

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN
ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN JOSE,
VENTANILLA, 2018**

Presentado por

Bach. KELLY JULISSA CHAPILLIQUEN BOLO

Asesor:

M(o) BASILIO SUAREZ GUZMAN

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Sociología

Huacho – Perú

2023

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN JOSE, VENTANILLA, 2018

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Tecnológica Indoamerica	1%
	Trabajo del estudiante	
2	Submitted to Universidad Andina del Cusco	1%
	Trabajo del estudiante	
3	editorial.ucatolicaluisamigo.edu.co	1%
	Fuente de Internet	
4	archive.org	1%
	Fuente de Internet	
5	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru	1%
	Trabajo del estudiante	
6	Submitted to CACACE Informática	1%
	Trabajo del estudiante	
7	www.repositorioacademico.usmp.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
8	Submitted to Universidad Autonoma de Chile	

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN
ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN JOSE,
VENTANILLA, 2018**

KELLY JULISSA CHAPILLIQUEN BOLO



TESIS DE PREGRADO

ASESOR: M(°) BASILIO SUAREZ GUZMAN

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA
HUACHO**

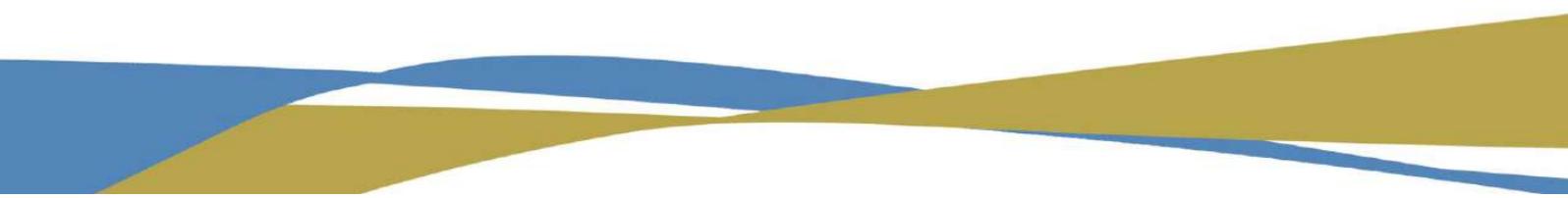
2023

M(O) BASILIO SUÁREZ GUZMÁN.
ASESOR

DR. HÉCTOR FLORENCIO ROMERO ALVA.
PRESIDENTE

M(O). MOISÉS LUIS CORNELIO VICUÑA.
SECRETARIO

LIC. JULIO CESAR CASTILLO AMADO.
VOCAL

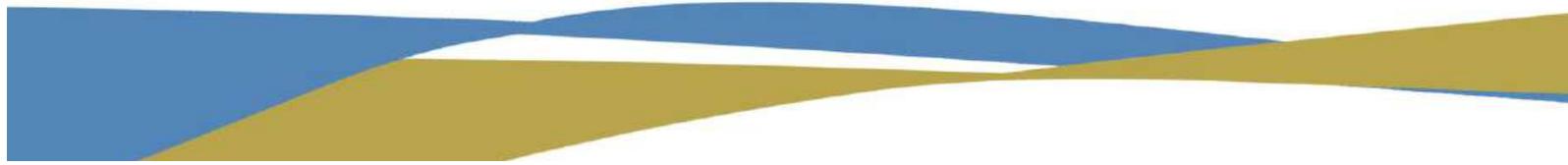




Dedicatoria

A mis padres... por ser el motor que impulsan mi camino y me acompañan en este recorrido profesional.

Kelly Julissa Chapilliquén Bolo



Agradecimientos

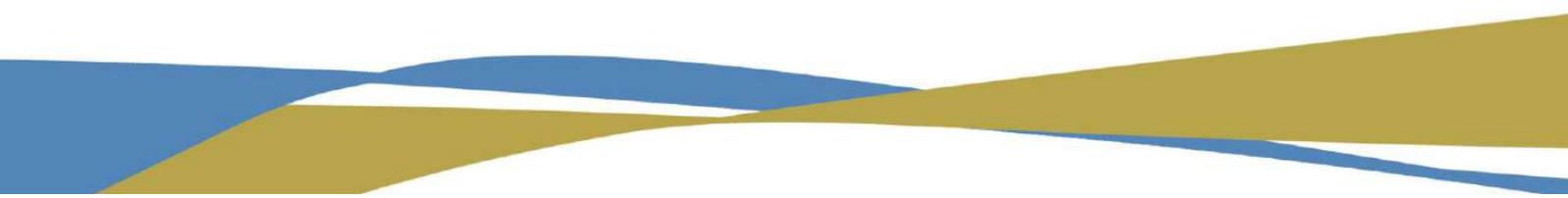
A Dios por permitirme llegar hasta este punto y darme salud para alcanzar mis objetivos.

A mis padres por el soporte y motivo que me impulsa a seguir adelante en cada paso que doy día tras día.

A toda mi familia por el apoyo incondicional que me brindan.

Por último, a mi asesor de tesis por todas sus enseñanzas y tiempo en todo el proceso de la investigación.

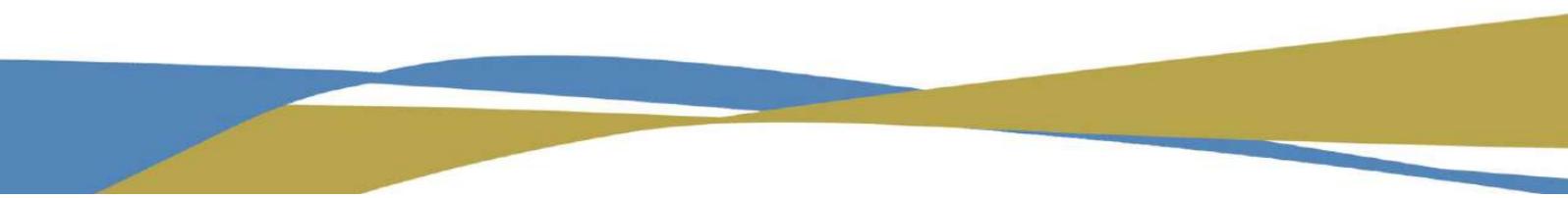
Kelly Julissa Chapilliquén Bolo



Índice

Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Introducción.....	12
Capítulo I.....	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.....	14
1.2. Formulación del Problema.....	15
1.2.1. Problema General.....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Objetivos de Investigación.....	16
1.3.1. Objetivo General.....	16
1.3.2. Objetivos Específicos.....	16
1.4. Justificación De La Investigación.....	17
1.4.1. Justificación Teórica.....	17
1.4.2. Justificación práctica.....	17
1.5. Delimitación Del Estudio.....	17
1.6. Viabilidad del estudio.....	17
Capitulo II.....	18
MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de Investigación.....	18

2.1.1.	Investigaciones internacionales.....	18
2.1.2.	Investigaciones Nacionales.....	21
2.2.	Bases teóricas.....	23
2.2.1.	Funcionalidad Familiar.....	23
2.2.2.	Consumo del Alcohol.....	32
2.3.	Definición De Términos Básicos.....	37
2.3.1.	Definiciones Conceptuales.....	37
2.4.	Hipótesis de Investigación.....	38
2.4.1.	Hipótesis General.....	38
2.4.2.	Hipótesis específicas.....	38
2.5.	Operacionalización de variables e indicadores.....	39
Capitulo III.....		40
METODOLOGÍA.....		40
3.1.	Diseño Metodológico.....	40
3.1.1.	Tipo de investigación.....	40
3.1.2.	Nivel de investigación.....	40
3.1.3.	Diseño de Investigación.....	40
3.1.4.	Enfoque de Investigación.....	41
3.2.	Población y Muestra.....	41
3.2.1.	Población.....	41
3.2.2.	Muestra.....	42
3.3.	Técnicas de recolección de datos.....	43
3.3.1.	Técnicas para la recolección de los datos.....	43
3.3.2.	Instrumentos.....	44
3.4.	Técnica para el procesamiento de la información.....	44
3.4.1.	Técnicas para el procesamiento de la Información.....	45
Capitulo IV.....		47



RESULTADOS	47
4.1. Contratación de las Hipótesis	47
4.1.1. Contratación de la Hipótesis general	47
4.1.2. Contratación de la Primera Hipótesis Específica	48
4.1.3. Contratación de la Segunda Hipótesis Específica	50
4.1.4. Contratación de la Tercera Hipótesis Específica	52
Capítulo V.....	54
DISCUSION	54
5.1. Discusiones	54
Capítulo VI.....	55
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
6.1. Conclusiones.....	55
6.2. Recomendaciones	56
CAPITULO VII.....	57
REFERENCIAS	57
7.1. Fuentes documentales.....	57
7.2. Fuentes Bibliográficas	58
7.3. Fuentes Hemerográficas	58
ANEXO I: MATRIZ DE CONSISTENCIA Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes del Asentamiento Humano San Jose, Ventanilla, 2018.	59
ANEXO II INSTRUMENTO PARA TOMA DE DATOS.....	61



Índice de tablas

Tabla 1 Resultados del contraste de las hipótesis Específicas	48
Tabla 2 Actividad en Redes sociales por estados de ánimo	49
Tabla 3 Pruebas basadas en Chi cuadrado.....	50
Tabla 4 Actividad en Redes sociales por estados de ánimo	51
Tabla 5 Pruebas basadas en Chi cuadrado.....	52
Tabla 6 Actividad en Redes sociales por estados de ánimo	53
Tabla 7 Pruebas basadas en Chi cuadrado.....	53

Resumen

Objetivo: Determinar la relación existente entre el Funcionamiento Familiar y el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla. **Métodos:** El diseño que se utilizó en la investigación fue No experimental de corte transversal, de un nivel correlacional, de enfoque mixto. La muestra estuvo conformada por (20) adolescentes del Asentamiento Humano San José de Ventanilla, del sexo masculino. A los cuales se les aplicó un cuestionario para recoger información diseñado por el investigador de la presente para cumplir los objetivos de la investigación. **Resultados:** queda demostrada la existencia de una asociación solo a nivel de hipótesis general y la tercera hipótesis específica $p=0,00, < (\alpha=0,05)$ **Conclusión:** se demostró la existencia de una relación significativa entre ambas variables.

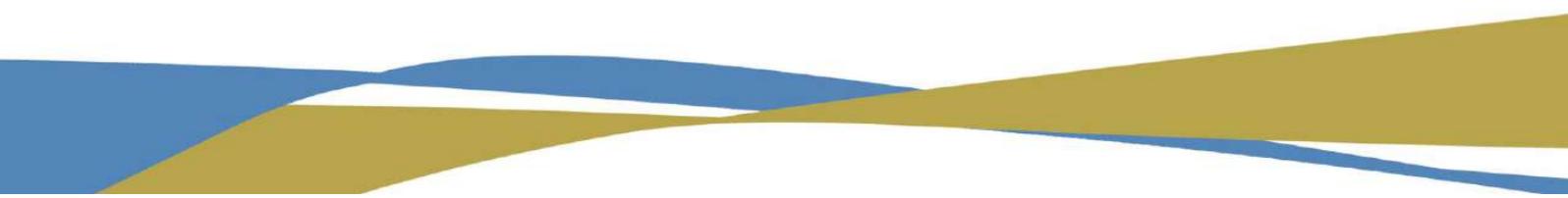
Palabras clave: Funcionalidad familiar, Consumo de alcohol, Familia, Funcionalidad, Adolescentes.

Abstract

Objective: To determine the relationship between the use of social networks and the social behavior of the students of the Professional School of Sociology. UNJFSC, Huacho, 2018.

Methods: The design used in the research was non-experimental cross-section, correlational level, mixed approach. The sample consisted of (20) adolescents of Asentamiento Humano San José de Ventanilla. To which a questionnaire was applied that to collect information designed by the researcher of the present to fulfill the objectives of the investigation. **Results:** it is demonstrated the existence of an association only at the level of general hypothesis. $p = 0.00 < (\alpha = 0.05)$, and the third specific hypothesis variable $p = 0.00, < (\alpha = 0.05)$ **Conclusion:** demonstrated the existence of a significant relationship between both variables.

Keywords: Family functionality, alcohol consumption, family, functionality, adolescents



Introducción

La presente Investigación está organizada en cinco capítulos. En el primer capítulo se desarrolló el planteamiento del problema, se dio a conocer el problema de consumo de alcohol de adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018. Se hace un recorrido por algunos estudios previos relacionados con las variables de estudio desde los puntos de vista sociológico para posteriormente plantear la problemática a estudiar y una propuesta de objetivos, su justificación y viabilidad.

El segundo Capítulo señala los algunos antecedentes que a criterio del investigador están relacionados con el estudio; se hizo una revisión de estudios previos de universidades extranjeras, se revisó también autores de universidades nacionales, informes y revistas científicas, se investigó las bases teóricas acerca de ambas variables de estudio y los conceptos fundamentas básicos.

En el tercer capítulo, enmarca la investigación en su metodología usada, se definió el tipo de investigación y su diseño metodológico se encuentra el sistema de Hipótesis, y los instrumentos que se usaron para la medición de las variables también se describen las técnicas utilizadas para el procesamiento y análisis de los datos. Así mismo se presenta la Operacionalización de las variables con sus correspondientes dimensiones analíticas.

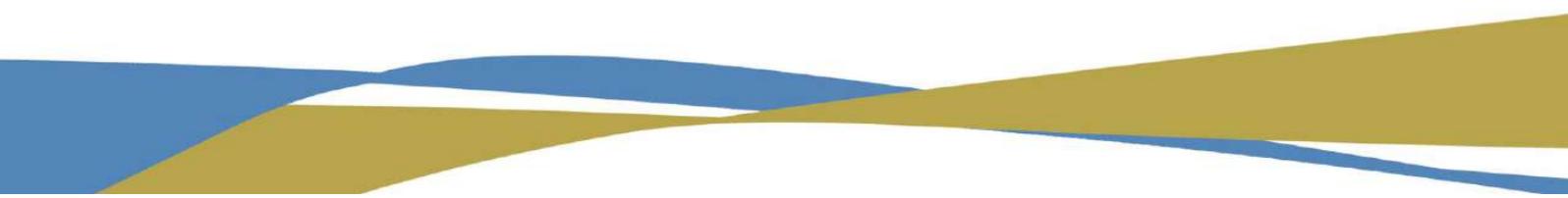
En el cuarto capítulo, se muestran los resultados de la contrastación de las hipótesis ordenadas, se presentan los resultados de la prueba de hipótesis en tablas debidamente comentadas y se explica el tratamiento de datos y estadístico.

En el quinto capítulo se consignan las discusiones y conclusiones como resultado de todo el proceso de investigación, así como las recomendaciones pertinentes para el tratamiento de la problemática explicada y detallada en la presente investigación

En el capítulo VI se enlistan las fuentes de información ordenadas por tipos que sirvieron para el desarrollo de esta investigación.

Finalmente presento los anexos donde adjunto, el mapa de ubicación de la unidad de análisis y el cuestionario que usará para la encuesta.

En esos lineamientos se espera que los resultados del presente estudio logren responder a las interrogantes planteadas y sirvan de conocimiento para estudios posteriores y puedan contribuir en conjunto como herramientas para la solución de problemas sociales



Capítulo I.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción de la Realidad Problemática

El individuo en su recorrido vital pasa por una serie de cambios en el momento de la adolescencia y cómo esos cambios son vividos dentro del contexto familiar afectan al funcionamiento del mismo. Por ende, la familia sigue cumpliendo un importante papel en la formación de la identidad de los hijos, la adquisición de su autonomía y, en general, en el ajuste psicosocial cuando alcanzan la adolescencia; la función de la familia es de vital importancia en el desarrollo de sus integrantes, y específicamente de los hijos.

Por otro lado, el consumo de alcohol es un fenómeno que se viene dando desde los años pasados; causa daños que van más allá de la salud física y psíquica del bebedor; así mismo el consumo nocivo de alcohol tiene un profundo efecto perjudicial en la sociedad.

En muchos de los países como la nuestra el consumo de alcohol es considerado como un problema de salud pública debido a su incremento acelerado en los últimos años y sobre todo porque causa fuertes daños en nuestra salud. Por otro lado el involucramiento del adolescente con el alcohol se ha ido extendiendo; inician su consumo cada vez a más temprana edad con mayor frecuencia e intensidad, así mismo no permite el desarrollo pleno de los mismos en cuanto a su proyecto de vida futura y todo ello puede ser causado gracias al deficiente funcionamiento familiar.

La problemática de las relaciones intrafamiliares en el Perú pone en riesgo el futuro de los niños, niñas y adolescentes. La familia es la primera escuela, donde se aprenden cosas buenas y malas; por otro lado, la dinámica familiar y el estilo de vida de los adolescentes repercutirán en el comportamiento de los mismos en su grupo social.

En el Asentamiento Humano San José, Ventanilla; los adolescentes empiezan a involucrarse con el alcohol a temprana edad; beben por curiosidad; en otros casos por olvidar los problemas familiares que les agobia, o inclusive por diversión, por ende, buscan refugio en los amigos y el alcohol.

El involucramiento del adolescente con el alcohol a temprana edad les ha llevado a tener conflictos con otros adolescentes y vecinos del entorno; por otro lado el acelerado consumo de bebidas alcohólicas pueden ser las puertas del consumo de otras sustancias que dañan su estado de salud física y emocional, esta situación es lo que me motivo a estudiar y conocer si existe relación entre mis dos variables; lo que en el proceso de la investigación y contrastación de las hipótesis tratare de demostrarlo.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema General.

¿De qué manera el funcionamiento familiar se relaciona con el consumo de alcohol de los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años de Asentamiento Humano San José, Ventanilla?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿De qué manera se relaciona la cohesión, armonía, la afectividad y el consumo de alcohol de los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años de Asentamiento Humano San José, Ventanilla?
- ¿De qué manera se relaciona la Comunicación y la Permeabilidad y el consumo de alcohol de los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años de Asentamiento Humano San José, Ventanilla?
- ¿De qué manera se relacionan los roles, la adaptabilidad y el consumo de alcohol de los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años de Asentamiento Humano San José, Ventanilla?

1.3. Objetivos de Investigación.

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación existente entre el Funcionamiento Familiar y el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla.

1.3.2. Objetivos Específicos.

- Identificar la relación existente entre la cohesión, armonía, la afectividad el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla.
- Establecer la relación existente entre la Comunicación y la Permeabilidad y el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla.

- Distinguir la relación existente entre los roles, la adaptabilidad y el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla

1.4. Justificación De La Investigación

1.4.1. Justificación Teórica

La presente investigación se justifica debido a que los resultados de esta son necesarios ya que serán información confiable respecto a la relación entre funcionalidad familiar y el consumo del alcohol en adolescentes del Asentamiento Humano San José de distrito de Ventanilla. Además, esta investigación servirá como antecedente para futuras investigaciones.

1.4.2. Justificación práctica

La presente investigación tiene implicancias prácticas porque al comprender la relación existente entre la funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes del Asentamiento Humano San José del distrito de Ventanilla permitirá detectar los factores que desatan este problema que aquejan a muchos jóvenes.

1.5. Delimitación Del Estudio

La investigación se llevará a cabo en el Asentamiento Humano San José, ubicado en el distrito de Ventanilla, de Lima Metropolitana, durante el año 2018.

1.6. Viabilidad del estudio

La presente investigación es viable por cuanto se cuenta con material bibliográfico en los repositorios especializados de pregrado de bibliotecas virtuales universitarias a nivel internacional y a nivel nacional.

Capítulo II.

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de Investigación.

2.1.1. Investigaciones internacionales.

Paqui (2017) en su tesis titulada Funcionalidad familiar y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato de la Zona 7 Ecuador. 2016. Estudio trata de establecer una relación entre ambas variables, Para ello se realizó un estudio descriptivo, analítico, transversal. Contando con una muestra aleatoria de 960 estudiantes de una población objetivo de 66.856, a quienes se les aplicó los instrumentos: condiciones socioeconómicas del Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos, Test de identificación de trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) y test de funcionamiento familiar FFSIL. En el análisis de las variables continuas se determinó la media, desviación estándar, para las variables categóricas se obtuvo frecuencias y prevalencias con sus respectivos intervalos de confianza, mientras que en el análisis bivariado se determinó el chi cuadrado. Entre los resultados: el 51,5% son hombres y el 48,5% mujeres, no se encontró asociación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol ($p > 0,05$), se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$) al analizar la funcionalidad familiar, el consumo de alcohol mediada por variables

intervinientes como edad, sexo, provincia de residencia y subcategoría de padres ausentes. Por lo tanto se concluye que la edad de inicio de consumo de alcohol es 14,8 años, predomina el consumo de bajo riesgo (40%) en la muestra analizada y no existe relación entre la disfunción familiar y el consumo de alcohol en este grupo poblacional

Salazar (2013) en su tesis titulado Consumo de alcohol y su incidencia en la Funcionalidad familiar en el barrio yanayacu Perteneiente al cantón salcedo en el periodo marzo 2012 noviembre 2012, buscó determinar la incidencia del consumo de alcohol en la funcionalidad familiar del barrio Yanayacu perteneciente al Cantón Salcedo tomando como precepto la dinámica familiar y su afectación en los miembros del sistema familiar, fue contextualizado macro Ecuador, meso Cotopaxi, micro Barrio Yanayacu. La metodología de la investigación se realiza mediante un enfoque cualicuantitativo, investigación de campo mediante la aplicación del Audit Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol, y el FF-SIL para funcionalidad familiar, teniendo como muestra a 73 individuos posterior a ello los resultados obtenidos como se demuestra con el cálculo de “Chi-cuadrado” X^2 para verificación de la hipótesis, en donde se llega a la conclusión que $X^2 c= 17.946 > X^2 t=12.592$ por ende se rechaza la Hipótesis Nula (H_0) y se acepta la Hipótesis Alterna (H_1), es decir se comprueba la relación entre las variables del consumo de alcohol sobre la funcionalidad familiar, concluyendo que el 66% de la población evaluada son bebedores en riesgo y el 51% son familias disfuncionales, para lo cual se genera la propuesta en base a la terapia cognitiva en drogodependencias de Aaron T. Beck

Alonso-Castillo, Yañez-Lozano, y Armendáriz-García, 2017) en su artículo titulado Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. Para la revista Health and Addictions/Salud y Drogas, estudio descriptivo correlacional con el objetivo de identificar la relación y el efecto de la funcionalidad familiar con el consumo

de alcohol de adolescentes que estudian secundaria en una muestra de 362 adolescentes, con un muestreo aleatorio estratificado con asignación proporcional al tamaño del estrato. Los resultados muestran una relación negativa significativa de la funcionalidad familiar con el consumo dependiente de alcohol ($r_s = -.204$, $p = .021$). Las variables con efecto en el consumo de alcohol en los adolescentes de secundaria son la ocupación, edad de inicio del consumo de alcohol y la funcionalidad familiar con un 13.8% de la varianza explicada. Se concluye que la funcionalidad familiar es muy importante ya que afecta significativamente las conductas de los adolescentes, por lo cual el profesional de enfermería es un elemento clave para el desarrollo e implementación de intervenciones enfocadas a la familia con el objetivo brindar estrategias familiares que impacten en el bienestar holístico de estas.

Trujillo-Guerrero, Vázquez-Cruz y Córdova-Soriano (2016) Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. Atención Familiar, se planteó Identificar la percepción que tienen los adolescentes y sus padres sobre su funcionalidad familiar y su asociación con el consumo de alcohol. Estudio descriptivo y transversal. Se aplicó una encuesta en la que se recogieron datos sociodemográficos, tipo de familia, Test Apgar Familiar y Test audit, tanto a los adolescentes como a sus padres. Se asociaron las variables del estudio con los estadísticos D de Somers y Gamma; para su significancia se utilizó U de Mann-Whitney y χ^2 de Pearson. Participaron 236 adolescentes, la edad media fue de 14.6 ± 2.38 años de desviación estándar; 54.7% (129) fue del sexo femenino, 66.1% había cursado el nivel educativo básico, 92.8% era estudiante. La familia nuclear fue predominante con 57.2% (135). La percepción de los adolescentes fue: familias funcionales 86.86%; disfunción leve en 12.71%; y disfunción grave en 0.42%. El consumo de alcohol en adolescentes fue de 27.9%. Se correlacionó la percepción de la funcionalidad familiar de los padres con el consumo de alcohol por parte

de los adolescentes, obteniendo de acuerdo con la prueba estadística D de Somers, un valor de 0.094 y una $p=0.072$.

2.1.2. Investigaciones Nacionales

Romero (2017) en su tesis titulada Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes. Institución Educativa Luis Alberto García Rojas N °147, 2017, tuvo como proposito Determinar la relación entre funcionalidad familiar y nivel del consumo de alcohol en adolescentes de 5 grado de secundaria de dicha institucion educativa . Fue un estudio descriptivo correlacional de diseño no experimental y corte transversal, cuya población y muestra estuvo conformada por 90 adolescentes. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, cuyo resultado fue que el 48.9% presentan familias con disfunción leve y el 66.7% de adolescentes presentan bajo riesgo de consumir alcohol. Respecto a la relación de variables tiene una $\text{sig} = ,018 < 0,05$, afirmándose la relación. Se concluye que si existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes.

Gil y Arroyo (2017) Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de Junín, 2016-2017, buscó determinar la relación entre ambas variables, estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlacional de corte transversal. La muestra fue probabilística y estuvo conformada por 279 estudiantes. Los instrumentos utilizados para el recojo de información fueron: Escala de Funcionamiento Familiar De Olson (FACES III) con un $\alpha = 0,785$, cuestionario de inicio sexual (CISEX) con un $\alpha = 0,703$, y por último el test de AUDIT (Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol) con un $\alpha = 0,739$. Resultados: A partir del estadístico chi-cuadrado se comprobó que existe relación entre el funcionamiento familiar y la primera relación sexual ($p=0.01$), entre el consumo de alcohol y la primera

relación sexual ($p=0.001$) y entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol ($p=0.02$). Conclusiones: Existe relación entre las variables de estudio.

Terrones y Villanueva (2016) En su tesis titulada relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de nivel secundaria, Buscó determinar la relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de nivel secundaria en una institución educativa técnica nacional de Puente Piedra - Lima 2016, realizado el mes de diciembre del 2014 de alcance descriptivo correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 158 estudiantes de 13 a 17 años de edad de ambos sexos. La recolección de datos se realizó a través de una encuesta y se aplicó un cuestionario estructurado en 4 partes: la primera, datos generales; segunda, evaluación del consumo de bebidas alcohólicas; la tercera, evaluación de la dinámica familiar: cohesión y adaptabilidad (FACESIII) y la cuarta, la escala de comunicación padres - adolescentes (PACS). Los resultados fueron analizados mediante la prueba Chi cuadrado. Resultados: la relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas, según el coeficiente de correlación Rho de Spearman ($Rho= -0.287$), muestra una correlación negativa, la cual resultó estadísticamente significativa ($p= 0.000$), En cuanto a la dinámica familiar; los adolescentes presentaron un nivel de cohesión moderadamente bajo (31.7%) y muy bajo (31.0%), un nivel muy alto de adaptabilidad (42.4%) y un nivel de comunicación negativa (44.3%). Sobre el nivel de consumo de bebidas alcohólicas fue mayor el de tipo perjudicial (32.9%). Conclusiones: existe relación estadísticamente significativa entre valores bajos de dinámica familiar, con valores altos de consumo de bebidas alcohólicas

Turpo y Vásquez (2018) en su tesis titulada Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, Institución Educativa Inmaculada Concepción. Arequipa 2017. tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento

familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria, se llevó a cabo en los meses de agosto, setiembre y octubre del 2017. Fue un estudio de tipo descriptivo con un diseño correlacional de cohorte transversal, para la recolección de datos se utilizó como método la encuesta, técnica el cuestionario; los instrumentos fueron el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL y el cuestionario de consumo de alcohol AUDIT. El muestreo fue aleatorio estratificado. La población de estudio fue de 250, con una muestra probabilística, de 151 estudiantes. En la variable funcionamiento familiar, el 53.3% tuvo funcionamiento moderadamente funcional y el 16.3% tuvo funcionamiento funcional. En relación al consumo de alcohol se encontró un consumo de alcohol de riesgo con un 83.2%, mientras que un 16.8% tienen un consumo perjudicial. Con la aplicación del estadístico Chi Cuadrado, se demostró que existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Inmaculada Concepción

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Funcionalidad Familiar

Podríamos definir la familia desde la perspectiva sistémica como un conjunto organizado e interdependiente de unidades ligadas entre sí por reglas de comportamiento y por funciones dinámicas en constante interacción entre sí y en intercambio permanente con el exterior. En esta definición se contemplan varios aspectos fundamentales de la teoría de sistemas: la familia como sistema total configurado por subsistemas, la familia como sistema abierto que se autorregula por reglas de interacción y, finalmente, la familia como sistema en constante transformación e interacción con otros sistemas. La familia como sus miembros son en sí mismos un todo y simultáneamente una parte de un todo

supra ordinal. La parte y el todo se contienen recíprocamente en un proceso continuo de comunicación e interrelación.

En sentido estricto y restringido, se designa como familia al grupo que tiene su fundamento en lazos consanguíneos.

En su acepción amplia, la palabra “familia” hace referencia al conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines con un tronco genético común.

Analógicamente, se dice que constituye una familia un conjunto de individuos que tienen entre sí relaciones de origen y semejanza.

2.2.1.1. Definición de funcionalidad familiar

Para gallegos (2012) la dinámica familiar se puede interpretar como los encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, reglas, límites, jerarquías y roles, entre otros, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle de manera armónica. Para ello, es indispensable que cada integrante de la familia conozca e interiorice su rol dentro del núcleo familiar, lo que facilita en gran medida su adaptación a la dinámica interna de su grupo. (Paquí, 2017)

Es decir, la funcionalidad familiar es la capacidad del sistema para enfrentar y superar cada una de las etapas del ciclo vital y las crisis por las que atraviesa. Esto significa que debe cumplir con las tareas encomendadas, que los hijos no presenten trastornos graves de conducta y que la pareja no esté en lucha constante.

La familia es la que proporciona los aportes afectivos y sobre todo materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de sus miembros. Ella desempeña un rol decisivo en la educación formal e informal, es en su espacio donde son absorbidos los valores éticos y humanísticos, y donde se profundizan los lazos de solidaridad. Es también en su

interior donde se construyen los límites entre las generaciones y son observados los valores culturales (Ferrari y Kaloustian, 1997)

2.2.1.2. Estructura y dinámica Familiar

Christensen (citado por Osorio y Álvarez 2004)) señalaron que la estructura familiar también “puede focalizarse en las funciones de la familia, o en las actividades que los miembros de la familia realizan para poder cumplir en forma interna con los requerimientos de las responsabilidades mutuas de este núcleo social” (Gil y Arroyo, 2017)

Ávila (citado por Condori, 2002) identificó tres formas de dinámica familiar en relación al rol. Primero al hogar Patriarcal, en donde el padre impone disciplina, toma las decisiones y lo hijos se someten a la figura paterna, mientras tanto la madre solo imparte amor físico. En segundo lugar, el hogar despótico o autoritario, donde el padre impone disciplina, toma las decisiones y todos le obedecen; y la madre imparte amor y atención física. Aquí los hijos respetan al padre y aman a la madre. Finalmente, el hogar igualitario o compañero, en donde existe el diálogo fluido y las decisiones son tomadas por todos; la disciplina se discute entre los padres y se imparte con justicia. (Gil y Arroyo, 2017)

Dinámica familiar

Las dinámicas intrafamiliares se basan en las relaciones de solidaridad, es decir se mantiene un estado de equilibrio u homeostasis tal, que las fuerzas del grupo le permiten progresar de crisis en crisis, resolviéndolas de manera que se promueve el desarrollo de cada miembro hacia un mayor grado de madurez.

La dinámica familiar hace referencia a la movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos

y con el contexto externo. En ella son interdependientes dimensiones como autoridad, normas, roles, comunicación, límites y uso del tiempo libre (Viveros y Vergara, 2014; en Coaquira y Arroyo, 2017)

En palabras de Jackson (Jackson) la familia debe mantenerse en equilibrio interno u homeostasis, estado que conserva unida a la familia a pesar de las presiones producidas tanto en el interior como en el exterior.

En tal sentido las familias funcionales mantienen relaciones e interacciones hacen que su eficacia sea aceptable y armónica. Las familias que son funcionales son familias donde los roles de todos los miembros están establecidos sin que existan puntos críticos de debilidades asumidas y sin ostentar posiciones de primacía, artificial y asumida, por ninguno de los miembros; y donde todos laboran, trabajan y contribuyen igualmente con entusiasmo por el bienestar colectivo.

Mientras que las familias funcionales mantienen una estabilidad y solidez de sus interacciones, la Disfuncionalidad familiar puede manifestarse por medio de ciertos síntomas en sus integrantes.

Así, dentro de una familia disfuncional existe una incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de sus miembros. La familia se hace disfuncional cuando no se respeta la distancia generacional, cuando se invierte la jerarquía.

2.2.1.3. Funciones Familiares

Según Arias- Gallegos (2012) los miembros del grupo familiar cumplen roles y funciones al interior de este, que les permiten relacionarse con otros sistemas externos,

tales como el barrio, el trabajo, la escuela, etc. Es dentro del grupo familiar en donde se aprenden los valores y se transmite la cultura, la cual será filtrada y orientada por cada sistema (Paqui, 2017)

Dentro de las funciones familiares con respecto a los hijos, la familia cumple cuatro funciones esenciales: (Valdés-Cuervo, 2007)

- Asegurar su supervivencia y sano crecimiento físico.
- Brindarles un clima de afecto y apoyo sin los cuales el desarrollo psicológico sano no es posible.
- Facilitar a los hijos una estimulación que haga de ellos seres con capacidad para relacionarse competentemente con su entorno físico y social.
- Tomar decisiones con respecto a la apertura hacia otros contextos educativos y sociales que van a compartir con la familia la tarea de educación de los hijos.

Asimismo, la familia es el espacio donde las personas tienen sus primeras vivencias, adquieren experiencia y desarrollan sus valores que posteriormente llevan al individuo a desarrollar su identidad y posterior socialización, por lo cual podemos decir que la familia es para el individuo el contexto donde se dan las condiciones para su desarrollo favorable y sano de su personalidad, o bien por el contrario el foco principal de sus trastornos emocionales.

Un funcionamiento familiar saludable, es aquel que le posibilita a la familia cumplir exitosamente con los objetivos y funciones que le están histórica y socialmente asignados entre los que podemos citar los siguientes.

- Satisfacción de las necesidades afectivo-emocionales y materiales de sus miembros.
- La transmisión de valores éticos y culturales.
- La promoción y condición del proceso de socialización de sus miembros.
- El establecimiento y mantenimiento de un equilibrio que sirva de continente para las tensiones que se producen en el curso del ciclo vital.
- Establecimiento de patrones para las relaciones interpersonales (educar para la convivencia social).
- Crear condiciones propicias para el desarrollo de la identidad personal y la adquisición de la identidad sexual.

Estas funciones pueden sintetizarse en cuatro principales: (Zaldívar P. 2007)

- Función biosocial.
- Función económica.
- Función cultural y afectiva.
- Función educativa

Por lo tanto, la familia constituye según Tellechea (2014) un ámbito de suma importancia, elemento fundamental para el desarrollo emocional, psicológico y social de los miembros que la integran, siendo importante las relaciones familiares que en ellas se establecen, ya que estas permiten transmitir la cultura y los valores esenciales, así como el desarrollo de sentimiento de identidad personal, pertenencia, separación e individualización. (Paqui, 2017)

2.2.1.4. Evaluación del funcionamiento Familiar

El funcionamiento de la familia puede evaluarse a través del cumplimiento de las funciones básicas y la dinámica de las relaciones internas. Para realizar la evaluación del funcionamiento familiar como parte de la historia de salud familiar, se considerará el resultado de la prueba de percepción de funcionamiento familiar (FF-SIL) y el criterio del equipo de salud respecto al cumplimiento de las funciones básicas por la familia. (Paqui, 2017)

Las categorías que se deben evaluar con la aplicación de FF-SIL son: (Louro-Bernal et al., 2002)

- **Cohesión:** unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas domésticas.
- **Armonía:** correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.
- **Comunicación:** los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias y conocimientos de forma clara y directa.
- **Adaptabilidad:** habilidad de la familia para cambiar de estructura de poder, relación de roles y reglas, ante una situación que lo requiera.
- **Afectividad:** capacidad de los miembros de la familia para vivenciar y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a los otros.
- **Rol:** cada miembro de la familia cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar.
- **Permeabilidad:** capacidad de la familia para brindar y recibir experiencias y ayuda de otras familias e instituciones.

Es así que la disfunción familiar ocurre cuando una familia no puede realizar los cambios necesarios para una transición originada por el propio ciclo vital o por un estrés vital grave, como puede ser la pérdida del empleo, la muerte de un progenitor, un problema grave de salud, etc., (Valdés-Cuervo, 2007; en Paqui, 2017)

Además de la crisis que provoca la transición de una etapa a otra (accidentes evolutivos de la familia), pueden identificarse en la historia familiar, múltiples eventos trágicos que son calificados siguiendo la terminología de Thomas Holmes, como sucesos vitales estresantes (Arias- Gallegos, 2012; en Paqui, 2017)

Muchos de estos sucesos pueden ocurrir en cualquiera de las etapas del ciclo vital, pero ahora es motivo de estudio centrarnos en las familias con hijos adolescentes para comprender que es lo que motiva al joven adoptar ciertas conductas que ponen en riesgo su salud y la de su sistema familiar. (Paqui, 2017)

La evaluación de la funcionalidad familiar permite clasificar a la familia en:

Funcional: Son familias cuyas relaciones e interacciones hacen que su eficacia sea aceptable y armónica. Las familias que son funcionales, son familias donde los roles de todos los miembros están establecidos sin que existan puntos críticos de debilidades asumidas y sin ostentar posiciones de primacía, artificial y asumida, por ninguno de los miembros; y donde todos laboran, trabajan y contribuyen igualmente con entusiasmo por el bienestar colectivo (Land, 2008).

La familia que es funcional mantiene un estado de equilibrio u homeostasis, que mantiene unidos a sus miembros a pesar de las crisis que se presenten, permitiendo que se progrese para que se puedan resolver con el fin de lograr un desarrollo en todo el sistema familiar y que cada miembro alcance un mayor grado de madurez. Estas familias se caracterizan porque los roles de cada miembro están establecidos y son cumplidos,

todos trabajan en equipo con el propósito de alcanzar bienestar por igual sin ninguna distinción haciéndolo con entusiasmo y amor (Paladines & Quinde, 2010).

Disfuncional: Es aquella que no tiene la capacidad de asumir cambios, es decir, cuando la rigidez de sus reglas le impide ajustarse a su propio ciclo y al desarrollo de sus miembros. Algunos autores señalan como características disfuncionales la incompetencia intrafamiliar y el incumplimiento de sus funciones básicas (Herrera, 1997)

2.2.1.5. Teorias

Muñoz (2011) refirió que el “Conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuándo y con quién relacionarse, y estas pautas apuntalan el sistema”. Para examinarla deben considerarse los límites, las jerarquías y los alineamientos. El aspecto que determina el modo en que cada subsistema funciona, así como la calidad de la comunicación entre ellos, es la delimitación. Los límites de un subsistema están integrados por las reglas y pautas transaccionales que conceptúan quiénes participan de él y de qué modo lo hacen.

Así, un subsistema parental puede incluir a una tía o a un abuelo. Si los límites resultan inapropiadamente rígidos, la comunicación entre los subsistemas se disminuye, creándose un perjuicio en las funciones protectoras de la familia. Si los límites son confusos, los integrantes ceden parte importante de su autonomía en los de un resaltado sentido de pertenencia al grupo familiar. La poca diferenciación entre los subsistemas minimiza las posibilidades de explorar y tomar decisiones de modo autónomo, limitándose las habilidades individuales de resolución de problemas.

En cambio, si los límites son claros se permite a los miembros de los subsistemas desarrollar sin interferencia sus funciones, aunque posibilitando la transmisión de información entre los subsistemas ante problemáticas que requieran un proceso de modificación y adaptación por parte del grupo. Otro aspecto de importancia lo constituyen las relaciones jerárquicas que se crean al interior del sistema familiar. Aunque algunos han sido partidarios de ver la familia como un sistema democrático, el aspecto de las jerarquías y los contrastes de poder se hace patente al considerar las funciones diferenciadas y específicas que posee cada uno de los integrantes. Tal como resultaría insólito pensar que un abuelo, un padre y un hijo deban cumplir con el mismo tipo de tareas y responsabilidades, resultaría igualmente inadecuado pensar que a cada cual pertenece una idéntica facultad para detentar el poder correspondiente

2.2.2. Consumo del Alcohol

2.2.2.1. Definición

Según Paqui (2017) el consumo de alcohol ha suscitado interés en todas las culturas y en todos los continentes, desde los años ochenta existen ya reportes de los altos niveles de consumo y problemas asociados a su abuso, en este grupo poblacional, existe más probabilidad de uso de sustancias psicoactivas durante la adolescencia y la etapa de adulto joven, con una asociación positiva entre nivel educativo y consumo (Castaño y Calderón, 2014).

2.2.2.2. Factores asociados al consumo de alcohol

La revisión de la literatura sobre el tema del consumo de alcohol en la etapa de la adolescencia, encontrando algunos factores asociados al consumo de alcohol en los adolescentes. según Paqui (2017):

- Factores individuales. Entre los que destacan: ser varón y la edad avanzada es decir de 17 a 19 años (Pérez & Lucio-Gómez, 2010) (Olumide et al., 2014); otros autores indican que el sentimiento de bienestar incide en el consumo de alcohol (Kuntsche et al., 2015). Otro factor es la curiosidad (Torres, Icaza, & Elena, 2014); búsqueda de sensaciones y baja sensibilidad a la ansiedad (Peeters et al., 2014). La negación y evitación también influyen en la conducta bebedora del adolescente (Lara, Bermúdez, & Pérez-García, 2013).
- Factores familiares. Como disfunción familiar (Lugo et al., 2010) (Zurita & Álvaro, 2014). Una pobre cohesión familiar, falta de supervisión familiar, mala calidad de la relación y comunicación entre padres y adolescentes. (Hummel et al., 2013) (Tobler & Komro, 2011) (Cid-Monckton & Pedrao, 2011) (Morrison et al., 2011) (Herrenkohl et al., 2012) (Guillén et al., 2015) (Becoña et al., 2012) (Reeb et al., 2015) (Granville-Garcia et al., 2014).
- Además, el estilo de crianza autoritaria y negligente (Martínez et al., 2013) (Hoffmann & Bahr, 2014). El pertenecer a una familia monoparental o ausencia de figura paterna (Pérez & Lucio-Gómez, 2010) (Olumide et al., 2014) y un entorno familiar bebedor (Ruiz & Ruiz-Risueño, 2011) (Hernández, Font-Mayolas, & Gras, 2015) (Pape, Rossow, & Storvoll, 2015).
- Factores del entorno social. Destacan: la relación con los pares, la vecindad, el acceso a las bebidas alcohólicas (Grogan-Kaylor, Horner, Delva, Andrade, & Castillo, 2011) (Cano, Gómez, & Díaz-Granados, 2011) (Hernández et al., 2015) (Scott et al., 2015), falta de apoyo religioso (Cid-Monckton & Pedrao, 2011). En el medio rural tener un bajo nivel académico se erige como factor de riesgo y en el medio urbano un nivel socioeconómico alto (Obradors-Rial, Ariza, & Muntaner, 2014).

Sigue siendo complejo establecer si es la misma dinámica familiar que interviene en la etiología de la enfermedad adictiva o si, debido a esta, existe una dinámica familiar en proceso de disfunción o ya es una familia disfuncional. Donde hay claridad es en la relación entre familia y dependencia a sustancias, no solo como factor desencadenante, sino como factor de sostenimiento y prolongación del consumo (Rojas & Rodríguez, 2014).

Según Gil y Arroyo (2017) Los adolescentes podrían beber solo un poco hasta comprobar que es divertido. Está comprobado que el consumo de alcohol es mucho más perjudicial antes de llegar a la edad madura, pero ellos piensan que no hay demasiados riesgos en consumir alcohol como lo puede haber en un adulto; por eso correspondemos reconocer que al adolescente le falta mucha información que hable sobre la realidad del consumo del alcohol y sus consecuencias (Laespalda, Iraurgi, y Aróstegi, 2004).

Pons y Berjano (2010) argumentó que los aspectos del entorno consumidor inmediato del joven (borracheras de hermanos y amigos) continúan siendo los factores de riesgo más potentes en relación al consumo de riesgo, así como la compra y venta fácilmente, el cual aumenta el índice de hacer un consumo de riesgo de forma exponencial. (Coaquira y Arroyo,2017)

Altarriba, Bascones y Peña (2009) expuso los siguientes motivos:

- Desinhibirse: El consumo de alcohol causa un efecto eufórico, que hace que las personas sean espontáneos o atrevidos, muchas veces perdiendo el sentido de la ridiculez, e iniciando conversaciones abiertas haciendo perder la inseguridad y timidez.

- Búsqueda del riesgo: El desinhibirse crea variadas conductas de riesgo por medio de retos que se hacen entre los consumidores, abriendo puertas a cualquier situación riesgosa que resulte atractiva en ese momento.
- Afiliación al grupo: El consumir alcohol ayuda a la unión social y está asociado el hecho de presionar hacia la conducta de beber, ya que el grupo influencia y condiciona el comportamiento de los adolescentes.
- Sentirse adulto/a: El acto de consumir bebidas alcohólicas es una conducta propiamente adulta que se aleja de la infancia, pero su práctica constante permite que se vuelva como un ritual hacia la adultez.
- Conseguir placer: Entre los adolescentes el beber alcohol es un suceso de diversión, ya que la gente se desinhibe logrando emborracharse y hacer tonterías. A su vez, el tiempo de ocio se asocia a buscar placer de forma rápida e intensa para satisfacer una necesidad.
- Huida y refugio ante los problemas: El alejarse de lo cotidiano, de los problemas con los padres o el estudio mismo conlleva a someterse a la bebida como una forma de pasatiempo y desahogo, matar el aburrimiento y vivir el presente
- La aceptación social: En los últimos años el alcohol se ha vuelto parte de una cultura gastronómica. Además, está al alcance de cualquier joven por su bajo precio

Además, Lerma, Steinebach y Carvajal (2015) refiere que tener una historia de alcoholismo familiar se asocia con un mayor consumo de alcohol y con mayor frecuencia de problemas con el alcohol. Los factores más importantes en varones son, el divorcio de los padres, los síntomas depresivos, los tiempos pasados con amigos y los hábitos de un consumo alto de alcohol. (Gil y Arroyo,2017)

Por otra parte, una de las variables personales que más se ha asociado al consumo de alcohol es la presencia de problemas emocionales, los cuales pueden tanto gatillar como mantener el consumo.

2.2.2.3. Problemas asociados al consumo de alcohol

Entre los problemas relacionados a la conducta.

Según Moya y Mezquita (2011) relató que el concepto psicológico que más se ha relacionado con el consumo de alcohol es la personalidad que cada individuo tiene. Actualmente, el Modelo de los Cinco Factores es el que posee un mayor consenso para describir la personalidad. Este modelo está formado por cinco dimensiones básicas que es el neuroticismo, extraversión, apertura a la experiencia, amabilidad y responsabilidad. (Gil y Arroyo, 2017)

Además de la personalidad, otros conceptos psicológicos también han sido ampliamente estudiados. El poseer unas expectativas, motivaciones y actitudes más positivas y menos negativas hacia el alcohol aumentaría la probabilidad de beber alcohol de forma frecuente y en grandes cantidades (Gil y Arroyo, 2017)

Entre los problemas sociales

Según Miller (citado por Cicua, Méndez, y Muñoz 2007) existen factores sociales que se relacionan con el consumo de alcohol es la exhibición de los adolescentes a comerciales y propagandas sobre bebidas alcohólicas y su consumo, esto sucede porque las compañías que producen bebidas alcohólicas gastan fuertes sumas de dinero en las campañas publicitarias, las cuales tratan de llegar a gran parte de la población, por medio de publicidades llamativas en donde el alcohol es sinónimo de mujeres lindas, sexo, rumba y alegría. Estas publicidades en los diferentes medios de comunicación hacen que el

consumo de alcohol aumente y crezca constantemente, y sea visto como un comportamiento socialmente aceptado y normal, imprescindible para vincularse en el mundo del adulto. (Gil y Arroyo, 2017)

2.3. Definición De Términos Básicos

2.3.1. Definiciones Conceptuales

a. Funcionalidad Familiar

Para Friedman la funcionalidad familiar está constituida por los procesos familiares saludables que permiten a cada miembro de la familia obtener congruencia personal y controlar la ansiedad, a través de los propósitos de estabilidad, crecimiento, control y espiritualidad mediante las estrategias de cambio, mantenimiento, cohesión e individuación; y así lograr la congruencia en la familia, con la cual enfrenta las etapas del ciclo vital, las crisis y el logro de sus metas de tal forma que permita la satisfacción de sus miembros y garantizar la permanencia del grupo familiar.

b. **Cohesión:** Califica el grado de integración y unión que se verifica entre los miembros de una organización o grupo social. Generalmente la cohesión viene dada en función a compartir los mismos fines e ideas, pero sobre todo del hecho de auto visualizarse cada miembro como formando parte de un todo. (ACEBO I. Enrique y J. BRIE, Roberto, Buenos Aires, 2006)

c. **Consumo de Alcohol:** Es el acto de ingerir o beber sustancias líquidas que contengan alcohol etílico o etanol, tales como la cerveza, vino, ron, aguardiente y otros. El consumo de alcohol es una consecuencia de la problemática social y personal que puede vivir una persona.

- d. Adolescencia: Etapa de maduración entre la niñez y la condición de adulto. El término denota el periodo desde el inicio de la pubertad hasta la madurez y suele empezar en torno a la edad de catorce años en los varones y de doce años en las mujeres. Aunque esta etapa de transición varía entre las diferentes culturas, en general se define como el periodo de tiempo que los individuos necesitan para considerarse autónomos e independientes socialmente

2.4. Hipótesis de Investigación

2.4.1. Hipótesis General

El Funcionamiento Familiar se relaciona significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

2.4.2. Hipótesis específicas

- La cohesión, armonía, la afectividad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.
- La Comunicación y la Permeabilidad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.
- Los roles, la adaptabilidad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

2.5.Operacionalización de variables e indicadores

A continuación, se presentan ambas variables, se especifican los indicadores medibles de forma empírica y cuantitativa.

Variable	Dimensiones	Subdimensión	ítems	Tipo de escala
Funcionalidad familiar	Cohesión	Unión familiar física y emocional	1, 8	Ff.sil (cuestionario)
		Toma de decisiones.		
	Armonía	Intereses y necesidades	2, 13	Ortega de la Cuesta y Diaz.
		Equilibrio		
	Comunicación	Transmitir experiencias de forma clara y directa.	5, 11	Casi nunca pocas veces
		Brindar y recibir experiencias.	7, 12	
	Permeabilidad	Vivencia	4, 14	Muchas veces Casi siempre
		sentimientos y emociones.		
Roles	Responsabilidades	3,9		
	Funciones			
Adaptabilidad	estructura.	6, 10		
	Roles Reglas			
Involucramiento del adolescente con el alcohol	Funcionamiento psicológico	-	6,7,9 y 11	Escala de involucramiento del adolescente con el alcohol (eiaa) Mayer y filstead(1979)
	Relaciones Sociales	-	10,12,13 y 14	
	Relaciones Familiares	-	5 y 8	

Capítulo III.

METODOLOGÍA

3.1. Diseño Metodológico

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación por su naturaleza corresponde a una investigación *social básico* o Teórica, en razón que se recogerá información directamente de la realidad (Carrasco Diaz, 2006)

3.1.2. Nivel de investigación

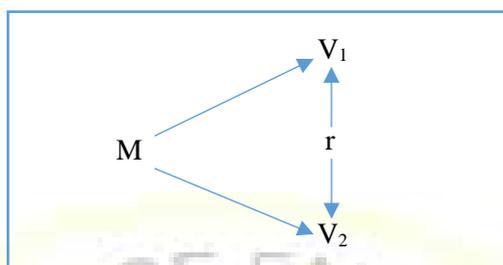
Es de alcance correlacional por qué se estudiará la asociación o relación entre variables en base a los conceptos preconcebidos entorno a las variables redes sociales y Comportamiento social (Hernández ,Fernandez & Baptista, 2014, pp. 92,93)

3.1.3. Diseño de Investigación

No experimental. Es decir, no se manipulará la primera variable con la finalidad de generar cambios en la segunda variable comportamiento. Es *postfacto* por que las relaciones se estudiaron posteriores a los hechos.

De *corte Transversal*, es decir la aplicación de los instrumentos de se desarrollará en un momento determinado y se evaluará en base a ello los datos.

El diagrama de relación entre las dos variables de investigación es el siguiente:



Donde:

M: Muestra de investigación (20)

V₁: Medición de la variable funcionalidad familiar

V₂: Medición de la variable consumo de alcohol en adolescentes

r: Posible relación entre ambas variables.

3.1.4. Enfoque de Investigación

La presente investigación se enmarca dentro del enfoque mixto de la investigación científica; es decir, mediante un tipo de análisis predominantemente *cuantitativo*, se describen los componentes de la realidad problemática y se establece la relación entre las partes de nuestro objeto de estudio. (Hernández, Fernandez & Baptista, 2014).

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estará conformada por los adolescentes del Asentamiento Humano San José de Ventanilla. del sexo masculino, de quienes se han involucrado con el alcohol a temprana edad, el cual están considerados

adolescentes porque sus edades oscilan entre los 12 a 18 años, siendo 20 integrantes el total.

3.2.2. Muestra.

Debido a la cantidad de población y a las particularidades de la investigación se utilizó una muestra poblacional de 20 unidades de muestreo

Criterios de Inclusión

- Ser de sexo masculino
- Ser adolescente entre 12 a 18 años
- Solo quienes den consentimiento para ser encuestados



3.3. Técnicas de recolección de datos

3.3.1. Técnicas para la recolección de los datos

La Observación. Nos permite establecer una relación concreta e intensiva entre el investigador y el hecho social o los actores sociales, de los que se obtienen datos que luego se sintetizan para desarrollar la investigación.

Recopilación o Revisión documental. Técnica de investigación general cuya finalidad es obtener datos e información a partir de fuentes documentales (Documentos escritos, Estadísticos o numéricos, cartográficos documentación oral o fonética) con el fin de ser utilizados dentro de los límites de una investigación en concreto.

Encuesta: Procedimiento de investigación dentro del diseño no experimental o de las ciencias sociales, en el que el investigador busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado o una entrevista a alguien, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla.

Los datos se obtienen realizando un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población estadística en estudio, integrada a menudo por personas, empresas o entes institucionales, con el fin de conocer estados de opinión, ideas, características o hechos específicos.

3.3.2. Instrumentos

3.3.2.1. Descripción de los instrumentos:

EL instrumento fue diseñado por el investigador de la presente para cumplir los objetivos de la investigación

Administración: Auto administrado, por entrevista personal o virtual.

Consistencia interna

La consistencia interna del instrumento fue evaluada a través del coeficiente Alfa de Cronbach, y las medidas arrojadas para cada dimensión o para todas es de 0.7.

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,700	14

El resultado de la validez nos da una fiabilidad de 0,7 significando una fuerte confiabilidad del instrumento aplicado en las variables.

3.4. Técnica para el procesamiento de la información

- Registro de los datos. Con los datos recopilados de los estudiantes se creó la base de datos.
- Codificación de los datos. Se codificaron los datos ingresados al Software teniendo en cuenta las especificaciones.
- Se procedió a elegir el estadístico teniendo en cuenta las características de las variables
- Se calcularon los estadísticos mediante el software de acuerdo a los objetivos de la investigación se procedió a su interpretación

3.4.1. Técnicas para el procesamiento de la Información

Se hará uso del Microsoft office Excel 2013 como soporte para facilitar el ingreso de los datos, así como el reporte inicial de los datos descriptivos y la matriz de correlación.

El análisis de los datos será desarrollado a través de software estadístico SPSS v.23, para definir el tipo de variable y escala que usaran los datos e información recabada de las unidades de muestreo, desarrollar el cálculo inferencia que servirá para probar la hipótesis y la generación de tablas y gráficos estadísticos destinados al análisis descriptivo.

Análisis e interpretación de datos

Cada tabla estadística será interpretada, cuyo resultado será comparado con el marco teórico para arribar a las conclusiones.

Tratamiento estadístico.

- a. Estadística descriptiva.
 - Representación tabular y gráfica.
 - Medidas de tendencia central y de variabilidad.
- b. Estadística Inferencial para Prueba de Hipótesis.

Para inferir o estimar la generalización o toma de decisiones sobre la base de la información, se someterá a prueba:

- La Hipótesis General
- Las Hipótesis Específicas

Para probar la hipótesis General y las hipótesis específicas

Prueba Estadística.

Como ambas variables se usaron de forma Nominal se usarán las pruebas estadísticas basadas en Chi Cuadrado.

$$x^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$



Capítulo IV.

RESULTADOS

4.1. Contratación de las Hipótesis

4.1.1. Contratación de la Hipótesis general

H1 El Funcionamiento Familiar se relaciona significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018

H0 El Funcionamiento Familiar no se relaciona significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018

Hipótesis Estadísticas

Hipótesis (H0) V1 es independiente de V2

Hipótesis (H1) V1 no es independiente de V2

Identificación de las variables

Se analizarán las variables V1 y V2, nominales, bajo un nivel de significancia de 0,05

V1 Funcionamiento familiar

V2 Consumo de alcohol

Nivel de significancia (sig.)

Indica probabilidad de error al rechazar la hipótesis nula (H0), en el supuesto que sea cierta. Sig.: 0.05.

Tabla de contingencia

Tabla 1

Resultados del contraste de las hipótesis Específicas

Hipótesis específicas	Resultado de contrastación	X2
HE1	No existe asociación	0.117
HE2	No existe asociación	0.117
HE3	Existe asociación	.0.0

Conclusión

- Existe asociación entre las variables
- La asociación existente entre variables es una relación moderada o
- De 3 HE solo se logró la comprobación de la magnitud en 1 HE.

Conclusión para la Hipótesis General

- Existe una relación estadísticamente significativa entre las variables.

4.1.2. Contrastación de la Primera Hipótesis Específica

H1 La cohesión, armonía, la afectividad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

H0 La cohesión, armonía, la afectividad no se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

Hipótesis Estadísticas

Hipótesis (H0) V1 es independiente de V2

Hipótesis (H1) V1 no es independiente de V2

Identificación de las variables

Sea analizaran las variables V1 y V2, nominales, bajo un nivel de significancia de 0,05

V1 Funcionamiento familiar

V2 La cohesión, armonía, la afectividad.

Nivel de significancia (sig.)

Indica probabilidad de error al rechazar la hipótesis nula (H0), en el supuesto que sea cierta. Sig.: 0.05.

Tabla de contingencia

Tabla 2

Actividad en Redes sociales por estados de ánimo

		a. Es bebedor frecuente de Alcohol		Total
		No	Si	
8. Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan.	No	4	12	16
	Si	2	2	4
Total		6	14	20

Asumiendo el criterio de Cochran (1952), las frecuencias esperadas menores a 5 no deben superar el 20%; si a pesar de ello, se realizara la prueba del Chi-cuadrado de Pearson, la significancia obtenida debe ser interpretada con cautela.

Pruebas de la Asociación

Bajo estas condiciones calculamos el coeficiente de chi cuadrado de Pearson, obteniendo un nivel de significancia de $0,117 > 0,05$. se acepta la nula

Tabla 3

Pruebas basadas en Chi cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,701 ^a	1	,054		
Corrección por continuidad ^b	1,472	1	,225		
Razón de verosimilitudes	2,894	1	,089		
Estadístico exacto de Fisher				,117	,117
N de casos válidos	130				

a. 2 casillas (50.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .65.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Conclusión para la primera Hipótesis Específica

- No existe una relación estadísticamente significativa entre las variables.

4.1.3. Contrastación de la Segunda Hipótesis Específica

H1 La Comunicación y la Permeabilidad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018

H0 La Comunicación y la Permeabilidad no se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

Hipótesis Estadísticas

Hipótesis (H0) V1 es independiente de V2

Hipótesis (H1) V1 no es independiente de V2

Identificación de las variables

Se analizarán las variables V1 y V2, nominales, bajo un nivel de significancia de 0,05

V1 La Comunicación y la Permeabilidad

V2 Consumo de alcohol

Nivel de significancia (sig.)

Indica probabilidad de error al rechazar la hipótesis nula (H0), en el supuesto que sea cierta. Sig.: 0.05.

Tabla de contingencia

Tabla 4

Actividad en Redes sociales por estados de ánimo

		a. Es bebedor frecuente de Alcohol		Total
		No	Si	
11. Podemos conversar	No	4	12	16
diversos temas sin temor.	Si	2	2	4
Total		6	14	20

Asumiendo el criterio de Cochran (1952), las frecuencias esperadas menores a 5 no deben superar el 20%; si a pesar de ello, se realizara la prueba del Chi-cuadrado de Pearson, la significancia obtenida debe ser interpretada con cautela.

Pruebas de la Asociación

Bajo estas condiciones calculamos el coeficiente de chi cuadrado de Pearson, obteniendo un nivel de significancia de $0,117 > 0,05$. Se acepta la Nula

Tabla 5

Pruebas basadas en Chi cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,701 ^a	1	,054		
Corrección por continuidad ^b	1,472	1	,225		
Razón de verosimilitudes	2,894	1	,089		
Estadístico exacto de Fisher				,117	,117
N de casos válidos	130				

a. 2 casillas (50.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .65.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Conclusión para la primera Hipótesis Específica

- No existe una relación estadísticamente significativa entre las variables.

4.1.4. Contrastación de la Tercera Hipótesis Específica

H1 Los roles, la adaptabilidad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

H0 Los roles, la adaptabilidad no se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

Hipótesis Estadísticas

Hipótesis (H0) V1 es independiente de V2

Hipótesis (H1) V1 no es independiente de V2

Identificación de las variables

Sea analizaran las variables V1 y V2, nominales, bajo un nivel de significancia de 0,05

V1 Los Roles, la adaptabilidad

V2 Consumo de Alcohol

Nivel de significancia (sig.)

Indica probabilidad de error al rechazar la hipótesis nula (H0), en el supuesto que sea cierta. Sig.: 0.05.

Tabla de contingencia

Tabla 6

Actividad en Redes sociales por estados de ánimo

		a. Es bebedor frecuente de Alcohol		Total
		No	Si	
9. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.	No	9	2	11
	Si	4	5	9
Total		13	7	20

Pruebas de la Asociacion

Bajo estas condiciones calculamos el coeficiente de chi cuadrado de Pearson, obteniendo un nivel de significancia de $0,00 < 0,05$. Se rechaza la Hipotesis Nula.

Tabla 7

Pruebas basadas en Chi cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	57,902 ^a	12	,000
Razón de verosimilitudes	49,725	12	,000
N de casos válidos	130		

a. 12 casillas (60.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .05

Conclusión para la Tercer Hipótesis Especifica

- Existe una relación estadísticamente significativa entre las variables.

Capítulo V.

DISCUSION

5.1.Discusiones

El propósito de la presente fue determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

Se coincide con Salazar (2013) , Romero (2017) Gil y Arroyo (2017) , Terrones y Villanueva (2016) , Turpo y Vásquez (2018), quienes resaltan la importancia de la variable 1 en la predicción del comportamiento del consumo de alcohol, por el contrario se Paqui (2017), Alonso-Castillo, Yáñez-Lozano, y Armendáriz-García (2017) , Trujillo-Guerrero, Vázquez-Cruz y Córdova-Soriano (2016) no encontraron asociación entre las variables es importante resaltar el tamaño de la muestra y la aplicación de los instrumentos como test juegan un papel importantes en el análisis.

Capítulo VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

A partir de los resultados obtenidos del estudio realizado y de su posterior análisis e interpretación se llegó a las siguientes conclusiones:

- A nivel de Hipótesis General se demuestra la que el Funcionamiento Familiar se relaciona significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.
- Primera. No existe una asociación entre la cohesión, armonía, la afectividad y el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018. Se demuestra la independencia entre variables $0,117, > (\alpha=0,05)$
- Segunda. No existe una asociación entre la Comunicación y la Permeabilidad y el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018. Se demuestra la independencia entre las variables $0,117, > (\alpha=0,05)$

- Tercera. Los roles, la adaptabilidad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018. Se demuestra la existencia de relación entre las variables $0,00, < (\alpha=0,05)$

6.2. Recomendaciones

De acuerdo a los resultados de la investigación se enuncian algunas recomendaciones a considerar en torno a la tercera hipótesis que las la más afectada según los resultados de la presente.

- Se recomienda a los padres de familia del asentamiento humano san José acudir a centros de apoyo familiar con la finalidad de tomar terapias familiares que ayuden a disminuir el consumo de alcohol de sus hijos adolescentes.
- Se recomienda al gobierno local realizar campañas de concientización y a fin de prevenir el consumo de alcohol en menores de edad.
- Se recomienda a los gobiernos locales regular la venta de bebidas alcohólicas a menores de edad.

CAPITULO VII

REFERENCIAS

7.1. Fuentes documentales

- Gil, Vanessa, e., & Arroyo Flores, y. J. (2017). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de Junín, 2016-2017. [Http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/upeu/376/evelyn_tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/upeu/376/evelyn_tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Martínez-Peralta, J. (2015). Funcionamiento familiar y apoyo social en el consumo de drogas y las conductas delictivas de los adolescentes. https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/10089/TD_Martinez_Peralta.pdf?sequence=1
- Romero A. (2017). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes. Institución Educativa Luis Alberto García Rojas N° 147, 2017. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/9920/Romero_PAY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salazar Jiménez, e. A. E. A. (2014). “consumo de alcohol y su incidencia en la funcionalidad familiar en el barrio Yanayacu perteneciente al cantón salcedo en el periodo marzo 2012 noviembre 2012” (bachelor's thesis). <Http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6621/1/tesis%20edith%20salazar%20jim%c3%a9nez.pdf>
- Terrones Gavidia, i. E., & Villanueva Quispe, j. J. (2016). Relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de nivel secundaria. <Http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/558/relaci%c3%b3n%20entre%20la%20din%c3%a1mica%20familiar%20y%20el%20consumo%20de%20bebidas%20alcoh%c3%b3licas%20en%20adolescentes%20de%20nivel%20secundaria.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Turpo Pinto, L. M., & Vásquez Paredes, A. I. (2018). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, Institución Educativa Inmaculada Concepción. Arequipa 2017. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5160/ENTupilm.pdf?sequence=1>

Paqui Baho, p. Funcionalidad familiar y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato de la zona 7 ecuador. 2016 [tesis para optar el título de especialista en medicina familiar y comunitaria]. Loja-ecuador: universidad nacional de Loja; 2017. [Http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18273/3/tesis%20para%20biblioteca%20paola.pdf](http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18273/3/tesis%20para%20biblioteca%20paola.pdf).

7.2. Fuentes Bibliográficas

Carrasco Diaz, S. (2006). *Metodología de la investigación científica* (primera , segunda reimpresion ed.). Jesus Maria,Lima, Lima, Perú: San Marcos.

Hernandez ,Fernandez & Baptista. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). DF., México: Mc GRAW-HILL/ INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Tafur Portilla, R. (2012). *La Tesis Universitaria* (primera reimpresion ed.). Lima: Mantaro. Recuperado el 29 de julio de 2017

7.3. Fuentes Hemerográficas

Alonso-Castillo, Yáñez-Lozano, & Armendáriz-García, (2017). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. *Health and addictions/salud y Drogas*, 17(1), 87-96. [Http://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/view/286/282](http://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/view/286/282)

Trujillo-Guerrero, T. J., Vázquez-Cruz, E., & Córdova-Soriano, J. A. (2016). Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. *Atención Familiar*, 23(3), 100-103. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582016000200017

ANEXO I: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACION
<p>¿De qué manera el funcionamiento familiar se relaciona con el consumo de los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años con el alcohol en el Asentamiento Humano San José, Ventanilla?</p> <p style="text-align: center;">PROBLEMAS ESPECIFICOS</p> <p>¿De qué manera se relaciona la cohesión, armonía, la afectividad y el consumo de alcohol de los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años de Asentamiento Humano San José, Ventanilla?</p> <p>¿De qué manera se relaciona la Comunicación y la Permeabilidad y el</p>	<p>Determinar la relación existente entre el Funcionamiento Familiar y el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla.</p> <p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <p>Identificar la relación existente entre la cohesión, armonía, la afectividad el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla.</p>	<p>El Funcionamiento Familiar se relaciona significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.</p> <p style="text-align: center;">HIPOTESIS ESPECIFICOS</p> <p>La cohesión, armonía, la afectividad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Funcionamiento Familiar</p>	<p>Cohesión</p> <p>Armonía</p> <p>Comunicación</p> <p>Permeabilidad</p> <p>Afectividad</p> <p>Roles</p> <p>Adaptabilidad</p>	<p>Unión familiar física y emocional</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>Intereses y necesidades</p> <p>Equilibrio</p> <p>Transmitir experiencias de forma clara y directa.</p> <p>Brindar y recibir experiencias.</p> <p>Vivencia sentimientos y emociones.</p> <p>Responsabilidades</p> <p>Funciones estructura.</p> <p>Roles</p> <p>Reglas</p>	<p>La población estará conformada por los alumnos de la escuela de sociología de la facultad de ciencias sociales, pertenecientes al año académico 2018-I</p> <p style="text-align: center;">MUESTRA</p> <p>La muestra es de 128 después de aplicar la formula.</p>

<p>consumo de alcohol de los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años de Asentamiento Humano San José, Ventanilla</p> <p>¿De qué manera se relacionan los roles, la adaptabilidad y el consumo de alcohol de los adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años de Asentamiento Humano San José, Ventanilla?</p>	<p>Establecer la relación existente entre la Comunicación y la Permeabilidad y el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla.</p> <p>Distinguir la relación existente entre los roles, la adaptabilidad y el consumo de alcohol de los Adolescentes del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla.</p>	<p>La Comunicación y la Permeabilidad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.</p> <p>Los roles, la adaptabilidad se relacionan significativamente con el consumo de alcohol del adolescente del sexo masculino de 12 a 18 años del Asentamiento Humano San José, Ventanilla, 2018.</p>	<p>Variable 2</p> <p>Consumo de alcohol</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Relaciones sociales</p> <p>Relaciones Familiares</p>		<p>TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACION</p> <p>Básica Correlacional No experimental- Transversal</p> <p>METODO</p> <p>Inductivo deductivo</p> <p>TECNICA</p> <p>Observación Revisión documental Encuesta</p> <p>INSTRUMENTO</p> <p>Cuestionario</p>
--	--	--	---	--	--	--



ANEXO II
INSTRUMENTO PARA TOMA DE DATOS

OBJETIVO: Recoger información para el proyecto de investigación: Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes del Asentamiento Humano San José, Ventanilla. 2018.

VARIABLE 1:

SITUACIONES	SI	NO
Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.		
En mi casa predomina la armonía.		
En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades.		
Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.		
Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.		
Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.		
Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes.		
Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan.		
Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado.		
Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.		
Podemos conversar diversos temas sin temor.		
Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.		
Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.		
Nos demostramos el cariño que nos tenemos.		

VARIABLE 2: Consumo de alcohol

Este cuestionario es sobre tu forma de beber o de tomar alcohol, marca la opción que más vaya de acuerdo con tu experiencia con el alcohol. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas. Puedes marcar (x) más de una alternativa.

1. ¿Qué tan seguido tomas alcohol?

Nunca

- a. una o dos veces al año
- b. una o dos veces al mes
- c. cada fin de semana
- d. varias veces a la semana
- e. todos los días

2. ¿Cuándo fue la última vez que tomaste alcohol?

- a. nunca tomo
- b. hace más de un año
- c. entre 6 meses y un año
- d. hace varias semanas
- e. la semana pasada
- f. ayer
- g. hoy

3. Yo generalmente o casi siempre empiezo a tomar alcohol porque:

- a. me gusta el sabor
- b. para ser o parecerme a mis amigos
- c. para sentirme como adulto
- d. porque me siento nervioso, lleno de problemas y preocupaciones.
- e. Porque me siento triste, solo y tengo lastima de mí mismo.

4. ¿Qué tipo de bebida tomas?

Vino

- a. Cerveza
- b. bebidas preparadas o mezcladas
- c. vinos de mesa y dulces
- d. Licor fuerte

5. ¿Cómo obtienes tus bebidas?

- a. Mis padres y familiares supervisan las bebidas que tomo
- b. de mis hermanos y hermanas
- c. de mis amigos
- d. las tomo de mi casa sin que se enteren mis padres
- e. las compro sin identificación

6. ¿Cuándo tomaste una bebida alcohólica por primera vez?

- a. Nunca
- b. Recientemente
- c. después de los 15 años
- d. a la edad de 14 ó 15 años
- e. entre los 10 y 13 años
- f. antes de los 10 años

7. ¿A qué hora del día es cuando generalmente tomas alcohol?

- a. con las comidas
- b. por la noche
- c. por las tardes
- d. En las mañanas o cuando me levanto
- e. algunas veces me levanto en las noches y tomo

8. ¿Por qué tomaste bebidas alcohólicas por primera vez?

- a. por curiosidad
- b. me la ofrecieron mis padres o familiares
- c. mis amigos me animaron a beber
- d. Para sentirme más como adulto
- e. para emborracharme o sentirme mejor

9. Cuando tomas bebidas alcohólicas ¿qué cantidad tomas?

- a. una bebida
- b. dos bebidas
- c. 3 a 6 bebidas
- d. 6 o más bebidas
- e. Hasta emborracharme

10. ¿Con quién tomas bebidas alcohólicas?

- a. Solamente con mis padres y familiares
- b. solamente con mis hermanos y hermanas
- c. con amigos de mi edad
- d. con amigos mayores que yo
- e. solo

11. ¿Cuál es el más grande efecto que has tenido por tomar alcohol?

- a. me sentí relajado, cómodo
- b. me puse medio borracho
- c. me sentí ebrio, borracho
- d. me sentí enfermo
- e. Me desmaye

f. tomé mucho y al día siguiente no me acordaba de lo que había pasado

12. ¿Cuál es el efecto más grande que las bebidas alcohólicas han tenido en tu vida?

- a. Ninguno no me ha afectado
- b. ha interferido para que pueda hablar
- c. ha evitado que me divierta
- d. ha interferido con mis tareas escolares
- e. he perdido amigos por mi forma de beber
- f. me he buscado problemas en mi casa
- g. me he peleado ó destruido propiedad ajena
- h. he tenido un accidente, una herida, he sido arrestado ó suspendido en la escuela por culpa de la bebida

13. ¿Cómo te sientes acerca de tu forma de beber alcohol?

- a. no tengo ningún problema
- b. puedo controlarme y ponerme límites
- c. siento que me puedo controlar, pero mis amigos influyen en mí fácilmente
- d. frecuentemente me siento mal acerca de mi forma de beber
- e. necesito ayuda para controlarme
- f. he tenido que buscar ayuda profesional para controlar mi forma de beber

14. ¿Cómo te ven otros cuando tomas alcohol?

- a. no lo sé o como una persona que toma lo normal para mi edad
- b. cuando tomo tiendo a ser poco considerado (no tomo en cuenta a mi familia)
- c. mi familia o amigos me aconsejan que controle o reduzca mi forma de beber
- d. mi familia o amigos me dicen que necesito ayuda por mi forma de beber
- e. mi familia o amigos ya me han buscado ayuda por mi forma de beber