



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Sociología

**Impacto social de la pandemia COVID-19 y la violencia intrafamiliar
en el Asentamiento Humano Luriana - Santa María, 2023**

Tesis

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Sociología

Autoras

Karina Johana Ojeda Melendez

Carmen Johana Vasquez Mendoza

Asesor

Dr. Juan Mario Sarmiento Ramos

Huacho - Perú

2024



Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

**Facultad de Ciencias Sociales
Escuela Profesional de Sociología**

METADATOS

DATOS DEL AUTOR (ES):		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE SUSTENTACIÓN
Karina Johana Ojeda Melendez	74050711	10 de Mayo del 2024
Carmen Johana Vasquez Mendoza	75233658	10 de Mayo del 2024
DATOS DEL ASESOR:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dr. Juan Mario Sarmiento Ramos	07940729	0000 – 0003 – 3318 - 6027
DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRÍA-DOCTORADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CODIGO ORCID
Aurelio Remy Gonzales Castillo	17923957	0000 – 0002 – 5403 - 5060
Eleazar Lizardo Vega Villanueva	06036222	0000 – 0001 – 6988 – 595x
Francisco Rodrigo Maya Silva	15619198	0000 – 0002 – 8374 - 1263

Impacto Social De La Pandemia Covid-19 Y La Violencia Intrafamiliar En El Asentamiento Humano Luriamá - Santa María, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	docplayer.es Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion Trabajo del estudiante	<1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	

Dr. Juan Mario Sarmiento Ramos
Asesor

Dr. Aurelio Remy Gonzalez Castillo
Presidente

Lic. Eleazar Lizardo Vega Villanueva
Secretario

Lic. Francisco Rodrigo Maya Silva
Vocal

DEDICATORIA

Dedico mi proyecto de tesis con mucho amor y orgullo a mi madre Gloria Melendez Gonzales y a mis hermanos por ser fuente de inspiración y fortaleza para siempre lograr mis objetivos en mi vida profesional. A la persona que elegí para compartir mi vida, por ser mi ejemplo de perseverancia para alcanzar mi meta. A mis familiares que partieron al cielo y no están físicamente, pero estarían felices viéndome obtener este gran logro.

Karina Johana Ojeda Melendez

Este proyecto de tesis quiero dedicar a mi madre Maximina Mendoza Guerrero por el apoyo incondicional, fortaleza que me has brindado desde el día que empecé mi etapa universitaria. Este logro es tuyo tanto como mío, en reconocimiento a todo lo que has hecho por mí. A mi padre Salustiano Vasquez Julca, aunque ya no estés físicamente entre nosotros, tu presencia sigue siendo una guía constante en mi vida. Este proyecto de tesis es un tributo a tu amor, sabiduría y ejemplo con la certeza de que tu espíritu sigue iluminando mi camino desde el cielo. Siempre estarán en mi corazón como el mejor ejemplo de vida y amor. Con esta dedicación, quiero honrar vuestro sacrificio y reconocer el papel fundamental que han desempeñado en mi vida y en la consecución de este logro. Este éxito no sería posible sin ustedes, mis amados padres.

Carmen Johana Vasquez Mendoza

AGRADECIMIENTO

Agradezco de todo corazón a mi amada madre por enseñarme buenos valores, por siempre creer en mí y animarme a seguir obteniendo logros profesionales. A mis queridos hermanos y personas especiales en mi vida por darme su apoyo de diferentes maneras para poder alcanzar el éxito en mi vida profesional y personal.

Karina Johana Ojeda Melendez

Agradecer a mi madre y padre, en la culminación de este importante proyecto de tesis, quiero expresar mi más profundo agradecimiento por todo lo que han hecho por mí. Desde el momento en que decidí emprender este viaje académico, su apoyo incondicional ha sido mi mayor fortaleza. Su amor, paciencia y sabiduría han sido mis guías constantes a lo largo de este camino sobre el cual he construido este logro. Por último, agradecemos especialmente al Dr. Juan Sarmiento Ramos por su compromiso en la enseñanza con nuestro proyecto de tesis y a los docentes que atendieron desinteresadamente nuestras consultas.

Carmen Johana Vasquez Mendoza

ÍNDICE

CARÁTULA.....	1
LICENCIA DE CREATIVE COMMONS.....	2
DATOS FDEL AUTOR, ASESOR Y JURADO (METADATOS).....	3
RESULTADO DEL ÍNDICE DE SIMILITUD DEL REPORTE DE ORIGINALIDAD.....	4
DEDICATORIA.....	6
AGRADECIMIENTO.....	7
ÍNDICE.....	8
RESUMEN.....	11
ABSTRACT.....	12
INTRODUCCIÓN... ..	13
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	15
1.2. Formulación del problema.....	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Objetivos de la investigación.....	18
1.3.1. Objetivo general.....	18
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4. Justificación de la investigación	19
1.5. Delimitaciones del estudio.....	20
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.....	21
2.1 Antecedentes de la investigación.....	21
2.1.1. Investigaciones internacionales.....	21
2.1.2. Investigaciones nacionales	22
2.2. Bases teóricas	25
2.3. Bases filosóficas.....	32
2.4. Definición de términos básicos.....	34
2.5. Hipótesis de investigación.....	36
2.5.1 Hipótesis general.....	36
2.5.2 Hipótesis específicas	37
2.6. Operacionalización de las variables	38
CAPÍTULO III METODOLOGÍA	41
3.1. Diseño metodológico.....	41
3.1.1. Tipo de investigación	41

	3.1.2 Nivel de investigación.....	41
	3.1.3. Diseño de investigación	41
	3.1.4. Enfoque de investigación	41
	3.2. Población y muestra	42
	3.2.1. Población	42
	3.2.2. Muestra	42
	3.3. Técnicas de recolección de datos.....	44
	3.4. Técnicas para el procesamiento de la información	44
CAPÍTULO IV	RESULTADOS	46
	4.1. Análisis de resultados.....	46
	4.2. Contrastación de hipótesis.....	53
CAPÍTULO V	DISCUSIÓN	56
	5.1. Discusión de resultados	56
CAPÍTULO VI	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	58
	6.1. Conclusiones.....	58
	6.2. Recomendaciones	58
CAPÍTULO VII	REFERENCIAS	60
	7.1. Fuentes documentales	60
	7.2. Fuentes bibliográficas	62
	7.3. Fuentes hemerográficas.....	64
	7.4. Fuentes electrónicas.....	67
ANEXOS.....		70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de variables</i>	38
Tabla 2. <i>Frecuencias del impacto social Covid-19</i>	46
Tabla 3. <i>Frecuencia de la dimensión conflictos familiares</i>	47
Tabla 4. <i>Frecuencias de la dimensión acercamiento familiar</i>	48
Tabla 5. <i>Frecuencias de la violencia intrafamiliar</i>	49
Tabla 6. <i>Frecuencias de la dimensión Psicológico</i>	50
Tabla 7. <i>Frecuencias de la dimensión sexual</i>	51
Tabla 8. <i>Frecuencias de la dimensión social</i>	52
Tabla 9. <i>Prueba de normalidad del impacto social Covid 19 y violencia intrafamiliar</i>	53
Tabla 10. <i>Correlaciones entre el impacto social covid-19 y violencia intrafamiliar</i>	53
Tabla 11. <i>Correlaciones entre los conflictos familiares y violencia intrafamiliar</i>	54
Tabla 12. <i>Correlaciones entre el Acercamiento familiar y violencia intrafamiliar</i>	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Impacto Social Covid-19</i>	46
Figura 2. <i>Conflictos familiares</i>	47
Figura 3. <i>Acercamiento familiar</i>	48
Figura 4. <i>Violencia intrafamiliar</i>	49
Figura 5. <i>Violencia Psicológica</i>	50
Figura 6. <i>Violencia sexual</i>	51
Figura 7. <i>Violencia social</i>	52

RESUMEN

A nivel social, cultural y económico, la pandemia Covid-19 ha impactado significativamente; esto ha llevado a que agraven problemas como la violencia intrafamiliar, poniendo en riesgo a hombres, mujeres y niños en estado de vulnerabilidad. Es por ello, que se ha realizado esta investigación. Objetivo: Determinar la relación entre el impacto social de la pandemia Covid - 19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriama – Santa María. Métodos: La investigación empleada es básica, enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental transversal. Se utilizó como técnica a la encuesta y al cuestionario como instrumento. Resultados: Se encontró que el 60,5% de los encuestados afirma que hubo un impacto social del Covid-19, tanto en los conflictos familiares (66,4%), como en el acercamiento familiar (64,9%). Asimismo, se demostró la presencia del problema de violencia intrafamiliar en un 31,4%, a nivel psicológico (32,1%), sexual (22,4%) y social (38,9%) Conclusión: Se demostró que hay una relación ($p=0,000$; $r= -0,376$) entre el Impacto Social Covid-19 y la violencia intrafamiliar de las familias de Luriama – Santa María.

Palabras clave: Social, pandemia, violencia, intrafamiliar

ABSTRACT

On a social, cultural and economic level, the Covid-19 pandemic has had a significant impact; This has led to aggravation of problems such as domestic violence, putting vulnerable men, women and children at risk. That is why this research has been carried out. Objective: Determine the relationship between the social impact of the Covid-19 pandemic and domestic violence in the Luriamá – Santa María Human Settlement. Methods: The research used is basic, quantitative approach, correlational level and non-experimental cross-sectional design. The survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument. Results: It was found that 60.5% of those surveyed affirm that there was a social impact of Covid-19, both in family conflicts (66.4%), and in family rapprochement (64.9%). Likewise, the presence of the problem of domestic violence was demonstrated in 31.4%, at a psychological level (32.1%), sexual (22.4%) and social (38.9%) Conclusion: It was demonstrated that there is a relationship ($p=0.000$; $r= -0.376$) between the Social Impact of Covid-19 and domestic violence in the families of Luriamá – Santa María.

Keywords: *Social, pandemic, violence, intrafamilial*

INTRODUCCIÓN

El problema de violencia familiar se ha exacerbado durante la pandemia Covid-19. Según Hernández et al. (2022) debido al confinamiento forzoso, las circunstancias en la que surge la violencia fueron frecuentemente nutridos con nuevos estresores o se intensifican los ya existentes como problemas económicos, redes familiares y amicales. Este problema ha afectado a todas las zonas del país y del mundo, por lo que se planteó la necesidad de realizar un análisis sobre el impacto social del Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano del distrito de Santa María, que va a permitir las percepciones de las familias sobre este tema.

Es por ello, que este estudio tuvo el objetivo de analizar la situación actual de la violencia familiar en el Asentamiento Humano Luriamá – Santa María, con el fin de generar estrategias adecuadas para prevenir y atender a las víctimas, y también para esclarecer la relación existente entre el impacto social de la pandemia COVID-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá – Santa María, 2023.

Para ello, esta investigación ha sido estructurada del siguiente modo:

Capítulo I: Planteamiento del problema, se expone la realidad problemática, la formulación del problema, objetivos de la investigación, justificación, delimitación y viabilidad del estudio.

Capítulo II: Marco teórico, se describen los antecedentes de la investigación (internacionales y nacionales), las bases teóricas, la definición de términos básicos, las hipótesis de investigación y la operacionalización de las variables.

Capítulo III: Metodología, se detalla el diseño metodológico, la población y muestra, las técnicas de recolección de datos y las técnicas para el procesamiento de la información.

Capítulo IV: Resultados, se encuentra el análisis de resultados y la contrastación de hipótesis. En el capítulo V se encuentran las Discusiones y en el capítulo VI se detallan las conclusiones y recomendaciones.

Capítulo V. Discusión de Resultados.

Capítulo VI. Conclusiones y Recomendaciones.

Capítulo VII. Referencias bibliográficas, finalizando con los anexos.

Capítulo I

Planteamiento del Problema

1.1.Descripción de la realidad problemática

La pandemia ha incidido significativamente en las familias y ha aumentado los problemas sociales en muchas comunidades. Por ejemplo, las brechas estructurales han sido exacerbadas, y la desigualdad social ya existente, como informalidad y carencia en la protección social. En estimaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020), 491 millones de habitantes de Latinoamérica tuvieron ingresos de hasta 3 veces la línea de pobreza, y al menos 59 millones de individuos de estrato medio descendió económicamente.

Otro problema que ha aumentado es la violencia doméstica, puesto que, el confinamiento y el aislamiento pueden empeorar situaciones de abuso. Según un informe de la Comisión de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (UN Women, 2020), durante el primer mes de cuarentena obligatoria, las líneas de apoyo de violencia del Reino Unido tuvieron un aumento de al menos un 65% de llamadas.

La pandemia ha causado estrés y ansiedad en muchas personas, ya sea por el temor a contraer la afección, el desempleo o la incertidumbre en el futuro, lo que ha llevado al incremento de la ansiedad y depresión en muchas comunidades. De acuerdo a un reporte de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020), la pandemia ha impactado de manera significativa en la salud mental, y se ha informado que más del 50% los habitantes a nivel mundial han experimentado síntomas de ansiedad o depresión.

La desigualdad en la pandemia se evidenció también en el sector educación, muchos estudiantes a nivel mundial fueron afectados por la paralización de las clases presenciales, la dificultad para acceder a la tecnología adecuada para la educación en línea o la falta de apoyo para el aprendizaje a distancia. Según un informe del Consejo de administración de los sitios protegidos (UNESCO, 2020), a nivel global, alrededor de 1,5 mil millones de alumnos fueron perjudicados por el cierre de colegios.

Según el reporte del impacto económico en Latinoamérica y el Caribe, del Covid-19, los niños (as) a los que se les imposibilita la asistencia a la escuela necesitan cuidados que consumen mucho tiempo, especialmente para las mujeres que dedican tres veces más tiempo al día a las tareas de casa y cuidado no retribuido a diferencia del tiempo que dedican los varones a las mismas labores. Además, se ha agudizado la desigualdad de género en los hogares de bajos ingresos, debido a que las necesidades de cuidado son superiores debido a que cada hogar tiene más dependientes (CEPAL, 2021).

En el caso de Perú, la pandemia ha impactado significativamente en la economía de las familias peruanas, en especial de las que tienen ingresos medios y bajos en aquellas con ingresos bajos y medios. Una gran cantidad de empleados han sido despedidos o han disminuido sus ingresos, lo que ha afectado su capacidad para responder a las necesidades de su familia (Ponce, 2021). Además, se generaron niveles elevados de estrés, ansiedad y depresión en muchas familias peruanas, especialmente en aquellas que han perdido a algún miembro de la familia o que han sido perjudicadas por el virus. El confinamiento y la carencia de interacción social impactaron negativamente en la salud mental de los individuos (Jáuregui, 2021).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) realizó una encuesta en septiembre del 2020 para medir la repercusión de la pandemia en las

familias peruanas. Los resultados mostraron que, en Lima, el 34,4% de familias experimentó una reducción en sus ingresos, mientras que el 22.4% tuvo que recurrir al endeudamiento para cubrir sus gastos. Además, el 29.2% de los hogares tuvo dificultades para adquirir alimentos y el 14.3% para pagar servicios básicos como luz y agua.

De acuerdo a un reporte del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020), entre el 16 de marzo y el 31 de diciembre de 2020 se registraron 139 feminicidios y 8247 denuncias de violencia familiar y sexual en el país. El Centro de Emergencia Mujer (CEM) del MIMP recibió 4,780 llamadas en marzo de 2020, esto significó un incremento del 182% si se compara con marzo de 2019. De estas llamadas, el 76% correspondió a casos de violencia familiar. El MIMP también informó que el número de emergencia 100, empleado para la denuncia de situaciones de violencia familiar y sexual aumentó (55%) durante los primeros meses de la pandemia a diferencia del mes anterior.

Según el MIMP, en Lima provincias se registraron 2,200 denuncias de violencia familiar y 47 feminicidios durante el año 2020. El CEM del MIMP puso en evidencia que, en los primeros meses del año 2020, se informó de 2,573 situaciones de violencia familiar en Lima provincias, esto significa que aumentó 64% a diferencia de ese periodo del último año. Del total de casos, el 77% correspondió a violencia psicológica y el 23% a violencia física.

Si bien hay estudios en el Perú sobre la violencia intrafamiliar en el confinamiento por el Covid-19, no hay estudios específicos que aborden la situación existente y real de la violencia intrafamiliar en hogares del Asentamiento Humano Luriana del distrito de Santa María. A pesar de ser un tema de gran importancia, no se cuenta con información detallada sobre el tipo de violencia (psicológica, física, sexual)

que ha aumentado, los aspectos que influyen en el incremento de la violencia, el punto de vista de las víctimas sobre la violencia, así como también la percepción de la comunidad sobre este tema en el distrito de Santa María, Lima. Por ello, esta investigación se ejecutó con el objetivo de analizar la situación actual de la violencia familiar en el Asentamiento Humano Luriana para poder generar estrategias adecuadas para prevenir y atender a las víctimas, y también para esclarecer la relación existente entre el impacto social de la pandemia COVID-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana – Santa María, 2023.

1.2 Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿En qué medida el impacto social de la pandemia Covid - 19 incidió en la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana, – Santa María, ¿2023?

1.2.2. Problemas específicos

PE1: ¿En qué medida los conflictos familiares de la pandemia Covid - 19 incidió en la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana – ¿Santa María, 2023?

PE2: ¿En qué medida el acercamiento familiar de la pandemia Covid - 19 incidió en la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana – ¿Santa María, 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el impacto social de la pandemia Covid - 19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana – Santa María,2023.

1.3.2 Objetivos específicos

OE1: Explicar la relación entre los conflictos familiares de la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamama – Santa María, 2023.

O.E.1: Analizar la relación entre el acercamiento familiar en la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamama – Santa María, 2023.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación Teórica

A nivel teórico, este estudio radica en la exigencia de comprender los impactos específicos de la pandemia en las dinámicas familiares y la violencia intrafamiliar en contextos distintos a Lima Provincias y en la necesidad de contar con información detallada para poder diseñar estrategias adecuadas de prevención y atención.

1.4.2. Justificación práctica

A nivel práctico, este estudio permitió obtener información valiosa para diseñar programas y políticas públicas adecuados para ayudar a las personas afectadas, así como dar un aporte conocimiento científico en el área de salud pública y la sociología. El resultado que se obtenga puede ser publicado en revistas científicas, presentados en conferencias y compartidos con otras comunidades y organizaciones interesadas en el tema.

1.4.3. Justificación social

A nivel social, permitió visibilizar los efectos de la pandemia y la violencia en una comunidad vulnerable. Los resultados que se muestran en esta investigación permitirán concientizar a la sociedad sobre las repercusiones desproporcionadas de la

pandemia y la violencia en los hogares más vulnerables, lo que puede contribuir a un cambio social más amplio.

La investigación cuantitativa es idónea para lidiar la problemática de violencia familiar en la pandemia porque permitió recabar datos concretos y objetivos acerca de la magnitud y componentes de la violencia intrafamiliar en un específico grupo de personas, identificó patrones y tendencias, estableció relaciones causales, identificó aspectos de riesgo y protección y se realizó una comparación de resultados con estudios previos en otras regiones del país o del mundo.

1.5. Delimitaciones del estudio

1.5.1. Delimitación espacial

A nivel espacial, estuvo delimitado en el Asentamiento Humano Luriana - Santa María, provincia Huaura y departamento Lima.

1.5.2. Delimitación temporal

Por otro lado, la delimitación temporal abarcó el año 2023, aplicando el enfoque de investigación cuantitativa para determinar la relación entre el impacto social de la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana - Santa María, 2023.

Capítulo II

Marco Teórico

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1. Investigaciones internacionales

En España, Lorente-Acosta (2020), realizó un artículo “Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento”. El método que se empleó en este estudio fue de nivel cualitativo, ya que se realizaron un total de 10 entrevistas a mujeres que hayan sufrido violencia durante la etapa de confinamiento. El autor señala que la coyuntura del confinamiento ha ocasionado el aumento de componentes de riesgo de violencia de género, tanto individual como social. Sin embargo, las barreras impuestas debido al confinamiento han imposibilitado brindar la ayuda y recoger las denuncias, esto ha ocasionado el incremento de casos de violencia. En una primera convergencia, se puede pensar erróneamente que la violencia de género ha reducido debido a la disminución de demandas y cantidad de homicidios. El autor concluye que el confinamiento ha producido que la probabilidad de violencia de género se intensifique, por ello, se consideró necesario la aplicación de estrategias para poder asegurar la seguridad de las mujeres y el escape de este tipo de situaciones.

En México, Gómez y Sánchez (2020) en su estudio “Violencia familiar en tiempos de COVID”. se toma un indicador los datos de violencia intrafamiliar que anima a la sociedad a tomar medidas para prevenir y atender los perjuicios a causa de la violencia doméstica. La investigación busca analizar el marco legal mexicano en materia de violencia intrafamiliar tanto a nivel nacional y local, y la información y

programas que han sido implementados por distintas agencias gubernamentales en estos casos durante el confinamiento.

Por su parte, Sánchez y Gómez (2020) efectuaron otra investigación en México, titulado “Violencia intrafamiliar, una visión internacional ante la Pandemia por Covid-19”. Los autores ponen en evidencia que diversas organizaciones internacionales reportan el aumento de situaciones de violencia por el confinamiento forzoso. Del mismo modo, desarrollaron propuestas para que los gobiernos se enfoquen en proteger los derechos, como el de la salud. Asimismo, sugirieron implementar la acción horizontal y multisectorial necesaria para dar soluciones íntegras y articuladas.

En Ecuador, Cevallos (2021) realizó un estudio denominado “Incidencia de la violencia contra la mujer y miembros del núcleo familiar en tiempos de pandemia” tuvo como propósito analizar la violencia hacia mujeres como su hogar desde un punto de vista socio jurídica. Para ello, la metodología implementación de este artículo de revisión es un modelo descriptivo que utiliza la revisión bibliográfica. Sus resultados demuestran que la violencia de género se ha acrecentado, y se expresa en sus tipos: física, sexual, negligencia y abandono. El autor concluyó que, si hay violencia de género, se debe a la problemática de ideario patriarcal de los individuos y las organizaciones.

2.1.2. Investigaciones nacionales

En Puno, Apolinario (2021) se planteó como objetivo relacionar los aspectos sociodemográficos con la violencia familiar en mujeres en el contexto de la pandemia. La metodología: tiene como tipo básico, diseño transversal no experimental con una muestra de 138 mujeres de 23 a 47 años. Se empleó un instrumento adaptado por Peña (2018), que midió la escala de violencia familiar. El autor demostró que el empleo, la

economía, estado civil, religión y consumo de alcohol de la pareja, están relacionados con la violencia familiar, la cual registra en un nivel alto para las mujeres: 70,3%.

Hernández et al. (2022) se propuso analizar el impacto del confinamiento forzado, restricciones de movilización, estrés económico, etc. durante las primeras semanas de aislamiento. Para lograrlo, se utilizaron registros administrativos de líneas de denuncia de violencia doméstica y datos de movilidad brindados por Gran Data. Los resultados demuestran que las consecuencias de la violencia doméstica difieren de acuerdo a quién sea la víctima, ya sea cónyuge o hijo. También se observó que la cantidad de llamadas que denuncian violencia de pareja disminuyó durante las primeras semanas del confinamiento y aumentó a partir de entonces. No hubo un impacto significativo en los informes de agresión sexual, esto demuestra que las líneas de apoyo no son suficientes para tratar este tipo de situaciones. Del mismo modo, la movilidad se relacionó con un aumento de la violencia denunciada, aunque únicamente al principio del confinamiento. Estos hallazgos hacen hincapié en que es necesario ver a la violencia como fenómeno heterogéneo, por lo que es necesario desarrollar políticas apropiadas para prevenirla.

En Arequipa, Ramos (2021) realizó una investigación con la finalidad de conocer la efectividad de las medidas para proteger a las víctimas de violencia familiar en el contexto de covid-19. En la metodología el enfoque cualitativo y no experimental. Se recolectó los datos de fuente primaria como la información brindada por fiscales, abogados y policías especializados en familia. Los resultados demostraron que las medidas como cambiar de vivienda al agresor solo tuvo eficiencia parcial, debido a que los jueces eran benevolentes con el perpetrador, y las víctimas no acataban la disposición del juez y volvían a vivir con el agresor. El autor concluye que, la lucha

contra la violencia dentro del hogar necesita una estrategia educativa, que se ejecute en las escuelas y medios de comunicación.

En Huancavelica, Anticona y Mendoza (2022) en su pesquisa se propuso determinar si las medidas de protección a víctimas de violencia intrafamiliar vulneran el derecho de la dignidad personal en el Juzgado de familia. Es una forma básica de investigación en los niveles descriptivo, relacional y explicativo. Se utilizaron métodos y herramientas de observación científica mediante fichas de observación. De ello se deduce que estas medidas no van de acuerdo a la cosmovisión e interculturalidad de la sociedad, ya que se puede denotar en los resultados que los derechos de las víctimas son vulnerados y las cifras de violencia no se han minimizado. Razón por la cual se determinó la necesidad de darle prioridad a políticas nacionales en ámbitos educativos, laborales y emocionales, con el fin de darle un equilibrio a esta situación.

En Lima Sur, Bonilla (2022) realizó un análisis acerca de la “Inadecuada fundamentación de las medidas de protección a las víctimas de violencia familiar en pandemia”. Empleó metodología de enfoque cualitativo y tipo básica. Las autoras abordan las deficiencias identificadas en la región Lima Sur en materia de emisión de las medidas que se detallan a través de la aplicación de la Ley 30364, la cual se enfoca en la pandemia del 2021 e introduce cambios en la tramitación de medidas, especialmente en la región de Lima Sur, en la cual se dieron cambios en el tratamiento de las medidas, donde se advirtió una inadecuada fundamentación. En el Perú, mediante el Decreto Legislativo 1470 se han planteado políticas preventivas y de protección, cambios que no han beneficiado, ya que las medidas se prescriben sin audiencia y sin sustento, lo que resulta en una medida con insuficiente motivación.

Finalmente, Ircañaua (2022) realizó un estudio en el que se propuso reconocer la interrelación de la violencia familiar en la pandemia y la salud de menores del

Distrito de Matucana-Huarocharí. De acuerdo al diagnóstico ideográfico, se concluye que la violencia intrafamiliar repercute en cierta medida la salud pública a nivel mundial, ocasionando daños irreversibles a nivel psicológico, físico y/o sexual. Se ha concluido que sí hubo una interrelación entre la violencia familiar en la pandemia y la salud de los niños(as).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Variable 1. Impactos sociales de la Covid-19

El sociólogo Boaventura De Sousa Santos ha realizado un trabajo exhaustivo sobre los impactos sociales de la pandemia, analizando su impacto en cotidianidad, las relaciones sociales y económicas, la política y la cultura.

Uno de los principales enfoques de su trabajo ha sido la identificación de los conflictos y desigualdades exacerbados por la pandemia, en particular, aquellos que se relacionan con las desigualdades sociales y económicas. De Sousa Santos ha argumentado que la pandemia ha puesto al descubierto las brechas existentes en las sociedades, destacando las disparidades en la accesibilidad a la salud, la educación y el trabajo (Ferreira, 2021).

Además, De Sousa Santos ha señalado la necesidad de un acercamiento solidario y colaborativo en la lucha contra la pandemia. En este sentido, destaca la relevancia de la Cooperación Internacional con el fin de enfrentar la crisis de manera efectiva y equitativa.

En cuanto a los conflictos, De Sousa Santos ha identificado que la pandemia ha intensificado la tensión entre el estado y la sociedad civil, ya que muchas medidas adoptadas por los gobiernos han sido percibidas como autoritarias o restrictivas para la libertad individual. Del mismo modo, la pandemia ha ocasionado problemas para los movimientos sociales, impidiendo las formas de acción y movilización (Pleyers, 2021).

Boaventura de Sousa Santos ha sido uno de los sociólogos más activos en analizar los impactos sociales de la pandemia, y ha propuesto varios conceptos y lecciones que pueden ser útiles para comprender estos efectos. Algunos de estos conceptos son los siguientes:

La “estabilidad de lo social”: Señala que la pandemia ha ocasionado que exista un cambio drástico en la manera de relacionarnos y cambiar los hábitos, algo que no ocurría en la vida cotidiana, donde establecer un cambio requería de mucho esfuerzo y todo era relativamente rígido. Argumentando que se descarta la idea de que no hay alternativa a poder cambiar el estilo de vida al que los individuos están sometidos por el hipercapitalismo (De Souza, 2020).

“Las mujeres”: Hace referencia a lo complicado que ha sido la cuarentena para ellas, debido a la obligación de dar cumplimiento al papel establecido por la sociedad, pero al mismo tiempo, aumenta la peligrosidad de que su derecho a la integridad personal y a la vida, sea vulnerado (Arisa et al., 2021).

Y de las lecciones son las siguientes:

“Las pandemias no matan indiscriminadamente como se cree”: La pandemia no es democrática, violenta a los más vulnerados estructuralmente, como a los que viven en espacios reducidos o muy contaminados, a los que se ven obligados a trabajar para alimentar a sus familias poniéndose en riesgo, a los que no tienen servicios básicos, a los presos, etc. (Moran, 2021).

“El colonialismo y el patriarcado están vivos y son fortalecidos durante momentos de crisis aguda”: Menciona acerca de las personas que están socialmente expuestas a discriminación racial o sexual; exponiéndolos a la propagación del virus y no recibir la atención médica adecuada y necesaria.

En resumen, Boaventura De Sousa Santos ha propuesto varios conceptos y lecciones que nos ha dejado la pandemia que pueden ser útiles para analizar los impactos sociales de la pandemia, y que destacan la predominancia de la concentración de las desigualdades sociales como efecto del modelo económico-político neoliberal.

2.2.1.1. Dimensión conflictos familiares

Georg Simmel, fundador de la sociología moderna y es especialmente conocido por sus trabajos sobre la sociología del conflicto y la interacción. En sus estudios, Simmel sostuvo que el conflicto es un elemento importante de la vida social y que, de hecho, puede ser una fuente de energía creativa en la sociedad.

En el libro "La metrópolis y la vida mental", aborda el conflicto que surge en las grandes ciudades, donde la densidad poblacional y la diversidad de personas y culturas pueden generar tensiones y choques entre individuos y grupos sociales. Según Simmel, el conflicto no solo es inevitable en las grandes ciudades, sino que también puede ser una fuente de creatividad y cambio social. (Simmel, 2005). También es conocido por su teoría de la interacción social, en la que sostiene que las interacciones entre individuos son la base de la sociedad y que estas interacciones pueden ser analizadas de manera objetiva. Simmel destacó la importancia del papel que desempeñan las formas de comunicación y la interpretación de los signos y símbolos en la interacción social. Algunos de sus conceptos en torno a la sociología del conflicto e interacción pueden ser útiles para comprender los desafíos que surgen en la pandemia.

El concepto de "extraño" puede ser relevante en un contexto de pandemia, ya que la presencia del virus puede ser percibida como una amenaza externa que genera desconfianza y temor en la sociedad. El contacto con personas que han sido infectadas o que tienen diferentes perspectivas sobre la pandemia también puede ser visto como un encuentro con lo extraño y generar conflictos. (Simmel, 2012)

La presencia del virus como una entidad que influye en la dinámica social, el contacto con lo extraño y el rol de las instituciones de asistencia sanitaria en la conducción de la pandemia son algunos de los aspectos que pueden ser analizados a través de su enfoque sociológico.

2.2.1.2. Dimensión motivos de acercamiento familiar

El sociólogo Erving Goffman es conocido por su trabajo sobre la interacción social y la exposición del yo en la cotidianidad. Uno de sus conceptos más importantes es el de "escenarios de interacción", que se refiere a los lugares y situaciones en los que las personas interactúan y desempeñan diferentes roles sociales.

En el contexto de la pandemia, los conceptos de "región anterior" y "región posterior" de Goffman son particularmente relevantes. La "región anterior" se refiere al área que está frente a nosotros y que utilizamos para interactuar socialmente, como el espacio que ocupa nuestro cuerpo y las expresiones faciales que utilizamos para comunicarnos. La "región posterior" es el espacio detrás de nosotros, que generalmente está oculto a los demás y que utilizamos para realizar tareas como vestirnos, arreglarnos, etc. (Goffman, 1981)

Con la pandemia, ha habido una mayor conciencia de la distancia física y la necesidad de evitar el contacto cercano con los demás. Esto ha cambiado significativamente cómo utilizamos la "región anterior" y ha llevado a una mayor conciencia de la forma en que nos presentamos y nos comunicamos a través de gestos, posturas y expresiones faciales.

Además, la pandemia ha llevado a un mayor uso de la tecnología para interactuar con los demás, lo que ha transformado el modo de emplear la "región posterior". Las videollamadas y las reuniones virtuales permiten a las personas interactuar a distancia, pero también pueden crear una sensación de desconexión y de falta de contacto físico.

La obra de Goffman es relevante para entender cómo la pandemia ha cambiado los escenarios de interacción social y ha generado una conciencia superior de la relevancia de la "región anterior" y "región posterior" en la instauración del yo en la vida diaria.

2.2.2. Variable 2. Violencia intrafamiliar

Murray Straus es un sociólogo estadounidense que ha realizado importantes análisis sobre la violencia en el vínculo familiar de los individuos. Una de las principales contribuciones de Straus ha sido la distinción entre violencia simétrica y violencia asimétrica.

La violencia simétrica hace referencia a hechos en las que tanto las víctimas como los agresores utilizan la violencia en un vínculo amoroso. Se manifiesta cuando ambos miembros de la pareja ejercen violencia física, sexual o psicológica el uno sobre el otro. Por otro lado, la violencia asimétrica es aquella en la que hay una clara diferencia de poder en la víctima y el agresor. Es aquí donde una persona ejerce la violencia sobre otra que tiene menos poder, como puede ser una relación de violencia de género. (Straus, 1979).

Straus ha señalado que la violencia simétrica es muy común, sin embargo, a menudo se subestima su gravedad y consecuencias. También ha planteado que la violencia simétrica es un fenómeno distinto a la violencia asimétrica y requiere de una atención y tratamiento específicos. Ha realizado importantes aportes en el avance de instrumentos de medición de la violencia familiar, como la Escala de Conflicto Familiar (CFI - siglas en inglés) y la Escala de Agresión de Pareja (PAS por sus siglas en inglés), que fueron ampliamente aplicados en investigaciones sobre violencia doméstica.

2.2.2.1. Dimensión violencia psicológica

Lenore Walker ha realizado importantes estudios sobre la violencia doméstica y ha desarrollado una teoría para explicar la dinámica de la violencia doméstica.

Walker ha propuesto la idea de “ciclo de violencia” donde se expone que la violencia en la pareja no significa un hecho aislado, sino que continúa un patrón cíclico compuesto por tres fases: la de tensión, explosión o agresión y contricción o conciliación. Este ciclo puede repetirse varias veces a lo largo de una relación y la violencia puede elevarse en la magnitud y prevalencia con el pasar el tiempo. También ha desarrollado la teoría del “síndrome de la mujer maltratada”, la cual describe las respuestas emocionales y psicológicas que experimentan las mujeres que padecen violencia en su relación. Según esta teoría, las mujeres que han experimentado violencia, un conjunto de síntomas como baja autoestima, depresión, ansiedad, aislamiento social, culpa, vergüenza y confusión. (Walker, 2006).

Walker precisó aspectos de riesgo en la violencia del hogar, como la ingesta de alcohol y drogas, la dificultad para resolver conflictos de manera no violenta, la exhibición a la violencia en la infancia y la presencia de desigualdades de poder en la relación. También ha señalado la relevancia de los factores de protección, como el apoyo social y el potencial de la pareja en la resolución conflictos de manera no violenta. Además, ha defendido la importancia de analizar la violencia doméstica desde una perspectiva de género, en la que se reconozca que la violencia se genera en un ambiente de desigualdad de poder entre hombres y mujeres. Según esta perspectiva, la violencia en la pareja es un modo de control y dominio masculino en las mujeres y, por lo tanto, requiere de intervenciones específicas que aborden estas desigualdades. (Walker, 1988).

2.2.2.2. Dimensión violencia sexual

Evan Stark ha planteado varios conceptos importantes sobre la coerción y la violencia sexual. Por ejemplo, el concepto de “coerción” es un modo de violencia de género que implica el uso de la manipulación psicológica y emocional para controlar a otra persona. En este sentido, la coerción coercitiva puede incluir la intimidación, el aislamiento social, el chantaje emocional y la amenaza de dañar a la víctima o a personas cercanas a ella. (Stark, 2009).

La violencia sexual es otro modo de violencia e implica usar la fuerza o amenaza con el fin de obligar a alguien a participar en actividad sexual. La violencia sexual abarca al acoso sexual, el abuso sexual y la violación. Stark también ha señalado que, la violencia sexual y la coerción impactan de manera negativa y significativa en la salud física y mental de las víctimas. Los impactos pueden ser el trauma, la depresión, la ansiedad, los trastornos del sueño, las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no planificados. (Stark, 2012).

Para contrarrestar la violencia sexual y la coerción, Stark destaca la relevancia de instruir a las personas acerca de los derechos sexuales y reproductivos y acerca de la importancia del consentimiento. También es importante que las instituciones estatales y privadas, las escuelas y los lugares de trabajo, tengan políticas y procedimientos claros para su adecuado abordaje y prevención. Finalmente, es fundamental que las víctimas dispongan de servicios y recursos de apoyo, como los centros de ayuda y las líneas telefónicas de ayuda. (Stark, 2009).

2.2.2.3. Dimensión violencia social

El sociólogo francés Pierre Bourdieu propuso el concepto de violencia simbólica y social. En la violencia familiar, Bourdieu planteó varios conceptos importantes sobre la violencia simbólica y social. Definió la violencia simbólica como una clase de

violencia que se ejerce a través de la imposición de símbolos y significados culturales que justifican la dominación de un grupo sobre otro. En ese contexto, la violencia simbólica puede manifestarse a través de la imposición de normas y roles de género estereotipados que perpetúan en la sumisión de las mujeres y otros grupos vulnerables. (Bourdieu, 1991).

Bourdieu también habló de la violencia social como una clase de violencia estructural que es ejercida mediante desigualdades económicas, políticas y culturales que caracterizan una sociedad. (Bourdieu, 1999). En el marco de la violencia familiar, la violencia social se manifiesta mediante la carencia de recursos y posibilidades para las víctimas, lo que puede dificultar su capacidad para escapar de situaciones violentas. Además, el autor identificó la dominación masculina como un ejemplo importante de la violencia simbólica y social en el ámbito de la violencia familiar. Según Bourdieu, la dominación masculina está sustentada en el establecimiento de normas y rol de género estereotipados que fundamentan la sumisión de las mujeres y otros grupos vulnerables. (Bourdieu, 2008).

Para abordar la violencia familiar, Bourdieu destacó la relevancia de la educación y la conciencia crítica de la sociedad sobre la violencia simbólica y social. También propuso la imperatividad de potenciar la igualdad de género y reducir las desigualdades económicas y sociales para prevenir la violencia en el hogar. Bourdieu creía que la respuesta efectiva a la violencia familiar requería cambios a nivel estructural en la sociedad, incluyendo políticas públicas y reformas legales que aborden las raíces de la violencia simbólica y social.

2.3. Bases filosóficas

"Pandemia: la COVID-19 estremece al mundo" de Slavoj Žižek es una obra filosófica que examina las implicaciones sociales, políticas y culturales de la pandemia.

El libro ofrece una reflexión crítica sobre las fallas del sistema capitalista globalizado y la exigencia de repensar el papel del Estado en la protección de la sociedad.

Zizek (2020) también reflexiona sobre temas como la tecnología, la libertad individual y la solidaridad social, argumentando que la pandemia ha puesto en peligro la autonomía individual y ha abierto la posibilidad de un control social sin precedentes.

Han (2020) argumenta que la pandemia ha revelado las debilidades del sistema neoliberal y ha expuesto la obligación de replantearse el vínculo entre el individuo y la comunidad. En particular, reflexiona sobre temas como la tecnología, la globalización, la cultura del rendimiento y la solidaridad social, y plantea la imperatividad de un cambio drástico en el modo de concebir la sociedad y el ser humano.

Con respecto a la violencia en entornos cotidianos, Simone de Beauvoir (1949) en la obra "El segundo sexo", aborda el panorama de las mujeres en la sociedad y en la cultura, argumentando a la "feminidad" como una construcción social y cultural implantada por los hombres para justificar su propia superioridad y dominación. De Beauvoir propone una nueva visión de la mujer como ser humano completo y autónomo, y argumenta que la liberación de las mujeres sólo será posible mediante la lucha contra las estructuras sociales y culturales que las oprimen. La obra sigue siendo relevante y provocadora en la actualidad, y es fundamental para la filosofía feminista y para los estudios de género.

Arendt (1958) sostiene que la violencia política surge cuando la autoridad legítima es cuestionada o socavada, lo que lleva a la formación de grupos que emplean la violencia como una vía para alcanzar sus propósitos políticos. Su análisis es relevante para entender cómo la violencia puede surgir en estas situaciones cuando la autoridad legítima se ve afectada o colapsa. Destaca el efecto deshumanizante de la violencia en

quienes la utilizan y en quienes la sufren, y argumenta que es importante resistir la violencia y buscar formas no violentas de resolver los conflictos.

2.4. Definición de términos básicos

- **Pandemia Covid-19**

La OMS precisa que la pandemia por COVID-19, hace referencia a la extensión mundial de una enfermedad novedosa y transmisible a causa del coronavirus SARS-CoV-2. El término “pandemia” es utilizado cuando una enfermedad se extiende con rapidez a nivel global y afecta a un gran grupo de individuos en diferentes países y regiones. La pandemia ha sido un incidente global que afectó la salud, la economía y la vida social de muchos habitantes a nivel global. El virus se ha exparcido mediante gotículas respiratorias que son generadas cuando un individuo infectado tose, estornuda o habla, asimismo, se transmite mediante el contacto cercano con áreas u objetos infectados.

- **Impacto social**

El impacto social hace referencia a la variación o transformación que se genera en las personas, comunidades y la sociedad como resultado de la implementación de ciertos programas, proyectos, políticas o intervenciones. Este cambio puede ser cuantitativo o cualitativo, y puede medirse a través de diferentes indicadores, como la disminución de la pobreza, el fomento de la salud, la educación, la accesibilidad a los servicios, la igualdad de género, la participación ciudadana y la consolidación de la democracia (Libera, 2007).

- **Conflictos familiares**

Los conflictos familiares son situaciones en las que surgen desacuerdos, tensiones, disputas o enfrentamientos entre los miembros de una familia, debido a diferencias de opiniones, valores, expectativas, necesidades, roles, responsabilidades o

formas de comunicación. Estos conflictos pueden manifestarse de diversas maneras, como discusiones, peleas, agresiones verbales o físicas, distanciamientos, rechazos o rupturas. (Zúñiga et al, 2009).

- **Acercamiento familiar**

El concepto se refiere al proceso donde los integrantes de una familia buscan fortalecer sus vínculos afectivos y mejorar su comunicación, a través de actividades y estrategias que fomenten la comprensión, la empatía, el respeto y la confianza mutua. Este proceso puede ser especialmente relevante cuando se han presentado conflictos, desacuerdos o dificultades en la familia, ya que puede favorecer a la resolver problemas y a la prevención de futuros desencuentros. Además, el acercamiento familiar también puede ser beneficioso por el bienestar emocional y psicológico de todos los integrantes de un grupo familiar, al generar un ambiente de apoyo, contención y seguridad (Quiroz, 2020).

- **Violencia intrafamiliar**

Hace referencia a todo tipo de violencia física, sexual, psicológica o económica ejercido en el hogar, entre esposos, parejas, padres e hijos, hermanos u otros miembros de la familia. Esta violencia puede ser de carácter verbal, emocional o físico, y puede tener consecuencias relevantes en las víctimas como para los perpetradores (Almenares et al, 1999).

- **Violencia psicológica**

Alude a cualquier tipo de comportamiento que daña la autoestima, identidad o el bienestar emocional de un individuo. Puede manifestarse a través de insultos, humillaciones, amenazas, aislamiento, control desmedido, manipulación, negación de afecto, entre otros. La violencia psicológica es difícil de identificar y denunciar, puesto

que no evidencia marcas físicas visibles, sin embargo, presentan efectos muy graves en la salud mental y emocional de las víctimas (Larrosa, 2010).

- **Violencia sexual**

Alude a cualquier acto sexual no deseado o no consensuado, que se comete mediante el empleo de la fuerza, el engaño, la amenaza o cualquier otra forma de coerción. Puede incluir desde la violación, acoso sexual hasta la explotación sexual, el matrimonio forzado y la mutilación genital femenina. La violencia sexual es una transgresión a los derechos humanos y puede impactar gravemente en la salud física, mental y emocional de las víctimas (Ortega et al, 2008).

- **Violencia social**

Es aquella agresión ejercitada en la sociedad, y se manifiesta a través de estructuras y prácticas sociales que perenniza la discriminación, la exclusión, la transgresión de los derechos humanos. Esta violencia toma muchas formas, como la pobreza, el racismo, la homofobia, la xenofobia, la discriminación de género, la exclusión social, entre otras. La violencia social no siempre es visible o directa, pero puede tener efectos considerables en la vida de los individuos y las comunidades afectadas. Puede incidir en la salud física, mental y emocional de las personas, limitar sus oportunidades de desarrollo y reducir su calidad de vida. (Bleichmar, 2008).

2.5. Hipótesis de investigación

2.5.1 Hipótesis general

El impacto social de la pandemia Covid - 19 se relaciona significativamente con la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá – Santa María, 2023.

2.5.2 Hipótesis específicas

Los conflictos familiares de la pandemia Covid-19 se relaciona significativamente con la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriama Santa María, 2023

El acercamiento familiar de la pandemia Covid-19 se relaciona significadamente con la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriama - Santa María, 2023.

2.6. Operacionalización de las variables

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Impacto social de la Covid-19 sobre el espacio familiar	Motivos de conflictos familiares	Tiempo libre	¿Pasar mucho tiempo libre genera conflicto en la familia?
		Crianza	¿La crianza y el cuidado de los niños genera conflicto en la familia?
		Escuela	¿Las tareas escolares encomendadas a los niños genera conflicto en la familia?
		Salud	¿Las decisiones sobre como deberíamos cuidar nuestra salud genera conflicto en la familia?
		Salidas	¿Las decisiones sobre salidas de la casa genera conflicto en la familia?
		Visitas	¿Las decisiones sobre quien visita la casa genera conflicto en la familia?
		Mantenimiento del hogar	¿las tareas del hogar generan conflicto en la familia?
		Higiene personal	¿Las decisiones de cómo debe hacerse la higiene personal genera conflicto en la familia?
		Comida	¿Las decisiones sobre la alimentación genera conflicto en la familia?
		Trabajo	¿La situación laboral generan conflicto en la familia?
		Finanzas	¿El dinero disponible en el hogar genera conflicto en la familia?
		Privacidad	¿la situación de espacio personal en el hogar genera conflicto en la familia?
		Noticias	¿Las noticias de los diferentes medios genera conflicto en la familia?
		Consumo de drogas	¿El uso de alcohol, tabaco o drogas genera conflicto en la familia?
Política	¿La situación de la política genera conflicto en la familia?		
		Tiempo libre	¿Pasar tiempo libre juntos une a la familia?

	Conversación	¿Las conversaciones en el hogar une a la familia?	
	Actividad física	¿Hacer ejercicio físico juntos une a la familia?	
	Educación	¿El involucrarnos en la educación de los niños une a la familia?	
	Problemas	¿Enfrentar problemas juntos une a la familia?	
	Ayuda	¿El hecho de la ayuda de uno a otro une a la familia?	
	Quehaceres	¿Compartir quehaceres de la casa une a la familia?	
Motivos de acercamiento familiar	Mandados	¿Hacer mandados juntos une a la familia?	
	Comida	¿Comer juntos une a la familia?	
	Apoyo emocional	¿Demostramos apoyo emocional une a la familia?	
	Afectos	¿Expresamos afecto une a la familia?	
	Relaciones sexuales	¿Tener relaciones sexuales une a la familia?	
	Actividades religiosas	¿Compartir actividades religiosas une a la familia?	
	Compartir	¿Compartir recursos une a la familia?	
	Ayudar a otros	¿Ayudar a otros juntos une a la familia?	
	Violencia psicológica	Maltrato	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?
		Insultos	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?
Infidelidades		¿Su pareja le ha sido infiel?	
Amenaza psicológica		¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?	
Miedo		¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?	
Violencia sexual	Satisfacción	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?	

Obligación

¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?

Prohibición

¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?

Capítulo III

Metodología

3.1. Diseño metodológico

3.1.1. Tipo de investigación

Es básico, porque se comprendió y se amplió los fundamentos teóricos de las variables que se estudiaron, y no necesariamente se preocupa por su aplicabilidad práctica (Esteban, 2018).

3.1.2 Nivel de investigación

Es correlacional, una metodología de investigación científica se propone establecer la relación existente entre dos o más variables. Se analizaron los datos obtenidos de diferentes personas o grupos, y se buscó identificar la existencia de la relación estadística significativa entre los datos de las variables de estudio (Ramos-Galarza, 2020).

3.1.3. Diseño de investigación

Es no experimental transversal, un tipo de metodología empleado en las ciencias sociales y que busca describir y analizar las relaciones que existen entre diferentes variables en un instante específico en el tiempo. A diferencia de la investigación experimental, en la cual el investigador puede manipular una variable independiente y observa los efectos sobre una variable dependiente, en este diseño, el estudioso no puede controlar las variables y se limita a medirlas tal y como se presentan en el momento del estudio (Huairé, 2019).

3.1.4. Enfoque de investigación

Fue cuantitativo, método científico que utiliza técnicas estadísticas y numéricas para recopilar y analizar datos empíricos con el fin de comprender y describir fenómenos sociales o psicológicos. Este enfoque se basó en recopilar los datos estructurados y objetivos mediante la observación sistemática y la medición de variables

en un contexto controlado. La investigación cuantitativa buscó establecer relaciones causales entre variables, y los datos recopilados se analizaron utilizando herramientas estadísticas para identificar una posible relación causal y significativa (Cárdenas, 2018).

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

Hace referencia al grupo de individuos, objetos, eventos o fenómenos que intercambia una o más características comunes y son de relevancia para el estudio; de los cuales se desea hacer inferencias sobre él. Por ejemplo, si se quiere estudiar el punto de vista del alumnado universitario acerca de una determinada política educativa, entonces la población estaría compuesta por todo el alumnado que pertenece a la universidad y que satisfagan criterios de inclusión del estudio, como la edad, la carrera, la universidad, entre otros (Condori, 2020).

En este estudio se tomó en cuenta a las mujeres y hombres adultos del Asentamiento Humano Luriana en el distrito de Santa María, provincia de Huaura, departamento de Lima. Como criterio de inclusión se tuvo principalmente la edad en el rango de 18 y 60 años, lo cual supone un total de 410 personas. Otro criterio, es que las viviendas estén ocupadas por las familias.

3.2.2. Muestra

En una investigación, hace referencia al subconjunto elegido de la población total que se utilizará para recopilar datos y realizar inferencias sobre la población de manera agrupada. Es una fracción de la población elegida para representar al grupo más amplio de manera precisa y confiable. La elección de una muestra adecuada representativa es esencial para salvaguardar la validez y confiabilidad de los dictámenes de un estudio. Para seleccionar una muestra, se pueden utilizar distintas técnicas de muestreo, como el aleatorio simple, el estratificado, el por conglomerados, entre otros. (Condori, 2020)

Para determinar la cantidad de la muestra se usó la ecuación 1 (propuesta por Bernal, 2010 para poblaciones finitas como este caso) y la ecuación 2 para el ajuste respectivo. La muestra final será un total de 134 individuos que se extraerán al azar de la población.

$$\frac{(Z^2 * p * q * N)}{(E^2 (N-1) + Z^2 * p * q)} \quad (\text{Ec. 1})$$

Donde:

n: Tamaño de la muestra a calcular

N: población de estudio (N= 410)

Z: valor que corresponde al nivel de confianza para que la muestra sea representativa (95%), en este caso según Bernal (2010), corresponde un z = 1,96)

p: probabilidad de éxito al tomar un elemento de la población (p=0.5).

q: probabilidad de fracaso al tomar un elemento de la población, puesto que p=0.5, quiere decir q = 1-p, como resultado 0.5)

E: error de que la muestra sea representativa (E= 0.05).

Reemplazando en la ecuación 1:

$$n = \frac{(1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 410)}{(0.05^2 * (410 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5)}$$

$$n = 199$$

Reemplazando en la ecuación 2:

$$n \text{ final} = \frac{n}{1 + \frac{n-1}{N}}$$

$$n \text{ final} = \frac{199}{1 + \frac{199-1}{410}}$$

$$n \text{ final} = 134$$

3.3. Técnicas de recolección de datos

La encuesta fue la principal técnica y el cuestionario como instrumento. La encuesta y el cuestionario son recursos fundamentales en la investigación cuantitativa. Ambos instrumentos fueron utilizados para recabar los datos y acceder a información objetiva y verificable a través de la formulación de preguntas.

La encuesta, técnica utilizada para obtener datos sobre un grupo específico de personas. Consiste en una lista preguntas estructuradas, aplicadas a una muestra que represente a la población estudiada. Su propósito es obtener datos precisos y confiables, que posibiliten hacer inferencias sobre la población completa. Por otro lado, el cuestionario como instrumento de investigación es usado para la recopilación de datos de manera sistemática y ordenada. Consiste en un conjunto de interrogantes cerradas o abiertas que se presentan a las personas que participan en el estudio. El cuestionario se administró de forma presencial o a través de medios electrónicos (Ávila et al, 2020).

3.4. Técnicas para el procesamiento de la información

Se empleó el procesamiento de datos estadísticos para obtener datos tanto a nivel descriptivo como inferencial. La estadística descriptiva e inferencial son técnicas fundamentales en la investigación cuantitativa. En el procedimiento de la estadística descriptiva, se comenzó por la recopilación de datos, que realizó mediante encuestas y cuestionarios. Luego, se organizaron los datos utilizando tablas, gráficos o diagramas. Luego, se realizó el cálculo de la media, mediana y moda para caracterizar la tendencia central de los datos, y medidas como el rango, la desviación estándar y la varianza para describir la dispersión de datos. Además, se analizó la forma de la distribución de los datos utilizando histogramas, gráficos de caja, entre otros. Finalmente, se interpretaron los resultados obtenidos para describir y entender los datos (Viedma, 2018).

Por otro lado, en el procedimiento de la estadística inferencial ha comenzado por la formulación de hipótesis nulas y alternativas sobre la población de estudio. Luego, se eligió una muestra aleatoria de la población estudiada. Luego, se hizo una prueba de hipótesis para determinar si aceptar o rechazar la hipótesis nula. También se calculó el intervalo de confianza para medir un parámetro no conocido de la población. Finalmente, se interpretó los resultados obtenidos para tomar decisiones y hacer inferencias sobre la población completa (Álvarez y Barreda, 2020).

Capítulo IV

Resultados

4.1. Análisis de resultados

4.1.1. Resultados del Impacto Social Covid-19

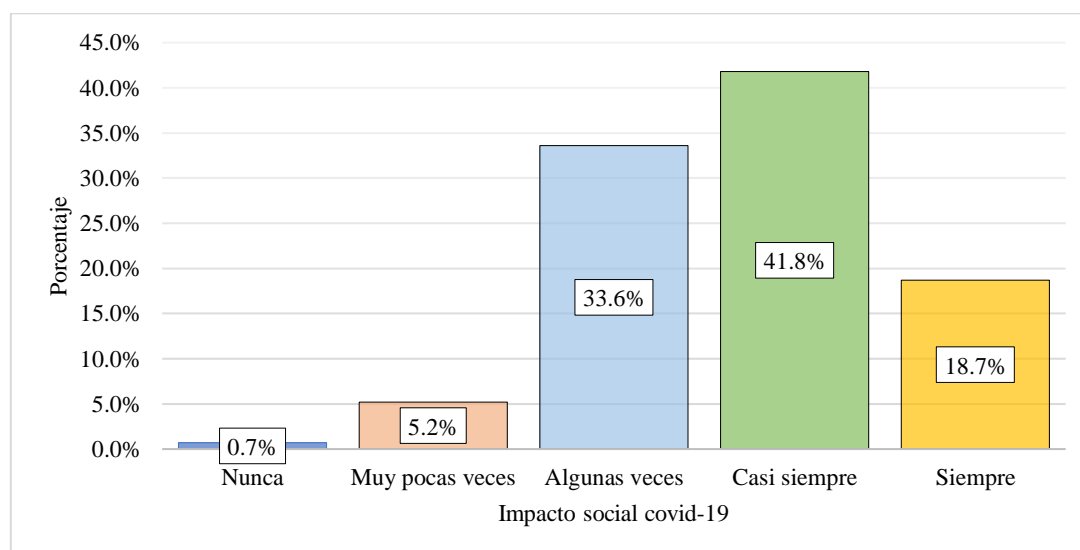
Tabla 2

Frecuencias del impacto social Covid-19

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	,7	,7	,7
Muy pocas veces	7	5,2	5,2	6,0
Algunas veces	45	33,6	33,6	39,6
Casi siempre	56	41,8	41,8	81,3
Siempre	25	18,7	18,7	100,0
Total	134	100,0	100,0	

Figura 1

Impacto Social Covid-19



En la tabla 2 y figura 1, se muestra que el 41,8% de las personas mencionaron que casi siempre ha habido un impacto social del Covid-19 entre los miembros de su

hogar y el 33,6% menciona que solo algunas veces y el 18% menciona que siempre ha habido un impacto del Covid-19 entre sus miembros. Esto demuestra un problema entre las familias durante la pandemia covid-19.

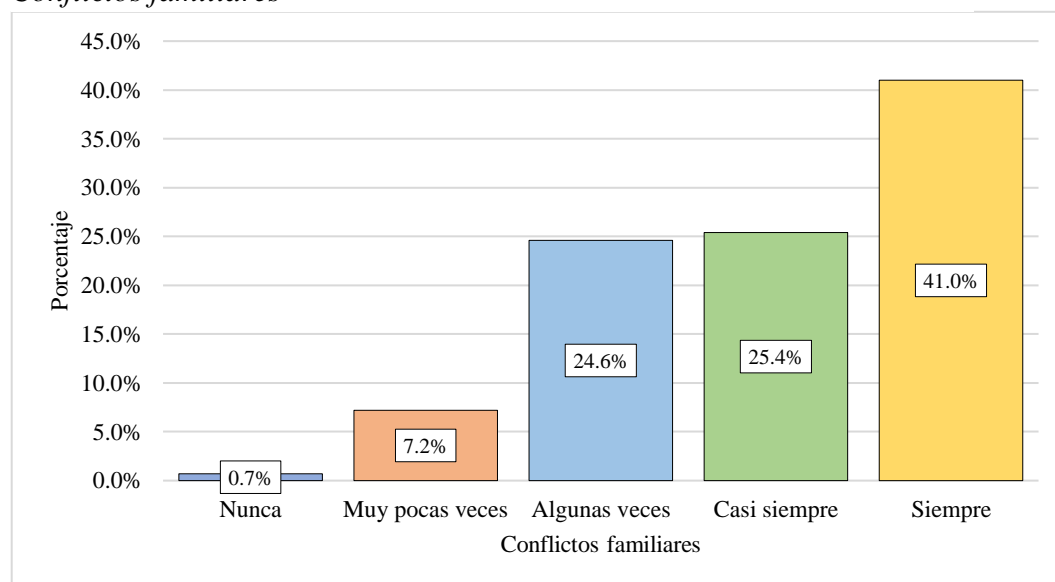
Tabla 3

Frecuencia de la dimensión conflictos familiares

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	,7	,7	,7
Muy pocas veces	11	8,2	8,2	9,0
Algunas veces	33	24,6	24,6	33,6
Casi siempre	34	25,4	25,4	59,0
Siempre	55	41,0	41,0	100,0
Total	134	100,0	100,0	

Figura 2

Conflictos familiares



Acerca de la dimensión Conflictos familiares, en la tabla 3 y figura 2 se presenta que, el 91% de personas asegura que ha habido conflictos con los miembros de su hogar en la pandemia Covid-19.

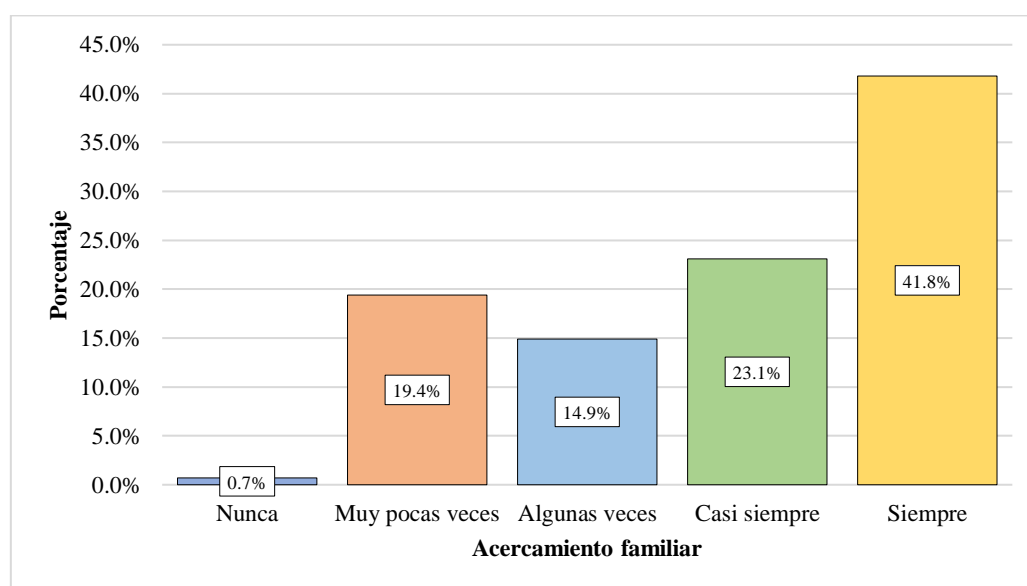
Tabla 4

Frecuencias de la dimensión acercamiento familiar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	,7	,7	,7
Muy pocas veces	26	19,4	19,4	20,1
Algunas veces	20	14,9	14,9	35,1
Casi siempre	31	23,1	23,1	58,2
Siempre	56	41,8	41,8	100,0
Total	134	100,0	100,0	

Figura 3

Acercamiento familiar



Asimismo, respecto a la dimensión Acercamiento Familiar, en la tabla 4 y figura 3 se muestra que el 79,8% de la muestra asegura que ha habido acercamiento con los

miembros de su hogar durante la pandemia con frecuencias de siempre (41,8%), casi siempre (23,1%) y algunas veces (14,9).

4.1.2. Resultados del Violencia Intrafamiliar

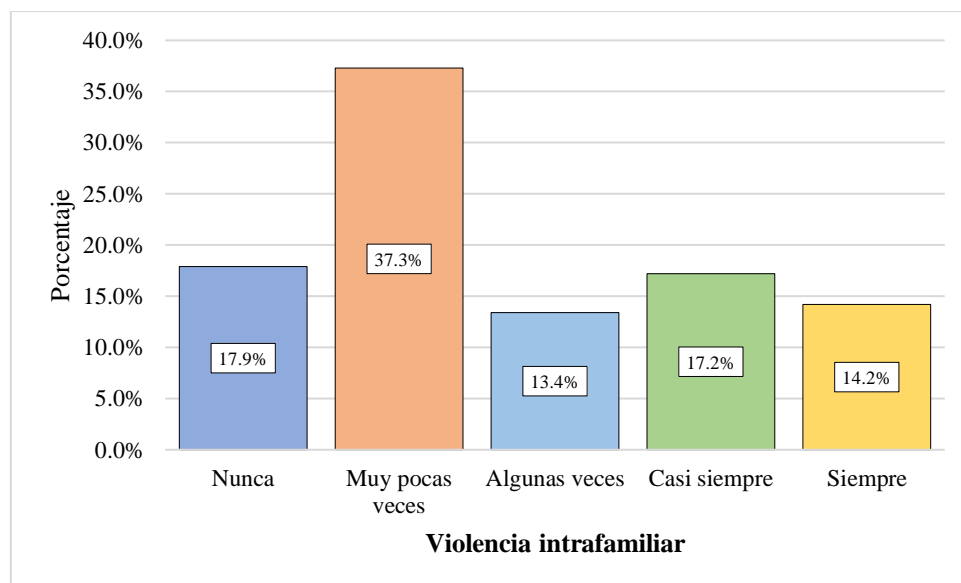
Tabla 5

Frecuencias de la violencia intrafamiliar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	24	17,9	17,9	17,9
Muy pocas veces	50	37,3	37,3	55,2
Algunas veces	18	13,4	13,4	68,7
Casi siempre	23	17,2	17,2	85,8
Siempre	19	14,2	14,2	100,0
Total	134	100,0	100,0	

Figura 4

Violencia intrafamiliar



La tabla 5 y figura 4, muestran que, el 14,2% de la muestra indica que siempre ha habido violencia intrafamiliar en el confinamiento de la pandemia Covid-19, el 17,2% asegura que casi siempre y el 13,4% menciona que algunas veces.

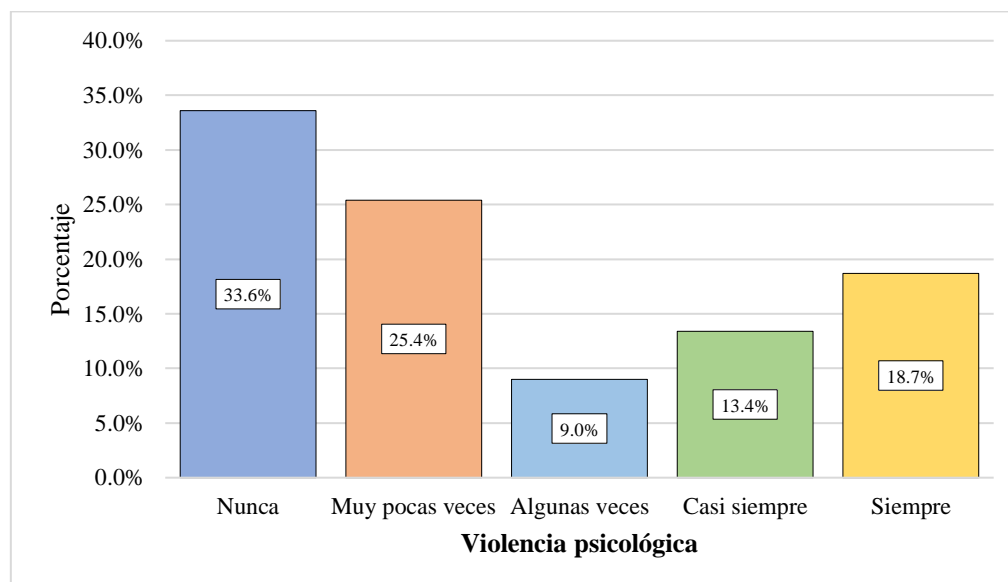
Tabla 6

Frecuencias de la dimensión Psicológico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	45	33,6	33,6	33,6
Muy pocas veces	34	25,4	25,4	59,0
Algunas veces	12	9,0	9,0	67,9
Casi siempre	18	13,4	13,4	81,3
Siempre	25	18,7	18,7	100,0
Total	134	100,0	100,0	

Figura 5

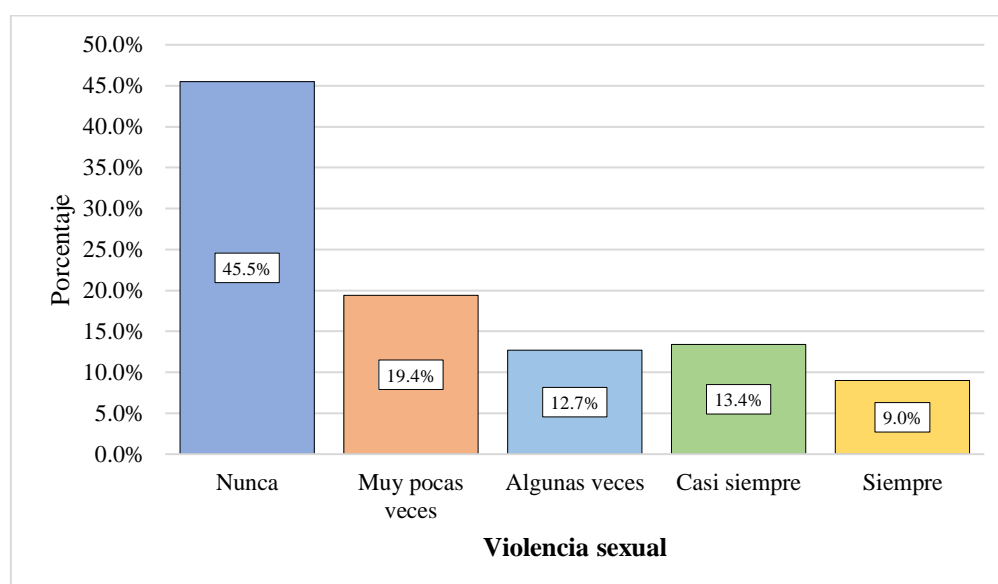
Violencia Psicológica



Respecto a la violencia psicológica, en la tabla 6 y figura 5, se encontró que, el 18,7% menciona que siempre ha sucedido, el 13,4% afirma que casi siempre ha sucedido y el 13,4% indica que algunas veces ha sucedido durante la cuarentena

Tabla 7*Frecuencias de la dimensión sexual*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	61	45,5	45,5	45,5
Muy pocas veces	26	19,4	19,4	64,9
Algunas veces	17	12,7	12,7	77,6
Casi siempre	18	13,4	13,4	91,0
Siempre	12	9,0	9,0	100,0
Total	134	100,0	100,0	

Figura 6*Violencia sexual*

Asimismo, respecto a la violencia sexual, en la tabla 7 y figura 6, se presenta que, de acuerdo al 9% siempre ha sucedido, el 13,4% menciona que casi siempre y el 12,7% que algunas veces ha sucedido

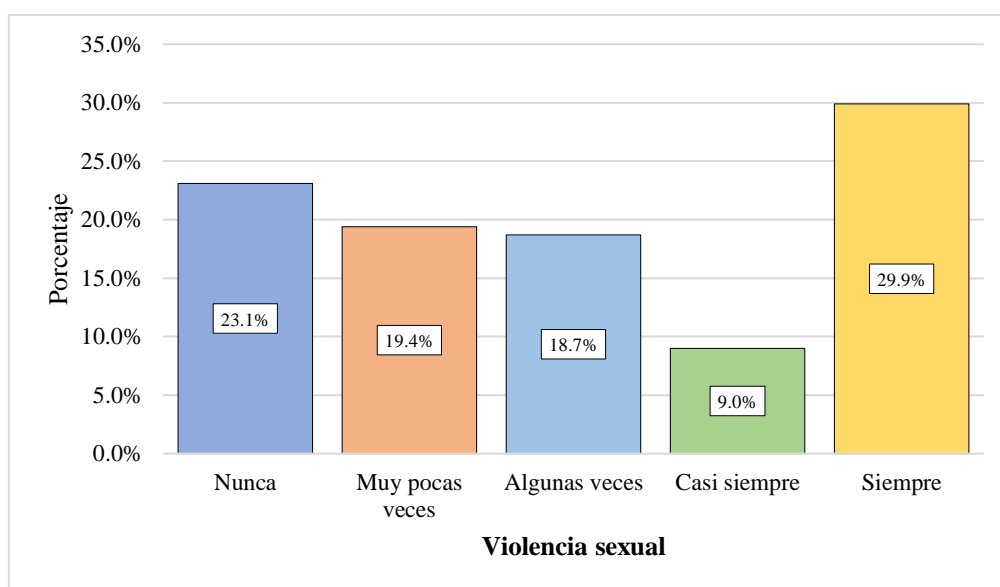
Tabla 8

Frecuencias de la dimensión social

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	31	23,1	23,1	23,1
Muy pocas veces	26	19,4	19,4	42,5
Algunas veces	25	18,7	18,7	61,2
Casi siempre	12	9,0	9,0	70,1
Siempre	40	29,9	29,9	100,0
Total	134	100,0	100,0	

Figura 7

Violencia social



Finalmente, en la tabla 8 y figura 7, respecto a la violencia social, el 29.9% asegura que siempre ha sucedido, el 9% asegura que casi siempre y el 18,7% afirma que esto ha sucedido algunas veces durante la cuarentena. De acuerdo a estas tablas, la violencia intrafamiliar ha tenido una gran presencia en las familias del AAHH Luriama – Santa María, 2023.

Antes de presentar los resultados de la relación entre el impacto social de la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriama –

Santa María, en la tabla 9 se muestra el resultado del supuesto de normalidad para cada una de las variables mencionada. Debido a que la población es mayor a 50 para los resultados de ambas variables, se tiene en cuenta los estadísticos de Kolmogórov-Smirnov.

Tabla 9

Prueba de normalidad del impacto social Covid 19 y violencia intrafamiliar

	Kolmogórov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Impacto Social Covid-19	0,231	134	0,000
Violencia Intrafamiliar	0,259	134	0,000

4.2. Contrastación de hipótesis

Para la contrastación de hipótesis es necesario tener en cuenta las siguientes hipótesis estadísticas:

H₀: No hay relación significativa entre el Impacto social de la pandemia Covid - 19 y la violencia intrafamiliar, con un 95 % de confianza

H₁: Si hay relación significativa entre el Impacto social de la pandemia Covid - 19 y la violencia intrafamiliar, con un 95 % de confianza

Se tomaron los siguientes criterios de decisión:

Si p valor o sig. es mayor o igual a 0.05 (alfa). Por lo tanto, se acepta H₀

Si p valor o sig. es menor que 0.05 (alfa). Lo que quiere decir que se rechaza H₀

4.2.1. Relación entre el impacto social Covid-19 y la violencia intrafamiliar

Tabla 10

Correlaciones entre el impacto social covid-19 y violencia intrafamiliar

		Impacto Social Covid-19	Violencia Intrafamiliar
Rho de Spearman	Impacto Social Covid-19	1,000	-,376**
	Coefficiente de correlación		

	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	134	134
Violencia Intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-,376**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	134	134

De acuerdo a la tabla 10, hay una relación significativa entre el Impacto social de la pandemia Covid - 19 y la violencia intrafamiliar con un $p = 0,000$. Asimismo, de acuerdo al valor $R = -0,376$ es de nivel negativo y baja.

4.2.2. Relación entre conflictos familiares y la violencia intrafamiliar

Tabla 11

Correlaciones entre los conflictos familiares y violencia intrafamiliar

			Conflictos Familiares	Violencia Intrafamiliar
Rho de Spearman	Conflictos Familiares	Coefficiente de correlación	1,000	,457**
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	134	134
	Violencia Intrafamiliar	Coefficiente de correlación	,457**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	134	134

En la tabla 11 se muestra que hay una relación significativa entre los Conflictos familiares y la Violencia Intrafamiliar, debido a que p valor es igual a 0,000. Según el valor $R = 0,457^{**}$, la relación es de nivel positiva y moderada. Esto significa que los problemas encontrados de Conflictos familiares y la Violencia Intrafamiliar son dependientes.

4.2.3. Relación entre Acercamiento Familiar y Violencia Intrafamiliar

Tabla 12

Correlaciones entre el Acercamiento familiar y violencia intrafamiliar

			Acercamiento Familiar	Violencia Intrafamiliar
Rho de Spearman	Acercamiento Familiar	Coefficiente de correlación	1,000	-,617**
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	134	134
	Violencia Intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-,617**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	134	134

Finalmente, en la tabla 12 se muestra que hay relación significativa entre Acercamiento Familiar y la Violencia Intrafamiliar, puesto que p valor es igual a 0,000. Según el valor $r = -0,617^{**}$ es de nivel negativo y moderada. Esto significa que, si el acercamiento familiar aumenta, va a disminuir la violencia intrafamiliar.

Capítulo V

Discusión

5.1. Discusión de resultados

En esta investigación se encontró una relación ($p=0,000$; $r=-0,376^{**}$) entre el impacto social Covid-19 y violencia intrafamiliar de las familias del Asentamiento Humano Luriamá – Santa María. Resultados que se asimilan a los encontrados por Colcha et al. (2020) que afirma que, en Ecuador, durante el contexto de pandemia se ha puesto en riesgo a muchas mujeres debido a la convivencia con su agresor, y esto se ha evidenciado debido a 8196 llamadas que se recibieron en el mes de marzo donde se intentó denunciar estos casos. Otro autor que afirma esto es Lepin (2020), indicando que el confinamiento obligatorio incide directamente en las relaciones familiares, ocasionando que las víctimas estén en riesgo constante, debido a la convivencia junto a sus agresores. También, Montero et al. (2020) afirma que el contexto Covid-19 ha generado nuevas dinámicas de violencia en las familias, y debido a las restricciones no tenían opción más que permanecer en sus viviendas junto a sus agresores.

Además, se encontraron problemas respecto al conflicto familiar de la pandemia Covid-19, de acuerdo al 66,4% de encuestados del Asentamiento Humano Luriamá. Según Escudero y Trejos (2021) durante la pandemia incrementó el riesgo de aparecer conflictos familiares o si ya existían, de agravarse. Según los autores, esto se debió a factores como la convivencia prolongada y las limitaciones económicas. De la misma manera, Morales (2023) afirma que los conflictos familiares se intensificaron debido a que el confinamiento obligó a las familias a cambiar su estilo de vida y modo de relacionarse.

Asimismo, según el 31,4% hay presencia de problema de violencia intrafamiliar en las familias del Asentamiento Humano Luriamá y se encontró una relación positiva y moderada ($p=0,000$; $r=0,457^{**}$) entre los conflictos familiares de la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá. Estos resultados se asemejan a los que menciona Yáñez y Herrera (2021) donde el 21,5% de las mujeres de Manabí (Ecuador) han sufrido violencia intrafamiliar en la pandemia. Según López y Rubio (2020) los problemas de violencia intrafamiliar se han agravado en la pandemia, debido a que las víctimas y los agresores pasaron mucho tiempo juntos, lo que impidió que las víctimas puedan recurrir a redes de apoyo o entidades para pedir protección.

Además, se encontró problemas respecto al acercamiento familiar en la pandemia Covid-19, de acuerdo al 64,9% de los encuestados, problema que tiene una relación ($p=0,000$; $r= -0,617$) con la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá. Resultados que concuerdan con los encontrados por González (2021), que, en su estudio a 3 familias, encontró que solo una de las familias pudo tener un acercamiento familiar, mientras que, 2 tuvieron dificultades para acercarse debido a que tenían un estilo de vida establecido, por lo que solo trataron de mantener una sana convivencia.

Capítulo VI

Conclusiones y Recomendaciones

6.1. Conclusiones

Se logró explicar significativamente la relación positiva y moderada entre los conflictos familiares de la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana – Santa María con un p valor igual a 0,000 y Rho de Spearman igual a 0,457**. Asimismo, de acuerdo a la perspectiva del 66,4% de los encuestados, se encontró que sí hubo conflictos familiares Mientras que, de acuerdo al 31,4% hubo muchos problemas de violencia intrafamiliar en el contexto de la pandemia.

Se logró analizar significativamente la relación entre el acercamiento familiar en la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana – Santa María. Se demostró que, existe una relación entre el acercamiento familiar en la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar, con un p valor igual a 0,000 y Rho igual a -0,617**. Además, según el 64,9% se encontró problemas para el acercamiento familiar en la pandemia Covid-19.

6.2. Recomendaciones

- Se recomienda a las instituciones del Estado como (MINSA, MIMP, CEM, HRT), trabajar arduamente en detectar casos de violencia intrafamiliar a causa de la pandemia Covid-19, trabajar en estrategias para garantizar el bienestar e integridad de las mujeres.
- A la Universidad, que mediante las áreas competentes como la Oficina de Responsabilidad Social se planteen estrategias para sensibilizar y prevenir la violencia intrafamiliar. Además, se recomienda llevar a cabo campañas no solo en la universidad sino también en Asentamientos Humanos.

- A los estudiantes, llevar a cabo más estudios de violencia intrafamiliar en todas las zonas del Perú, con el fin de identificar zonas estratégicas de intervención, puesto que el número de víctimas mortales por este problema continúa aumentando
- Instamos que los dirigentes del AA.HH. Luriana – Santa María promuevan acciones comunes con el Municipio, el CEM y otras instancias a enfrentar el incremento de la violencia intrafamiliar.

Capítulo VII

Referencias

7.1. Fuentes documentales

Anticona, C., & Mendoza, R. (2022). Eficacia de medidas de protección en víctimas de violencia familiar en pandemia COVID-19 Segundo Juzgado de Familia en Huancavelica – 2021. [Tesis de licenciatura inédita]. Universidad Peruana de los Andes.

Apolinario, M. (2021). Factores sociodemográficos y violencia familiar en mujeres durante la pandemia en Juliaca, Puno. [Tesis de licenciatura inédita]. Universidad César Vallejo.

Bonilla, J. (2022). Inadecuada fundamentación de las medidas de protección a las víctimas de violencia familiar en pandemia, Lima Sur 2021. [Tesis de grado inédita]. Universidad César Vallejo.

Cevallos, A. (2021). Incidencia de la violencia contra la mujer y miembros del núcleo familiar en tiempos de pandemia. *Revista Jurídica Crítica Y Derecho*, 2(3), 11–29. Disponible en:
<https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/criticayderecho/article/view/3186>

Escudero, F., & Trejo, W. (2021). Covid-19 y su relación con la violencia intrafamiliar en Colombia durante el año 2020. [tesis de especialización]. Universidad de Caldas.
<https://repositorio.ucaldas.edu.co/bitstream/handle/ucaldas/16602/Covid-19%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20violencia%20intrafamiliar%20en%20Colombia%20durante%20el%20a%C3%B1o%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Esteban, N. (2018). Tipos de investigación. Repositorio Universidad Santo Domingo de Guzmán. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>

- Gómez, C., & Sánchez, M. (2020). Violencia familiar en tiempos de Covid. *Mirada Legislativa número 187*. Disponible en:
http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4891/ML_187.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- González, J. (2021). Dinámicas y salud mental familiar en tiempos de pandemia. [tesis de licenciatura]. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <http://uniminuto-dspace.scimago.es:8080/handle/10656/15496>
- Hernández, W., Cozzubo, A., Aguilar, J. C., Ledgard, D., & Agüero, J. (2022). El impacto de la pandemia por la COVID-19 sobre la violencia familiar: diferenciando víctimas, tipos de violencia y niveles de riesgo en el Perú. [UNDP LAC Working Paper, 30]
- Huaire, E. (2019). Método de investigación. Creative Commons.
- Ircañaupa, R. (2022). Violencia familiar en los tiempos de pandemia como afecta en los niños del distrito de Matucana-Huarochirí, 2021. [Tesis de licenciatura inédita]. Universidad Cesar Vallejo.
- Jáuregui, K. (2021). Nivel de salud mental positiva y habilidades sociales en estudiantes de enfermería de una universidad pública antes y durante la pandemia COVID-19. Lima 2020. [Tesis de licenciatura inédita]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Quiroz, S. (2020). El cumplimiento de la pena y el acercamiento familiar. [Tesis de grado]. Universidad Regional Autónoma de los Andes.
- Ramos, E. (2021). Eficacia de las medidas de protección de las víctimas de violencia familiar en pandemia covid-19, distrito judicial de Arequipa 2021. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo.
- Sánchez, M., & Gómez, C. (2020). Violencia intrafamiliar, una visión internacional ante la Pandemia por Covid-19. *Mirada Legislativa número 191*. Disponible en:
http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4942/ML_191.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7.2. Fuentes bibliográficas

- Almenares, M., Louro, I., & Ortiz, M. (1999). Comportamiento de la violencia intrafamiliar. *Revista cubana de Medicina general Integral*, 15, 285-292.
- Arisa, G., Agudelo, J., Saldarriaga, L., Ortega, M., & Saldarriaga, D. (2021). Crisis humanitaria de emergencia en Colombia por violencia contra las mujeres durante la pandemia de COVID-19. *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, 51(134), 125-150. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v51n134/0120-3886-rfdcp-51-134-125.pdf>
- Avila, H., González, M., & Licea, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Didasc@ lia: didáctica y educación* ISSN 2224-2643, 11(3), 62-79.
- Cárdenas, J. (2018). Investigación cuantitativa. *trAndeS Material Docente*, No. 8, Berlín: trAndeS - Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina.
- Colcha, L., Córdova, L., & Salguero, E. (2020). Violencia Intrafamiliar durante el período de confinamiento por pandemia COVID-19. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas*, 5(3), 144-154. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8965176>
- Condori, P. (2020). Universo, población y muestra. Curso Taller.
- Ferreira, M. (2021). Desigualdades y brechas de género en tiempos de pandemia. *Las Ciencias sociales y el coronavirus*, 153-171. https://ru.ceiich.unam.mx/bitstream/123456789/3936/1/Las_ciencias_sociales_y_el_coronavirus_Cap_8_Desigualdades_y_brechas_de_genero.pdf
- Han, B. (2020). La emergencia viral y el mundo de mañana. Byung-Chul Han, el filósofo surcoreano que piensa desde Berlín. *El país*, 22.
- Larrosa, M. (2010). Violencia de género: violencia psicológica. FORO. *Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales, Nueva Época*, (11-12), 353-376.

- Lepin, C. (2020). La familia ante la pandemia del COVID-19. *us et Praxis, Revista de la Facultad de Derecho*, 5(50-51), 23-29.
https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Ius_et_Praxis/article/view/5028/4875
- Libera, B. (2007). Impacto, impacto social y evaluación del impacto. *Acimed*, 15(3), 0-0.
- López, E., & Rubio, D. (2020). Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por Covid-19. *CienciAmérica*, 9(2).
<https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/319/579>
- Lorente-Acosta, M. (2020). Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento. *Revista española de medicina legal*, 46(3), 139-145.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020). Boletín Estadístico.
- Montero, D., Bolívar, M., Aguirre, L., & Moreno, A. (2020). Violencia intrafamiliar en el marco de la emergencia sanitaria por el Covid-19. *CienciAmérica*, 9(2).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746453>
- Morales, J. (2023). El rol del orientador familiar en post-pandemia. Un acercamiento multidisciplinario. *MLS PsychologyResearch*, 6 (2), 7-21.
<https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/1162/2324>
- Moran, A. (2021). Las lecciones que nos deja el virus Boaventura De Sousa Santos. La cruel pedagogía del virus. Ediciones Akal. Madrid. 2020. Cuicuilco. *Revista de ciencias antropológicas*, 28(81), 373-377.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/crca/v28n81/2448-8488-crca-28-81-373.pdf>
- Pleyers, G. (2021). Movimientos sociales y ayuda mutua frente a la pandemia. *Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 8(1), 9-22.
- Ponce, A. (2021). El impacto de la Covid-19 en los destinos internacionales del Perú y opciones de política pública. *Gestión en el tercer milenio*, 24(48), 121-129.
<https://doi.org/10.15381/gtm.v24i48.21824>
- Ramos-Galarza, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6.
- Simmel, G. (2005). La metrópolis y la vida mental. *Bifurcaciones*, 4, 1-10.

- Simmel, G. (2012). El extranjero. Sociología del extraño. *Ediciones Sequitur*, 21-26.
- Viedma, C. (2018). Estadística descriptiva e inferencial. Madrid: *Ediciones IDT*.
- Walker, L. E. (2006). Battered woman syndrome: Empirical findings. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1087(1), 142-157.
- Walker, L. E. (1988). The battered woman syndrome. Family abuse and its consequences: *New directions in research*, 139-148.
- Yáñez, A., & Herrera, L. (2021). Consecuencias de la violencia intrafamiliar asociada al COVID-19 en Manabí, Ecuador. *Revista Científica SAPIENTIAE*, 4(7).
<https://publicacionescd.ulead.edu.ec/index.php/sapientiae/article/view/197/350>
- Zizek, S. (2020). Pandemia: la COVID-19 estremece al mundo (Vol. 25). Anagrama.
- Zúñiga, M., Jacobo, B., Rodríguez, A., Cabrera, N., & Rentería, M. (2009). La relación entre depresión y conflictos familiares en adolescentes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(2), 205-216.

7.3. Fuentes hemerográficas

- Almenares, M., Louro, I., & Ortiz, M. (1999). Comportamiento de la violencia intrafamiliar. *Revista cubana de Medicina general Integral*, 15, 285-292.
- Arisa, G., Agudelo, J., Saldarriaga, L., Ortega, M., & Saldarriaga, D. (2021). Crisis humanitaria de emergencia en Colombia por violencia contra las mujeres durante la pandemia de COVID-19. *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, 51(134), 125-150. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v51n134/0120-3886-rfdcp-51-134-125.pdf>
- Avila, H., González, M., & Licea, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Didasc@ lia: didáctica y educación* ISSN 2224-2643, 11(3), 62-79.
- Cárdenas, J. (2018). Investigación cuantitativa. *trAndeS Material Docente*, No. 8, Berlín: trAndeS - Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina.

- Colcha, L., Córdova, L., & Salguero, E. (2020). Violencia Intrafamiliar durante el período de confinamiento por pandemia COVID-19. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas*, 5(3), 144-154.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8965176>
- Condori, P. (2020). Universo, población y muestra. Curso Taller.
- Ferreira, M. (2021). Desigualdades y brechas de género en tiempos de pandemia. *Las Ciencias sociales y el coronavirus*, 153-171.
https://ru.ceiich.unam.mx/bitstream/123456789/3936/1/Las_ciencias_sociales_y_el_coronavirus_Cap_8_Desigualdades_y_brechas_de_genero.pdf
- Han, B. (2020). La emergencia viral y el mundo de mañana. Byung-Chul Han, el filósofo surcoreano que piensa desde Berlín. *El país*, 22.
- Larrosa, M. (2010). Violencia de género: violencia psicológica. FORO. *Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales, Nueva Época*, (11-12), 353-376.
- Lepin, C. (2020). La familia ante la pandemia del COVID-19. *us et Praxis, Revista de la Facultad de Derecho*, 5(50-51), 23-29.
https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Ius_et_Praxis/article/view/5028/4875
- Libera, B. (2007). Impacto, impacto social y evaluación del impacto. *Acimed*, 15(3), 0-0.
- López, E., & Rubio, D. (2020). Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por Covid-19. *CienciAmérica*, 9(2).
<https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/319/579>
- Lorente-Acosta, M. (2020). Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento. *Revista española de medicina legal*, 46(3), 139-145.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020). Boletín Estadístico.
- Montero, D., Bolívar, M., Aguirre, L., & Moreno, A. (2020). Violencia intrafamiliar en el marco de la emergencia sanitaria por el Covid-19. *CienciAmérica*, 9(2).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746453>
- Morales, J. (2023). El rol del orientador familiar en post-pandemia. Un acercamiento multidisciplinario. *MLS PsychologyResearch*, 6 (2), 7-21.

<https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/1162/2324>

- Moran, A. (2021). Las lecciones que nos deja el virus Boaventura De Sousa Santos. La cruel pedagogía del virus. Ediciones Akal. Madrid. 2020. Cuicuilco. *Revista de ciencias antropológicas*, 28(81), 373-377. <https://www.scielo.org.mx/pdf/crca/v28n81/2448-8488-crca-28-81-373.pdf>
- Pleyers, G. (2021). Movimientos sociales y ayuda mutua frente a la pandemia. *Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 8(1), 9-22.
- Ponce, A. (2021). El impacto de la Covid-19 en los destinos internacionales del Perú y opciones de política pública. *Gestión en el tercer milenio*, 24(48), 121-129. <https://doi.org/10.15381/gtm.v24i48.21824>
- Ramos-Galarza, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6.
- Simmel, G. (2005). La metrópolis y la vida mental. *Bifurcaciones*, 4, 1-10.
- Simmel, G. (2012). El extranjero. Sociología del extraño. *Ediciones Sequitur*, 21-26.
- Viedma, C. (2018). Estadística descriptiva e inferencial. Madrid: *Ediciones IDT*.
- Walker, L. E. (2006). Battered woman syndrome: Empirical findings. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1087(1), 142-157.
- Walker, L. E. (1988). The battered woman syndrome. Family abuse and its consequences: *New directions in research*, 139-148.
- Yáñez, A., & Herrera, L. (2021). Consecuencias de la violencia intrafamiliar asociada al COVID-19 en Manabí, Ecuador. *Revista Científica SAPIENTIAE*, 4(7). <https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/sapientiae/article/view/197/350>
- Zizek, S. (2020). *Pandemia: la COVID-19 estremece al mundo* (Vol. 25). Anagrama.
- Zúñiga, M., Jacobo, B., Rodríguez, A., Cabrera, N., & Rentería, M. (2009). La relación entre depresión y conflictos familiares en adolescentes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(2), 205-216.

7.4. Fuentes electrónicas

- Almenares, M., Louro, I., & Ortiz, M. (1999). Comportamiento de la violencia intrafamiliar. *Revista cubana de Medicina general Integral*, 15, 285-292.
- Arisa, G., Agudelo, J., Saldarriaga, L., Ortega, M., & Saldarriaga, D. (2021). Crisis humanitaria de emergencia en Colombia por violencia contra las mujeres durante la pandemia de COVID-19. *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, 51(134), 125-150. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v51n134/0120-3886-rfdcp-51-134-125.pdf>
- Avila, H., González, M., & Licea, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Didasc@ lia: didáctica y educación* ISSN 2224-2643, 11(3), 62-79.
- Cárdenas, J. (2018). Investigación cuantitativa. *trAndeS Material Docente*, No. 8, Berlín: trAndeS - Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina.
- Colcha, L., Córdova, L., & Salguero, E. (2020). Violencia Intrafamiliar durante el período de confinamiento por pandemia COVID-19. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas*, 5(3), 144-154. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8965176>
- Condori, P. (2020). Universo, población y muestra. Curso Taller.
- Ferreira, M. (2021). Desigualdades y brechas de género en tiempos de pandemia. *Las Ciencias sociales y el coronavirus*, 153-171. https://ru.ceiich.unam.mx/bitstream/123456789/3936/1/Las_ciencias_sociales_y_el_coronavirus_Cap_8_Desigualdades_y_brechas_de_genero.pdf
- Han, B. (2020). La emergencia viral y el mundo de mañana. Byung-Chul Han, el filósofo surcoreano que piensa desde Berlín. *El país*, 22.
- Larrosa, M. (2010). Violencia de género: violencia psicológica. *FORO. Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales, Nueva Época*, (11-12), 353-376.

- Lepin, C. (2020). La familia ante la pandemia del COVID-19. *us et Praxis, Revista de la Facultad de Derecho*, 5(50-51), 23-29.
https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Ius_et_Praxis/article/view/5028/4875
- Libera, B. (2007). Impacto, impacto social y evaluación del impacto. *Acimed*, 15(3), 0-0.
- López, E., & Rubio, D. (2020). Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por Covid-19. *CienciAmérica*, 9(2).
<https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/319/579>
- Lorente-Acosta, M. (2020). Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento. *Revista española de medicina legal*, 46(3), 139-145.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020). Boletín Estadístico.
- Montero, D., Bolívar, M., Aguirre, L., & Moreno, A. (2020). Violencia intrafamiliar en el marco de la emergencia sanitaria por el Covid-19. *CienciAmérica*, 9(2).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746453>
- Morales, J. (2023). El rol del orientador familiar en post-pandemia. Un acercamiento multidisciplinario. *MLS PsychologyResearch*, 6 (2), 7-21.
<https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/1162/2324>
- Moran, A. (2021). Las lecciones que nos deja el virus Boaventura De Sousa Santos. La cruel pedagogía del virus. Ediciones Akal. Madrid. 2020. Cuicuilco. *Revista de ciencias antropológicas*, 28(81), 373-377.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/crca/v28n81/2448-8488-crca-28-81-373.pdf>
- Pleyers, G. (2021). Movimientos sociales y ayuda mutua frente a la pandemia. *Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 8(1), 9-22.
- Ponce, A. (2021). El impacto de la Covid-19 en los destinos internacionales del Perú y opciones de política pública. *Gestión en el tercer milenio*, 24(48), 121-129.
<https://doi.org/10.15381/gtm.v24i48.21824>
- Ramos-Galarza, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6.
- Simmel, G. (2005). La metrópolis y la vida mental. *Bifurcaciones*, 4, 1-10.

- Simmel, G. (2012). El extranjero. Sociología del extraño. *Ediciones Sequitur*, 21-26.
- Viedma, C. (2018). Estadística descriptiva e inferencial. Madrid: *Ediciones IDT*.
- Walker, L. E. (2006). Battered woman syndrome: Empirical findings. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1087(1), 142-157.
- Walker, L. E. (1988). The battered woman syndrome. Family abuse and its consequences: *New directions in research*, 139-148.
- Yáñez, A., & Herrera, L. (2021). Consecuencias de la violencia intrafamiliar asociada al COVID-19 en Manabí, Ecuador. *Revista Científica SAPIENTIAE*, 4(7).
<https://publicacionescd.ulead.edu.ec/index.php/sapientiae/article/view/197/350>
- Zizek, S. (2020). Pandemia: la COVID-19 estremece al mundo (Vol. 25). Anagrama.
- Zúñiga, M., Jacobo, B., Rodríguez, A., Cabrera, N., & Rentería, M. (2009). La relación entre depresión y conflictos familiares en adolescentes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(2), 205-216.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Impacto de la violencia social de la pandemia Covid 19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá- Santa María, 2023				
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿En qué medida el impacto social de la pandemia Covid - 19 incidió en la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá?</p> <p>Problema específico ¿En qué medida los conflictos familiares de la pandemia Covid - 19 incidió en la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá?</p> <p>¿En qué medida el acercamiento familiar de la pandemia Covid - 19 incidió en la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el impacto social de la pandemia Covid - 19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá.</p> <p>Objetivos específicos Explicar la relación entre los conflictos familiares de la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá.</p> <p>Analizar la relación entre el acercamiento familiar en la pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá.</p>	<p>Hipótesis general El impacto social de la pandemia Covid - 19 se relaciona significativamente con la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá.</p> <p>Hipótesis específicas Los conflictos familiares de la pandemia Covid-19 se relacionan significativamente con la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá es directa y significativa.</p> <p>El acercamiento familiar de la pandemia Covid-19 se relacionan significativamente con la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriamá es inversa y significativa.</p>	<p style="text-align: center;">Impacto social de la Covid-19</p> <p>CONFLICTOS FAMILIARES</p> <p>Escenarios de conflicto</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Pasar mucho tiempo libre genera conflicto en la familia? • ¿La crianza y el cuidado de los niños genera conflicto en la familia? • ¿Las tareas escolares encomendadas a los niños genera conflicto en la familia? • ¿Las decisiones sobre como deberíamos cuidar nuestra salud genera conflicto en la familia? • ¿Las decisiones sobre salidas de la casa genera conflicto en la familia? • ¿Las decisiones sobre quien visita la casa genera conflicto en la familia? • ¿las tareas del hogar generan conflicto en la familia? • ¿Las decisiones de cómo debe hacerse la higiene personal genera conflicto en la familia? • ¿Las decisiones sobre la alimentación genera conflicto en la familia? • ¿La situación laboral generan conflicto en la familia? • ¿El dinero disponible en el hogar genera conflicto en la familia? • ¿la situación de espacio personal en el hogar genera conflicto en la familia? • ¿Las noticias de los diferentes medios genera conflicto en la familia? 	<p>Tipo: Básica.</p> <p>Enfoque: Cuantitativo.</p> <p>Nivel: Correlacional.</p> <p>Diseño: N o experimental transversal.</p> <p>Población: Criterios de inclusión: Género: Mujeres y Hombres Edad: 18-60 años – por arraigo familiar</p> <p>Población total de la Ubicación del estudio.</p> <p>Población: 410 hombres y mujeres del AA.HH. Luriamá, Santa María.</p> <p>Muestra: 134 sujetos extraídos al azar de la población.</p> <p>Técnicas: Encuesta</p>

- ¿El uso de alcohol, tabaco o drogas genera conflicto en la familia?
- ¿La situación de la política genera conflicto en la familia?

Instrumento:
Cuestionario

ACERCAMIENTO FAMILIAR
Motivos de acercamiento

Escala:
Primera variable:
Ordinal de cinco
opciones.

- ¿Pasar tiempo libre juntos une a la familia?
- ¿Las conversaciones en el hogar une a la familia?
- ¿Hacer ejercicio físico juntos une a la familia?
- ¿El involucrarnos en la educación de los niños une a la familia?
- ¿Enfrentar problemas juntos une a la familia?
- ¿El hecho de la ayuda de uno a otro une a la familia?
- ¿Compartir quehaceres de la casa une a la familia?
- ¿Hacer mandados juntos une a la familia?
- ¿Comer juntos une a la familia?
- ¿Demostrarnos apoyo emocional une a la familia?
- ¿Expresarnos afecto une a la familia?
- ¿Tener relaciones sexuales une a la familia?
- ¿Compartir actividades religiosas une a la familia?
- ¿Compartir recursos une a la familia?
- ¿Ayudar a otros juntos une a la familia?

Segunda variable:
Ordinal de cinco
opciones.

Violencia Psicológica

- ¿Su pareja le hace callar cuando usted da _____

**Violencia
intrafamiliar**

- su opinión?
- ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?
- ¿Su pareja le ha sido infiel?
- ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?
- ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?

Violencia Sexual

- ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?
- ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?
- ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?
- ¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?
- ¿Su pareja le prohíbe embarazarse?
- ¿Su pareja le ha obligado a abortar?

Violencia Social

- ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?
 - ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?
 - ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?
 - ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?
-

Anexo 02. Cuestionario sobre Impacto social de la Covid-19

Introducción

Estimado (a), a continuación, se le presenta una lista de preguntas elaboradas para evaluar sobre Impacto social de la Covid-19. Los resultados de las interrogantes serán usados solamente para fines académicos.

La encuesta es *voluntaria, confidencial y anónima*, por ende, no es necesario que escriba su nombre.

Instrucciones

A continuación, responda a cada una de las preguntas marcando con una (X) la alternativa que considere desde su perspectiva.

Durante la cuarentena de la pandemia Covid-19 habido CONFLICTOS entre los miembros de su hogar SOBRE...

	Nunca (1)	Muy pocas veces (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1. ¿Pasar mucho tiempo libre genera conflicto en la familia?					
2. ¿La crianza y el cuidado de los niños genera conflicto en la familia?					
3. ¿Las tareas escolares encomendadas a los niños genera conflicto en la familia?					
4. ¿Las decisiones sobre como deberíamos cuidar					

nuestra salud genera conflicto en la familia?					
5. ¿Las decisiones sobre salidas de la casa genera conflicto en la familia?					
6. ¿Las decisiones sobre quien visita la casa genera conflicto en la familia?					
7. ¿las tareas del hogar generan conflicto en la familia?					
8. ¿Las decisiones de cómo debe hacerse la higiene personal genera conflicto en la familia?					
9. ¿Las decisiones sobre la alimentación genera conflicto en la familia?					
10. ¿La situación laboral generan conflicto en la familia?					
11. ¿El dinero disponible en el hogar genera conflicto en la familia?					
12. ¿la situación de espacio personal en el hogar genera conflicto en la familia?					
13. ¿Las noticias de los diferentes medios genera conflicto en la familia?					

14. ¿El uso de alcohol, tabaco o drogas genera conflicto en la familia?					
15. ¿La situación de la política genera conflicto en la familia?					

Durante la cuarentena de la pandemia Covid-19 ha/han habido ACERCAMIENTO entre los miembros de su hogar para....

	Nunca (1)	Muy pocas veces (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1. ¿Pasar tiempo libre juntos une a la familia?					
2. ¿Las conversaciones en el hogar une a la familia?					
3. ¿Hacer ejercicio físico juntos une a la familia?					
4. ¿El involucrarnos en la educación de los niños une a la familia?					
5. ¿Enfrentar problemas juntos une a la familia?					
6. ¿El hecho de la ayuda de uno a otro une a la familia?					

7. ¿Compartir quehaceres de la casa une a la familia?					
8. ¿Hacer mandados juntos une a la familia?					
9. ¿Comer juntos une a la familia?					
10. ¿Demostrarnos apoyo emocional une a la familia?					
11. ¿Expresarnos afecto une a la familia?					
12. ¿Tener relaciones sexuales une a la familia?					
13. ¿Compartir actividades religiosas une a la familia?					
14. ¿Compartir recursos une a la familia?					
15. ¿Ayudar a otros juntos une a la familia?					

Anexo 3. Instrumentos para la toma de datos

Cuestionario sobre Violencia intrafamiliar

Introducción

Estimado (a), a continuación, se le presenta una lista de preguntas elaboradas para evaluar sobre Violencia intrafamiliar. Los resultados de las interrogantes serán usados solamente para fines académicos.

La encuesta es *voluntaria, confidencial y anónima*, por ende, no es necesario que escriba su nombre.

Instrucciones

A continuación, responda a cada una de las preguntas marcando con una (X) la alternativa que considere desde su perspectiva.

Durante la cuarentena de la pandemia Covid-19...

	Nunca (1)	Muy pocas veces (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1. ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
2. ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
3. ¿Su pareja le ha sido infiel?					
4. ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
5. ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
6. ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					

7.	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
8.	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
9.	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
10.	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
11.	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
12.	¿Su pareja se pone molesto cuando usted se arregla?					
13.	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
14.	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
15.	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					

Anexo 4. Trabajo estadístico desarrollado

40

ANEXOS

01 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS

Cuestionario sobre Impacto social de la Covid-19

Introducción

Estimado (a), a continuación, se le presenta una lista de preguntas elaboradas para evaluar sobre Impacto social de la Covid-19. Los resultados de las interrogantes serán usados solamente para fines académicos.

La encuesta es *voluntaria, confidencial y anónima*, por ende, no es necesario que escriba su nombre.

Instrucciones

A continuación, responda a cada una de las preguntas marcando con una (X) la alternativa que considere desde su perspectiva.

Durante la cuarentena de la pandemia Covid-19 habido CONFLICTOS entre los miembros de su hogar SOBRE...

	Nunca (1)	Muy pocas veces (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1. ¿Pasar mucho tiempo libre genera conflicto en la familia?			X		
2. ¿La crianza y el cuidado de los niños genera conflicto en la familia?	X				
3. ¿Las tareas escolares encomendadas a					

los niños genera conflicto en la familia?			X		
4. ¿Las decisiones sobre como deberiamos cuidar nuestra salud genera conflicto en la familia?			X		
5. ¿Las decisiones sobre salidas de la casa genera conflicto en la familia?			X		
6. ¿Las decisiones sobre quien visita la casa genera conflicto en la familia?	X				
7. ¿Las tareas del hogar generan conflicto en la familia?		X			
8. ¿Las decisiones de cómo debe hacerse la higiene personal genera conflicto en la familia?	X				
9. ¿Las decisiones sobre la					

alimentación genera conflicto en la familia?	X				
10. ¿La situación laboral generan conflicto en la familia?		X			
11. ¿El dinero disponible en el hogar genera conflicto en la familia?		X			
12. ¿la situación de espacio personal en el hogar genera conflicto en la familia?		X			
13. ¿Las noticias de los diferentes medios genera conflicto en la familia?			X		
14. ¿El uso de alcohol, tabaco o drogas genera conflicto en la familia?	X				
15. ¿La situación de la política genera conflicto en la familia?		X			

Durante la cuarentena de la pandemia Covid-19 ha/han habido ACERCAMIENTO entre los miembros de su hogar para.....

	Nunca (1)	Muy pocas veces (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1. ¿Pasar tiempo libre juntos uno a la familia?					X
2. ¿Las conversaciones en el hogar uno a la familia?					X
3. ¿Hacer ejercicio físico juntos uno a la familia?			X		
4. ¿El involucrarnos en la educación de los niños uno a la familia?	X				
5. ¿Enfrentar problemas juntos uno a la familia?			X		
6. ¿El hecho de la ayuda de uno a otro uno a la familia?				X	
7. ¿Compartir quehaceres de la casa uno a la familia?					X

8. ¿Hacer mandados juntos une a la familia?	<input checked="" type="checkbox"/>					
9. ¿Comer juntos une a la familia?						<input checked="" type="checkbox"/>
10. ¿Demostrar apoyo emocional une a la familia?						<input checked="" type="checkbox"/>
11. ¿Expresar afecto une a la familia?						<input checked="" type="checkbox"/>
12. ¿Tener relaciones sexuales une a la familia?						<input checked="" type="checkbox"/>
13. ¿Compartir actividades religiosas une a la familia?		<input checked="" type="checkbox"/>				
14. ¿Compartir recursos une a la familia?					<input checked="" type="checkbox"/>	
15. ¿Ayudar a otros juntos une a la familia?				<input checked="" type="checkbox"/>		

Anexo 5. Instrumentos para juicio de expertos

JUICIO DE EXPERTOS N°01



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Huacho 17 de agosto 2023

CARTA N° 01 - 2023 - E.P. SOC. / FCS

Señor (a):

M(a). Mónica Juárez López

De nuestra mayor consideración:

Tengo el bien de dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente y a su vez hacer de su conocimiento que como parte del Proyecto de Investigación titulado "Impacto Social De La Pandemia Covid-19 Y La Violencia Intrafamiliar En El Asentamiento Humano Luriana - Santa María, 2023", es necesario la elaboración de un instrumento, el cual debe ser sometido a la validez de contenido y constructo a través del juicio de experto

En ese sentido siendo conocedora de su experiencia y preparación en investigación, solicito su valioso apoyo como experto en la validación del instrumento de recolección de datos. Para lo cual se adjunta el resumen del proyecto y escala de calificación, el cual debe ser remitido con las sugerencias pertinentes a fin de mejorar la propuesta del instrumento.

Agradeciendo su atención a la presente reiteramos nuestros sentimientos de consideración y estima personal.

Se adjunta:

- *Matriz de Consistencia*
- *Cuestionarios*
- *Escala de calificación*

Atentamente,

Karina Ojeda Meléndez

Carmen Johana Vasquez Mendoza



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ
 CARRIÓN
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FICHA DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I.- DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres Del Experto Informante	Grado Académico	Cargo e Institución	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
JUÁREZ LÓPEZ MÓNICA BEATRIZ	MAESTRIA	DOCENTE DE ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA	Cuestionario para evaluar el impacto social de la Covid-19	Behar, Charvon, & Gattamorta, (2020), adaptado por Karina Ojeda Meléndez y Carmen Johana Vasquez Méndez
Título de la Investigación: Impacto Social de la Pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asestamiento Humano Lurizana - Santa María, 2023				

II.- Aspecto de validación:



INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE DE 00 A 20				REGULAR DE 21 A 40				BUENA DE 41 A 60				MUY BUENA DE 61 A 80				EXCELENTE DE 81 A 100			
		01	02	11	14	21	24	31	34	41	44	51	54	61	64	71	74	81	84	91	94
1. Claridad	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y comprensible													X							
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables													X							
3. Organización	Existe una organización lógica en la redacción de los ítems													X							
4. Suficiencia	Los ítems son suficientes para la medición de los indicadores en estudio													X							
5. Intencionalidad	Los ítems son adecuados para valorar los indicadores que se pretende medir													X							
6. Coherencia	Hay coherencia entre las variables e indicadores													X							
7. Consistencia	Los ítems están basados en aspectos teóricos - científicos sobre el tema en estudio													X							
8. Viabilidad	Es posible su aplicación y ejecución													X							

III.- Opinión de aplicabilidad:

--

IV.- Promedio de valoración:

PUNTAJE (De 0 a 100)	73	Calificación (De Deficiente a Excelente)	MUY BUENO
----------------------	----	--	-----------

Lugar y fecha	DNI	Firma del experto informante	Teléfono
HUACHO,	40813408	  DR. MÓNICA JUÁREZ LÓPEZ	985733049



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrion
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ
CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
FICHA DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I.- DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres Del Experto Informante	Grado Académico	Cargo e Institución	Nombres del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
JUÁREZ LÓPEZ MÓNICA BEATRIZ	MAESTRIA	DOCENTE DE ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA	Cuestionario para evaluar la violencia intrafamiliar	Oyarvide, Alvarez, Ochoa, & Nauta, (2014), adaptado por Karina Ojeda Meléndez y Carmen Johana Vasquez Mendocina
Título de la Investigación: Impacto Social de la Pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Lourdes - Santa María, 2023				

II.- Aspecto de validación:

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE DE 00 A 20				REGULAR DE 21 A 40				BUENA DE 41 A 60				MUY BUENA DE 61 A 80				EXCELENTE DE 81 A 100						
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96			
1. Claridad	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y comprensible																			X				
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																				X			
3. Organización	Existe una organización lógica en la redacción de los ítems																				X			
4. Sufficiencia	Los ítems son suficientes para la medición de los indicadores en estudio																				X			
5. Intencionalidad	Los ítems son adecuados para valorar los indicadores que se pretenda medir																				X			
6. Coherencia	Hay coherencia entre las variables e indicadores																				X			
7. Consistencia	Los ítems están basados en aspectos técnicos - científicos sobre el tema en estudio																				X			
8. Viabilidad	Es posible su aplicación y ejecución																				X			

III.- Opinión de aplicabilidad:

--

IV.- Promedio de valoración:

PUNTAJE (De 0 a 100)	85	Calificación (De Deficiente a Excelente)	EXCELENTE
----------------------	----	--	-----------

Lugar y fecha	D.N.I	Firma del experto informante	Teléfono
HUACHO,	40813408	  M. MONICA JUAREZ LOPEZ	985753049



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Huacho 01 de setiembre 2023

CARTA N° 01 - 2023 - E.P. SOC. / FCS

Señor (a):

M(ø). Basilio Santos Guzman

De nuestra mayor consideración:

Tengo el honor de dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente y a su vez hacer de su conocimiento que como parte del Proyecto de Investigación titulado "Impacto Social De La Pandemia Covid-19 Y La Violencia Intrafamiliar En El Asentamiento Humano Lurisma - Santa Marta, 2023", es necesario la elaboración de un instrumento, el cual debe ser sometido a la validez de contenido y constructo a través del juicio de experto

En ese sentido siendo conocedora de su experiencia y preparación en investigación, solicito su valioso apoyo como experto en la validación del instrumento de recolección de datos. Para lo cual se adjunta el resumen del proyecto y escala de calificación, el cual debe ser remitido con las sugerencias pertinentes a fin de mejorar la propuesta del instrumento.

Agradeciendo su atención a la presente reiteramos nuestros sentimientos de consideración y estima personal.

Se adjunta:

- *Matriz de Consistencia*
- *Cuestionarios*
- *Escala de calificación*

Atentamente,

Karina Ojeda Meléndez

Carmen Johana Vasquez Mendoza



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ
 CARRIÓN**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FICHA DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I.- DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres Del Experto Informante	Grado Académico	Cargo e Institución	Nombre del instrumento de Evaluación	Autor del instrumento
SUAREZ GUZMAN Basilio	Maestro	Docente UNIFSC	Cuestionario para evaluar el impacto social de la Covid-19	Behar, Chávez, & Goffamorta, (2020), adaptado por Karina Ojeda Meléndez y Carmen Johana Vasquez Mercedes
Título de la Investigación: Impacto Social de la Pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Lurizana - Santa María, 2023				

II.- Aspecto de validación:

INDICACIONES	CRITERIOS	DEFICIENTE DE 00 A 20				REGULAR DE 21 A 40				BUENA DE 41 A 60				MUY BUENA DE 61 A 80				EXCELENTE DE 81 A 100			
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. Claridad	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y comprensible															X					
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																X				
3. Organización	Existe una organización lógica en la redacción de los ítems																X				
4. Suficiencia	Los ítems son suficientes para la medición de los indicadores en estudio																X				
5. Intencionalidad	Los ítems son adecuados para valorar los indicadores que se pretenden medir																X				
6. Coherencia	Hay coherencia entre las variables e indicadores																X				
7. Consistencia	Los ítems están basados en aspectos técnicos - científicos sobre el tema en estudio																X				
8. Viabilidad	Es posible su aplicación y ejecución																X				

III.- Opinión de aplicabilidad:

--

IV. Promedio de valoración:

PUNTAJE (De 0 a 100)	80	Calificación (De Deficiente a Excelente)	MUY BUENO
----------------------	----	--	-----------

Lugar y fecha	D.N.I	Firma del experto informante	Teléfono
HUACHO,	15730837		928 866 335



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
 ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ
 CARRIÓN
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FICHA DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I- DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres Del Experto Informante	Grado Académico	Cargo e Institución	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor del Instrumento
			Cuestionario para evaluar la violencia intrafamiliar	Cysarada, Alvarez, Ochoa, & Nanta, (2014), adaptado por Karina Ojeda Meléndez y Carmen Johana Vasquez Mendoza
Titulo de la Investigación: Impacto Social de la Pandemia Covid-19 y la violencia intrafamiliar en el Asentamiento Humano Luriana - Santa María, 2023				

II- Aspecto de validación:

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE DE 00 A 20				REGULAR DE 21 A 40				BUENA DE 41 A 60				MUY BUENA DE 61 A 80				EXCELENTE DE 81 A 100			
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. Claridad	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado y comprensible												X								
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables												X								
3. Organización	Existe una organización lógica en la redacción de los ítems												X								
4. Suficiencia	Los ítems son suficientes para la medición de los indicadores en estudio												X								
5. Intencionalidad	Los ítems son adecuados para valorar los indicadores que se pretende medir												X								
6. Coherencia	Hay coherencia entre las variables e indicadores												X								
7. Consistencia	Los ítems están basados en aspectos teóricos - científicos sobre el tema en estudio												X								
8. Viabilidad	Es posible su aplicación y ejecución												X								

III.- Opinión de aplicabilidad:

--

IV.- Promedio de valoración:

PUNTAJE (De 0 a 100)		Calificación (De Deficiente a Excelente)	
----------------------	--	--	--

Lugar y fecha	D.N.I	Firma del experto informante	Teléfono
HUACHO,	15730857		928 866 335

Anexo 6. Análisis estadístico

Vista de datos

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 59 de 59 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
1	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces
2	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre
3	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Algunas veces	Siempre	Algunas veces	Siempre	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Siempre
4	Nunca	Nunca	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Casi siempre	Siempre
5	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces
6	Muy pocas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Muy pocas veces
7	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi siempre
8	Muy pocas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces
9	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre
10	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Nunca	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca
11	Algunas veces	Nunca	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces
12	Muy pocas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces
13	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca
14	Muy pocas veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces
15	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces
16	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca
17	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre
18	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Algunas veces	Nunca	Algunas veces	Nunca
19	Muy pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces
20	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
21	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces
22	Algunas veces	Casi siempre	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca
23	Muy pocas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre

Vista de datos Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 59 de 59 variables

	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	Muy pocas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Siempre	Siempre	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Muy pocas veces
2	Casi siempre	Muy pocas veces	Nunca	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces
3	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi siempre
4	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Algunas veces	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre
5	Algunas veces	Nunca	Algunas veces	Nunca	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Algunas veces	Algunas veces
6	Algunas veces	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Siempre	Siempre	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre
7	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Algunas veces	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Siempre	Siempre	Siempre
8	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Casi siempre
9	Casi siempre	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Nunca	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Algunas veces
10	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre
11	Nunca	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Siempre	Siempre	Algunas veces	Algunas veces	Siempre	Siempre	Siempre
12	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre
13	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Casi siempre	Siempre	Muy pocas veces	Casi siempre	Siempre	Algunas veces	Casi siempre
14	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces
15	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Algunas veces	Siempre	Siempre	Casi siempre	Casi siempre
16	Nunca	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Siempre	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre
17	Muy pocas veces	Algunas veces	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Muy pocas veces	Siempre	Casi siempre	Casi siempre	Siempre
18	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Siempre	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre
19	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Casi siempre	Siempre	Algunas veces	Siempre	Casi siempre
20	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre
21	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	Algunas veces	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Siempre	Siempre	Siempre	Algunas veces
22	Casi siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Casi siempre	Siempre
23	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces

Vista de datos Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 59 de 59 variables

	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31_VI	P32	P33
1	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces
2	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Casi siempre	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Muy pocas veces
3	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca
4	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca
5	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca
6	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Casi siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca
7	Siempre	Siempre	Algunas veces	Siempre	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca
8	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca
9	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Nunca	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca
10	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca
11	Algunas veces	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Casi siempre	Siempre	Casi siempre	Nunca	Nunca	Nunca
12	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca
13	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Nunca	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Nunca	Nunca	Nunca
14	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces
15	Casi siempre	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca
16	Siempre	Algunas veces	Siempre	Siempre	Algunas veces	Algunas veces	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca
17	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Muy pocas veces	Siempre	Siempre	Algunas veces	Nunca	Muy pocas veces	Nunca
18	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Algunas veces	Siempre	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca
19	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Casi siempre	Siempre	Muy pocas veces	Nunca	Nunca
20	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca
21	Algunas veces	Siempre	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca
22	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Casi siempre	Casi siempre	Algunas veces	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca
23	Algunas veces	Muy pocas veces	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca

Vista de datos Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 59 de 59 variables

	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44
1	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Algunas veces	Algunas veces
2	Nunca	Algunas veces	Algunas veces	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Nunca	Nunca	Algunas veces	Algunas veces	Nunca
3	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca
4	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
5	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
6	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
7	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
8	Nunca	Nunca	Algunas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
9	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
10	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Nunca
11	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
12	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
13	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces
14	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces
15	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
16	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
17	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca
18	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
19	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Algunas veces	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Muy pocas veces	Nunca
20	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca
21	Nunca	Algunas veces	Muy pocas veces	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Casi siempre	Muy pocas veces	Muy pocas veces
22	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Muy pocas veces	Nunca	Nunca
23	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca

Vista de datos Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 59 de 59 variables

	P45	VariableSuma1_JSC19	VariableSuma2_IV	VariableAgrupada	VariableAgrupada2	Dimension_CF	DimensionAgrupada	Dimension
1	Algunas veces	98.00	29.00	Casi siempre	Algunas veces	45.00	Muy pocas veces	
2	Algunas veces	88.00	31.00	Casi siempre	Casi siempre	46.00	Casi siempre	
3	Muy pocas veces	104.00	17.00	Siempre	Muy pocas veces	57.00	Nunca	
4	Algunas veces	112.00	19.00	Siempre	Muy pocas veces	37.00	Nunca	
5	Nunca	85.00	15.00	Algunas veces	Nunca	33.00	Nunca	
6	Nunca	110.00	15.00	Siempre	Nunca	41.00	Nunca	
7	Nunca	101.00	15.00	Siempre	Nunca	45.00	Nunca	
8	Nunca	101.00	17.00	Siempre	Muy pocas veces	29.00	Muy pocas veces	
9	Muy pocas veces	90.00	16.00	Casi siempre	Muy pocas veces	49.00	Nunca	
10	Casi siempre	96.00	20.00	Casi siempre	Muy pocas veces	24.00	Nunca	
11	Algunas veces	104.00	17.00	Siempre	Muy pocas veces	37.00	Nunca	
12	Nunca	98.00	15.00	Casi siempre	Nunca	34.00	Nunca	
13	Muy pocas veces	75.00	18.00	Algunas veces	Muy pocas veces	21.00	Nunca	
14	Muy pocas veces	62.00	30.00	Nunca	Casi siempre	32.00	Casi siempre	
15	Nunca	91.00	16.00	Casi siempre	Nunca	39.00	Nunca	
16	Nunca	89.00	15.00	Casi siempre	Nunca	26.00	Nunca	
17	Algunas veces	100.00	21.00	Siempre	Muy pocas veces	36.00	Muy pocas veces	
18	Nunca	104.00	15.00	Siempre	Nunca	35.00	Nunca	
19	Nunca	106.00	20.00	Siempre	Muy pocas veces	42.00	Algunas veces	
20	Muy pocas veces	91.00	21.00	Casi siempre	Muy pocas veces	16.00	Casi siempre	
21	Muy pocas veces	95.00	26.00	Siempre	Algunas veces	40.00	Muy pocas veces	
22	Nunca	96.00	17.00	Casi siempre	Muy pocas veces	39.00	Muy pocas veces	
23	Nunca	63.00	15.00	Muy pocas veces	Nunca	31.00	Nunca	

Vista de datos Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 59 de 59 variables

	Dimension_AF	DimensionAgrupada_AF	Dimension_PS	DimensionPS_Agrupada	Dimension_SX	DimensionAgrupada_SX	Dimension_SC	DimensionSC
1	63.00	Casi siempre	9.00	Algunas veces	8.00	Muy pocas veces	12.00	
2	42.00	Algunas veces	10.00	Casi siempre	11.00	Casi siempre	10.00	
3	47.00	Casi siempre	5.00	Nunca	6.00	Nunca	6.00	
4	75.00	Siempre	7.00	Muy pocas veces	6.00	Nunca	6.00	
5	52.00	Casi siempre	5.00	Nunca	6.00	Nunca	4.00	
6	69.00	Siempre	5.00	Nunca	6.00	Nunca	4.00	
7	56.00	Siempre	5.00	Nunca	6.00	Nunca	4.00	
8	72.00	Siempre	5.00	Nunca	6.00	Muy pocas veces	4.00	
9	41.00	Algunas veces	5.00	Nunca	6.00	Nunca	5.00	
10	74.00	Siempre	6.00	Muy pocas veces	6.00	Nunca	8.00	
11	67.00	Siempre	5.00	Nunca	6.00	Nunca	6.00	
12	64.00	Siempre	6.00	Nunca	6.00	Nunca	4.00	
13	54.00	Casi siempre	6.00	Muy pocas veces	6.00	Nunca	6.00	
14	30.00	Muy pocas veces	10.00	Casi siempre	12.00	Casi siempre	8.00	
15	52.00	Casi siempre	5.00	Nunca	6.00	Nunca	4.00	
16	63.00	Siempre	5.00	Nunca	6.00	Nunca	4.00	
17	62.00	Siempre	6.00	Muy pocas veces	7.00	Muy pocas veces	8.00	
18	69.00	Siempre	5.00	Nunca	6.00	Nunca	4.00	
19	64.00	Siempre	6.00	Muy pocas veces	9.00	Algunas veces	5.00	
20	75.00	Siempre	5.00	Nunca	11.00	Casi siempre	5.00	
21	59.00	Siempre	10.00	Casi siempre	8.00	Muy pocas veces	10.00	
22	57.00	Siempre	5.00	Nunca	7.00	Muy pocas veces	5.00	
23	32.00	Muy pocas veces	5.00	Nunca	6.00	Nunca	4.00	

Vista de datos Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 59 de 59 variables

	DimensionAgrupada_SX	Dimension_SC	DimensionAgrupadaSC	vbf	vbf	vbf	vbf	vbf	vbf	vbf	vbf	vbf	vbf
1	Muy pocas veces	12.00	Siempre										
2	Casi siempre	10.00	Casi siempre										
3	Nunca	6.00	Muy pocas veces										
4	Nunca	6.00	Muy pocas veces										
5	Nunca	4.00	Nunca										
6	Nunca	4.00	Nunca										
7	Nunca	4.00	Nunca										
8	Muy pocas veces	4.00	Nunca										
9	Nunca	5.00	Muy pocas veces										
10	Nunca	8.00	Algunas veces										
11	Nunca	6.00	Muy pocas veces										
12	Nunca	4.00	Nunca										
13	Nunca	6.00	Muy pocas veces										
14	Casi siempre	8.00	Algunas veces										
15	Nunca	4.00	Nunca										
16	Nunca	4.00	Nunca										
17	Muy pocas veces	6.00	Algunas veces										
18	Nunca	4.00	Nunca										
19	Algunas veces	5.00	Muy pocas veces										
20	Casi siempre	5.00	Muy pocas veces										
21	Muy pocas veces	10.00	Casi siempre										
22	Muy pocas veces	5.00	Muy pocas veces										
23	Nunca	4.00	Nunca										

Vista de datos Vista de variables

Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntaDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	P1	Número	2	0	1. ¿ Pasar muc...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
2	P2	Número	2	0	2. ¿ La crianza ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
3	P3	Número	2	0	3. ¿ Las tareas ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
4	P4	Número	2	0	4. ¿ Las decisio...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
5	P5	Número	2	0	5. ¿ Las decisio...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
6	P6	Número	2	0	6. ¿ Las decisio...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
7	P7	Número	2	0	7. ¿ Las tareas d...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
8	P8	Número	2	0	8. ¿ Las decisio...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
9	P9	Número	2	0	9. ¿ Las decisio...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
10	P10	Número	2	0	10. ¿ La situaci...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
11	P11	Número	2	0	11. ¿ El dinero ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
12	P12	Número	2	0	12. ¿ La situació...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
13	P13	Número	2	0	13. ¿ Las notici...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
14	P14	Número	2	0	14. ¿ El uso de ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
15	P15	Número	2	0	15. ¿ La situaci...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
16	P16	Número	2	0	16. ¿ Pasar tie...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
17	P17	Número	2	0	17. ¿ Las conse...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
18	P18	Número	2	0	18. ¿ Hacer ejer...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
19	P19	Número	2	0	19. ¿ El involucr...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
20	P20	Número	2	0	20. ¿ Entrenar ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
21	P21	Número	2	0	21. ¿ El hecho ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
22	P22	Número	2	0	22. ¿ Compartir ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
23	P23	Número	2	0	23. ¿ Hacer ma...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
24	P24	Número	2	0	24. ¿ Comer jun...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntaDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
25	P25	Número	2	0	25. ¿ Demostrar ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
26	P26	Número	2	0	26. ¿ Expresem...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
27	P27	Número	2	0	27. ¿ Tener rela...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
28	P28	Número	2	0	28. ¿ Compartir ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
29	P29	Número	2	0	29. ¿ Compartir ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
30	P30	Número	2	0	30. ¿ Ayudar a ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
31	P31_VI	Número	2	0	31. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
32	P32	Número	2	0	32. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
33	P33	Número	2	0	33. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
34	P34	Número	2	0	34. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
35	P35	Número	2	0	35. ¿ Usted sie...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
36	P36	Número	2	0	36. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
37	P37	Número	2	0	37. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
38	P38	Número	2	0	38. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
39	P39	Número	2	0	39. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
40	P40	Número	2	0	40. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
41	P41	Número	2	0	41. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
42	P42	Número	2	0	42. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
43	P43	Número	2	0	43. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
44	P44	Número	2	0	44. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
45	P45	Número	2	0	45. ¿ Su pareja ...	{1, Nunca}...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
46	VariableSu...	Número	8	2		Ninguna	Ninguna	21	Derecha	Escala	Entrada
47	VariableSu...	Número	8	2		Ninguna	Ninguna	18	Derecha	Escala	Entrada
48	VariableAgr...	Número	5	0	Impacto Social	{1, Nunca}...	Ninguna	18	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

Base de datos SPSS FINAL.sav [ConjuntaDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
49	VariableAgr...	Número	5	0	Violencia intraf...	{1, Nunca}...	Ninguna	19	Derecha	Ordinal	Entrada
50	Dimension_...	Número	8	2		Ninguna	Ninguna	14	Derecha	Escala	Entrada
51	DimensionA...	Número	5	0	Conflictos Fami...	{1, Nunca}...	Ninguna	19	Derecha	Ordinal	Entrada
52	Dimension_...	Número	8	2		Ninguna	Ninguna	14	Derecha	Escala	Entrada
53	DimensionA...	Número	5	0	Acercamiento ...	{1, Nunca}...	Ninguna	22	Derecha	Ordinal	Entrada
54	Dimension_...	Número	8	2		Ninguna	Ninguna	14	Derecha	Escala	Entrada
55	DimensionP...	Número	5	0	Psicológica	{1, Nunca}...	Ninguna	22	Derecha	Ordinal	Entrada
56	Dimension_...	Número	8	2		Ninguna	Ninguna	14	Derecha	Escala	Entrada
57	DimensionA...	Número	5	0	Sexual	{1, Nunca}...	Ninguna	22	Derecha	Ordinal	Entrada
58	Dimension_...	Número	8	2		Ninguna	Ninguna	14	Derecha	Escala	Entrada
59	DimensionA...	Número	5	0	Social	{1, Nunca}...	Ninguna	21	Derecha	Ordinal	Entrada
60											
61											
62											
63											
64											
65											
66											
67											
68											
69											
70											
71											
72											

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Anexo 7. Fotografías

