



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE HABILIDADES
SOCIALES Y EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR DE LOS
ESTUDIANTES DEL 4º Y 5º DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN – SAYÁN – 2014**

PRESENTADO POR LAS:

Bach. KAREN ROXANA ALMENDRADES JARA

Bach. JESICA JANETH GUERRA BRAVO

ASESOR: Lic. RISS PAVELI GARCÍA GRIMALDO

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADAS EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA - ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES Y
TURISMO**

HUACHO – PERÚ

2014

RESUMEN

La presente investigación versa acerca de relación entre el nivel de habilidades sociales y el clima social familiar de los estudiantes del 4º y 5º de secundaria de la Institución Educativa José Faustino Sánchez Carrión – Sayán – 2014. Se pretende saber si el nivel de habilidades sociales se relaciona con el clima social familiar.

El presente estudio se circunscribe dentro del tipo de investigación correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, la población de estudio está formada por 285 estudiantes, para nuestro trabajo de investigación, la muestra que hemos considerado corresponde a los estudiantes del 4º y 5º de educación secundaria, cuyas edades oscilan entre los 15 años a 18 años, que equivale a 105 estudiantes.

Para la recolección de la información se utilizó el Cuestionario de Habilidades Sociales fue validado por el Instituto Especializado De Salud Mental “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi”, el cual permitió determinar el nivel de habilidades sociales de los adolescentes y la escala de clima social familiar adaptada (Rudolf H. Moos, Bernice S. Moos, Edison J. Trickett), que permitió evaluar las características del Clima Social Familiar de los adolescentes. Ambos se encuentran de acuerdo a lo diseñado en la operacionalización de variables, la información fue tabulada y procesada gracias al programa SPSS V.20.

Los resultados mostraron que:

La prueba realizada a la hipótesis central evidencia que existe relación entre el nivel de Habilidades Sociales y el Clima Social Familiar en los estudiantes del 4º y 5º de secundaria de la Institución Educativa José Faustino Sánchez Carrión-

Sayán 2014, debido a que el valor p del Chi- cuadrado es menor a la prueba de significancia ($p=0.000<0.05$) y a la correlación de Spearman que muestra un 0.440 de moderada asociación.

De las pruebas realizadas a las hipótesis específicas se demuestra estadísticamente que:

Existe relación entre la autoestima y el Clima Social Familiar en los estudiantes del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa José Faustino Sánchez Carrión- Sayán 2014, porque la prueba Chi - cuadrado devuelve un valor $p=0.000<0.05$ y la correlación de Spearman un valor de 0.540 representando una baja asociación.

Existe relación entre la comunicación y el Clima Social Familiar en los estudiantes del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa José Faustino Sánchez Carrión- Sayán 2014., ya que el estadístico Chi cuadrado devolvió un valor $p=0.000<0.05$ y la correlación de Spearman un valor de 0.420 representando una moderada asociación.

Existe relación entre la asertividad y el Clima Social Familiar en los estudiantes del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa José Faustino Sánchez Carrión- Sayán 2014, debido a que el valor p del Chi- cuadrado es menor a la prueba de significancia ($p=0.001<0.05$) y a la correlación de Spearman que muestra un 0.3770 de baja asociación.

Existe relación entre la toma de decisiones y el Clima Social Familiar en los estudiantes del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa José Faustino Sánchez Carrión- Sayán 2014, ya que el estadístico Chi cuadrado devolvió un

valor $p=0.000 < 0.05$ y la correlación de Spearman un valor de 0.440 representando una moderada asociación.

Palabras clave: Habilidades sociales, Clima social familiar, Autoestima, Comunicación, Asertividad, Toma de decisiones.