

UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

**“RELACIÓN ENTRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO
PSICOMOTOR DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MADRES DE
MENORES DE 5 AÑOS EN EL PUESTO DE SALUD AMADO
VELASQUEZ. SANTA MARÍA-2013”**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORAS:

Bach. CHÁVEZ GALIANO MELISSA ANA
Bach. CONDOR ROSALES KATTY VIOLETA

ASESORA:

Dra. Elsa Carmen, OSCUVILCA TAPIA

HUACHO-PERÚ

2013

**RELACIÓN ENTRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO
PSICOMOTOR DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MADRES DE
MENORES DE 5 AÑOS EN EL PUESTO DE SALUD AMADO
VELAZQUEZ .SANTA MARIA-2013**

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre Estimulación Temprana y Desarrollo Psicomotor desde la perspectiva de las madres en el puesto de salud Amado Velásquez

Material y Métodos: Enfoque cuantitativo, diseño no experimental tipo descriptivo correlación, de corte transversal, muestreo aleatorio simple, tamaño de muestra 69 madres hallados con la fórmula de Cochran, los datos fueron procesados con el SPSS V 17.0 y analizados con el método estadístico de Chi cuadrado.

Resultados La perspectiva (conocimiento) de las madres sobre estimulación temprana en menores de 5 años es de alta 36.2%(25), media en el 59.4%(41) y bajo en el 4.4%(3). La actitud; el 13%(9) es positiva, el 79.7%(55) indiferente y el 7.2%(5) negativa.

La perspectiva (conocimiento) de las madres sobre desarrollo psicomotor en menores de 5 años, es alto en el 27.5%(19), medio en el 65.2%(45) y bajo en el 7.3%(5). El 30.4%(21) tienen una actitud positiva, el 50.7%(35) tienen una actitud indiferente y el 18.8%(13) tienen una actitud negativa. Se ha comprobado la relación significativa entre estimulación temprana y desarrollo psicomotor.

Palabras clave: Estimulación temprana, Desarrollo psicomotor, Perspectiva, correlación.