

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**



**TESIS**

**Nivel de Conocimientos y Significado Concedido al  
Programa Crecimiento y Desarrollo en las Madres de los  
Niños menores de 05 años, Centro de Salud de Quilmaná -  
Cañete 2013**

Presentado por las Bachilleres:

**QUIROZ CHAVARRÍA, Fanny Luzcelina**

**HIPÓLITO MENDOZA, Viviana**

Para optar el título profesional de **Licenciado en  
Enfermería**

**ASESOR:**

**Lic. Wilder BUSTAMANTE HOCES**

**HUACHO-PERÚ**

**2013**

## RESUMEN

La significativa tasa de morbimortalidad infantil que sigue predominando en el niño menor de 5 años en nuestro país, ha hecho que el MINSA y otros sectores de salud hagan esfuerzos para controlarlo; sin embargo aún se presentan dificultades; así tenemos que de acuerdo con la información del MINSA (2010), a nivel nacional que el porcentaje de niños controlados menores de 5 años es de 45,3%, teniendo como niños controlados menores de un año al 69,22%, niños de 1 año controlados 44,40% y niños controlados de 2 a 4 años de 37,49%. Disminuyendo el porcentaje según el niño va creciendo. En relación al porcentaje de niños con riesgo en su desarrollo se evidenció que en los menores de un año el porcentaje fue de 5,27%, de niños de 1 año 6.52% y niños de 2 a 4 años 3,28%. Diversas son las causas por las que la madre no concurre al programa CRED, desde las relacionadas con la importancia o significado que tiene para la madre el programa, así como su nivel de conocimiento, entre otros, para asistir o dejar de asistir a este programa.

La presente investigación tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento y el significado que le conceden al programa de Crecimiento y Desarrollo las madres de niños de menores de 05 años que acuden al Centro de Salud de Quilmaná – Cañete, durante el primer trimestre del 2013. Para el efecto en la recolección de datos se seleccionó dos encuestas una cuantitativa de 32 preguntas con alternativas y otra con 16 preguntas abiertas (cualitativas) que fue aplicado en forma personal a cada madre, además una encuesta para datos generales; tomando como muestra a 145 madres que acudieron a realizar consulta al programa CRED. Sobre los conocimientos de la madre participante en la investigación, se encontró que el 68.62% (n = 100) de ellas tenían un nivel de conocimientos medio, el 12.41% (n =18) tenían un nivel bajo y un 18.62% (n = 27) de las participantes tenían un nivel alto. A nivel cualitativo, se concluye que el significado (importancia) otorgado al CRED está aparentemente condicionado a la edad, Estado civil, ocupación u oficio y nivel de estudios alcanzados de las madres; porque a medida que estas variables eran buenas o positivas, el significado al programa CRED tenía comentario bueno. Mediante las pruebas estadísticas utilizadas se rechazaron ambas hipótesis nulas.

**PALABRAS CLAVES:** Nivel de conocimientos. Significado concedido. Programa de Crecimiento y Desarrollo. Madres de familia.