



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Medicina Humana**

**Escuela Profesional de Enfermería**

**Patrones socioculturales alimentarios y estado ponderal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Huacho 2023**

**Tesis**

**Para optar el Título Profesional de Licenciado (a) en Enfermería**

**Autores**

**Luigi Aldair Huerta Figueroa**

**Coraima Dayanna Solis Haro**

**Asesora**

**Lic. Silvia Chirito Laurencio**

**Huacho – Perú**

**2024**



**Reconocimiento - No Comercial – Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Reconocimiento:** Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No Comercial:** No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia



# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

## LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

FACULTAD.....MEDICINA HUMANA.....  
ESCUELA PROFESIONAL ..... ENFERMERÍA.....

### INFORMACIÓN DE METADATOS

<b>DATOS DEL AUTOR (ES):</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACION</b>
Luigi Aldair Huerta Figueroa	75595092	22 de diciembre del 2023
Coraima Dayanna Solis Haro	73201664	22 de diciembre del 2023
<b>DATOS DEL ASESOR:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CODIGO ORCID</b>
Silvia Isabel Chirito Laurencio	15737431	0000-0002-7509-7236
<b>DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO-MAESTRIA-DOCTORADO:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DNI</b>	<b>CODIGO ORCID</b>
Gustavo Augusto Sipan Valerio	15612829	0000-0001-5642-3035
Eva Jesús Rojas Zavaleta	32770050	0000-0003-2944-6332
Edgardo Washington Cuevas Huari	21842249	0000-0003-4935-0696

# LUIGUI

## INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
2	<a href="https://vriunap.pe">vriunap.pe</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="https://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="https://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://repositorio.cientifica.edu.pe">repositorio.cientifica.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="https://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1%
9	<a href="https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl">repositorioslatinoamericanos.uchile.cl</a> Fuente de Internet	

**PATRONES SOCIOCULTURALES ALIMENTARIOS Y ESTADO  
PONDOESTATURAL DE ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA –  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS FABIO XAMMAR HUACHO 2023**

HUERTA FIGUEROA, LUIGI ALDAIR

SOLIS HARO, CORAIMA DAYANNA

**TESIS DE PREGRADO**

**ASESORA: LIC. CHIRITO LAURENCIO SILVIA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**2024**

### **DEDICATORIA**

Agradecer a Dios todopoderoso por cada día de nuestras vidas y permitirnos concluir este proyecto. A nuestros padres por el constante apoyo, afecto, trabajo y sacrificio en todo este camino universitario. Gracias a ustedes alcanzamos nuestras metas y logramos convertirnos en grandes profesionales.

## **AGRADECIMIENTO**

A los directivos encargados de la Institución Educativa Emblemática Luis Fabio Xammar Jurado por el permiso y las facilidades brindadas para la ejecución de la presente investigación. A los padres de los niños de sexto grado de la institución educativa por la autorización para aplicar el instrumento y a los estudiantes por su participación y disponibilidad que mostraron en la recolección de datos. A la Lic. Chirito Laurencio, Silvia Isabel, asesora de la presente investigación, por cada conocimiento brindado, experiencias, dedicación y apoyo que han servido para poder concluir nuestra tesis satisfactoriamente. Al Dr. Sipán Valerio, Gustavo Augusto, Lic. Rojas Zavaleta, Eva Jesús y Dr. Cuevas Huari, Edgardo Washington por las observaciones brindadas con el fin de mejora en el presente estudio.

## INDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	vi
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	vii
<b>INDICE</b> .....	viii
<b>INDICE DE TABLAS</b> .....	x
<b>INDICE DE ANEXOS</b> .....	xi
<b>RESUMEN</b> .....	xii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiii
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	xiv
<b>CAPITULO I</b> .....	1
<b>PLANTAMIENTO DE PROBLEMA</b> .....	1
<b>Descripción de la realidad problemática</b> .....	1
<b>Formulación del problema</b> .....	4
<b>Problema general</b> .....	4
<b>Problemas específicos</b> .....	4
<b>Objetivo de la investigación</b> .....	4
<b>Objetivo general</b> .....	4
<b>Objetivos específicos</b> .....	4
<b>Justificación de la investigación</b> .....	5
<b>Delimitaciones del estudio</b> .....	6
<b>CAPITULO II</b> .....	7
<b>MARCO TEORICO</b> .....	7
<b>Antecedentes de la investigación</b> .....	7
<b>Investigaciones internacionales</b> .....	7
<b>Investigaciones nacionales</b> .....	10
<b>Bases teóricas</b> .....	14
<b>Bases filosóficas</b> .....	15
<b>Hipótesis de investigación</b> .....	17
<b>Hipótesis general</b> .....	17
<b>Hipótesis específicas</b> .....	18
<b>Operacionalización de las variables</b> .....	19
<b>CAPITULO III</b> .....	20
<b>METODOLOGIA</b> .....	20
<b>Diseño metodológico</b> .....	20
<b>Tipo de investigación</b> .....	20

<b>Enfoque de estudio</b> .....	20
<b>Diseño</b> .....	20
<b>Población y muestra</b> .....	21
<b>Población</b> .....	21
<b>Muestra</b> .....	21
<b>Técnicas de recolección de datos</b> .....	22
<b>Técnicas para el procesamiento de la información</b> .....	23
<b>CAPITULO IV</b> .....	24
<b>RESULTADOS</b> .....	24
<b>Análisis de resultados</b> .....	24
<b>Contrastación de hipótesis</b> .....	26
<b>CAPITULO V</b> .....	29
<b>DISCUSIÓN</b> .....	29
<b>Discusión de resultados</b> .....	29
<b>CAPITULO VI</b> .....	33
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	33
<b>Conclusiones</b> .....	33
<b>Recomendaciones</b> .....	34
<b>CAPITULO VII</b> .....	35
<b>REFERENCIAS</b> .....	35

**INDICE DE TABLAS**

<b>Tabla 1.</b> Creencias alimentarias y IMC de estudiantes de sexto grado de primaria.....	24
<b>Tabla 2.</b> Conductas alimentarias y IMC de estudiantes de sexto grado de primaria.....	25
<b>Tabla 3.</b> Patrones socioculturales y estado ponderoestatural de estudiantes de sexto grado de primaria.....	26

**INDICE DE ANEXOS**

<b>ANEXO 1:</b> Cosentimiento Informado.....	40
<b>ANEXO 2:</b> Encuesta .....	41
<b>ANEXO 3:</b> Formato de Estado Pondoestatural.....	45
<b>ANEXO 4:</b> Matriz de Consistencia.....	46
<b>ANEXO 5:</b> Evidencias de las Encuestas .....	47
<b>ANEXO 6:</b> Solicitud de Autorización para Aplicar Encuestas .....	49

## RESUMEN

El trabajo de investigación, ha tenido como objetivo determinar la relación que existe entre los patrones socioculturales y el estado ponderoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023, el estudio fue de tipo observacional, aplicativo, transversal, de nivel correlacional, teniendo un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo, además se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario que conto con 15 preguntas de forma y criterio de consumo y lista de chequeo que estuvo estructurado con 35 preguntas, la población de la investigación estuvo constituida por 145 estudiantes de sexto de primaria y un muestra ajustada de 61 estudiantes respectivamente; teniendo como resultado que el 26.2% (16 estudiantes) tiene creencias alimentarias inadecuadas y el IMC normal, el 41% (25 estudiantes) tiene conductas alimentarias adecuadas y el IMC normal y el 24.6% (15 estudiantes) presentan patrones socioculturales alimentarios adecuados y el estado ponderoestatural normal. Se concluyó que existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

*Palabras clave:* patrones socioculturales, estado ponderoestatural, alimentación, estudiantes de sexto grado de primaria.

## ABSTRACT

The aim of this research was to determine the relationship between sociocultural patterns and the pondoestatural status of students in the sixth grade of primary school – Luis Fabio Xammar Jurado Educational Institution of Huacho 2023, the study was observational, applied, cross – sectional, correlational, with a nonexperimental design and quantitative approach, The survey technique was used and the instrument used was a questionnaire with 15 questions on consumption form and criterio and a checklist structured with 35 questions. The research population consisted of 145 sixth grade students and an adjusted sample of 61 students respectively; the result was that 26.2% (16 students) have inadequate eating beliefs and normal IMC, 41% (25 students) have adequate eating behaviors and normal IMC and 24.6% (15 students) present adequate socio – cultural eating patterns and normal pondoestatural state. It was concluded that there is a significant relationship between sociocultural eating patterns and the pondoestatural status of students in the sixth grade of primary school – Luis Fabio Xammar Jurado Educational Institution of Huacho 2023.

*Key words:* sociocultural patterns, pondoestatural state, nutrition, sixth grade students.

## INTRODUCCIÓN

Los patrones socioculturales alimentarios son prácticas alimentarias que aprendemos de la familia conforme pasan los años, sin embargo, esto ha sido influenciado por la sociedad y economía, el cual hacen cambiar la alimentación constantemente convirtiéndose en problemas de salud pública a nivel mundial desencadenantes que pueden originar distintas enfermedades. Por otro lado, el estado ponderoestatural es la condición en el cual la persona se encuentra en relación con el peso y la talla. Así mismo, estas dos variables se encuentran relacionadas ya que representan la principal causa de enfermedades a nivel mundial, debido a que hay cifras significativas de escolares con problemas nutricionales.

El actual trabajo de investigación está estructurado por diversos capítulos, donde encontramos la representación del problema a nivel internacional y nacional, además hallamos la formulación del problema que se ha originado, asimismo los objetivos generales y específicos de la investigación, la justificación y delimitaciones de la investigación. También en el Capítulo II: se observa la fundamentación teórica, la cual abarca los estudios referentes al tema, también encontraremos el sustento teórico y filosófico, la conceptualización de términos básicos, hipótesis general y específicas y operacionalización de las variables. Así mismo, en el Capítulo III: hallaremos la metodología dentro del cual observamos el diseño de la investigación, la población y muestra correspondiente, las técnicas utilizadas para la recolección y procesamiento de datos. Luego en el Capítulo IV: están los Resultados que constituyen la evaluación de resultados y la contrastación de hipótesis. Además, en el Capítulo V: se muestra la comparación de resultados y en el Capítulo VI: las conclusiones y recomendaciones. Capítulo VII: Referencias que comprenden las fuentes documentales, bibliográficas, hemerograficas, las fuentes electrónicas y los anexos.

Finalmente, esta investigación se realizó porque los resultados obtenidos en la investigación ayudaron a crear conciencia en las familias de los escolares y de la institución

para poner más preocupación en la alimentación saludable del escolar y así evitar enfermedades predisponentes que pueden adquirir.

## CAPITULO I

### PLANTAMIENTO DE PROBLEMA

#### 1.1. Descripción de la Realidad Problemática

Los patrones socioculturales son elementos conductuales que la persona adopta de manera directa (padres y hermanos) e indirecta (medios de comunicación, amigos, colegio, etc.) en la sociedad, esto dependerá de sus opiniones, costumbres, ideas, creencias, espacio geográfico y prácticas, para poder instaurar un modelo de comportamiento (Sarasola, 2022).

Estos patrones socioculturales alimentarios son un conjunto de conductas que la persona va adoptando de las tradiciones, creencias, estilo de vida y cultura, sin embargo, conforme pasan los años estos van cambiando, ya que actualmente la tendencia es incluir alimentos altamente calóricos debido a que son sustancias accesibles y de menor costo, el cual fue desplazando poco a poco a las comidas que son ricas en nutrientes. (Galan, 2021)

Vista desde una perspectiva más común, se pudo definir como prácticas alimentarias que la familia nos dejó de generación en generación, el cual determino el modo de vida de esta, sin embargo, esto fue influenciado por elementos sociales y económicos, el cual hace cambiar constantemente la alimentación trayendo consigo una serie de problemas en la salud; debido a que se encontraron índices altos de sobrepesos y obesidad en la población. (Dirección de los CENDI y Jardín de niños, 2021)

Por lo tanto, las familias cumplieron un importante papel dentro del comportamiento alimenticio de sus hijos debido a que son vistos como modelos a seguir y son quienes eligen la alimentación de sus niños en términos de proporción, calidad, y momento de consumo (Hilario, 2020). Sin embargo, los padres carecen de conocimientos sobre la nutrición que pueden transmitir a sus hijos. Por eso, el rol fundamental lo tienen ellos ya que desempeñaron una alta influencia en la dieta y conducta de la alimentación (Montalvo, 2018)

Según el programa del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2019) afirmo: “Es probable que 340 millones de individuos que oscilan entre 5 a 19 tengan sobrepeso o sean obesas. Se estima que 207 millones de adolescentes a nivel mundial son afectados por sobrepeso” (UNICEF, 2019). De esta manera, se pudo evidenciar que debido a la influencia de los patrones socioculturales alimenticios en la familia se evidencio un porcentaje considerable de poder adquirir algunas enfermedades no trasmisibles. Según la Fundación Interamericana del Corazón Argentina (2018) manifiesta: “La Encuesta Nacional de Nutrición y Salud evidencia que el exceso de peso es la situación más grave de malnutrición con una prevalencia de 41,1% en el grupo de 5 a 17 años” (FIC, 2018).

En un trabajo de investigación cualitativo se seleccionó a un grupo, el cual fue realizado en el 2018 en Estados Unidos se realizó una entrevista tanto a padres y alumnos entre 6 y 11 años, llegando a concluir que los niños tienden a copiar las conductas de sus padres cuando ingieren bebidas azucaradas (Romani, 2019).

A nivel de Latinoamérica, se registraron en niños y adolescentes cifras preocupantes donde Argentina tiene un predominio del 36,4%, en las Bahamas se presenta un 36%, Chile y México tiene una frecuencia de 35,5% y Venezuela con 34%. (Jabiel, 2021)

Los padres de familia tuvieron buenos conocimientos sobre los alimentos que consumen, pero no tuvieron buenas prácticas alimentarias, y en los niños se obtuvo que el 21% con obesidad y un 12% presentan sobrepeso; es decir, las familias juegan un papel muy importante sobre la enseñanza de los hábitos alimentarios y el estado nutricional de sus hijos. (Hilario, 2020)

De igual manera, se observó una predisposición al incremento del sobrepeso y la sociedad infantil transformándose en un problema notable para la salud pública. También, hay evidencias presentes que indican que los patrones de comportamiento alimentario en el

hogar tuvieron un rol notorio en las actitudes de la alimentación del niño, estableciendo principios modificables para prevenir la obesidad infantil.

En la investigación estudiada a nivel nacional, según Hilario (2020) afirmó: “Que se visualizó, al 75.5% de padres obtuvieron hábitos alimentarios inadecuados” (p.28). Esto puede ser una causa importante en nuestro país para poder darnos cuenta de la gravedad del problema que ocurre y que debido al problema actual de la enfermedad Covid-19 se puede agravar porque el niño se encuentra casi todo el tiempo en su hogar junto a sus padres. Por lo tanto, la herramienta del Minsa el Observatorio de Nutrición y el Estudio de Sobrepeso y Obesidad (2019) afirma: “En la ciudad de Lima existen más de 839 mil niños con obesidad de 0 a 17 años”.

Además, el Sistema de Información del Estado Nutricional del Minsa (2019) manifestó: “Alrededor de 240 mil niños menores de 5 años presentaron enfermedades nutricionales. También, uno de cada 10 niños de este grupo de personas que comprenden esta edad tuvo una acumulación excesiva de grasa corporal”.

De acuerdo, a lo que menciona la Dirección General de Intervenciones Estratégicas de Salud Pública del Ministerio de Salud en el debate multisectorial para la promoción de forma de vida saludable frente a los problemas mencionados afirmó: “El predominio entre el sobrepeso y obesidad en niños menores de 5 años se presenta en 8.3% de varones y 7.3% en las mujeres”.

Durante nuestras prácticas de internado hemos evidenciado que las madres hacen combinaciones erróneas en la alimentación de sus hijos que pueden llegar a afectar su salud, por eso, estos patrones socioculturales tienen que mejorar. Frente a lo expuesto se vio por conveniente realizar una investigación sobre:

## **1.2. Formulación del Problema**

### ***1.2.1. Problema General***

¿Qué relación entre los patrones socioculturales alimentarios y estado ponderoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023?

### ***1.2.2. Problemas Específicos***

¿Cuál es la relación entre las creencias alimentarias y el IMC de estudiantes del sexto grado de primaria - Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023?

¿Cuál es la relación entre las conductas alimentarias y el IMC de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023?

## **1.3. Objetivo de la investigación**

### ***1.3.1. Objetivo General***

Determinar la relación entre los patrones socioculturales alimentarios y estado ponderoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

### ***1.3.2. Objetivos Específicos***

Identificar la relación entre las creencias alimentarias y el IMC de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

Identificar la relación entre las conductas alimentarias y el IMC de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

## **1.4. Justificación de la Investigación**

### ***Conveniencia***

El trabajo de investigación fue de ayuda porque nos permitió conocer que existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderoestatural de los alumnos del sexto de primaria en la Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado, por lo cual se pudo identificar las creencias y conductas alimentarias de los estudiantes que fueron adquiridos en su entorno y que influyeron en el aprendizaje del niño (a) interviniendo en su estado alimentario.

### ***Relevancia Social***

Así mismo se esperó que el aporte de los resultados del estudio beneficie a los alumnos del centro educativo, así también para que pueda contribuir en investigaciones futuras. Ya que se conoció y se analizó cómo se encontraba el estado ponderoestatural de los estudiantes, de esta manera, se determinó si presentaron problemas en su salud y si se pudo tomar acciones haciendo que se modifiquen estos patrones aplicando medidas preventivas y promocionales.

### ***Implicaciones Prácticas***

Así mismo, cuando se obtuvo los resultados de la investigación se identificó si el estudiante presento alguna enfermedad como sobrepeso, obesidad o desnutrición y de esta manera se pudo prevenir y tratar la patología presente en ellos. Y en coordinación con los especialistas se modificó los patrones con continua educación para que los estudiantes mejoren su alimentación.

### ***Valor Teórico***

En base a la investigación se complementó la información sobre como predomina los patrones socioculturales alimentarios en los estudiantes. También se pudo contribuir en el apoyo a la teoría de los cuidados transculturales (Madeleine

Leininger) y la teoría de la promoción de la salud (Nola Pender) ya que se pudo evidenciar de qué manera los patrones socioculturales alimentarios afectaban a la salud y que el personal de enfermería pudo intervenir proporcionando actividades preventivas – promocionales mediante charlas educativas.

### ***Utilidad Metodológica***

Por último, fue de utilidad la investigación ya que se pudo elaborar instrumentos para la recogida y la investigación de datos de futuras investigaciones en relación a este tema. Con ella se pudo lograr mejorar en cuanto a los patrones socioculturales alimentarios existentes que presentaron la población que se estuvo investigando.

## **1.5. Delimitaciones del Estudio**

### ***Limites Temáticos***

La investigación se trató acerca de la relación entre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderal de los estudiantes del sexto grado de primaria en donde se abarcó las creencias y las conductas alimentarias que intervinieron en su peso y la talla.

### ***Limites Espaciales***

Se desarrolló en el Centro Educativo Emblemática Luis Fabio Xammar Jurado en la ciudad de Huacho.

### ***Limites Poblacionales***

El objeto de estudio que se encontró en investigación fueron los 61 alumnos del sexto grado de primaria según la muestra ajustada obtenida.

### ***Límites Temporales***

Se realizó el trabajo en los meses de febrero a julio del presente año 2023.

## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 2.1. Antecedentes de la Investigación

##### 2.1.2. Investigaciones Internacionales

(Morales, 2021) el estudio sobre los *“Patrones de alimentación por etapa de formación en estudiantes de nutrición de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos”*; cuyo **objetivo** fue identificar alimentos en condiciones adecuadas para que la población pueda alimentarse y así ser un modelo para la sociedad al tener buenas prácticas alimentarias, la **metodología** fue de enfoque cuantitativo – transversal, teniendo una población de 561 estudiantes. Después, la técnica utilizada para la recolección de datos fue un cuestionario sobre el frecuente consumo; datos sociodemográficos y consumo de tabaco, en los **resultados** se determinó tres modelos en el estudio general, tres en el periodo básico y tres en el periodo especialista. Durante el periodo de disciplina hubo cambios positivos en el consumo de grupos de alimentos recomendados, siendo la **conclusión** *que las principales enfermedades de salud pública están relacionadas con la alimentación, y como futuros expertos en salud los estudiantes de nutrición deben poder atender a las personas con la mejor calidad de nutrición y así convertirse en modelos a seguir para la población.*

(Bradi, 2021) en su estudio acerca del *“Estado nutricional, satisfacción con la imagen corporal e ingesta alimentaria en Mar de Plata”*; cuyo **objetivo** fue examinar su situación nutricional y las costumbres de alimentación en relación con el autoconcepto corporal, la **metodología** fue un estudio descriptivo, observacional, de corte transversal, en el que participaron 31 adolescentes entre 18 y 26 años que acuden a un curso de modelaje, esta técnica de recolección de datos fue extraído del IMC (peso y talla) y se usó la escala de Likert, los **resultados** de la información recopilada mostraron que el

valor nutricional del 77% de los jóvenes estaba dentro de lo normal. Cuando se trata de imagen corporal, la mayoría reportó un nivel de satisfacción entre 9 y 8, con el 46% de los adolescentes a veces satisfechos con su imagen corporal, el 35% satisfecho y sólo el 17% estaban insatisfechos con su cuerpo, siendo la mayoría de jóvenes que desean cambiar su diafragma, llegando a la **conclusión** que *la imagen corporal no es estática y es más dinámica durante la adolescencia, ya que el cuerpo puede cambiar con frecuencia, lo que puede provocar satisfacción o insatisfacción y hábitos poco saludables. Sería valioso aumentar las políticas educativas en las instituciones que promuevan la concientización sobre la importancia de una calidad y proporción nutricional adecuada y los daños de la restricción calórica.*

(Dualde, Mezzopeva, & Seia, 2020) en su estudio acerca de “*La magnitud sociocultural de patrones alimentarios en mujeres cordobesas de barrios socio segregados: aproximadamente desde la Salud Colectiva Córdoba*”; cuyo **objetivo** fue comprender cómo se desarrollan los esquemas alimentarios de las mujeres mayores que asisten al Jardín Comunitario Sueños de Esperanza y Merendero, la **metodología** fue un diseño experimental con enfoque cualitativo, teniendo una población de 10 mujeres y 1 varón, utilizando un muestreo de bola de nieve y técnicas no responsivas (Observación no participante) y participantes, siendo el instrumento la entrevista, técnica de procesamiento de datos fue la codificación, interpretación, reducción, presentación y lectura, los **resultados** nos hablan que además de los recursos necesarios para obtener alimentos, otro recurso muy importante domina la forma en que comemos: el tiempo. En familias con niños cuyo horario escolar no es compatible con el almuerzo, las comidas se ajustan conjuntamente, llegando a la **conclusión** que *los modelos alimentarios están clasificados por niveles socioculturales, el cual abarca la clase social, género y generación.*

(Giron & Plazas, 2019) en su estudio acerca de *“Los hábitos alimenticios en la familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar del ‘0Centro Educativo Rural el Convento del Municipio de Trinidad Casanare, Colombia’*”, cuyo **objetivo** fue investigar y educar a la comunidad local del Centro de Educación Rural El Convento en Casanare, Trinidad, sobre el impacto de los hábitos alimentarios familiares en el desarrollo general de niños y niñas en edad preescolar, la **metodología** fue de enfoque cualitativo, cuya población fue de 30 estudiantes, que sus edades oscilan entre 4 y 5 años, se reunió información a través de las técnicas de: Encuesta a padres de familia y entrevista a los niños, con un cuestionario elaborado para dicha investigación, en los **resultados** se encontró un poco consumo de frutas y verduras en los hogares y es alarmante saber que donde lo compran los niños no lo consumen. El consumo de verduras no es muy frecuente debido a diversos factores. El consumo de carnes es alto debido a la formación cultural de la región. En mayor porcentaje de los hogares se consumen productos lácteos, pero en un número significativo de hogares no lo realizan. Un 40% de hogares consumen grasas de manera diaria, llegando a la **conclusión** que *los alimentos, en especial los saludables, tienen un papel clave en el desarrollo integral del menor, por lo cual, el practicar buenas costumbres alimenticias debe ser primordial durante la niñez para la prevención de enfermedades, además de dar la oportunidad de que crezcan sanos y fuertes y que estos se puedan mantener a lo largo de la vida.*

(Molina, 2019) en su estudio acerca de los *“Determinantes que afectan el patrón nutricional en escolares de 7 a 11 años de la Unidad Educativa Salesiana María Auxiliadora de Esmeraldas”*, cuyo **objetivo** fue investigar los determinantes del estado nutricional de estudiantes de 7 a 11 años de la Facultad de Educación Salesiana María Auxiliadora de Esmeraldas, la **metodología** fue de enfoque cuantitativo, corte transversal, cuya conjunto de personas fue de 160 alumnos desde 7-11 años, se

recolecto la información a través de las técnicas de: encuesta y medidas antropométricas de los estudiantes, en los **resultados** mostraron que los niños en edad escolar tenían una mayor proporción de carbohidratos y lácteos y un menor consumo de comida chatarra: según el IMC, el 1.25% tenía bajo peso, el 50% tenía peso normal y el 29.38% tenía sobrepeso, siendo la tasa de obesidad de 19.37%, llegando a la **conclusión** que la *proporción de niños con bajo peso y desnutridos ha disminuido significativamente, mientras que la proporción de niños con sobrepeso y obesidad ha aumentado porque la gente está desnutrida.*

### **2.1.3. Investigaciones Nacionales**

(Sacaca, 2021) en su investigación sobre la “*Dinámica familiar y hábitos alimentarios de los niños de la I.E.I. N.º 821 del Distrito de Ananea, 2019, Perú*”, cuyo **objetivo** fue determinar la relación entre la dinámica familiar y los hábitos alimentarios de los niños de la Institución Educativa Inicial N.º 821 del distrito de Ananea, 2019, la **metodología** utilizada fue el diseño no experimental y con un enfoque cuantitativo, cuya cantidad de individuos fue conformada por 75 madres, la muestra fue no probabilística, la técnica de recolección utilizada fue el cuestionario y encuesta, y el procesamiento de datos es la estadística SPSS versión 22, en los **resultados** se encontró que del 100% de niños encuestados, el 47.5% presenta hábitos alimenticios bajos en consumo de alimentos y altos en nutrientes como: granos, frijoles, legumbres, verduras, carnes y tubérculos, y el 37.7% de la población afirmó que comen alimentos con alto contenido de nutrientes, el cual sería un nivel moderado. Encontrando que los niños muestran hábitos alimentarios poco saludables. El 69.7% de las personas tienen hábitos alimentarios en consumir grandes cantidades de alimentos pobres en nutrientes además de consumir alimentos procesados como: papas fritas, dulces, etc. Se puede decir que los hábitos alimentarios no siempre son los adecuados para la salud y el crecimiento de los niños. El

1.7% afirmo que los hábitos alimentarios de sus hijos eran saludables: en un nivel bajo, llegando a la **conclusión** *es que el valor del coeficiente de correlación de Spearman es 0.531, lo que significa que existe una relación positiva moderada entre la dinámica familiar y la conducta alimentaria, y su valor de 0.000 es menor que 0.05, lo que significa que la dinámica familiar y la conducta alimentaria están significativamente relacionadas. Las relaciones familiares son distantes de los padres (98.7%) y el comportamiento emocional de la madre (73.3%) y la permisividad en la crianza (85.3%) intervienen sobre la falta de prácticas alimentarias saludables en los menores.*

(Montalvo, 2018) en el estudio acerca de los “*Hábitos alimentarios y estado nutricional en niños de 6 a 11 años, Club deportivo Cantolao, San Juan de Lurigancho, 2018*”; cuyo **objetivo** fue determinar la relación que existe entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional en niños de 6 a 11 años, Club deportivo Cantolao, San Juan de Lurigancho en 2018, la **metodología** fue de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. Se selecciono una muestra de 83 futbolistas y se les realizo una encuesta sobre sus hábitos alimentarios y medidas antropométricas para conocer su IMC, por lo tanto los **resultados** evidenciaron que el 26.5% presento costumbres alimentarias inadecuadas (mirar televisión mientras comían, consumos excesivos de aceites, grasas y dulces). Se encontró 27.7% tenía sobrepeso y el 4.8% tiene problemas de obesidad. Los individuos con malas conductas alimentarias tenían tasas más altas de obesidad (18.2%) y sobrepeso (31.8%), llegando a la **conclusión** *que hay un vinculo significativo entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional.*

(Yarleque, 2018) realizo un estudio acerca de la “*Experiencias alimenticias de las madres y la relación con su período nutricional en niños de 3 y 5 años - I.E 8190 Carabayllo, 2018*”; cuyo **objetivo** tenia conocer la correlación entre las experiencias

alimenticias de las madres y estado nutricional de niño entre 3 a 5 años de la I.E. 8190 Carabayllo, 2018, la **metodología** utilizada es cuantitativa, correlacional – aplicada, teniendo un diseño no experimental y, corte transversal. El estudio se realizó con 55 madres, mediante cuestionarios se evaluaron los métodos de nutrición y estado nutricional de los niños, los **resultados** mostraron que el 10.9% de las madres tenían métodos de alimentación inadecuados. Entre los niños un 21.8% presentaba sobrepeso y 10.9% obesidad, llegando a la **conclusión** *que con base en los resultados de las pruebas de hipótesis se estableció que existe relación entre los hábitos alimentarios de la madre y el estado nutricional de los niños.*

(Chambilla, 2018) realizó un estudio acerca de la *“Influencia de los modelos alimentarios de la madre en relación con el estado nutricional y anemia del escolar de 6 a 12 años en la institución educativa primaria N.º 70718 de Villa de Lago de la ciudad de Puno”*; cuyo **objetivo** fue establecer el predominio de modelos alimentarios de la mamá, los cuales están relacionados con la anemia y el estado nutricional del escolar de 6 a 12 años de la escuela primaria N.º 70718 Villa Lago de la ciudad de Puno, la **metodología** fue tipo descriptivo, explicativo y analítico, cuya población fue una muestra probabilística aleatorio simple de 197 alumnos de primero a sexto grado, la técnica y medio de recolección de datos fue la entrevista (cuestionario), mediciones antropométricas (peso y talla) y dosaje de hemoglobina de cada alumno, para el proceso de datos y análisis estadístico se empleó el paquete SPSS. Versión 24, siendo los **resultados** mostraron que, de los hábitos alimentarios de las madres, el 67.2% tenían hábitos alimentarios normales, el 29.7% tenían buenos hábitos alimentarios y el 3.1% tenían malos hábitos alimentarios. Entre los estudiantes de primaria con IMC, el 75% tienen peso normal y el 25% presentan sobrepeso, llegando a la **conclusión** *que no existe*

*relación entre la nutrición y el nivel de hemoglobina de los estudiantes, con un valor de significancia de  $p = 0.102$  en nutrición y  $p = 0.437$ , en la hemoglobina.*

(Rosas, 2018) en su estudio acerca del “*Conocimiento de madres sobre prácticas alimentarias y su relación con la acontecimiento de anemia en niños de 3 años, Centro de Salud San Martín de Porres, Trujillo, 2018*”; cuyo **objetivo** fue comprobar el conocimiento que poseen las madres participantes del Centro de Salud San Martín de Porres – Trujillo 2018 sobre las prácticas alimentarias y la correlación con las tasas de anemia de 3 años, su **metodología** fue no experimental - descriptivo y de diseño correlacional, observacional y una muestra de 58 madres y niños(as), en los **resultados** mostraron que existe correlación entre el nivel de conocimiento materno sobre hábitos alimentarios y la tasa de anemia en niños de 3 años, llegando a la **conclusión** que existe una correlación moderada entre el nivel de conocimiento materno sobre hábitos nutricionales y prevalencia de anemia en niño de 3 años.

(Cauvi, 2018) en su estudio acerca de la “*Relación entre el estado nutricional y estilos de vida saludable de trabajadores administrativos de la sede principal del Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y Protección de la propiedad intelectual (INDECOPI) Lima, Perú 2018*”; tuvo como **objetivo** verificar la correlación entre el estado nutricional y estilo de vida saludable del personal administrativo del “Instituto de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI)”, Lima – Perú 2018, la **metodología** fue correlacional y de corte transversal, cuya población fue de 280 conformado por los trabajadores administrativos, se recolectó la información a través de las técnicas de: Encuesta y medidas antropométricas de los trabajadores, en los **resultados** se encontró que la mitad de los trabajadores tenía sobrepeso (36.69%) y obesidad (13.67%), y cerca del 60% de ellos tenía riesgo cardiovascular, llegando a la **conclusión** que este estudio ayuda a las

*empresas a brindar recomendaciones adecuadas para mejorar su estado de salud. Esto mejora las propuestas que hay en el ámbito del bienestar laboral.*

## **2.2. Bases teóricas**

### ***Modelo de Promoción de la Salud (Nola J. Pender).***

Este modelo de promoción de la salud se basa en la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, que reconoce la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta. De manera similar, la teoría de la acción razonada (Fishbein), afirma que el comportamiento depende de las actitudes y creencias de un individuo.

Pender argumento que además de evaluar las creencias sobre la salud, el modelo también recrea características y practicas personales, que por lo tanto son determinantes o suposiciones sobre la salud o conductas que amenazan la salud debido a altos niveles de internalización y de manera en que ven la realidad. La cultura es un importante requisito para tener o adoptar un estilo de vida saludable.

Por último, basándose a este modelo explicamos cómo los niños asumieron comportamientos, creencias o patrones culturales en la alimentación que afectaron a la salud originando diversas enfermedades en la cual nosotros como enfermeros podemos intervenir haciendo promoción y prevención incidiendo en este problema.

### ***Modelo de la Teoría de los Cuidados Culturales (Madeleine Leininger).***

El modelo de teoría de los cuidados culturales se centralizó en el estudio dirigido al cuidado el cual se basa en la cultura, enfermedad, valores o creencias de salud, así también en las prácticas de las personas para mantener o recuperar su salud, con el fin de proporcionar un cuidado igualitario, sensible y culturalmente justo para las personas de culturas diferentes. (RSI, 2021)

Así mismo, menciono que la enfermera transcultural se refirió a los profesionales de enfermería que son preparados para conseguir un método practico y

conocimiento sobre la enfermería transcultural. Describe además que la enfermería intercultural esta formada por profesionales que utilizan conocimientos médicos o antropológicos aplicados sin contribuir a la mejora de las teorías y prácticas de la enfermería transcultural. De esta manera, Leininger explica su teoría de la diversidad y universalidad del cuidado cultural, que afirma que los individuos de diferentes culturas pueden guiar e informar a los profesionales sobre como aceptar lo que otros quieren o necesitan en todas las formas de cuidado. La cultura define patrones y estilos de vida que influyen en las decisiones de las personas.

### ***Curva OMS.***

El estado ponderoestatural se evalúa mediante una curva de peso y altura correspondientemente a la edad del individuo, más precisamente mediante una curva de índice de masa corporal, lo que permite omitir la altura y peso, y así lograr determinar los criterios de medición (delgadez, sobrepeso, obesidad de grados 1 y 2). Esto puede ayudar a los padres a mantenerse informados sobre cómo está creciendo su hijo y estar atentos a cualquier enfermedad.

### **2.3. Bases Filosóficas**

En la antigüedad la alimentación era más saludable y no tan compleja como hoy que se concentra sobre el consumo de más y más calorías (como carbohidratos, azúcares y grasas) de lo que requiere el organismo; esto puede lograr que la persona presente un estado ponderoestatural inadecuado o adquiera alguna enfermedad. Esto es originado por medio de los patrones socioculturales que la persona adquiere por la influencia del entorno y que puedan ayudar o afectar al individuo.

Podemos evidenciar que las costumbres alimentarias aprendidas en la matriz familiar logran convertirse en modelos de conductas alimentarias. Dichas pautas se encuentran predominadas por la edificación social y patrimonial que establecen la adquisición, selección

y la preparación de los alimentos en la familia, hay que considerar el papel de los padres como patrones de comportamientos a seguir, buscando así un intermediario que nos proporcione información precisa de la alimentación de nuestros hijos de acuerdo con el grupo etario.

Enfermería como ciencia y disciplina centra estos conocimientos educandos a la familia con actividades de promoción y prevención como charlas educativas sobre la alimentación saludable y haciendo un seguimiento sobre su peso y talla del niño obteniendo el IMC para poder determinar si el niño está dentro de los parámetros normales y de esta manera evitar enfermedades.

#### **2.4. Definición de Términos Básicos**

##### ***Definición de Patrones.***

Son muy útiles cuando se intenta manifestar opiniones sobre un asunto particular, el cual se repite conforme pasa el tiempo estos se toman como guía o punto de referencia. (IBM, 2021)

##### ***Definición de Sociocultural.***

En un fenómeno que se relaciona con las características y patrones originarios de su propia cultura como ideales, costumbres y tradiciones adquiridas por un grupo de personas que conforman una sociedad. (Aicad Business School, 2020)

##### ***Definición de Alimentación.***

Es el conjunto de acciones el cual involucra la elección y el cocido de los alimentos. La nutrición dependerá en base a las necesidades individuales, situación socioeconómica, disponibilidad de alimentos, cultura, aspectos psicológicos, etc. Asimismo, los alimentos que ingerimos nos contribuyen con nutrientes, las cuales son necesarias para estar saludables y prevenir enfermedades. (Nestle Family Club, 2023)

### ***Definición de Estado Pondoestatural.***

Es la condición en que se encuentra la persona relacionada al peso y la longitud (talla).

### ***Definición de Patrones Socioculturales.***

Son un conjunto de normas que establece una ciudad, región o nación de acuerdo con las costumbres de un conjunto de individuos y esto se va modificando de acuerdo a los avances, estas costumbres se vuelven comunes en el entorno. (Cabrera, 2022)

### ***Definición de Patrones Socioculturales Alimentarios.***

Son prácticas alimentarias que la cultura condiciona a la familia e individuos a preparar alimentos que ofrece el ambiente ecológico y económico a través de la disponibilidad y accesibilidad de las personas. (Fundacion Alimentum, 2020)

Los estilos de alimentación son las costumbres y creencias que está ligado a la sociedad. Los factores que condicionan a estos estilos de alimentación son de tipo económicos, religioso y psicológico. Conforme ha ido transcurriendo el tiempo se ha ido originando muchos patrones inadecuados en los cuales se consume comida rápida siendo esto nocivo para nuestra salud e integridad. En conclusión, analizar este tema es de mucho beneficio para poder planificar estrategias para intervenir en el problema.

## **2.5. Hipótesis de Investigación**

### ***2.5.1. Hipótesis General***

**H1:** Existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y estado pondoestatural de estudiantes de sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

**H0:** No existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y estado ponderal de estudiantes de sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

### ***2.5.2. Hipótesis Específicas***

Existe relación significativa entre las creencias alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

Existe relación significativa entre las conductas alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes del sexto grado de primaria - Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

## 2.6. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	CRITERIOS DE MEDICIÓN
V.I. <b>Patrones socioculturales alimentarios</b>	Son pautas que la sociedad y cultura posee, elige y prefiere del grupo de todos los alimentos por medio de las creencias y conductas. Además, esto abarca la clasificación y el trabajo de mantener sano nuestro cuerpo. (Fundacion Alimentum, 2020)	Es el conocimiento que se va adquiriendo por influencia del entorno en el que se convive y que la persona sigue esos modelos en su alimentación que puede resultar adecuado o inadecuado para su salud.	<b>Creencias alimentarias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección cultural del alimento.</li> <li>• Propiedad del alimento de acuerdo con su cultura</li> <li>• Preparación del alimento de acuerdo con su cultura</li> </ul>	Nominal	Adecuado
V.D. <b>Estado pondoestatural</b>	Es la condición en que se encuentra la persona relacionada al peso y la talla. (Graber, 2023)	Es el cálculo del peso y talla para saber si está se encuentra en una buena situación de salud.	<b>Índice de Masa Corporal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos alimentarios</li> </ul> <p>Peso</p> <p>Talla</p>	Ordinal	Delgadez Normal Sobrepeso Obesidad

## CAPITULO III

### METODOLOGIA

#### 3.1. Diseño metodológico

##### *3.1.1. Tipo de investigación*

El presente estudio fue correlacional ya que “tiene como propósito conocer la relación o grado de agrupación que existió entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular” (QuestionPro, 2023)

La investigación fue observacional se realizó a través de la observación y registro de hechos sin intervenir en el curso originario de estos. Así mismo nos permitió adecuarnos a las necesidades concretas de cada investigación. (ATLAS, 2023)

También, fue transversal porque se recogió los datos de cada sujeto en un determinado tiempo en la investigación correspondiente.

El estudio fue prospectivo porque “empezó antes de que los hechos sean estudiados por que fueron observando a medida que suceden”. (Lisa Institute, 2023)

##### *3.1.2. Enfoque de estudio*

Según el problema y los objetivos planteados, en la presente investigación fue de enfoque cuantitativo debido a que “realizo la exploración para así probar la hipótesis con base a la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de implantar pautas de comportamiento”. (Santander, 2023)

##### *3.1.3. Diseño*

Fue no experimental porque “se ejecutó sin manipular premeditadamente las variables. Se centro fundamentalmente en la observación de fenómenos, tal y como se dan en su contexto natural para después examinarlos”. (Escamilla, 2020)

## **3.2. Población y muestra**

### ***3.2.1. Población***

#### **3.2.1.1. Ubicación.**

El área donde fue desarrollado la investigación fue en la Institución Educativa Emblemática Luis Fabio Xammar Jurado que se encuentra ubicado en la provincia de Huaura en la antigua panamericana norte N.º 15137. El cual limite.

**Por el norte:** Psje. Fátima.

**Por el sur:** Dirincrí - Policía Nacional del Perú.

**Por el este:** Félix B. Cárdenas.

**Por el oeste:** Antigua Panamericana Norte.

#### **3.2.1.2. Población.**

##### ***Criterios de inclusión.***

Estudiantes que aceptaron voluntariamente participar del estudio.

Alumnos de 6º de primaria que estaban matriculados en la I.E.E Luis Fabio Xammar Jurado.

##### ***Criterios de exclusión.***

Estudiantes que no aceptaron voluntariamente participar del estudio.

Alumnos de 6º de primaria que no estaban matriculados en la I.E.E Luis Fabio Xammar Jurado.

### ***3.2.2. Muestra***

La población de estudio estuvo constituida de 145 alumnos de sexto grado de primaria de la Institución Educativa Emblemática Luis Fabio Xammar Jurado.

Para definir el tamaño de la muestra a trabajar en el estudio, se consideró un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%, se aplicó la fórmula correspondiente a la población finita.

$$n = \frac{Z^2 \times N \times p \times q}{e^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde:

**N** = Tamaño de la población (145)

**Z** = Nivel de confianza (95% = 1.96)

**p** = Proporción deseada (5% = 0.5)

**q** = Proporción no deseada (1-p = 1-0.5 = 0.5)

**e** = Margen de error (5% = 0.05)

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 145 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 (145) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 105$$

Muestra ajustada = 61

### 3.3. Técnicas de recolección de datos

La técnica para usar fue la encuesta, el cual estaba conformado por preguntas cerradas sobre formas, criterios y frecuencias de consumo. Asimismo, se tuvo un total de 10 ítems para formas de consumo, 5 ítems para criterios de consumo y 35 ítems para frecuencia de consumo. El cuestionario con el título “Patrones Socioculturales Alimentarios”, el cual fue tomado del autor Montalvo (2018). Además, las preguntas constaron de una alternativa correcta y las demás opciones incorrectas las cuales fueron medidas a través de:

**Puntos de corte de la variable creencias.**

**Inadecuadas:** 0 – 2

**Adecuadas:** 3 – 5

**Puntos de corte de la variable conductas.****Inadecuadas:** 0 – 4**Adecuadas:** 5 – 10

Se utilizó el instrumento para recolectar datos que consta de la edad, peso, talla, IMC y resultado. (Montalvo, 2018)

- Delgadez
- Normal
- Sobrepeso
- Obesidad

El instrumento fue sometido a un juicio de expertos donde se obtuvo un valor de 85% y se obtuvo una confiabilidad de 0.83 mediante el estadístico Kuder Richardson – Kr20.

**3.4. Técnicas para el procesamiento de la información**

La indagación que se obtuvo en la actual investigación fue codificada, tabulada y procesada en la base de datos Microsoft Excel 2016, para el análisis estadístico y gestión de datos, se midió a través de la prueba chi cuadrado usando el estadístico SPSS, donde los resultados finales se mostraron en sus respectivas tablas de manera porcentual de acuerdo a los datos obtenidos.

## CAPITULO IV

## RESULTADOS

## 4.1. Análisis de resultados

**Tabla 1***Creencias alimentarias y IMC de estudiantes de sexto grado de primaria*

Creencias		IMC				Total
Alimentarias	Delgadez	Normal	Sobrepeso	Obesidad		
Inadecuadas	n	2	16	1	5	24
	%	3.3%	26.2%	1.6%	8.2%	39.3%
Adecuadas	n	2	13	12	10	37
	%	3.3%	21.3%	19.7%	16.4%	60.7%
Total	n	4	29	13	15	61
	%	6.6%	47.5%	21.3%	24.6%	100.0%

**Nota:** Resultados obtenidos de encuesta aplicada por autores**Chi cuadrado = 8,919 gl = 3, p = 0.030 SIG.**

En la tabla 1 encontramos que las creencias alimentarias y el índice de masa corporal, se puede observar que del 100% (61 estudiantes) encuestados, se tiene como resultado que el 26.2% (16 estudiantes) tiene creencias alimentarias inadecuadas e IMC normal, el 21.3% (13 estudiantes) tiene creencias alimentarias adecuadas e IMC normal, el 19.7% (12 estudiantes) tiene creencias alimentarias adecuadas y un IMC con sobrepeso, y un 16.4% (10 estudiantes) tiene creencias alimentarias adecuadas y un índice de masa corporal con obesidad.

**Tabla 2***Conductas alimentarias y IMC de estudiantes de sexto grado de primaria*

Conductas		IMC				
Alimentarias		Delgadez	Normal	Sobrepeso	Obesidad	Total
Inadecuadas	n	3	4	6	5	18
	%	4.9%	6.6%	9.8%	8.2%	29.5%
Adecuadas	n	1	25	7	10	43
	%	1.6%	41%	11.5%	16.4%	70.5%
Total	n	4	29	13	15	61
	%	6.6%	47.5%	21.3%	24.6%	100.0%

**Nota:** Resultados obtenidos de encuesta aplicada por autores

**Chi cuadrado = 9,260 gl = 3 p = 0.026 SIG.**

En la tabla 2 se presenta que, en las conductas alimentarias y el IMC, se puede observar que del 100% (61 estudiantes) encuestados, se tiene como resultado que el 41% (25 estudiantes) tiene conductas alimentarias adecuadas e índice de masa corporal normal, el 11.5% (7 estudiantes) tiene conductas alimentarias adecuadas y un IMC con sobrepeso, y un 16.4% (10 estudiantes) tiene conductas alimentarias adecuadas y con un IMC con obesidad.

**Tabla 3***Patrones socioculturales y estado ponderoestatural de estudiantes de sexto grado de primaria*

Patrones socioculturales		Estado ponderoestatural				Total
		Delgadez	Normal	Sobrepeso	Obesidad	
Inadecuados	n	3	14	2	3	22
	%	4.9%	23.3%	3.3%	4.9%	36.1%
Adecuados	n	1	15	11	12	39
	%	1.6%	24.6%	18%	19.7%	63.9%
Total	n	4	29	13	15	61
	%	6.6%	47.5%	21.3%	24.6%	100.0%

**Nota:** Resultados obtenidos de encuesta aplicada por autores

En la tabla 3 se presenta el cruce de las variables entre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderoestatural, en la cual se observa que del 100% (61 estudiantes) encuestados, se tiene como resultado que el 24.6% (15 estudiantes) presenta patrones socioculturales alimentarios adecuados con un estado ponderoestatural normal, el 18% (11 estudiantes) presentan patrones socioculturales alimentarios adecuados con un estado ponderoestatural con sobrepeso y el 19.7% (12 estudiantes) presentan patrones socioculturales alimentarios adecuados y un estado ponderoestatural con obesidad.

#### 4.2. Contrastación de hipótesis

Las frecuencias observadas se sometieron a la siguiente prueba de hipótesis:

##### ***Hipótesis General.***

**H<sub>1</sub>:** Existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y estado ponderoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

**Nivel de significancia:** Error tipo I,  $\alpha = 0.05$  (5%). Esto es, el error que se cometería al rechazar la  $H_0$ , siendo esta verdadera.

**Prueba estadística:** Prueba no paramétrica Chi cuadrado.

**Decisión Estadística:** El Chi cuadrado observado es  $J_i^2 = 8,595$  con  $GL = 3$ , al cual le está asociado un valor de probabilidad,  $P = 0.035$ . Puesto que este valor  $P$  es menor que  $\alpha$ , se concluye en rechazar la  $H_0$ . Es decir, existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

***Hipótesis Específicas.***

Las frecuencias observadas se sometieron a la siguiente prueba de hipótesis:

**$H_1$ :** Existe relación significativa entre las creencias alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

**$H_0$ :** No existe relación significativa entre las creencias alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

**Nivel de significancia:** Error tipo 1,  $\alpha = 0.05$  (5%). Esto es, el error que se cometería al rechazar la  $H_0$ , siendo esta la verdadera.

**Prueba estadística:** Prueba no paramétrica Chi cuadrado.

**Decisión Estadística:** El Chi cuadrado observado es  $J_i^2 = 8,919$  con  $GL = 3$ , al cual le está asociado un valor de probabilidad,  $P = 0.030$ . Puesto que este valor  $P$  es menor que  $\alpha$ , se concluye en rechazar la  $H_0$ . Es decir, existe relación significativa entre las creencias alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

Las frecuencias observadas se sometieron a la siguiente prueba de hipótesis:

**H<sub>1</sub>:** Existe relación significativa entre las conductas alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre las conductas alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes de sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

**Nivel de significancia:** Error tipo 1,  $\alpha = 0.05$  (5%). Esto es, el error que se cometería al rechazar la  $H_0$ , siendo verdadera.

**Prueba estadística:** Prueba no paramétrica Chi cuadrado.

**Decisión Estadística:** El Chi cuadrado observado  $J_1^2 = 9,260$  con  $GL = 3$ , al cual le está asociado un valor de probabilidad,  $P = 0.026$ . Puesto que este valor  $P$  es menor que  $\alpha$ , se concluye en rechazar la **H<sub>0</sub>**. Es decir, existe relación significativa entre las conductas alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

## CAPITULO V

### DISCUSIÓN

#### 5.1. Discusión de resultados

Siendo la niñez una de las etapas más importante en el crecimiento y desarrollo de los niños, en donde van imitando todo lo que observan, la cual una de ellas es la alimentación, esta tiene un rol muy importante, porque es donde van adquiriendo, aprendiendo e imitando nuevas acciones alimentarias influenciadas por el entorno familiar y escolar donde se desenvuelven, sin embargo, cuando la alimentación no es saludable, el niño tendrá consecuencias que afectan el desarrollo cognitivo, emocional y físico sufriendo así de múltiples enfermedades.

Por lo tanto; las creencias alimentarias vienen a ser las experiencias tempranas con la comida, esto se refiere desde la selección, propiedad y preparación del alimento de acuerdo a sus tradiciones, esto va de la mano con el IMC (índice de masa corporal), esto se refiere al peso de una persona en kilogramos el cual se va a dividir con la estatura al cuadrado, sin embargo, si no tienen una buena creencia alimentaria el IMC se verá alterada, por lo cual, en la presente investigación se encuentra que el 26.2% (16 encuestados) tienen creencias alimentarias inadecuadas e IMC normal, el 21.3% (13 encuestados) presentan creencias adecuadas y un IMC normal, el 19.7% (12 encuestados) tienen creencias adecuadas e IMC con sobrepeso y el 16.4% tienen creencias adecuadas e IMC con obesidad cifra similar a la obtenida al trabajo de Montalvo donde se hace referencia que los estudiantes del club deportivo Cantolao tienen un 53.1% de hábitos de forma inadecuadas e índice de masa corporal normal, 68.6% tiene hábitos de forma adecuado e IMC normal, el 27.5% presenta hábitos de criterios inadecuados e IMC normal, el 69.7% tiene hábitos de criterios inadecuados e índice de masa corporal normal, el 35.3% tiene hábitos de criterios adecuados e IMC normal y el 58.8% tienen hábitos de criterios adecuados e IMC con sobrepeso.

Podemos afirmar, acerca sobre las conductas alimentarias que son un grupo de comportamientos que establecen los individuos con los alimentos, estas son influenciadas principalmente por la familia de acuerdo a la frecuencia de consumo de alimentos, el status social, la disponibilidad y el fácil acceso a ciertos alimentos, estas comidas pueden ser perjudiciales para la salud de los estudiantes, de acuerdo a los resultados obtenidos podemos evidenciar que del 100% de alumnos encuestados un 41% (25 encuestados) presentaron conductas alimentarias adecuadas e IMC normal, el 11.5% (7 encuestados) tienen conductas alimentarias adecuadas e IMC con sobrepeso, el 16.4% (10 encuestados) tienen creencias alimentarias adecuadas e IMC con obesidad, el 9.8% (6 encuestados) tienen creencias alimentarias inadecuadas e IMC con sobrepeso y el 8.2% (5 encuestados) presentaron creencias alimentarias inadecuadas e IMC con obesidad, cifra similar a la obtenida al estudio realizado por Montalvo que hace referencia que el 73.5% tienen hábitos de frecuencia adecuadas e IMC normal, el 18.4% tienen hábitos de frecuencia adecuados e IMC con sobrepeso, el 11.8% presentan hábitos de frecuencia inadecuados e IMC con obesidad, el 67.2% presentan hábitos alimentarios adecuados e IMC normal, el 26.2% tiene hábitos alimentarios adecuados e IMC con sobrepeso y el 18.2% tienen hábitos alimentarios inadecuados e IMC con obesidad. Así mismo, se obtiene cifra similar en la investigación por Molina que hace referencia que los estudiantes de la Unidad Educativa Salesiana María Auxiliadora de Esmeraldas el 55.63% refiere que consumen productos lácteos, el 56.25% de escolares presentan ingesta de arroz, el 26.25% de niñas y el 23.75% de niños presentan un peso adecuado a su edad, mientras que el 16.25% de las niñas y el 13.13% de los niños presentan sobrepeso.

Así mismo cuando hablamos de los patrones socioculturales alimentarios nos referimos al conocimiento que se adquiere por influencia del entorno en que se convive, este se caracteriza por un fuerte apego a los alimentos el cual se conforma por las creencias y

conductas alimentarias de una familia y población, también de las tradiciones que están estructuradas en un consumo socialmente segmentado y una expresión de lo cultural, sin embargo; este tema está relacionado al estado ponderoestatural el cual nos referimos al estado físico que muestra la persona, que es el resultado del balance entre sus necesidades y gasto de energía, el cual se va a medir con el índice de masa corporal (IMC), definición que se concreta en la presente investigación la cual confirma que los estudiantes de la institución educativa presentan un 23% (14 encuestados) tienen patrones socioculturales alimentarios inadecuados y un estado ponderoestatural normal, el 24.6% (15 encuestados) tienen patrones socioculturales alimentarios adecuados y un estado ponderoestatural normal, el 18% (11 encuestados) presentan patrones socioculturales alimentarios adecuados y un estado ponderoestatural con sobrepeso, el 19.7% (12 encuestados) presentan patrones socioculturales alimentarios adecuados y un estado ponderoestatural con obesidad, cifra similar a la obtenida al trabajo de Yarleque donde se hace referencia que los alumnos de la Institución Educativa de Carabayllo tienen un 1.8% presentan hábitos alimentarios inadecuados y un estado nutricional normal, el 65.5% tienen conductas alimentarias adecuadas y un estado nutricional normal, el 12.7% presentan hábitos alimentarios adecuados y un estado nutricional con sobrepeso y el 10.9% tienen prácticas alimentarias adecuadas y un estado nutricional con obesidad.

La hipótesis general de la investigación comprobó que: Existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

Para el efecto se contrastó la hipótesis general alterna ( $H_1$ ): Existe relación significativa de los patrones socioculturales alimentarios y estado ponderoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa Luis Fabio Xammar

Jurado de Huacho 2023. Por lo cual, la contrastación de hipótesis se vio por conveniente realizarla mediante las creencias alimentaria y el estado ponderoestatural donde los datos fueron procesados con una muestra ajustada de 61 estudiantes, mediante la prueba no paramétrica Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) = 8,919 con grados de libertad (GL) = 3, al cual está asociado un valor de probabilidad,  $P = 0,030$ . Puesto que el valor de  $P$  es menor que  $\alpha$ , se concluye en rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ). Es decir, existe relación significativa entre las creencias alimentarias y el índice de masa corporal (IMC) de los estudiantes de sexto grado de primaria. De igual manera, las conductas alimentarias y el estado ponderoestatural mediante la prueba no paramétrica Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) = 9,260 con grados de libertad (GL) = 3, al cual le está asociado un valor de probabilidad,  $P = 0,026$ . Puesto que este valor  $P$  es menor que  $\alpha$ , se concluye en rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ). Es decir, existe relación significativa entre las conductas alimentarias y el índice de masa corporal (IMC) de los estudiantes de sexto grado de primaria.

## CAPITULO VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 6.1. Conclusiones

El trabajo de investigación realizado acerca de los patrones socioculturales alimentarios está relacionados de manera significativa con el estado ponderal de los estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023, al realizar la prueba de hipótesis a través la prueba no paramétrica Chi Cuadrado observándose el  $Ji^2 = 8,595$  con  $GL = 3$ , estando unido a un valor de probabilidad,  $P = 0.035$ . Puesto que este valor  $P$  es menor que  $\alpha$ , se concluye en rechazar la  $H_0$ . Es decir, existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderal de estudiantes de sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

Así mismo, entre las creencias alimentarias y el IMC de alumnos del sexto grado de primaria - Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023, se obtuvo como resultado que un 26.2% (16 estudiantes) tiene creencias alimentarias inadecuadas e IMC normal, el 21.3% (13 estudiantes) tiene creencias alimentarias adecuadas e IMC normal, el 19.7% (12 estudiantes) tiene creencias alimentarias adecuadas y un IMC con sobrepeso, y un 16.4% (10 estudiantes) tiene creencias alimentarias adecuadas y con un índice de masa corporal con obesidad. Por lo tanto, se comprobó que existe relación significativa entre las creencias alimentarias y el índice de masa corporal de los estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

Así mismo, entre las conductas alimentarias y el índice de masa corporal de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023, se obtuvo como resultado que un 41% (25 estudiantes) tiene conductas alimentarias adecuadas e IMC normal, 11.5% (7 estudiantes) tiene conductas alimentarias

adecuadas y con un IMC con sobrepeso y un 16.4% (10 estudiantes) tiene conductas alimentarias adecuadas y con un IMC con obesidad. Por lo tanto, se comprobó que existe relación significativa entre las conductas alimentarias y el IMC de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.

## **6.2. Recomendaciones**

Se propone realizar intervenciones nutricionales acerca de cómo llevar una alimentación saludable a los padres, debido a que en casa se inicia la imitación sobre el consumo de alimentos, por lo cual, si la familia mejora su alimentación el niño también obtendrá mejoría en su salud.

Incentivar a los alumnos del colegio en estudio acerca de la importancia de practicar patrones alimentarios saludables, el cual les va a permitir tener un correcto estado ponderal, de esta manera, el niño puede estar libre de posibles enfermedades.

Continuar con la línea de investigación sobre los patrones socioculturales alimentarios y el estado ponderal, ya que permiten identificar si practican hábitos alimentarios saludables y si presentan alteraciones en el peso y talla del escolar.

## CAPITULO VII

### REFERENCIAS

Aicad Business School. (2020). *Aicad Business School*. Aicad Business School:

<https://www.aicad.es/sociocultural/>

ATLAS. (2023). *ATLAS*. ATLAS: <https://atlasti.com/es/research-hub/investigacion-observacional>

Bradi, N. (2021). *Estado nutricional, satisfacción con la imagen corporal e ingesta alimentaria en adolescentes que concurren a una escuela de modelaje*.

<http://redi.ufasta.edu.ar:8082/jspui/handle/123456789/759>

Cabrera, D. (2022). *Cinconoticias*. Cinconoticias: <https://www.cinconoticias.com/patrones-culturales/>

Cauvi, S. (2018). *Relacion entre el estado nutricional y estilos de vidas saludables de los trabajadores administrativos de la sede principal del Instituto Nacional de defensa de la competencia y de la proteccion de la propiedad intelectual (INDECOPI) Lima, Perú 2018*. Lima.

[https://repositorio.cientifica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12805/1139/TL-](https://repositorio.cientifica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12805/1139/TL-Cauvi%20S-embargo.pdf?sequence=8&isAllowed=y)

[Cauvi%20S-embargo.pdf?sequence=8&isAllowed=y](https://repositorio.cientifica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12805/1139/TL-Cauvi%20S-embargo.pdf?sequence=8&isAllowed=y)

Chambilla, Y. (2018). *Influencia de los patrones alimentarios de la madre en relacion con el estado nutricional y anemia del escolar de 6 a 12 años de la I.E.P N° 70718 Villa del lago, Puno*. Puno.

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9474/Chambilla\\_Apaza\\_Yeny\\_Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9474/Chambilla_Apaza_Yeny_Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Dirección de los CENDI y Jardín de niños. (2021). *Patron alimentario: Elemento clave en la salud familiar*. Mexico. <https://www.personal.unam.mx/Docs/Cendi/patron-alimentario.pdf>
- Dualde, F., Mezzopeva, S., & Seia, J. (2020). *La dimensión sociocultural de los patrones alimentarios de mujeres cordobesas de barrios socio-segregados: aproximaciones desde la Salud Colectiva*. Cordoba.
- Escamilla, M. (2020). *Sistema de Universidad Virtual*. Sistema de Universidad Virtual: [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES38.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf)
- FIC. (2018). *Fundacion Interamericana del Corazon*. <https://www.ficargentina.org/informacion/alimentacion/obesidad-infantil/>
- Fundacion Alimentum. (2020). Aspectos socioculturales de la alimentación. *InfoAlimenta*. Obtenido de <http://infoalimenta.com/ciencia/94/65/aspectos-socioculturales-de-la-alimentacion/>
- Galan, G. (2021). *Patron de alimentacion en Mexico*. Mexico. <https://alimentacionysalud.unam.mx/patron-de-alimentacion-en-mexico/#:~:text=Entonces%20los%20factores%20m%C3%A1s%20importantes,en%20la%20que%20se%20vive.>
- Giron, N., & Plazas, K. (2019). *Los hábitos alimenticios en la familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar del Centro Educativo rural el Convento del Municipio de Trinidad Casanare*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/15918/2019KeniaPlazasNiniGiron.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Graber, E. (2023). *MSD*. Obtenido de MSD: <https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-infantil>

- Hilario, Y. (2020). *Relacion entre habitos alimentarios de padres con el desarrollo de exceso de peso en sus hijos, Insitucion Educativa Estatal del Agustino*. Lima.  
[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/12265/Hilario\\_my.pdf?f?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/12265/Hilario_my.pdf?f?sequence=1&isAllowed=y)
- IBM. (2021). *IBM*. IBM: <https://www.ibm.com/docs/es/spss-modeler/18.1.1?topic=analysis-type-concept-patterns>
- Jabiel, S. (2021). Crece la obesidad infantil y juvenil en Latinoamerica. *El Pais*.  
<https://elpais.com/planeta-futuro/2021-09-26/crece-la-obesidad-infantil-y-juvenil-en-latinoamerica.html>
- Lisa Institute. (2023). *Lisa Institute*. Lisa Institute:  
<https://www.lisainstitute.com/blogs/blog/prospectiva-y-analisis-prospectivo>
- Molina, N. (2019). *Determinantes que afectan al patron nutricional en escolares de 7 a 11 años de la Unidad Educativa Salesiana Maria Auxiliadora de Esmeraldas*. Esmeraldas.  
<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1830/1/MOLINA%20VERA%20NATHALY%20STEFANIA.pdf>
- Montalvo, G. (2018). *Habitos alimentarios y estado nutricional en niños de 6 a 11 años, Club deportivo Cantolao, San Juan de Lurigancho*. Lima.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/18935/MONTALVO\\_P\\_G.pdf?f?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/18935/MONTALVO_P_G.pdf?f?sequence=1&isAllowed=y)
- Morales, Y. (2021). *Patrones de alimentación por etapa de formación en estudiantes en la Facultad de Nutrición de la Universidad Autonoma del estado de Morelos*. Mexico.  
<http://riaa.uaem.mx/handle/20.500.12055/3389>

Nestle Family Club. (2023). *Nestle Family Club*. Nestle Family Club:

<https://nestlefamilyclub.es/articulo/que-es-la-alimentacion-y-su-importancia-toda-la-informacion-que-necesitas>

QuestionPro. (2023). *QuestionPro*. QuestionPro:

<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-correlacional/#:~:text=Definici%C3%B3n%20de%20investigaci%C3%B3n%20correlacional,influencia%20de%20ninguna%20variable%20extra%C3%B1a>

Romani, R. (2019). Factores socioculturales y percepciones acerca del consumo de bebidas azucaradas en escolares de una institucion educativa publica Callao, 2018. Peru,

Lima. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/11847>

Rosas, K. (2018). *Conocimiento de las madres sobre habitos alimentarios y su relacion con la incidencia de anemia en niños de 3 año. Centro de salud "San Martin de Porres" Trujillo 2018*. Trujillo.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25432/rosas\\_ak.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25432/rosas_ak.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

RSI. (2021). Madeleine Leininger, articulo monografico. *Revista Sanitaria de Investigacion*.

<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/madeleine-leininger-articulo-monografico/>

Sacaca, Y. (2021). *DINÁMICA FAMILIAR Y HÁBITOS ALIMENTARIOS DE LOS NIÑOS DE LA I.E.I. N° 821 DEL DISTRITO DE ANANEA, 2019*. Puno.

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/15637/Sacaca\\_Ramos\\_Yeni\\_Karina.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/15637/Sacaca_Ramos_Yeni_Karina.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Santander. (2023). *Santander*. Santander: [https://www.becas-](https://www.becas-santander.com/es/blog/cualitativa-y-cuantitativa.html#:~:text=Los%20datos%20recogidos%20se%20pueden,las%20palabras%20y%20los%20significados)

[santander.com/es/blog/cualitativa-y-](https://www.becas-santander.com/es/blog/cualitativa-y-cuantitativa.html#:~:text=Los%20datos%20recogidos%20se%20pueden,las%20palabras%20y%20los%20significados)

[cuantitativa.html#:~:text=Los%20datos%20recogidos%20se%20pueden,las%20palabras%20y%20los%20significados](https://www.becas-santander.com/es/blog/cualitativa-y-cuantitativa.html#:~:text=Los%20datos%20recogidos%20se%20pueden,las%20palabras%20y%20los%20significados)

Sarasola, J. (20 de Octubre de 2022). *Gizapedia*. Gizapedia: <https://gizapedia.org/patron-cultural-definicion-concepto>

UNICEF. (2019). Prevencion del sobrepeso y la obesidad en niños, niñas y adolescentes. 10. <https://www.unicef.org/media/96096/file/Overweight-Guidance-2020-ES.pdf>

Yarleque, D. (2018). *Practicas alimentarias de la madre y su relacion con el estado nutricional en niños de 3 a 5 años en la I.E 8190 Carabayllo, 2018*. Lima. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/28029/Yarleque\\_VDM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/28029/Yarleque_VDM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **ANEXO 1: COSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado (a) estudiante:

Somos estudiantes de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión estamos llevando a cabo un estudio sobre “Patrones socioculturales alimentarios y estado pondoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria - Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023”. Esta investigación es requisito para obtener mi título profesional de enfermería. Solicité su autorización para que su hijo (a) participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en pesar y tallar a los estudiantes de sexto grado de primaria Y llenar dos cuestionarios de forma de consumo de alimentos que consta de 15 ítems y la frecuencia de consumo de alimentos que tiene 30 ítems respectivamente. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado.

La participación es voluntaria. El estudiante tiene derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. Los resultados serán entregados al director del colegio. Desde ya agradecemos su participación.

### **AUTORIZACIÓN**

He leído el procedimiento descrito arriba. Los investigadores me han explicado el estudio y han contestado mis preguntas. Yo \_\_\_\_\_ con DNI: \_\_\_\_\_ voluntariamente doy mi consentimiento para que participe en el estudio de Luigi Aldair Huerta Figueroa y Coraima Dayanna Solís Haro sobre “Patrones socioculturales alimentarios y estado pondoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria - Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023”.

---

**FIRMA DEL VOLUNTARIO**

## ANEXO 2: ENCUESTA



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA DE ENFERMERÍA



### PATRONES SOCIOCULTURALES ALIMENTARIOS

(Adaptado de: Montalvo)

La presente encuesta, tiene como finalidad de recolectar datos acerca de los patrones socioculturales alimentarios. Se le agradece de antemano cada minuto de su tiempo por responder las siguientes preguntas marcando con un aspa (X), marcar solo una alternativa, sea lo más sincero posible.

**Fecha de nacimiento:**

**Edad:**

#### A) Formas de consumo

1. ¿Cuántas comidas consume durante el día? Ejemplo: desayuno, almuerzo y

cena = 3 comidas

a) Menos de 4 al día

b) De 4 a 5 al día

c) Mas de 5 al día

2. Generalmente ¿En qué forma consume sus comidas principales?

a) Guisado/al horno/a la plancha

b) Frito

c) A y B

3. ¿Cuántas veces a la semana omite el desayuno?

a) 4 a 7 veces

b) 2 a 3 veces

c) 1 o ninguna vez

4. **¿Cuántas veces a la semana omites la cena?**
- a) 4 a 7 veces
  - b) 2 a 3 veces
  - c) 1 o ninguna vez
5. **¿Dónde generalmente consume sus alimentos?**
- a) En casa
  - b) Fuera de casa
  - c) Colegio
6. **¿Luego de comer se sirve otro plato de la misma comida?**
- a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
7. **¿Qué alimentos consumes usualmente en la lonchera?**
- a) Fruta/sándwich/yogurt
  - b) Galletas/gaseosas/keke/chizitos
  - c) No como nada
8. **¿Qué alimentos consumes usualmente antes de entrenar? (2 horas antes)**
- a) Jugo de frutas/sándwich/yogurt
  - b) Galletas/gaseosas/keke
  - c) No como nada
9. **¿Cuántos vasos de agua tomas al día?**
- a) Menos de 6 vasos
  - b) De 6 a 7 vasos
  - c) De 8 vasos a mas
10. **Durante el entrenamiento que bebidas ingieres**







## ANEXO 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
<b>Problema General:</b> <b>¿Qué relación existe entre los patrones socioculturales alimentarios y estado pondoestatural de estudiantes de sexto grado de primaria Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023?</b>	<b>Objetivo General:</b> Determinar la relación de los patrones socioculturales alimentarios y estado pondoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.  <b>Objetivos Específicos:</b> _ Identificar la relación entre las creencias alimentarias y el IMC de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023. _ Identificar la relación entre las conductas alimentarias y el IMC de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Emblemática Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.	<b>Hipótesis General:</b> Existe relación significativa entre los patrones socioculturales alimentarios y estado pondoestatural de estudiantes del sexto grado de primaria – Institución Educativa Luis Fabio Xammar Jurado de Huacho 2023.	<b>VARIABLE</b> <b>Variabes del estudio:</b> _Patrones socioculturales alimentarios. _Estado pondoestatural.	<b>Tipo de investigación</b> Es de tipo correlacional, observacional, transversal y prospectivo.  <b>Enfoque de la investigación</b> Cuantitativo  <b>Diseño de la investigación</b> No experimental  <b>Lugar de investigación</b> I.E.E. Luis Fabio Xammar Jurado  <b>Población y muestra</b> Población: 145 Muestra: 105 Muestra ajustada: 61  <b>Métodos y técnicas de recolección de datos</b> Se utilizará como técnica la encuesta: el instrumento será un cuestionario, lista de chequeo y el índice de masa corporal

**ANEXO 5: EVIDENCIAS DE LAS ENCUESTAS**





## ANEXO 6: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA APLICAR ENCUESTAS



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

*Unidad de Grados y Títulos*

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Huacho, 18 de abril 2023

**CARTA N°0052-2023-UGyT/FMH-UNJFSC**  
 Dr. RÓMULO DOLORES NOLASCO  
 Director de la I.E.E Luis Fabio Xammar Jurado  
 Presente. –



Es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente y expresarle que los tesisistas: **HUERTA FIGUEROA LUIGI ALDAIR** con DNI 75595092 y **SOLIS HARO CORAIMA DAYANNA** con DNI 73201664, egresados de la escuela profesional de Enfermería de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho, desarrollan el siguiente trabajo titulado: **"PATRONES SOCIOCULTURALES ALIMENTARIOS Y ESTADO PONDOESTRUTURAL DE ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS FABIO XAMMAR HUACHO 2023"**

Por lo que solicitamos a Ud. se le concedan, facilidades para realizar la aplicación de sus encuestas en la Institución que usted dirige, consideramos que la investigación es nuestra mejor arma para mejorar la calidad de vida de las personas.

Agradeciendo la atención al presente, así como su contribución en la investigación y apoyo para exponer la realidad socio sanitaria de nuestra región, quedo de usted.

Atentamente;



MMNL/mfga  
 C.c.: Archivo

Asimismo, Declaro conocer la Directiva N° 001-2020-UPyR (R.R. 0001-2020-UNJFSC) sobre Uso del Servicio de Correo electrónico Institucional y las Disposiciones dadas sobre Envío Virtual, Recepción y Trámite de Documentos; por lo que AUTORIZO se me NOTIFIQUE o remita cualquier información sobre el presente documento o expediente al correo electrónico institucional: gyl.fmedicina@unjfsc.edu.pe; comprometiéndome a revisar diariamente el contenido de las bandejas de entradas de dicho correo institucional y en el acto enviar LA CONFIRMACIÓN de RECIBIDO CONFORME.