

INFLUENCIA DE LA PEDAGOGÍA Y DESTREZA DE LAS ALUMNAS

por Viviana Carolina Armas Lucho

Fecha de entrega: 14-nov-2022 12:46p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1953828094

Nombre del archivo: VIVIANA_PEDAGOGIA_Y_DESTREZA.....docx (556.3K)

Total de palabras: 8118

Total de caracteres: 42074

1
**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**INFLUENCIA DE LA PEDAGOGÍA Y DESTREZA DE LAS
ALUMNAS DEL QUINTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA I.E.E.
N°20321 SANTA ROSA DISTRITO DE HUACHO**

Presentado por

ARMAS LUCHO VIVIANA CAROLINA

1
Asesor

Mg. ALDO WASHINGTON GONZALES RIVERA

**Para optar el Título Profesional en Educación – Nivel Primario - Especialidad
Educación Primaria y Problemas del Aprendizaje.**

HUACHO – PERÚ

2021

UNIV. NAC. JOSÉ F. SANCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
[Signature]
Mg. Aldo W. Gonzales Rivera

DEDICATORIA

a mis seres queridos por brindarme siempre esa
confianza de poder continuar con mis objetivos y
alcanzar nuevos propósitos en la vida.

AGRADECIMIENTO

Dar gracias mi asesor por la comprensión y guía durante el proceso del desarrollo de mi investigación, así mismo ir compartir sus conocimientos.

¹ **RESUMEN**

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre la influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho; ¹ diseño de investigación es descriptivo correlacional guardan relación en las dos variables su población es de 198 alumno y su muestra constituida por los niños de primaria de 49 niños; Según la tabla: el estadístico Chi- cuadrado que devuelve un valor de significancia $p=0.002 < 0.05$. La prueba del estadístico Chi- cuadrado que devuelve un valor de significancia $p=$ menor a 0.05 dando por aceptado que el uso de los Gráficos visuales tiene una relación directa para elevar el nivel de destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa ¹ distrito de Huacho.

Los estudiantes al interpretar textos, influye directamente para eleven la pedagogía ¹ ya que el Chi- cuadrado devuelve un valor de significancia $p= < 0.05$ dando por aceptado que existe una relación directa con La influencia de la pedagogía de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho.

Palabras Claves: capacidades pedagógicas, habilidades cognitivas, desarrollo emocional.

RESUME

¹ The objective of this research is to determine the relationship between the influence of pedagogy and the skills of the fifth grade students of the primary level I.E.E. N°20321 Santa Rosa district of Huacho; ¹ The research design is descriptive correlational, they are related in the two variables, its population is 198 ¹ students and its sample consists of 49 children from primary school; According to the table: the Chi-square statistic that returns a significance value $p = 0.002 < 0.05$. The Chi-square statistic test that returns a significance value $p = \text{less than } 0.05$, assuming that the use of visual graphics has a direct relationship to raise the skill level of the fifth grade students of the primary level I.E.E. N°20321 Santa Rosa district of Huacho.

¹ The students when interpreting texts, directly influences to raise the pedagogy since the Chi-square returns a value of significance $p = < 0.05$ assuming that there is a direct relationship with the influence of the pedagogy of the fifth grade students of the primary level I.E.E. N°20321 Santa Rosa district of Huacho.

Keywords: pedagogical abilities, cognitive abilities, emotional development.

¹ INDICE

CARATULA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE

RESUMEN

ABSTRAC

INTRDUCCIÒN

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

1.2.2. Problemas específicos

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1. Objetivo General

1.3.2. Objetivos específicos

1.4. Justificación.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigacion.

2.2 Antecedente Internacional

2.3 Antecedente Nacional

2.3.1 Bases Teóricas Científicas

2.3.2 Bases Filosóficas

2.3.3 Definición de términos básicos

2.4 Formulacion de Hipotesis.

2.4.1 Hipótesis general

2.4.2 Hipótesis específicas

2.4.3 Operacionalización de variables

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Diseño metodológico

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población.

3.2.2. Muestra

3.3. Técnicas de recolección de datos

3.4. Técnicas de procesamiento de la información

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Análisis de datos

4.2. Contratación de Hipótesis

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1. Discusión de los resultados

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

6.2. Recomendaciones

REFERENCIAS

7.1. Fuentes Bibliográficas

ANEXO

Encuesta

Matriz de consistencia

INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho. Es un estudio descriptivo correlacional, determinar la relación que existe entre las variables influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas.

Durante años la educación siempre ha sido un tema de conversación importante para todas las sociedades por el motivo de que esta permite el avance de todas las personas, por ende también se debe de buscar maneras como mejorar o bien llegar a usar las nuevas herramientas que hoy en día se presentan como el internet, o bien los métodos virtuales de aprendizaje se fueron dando durante la pandemia que vino ocurriendo, por consiguiente las experiencias de las personas que buscan siempre nuevas investigaciones o bien experimentos base de mejorar la educación comprueba que todos están preparados para los avances que vienen sucediendo.

Ingalls (1982) refiere que en los años 1930 se dio por aceptado de que la educación de cada niño proviene de la influencia de como los padres les enseñan en casa esto formara como parte de base de la educación, sin embargo si los padres fueran personas que no han sido bien orientadas, esto pasaría igual con los hijos, ya que ellos siempre ven a los padres como un primer ejemplo a seguir ya que buscan de una manera imitarlos para ser como ellos.

Refiriendo ahora hacia las destrezas o bien capacidades de los estudiantes se puede mencionar que cada uno de ellos tiende a tener una habilidad nueva que le permite sobresalir en ese campo ya sea una capacidad de aprender a través de la mirada o bien la habilidad de hacer deportes constantemente. El rendimiento académico del niño no solo va depender de el y su aprendizaje, sino de como un maestro lo capacita para que el pueda aprender y afrontar las nuevas influencias que va encontrar en el camino como alumno.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Al hablar hacer de la educación se aplica una serie de procesos evolutivos que van a permitir a las personas crecer de manera frecuente, por lo cual la mayoría de estudiantes que estén por empezar siempre están las curiosidades de saber que es lo que van a aprender, desde ese punto indica que todo va por buen camino pero ya en las aulas de clases es en donde todo profesor ¹ debe de estar capacitado para brindar un buen apoyo y conocimientos a sus estudiantes ya que es lo mas eficaz en el desarrollo de ellos, sin embargo existen diversos tipos de maestros lo cual también es un factor para saber como ellos van a enseñar a los alumnos, siguiendo a esto cada estudiante también ¹ tiene una forma de aprender diferente a otros.

Desde que el maestro esta en clases puede observar que los alumnos son muy diferentes y que tienen un método de aprender ya inculcado, por ende esto debe ser reformado o bien corregido para poder llevar a todos a un buen conocimiento y desarrollo profesional por que hay cierto grupos siempre que no tienen a generar su desarrollo y que se distraen con facilidad, esto sucede siempre en cada escuela o salón de clases, hasta en la misma universidad, pero se tiene que tomar mucho en cuenta que la educación es un progreso que se va sumando de apoco en poco por que adquirirlo de inmediato o obtener mucha información rápida lo único que ocasionaría es el problema o estancamiento de ideas en los escolares.

A medida que la educación también ha ido avanzando los docentes buscan la manera como formas nuevas estrategias de trabajo que ayude a los alumnos con su aprendizaje y rendimiento escolar, existen muchos factores que influyen en las destrezas de un escolar,

tales como la motivación o la confraternidad o compañerismo en las aulas, esto puede ser un factor bueno que va ayudar a que exista una mejor comunicación y desarrollo en el entorno educativo, por otro lado se es necesario que los maestros también tengan reuniones con los padres de familia para que estén al tanto de las habilidades de sus pequeños y puedan también darles un apoyo que convierta todo en algo positivo.

La hablar de la pedagogía esta no solo se encarga de brindar la educación sino también de generar nuevas ideas y crear mas investigaciones para dar nuevas soluciones a los trabajos de las personas, todo proyecto a realizar siempre va permitir dar una solución o bien hacer una comparativa con el fin de actualizar datos importantes y que los investigadores y participantes estén al tanto ya con esto se puede buscar una solución idónea.

Otra forma de aprender es través de las experiencias que van ocurriendo a lo largo de la vida permitiendo que el estudiante tenga mas habilidades o bien aplique lo que ya a aprendido en su vida diaria, de acuerdo estudios en el año 2019 se mencionaba que la educación había alcanzado un nuevo pico siendo que el desarrollo estaba mejorando constantemente, sin embargo al entrar al 2020 se congelaron muchas cosas y proyectos para el desarrollo educacional, sin embargo se pudo recurrir al único método que quedaba para poder proseguir con la educación, las clases virtuales, que fueron un factor ideal y a la vez sirve para que todos tengan una nueva actualización y aprendan el manejo de laptops y programas para mantenerse informado, para trabajar y también lo que hoy en día sucede estudiar, siempre cada avance va permitir también un desarrollo único y prospectivo hacia el alcance de nuevas metas en la evolución de la pedagogía.

1

1.1 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Qué relación existe entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho?

5

1.2.2 Problemas Específicos

¿Qué relación existe entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho?

1

¿Qué relación existe entre influencia de la pedagogía y técnicas de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho?

1

¿Qué relación existe entre influencia de la pedagogía y habilidades de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho?

1

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

1

Objetivos específicos

Determinar la relación existe entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

1 Determinar la relación que existe entre influencia de la pedagogía y técnicas de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

1 Determinar la relación que existe entre influencia de la pedagogía y habilidades de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

1.4. Justificación teórica

La importancia de impulsar la educación en el grado de secundaria es algo que se viene realizando en diversas escuelas con el fin de que exista una mejor frecuente de la educación y rendimiento académico, es por ese motivo que el proyecto pretenderá saber cómo son los estilos de educación que se aplican y que cada alumno puede llegar a mostrar, **1** en base a las teorías de diversos autores, como modelo de estilo de aprendizaje VAK (visual, auditivo, kinestésico); el modelo de Alonso, Gallego, & Honey, (1999) por el que servirá como base de estudio y con referencia de otros modelos, para que programe **1** las unidades didácticas de aprendizaje.

1.4.1 Justificación práctica

El estudio demuestra su excelencia en verificar la influencia de la pedagogía y destreza. Esto va ayudar a que los maestros puedan tener una claridad de cómo están las cosas en la educación y puedan así buscar una solución que les permita atender los diferentes tipos de estilo de aprendizaje.

1 **1.5. Delimitación del estudio**

Delimitación temporal

El estudio se desarrollará en el último bimestre académico del año escolar 2021.

Delimitación espacial

En la I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

Delimitación social

La investigación se desarrollará con estridentes en la I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

Viabilidad del estudio

El estudio es viable por que contara con:

- Se cuenta con información necesaria
- El desarrollo del tema no afectara al ecosistema
- Las variables de instrumentos cuentan con datos requeridos para la investigación
- Se cuenta con un asesoramiento profesional experto
- Existe los recursos necesarios para financiar el proyecto

¹ CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes de la investigación

2.1.2 Antecedentes internacionales

John Cossío (2014) Realizo el tema ‘*la enseñanza y la calidad en la educación en alumnos de una escuela rural*’ el siguiente tema tiende a la formación de la calidad de los alumnos, ya que se basa en como los escolares van a atender a sus clases, ya que durante el desarrollo de ello existen muchos procesos de trabajo, así como distracción, por lo cual verificar el ambiente adecuado para que los alumnos estudien es importante. El estudio fue de tipo cuantitativo y ¹ se contó con una muestra de 59 participantes entre ¹ varones y mujeres a quienes se les aplico el cuestionario de estudio con preguntas realizadas por el investigador, en los resultados se demuestra que el existe una relación entre la enseñanza y la calidad de un margen de 65%, en cuanto al porcentaje restante se diría que hay procesos que se van desarrollando a medida que se va dando el aprendizaje(p,22).

Roger Quinteros (2018) Presento el tema “*la aplicación de la motivación en el desarrollo de capacidades y destrezas en los escolares*” en todo aspecto educativo es importante que exista algo que impulse a que los estudiantes comprendan y tengas mas motivo por aprender, tales como la motivación algo importante que permite que los alumnos puedan aprender y querer estudiar más, también esto influye en las notas o exámenes que van a realizar, el tema tiene un enfoque descriptivo analítico y contó con la cantidad de 48 estudiantes, que ante la muestra probabilística un 75,3% afirma que la motivación es algo bueno al momento de estudiar y de trabajar en grupo, un 15,7% aprende constantemente de sus demás compañeros y un 10% aun no logra entender los trabajos o bien los enfoques

que se van tomando por que es ideal que existan mas consideraciones o bien paciencia para que aprendan. (p,23).

Jose Alvarado (2017) Realizo el trabajo *“cómo influye la pedagogía en el avance y acciones positivas del área de ciencias sociales de los escolares”* la pedagogía es una ciencia importante es decir esta se encarga del estudio de las reflexiones comunicaciones y acciones académicos que se puedan tomar en cuenta y ante acciones positivas se diría de que es algo bueno que se continúe con sus proyectos por que va aportar una serie de generalidades que permitirán a los estudiantes conocer mas acerca de ellos por otro lado a los maestros haciéndolos expertos en los temas que ya se estén dominando, se afirma de que el desarrollo de los trabajos o también de los estudiantes es algo que se ira dando de a mano del docente y de los padres ya que su cooperación es algo importante ante el incremento de la coeficiencia educacional. (p,25).

Jimena Bustos, Gloria Yanca (2017) Presento la investigación *“La practica de saber escuchar en el incremento de habilidades comunicativas en los escolares del 4to año de la escuela ecuatoriana”* las destrezas son ciertas habilidades que cada persona desarrolla de acuerdo a como estas se van asociando con las demás persona so bien van practicando su habilidad, seguido de que para que esto sea algo visible se tienen que pasar practicas o simplemente tener un pequeño impulso, el trabajo cuenta con una muestra de 36 escolares de ambos sexos en el cual se va apreciar como destacan ante el rol que tienen, mostrando de tal modo sus capacidades mejoradas, para la recolección de datos se procedió al uso de exámenes antes y post estudio para determinar de un mejor modo la favorabilidad ¹ del estudio. Se llego a la conclusión que los maestros se sienten contentos ya que la mayoría

de estudiantes participa y cuenta con el apoyo de sus demás compañeros seguido de que son alumnos que preguntan constantemente en las clases lo que es algo positivo para la educación. (p,14).

Edson Bonozo, Antonio Vidal (2018) Presentaron el tema *“las pedagogías activas en el desarrollo del estudiante, Guayaquil”* al hablar acerca de la pedagogía activa es relevante decir que esta es una complejidad de desarrollo de intelecto que un alumno ira adquiriendo a medida que este se vaya desarrollando conforme pase o evolucione sus conocimientos el estudiante estará preparado para aprender mas complejidades que le permitan alcanzar un buen desempeño estudiantil. Se menciona así mismo que el desarrollo de las personas al estudiar va depender también de las capacidades como estos estén preparados o bien analicen las situaciones las que van concurriendo, esto va ser como un campo de conocimientos que les va permitir ganar mas experiencias para luego poder llevarlo en práctica. (p,18).

2.1.3 Antecedentes nacionales

Nancy Nima (2018) Presento el proyecto *“como influye el avance de la enseñanza en el rendimiento de coeficiente escolar del área de comunicación en estudiantes del primer año de secundaria de la institución educativa “Tarapoto”* el rendimiento escolar es algo que siempre es un tema de platica entre las reuniones de los maestros por el motivo de que siempre va existir la preocupación se saber acerca como los alumnos se van desenvolviendo el trabajo escolar, por ende los docentes hacen juntas y planifican una serie de ideas con el fin de poder dar una solución concreta a este tipo de problemas que

se puedan presentar, de este modo también el proceso de los estudios va de la mano de ello con el fin de poder buscar métodos de trabajo y llegar a cada estudiante con la mejor enseñanza. Se conto con la población de 213 escolares y el método de recolección de información fue a través de las encuestas de trabajo. (p,34).

Gilberto Bustamante, Dina Ramírez (2014) Realizaron el tema ‘ *adiestramientos y destrezas psicomotoras en estudiantes con problemas de discapacidad de coeficiencia en el callao*’ el desarrollo de la psicomotriz en los estudiantes es importante ya que con esto pueden ejercer y realizar acciones para que puedan llevar una vida normal sin algún inconveniente, sin embargo existen alumnos que cuentan con algunas discapacidades pero tienen grandes habilidades lo cual les permite también tener un buen avance en su educación y no tener retrasos por consiguiente que esto va a traer también ciertas interrogantes al docente a la hora de empezar las clases tales como buscar un buen tema de estudio o bien buscar ejemplos que todos puedan coincidir, sin embargo hay docentes que optan por el trabajo en equipo para así formar un equilibrio, el tema cuenta ¹ con una muestra de 78 estudiantes entre las siguientes edades de 12 hasta 14 años, el método que se aplico fue a través de exámenes de prueba , en los resultados se determina que todos lo escolares cuentan con un nivel de asimilación de información bueno y esto les ayuda con sus tareas y a la vez entendimiento a la hora que se explica la clase. (p,36).

Jesús Huanca, Patricia Geldrech (2020) Realizaron el tema ² ‘ *planificación educativa y gestión pedagógica-estratégica-operacional en las instituciones del nivel inicial en el sur del Perú*’ antes de iniciar siempre con el proceso educativo, primero se harán investigaciones para hacer planes de estudio y observar como estos planes van a ser el

pilar para el avance de la educación, también llamados formatos de trabajo o bien sílabos de estudios, en ellos se observan las clases y practicas así como temas a tratar con el fin de tener una información para el estudiante y pueda ir aprendiendo o ir estudiando antes de empezar el tema, esto no solo se suele aplicar en universidades, sino en las escuelas y es algo que funciona y ayuda al docente a mantener un orden de enseñanza desde lo básico a la complejo, en resumen es eficaz mantener un orden y planificar siempre as ideas para que los alumnos tengan un régimen bueno de educación.(p,15).

Víctor Canales (2020) Realizo el tema ⁶ *“habilidades sociales y destrezas expresivas de los alumnos de historia de una universidad pública”* las habilidades son algo que desarrollan cada persona y que conforme el avance de la experiencia ellos se van consolidando mejor en sus criterios e ideas, el trabajo ¹ fue de tipo *cuantitativo correlacional y* estuvo *con una población de* 100 participantes y se usó el método de cuestionarios para poder recoger datos para la realización del tema, en cuanto a los resultados se puede observar que el 65% tienen buenas habilidades pero un nivel bajo en cuanto a la comunicación, luego con un 20% se muestran en un nivel medio y el 15% un nivel bajo, lo que indicaría que se deben de hacer organizaciones de trabajos para poder mantener un buen desarrollo educativo y se puedan desarrollar las destrezas de la comunicación. (p,14)

Jose Rodríguez, Janneth Leyva (2016) Abordaron el tema ⁷ *“acompañamiento pedagógico sobre los rendimientos de los estudiantes de escuelas públicas rurales”* ante la demanda *que* existen en muchas escuelas sobre el mal rendimiento académico que pueden tener los

estudiantes, se busca el problema de raíz y muchas veces se llega a que el problema puede ser el maestro el encargado de la pedagogía, ya que en muchas ocasiones este no tiende a buscar actualizaciones o bien a prepararse para fomentar una buena clase, dictando de una forma muy común su clase sin incentivar ni buscar que aprendan, por este motivo se es importante que exista también capacitaciones para los maestros ya que de ellos va depende siempre el gran desarrollo que puedan tener la gran parte de escolares, se analizaron un grupo de docente de dicha institución y se observó que los maestros están en un buen estado y capacidad para enseñar bien sus clases, cuentan con maestrías y capacitaciones que les favorecen, aparte que trabajan con estrategias para lograr incentivar y motivar a los escolares.(p,31).

2.2 Bases Teóricas

Rafael Flórez (1993:40) refiere que toda pedagogía es el principio de los conocimientos que existen el mundo y que se ira conocimiento a medida que se va ir estudiando de otra manera también en el momento que vivimos experiencias adquirimos conocimientos que nos permiten liderar con los problemas que puedan existir en la vida humana, el conocer y aprender es algo que siempre va estar presente en nuestras vidas como seres vivos ya que desde que hacemos el primer grito al nacer estamos en constante conocimiento.

Con el fin de aprender acerca de mas conocimientos, se basan en los aprendizajes primarios que es en donde empezamos con los primeros conocimientos desde lo más básico hacia lo mas complejo esto permite que las personas también empleen sus criterios y muestren sus habilidades. Todo concepto que se va creando va servir para el aporte de

una mejor capacidad o ideología de teorías que comprueben al final alguna duda o proceso de la educación.

Importancia de la Pedagogía

Es eficaz en la educación ya que es como un curso profundo de las vocaciones en la que existirán diversas especialidades de profesiones con diferentes materias las cuales deben ser estudiadas para fomentarlas, también es considerada como un fundamento indispensable de todo ser humano ya que al pasar por ello siempre se llevara los conocimientos para luego sacar un extracto de ideas que le permitan conocer mas de o que esta buscando o bien generar investigaciones que aporten con grandes hallazgo a la humanidad. Se encuentra constituida por ramas como la historias la literatura, las matemáticas y el arte, estas son aplicadas en las clases de las personas, buscando dar conocimientos y motivando a buscar una realización futura para lo s que aprenden o buscan mas sobre los conocimientos humanos.

Los pedagogos en la educación tienen una gran influencia a la hora de enseñar y de brindar su apoyo y conocimientos, sin embargo, deben estar con la capacidad de afrontar los nuevos retos que se presenten durante todo este proceso. Se menciona también que a través de la pedagogía se puede elevar el animo de cada persona haciendo de que su nivel de autoestima sea mejor, a la vez que esto permite que exista una mayor motivación por aprender.

Comunicación pedagoga con el aprendiz:

Para que exista una buena relación en la que todos puedan ganar debe de haber una comunicación en la cual todos tenga una confianza, también esto permite de que el alumno a pesar de que tenga duda pueda preguntar a los docentes acerca del tema nuevo, o bien que el docente fomente un estado de compañerismo y que todos puedan aprender de esto para que así obtengan un mejor apoyo y confianza dentro de lo que van a ir aprendiendo consigo, por otro lado, se debe de tener mayor responsabilidad.

Ventajas que ofrece la pedagogía

1. da una motivación única al estudio, aporta con nuevos conocimientos y capacidades retroalimentativas.
2. mejora la resiliencia educativa e impulsa la autoestima para que el escolar no tenga problemas al participar.
3. incrementa la fase formativa y el valor de responsabilidad.
4. brinda mejores ideas y destrezas, para que el escolar pueda cambiar su rutina y no entrar en monotonía.

Importancia del Aprendizaje Cognitivo como parte de la pedagogía.

Es la recepción y análisis de los conocimientos nuevos que van formando nuevos criterios para su propio avance humano, también causa cierto impacto en la vida para que las personas puedan adquirir más conocimientos e ideales. La importancia de todo aprendizaje es algo que se va llevar consigo para no solo mejorar sino para aumentar mas

capacidades, por otro lado, las personas a medida que van aprendiendo van también enseñando de modo que no se pierde una idea o alguna recomendación, ya que siempre va ser pasado de generación en generación con el fin de que exista mayor cultura e ideas para que se pueda preservar.

El desarrollo de la cognición hace de que los seres humanos puedan moldearse y modificar sus cualidades de modo que genera un impacto bueno que aporta a la reflexión de las ideas existentes y las nuevas, hace de que haya una comparativa la cual opte por la mejor cualidad o bien la que aporte una idea tan precisa que se requiera.

Se refiere que la edad propicia para aprender o adquirir los nuevos conocimientos es a partir de los 6 años adelante ya que es un momento en el que el ser vivo esta en constante aprendiendo de las nuevas cosas que van a surgir en la vida humana.

DESTREZAS

Gesell, y Winnick, son aquellos sentidos que se desarrollan a lo largo de la vida, puede empezar desde el tacto o bien el sentido auditivo o visual, igual estos van a permitir que se de un mejor alcance de las cosas y las personas tengan una capacidad única que mostrar, lo mejor de una destreza es que esta se ve mas reflejada al momento de estudiar o al hacer competencias es en donde vamos a medir todos nuestro conocimientos y habilidad que hemos ido adquiriendo con los años de trabajo.

Ahora si nos referimos a la percepción que existe, esta puede recabar información procesar para luego generar derivaciones ideas, es decir al obtener una nueva información se busca generar en 2do plano un nuevo conocimiento que va permitir que los demás

puedan aprender a la vez el de la búsqueda de soluciones. Aprender a usar el control motor es algo que se da de apoco en poco, pero ocurre por lo general en los primeros años de vida.

Desarrollo motor en el niño

Boschini, (2002) afirma que desde que nacemos estamos en el desarrollo constante y vamos aprendiendo de alrededor de lo que vemos, por ello dice que desde los 0 hasta los 6 años hay sucesos que se deben conocer tales como.

a. Principio céfalo-caudal: es el desarrollo del cerebro humano como este va ir adquiriendo una forma y cambiando.

b. Principio próximo-distal: es cuando el cuerpo empieza hacer los movimientos y como estos van siendo dirigidos por ordenes cerebrales desde la función de respirar hasta la de poder desplazarse.

c. Principio bilateral- unilateral: ejerce la descripción del avance del cuerpo o extremidad en cuanto a un rol activo.

d. Principio musculo grueso y fino: a medida que el cuerpo también va creciendo los niños en las primeras etapas tienen el control de los músculos mas grande para su movimiento.

Movimiento

Gómez, (2003) el movimiento como parte del desplazamiento único del cuerpo que se da en todo momento y hay momentos que se pueden realizar de forma involuntaria como cuando se duerme, a veces las personas tienden a moverse o bien al momento de respirar estamos realizando un movimiento contráctil del músculo del cuerpo para generar la oxigenación, todo esto conforma parte de la destreza del ser vivo. Otro punto es cuando se hacen ejercicios ahí también existe el movimiento, pero ya se denomina voluntario por que sabemos y estamos conscientes de lo que realizamos:

- Psicomotricidad
- Comprensión
- Seguridad

Se comprende por el movimiento que es una acción dada por la voluntad de la conciencia, en la que se va encargando de hacer una orden de contracción esquelético muscular para generar una acción que permita el desplazamiento del ser vivo, lo cual permite que genere una destreza del ser humano (correr, trotar, jugar).

Ejercicios para desarrollo integral

Duque, (2006) existen diferentes ejercicios para desarrollar el cuerpo y la mente y así se podrá también conocer y aprender más sobre la motricidad.

- a. hacer de que el niño empiece hacer un orden de sus cosas.
- b. hacer de que juegue con los materiales plásticos.
- c. Que conozca su cuerpo.
- d. hacer de que pueda distinguir las figuras familiares.

- e. hacer de que aprenda nuevos colores.
- f. proporcionarle más juegos.
- g. hacerle estimulaciones para que domine sus extremidades.
- h. haga juegos con memorizaciones.

Creatividad

Rojas, (2007) menciona que todo niño en temprana edad siempre tiende a imaginar y soñar con muchas cosas y eso se debe de aprovechar para fomentarle buenos ideales para su vida.

1. una acción que se da en el suceso del sueño o bien despierto.
2. habilidad que le va permitir tener una distracción.
3. un comportamiento que le permite tener más creatividad.

Características de los alumnos más creativos

Alsina,(2009) la creatividad es algo que nace con cada persona y empieza a funcionar a medida que este tiende a tener mas ideas o experiencias lo que le permite generar mas fundamentos.

- a. muestran mas ideas y desiciones.
- b. la intuición es su fuerte
- c. sienten mayor pasión por un trabajo
- d. siempre muestra positivismo ante todo tipo de problema.

2.3 Bases filosóficas

Gardner, 1985, menciona que las habilidades son una fuente de trabajo que uno desarrolla conforme avanza en la vida y que estas para que sean perfectas y siempre funcionen se deben de practicar constantemente, al igual como si fuera una competencia en la que se va demostrar todo por un premio, es algo similar una habilidad es algo que crece a medida que se le da mas trabajo o importancia, por otro lado, también es relevante sacar provecho de esta.

De un punto de vista psicológico las habilidades de cognición permiten dar a conocer nuevas cosas, como también almacenar cosas importantes en el cerebro humano que luego le va servir a través de una organización de ideas o conceptos determinados.

Siendo el caso que los filósofos mencionan que todo tiene un inicio un proceso y final que ayudan a mantener el equilibrio o bien el dominio.

2.4 Definiciones conceptuales

La pedagogía cuenta con una función que es la orientación de ciertas practicas o bien desarrollo de técnicas y métodos de trabajo y que todos logran ser pedagogos por que al momento de enseñar algo están transmitiendo los nuevos conocimientos o practicas hacia otras personas, mostrando los desconocidos y lo nuevo para afinar mas conceptos e ideas o bien hacer investigación es que permitan mejorar o facilitar la vida del ser humano.

La destreza es algo que siempre va estar en o académico, deportivo o hasta en las personas mas adultas ya que es una experiencia que se va dominando, aunque unos lo adquieren antes que otros, pero cada persona tiene una forma de crear una idea o dar una solución de acuerdo a lo que respecta, lo que le permite estar en un nuevo nivel

2.5 Formulación de la Hipótesis

2.5.1 Hipótesis General

Existe relación entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

2.5.2 Hipótesis específicas

- Existe relación entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho
- Existe relación entre influencia de la pedagogía y técnicas de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho
- Existe relación entre influencia de la pedagogía y habilidades de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

2.6 Operacionalización de Variables

Las variables que se han considerado para la presente investigación son las siguientes:

- **Variable 1:** influencia de la pedagogía

- **Variable 2:** destreza

| VARIABLES | TIPO DE VARIABLE | DEFINICION CONCEPTUAL | DIMENSIONES | INDICADORES | INSTRUMENTOS |
|---|-----------------------------------|--|---|---|---|
| Son definidas como el centro de la investigación en las que imparten los conceptos y a la vez se van a comparar y buscar sus relaciones para un enriquecimiento lógico. | VI: Influencia de la pedagogía | La pedagogía aquella encargada de estudiar las educaciones y sus ramas con el objetivo de que exista un buen desempeño de sus roles y se cumplan lo parámetros plasmados por ella. | Cuerpo Actividad Mental Capacidad investigativa Desarrollo psicológico | Flexionar Observar Actuar | Encuesta Entrevista |
| | VII: Destreza | Es aquella capacidad que se desarrolla en el transcurso del tiempo y se trabaja en ella para obtener los mejores resultados que se proponen a medida que pasa mas tiempo se emplean mas experiencias que van vinculados a la mente y cuerpo. | Capacidad de aprendizaje Habilidades Desarrollo en el aula | ¹ Actitudes Deseos opiniones | Ficha de Observación Lista de cotejo Aplicados a la institución educativa |

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

El siguiente tema de estudio tienen un enfoque cuantitativo, ya que busca recopilar información para probar sus hipótesis, en base a una numeración que luego se procederá a un análisis de estadística para arrojar patrones de conducta y se puedan probar las teorías. (Hernández et al, 2008).

3.1.2 Tipo De Investigación

No experimenta y correlacional ya que esta se orienta de forma independiente en cada variable de trabajo para luego a través de métodos estadísticos buscar la correlación existente entre dichas variables principales, se observa el grado de relación.

3.1.3 Diseño De Investigación

Se asume que el diseño es correlacional y transversal ya que estará orientada en la verificación del grado asociación que hay entre variables independientes.

3.2 Población y Muestra

Población

La población está constituida por 198 alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E.

N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

Muestra.

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 49 alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

1 3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos

Se hará uso de las siguientes técnicas:

- Examen.
- Pesquisas.
- registro de informes

3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos

- guías de trabajos
- cuadernillo de estudio.
- exámenes para los maestros.
- encuestas para alumnos
- listado de orden

3.4 Procedimiento Estadístico

3.4.1 Procesamiento De La Información

Se procederá a crear una estadística con descripción de datos organizados para mencionar las informaciones que se den (interpretaciones).

1 3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos

Cada cuadro tendrá una interpretación la cual será entendible para la comprensión de los resultados, estos datos serán comparados para llegar a las conclusiones.

1 3.4.3 Estadística descriptiva.

- Representación tabular y gráfica.
- Medidas de tendencia central y variabilidad.

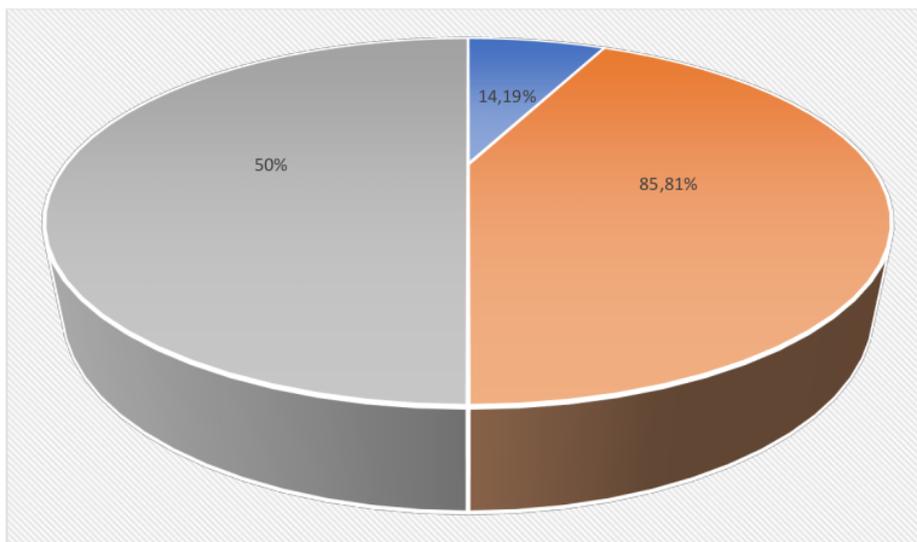
CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Tabla N° 01
Actividad mental

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| NO | 7 | 14,1 | 14,1 | 14,1 |
| Válidos SI | 42 | 85,8 | 85,8 | 100,0 |
| Total | 49 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: aplicada en alumnas del quinto grado del nivel primaria



¹ En la figura 1 se observa a las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho.; en relación a actividad mental, con un 85,8% de los estudiantes si están de acuerdo con la enseñanza que se le brinda y sólo el 14,1% necesita un poco más de atención para poder desarrollarse.

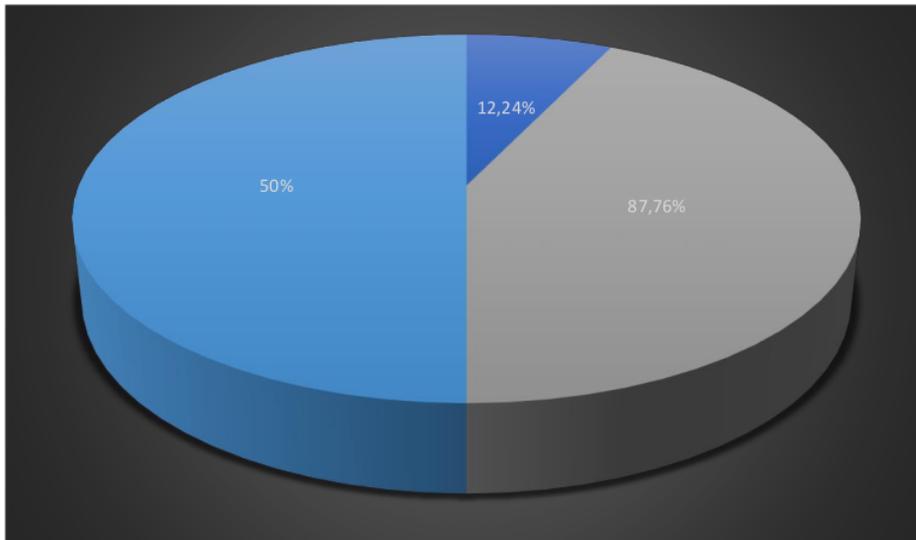
¹
Tabla N° 02

Capacidad investigativa

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | | | | |
| NO | 6 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| SI | 43 | 87,8 | 87,8 | 100,0 |
| Total | 49 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: realizada en estudiantes de la primaria de la I.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho.

Se muestra el siguiente cuadro para apreciar las proporciones estadísticas:



¹ En la figura 2 se observa que los se observa a las escolares de primaria de la I.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho; el 87,76% de alumnas si tiene una buena capacidad investigativa y sólo el 12,24% carece de esta capacidad, lo que indica que se debe de tomar algunas medidas.

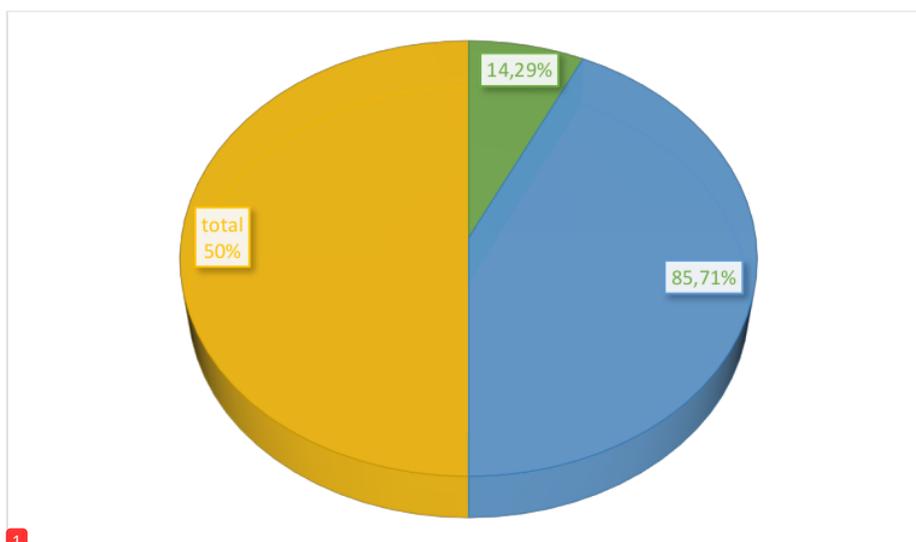
1
Tabla N° 03

Desarrollo psicológico

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | NO | 7 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| | SI | 42 | 85,7 | 85,7 | 100,0 |
| | Total | 49 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: aplicada en estudiantes del 5to grado del nivel primaria

Se observarán los siguientes porcentajes:



1
En la figura 3 se observa se observa a las niñas de primaria de la I.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho; el 85,71% de las niñas tiene un buen desarrollo psicológico y tiene una buena expresión en sus trabajos y el 14,29% tiene un bajo rendimiento y desarrollo psicológico.

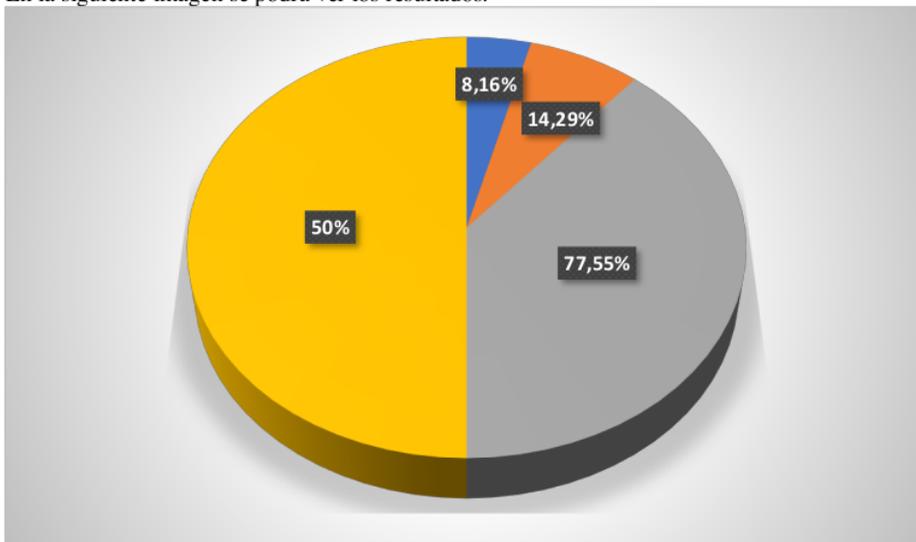
1
Tabla N° 04

Capacidad de aprendizaje

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | | | | |
| Inicio | 4 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| proceso | 7 | 14,3 | 14,3 | 22,4 |
| logrado | 38 | 77,6 | 77,6 | 100,0 |
| Total | 49 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: realizada en estudiantes de la primaria de la I.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho.

En la siguiente imagen se podrá ver los resultados:



En la ¹ figura 4 se observa que las estudiantes del 5to de primaria de la I.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho ; tienen un logrado bueno en capacidad de aprendizaje con 77,55% y ¹ el 14,29% están en proceso y el 8,16% se encuentran en inicio.

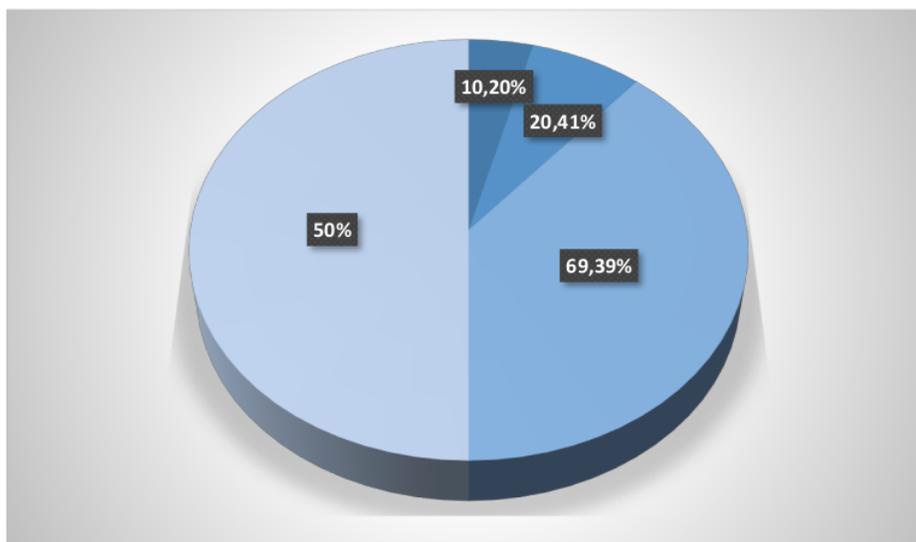
Tabla N° 05

Nivel de habilidades

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | | | | |
| Inicio | 5 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| proceso | 10 | 20,4 | 20,4 | 30,6 |
| Logrado | 34 | 69,4 | 69,4 | 100,0 |
| Total | 49 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: aplicada en **estudiantes del 5to grado del nivel primaria**

Se observarán los siguientes porcentajes:



En la figura 5 se observa a las niñas de primaria de la I.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho; en su dimensión nivel de habilidades ¹ se visualiza que el 69,39% de las estudiantes han logrado, el 20,41% están en proceso y el 10,20% se encuentran en inicio.

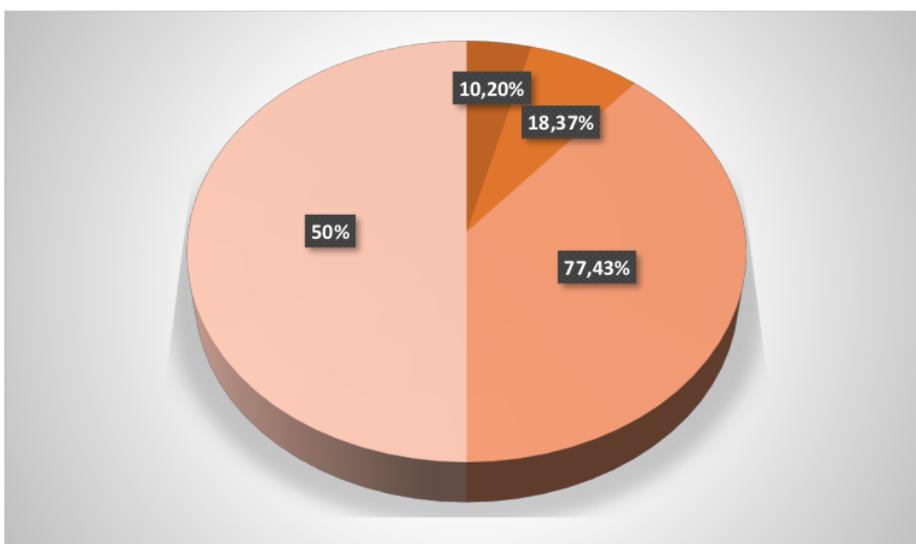
Tabla N° 06

Desarrollo en el aula

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|--------------|-------------------|----------------------|
| Inicio | 5 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| proceso | 9 | 18,4 | 18,4 | 28,6 |
| Logrado | 35 | 71,4 | 71,4 | 100,0 |
| Total | 49 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: realizada en estudiantes de la primaria de la I.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho.

Se muestra el siguiente cuadro para apreciar las proporciones estadísticas:



En la figura 6 se observa a las alumnas de la I.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho; en el desarrollo en el aula con un ¹71,43% de las estudiantes han logrado, el 18,37% están en proceso y el 10,20% se encuentran en inicio.

4.2 CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Hipótesis Alternativa H1: Existe relación entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

HIPOTESIS 1

Hipótesis Alternativa H1: Existe relación entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

HIPOTESIS 2

Hipótesis Alternativa H2: Existe relación entre influencia de la pedagogía y técnicas de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre influencia de la pedagogía y técnicas de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

HIPOTESIS 3

Hipótesis Alternativa H3: Existe relación entre influencia de la pedagogía y habilidades de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

Hipótesis Alternativa H0: No existe relación entre influencia de la pedagogía y habilidades de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho

¹ CAPÍTULO V DISCUSIÓN

5.1 Discusion De Resultados

Se determina que existe relación entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho, los siguientes antecedentes servirán para la comprobación de discusiones con antecedentes con similitudes.

Lic. Piedad Gómez García (2013) *“Influencia de la Metodología Docente, en el Aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Benjamín Araujo”* los métodos de trabajo son aquellos que emplean cada maestro para desarrollar su clase con el fin de que sus estudiantes puedan comprender y asimilar las enseñanzas que les están mostrando, también permiten que el alumno adquiera una nueva forma de estudiar y aprender continuamente sin tener que aburrirse, estos métodos son los cuadernillos, el uso de nuevas herramientas tales como subrayadores lo que va permitir una mejor canalización de los estudios, en ello también se puede observar la capacidad y necesidad que tiene cada profesor para brindar una excelente enseñanza a sus estudiantes. Ausubel menciona que el adquirir nuevas ideas hacen de que la educación se la mas propicia y que existan mayores beneficios para un alumno que recién entra en el mundo educativo, siendo esto muy relevante para el avance de la pedagogía.

1 **CAPÍTULO IV**

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

Existe relación directa entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho ; Según la tabla: el estadístico Chi- cuadrado que devuelve un valor de significancia $p=0.002 < 0.05$. La prueba del estadístico Chi- cuadrado que devuelve un valor de significancia $p=$ menor a 0.05 dando por aceptado que el uso de los Gráficos visuales tiene una relación directa para elevar el nivel de destrezas de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa.

Los estudiantes al interpretar textos, influye directamente para eleven la pedagogía ya que el Chi- cuadrado devuelve un valor de significancia $p= < 0.05$ dando por aceptado que existe una relación directa con La influencia de la pedagogía de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho.

1 **6.2. Recomendaciones**

Se recomienda que los docentes colaboren con los estudiantes para mejorar ciertos aspectos en la educación y de esta manera se puedan solucionar los problemas de atención que existan.

Los docentes deben estar capacitados para generar una buena educación y par así cumplir su deber como pedagogos, ya que cada alumno siempre va aprender de una forma diferente a los demás y esto es algo que se debe de observar.

Generar mas confianza con las estudiantes para que puedan participar todas, con el fin que puedan aprender de manera igual, sin tener un retraso con un grupo determinado.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

John Cossío (2014) Realizo el tema “PEDAGOGÍA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: UNA MIRADA A LA FORMACIÓN DEL MAESTRO RURAL, COLOMBIA”

Roger Quinteros (2018) Presento el tema “EL USO DE LOS MÓDULOS DE AUTOMATIZACIÓN Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE”

Jose Alvarado (2017) Realizo el tema “INFLUENCIA DE LA PEDAGOGÍA ACTIVA EN EL DESARROLLO DE ACTITUDES POSITIVAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, EN LOS ESTUDIANTES DE NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN BAUTISTA AGUIRRE”

Jimena Bustos, Gloria Yancha (2017) Presento la investigación “ LA DESTREZA DE ESCUCHAR EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JUAN LEÓN MERA LA SALLE, ECUADOR”

Edson Bonozo, Antonio Vidal (2018) Presentaron el tema “PEDAGOGÍA ACTIVA EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR, GUAYAQUIL”

Blanca Orellana (2016) Realizo la investigación “ ESTRATEGIAS MOTIVADORAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, ECUADOR”

Gabriela López (2014) Realizo el tema “ LA INFLUENCIA DEL USO DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS, EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO, ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA DEL COLEGIO NACIONAL "JORGE ÁLVAREZ" DE PÍLLARO”

Luz Molina (2016) Presento el tema “DESTREZAS EN LA LECTURA COMPRENSIVA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO, ECUADOR”

Nancy Nima (2018) Presento la investigación “INFLUENCIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “Tarapoto”

Gilberto Bustamante, Dina Ramirez (2014) Realizaron el tema
“HABILIDADES Y DESTREZAS PSICOMOTRICES EN ALUMNOS
CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL DISTRITO DE LA
PERLA – CALLAO”

“PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN PEDAGÓGICA-
ESTRATÉGICA-OPERACIONAL EN LAS INSTITUCIONES DEL
NIVEL INICIAL EN EL SUR DEL PERÚ”

Víctor Canales (2020) Realizo el tema “HABILIDADES SOCIALES Y
DESTREZAS COMUNICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE
HISTORIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA”

Jose Rodríguez, Janneth Leyva (2016) Abordaron el tema “EL EFECTO
DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO SOBRE LOS
RENDIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE ESCUELAS PÚBLICAS
RURALES DEL PERÚ”

ANEXO

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

INFLUENCIA DE LA PEDAGOGÍA Y DESTREZA DE LAS ALUMNAS DEL QUINTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA I.E.E. N°20321 SANTA ROSA DISTRITO DE HUACHO

| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPOTESIS | METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | VARIABLES | TÉCNICA/ INSTRUMENTO |
|---|--|--|---|---|--|---|
| <p>PROBLEMA GENERAL ¿Qué relación existe entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho a relación que existe entre Huacho?</p> | <p>OBJETIVO GENERAL Determinar la influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho a relación que existe entre</p> | <p>HIPÓTESIS GENERAL Existe relación entre la influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> | <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN no experimental y correlacional DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Correlacional y descriptivo</p> | <p>Población: está constituida por 198 alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> <p>Muestra está constituida por 49 alumnas del quinto grado del</p> | <p>VARIABLE 1: comportamiento afectivo</p> | <p>• Técnica: -Observación. -Encuestas. - Registro de datos.</p> <p>• Instrumento: -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes. -Lista de Cotejo.</p> |
| | | | | | <p>VARIABLE 2: contenidos del área de formación ciudadana</p> | |

| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPOTESIS ESPECÍFICO | nivel | |
|--|--|--|--|--|
| <p>¿Qué relación existe entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho?</p> | <p>Determinar la relación que existe entre la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> | <p>Existe relación entre influencia de la pedagogía y destreza de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> | <p>primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> | |
| <p>¿Qué relación existe entre influencia de la pedagogía y técnicas de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321</p> | <p>Determinar la relación que existe entre influencia de la pedagogía y técnicas de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E.</p> | <p>Existe relación entre influencia de la pedagogía y técnicas de las alumnas del quinto grado del nivel</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Santa Rosa distrito de Huacho?</p> <p>¿Qué relación existe entre influencia de la pedagogía y habilidades de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho?</p> | <p>N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> <p>Determinar la relación que existe entre influencia de la pedagogía y habilidades de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> | <p>grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> <p>Existe relación entre influencia de la pedagogía y habilidades de las alumnas del quinto grado del nivel primaria I.E.E. N°20321 Santa Rosa distrito de Huacho</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

INFLUENCIA DE LA PEDAGOGÍA Y DESTREZA DE LAS ALUMNAS

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet | 18% |
| 2 | Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante | <1% |
| 3 | Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante | <1% |
| 4 | repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet | <1% |
| 5 | Submitted to Universidad Catolica Sedes Sapientiae Trabajo del estudiante | <1% |
| 6 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | <1% |
| 7 | www.cies.org.pe Fuente de Internet | <1% |
| 8 | gestiopolis.com Fuente de Internet | <1% |

Excluir citas Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía Activo