

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



TESIS

**DINÁMICA FAMILIAR DURANTE LA PANDEMIA COVID 19
EN LOS POBLADORES DE LA VILLA, IRRIGACIÓN SANTA
ROSA – SAYÁN, 2021**

Presentado por:

CECILIA DAISY PEREZ TORIBIO

Asesor:

Dra. MARITZA ISABEL MARTÍNEZ LOLI

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Trabajo Social

Huacho – Perú

2022

**DINÁMICA FAMILIAR DURANTE LA PANDEMIA COVID 19
EN LOS POBLADORES DE LA VILLA, IRRIGACIÓN SANTA
ROSA – SAYÁN, 2021**

CECILIA DAISY PEREZ TORIBIO

TESIS DE PREGRADO

Asesor: Dra. MARITZA ISABEL MARTÍNEZ LOLI

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZCARRIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL
HUACHO
2022**



Dra. MARITZA ISABEL MARTÍNEZ LOLI

ASESOR



M(a). ZOILA GREGORIA RUEDA BAZALAR

PRESIDENTE

Dr. HUGO TEODORO ROJAS CARRANZA

SECRETARIO

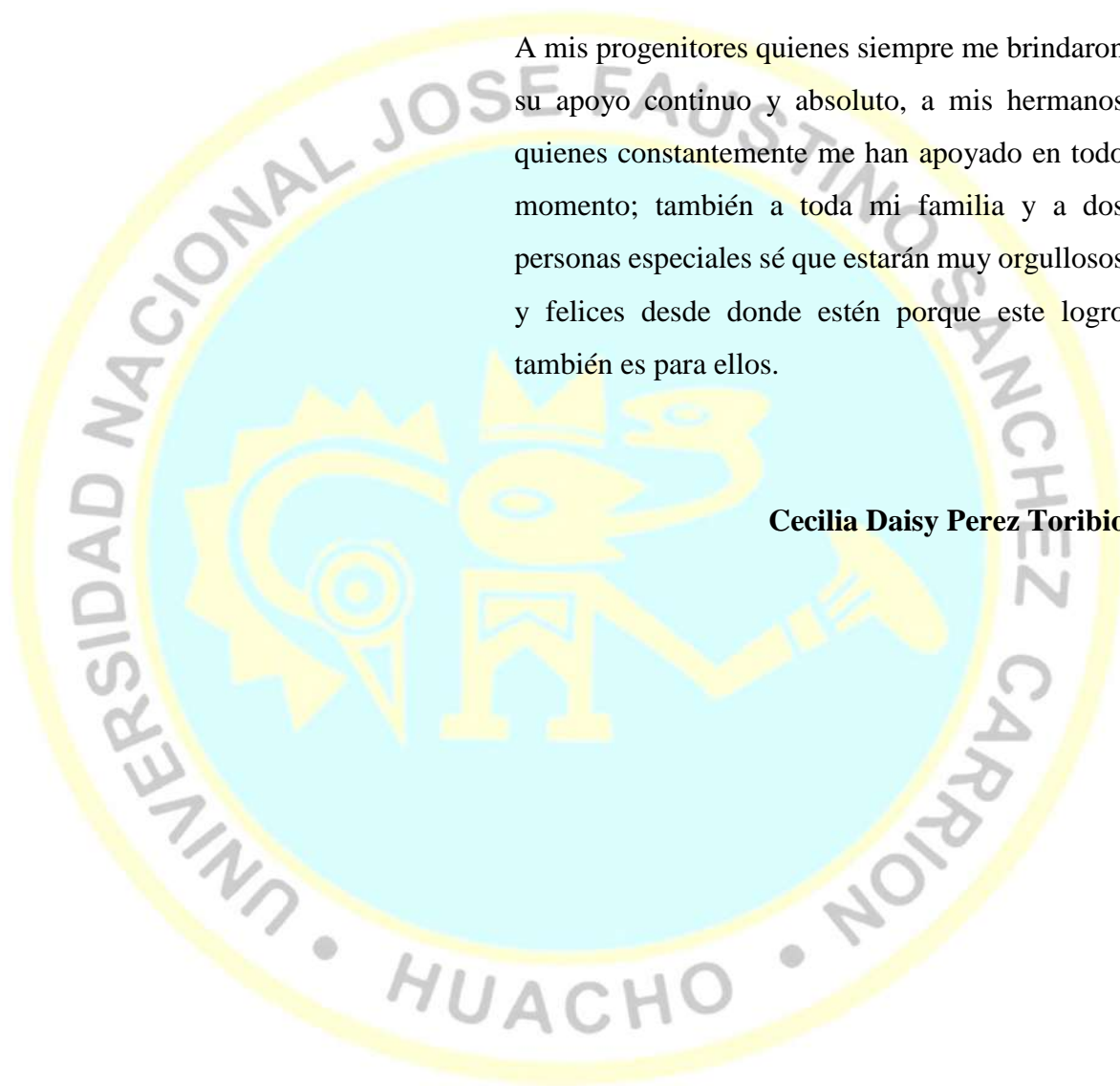
Dra. ELENA LUISA LAOS FERNANDEZ

VOCAL

DEDICATORIA

A mis progenitores quienes siempre me brindaron su apoyo continuo y absoluto, a mis hermanos quienes constantemente me han apoyado en todo momento; también a toda mi familia y a dos personas especiales sé que estarán muy orgullosos y felices desde donde estén porque este logro también es para ellos.

Cecilia Daisy Perez Toribio



AGRADECIMIENTO

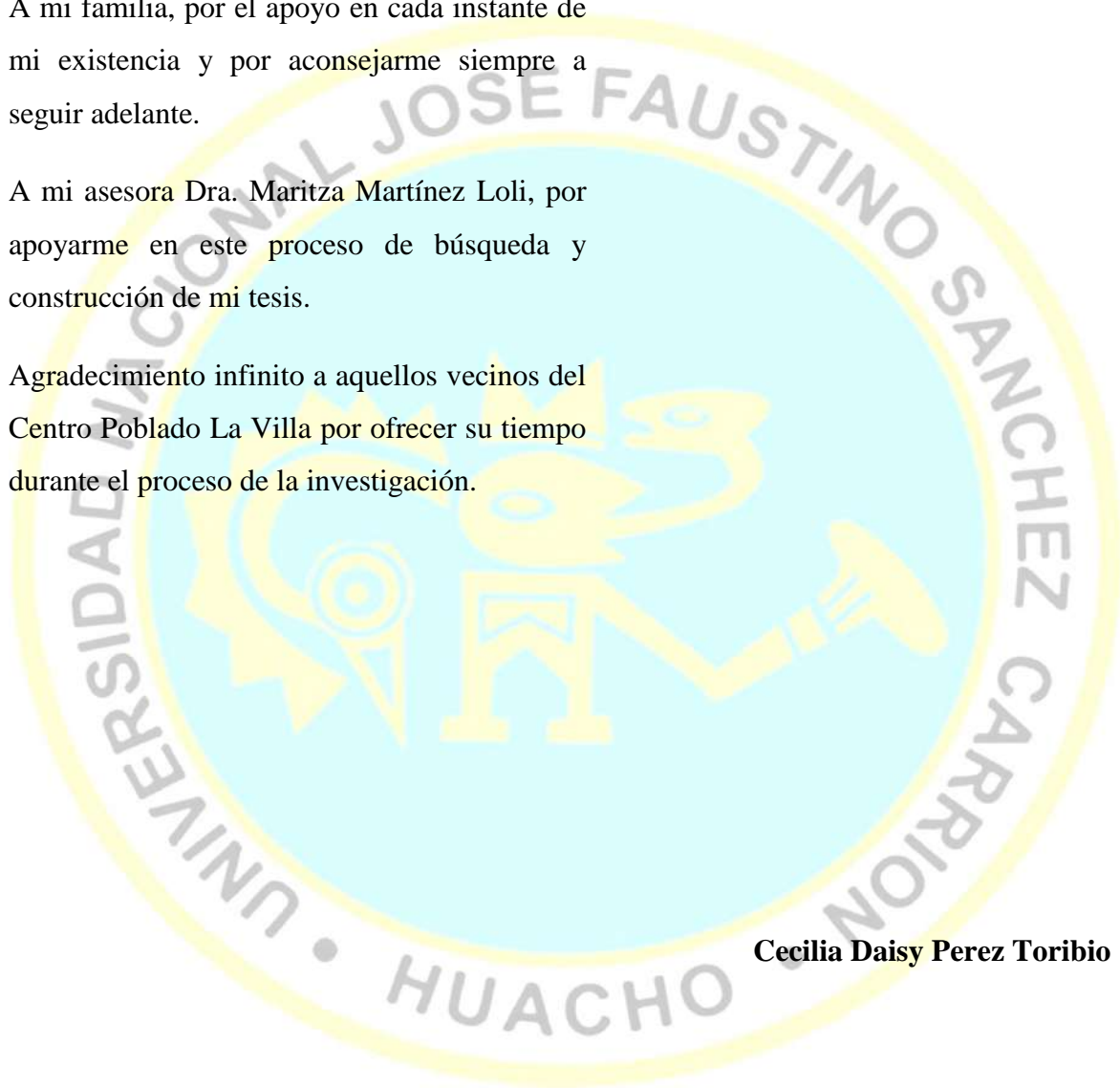
A nuestro señor quien permite estar llena de fortalezas y la consecución de mis anhelos.

A mi familia, por el apoyo en cada instante de mi existencia y por aconsejarme siempre a seguir adelante.

A mi asesora Dra. Maritza Martínez Loli, por apoyarme en este proceso de búsqueda y construcción de mi tesis.

Agradecimiento infinito a aquellos vecinos del Centro Poblado La Villa por ofrecer su tiempo durante el proceso de la investigación.

Cecilia Daisy Perez Toribio



ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	12

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática.....	13
1.2 Formulación del problema.....	15
1.2.1 Problema general.....	15
1.2.2 Problemas específicos.....	15
1.3 Objetivos de la investigación.....	15
1.3.1 Objetivo general.....	15
1.3.2 Objetivos específicos.....	15
1.4 Justificación de la investigación.....	16
1.5 Delimitaciones del estudio.....	17
1.6 Viabilidad del estudio.....	17

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de la investigación.....	18
2.1.1 Investigaciones internacionales.....	18
2.1.2 Investigaciones nacionales.....	20
2.2 Bases teóricas.....	22

2.3 Bases filosóficas	25
2.4 Definición de términos básicos.....	26
2.5 Hipótesis de investigación	26
2.5.1 Hipótesis general	26
2.5.2 Hipótesis específicas.....	27
2.6 Operacionalización de las variables	28

CAPITULO III METODOLOGIA

3.1 Diseño metodológico.....	29
3.1.1 Tipo de investigación.....	29
3.1.2 Nivel de investigación	29
3.1.3 Diseño de investigación.....	29
3.1.4 Enfoque de investigación.....	29
3.2 Población y muestra	29
3.2.1 Población	29
3.2.2 Muestra	30
3.3 Técnicas de recolección de datos	31
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información.....	33

CAPITULO IV RESULTADOS

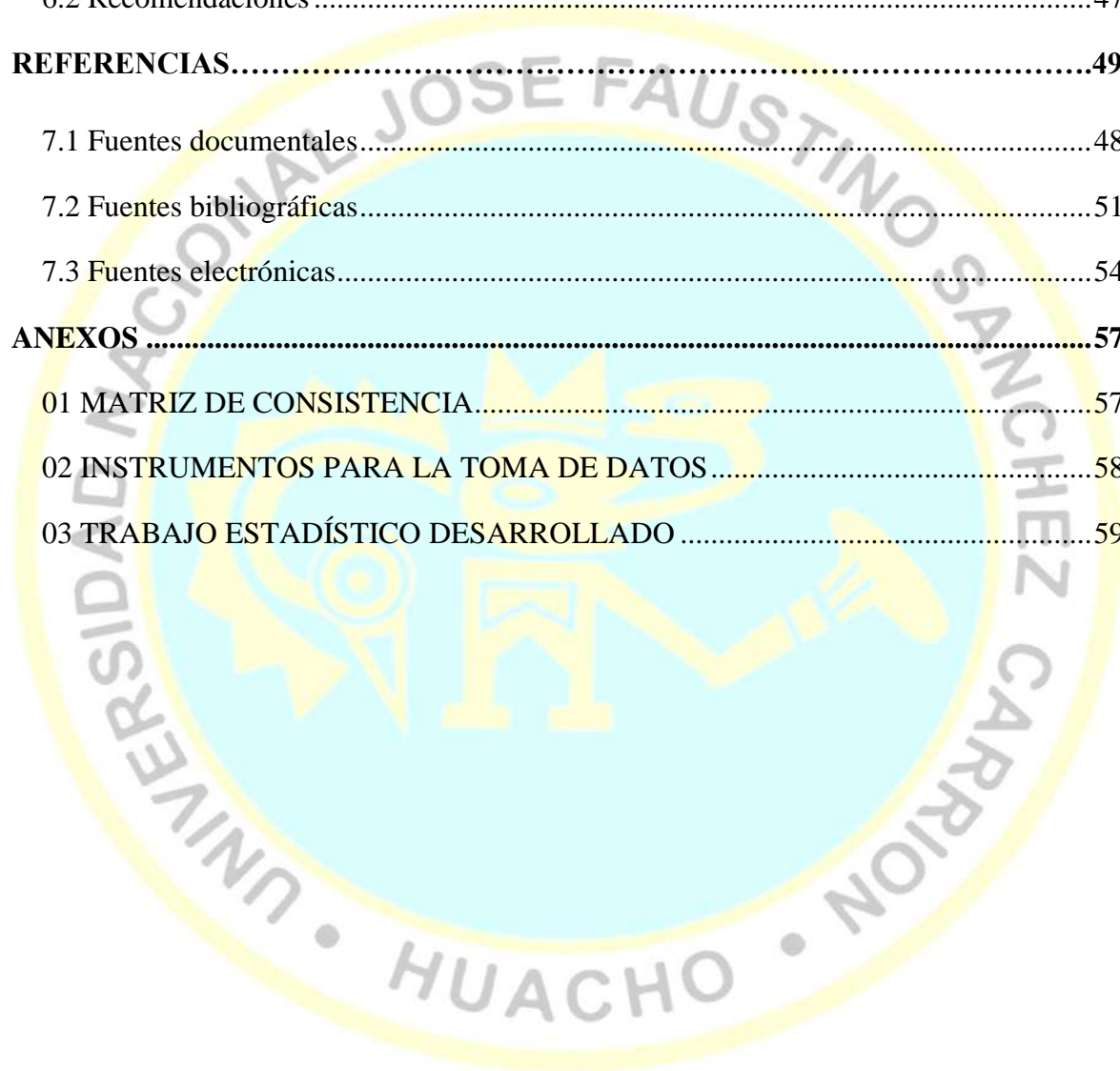
4.1 Análisis de resultados	34
4.2 Contrastación de hipótesis.....	39

CAPITULO V DISCUSIÓN

5.1 Discusión	43
---------------------	----

CAPITULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones.....	46
6.2 Recomendaciones	47
REFERENCIAS.....	49
7.1 Fuentes documentales.....	48
7.2 Fuentes bibliográficas.....	51
7.3 Fuentes electrónicas.....	54
ANEXOS	57
01 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	57
02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS.....	58
03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO	59

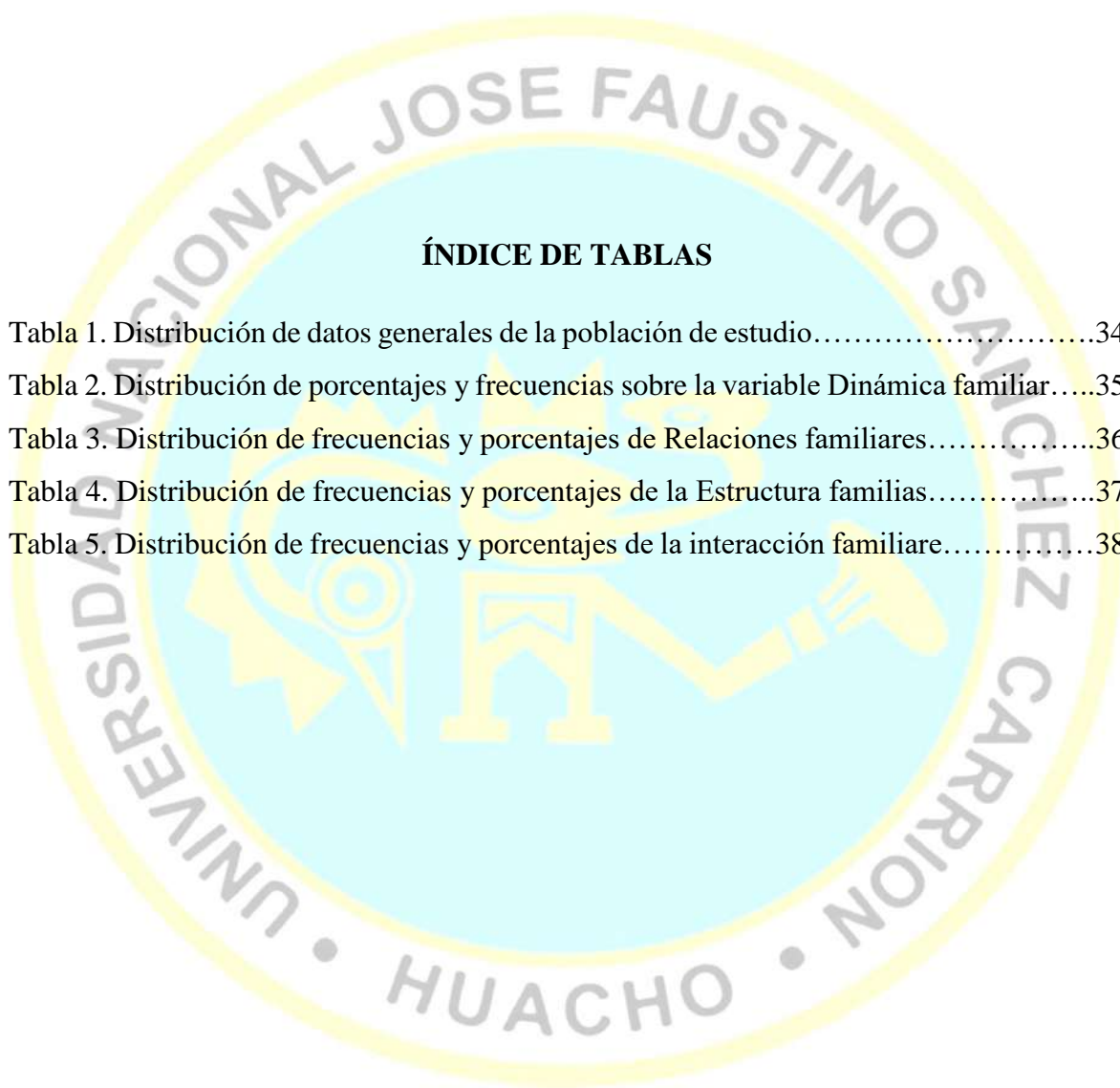


ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de datos generales de la población de estudio.....	34
Figura 2. Distribución de porcentajes y frecuencias sobre la variable Dinámica familiar...35	
Figura 3. Distribución de frecuencias y porcentajes de Relaciones familiares.....	36
Figura 4. Distribución de frecuencias y porcentajes de la Estructura familiar.....	37
Figura 5. Distribución de frecuencias y porcentajes de la interacción familias.....	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de datos generales de la población de estudio.....	34
Tabla 2. Distribución de porcentajes y frecuencias sobre la variable Dinámica familiar.....	35
Tabla 3. Distribución de frecuencias y porcentajes de Relaciones familiares.....	36
Tabla 4. Distribución de frecuencias y porcentajes de la Estructura familias.....	37
Tabla 5. Distribución de frecuencias y porcentajes de la interacción familiare.....	38



Resumen

Objetivo: Identificar la dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021. **Métodos:** Se considera de tipo básica, descriptivo, asimismo un diseño no experimental y cuantitativo; respecto a la unidad de análisis fue 300 pobladores y una muestra de 85 pobladores del Centro Poblado La Villa-Sayán. El instrumento denominado Escala sobre dinámica familiar construido a iniciativa de la tesista cumpliendo con todas propiedades métricas. **Resultados:** El 67,1% manifiestan un nivel moderado en su dinámica familiar, el 27,1% es un nivel adecuado en su dinámica familiar donde aprovecharon el tiempo con una mayor unidad, por último, el 5,9% presenta un nivel inadecuado en su dinámica familiar; en relación a las dimensiones se encontró que el 56,5% moderado, señala como inadecuado en la dimensión relación familiar; el 68,2% moderado, en la dimensión estructura familiar y el 70,6% moderado en la dimensión interacción familiar. **Conclusión:** Se identificó que los pobladores presentan una dinámica familiar promedio, es decir; por ello el confinamiento por motivo de la pandemia no mejoro ni afecto el entorno familiar.

Palabras clave: Dinámica familiar, relación familiar, estructura familiar, interacción familiar y pobladores.

Abstract

Objective: To identify the family dynamics during the COVID 19 pandemic in the villagers, Santa Rosa-Sayán 2021 irrigation. **Methods:** It is considered of a basic, descriptive type, as well as a non-experimental and quantitative design; Regarding the unit of analysis, it was 300 inhabitants and a sample of 85 inhabitants from the La Villa-Sayán Poblado Center. The instrument called Scale on family dynamics, built at the initiative of the thesis student, complying with all metric properties. **Results:** 67.1% show a moderate level in their family dynamics, 27.1% is an adequate level in their family dynamics where they take advantage of the time with a greater unity, and finally, 5.9% present an inadequate level in their family dynamics; In relation to the dimensions, it was found that 56.5% moderate, indicated as inadequate in the family relationship dimension; 68.2% moderate, in the family structure dimension and 70.6% moderate in the family interaction dimension. **Conclusion:** It was identified that the inhabitants present an average family dynamic, that is; For this reason, confinement due to the pandemic did not improve or affect the family environment.

Keywords: Family dynamics, family relationship, family structure, family interaction and residents.

INTRODUCCIÓN

La investigación lleva por título dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021. En relación a la dinámica familiar hace referencia a cómo funciona la familia en cuanto a sus funciones, que haceres y comportamiento entre integrantes de la familia que en estos tiempos de pandemia COVID-19 se ha visto afectado en las relaciones familiares del centro poblado La Villa - Sayán.

Se desarrolló en capítulos, que van de la siguiente manera:

Capítulo I: Para este punto se planteó la situación de la problemática, se formuló los problemas y objetivos (generales y específicos), asimismo justificar, delimitar y verificar si el estudio es viable en cuestión.

Capítulo II: Hace referencia al marco teórico, donde está compuesto por los antecedentes (internacional y nacional) que sirven a la investigación de apoyo, fundamentos (teóricos y filosóficos), además están los términos y el cuadro de la operacionalización donde se registra un resumen de la investigación.

Capítulo III: Contiene la Metodología, integrado por el diseño, la población, las técnicas e instrumentos que fue elaborado por la tesista.

Capítulo IV: Muestran los efectos encontrados, aquí se encuentran las tablas y figuras aplicando la estadística.

Capítulo V: se desarrolló la discusión y se realizó las respectivas comparaciones. Tomando en cuenta otros estudios.

Capítulo VI: Se presenta la conclusión y recomendación mediante los resultados encontrados.

Para finalizar, se presentan las referencias y anexos que contiene el instrumento elaborado por la tesista.

Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Se entiende a la dinámica familiar como las interacciones que existen en el seno familiar y que es muy importante para el desarrollo de sus miembros, motivación que ha conllevado a realizar el presente estudio. Desde la posición de Minuchin (1986) quien señala como dinámica familiar:

Suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, toma de las decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros “(citado en Arias, 2012, pág. 12).

Es por ello, que en la variable de estudio se observa como la integración de las familias o desunión de las mismas; si están más tiempo juntos todos los días desarrollarán labores en la vivienda como estudiar, trabajar y compartir tareas durante el día; o de lo contrario cada uno desarrolla en forma separada sus actividades propias de los miembros. Sin embargo, dicho ambiente se ve alterado por el encierro que fue motivado por la pandemia COVID-19 tornándose en una situación estresante, permanente conflictos y discusiones que afectan la vida económica y psicológica de quienes la componen; agregado a ello el temor al contagio y la muerte de familiares y amigos del entorno.

En el documento publicado por la UNICEF (2020) refirió sobre el impacto que ha tenido el COVID 19 en los niños de Latinoamérica y el Caribe en la, adolescentes y sus familias, estudio realizado en el lugar mencionado en 36 países, se ha observado que la pandemia particularmente ha afectado en la vida de la población mencionada en toda la región latinoamericana señalada. Entendemos que la pandemia a visibilizado una crisis sanitaria extendida hacia lo económico y social, generando una situación preocupante mucho más para las poblaciones vulnerables. Dicha situación se ha profundizado en estos grupos

en situación de riesgo que ha sido catastrófico porque sus problemas comprenden problemas de salud-físico, psicológicos por encierro, miedo y económicos como la pérdida de los medios de subsistencia como nos explica el documento preparado por este organismo mundial; donde remarca las características peculiares de los hogares que tienen como miembros a niños, adolescentes y otros integrantes afectados por la pandemia durante el confinamiento sanitario sumado la violencia doméstica, el maltrato infantil y el abandono al adulto mayor.

De acuerdo a lo señalado por la Ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, publicado el 13 de septiembre 2020, donde refiere que con este confinamiento ha promovido una cercanía entre los miembros familiares, tornándose una convivencia en algunos hogares sana y armoniosa; en otras muy difíciles ante los conflictos existentes “tienen que aprender a convivir de forma igualitaria. Es tiempo en el cual, se pretende que el amor se transforme en actitudes de compromiso y cuidado ante esta desgracia que está afectando al país”. Sasieta (2020). En este enunciado de la autoridad gubernamental la dinámica familiar destaca que a pesar de la cercanía física de las familias están siendo afectado porque conviven con el agresor dentro de casa y los conflictos entre los miembros son más permanentes entonces es importante promover en los ambientes familiares algunos valores olvidados.

El espacio geográfico donde se desarrolló el estudio, se observó en las familias durante el confinamiento del año 2020 donde se tuvo cuarentena total, hubo problemas que causo que todos los integrantes de la familia estuvieran juntos las 24 horas, ya que tenían que compartir muchas cosas, el trabajo está muy escaso y los hijos con los estudios a distancia, como es algo nuevo para todos en la familia, se vio afectada por el cambio brusco ante una normatividad y aparición de un virus desconocido declarado como Emergencia sanitaria que ocurrió y muchos hogares causó violencia familiar, divorcios, maltrato a los hijos y una dinámica familiar alterada y violenta.

Por ello, se tomó la decisión de investigar las particularidades que puede haber asumido las interacciones familiares en el Centro Poblado de la Villa, durante el confinamiento social por la pandemia, considerando que son familias del área rural y productiva donde el funcionamiento de la familia es importante para la sociedad porque es el espacio donde se forman a los niños para que sean el futuro de nuestro país.

Es interés de nuestra profesión estudiar el bienestar personal y de sus familias sobre todo porque en la búsqueda bibliográfica existen pocas investigaciones sobre dinámica

familiar en familias de los asentamiento humanos, por lo tanto, ahí radica su importancia de la tesis por su involucramiento profesional en el desarrollo de las familias en este espacio geográfico, donde se investiga las relaciones entre ellos, su cambio en la estructura familiar y por último la interacción de los miembros traducido en disfuncionalidad familiar, aumento de separaciones de los padres, niños educados con estilos de crianza inadecuadas y jóvenes que no respeten las reglas de hogar y sociedad. En síntesis, que cada integrante haga lo que bien les parezca en su hogar, sin tomar en cuenta a los demás integrantes. La investigación permitirá proponer alternativas desde nuestra carrera profesional que mejorarían dicha dinámica familiar de la población de estudio.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cómo se da la dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cómo se da la relación familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021?

¿Cómo se da la estructura familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021?

¿Cómo se da la interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Identificar la dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021.

1.3.2 Objetivos específicos

Describir la relación familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021.

Describir la estructura familiar durante la pandemia COVID19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021.

Describir la interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021.

1.4 Justificación de la investigación

Teórica

Necesario mencionar en este punto que hay diversos trabajos sobre la dinámica familiar, pero muchos de ellos no toman en cuenta lo que está sucediendo en la actualidad acerca del tema de la pandemia COVID-19, donde se observa cómo se está dando dentro del hogar la dinámica familiar. Por ello el estudio tuvo la necesidad de actualizar y dar a conocer los datos sobre cómo se desarrolla la dinámica familiar durante la pandemia en los pobladores del Centro Poblado La Villa.

La teoría con la que se trabajó el desarrollo de la investigación es la Teoría sistémica del autor Minuchin denominado Teoría Estructural del funcionamiento familiar, que permitió conocer la dinámica de las familias. Mediante el estudio se generó nuevos conocimientos teóricos claro, específicos y con el fin de conocer y generar algunos cambios en la dinámica familiar y aportes a otras investigaciones.

Practica

Esta investigación permitió conocer la percepción que tienen los pobladores sobre las interacciones de la familia asumidas en la emergencia sanitaria, cuyo propósito es indicar que alternativas se puede plantear para mejorar dicha situación e involucrar a ellas en la propuesta y lograr una dinámica familiar favorable dentro del hogar.

Social

El sistema familiar es fundamental en nuestra sociedad ya que es ahí donde se forman personas para el futuro y que sepan enfrentar cualquier adversidad, para ello la dinámica familiar debe ser optima en su funcionamiento, y contar con familias sanas que viven en ambiente que promueva experiencias sociales y emocionales positivas en la formación de cada integrante a través de su subsistencia, afectos y armonía.

Metodología

Esta investigación se utilizó el método de la investigación científica y se aportó con la elaboración de un instrumento de medición de la dinámica familiar denominado dinámica

familiar en Pobladores de dicho Centro Poblado, esto permitirá dar a conocer que características predominan en la dinámica en las familias y contribuir teóricamente.

1.5 Delimitaciones del estudio

Delimitación temporal

Con respecto al siguiente punto, se realizó en las fechas de enero a noviembre del 2021,

Delimitación espacial

El espacio donde se realizó fue el Centro Poblado de la Villa, Sayán, Huaura y Lima, dedicados a la siembra de productos de pan llevar y cosecha de cítricos.

1.6 Viabilidad del estudio

Recursos humanos

Está conformada por las familias del centro poblado la villa, la tesista quien se encargó del desarrollo de investigación, la asesora quien fue la que guio y orientó el proceso de la investigación.

Recursos materiales y equipamiento

Con los materiales que cuenta la tesista fue el de escritorio y equipos informáticos como laptop y servicio de línea telefónica e internet, así como impresora.

Financiero

El financiamiento de la investigación estuvo bajo la responsabilidad de la tesista.

Capítulo II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

Suarez y Tapia (2021), La investigación titulada “*Dinámica familiar de niños con discapacidad intelectual en Quito, Ecuador, 2021*”. (Tesis licenciada) de la Universidad Central de Ecuador. Su objetivo fue describir las interacciones familiares de esta población de estudio. Metodología: fue descriptivo, utilizaron la técnica fue del árbol de problemas, soluciones, entre otros como organizadores gráficos. Su población fueron niños con discapacidad intelectual. Hallaron los siguientes resultados que la apariencia de los niños que poseen este tipo de discapacidad quienes presentan consecuencias significativas en relación a la interrelación entre miembros familiares, porque estos afrontan dichas situaciones familiares. Los investigadores llegaron a la conclusión, que los padres en gran porcentaje tienen formas de sobreproteger a sus hijos lo cual no les permite a los niños que poseen discapacidad intelectual a desarrollar su autonomía, asimismo implica hacer adecuaciones en las funciones, reglas y roles de la familia. El impacto que se genera en el núcleo familiar ante una minusvalía siendo un acontecimiento real que provoca afectos negativos, y fortalece las relaciones afectivas que se dan entre la persona que cuida al niño discapacidad intelectual.

Arango, Cataño y Gómez (2020), el estudio sobre las “*Interacciones familiares relacionadas a las habilidades sociales en niños y niñas de una Institución educativa en Medellín, Colombia 2019-2020*”. (Tesis licenciada) de la Universidad de Antioquia”. Se plantearon como finalidad la caracterización de las relaciones internamente en la familia en su dinámica como son la comunicación, autoridad, afectividad, además la reconstrucción sobre destrezas sociales; la investigación fue observacional y descriptiva, las técnicas que utilizaron fue la entrevista, observaciones

y de grupo focalizado, su población fue de 18 alumnos. Los resultados fueron que las familias tienen relación conflictiva entre los integrantes familiares, a nivel de la festividad. La conclusión que llegaron fue que la familia es el punto principal donde inicia las relaciones sociales, asimismo la familia es fuente de transformación y cambios.

Moreno (2019) en su investigación denominada “*Caracterización de las dinámicas familiares de los niños de séptimo Año de Educación Básica de una Unidad Educativa de la ciudad de Santo Domingo con bajo rendimiento escolar*”, la investigadora se planteó como finalidad el de caracterizar las dinámicas familiares de los hijos que son estudiantes que tienen bajas calificaciones. Su investigación fue de tipo mixta y uso instrumentos validados por otros autores como como el cuestionario de APGAR, el FF,SIL de la Cuesta. Llegó a la conclusión que las familias que existen principalmente son las monoparentales donde la mujer es la jefa de la familia, estos hogares presentan disfunción familiar leve y moderada. También hallaron un buen grupo de familias que se caracterizan por un adecuado funcionamiento familiar, pero tienen problemas cuando recurren a otros en busca de ayuda. Son pocas las veces que socializan sus problemas y existen mínimamente expresiones de afectividad entre ellos. Como recomendación señala que es necesario la organización de jornadas convivenciales entre progenitores y sus hijos, así como la de promover el acercamiento entre ellos.

Vásquez (2018) en la investigación “*Alteraciones en la dinámica familiar del paciente que espera un trasplante de córnea, propuesta de intervención social*”. Su objetivo fue identificar como se presentan las transformaciones de la dinámica familiar en pacientes en espera de ser operados de trasplante de córnea, dicha investigación fue observacional, descriptivo y transversal, la técnica que uso el autor fue la entrevista y a una población fue de 30 pacientes. Se hayo como resultado que existen cambios en la dinámica familiar cuando un integrante de dichas familias un trasplante de córnea son cambio de rol, compartir o delegar la autoridad y renegociación de las reglas familiares para adaptarse a la enfermedad; la conclusión de la investigación fue que una persona que tiene una enfermedad cambia por completo la dinámica familiar, donde se tiene que cambiar muchas cosas como adaptar el proyecto de vida de los miembros familiares.

Salazar (2017) la investigación titulada “*Dinámicas familiares, internet y redes sociales: percepción social de las familias nucleares biparentales*”. La finalidad del estudio es investigar la apreciación de los integrantes de la familia sobre los cambios de la dinámica social que se amplían en el interior de las familias provocados por la utilización de la tecnologías de comunicación e información en cuanto a la metodología el nivel fue descriptivo y con diseño basado en la fenomenología, la población fue de 27 personas, técnicas que utilizaron en la investigación fue de levantamiento de datos y la entrevista; los resultados fueron que las tecnologías hoy en día son rápidas donde se puede acceder más fácil y rápido, también tener contacto con los miembros familiares que se encuentran lejos, los artefactos de comunicación se ha vuelto esencial para poder comunicarse con mayor frecuencia y la conclusión que llegaron fue la percepción que tienen los padres e hijos esta marcadas por sus experiencias durante su vida. La tecnología cuando llego genero transformaciones en la forma de convivir en las familias y sus relaciones de convivencia.

2.1.2 Investigaciones nacionales

(Calisaya, 2019) La tesis titulada “*La relación entre la dinámica familiar y las condiciones para el rendimiento académico en los jóvenes beneficiarios del Pronabec - beca 18, en el Instituto Superior Tecnológico Unitek, Arequipa 2019*”. Su objetivo analizar la relación entre la dinámica familiar y las condiciones para el rendimiento académico en los jóvenes beneficiarios del PRONABEC - BECA 18, en el Instituto Superior Tecnológico UNITEK, Arequipa 2019. Para lo cual se utilizó la metodología cuantitativa, el estudio es de tipo correlacional causal con un nivel explicativo, se utilizó las técnicas de guía de encuesta y la revisión documentaria, que permitieron obtener datos más cercanos acerca de la realidad de los estudiantes Beneficiarios, la muestra del estudio consta de 123 jóvenes beneficiarios del PRONABEC - BECA 18, del Instituto Superior Tecnológico UNITEK. La hipótesis de investigación fue que la dinámica familiar influye significativamente en las condiciones para el rendimiento académico en los jóvenes beneficiarios del PRONABEC - BECA 18 del Instituto Superior Tecnológico UNITEK, Arequipa 2019. Como resultado del estudio se comprueba la hipótesis planteada, ya que la dinámica familiar y las condiciones para el rendimiento académico están relacionados (Chi-cuadrado: p -valor = 0.000) de manera positiva con una intensidad de asociación muy fuerte (Rho de Spearman: coeficiente = 0.802).

Orihuela y Sullcaray (2019) La tesis titulada “*Dinámica familiar de los vendedores ambulantes estacionarios del mercado Mayorista “Raez Patiño”- Huancayo*”. Su objetivo es describir en cuanto a la dinámica de las familias de quienes venden de manera ambulatoria estacionario. En cuanto a la metodología el estudio es básico, descriptivo; de diseño explicativo secuencial (DEXPLIS). La muestra cuantitativa fue de 50 y cualitativa 9 vendedores. Los resultados en relación a la dinámica familiar son inadecuados, en cuanto a la comunicación familiar refleja el estilo agresivo, se manifestó que el 74% se llegan a comunicar entre de 10 a 20 minutos al día. En cuanto a la forma de crianza, es permisivo, donde el 54% manifestaron que a veces son cumplidas las reglas de la casa y el 24% son que nunca cumplen. Para finalizar, la cohesión familiar es débil, donde se muestra que el 74% solo a veces tienen tiempo libre para realizar actividades.

Murguía (2019), La tesis titulada “*Dinámica familiar en relación al riesgo suicida en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de las Instituciones Educativas Públicas Del Distrito De Alto Selva Alegre- 2019*”. Se realizó con la finalidad de determinar la Dinámica de las familias en relación a los riesgos suicidas. La metodología fue un estudio correlacional transversal, descriptivo y relacional no probabilístico censal con una muestra de 278 alumnos tanto femenino y masculino de 14 a 18 años. Para los resultados se halló que, si están asociadas ambas categorías estudiadas, porque se identificó los riesgos suicidas con un nivel alto en los estudiantes que provienen de familias disfuncionales comprobándose la hipótesis.

Jiménez (2018) investigación titulada “*Dinámica Familiar de los niños, niñas y adolescentes del Programa de desarrollo integral Casitas de la ONG Encuentros del distrito El Agustino, Periodo 2018*”. Donde se tuvo la finalidad el de hallar las interacciones que corresponden a la dinámica familiar de la población mencionada. Metodología, el desarrollo del estudio fue describir el contexto social y familiar, de diseño donde no se aplica experimentos, cuantitativo debido a la utilización de la estadística descriptiva, el estudio estuvo integrado por 100 niños (población) de niñas y adolescentes, y se trabajó con 44 niños siendo la muestra. Se llegó a la conclusión que la población de estudio presenta un nivel es bueno en cuanto a la dinámica en las familias con un 63,6%, quedo demostrado que en la familia hay buena integración y organización.

2.2 Bases teóricas

Definiciones de dinámica familiar según autores

Minuchin (1985) es uno de los principales investigadores que aportó con sus estudios sobre estructura familiar y su dinámica interna, es así que señalaba la dinámica familiar “como el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la misma” (Citado en (Viveros & Arias, 2006, pág. 28)).

Profundiza de esta manera Viveros y Arias (2006) se refiere sobre la dinámica interna de la familia como las situaciones en que las familias a la hora de interactuar los integrantes advierten procesos de equilibrio internos que van modificando en el tiempo. La actividad que se genera en la interacción entre los miembros de la familia en cuanto a relacionarse en el ámbito externo entre ellos (pág. 28).

En definitiva, las interacciones familiares de este lugar de estudio se presentan como una serie de elementos donde se unen fuerzas dando como resultados buenos y malos que tienen influencia en el comportamiento de cada integrante del núcleo familiar que tiene o maldad como unión. (Jakson, 1965)

Entonces según los autores la dinámica familiar nos explica que es las relaciones e interacciones que tienen entre los integrantes durante toda su vida, ya sean estas positivas o negativas de ellos van aprendiendo a mejorar sus relaciones, a poder organizarse, respetar las jerarquías establecidas y las ocupaciones que cada uno tiene que realizar en el hogar día a día, para que así pueda haber una dinámica favorable entre sus integrantes.

Teorías de dinámica familiar

Teoría Estructural del funcionamiento familiar de (Minuchin, 1977)

En relación al modelo estructural se entiende como la unión latente de exigencias funcionales que planifican las formas de interacción en el contexto familiar, existencia de normas dictaminan el cómo, cuándo, y con cada integrante familiar interactúa siempre, ajustándose a la dinámica que esta posea. Asimismo, la

familia organizada tiende a estar congruente y estable para saber afrontar y apoyar a los que conforman la familia en cuanto a las tareas y ocupaciones dando un alivio a la familia, además la familia pasa por una serie etapas de desarrollo lo cual debe ser flexible y acomodarse a los diferentes eventos que se manifiestan.

Inicialmente, el contexto familiar actúa como sistema entendido como un todo y esto se desprende en subsistemas como el conyugal, parental, fraterno y otros, donde cada uno cumple funciones; simultáneamente los subsistemas no suelen ser autoritarios, según la coyuntura la familia cumple los quehaceres las funciones y roles que les corresponden a cada integrante de la familia.

Así como, menciona Minuchin (1977) el sistema posee normas y reglas donde son universales explícitas es aquí donde se ve reflejado el respeto a los padres y el rol del padre e hijo, asimismo las implícitas que significa tener lealtad con la familia todo esto significa que cada integrante familiar cumple los roles y tareas dentro del hogar.

Teoría Estructural Familiar sistémica

En cuanto a la familia esta se manifiesta como la unión socialmente más importante asimismo es evaluada como la organización social importante, que se identifica por los vínculos, así como de los compuestos emocionales afectados que construyen un subsistema de organización social.

Es necesario tomar en cuenta como los miembros del contexto familiar satisfacen las funciones, tareas y papeles que interactúan con otros ambientes externos como son: el vecindario, el ámbito laboral, y el colegio, etc., es aquí donde se aprenden los valores y la cultura, que se transfieren e integran a estas las familias como sistema. Gonzales (2009) en su ensayo señalaba que si analizamos a los núcleos familiares desde una perspectiva sistémica se deberá de tomar en cuentas algunos significados importantes que a continuación se resaltan:

sistema en su totalidad, con una finalidad, formado por seres vivos, complejos en sí mismos, en el que se debe tener en cuenta que este sistema familiar es más que la suma de cada uno como individuo, que en él se genera un proceso de desarrollo, que permite su crecimiento en complejidad y en organización; que debe tomar en cuenta una perspectiva multigeneracional en el que un evento histórico o situación

al afectará a los miembros del sistema familiar, en diferente grado, pero al final todos serán de cierta manera modificados por esta situación (Gonzales, 2009, pág.)

2.2.3 Componentes de dinámica familiar

Respecto al siguiente punto trata de la teoría estructural familiar, conformada por los siguientes elementos en relación a la familia son:

Miembros Individuales: cabe señalar que la familia está compuesta por cada miembro donde presentan necesidades personales.

Vivienda y Entorno físico: respecto a este punto las tareas que se desarrollan a diario en el hogar por las familias además a ello son los que brindan protección en cuanto a la salud.

Grupo Familiar: en este punto la familia interactúa en el interior de hogar donde se ve reflejado positivamente o negativamente los por integrantes de la familia concluyendo como un todo (Sinche & Suárez, 2006).

Ciclo vital de dinámica familiar

Algo más que añadir en relación a la dinámica de la familia es el ciclo vital familiar que nos da entender que la familia como unión presenta etapas de dificultad y estas cambian por la misma situación en el aspecto social y económico. Estos cambios que se producen repercuten en los integrantes de la familiar al realizar los cambios de funciones y roles e incluso la conducta; asimismo estas fases que se producen en el ciclo familiar generan una serie de problemas por la misma razón de los cambios (Sinche & Suárez, 2006).

El impacto de la pandemia COVID-19 en las familias

Este estudio fue realizado en Argentina, revelan los problemas que están teniendo las diversas familias a nivel mundial desde que se detectó la enfermedad que fue en el año 2019, nos explica como ha venido afectando a la familia tanto de manera afectiva como económica, esto es negativo ya que las mujeres tienen o están teniendo más sobre carga en el hogar a la hora de cumplir sus funciones. En este estudio se hace una comparación con otra crisis sanitaria, se encontró que los menores del hogar son los que están más expuesto a peligros, también lo mismo con

las mujeres ya que la violencia que sufren aumento con esta crisis. La dinámica familiar en algunos casos es favorable porque saben cómo enfrentar los diversos problemas que se les está presentando durante pandemia y por otro lado tenemos a las familias que su dinámica familiar es desfavorable porque no saben cómo enfrentar a los nuevos retos que nos ha llevado esta enfermedad, por ello hay violencia intrafamiliar y estrés de cada integrante.

La muestra del estudio fue nacional y regional del país de Argentina, los hogares encuestados son 6.147.895 viviendas con un niño, niña y adolescentes y un total de 26.833.110 personas y su muestra fue 2.678 hogares, 2.585 mujeres y 744 adolescentes que fueron encuestados en este estudio. El instrumento que utilizaron fue un cuestionario denominado hogar sobre todos los integrantes de la familia y obtener resultados, la población objetiva fue más que todas las mujeres y los adolescentes. Su conclusión fue que el mayor porcentaje de la población está de acuerdo con la cuarentena que se estableció en su país, las familias están más cerca todo el día y están más atentos a sus hijos, pero esto también genera estrés en una gran parte de la población encuestada (UNICEF, 2020).

2.3 Bases filosóficas

De acuerdo al enfoque cuantitativo el cual se ha decidido para nuestra investigación inserta un análisis del objeto de estudio dinámica familiar para conocer, comprender e identificar los rasgos sustantivos de esta variable que consideramos medible. A partir del paradigma empírico analítico que tiene por característica obtener un resultado del conocer en forma objetiva del contexto donde se da el fenómeno social como es la DINAMICA FAMILIAR parte señalando que todo puede ser medido y controlado por las matemáticas.

Así mismo, la dinámica familiar desde la mirada positivista nos ayuda caracterizar y analizar cada uno de sus elementos desintegrados, con el apoyo de la estadística y la lógica matemática, ara obtener un resultado denominado conocimiento racional porque es el producto de un método científico.

Analizar este enfoque significa establecer la relación que hay entre sujeto (investigador) y objeto (variable de estudio). Al obtener los resultados de una muestra permitirá generalizar a la población las conclusiones obtenidas y por supuesto proponer en detalle alternativas de solución a la situación estudiada.

2.4 Definición de términos básicos

Dinámica familiar

Minuchin (1986, pág. 33), refiere que cada integrante del núcleo familiar interactúa con los demás por vinculaciones relacionada al lazo consanguíneo, afectividad, relaciones comunicacionales, delimitación familiar, por la posición de sus miembros al interior o roles asignados.

Estructura

“La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales” (Minuchin, 1986, pág. 86).

Pandemia COVID – 19

Es la enfermedad que tiene como consecuencias al sistema respiratorios, esta enfermedad recién se dio a conocer el año 2019 en el país de China y actualmente es una pandemia que está afectando a muchos países a nivel mundial. (MINSA, 2020)

Centro poblado

Se considera centro poblado con más de dos mil habitantes. Su vivienda se encuentra formada en manzanas y calles. (INEI, 2014)

Relación

Son intercambio de pensar, de sentir que tiene cada integrante de la familia con ellos se va formando lazos fuertes y trabajar juntos para poder alcanzar sus metas. También se puede generar discusiones entre ellos. (Amarís, Paternina, & Vargas, 2004).

2.5 Hipótesis de investigación

2.5.1 Hipótesis general

Para las investigaciones descriptivas se procedió a contrastar los resultados obtenidos a nivel general

Hi : Existe un nivel moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Ho : No existe un nivel moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021 en más de 50 % de hogares

2.5.2 Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Hi : Existe un nivel moderado de relaciones familiares durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Ho : No existe un nivel moderado de relaciones familiares durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021 en más de 50 % de hogares.

Hipótesis específica 2

Hi : Existe un nivel moderado de estructura familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Ho : No existe un nivel moderado de estructura familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021 en más de 50 % de hogares.

Hipótesis específica 3

Hi : Existe un nivel moderado de interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Ho : No existe un nivel moderado de interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021 en más de 50 % de hogares.

2.6 Operacionalización de las variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Dinámica Familiar	Relación	Tipo de relación	Mi familia tiene una buena relación entre sus miembros.
		Compartir actividades	Nos apoyamos cuando realizamos actividades juntas.
		Comunicación asertiva	En nuestra familia tenemos comunicación positiva a la hora de relacionarse.
			Los miembros de la familia ante una necesidad actúan respondiendo en forma colaborativa
	Estructura	Jerarquía	Ante cualquier actividad familiar el jefe de familia consulta a los miembros e integrantes.
			Las decisiones se toman en forma conveniente ante una situación negativa que afecte a la familia.
		Roles	Los roles familiares son adecuados a cada miembro o integrante
			Ante una situación que afecte a la familia los miembros cumplen con su papel designado.
	Interacción	Trabajo en equipo	Tenemos la capacidad de colaborar para lograr un objetivo en común
			Todos los miembros de la familia se sientan realizados, respetados y felices.
Conflictos		Se realiza comentarios malintencionados sobre un problema específico en nuestra familia.	
	Los conflictos familiares que se dan en el seno de la familia están cargados de tensión.		

Capítulo III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Tipo de investigación

En relación este punto, el estudio actual es puro o básica, considerada como la exploración de conocimientos realizados por otros autores, sin darle importancia a la aplicación o efectos de la praxis. (Zorrilla, 1993))

3.1.2 Nivel de investigación

Por lo que se refiere es nivel descriptivo, nos explica detalladamente situaciones y momentos, las cuales son importantes para el estudio ya sean personas, familias y comunidades. (Hernández, Metodología de la introducción, 2003).

3.1.3 Diseño de investigación

La dinámica familia fue un estudio donde no se realizó experimentos, expresan hipotéticamente la verdad que es conocimiento científico, pero tiene efecto es que pueda tener más validez de manera externa, además se puede generalizar las respuestas de las personas o acciones comunes (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010).

3.1.4 Enfoque de investigación

Por lo que se refiere el estudio se organizó considerando un enfoque cuantitativo que significa calcular los números asignados a objetos y eventos de acuerdo a regla. (Gómez, 2006)

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

Los pobladores sujetos a investigación son 300 de ambos sexos quienes fueron la población de estudio específicamente de la Villa un Centro Poblado.

Criterio de inclusión:

En la investigación participarán los jefes de familia entre 30 a 60 años pertenecientes a la población de la Villa.

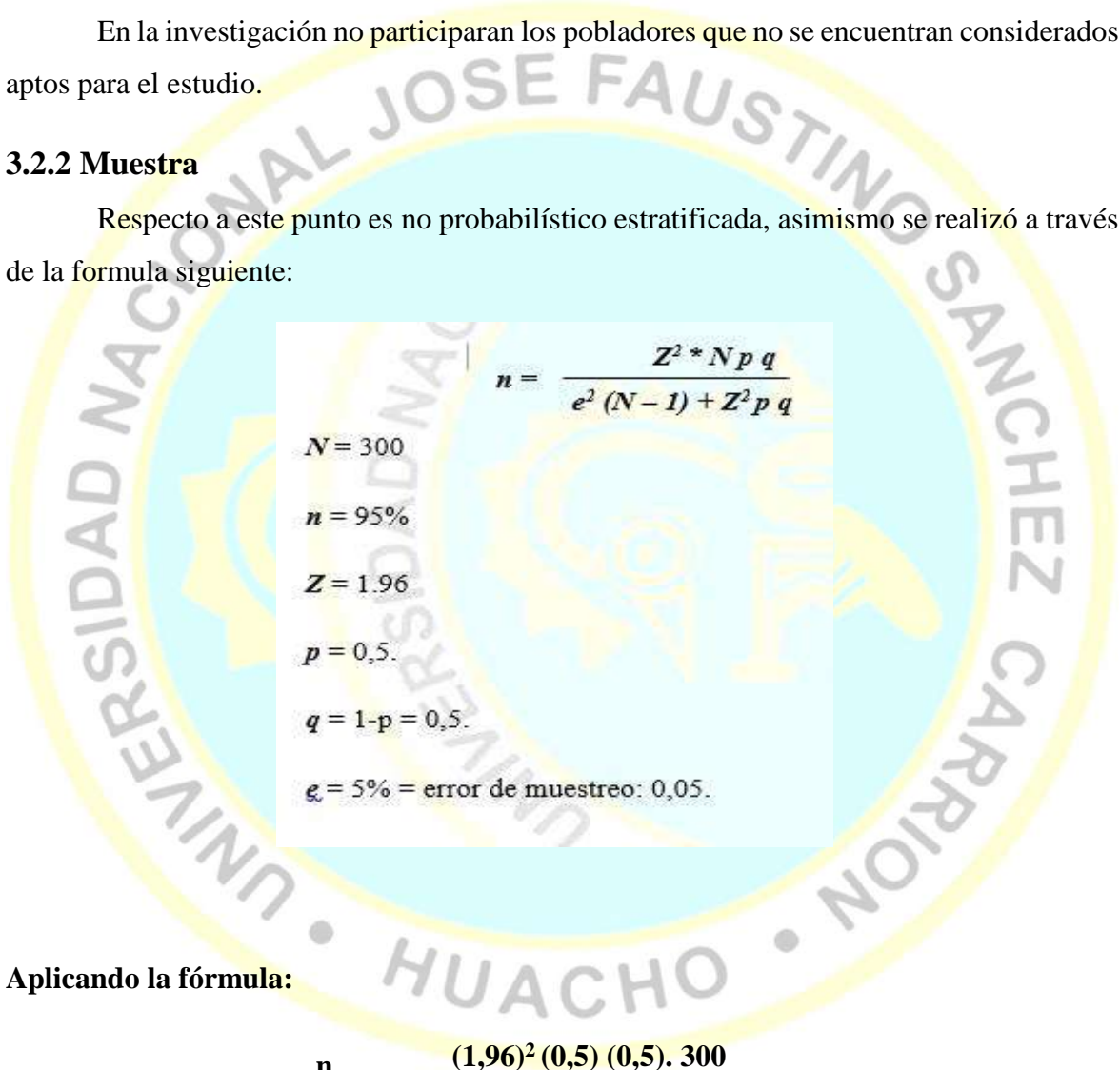
Todos aquellos que acepten voluntariamente participar del estudio.

Criterio de exclusión:

En la investigación no participaran los pobladores que no se encuentran considerados aptos para el estudio.

3.2.2 Muestra

Respecto a este punto es no probabilístico estratificada, asimismo se realizó a través de la fórmula siguiente:



$$n = \frac{Z^2 * N p q}{e^2 (N - 1) + Z^2 p q}$$

$N = 300$
 $n = 95\%$
 $Z = 1.96$
 $p = 0,5.$
 $q = 1-p = 0,5.$
 $e = 5\% = \text{error de muestreo: } 0,05.$

Aplicando la fórmula:

$$n = \frac{(1,96)^2 (0,5) (0,5) . 300}{(0,05)^2 (300) + (1,96)^2 (0,5) (0,5)}$$

$$n = \frac{(3,84) (0,05) .300}{(0,0025) (300) + 3,84 (0,25)}$$

$$n = \frac{(3,84) (0,25) . 300}{(0,0025) (300) + 3,84 . (0,25)}$$

$$n = \frac{0,96 \cdot 300}{1,5 + 0,9}$$

$$n = \frac{288}{3,38}$$

$$n = \boxed{85}$$

Obteniendo una muestra de 85 familias, que será distribuido de la manera siguiente:

Calles	N° Población	N° Muestra	Porcentajes
1	75	21	25
2	75	21	25
3	74	21	24
4	76	22	26
TOTAL	300	85	100

Fuente: padrón de pobladores del Centro Poblado La Villa-Sayán.

Para la comprobación de los resultados del objetivo general y como parte de la contratación de hipótesis descriptivas se utilizó la estimación puntual para variable categórica, denominada **intervalo de confianza al 95% (proporción)**, que permitió obtener confirmar los valores porcentuales obtenidos.

$$p \pm Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

3.3 Técnicas de recolección de datos

Encuesta:

Es la técnica que tienen como procedimiento aplicar una lista de preguntas relacionadas a la medición de la variable, además para su aplicación se apoyó en el instrumento denominado dinámica familiar elaborado por la tesista y que fue respondido por la población de estudio donde se recolectó la información específica (Malhorta, 2008)

Entrevista:

La entrevista facilita obtener información de forma cualitativa de los fenómenos de la sociedad que serán de mucha importancia para el estudio a realizar.

Observación:

Los eventos observados son un conjunto de datos y de fenómenos del ambiente a observar que equivale a los hechos de la realidad que pudiéramos llamar objetivo (Pardinas, 2005).

Descripción del instrumento

El instrumento que se utilizará ha sido elaborado por la tesista, en bases a la teoría estructural sistémica del autor Minuchin. Está integrado 12 ítems que corresponde a las dimensiones de organización, estructura e interacción y validado por especialistas. Seguidamente la descripción del instrumento:

FICHA TÉCNICA

Denominación:	Escala sobre dinámica familiar
Autor y año:	Pérez (2021)
Teoría usada en su elaboración:	Minuchin (1983) Estructural sistémica de familia
Objetivo:	Describir la apreciación sobre las relaciones que interactúan en un contexto familiar durante la pandemia COVID 19, de los jefes de familia ubicados en una zona rural.
Descripción:	Herramienta que contiene 12 preguntas ordenado en tres dimensiones: Organización (1 al 4 ítem), Estructura (5 al 8 ítem) e Interacción (9 al 12).

Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
5	4	3	2	1

Calificación: El instrumento se ha estructurado en base a la escala de Likert que se ha considerado los siguientes valores.

Interpretación: La herramienta aplicada ha medido la percepción que tienen los jefes de la familia sobre la dinámica familiar

del centro poblado rural. A mayor puntuación significará que la dinámica familiar es favorable. A menor puntuación será viceversa.

Propiedades métricas: se ha obtenido validación y confiabilidad del instrumento que se ha elaborado que a continuación detallamos:

Validación: El instrumento elaborado ha sido validado mediante un juicio de expertos cuyas respuestas fueron de tres académicas, obteniendo su aplicabilidad promedio de 98.3%.

N°	Apellidos y nombres	Grado académico	Porcentaje (%)	Resultado
1	Agurto Távara, Elvia	Doctora	95	Aplicable
2	Castillo Alva, Margot	Maestra	100	Aplicable
3	Ramos Pacheco, Haydee	Doctora	100	Aplicable
Total			98.3	Aplicable

Confiabilidad: El instrumento elaborado es confiable a través de una prueba piloto a una población parecida. Obteniendo según el alfa Cronbach 0,758.

Alfa de Cronbach	N° elementos
,758	12

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

La investigación titulada dinámica familiar se realizó el siguiente procedimiento:

1. Se aplicó la encuesta con el fin de obtener resultados para los objetivos del estudio.
2. Luego se consolidó los datos obtenidos mediante la aplicación del instrumento, resultando una base de datos elaborados a través de ordenamiento del software estadístico Excel 2016 y SPSS versión 25 (prueba).
3. Se organizó la información obtenida valiéndose de las técnicas de tabulación estadística descriptiva consiguiendo tablas y figuras de frecuencias y porcentajes.
4. Se ejecutó el análisis estadístico descriptivo de los resultados obtenidos para comprobación de las hipótesis.

Capítulo IV RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

4.1.1. Información General

Edad	F	%
Adulthood Temprana	27	26,2
Adulthood Intermedia	58	68,2
Género	F	%
Femenino	73	70,9
Masculino	12	11,7
Tiempo de convivencia	F	%
Familia en Formación	23	22,3
Familia en Extensión	29	28,2
Familia en Extensión completa	24	23,3
Familia en Contracción	9	8,7
Tipos de familia	f	%
Extensa	2	1,9
Ampliada	25	24,3
Reconstituida	42	40,8
Monoparental	16	15,5
Total	85	100

Tabla 1. Distribución de datos generales de la población de estudio

Nota: Elaboración propia

Interpretación:

Se observa en la tabla 1, con respecto a la **edad** de 85 pobladores encuestado el 68.2% se hallan en el período de la adultez intermedia y el 26.2% son de la adultez temprana (Levinson)

En relación al **género** de los 85 pobladores encuestado el 70.9% son femenino y el 11.7% son masculinos por ello se puede ver que la participación femenina es más activa que la masculina.

Sobre el **tiempo de convivencia** que tienen las familias, se ha agrupado por ciclo de acuerdo con el organismo mundial de la salud (OMS) que establece: familia en formación con un 22.3%, familia en extensión con un 28.2%, familia en extensión completa tenemos un 23.3% y por último tenemos a la familia en concentración 8.7%.

Finalmente, de acuerdo a los **tipos de familia** obtenidas en la encuesta se obtuvo el resultado de familia reconstituida en un 40.8%, familia ampliada tiene un 24.3%, familia monoparental tiene un 15.5% y por último la familia extensa tiene un 1.9%.

4.1.2. Resultados por objetivo

Objetivo general

Identificar la dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021.

	Frecuencia	porcentaje
Inadecuado	5	5,9
Moderada	57	67,1
Adecuado	23	27,1
Total	85	100,0

Tabla 2. Distribución de porcentajes y frecuencias sobre la variable Dinámica familiar.

Nota: Elaboración propia

Del total de pobladores encuestados sobre la dinámica familiar que perciben en sus hogares se halló que el 67,1% señalan que su dinámica familiar es de nivel promedio, es decir no es ni buena ni mala las características de su dinámica familiar incluso algunos manifestaron que se mejoró el entorno familiar con el 27,1% es un nivel adecuado en su dinámica familiar ya que en este tiempo que todos están en casa se puede ver el trabajo que cada uno realiza y que muchas veces no es fácil. Por último, el 5,9% presentan una inadecuada dinámica familiar, porque no habría una buena dinámica familiar durante tiempo de pandemia.

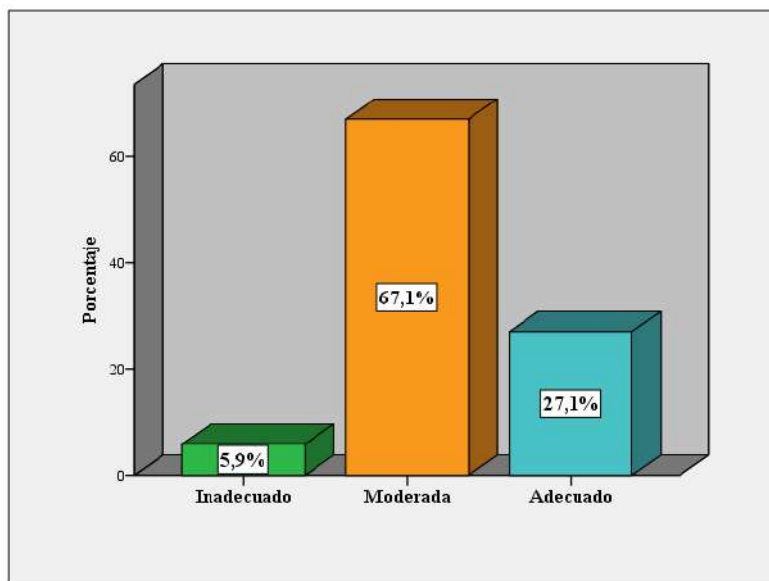


Figura 1: Dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, irrigación Santa Rosa- Sayán.

Objetivos específicos

Objetivo específico 1

Describir la relación familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	13	15,3
Moderada	48	56,5
Adecuado	24	28,2
Total	85	100,0

Tabla 3. Distribución de frecuencias y porcentajes de Relaciones familiares.

Nota: Elaboración propia.

Del total de los pobladores encuestados, 56% refirieron que su relación familiar es de nivel promedio por ende una relación familiar ni bien ni mal favorable y están aprendiendo a convivir durante este tiempo de pandemia, a pesar de las circunstancias que estamos viviendo hoy en día, para ello han tenido que sobre llevar muchas cosas que contrae la pandemia, un 28,2% presenta una adecuada relación familiar las cuales ellos están. Por último, el 15,3% presentan una inadecuada relación familiar que no es fácil sobrellevar más por esta enfermedad, que el miedo constante está causando discusiones entre las familias.

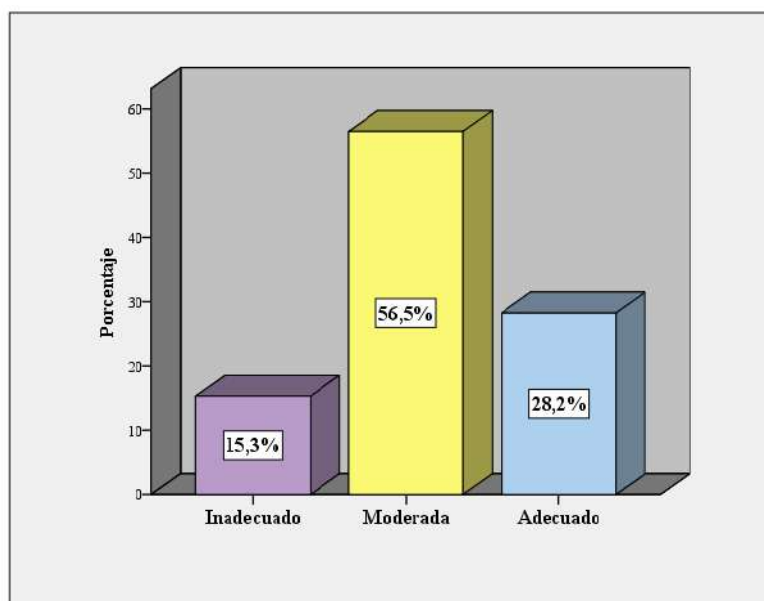


Figura 2: Dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, irrigación Santa Rosa- Sayán.

Objetivo específico 2

Describir la estructura familiar durante la pandemia COVID19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	14	16,5
Moderada	58	68,2
Adecuado	13	15,3
Total	85	100,0

Tabla 4. Distribución de frecuencias y porcentajes de la Estructura familiar

Nota: Elaboración propia.

Los resultados demuestran que del total de los pobladores encuestados, 68,2% perciben una estructura familiar de nivel moderada es decir ni mínimo ni máxima nivel en su estructura familiar como es la organización de su hogar,- Un segundo análisis está en el 16,5% presentan una inadecuada con el tema de la organización de su familia, y solo un 15,3% señala que tiene una inadecuada estructura familiar; la mayoría de pobladores manifestaron tener un nivel de organización que es favorable en esta situación, y el nivel bajo que tienen problemas con su organización de su hogar.

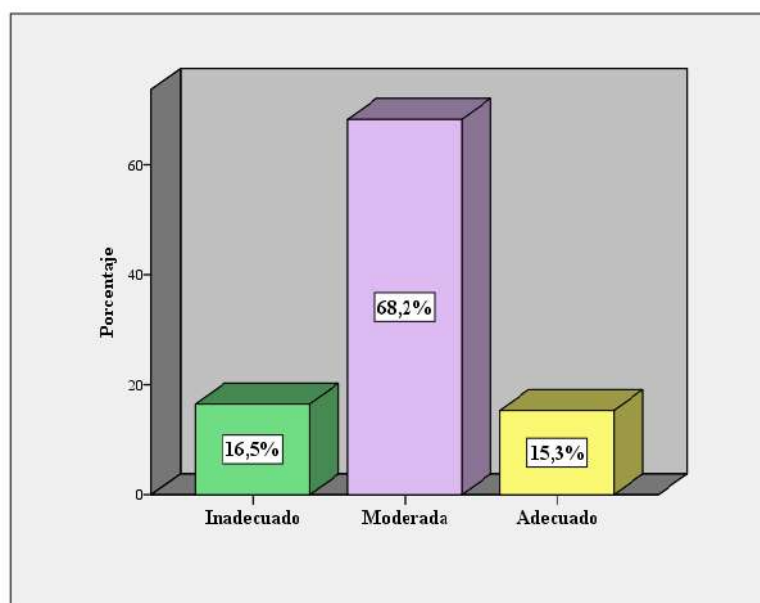


Figura 3. Dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de La Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán.

Objetivos específicos 3

Describir la interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de La Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	18	21,2
Moderado	60	70,6
Adecuado	7	8,2
Total	85	100,0

Tabla 5. Distribución de frecuencias y porcentajes de la interacción familiar.

Nota: Elaboración propia.

Del total de los pobladores encuestados, el 70,6% manifestaron presentar una moderada interacción entre los miembros de la familia, un 21,2% presentan una inadecuada interacción familiar esto es necesario considerar pues es la quinta parte del total de la población, por último, un 8,2% señala que su nivel de interacción es adecuado, porque tiene discusiones familiares que afecta que tengan una buena o favorable interacción familiar, la cuales dificultan una interacción favorable.

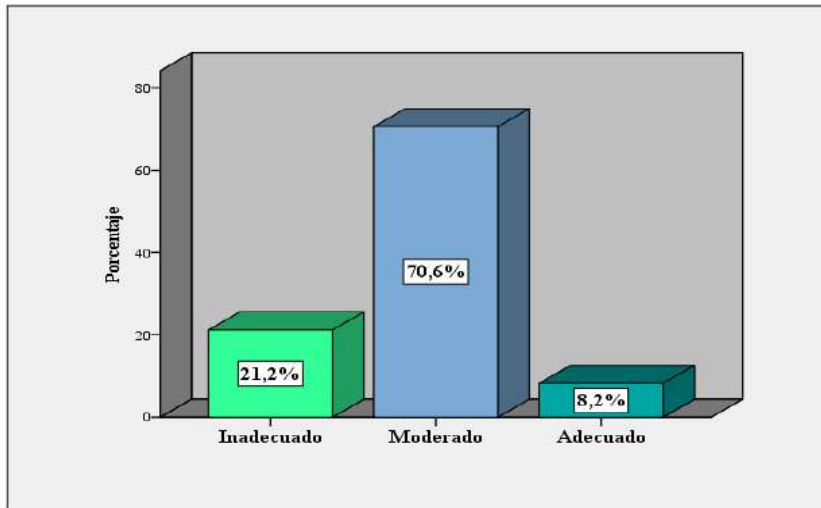


Figura 4. Dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, irrigación Santa Rosa- Sayán.

4.2 Contrastación de hipótesis

Hipótesis General

Hi: : Existe un nivel moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Ho : No existe un nivel moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021 en más de 50 % de hogares

Procedimiento de la estimación puntual: Intervalo de confianza para una proporción

$$p \pm Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

Donde:

p = proporción (57 hogares nivel moderado /85)= .6

Z = 1.96

n = tamaño muestral 85

Remplazando:

$$.6 \pm 1.96 \sqrt{\frac{.6(1-.6)}{85}}$$

$$.6 \pm .10$$

Resultado: (intervalo 0.5 a 0.7)

Conclusiones

Se ha obtenido como resultado: Hay un 95% de confianza de que la proporción de la población que tiene un nivel moderado de dinámica familiar es del 67.1% que se encuentra entre 50% y 70%, por lo tanto, existe la certeza estadística suficiente para refutar la hipótesis nula y confirmar que concurre un nivel moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más del 50 % de hogares.

Hipótesis específica 1

Hi : Existe un nivel moderado de relaciones familiares durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Ho : No existe un nivel moderado de relaciones familiares durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021 en más de 50 % de hogares

$$p \pm Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

Donde:

p = proporción (48 hogares nivel moderado /85)= .5

Z = 1.96

n = tamaño muestral 85

Remplazando:

$$.5 \pm 1.96 \sqrt{\frac{.5(1-.5)}{85}}$$

$$.5 \pm .10$$

Resultado: (intervalo 0.4 a 0.7)

Conclusiones

Se ha obtenido como resultado: Hay un 95% de confianza de que la proporción de la población que tiene un nivel moderado de relaciones familiares es del 56.5% que se encuentra entre 40% y 70%, por lo tanto; existe certeza estadística suficiente para contradecir la hipótesis nula Ho y confirmar Hi en cuanto a la presencia de un nivel

moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Hipótesis específica 2

Hi : Existe un nivel moderado de estructura familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Ho : No existe un nivel moderado de estructura familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021 en más de 50 % de hogares

Procedimiento de la estimación puntual: Intervalo de confianza para una proporción

$$p \pm Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

Donde:

p = proporción (58 hogares nivel moderado /85)= .6

Z = 1.96

n = tamaño muestral 85

Remplazando:

$$.6 \pm 1.96 \sqrt{\frac{.6(1-.6)}{85}}$$

$$.6 \pm .10$$

Resultado: (intervalo 0.5 a 0.7)

Conclusiones

Se ha obtenido como resultado: Hay un 95% de confianza de que la proporción de la población que tiene un nivel moderado de estructura familiar es del 68.2% que se encuentra entre 50% y 70%, por lo tanto, existe la certeza estadística para refutar la hipótesis nula y confirmar que concurre un nivel moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Hipótesis específica 3

Hi: : Existe un nivel moderado de interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Ho : No existe un nivel moderado de interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021 en más de 50 % de hogares

Procedimiento de la estimación puntual: Intervalo de confianza para una proporción

$$p \pm Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

Donde:

p = proporción (60 hogares nivel moderado /85)= .7

Z = 1.96

n = tamaño muestral 85

Remplazando:

$$.7 \pm 1.96 \sqrt{\frac{.7(1-.7)}{85}}$$

$$.7 \pm .09$$

Resultado: (intervalo 0.61 a 0.79)

Conclusiones

Se ha obtenido como resultado: Hay un 95% de confianza de que la proporción de la población que tiene un nivel moderado de estructura familiar es del 70.6 % que se encuentra entre 61% y 79%, por lo tanto, existe las razones estadísticas suficientes para contradecir la hipótesis nula y confirmar que se manifiesta un nivel moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares.

Capítulo V DISCUSIÓN

5.1 Discusión

La dinámica familiar que prevalece en los pobladores en la Villa, es de nivel moderado del 67.1% eso significa que durante la pandemia la familia de este sector poblacional rural, se ha mantenido a pesar del confinamiento obligatorio por la situación de emergencia sanitaria COVID 19 donde los miembros tuvieron que cambiar su rutina diaria; por un lado, de no asistencia al trabajo por obligatoriedad de estar en el hogar, pero por otro lado; el aislamiento social que repercutió en la dinámica familiar muchos cambios en este tiempo de pandemia, que de repente por encontrarse en el campo el contagio fue menor, esto fue confirmado por la aplicación del intervalo de confianza para una proporción cuyos resultado al 95% de confianza donde se halló un 67.1% que se encuentra entre 50% y 70%, por lo tanto, persiste la certeza estadística pertinente para refutar la hipótesis nula y confirmar que concurre en la investigación un nivel moderado de dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021, en más de 50 % de hogares..

Sin embargo, existen investigaciones en familias de la zona urbana que difieren de esta investigación como son los de (Orihuela y Sullcaray, 2019) de vendedores ambulantes estacionarios arrojando una negativa dinámica familiar motivada por una inadecuada comunicación entre padres a hijos, una forma de relacionarse agresiva, la cohesión familiar débil y el estilo de crianza permisivo; resultados que nos permite analizar como el miedo y la ansiedad del contagio así como las privaciones del sostenimiento familiar al estar confinados marcó los cambios negativos en estas familia a diferencia de las población a la que se estudió que por estar en el campo tuvieron mejores oportunidades para manejar el contagio dado existe una mayor concentración de personas en las ciudades.

La investigación de Salicaya nos señala que tiene la similitud con nuestra investigación en cuanto a la interacción familiar en sus resultados señala que el 48% que

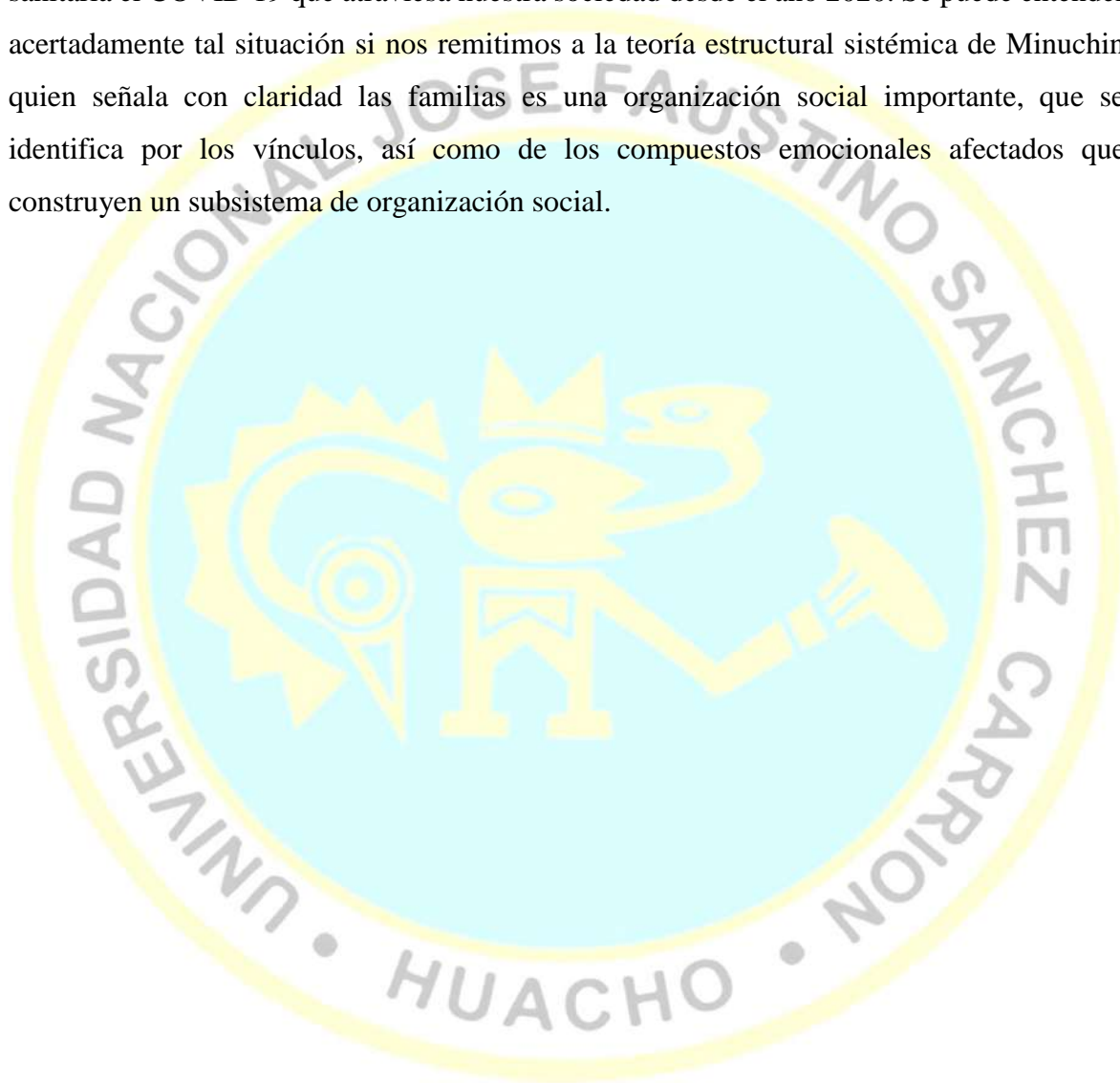
tiene pocas veces la interacción familiar, la cual tiene un nivel moderado, según la percepción que tienen los hijos.

Con respecto con el primer objetivo específico, que consistió en describir la relación de las familias durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la Villa, Irrigación Santa Rosa- Sayán 2021; obteniendo como resultado que mayoritariamente de 56.5%, sus relaciones familiares son de nivel moderado en su organización del hogar, es decir; a veces se apoyan en la realización de actividades conjuntas, existe una comunicación positiva promedia y a la hora de relacionarse los integrantes de la familia actúan en forma colectiva ante un obstáculo. Esto evidencia indudablemente la forma colectiva que aún mantienen estas familias de tipo rural, aunque una minoría (15,3%) manifestaron que su dinámica era inadecuada. Los hallazgos son concordantes con los de Moreno (2019) hallando en su estudio que las familias son en su mayoría monoparentales donde el jefe de familia es la mujer, estos hogares presentan disfunción familiar leve y moderada. También hallaron un buen grupo de familias que se caracterizan por un adecuado funcionamiento familiar, pero tienen problemas cuando recurren a otros en busca de ayuda. Son pocas las veces que socializan sus problemas y existen mínimamente expresiones de afectividad entre ellos.

En concordancia al objetivo específico 2, se encontró que un buen grupo de familias (68.2%) en cuanto a su estructura Familiar es de nivel promedio, en el sentido que a veces el jefe de familia asume solo la decisión de alguna actividad prevista, e incluso las que afectan a la familia y cumplen con su rol parental en forma adecuada. Es importante considerar aquellos que manifestaron que su estructura familiar funciona en forma inadecuada con un 16,5%. En realidad, la pandemia ha afectado a la estructura familiar en la medida que los roles, las decisiones y las actividades familiares han cambiado donde la familia debe adaptarse a este nuevo contexto.

En relación al objetivo 3, se halló que el 70.6% manifiestan que su interacción familiar es de nivel moderado, esto significa que a veces se tiene la capacidad de colaborar para lograr un objetivo en común, donde todos los miembros de la familia se sienten realizados y respetados. Sin embargo, manifiesta que a veces se hacen comentarios malintencionados sobre un problema familiar los conflictos familiares están cargados de tensión, suponemos que es por la situación de emergencia social que se viene atravesando. Cabe in dicar que existe un 21,2% que se ha visto afectado la interacción familiar señalando su inadecuada dinámica familiar.

Las investigaciones revisadas muestran la importancia que tiene el contexto interno y externo de la familia en toda la actividad humana, en personas con enfermedades terminales que alteran su funcionamiento, así como personas con discapacidad de diferentes edades se ven afectadas, sus relaciones, estructura e interacción familiar a diferencia de la presente investigación realizada en familias ligadas a la ruralidad que a diferencia de las familias de la ciudad tuvieron cambios moderados ante la presencia de la emergencia sanitaria el COVID 19 que atraviesa nuestra sociedad desde el año 2020. Se puede entender acertadamente tal situación si nos remitimos a la teoría estructural sistémica de Minuchin quien señala con claridad las familias es una organización social importante, que se identifica por los vínculos, así como de los compuestos emocionales afectados que construyen un subsistema de organización social.



Capítulo VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Primera:

Según la población encuestada señalan que el 67,1% presentan nivel moderado, el 27,1% con un nivel adecuado y el 5,9% presenta una inadecuada dinámica familiar. Esto nos lleva a concluir que la dinámica familiar no tiene un funcionamiento completo entre los integrantes de la familia en cuanto a su relación, estructura e interacción.

Segundo:

En la relación familiar de la dinámica familiar el 56,5% presenta un nivel moderado, 28,2% con un nivel adecuado y por último el 15,3% con un nivel inadecuado. Por lo tanto, se llegó a la conclusión que una gran parte de las familias realizan actividades de compartir y la comunicación no son tan frecuentes.

Tercero:

En la estructura de la dinámica familiar, se observó que el 68,2% presentan un nivel moderado, el 16,5% nivel inadecuado, y el 15,3% nivel adecuado. Por lo tanto, se concluye que las familias en ocasiones consultan con la familia para tomar decisiones además a ello las tareas del hogar compartidas no todos lo cumplen.

Cuarto:

En la interacción de la dinámica familiar, se obtuvo que el 70,6% nivel moderado, 21,2% nivel inadecuado y el 8,2% nivel adecuado. Por lo tanto, se concluyó que la familia. Por lo tanto, se concluye que la familia solo a veces interactúa y trabajan en equipo.

6.2 Recomendaciones

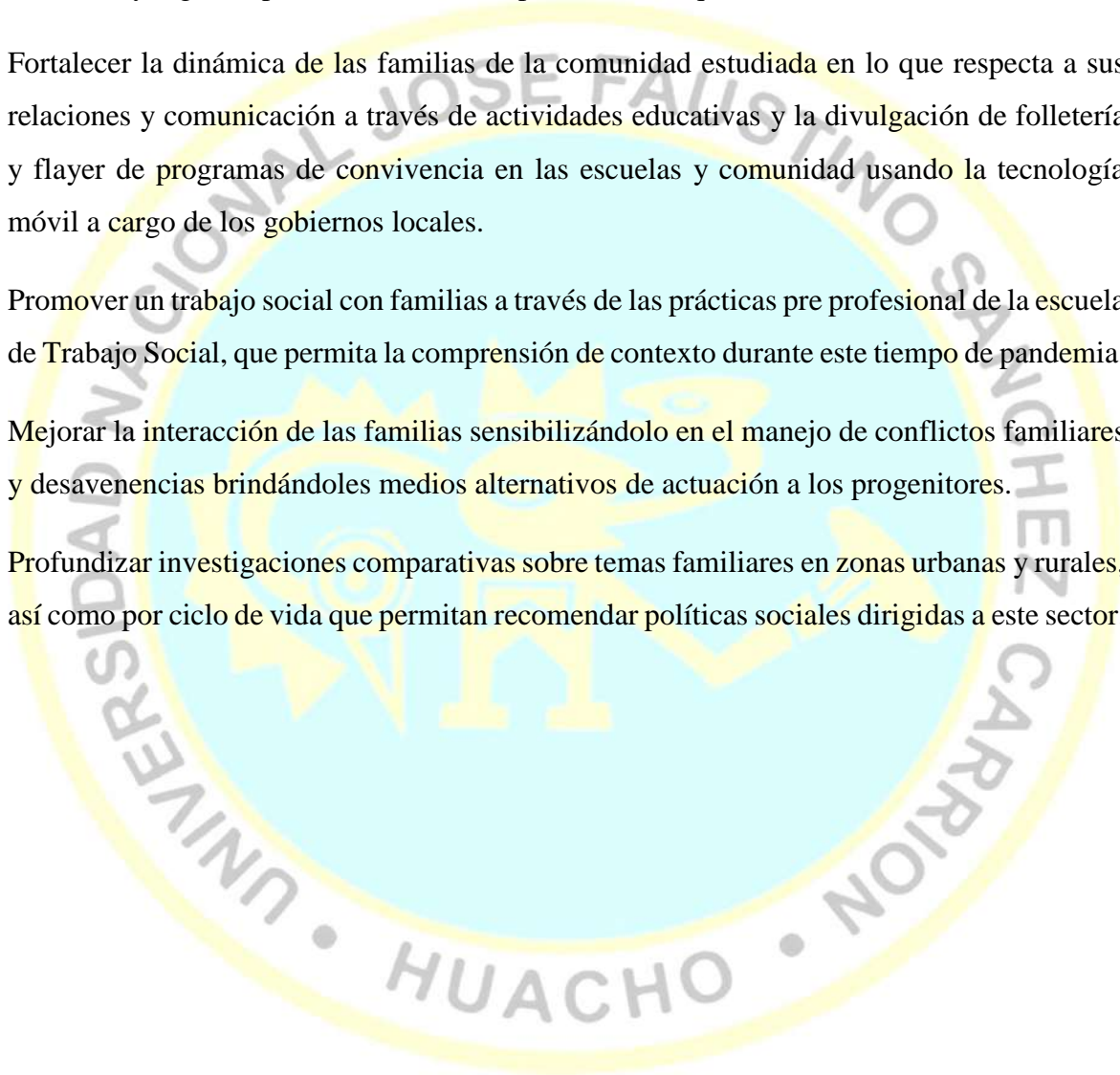
Proponer a las autoridades educativas y universitarias fomento como parte de la responsabilidad social proyectos y servicios sostenibles dirigidos a las familias de la Provincia y región a partir de las carreras profesionales que existen.

Fortalecer la dinámica de las familias de la comunidad estudiada en lo que respecta a sus relaciones y comunicación a través de actividades educativas y la divulgación de folletería y flayer de programas de convivencia en las escuelas y comunidad usando la tecnología móvil a cargo de los gobiernos locales.

Promover un trabajo social con familias a través de las prácticas pre profesional de la escuela de Trabajo Social, que permita la comprensión de contexto durante este tiempo de pandemia.

Mejorar la interacción de las familias sensibilizándolo en el manejo de conflictos familiares y desavenencias brindándoles medios alternativos de actuación a los progenitores.

Profundizar investigaciones comparativas sobre temas familiares en zonas urbanas y rurales, así como por ciclo de vida que permitan recomendar políticas sociales dirigidas a este sector.



REFERENCIAS

7.1 Fuentes documentales

- Amarís, M., Paternina, A., & Vargas, K. (2004). Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera"(Corregimiento de Barranquilla Colombia). *Universidad del Norte*(14), 91-124. Obtenido de <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1781/9385>
- Arango, Cataño y Gomez. (2020). *Dinamica Inetrna de las familias en relacion con la construccion de las habilidades sociales de las y los niños del grado de cuarto de primaria de la institucion educativa maria de los angeles cano marquez, medellin 2019-2020*. Medellin: Universidad de Antioquia.
- Arias, N. (2012). *DINÁMICA FAMILIAR CONFLICTIVA, REPERCUSIONES EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE ACOGIDA "PADRE ANTONIO AMADOR": PROYECTO SALESIANO "CHICOS DE LA DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE ACOGIDA "PADRE ANTONIO AMADOR"*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6493/2/TESIS%20DINAMICA%20FAMILIAR%20OFICIAL.pdf>
- Buelotoh, C. (2020). *Dinamica familiar en los hogares de los estudiantes de inicial primaria del centro de educacion basica especial N° 00004 Maria Montessori, en el distrito de nueva Cajamarca, Rioja, 2019*. Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo.
- Gomez, M. (2006). *Metodologia y tecnicas de la investigacion*. Mexico Df.
- Gonzales, C. (24 de Octubre de 2009). *Teoria Estructural Familiar*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/21543082/teoria-estructural>
- Hernandez, R. (2003). *Metodologia de la introduccion*. Mexico DF: Best Seller.

- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (Quinta ed.). Mexico: McGraw-Hill.
- INEI. (2014). *Glosario de términos*. Obtenido de Compendio Estadístico Provincia Constitucional del Callao: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1268/Glosario.pdf
- Jakson, D. (1965). *Estudio de la Familia*. Estados Unidos: Forgotten Books.
- Jiménez, K. (2018). *Dinámica Familiar de los niños, niñas y adolescentes del Programa de desarrollo integral Casitas de la ONG Encuentros del distrito El Agustino, Periodo 2018*. Lima Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Obtenido de http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3623/008594_Trab._Suf._Prof._Jimenez%20Soto%20Katherine%20Bbrigith.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Malhorta, N. (2008). *Investigacion de mercados*. Mexico: Pearson Educación.
- MIMP. (2020). *Ministra Sasieta Hace un llamado a familias peruanas a seguir contribuyendo en la lucha contra el coronavirus*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/302409-ministra-sasieta-hace-un-llamado-a-familias-peruanas-a-seguir-contribuyendo-en-la-lucha-contr-el-coronavirus>
- MINSA. (2020). *Conoce que es el Coronavirus COVID-19*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-conoce-que-es-el-coronavirus-covid-19>
- Minuchin, S. (1977). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, S. (1986). *Familias y terapias*. Mexico: Gedisa.
- Moreno, M. (2019). *Caracterización de las dinámicas familiares de los niños de séptimo Año de Educación Básica de una Unidad Educativa de la ciudad de Santo Domingo con bajo rendimiento escolar*. Guayaquil, Ecuador: Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

- Murguía, C. (2019). *Dinámica Familiar en relación al riesgo suicida en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito de Alto Selva Alegre, 2019*. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín.
- Orihuela y Sullcaray. (2019). *Dinámica familiar de los vendedores ambulantes estacionarios del mercado mayorista "Raez Patiño"- Huancayo*. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Pardinas, F. (2005). *Metodología y Técnicas en ciencias sociales*. Buenos Aires: siglo veintiuno editores.
- Salazar, B. (2017). *Dinámicas familiares, internet y redes sociales: percepción social de las familias nucleares biparentales*. Santiago de Chile: Universidad Andrés Bello. Obtenido de http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6158/a121898_Salazar_B_Dinamicas_familiares_internet_y_redes_2017_Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sinche, E., & Suárez, M. (2006). Introducción al estudio de la dinámica familiar. *Rampa*, 1(1), 38-47.
- Suárez, K., & Tapia, L. (2021). *Dinámica familiar de niños con discapacidad intelectual*. Quito: Universidad Central de Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22857/1/T-UCE-0010-FIL-1128.pdf>
- UNICEF. (2020). *Impacto del Covid -19 en los niños*. Panamá: UNICEF.
- Vasquez, A. (2018). *Alteraciones en la dinámica familiar del que espera un trasplante de cornea, propuesta de intervención social*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Obtenido de https://repositorio.unam.mx/contenidos/alteraciones-en-la-dinamica-familiar-del-paciente-que-espera-un-trasplante-de-cornea-propuesta-de-intervencion-social-126289?c=4AvkwV&d=false&q=:*.*&i=5&v=1&t=search_0&as=0
- Viveros, E., & Arias, L. (2006). *Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó.

Zorrilla, A. (1993). *Introducción a la metodología de la investigación*. Mexico: Leon & Cal. Edit.

7.2 Fuentes bibliográficas

Amarís, M., Paternina, A., & Vargas, K. (2004). Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera"(Corregimiento de Barranquilla Colombia). *Universidad del Norte*(14), 91-124. Obtenido de <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1781/9385>

Arango, Cataño y Gomez. (2020). *Dinámica Inetrna de las familias en relacion con la construccion de las habilidades sociales de las y los niños del grado de cuarto de primaria de la institucion educativa maria de los angeles cano marquez, medellin 2019-2020*. Medellin: Universidad de Antioquia.

Arias, N. (2012). *DINÁMICA FAMILIAR CONFLICTIVA, REPERCUSIONES EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE ACOGIDA "PADRE ANTONIO AMADOR": PROYECTO SALESIANO "CHICOS DE LA DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE ACOGIDA "PADRE ANTONIO AMADOR"*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6493/2/TESIS%20DINAMICA%20FAMILIAR%20OFICIAL.pdf>

Buelotoh, C. (2020). *Dinámica familiar en los hogares de los estudiantes de inicial primaria del centro de educacion basica especial N° 00004 Maria Montessori, en el distrito de nueva Cajamarca, Rioja, 2019*. Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo.

Gomez, M. (2006). *Metodología y tecnicas de la investigacion*. Mexico Df.

Gonzales, C. (24 de Octubre de 2009). *Teoria Estructural Familiar*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/21543082/teoria-estructural>

Hernandez, R. (2003). *Metodología de la introduccion*. Mexico DF: Best Seller.

Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (Quinta ed.). Mexico: McGraw-Hill.

INEI. (2014). *Glosario de términos*. Obtenido de Compendio Estadístico Provincia Constitucional del Callao: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1268/Glosario.pdf

Jakson, D. (1965). *Estudio de la Familia*. Estados Unidos: Forgotten Books.

Jiménez, K. (2018). *Dinámica Familiar de los niños, niñas y adolescentes del Programa de desarrollo integral Casitas de la ONG Encuentros del distrito El Agustino, Periodo 2018*. Lima Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Obtenido de http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3623/008594_Trab._Suf._Prof._Jimenez%20Soto%20Katherine%20Bbrigith.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Malhorta, N. (2008). *Investigacion de mercados*. Mexico: Pearson Educación.

MIMP. (2020). *Ministra Sasieta Hace un llamado a familias peruanas a seguir contribuyendo en la lucha contra el coronavirus*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/302409-ministra-sasieta-hace-un-llamado-a-familias-peruanas-a-seguir-contribuyendo-en-la-lucha-contra-el-coronavirus>

MINSA. (2020). *Conoce que es el Coronavirus COVID-19*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-conoce-que-es-el-coronavirus-covid-19>

Minuchin, S. (1977). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.

Minuchin, S. (1986). *Familias y terapias*. Mexico: Gedisa.

Moreno, M. (2019). *Caracterización de las dinámicas familiares de los niños de séptimo Año de Educación Básica de una Unidad Educativa de la ciudad de Santo Domingo con bajo rendimiento escolar*. Guayaquil, Ecuador: Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Murguía, C. (2019). *Dinámica Familiar en relación al riesgo suicida en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito de Alto Selva Alegre, 2019*. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín.

- Orihuela y Sullcaray. (2019). *Dinamica familiar de los vendedores ambulantes estacionarios del mercado mayorista "Raez Patiño"- Huancayo*. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Pardinas, F. (2005). *Metodologia y Tecnicas en ciencias sociales*. Buenos Aires: siglo ventiuno editores.
- Salazar, B. (2017). *Dinamicas familiares, internet y redes sociales: percepcion social de las familias nucleares biparentales*. Santiago de Chile: Universidad Andrés Bello. Obtenido de http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6158/a121898_Salazar_B_Dinamicas_familiares_internet_y_redes_2017_Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sinche, E., & Suárez, M. (2006). Introducción al estudio de la dinamica familiar. *Rampa*, 1(1), 38-47.
- Suárez, K., & Tapia, L. (2021). *Dinamica familiar de niños con discapacidad intelectual*. Quito: Universidad Central de Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22857/1/T-UCE-0010-FIL-1128.pdf>
- UNICEF. (2020). *Impacto del Covid -19 en los niños*. Panama: UNICEF.
- Vasquez, A. (2018). *Alteraciones en la dinamica familiar del que espera un trasplante de cornea, propuesta de intervencion social*. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de Mexico. Obtenido de https://repositorio.unam.mx/contenidos/alteraciones-en-la-dinamica-familiar-del-paciente-que-espera-un-trasplante-de-cornea-propuesta-de-intervencion-social-126289?c=4AvkwV&d=false&q=*&i=5&v=1&t=search_0&as=0
- Viveros, E., & Arias, L. (2006). *Dinamicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó.
- Zorrilla, A. (1993). *Introduccion a la metodologia de a investigacion*. Mexico: Leon & Cal. Edit.

7.3 Fuentes electrónicas

- Amarís, M., Paternina, A., & Vargas, K. (2004). Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera"(Corregimiento de Barranquilla Colombia). *Universidad del Norte* (14), 91-124. Obtenido de <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1781/9385>
- Arango, Cataño y Gomez. (2020). *Dinamica Inetrna de las familias en relacion con la construccion de las habilidades sociales de las y los niños del grado de cuarto de primaria de la institucion educativa maria de los angeles cano marquez, medellin 2019-2020*. Medellin: Universidad de Antioquia.
- Arias, N. (2012). *DINÁMICA FAMILIAR CONFLICTIVA, REPERCUSIONES EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE ACOGIDA "PADRE ANTONIO AMADOR": PROYECTO SALESIANO "CHICOS DE LA DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE ACOGIDA "PADRE ANTONIO AMADOR"*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6493/2/TESIS%20DINAMICA%20FAMILIAR%20OFICIAL.pdf>
- Buelotoh, C. (2020). *Dinamica familiar en los hogares de los estudiantes de inicial primaria del centro de educacion basica especial N° 00004 Maria Montessori, en el distrito de nueva Cajamarca, Rioja, 2019*. Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo.
- Gomez, M. (2006). *Metodologia y tecnicas de la investigacion*. Mexico Df.
- Gonzales, C. (24 de Octubre de 2009). *Teoria Estructural Familiar*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/21543082/teoria-estructural>
- Hernandez, R. (2003). *Metodologia de la introduccion*. Mexico DF: Best Seller.
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. (2010). *Metodologia de la investigación* (Quinta ed.). Mexico: McGraw-Hill.
- INEI. (2014). *Glosario de términos*. Obtenido de Compendio Estadístico Provincia Constitucional del Callao: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1268/Glosario.pdf

- Jakson, D. (1965). *Estudio de la Familia*. Estados Unidos: Forgotten Books.
- Jiménez, K. (2018). *Dinámica Familiar de los niños, niñas y adolescentes del Programa de desarrollo integral Casitas de la ONG Encuentros del distrito El Agustino, Periodo 2018*. Lima Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Obtenido de http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3623/008594_Trab._Suf._Prof._Jimenez%20Soto%20Katherine%20Bbrigith.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Malhorta, N. (2008). *Investigacion de mercados*. Mexico: Pearson Educación.
- MIMP. (2020). *Ministra Sasieta Hace un llamado a familias peruanas a seguir contribuyendo en la lucha contra el coronavirus*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/302409-ministra-sasieta-hace-un-llamado-a-familias-peruanas-a-seguir-contribuyendo-en-la-lucha-contr-el-coronavirus>
- MINSA. (2020). *Conoce que es el Coronavirus COVID-19*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-conoce-que-es-el-coronavirus-covid-19>
- Minuchin, S. (1977). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, S. (1986). *Familias y terapias*. Mexico: Gedisa.
- Moreno, M. (2019). *Caracterización de las dinámicas familiares de los niños de séptimo Año de Educación Básica de una Unidad Educativa de la ciudad de Santo Domingo con bajo rendimiento escolar*. Guayaquil, Ecuador: Universidad Católica Santiago de Guayaquil.
- Murguía, C. (2019). *Dinámica Familiar en relación al riesgo suicida en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito de Alto Selva Alegre, 2019*. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín.
- Orihuela y Sullcaray. (2019). *Dinámica familiar de los vendedores ambulantes estacionarios del mercado mayorista "Raez Patiño"- Huancayo*. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú.

- Pardinas, F. (2005). *Metodología y Técnicas en ciencias sociales*. Buenos Aires: siglo veintiuno editores.
- Salazar, B. (2017). *Dinámicas familiares, internet y redes sociales: percepción social de las familias nucleares biparentales*. Santiago de Chile: Universidad Andrés Bello. Obtenido de http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6158/a121898_Salazar_B_Dinamicas_familiares_internet_y_redes_2017_Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sinche, E., & Suárez, M. (2006). Introducción al estudio de la dinámica familiar. *Rampa*, 1(1), 38-47.
- Suárez, K., & Tapia, L. (2021). *Dinámica familiar de niños con discapacidad intelectual*. Quito: Universidad Central de Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22857/1/T-UCE-0010-FIL-1128.pdf>
- UNICEF. (2020). Impacto del Covid -19 en los niños. Panamá: UNICEF.
- Vasquez, A. (2018). *Alteraciones en la dinámica familiar del que espera un trasplante de córnea, propuesta de intervención social*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Obtenido de https://repositorio.unam.mx/contenidos/alteraciones-en-la-dinamica-familiar-del-paciente-que-espera-un-trasplante-de-cornea-propuesta-de-intervencion-social-126289?c=4AvkwV&d=false&q=*&i=5&v=1&t=search_0&as=0
- Viveros, E., & Arias, L. (2006). *Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó.
- Zorrilla, A. (1993). *Introducción a la metodología de la investigación*. México: Leon & Cal. Edit.

ANEXOS

01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

DINÁMICA FAMILIAR LA PANDEMIA COVID 19 EN LOS POBLADORES DE LA VILLA, IRRIGACIÓN SANTA ROSA – SAYAN, 2021					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>Problema general</p> <p>¿Cómo se da la dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cómo se da la relación familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021?</p> <p>¿Cómo se da la estructura familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021?</p> <p>¿Cómo se da la interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Identificar la dinámica familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir la relación familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021.</p> <p>Describir la estructura familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021.</p> <p>Describir la interacción familiar durante la pandemia COVID 19 en los pobladores de la villa, irrigación santa rosa- Sayán 2021.</p>		<p>Dinámica familiar</p>	<p>D1: Relación Buena Compartir actividades Comunicación asertiva</p> <p>D2: Estructura Jerarquía Roles</p> <p>D3: Interacción Trabajo en equipo Conflicto</p>	<p>Tipo: Investigación Básica</p> <p>Nivel: Descriptiva</p> <p>Diseño: Estudio No experimental</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p>

02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Cuestionario para medir la Dinámica familiar en Pobladores

Autor: Pérez (2021)

Finalidad del instrumento:

El presente cuestionario es para realizar una investigación sobre **Dinámica Familiar durante La Pandemia COVID 19 en los Pobladores de la Villa**, y obtener el título profesional en Trabajo Social, asimismo marcar la respuesta que usted considere conveniente marcando una X.

Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
5	4	3	2	1

Datos generales:

Edad: () género: () Tiempo de convivencia ()

Tipo de familia: nuclear () Extensa () Ampliada () Reconstituida () Monoparental ()

N°	ÍTEMS	Calificación				
		5	4	3	2	1
Dimensión 1: Relación familiar						
01	Mi familia tiene una buena relación entre sus miembros					
02	Nos apoyamos cuando realizamos actividades juntos					
03	En nuestra familia tenemos comunicación positiva a la hora de relacionarse					
04	Los miembros de la familia ante una necesidad actúan respondiendo en forma colaborativa					
Dimensión 2: Estructura familiar						
05	Ante cualquier actividad familiar el jefe de familia consulta a los miembros e integrantes.					
06	Las decisiones se toman en forma conveniente ante una situación negativa que afecte a la familia					
07	Los roles familiares son adecuados a cada miembro o integrante					
08	Ante una situación que afecte a la familia los miembros cumplen con su papel designado					
Dimensión 3: Interacción familiar						
09	Tenemos la capacidad de colaborar para lograr un objetivo en común					
10	Todos los miembros de la familia se sientan realizados, respetados y felices.					
11	Se realiza comentarios malintencionados sobre un problema específico en nuestra familia					
12	Los conflictos familiares que se dan en el seno de la familia están cargados de tensión.					

03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO

*BASE DE DATOS, PEREZ TORIBIO.sav [Conjunto_de_datos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	CÓDIGO	Numérico	4	0	PREGUNTAS	{1, nunca}...	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
2	EDAD	Numérico	4	0	EDAD	{1, 35}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
3	GENÉRO	Numérico	4	0	GENÉRO	{1, MUJER}	Ninguna	4	Derecha	Nominal	Entrada
4	TIEMPODE...	Numérico	4	0	TIEMPO DE C...	{1, 25}	Ninguna	4	Derecha	Nominal	Entrada
5	TIPODEFA...	Numérico	4	0	TIPO DE FAMI...	{1, NUCLEA...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	Entrada
6	P1	Numérico	4	0	MI FAMILIA TIE...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
7	P2	Numérico	4	0	NOS APOYAM...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
8	P3	Numérico	4	0	EN NUESTRA...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
9	P4	Numérico	4	0	LOS MIEMBR...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
10	P5	Numérico	4	0	ANTE CUALQU...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
11	P6	Numérico	4	0	LAS DECISION...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
12	P7	Numérico	4	0	LOS ROLES F...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
13	P8	Numérico	4	0	ANTE UNA SIT...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
14	P9	Numérico	4	0	TENEMOS LA...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
15	P10	Numérico	4	0	TODOS LOS M...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
16	P11	Numérico	4	0	SE REALIZA C...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
17	P12	Numérico	4	0	LOS CONFLIC...	{1, nunca}	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
18	DINAMICAF...	Numérico	4	0		Ninguna	Ninguna	4	Derecha	Escala	Entrada
19	RELACION	Numérico	4	0		Ninguna	Ninguna	4	Derecha	Escala	Entrada
20	ESTRUCTU...	Numérico	4	0		Ninguna	Ninguna	4	Derecha	Escala	Entrada
21	INTERACCI...	Numérico	4	0		Ninguna	Ninguna	4	Derecha	Escala	Entrada
22	dinamicafa...	Numérico	4	0	DINAMICA FA...	{1, inadecua...	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
23	relaci	Numérico	4	0	RELACION	{1, inadecua...	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada
24	Estruc	Numérico	4	0	ESTRUCTURA	{1, inadecua...	Ninguna	4	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo

Escritorio 15°C Muy despejado 00:42 22/09/2021

*BASE DE DATOS, PEREZ TORIBIO.sav [Conjunto_de_datos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

15: TIPODEFAMILIA 4 Visible: 25 de 25 variables

	CÓDIGO	EDAD	GENÉRO	TIEMPO DE C...	TIPO DE FAMILIA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	DINAMICAFAMILIA	RELACION	ESTRUCTURA	INTERACCION	dinamicafamiliar	relacion	Estructura	Interaccion	VAR	VAR
1	nunca	44	MUJ.	10	EXT.	algu.	casi	casi	algu.	casi	casi	siem.	algu.	casi	algu.	casi	algu.	40	12	14	14	Mod.	Inad.	Mod.	Mod.		
2	casi ...	38	MUJ.	25	MO...	siem.	siem.	siem.	casi	casi	nunca	siem.	siem.	casi	algu.	casi	algu.	44	19	15	10	Ade.	Ade.	Mod.	Mod.		
3	algu.	52	VAR.	15	REC.	siem.	casi	siem.	algu.	algu.	algu.	casi	siem.	siem.	siem.	siem.	siem.	52	17	16	20	Ade.	Mod.	Mod.	Ad.		
4	casi ...	38	MUJ.	10	MO...	algu.	siem.	algu.	siem.	nunca	algu.	casi	siem.	siem.	algu.	algu.	algu.	44	17	15	12	Ade.	Mod.	Mod.	Mod.		
5	siem.	60	MUJ.	10	MO...	algu.	siem.	casi	nunca	nunca	algu.	casi	algu.	casi	algu.	casi	algu.	30	11	9	10	Inad.	Inad.	Inad.	Mod.		
6	6	52	MUJ.	10	REC...	siem.	casi	siem.	siem.	casi	algu.	casi	siem.	algu.	algu.	algu.	algu.	47	19	16	12	Ade.	Ade.	Mod.	Mod.		
7	7	44	MUJ.	10	MO...	siem.	siem.	casi	algu.	algu.	casi	algu.	casi	algu.	algu.	algu.	algu.	43	17	14	12	Mod.	Mod.	Mod.	Mod.		
8	8	38	MUJ.	10	AMP	siem.	algu.	algu.	siem.	casi	siem.	siem.	siem.	algu.	algu.	algu.	algu.	47	16	19	12	Ade.	Mod.	Ade.	Mod.		
9	9	44	VAR.	15	REC.	siem.	casi	algu.	casi	casi	algu.	siem.	siem.	algu.	casi	algu.	casi	43	16	17	10	Mod.	Mod.	Ade.	Mod.		
10	10	38	VAR.	10	AMP	casi	algu.	casi	algu.	casi	algu.	casi	casi	algu.	algu.	algu.	algu.	39	14	13	12	Mod.	Mod.	Mod.	Mod.		
11	11	60	MUJ.	15	AMP	siem.	casi	algu.	casi	casi	algu.	nunca	algu.	casi	algu.	casi	algu.	33	14	9	10	Inad.	Mod.	Inad.	Mod.		
12	12	38	MUJ.	7	AMP	casi	algu.	casi	algu.	casi	algu.	algu.	algu.	casi	casi	casi	casi	39	14	13	12	Mod.	Mod.	Mod.	Mod.		
13	13	44	VAR.	16	AMP	algu.	algu.	algu.	algu.	algu.	casi	casi	algu.	siem.	siem.	siem.	siem.	42	12	10	20	Mod.	Inad.	Inad.	Ade.		
14	14	38	MUJ.	15	AMP	algu.	algu.	algu.	algu.	algu.	casi	algu.	casi	casi	algu.	casi	algu.	40	12	14	14	Mod.	Inad.	Mod.	Mod.		
15	15	44	MUJ.	15	REC.	siem.	casi	algu.	casi	algu.	casi	algu.	casi	algu.	casi	algu.	nunca	32	16	12	4	Inad.	Mod.	Inad.	Inad.		
16	16	38	MUJ.	15	REC.	algu.	casi	algu.	casi	casi	algu.	casi	siem.	algu.	algu.	algu.	algu.	40	14	14	12	Mod.	Mod.	Mod.	Mod.		
17	17	38	MUJ.	7	MO...	casi	siem.	casi	algu.	casi	siem.	algu.	siem.	algu.	casi	algu.	casi	43	16	17	10	Mod.	Mod.	Ade.	Mod.		
18	18	44	MUJ.	7	AMP	casi	algu.	casi	algu.	nunca	algu.	siem.	algu.	nunca	casi	nunca	casi	32	14	12	6	Inad.	Mod.	Inad.	Mod.		
19	19	44	MUJ.	10	MO...	siem.	siem.	casi	algu.	algu.	algu.	siem.	siem.	algu.	casi	algu.	casi	43	17	16	10	Mod.	Mod.	Mod.	Mod.		
20	20	52	VAR.	10	REC.	siem.	casi	siem.	siem.	siem.	algu.	algu.	casi	siem.	algu.	siem.	algu.	49	18	16	16	Ade.	Ade.	Mod.	Ad.		
21	21	44	MUJ.	7	AMP	casi	algu.	siem.	siem.	siem.	casi	siem.	siem.	algu.	casi	algu.	algu.	45	17	18	10	Ade.	Mod.	Ade.	Mod.		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo

Escritorio 15°C Muy despejado 00:43 22/09/2021

*Resultado1.spv [Documento2] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Edición Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Resultado

- Log
- Frecuencias
 - Título
 - Notas
 - Conjunto de datos activo
 - Estadísticos
 - Tabla de frecuencia
 - Título
 - DINAMICA FAMILIAR
 - RELACION
 - ESTRUCTURA
 - INTERACCION
 - Gráfico de barras
 - Título
 - DINAMICA FAMILIAR
 - RELACION
 - ESTRUCTURA
 - INTERACCION

DINAMICA FAMILIAR

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Inadecuado	5	5,9
	Promedio	67	67,1
	Adecuado	23	27,1
	Total	65	100,0

RELACION

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Inadecuado	13	15,3
	Promedio	48	56,5
	Adecuado	24	38,2
	Total	65	100,0

ESTRUCTURA

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Inadecuado	14	18,5
	Promedio	68	68,2
	Adecuado	13	15,3
	Total	65	100,0

INTERACCION

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Inadecuado	16	21,2
	Promedio	60	70,6
	Adecuado	7	8,2
	Total	65	100,0

IBM SPSS Statistics - Procesamiento de datos | HUACHO | 00:45 | 22/09/2021

Escritorio 15°C Muy despejado

