



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Escuela de Posgrado

Gobierno abierto y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura
– 2022

Tesis

Para optar el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública

Autor

Víctor Joselito Linares Cabrera

Asesor

Dr. Abrahan Cesar Neri Ayala

Huacho - Perú

2024



Reconocimiento - No Comercial - Sin Derivadas - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Reconocimiento: Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso. **No**

Comercial: No puede utilizar el material con fines comerciales. **Sin Derivadas:** Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado. **Sin restricciones adicionales:** No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Escuela de Posgrado

INFORMACIÓN

DATOS DEL AUTOR(ES)		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FECHA SUSTENTACIÓN
Víctor Joselito Linares Cabrera	15728073	19/12/2023

DATOS DEL ASESOR		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dr. Abrahan Cesar Neri Ayala	15739625	0000-0003-2799-3244

DATOS DE LOS MIEMBROS DE JURADOS – PREGRADO/POSGRADO- MAESTRÍA-DOCTORADO:		
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CÓDIGO ORCID
Dra. Flor de María Lioo Jordan	15612743	0000-0003-0425-0990
Dra. Flor de María Garivay Torres	15587359	0000-0002-2051-4901
Dr. Félix Gil Caro Soto	32124959	0000-0002-0946-5395

GOBIERNO ABIERTO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAURA - 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.ulasamericas.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	1%
8	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1%

**GOBIERNO ABIERTO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAURA – 2022**

VICTOR JOSELITO LINARES CABRERA

TESIS POSGRADO

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**

Huacho - Perú

2023

DEDICATORIA

A Dios por aún darme vida con buena salud y acompañarme siempre en mi largo caminar; y a mi amada esposa María Amelia por ser mi soporte y complemento en el logro de mis metas profesionales y desarrollo familiar.

Víctor Joselito Linares Cabrera

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento infinito a mis adorados padres por guiarme por la senda del buen camino, inculcarme los valores de todo ser humano, y por permitirme apartarme del entorno familiar pensando en mi progreso, rompiendo costumbres, sobreponiéndose a preocupaciones y dolor por el distanciamiento en lo más profundo de su ser.

Además, un reconocimiento especial a mis hermanos y hermanas que con su forma de ser de cada uno y de cada una, de manera directa o indirecta siempre han estado a mi lado rogando a Dios que me encuentre bien de salud; Asimismo mi reconocimiento y agradecimiento a mi Asesor, Dr. Neri Ayala Abrahan Cesar; y especialmente a dos grandes personas y seres humanos que son: la Dra. Flor de María Lioo Jordan y el Dr. Luis Alberto Baldeos Ardian, por guiarme y apoyarme siempre.

Víctor Joselito Linares Cabrera

ÍNDICE

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática	1
1.2 Formulación del problema	3
1.2.1 Problema general	3
1.2.2 Problemas específicos	3
1.3 Objetivos de la investigación	3
1.3.1 Objetivo general	3
1.3.2 Objetivos específicos	3
1.4 Justificación de la investigación	4
1.5 Delimitaciones del estudio	5
1.6 Viabilidad del estudio	5

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	6
2.1.1 Investigaciones internacionales	6
2.1.2 Investigaciones nacionales	8
2.2 Bases teóricas	10
2.3 Bases filosóficas	29
2.4 Definición de términos básicos	30
2.5 Hipótesis de investigación	32
2.5.1 Hipótesis general	32
2.5.2 Hipótesis específicas	32
2.6 Operacionalización de las variables	33

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico	34
3.2 Población y muestra	35
3.2.1 Población	35

	VI
3.2.2 Muestra	35
3.3 Técnicas de recolección de datos	36
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información	38
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1 Análisis de resultados	39
4.2 Contrastación de hipótesis	53
CAPÍTULO V	
DISCUSIÓN	
5.1 Discusión de resultados	61
CAPÍTULO VI	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
6.1 Conclusiones	62
6.2 Recomendaciones	63
REFERENCIAS	64
7.1 Fuentes documentales	64
7.2 Fuentes bibliográficas	64
7.3 Fuentes hemerográficas	65
7.4 Fuentes electrónicas	66
ANEXOS	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Validez del instrumento.....	37
Tabla 2	Confiabilidad del instrumento.....	38
Tabla 3	Gobierno abierto.....	39
Tabla 4	Transparencia.....	40
Tabla 5	Colaboración.....	41
Tabla 6	Tecnología de la información.....	42
Tabla 7	Participación ciudadana.....	43
Tabla 8	Nivel informativo.....	44
Tabla 9	Nivel consultivo.....	45
Tabla 10	Nivel decisorio.....	46
Tabla 11	Nivel cogestión.....	47
Tabla 12	Gobierno abierto vs. participación ciudadana.....	48
Tabla 13	Transparencia vs. participación ciudadana.....	49
Tabla 14	Colaboración vs. participación ciudadana.....	50
Tabla 15	Tecnología de la información vs. participación ciudadana.....	51
Tabla 16	Prueba de normalidad con Kolmogorov-Smirnov.....	52
Tabla 17	Correlación entre gobierno abierto y participación ciudadana.....	53
Tabla 18	Correlación entre transparencia y participación ciudadana.....	55
Tabla 19	Correlación entre colaboración y participación ciudadana.....	57
Tabla 20	Correlación entre tecnología de la información y participación ciudadana.....	59

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Pilares del gobierno abierto.....	15
Figura 2. Áreas beneficiadas con la apertura de datos.....	17
Figura 3. Principal marco legal de Perú para el acceso a la información y transparencia 1993 – 2022. Extraído de OCDE (2015, p.226).	22
Figura 4. Niveles del proceso de participación ciudadana.	26
Figura 5. Gobierno abierto	39
Figura 6. Transparencia.....	40
Figura 7. Colaboración.....	41
Figura 8. Tecnología de la información	42
Figura 9. Participación ciudadana.....	43
Figura 10. Nivel informativo	44
Figura 11. Nivel consultivo	45
Figura 12. Nivel decisorio	46
Figura 13. Nivel cogestión	47
Figura 14. Gobierno abierto vs. participación ciudadana	48
Figura 15. Transparencia vs. participación ciudadana.....	49
Figura 16. Colaboración vs. participación ciudadana.....	50
Figura 17. Tecnología de la información vs. participación ciudadana	51
Figura 18. Correlación entre gobierno abierto y participación ciudadana.....	54
Figura 19. Correlación entre transparencia y participación ciudadana	56
Figura 20. Correlación entre colaboración y participación ciudadana	58
Figura 21. Correlación entre tecnología de la información y participación ciudadana.	60

RESUMEN

Por medio de esta investigación se buscó determinar la relación entre el gobierno abierto y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022. Se procedió a realizar una investigación de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental transeccional y de nivel correlacional, la misma que contó con una población de 37162 pobladores y una muestra de 380 pobladores, la cual participó en la aplicación de la encuesta, cuestionario. Este último con una validez de 0.833 y una confiabilidad de 0.906. Finalmente, con una Sig. inferior al 5 % y un valor $r = 0.532$ se determinó que el gobierno abierto se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022. Esto permitió inferir que, a medida que la entidad fomente la transparencia, a través la entrega de información, datos abiertos y rendición de cuentas; colabore con organizaciones públicas, privadas y sociales; e implemente tecnologías de información será mayor y mejor el proceso de participación ciudadana de cada poblador en los asuntos públicos que conciernen al distrito.

Palabras clave: gobierno abierto, participación ciudadana, transparencia, colaboración, tecnología de la información

ABSTRACT

Through this research we sought to determine the relationship between open government and citizen participation in the District Municipality of Huaura - 2022. We proceeded to conduct a quantitative research approach, with a non-experimental transectional design and correlational level, which had a population of 37162 inhabitants and a sample of 380 inhabitants, who participated in the application of the survey, questionnaire. This last one with a validity of 0.833 and a reliability of 0.906. Finally, with a Sig. of less than 5% and an r -value = 0.532, it was determined that open government is significantly related to citizen participation in the District Municipality of Huaura - 2022. This allowed inferring that, to the extent that the entity promotes transparency, through the delivery of information, open data and accountability; collaborates with public, private and social organizations; and implements information technologies, the process of citizen participation of each inhabitant in public affairs concerning the district will be greater and better.

Keywords: open government, citizen participation, transparency, collaboration, information technology

INTRODUCCIÓN

La investigación se realizó en la Municipalidad Distrital de Huaura y buscó determinar la relación entre el gobierno abierto y la participación ciudadana en dicha entidad. Por este motivo, se escrutó ampliamente a la literatura, detallando toda la información en los siguientes apartados:

El capítulo I describe la realidad problemática, la formulación de los problemas, objetivos y puntualiza las justificaciones, delimitaciones y viabilidad de la investigación.

El capítulo II engloba los antecedentes de ámbito internacional y nacional, las bases teóricas y filosóficas, así como las definiciones de los términos básicos y la formulación de las hipótesis.

El capítulo III muestra el enfoque, diseño y nivel de la investigación, población, muestra, técnica e instrumento que fue aplicado.

El capítulo IV exhibe los resultados, presentados en tablas y figuras.

El capítulo V describe las discusiones, formuladas con la comparación realizada a los antecedentes.

El capítulo VI señala las conclusiones y recomendaciones finales de la investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Los gobiernos enfrentan uno de los desafíos más trascendentales: la práctica de la democracia. Como se sabe, la ciudadanía actual, gracias a las tecnologías, tiene a su disposición un conglomerado de datos, que le permite estar mejor informada. En este sentido, es más exigente con respecto a las operaciones de las entidades estatales y solicita que los servicios sean atendidos con calidad, eficiencia, transparencia y conveniencia. Por lo tanto, para lograr actos democráticos, el gobierno debe responder con transparencia y competencia a las necesidades y exigencias de los ciudadanos.

Bajo esta perspectiva, ha nacido el gobierno abierto, el cual se sustenta en la transparencia, apertura, emancipación y reutilización de datos; la participación de la ciudadanía en el planeamiento y funcionamiento de regímenes públicos; la creación de círculos colaborativos entre los organismos estatales, privados y la ciudadanía; y el fomento de las TIC para generar valor público.

Al reconocer la importancia de este modelo de gobierno, en el 2011, nace la Alianza para el Gobierno Abierto. Los países fundadores fueron los primeros en anunciar sus planes de acción para fortalecer su institucionalidad y promover un papel más importante para los ciudadanos y su participación en las cuestiones de la gestión y supervisión pública (CEPAL, 2019).

En la región son 17 países integran la Alianza para el Gobierno con la finalidad de afianzar la imparcialidad, por medio de la creación de instituciones públicas transparentes, organizaciones y sociedades más cooperativas y de la amplificación de los canales que entregan información (CEPAL, 2019). En virtud de ello, el Perú se unió

a esta alianza para reparar y recuperar la confianza entre el Estado y la ciudadanía, construir un gobierno competente que trabaje por disminuir y eliminar los actos de corrupción, facilitar la participación y diálogo de los ciudadanos mediante las TIC y crear instrumentos que contribuyan a las prácticas democráticas modernas. Dichas prácticas se han puesto en marcha por medio de procedimientos de participación ciudadana, de tal manera que se construya una democracia representativa, en el cual los menos favorecidos puedan participar en la admisión de decisiones.

De acuerdo con el Banco Mundial (2019), la ciudadanía ejerce un rol esencial en el fomento y difusión de instituciones estatales más transparentes, competentes, responsables y confiables. Asimismo, su participación es fundamental para solucionar los complejos retos que surgen en el desarrollo socioeconómico de un país.

En el distrito de Huaura, se percibe que la población se siente disconforme por las decisiones de las autoridades que trabajan en la Municipalidad Distrital de Huaura, debido a que no observan evidencias en el desarrollo de proyectos que beneficien al distrito, además que perciben que sus necesidades, ideas y opiniones no son tomadas en cuenta. Esto conlleva a que se creen reclamos y quejas sobre la gestión municipal. Ante ello, es esencial que la entidad implemente un cambio en su gestión, fomentando y permitiendo que los ciudadanos asuman un papel comunicativo y de liderazgo, con el propósito que la ciudadanía sienta que se les involucra y toma en cuenta en cada proceso decisivo. De igual forma, es importante que se creen diálogos asertivos que permitan elaborar y asumir compromisos que incrementen el valor de vida de los pobladores, eficientizando los recursos y desarrollando una gestión transparente y competente. En consecuencia, esta investigación plantea al gobierno abierto como un ideal de gobernanza y democracia para dinamizar la participación ciudadana en el distrito de Huaura.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre el gobierno abierto y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación entre la transparencia y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?
- ¿Cuál es la relación entre la colaboración y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?
- ¿Cuál es la relación entre la tecnología de la información y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre el gobierno abierto y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- Establecer la relación entre la transparencia y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.
- Establecer la relación entre la colaboración y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.
- Establecer la relación entre la tecnología de la información y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Conveniencia

La investigación pretende saber si el gobierno abierto se asocia con la participación ciudadana, es decir, si este paradigma de gobierno fomenta la participación de los ciudadanos en torno a los regímenes y servicios públicos.

1.4.2 Implicación teórica

El estudio engloba dos variables en indagación, siendo la primera, el gobierno abierto, el cual reúne a la transparencia, colaboración y las TIC para impulsar el bienestar, la rendición de cuentas, el civismo y la construcción de un gobierno competente; y la segunda, la participación ciudadana, la cual confirma que los asuntos públicos son de los ciudadanos y, por consiguiente, los ciudadanos deben integrar la adopción de decisiones con respecto a ellos.

1.4.3 Implicación práctica

Mediante el desarrollo del gobierno abierto se busca impulsar prácticas de participación ciudadana que ayuden a tomar mejores decisiones con respecto a las necesidades de la población. Además, se busca que las ideas y opiniones de los ciudadanos sean escuchados, traduciéndolas en proyectos viables que incrementen sus niveles de vida y el progreso del distrito.

1.4.4 Implicación social

El estudio se justifica socialmente, ya que involucra a los ciudadanos, es decir, por medio de la activación de un gobierno abierto se busca fortalecer la democracia y, por ende, promover una participación ciudadana mecánica, reflexiva, espontánea y creativa, que beneficie a todo el colectivo ciudadano.

1.5 Delimitaciones del estudio

1.5.1 Delimitación temporal

Este estudio fue llevado a cabo en el periodo 2022.

1.5.2 Delimitación geográfica

El lugar de la investigación es el distrito de Huaura, situado en la provincia del mismo nombre, departamento de Lima.

1.5.3 Delimitación social

Se contó con la participación de 380 habitantes, de los 37162 que contiene el distrito de Huaura.

1.6 Viabilidad del estudio

La viabilidad se confirmó mediante el análisis de los recursos con los que se cuenta para el éxito del mismo. Además, de gestionar el involucramiento y participación de los habitantes del distrito de Huaura.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

Gómez (2018) en su artículo denominado: “De la democracia participativa al gobierno abierto: hacia una delimitación conceptual”, presentó como finalidad reflexionar sobre el concepto de democracia como una forma de participación política de la sociedad en su conjunto. Se siguió como metodología el análisis, por medio de un estudio cualitativo, no experimental transeccional y documental-bibliográfico. La revisión documental permitió analizar que las alteraciones en los diferentes movimientos políticos, sociales y económicos han inducido a que se estructuren y organicen de manera óptima las organizaciones del Estado, teniendo presente el papel y participación del ciudadano. Finalmente, se concluye que dichas transformaciones han originado cambios en el modelo de gobierno, conllevando a un gobierno abierto que resalte y mejore las actividades de las democracias actuales y modernas.

Herrero & Ruano (2018) en su artículo titulado: “Transparencia municipal y participación ciudadana en la democracia española. Estudio de caso: Comunidad de Madrid”, formuló como propósito conocer la información que proporcionan los municipios y la gestión de recursos colectivos. Se presentó una metodología de análisis de contenido y cuantitativa, estudiando a 34 ayuntamientos de la Comunidad de Madrid. Concluyéndose que estos ayuntamientos realizan publicaciones acerca de los logros que obtiene el equipo de Gobierno, olvidándose de realizar publicaciones acerca de los plenos desarrollados, con respecto a la transparencia de estos.

Sandoval-Almazan (2019) en su artículo titulado: “Gobierno abierto y transparencia en México: estudio longitudinal 2015-2018” que presentó como finalidad evaluar la transparencia y datos abiertos por medio de los portales estatales de gobierno. Se realizó un evaluación anual, longitudinal y análisis descriptivo, estudiándose a todos los portales estatales de las 32 entidades mexicanas. Finalmente, se halló que las prácticas de transparencias se han desmejorado, limitando, de esta manera, tanto la participación ciudadana como los datos abiertos.

Ochoa, García, & Monge (2020) en su artículo titulado: “TICs, comunicación y participación ciudadana en los planes de gobierno abierto de Argentina, Costa Rica y México”, formuló como propósito analizar el contenido de los compromisos relacionados con el desarrollo y/o mantenimiento de las TICs de los tres primeros planes de acción de Gobierno Abierto de México, Costa Rica y Argentina. Los autores presentaron un estudio cualitativo y descriptivo, tomando como base el análisis de contenido de los 182 compromisos de los nueve planes de gobierno abierto de los tres países en investigación. Finalmente, los resultados demostraron que estos países se encuentran en la primera etapa de la implementación del proceso de gobierno abierto.

Sánchez-Ramos & Córdova (2022) en su artículo denominado: “Participación ciudadana en la gestión municipal de Amecameca, México”, expuso como finalidad conocer el tipo de participación ciudadana que se registra en la gestión municipal de Amecameca, México, en los periodos 2016-2019 y 2019-2021. Se realizó un estudio cualitativo y documental institucional, utilizando la observación directa. Esto permitió hallar que en Amecameca, el tipo de participación ciudadana solo se ejecuta según la ley, lo cual conlleva a que no exista una participación espontánea. En otras palabras, la participación e involucramiento de los ciudadanos es limitado.

2.1.2 Investigaciones nacionales

Campos (2019) en su trabajo de investigación titulado: “Gestión de la capacitación y gobierno abierto en la Municipalidad Distrital de San Juan Bautista, 2018”, presentó como finalidad determinar la relación de la gestión de la capacitación en el gobierno abierto de la MDSJB, 2018. La autora aplicó un estudio cuantitativo, no experimental transeccional y correlacional, del cual participaron 96 colaboradores. Dichos participantes brindaron datos por medio de un cuestionario conformado por 30 preguntas. Los resultados evidenciaron una correspondencia positiva de 0.434.

Núñez & Pedroza (2019) en su artículo denominado: “Responsabilidad social y participación ciudadana en una municipalidad distrital de Lima Metropolitana”, formuló como finalidad determinar la relación que existe entre la responsabilidad social y la participación ciudadana en el distrito de San Martín de Porres, 2019. Los autores siguieron un estudio cuantitativo, no experimental y descriptivo correlacional. Para recoger los datos diseñaron un cuestionario, que contó con la participación de 131 ciudadanos del distrito antes mencionado. Dicho instrumento permitió conocer que existe una buena responsabilidad social y participación, con valores de 92.4 % y 59 %, respectivamente. Además, se comprobó una relación relevante, con un valor de 0.686.

Vásquez, Heredia, & Collazos (2020) en su artículo denominado: “Participación ciudadana y presupuesto participativo en la Municipalidad Provincial de Hualgayoc – Bambamarca, 2018”, expusieron como propósito determinar la relación que existe entre la participación ciudadana y el presupuesto participativo en la MPH, 2018. La investigación presentó una metodología de tipo cuantitativo, no experimental

transeccional y correlacional. Los datos fueron recogidos a través del cuestionario, contándose con 50 trabajadores de las tres municipalidades distritales de la MPH. Finalmente, se encontró una relación relevante, con un valor de 0.833.

Chuquisapon (2021) en su investigación titulada: “Gobierno abierto y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huancaspata, 2019”, expuso como finalidad determinar la relación entre el gobierno abierto y la participación ciudadana en la MDH, 2019. El estudio presentado fue cuantitativo, no experimental y correlacional. Los datos fueron hallados por medio de un cuestionario, contando con la participación de 54 trabajadores. Los resultados entregados por este instrumento indicaron que las variables se relacionaban, con un valor de 0.866.

Loyola (2021) en su estudio titulado: “Participación ciudadana y su asociación con la seguridad ciudadana promovida por las Juntas Vecinales de Barranco, 2021”, presentó como propósito determinar cómo la participación ciudadana se asocia con la seguridad ciudadana promovida por las Juntas Vecinales de Barranco, 2021. La metodología aplicada fue cuantitativa, no experimental transeccional y correlacional, contándose con la participación de 36 servidores durante la administración del cuestionario. Los datos entregados por los participantes evidenciaron una asociación positiva, con un valor de 0.034 inferior a 0.05.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Gobierno abierto

A. Definiciones

Montero (2017) señala que el gobierno abierto se encamina a realizar gestión pública desde un enfoque de ciudadanía que reúne a la transparencia, colaboración y el uso de la tecnología de la información. En otras palabras, el gobierno abierto busca ser impulsor del bienestar, de la transparencia por medio de la rendición de cuentas, del civismo y de la generación del conocimiento, para construir un gobierno eficiente, que entregue servicios públicos de calidad y que posicione a los ciudadanos en el centro de la institucionalidad pública.

Para el CLAD (como se citó en Escobar, 2019), el gobierno abierto está compuesto por la suma de estrategias y mecanismos que apoyan a la gobernanza pública, y que está fundamentado en los elementos de transparencia, rendición de cuentas, colaboración y tecnologías con innovación. Asimismo, este gobierno se enfoca e incluye a la población en la elaboración de regímenes públicos y adopción de decisiones, con el propósito de consolidar la democracia y la prosperidad colectiva.

De acuerdo con Hansson, Belkacem, & Ekenberg (2014), el gobierno abierto ha originado diversos significados que se camuflan bajo los términos de gobierno electrónico (que busca realizar un gobierno más transparente, eficaz, dinámico y orientado a las TIC), la participación electrónica (prácticas que conducen a la participación ciudadana), y los datos abiertos (acceso, disposición y distribución de datos que permiten la interoperabilidad e innovación).

En palabras de Solis (2017), un gobierno abierto debe contar con cuatro elementos: transparencia, rendición de cuentas, participación y tecnología. Dichos elementos tienen la finalidad de interactuar de manera conjunta para crear un gobierno abierto transformativo, sensible, eficaz y con fortalecimiento en la democracia. En este proceso, la participación es el elemento más importante, puesto que gracias a ella se garantiza que los ciudadanos sean el núcleo de todas las iniciativas.

En síntesis, el gobierno abierto toma como base la transparencia, integridad, rendición de cuentas, participación y tecnologías de la información, con el objetivo de construir una relación positiva entre el Estado y la ciudadanía y así suscitar procesos colaborativos para la admisión de decisiones.

B. Antecedentes del gobierno abierto

Diferentes autores aseveran que el gobierno abierto y sus elementos han estado presentes en los desmesurados esfuerzos que se efectúan desde hace décadas por desarrollar y alcanzar un buen gobierno. Bajo esta perspectiva, el gobierno abierto se encarga de establecer, reconocer y desplegar el libre acceso a la información, así como desarrollar garantías para la ciudadanía con la finalidad de incrementar la competencia de las instituciones del Estado y de emprender procesos de reforma para que las entidades públicas se adapten a los nuevos desafíos de la era digital y de la información (Montero, 2017).

No obstante, existe un consenso por otros autores que aseguran que el origen del gobierno abierto se ubica en la declaración del expresidente Barak Obama, en el año 2009, cuando este decidió transformar su gobierno en un *open government*. En su declaración estableció que el gobierno abierto buscaba fomentar la

transparencia, cooperación y participación, por medio de la accesibilidad a la información pública (Escobar, 2019).

Más adelante, después de lo fundamentado por Obama, ocho países constituyeron la *Open Government Partnership* (OGP) y a través del tiempo se han ido incorporando otros países como Colombia, Perú, Honduras, España, Panamá, etc. (Escobar, 2019)

Por otro lado, un antecedente del gobierno abierto es el gobierno electrónico y aunque hay mucha literatura que los relaciona, se debe tener cuidado y no confundirlos. En primer lugar, el gobierno electrónico se encarga de instalar las herramientas tecnológicas en cada proceso administrativo público, y en segundo lugar, el gobierno abierto nace como un enfoque que busca replantear a la administración pública (Montero, 2017).

Algo que se puede afirmar es que el gobierno abierto, a diferencia del gobierno electrónico, se fundamenta en un modelo más responsable de gobernar, que implica a los ciudadanos, sus derechos y participación; la democratización; la accesibilidad a la información pública; el empleo de recursos tecnológicos para entregar mejores servicios; la cooperación entre los gobiernos y población; entre otros (Montero, 2017).

C. Dimensiones del gobierno abierto

Montero (2017) señala que tres pilares que sustentan al gobierno abierto:

a. Transparencia

La transparencia comprende el acceso que debe tener cualquier ciudadano a la información pública. Dicha transparencia puede dividirse en activa y

pasiva. La transparencia activa significa que el gobierno divulga proactivamente la información, es decir, tiene la obligación de publicar los datos, a pesar que estos no hayan sido solicitados, distribuyéndolos a toda la ciudadanía, a través de distintos medios, como portales institucionales o de transparencia; mientras tanto, la transparencia pasiva habla acerca de la facultad y accesibilidad a los datos que tiene la ciudadanía, es decir, es el derecho que tiene cada ciudadano para obtener información de carácter pública, luego de pedirla por medio de solicitudes.

En este primer pilar, es importante tener en cuenta la corriente de los datos abiertos, el cual busca que la divulgación de los datos se realice a través de presentaciones abiertas, sin licencia, accesibles y que puedan ser procesadas por una computadora.

Asimismo, también se debe tener presente la rendición de cuentas, la cual compromete un conjunto de mecanismos que facultan a los gobiernos a responsabilizarse por sus actos ante la ciudadanía. Dentro de estos mecanismos se puede enumerar a las auditorías de control interno y externo, disposiciones anticorrupción y disciplinarias, y políticas vinculadas a defender los intereses de los ciudadanos. La idea central es que la ciudadanía conozca que tiene diferentes modos de exigir a los gobiernos a que respondan acerca del fallo de los servicios y regímenes públicos.

b. Colaboración

La colaboración implica conocer la importancia de no solo generar alianzas con el sector privado, sino, además, con los organismos públicos y sociales.

Si bien es cierto que debe existir una contribución entre el ámbito público con el privado, con la finalidad de trabajar en beneficio de la población y el progreso de esta. La colaboración más importante es la que debe existir entre las instituciones públicas, ya sea las que se ubican en la centralización o descentralización.

Además de ello, es esencial crear un vínculo con la ciudadanía y su participación. Si esta participación es competente, puede llegar a ser una herramienta colaborativa para mejorar la gestión pública. En otras palabras, las organizaciones sociales pueden llegar a ser instrumentos cruciales en los procedimientos colaborativos.

c. Tecnología de la información

La TIC es un recurso imprescindible para concretar un gobierno abierto. Esta tecnología reúne las herramientas en línea y la creación de ciberespacios abiertos y seguros, como plataformas o redes sociales, que contribuyen en la prestación de servicios, pero, sobre todo, hacen mucho más factible la divulgación de la información, la participación e intercambio de opiniones de la población, y la contribución entre sectores e instituciones.

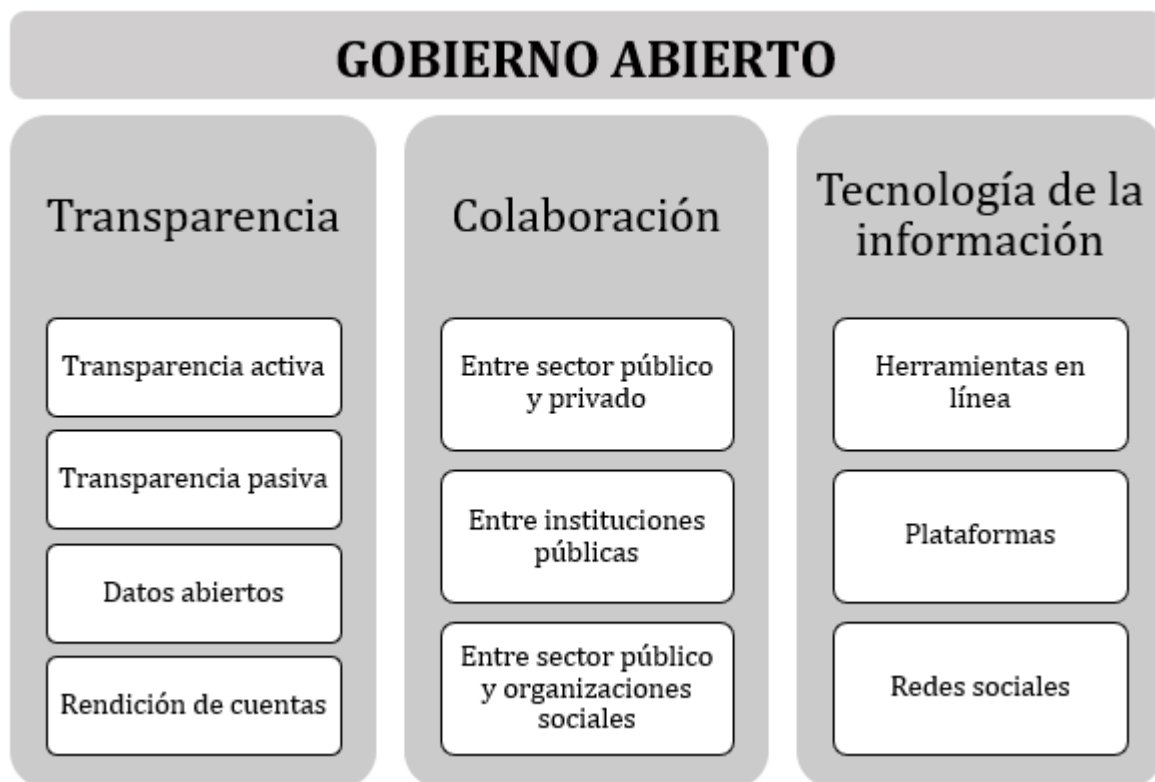


Figura 1. Pilares del gobierno abierto.

D. Datos abiertos

Scrollini (2017) señala que la definición de los datos abiertos tiene su origen en la Definición de Conocimiento Abierto, la cual indica que los datos deben ser usados, reusados y entregados de manera libre por cualquier individuo. En otras palabras, esta definición busca que los datos sean de libre acceso. Sin embargo, en América Latina, los datos abiertos es un movimiento que está compuesto por individuos, como periodistas, innovadores, emprendedores sociales, servidores públicos que buscan la transparencia pública y que, por ende, promocionan, el uso de los datos para poder cubrir las necesidades de la ciudadanía. Por lo tanto, cuando se menciona a los datos abiertos en la región se habla de una colectividad heterogénea que coincide en que los datos públicos no deben limitarse, puesto

que su accesibilidad a la población permitirá su utilización, reutilización y circulación.

Cuando se llega a comprender la relevancia de la apertura de los datos, los actores se preguntan a qué áreas benefician estos datos. De acuerdo con Scrollini (2017), son cuatro áreas las beneficiadas:

a. Democracia abierta

Los datos abiertos refuerzan las instituciones democráticas. Las últimas investigaciones sobre parlamento abierto han evidenciado la importancia del uso de los datos en la supervisión del poder legislativo y en la refutación de los parlamentos, los cuales al liberar más información pudieron crear más espacios para intercambiar y participar con los diferentes actores de la ciudadanía.

b. Servicios públicos abiertos

Incrementar la transparencia de los servicios públicos es una protesta continúa por la ciudadanía. Por esta razón, es fundamental que se publiquen los indicadores de los servicios, puesto que ellos no solo direccionarán un control más competente de la gestión, sino que, además, empoderarán a los reguladores y ciudadanos.

c. Ciudades abiertas

La liberación de datos abiertos ha permitido que los municipios creen portales de datos, así como infraestructura para comunicarse con los diferentes servicios. De igual forma, organizaciones y empresas han empezado a emplear los datos para mejorar el transporte, educación, salud, realizar análisis estadísticos o informes ciudadanos, entre otros. Esto ha

conllevado a que se empiece a crear un nuevo modelo de ciudad, llamado ciudad abierta, que se caracteriza por la emancipación de datos, la disposición de soporte público, la cooperación con la población y la experimentación.

d. Innovación abierta

La apertura de datos ha dado origen a la creación de espacios interdisciplinarios para resolver problemas públicos. Por ejemplo, en la Iniciativa Latinoamericana de Datos Abiertos (ILDA), ciertos investigadores generaron un prototipo que tenía la intención de pronosticar los casos de dengue en los diversos países de la región. En consecuencia, es crucial que se promuevan alianzas entre las distintas instituciones, con el propósito que se resuelvan problemas públicos, a partir del desarrollo de diferentes tipos de innovación.

DATOS ABIERTOS			
Democracia abierta	Servicios públicos abiertos	Ciudades abiertas	Innovación abierta

Figura 2. Áreas beneficiadas con la apertura de datos.

E. Iniciativas y experiencias de gobierno abierto en el mundo

De acuerdo con Gascó (2017), diferentes administraciones públicas del mundo han iniciado acciones para emprender un gobierno abierto, redefiniendo su relación con la ciudadanía. No obstante, la implementación de estas acciones se ha realizado expeditamente, para no exhibir una imagen obsoleta, lo cual ha

conllevado a embrollos y complejidad. Si bien el objetivo por parte de los países ha sido utilizar de forma continua las redes sociales y entregar datos abiertos, los gobiernos han tomado distintos caminos e interpretaciones en la práctica, suscitando a los siguientes resultados:

- La iniciativa por la apertura de datos parece ser la que tiene mayor prioridad en los gobiernos. Esto significa que la creación de un portal de datos abiertos es esencial, puesto que no solo busca incrementar la transparencia, sino que, además, busca promover la economía, impulsando el reúso de datos, el cual es una constante débil en este tipo de actuaciones.
- Si bien la colaboración se encuentra presente en las actuaciones de gobierno abierto, esta está pocas veces presente en la interoperabilidad.
- La formalización de los regímenes de gobierno abierto presenta un nivel bajo y, por lo tanto, insuficiente. En otras palabras, existen pocos casos en los cuales estas políticas y estrategias se hayan redactado en documentos que sirvan de marco común o guía. De igual forma, no se ha encontrado normativas que estén relacionadas con el gobierno abierto. No obstante, algo que sí se ha encontrado y verificado es que las actuaciones de gobierno abierto son impulsadas y promocionadas por líderes que están comprometidos con este tipo de gobierno.
- Las estrategias acuñadas al gobierno abierto son el resultado del gran paso que ha tenido la administración pública al implementar las TIC a sus actividades. Bajo esta perspectiva, las actuaciones están vinculadas con el gobierno electrónico. Ejemplo de ello son los países de la AGA,

las cuales se han comprometido en incorporar servicios y trámites electrónicos a sus gobiernos.

- A pesar que los gobiernos han realizado iniciativas para fomentar el proceso de participación ciudadana, este se sigue dando de manera desigual y, en ciertos casos, suelen verlo como un requisito que deben cumplir en la transición de un gobierno abierto. De igual manera, es esencial recalcar que las redes sociales no son aprovechadas para promocionar y mejorar la participación ciudadana, a pesar que muchos países tienen cuentas en redes populares, como Facebook o Twitter.

Como conclusión general, pese a que se invierte en la elaboración y activación de actuaciones de gobierno abierto, los frutos no son los mejores. Es así que, por ejemplo, la divulgación de los datos no siempre es transparente, debido a que se encuentra pocos datos publicados o porque no han sido plasmados de manera comprensible para la ciudadanía, conllevado a que no exista colaboración y mucho menos, participación. De igual modo, no se ha evidenciado interoperabilidad entre instituciones u organismos. En consecuencia, las experiencias de gobierno abierto alrededor del mundo han permitido certificar que las perspectivas por transitar a un gobierno abierto han sido mayores a los hallazgos.

F. Políticas e iniciativas de gobierno abierto en Perú

La OCDE (2015) menciona que las bases de gobierno abierto en el Perú tienen su origen en la llegada de la Constitución Política del año 1993, la cual consideró disposiciones acerca del derecho de los ciudadanos para que puedan realizar consultas y soliciten información pública, transparencia y rendición de cuentas.

Aunque la Constitución no señala de forma explícita contenido sobre gobierno abierto, existen ciertos componentes adheridos a este que al ser analizados han permitido que el gobierno establezca mecanismos de transparencia para empoderar a la ciudadanía y así luchar contra la corrupción.

A comienzos del año 2000, tanto la transparencia, como la rendición de cuentas y la descentralización se transmutaron en elementos claves en el diseño de políticas peruanas. Esto permitió que en el año 2001, el gobierno peruano promulgara diferentes leyes y decretos —que tomaron como fundamento a la Ley de Transparencia Fiscal, la cual entró en vigencia en 1999— para contribuir a asentar las bases para la apertura a la información.

Para el año 2002 entraron en vigencia dos leyes que fueron el punto de inicio en la mejora de la transparencia pública y en el marco legal que confronta la corrupción en el gobierno peruano. Estas leyes son:

a. Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado

Esta ley representó un paso clave en la formación de capacidades de liderazgo y coordinación para las instituciones. Asimismo, definió siete acciones para apoyar el proceso de modernización:

1. Priorizar el desarrollo social por medio de la entrega competente de los servicios públicos.
2. Promover en las fuerzas políticas una visión compartida y de diálogo con la ciudadanía, con el objetivo de desarrollar una planeación realizable, estratégica y a largo plazo.
3. Promover la descentralización y la consolidación de los gobiernos regionales y locales.

4. Utilizar de manera eficiente los recursos del Estado y eliminar las duplicidades en las entidades.
5. Reevaluar los servicios públicos, teniendo presente el profesionalismo y la ética de los trabajadores públicos.
6. Evaluar la administración pública por objetivos mediante las tecnologías, la planeación, transparencia pública y rendición de cuentas.
7. Reglamentar las relaciones sectoriales.

b. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública

En el país, la correspondencia entre gobierno abierto y datos abiertos con los conceptos de anticorrupción y transparencia nace en el diseño del marco legal de la transparencia.

Esta ley se focaliza en la transparencia de las finanzas públicas del Estado, enfatizando que los organismos públicos tienen el compromiso de informar a los ciudadanos acerca del presupuesto, proyectos de inversión, gastos, cantidad de trabajadores públicos y las remuneraciones que se les entrega a los funcionarios. Asimismo, esta ley indica que el MEF tiene la responsabilidad de informar qué metodología emplea para reunir información financiera.

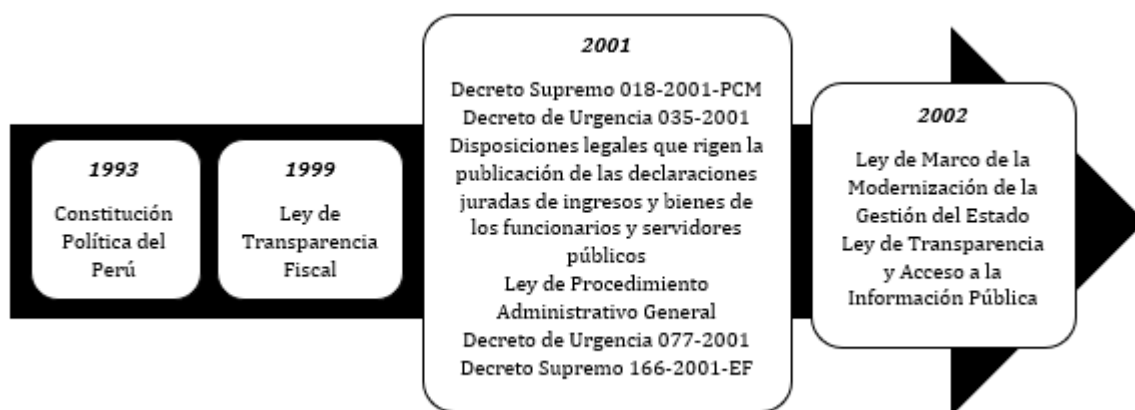


Figura 3. Principal marco legal de Perú para el acceso a la información y transparencia 1993 – 2022. Extraído de OCDE (2015, p.226).

En cuanto al marco institucional, el gobierno peruano viene aprobando diferentes documentos desde el año 2003, como, por ejemplo, la CIGE en el 2007 y la Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en el 2009, con la finalidad de optimizar la administración pública e incrementar la utilización de la tecnología en la participación ciudadana.

Ante el interés del país por modernizar la administración pública, este pasó a ser parte de la AGA en el 2011. Bajo las directrices de esta, un grupo de trabajo propuso el PAGA, el cual fue aprobado en el 2012, y permitió establecer en el 2013 una Comisión Multisectorial Permanente para dar seguimiento a la implementación de dicho plan.

2.2.2 Participación ciudadana

A. Definiciones

Sandoval, Sanhueza, & Williner (2015) mencionan que la participación ciudadana es registrada como una facultad humana elemental que insta la legalidad de que cada ciudadano integre en la admisión de decisiones de las cuestiones de carácter público (que va más allá de solo participar en los actos electorales), por medio de estructuras institucionalizadas. Bajo esta perspectiva, se confirma que las cuestiones públicas son de la población y que el Estado tan solo se encarga de administrarlos, lo cual no significa que sea el dueño de estas.

De acuerdo con el CLAD (como se citó en Escobar, 2019), la participación ciudadana fortalece la intervención activa de la población, permitiendo que defiendan sus intereses, aprovechen sus experiencias y potencien sus capacidades, con la finalidad que contribuyan en el nivel de vida de la ciudadanía.

Para Olvera (como se citó en Velásquez, Villalobos, & Marquina, 2021), la participación ciudadana puede ser identificada desde dos principios: neoliberal y democrático-participativo. El primero busca que esta sea un instrumento que mejore la acción gubernamental, de manera que, la política social se externalice y el Estado deje de ser responsable de los derechos de los ciudadanos. Y el segundo busca que cada ciudadano interfiera en el diseño de políticas del gobierno, además de la fiscalización de estas.

Para Chávez & Álvarez (2015), la participación ciudadana es la acción unipersonal o colaborativo en la que la población interviene en los temas políticos, económicos, sociales y culturales del país, por medio de la admisión

de decisiones, con la intención de garantizar sus intereses —los cuales son el foco principal en la política pública— frente a los decisores.

En conclusión, la participación ciudadana es la integración de la población en los procesos decisorios del Estado, asegurando que sus intereses, los cuales no deben ser individuales, sean tomados en consideración. Asimismo, la participación ciudadana como proceso permite una implicación responsable e informada para poder adoptar decisiones que beneficien a toda la población.

B. Características de la participación ciudadana

Velásquez, et al. (2021) señalan que la participación ciudadana presenta las siguientes características:

- *Ciudadana*. Engloba los intereses de la ciudadanía en los temas de carácter social, cultural, económica, política y de justicia.
- *Comunitaria*. Busca que los ciudadanos planifiquen y se preparen de acuerdo a sus intereses. De esta manera, por ejemplo, pueden solicitar la gestión de obras de saneamiento.
- *Económica*. Busca eficientizar la destinación del gasto, asegurando los intereses de los ciudadanos.
- *Social*. Representa la asociación de los ciudadanos con las diferentes organizaciones o grupos sociales.

C. Dimensiones de la participación ciudadana

Sandoval, et al. (2015) señalan que el proceso de participación ciudadana se puede desarrollar en cuatro niveles de involucramiento, opiniones y propuestas por parte de la ciudadanía sobre algún asunto público. Dichos niveles son:

a. Nivel informativo

Este primer nivel es unidireccional, puesto que las autoridades buscan solo entregar información a los ciudadanos acerca de un asunto público, es decir, no les piden opiniones. Asimismo, es importante que la información sea comunicada en un lenguaje sencillo y que se brinden folletos informativos para una mejor comprensión por parte de la ciudadanía. Un ejemplo en el nivel informativo es una campaña de información para prevenir el dengue.

b. Nivel consultivo

Es el nivel nuclear de autoridad que pueden tener los ciudadanos en el proceso de participación. La finalidad es que las autoridades reúnan opiniones, propuestas e intereses de la ciudadanía, para poder incluirlas en su decisión final. La inclusión de algunas propuestas dadas por la ciudadanía deberá ser comunicada y fundamentada (brindar razones, como, por ejemplo, que tienen viabilidad económica, técnica y política). De esta manera, se espera que las propuestas que no han sido tomadas en cuenta hayan sido excluidas por razones objetivas y no por motivos de carácter personal.

c. Nivel decisorio

En este tercer nivel, la ciudadanía participante tiene una influencia directa en las decisiones que puedan ser tomadas con respecto a algún asunto público.

En el nivel decisorio existen dos modalidades. La primera es un proceso de consulta vinculante (a diferencia del nivel consultivo), como, por ejemplo, un referéndum o plebiscito con condición vinculante. La segunda

es la conformación de un grupo integrado por los ciudadanos y autoridades, que tiene la finalidad de debatir acerca de un asunto público para llegar a una decisión de manera colectiva. Bajo esta perspectiva, las opiniones de todas las personas que participan presentan igual alcance, es decir, los participantes poseen iguales atribuciones. Por consiguiente, se supone que las decisiones deberán ser tomadas de forma consensuada. De no ser posible, las alternativas puestas en mesa pasarán a votación.

d. Nivel cogestión

Este último nivel hace referencia a la gestión conjunta que deben realizar los ciudadanos y autoridades. El nivel cogestión busca que los participantes que han adoptado las decisiones en el nivel anterior, se comprometan a implementarlas y darles seguimiento, de manera que se aseguren que su ejecución sea oportuna.

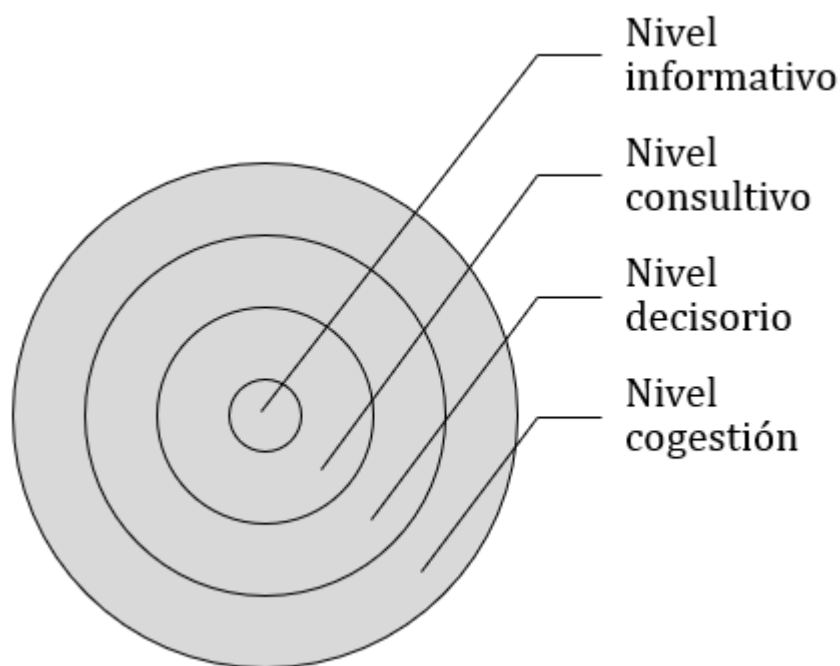


Figura 4. Niveles del proceso de participación ciudadana.

D. Ventajas de la participación ciudadana

Velásquez, et al. (2021) señalan que la participación ciudadana entrega las siguientes ventajas:

- *Más acercamiento entre lo político y social.* Se origina una relación estable entre las autoridades electas y la ciudadanía, con el propósito que no solo sean tomados en cuenta en los procesos y campañas electorales.
- *La inversión se realiza según lo que quiere la ciudadanía.* Los proyectos sociales y de infraestructura son propuestos por la población. Bajo esta perspectiva, los funcionarios realizan reuniones con los pobladores para debatir y opinar sobre las propuestas, las cuales deben beneficiar y ser las mejores para la localidad.
- *Los menos favorecidos podrían ser los más favorecidos.* Las inversiones empiezan a centrarse en los grupos menos favorecidos, lo cual contribuye a reducir las brechas sociales y económicas, y fomenta el desarrollo integral de la población.
- *Supervisión social.* Gracias a la participación ciudadana, los ciudadanos pueden supervisar los proyectos que efectúan en la localidad, permitiendo que cada obra sea de mayor calidad.
- *Consolidación de la democracia.* La participación ciudadana no solo legaliza la autoridad por medio del voto, sino que, además, brinda legitimidad al rechazo o aceptación de las decisiones. De este modo, se desarrollan prácticas democráticas participativas que involucran los objetivos comunes que debe tener el gobierno y los ciudadanos.

- *Comprensión colectiva de los problemas.* Surge un cambio de pensamiento en la ciudadanía. Se deja de lado la individualidad y se enfoca en la comprensión y resolución colectiva de los impases.

E. Participación ciudadana en el Perú

Velásquez, et al. (2021) indican que, en el Perú, la participación ciudadana se encuentra distinguida como una facultad y deber en la Constitución Política de 1993. En este sentido, entrega un conjunto de mecanismos para que la población se involucre en la participación, utilizando sus derechos. Dentro de la Constitución, el artículo 139 cita que la ciudadanía tiene el derecho de elegir y revocar magistrados, con respecto a la administración de la justicia, como son los jueces de paz. Del mismo modo, el artículo 196 señala que los gobiernos subnacionales tienen el compromiso de reglamentar e impulsar mecanismos para el desarrollo del proceso de participación ciudadana municipal y local.

No obstante, a pesar de que existe una pluralidad de mecanismos en el ámbito normativo, estos no están siendo fomentados y divulgados, de tal modo, que la ciudadanía conozca las diferentes maneras que existen de participación en los asuntos públicos. Un ejemplo de ello es el referéndum, el cual no ha sido activado hasta el momento para remover autoridades o aceptar dispositivos municipales.

2.3 Bases filosóficas

2.3.1 Gobierno abierto

El gobierno abierto tomó forma e impacto en el gobierno del expresidente Obama, quien asentó las bases para transformar las administraciones públicas. Asimismo, por medio del memorándum “Transparencia y Gobierno Abierto” expresó el compromiso por crear un gobierno transparente, participativo y colaborativo. En este sentido, muchos otros países empezaron a prepararse para adoptarlo.

Con el gobierno abierto, los Estados buscan fomentar transparencia, por medio del enfoque de datos abiertos, la participación ciudadana y la rendición de cuentas, con el único fin de incluir los requerimientos de la población en la admisión de decisiones, en el diseño de regímenes y en la entrega de servicios públicos de calidad. De esta manera, el gobierno abierto fortalece la democracia y ofrece legalidad a la acción pública y, por ende, a la satisfacción colectiva.

2.3.2 Participación ciudadana

La participación ciudadana nace como réplica a la crisis simbólica e ineficiente de los gobiernos para solucionar problemáticas públicas que se originan en la sociedad. En este sentido, tanto Europa en 1980 como América Latina en 1990 plantearon la elaboración puesta en marcha de procedimientos democráticos que promovieran la participación y contrastaran la crisis.

De este modo, la participación ciudadana surge como un agente estratégico que permite el funcionamiento de la democracia y la construcción de una más fuerte, con el propósito de construir una mejor y mayúscula cercanía entre el gobierno y la ciudadanía, a través de mecanismos de vigilancia que garanticen niveles mayores de efectividad en la gestión de recursos del Estado, así como calidad en las políticas públicas y confianza en los organismos del ámbito público.

2.4 Definición de términos básicos

Gobierno abierto

El gobierno abierto se encamina a realizar gestión pública desde un enfoque de ciudadanía que reúne a la transparencia, colaboración y el uso de la tecnología de la información. En otras palabras, el gobierno abierto busca ser impulsor del bienestar, de la transparencia por medio de la rendición de cuentas, del civismo y de la generación del conocimiento, para construir un gobierno eficiente, que entregue servicios públicos de calidad y que posicione a los ciudadanos en el centro de la institucionalidad pública (Montero, 2017).

Transparencia

La transparencia comprende el acceso que debe tener cualquier ciudadano a la información pública. Dicha transparencia puede dividirse en activa y pasiva (Montero, 2017).

Colaboración

La colaboración implica conocer la importancia de no solo generar alianzas con el sector privado, sino, además, con los organismos públicos y sociales (Montero, 2017).

Tecnología de la información

La TIC es un recurso imprescindible para concretar un gobierno abierto. Esta tecnología reúne las herramientas en línea y la creación de ciberespacios abiertos y seguros, como plataformas o redes sociales, que contribuyen en la prestación de servicios, pero, sobre todo, hacen mucho más factible la divulgación de la información, la participación e intercambio de opiniones de la población, y la contribución entre sectores e instituciones (Montero, 2017).

Participación ciudadana

La participación ciudadana es registrada como una facultad humana elemental que insta la legalidad de que cada ciudadano integre en la admisión de decisiones de las cuestiones de carácter público (que va más allá de solo participar en los actos electorales), por medio de estructuras institucionalizadas. Bajo esta perspectiva, se confirma que las cuestiones públicas son de la población y que el Estado tan solo se encarga de administrarlos, lo cual no significa que sea el dueño de estas (Sandoval, et al., 2015).

Nivel informativo

Este primer nivel es unidireccional, puesto que las autoridades buscan solo entregar información a los ciudadanos acerca de un asunto público, es decir, no les piden opiniones (Sandoval, et al., 2015).

Nivel consultivo

Es el nivel nuclear de autoridad que pueden tener los ciudadanos en el proceso de participación. La finalidad es que las autoridades reúnan opiniones, propuestas e intereses de la ciudadanía, para poder incluirlas en su decisión final. Sin embargo, es un nivel no vinculante con las autoridades (Sandoval, et al., 2015).

Nivel decisorio

En este tercer nivel, la ciudadanía participante tiene una influencia directa en las decisiones que puedan ser tomadas con respecto a algún asunto público (Sandoval, et al., 2015).

Nivel cogestión

Este último nivel busca que los participantes que han adoptado las decisiones en el nivel anterior, se comprometan a implementarlas y darles seguimiento, de manera que se aseguren que su ejecución sea oportuna (Sandoval, et al., 2015).

2.5 Hipótesis de investigación

2.5.1 Hipótesis general

El gobierno abierto se relaciona positivamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

2.5.2 Hipótesis específicas

- La transparencia se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.
- La colaboración se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.
- La tecnología de la información se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

2.6 Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	NIVEL DE MEDICIÓN	ESCALA
VARIABLE 1: GOBIERNO ABIERTO	El gobierno abierto se encamina a realizar gestión pública desde un enfoque de ciudadanía que reúne a la transparencia, colaboración y el uso de la tecnología de la información. En otras palabras, el gobierno abierto busca ser impulsor del bienestar, de la transparencia por medio de la rendición de cuentas, del civismo y de la generación del conocimiento, para construir un gobierno eficiente, que entregue servicios públicos de calidad y que posicione a los ciudadanos en el centro de la institucionalidad pública (Montero, 2017).	Transparencia	<ul style="list-style-type: none"> - Transparencia activa - Transparencia pasiva - Datos abiertos - Rendición de cuentas 	1 – 6	Ordinal	Likert
		Colaboración	<ul style="list-style-type: none"> - Sector privado - Instituciones públicas - Organizaciones sociales 	7 – 9		
		Tecnología de la información	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas en línea - Plataformas - Redes sociales 	10 – 12		

VARIABLE 2: PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<p>La participación ciudadana es registrada como una facultad humana elemental que insta la legalidad de que cada ciudadano integre en la adopción de decisiones de las cuestiones de carácter público (que va más allá de solo participar en los actos electorales), por medio de estructuras institucionalizadas. Bajo esta perspectiva, se confirma que las cuestiones públicas son de la población y que el Estado tan solo se encarga de administrarlos, lo cual no significa que sea el dueño de estas (Sandoval, et al., 2015).</p>	Nivel informativo	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de información - Lenguaje sencillo - Folletos informativos 	13 – 15	Ordinal	Likert
		Nivel consultivo	<ul style="list-style-type: none"> - Opiniones - Propuestas - Intereses 	16 – 18		
		Nivel decisorio	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de decisiones - Debates - Consensos - Votaciones 	19 – 22		
		Nivel cogestión	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación - Seguimiento 	23 – 24		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Enfoque

Se siguió los lineamientos de un estudio cuantitativo.

Pimienta & De la Orden (2017) mencionan que este tipo de enfoque se dirige a analizar y explicar los datos y estadísticas que se encuentran vinculados con el diseño de la investigación. Para ello, se debe diseñar y desarrollar instrumentos que sean lógicos y cuantificables.

3.1.2 Diseño

El estudio fue no experimental transeccional.

Hernández & Mendoza (2018) señalan que un estudio no experimental se lleva a cabo, teniendo presente, que no se puede viciar adrede el comportamiento de las variables. Por consiguiente, su propósito es solo observarlas en su entorno natural para, después, evaluarlas. Asimismo, estos autores indican que una investigación transeccional se refiere al corte de tiempo que se empleará para recolectar los datos, en este caso, al ser transeccional, solo se necesitará un único momento para ejecutarlo.

3.1.3 Nivel

El estudio se apoyó en un nivel correlacional.

Bernal (2016) menciona que un estudio correlacional tiene como fin indagar las asociaciones de las variables, así como sus resultados.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

Hernández & Mendoza (2018) indican que la población comprende cada uno de los elementos que se amoldan a ciertas especificaciones definidas.

En la investigación, la población contiene el número de habitantes del distrito de Huaura, el cual según el INEI (2018) es de 37162.

3.2.2 Muestra

Bernal (2016) señala que la muestra es un fragmento que le corresponde a la población. Esta es seleccionada con el fin de conseguir información que permita el avance del estudio. Para ello, sus elementos serán medidos y observados, teniendo en cuenta, el diseño de la investigación.

Se halló la muestra a partir de la fórmula de poblaciones finitas, obteniendo el siguiente resultado:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{(N - 1)e^2 + Z^2 P Q}$$

En donde:

- **n** = tamaño de la muestra
- **P y Q** = valor de 0.5 cada uno
- **Z** = valor estándar de 1.96
- **N** = Total de la población
- **e** = Error estándar de 0.05

Al momento de reemplazar los datos se tiene:

$$n = \frac{(1.96^2)(0.5)(0.5)(37162)}{(37162 - 1)(0.05^2) + (1.96^2)(0.5)(0.5)}$$

$$n = 380$$

El número que participó en la administración del instrumento fue de 380 habitantes del distrito de Huaura.

3.3 Técnicas de recolección de datos

3.3.1 Técnicas a emplear

Méndez (2020) afirma que la encuesta facilita el conocimiento de los estímulos, comportamientos y opiniones de los sujetos en relación con el diseño del estudio. Por tal motivo, el investigador es quien se encarga de diseñar la encuesta, a través de formularios o cuestionarios.

3.3.2 Descripción de los instrumentos

Méndez (2020) menciona que el cuestionario se aplica a una muestra suficientemente homogénea, con condiciones y problemas similares.

El cuestionario del estudio contiene 24 ítems, los cuales fueron respondidos, teniendo presente, la escala de Likert.

3.3.3 Validez del instrumento

El instrumento fue validado por tres jueces expertos, a través de la validez de contenido.

Tabla 1
Validez del instrumento

CRITERIOS	JUECES			TOTAL
	J1	J2	J3	
Claridad	4	5	5	14
Objetividad	4	4	5	13
Actualidad	4	3	4	11
Organización	5	5	5	15
Suficiencia	4	4	3	11
Pertinencia	3	4	3	10
Consistencia	4	4	4	12
Coherencia	5	5	5	15
Metodología	4	4	4	12
Aplicación	4	4	4	12
Total de opinión	41	42	42	125

Nota. Resultado de la validez del instrumento realizado por tres jueces expertos.

Total máximo = (N.º de criterios) x (N.º de jueces) x (Puntaje máximo de respuestas)

Total máximo = 10 x 3 x 5 = 150

Cálculo del coeficiente de validez:

$$validez = \frac{\text{total de opinión}}{\text{total Máximo}} \quad validez = \frac{125}{150} = 0.833$$

Con un valor de 0.833, se confirmó que el cuestionario presentaba una excelente validez.

3.3.4 Confiabilidad del instrumento

Se comprobó que el instrumento era confiable, gracias al coeficiente Alfa de Cronbach, el cual evaluó las correlaciones de los ítems del cuestionario, con la finalidad de conocer la consistencia interna de los mismos.

Para seguir y aplicar el proceso se escogió a una muestra piloto (20 encuestados).

Tabla 2
Confiabilidad del instrumento

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N.º de elementos
0,906	0,899	24

Nota. Datos encontrados de la muestra piloto.

Con un valor de 0.906 se comprobó que el cuestionario presentaba una confiabilidad excelente.

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

La información será gestionada mediante dos softwares: IBM SPSS Statistics versión 26 y Excel 2019. Gracias a estas herramientas, que proporciona tablas y figuras, se podrá analizar y explicar los resultados descriptivos, así como contrastar las hipótesis.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

4.1.1 Descripción de la variable “Gobierno abierto” y sus dimensiones

Tabla 3

Gobierno abierto

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Deficiente	234	61.6%
Regular	136	35.8%
Bueno	10	2.6%
TOTAL	380	100.0%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

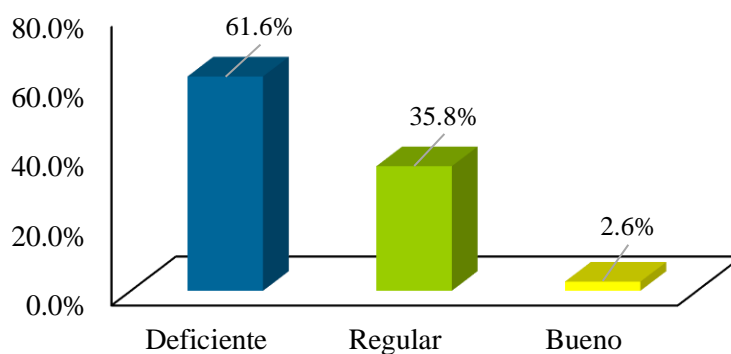


Figura 5. Gobierno abierto

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 61.6 % señaló que el gobierno abierto en la MDH es deficiente, debido a que perciben que la institución genera muchas brechas para que ellos accedan a la información pública. Asimismo, la entidad no genera alianzas con organismos privados y públicos para mejorar el bienestar de los habitantes, así como no se apoya en herramientas en líneas, como plataformas o redes sociales para brindar una mejor prestación de los servicios. Mientras tanto, el 35.8 % indicó que en la MDH existe un gobierno abierto regular y el 2.6 % un gobierno abierto bueno.

Tabla 4
Transparencia

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Deficiente	222	58.4%
Regular	134	35.3%
Bueno	24	6.3%
TOTAL	380	100.0%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

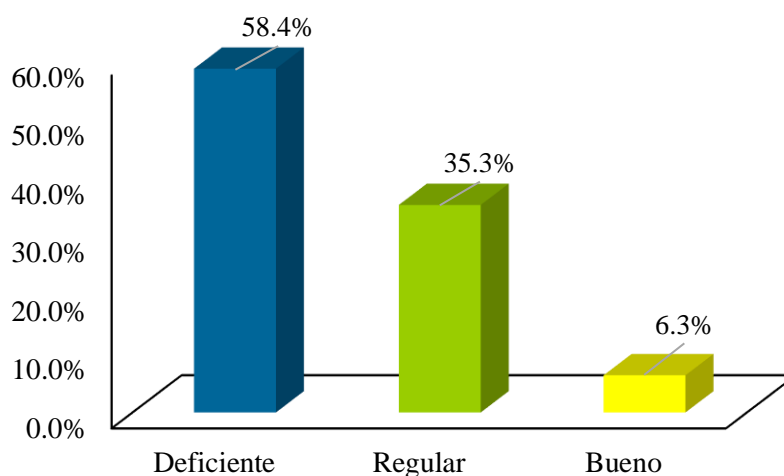


Figura 6. Transparencia

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 58.4 % manifestó que la transparencia en la MDH es deficiente, debido a que perciben que la institución no divulga proactivamente la información y, además, no le da facilidad a la ciudadanía para que pueda acceder a los datos e información y, por consiguiente, no rinde cuentas sobre sus decisiones y acciones. Mientras tanto, el 35.3 % indicó que la transparencia en la MDH es regular y el 6.3 % que es buena.

Tabla 5
Colaboración

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Deficiente	192	51%
Regular	168	44%
Bueno	20	5%
TOTAL	380	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

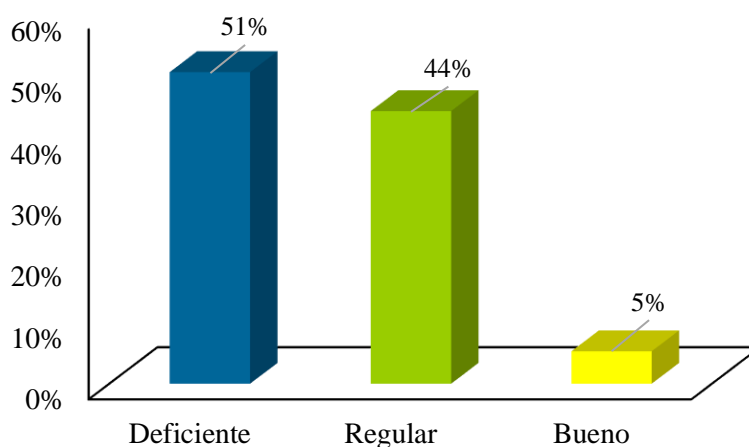


Figura 7. Colaboración

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 51 % manifestó que la colaboración en la MDH es deficiente, debido a que perciben que la institución no gestiona alianzas con organismos del sector privado y público, así como con organizaciones sociales para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía. Mientras tanto, el 44 % señaló que la colaboración en la MDH es regular y el 5 % que es buena.

Tabla 6
Tecnología de la información

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Deficiente	212	56%
Regular	140	37%
Bueno	28	7%
TOTAL	380	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

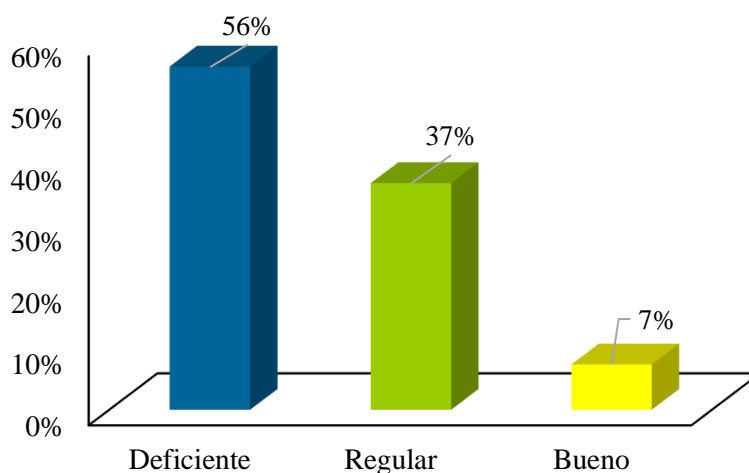


Figura 8. Tecnología de la información

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 56 % manifestó que la tecnología de la información en la MDH es deficiente, debido a que perciben que la institución no se apoya, gestiona e implementa herramientas en línea, plataformas o redes sociales para mejorar la prestación de sus servicios y la atención a los usuarios. Mientras tanto, el 37 % indicó que la tecnología de la información en la MDH es regular y el 7 % que es buena.

4.1.2 Descripción de la variable “Participación ciudadana” y sus dimensiones

Tabla 7

Participación ciudadana

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Bajo	216	57%
Regular	138	36%
Alto	26	7%
TOTAL	380	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

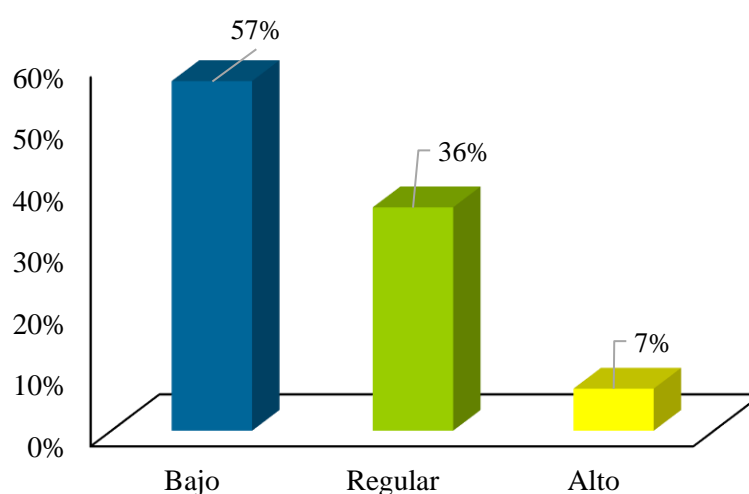


Figura 9. Participación ciudadana

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 57 % indicó que la participación ciudadana en dicho distrito es baja, debido a que perciben que la MDH no fomenta a nivel informativo, consultivo, decisorio y de cogestión la participación de cada poblador en los asuntos públicos. Mientras tanto, el 36 % indicó que se fomenta la participación ciudadana de forma regular y el 7 % manifestó que existe una alta participación ciudadana.

Tabla 8
Nivel informativo

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Bajo	196	51.6%
Regular	151	39.7%
Alto	33	8.7%
TOTAL	380	100.0%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

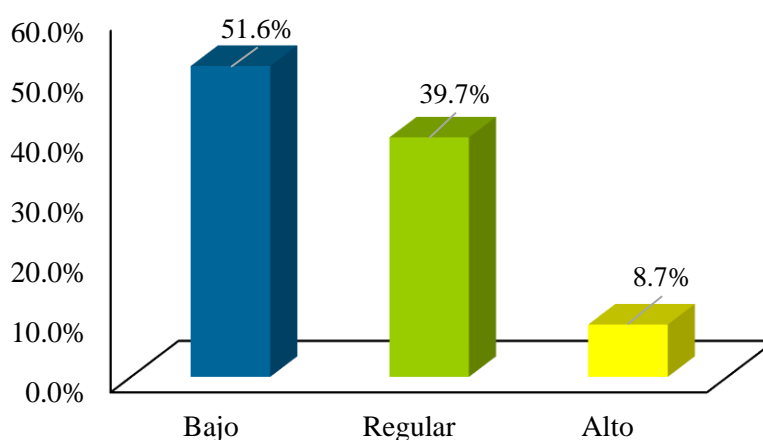


Figura 10. Nivel informativo

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 51.6 % indicó que la participación ciudadana a nivel informativo en dicho distrito es baja, debido a que la MDH no entrega información en un lenguaje sencillo o se apoya de folletos informativos para hacerlo, por lo cual cada poblador desconoce acerca de los asuntos públicos del distrito. Mientras tanto, el 39.7 % indicó que se fomenta la participación ciudadana a nivel informativo de forma regular y el 8.7 % manifestó que existe una alta participación ciudadana a nivel informativo.

Tabla 9
Nivel consultivo

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Bajo	227	60%
Regular	98	26%
Alto	55	14%
TOTAL	380	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

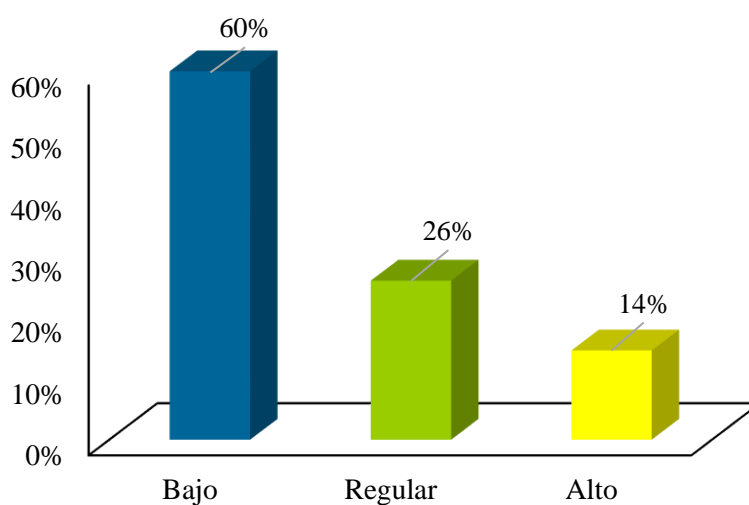


Figura 11. Nivel consultivo

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 60 % manifestó que la participación ciudadana a nivel consultivo en dicho distrito es baja, debido a que perciben que la MDH no solicita o escucha sus opiniones, propuestas e intereses. Mientras tanto, el 26 % indicó que se fomenta la participación ciudadana a nivel consultivo de forma regular y el 14 % manifestó que existe una alta participación ciudadana a nivel consultivo.

Tabla 10
Nivel decisorio

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Bajo	211	56%
Regular	103	27%
Alto	66	17%
TOTAL	380	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

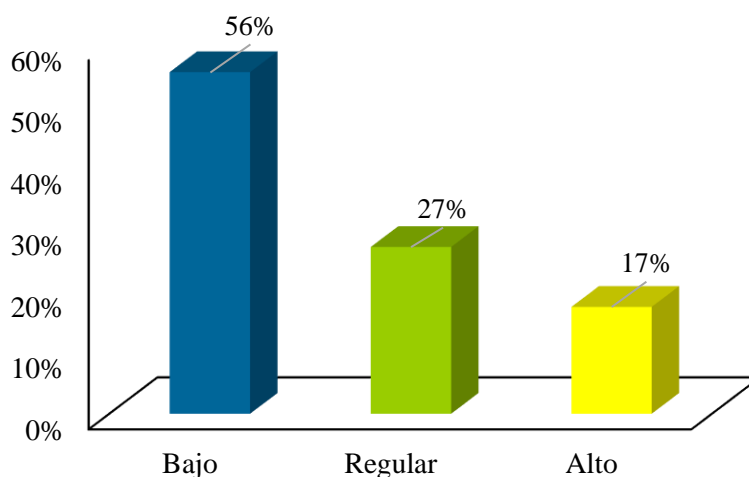


Figura 12. Nivel decisorio

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 56 % manifestó que la participación ciudadana a nivel decisorio en dicho distrito es baja, debido a que perciben que la MDH no realiza debates, consensos o votaciones para tomar decisiones sobre los asuntos públicos que conciernen al distrito. Mientras tanto, el 27 % indicó que se fomenta la participación ciudadana a nivel decisorio de forma regular y el 17 % manifestó que existe una alta participación ciudadana a nivel decisorio.

Tabla 11
Nivel cogestión

NIVELES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Bajo	182	48%
Regular	149	39%
Alto	49	13%
TOTAL	380	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

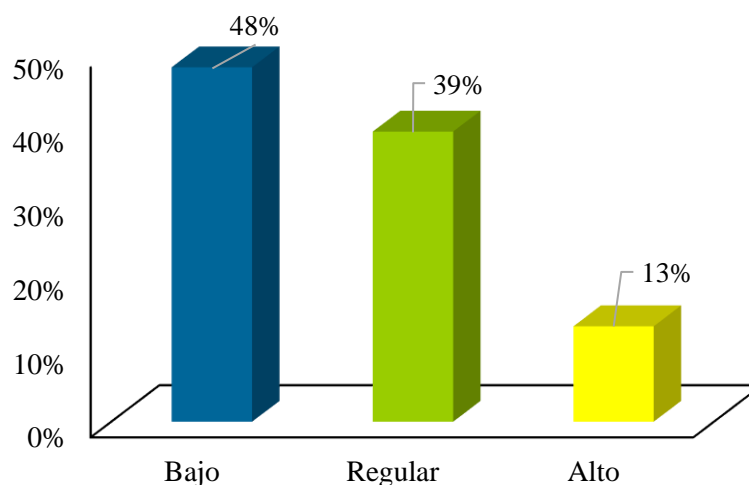


Figura 13. Nivel cogestión

Se encuestaron a 380 pobladores del distrito de Huaura, de los cuales el 48 % manifestó que la participación ciudadana a nivel cogestión en dicho distrito es baja, debido a que perciben que las autoridades de la MDH y otras partes interesadas no implementan o dan seguimiento de forma correcta a sus decisiones o acciones. Mientras tanto, el 39 % indicó que se fomenta la participación ciudadana a nivel cogestión de forma regular y el 17 % manifestó que existe una alta participación ciudadana a nivel decisorio.

4.1.3 Tablas de contingencia de las variables y dimensiones

Tabla 12

Gobierno abierto vs. participación ciudadana

		Participación ciudadana			Total
		Bajo	Regular	Alto	
Gobierno abierto	Deficiente	44%	16%	2%	62%
	Regular	13%	19%	4%	36%
	Bueno	1%	1%	1%	3%
	Total	57%	36%	7%	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

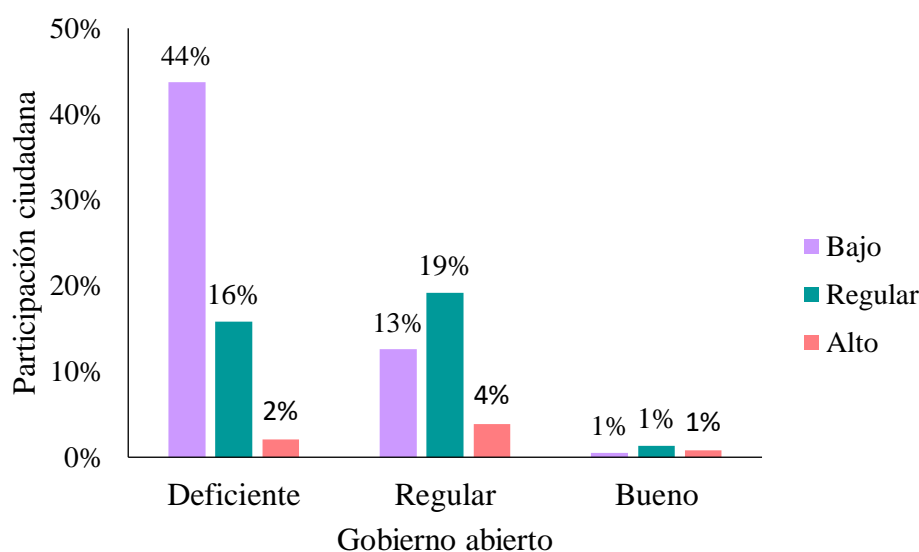


Figura 14. Gobierno abierto vs. participación ciudadana

Del 62 % de pobladores que manifestaron que el gobierno abierto en la MDH es deficiente, el 44 % señaló que la participación ciudadana es baja, el 16 % que es regular y el 2 % que existe una participación ciudadana alta. Del 36 % de pobladores que indicaron que el gobierno abierto es regular, el 13 % señaló que la participación ciudadana es baja, el 19 % que es regular y el 4 % aseveró que existe una participación ciudadana alta. Por último, del 3 % de pobladores que manifestaron que existe un buen gobierno abierto en la MDH, el 1 % indicó que la participación ciudadana es baja, otro 1 % que es regular y el porcentaje restante que existe una alta participación ciudadana en el distrito.

Tabla 13
Transparencia vs. participación ciudadana

		Participación ciudadana			Total
		Bajo	Regular	Alto	
Transparencia	Deficiente	40%	16%	3%	58%
	Regular	15%	17%	3%	35%
	Bueno	2%	3%	1%	6%
	Total	57%	36%	7%	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

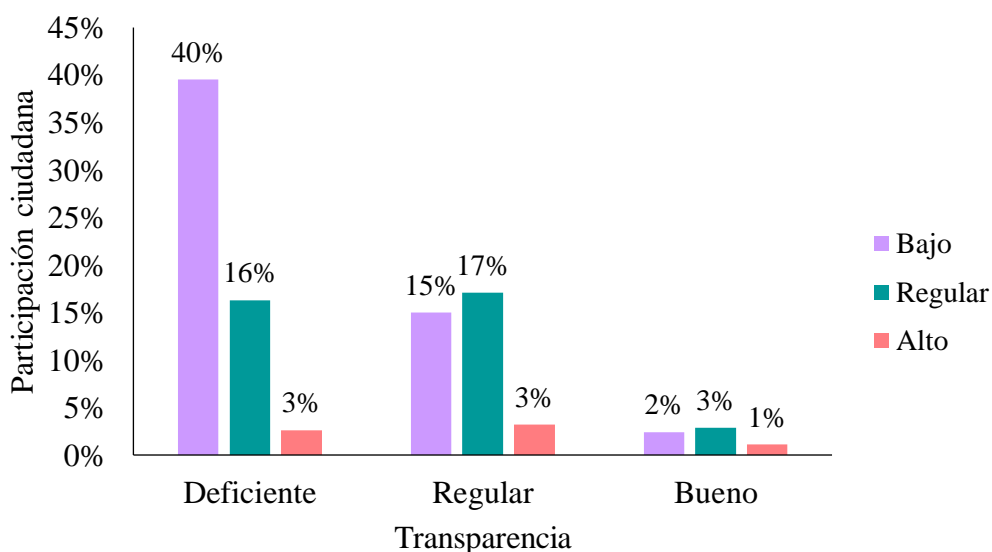


Figura 15. *Transparencia vs. participación ciudadana*

Del 58 % de pobladores que manifestaron que la transparencia en la MDH es deficiente, el 40 % señaló que la participación ciudadana es baja, el 16 % que es regular y el 3 % que existe una participación ciudadana alta. Del 35 % de pobladores que indicaron que la transparencia es regular, el 15 % señaló que la participación ciudadana es baja, el 17 % que es regular y el 3 % aseveró que existe una participación ciudadana alta. Por último, del 6 % de pobladores que manifestaron que existe una buena transparencia en la MDH, el 2 % indicó que la participación ciudadana es baja, el 3 % que es regular y el porcentaje restante que existe una alta participación ciudadana en el distrito.

Tabla 14
Colaboración vs. participación ciudadana

		Participación ciudadana			Total
		Bajo	Regular	Alto	
Colaboración	Deficiente	37%	12%	2%	51%
	Regular	18%	22%	4%	44%
	Bueno	2%	2%	1%	5%
	Total	57%	36%	7%	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

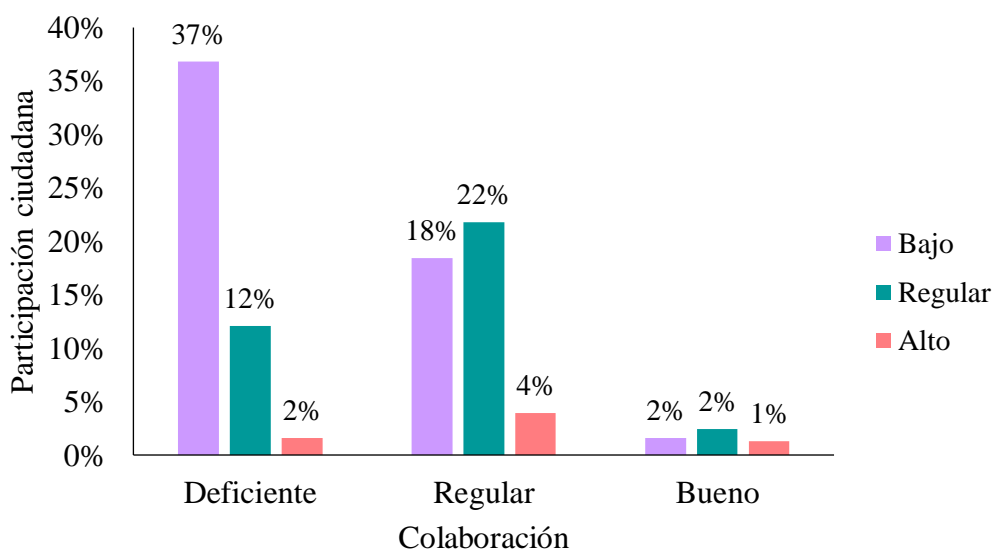


Figura 16. Colaboración vs. participación ciudadana

Del 51 % de pobladores que manifestaron que la colaboración en la MDH es deficiente, el 37 % señaló que la participación ciudadana es baja, el 12 % que es regular y el 2 % que existe una participación ciudadana alta. Del 4 % de pobladores que indicaron que la colaboración es regular, el 18 % señaló que la participación ciudadana es baja, el 22 % que es regular y el 4 % aseveró que existe una participación ciudadana alta. Por último, del 5 % de pobladores que manifestaron que existe una buena colaboración en la MDH, el 2 % indicó que la participación ciudadana es baja, otro 2 % que es regular y el porcentaje restante que existe una alta participación ciudadana en el distrito.

Tabla 15
Tecnología de la información vs. participación ciudadana

		Participación ciudadana			Total
		Bajo	Regular	Alto	
Tecnología de la información	Deficiente	38%	15%	2%	56%
	Regular	17%	17%	3%	37%
	Bueno	2%	4%	1%	7%
	Total	57%	36%	7%	100%

Nota. Datos del instrumento administrado a los pobladores del distrito de Huaura.

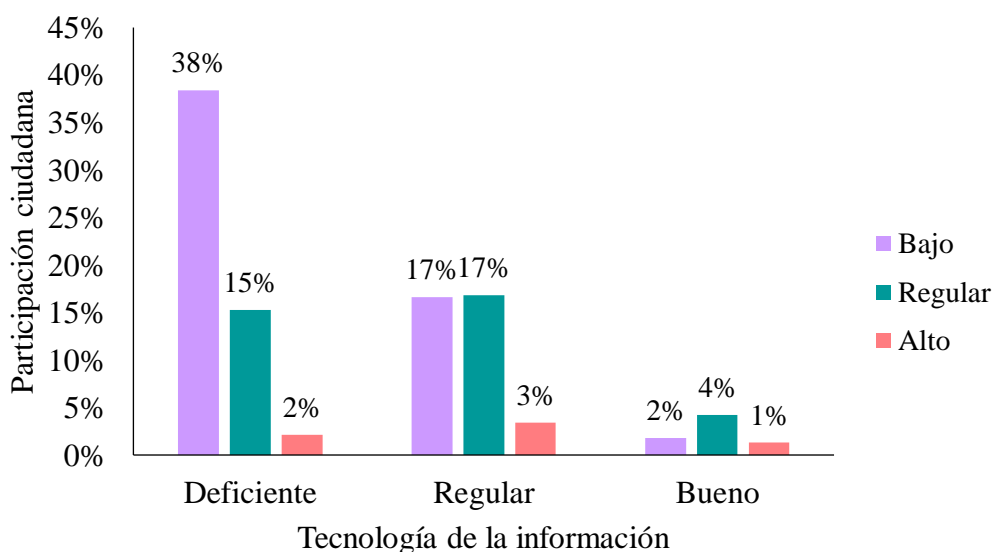


Figura 17. Tecnología de la información vs. participación ciudadana

Del 56 % de pobladores que manifestaron que la colaboración en la MDH es deficiente, el 38 % señaló que la participación ciudadana es baja, el 15 % que es regular y el 2 % que existe una participación ciudadana alta. Del 37 % de pobladores que indicaron que la colaboración es regular, el 17 % señaló que la participación ciudadana es baja, el 17 % que es regular y el 3 % aseveró que existe una participación ciudadana alta. Por último, del 7 % de pobladores que manifestaron que existe una buena colaboración en la MDH, el 2 % indicó que la participación ciudadana es baja, el 4 % que es regular y el porcentaje restante que existe una alta participación ciudadana en el distrito.

4.1.4 Supuesto de normalidad

Tabla 16

Prueba de normalidad con Kolmogorov-Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Gobierno abierto	0,103	380	0,000
Participación ciudadana	0,144	380	0,000
Transparencia	0,137	380	0,000
Colaboración	0,148	380	0,000
Tecnología de la información	0,166	380	0,000
Nivel informativo	0,176	380	0,000
Nivel consultivo	0,245	380	0,000
Nivel decisorio	0,221	380	0,000
Nivel cogestión	0,174	380	0,000

Nota. Elaboración propia

La tabla 16 evidencia que los niveles de Sig. de las variables y dimensiones son inferiores a 0.05, por lo cual no presentan una distribución normal. Debido a ello se utilizó el estadístico de Rho de Spearman para contrastar las hipótesis.

4.2 Contrastación de hipótesis

Hipótesis general

Ho: El gobierno abierto no se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

Ha: El gobierno abierto se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

Criterios:

Si $(p) > 5 \%$, entonces, se acepta la Ho.

Si $(p) < 5 \%$, entonces, se acepta la Ha.

Tabla 17

Correlación entre gobierno abierto y participación ciudadana

			Gobierno abierto	Participación ciudadana
Rho de Spearman	Gobierno abierto	Coeficiente de correlación	1,000	0,532
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	380	380
	Participación ciudadana	Coeficiente de correlación	0,532	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	380	380

Con una Sig. inferior al 5%, se asevera que el gobierno abierto se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

La correlación brindada por el estadístico Rho de Spearman es positiva y moderada con un valor de 0.532.

Para una mayor interpretación sobre este resultado, se añade la siguiente figura, en donde se observa que existe una poca aproximación de los puntos a la recta, lo cual comprueba la correlación positiva y moderada entre el gobierno abierto y la participación ciudadana.

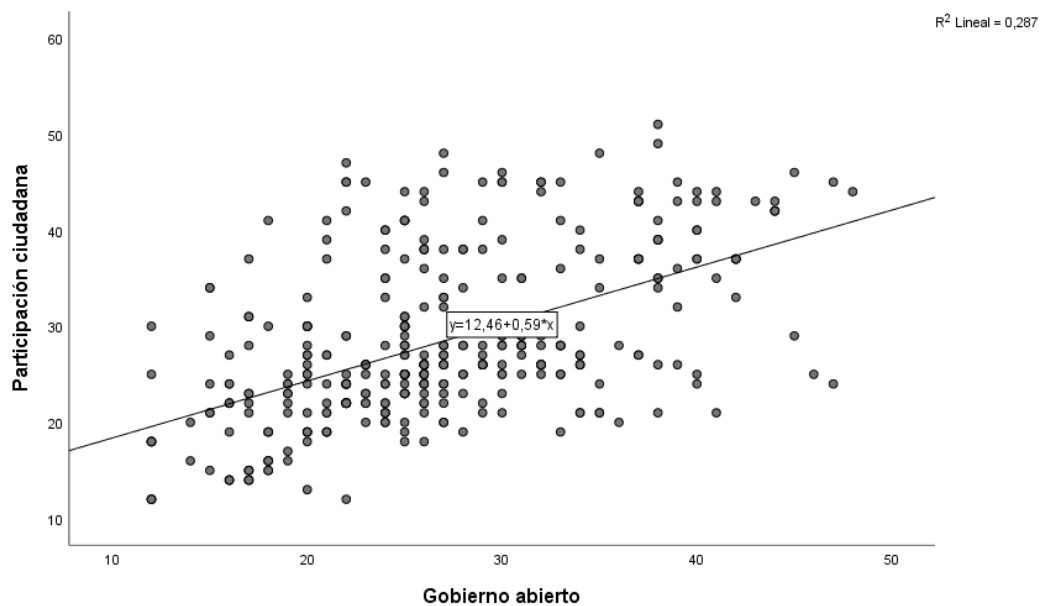


Figura 18. Correlación entre gobierno abierto y participación ciudadana

Primera hipótesis específica

Ho: La transparencia no se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

Ha: La transparencia se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

Criterios:

Si $(p) > 5 \%$, entonces, se acepta la Ho.

Si $(p) < 5 \%$, entonces, se acepta la Ha.

Tabla 18

Correlación entre transparencia y participación ciudadana

			Transparencia	Participación ciudadana
Rho de Spearman	Transparencia	Coefficiente de correlación	1,000	0,477
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	380	380
	Participación ciudadana	Coefficiente de correlación	0,477	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	380	380

Nota. Elaboración propia

Con una Sig. inferior al 5%, se asevera que la transparencia se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

La correlación brindada por el estadístico Rho de Spearman es positiva y moderada con un valor de 0.477.

Para una mayor interpretación sobre este resultado, se añade la siguiente figura, en donde se observa que existe una poca aproximación de los puntos a la recta, lo cual comprueba la correlación positiva y moderada entre la transparencia y la participación ciudadana.

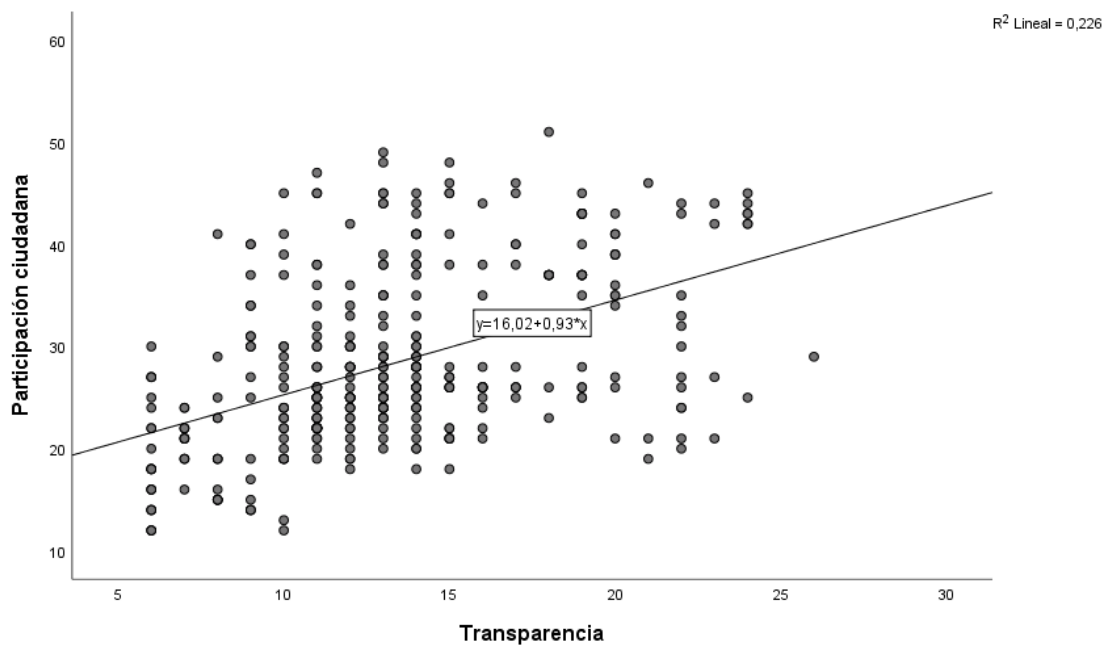


Figura 19. Correlación entre transparencia y participación ciudadana

Segunda hipótesis específica

Ho: La colaboración no se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

Ha: La colaboración se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

Criterios:

Si $(p) > 5 \%$, entonces, se acepta la Ho.

Si $(p) < 5 \%$, entonces, se acepta la Ha.

Tabla 19

Correlación entre colaboración y participación ciudadana

			Colaboración	Participación ciudadana
Rho de Spearman	Colaboración	Coefficiente de correlación	1,000	0,437
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	380	380
	Participación ciudadana	Coefficiente de correlación	0,437	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	380	380

Nota. Elaboración propia

Con una Sig. inferior al 5%, se asevera que la colaboración se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

La correlación brindada por el estadístico Rho de Spearman es positiva y moderada con un valor de 0.437.

Para una mayor interpretación sobre este resultado, se añade la siguiente figura, en donde se observa que existe una poca aproximación de los puntos a la recta, lo cual comprueba la correlación positiva y moderada entre la colaboración y la participación ciudadana.

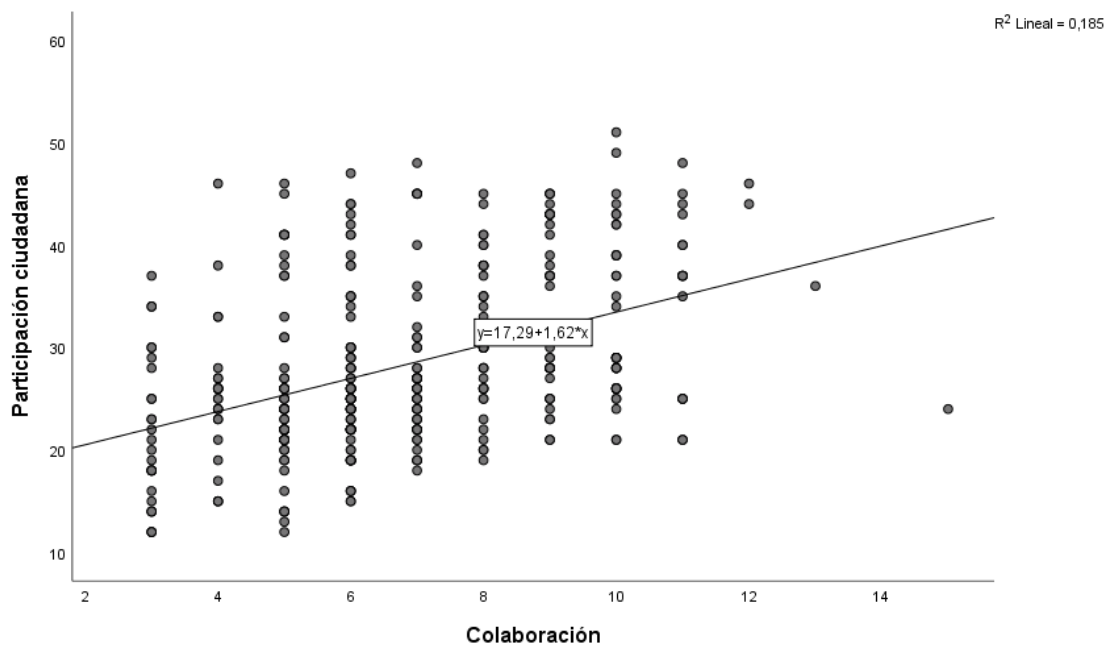


Figura 20. Correlación entre colaboración y participación ciudadana

Tercera hipótesis específica

Ho: La tecnología de la información no se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

Ha: La tecnología de la información se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

Criterios:

Si $(p) > 5 \%$, entonces, se acepta la Ho.

Si $(p) < 5 \%$, entonces, se acepta la Ha.

Tabla 20

Correlación entre tecnología de la información y participación ciudadana

			Tecnología de la información	Participación ciudadana
Rho de Spearman	Tecnología de la información	Coeficiente de correlación	1,000	0,434
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	380	380
	Participación ciudadana	Coeficiente de correlación	0,434	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	380	380

Nota. Elaboración propia

Con una Sig. inferior al 5%, se asevera que la tecnología de la información se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.

La correlación brindada por el estadístico Rho de Spearman es positiva y moderada con un valor de 0.434.

Para una mayor interpretación sobre este resultado, se añade la siguiente figura, en donde se observa que existe una poca aproximación de los puntos a la recta, lo cual comprueba la correlación positiva y moderada entre la tecnología de la información y la participación ciudadana.

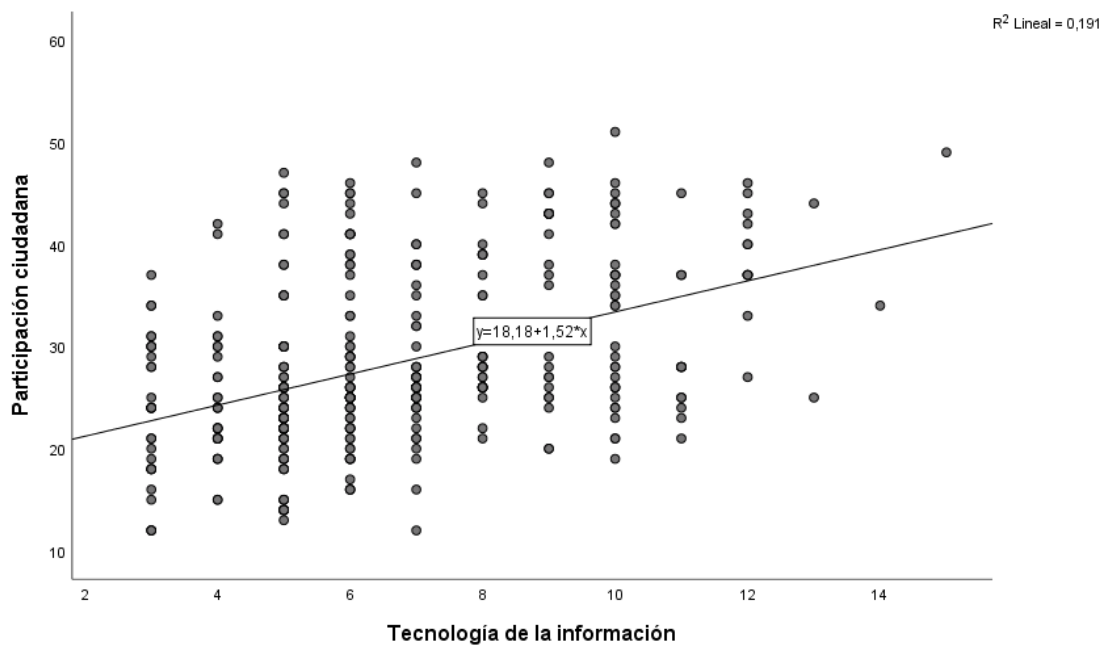


Figura 21. Correlación entre tecnología de la información y participación ciudadana.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión de resultados

Se determinó que el gobierno abierto se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura, resultando ser una correlación positiva y moderada $r = 0.532$. Dicho valor guarda compatibilidad con la investigación de Chuquisapon (2021), en la cual evidenció que el gobierno abierto y la participación ciudadana se asociaban en la Municipalidad Distrital de Huancaspata, con un valor $r = 0.866$.

Se determinó que la transparencia se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura, resultando ser una correlación positiva y moderada $r = 0.477$. Dicho valor guarda compatibilidad con la investigación de Sandoval-Almazan (2019), en la cual evaluó la transparencia y datos abiertos a través de portales estatales de entidades mexicanas, hallando que las prácticas de transparencia se habían reducido, deteriorando la participación ciudadana.

Se determinó que la colaboración se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura, resultando ser una correlación positiva y moderada $r = 0.437$. Dicho valor guarda compatibilidad con la investigación de Loyola (2021), en la cual encontró una asociación entre la participación ciudadana y la seguridad ciudadana impulsada por las Juntas Vecinales.

Se determinó que la tecnología de la información se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura, resultando ser una correlación positiva y moderada $r = 0.434$. Dicho valor guarda compatibilidad con la investigación de Ochoa et al. (2020), en la cual evidenciaron que las TIC se encontraban en la primera etapa del proceso de gobierno abierto de Argentina, Costa Rica y México.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Con una Sig. inferior al 5% y un valor $r = 0.532$ se determinó que el gobierno abierto se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022. Esto permitió inferir que, a medida que la entidad fomente la transparencia, a través la entrega de información, datos abiertos y rendición de cuentas; colabore con organizaciones públicas, privadas y sociales; e implemente tecnologías de información será mayor y mejor el proceso de participación ciudadana de cada poblador en los asuntos públicos que conciernen al distrito.

Con una Sig. inferior al 5% y un valor $r = 0.477$ se determinó que la transparencia se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022. Esto permitió inferir que, a medida que la entidad divulgue proactivamente la información, le dé facilidad a la ciudadanía para que pueda acceder a los datos e información, y rinde cuentas sobre sus decisiones y acciones será mayor y mejor el proceso de participación ciudadana de los pobladores, dado que pueden brindar sus opiniones, propuestas e intereses, apoyados de la información que se les brinda.

Con una Sig. inferior al 5% y un valor $r = 0.437$ se determinó que la colaboración se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022. Esto permitió inferir que, a medida que la entidad gestione alianzas con organismos del sector privado y público, así como con organizaciones sociales para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía, por medio de proyectos de alto impacto, será mayor y mejor el proceso de participación ciudadana de los pobladores, dado que pueden percibir que a la municipalidad les preocupa el bienestar de su gente.

Con una Sig. inferior al 5% y un valor $r = 0.434$ se determinó que la tecnología de la información se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022. Esto permitió inferir que, a medida que la entidad se apoye, gestione e implemente herramientas en línea, plataformas o redes sociales, para optimizar la prestación de sus servicios, será mayor y mejor el proceso de participación ciudadana de los pobladores, dado que pueden percibir que la municipalidad los valora y busca darles una mejor atención.

6.2 Recomendaciones

Comunicar a los pobladores acerca de los medios oficiales que utiliza la municipalidad para entregar los datos, información y rendimiento de cuentas sobre los asuntos que se están tratando en la misma, con el propósito que ellos puedan brindar sus opiniones.

Gestionar alianzas con organizaciones tanto del sector público o privado para promover proyectos que generen valor al distrito, promoviendo la participación de los pobladores, así como su bienestar.

Utilizar con mayor frecuencia la red social Facebook de la municipalidad e implementar nuevas cuentas en otras redes sociales de alto alcance para los pobladores, con la finalidad que cada uno de ellos estén informados de las noticias y comunicados que conciernen a la entidad.

REFERENCIAS

7.1 Fuentes documentales

- Campos, F. (2019). *Gestión de la capacitación y gobierno abierto en la Municipalidad Distrital de San Juan Bautista, 2018* (tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Chuquisapon, O. (2021). *Gobierno abierto y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huancaspata, 2019* (tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Loyola, J. (2021). *Participación ciudadana y su asociación con la seguridad promovida por las Juntas Vecinales de Barranco 2021* (tesis de maestría). Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.

7.2 Fuentes bibliográficas

- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación* (4ª ed.). Bogotá, Colombia: Pearson.
- Escobar, D. (2019). *Gerencia pública y burocracia: la Nueva Gestión Pública (NGP), en clave latinoamericana* (1ª ed.). Cali, Colombia: Universidad del Valle.
- Gascó, M. (2017). Las claves para abrir gobiernos: una mirada desde la burocracia. En A. Naser, Á. Ramírez-Alujas, & D. Rosales (Ed.), *Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe* (pp.283-298). Santiago, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (1ª ed.). Ciudad de México, México: McGraw-Hill.
- Méndez, C. (2020). *Metodología de la investigación. Diseño y desarrollo del proceso de investigación en ciencias empresariales* (5ª ed.). Bogotá, Colombia: Alpha Editorial.
- Montero, G. (2017). Del gobierno abierto al Estado abierto: la mirada del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. En A. Naser, Á. Ramírez-Alujas, & D. Rosales (Ed.), *Desde el gobierno al Estado abierto en América Latina y el Caribe* (pp.53-81). Santiago, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

- Pimienta, J., & De la Orden, A. (2017). *Metodología de la investigación* (3ª ed.). México: Pearson.
- Scrollini, F. (2017). El surgimiento de América Latina abierta: la agenda de datos abiertos en la región. En A. Naser, Á. Ramírez-Alujas, & D. Rosales (Ed.), *Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe* (pp.425-448). Santiago, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Solis, R. (2017). ¿En qué consiste un gobierno abierto? En A. Naser, Á. Ramírez-Alujas, & D. Rosales (Ed.), *Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe* (pp.85-99). Santiago, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

7.3 Fuentes hemerográficas

- Chávez, S., & Álvarez, B. (2015). La participación ciudadana en el desarrollo legal de la política pública; a propósito del debate congresal por la despenalización del aborto por violación. *Anales de la Facultad de Medicina*, 76(4), 413-424. doi: 10.15381/anales.v76i4.11412
- Gómez, C. (2018). De la democracia participativa al gobierno abierto: hacia una delimitación conceptual. *Política, Globalidad y Ciudadanía*, 4(7), 14-36. doi: 10.29105/pgc4.7-1
- Hansson, K., Belkacem, K., & Ekenberg, L. (2014). Open Government and Democracy: A Research Review. *Social Science Computer Review*, 33(5), 1-16. doi:10.1177/0894439314560847
- Herrero, F., & Ruano, S. (2018). Transparencia municipal y participación ciudadana en la democracia española. Estudio de caso: Comunidad de Madrid. *Chasqui*(139), 449-468. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10469/15877>
- Núñez, L., & Pedroza, R. (2019). Responsabilidad social y participación ciudadana en una municipalidad distrital de Lima Metropolitana. *Gobierno y Gestión Pública*, 6(2), 85-100. doi: 10.24265/iggp.2019.v6n2.07
- Ochoa, L., García, F., & Monge, P. (2020). TICs, Comunicación y participación ciudadana en los planes de gobierno abierto de Argentina, Costa Rica y México. *Global Media Journal*, 17(32), 19-39. doi: 10.29105/gmjmx17.32-2

- Sánchez-Ramos, M., & Córdova, T. (2022). Participación ciudadana en la gestión municipal de Amecameca, México. *Opera*(31), 95-114. doi: 10.18601/16578651.n31.06
- Sandoval-Almazan, R. (2019). Gobierno abierto y transparencia en México: estudio longitudinal 2015-2018. *Innovar*, 29(74), 115-131. doi: 10.15446/innovar.v29n74.82097
- Vásquez, J., Heredia, F., & Collazos, M. (2020). Participación ciudadana y presupuesto participativo en la Municipalidad Provincial de Hualgayoc - Bambamarca, 2018. *Ingeniería: Ciencia, Tecnología e Innovación*, 7(1). doi:10.26495/icti.v7i1.1357

7.4 Fuentes electrónicas

- Banco Mundial. (4 de abril de 2019). *Participación ciudadana*. Banco Mundial. Recuperado de <https://www.bancomundial.org/es/about/what-we-do/brief/citizen-engagement>
- CEPAL. (9 de setiembre de 2019). *Gobierno Abierto en América Latina y el Caribe*. Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. Recuperado de <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/gobierno-abierto-en-america-latina-y-el-caribe>
- INEI. (diciembre de 2018). *Perú: Crecimiento y distribución de la población total, 2017*. Lima, Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1673/libro.pdf
- OCDE. (2015). *Gobierno abierto en América Latina. Estudios de la OCDE sobre gobernanza pública* (1ª ed.). París, Francia: OECD Publishing. doi:<https://doi.org/10.1787/9789264225787-es>
- Sandoval, C., Sanhueza, A., & Williner, A. (2015). *La planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad. Las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar*. Santiago de Chile: Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/39055-la-planificacion-participativa-lograr-un-cambio-estructural-igualdad-estrategias>

Velásquez, V., Villalobos, J., & Marquina, M. (2021). *Participación ciudadana en el Perú. De la A a la Z* (1ª ed.). Lima, Perú: Instituto Peruano de Derecho Electoral. Recuperado de <https://www.kas.de/es/web/peru/einzeltitel/-/content/participacion-ciudadana-en-el-peru-de-la-a-a-la-z>

ANEXOS

1. Matriz de consistencia

Título: Gobierno abierto y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022

	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
GENERAL	¿Cuál es la relación entre el gobierno abierto y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?	Determinar la relación entre el gobierno abierto y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.	El gobierno abierto se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.	GOBIERNO ABIERTO (Variable 1) Dimensión 1: Transparencia - Transparencia activa - Transparencia pasiva - Datos abiertos - Rendición de cuentas Dimensión 2: Colaboración - Sector privado - Instituciones públicas - Organizaciones sociales Dimensión 3: Tecnología de la información - Herramientas en línea - Plataformas - Redes sociales PARTICIPACIÓN CIUDADANA (Variable 2) Dimensión 1: Nivel informativo - Entrega de información - Lenguaje sencillo	1. Enfoque de la investigación: Cuantitativo 2. Diseño de investigación: No experimental, transversal 3. Nivel de investigación: Correlacional 4. Población: 37162 habitantes Muestra: 380 habitantes 5. Técnica e instrumento de recolección de datos: Encuesta, cuestionario
	¿Cuál es la relación entre la transparencia y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?	Establecer la relación entre la transparencia y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.	La transparencia se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.		
ESPECÍFICOS	¿Cuál es la relación entre la colaboración y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?	Establecer la relación entre la colaboración y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.	La colaboración se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.		

Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?	Distrital de Huaura – 2022.	Distrital de Huaura – 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - Folletos informativos Dimensión 2: Nivel consultivo <ul style="list-style-type: none"> - Opiniones - Propuestas - Intereses 	6. Unidad de medida: Cualitativa 7. Nivel de medición: Ordinal 8. Análisis de interpretación de la información: Software SPSS v.26
¿Cuál es la relación entre la tecnología de la información y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022?	Establecer la relación entre la tecnología de la información y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.	La tecnología de la información se relaciona significativamente con la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022.	Dimensión 3: Nivel decisorio <ul style="list-style-type: none"> - Toma de decisiones - Debates - Consensos - Votaciones Dimensión 4: Nivel cogestión <ul style="list-style-type: none"> - Implementación - Seguimiento 	

2. Instrumento de investigación



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Escuela de Posgrado

CUESTIONARIO SOBRE GOBIERNO ABIERTO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El presente cuestionario se aplica con la intención de conocer su opinión con respecto al gobierno abierto y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura. Las preguntas están formuladas en el cuadro siguiente y se le agradece contestar con total honestidad a ellas. Cabe destacar que sus respuestas brindadas serán anónimas y reservadas para esta investigación.

¡Muchas gracias!

ÍTEMS	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
GOBIERNO ABIERTO					
I. TRANSPARENCIA					
1. La municipalidad comunica a la población que toda la información sobre su gestión puede ser ubicada en portales de transparencia o en su <i>fanpage</i> (de Facebook).					
2. La municipalidad le entrega de forma rápida información que usted haya solicitado.					
3. La municipalidad divulga información a la población, por medio de presentaciones accesibles, sin licencia y que puedan ser procesadas por una computadora.					
4. Usted cree que la municipalidad promueve e implementa medidas anticorrupción y disciplinarias en su gestión.					
5. Usted cree que la municipalidad promueve políticas que defienden los intereses de la población.					
6. Usted exige a la municipalidad que responda por los servicios y políticas que han fallado o se han entregado mal en la gestión.					
II. COLABORACIÓN					
7. La municipalidad comunica sobre las alianzas que establece con algunas empresas del sector privado, en beneficio de la población.					
8. La municipalidad comunica sobre la gestión y colaboración que realiza con otras instituciones públicas, en beneficio de la población.					

9. Usted observa que la municipalidad busca trabajar en conjunto con organizaciones sociales del distrito, en beneficio de la población.					
III. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN					
10. La municipalidad gestiona charlas informativas sobre la importancia y uso de las herramientas en línea, las cuales son dirigidas a la población.					
11. La municipalidad comunica y fomenta, a la población, el uso de su plataforma.					
12. La municipalidad crea espacios seguros, para que la población participe e intercambie opiniones, por medio de sus redes sociales.					
PARTICIPACIÓN CIUDADANA					
I. NIVEL INFORMATIVO					
13. Las autoridades entregan información a la ciudadanía sobre un asunto público, como puede ser, por ejemplo, la prevención de enfermedades.					
14. Las autoridades utilizan un lenguaje sencillo cuando entregan información sobre un asunto público.					
15. Las autoridades complementan la información brindada a través de folletos informativos.					
II. NIVEL CONSULTIVO					
16. Las autoridades escuchan y recogen las opiniones de la población.					
17. Las autoridades escuchan las propuestas de la población, incorporando aquellas que poseen viabilidad económica, política y social.					
18. Las autoridades escuchan sus intereses y la de los demás habitantes.					
III. NIVEL DECISORIO					
19. La municipalidad invita a la población a participar en la toma de decisiones sobre algún asunto público.					
20. La municipalidad realiza debates para que la población decida de forma colectiva sobre algún asunto público.					
21. La municipalidad fomenta una participación democrática que tome decisiones por consenso.					
22. Si en caso no se puede tomar una decisión por acuerdo, la municipalidad organiza votaciones alrededor de las alternativas existentes.					
IV. NIVEL COGESTIÓN					
23. La municipalidad invita a la población a involucrarse en la implementación de las decisiones tomadas.					
24. La municipalidad invita a la población a dar seguimiento a las decisiones implementadas, con la finalidad que puedan beneficiar al desarrollo del distrito.					

3. Ficha de validez firmado por los jueces expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Gobierno abierto y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022”.

JUICIO DE EXPERTO:

1. La opinión que usted brinde es personal y sincera.
2. Marque con un aspa “X” dentro del cuadro de valoración, solo una vez por cada criterio, la opinión que usted considere sobre el cuestionario.

1: Muy Malo - 2: Malo - 3: Regular - 4: Bueno - 5: Muy Bueno

N.º	CRITERIOS	VALORES				
		1	2	3	4	5
1	Claridad: Está formulado con el lenguaje apropiado y comprensible.				X	
2	Objetividad: Permite medir hechos observables.				X	
3	Actualidad: Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4	Organización: Presentación ordenada.					X
5	Suficiencia: Comprende los aspectos en cantidad y claridad.				X	
6	Pertinencia: Permite conseguir datos de acuerdo a objetivos.			X		
7	Consistencia: Permite conseguir datos basados en modelos teóricos.				X	
8	Coherencia: Hay coherencia entre las variables, indicadores e ítems.					X
9	Metodología: La estrategia responde al propósito de la investigación.				X	
10	Aplicación: Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	

Muchas gracias por su respuesta.

Abril de 2023

Apellidos y nombres del juez experto: José Luis Ausejo Sánchez

DNI: 45307125

Especialidad de juez experto: Lic. En Educación

Grado del juez experto: DOCTOR


Dr. José Luis Ausejo Sánchez
DC 1356

.....
Firma del juez experto



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Gobierno abierto y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022”.

JUICIO DE EXPERTO:

1. La opinión que usted brinde es personal y sincera.
2. Marque con un aspa “X” dentro del cuadro de valoración, solo una vez por cada criterio, la opinión que usted considere sobre el cuestionario.

1: Muy Malo - 2: Malo - 3: Regular - 4: Bueno - 5: Muy Bueno

N.º	CRITERIOS	VALORES				
		1	2	3	4	5
1	Claridad: Está formulado con el lenguaje apropiado y comprensible.					X
2	Objetividad: Permite medir hechos observables.				X	
3	Actualidad: Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			X		
4	Organización: Presentación ordenada.					X
5	Suficiencia: Comprende los aspectos en cantidad y claridad.				X	
6	Pertinencia: Permite conseguir datos de acuerdo a objetivos.				X	
7	Consistencia: Permite conseguir datos basados en modelos teóricos.				X	
8	Coherencia: Hay coherencia entre las variables, indicadores e ítems.					X
9	Metodología: La estrategia responde al propósito de la investigación.				X	
10	Aplicación: Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	

Muchas gracias por su respuesta.

Abril de 2023

Apellidos y nombres del juez experto: LUIS ALBERTO BALDEOS ARDIAN

DNI: 15612744

Especialidad de juez experto: Lic. En Administración

Grado del juez experto: Dr. En Administración

.....
Dr. Luis Alberto Baldeos Ardian

Firma del juez experto



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**

VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Gobierno abierto y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huaura – 2022”.

JUICIO DE EXPERTO:

1. La opinión que usted brinde es personal y sincera.
2. Marque con un aspa “X” dentro del cuadro de valoración, solo una vez por cada criterio, la opinión que usted considere sobre el cuestionario.

1: Muy Malo - 2: Malo - 3: Regular - 4: Bueno - 5: Muy Bueno

N.º	CRITERIOS	VALORES				
		1	2	3	4	5
1	Claridad: Está formulado con el lenguaje apropiado y comprensible.					X
2	Objetividad: Permite medir hechos observables.					X
3	Actualidad: Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4	Organización: Presentación ordenada.					X
5	Suficiencia: Comprende los aspectos en cantidad y claridad.			X		
6	Pertinencia: Permite conseguir datos de acuerdo a objetivos.			X		
7	Consistencia: Permite conseguir datos basados en modelos teóricos.				X	
8	Coherencia: Hay coherencia entre las variables, indicadores e ítems.					X
9	Metodología: La estrategia responde al propósito de la investigación.				X	
10	Aplicación: Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	

Muchas gracias por su respuesta.

Abril de 2023

Apellidos y nombres del juez experto: SANTIAGO ERNESTO RAMOS Y YOVERA

DNI: 15697556

Especialidad de juez experto: Lic. En Administración

Grado del juez experto: Dr. En Administración

.....
Firma del juez experto

4. Data de confiabilidad

Muestra piloto	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	2	1	1	2	1	3	1	3	1	3	2	2	1	1	1
3	2	1	3	1	2	2	4	3	3	4	5	5	2	2	2	5	3	4	4	5	2	2	1	2
4	1	2	3	1	2	2	5	4	4	2	4	3	2	3	1	4	4	3	5	4	3	3	2	2
5	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	2	1	3	5	4	3	2	2	2
6	1	2	1	2	3	2	1	4	4	3	3	2	3	1	1	3	4	1	4	3	3	1	2	2
7	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	3	2	4	2	1	2	2	3	3
8	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	1	2	2	4	3	3	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
10	1	3	1	3	3	4	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	4	2	1
11	2	2	3	2	1	3	4	3	3	5	5	5	3	4	3	5	4	5	4	3	3	5	5	5
12	1	3	1	2	2	1	1	3	1	3	1	1	3	3	2	3	2	3	1	3	2	1	2	1
13	3	1	1	3	4	1	2	1	1	3	1	1	3	1	4	1	1	4	2	3	2	1	1	1
14	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	1	2	3	1
15	3	4	2	3	3	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3
16	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1
17	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	4	2	2
18	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1
19	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	1	2	3	1	2	3	1

5. Data de la investigación

N.º	GOBIERNO ABIERTO												PARTICIPACIÓN CIUDADANA											
	D1						D2			D3			D4			D5			D6				D7	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	2	1	1	2	1	3	1	3	1	3	2	2	1	1	1
3	2	1	3	1	2	2	4	3	3	4	5	5	2	2	2	5	3	4	4	5	2	2	1	2
4	1	2	3	1	2	2	5	4	4	2	4	3	2	3	1	4	4	3	5	4	3	3	2	2
5	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	2	1	3	5	4	3	2	2	2
6	1	2	1	2	3	2	1	4	4	3	3	2	3	1	1	3	4	1	4	3	3	1	2	2
7	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	3	2	4	2	1	2	2	3	3
8	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	1	2	2	4	3	3	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
10	1	3	1	3	3	4	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	4	2	1
11	2	2	3	2	1	3	4	3	3	5	5	5	3	4	3	5	4	5	4	3	3	5	5	5
12	1	3	1	2	2	1	1	3	1	3	1	1	3	3	2	3	2	3	1	3	2	1	2	1
13	3	1	1	3	4	1	2	1	1	3	1	1	3	1	4	1	1	4	2	3	2	1	1	1
14	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	1	2	3	1
15	3	4	2	3	3	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3
16	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1
17	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	4	2	2
18	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1
19	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	1	2	3	1	2	3	1
21	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	1	3	4	4	1	2	2	4	3	4	4	3	1
22	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2
23	3	2	1	3	2	1	4	1	1	3	4	3	1	1	3	1	1	4	5	4	3	3	4	4

24	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	4	3	1	1	2	3	3	5	5	3	4	3	3	5
25	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	5	3	4	2	1	2	5	3	3	5	3	3
26	1	3	4	4	3	1	4	3	2	5	3	2	2	1	3	3	1	1	2	1	1	2	3	4
27	2	3	3	4	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	4	4	5	4	3	2	3	4
28	4	2	3	3	3	2	3	3	1	5	1	3	3	1	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4
29	1	3	1	2	3	4	1	3	1	2	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	4	2
30	1	3	3	5	4	3	1	3	1	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	4	3
31	1	2	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	1	1	3
32	1	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2
33	2	3	2	1	2	3	4	1	2	2	2	2	1	3	3	1	3	2	1	3	2	1	3	1
34	1	3	3	3	3	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	2	2	2	2	4	3	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	2	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	2	2	2	2	4	3	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	2	1
41	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	2	4	2	2	1	1
42	2	2	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	5	1	3	1	1	1	1	1	1
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1
44	3	1	2	1	4	3	4	1	5	5	1	2	1	4	3	1	1	1	4	1	1	1	3	5
45	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	3
46	3	1	2	1	3	2	2	3	1	3	1	5	3	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	3
47	1	1	1	4	2	1	2	5	1	3	1	1	3	1	4	1	1	2	2	1	2	2	3	1
48	1	1	2	3	5	1	2	3	3	3	1	1	3	1	2	1	3	3	1	2	3	2	1	3
49	1	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	2	3	4	2	4	5	3	3	4	2	3	3	3
50	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4
51	2	4	1	4	1	2	2	2	4	1	1	2	1	1	4	1	2	2	2	2	2	2	1	2

52	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2
54	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
55	1	2	1	4	2	1	5	2	1	3	2	1	1	3	4	2	1	2	5	2	3	4	2	2
56	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	2	2	2	3	1	3	1
57	3	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3
58	1	3	2	4	4	1	1	2	1	3	3	4	3	1	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3
59	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2
60	3	2	1	2	3	3	3	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	4	2	4	3	3	4	4
61	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
62	4	3	4	4	3	4	2	2	1	2	3	4	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1
63	2	2	2	2	4	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	5	3
64	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3
65	4	2	2	3	4	3	3	3	1	3	1	1	3	4	1	1	3	2	1	3	2	1	3	2
66	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	4	3	2	1	4	3	4	1	2
67	1	1	1	4	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
68	1	3	2	4	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	5
69	3	1	1	2	4	2	2	2	2	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
70	4	4	2	4	4	4	1	1	4	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	1
71	1	3	1	4	2	2	1	2	3	4	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1
72	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	1	3
73	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	1
74	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	2
75	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	4	2	1	2
76	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
77	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2
78	3	1	1	2	2	2	2	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
79	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	5	5	2	1	2	5	5	5	4	2	4

80	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2
81	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3
82	3	2	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3
83	3	3	3	4	2	4	3	1	3	4	1	3	3	5	2	2	2	2	4	5	2	4	5	4
84	2	3	1	2	2	2	4	1	1	2	1	1	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4
85	4	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
86	4	3	4	4	2	2	4	2	4	5	2	4	4	1	2	3	1	2	2	2	1	3	3	1
87	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	5	4	2	2	4	4	4	2	2
88	1	1	1	1	5	1	1	3	2	1	3	1	1	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	5
89	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
90	3	2	1	2	4	1	2	4	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4
91	2	4	1	2	3	2	2	2	4	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2
92	4	4	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	1	4	2	3	4	4	4
93	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	5	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2
94	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
95	1	1	1	3	3	1	5	1	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	5	1	1	1	2	1
96	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	2
97	2	1	2	3	1	2	2	3	4	1	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3
98	4	3	4	1	2	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3
99	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	4	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
100	3	2	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4
101	3	3	1	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
102	5	3	5	3	5	5	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	1	3	2
103	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	1	2	3	3
104	2	2	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2
105	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3
106	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	3	2	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	3
107	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	1	1	3	1	1	3	1

108	2	2	1	3	4	2	2	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2
109	2	3	3	1	3	4	5	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3
110	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	4	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	3	1
111	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	5	3	3	4	4	5	4	3	2	3	4
112	1	3	4	4	3	1	4	3	2	5	3	2	3	3	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2
113	2	3	3	4	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
114	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
115	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
116	4	3	4	4	2	2	4	3	4	5	3	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4
117	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
118	1	1	1	1	5	1	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	5	1	1	1	2	1	1	2
119	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3	3
120	2	1	2	2	2	3	4	1	3	2	1	2	4	3	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3
121	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3
122	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4
123	3	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4
124	5	2	2	2	2	3	3	5	3	2	3	1	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3
125	4	5	3	4	4	3	3	1	3	1	1	2	3	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	3
126	4	2	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
127	3	3	4	1	2	1	4	3	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	3	3	1	1	1	1
128	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	3	4	2	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3
129	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
130	3	2	3	1	3	1	1	3	1	2	2	2	1	1	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4
131	3	1	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	2	3	4	1
132	4	2	1	2	4	2	3	1	1	4	3	3	4	4	4	5	5	3	3	2	4	5	3	4
133	1	2	2	1	3	1	4	2	2	5	2	3	2	2	2	4	2	2	1	3	4	2	4	2
134	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	3	5	3	2	3	5	3	4	4	5	4	4
135	3	2	1	1	4	2	3	2	1	3	2	1	2	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	3

136	3	2	5	5	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	
137	1	3	5	3	2	3	2	2	2	5	3	2	3	2	1	1	3	2	4	1	2	1	2	3	
138	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	4	4	3	3	4	3	4	5	5	3	4	3	
139	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	
140	2	5	5	3	4	4	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	
141	3	4	2	5	5	3	5	5	5	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	
142	1	2	1	1	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	
143	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	3	3	1	1	2	3	1	3	3	3	1	3	
144	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	
145	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	4	2	4	3	3	4	4	1	1	
146	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	
147	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	
148	4	3	4	4	2	2	4	3	4	5	3	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	
149	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
150	1	1	1	1	5	1	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	5	1	1	1	2	1	1	2	
151	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3	3	
152	2	1	2	2	2	3	4	1	3	2	1	2	4	3	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	
153	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	
154	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4	
155	3	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	
156	3	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	1	3	2	4	1	1	3	2	
157	2	3	1	4	3	1	1	3	3	2	2	3	2	1	2	4	2	4	3	3	2	3	1	1	
158	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	2	1	4	4	3	3	1	
159	1	3	1	1	4	3	3	2	2	1	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
160	2	2	1	3	1	2	3	3	1	1	3	1	2	3	1	3	3	2	2	2	1	3	2	2	
161	1	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	
162	1	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	
163	1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	3	3	

192	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
193	2	2	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	3
194	3	2	2	2	2	3	4	3	3	1	3	2	4	3	3	1	2	3	1	3	3	1	2	3
195	4	3	4	2	4	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3
196	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
197	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	5	4	3	3	4	4	1	1
198	1	1	1	1	2	3	4	1	3	5	1	1	2	3	3	5	5	3	4	3	3	5	1	3
199	2	3	3	1	5	3	3	5	3	4	5	3	4	3	4	3	5	3	3	5	3	3	1	3
200	2	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3
201	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2
202	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	3	2
203	2	2	2	4	3	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	1
204	3	2	1	2	1	3	2	1	1	5	1	1	3	2	1	3	1	3	2	3	3	1	2	2
205	3	1	2	1	3	2	1	1	1	3	1	5	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3
206	1	1	1	4	2	1	2	3	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1
207	1	1	2	3	5	1	3	1	1	3	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1
208	1	2	1	2	3	1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3
209	3	3	3	4	3	4	1	1	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	1	1	3	3	2
210	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3	3
211	2	1	2	2	2	3	4	1	3	2	1	2	4	3	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3
212	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3
213	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4
214	3	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4
215	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
216	1	3	1	4	2	2	4	3	3	4	3	1	4	3	2	2	2	2	1	1	3	2	4	3
217	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3
218	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2
219	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1

220	4	4	4	4	5	3	3	4	3	2	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3
221	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	1	1	3	1	1	3	1	2	3
222	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1
223	2	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3
224	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	3	1	4	2	1	2	2	3	1	1	3
225	2	3	5	4	5	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	5	4	3	2	3	4	4	3
226	4	4	3	4	5	4	5	3	3	5	3	3	1	3	4	2	1	1	2	1	1	2	4	3
227	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
228	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
229	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	2	5	3	4	4	5	2	2	4	4	4	5
230	4	3	4	4	5	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4
231	2	2	3	4	4	3	3	2	5	5	2	3	2	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	5
232	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	5	4
233	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	3	5	4	4	3	5	3	3	4	4	3	5
234	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1
235	3	1	2	1	4	3	4	1	5	5	1	2	1	4	3	1	1	1	4	1	1	1	3	5
236	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	3
237	3	4	2	3	1	4	2	1	1	3	1	2	2	1	4	3	2	1	2	3	1	3	3	1
238	3	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4
239	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
240	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
241	2	2	1	3	2	1	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	3
242	4	5	2	4	5	4	2	2	2	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	5
243	3	4	4	3	3	5	2	4	3	3	4	3	4	2	4	5	5	5	4	2	5	2	2	4
244	3	3	1	3	4	1	1	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	1	2	3
245	1	3	1	1	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	5	5	5	4
246	4	3	3	2	4	4	2	4	4	1	3	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	1	2	1
247	3	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	4	3	2	5	2	5	4	4	4	3	3	5

248	3	3	1	3	2	1	3	3	4	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	2	2
249	3	2	1	2	4	1	2	4	3	1	3	4	2	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5
250	2	4	1	2	3	2	2	2	4	2	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	2	1	3
251	4	4	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3
252	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	3	2	1	3	2	1	2
253	3	1	2	1	4	3	4	1	5	5	1	2	2	4	2	3	5	5	5	4	2	3	4	5
254	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2
255	3	4	2	3	1	4	2	1	1	3	1	2	2	3	2	4	4	4	4	5	5	5	3	5
256	3	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3
257	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	3	3	3	5	4	5	3	4	4	3
258	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
259	1	3	1	4	2	2	4	3	3	4	3	1	4	3	2	2	2	2	1	1	3	2	4	3
260	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3
261	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2
262	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1
263	4	4	4	4	5	3	3	4	3	2	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3
264	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	1	1	3	1	1	3	1	2	3
265	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	3
266	1	1	2	1	2	3	3	3	1	1	3	1	3	3	5	3	5	3	5	3	5	2	3	5
267	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	2	1	1	3	2	3	3
268	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	5	4	4
269	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
270	3	2	3	2	2	1	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3
271	1	3	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	1	1	1	2	3	1	3
272	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1
273	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	3	3	1	1	2	3	1	3	3	3	1	3
274	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1
275	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	4	2	4	3	3	4	4	1	1

276	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	
277	1	3	1	4	2	2	1	2	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	4	3	
278	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	5	1	3	2	3	3	3	5	3	2	5	
279	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	
280	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	
281	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	
282	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2
283	1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	
284	2	2	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	3	
285	3	2	2	2	2	3	4	3	3	1	3	2	4	3	3	1	2	3	1	3	3	1	2	3	
286	4	3	4	2	4	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	
287	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
288	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	5	4	3	3	4	4	1	1	
289	1	1	1	1	2	3	4	1	3	5	1	1	2	3	3	5	5	3	4	3	3	5	1	3	
290	2	3	3	1	5	3	3	5	3	4	5	3	4	3	4	3	5	3	3	5	3	3	1	3	
291	1	2	2	1	4	1	5	3	3	5	3	1	3	3	1	1	2	1	1	2	3	4	1	3	
292	2	3	2	1	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	5	4	3	2	3	4	1	3	
293	1	4	1	4	1	4	5	3	3	5	3	1	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	
294	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
295	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
296	2	2	2	2	4	3	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	2	1	
297	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	2	4	2	2	1	1	
298	2	2	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	5	1	3	1	1	1	1	1	1	
299	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	
300	3	1	2	1	4	3	4	1	5	5	1	2	1	4	3	1	1	1	4	1	1	1	3	5	
301	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	3	
302	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	
303	3	1	2	1	4	3	4	1	5	5	1	2	1	4	3	1	1	1	4	1	1	1	3	5	

304	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	3
305	3	4	2	3	1	4	2	1	1	3	1	2	2	1	4	3	2	1	2	3	1	3	3	1
306	3	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4
307	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
308	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
309	2	2	1	3	2	1	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	3
310	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	3
311	4	3	4	2	4	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3
312	2	2	3	3	2	1	4	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	1	3	1
313	1	3	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3
314	3	1	2	3	2	1	4	3	4	1	5	5	1	2	1	4	3	1	1	1	4	1	1	1
315	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	5
316	3	4	2	3	1	3	1	4	2	1	5	3	1	2	2	1	3	1	4	2	2	5	2	3
317	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3
318	3	1	2	1	4	3	4	1	5	5	1	2	3	2	1	1	4	2	3	2	1	3	2	1
319	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	2	3	2	5	5	4	3	3	3	2	2	3	2
320	3	4	2	3	1	4	2	1	1	3	1	2	1	3	5	3	2	3	2	2	2	5	3	2
321	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2
322	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2
323	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	5	5	3	4	4	2	3	2	2	3	2
324	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	4	2	5	5	3	5	5	5	3	3	4
325	1	3	1	4	2	2	1	2	3	4	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	1	3	3	3
326	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	5	4	2	1	5	2	2	2	1
327	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	2	3	3	1	4	3	3
328	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
329	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
330	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
331	1	3	1	4	2	2	4	3	3	4	3	1	4	3	2	2	2	2	1	1	3	2	4	3

332	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	
333	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	
334	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	
335	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	2	2	2	3	1	3	1	
336	3	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3	
337	1	3	2	4	4	1	1	2	1	3	3	4	3	1	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	
338	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	
339	3	2	1	2	3	3	3	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	4	2	4	3	3	4	4	
340	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	
341	1	3	1	4	2	2	1	2	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	4	3	
342	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	5	1	3	2	3	3	3	5	3	2	5	
343	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	
344	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	
345	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	
346	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	
347	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1
348	3	1	1	2	2	2	2	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
349	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	
350	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	
351	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	
352	3	2	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	
353	3	3	3	4	2	4	3	1	3	4	1	3	3	3	1	1	2	1	3	1	3	1	4	3	
354	2	3	1	2	2	2	4	1	1	2	1	1	3	1	2	2	2	4	2	1	2	2	1	1	
355	4	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	
356	4	3	4	4	2	2	4	2	4	5	2	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	
357	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
358	1	1	1	1	5	1	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	5	1	1	1	2	1	1	2	
359	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	

360	3	4	2	2	2	3	4	1	3	4	1	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3
361	4	3	4	2	2	3	4	1	3	4	1	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3
362	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4
363	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4
364	3	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
365	1	3	1	4	2	2	4	3	3	4	3	1	4	3	2	2	2	2	4	4	3	2	4	3
366	4	3	3	4	2	4	4	1	3	1	1	3	4	5	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3
367	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	2
368	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
369	3	2	1	1	2	4	3	1	3	4	1	1	3	3	4	1	2	1	1	1	3	1	4	3
370	2	4	1	2	2	2	4	2	1	2	2	1	4	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	1
371	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
372	4	3	4	4	2	2	4	3	4	5	3	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4
373	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1
374	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3
375	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2
376	3	2	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
377	3	3	3	4	2	4	3	1	3	4	1	3	3	3	1	1	2	1	3	1	3	1	4	3
378	2	3	1	2	2	2	4	1	1	2	1	1	3	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	1
379	4	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
380	4	3	4	4	2	2	4	2	4	5	2	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4

