayoría respondieron de acuerdo con 38,5%.

Tabla 12

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión activa

Nivel de respuesta	Ítem 19		Ítem 20		Ítem 21	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Totalmente en desacuerdo	2	2,1	0	0	19	19,8
2: En desacuerdo	0	0	47	49	14	14,6
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1	34	35,4	34	35,4
4: De acuerdo	53	55,2	13	13,5	28	29,2
5: Totalmente de acuerdo	40	41,7	2	2,1	1	1
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

Nivel de respuesta	Ítem 22		Ítem 23		Ítem 24	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Totalmente en desacuerdo	1	1	0	0	6	6,3
2: En desacuerdo	0	0	30	31,3	17	17,7
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1	65	67,7	34	35,4
4: De acuerdo	74	77,1	0	0	37	38,5
5: Totalmente de acuerdo	20	20,8	1	1	2	2,1
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

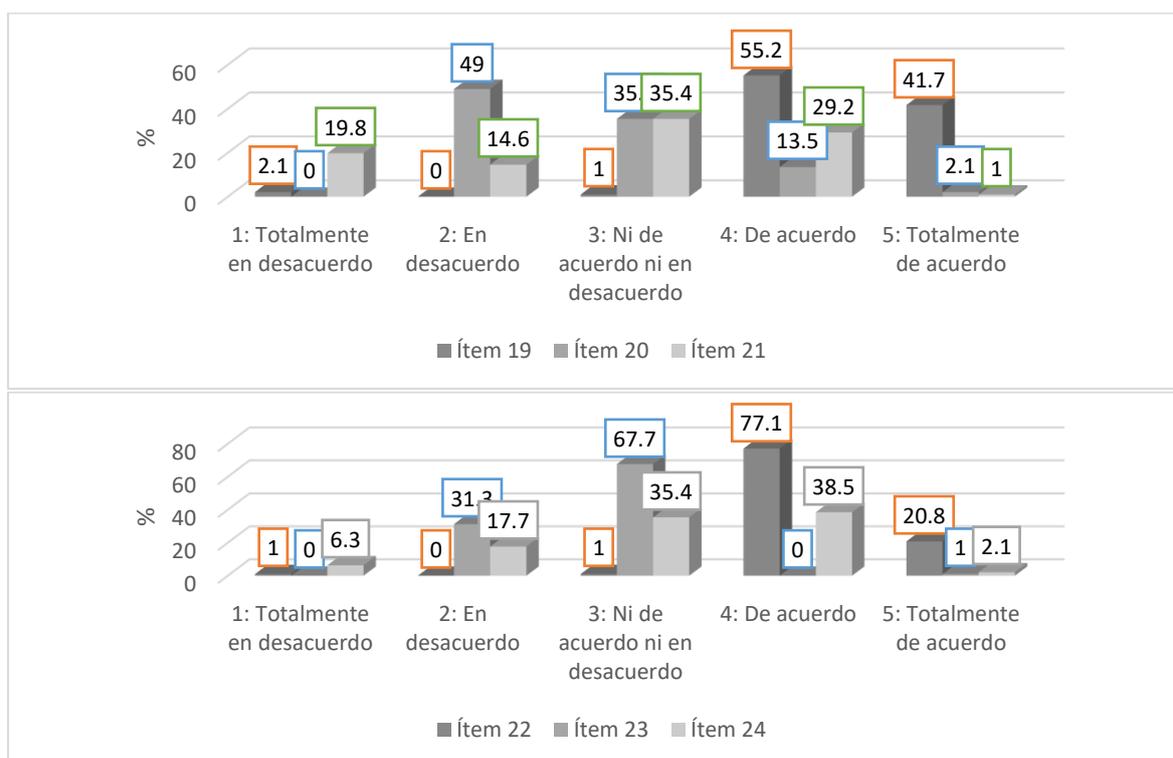


Figura 9. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la dimensión activa

Las respuestas de los encuestados sobre la dimensión activa de la conciencia ambiental se representaron en tres niveles detallados en la Tabla 13 y Figura 10, donde se aprecia que los habitantes del distrito de Supe Pueblo presentan en su mayoría un nivel medio (87,5%) de una conciencia ambiental activa, seguido con nivel alto de 10,4% y 2,1% que obtuvieron un nivel bajo.

Tabla 4

Nivel dimensión activa en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	2	2,1
Medio	84	87,5
Alto	10	10,4
Total	96	100

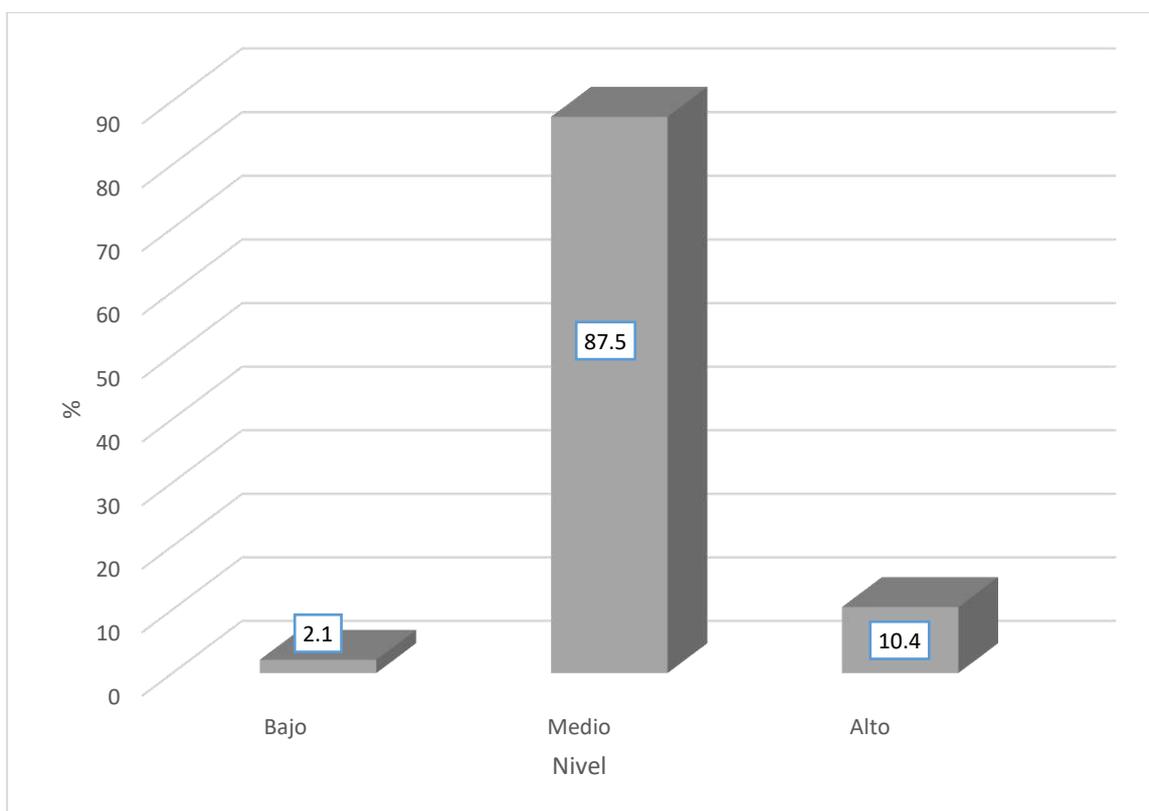


Figura 10. Nivel dimensión activa en habitantes del distrito de Supe Pueblo

4.2 Nivel de manejo de residuos sólidos

En la Tabla 14 y Figura 11 se aprecia las respuestas del manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo donde se presentaron en tres niveles de respuesta mostrando que en su mayoría presentan un nivel medio con 77,1%, seguido de 17,7% de los encuestados obtuvieron un nivel alto con 17,7% y con 5,2% presentaron un nivel bajo de manejo de residuos sólidos.

Tabla 14

Nivel de respuestas del manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	5	5,2
Medio	74	77,1
Alto	17	17,7
Total	96	100

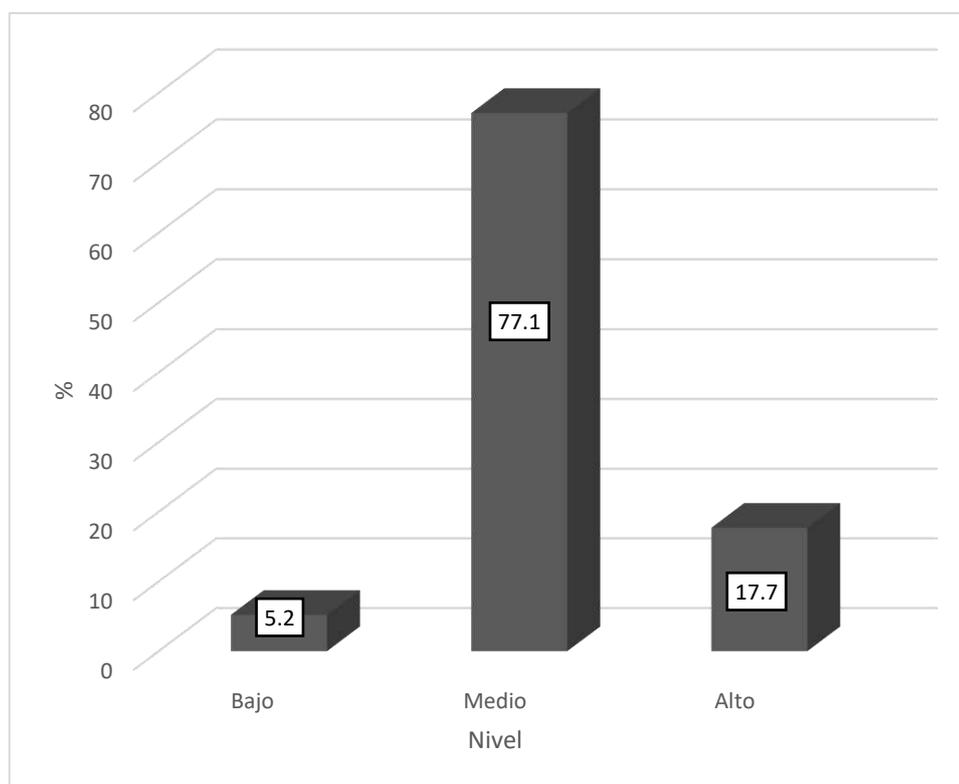


Figura 11. Nivel de respuestas del manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

4.2.1 Nivel de generación

La Tabla 15 y Figura 11 se muestra las respuestas para el Ítem 1 al Ítem 3 que corresponden para medir la dimensión de generación, donde se reportaron que para el ítem 1 (¿Qué nivel de conocimiento posee para reducir sus residuos sólidos en su domicilio?) respondieron de acuerdo con 37,5%, ítem 2 (Cómo califica sus acciones para reducir sus residuos sólidos en su domicilio?) respondieron de acuerdo con 52,1% y el ítem 3 (¿Cómo considera el apoyo de la municipalidad para reducir los residuos sólidos en su domicilio?) respondieron de acuerdo con 42,7% del total de los encuestados.

Tabla 15

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la generación de residuos

Nivel de respuesta	Ítem 1		Ítem 2		Ítem 3	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Muy inadecuado	0	0	1	1	1	1
2: Inadecuado	29	30,2	2	2,1	8	8,3
3: Indistinto	30	31,3	42	43,8	24	25,0
4: Adecuado	36	37,5	50	52,1	41	42,7
5: Muy adecuado	1	1,0	1	1	22	22,9
Total/promedio	88	100	88	100	88	100

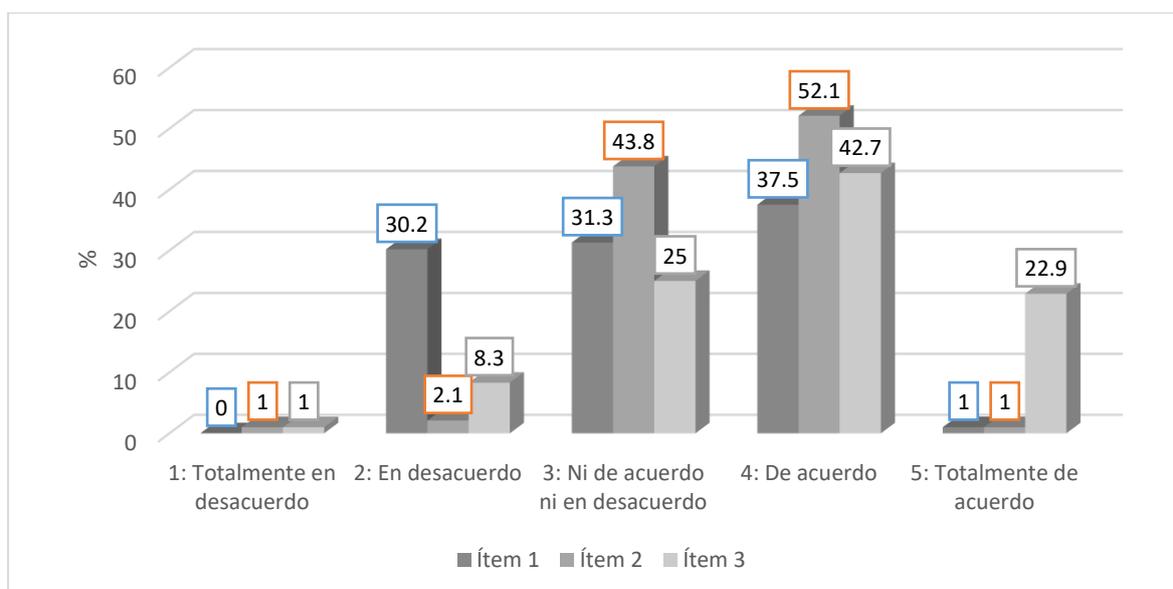


Figura 12. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la generación de residuos.

En la Tabla 16 y Figura 13 se aprecia el nivel de las respuestas de la dimensión generación de sus residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo donde se presentaron en tres niveles de respuesta mostrando que en su mayoría presentan un nivel medio con 71,9%, seguido de 17,7% de los encuestados obtuvieron un nivel alto con 24,9% y con 3,1% presentaron un nivel bajo de manejo de residuos sólidos.

Tabla 16

Nivel de generación de residuos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	3	3,1
Medio	69	71,9
Alto	24	24,9
Total	96	100

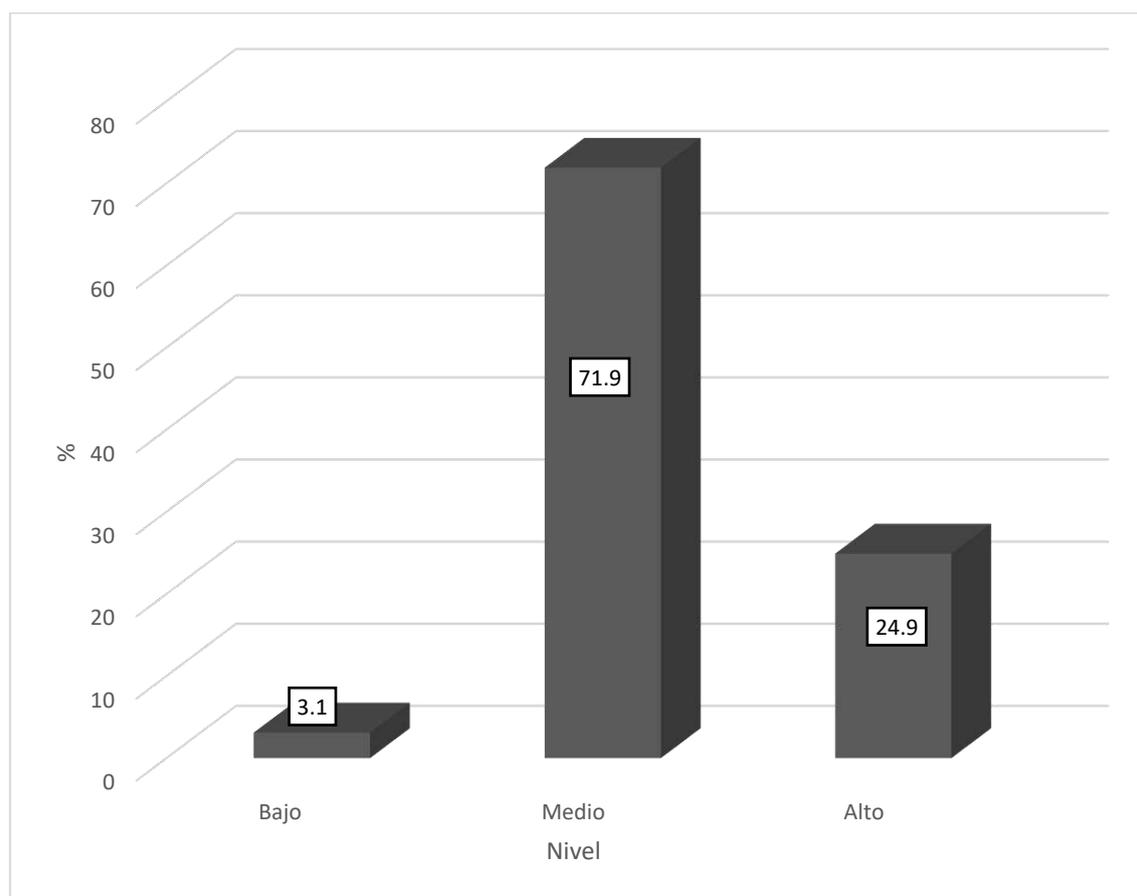


Figura 13. Nivel de generación de residuos en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.2.2 Nivel en segregación

La Tabla 17 y Figura 14 se muestra las respuestas para el Ítem 4 al Ítem 6 que corresponden para medir la dimensión de segregación, donde se reportaron que para el ítem 4 (¿Qué nivel de conocimiento posee para separar y clasificar sus residuos sólidos en su domicilio?) respondieron nivel 3 con 72,9%, ítem 5 (¿Cómo califica sus acciones para separar y clasificar sus residuos sólidos en su domicilio?) respondieron en desacuerdo con 52,1% y el ítem 6 (¿Cómo considera el apoyo de la municipalidad para separar y clasificar sus residuos sólidos en su domicilio?) respondieron en desacuerdo con 52,1% del total de los encuestados.

Tabla 17

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la segregación de residuos

Nivel de respuesta	Ítem 4		Ítem 5		Ítem 6	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Muy inadecuado	1	1	7	7,3	6	6,3
2: Inadecuado	0	0	50	52,1	50	52,1
3: Indistinto	70	72,9	30	31,3	27	28,1
4: Adecuado	25	26	7	7,3	8	8,3
5: Muy adecuado	0	0	2	2,1	5	5,2
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

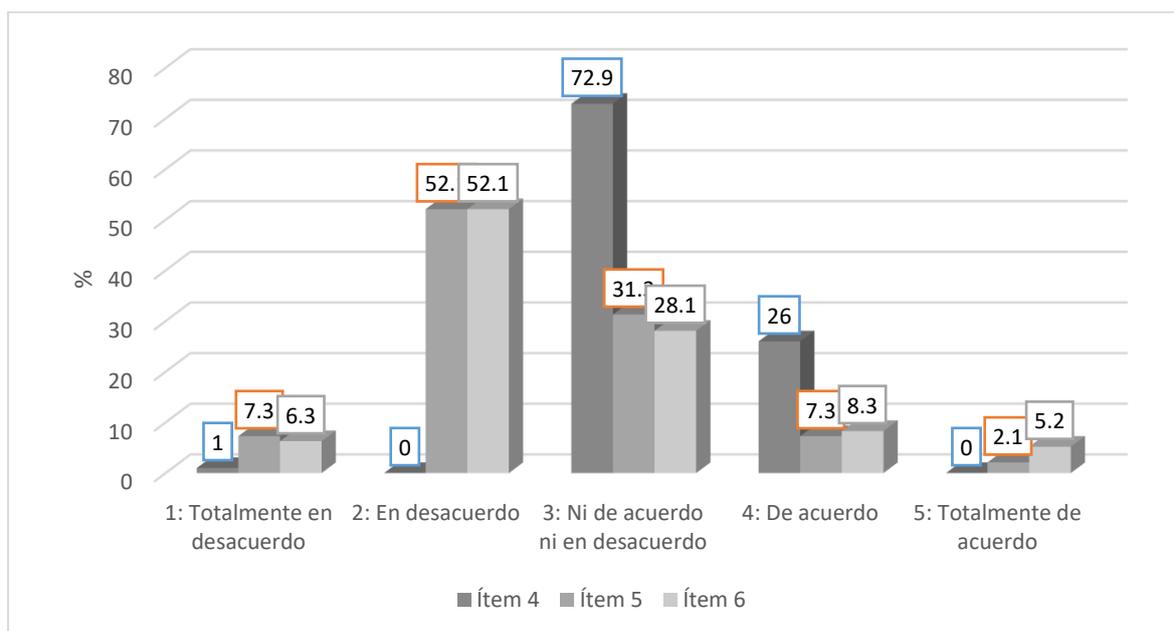


Figura 14. Respuestas de los habitantes de Supe Pueblo sobre la segregación de residuos.

Con respecto al nivel de respuesta de la dimensión segregación detallado en la Tabla 18 y Figura 15 se aprecia tres niveles de respuesta mostrando que en su mayoría presentan un nivel medio con 84,3%, seguido de 9,4% de los encuestados obtuvieron un nivel bajo con 24,9% y con 3,1% presentaron un nivel alto de segregación de residuos sólidos.

Tabla 18

Nivel de segregación de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	9	9,4
Medio	81	84,3
Alto	6	6,3
Total	96	100

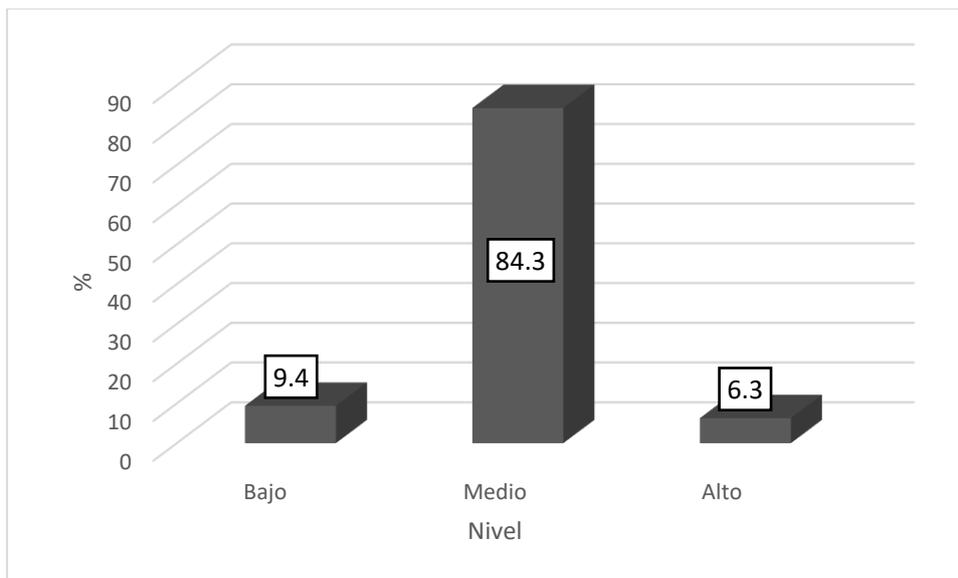


Figura 15. Nivel de segregación de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.2.3 Nivel en almacenamiento

Las frecuencias de los ítems del 7 al 9 que miden la dimensión en almacenamiento (Tabla 19 y Figura 16), mostrando que el Ítem 7 el 52,1% respondieron “indistinto”, para el Ítem 8 el 47,9% de los estudiantes respondieron “adecuado” y para el Ítem 9 el 46,9% de los estudiantes respondieron “indistinto”.

Tabla 19

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre el almacenamiento de residuos sólidos

Nivel de respuesta	Ítem 7		Ítem 8		Ítem 9	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Muy inadecuado	1	1	0	0	18	18,8
2: Inadecuado	35	36,5	3	3,1	20	20,8
3: Indistinto	50	52,1	46	47,9	45	46,9
4: Adecuado	5	5,2	46	47,9	12	12,5
5: Muy adecuado	5	5,2	1	1	1	1
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

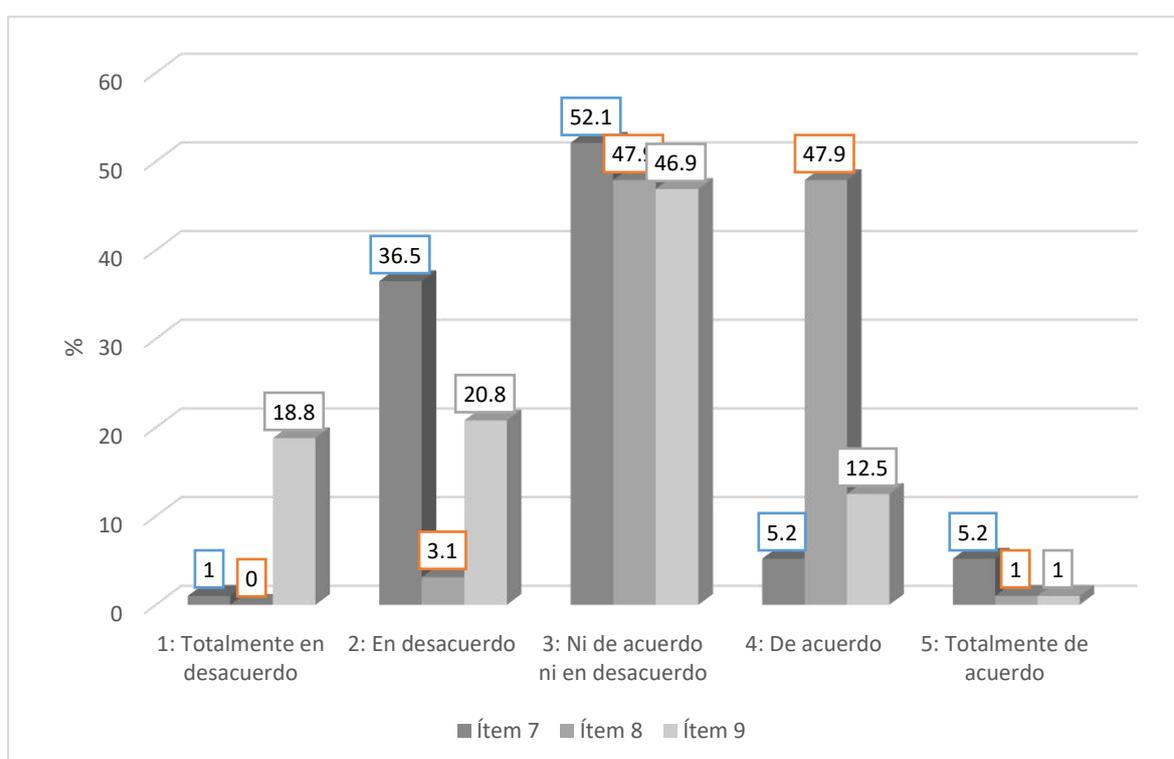


Figura 16. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre el almacenamiento de residuos sólidos

En la Tabla 20 y Figura 17 se aprecia el nivel de las respuestas de la dimensión almacenamiento de sus residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo donde se presentaron en tres niveles de respuesta mostrando que en su mayoría presentan un nivel medio con 79,2%, seguido de 13,5% de los encuestados obtuvieron un nivel bajo con 24,9% y con 7,3% presentaron un nivel alto de manejo de residuos sólidos.

Tabla 20

Nivel de almacenamiento de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	13	13,5
Medio	76	79,2
Alto	7	7,3
Total	96	100

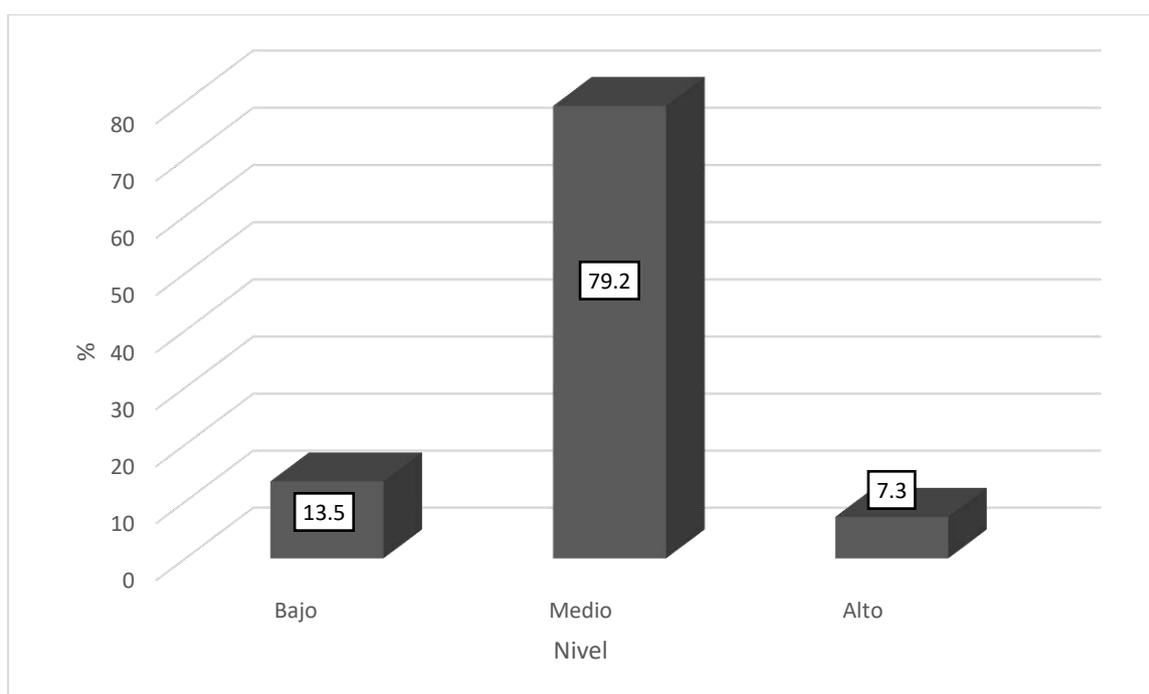


Figura 17. Nivel de almacenamiento de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.2.4 Nivelen recolección

La Tabla 21 y Figura 18 se muestra las respuestas de los ítem del 10 al ítem 12 que miden la dimensión recolección y se observan que el Ítem 10 (Qué nivel de conocimiento posee para entregar apropiadamente sus residuos sólidos al personal de recolección?) presento un 49% con respuesta de “indistinto”, para el Ítem 11 el 54,2% de los encuestados respondieron “inadecuado” y 49% respondieron “adecuado” para el Ítem 12 (Cómo considera el servicio de la Municipalidad para recolectar sus residuos sólidos desde su domicilio al camión recolecto?).

Tabla 21

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la recolección de residuos

Nivel de respuesta	Ítem 10		Ítem 11		Ítem 12	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Muy inadecuado	0	0	16	16,7	1	1
2: Inadecuado	0	0	52	54,2	2	2,1
3: Indistinto	47	49	11	11,5	18	9,4
4: Adecuado	36	37,5	15	15,6	60	49,0
5: Muy adecuado	13	13,5	2	2,1	15	15,6
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

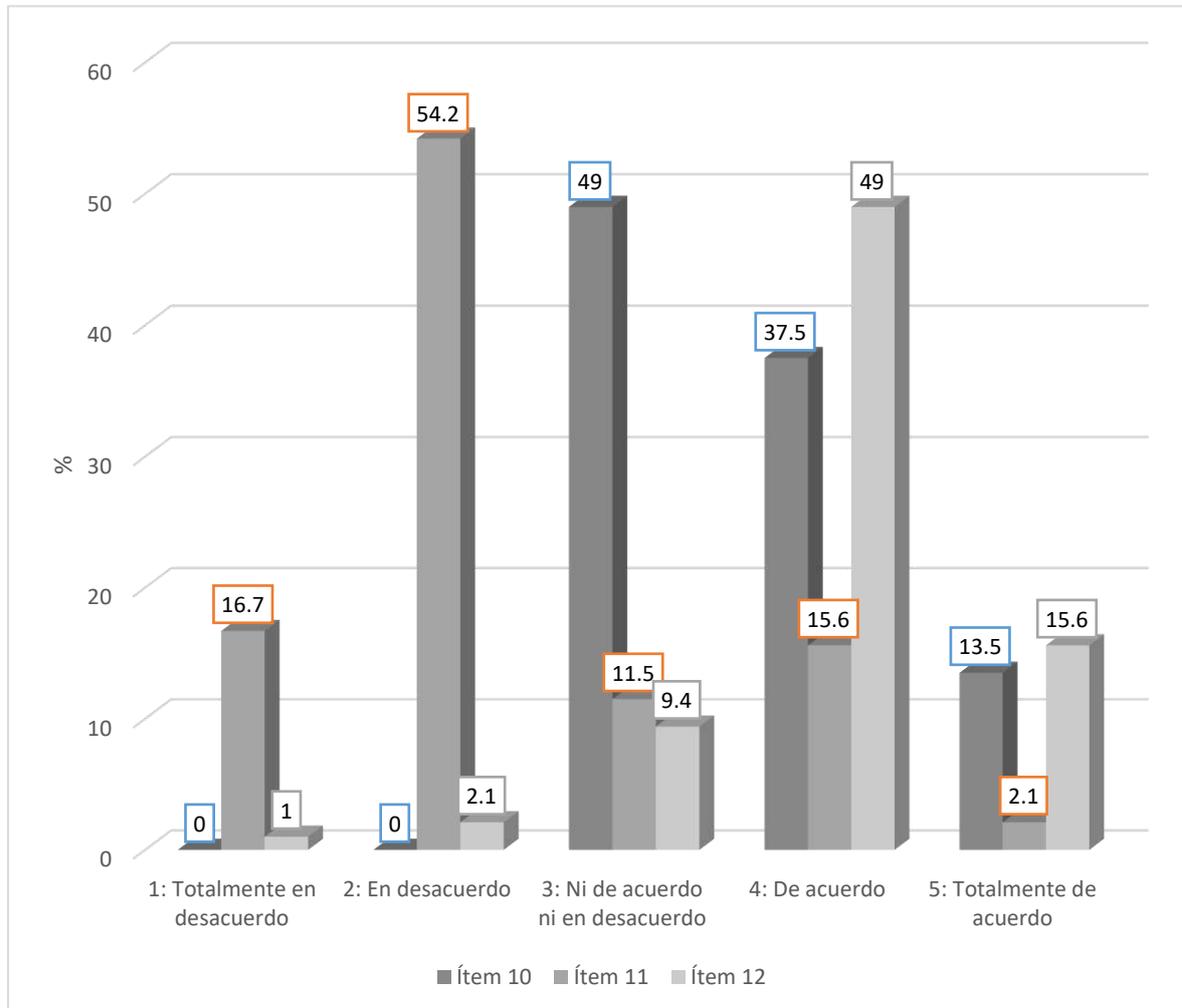


Figura 18. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la recolección de residuos

En la Tabla 22 y Figura 19 se aprecia el nivel de las respuestas de la dimensión recolección de sus residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo donde se presentaron en tres niveles de respuesta mostrando que en su mayoría presentan un nivel medio con 82,3%, seguido de 15,6% de los encuestados obtuvieron un nivel alto y con 2,1% presentaron un nivel bajo de recolección de residuos sólidos.

Tabla 22

Nivel de recolección de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	2	2,1
Medio	73	82,3
Alto	15	15,6
Total	96	100

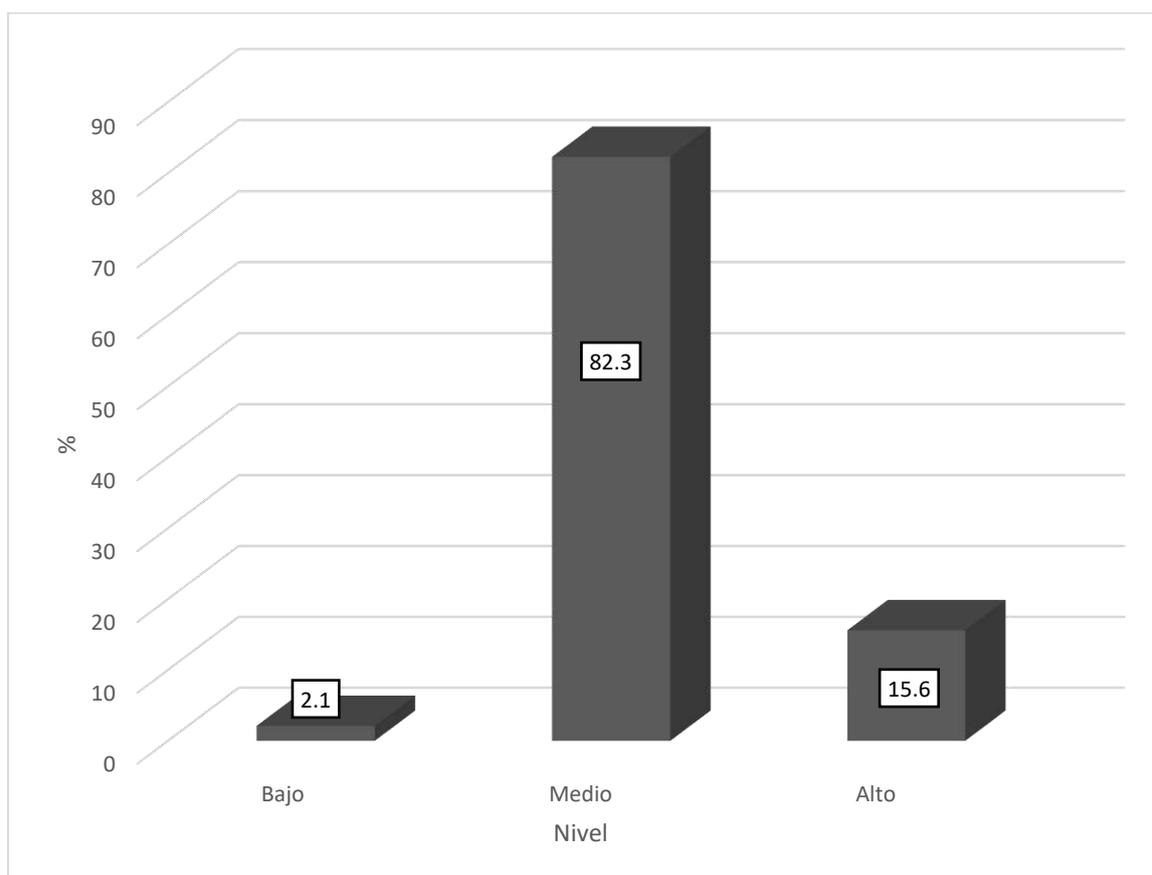


Figura 19. Nivel de recolección de residuos sólidos en los habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.2.5 Nivel en transporte

La Tabla 23 y Figura 20 se muestra las respuestas de los ítem del 13 al ítem 15 que miden la dimensión transporte y se observan que el Ítem 13 (Qué nivel de conocimiento posee para entregar apropiadamente sus residuos sólidos al personal de recolección?) presentó un 45,8% con respuesta de “inadecuado”, para el Ítem 14 (Considera suficientes las veces a la semana que recolectan sus residuos sólidos el camión de la Municipalidad?) el 55,2% de los encuestados respondieron “adecuado” y 49% respondieron “indistinto” para el Ítem 15.

Tabla 23

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre transporte de residuos

Nivel de respuesta	Ítem 13		Ítem 14		Ítem 15	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Muy inadecuado	5	5,2	1	1	1	1
2: Inadecuado	44	45,8	0	0	1	1
3: Indistinto	36	37,5	28	29,2	47	49
4: Adecuado	11	11,5	53	55,2	37	38,5
5: Muy adecuado	0	0	14	14,6	10	10,4
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

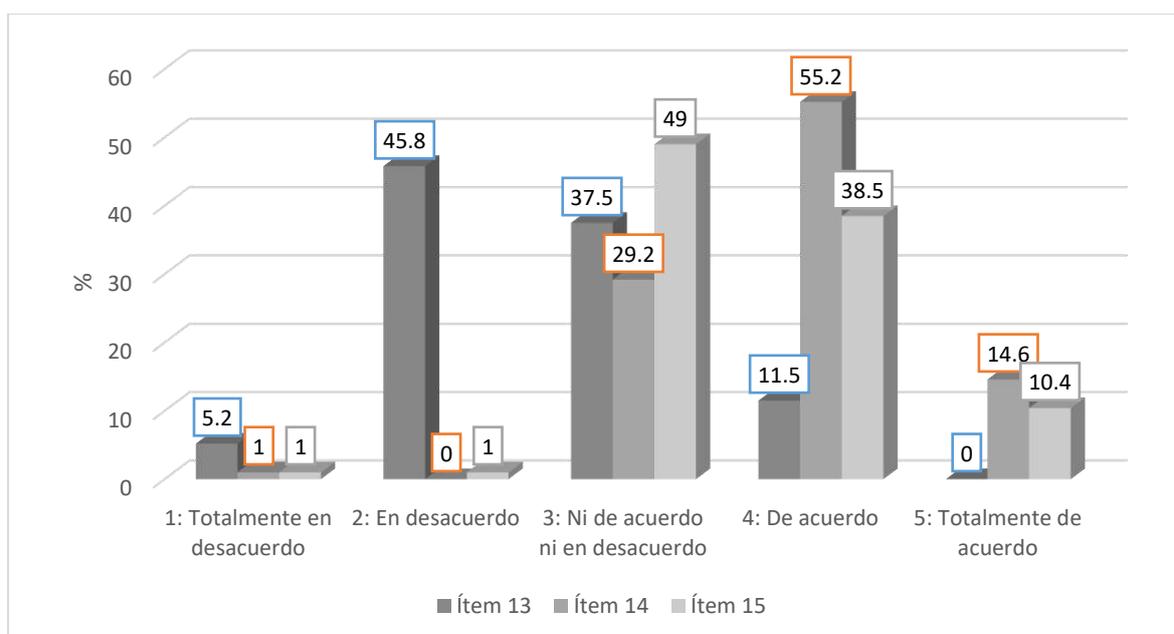


Figura 20. Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la transporte de residuos

En la Tabla 24 y Figura 21 se aprecia el nivel de las respuestas de la dimensión transporte de sus residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo donde se presentaron en tres niveles de respuesta mostrando que en su mayoría presentan un nivel medio con 84,3%, seguido de 13,6% de los encuestados obtuvieron un nivel alto y con 2,1% presentaron un nivel bajo de transporte de residuos sólidos.

Tabla 24

Nivel de transporte de residuos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	2	2,1
Medio	81	84,3
Alto	13	13,6
Total	96	100

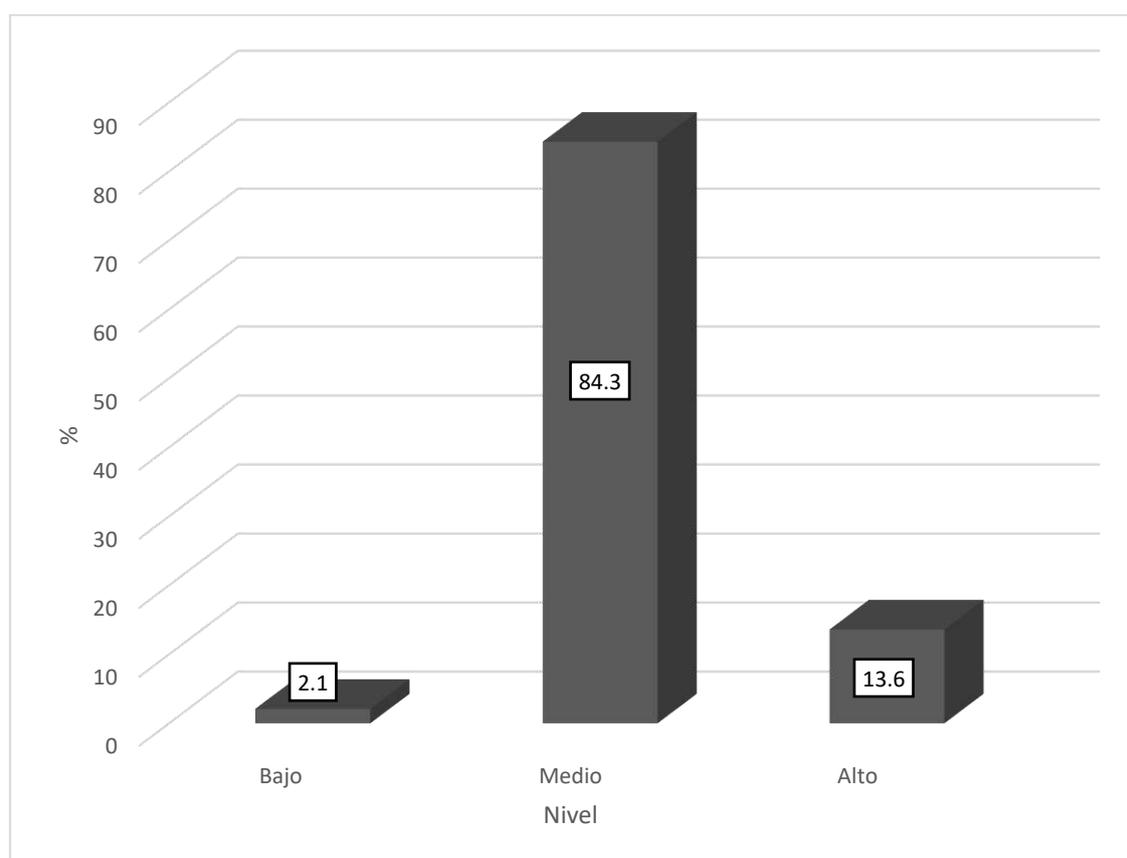


Figura 21. Nivel de transporte de residuos en los habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.2.6 Nivel en disposición final

La Tabla 25 y Figura 22 se muestra las respuestas de los ítem del 16 al ítem 18 que miden la dimensión disposición final y se observan que el Ítem 16 (¿Cómo califica el cuidado del ambiente cuando el camión recolector de la Municipalidad deposita sus residuos sólidos en otros lugares?.) presento un 57,3% con respuesta de “inadecuado”, para el Ítem 17 (¿Cómo califica la separación, reutilización y reciclaje de residuos sólidos acopiados por la Municipalidad?) el 56,3% de los encuestados respondieron “indistinto” y 61,5% respondieron “indistinto” para el Ítem 18 (Cree usted que la Municipalidad conoce y muestra preocupación para disponer adecuadamente tus residuos sólidos acopiados).

Tabla 25

Respuestas de los habitantes del distrito de Supe Pueblo sobre la disposición final de residuos sólidos

Nivel de respuesta	Ítem 16		Ítem 17		Ítem 18	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1: Muy inadecuado	7	7,3	18	18,8	3	3,1
2: Inadecuado	55	57,3	19	19,8	23	24
3: Indistinto	24	25	54	56,3	59	61,5
4: Adecuado	9	9,4	5	5,2	11	11,5
5: Muy adecuado	1	1	0	0	0	0
Total/promedio	96	100	96	100	96	100

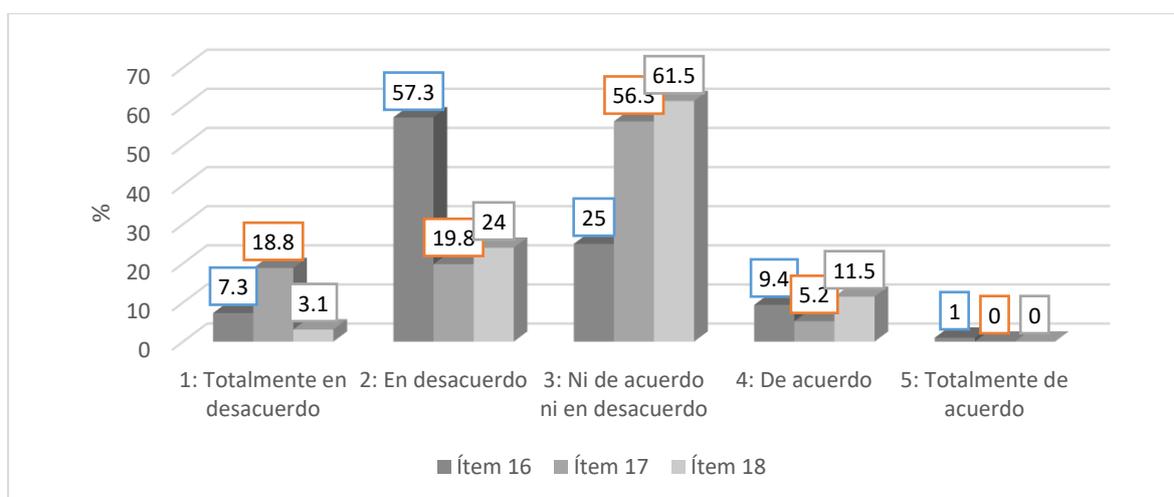


Figura 22. Respuestas de los habitantes de Supe Pueblo sobre la disposición final de residuos sólidos.

Con respecto al nivel de respuesta de la dimensión disposición final detallada en la Tabla 26 y Figura 23 se presentaron en tres niveles de respuesta mostrando que en su mayoría presentan un nivel medio con 70,8%, seguido de 27,1% de los encuestados obtuvieron un nivel bajo y con 2,1% presentaron un nivel alto de dimensión disposición final de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

Tabla 26

Nivel de disposición final de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Nivel	Respuesta	Porcentaje
Bajo	26	27,1
Medio	68	70,8
Alto	2	2,1
Total	96	100

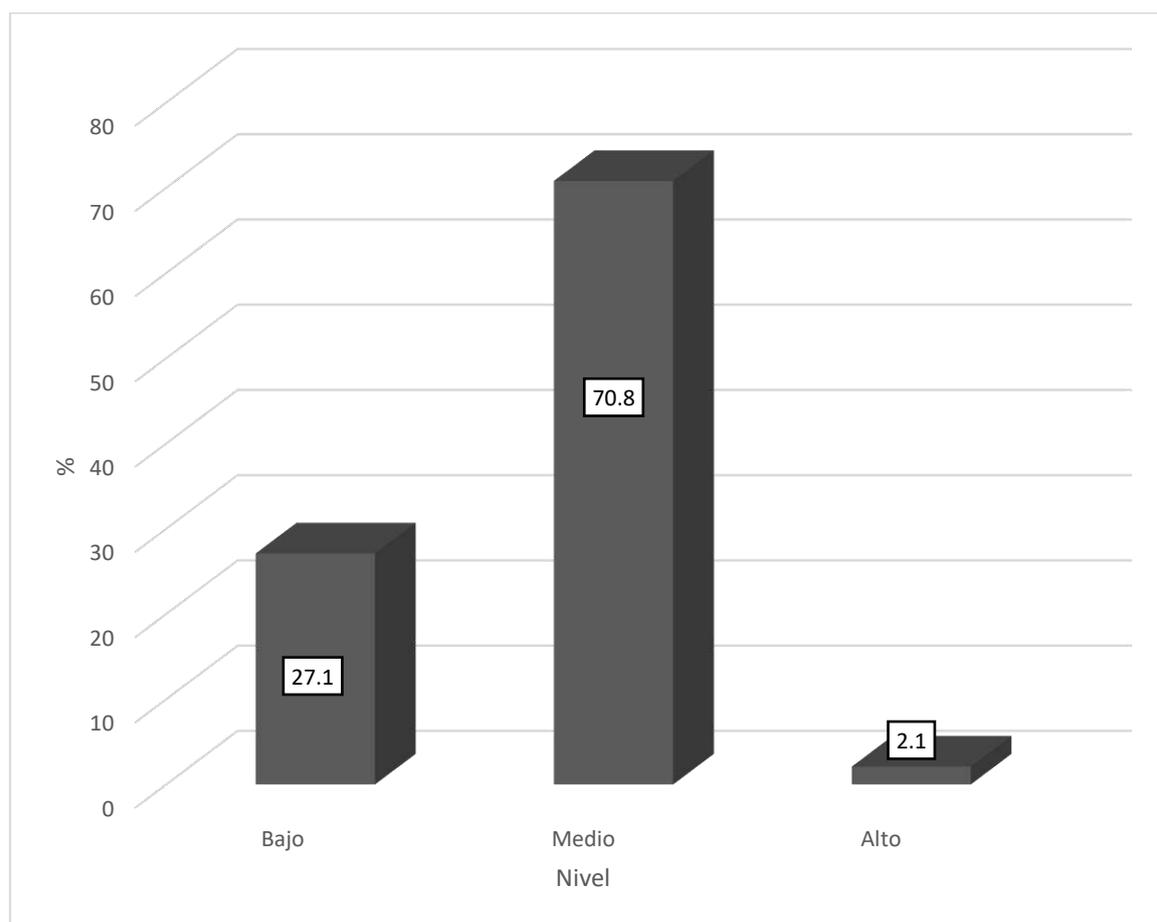


Figura 23. Nivel de disposición final de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.3 Contrastación de hipótesis

El contraste de hipótesis para medir la relación directa entre la CS y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo se detalla en la Tabla 27 considerando un nivel de significancia del 5% para elegir la hipótesis nula (H_0) o la de hipótesis de investigación (H_1).

4.3.1 Conciencia ambiental (CA) y el manejo de residuos sólidos(MRS)

a) Hipótesis estadística

H_0 : No existe relación directa entre la CA y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H_1 : Existe relación directa entre la CA y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

b) Estadístico de prueba

De acuerdo al tipo de investigación los valores obtenidos en este estudio no presentan una distribución normal ya que está en base a la escala hedónica (1-5), por el cual se usan medidas no paramétricas para ello se utilizó la correlación Rho de Spearman (Tabla 35).

Tabla 27

Prueba de Rho Spearman para la relación entre CA con el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Detalle	Valor
Muestra	96
Coefficiente de correlación	0,613
p-valor	0,000**

c) Interpretación

En la Tabla 27 se muestra la prueba de Rho de Spearman donde se aprecia diferencias altamente significativas ($p < 0,01$) por lo que existe evidencia estadística para rechazar la H_0 y aceptar la H_1 y el coeficiente de correlación fue de 0,613 indicando relación directa entre CA y MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.3.2 Nivel de conciencia ambiental

a) Hipótesis estadística

H₀: Se distribuyen equitativamente los niveles de CA en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₂: No se distribuyen equitativamente los niveles de CA en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

b) Estadístico de prueba

Asimismo, los valores obtenidos en este estudio no presentan una distribución normal ya que está en base a la escala hedónica (1-5), por el cual se usan medidas no paramétricas para ello se utilizó la prueba Chi cuadrado bondad de ajuste (Tabla 28).

Tabla 28

Prueba de Chi cuadrado bondad de ajuste de CA en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Detalle	Valor
Chi-cuadrado	73,938
Grado de libertad	2
p-valor	0,000**

c) Interpretación

Los resultados mostrados en la Tabla 28 se muestra la prueba de prueba Chi cuadrado bondad de ajuste donde se aprecia diferencias altamente significativas ($p < 0,01$) por lo que existe evidencia estadística para rechazar la H₀ y aceptar la hipótesis de investigación (H₂) indicando que no se distribuyen equitativamente los niveles en CA mostrando diferencias entre los niveles de respuestas afirmando que el nivel que más predomina en este estudio fue el nivel medio de CA en los habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.3.3 Nivel de manejo de residuos sólidos

a) Hipótesis estadística

H_0 : Se distribuyen equitativamente los niveles de MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H_3 : No se distribuyen equitativamente los niveles de MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

b) Estadístico de prueba

Asimismo, los valores obtenidos en este estudio no presentan una distribución normal ya que está en base a la escala hedónica, por el cual se usan medidas no paramétricas para ello se utilizó la prueba Chi cuadrado bondad de ajuste (Tabla 29).

Tabla 29

Prueba de Chi cuadrado bondad de ajuste de MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Detalle	Valor
Chi-cuadrado	73,938
Grado de libertad	2
p-valor	0,000**

c) Interpretación

Los resultados mostrados en la Tabla 29 se muestra la prueba de prueba Chi cuadrado bondad de ajuste donde se aprecia diferencias altamente significativas ($p < 0,01$) por lo que existe evidencia estadística para rechazar la H_0 y aceptar la hipótesis de investigación (H_3) indicando que no se distribuyen equitativamente los niveles en CA mostrando diferencias entre los niveles de respuestas afirmando que el nivel que más predomina en este estudio fue el nivel medio de MRS en los habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.3.4 Dimensión cognitiva y manejo de residuos sólidos

El contraste de hipótesis para medir la relación directa entre la dimensión cognitiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo se detalla en la Tabla 5 considerando un nivel de significancia del 5% para elegir la hipótesis nula (H_0) o la de hipótesis de investigación (H_1).

a) Hipótesis estadística

H_0 : No existe relación directa entre la dimensión cognitiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H_1 : Existe relación directa entre la dimensión cognitiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

b) Estadístico de prueba

De acuerdo al tipo de investigación los valores obtenidos en este estudio no presentan una distribución normal ya que está en base a la escala hedónica, por el cual se usan medidas no paramétricas para ello se utilizó la correlación Rho de Spearman (Tabla 30).

Tabla 30

Prueba de correlación Rho de Spearman para la dimensión cognitiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Detalle	Valor
Muestra	96
Coefficiente de correlación	0,356
p-valor	0,000**

c) Interpretación

En la Tabla 30 se muestra la prueba de Rho de Spearman donde se aprecia diferencias altamente significativa ($p < 0,01$) por lo que existe evidencia estadística para rechazar la H_0 y aceptar la H_1 y el coeficiente de correlación fue de 0,356 indicando relación directa entre la dimensión cognitiva y MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.3.5 Dimensión afectiva y manejo de residuos sólidos

a) Hipótesis estadística

H₀: No existe relación directa entre la dimensión afectiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₂: Existe relación directa entre la dimensión afectiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

b) Estadístico de prueba

De acuerdo al tipo de investigación los valores obtenidos en este estudio no presentan una distribución normal ya que está en base a la escala hedónica, por el cual se usan medidas no paramétricas para ello se utilizó la correlación Rho de Spearman (Tabla 31).

Tabla 31

Prueba de correlación Rho de Spearman para la dimensión afectiva y el manejo de residuos sólidos en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Detalle	Valor
Muestra	96
Coefficiente de correlación	0,451
p-valor	0,000**

c) Interpretación

En la Tabla 31 se muestra la prueba de Rho de Spearman donde se aprecia diferencias altamente significativas ($p < 0,01$) por lo que existe evidencia estadística para rechazar la H₀ y aceptar la H₂ y obtuvo un coeficiente de correlación de 0,451 indicando relación directa entre la dimensión afectiva y MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.3.6 Dimensión conativa y manejo de residuos sólidos

a) Hipótesis estadística

H₀: No existe relación directa entre la dimensión conativa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₁: Existe relación directa entre la dimensión conativa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

b) Estadístico de prueba

De acuerdo al tipo de investigación los valores obtenidos en este estudio no presentan una distribución normal ya que está en base a la escala hedónica, por el cual se usan medidas no paramétricas para ello se utilizó la correlación Rho de Spearman (Tabla 32).

Tabla 32

Prueba de correlación Rho de Spearman para la dimensión conativa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Detalle	Valor
Muestra	96
Coefficiente de correlación	0,488
p-valor	0,000**

c) Interpretación

En la Tabla 32 se muestra la prueba de Rho de Spearman donde se aprecia diferencias altamente significativas ($p < 0,01$) por lo que existe evidencia estadística para rechazar la H₀ y aceptar la H₂ y obtuvo un coeficiente de correlación de 0,451 indicando relación directa entre la dimensión conativa y MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

4.3.7 Dimensión activa y manejo de residuos sólidos

a) Hipótesis estadística

H₀: No existe relación directa entre la dimensión activa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

H₁: Existe relación directa entre la dimensión activa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

b) Estadístico de prueba

De acuerdo al tipo de investigación los valores obtenidos en este estudio no presentan una distribución normal ya que está en base a la escala hedónica, por el cual se usan medidas no paramétricas para ello se utilizó la correlación Rho de Spearman (Tabla 33).

Tabla 33

Prueba de correlación Rho de Spearman para la dimensión activa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo

Detalle	Valor
Muestra	96
Coefficiente de correlación	0,292
p-valor	0,004**

c) Interpretación

En la Tabla 33 se muestra la prueba de Rho de Spearman donde se aprecia diferencias altamente significativas ($p < 0,01$) por lo que existe evidencia estadística para rechazar la H₀ y aceptar la H₂ y obtuvo un coeficiente de correlación de 0,292 indicando relación directa entre la dimensión activa y MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación muestran que el nivel de CA en los habitantes del distrito de Supe Pueblo, presentaron en su mayoría un nivel medio. Estos resultados fueron similares a otros estudios reportados por Hurtado (2022), Amaya (2020) y Farfán (2018) quienes estudiaron la conciencia ambiental en diferentes localidades del Perú.

En cuanto a las respuestas sobre la dimensión cognitiva los resultados encontraron que los habitantes del distrito de Supe Pueblo perciben en su mayoría un nivel medio (72,9%) de una conciencia ambiental cognitiva. Con respecto a la dimensión afectiva los resultados reportaron que la mayoría obtuvieron un nivel medio (76%) de una conciencia ambiental afectiva. Asimismo, para la dimensión conativa se aprecia que en su mayoría están en un nivel medio (84,4%) de una conciencia ambiental afectiva. En cuanto a la dimensión activa los habitantes del distrito de Supe Pueblo presentan en su mayoría tuvieron un nivel medio (87,5%) de una conciencia ambiental activa. Estos resultados indican que los pobladores de Supe pueblo perciben sobre la CA es medianamente adecuado por lo que conocen sobre las prácticas ambientales y cuáles son los daños al medio ambiente.

Mientras que para el nivel de MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo los resultados muestran que su mayoría obtuvieron nivel medio con 77,1% de los encuestados. Resultados similares fueron reportados por Cabada y Rodríguez (2021) quienes encontraron que en los pobladores del distrito de Huanchaco las variables de MRS es medio.

En cuanto a la dimensión de generación de sus residuos sólidos en su mayoría presentan un nivel medio con 71,9%. Para la dimensión segregación la mayoría presentan un nivel medio con 84,3%. El nivel de las respuestas de la dimensión almacenamiento de sus residuos sólidos presenta un nivel medio con 79,2%. Con respecto a la dimensión de recolección de residuos en su mayoría presentan un nivel medio con 82,3%. En cuanto a la dimensión de transporte presentan un nivel medio con 84,3%. Siendo el nivel de respuesta de la dimensión disposición final la mayoría presentan un nivel medio con 70,8%. Estos resultados indican que pobladores de Supe existen limitaciones en cuanto a las estrategias para el manejo de los residuos sólidos. Al respecto Torres (2021) indican que es necesario que el gobierno realice estrategias para reducir los RS de la zona estudiada.

En cuanto a la relación entre las variables estudiadas de CA y el MRS, la prueba de Rho de Spearman muestra diferencias altamente significativas por lo que la hipótesis nula es rechazada y la hipótesis de investigación es aceptada afirmando la relación directa entre ambas variables. Los resultados son similares a lo obtenido por Hurtado (2022) quienes encontraron que existe una relación directa de estas variables en el sector de Jopto de Santa María indicando que el aumento de la conciencia ambiental permitirá una mejorar en el manejo de los residuos sólidos en una población lo que en consecuencia generará una reducción del impacto al medio ambiente. Al respecto Ozoriaga (2022) indican que la CA influye en el MRS, por lo que al aumentar la CA de los pobladores existirá un mejor uso de los RS y esto favorecerá en el cuidado del medio ambiente.

Asimismo, el contraste de hipótesis específica para la relación entre la dimensión cognitiva y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo del mismo modo la prueba de Rhode Spearman muestra diferencias altamente significativas por lo que la hipótesis nula fue rechazada e hipótesis de investigación aceptada afirmando la relación directa entre ambas variables. Los resultados son similares a lo encontrado por Hurtado (2022) concluyendo que existe una relación directa entre estas variables, indicando que el aumento del conocimiento y concientización cognitiva en los pobladores mejora el MRS de la localidad favoreciendo el cuidado ambiental.

En cuanto a dimensión afectiva y el MRS se reportaron significancia y correlación positiva por tanto existe relación entre ellas. Estos resultados se asemejan a lo obtenido por Torres (2021) quien encontró relación directa de estas variables indicando que la actitud de los pobladores a favor del medio ambiente mejorará el MRS de la zona en estudio para mejorar la calidad de vida de dichos pobladores en su zona.

Asimismo, el contraste de hipótesis específica de la dimensión conativa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo los resultados de la prueba de Rho de Spearman muestran diferencias altamente significativas por lo que existe relación directa entre la dimensión conativa y manejo de residuos sólidos. Los resultados son similares a lo encontrado por Cabada y Rodríguez (2021) quienes muestran de que la relación directa entre estas variables, indicando que la mayor disposición de los pobladores sobre el problema del medio ambiente favorecerá el MRS de la localidad por lo que con ello se podrá asegurar un mejor cuidado de la zona.

Con respecto al contraste de hipótesis específica de la dimensión activa y el MRS en habitantes del distrito de Supe Pueblo los resultados de la prueba estadística muestran diferencias altamente significativas por lo que la hipótesis nula es rechazada y la hipótesis de investigación es aceptada con ello afirmando la relación directa entre ambas variables. Los resultados son similares a lo encontrado por Ozoriaga (2022) concluyendo que existe una relación directa entre la dimensión activa y el MRS indicando que el aumento del nivel de conducta en los pobladores mejora sobre el cuidado del MA mejorará el MRS de la localidad estudiada.

CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Existe relación directa y buena entre la CA y el MRS en los habitantes del distrito de Supe Pueblo con un coeficiente de correlación de 0,613. En cuanto al nivel de CA predominó el nivel medio (90,6%) y para el MRS predomina el nivel medio (77,1%).

Asimismo, se muestra una relación directa entre la dimensión cognitiva y el MRS con coeficiente de 0,356 en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

En cuanto a dimensión afectiva y el MRS se reportaron significancia y correlación positiva ($p < 0,01$ y 0,451) por tanto existe relación entre ellas.

Asimismo, la dimensión conativa y el MRS ($p < 0,01$ y 0,488) en habitantes del distrito de Supe Pueblo los resultados muestran relación directa entre ambas variables.

Se demuestra que hubo una relación directa entre la dimensión activa y el MRS ($p < 0,01$ y coeficiente de correlación de 0,292) en habitantes del distrito de Supe Pueblo.

6.2 Recomendaciones

Se recomienda realizar la investigación un año posterior con el fin de revalidar los datos que se obtuvieron.

Se recomienda realizar este tipo de investigaciones en otras localidades para informar el nivel de CA de las poblaciones en el Perú.

Se recomienda que estos datos de investigación se puedan difundir para que los pobladores de las diferentes partes del Perú tengan conocimiento sobre la CA y el MRS para reducir el impacto de la contaminación del medio ambiente.

Se recomienda enfatizar con mayor profundidad temas de investigaciones que tengan finalidades similares a este estudio, para así poder conocer o identificar la realidad problemática de una localidad que se requiera optar como objeto de estudio.

Se recomienda solicitar mayor apoyo de los entes municipales con el fin de trabajar en conjunto para obtener los mismos objetivos planteados previo al estudio.

CAPITULO VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Referencia bibliográfica

- Algarín, I. & Zambrano, Y. (2020). *Elaboración de un programa de educación ambiental en el manejo adecuado de los residuos sólidos para el corregimiento de Chorrera - Juan De Acosta* (Tesis pregrado). Universidad De La Costa. Colombia. <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/6420/Elaboraci%C3%B3n%20de%20un%20programa%20de%20educaci%C3%B3n%20ambiental%20en%20el%20manejo%20adecuado%20de%20los%20residuos%20s%C3%B3lidos%20para%20el%20corregimiento%20de%20Chorrera%20-%20Juan%20de%20Acosta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bartra, J., & Delgado, J. M. (2020). Gestión de Residuos Sólidos Urbanos y su Impacto Medioambiental. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 993-1008. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.135
- Bravo, B., Damián, E. & Villacorta, J. (2022). Conciencia ambiental y residuos sólidos domiciliarios en estudiantes de educación básica. *Scientia*, 1(6), 111-124. <https://doi.org/10.31381/scientia.v24i24>.
- Cabada, K. V., & Rodriguez, H. P. (2021). *Conciencia ambiental y manejo de residuos sólidos domiciliarios del Residencial San Francisco, distrito Huanchaco - 2020* (Tesis pregrado). Universidad Privada del Norte. Ecuador. <https://hdl.handle.net/11537/28559>
- Conza, C. (2023). *Relación de la conciencia ambiental sobre el manejo de residuos sólidos en estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental de la universidad San Ignacio de Loyola* (Tesis pregrado). Universidad San Ignacio de Loyola. Lima-Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.14005/13603>
- Duran, E. (2020). *Residuos sólidos en el Perú* (Tesis pregrado). Pontificia Universidad Católica Del Perú. Lima-Perú. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18237/DURAN_FELICIANO_ELIZABETH_RESIDUOS_S%C3%93LIDOS_PER%C3%9A.pdf](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18237/DURAN_FELICIANO_ELIZABETH_RESIDUOS_S%C3%93LIDOS_PER%C3%9A.pdf)

- Farfán, C. (2018). *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en pobladores del distrito de Subtanjalla, 2018. Tesis para obtener el grado académico de maestro en Gestión Pública* (Tesis de Posgrado). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/31247>.
- García, R., Socorro, A. & Maldonado, A. (2019). Manejo y gestión ambiental de los desechos sólidos, estudio de casos. *Universidad y Sociedad*, 11(1), 265-271.
Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>
- Guerrero, P. & Charfuelan, C. (2018). Una conciencia ambiental sobre el manejo integral de los residuos sólidos”, estudio realizado en Colombia. *Boletín Informativo CEI* 5(2).<https://revistas.umariana.edu.co/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/1660/1679>
- Hurtado, C. (2022). *Conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos en habitantes del sector Jopto Guayabal del distrito de Santa María, 2021*”, estudio realizado en Huaura (Tesis pregrado). Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Lima, Perú.
https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/6868/HURTADO%20HUAMAN%20CESAR%20KURT_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Labiano, L. M., & García, E. (2010). Ambiente y conciencia ecológica. *Revista Psicología Científica.com*, 12(8). <http://www.psicologiacientifica.com/ambiente-y-conciencia-ecologica>
- Mediavilla, M. E., Quintana, S. M., & López, I. G. (2020). Diagnóstico de sensibilidad medioambiental en estudiantes universitarios. *Educación y Educadores*, 23(2), 179-197. <https://doi.org/10.5294/edu.2020.23.2.2>
- MINAM. (2012). *Glosario de términos para la gestión ambiental peruana*. Dirección General de Políticas, Normas e Instrumentos de Gestión Ambiental, 396
- Núñez, L. (2019). *Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38778/Nu%C3%B1ez_SLA.pdf?sequence=1

Ozoeiaga, E. (2022). *Conciencia ambiental en el manejo de residuos sólidos en estudiantes universitarios, Ate 2021* (Tesis pregrado). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82248/Ozoriaga_DEM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Senekane, M. F., Makhene, A., & Oelofse, S. (2021). Methodology to Investigate Indigenous Solid Waste Systems and Practices in the Rural Areas Surrounding Maseru (Kingdom of Lesotho). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5355. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105355>

Sigit, D. V., Azrai, E. P., Suryanda, A., Epriani, M., Ichsan, I. Z., Rahman, M. M., & Rogayan, D. V. (2021). Students' Knowledge, Awareness, and ProEnvironmental Behavior in Urban to Design Climate Change Book Serials. *Journal of People, Plants, and Environment*, 24(5), 509-517. <https://doi.org/10.11628/ksppe.2021.24.5.509>

Sornoza, C. A., & García, R. (2023). Educación ambiental para el manejo de residuos sólidos en el mercado central del cantón Jipijapa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 7942-7953. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.5022

Umajinga, J. A. (2020). *Conciencia ambiental en la clasificación de los desechos sólidos en la Casona Universitaria* (Tesis de pregrado). Universidad Técnica del Norte. Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/10378>

Vargas, C., Gutiérrez, J., Vélez, D., Gómez, M., Quintero, L. & Franco, J. (2022). Gestión del manejo de residuos sólidos: un problema ambiental en la universidad. *Pensamiento & Gestión*, 50, 117-152. <https://doi.org/10.14482/pege.50.628.445>

Vargas, J. (2023). *Diagnóstico y propuesta de un plan de manejo de residuos sólidos en el mercado Andrés F. Vivanco, distrito de Ayacucho, provincia de Huamanga* (Tesis de pregrado). Universidad Continental. Lima, Perú. Recuperado de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13285/1/IV_FIN_107_TE_Vargas_Huaman_2023.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Evidencias fotográficas

Imagen 1. Punto de reunión de los ciudadanos y pobladores del distrito de supe pueblo, previo a la realización de la encuesta.



Imagen 2. Encuesta realizada a los ciudadanos del distrito de supe pueblo.



Imagen 3. Encuesta realizada a los jóvenes del distrito de supe pueblo.



Imagen 4. Encuesta realizada a un supervisor de la municipalidad del distrito de supe pueblo.



Imagen 5. Encuesta realizada a los trabajadores de áreas verdes de la municipalidad del distrito de supe.



Imagen 6. Reciclaje de un ciudadano del distrito de supe pueblo.



Anexo 2. Encuestas

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo		
1	2	3	4	5		
VARIABLE 1: CONCIENCIA AMBIENTAL						
N°	COGNITIVA					
1	Cree importante que debe reducirse los residuos sólidos en su hogar.	1	2	3	4	5
2	Considera de importancia en su hogar separar los residuos por plásticos, vidrios, papel metal y orgánicos.	1	2	3	4	5
3	Cree importante reducir la cantidad agua en su hogar.	1	2	3	4	5
4	Cree importante reducir el consumo eléctrico en su hogar.	1	2	3	4	5
5	Considera importante reducir el consumo de gas o combustible en su hogar.	1	2	3	4	5
6	Considera de importancia adquirir productos que no dañen el medio ambiente.	1	2	3	4	5
AFFECTIVA						
7	Es conveniente reducir, reusar y reciclar los residuos sólidos antes de disponerlos al camión recolector.	1	2	3	4	5
8	Se debe reciclar o reutilizar el papel utilizado para reducir la tala de árboles.	1	2	3	4	5
9	Se deben reparar o sustituir los grifos, inodoros y duchas que tengan elevado consumo de agua.	1	2	3	4	5
10	Es conveniente utilizar equipos eléctricos más eficientes con menores consumos de energía.	1	2	3	4	5
11	Estima conveniente apagar un equipo que consume combustible cuando no esté siendo utilizada	1	2	3	4	5
12	Considera que es conveniente el cultivo de plantas que consumen menos agua.	1	2	3	4	5
CONATIVA						
13	Considera que la quema de residuos. papeles y/o plásticos son las causantes principales de la contaminación del aire	1	2	3	4	5
14	Cree que las personas deben utilizar más envases de papel en lugar de plástico	1	2	3	4	5
15	Considera que la remoción de la suciedad de los equipos y materiales antes del lavado reduce el consumo de agua	1	2	3	4	5
16	Considera que debe cerrarse las ventanas cuando se tiene encendida una fuente de calor o de frío	1	2	3	4	5
17	Cree que los gases de combustión de motores, gases de refrigerantes deben ser controlados para el cuidado del medio ambiente	1	2	3	4	5
18	Considera dispuesto a llamar la atención a aquellos que disponen basura en la vía pública	1	2	3	4	5
ACTIVA						
19	Realiza actividades de limpieza en el hogar y en su trabajo.	1	2	3	4	5
20	Reúsa y recicla de los residuos sólidos las veces que sean posibles.	1	2	3	4	5
21	Comunica y/o corrige las fugas y desperdicios de agua que se producen.	1	2	3	4	5
22	Apaga los equipos y alumbrados cuando no se estén utilizando.	1	2	3	4	5
23	Opera a velocidad apropiada los equipos y/o vehículos para ahorro de combustibles	1	2	3	4	5
24	Recoge los residuos sólidos del suelo y los deposita en lugares establecidos	1	2	3	4	5

Muy inadecuado	Inadecuado	Indistinto	Adecuado	Muy adecuado
1	2	3	4	5

VARIABLE 2: MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS						
Generación						
1	¿Qué nivel de conocimiento posee para reducir sus residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
2	¿Cómo califica sus acciones para reducir sus residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
3	¿Cómo considera el apoyo de la municipalidad para reducir los residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
Segregación						
4	¿Qué nivel de conocimiento posee para separar y clasificar sus residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
5	¿Cómo califica sus acciones para separar y clasificar sus residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
6	¿Cómo considera el apoyo de la municipalidad para separar y clasificar sus residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
Almacenamiento						
7	¿Qué nivel de conocimiento posee para almacenar adecuadamente sus residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
8	¿Cómo califica sus acciones para almacenar adecuadamente sus residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
9	¿Cómo considera el apoyo de la municipalidad para almacenar adecuadamente sus residuos sólidos en su domicilio?	1	2	3	4	5
Recolección						
10	¿Qué nivel de conocimiento posee para entregar apropiadamente sus residuos sólidos al personal de recolección?	1	2	3	4	5
11	¿Cómo califica sus acciones cuando no llega el camión recolector de la Municipalidad para disponer sus residuos sólidos?	1	2	3	4	5
12	¿Cómo considera el servicio de la Municipalidad para recolectar sus residuos sólidos desde su domicilio al camión recolector?	1	2	3	4	5
Transporte						
13	¿Cree usted que el personal de recolección de la Municipalidad conoce y muestra preocupación para recolectar tus residuos?	1	2	3	4	5
14	¿Considera suficientes las veces a la semana que recolectan sus residuos sólidos el camión de la Municipalidad?	1	2	3	4	5
15	¿Considera suficiente la capacidad de carga del camión recolector de la Municipalidad para los residuos sólidos de su zona?	1	2	3	4	5
Disposición final						
16	¿Cómo califica el cuidado del ambiente cuando el camión recolector de la Municipalidad deposita sus residuos sólidos en otros lugares?	1	2	3	4	5
17	¿Cómo califica la separación, reutilización y reciclaje de residuos sólidos acopiados por la Municipalidad?	1	2	3	4	5
18	¿Cree usted que la Municipalidad conoce y muestra preocupación para disponer adecuadamente tus residuos sólidos acopiados?	1	2	3	4	5

Anexo 3. Datos de la conciencia ambiental

Nº	COGNITIVA								AFECTIVA								CONATIVA								ACTIVA								TOTAL	PROME
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	D1	Prom	P7	P8	P9	P10	P11	P12	D2	Prom	P13	P14	P15	P16	P17	P18	D3	Prom	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Prom	D4		
1	4	1	3	4	4	4	20	3	3	3	3	3	4	4	20	3	4	2	4	2	4	4	20	3	4	2	3	5	3	3	3	20	80	3
2	3	1	3	4	3	3	17	3	2	3	4	3	4	5	21	4	3	2	2	3	3	4	17	3	5	2	1	4	2	2	3	16	71	3
3	4	3	4	4	4	4	23	4	2	3	4	4	4	4	21	4	3	2	2	2	4	4	17	3	4	3	3	4	2	3	3	19	80	3
4	3	1	3	5	3	4	19	3	2	3	4	3	5	5	22	4	3	3	3	3	4	4	20	3	4	2	3	4	3	4	3	20	81	3
5	4	2	4	4	4	4	22	4	2	3	3	3	5	4	20	3	4	2	3	1	3	4	17	3	5	3	2	4	3	2	3	19	78	3
6	3	2	3	5	4	3	20	3	3	4	4	3	4	4	22	4	3	2	3	3	4	4	19	3	4	2	3	4	2	3	3	18	79	3
7	3	2	3	4	3	4	19	3	2	2	4	5	4	5	22	4	3	3	2	2	4	4	18	3	4	4	3	5	3	3	4	22	81	3
8	3	2	4	5	4	3	21	4	4	3	4	3	4	4	22	4	3	2	3	3	3	4	18	3	4	2	1	4	3	4	3	18	79	3
9	3	2	3	4	4	3	19	3	2	3	5	3	5	4	22	4	4	1	3	3	4	4	19	3	5	3	4	4	3	4	4	23	83	3
10	3	2	4	4	3	4	20	3	2	3	4	3	5	5	22	4	3	2	3	1	4	4	17	3	4	3	3	4	3	2	3	19	78	3
11	4	2	3	4	4	4	21	4	4	3	5	5	4	4	25	4	3	2	4	3	3	4	19	3	4	2	2	4	2	3	3	17	82	3
12	3	1	3	5	4	4	20	3	2	3	3	4	4	4	20	3	3	4	3	3	4	5	22	4	5	4	4	4	3	4	4	24	86	4
13	3	2	4	4	4	3	20	3	2	4	3	3	5	4	21	4	4	1	4	2	3	4	18	3	4	2	1	4	3	4	3	18	77	3
14	4	2	3	4	5	4	22	4	3	3	3	3	5	5	22	4	3	2	3	2	4	4	18	3	4	3	4	4	2	3	3	20	82	3
15	3	1	4	4	4	4	20	3	2	3	4	3	4	4	20	3	3	2	3	3	3	4	18	3	5	2	4	4	3	4	4	22	80	3
16	3	3	4	4	4	3	21	4	3	3	3	5	4	5	23	4	3	1	2	3	4	4	17	3	4	3	1	4	3	2	3	17	78	3
17	5	3	1	4	3	4	20	3	3	3	4	4	5	4	23	4	3	3	2	1	4	4	17	3	4	3	3	5	2	4	4	21	81	3
18	3	1	4	5	4	3	20	3	2	2	5	3	4	4	20	3	4	3	4	3	4	5	23	4	4	2	3	4	2	2	3	17	80	3
19	5	5	5	4	4	5	28	5	4	5	3	5	5	4	26	4	4	4	4	3	3	4	22	4	3	3	4	3	3	4	3	20	96	4
20	5	3	4	4	5	3	24	4	3	2	5	3	4	4	21	4	4	1	3	1	4	4	17	3	4	4	3	4	3	3	4	21	83	3
21	3	2	3	5	5	4	22	4	1	3	3	3	4	5	19	3	4	4	4	3	4	5	24	4	4	3	2	4	3	3	3	19	84	4
22	5	2	4	4	4	4	23	4	4	3	4	3	4	4	22	4	3	2	2	1	3	2	13	2	5	3	1	4	3	2	3	18	76	3
23	4	2	4	4	4	3	21	4	3	3	3	5	4	4	22	4	4	3	3	3	4	5	22	4	4	2	3	5	2	3	3	19	84	4
24	2	1	3	2	2	1	11	2	2	1	2	3	4	1	13	2	3	1	2	1	2	4	13	2	4	3	2	4	2	2	3	17	54	2
25	3	2	1	4	3	4	17	3	2	3	3	4	5	5	22	4	3	3	4	3	4	4	21	4	4	4	3	4	3	3	4	21	81	3
26	4	1	3	5	4	3	20	3	3	4	5	3	5	4	24	4	3	2	3	3	4	4	19	3	5	2	2	4	3	4	3	20	83	3
27	3	3	3	4	5	4	22	4	3	1	5	3	4	4	20	3	3	1	4	1	5	4	18	3	4	3	3	4	2	3	3	19	79	3
28	5	2	3	4	4	3	21	4	1	3	4	4	4	5	21	4	4	1	3	3	3	4	18	3	4	2	2	4	3	4	3	19	79	3
29	3	2	3	5	3	4	20	3	2	3	3	3	5	5	21	4	4	2	2	3	4	4	19	3	5	3	3	4	3	4	4	22	82	3
30	3	2	3	4	4	3	19	3	1	3	2	1	1	4	12	2	3	2	3	2	1	1	12	2	1	2	1	4	3	2	2	13	56	2

31	5	3	4	4	5	3	24	4	1	3	3	3	4	5	19	3	3	2	3	3	5	4	20	3	4	2	4	4	3	3	3	20	83	3
32	3	2	1	4	4	4	18	3	3	3	4	4	4	5	23	4	3	2	4	3	3	4	19	3	5	3	1	4	2	4	3	19	79	3
33	3	1	4	5	5	3	21	4	3	2	3	3	5	4	20	3	3	2	3	1	4	4	17	3	4	2	3	4	3	2	3	18	76	3
34	3	2	2	4	5	4	20	3	2	1	5	3	4	5	20	3	4	2	3	3	2	4	18	3	5	2	1	5	3	3	3	19	77	3
35	5	3	1	5	4	4	22	4	4	3	3	3	5	4	22	4	3	3	2	3	4	4	19	3	4	2	1	4	3	4	3	18	81	3
36	3	2	4	4	5	4	22	4	2	3	5	3	4	5	22	4	3	2	3	1	4	4	17	3	4	2	4	5	3	2	3	20	81	3
37	3	3	3	4	3	3	19	3	3	4	5	3	4	4	23	4	4	1	3	3	4	4	19	3	5	2	1	4	3	3	3	18	79	3
38	2	3	3	5	4	2	19	3	2	3	5	4	5	5	24	4	3	2	4	3	3	4	19	3	4	3	4	4	2	4	4	21	83	3
39	4	2	3	4	3	5	21	4	1	3	5	3	4	4	20	3	3	3	3	1	5	5	20	3	4	2	4	4	3	4	4	21	82	3
40	3	2	4	5	3	2	19	3	4	1	5	3	4	5	22	4	3	4	4	5	4	5	25	4	5	2	4	5	2	1	3	19	85	4
41	4	2	4	4	4	4	22	4	4	4	5	3	5	4	25	4	4	1	2	2	5	4	18	3	4	2	3	4	3	3	3	19	84	4
42	5	2	4	4	5	5	25	4	3	3	4	4	4	4	22	4	3	4	3	2	4	4	20	3	4	2	2	4	3	2	3	17	84	4
43	3	2	3	5	5	3	21	4	3	3	4	3	4	5	22	4	3	1	2	3	4	4	17	3	5	2	4	5	2	3	4	21	81	3
44	2	1	3	2	1	2	11	2	1	3	2	3	3	1	13	2	3	2	4	1	1	1	12	2	4	2	1	5	3	1	3	16	52	2
45	5	1	4	4	4	5	23	4	3	3	3	3	4	5	21	4	4	2	3	3	5	4	21	4	5	2	4	4	2	4	4	21	86	4
46	3	2	3	5	3	4	20	3	3	3	5	4	4	4	23	4	3	3	3	2	4	4	19	3	4	3	4	4	3	3	4	21	83	3
47	2	2	3	4	4	3	18	3	4	1	5	3	5	4	22	4	3	1	3	3	4	4	18	3	5	2	4	4	3	4	4	22	80	3
48	5	1	4	5	4	5	24	4	3	3	3	3	4	3	19	3	4	4	3	1	3	4	19	3	5	4	2	5	3	4	4	23	85	4
49	3	1	3	5	3	5	20	3	1	2	5	3	4	5	20	3	3	2	3	2	4	4	18	3	5	2	3	4	3	3	3	20	78	3
50	5	2	3	5	5	4	24	4	3	4	5	4	5	4	25	4	3	1	2	3	4	4	17	3	4	3	1	4	2	2	3	16	82	3
51	3	2	4	5	4	5	23	4	4	3	4	3	5	5	24	4	4	3	3	1	2	4	17	3	4	2	3	4	2	2	3	17	81	3
52	2	1	3	5	4	3	18	3	3	2	4	3	4	4	20	3	3	3	2	3	5	5	21	4	5	2	4	5	3	3	4	22	81	3
53	5	2	4	4	4	5	24	4	1	3	5	3	4	5	21	4	3	1	3	2	4	4	17	3	4	3	1	4	3	4	3	19	81	3
54	5	4	5	4	5	4	27	5	4	4	5	4	4	5	26	4	4	5	5	4	4	4	26	4	5	5	4	5	3	5	5	27	106	4
55	1	1	3	2	3	3	13	2	1	3	1	3	1	3	12	2	3	2	3	3	3	4	18	3	1	3	3	1	3	1	2	12	55	2
56	5	2	4	5	4	5	25	4	1	2	4	3	5	5	20	3	3	3	3	1	4	4	18	3	4	2	2	4	3	3	3	18	81	3
57	4	2	4	5	4	4	23	4	2	1	4	3	4	5	19	3	3	1	3	2	5	4	18	3	5	4	4	4	3	1	4	21	81	3
58	4	1	3	5	5	5	23	4	1	3	3	4	5	4	20	3	3	3	3	2	2	4	17	3	4	2	3	5	2	3	3	19	79	3
59	3	2	3	4	4	3	19	3	4	4	4	3	5	5	25	4	3	2	2	3	4	4	18	3	4	2	1	4	3	4	3	18	80	3
60	5	1	4	5	4	3	22	4	4	3	4	4	4	3	22	4	3	3	3	3	4	4	20	3	5	4	4	4	3	4	4	24	88	4
61	1	1	3	5	4	5	19	3	1	3	4	3	5	5	21	4	3	3	3	1	5	4	19	3	5	3	4	4	3	3	4	22	81	3
62	4	3	3	4	4	3	21	4	3	1	3	4	4	4	19	3	3	3	2	2	3	4	17	3	4	2	3	5	2	4	3	20	77	3
63	3	1	4	5	5	4	22	4	1	4	5	3	5	5	23	4	3	2	3	2	5	4	19	3	5	3	1	4	2	1	3	16	80	3
64	4	3	3	4	4	3	21	4	1	3	2	2	2	3	13	2	4	1	3	3	5	4	20	3	5	4	3	4	3	2	4	21	75	3

65	1	1	2	5	4	4	17	3	3	4	3	3	5	4	22	4	3	3	2	2	5	4	19	3	4	2	3	4	3	3	3	19	77	3
66	5	3	4	4	3	5	24	4	1	3	5	3	5	3	20	3	3	3	3	3	3	4	19	3	4	3	2	4	3	4	3	20	83	3
67	3	1	4	4	4	4	20	3	3	3	3	3	5	5	22	4	3	2	3	1	3	4	16	3	5	4	3	4	2	2	3	20	78	3
68	5	1	4	5	4	3	22	4	3	1	3	3	5	4	19	3	3	4	2	3	4	4	20	3	4	3	1	4	3	3	3	18	79	3
69	2	3	3	5	5	3	21	4	1	3	3	3	4	3	17	3	4	1	2	3	4	4	18	3	5	2	3	4	3	3	3	20	76	3
70	4	2	4	4	4	5	23	4	2	2	3	3	4	5	19	3	4	3	3	1	5	4	20	3	4	4	4	5	3	4	4	24	86	4
71	1	1	3	2	3	3	13	2	3	3	4	3	4	4	21	4	4	2	2	3	2	4	17	3	5	3	1	4	2	2	3	17	68	3
72	3	1	4	5	4	5	22	4	1	3	5	3	5	5	22	4	3	3	3	1	5	4	19	3	5	2	4	4	3	3	4	21	84	4
73	3	1	4	4	5	3	20	3	4	3	3	2	4	4	20	3	3	1	2	1	2	4	13	2	5	3	3	4	2	4	4	21	74	3
74	1	1	3	5	4	5	19	3	2	4	4	3	4	5	22	4	3	4	5	5	5	5	27	5	4	3	3	4	3	3	3	20	88	4
75	5	1	2	4	4	5	21	4	3	3	3	3	4	4	20	3	4	2	2	3	4	4	19	3	4	2	2	5	3	4	3	20	80	3
76	3	1	4	5	5	3	21	4	4	3	5	3	4	3	22	4	3	2	3	2	4	4	18	3	5	3	3	4	3	3	4	21	82	3
77	3	1	3	4	4	3	18	3	1	3	5	3	4	4	20	3	3	3	3	1	3	4	17	3	4	2	4	4	2	4	3	20	75	3
78	3	3	3	5	4	5	23	4	3	1	3	3	5	4	19	3	3	1	3	2	5	4	18	3	5	3	3	4	2	2	3	19	79	3
79	5	5	3	3	4	5	25	4	5	3	5	3	5	5	26	4	5	4	3	5	5	4	26	4	5	5	5	5	5	5	5	30	107	4
80	5	1	4	4	5	5	24	4	3	3	5	3	4	3	21	4	3	4	4	4	5	4	24	4	5	3	4	4	3	4	4	23	92	4
81	3	1	3	4	5	5	21	4	1	2	5	2	4	5	19	3	4	1	2	3	2	4	16	3	5	2	4	4	3	4	4	22	78	3
82	1	1	3	4	4	3	16	3	3	3	4	3	4	4	21	4	3	3	3	2	4	4	19	3	5	3	2	4	3	3	3	20	76	3
83	5	2	4	4	5	4	24	4	4	3	3	3	5	3	21	4	4	3	3	2	4	5	21	4	5	2	3	4	2	4	3	20	86	4
84	4	2	3	4	3	4	20	3	3	3	3	3	4	5	21	4	3	2	2	3	5	4	19	3	4	4	4	4	3	3	4	22	82	3
85	4	2	3	4	5	3	21	4	2	4	5	3	4	4	22	4	3	2	2	2	5	4	18	3	4	2	1	5	3	4	3	19	80	3
86	1	2	3	1	1	2	10	2	1	2	2	3	2	2	12	2	2	1	2	1	2	4	12	2	4	3	4	4	2	4	4	21	55	2
87	4	1	4	4	4	3	20	3	3	4	3	2	4	5	21	4	3	3	3	3	4	4	20	3	4	2	4	5	3	3	4	21	82	3
88	3	1	3	4	5	3	19	3	3	3	5	3	4	4	22	4	4	2	3	3	4	4	20	3	5	4	3	4	3	4	4	23	84	4
89	3	1	3	5	4	5	21	4	2	4	3	3	4	4	20	3	4	4	3	5	5	5	26	4	5	2	3	4	2	4	3	20	87	4
90	3	1	3	5	4	3	19	3	3	3	3	3	4	4	20	3	3	3	2	3	5	4	20	3	4	2	3	5	3	3	3	20	79	3
91	3	2	3	4	5	4	21	4	3	3	3	3	5	4	21	4	4	1	3	2	5	4	19	3	5	3	2	4	2	4	3	20	81	3
92	3	1	3	4	5	3	19	3	2	3	4	3	4	4	20	3	4	2	2	3	3	4	18	3	4	3	3	4	3	4	4	21	78	3
93	1	1	4	4	4	5	19	3	2	3	5	2	4	5	21	4	3	1	3	3	4	4	18	3	4	2	1	4	3	3	3	17	75	3
94	4	1	3	4	5	4	21	4	3	2	3	3	4	4	19	3	4	1	2	3	5	4	19	3	4	4	4	4	3	4	4	23	82	3
95	3	2	3	1	4	2	15	3	1	1	2	3	2	2	11	2	2	1	2	2	2	4	13	2	4	3	3	4	2	1	3	17	56	2
96	3	1	3	4	3	5	19	3	2	3	3	3	4	4	19	3	3	2	3	3	4	4	19	3	5	2	2	4	3	3	3	19	76	3

Anexo 4. Datos del manejo de residuos sólidos

Nº	GENERACIÓN					SEGREGACIÓN					ALMACENAMIENTO					RECOLECCIÓN					TRANSPORTA					DISPOSICIÓN FINAL					TOTAL	PROME
	P1	P2	P3	D1	Prom	P4	P5	P6	D2	Prom	P7	P8	P9	D3	Prom	P10	P11	P12	D4	Prom	P13	P14	P15	D5	Prom	P16	P17	P18	D6	Prom		
1	4	5	5	14	5	4	4	5	13	4	5	5	3	13	4	4	2	4	10	3	4	3	3	10	3	3	4	4	11	4	71	4
2	3	3	3	9	3	3	3	2	8	3	2	2	4	8	3	4	2	4	10	3	3	4	4	11	4	3	2	1	6	2	52	3
3	2	3	4	9	3	3	2	2	7	2	3	4	3	10	3	4	1	4	9	3	2	4	4	10	3	2	1	3	6	2	51	3
4	3	4	4	11	4	4	2	2	8	3	2	3	3	8	3	3	2	4	9	3	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2	51	3
5	4	3	4	11	4	3	3	2	8	3	3	4	3	10	3	4	2	4	10	3	2	4	4	10	3	2	3	3	8	3	57	3
6	3	2	1	6	2	3	2	2	7	2	2	3	1	6	2	3	1	2	6	2	3	4	2	9	3	2	2	2	6	2	40	2
7	4	4	4	12	4	3	4	4	11	4	4	4	3	11	4	3	4	4	11	4	3	4	4	11	4	3	4	4	11	4	67	4
8	2	4	3	9	3	3	2	3	8	3	3	4	3	10	3	4	2	4	10	3	3	4	4	11	4	2	3	3	8	3	56	3
9	4	3	4	11	4	3	3	2	8	3	2	3	1	6	2	3	2	4	9	3	3	4	4	11	4	3	3	3	9	3	54	3
10	2	4	4	10	3	4	2	1	7	2	3	4	3	10	3	4	2	3	9	3	2	4	4	10	3	2	2	2	6	2	52	3
11	4	3	3	10	3	3	2	2	7	2	3	3	3	9	3	4	3	4	11	4	3	4	3	10	3	2	3	3	8	3	55	3
12	3	4	4	11	4	3	1	2	6	2	2	4	3	9	3	4	2	4	10	3	3	4	4	11	4	2	2	3	7	2	54	3
13	4	4	3	11	4	3	2	3	8	3	3	3	3	9	3	3	1	4	8	3	3	4	3	10	3	3	3	3	9	3	55	3
14	2	4	4	10	3	3	1	2	6	2	3	2	1	6	2	3	2	4	9	3	1	3	1	5	2	2	2	1	5	2	41	2
15	3	3	4	10	3	4	2	2	8	3	2	4	3	9	3	4	2	4	10	3	3	4	4	11	4	2	3	3	8	3	56	3
16	4	4	4	12	4	3	3	4	10	3	3	4	4	11	4	4	4	4	12	4	4	4	5	13	4	3	3	3	9	3	67	4
17	2	3	5	10	3	3	2	2	7	2	3	4	3	10	3	3	1	4	8	3	2	4	4	10	3	2	3	3	8	3	53	3
18	3	4	4	11	4	4	2	3	9	3	2	3	1	6	2	4	2	3	9	3	3	4	3	10	3	2	3	3	8	3	53	3
19	4	4	4	12	4	3	3	4	10	3	3	4	4	11	4	4	4	4	12	4	4	4	3	11	4	3	4	4	11	4	67	4
20	2	3	4	9	3	3	3	2	8	3	3	4	3	10	3	3	2	4	9	3	1	4	4	9	3	2	3	2	7	2	52	3
21	2	4	4	10	3	3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	4	2	4	10	3	2	3	5	10	3	2	3	3	8	3	54	3
22	3	4	3	10	3	3	2	3	8	3	3	4	2	9	3	4	2	4	10	3	2	3	3	8	3	3	2	3	8	3	53	3
23	4	3	4	11	4	3	1	2	6	2	2	3	3	8	3	4	3	4	11	4	3	4	3	10	3	2	3	3	8	3	54	3
24	3	4	4	11	4	4	4	5	13	4	5	4	5	14	5	5	4	4	13	4	4	4	5	13	4	4	3	4	11	4	75	4
25	4	3	4	11	4	3	3	2	8	3	3	3	3	9	3	4	1	4	9	3	1	3	5	9	3	3	3	2	8	3	54	3
26	2	4	4	10	3	3	2	3	8	3	2	3	1	6	2	4	3	4	11	4	3	4	3	10	3	2	3	3	8	3	53	3
27	4	4	3	11	4	3	3	2	8	3	3	4	3	10	3	4	2	3	9	3	3	4	3	10	3	3	1	3	7	2	55	3
28	3	4	4	11	4	3	2	2	7	2	3	3	3	9	3	3	2	5	10	3	2	4	4	10	3	2	3	3	8	3	55	3
29	2	3	3	8	3	3	2	2	7	2	2	2	1	5	2	3	2	1	6	2	2	3	4	9	3	2	1	3	6	2	41	2
30	2	4	4	10	3	3	2	2	7	2	3	3	3	9	3	4	2	4	10	3	1	4	3	8	3	3	3	3	9	3	53	3

31	2	3	3	8	3	3	2	2	7	2	3	4	2	9	3	4	1	4	9	3	2	3	3	8	3	2	3	3	8	3	49	3
32	4	4	5	13	4	4	3	4	11	4	4	4	3	11	4	3	4	4	11	4	4	3	5	12	4	4	3	4	11	4	69	4
33	2	4	4	10	3	3	2	2	7	2	3	3	1	7	2	3	2	4	9	3	2	4	3	9	3	3	2	3	8	3	50	3
34	3	3	4	10	3	3	2	3	8	3	2	4	3	9	3	4	1	3	8	3	2	3	4	9	3	2	1	3	6	2	50	3
35	4	4	4	12	4	4	2	2	8	3	3	3	3	9	3	3	3	5	11	4	2	3	3	8	3	2	3	2	7	2	55	3
36	2	3	3	8	3	4	2	2	8	3	3	4	2	9	3	5	2	4	11	4	2	4	4	10	3	3	2	2	7	2	53	3
37	3	4	3	10	3	3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	4	1	4	9	3	3	4	3	10	3	2	3	2	7	2	52	3
38	2	3	5	10	3	4	2	2	8	3	3	3	2	8	3	3	2	5	10	3	2	4	3	9	3	3	2	2	7	2	52	3
39	4	4	5	13	4	4	3	3	10	3	4	3	4	11	4	4	4	5	13	4	4	4	4	12	4	4	3	3	10	3	69	4
40	3	4	4	11	4	3	2	2	7	2	3	3	3	9	3	5	2	4	11	4	2	4	3	9	3	2	3	3	8	3	55	3
41	3	3	3	9	3	4	2	2	8	3	2	3	1	6	2	3	2	4	9	3	2	4	4	10	3	3	1	2	6	2	48	3
42	3	4	4	11	4	3	2	3	8	3	3	3	2	8	3	3	1	5	9	3	2	4	3	9	3	2	2	3	7	2	52	3
43	3	3	2	8	3	3	2	2	7	2	2	3	3	8	3	4	2	3	9	3	3	3	4	10	3	2	3	3	8	3	50	3
44	4	3	5	12	4	3	2	2	7	2	3	3	2	8	3	3	2	3	8	3	2	4	3	9	3	3	3	3	9	3	53	3
45	2	3	3	8	3	3	2	2	7	2	2	4	3	9	3	3	2	4	9	3	2	3	3	8	3	2	3	2	7	2	48	3
46	3	3	4	10	3	4	2	2	8	3	3	3	1	7	2	4	2	4	10	3	3	4	3	10	3	3	1	3	7	2	52	3
47	4	4	4	12	4	4	3	5	12	4	5	3	4	12	4	4	4	3	11	4	4	4	4	12	4	4	4	4	12	4	71	4
48	4	4	5	13	4	3	5	5	13	4	5	4	4	13	4	5	4	4	13	4	4	4	3	11	4	3	3	4	10	3	73	4
49	2	3	5	10	3	4	2	3	9	3	2	4	3	9	3	3	1	4	8	3	2	4	3	9	3	3	1	3	7	2	52	3
50	4	4	3	11	4	3	2	2	7	2	3	3	2	8	3	3	3	4	10	3	3	4	3	10	3	2	3	3	8	3	54	3
51	4	4	4	12	4	3	2	2	7	2	2	4	3	9	3	3	1	5	9	3	2	5	3	10	3	3	1	3	7	2	54	3
52	3	4	5	12	4	3	2	2	7	2	2	3	1	6	2	4	2	4	10	3	2	3	3	8	3	2	3	3	8	3	51	3
53	4	4	3	11	4	3	2	3	8	3	2	3	3	8	3	5	2	3	10	3	2	3	3	8	3	3	1	3	7	2	52	3
54	4	4	5	13	4	4	2	2	8	3	2	4	1	7	2	3	2	3	8	3	2	4	4	10	3	2	3	3	8	3	54	3
55	3	4	5	12	4	3	3	1	7	2	3	3	3	9	3	3	2	5	10	3	1	4	3	8	3	2	1	3	6	2	52	3
56	5	4	4	13	4	3	4	3	10	3	3	3	4	10	3	3	4	5	12	4	4	5	4	13	4	3	3	3	9	3	67	4
57	4	4	3	11	4	3	1	2	6	2	2	3	1	6	2	4	2	3	9	3	3	3	3	9	3	2	3	2	7	2	48	3
58	3	3	5	11	4	3	2	3	8	3	3	3	2	8	3	5	2	5	12	4	2	4	3	9	3	3	1	2	6	2	54	3
59	4	4	4	12	4	3	3	2	8	3	3	3	3	9	3	3	2	4	9	3	2	3	3	8	3	2	3	3	8	3	54	3
60	2	3	3	8	3	3	3	3	9	3	2	3	3	8	3	3	2	4	9	3	2	4	4	10	3	1	1	3	5	2	49	3
61	3	3	5	11	4	4	2	1	7	2	3	3	3	9	3	4	2	5	11	4	3	5	3	11	4	2	2	3	7	2	56	3
62	4	4	3	11	4	3	3	3	9	3	3	4	2	9	3	3	1	4	8	3	2	3	3	8	3	3	1	3	7	2	52	3
63	2	3	4	9	3	3	2	3	8	3	2	4	3	9	3	3	2	5	10	3	2	4	3	9	3	2	3	4	9	3	54	3
64	4	3	3	10	3	3	3	2	8	3	3	3	2	8	3	5	2	4	11	4	2	3	4	9	3	1	2	2	5	2	51	3

65	4	4	4	12	4	4	4	3	11	4	3	4	4	11	4	3	4	4	11	4	4	5	3	12	4	4	3	4	11	4	68	4
66	4	4	5	13	4	3	3	2	8	3	2	4	2	8	3	3	3	4	10	3	3	3	4	10	3	2	1	3	6	2	55	3
67	2	3	2	7	2	3	2	3	8	3	3	3	1	7	2	5	2	4	11	4	3	3	4	10	3	2	3	3	8	3	51	3
68	2	3	4	9	3	4	1	1	6	2	3	4	3	10	3	4	2	3	9	3	2	5	4	11	4	2	3	3	8	3	53	3
69	3	3	2	8	3	3	2	2	7	2	2	4	2	8	3	3	2	4	9	3	2	5	5	12	4	1	1	3	5	2	49	3
70	4	4	3	11	4	3	3	4	10	3	4	4	4	12	4	4	4	4	12	4	4	4	4	12	4	5	3	4	12	4	69	4
71	4	3	5	12	4	4	4	5	13	4	3	4	3	10	3	4	4	5	13	4	3	4	4	11	4	4	3	4	11	4	70	4
72	3	4	2	9	3	3	2	3	8	3	2	4	3	9	3	3	2	4	9	3	3	4	4	11	4	2	2	2	6	2	52	3
73	2	2	2	6	2	3	1	2	6	2	1	3	2	6	2	3	4	2	9	3	2	1	3	6	2	2	3	3	8	3	41	2
74	3	3	4	10	3	3	3	3	9	3	3	4	3	10	3	5	3	5	13	4	3	5	5	13	4	2	3	3	8	3	63	4
75	3	4	5	12	4	4	2	3	9	3	2	3	2	7	2	3	2	4	9	3	2	3	3	8	3	1	3	2	6	2	51	3
76	2	3	3	8	3	3	2	1	6	2	3	4	3	10	3	4	2	4	10	3	2	5	3	10	3	2	3	3	8	3	52	3
77	4	4	5	13	4	3	3	3	9	3	5	4	4	13	4	3	5	4	12	4	2	5	5	12	4	2	3	3	8	3	67	4
78	3	3	5	11	4	3	3	3	9	3	2	3	1	6	2	3	2	4	9	3	2	5	5	12	4	2	2	3	7	2	54	3
79	3	4	4	11	4	3	2	2	7	2	3	4	2	9	3	5	1	4	10	3	3	3	4	10	3	1	2	3	6	2	53	3
80	2	3	2	7	2	3	2	3	8	3	3	4	3	10	3	3	3	3	9	3	3	3	3	9	3	2	3	3	8	3	51	3
81	2	3	5	10	3	3	2	2	7	2	3	4	2	9	3	4	1	4	9	3	3	4	3	10	3	2	1	3	6	2	51	3
82	4	3	4	11	4	3	2	3	8	3	2	3	2	7	2	3	2	4	9	3	3	5	4	12	4	1	3	2	6	2	53	3
83	3	4	2	9	3	3	3	2	8	3	3	4	1	8	3	5	3	4	12	4	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2	52	3
84	2	3	3	8	3	3	1	1	5	2	3	4	3	10	3	3	2	3	8	3	2	4	3	9	3	2	3	3	8	3	48	3
85	4	4	4	12	4	4	3	2	9	3	3	4	2	9	3	3	3	4	10	3	2	5	3	10	3	2	1	3	6	2	56	3
86	2	1	2	5	2	1	2	2	5	2	2	3	1	6	2	3	1	5	9	3	2	3	4	9	3	2	3	1	6	2	40	2
87	4	3	3	10	3	4	5	4	13	4	3	4	3	10	3	4	5	4	13	4	3	5	3	11	4	4	4	3	11	4	68	4
88	2	3	5	10	3	3	3	3	9	3	3	4	2	9	3	3	2	3	8	3	2	5	4	11	4	2	3	2	7	2	54	3
89	2	3	5	10	3	4	3	2	9	3	3	3	1	7	2	5	2	3	10	3	3	4	4	11	4	2	3	2	7	2	54	3
90	2	3	3	8	3	3	3	3	9	3	2	3	3	8	3	3	2	4	9	3	2	4	3	9	3	2	3	3	8	3	51	3
91	4	3	3	10	3	4	3	3	10	3	2	3	3	8	3	3	3	3	9	3	2	4	5	11	4	1	1	2	4	1	52	3
92	3	4	4	11	4	3	2	2	7	2	2	3	2	7	2	3	2	3	8	3	2	3	3	8	3	2	2	2	6	2	47	3
93	4	4	5	13	4	3	3	4	10	3	4	4	4	12	4	5	4	4	13	4	3	4	4	11	4	4	3	3	10	3	69	4
94	3	4	4	11	4	3	2	2	7	2	3	4	3	10	3	3	2	3	8	3	3	4	4	11	4	2	2	2	6	2	53	3
95	4	4	4	12	4	3	2	2	7	2	2	3	1	6	2	3	1	4	8	3	3	3	3	9	3	2	3	3	8	3	50	3
96	3	4	4	11	4	3	4	4	11	4	3	4	4	11	4	4	4	5	13	4	3	4	4	11	4	4	3	3	10	3	67	4

Juicio de experto



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres:

1.2 **Título de la investigación:** Conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos en el Distrito de Supe Pueblo, 2023

1.3 **Autor del Instrumento:** Bach. Yasser Deniss Quijano Marcelo

II. ASPECTOS A EVALUAR

CRITERIOS	TA	A	I	D	TD
1. ¿El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación?	X				
2. ¿El instrumento propuesto responde a los objetivos de estudio?		X			
3. ¿La estructura del instrumento es la adecuada?	X				
4. ¿En instrumento propuesta es adecuado?	X				
5. ¿La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento?	X				
6. ¿El instrumento de medición representa verdaderamente las variables de investigación?	X				
7. ¿Los ítems son claros e entendibles?	X				
8. ¿El número de ítems es adecuado para su investigación?	X				
9. ¿La modalidad de respuesta son adecuados para los ítems?		X			
10. ¿Los ítems presentan codificación de respuesta?	X				

TA : Totalmente de acuerdo

A : Aceptable

I : Indiferente

D : Desacuerdo

TD : Totalmente en desacuerdo

Observaciones y sugerencias:


Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión
[Firma]
M(o) Alex Fidel Torres Calderón
Codigo: DNU 623

Firma y sello de experto



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres:

1.2 Título de la investigación: Conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos en el distrito de Supe Pueblo, 2023

1.3 Autor del Instrumento: Bach. Yasser Deniss Quijano Marcelo

II. ASPECTOS A EVALUAR

CRITERIOS	TA	A	I	D	TD
1. ¿El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación?	X				
2. ¿El instrumento propuesto responde a los objetivos de estudio?	X				
3. ¿La estructura del instrumento es la adecuada?	X				
4. ¿En instrumento propuesta es adecuado?	X				
5. ¿La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento?		X			
6. ¿El instrumento de medición representa verdaderamente las variables de investigación?	X				
7. ¿Los ítems son claros e entendibles?	X				
8. ¿El número de ítems es adecuado para su investigación?		X			
9. ¿La modalidad de respuesta son adecuados para los ítems?	X				
10. ¿Los ítems presentan codificación de respuesta?		X			

TA : Totalmente de acuerdo

A : Aceptable

I : Indiferente

D : Desacuerdo

TD : Totalmente en desacuerdo

Observaciones y sugerencias:


Mg. Luis Félix Torres Feliciano
UNJFSC - HUACHO

Firma y sello de experto



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres:

1.2 Título de la investigación: Conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos en el distrito de Supe Pueblo, 2023

1.3 Autor del Instrumento: Bach. Yasser Deniss Quijano Marcelo

II. ASPECTOS A EVALUAR

CRITERIOS	TA	A	I	D	TD
1. ¿El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación?	X				
2. ¿El instrumento propuesto responde a los objetivos de estudio?	X				
3. ¿La estructura del instrumento es la adecuada?		X			
4. ¿En instrumento propuesta es adecuado?	X				
5. ¿La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento?	X				
6. ¿El instrumento de medición representa verdaderamente las variables de investigación?	X				
7. ¿Los ítems son claros e entendibles?		X			
8. ¿El número de ítems es adecuado para su investigación?	X				
9. ¿La modalidad de respuesta son adecuados para los ítems?	X				
10. ¿Los ítems presentan codificación de respuesta?	X				

TA : Totalmente de acuerdo

A : Aceptable

I : Indiferente

D : Desacuerdo

TD : Totalmente en desacuerdo

Observaciones y sugerencias:

 UNIV. NACIONAL JOSÉ F. SÁNCHEZ CARRIÓN
Mg. Magdel Ángel Cárstareta Samarcanta
CODIGO : DNU 517

Firma y sello de experto