

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



TESIS

PERCEPCIÓN DE ESTILOS DE CRIANZA PARENTALES DE LOS ALUMNOS

DE PRIMERO DE SECUNDARIA I.E N°. 20374 SAN BARTOLOMÉ SANTA

MARÍA 2016.

Presentado Por:

Fernández Jáuregui, Fátima Pamela.

Quispe Ventocilla, Elvira Yulis.

Asesora:

Dra. Maritza Isabel Martinez Loli.

Para optar el Título Profesional de Licenciada(s) en Trabajo Social.

Huacho – Perú

2017

RESUMEN

Objetivo: Determinar los estilos de crianza que se manifiestan en los alumnos del primero de secundaria I.E N°. 20374 San Bartolomé Santa María 2016. **Métodos:** La población estuvo conformada por 40 alumnos del primer año de secundaria que vienen a ser el 100%, con edad promedio de 12 años, pertenecientes a familias nucleares y extensas, de ambos sexos, provienen de zonas urbana y semiurbana. Se empleó el Cuestionario de Prácticas Parentales (Parenting Practices Questionnaire) de (Robinson, Mandlco, Olsen & Hart, 1995) en su versión en español publicada por Gaxiola, Frias, Cuamba, Franco y Olivas. (2006) y adaptada por las tesis Manrique (2015). Considerándose como dimensiones los estilos de Crianza Autoritativo, Autoritario y Permisivo. La confiabilidad del instrumento fue validada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach (0.861). **Resultados:** El 62,5% manifestaron que sus padres tienen estilos de crianza permisivo con una media de 3,71 y una predominancia en la característica falta de supervisión de parte de sus padres; el 22,5% perciben un estilo de crianza autoritativo con una media de 3,09 y una predominancia de la característica de razonamiento y por último el 15% señalaron un estilo de crianza autoritario y una media de 2,99 con un mayor porcentaje en la característica de hostilidad verbal. **Conclusión:** Se determinó que los tres estilos de crianza se manifiestan en los alumnos del primero de secundaria I.E N°. 20374 San Bartolomé Santa María 2016 y en mayor porcentaje el estilo de crianza permisivo.

Palabras claves: estilos de crianza parentales, escuela, adolescentes.