

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



TESIS

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE BEBIDAS
ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA
20320 DOMINGO MANDAMIENTO SIPÁN, HUACHO -2020**

Presentado por:

Bach. López Huasupoma, Enrique

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN ENFERMERÍA**

Asesor:

Dr. Sipan Valerio, Gustavo Augusto

Huacho – Perú

2022

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20320 DOMINGO MAND

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	10%
2	repositorio.escuelamilitar.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.unicef.org Fuente de Internet	1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
8	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	1%

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE BEBIDAS
ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA
20320 DOMINGO MANDAMIENTO SIPÁN, HUACHO -2020**

Bach. Lopez Huasupoma, Enrique

TESIS DE PREGRADO

ASESOR

Dr. Sipán Valerio, Gustavo Augusto

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

2022

ASESOR:

Dr. Sipán Valerio, Gustavo Augusto

JURADO EVALUADOR:

PRESIDENTA

M(a) Caceres Estrada, Olga Benicia

SECRETARIA

Dra. Durand Gonzales, Isabel Teresa

VOCAL

Lic. Milagros Del Pilar Marcelo Herrera

DEDICATORIA

Se lo dedico a mis padres, quienes me han brindado su cariño, apoyo, comprensión y educación durante esta larga y hermosa carrera.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi alma mater la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, me ha dado las oportunidades que me ha dado son incomparables, mis profesores.

También mi supervisor de este trabajo, el Dr. Gustavo Augusto Sipan Valerio, me brindó la oportunidad de aprovechar sus conocimientos y habilidades científicas. Además, tuve toda la pasión del mundo para acompañarme durante todo el desarrollo de la tesis.

INDICE

CARATULA	i
TITULO	ii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
INDICE	vi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1. Descripción de la realidad problemática	1
1.2. Formulación del problema.....	7
1.2.1. Problema general.....	7
1.2.2. Problemas específicos	7
1.3. Objetivos de la investigación.....	7
1.3.1. Objetivo general.....	7
1.3.2. Objetivos específicos.....	8
1.4. Justificación de la investigación	8
1.5. Delimitaciones del estudio	10
1.6. Viabilidad del estudio.....	10
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	12

2.1. Antecedentes de la investigación	12
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	12
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	16
2.2. Bases teóricas.....	20
2.3. Bases filosóficas	31
2.4. Definiciones de términos básicos.....	32
2.5. Formulación de las hipótesis	51
2.5.1. Hipótesis general.....	51
2.5.2. Hipótesis específicas	51
2.6. Operacionalización de variables	52
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	54
3.1. Diseño metodológico	54
3.2. Población y muestra	54
3.2.1. Población	54
3.2.2. Muestra	55
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	58
3.4. Técnicas para el procedimiento de la información	61
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	62
4.1. Análisis de resultados.....	62
4.2. Contratación de hipótesis	83
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	85
5.1. Discusión de resultados.....	85

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	86
6.1. Conclusiones	86
6.2. Recomendaciones	86
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	87
7.1. Fuentes bibliográficas	87
7.2. Fuentes hemerográficas	87
7.3. Fuentes documentales	89
7.4. Fuentes electrónicas	92
ANEXOS	96

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1. Cantidad de consumo de bebidas alcohólicas.....	57
Tabla 2. Funcionamiento familiar.....	73
Tabla 3. La Cohesión familiar	74
Tabla 4. La adaptabilidad familiar.....	75
Tabla 5. Consumo de bebidas alcohólicas.....	76
Tabla 6. Consumo de bebidas alcohólicas.....	77
Tabla 7. Edad de inicio de consumo	78
Tabla 8. Frecuencia de consumo	79
Tabla 9. Tipos de bebidas alcohólicas.....	80
Tabla 10. Cantidad de consumo.....	81
Tabla 11. Lugares de consumo	82
Tabla 12. Funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas.....	83

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia.....	65
Anexo 2. Instrumentos para la toma de datos.....	67
Anexo 3. Confiabilidad de alfa cronbach.....	71
Anexo 4. Resultados de la investigación.....	74
Anexo 5. Oficio para la recolección de información.....	82

RESUMEN

Título de la investigación: “Funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho - 2020”, **Autor:** Br. Enrique López Huasupoma. **Objetivo:** Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, institución educativa 20320 “Domingo Mandamiento Sipán, Huacho -2020. **Metodología:** Se utilizó el tipo de investigación descriptivo porque se trabajará sobre realidades a investigar para obtener una interpretación correcta de la investigación. El nivel de investigación está relacionado, es decir, correlacional porque va a permitir establecer la relación predecible de la variable independiente sobre la variable dependiente. **Hipótesis:** La relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho-2020. **Población:** Estuvo constituido con población de 446 por adolescentes hombres y mujeres de la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán- Huacho que fueron las unidades de encuestados. Las técnicas utilizadas en este estudio son las encuestas y cada herramienta utilizada. Para la recolección de información se construyó un cuestionario que contenía preguntas para medir variables independientes y otro para medir variables dependientes, luego se utilizó la herramienta para la recolección de datos y el paquete de software estadístico SPSS25.0 para realizar el procesamiento estadístico de la información con el fin de analizar los datos. La tabla y las estadísticas se analizan y explican, y en ella se dan los resultados relevantes. El valor de Spearman devuelve 0.712 en el supuesto general, lo que representa una buena correlación y finalmente llega a la **conclusión general:** Existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán”, Huacho-2020.

Palabras Clave: Funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas.

ABSTRACT

Research title: "Family functioning and consumption of alcoholic beverages in adolescents, Educational Institution 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho -2020",
Author: Br. Enrique López Huasupoma. **Objective:** To determine the relationship between family functioning and consumption of alcoholic beverages in adolescents, educacional institución 20320 "Domingo Mandamiento Sipán, Huacho -2020. **Methodology:** The descriptive type of research was used because it will work on the realities to be investigated to obtain a correct interpretation of the research. The level of research is related, that is, correlational because it will allow establishing the predictable relationship of the independent variable over the dependent variable. **Hypothesis:** The relationship between family functioning and consumption of alcoholic beverages in adolescents, Educational Institution 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho-2020. **Population:** It was constituted with a population of 446 by male and female adolescents from the Educational Institution 20320 Domingo Mandamiento Sipán- Huacho who were the surveyed units. The techniques used in this study are the surveys and each tool used. For the collection of information, a questionnaire was constructed that contained questions to measure independent variables and another to measure dependent variables, then the tool for data collection and the statistical software package SPSS25.0 were used to perform the statistical processing of the information. in order to analyze the data. The table and statistics are analyzed and explained, and the relevant results are given in it. The Spearman value returns 0.712 in the general assumption, which represents a good correlation and finally reaches **the general conclusion:** There is a relationship between family functioning and consumption of alcoholic beverages in adolescents, Educational Institution 20320 Domingo Mandamiento Sipán", Huacho-2020.

Keywords: Family functioning and consumption of alcoholic beverages.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación titulado: “Funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho -2020”. Espeyel y Kohls plantean que las funciones familiares incluyen la capacidad del sistema familiar para realizar sus funciones esenciales afrontando y superando cada etapa del ciclo vital, la crisis por la que atraviesa, dando como resultado un ambiente que nos permite ver dinámicas internas depende de su función (Aguilar, 2017).

Las razones para consumir cada bebida alcohólica están relacionadas con diferentes aspectos del consumo de alcohol. Por ejemplo, el entretenimiento personal se asoció con el consumo excesivo de alcohol, la socialización y el consumo ligero, y fue más común entre los adultos jóvenes; por el contrario, la motivación para reducir el estrés solo se relacionó con la bebida y la dificultad para hacerlo (Palacios, 2018)

Capítulo I. Planteamiento del problema

1.1. Descripción de la realidad problemática

Según el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, el ICCPR es por su propia naturaleza. 23 y la Convención Americana sobre Derechos Humanos, CADH en su art. 17.1.1. Reconocer que la familia es un elemento natural y esencial de la sociedad y establecer que tanto el Estado como la sociedad tienen el deber de proteger a la familia (Estrada, 2018).

El funcionamiento familiar se define como la eficacia de la familia para lograr cierto equilibrio, orden y unidad, teniendo en cuenta las necesidades del ciclo vital (Alba, 2016).

Actualmente, el uso X de sustancias psicoactivas es considerado una amenaza para la humanidad, sin importar fronteras, espacio geográfico, género, grupo social, clase social, cultural, étnica o política (Martinez & Arostegi, 2021).

Según la (OMS, 2022) afirma que el consumo social de bebidas alcohólicas es común en muchas partes del mundo, pero su toxicidad y adicción pueden tener consecuencias negativas para la salud y la sociedad. Las personas que beben mucho alcohol durante un largo período de tiempo pueden desarrollar enfermedades crónicas, y el consumo de alcohol también puede aumentar el riesgo de enfermedades agudas como lesiones, especialmente accidentes de tráfico.

A nivel *mundial*, 155 millones de adolescentes beben alcohol, con Estados Unidos en segundo lugar. Recientemente se estimó que el 29,5% de los estudiantes de secundaria (aproximadamente 38.000 adolescentes) informaron haber consumido alcohol en algún momento de su vida, mientras que el 17,5% (aproximadamente 259.000 estudiantes) informaron haber consumido alcohol en algún momento de su vida (Cabanillas, 2020).

En consecuencia, Europa Occidental tiene, con mucho, los peores resultados: en los países más problemáticos de Luxemburgo, Suiza, Irlanda, Lituania y Alemania, más del 70% de los adolescentes beben alcohol. Por su parte, Australia y Nueva Zelanda también reflejaron cifras superiores al 60% (Merino, 2020).

En el otro extremo se encuentran las regiones donde los jóvenes beben menos, el norte de África, Oriente Medio y las islas del sudeste asiático. Se trata principalmente de países donde la mayoría de la población profesa el islam, religión que prohíbe beber. En este sentido, Pakistán, Mauritania, Afganistán, Somalia, Yemen, Kuwait y Libia son países musulmanes y los únicos países del mundo donde los jóvenes de 15 a 19 años consumen menos del 1% de alcohol (Merino, 2020).

En cuanto a la formación de la familia, el problema es el funcionamiento de la familia de los jóvenes; En América Latina, el 54% de 12 familias tiene un solo padre (padre o madre), el 36% tiene ambos padres y el 10% no tiene padres (Chavez, 2019)

Europa es la parte del mundo que más alcohol consume, cada adolescente consume alrededor de 150 litros al año. Además, según estos mismos autores, el alcohol es la droga preferida por los jóvenes. De hecho, los adolescentes consumen alcohol a un ritmo e intensidad más altos que todas las demás drogas ilegales combinadas (Cabanillas W. , 2020).

América Latina no es la excepción, con México ocupando el quinto lugar en términos de consumo de alcohol, con un estimado de 38 millones de jóvenes que consumen la sustancia, siendo el alcohol la sustancia psicoactiva más consumida (Organización de Estados Americanos, 2019)

A nivel *nacional*, los resultados de Perú arrojaron que el 43% de las familias eran paternas, el 35% eran nucleares, el 22% no tenían padres, el 20% estaban divididas y el 43% aisladas (INEI, 2017).

Un estudio de 2015 sobre el funcionamiento familiar entre estudiantes de tercer año de secundaria en una escuela pública en la provincia de Huancayo encontró que la cohesión familiar era moderada, con un 58,3% involucrado a veces con otros miembros que no eran de la familia. Al 48,3% de las personas siempre le gusta pasar su tiempo libre con su familia; El 48,3% de los padres e hijos observan siempre la disciplina familiar. El 51,7% toma decisiones absolutamente importantes en presencia de toda la familia, y el 59,2% menciona que a veces toda la familia pasa los fines de semana juntos (Turpo & Vasquez, 2017).

En América Latina, Perú ocupa el tercer lugar en consumo de alcohol, y las regiones con más problemas de alcoholismo adolescente son Lima, El Callao, Arequipa, donde el 30% de los niños ingresan a la escuela a los 13 años, por otro lado, The Foundation for Niños y Adolescentes en Riesgo (ANAR) encontró que el consumo de alcohol puede aumentar significativamente con el tiempo y puede comenzar; de 12 a 17 años, bajar la edad de inicio de consumo de los menores afectará a su salud física y mental (Cabanillas W. R., 2020).

Según (Ministerio de salud, 2021) un total de 1089 menores tuvieron problemas con el alcohol, pero dado que la adicción ha aumentado en los últimos años, es probable que el número sea mayor.

Según él (INEI, 2017) se destacó que en la provincia de Yunnan, el 59% de los jóvenes de las escuelas públicas informaron haber consumido bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses.

A nivel *local*, Las neurosis juveniles, los trastornos mentales y somatomórficos ocuparon el vigésimo lugar con 1.039 casos, o 6,1 casos por cada 1.000 jóvenes, según los datos de ASIS sobre las tasas de visitas ambulatorias en el Hospital Regional de Huacho (ASIS, 2021).

En Hualmay, la institución educativa Domingo Mandamiento Sipan se hizo realidad (sus padres y la propia institución empezaron a beber a temprana edad (fiestas de cumpleaños, faltas a la escuela, faltas a clases, etc.) Muchos de ellos tienen problemas personales y familiares, y de una forma u otra en la medicina de asilo en esta sociedad de derecho

El contenido anterior ayuda a identificar áreas para la formación de futuros jóvenes al enfatizar teorías que ayuden a analizar los factores que estimulan o influyen en los comportamientos saludables y no saludables. También se espera que se propongan esfuerzos de promoción de la salud y prevención del alcohol. Los resultados nos permitirán apoyar futuras investigaciones específicas dirigidas a la prevención del consumo de drogas y la promoción de la salud

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Qué relación existe entre el funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán-Huacho 2020?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿Cómo es el funcionamiento familiar en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho - 2020?
2. ¿Cómo es el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho - 2020?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho -2020.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Identificar la dinámica del funcionamiento familiar en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho-2020.
2. Identificar el tipo de etapas del consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho -2020.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Conveniencia

Brindar información válida, confiable y separada a los jóvenes y docentes de la escuela Domingo Mandamiento Sipan, mejorando el conocimiento sobre el uso de bebidas alcohólicas y mejorando el comportamiento para evitar enfermarse. A su vez, con base en los resultados de la encuesta, las enfermeras identificarán brechas y resolverán problemas para que estas brechas sean tomadas en cuenta en el fortalecimiento de otras medidas educativas.

1.4.2 Relevancia social

Además, sirvió como una herramienta para la psicología educativa, pues los profesionales de la salud, basándose en los resultados del presente estudio, pueden contribuir a determinar las necesidades reales que se deben tener en cuenta para lograr evitar el consumo de alcohol en adolescentes.

1.4.3 Implicaciones prácticas

Fortalecer futuras investigaciones sobre esta problemática, que permitirá extenderse a todas las organizaciones que vigilen por la seguridad e higiene mental de los estudiantes.

1.4.4 Valor teórico

Finalmente, los resultados de este estudio fueron de utilidad para los investigadores que buscan direcciones de investigación en el campo de la educación, ya que proporcionarán un marco para el diseño de nuevos estudios, lo que significa que la comunidad científica tendrá una base científica suficiente para hacer generalizaciones. sobre los resultados

1.4.5 Utilidad metodológica

El interés científico de este trabajo se basa en identificar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo adolescente de alcohol para luego averiguar si existe causa y efecto entre ambos en el caso específico de la institución educativa 20320 Domingo. Mandamiento Sipán, porque hay jóvenes que son más propensos a tener problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas

1.5. Delimitaciones del estudio

a. Delimitación espacial

El presente estudio de investigación se realizó, en la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho.

b. Delimitación Social

Los escolares que fueron estudiados, en la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho, para efectos de medir el funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas.

c. Delimitación Poblacional

Este estudio utilizo la encuesta, serán anónimas y únicamente se preguntará lo necesario para hallar resultados, además contara con la participación de 110 estudiantes, de la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho.

d. Delimitación Temporal.

Ciclo de investigación es de Enero del año 2020 a Diciembre del 2020.

1.6. Viabilidad del estudio**Viabilidad Temática**

Luego de ser aprobado el proyecto de tesis por el jurado, el estudio sera terminado en el periodo propuesto, guiado por una metodología ofrecida que dara solución al fenómeno de estudio.

Viabilidad Económica

La realización del estudio será subvencionada por el autor de la tesis.

Viabilidad Técnica

Se requerirá de la venia del Director de la Institución Educativa 20983 Julio César Tello, Hualmay, lo que permitirá el cumplimiento de los objetivos del estudio

Capítulo II. Marco teórico

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Concha (2020) “Funcionamiento familiar y consumo de sustancias en jóvenes universitarios” Chile. Tuvo como objetivo conocer si el funcionamiento familiar incide en el consumo de drogas de los jóvenes universitarios. Metodología: Corresponde al enfoque cuantitativo porque pretende dar respuesta a la pregunta de investigación mediante la recolección de datos, de tipo descriptivo-correlativo. Resultados: más del 50% de los encuestados informaron haber consumido drogas en los últimos 12 meses, el 69,7% de los encuestados informaron haber consumido drogas en los últimos 12 años. meses los estudiantes que contestaron la encuesta están satisfechos con el funcionamiento de su grupo familiar, conclusión: es importante considerarlos, pues se puede analizar que la percepción del funcionamiento de la familia incide de alguna manera en el uso de marihuana por parte de los jóvenes. , pero los resultados muestran que los indicadores estudiados en la familia Apgar no muestran por sí solos esta frecuencia

Uroz et al (2018) “Estructura familiar y consumo de alcohol en adolescentes” España. Objetivo. Analizar la relación entre el consumo de alcohol, la estructura familiar y el afecto que los adolescentes perciben de sus padres. Metodología. Explorando el Razonamiento Descriptivo Usando un Cuestionario Ad Hoc; plano superpuesto de E.S.O. de Madrid. El marcador. Se obtuvo una muestra representativa de 2890 jóvenes. La estructura de la familia no fue importante en cuanto al consumo de alcohol, pero sí lo fue en el abuso de alcohol (19 jóvenes pertenecían a familias monoparentales y el 12,5% a familias paternas restauradas). Los miembros de familias monoparentales

bebían más todos los días con sus parejas (15,6 %), y los miembros de familias monoparentales bebían más los fines de semana (13,6 %) o entre semana (6%).

Se encontró una relación significativa entre la implicación familiar y el consumo/dependencia de alcohol. Conclusiones. El abuso de alcohol en los adolescentes está influenciado por el tipo de estructura familiar.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Hernández & Urbina (2021)“Consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes adolescentes de una Institución educativa privada de Cajamarca, 2021”Cajamarca. El presente estudio de investigación se realizó con la finalidad de determinar la relación entre consumo de alcohol y funcionalidad familiar en adolescente, asimismo, se identificó el nivel de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar, el nivel de las dimensiones del consumo de alcohol y finalmente se identificaron las relaciones entre las dimensiones del consumo de alcohol, para ello se utilizó un tipo de estudio básico, cuantitativo y descriptivo correlacional - no experimental cruzado . . -diseño transversal con una muestra probabilística aleatoria simple de 130 estudiantes de 13 a 17 años encontró que existe una correlación inversa entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar ($r = - , 876$), de igual manera es claro que el nivel de consumo de alcohol es alto en 3 por ciento, funcionamiento familiar sin embargo, bajo en 8 por ciento, de igual forma se encontró que el nivel prevalece en las medidas de consumo de alcohol. es alto y, finalmente, se ha demostrado que existe una relación inversa entre el consumo de alcohol y las dimensiones del funcionamiento familiar. Palabras clave: consumo de alcohol, rendimiento.

Romero (2018)“Funcionalidad Familiar y consumo de alcohol en los adolescentes de último año de secundaria en una institución educativa estatal del distrito San Juan de Lurigancho–Lima, Perú 2017” Lima. Objetivo:

Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y nivel del consumo de alcohol en adolescentes de último año de secundaria en una institución educativa estatal del distrito San Juan de Lurigancho. Lima, Perú 2017. Metodología: diseño no experimental y estudio descriptivo correlacional de corte transversal con una población y una muestra de 90 jóvenes. La técnica utilizada fue una encuesta y el instrumento fueron dos cuestionarios validados. Resultados: El 8,9% tienen familias con disfunción leve y el 66,7% (60) de los jóvenes tienen bajo riesgo de consumo de alcohol. La correlación entre las variables es $\text{sig} = .018 < 0.05$, lo que confirma la relación. Conclusiones: Existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en la adolescencia.

Serna (2018) "Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de un centro de educación básica alternativa de Lima-2017,2018" Lima, tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de un Centro de Educación Básica Alternativa de Lima, el periodo de investigación de los estudiantes nocturnos fue 2017-2018. Este fue un estudio transversal comparativo de diseño de imágenes correlacionales. Los instrumentos aplicados racionalmente a 89 estudiantes fueron la escala FACES III, el test AUDIT y la tabla de características personales. Los resultados obtenidos a través del procesamiento estadístico muestran que no existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol entre los estudiantes del centro de educación básica alternativa de Lima, así como tampoco existe relación entre las dimensiones de cohesión familiar y el consumo de alcohol. , encontraron relación entre la dimensión adaptación familiar y el consumo de riesgo de alcohol; así como la relación entre las actividades familiares y el tipo de consumo de alcohol según AUDIT como consumo de riesgo para estudiantes de 21 a 30 años

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría sobre el funcionamiento familiar

➤ Teoría Ecológica Bronfenbrenner

La visión ecológica del desarrollo humano enfatiza no solo la capacidad del hombre para adaptarse al medio ambiente, sino también la capacidad del hombre para dar forma a su propio desarrollo. Todas las entidades, individuos o grupos. Este fenómeno atraviesa todo el proceso de la vida, pasando de generación en generación, en el tiempo, pasado y presente (Escalante, 2016).

La estructura ecológica la componen: “El microsistema”, “mesosistema”, “exosistema” y “macrosistema.

Los microsistemas se entienden como los patrones de acción, roles sociales y relaciones experimentados por personas en desarrollo que se encuentran con entornos con características físicas y materiales e incluyen a otras personas con caracteres, personalidades y sistemas de creencias únicos. Los sistemas mesoscópicos contienen enlaces y procesos que ocurren entre dos o más entornos que contienen desarrolladores

El exosistema implica relaciones y procesos entre dos o más entornos, al menos uno de los cuales normalmente no incluye a la persona en desarrollo, pero cuyo evento afecta un proceso en el entorno inmediato cercano a la persona; finalmente, el sistema macro está determinado por una determinada cultura, subcultura u otra estructura social, el sistema micro, medio y externo son características de la composición general del modelo, que están particularmente relacionadas con los sistemas de creencias, recursos, riesgos, estilos de vida, oportunidades.

Decisiones de vida. y los patrones de intercambio social integrados en cada sistema. En otras palabras, se refiere al contexto social más amplio (Escalante, 2016)

Estos períodos de transición dentro de las familias ponen a prueba su adaptabilidad y flexibilidad frente al cambio. Esta adaptación requiere la reorganización del sistema, la adaptación de la estructura y sus miembros a las nuevas necesidades. Si bien es cierto que la interacción con todos los entornos que rodean a una criatura proporciona un aprendizaje a través de la interacción, la familia es la unidad central, el contexto evolutivo más importante en el que se desarrolla el hombre. Lo afirmaba también Bronfenbrenner *“la familia es el sistema más humano, el más poderoso [...] para crear y mantener seres humanos”* (Escalante, 2016).

➤ **Funcionamiento familiar**

Espejel y Cols (como se citó en Retamalez, 2004) refiere que “el funcionamiento de la familia consiste en la capacidad del sistema familiar para cumplir con sus importantes tareas, enfrentando y superando cada fase del ciclo vital, las crisis por las que atraviesa, y generando patrones que permitan ver la dinámica interna a partir el medio en que se desarrolla”.

➤ **Categorías del funcionamiento familiar**

Regalado (2014) los dividió en tres:

2.2.1.1. Balanceado

Esta categoría indica tipos de familias equilibradas en dos dimensiones (cohesión y adaptabilidad) y representa un nivel moderado de funcionamiento. Estas familias suelen ser las más funcionales en términos de desarrollo individual y familiar. Según el modelo, es el tipo de familia más adecuado o funcional.(Regalado, 2014).

2.2.1..2. Medio

En esta categoría, una dimensión es equilibrada y la otra extrema.

Estas familias pueden tener problemas o disfunciones (Regalado, 2014).

2.2.1..3. Extremo

Ambas dimensiones son extremas en esta categoría. Refleja el nivel máximo o mínimo en ambas dimensiones ya mencionadas. Estos son los tipos de familia más disfuncionales en términos de desarrollo individual y familiar. Según el modelo es el menos adecuado (Coaquira & Arroyo, 2017).

2.2.2. Teoría para el consumo de bebidas alcohólicas

➤ Teoría de Acción Razonada de Ajzen y Fishbein

La teoría de la acción racional asume que la intención de acción es el mejor indicador o predictor de la acción y considera dos tipos de variables que determinan o explican la intención de acción: la actitud del individuo hacia la acción y la norma subjetiva de acción. . . Las personas, la conducta y las normas subjetivas preceden a las creencias sobre la formación de la conducta, y las creencias sobre la conducta real preceden a las creencias sobre la conducta real (Castillo, 2018)

Así, la intención emprendedora es mayor en la medida en que el sujeto siente que emprender es generalmente positivo. Por otro lado, el objetivo de iniciar un negocio propio también está influenciado por la presión social de los individuos hacia tal actividad. En otras palabras, la intención emprendedora es mayor cuando los sujetos sienten que su entorno social apoya o al menos no rechaza este comportamiento

➤ **Consumo de bebidas alcohólicas**

El consumo de bebidas alcohólicas es uno de los problemas de salud pública más importantes en la sociedad actual, especialmente entre jóvenes. Los jóvenes que empiezan a beber a una edad temprana tienen mayor riesgo de desarrollar alcoholismo crónico y sufrir sus consecuencias a nivel psicológico y social (NIH, 2019)

Los motivos por los que las personas beben alcohol se agrupan en dimensiones que reflejan su valor (positivo o negativo) y origen (interno o externo); es decir, las personas pueden beber para obtener resultados positivos (refuerzo positivo) o para evitar resultados negativos (refuerzo negativo). Sin embargo, beber puede estar motivado por la búsqueda de una recompensa intrínseca (control del estado emocional) o una recompensa extrínseca (aprobación o reconocimiento social). Cruzar estas dos dimensiones da como resultado cuatro tipos de temas: (NIH, 2019)

a) motivo generado internamente con refuerzo positivo (beber para lograr un estado positivo o bienestar),

b) uno con refuerzo positivo generado externamente (beber como recompensa social),

c. Uno diseñado internamente para el refuerzo negativo (beber para reducir o regular las emociones negativas) y

d. Un refuerzo negativo externo (beber para evitar el rechazo social)

➤ **Clasificación de Marconi (criterios basados en la cantidad y frecuencia de consumo):**

Marconi desarrolló una clasificación según los criterios de cantidad y frecuencia de consumo, que mostró, según los investigadores, quienes determinan la “clasificación de los consumidores de alcohol según la propuesta de Marconi, que se presenta a continuación.: (Gonzales, 2018).

- a. **Abstinentes total:** una persona que informa que nunca ha bebido alcohol (Gonzales, 2018).
- b. **Bebedor excepcional u ocasional:** personas que refieren beber cantidades moderadas de alcohol (menos de 20 ml de etanol o equivalente) en situaciones especiales hasta 5 veces al año (Gonzales, 2018).
- c. **Bebedor moderado:** personas que reportan beber menos de 100 ml de alcohol más de 3 veces por semana (300 ml de etanol por semana o equivalente) o experimentan menos de 12 episodios de embriaguez por año. Grupo de riesgo de consumo excesivo de alcohol (Gonzales, 2018).
- d. **Bebedor excesivo:** personas que reportan beber al menos 100 ml de alcohol más de 3 veces por semana (300 ml de etanol por semana o equivalente) o experimentan 12 o más episodios de embriaguez por año (Gonzales, 2018).
- e. **Bebedor patológico o alcohólico:** una persona que consume alcohol (independientemente de la cantidad y la frecuencia) que presenta regularmente síntomas y signos de dependencia física o mental del alcohol (Gonzales, 2018).

Debe considerarse que 100 ml de alcohol equivalen a:

- ½ litro de ron.
- 1 litro de vino.
- 7 botellas de cerveza.
- 250 ml de bebidas espirituosas.

f. Alcoholismo episódico: crisis periódica de ingestión excesiva de bebidas alcohólicas por varios días, separada por largos períodos de tiempo en los cuales el paciente puede controlarse sin ingerir las mismas”

➤ **Rol de enfermería en la prevención del consumo del alcohol**

Temas relacionados con la prevención del consumo de bebidas alcohólicas o sustancias tóxicas han sido aplicados por diversas ciencias, entre las más importantes está la psicología, la cual contiene teorías que describen comportamientos en el desarrollo del consumo de sustancias tóxicas y alcohol, tales comportamientos, ocurren como otros tipos de adicción a las drogas en diferentes etapas:

Evolución del comportamiento del consumo de drogas:

- Etapa 1: Experimentación
- Etapa 2: Uso ocasional
- Etapa 3: Uso habitual
- Etapa 4: Dependencia

Las etapas descritas anteriormente permiten conocer los resultados que tiene una persona por la ingesta de alcohol, identificando y actuando de manera efectiva para contrarrestar o mejorar el problema. La enfermería es una de las áreas que últimamente está abarcando el tema de la prevención de las adicciones, ya que busca están investigando sobre respuestas de salud que permitan contrastar estas complicaciones de salud pública (Pacheco, 2020).

2.3. Bases filosóficas

Para Sócrates-Platón la relación entre alcohol y sabiduría se establece a través de las reuniones de poetas, mitólogos y dramaturgos que, en el calor de las copas moderadas, son capaces de entablar conversaciones de muchísimo provecho intelectual para quien apenas inicia su camino en el mundo del conocimiento. (Cabanillas W. , 2020)

Para Aristóteles, el análisis pasa a la pregunta por la diferencia entre una embriaguez acrática y un saludable consumo del vino para acompañar libaciones y ritos sagrados o, incluso, para poner el ánimo en un estado que le permita “disfrutar de reposo, contento y alegría”. El análisis pasa a la pregunta por el modo en que un hombre sabio es también capaz de alcoholizarse sin, por ello, caer en excesos o impropiedades. (Concha, 2020)

El alcohol, como recurso pedagógico, filosófico y de conocimiento, nos llevará a lo que por siglos hemos sabido: que somos seres falibles. Que somos lo que elegimos con los recursos, oportunidades y conceptos que tenemos disponibles al momento de decidir. Que somos la angustia, la ansiedad o el miedo con el que enfrentamos nuestra irrefutable libertad. Que nuestros errores son nuestros, que nuestros aciertos son nuestros, que somos nuestros procesos. (Cabanillas W. R., 2020)

Y, al final, si no nos topamos con uno que otro dejo de barbarismo irrefrenable, malsana perversión o vicio monstruoso voraz, esas copas de vino, esas cervezas, esos vodkas, esos tequilas, esos mezcales y esos guaros nos pondrán frente a frente con la más difícil misión teórica del existencialismo y la más inalcanzable tarea práctica de la individualidad humana: aprender a disfrutar la vida. (Cabanillas W. R., 2020)

2.4. Definiciones de términos básicos

- a. Funcionamiento Familiar:** Espejel y Cols (como se citó en Retamalez, 2004) refiere en la capacidad del sistema familiar para cumplir con sus funciones esenciales enfrentando y superando cada una de las etapas del ciclo vital.
- b. Consumo de bebidas alcohólicas:** Según la Organización Mundial de salud (OMS, 2017) afirma que el consumo de bebidas alcohólicas en las reuniones sociales es frecuente en muchos lugares del mundo, pero puede tener consecuencias sanitarias y sociales negativas relacionadas con sus propiedades tóxicas y la dependencia que puede producir, enfermedades y accidentes.
- c. Adolescencia:** El periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. (OMS,2020).

2.4.1. Hipótesis general

La relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho-2020.

2.4.2. Hipótesis específica

H₀: No hay relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho-2020.

H₁: Si existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho-2020.

2.5. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALAS DE MEDICION	NIVELES Y RANGO
Variable independiente Funcionamiento familiar	Según Staccini, Tomba, Grandi, & Keitner (como se citó en Villareal & Paz, 2017), la funcionalidad familiar es definida como la efectividad de la familia para conseguir cierto equilibrio, orden y unidad ante las exigencias del ciclo vital.	Es una variable que nos da lugar a conocer las relaciones interpersonales que se dan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia. Para medir esta variable se utilizará el cuestionario que se aplicará a cada adolescente	La Cohesión familiar La adaptabilidad d familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Familia desligada • Familia separada • Familia unida • Familia caótica • Familia flexible • Familia estructurada • Familia rigida 	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca(N) • Casi nunca (CN) • A veces (AV) • Casi siempre (CS) • Siempre (S) <p>Ordinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo • Medio • Alto
Variable Dependiente Consumo de bebidas alcohólicas	Según la Organización Mundial de salud (OMS, 2017) afirma que el consumo de bebidas alcohólicas en las reuniones sociales es frecuente en muchos lugares del mundo, pero puede tener consecuencias sanitarias y sociales negativas relacionadas con sus propiedades tóxicas y la dependencia que puede producir, enfermedades	Es el acto de tomar y/o ingerir alcohol, el cual se produce por la fermentación del almidón o azúcar que se encuentra en frutas y granos. Se realizará aplicación del instrumento cuales tiene dimensiones	Consumo de bebidas alcohólicas Edad de inicio de consumo Frecuencia de consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Si • no • Antes de 12 • 13 a 14 • 15 a mas • Bebedor nulo • Bebedor excepcional u ocasional. • Bebedor habitual • Bebedor excesivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Nominal 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo • Medio • Alto

	<p>crónicas que pueden contraer quienes beben grandes cantidades de alcohol a lo largo de varios años, el consumo de alcohol también se asocia a un aumento del riesgo de padecer afecciones agudas, tales como las lesiones, y en particular provocar los accidentes de tránsito.</p>		<p>Tipos de bebidas alcohólicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vino • cerveza • Whisky • Ron • Pisco • Otros 		
			<p>Cantidad de consumo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 a 3 vasos • 4 a 6 vasos • 7 a 9 vasos • Más de 10 vasos 		
			<p>Lugares de consumo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En reuniones cumpleaños • En mi casa (con la familia) • En discotecas, pubs, bares, conciertos. • En el colegio • En parques, paseos, etc. 		

Capítulo III. Metodología

3.1. Diseño metodológico

Tipo de investigación

Descriptivo: porque se trabajó sobre realidades a investigar para obtener una interpretación correcta de la investigación (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 126)

Nivel de investigación

Nivel III: correlacional porque permitió establecer la relación predecible de la variable independiente sobre la variable dependiente (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 126).

Diseño de investigación

Diseño no experimental de corte transversal, porque se desarrolló en un solo periodo de tiempo y espacio o (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 186)

Enfoque

Cuantitativa: porque se utilizó la recolección de datos para probar la hipótesis formulada en base a la medición numérica y el análisis estadístico, y de esta manera establecer el funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 37).

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población es el conjunto formado por todos los elementos a estudiar y la muestra es la parte de una población que se considera representativa de la

misma. En la presente investigación la población está conformada por los adolescentes hombres y mujeres de la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán- Huacho. Teniendo referencia de un aproximado 446 estudiantes (Hernandez et al., 2014, pág. 208).

3.2.2. Muestra

El tipo de muestra de la investigación es muestra probabilística estratificada, es decir, cualquier estudiante tiene la probabilidad de ser encuestado. Por otro lado debido a que son 5 grados de secundaria se hará una estratificación de la muestra, a fin de poder encuestar de forma equitativa a los pobladores, ya que existen diferencias en el número de estudiantes por ciclo. Muestreo: Tenemos la población N total que es 446, de la cual obtendremos el número de muestra de la siguiente manera. $N = 446$.

FORMULA:

$$n = \frac{Z^2 (p.q) N}{e^2 (N - 1) + Z^2 (p.q)}$$

Dónde:

n = es el numero óptimo de individuos a entrevistar (número de muestra).

z = valor de la tabla z- normal estándar para un 95 % de confianza para estimar la proporción P (éxito) en la población = 1.96.

p = proporción = 0.5.

q = precisión = 0.5.

E = 5% = error de muestreo: 0,05.

Aplicación de la fórmula para hallar la muestra poblacional

$$n = \frac{(1,96)^2 \times (0,5 \times 0,5) \times 446}{(0,05)^2 (446 - 1) + (1,96)^2 \times (0,5 \times 0,5)}$$

$$n = \frac{3,8416 \times (0,25) \times 446}{(0,0025) \times (446 - 1) + 3,8416 \times (0,25)}$$

$$n = \frac{428.3384}{1.1125 + 0,9604}$$

$$n = 206.6373$$

Ajustamos la muestra, ya que $E \leq 5\%$ mediante la siguiente fórmula:

FÓRMULA:

$$n = \frac{n}{1 + \frac{(n-1)}{N}}$$

Dónde:

n = tamaño de la muestra

$n - 1$ = tamaño de la muestra menos 1

N = tamaño de la población

Aplicación de la fórmula

Para estratificar la muestra se utilizó la fórmula.

$$fh = \frac{n}{N}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de la población Reemplazamos:

$$fh = \frac{142}{446}$$

$$fh = 0,3184$$

Para estratificación muestral se multiplicó la población de cada ciclo por el factor de estrato que se obtuvo de la fórmula anterior. O sea, el tamaño de la muestra de estudiantes es 99 donde el factor de estrato es 0.3184.

Nivel	Aula	Subpoblación	N° de estudiantes x fh(0,3184)	Muestra Estratificada
Secundario	Primero	99	31.522	32
	Segundo	95	30.248	30
	Tercero	94	29.930	30
	Cuarto	89	28.338	28
	Quinto	69	21.970	22
	Total	446		
	142			

Criterios de Inclusión:

Los escolares del nivel secundaria tuvieron los criterios de inclusión siguiente.

- ✓ Adolescentes que deseen participar en el Trabajo de Investigación.
- ✓ Adolescentes que asisten continuamente a las clases virtuales de aprendo en casa.
- ✓ Adolescentes que estén matriculados en el colegio.
- ✓ Adolescentes que no tengan ni malestar que le impida realizar la encuesta virtual.

Criterios de Exclusión:

Los escolares del nivel secundaria tuvieron los criterios de exclusión siguiente.

- ✓ Adolescentes que no deseen participar en el trabajo de investigación.
- ✓ Adolescentes que no se conecten a las clases virtuales de aprendo en casa.
- ✓ Adolescentes que no estén matriculados en el colegio.
- ✓ Adolescentes con algún malestar que le impida realizar la encuesta virtual

3.3. Técnicas de recolección de datos

Técnicas para emplear

- ✓ Indirecta: por la recopilación de fuentes bibliográficas para el marco teórico y metodológico como lo son: libros en físico y electrónicos, revistas de investigación y trabajos anteriores.
- ✓ Directa: con el objetivo de obtener información de los estudiantes, la técnica de recolección de datos que se utilizara será el formulario virtual google forms donde se precisara como se debe completar el cuestionario, con la previa autorización del Director de la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan”, Huacho – 2020.

Descripción del instrumento

La recolección de datos se realizará mediante la aplicación de los cuestionarios:

“Funcionamiento familiar” (FACES III) por Olson et al., (1985)

“Escala de cohesión y adaptabilidad familiar de Olson” (FASES III) por Olson, Pother y Lavee (1985).

Polaino y Martínez; Martínez et al (como se cito en Caballero & Castillo, 2016) “la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (Family Adaptability and Cohesión Evalaucion Scale) – FACES fue creado por Olson, Russell y Sprenkle en Estados Unidos.

Para el estudio utilizó dos instrumentos:

Primera variable: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

Dimensiones y variable	FUNCIONAMIENTO FAMILIAR		
	Bajo	Medio	Alto
Cohesión familiar	4-7	8-11	12-15
Adaptabilidad familiar	8-10	11-13	14-17
Dimensiones y variable	CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS		
	Bajo	Medio	Alto
Consumo de bebidas alcohólicas	3-5	6-8	9-10
Edad de inicio de consumo	6-7	8-11	12-15
Frecuencia de consumo	6-10	11-14	15-17
Tipos de bebidas alcohólicas	10-13	10-19	20-26
Cantidad de consumo	7-9	10-12	13-17
Lugares de consumo	9-11	12-18	19-21

Propiedades métricas

Validez y confiabilidad del cuestionario.

Para esta investigación en cuanto a Fases III se ha encontrado los siguientes resultados.

En la tabla 1 La fiabilidad global de escala y sus dimensiones se valoró calculando el índice de la consistencia interna mediante el coeficiente Alpha de Cronbach. La tabla permite percibir que la consistencia interna global de la escala (20 ítems) en la muestra estudiada es de 0.796, puede ser valorado como indicador de una buena fiabilidad.

Tabla 1

Estimaciones de consistencia interna de la escala de condiciones de funcionamiento familiar.

Dimensión	Nº de ítems	Alpha
Cohesión	10	0.796
Adaptabilidad	10	0.563
Funcionamiento Familiar	20	0.796

En la tabla 2 en la validez del constructo según las dimensiones muestra un resultado de $r: .502^{**}$ y $P: 0$ Indicando que hay correlación significativa en las dos dimensiones”.

Tabla 2

Correlaciones del sub tes – tes de Funcionamiento Familiar.

Dimensiones	Adaptabilidad	
	R	P
Cohesión	.502**	0

VALIDEZ: “El instrumento mencionado fue validado por 4 expertos en el tema de investigación: Dos enfermeras especialistas en la Atención Integral del Adolescente, una enfermera Docente de Salud Mental. Y una Docente de la ESEN-FACS”. (Velasquez, 2014)

CONFIABILIDAD: “La confiabilidad del instrumento se realizó a través del Cálculo del Coeficiente de Confiabilidad Alfa de Crombach aplicado a la muestra piloto de 15 adolescentes. La confiabilidad del instrumento fue de 0.9 el cual es aceptable para propósitos de la investigación, por consiguiente, el instrumento es confiable”. (Velasquez, 2014)

3.4. Técnicas para el procedimiento de la información

Métodos de análisis de datos

Después de obtener las respuestas de ambos cuestionarios, se realizó la respectiva tabulación a través del Excel, obteniéndose y realizando los cálculos correspondientes para las variables y dimensiones. Enseguida se utilizó el software SPSS versión 22,0 para el análisis descriptivo e inferencial. Se obtuvieron los resultados y se presentaron en tablas de contingencias mostrados en porcentajes y gráficos de barras simples y compuestas, para la parte inferencial, es decir comprobación de las hipótesis se utilizó la prueba de Correlación denominada Rho de Spearman ya que las variables son de tipo ordinal.

Capítulo IV. Resultados

4.1. Análisis de resultados

Tabla 3.

Funcionamiento familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	36	25,4	25,4	25,4
	Medio	88	62,0	62,0	87,3
	Alto	18	12,7	12,7	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 3, que del 100% (142) un 62,0% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán presentan un nivel medio en la variable de funcionamiento familiar, un 25,4% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto

Tabla 4.

Consumo de bebidas alcohólicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	36	25,4	25,4	25,4
	Medio	88	62,0	62,0	87,3
	Alto	18	12,7	12,7	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 4, que del 100% (142) un 62,0% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán presentan un nivel medio en la variable de consumo de bebidas alcohólicas, un 25,4% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto.

4.2. Contrastación de hipótesis

Hipótesis General

Tabla 5.

Correlación estadística prueba Rho de Spearman entre Funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólica

			Funcionamiento familiar	Consumo de bebidas alcohólicas
Rho de Spearman	Funcionamiento familiar	Coeficiente decorrelación	1,000	,712**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	142	142
	Consumo de bebidas alcohólicas	Coeficiente de correlación	,712**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		142	142	

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral). *Nota.* Datos obtenidos de la investigación

Formulación de la Hipótesis General para contrastar:

H₀: No hay relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho-2020.

H₁: Si existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho-2020

Decisión estadística:

Como se muestra en la tabla 12, el coeficiente de correlación es $r = 0.712$, donde $p = 0.000$ ($p < 0.05$), se acepta la hipótesis alternativa, pero se rechaza la hipótesis nula. Por tanto, las estadísticas pueden servir para comprobar que **si existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólica**

Capítulo V. Discusión

5.1. Discusión de resultados

La discusión de los resultados se adaptó a las hipótesis formuladas y contrastadas en las estadísticas, asimismo con respecto al marco teórico y estudios previos a la investigación.

En el mundo gran parte de las investigaciones no consideran a la salud mental, no obstante esta investigación brindara datos relevantes al detectar el funcionamiento familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes. Por otra parte es importante mencionar que la etapa de la adolescencia es las más críticas en el ser humano, porque está en la búsqueda de la identidad en la cual estará inmerso en diferentes situaciones que ira experimentando por ejemplo: cambios biológicos, actividades físicas intensas y las relación social continua en el colegio, el hogar (familia), los medios de comunicación y entre compañeros.

Discusión del resultado asociando a la hipótesis formulada

La hipótesis general del estudio comprobó que: Existe una relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán.

El resultado contrasto la hipótesis general alterna (H_1): La relación entre funcionamiento familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes de la Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, existiendo relación significativa e inversa. Los datos analizados de la muestra de 142 adolescentes mediante la prueba estadística para contrastar la relación de las variables, registro el coeficiente de correlación es $r = 0.712$, donde $p = 0.000$ ($p < 0.05$), se acepta la hipótesis alternativa, pero se rechaza la hipótesis nula

Discusión de los resultados en relación a los antecedentes y bases teóricas.

Se ha evidenciado en varios estudios que el funcionamiento familiar va disminuyendo y el consumo de bebidas alcohólicas va aumentando, Asimismo el consumo de bebidas alcohólicas influye negativamente en las relaciones interpersonales generando problemas psicológicos y sociales en los adolescentes.

En la investigación se abordó a 142 adolescentes durante el mes de diciembre en la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán, Hualmay-2020.

Obtenidos los resultados, se analizó y comparo los datos con investigaciones anteriores de similar características.

La primera variable es el funcionamiento familiar y en la tabla 3, del estudio dice lo siguiente, que del 100%(142) un 62,0% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán presentan un nivel medio en la variable de funcionamiento familiar, un 25,4% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto.

Estos resultados coinciden al estudio de Calva (2016), el 48 % pertenecen a familias moderadamente funcionales en mayor porcentaje.

Otro estudio por Turpo & Vasquez (2017) exponen que el En la variable funcionamiento familiar, el 53.3% tuvo funcionamiento moderadamente funcional y el 16.3% tuvo funcionamiento funcional.

Otro estudio por Robles & Correa (2016) exponen sobre el funcionalidad familiar el 22.7% percibieron buena funcionalidad familiar, el 36.8% disfunción leve, el 21.5% disfunción moderada y el 11.6% disfunción severa.

Finalmente existe resultados parecidos con mi investigación donde el funcionamiento familiar media se presenta en mayor porcentaje.

Los resultados obtenidos difieren con Bailón & Calderón (2017). En funcionamiento familiar el 35.71% de adolescentes obtuvo el nivel bajo.

En el funcionamiento familiar se sustenta la teoría de Bronfenbrenne que se llama La Teoría Ecológica que nos permitirá comprender el gran poder que poseen los distintos medios que rodean al adolescente durante el proceso de su desarrollo y formación de la personalidad, asimismo nos ofrece una visión integral y entender que la conducta violenta es una actitud aprendida en todos los niveles.. (Escalante, 2016, págs. 26-28).

Con respecto a la segunda variable consumo de bebidas alcohólicas de acuerdo con la tabla 4 que del 100%(142) un 62,0% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán presentan un nivel medio en la variable de consumo de bebidas alcohólicas, un 25,4% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto.

Estos resultados convergen con Calva (2016).los resultados fueron sobre el consumo de bebidas alcohólicas el 48% un nivel medio, un 34% un nivel bajo y un 18% un nivel alto.

Asimismo también convergen con Turpo & Vasquez (2017), en relación con el consumo de alcohol se encontró un consumo de alcohol medio con un 83.2%, mientras que un 16.8% tienen un consumo perjudicial.

Por otro lado divergen con Pachacama (2016) ya que el mayor porcentaje es el de bebedor de riesgo con un 93.8% representando un nivel alto.

Tampoco concuerdan con Tegoma & Cortaza (2016) al patrón de consumo, el 79.6% presenta consumo de bajo riesgo, el 18.5% tiene un consumo de riesgo y el 1.9% perjudicial.

Otro estudio por Conde, Brandariz, & Cremonte (2016) altos porcentajes por el consumo de bebidas alcohólicas.

Montalvo & Zapata (2017) tiene resultados similares con respecto al consumo de alcohol, el 58% de los adolescentes presentan un consumo perjudicial, siguiendo un consumo de riesgo y un consumo excesivo.

Otro estudio con Bailón & Calderón (2017) también tienen un porcentaje de 51.43% un nivel alto de adolescentes consume alcohol, Briceño & Sunilda (2016) con un **77%** un nivel alto de consumo y Robles & Correa (2016) con resultados de 92.6% un nivel alto de consumo.

La variable consumo de bebidas alcohólicas se sustenta con la teoría de Acción razonada de Ajzen y Fishbein considera que la intención de la conducta es el mejor indicador o predictor del comportamiento, y que considera dos tipos de variables de que se determinan o explican la intención de comportamiento: la del individuo actitud hacia el comportamiento y la norma subjetiva del individuo .Por lo tanto, las creencias sobre el comportamiento a ser desarrollado vienen antes de las acciones, y las creencias sobre normativa comportamiento vienen antes subjetivos normas.

Para el profesional de enfermería la población adolescente es una etapa de cambios esto se debe a la búsqueda de la identidad, también de desarrollo biológico, psicológico, sexual y social, los hacen más frágil de padecer consumo de bebidas alcohólicas provocando disfunción familiar.

Finalmente en la Tabla 5, se registró la contratación de la hipótesis entre las variables donde se comprobó que: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan , Hualmay -2020, Al someterse a prueba estadística los resultados fueron registro el coeficiente de correlación es $r = 0.712$, donde $p = 0.000$ ($p < 0.05$), se acepta la hipótesis alternativa, pero se rechaza la hipótesis nula

Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones

6.1. Conclusiones

De las pruebas realizadas podemos concluir:

El estudio demostró que si existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán, Huacho-2020, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.712, representando una buena asociación.

El estudio demostró que es el funcionamiento familiar y en la tabla 3, del estudio dice lo siguiente, que del 100%(142) un 62,0% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán presentan un nivel medio en la variable de funcionamiento familiar, un 25,4% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto.

El estudio demostró que el consumo de bebidas alcohólicas de acuerdo con la tabla 4 que del 100%(142) un 62,0% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán presentan un nivel medio en la variable de consumo de bebidas alcohólicas, un 25,4% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto.

6.2. Recomendaciones

A la Institución Educativa

Se recomienda a la institución educativa dar sesiones preventivas sobre consumo de alcohol, de ser posible contar con profesionales de la salud que atiendan la salud integral de los estudiantes fortaleciendo la salud mental.

De este modo, las actividades desarrolladas en los contextos: escuela y comunidad, como complemento de las actividades docentes propiciarán toma de conciencia, la reflexión y decisiones, respecto al consumo de alcohol.

A los docentes de la Institución Educativa 20983 Julio César Tello

Escucha a los padres. Ellos son quienes mejor conocen al niño, sus particularidades y sus reacciones cuando llega a casa tras el colegio. Aconséjales al respecto con tacto, pero siempre escucha primero. Considéralos tus aliados y hazles ver que son parte esencial en la educación del niño.

Personaliza las reuniones y comunicaciones. No te limites a informar de forma general sobre los avances en el aula, sé concreto y prepárate antes de reunirte o enviar una nota informativa para ofrecer a los padres la mayor cantidad posible de datos sobre su hijo, sus dificultades y fortalezas personales

Habla con los padres también para reforzar comportamientos. No limites las comunicaciones con la familia a las situaciones problemáticas o negativas; es recomendable que también destagues los aspectos positivos o las mejoras que ha experimentado el niño.

A los padres de familia

- Dialogar con los hijos aprovechando aquellas oportunidades en las que estén predispuestos a hablar y no solo cuando nosotros queramos hablar con ellos
- Fomentar actividades de ocio y aficiones comunes, encontrando la forma de divertirse con ellos
- Tener un proyecto educativo individual para cada hijo
- Transmitir valores
- Transmitir los valores propios de la comunidad a la que se pertenece y fomentar la pertenencia a ella
- Enseñar moderación (sobriedad) en general y en el uso del dinero en particular

A los adolescentes de la Institución Educativa 20983 Julio César Tello

Recomendar y sensibilizar a los estudiantes para la toma de conciencia y la mejor elección en el hogar sobre los programas o publicidad relacionados al tema, que asuman un rol responsable y que no influya en sus decisiones.

Para futuras investigaciones

Para los próximos estudios se sugiere considerar una muestra representativa de escuelas del distrito con la ejecución de programas de intervención para enfatizar en las medidas preventivas según el factor personal, social y familiar. Asimismo incentivar estudio de tipo experimentales haciendo uso de talleres, y entrevistas para tener información más específica del fenómeno, en otro contexto temporal y se pueda plantear otras acciones.

Capítulo VII. Referencias bibliográficas

7.1. Fuentes bibliográficas

INEI. (2017). Indicadores: “Objetivos del desarrollo sostenible. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap013.pdf

Narconon International. (2011). Enfermedades y problemas específicos causado por el abuso de alcohol.

Rojas, M., & Rodríguez, A. (2013). Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito. Obtenido de Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar: https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf

7.2. Fuentes hemerográficas

Alonso, C. M., Yañez, L. Á., & Armendáriz, G. N. (2017). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. *Health and Addictions*, 17(1), 87-96. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782009.pdf>

Aristizábal, G., Blanco, D., Sánchez, A., & Ostiguín, R. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. (I. 2395-8421, Ed.) Scielo, 8(4).

Barradas, M., Fernández, N., & Gutiérrez, L. (2016). Prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*, 6(12).

- Lerma, & al, e. (2015). Factores de riesgo asociados al consumo problemático de alcohol en la adolescencia. *Psychology Society*, 7(1), 57-69. Obtenido de midap.org: <http://midap.org/wp-content/uploads/2015/04/Factores-de-riesgo-asociados-al-consumo-problem%C3%A1tico-de-alcohol-en-la-adolescencia.pdf>
- Maque, M., Cordova, R., Soto, A., Ramos, J., & Rocano, L. (2017). Embarazo no planeado: Impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente, 2017. *Revista de Investigación Valdizana*, 12(2), 83-94. doi:<https://doi.org/10.33554/riv.12.2.143>
- Martínez, J., García, J., Domingo, M., & Machin, A. (2017). Consumo de alcohol, tabaco y drogas en adolescentes. *ELSEVIER*, 18(7), 383-385 . Obtenido de <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-consumo-alcohol-tabaco-drogas-adolescentes-14379>
- Maximiliano, L., Ortega, A., Salas, M., & Vaiz, R. (2014). Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales, Distrito de Ventanilla. *Rev enferm Herediana*, 8(2), 3-10. Obtenido de https://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavo18/julio/prevalencia_consumo.pdf
- Melina, & al, e. (2012). Conocimientos actitudes y practicas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas. *Revista Científica Salud Uninorte*, 28(2), 322-334.
- Padrón, G., Fernández, O., & Berovides., J. (s.f.). Consumo de alcohol. *Revista científica medica Cienfuego*, 10, 61-65. Obtenido de <http://www.revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/11/13>
- Palacios, J. (2012). Exploración de los motivos para consumir alcohol. *Psicologia Iberoamericana*, 20(2), 29-39. Obtenido de *Psicologia Iberoamericana*: <http://www.redalyc.org/pdf/1339/133924623004.pdf>

- Pérez, M., Mármol, S., Garcia, G., Vizcay, M., & Tomé, M. (2014). Consecuencias sociales que produce el incremento del consumo. 20(2). Obtenido de Mediciogo: <http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciogo/mdc-2014/mdcs142j.pdf>
- Retamalez, J. (2004). Funcionamiento familiar de trabajadores - jefes de hogar en sistema de turnos de una empresa de Talcahuano . Scielo, 10(1), 23-30. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532004000100004>
- Sampedro, I., Fernández, A., & Crespo, Á. (2013). Aplicación de la teoría de la acción razonada al ambito emprendedor en un contesto. Investigaciones Regionales , 26, 141-158. Obtenido de https://mba.americaeconomia.com/sites/mba.americaeconomia.com/files/emprendimiento_universitario.pdf
- Villareal, D. Z., & Paz, A. J. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. Propositos y Recomendaciones, 5(2), 21-64. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.158>
- Zambrano, G. F., Martínez, P. M., Alonso, C. E., & Álvarez, P. A. (2016). Relación entre alcoholismo, el funcionamiento familiar y otras afecciones psicológicas. Medimay, 23(2). Obtenido de <http://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1009/1418>

7.3. Fuentes documentales

- Aguilar, A. C. (2017). Funcionamiento Familiar segun el modelo circuplejo de Olson en adolescentes tardios. Universidad de Cuenca , Cuenca -Ecuador.
- Bailón, J., & Calderón, S. (2017). Habilidades sociales y funcionamiento familiar relacionado con el consumo de alcohol en adolescentes (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Trujillo, Huamachuco.

- Bermejo, F. (2016). Violencia escolar y funcionabilidad familiar en estudiantes de 5 to y 6 to de primaria. Huacho-2015 (Tesis Doctoral). Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion, Huacho-Peru.
- Briceño, M., & Sunilda, H. (2016). Causas mas relevantes que inducen al consumo de alcohol en los estudiantes del 4 to y 5 to grado de la institucion educativa Jose Maria Arguedas (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del centro de salud , Huancayo.
- Caballero, P. L., & Castillo, R. R. (2016). Funcionamiento familiar y autocontrol en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa nacional de Lima este, 2015 (Tesis de pregrado). Universidad Peruana Union , Lima.
- Calva, K. (2016). Consumo de alcohol y su relación con la Funcionalidad familiar en el Barrio San Jacinto (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Loja , Loja.
- Coaquira, E., & Arroyo, Y. (2017). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de Junín (Tesis de pregrado). Universidad Peruana Union , Lima .
- Gonzales, M. (2019). Consumo de alcohol en alumnos del 4° año de secundaria de la institucion educativa mercedes indacochea lozano, huacho-2018 (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional Jose Fautino Sanchez Carrion, Huacho.
- Gonzales, M. M. (2019). Consumo de Alcohol en alumnos del 4 año de secundaria de la Institucion educativa Mercedes Indacochea Lozano, Huacho-2018 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Jose Fautino Sanchez Carrion, Huacho.

- Huacany, M. Y. (2020). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la institucion educativa secundaria industrial 32 Puno -2019 (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional del Antiplano de Puno, Puno.
- Mogrovejo, M. (2017). Funcionalidad familiar y factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de la parroquia Cumbe (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Montalvo, A., & Zapata, Y. (2017). funcionalidad familiar y su relación con el patrón de consumo de alcohol en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria del colegio particular andrés bello en el año 2017 (Tesis de pregrado). Universidad Norbert Wiener , Lima .
- Montoya, A. S. (2019). Funcionamiento Familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa , Chimbote-2018 (Tesis de pregrado). Universidad Católica los Angeles de Chimbote, Chimbote.
- Moreyra, M. E., & Quispe, T. A. (2017). Intervenciones educativas en la actitud hacia el consumo de bebidas alcoholicas en estudiantes de la institucion educativa Francisca Diez Canseco de Castilla , Huancavelica - 2017 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica.
- Pachacama, L. (2016). Disfuncion familiar y su incidencia en el consumo de alcohol en los estudiantes de la unidad educativa Shekina en el periodo febrero 2013-agosto 2013 (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ambato.
- Pacheco, G. C. (2020). Factores biopsicosociales y frecuencia del consumo de bebidas alcoholicas en adolescentes del sector C del Distrito de Hualmay , 2019-2020 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrion, Huacho.

- Rivadeneira, J. (2013). El funcionamiento familiar , los estilos paraterales y el estímulo al desarrollo de la teoría de la mente : efectos en criaturas sordas y oyentes (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona.
- Robles, F., & Correa, A. (2016). Funcionalidad familiar relacionada con el consumo de alcohol en adolescentes escolares de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, distrito El Porvenir (Tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo , Trujillo.
- Terrones, I., & Villanueva, J. (2016). la relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de nivel secundaria en una institución educativa técnica nacional de Puente Piedra (Tesis de pregrado). Universidad peruana Cayetano Heredia, Lima.
- Turpo, L., & Vasquez, A. (2017). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria ,Institucion educativa Inmaculada Concepcion (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Agustín Arequipa , Arequipa.
- Velasquez, M. L. (2014). La autoestima y su relacion con el consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de la I.E. Jorge Chavez Tacna 2013(Tesis de Pregrado). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann-Tacna, Tacna.

7.4. Fuentes electrónicas

- Bupa Covertura Medica Mundial. (2018). Dependencia del alcohol. Obtenido de Sintomas de dependencia del alcohol: <https://www.bupasalud.com/contenido/salud-bienestar/vida-bupa/dependencia-del-alcohol>
- Conde, K., Brandariz, R., & Cremonte, R. (2016). Problemas por uso de alcohol en estudiantes secundarios y universitarios. *Scielo*, 54(2).
doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272016000200002>

- Fundacion Alcohol y Sociedad . (2018). Las caras del alcohol . Obtenido de Consecuencias del abuso de bebidas alcohólicas:
<http://www.lascarasdelalcohol.com/go.aspx?p=Adolescentes/DebesSaber/abuso>
- Fundación Municipal de Servicios Sociales . (2017). Gijon. Obtenido de Calculador de alcoholemia: <https://sociales.gijon.es/page/10501-calculador-de-alcoholemia>
- Janet, J., & Gretchen, L. (2019). UNFPA Estado de la poblacion , un asunto pendiente. Obtenido de https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPA_PUB_2019_ES_Estado_de_la_Poblacion_Mundial.pdf
- La teoría del aprendizaje cognitivo social. (6 de Mayo de 2012). Desarrollada por el investigador Albert Bandura. Obtenido de albert bandura: <https://es.scribd.com/document/92559638/La-teoria-del-aprendizaje-cognitivo-social-desarrollada-por-el-investigador-Albert-Bandura-se-fundamenta-en-un-observador-que-atiende-a-los-comportami>
- Medio Milon. (2018). Cuales son los tipos de bebidas alcoholicas. Obtenido de Medio Milon: <https://www.mediomilon.com/blog/cuales-son-los-tipos-de-bebidas-alcoholicas>
- Molina, R. (2013). Peditria Integral . Obtenido de Consumo de Tabaco y Alcohol en la Adolescencia: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-04/consumo-de-tabaco-alcohol-y-drogas-en-la-adolescencia/>
- Morales, E. (9 de Julio de 2020). Mejor con Salud, efectos que causa el alcohol en el organismo. Obtenido de Cuidados para tu salud: <https://mejorconsalud.com/efectos-que-cause-el-alcohol-en-el-organismo/>

- Moreno, J. (24 de Julio de 2015). Los países que más beben en América Latina: la dramática radiografía del consumo de alcohol en la región. Obtenido de http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/07/150723_consumo_alcohol_lati_noamerica_muertes_paises_jm
- Narconon International. (2011). Conocemos realmente cuáles son los efectos del alcohol. Obtenido de Narconon: <https://www.narconon.org/es/consumo-de-drogas/efectos-del-alcohol.html>
- Natural Medicine. (s.f). Guia Natural de Salud. Obtenido de Dependencia del alcohol (Alcoholismo): <http://www.naturalmedicinesolutions.com/Articulos/alcoholismo.html>
- OMS. (2013). Monografías. Obtenido de <https://www.monografias.com/docs/DEFINICION-DE-FAMILIA-SEGUN-LA-OMS-P3UK6GPJ8GNY>
- OMS. (2017). Consumos de bebidas alcoholicas. Obtenido de http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/es/
- OMS. (2018). Alcohol. Obtenido de <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Organizacion Mundial de la Salud. (2020). Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Obtenido de Cada día mueren 7000 recién nacidos a pesar de los progresos en la supervivencia infantil: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/es/
- Sepúlveda, G., Henríquez, R., & Godoy, D. (2018). Modelo Ecologico Fundamentos Teoricos de la Psicologia Comunitaria. Obtenido de Escuela de Psicología, Universidad de Talca: <http://files.pcomust.webnode.cl/200000032-085f4095a2/Ecologico.docx>

- Team, P. M. (20 de Diciembre de 2019). StayHealthy. Obtenido de ¿Cuáles son realmente los efectos del alcohol sobre la salud?: <https://www.gethealthystayhealthy.com/es-mx/articles/cuales-son-realmente-los-efectos-del-alcohol-sobre-la-salud>
- Tegoma, V., & Cortaza, L. (2016). Prevalencia del Consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. Obtenido de ScienceDirect: www.sciencedirect.com/science/article/pii/S166570631630046X
- Truffello, P. G. (2018). Concepto de familia. Obtenido de Biblioteca del Congreso Nacional de Chile /BCN: https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/25900/1/Informe_BCN_concepto_familia_vf.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
GENERAL ¿Qué relación existe entre el funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho -2020?	GENERAL Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho -2020	GENERAL La relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en Adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho-2020. ESPECIFICAS Ho: No hay relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en Adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho-2020. H1: Si existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo	VARIABLE 1 Funcionamiento familiar	La Cohesión familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Familia desligada • Familia separada • Familia unida 	TIPO DE INVESTIGACIÓN Descriptivo: porque se trabajara sobre realidades a investigar para obtener una interpretación correcta de la investigación NIVEL DE INVESTIGACION Correlacional, corte transversal porque obtendrá la información en un determinado lapso de tiempo DISEÑO DE INVESTIGACION No experimental, porque no se manipulara el estado actual del sujeto. ENFOQUE Cuantitativa: porque se va utilizar la recolección de datos para probar la hipótesis y de esta manera establecer la relación entre funcionamiento familiar y consumo de bebidas alcohólicas.
				La adaptabilidad familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Familia caótica • Familia flexible • Familia estructurada • Familia rigida 	
	VARIABLE 2 Consumo de bebidas alcohólicas		Consumo de bebidas alcohólicas	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 		
	Edad de inicio de consumo		<ul style="list-style-type: none"> • Antes de 12 • 13 a 14 • 15 a mas 			
	Identificar la dinámica del funcionamiento familiar en adolescentes, institución educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho-2020 Identificar el tipo de etapas del consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, institución educativa			Frecuencia de consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Bebedor nulo • Bebedor excepcional u ocasional. • Bebedor habitual • Bebedor excesivo 	

	20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho -2020	Mandamiento Sipan, Huacho-2020.		Tipos de bebidas alcohólicas <ul style="list-style-type: none"> • Vino • cerveza • Whisky • Ron • Pisco • Otros 		<u>POBLACION</u> Adolescentes de la I.E.20320 Domingo Mandamiento Sipan, Huacho-2020. <u>TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS</u> <u>ENCUESTA INSTRUMENTO</u> Se utilizara el cuestionario para la variable de funcionamiento familiar se utilizó el FACES III creado por Olson, Pother y Lavee (1985). El instrumento está dividido en dos dimensiones: cohesión y Adaptabilidad familiar. Para la variable de consumo de bebidas alcohólicas el test AUDIT (Alcohol Use Disorder Identification Test) (como se citó en Velasquez, 2014) que ha sido desarrollado por la Organización Mundial de la Salud para detectar tanto consumos de riesgo Como dependencia alcohólica.
Cantidad de consumo	<ul style="list-style-type: none"> • 1 a 3 vasos • 4 a 6 vasos • 7 a 9 vasos • Más de 10 vasos 					
Lugares de consumo	<ul style="list-style-type: none"> • En reuniones cumpleaños • En mi casa (con la familia) • En discotecas, pubs, bares, conciertos. • En el colegio • En parques, paseos, etc. 					

Anexo 2. Instrumentos para la toma de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CODIGO:

--	--

CUESTIONARIO**PRESENTACION:**

El presente cuestionario forma parte de un estudio que tiene como objetivo determinar la relación entre violencia escolar y autoestima en los adolescentes de la Institución Educativa

A continuación, encontraras una serie de afirmaciones acerca de cómo son las familias. Lea cada afirmación y marque con una (x) solo una alternativa que refleje como vive su vida, ninguna de las frases es falsa y verdadera, pues varía según la familia.

1=Nunca (N)

2=Casi nunca (CN)

3=A veces (AV)

4=Casi siempre (CS)

5=Siempre (S)

Grado y sección: _____ Edad: _____ sexo: _____ Lugar de procedencia _____

Preguntas	N	CN	AV	CS	S
01. Los miembros de tu familia se piden ayuda unos a otros.					
02. En la solución de problemas se tienen en cuenta las sugerencias de los hijos.					
03. En tu familia, todos aprueban los amigos que cada uno tiene.					
04. En cuanto al comportamiento, se tienen en cuenta la opinión de los hijos para establecer normas y obligaciones.					
05. Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia (con la que vives)					
06. Diferentes miembros de tu familia actúan en ella como líderes.					

07. Los miembros de tu familia se sienten más cerca entre sí, que con personas externas de la familia.					
08. En nuestra familia hacemos cambios en la forma de realizar los quehaceres cotidianos.					
09. A los miembros de tu familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					
10. Padres e hijos dialogan juntos las sanciones.					
11. Los miembros de tu familia se sienten muy cerca unos de otros.					
12. Los hijos toman las decisiones en tu Familia					
13. Cuando en tu familia se comparten actividades, todo están presentes.					
14. En tu familia las normas pueden cambiarse					
15. Fácilmente se les ocurren cosas que pueden hacer en la familia					
16. Se turnan las responsabilidades de la casa					
17. Los miembros de tu familia se consultan entre si sus decisiones					
18. Es difícil identificar quien es o quienes son líderes en tu familia					
19. La unión familiar es muy apropiada					
20. Es difícil decir quien se encarga de determinadas labores del hogar.					

Fuente: FACES III (David H. Olson, Joyce Portner y Yoav Lavee, 1985)

IDENTIFICACIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS

1. Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas
 - a) Siempre
 - b) Frecuentemente
 - c) A veces
 - d) Nunca
2. A qué edad empezaste a consumir bebidas alcohólicas por primera vez
 - a) Nunca
 - b) Antes de los 12 años
 - c) De 12 a 13 años
 - d) De 14 a 15 años
 - e) De 16 a 17 años
3. ¿Con qué frecuencia toma alguna bebida que contenga alcohol?
 - a) Nunca
 - b) Una vez al mes o menos
 - c) 2-4 veces al mes
 - d) 2-3 veces al mes
 - e) 4 o más veces a la semana
4. ¿Qué bebida alcohólica acostumbras a consumir?
 - a) Vino
 - b) 3X
 - c) Pisco
 - d) Cerveza
 - e) Ron con gaseosa
 - f) Ninguna
 - g) Otras.....
5. Respecto a la pregunta anterior ¿Cuántos vasos de esa bebida consumes?
 - a) 0
 - b) 1 o 2
 - c) 3 o 4
 - d) 5 o 6

- e) 7 o 9
 - f) Más de diez
6. ¿Con qué frecuencia en el último año ha sentido incapacidad de parar de beber una vez que había comenzado?
- a) Nunca
 - b) Menos de una vez al mes
 - c) Mensualmente
 - d) Semanalmente

IDENTIFICACIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS

7. ¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas?
- a) Siempre
 - b) Frecuentemente
 - c) A veces
 - d) Nunca
8. ¿A qué edad empezaste a consumir bebidas alcohólicas por primera vez?
- a) Antes de los 12 años
 - b) De 12 a 13 años
 - c) De 14 a 15 años
 - d) De 16 a 17 años
9. ¿Con qué frecuencia toma alguna bebida que contenga alcohol?
- a) Nunca
 - b) Una vez al mes o menos
 - c) 2-4 veces al mes
 - d) 2-3 veces al mes
 - e) 4 o más veces a la semana
10. ¿Qué bebida alcohólica acostumbras a consumir? (si no consumes pasar a la siguiente pregunta)
- a) Vino
 - b) 3X
 - c) Pisco
 - d) Cerveza
 - e) Ron con gaseosa
 - f) otros.....

11. Respecto a la pregunta anterior ¿Cuántos vasos de esa bebida consumes?
- a) 1 o 2
 - b) 3 o 4
 - c) 5 o 6
 - d) 7 o 9
 - e) Más de diez
 - f) Ninguna
12. ¿Con qué frecuencia en el último año ha sentido incapacidad de parar de beber una vez que había comenzado?
- a) Nunca
 - b) Menos de una vez al mes
 - c) Mensualmente
 - d) Semanalmente
 - e) Diaria o casi directamente
13. Durante el último año, ¿con qué frecuencia se sintió culpable o con remordimientos después de haber bebido?
- a) Nunca
 - b) Menos de una vez al mes
 - c) Mensualmente
 - d) Semanalmente
 - e) Diaria o casi directamente
14. Durante el último año, ¿en cuántas ocasiones no fue capaz de recordar lo que le había pasado la noche anterior por haber estado bebiendo?
- a) Nunca
 - b) Menos de una vez al mes
 - c) Mensualmente
 - d) Semanalmente
 - e) Diaria o casi directamente
15. Generalmente consumes bebidas alcohólicas en:
- a) En reuniones por cumpleaños
 - b) En mi casa (con familiares)
 - c) En discotecas
 - d) En el colegio

- e) En parques
- f) No consumo bebidas alcohólicas

16. ¿Usted u otra persona ha sufrido algún daño como consecuencia de que usted hubiera bebido? (sino consumes bebidas alcohólicas omite esta pregunta)

- a) Nunca
- b) Sí, pero no en el último año
- c) Sí, durante el último año

17. ¿Algún pariente, amigo o profesional de la salud le ha expresado su preocupación por su bebida o le ha sugerido dejar de beber?

- a) Nunca
- b) Sí, pero no en el último año
- c) Sí, durante el último año

Anexo 3. Confiabilidad de Alfa CronBach**CONFIABILIDAD****FORMULACIÓN**

El valor Alpha de Cronbach sigue siendo el promedio ponderado de las correlaciones entre las variables (o elementos) en la tabla de razones. Se puede calcular de dos formas: según

A partir de las varianzas

A partir de las varianzas, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_t^2} \right],$$

donde

- S_i^2 es la varianza del ítem i ,
- S_t^2 es la varianza de la suma de todos los ítems y
- K es el número de preguntas o ítems.

A partir de las correlaciones entre los ítems

Según la correlación entre los ítems, el cálculo de α de Cronbach es el siguiente:

$$\alpha = \frac{np}{1 + p(n-1)},$$

donde

- n es el número de ítems y
- P es el promedio de la correlación lineal entre cada uno de los ítems.

Midiendo los ítems del cuestionario**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,918	31

Anexo 4. Resultados de la investigación

Tabla 6.

La Cohesión familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	42	29,6	29,6	29,6
	Medio	82	57,7	57,7	87,3
	Alto	18	12,7	12,7	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 6, que del 100%(142) un 57,7% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán creen que existe un nivel medio en la dimensión de la cohesión familiar, un 29,6% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto.

Tabla 7.

La adaptabilidad familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	68	47,9	47,9	47,9
	Medio	56	39,4	39,4	87,3
	Alto	18	12,7	12,7	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 7, que del 100%(142) un 47,9% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán creen que existe un nivel bajo en la dimensión de la adaptabilidad familiar, un 39,4% un nivel medio y un 12,7% un nivel alto.

Tabla 8.

Consumo de bebidas alcohólicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	42	29,6	29,6	29,6
	Medio	70	49,3	49,3	78,9
	Alto	30	21,1	21,1	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia .

Se puede observar en la Tabla 8, que del 100% (142) un 49,3% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán creen que existe un nivel medio en la dimensión de consumo de bebidas alcohólicas, un 29,6% un nivel bajo y un 21,1% un nivel alto.

Tabla 9.

Edad de inicio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	42	29,6	29,6	29,6
	Medio	82	57,7	57,7	87,3
	Alto	18	12,7	12,7	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 9, que del 100%(142) un 57,7% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán creen que existe un nivel medio en la dimensión de edad de inicio de consumo, un 29,6% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto.

Tabla 10.

Frecuencia de consumo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	68	47,9	47,9	47,9
	Medio	74	52,1	52,1	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 10, que del 100%(142) un 52,1% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán creen que existe un nivel medio en la dimensión de frecuencia de consumo y un 47,9% un nivel bajo.

Tabla 11.

Tipos de bebidas de consumo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	50	35,2	35,2	35,2
	Medio	62	43,7	43,7	78,9
	Alto	30	21,1	21,1	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 11, que del 100%(142) un 43,7% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán creen que existe un nivel medio en la dimensión de tipos de bebidas alcohólicas, un 35,2% un nivel bajo y un 21,1% un nivel alto.

Tabla 12.

Cantidad de consumo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	60	42,3	42,3	42,3
	Medio	70	49,3	49,3	91,5
	Alto	12	8,5	8,5	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 12, que del 100%(142) un 49,3% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán creen que existe un nivel medio en la dimensión de cantidad de consumo, un 42,3% un nivel bajo y un 8,5% un nivel alto.

Tabla 13.

Lugares de consumo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	50	35,2	35,2	35,2
	Medio	74	52,1	52,1	87,3
	Alto	18	12,7	12,7	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Nota. Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 13, que del 100% (142) un 52,1% en adolescentes, Institución Educativa 20320 Domingo Mandamiento Sipán creen que existe un nivel medio en la dimensión de lugares de consumo, un 35,2% un nivel bajo y un 12,7% un nivel alto.

Anexo 5. Oficio para la recolección de información



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
UNIDAD DE INVESTIGACION**

“Año de la universalización de la salud”

Huacho, 11 de noviembre de 2020

OFICIO N° 137-2020-UGyT/FMH-UNJFSC

Señor

Lic. Aldo Dorian Santos Veramendi

Director de la I.E. 20320 Domingo Mandamiento Sipán

Presente.-

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACION PARA APLICACION DE INSTRUMENTO

Saludándolo cordialmente, comunico a su digno despacho que el señor ENRIQUE LOPEZ HUASUPOMA, egresado de la escuela de enfermería de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión, viene desarrollando el plan de tesis para la obtención del título profesional de Licenciada en Enfermería.

Por tal razón, solicitamos se le brinde las facilidades para la aplicación del instrumento con la recolección de datos para la ejecución del plan de tesis: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20320 DOMINGO MANDAMIENTO SIPÁN, HUACHO-2020**, en la institución que tan dignamente dirige, por lo que solicito su autorización correspondiente.

Agradecido por su gentil atención, por las facilidades que el caso amerita, me suscribo de usted reiterándole mis saludos y estima personal.

Atentamente;



Lic. Flaminio Reinoso Saenz Cadenillas
DIRECTOR

Anexo 6. Base de datos

N	Funcionamiento familiar												ST1	X
	La Cohesión familiar				La adaptabilidad familiar									
	1	2	3	S1	D1	4	5	6			7	S2		
1	1	2	2	7	Bajo	1	1	1	2	9	Bajo	16	Bru	
2	1	3		7	Bajo	3	1	1	1	10	Bajo	17	Bru	
3	1	2	1	8	Medio	2	3	2	3	12	Medio	20	Medio	
4	3	3	3	13	Alto	4	1	3	3	17	Alto	30	Alto	
5	2	3	3	10	Medio	2	2	3	1	10	Bajo	20	Medio	
6	4	4	2	10	Medio	1	3	1	4	11	Medio	21	Medio	
7	1	3	4	10	Medio	2	1	1	2	10	Bajo	20	Medio	
8	4	2	1	9	Medio	1	3	4	1	13	Medio	22	Medio	
9	2	2	4	8	Medio	3	2	2	1	8	Bajo	16	Bru	
10	2	2	4	8	Medio	1	1	2	2	10	Bajo	18	Medio	
11	1	3	2	6	Bajo	3	2	1	1	13	Medio	19	Medio	
12	1	3		9	Medio	2	1	2	1	8	Bajo	17	Bru	
13	2	3	2	7	Bajo	2	3	1	3	11	Medio	18	Medio	
14	4	1	1	8	Medio	1	2	3	2	8	Bajo	16	Bru	
15	1	2	4	9	Medio	1	4	1	2	12	Medio	21	Medio	
16	3	3	3	15	Alto	4	1	3	3	17	Alto	32	Alto	
17	1	3	3	11	Medio	2	3	2	2	9	Bajo	20	Medio	
18	2	2	2	6	Bajo	4	1	2	1	12	Medio	18	Medio	
19	2	2	2	6	Bajo	1	2	3	1	13	Medio	19	Medio	
20	2	2	4	8	Medio	1	2	2	1	8	Bajo	16	Bru	
21	1	3	1	9	Medio	1	1	1	1	10	Bajo	19	Medio	
22	3	3	3	15	Alto	4	1	3	3	17	Alto	32	Alto	

23	2	3	2	7	Bajo	2	3	1	3	13	Medio	20	Medio
24	1	2	2	7	Bajo	3	1	1	2	9	Bajo	16	Bru
25	1	3		7	Bajo	3	1	1	1	10	Bajo	17	Bru
26	1	2	1	8	Medio	2	3	2	1	12	Medio	20	Medio
27	3	3	3	13	Alto	4	1	3	3	17	Alto	30	Alto
28	2	3	3	10	Medio	2	2	3	1	10	Bajo	20	Medio
29	4	4	2	10	Medio	3	1	1	4	11	Medio	21	Medio
30	1	3	4	10	Medio	2	1	1	2	10	Bajo	20	Medio
31	4	2	1	9	Medio	1	3	4	1	13	Medio	22	Medio
32	2	2	4	8	Medio	3	2	2	1	8	Bajo	16	Bru
33	2	2	4	8	Medio	3	3	2	2	10	Bajo	18	Medio
34	1	3	2	6	Bajo	3	2	1	1	13	Medio	19	Medio
35	1	3		9	Medio	2	1	2	1	8	Bajo	17	Bru
36	2	3	2	7	Bajo	2	1	1	3	11	Medio	18	Medio
37	4	1	1	8	Medio	1	2	1	2	8	Bajo	16	Bru
38	1	2	4	9	Medio	3	4	1	2	12	Medio	21	Medio
39	3	3	3	15	Alto	4	1	3	3	17	Alto	32	Alto
40	1	3	3	11	Medio	2	1	2	2	9	Bajo	20	Medio
41	2	2	2	6	Bajo	4	1	2	1	12	Medio	18	Medio
42	2	2	2	6	Bajo	3	2	3	1	13	Medio	19	Medio
43	2	2	4	8	Medio	3	2	2	1	8	Bajo	16	Bru
44	1	3	2	9	Medio	1	1	1	1	10	Bajo	19	Medio
45	3	3	3	15	Alto	4	1	3	3	17	Alto	32	Alto
46	2	3	2	7	Bajo	2	3	1	3	13	Medio	20	Medio
47	1	3	4	10	Medio	2	1	1	2	10	Bajo	20	Medio
48	4	2	1	9	Medio	1	3	4	1	13	Medio	22	Medio
49	1	2	2	7	Bajo	3	1	1	2	9	Bajo	16	Bru
50	1	3		7	Bajo	3	1	1	1	10	Bajo	17	Bru
51	1	2	1	8	Medio	2	3	2	1	12	Medio	20	Medio

52	5	5	5	13	Alto	4	1	5	5	17	Alto	30	Alto
53	2	3	5	10	Medio	2	2	1	1	10	Bajo	20	Medio
54	4	4	2	10	Medio	5	1	1	4	11	Medio	21	Medio
55	1	5	4	10	Medio	2	1	5	2	10	Bajo	20	Medio
56	4	2	1	9	Medio	1	5	4	1	13	Medio	22	Medio
57	2	2	4	8	Medio	5	2	2	1	8	Bajo	16	Erró
58	2	2	4	8	Medio	5	1	2	2	10	Bajo	18	Medio
59	1	5	2	6	Bajo	5	2	1	1	13	Medio	19	Medio
60	1	5		9	Medio	2	1	2	5	8	Bajo	17	Erró
61	2	5	2	7	Bajo	2	1	1	5	11	Medio	18	Medio
62	4	1	1	8	Medio	1	2	3	2	8	Bajo	16	Erró
63	1	2	4	9	Medio	5	4	5	2	12	Medio	21	Medio
64	5	5	5	15	Alto	4	5	5	5	17	Alto	32	Alto
65	1	5	5	11	Medio	2	5	2	2	9	Bajo	20	Medio
66	2	2	2	6	Bajo	4	3	2	1	12	Medio	18	Medio
67	2	2	2	6	Bajo	5	2	5	1	13	Medio	19	Medio
68	2	2	4	8	Medio	5	2	2	1	8	Bajo	16	Erró
69	1	5	1	9	Medio	1	5	1	1	10	Bajo	19	Medio
70	5	5	5	15	Alto	4	1	5	5	17	Alto	32	Alto
71	2	5	2	7	Bajo	2	5	1	5	13	Medio	20	Medio
72	1	2	2	7	Bajo	5	1	5	2	9	Bajo	16	Erró
73	1	5		7	Bajo	5	5	1	1	10	Bajo	17	Erró
74	1	2	1	8	Medio	2	5	2	5	12	Medio	20	Medio
75	5	5	5	13	Alto	4	1	5	5	17	Alto	30	Alto
76	2	5	5	10	Medio	2	2	5	5	10	Bajo	20	Medio
77	4	4	2	10	Medio	5	1	1	4	11	Medio	21	Medio
78	1	5	4	10	Medio	2	1	1	2	10	Bajo	20	Medio
79	4	2	1	9	Medio	1	5	4	1	13	Medio	22	Medio
80	2	2	4	8	Medio	5	2	2	1	8	Bajo	16	Erró

81	2	2	4	8	Medio	5	1	2	2	10	Bajo	18	Medio
82	1	5	2	6	Bajo	5	2	1	1	13	Medio	19	Medio
83	1	5		9	Medio	2	1	2	1	8	Bajo	17	Erró
84	2	5	2	7	Bajo	2	1	1	5	11	Medio	18	Medio
85	4	1	1	8	Medio	1	2	1	2	8	Bajo	16	Erró
86	1	2	4	9	Medio	5	4	1	2	12	Medio	21	Medio
87	5	5	5	15	Alto	4	1	5	5	17	Alto	32	Alto
88	1	5	5	11	Medio	2	1	2	2	9	Bajo	20	Medio
89	2	2	2	6	Bajo	4	1	2	1	12	Medio	18	Medio
90	2	2	2	6	Bajo	5	2	5	1	13	Medio	19	Medio
91	2	2	4	8	Medio	5	2	2	1	8	Bajo	16	Erró
92	1	5	1	9	Medio	1	5	1	1	10	Bajo	19	Medio
93	5	5	5	15	Alto	4	5	5	5	17	Alto	32	Alto
94	2	5	2	7	Bajo	2	5	1	5	13	Medio	20	Medio
95	1	5	4	10	Medio	2	1	1	2	10	Bajo	20	Medio
96	4	2	1	9	Medio	1	5	4	1	13	Medio	22	Medio
97	1	2	2	7	Bajo	5	1	5	2	9	Bajo	16	Erró
98	1	5		7	Bajo	5	1	1	1	10	Bajo	17	Erró
99	1	2	1	8	Medio	2	5	2	1	12	Medio	20	Medio
100	5	5	5	13	Alto	4	1	5	5	17	Alto	30	Alto
101	2	5	5	10	Medio	2	2	1	1	10	Bajo	20	Medio
102	4	4	2	10	Medio	5	5	1	4	11	Medio	21	Medio
103	1	5	4	10	Medio	2	1	1	2	10	Bajo	20	Medio
104	4	2	1	9	Medio	1	5	4	1	13	Medio	22	Medio
105	2	2	4	8	Medio	5	2	2	1	8	Bajo	16	Erró
106	2	2	4	8	Medio	5	1	2	2	10	Bajo	18	Medio
107	1	5	2	6	Bajo	5	2	1	1	13	Medio	19	Medio
108	1	5		9	Medio	2	1	2	1	8	Bajo	17	Erró
109	2	5	2	7	Bajo	2	1	1	5	11	Medio	18	Medio

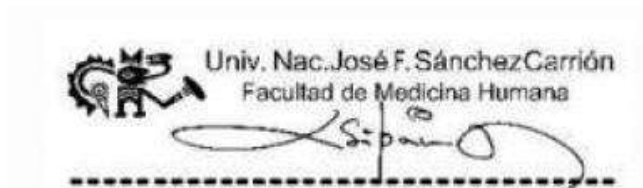
110	4	1	1	8	Medio	1	2	1	2	8	Bajo	16	Erró
111	1	2	4	9	Medio	3	4	1	2	12	Medio	21	Malto
112	3	3	3	15	Alto	4	1	3	3	17	Alto	32	Alto
115	1	3	3	11	Medio	2	1	2	2	9	Bajo	20	Malto
114	2	2	2	6	Bajo	4	1	2	1	12	Medio	18	Malto
115	2	2	2	6	Bajo	3	2	3	1	13	Medio	19	Malto
116	2	2	4	8	Medio	3	2	2	1	8	Bajo	16	Erró
117	1	3	1	9	Medio	1	1	1	3	10	Bajo	19	Malto
118	3	3	3	15	Alto	4	1	3	3	17	Alto	32	Alto
119	2	3	2	7	Bajo	2	3	1	3	13	Medio	20	Malto
120	1	2	2	7	Bajo	3	1	1	2	9	Bajo	16	Erró
121	1	3		7	Bajo	3	1	1	1	10	Bajo	17	Erró
122	1	2	1	8	Medio	2	3	2	1	12	Medio	20	Malto
123	3	3	3	13	Alto	4	3	3	3	17	Alto	30	Alto
124	2	3	3	10	Medio	2	2	1	1	10	Bajo	20	Malto
125	4	4	2	10	Medio	3	3	1	4	11	Medio	21	Malto
126	1	3	4	10	Medio	2	3	1	2	10	Bajo	20	Malto
127	4	2	1	9	Medio	1	3	4	1	13	Medio	22	Malto
128	2	2	4	8	Medio	3	2	2	1	8	Bajo	16	Erró
129	2	2	4	8	Medio	3	1	2	2	10	Bajo	18	Malto
130	1	3	2	6	Bajo	3	2	1	1	13	Medio	19	Malto
131	1	3		9	Medio	2	1	2	1	8	Bajo	17	Erró
132	2	3	2	7	Bajo	2	3	1	3	11	Medio	18	Malto
133	4	1	1	8	Medio	1	2	3	2	8	Bajo	16	Erró
134	1	2	4	9	Medio	3	4	1	2	12	Medio	21	Malto
135	3	3	3	15	Alto	4	1	3	3	17	Alto	32	Alto
136	1	3	3	11	Medio	2	1	2	2	9	Bajo	20	Malto
137	2	2	2	6	Bajo	4	1	2	1	12	Medio	18	Malto
138	2	2	2	6	Bajo	3	2	3	1	13	Medio	19	Malto
139	2	2	4	8	Medio	3	2	2	1	8	Bajo	16	Erró
140	1	3	1	9	Medio	1	1	1	1	10	Bajo	19	Malto
141	3	3	3	15	Alto	4	1	3	3	17	Alto	32	Alto
142	2	3	2	7	Bajo	2	3	1	3	13	Medio	20	Malto

Consumo de bebidas alcohólicas																						
Consumo de bebidas alcohólicas				Edad de inicio de consumo					Frecuencia de consumo						Tipos de bebidas alcohólicas							
8	9	91	D1	10	11	12	92	D2	13	14	15	16	93	D3	17	18	19	94	21	22	95	D4
5	1	6	Medio	3	2	2	7	Bajo	3	1	3	4	11	Medio	3			4	1	4	15	Medio
5	4	7	Medio	1	5	1	7	Bajo	1	2	1	2	6	Bajo		2	2	3	4	2	14	Bajo
5	5	10	Alto	3	2	3	8	Medio	2	5	2		10	Bajo	2	4	4	4	4	1	23	Alto
5	4	9	Alto	5	3	5	13	Alto	2	5	2	4	14	Medio	2	4	4	4	4	4	26	Alto
4	4	8	Medio	2	3	5	10	Medio	4	2	4	3	13	Medio	4	2	2	4	4	1	19	Medio
5	2	5	Bajo	4	4	2	10	Medio	3	3	3	4	14	Medio	3	3	1	4	2	4	19	Medio
2	5	7	Medio	3	3	4	10	Medio	2	1	2	2	7	Bajo	2			2	4	2	13	Bajo
2	4	6	Medio	4	2	3	9	Medio	2	3	2	4	11	Medio	2	3	3	2	4	4	18	Medio
1	2	3	Bajo	2	2	4	8	Medio	1	2	1	2	6	Bajo		2	2		2	2	10	Bajo
5	4	7	Medio	2	2	4	8	Medio	3	5	3	3	14	Medio	3	4	4	3	4	1	23	Alto
2	4	6	Medio	1	3	2	6	Bajo	2	3	2		8	Bajo	2	3	3	2	4	1	15	Medio
5	1	4	Bajo	3	5	1	9	Medio	3	1	3	2	9	Bajo	3			3	1	2	11	Bajo
5	3	6	Medio	2	3	2	7	Bajo	4	2	4	2	12	Medio	4	2	2	3	3	2	16	Medio
5	5	10	Alto	4	1	3	8	Medio	2	3	2	2	9	Bajo	2	3	3	4	4	2	20	Medio
2	4	6	Medio	3	2	4	9	Medio	3	4	3	3	13	Medio	3	4	4	2	4	1	20	Medio
5	4	9	Alto	5	5	5	15	Alto	2	5	2	4	14	Medio	2	4	4	4	4	4	26	Alto
5	2	5	Bajo	3	3	5	11	Medio	2	3	2	2	9	Bajo	2	3	3	3	2	2	15	Medio
1	4	5	Bajo	2	2	2	6	Bajo	1	2	1	3	7	Bajo		2	2		4	1	13	Bajo
2	2	4	Bajo	2	2	2	6	Bajo	3	1	3	4	11	Medio	3	2		2	2	4	13	Bajo
1	2	3	Bajo	2	2	4	8	Medio	1	2	1	2	6	Bajo		2	2		2	2	10	Bajo
2	5	7	Medio	3	3	3	9	Medio	3	3	3	2	11	Medio	3	3	3	2	4	2	18	Medio
5	4	9	Alto	5	5	5	15	Alto	2	5	2	4	14	Medio	2	4	4	4	4	4	26	Alto
4	2	6	Medio	2	3	2	7	Bajo	3	1	3	3	10	Bajo	3			4	2	1	14	Bajo
5	1	6	Medio	3	2	2	7	Bajo	3	1	3	4	11	Medio	3			4	1	4	15	Medio
5	4	7	Medio	1	5	1	7	Bajo	1	2	1	2	6	Bajo		2	2	3	4	2	14	Bajo
5	5	10	Alto	3	2	3	8	Medio	2	5	2		10	Bajo	2	4	4	4	4	1	23	Alto

5	4	9	Alto	5	5	5	13	Alto	2	5	2	4	14	Medio	2	4	4	4	4	5	26	Alto
4	4	8	Medio	2	5	5	10	Medio	4	2	4	1	13	Medio	4	2	2	4	4	1	19	Medio
5	2	5	Bajo	4	4	2	10	Medio	3	3	1	4	14	Medio	1	4	1	1	2	5	19	Medio
2	5	7	Medio	5	5	4	10	Medio	2	1	2	2	7	Bajo	2			2	5	2	13	Bajo
2	4	6	Medio	4	2	5	9	Medio	2	5	2	4	11	Medio	2	4	1	2	4	4	15	Medio
1	2	3	Bajo	2	2	4	8	Medio	1	2	1	2	6	Bajo	1	2	2		2	2	10	Bajo
5	4	7	Medio	2	2	4	8	Medio	5	5	1	1	14	Medio	1	4	4	1	4	1	23	Alto
2	4	6	Medio	1	5	2	6	Bajo	2	5	2	1	8	Bajo	2	1	1	2	4	1	15	Medio
5	1	4	Bajo	5	5	1	9	Medio	5	1	1	2	9	Bajo	1	1		1	1	2	11	Bajo
5	5	6	Medio	2	5	2	7	Bajo	4	2	4	2	12	Medio	4	2	2	1	1	2	16	Medio
5	5	10	Alto	4	1	3	8	Medio	2	5	2	2	9	Bajo	2	5	1	4	5	2	20	Medio
2	4	6	Medio	5	2	4	9	Medio	5	4	1	1	13	Medio	1	4	4	2	4	1	20	Medio
5	4	9	Alto	5	5	5	15	Alto	2	5	2	4	14	Medio	2	4	4	4	4	5	26	Alto
5	2	5	Bajo	5	5	5	11	Medio	2	5	2	2	9	Bajo	2	5	1	1	2	2	15	Medio
1	4	5	Bajo	2	2	2	6	Bajo	1	2	1	1	7	Bajo	1	2	2	1	4	1	13	Bajo
2	2	4	Bajo	2	2	2	6	Bajo	5	1	1	4	11	Medio	1	1	1	2	2	4	13	Bajo
1	2	3	Bajo	2	2	4	8	Medio	1	2	1	2	6	Bajo	1	2	2	1	2	2	10	Bajo
2	5	7	Medio	5	5	5	9	Medio	5	5	1	2	11	Medio	5	5	1	2	5	2	15	Medio
5	4	9	Alto	5	5	5	15	Alto	2	5	2	4	14	Medio	2	4	4	4	4	5	26	Alto
4	2	6	Medio	2	3	2	7	Bajo	3	1	1	1	10	Bajo	1	1	1	4	2	1	14	Bajo
2	5	7	Medio	5	5	4	10	Medio	2	1	2	2	7	Bajo	2			2	5	2	13	Bajo
2	4	6	Medio	4	2	5	9	Medio	2	5	2	4	11	Medio	2	1	1	2	4	4	15	Medio
5	1	6	Medio	5	2	2	7	Bajo	5	1	1	4	11	Medio	1	1	1	4	1	4	15	Medio
5	4	7	Medio	1	5	1	7	Bajo	1	2	1	2	6	Bajo	1	2	2	1	4	2	14	Bajo
5	5	10	Alto	5	2	5	8	Medio	2	5	2	1	10	Bajo	2	4	4	4	5	1	23	Alto
5	4	9	Alto	5	5	5	13	Alto	2	5	2	4	14	Medio	2	4	4	4	4	5	26	Alto
4	4	8	Medio	2	5	5	10	Medio	4	2	4	1	13	Medio	4	2	2	4	4	1	19	Medio
5	2	5	Bajo	4	4	2	10	Medio	5	5	1	4	14	Medio	1	1	1	1	2	5	19	Medio
2	5	7	Medio	5	5	4	10	Medio	2	1	2	2	7	Bajo	2			2	5	2	13	Bajo

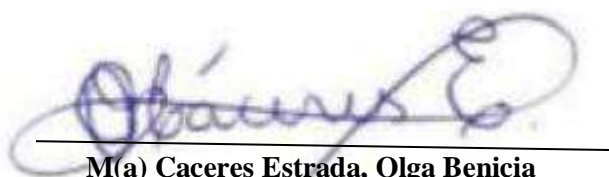
2	4	6	Medio	4	2	3	9	Medio	2	3	2	4	11	Medio	2	1	1	2	4	4	15	Medio
1	2	9	Bajo	2	2	4	8	Medio	1	2		2	6	Bajo		2	2		2	2	10	Bajo
3	4	7	Medio	2	2	4	8	Medio	3	5	1	1	14	Medio	1	5	5	1	4	1	23	Alto
2	4	6	Medio	1	3	2	6	Bajo	2	3	2		8	Bajo	2	1	1	2	4	1	15	Medio
5	1	4	Bajo	3	5	1	9	Medio	3	1	1	2	9	Bajo	1			1	1	2	14	Bajo
3	3	6	Medio	2	3	2	7	Bajo	4	2	4	2	12	Medio	4	2	2	1	1	2	16	Medio
5	5	10	Alto	4	1	3	8	Medio	2	3	2	2	9	Bajo	2	1	1	5	5	2	20	Medio
2	4	6	Medio	3	2	4	9	Medio	3	4	3	3	13	Medio	3	4	4	2	4	1	20	Medio
5	4	9	Alto	5	5	5	15	Alto	2	5	2	5	14	Medio	2	5	5	5	4	5	26	Alto
3	2	5	Bajo	3	3	5	11	Medio	2	3	2	2	9	Bajo	2	1	1	1	2	2	15	Medio
1	4	5	Bajo	2	2	2	6	Bajo	1	2		3	7	Bajo		2	2		4	1	13	Bajo
2	2	4	Bajo	2	2	2	6	Bajo	3	1	1	4	11	Medio	1			2	2	4	13	Bajo
1	2	9	Bajo	2	2	4	8	Medio	1	2		2	6	Bajo		2	2		2	2	10	Bajo
2	5	7	Medio	3	3	3	9	Medio	3	3	1	2	11	Medio	1	1	1	2	5	2	15	Medio
5	4	9	Alto	5	5	5	15	Alto	2	5	2	5	14	Medio	2	5	5	5	4	5	26	Alto
4	2	6	Medio	2	3	2	7	Bajo	3	1	1	1	10	Bajo	1			1	2	1	14	Bajo
5	1	6	Medio	3	2	2	7	Bajo	3	1	1	4	11	Medio	1			5	1	4	15	Medio
3	4	7	Medio	1	5	1	7	Bajo	1	2		2	6	Bajo		2	2	1	4	2	14	Bajo
5	5	10	Alto	3	2	3	8	Medio	2	5	2		10	Bajo	2	5	5	5	5	1	23	Alto
5	4	9	Alto	5	3	5	13	Alto	2	5	2	5	14	Medio	2	5	5	5	4	5	26	Alto
4	4	8	Medio	2	3	5	10	Medio	4	2	4	3	13	Medio	4	2	2	4	4	1	19	Medio
3	2	5	Bajo	4	4	2	10	Medio	3	3	1	5	14	Medio	3	1	1	1	2	5	19	Medio
2	5	7	Medio	3	3	4	10	Medio	2	1	2	2	7	Bajo	2			2	5	2	13	Bajo
2	4	6	Medio	4	2	3	9	Medio	2	3	2	4	11	Medio	2	1	1	2	4	4	15	Medio
1	2	9	Bajo	2	2	4	8	Medio	1	2		2	6	Bajo		2	2		2	2	10	Bajo
3	4	7	Medio	2	2	4	8	Medio	3	5	1	3	14	Medio	1	5	5	1	4	1	23	Alto
2	4	6	Medio	1	3	2	6	Bajo	2	3	2		8	Bajo	2	1	1	2	4	1	15	Medio
3	1	4	Bajo	3	5	1	9	Medio	3	1	3	2	9	Bajo	1			1	1	2	14	Bajo
3	3	6	Medio	2	3	2	7	Bajo	4	2	4	2	12	Medio	4	2	2	1	1	2	16	Medio

Consumo de bebidas alcohólicas																														
Cantidad de consumo					Lugares de consumo								Sexo	Y																
23	24	25	26	S2	D2	27	28	29	30	31	S3	D3																		
5	2	3	2	10	Bajo	1	1	1	4	4	13	Medio	62	Medio	5	1	2	5	15	Medio	1	5	4	5	5	21	Alto	98	Alto	
1	5	1	1	8	Bajo	1	2	4	2	2	11	Bajo	53	Bajo	2	1	4	5	14	Medio	4	2	4	5	5	16	Medio	80	Medio	
5	2	2	5	10	Bajo	2	5	5	1	1	14	Medio	75	Medio	4	4	5	2	13	Medio	1	5	2	5	5	18	Medio	79	Medio	
5	3	2	5	15	Medio	2	5	4	5	5	21	Alto	98	Alto	5	1	5	2	12	Medio	2	1	5	2	2	12	Bajo	61	Medio	
2	3	4	5	14	Medio	4	2	4	5	5	16	Medio	80	Medio	4	2	2	5	11	Medio	2	5	4	4	4	17	Medio	72	Medio	
4	4	5	2	13	Medio	1	5	2	5	5	18	Medio	79	Medio	2	2	1	4	9	Bajo	1	2	2	2	2	9	Bajo	46	Bajo	
5	3	2	4	12	Medio	2	1	5	2	2	12	Bajo	61	Medio	2	2	5	4	11	Medio	1	5	4	5	5	18	Medio	81	Medio	
4	2	2	5	11	Medio	2	5	4	4	4	17	Medio	72	Medio	1	1	2	2	8	Bajo	2	5	4	1	1	11	Bajo	54	Bajo	
2	2	1	4	9	Bajo	1	2	2	2	2	9	Bajo	46	Bajo	5	4	5	1	12	Medio	1	1	1	2	2	9	Bajo	54	Bajo	
2	2	3	4	11	Medio	1	5	4	5	5	18	Medio	81	Medio	2	1	4	2	11	Medio	4	2	5	2	2	13	Medio	65	Medio	
1	3	2	2	8	Bajo	2	5	4	1	1	11	Bajo	54	Bajo	4	2	5	2	10	Bajo	2	5	5	2	2	14	Medio	71	Medio	
5	5	3	1	12	Medio	1	1	1	2	2	9	Bajo	54	Bajo	5	2	5	4	12	Medio	1	4	4	5	5	17	Medio	77	Medio	
2	3	4	2	11	Medio	4	2	5	2	2	13	Medio	65	Medio	5	5	2	5	17	Alto	2	5	4	5	5	21	Alto	102	Alto	
4	1	2	5	10	Bajo	2	5	5	2	2	14	Medio	71	Medio	5	1	2	5	13	Medio	2	5	2	2	2	11	Bajo	64	Medio	
5	2	3	4	12	Medio	1	4	4	5	5	17	Medio	77	Medio	2	2	1	2	7	Bajo	1	2	4	5	5	13	Medio	51	Bajo	
5	5	2	5	17	Alto	2	5	4	5	5	21	Alto	102	Alto	2	2	5	2	9	Bajo	3	1	2	4	4	14	Medio	57	Medio	
5	3	2	5	13	Medio	2	5	2	2	2	11	Bajo	64	Medio	2	2	1	4	9	Bajo	1	2	2	2	2	9	Bajo	46	Bajo	
2	2	1	2	7	Bajo	1	2	4	5	5	13	Medio	51	Bajo	5	1	5	3	12	Medio	1	5	5	2	2	15	Medio	72	Medio	
2	2	3	2	9	Bajo	1	1	2	4	4	14	Medio	57	Medio	5	4	2	5	17	Alto	2	5	4	5	5	21	Alto	102	Alto	
2	2	1	4	9	Bajo	1	2	2	2	2	9	Bajo	46	Bajo	2	1	5	2	10	Bajo	1	1	2	5	5	12	Bajo	59	Medio	
5	3	3	5	12	Medio	1	5	5	2	2	15	Medio	72	Medio	5	1	2	4	12	Medio	2	1	5	2	2	12	Bajo	61	Medio	
5	5	2	5	17	Alto	2	5	4	5	5	21	Alto	102	Alto	4	2	2	5	11	Medio	2	5	4	4	4	17	Medio	72	Medio	
2	3	3	2	10	Bajo	1	1	2	5	5	12	Bajo	59	Medio	5	2	5	2	10	Bajo	1	1	1	4	4	13	Medio	62	Medio	
5	2	3	2	10	Bajo	1	1	1	4	4	13	Medio	62	Medio	1	5	1	1	8	Bajo	1	2	4	2	2	11	Bajo	53	Bajo	
1	5	1	1	8	Bajo	1	2	4	2	2	11	Bajo	53	Bajo	5	2	2	5	10	Bajo	2	5	5	1	1	14	Medio	75	Medio	
5	2	2	5	10	Bajo	2	5	5	1	1	14	Medio	75	Medio	5	1	2	5	15	Medio	2	5	4	5	5	21	Alto	98	Alto	
															2	1	4	5	14	Medio	4	2	4	5	5	16	Medio	80	Medio	
															4	4	5	2	13	Medio	1	5	2	5	5	18	Medio	79	Medio	
															5	1	2	4	12	Medio	2	1	5	2	2	12	Bajo	61	Medio	



Dr. Sipán Valerio, Gustavo Augusto

ASESOR:



M(a) Caceres Estrada, Olga Benicia

PRESIDENTA



Dra. Durand Gonzales, Isabel Teresa

SECRETARIA



Lic. Milagros Del Pilar Marcelo Herrera

VOCAL