

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**Tesis**

**Relaciones Intrafamiliares y Agresividad de Estudiantes del 4to y 5to de Secundaria de la Institución Educativa Privada Cramer, Huacho 2017**

**Presentado por:**

**Bach. Suhey Alexandra GRANADOS REGALADO**

**Asesor:**

**Dr. Hugo Teodoro ROJAS CARRANZA**

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social**

**HUACHO – PERÚ**

**2017**

## RESUMEN

**OBJETIVO:** Determinar la relación que existe entre las relaciones intrafamiliares y agresividad de estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Privada Cramer, Huacho, Huaura 2017. **MÉTODOS:** La población estuvo conformada por 61 estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de los cuales 27 fueron de sexo femenino y 24 de sexo masculino; asimismo 36 estudiantes pertenecen al 4to de secundaria y 25 al 5to de secundaria. Para estos efectos se utilizaron los Instrumentos de medición Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares (ERI) de María Herrera (1992), validado con el Alpha de Cronbach (2017) y el Cuestionario de agresividad de Buss y Perry (2002), también válido con el Alpha de Cronbach (2017), los que nos permitieron recolectar toda la información necesaria. La confiabilidad de los Instrumentos fue validada mediante el coeficiente Alpha de Cronbach (0,945 y 0, 960). La Prueba de Rho de Spearman. **RESULTADOS:** De 61 estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E.P. Cramer conformante de la población estudiada; 37 que representan el 61% señalan que el nivel de relaciones intrafamiliares es bajo; asimismo 29 que son el 48% señalan muy alto nivel de agresividad y 12 que son el 20% haciendo un 67% alto nivel de agresividad. **CONCLUSIONES:** Se demostró que existe relación significativa entre las relaciones intrafamiliares y la agresividad e inversa de coeficiente en un valor  $p=0,00, 0,05$  de coeficiente (Rho de  $-0,378 p=0,00, 0,05$ )

**Palabras claves:** Estudiantes, agresividad física, agresividad verbal, ira, hostilidad, roles.

## ABSTRACT

**OBJECTIVE:** To determine the relationship between intrafamilial relationships and aggressiveness of 4th and 5th year high school students of the Private Educational Institution Cramer, Huacho, Huaura 2017. **METHODS:** The population consisted of 61 4th and 5th year high school students which 27 were female and 24 male; also 36 students belong to the 4th of secondary school and 25 to 5th of secondary school. For these effects, the measuring instruments Scale for the evaluation of intrafamilial relations (ERI) by María Herrera (1992), validated with the Alpha de Cronbach (2017) and the aggressiveness questionnaire of Buss and Perry (2002), also valid. with the Alpha of Cronbach (2017), which allowed us to collect all the necessary information. The reliability of the Instruments was validated by Cronbach's Alpha coefficient (0.945 and 0.960). The Rho Test of Spearman. **RESULTS:** Of 61 students of the 4th and 5th year of high school of the I.E.P. Cramer conforming the studied population; 37 that represent 61% indicate that the level of intrafamilial relationships is low; likewise 29 that are 48% indicate a very high level of aggression and 12 that are 20%, making a 67% high level of aggression. **CONCLUSIONS:** It was shown that there is a significant relationship between intrafamilial relationships and aggressiveness and inverse coefficient at a  $p = 0.00, 0.05$  coefficient (Rho of  $-0.378 p = 0.00, 0.05$ ).

**Key words:** Students, physical aggressiveness, verbal aggression, anger, hostility, roles.