

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACION



TESIS

**INFLUENCIA DEL LEARNING EN LOS MATERIALES DE TRABAJO
COGNITIVO DE LOS ALUMNOS DEL TERCER AÑO DE
SECUNDARIA DE LA I.E.E. N°20334 GENERALÍSIMO DON JOSÉ DE
SAN MARTÍN DISTRITO DE HUAURA 2021**

BACHILLER: JUAN CARLOS MORALES CHUMBES

ASESORA:

Dra. DE LA CRUZ AQUINO, Herminia Ifigenia


.....
Dra. Herminia De La Cruz Aquino
Docente UNJFSC

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (a) EN
EDUCACIÓN Nivel SECUNDARIA Especialidad: CIENCIAS SOCIALES Y
TURISMO**

HUACHO – PERU

2022

DEDICATORIA

Esta investigación va dedicada a mis padres por el apoyo que siempre me han brindado, también por que tengo la dicha de perseverar y continuar con mis metas.

El Autor

AGRADECIMIENTO

Agradezco a nuestro creador, de igual manera a mi asesora por que supo entenderme y orientarme en este trabajo.

Autor.

INDICE

CARATULA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE

RESUMEN

ABSTRAC

INTRDUCCIÒN

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

1.2.2. Problemas específicos

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1. Objetivo General

1.3.2. Objetivos específicos

1.4. Justificación.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigacion.

2.2 Antecedente Internacional

2.3 Antecedente Nacional

2.3.1 Bases Teóricas Científicas

2.3.2 Bases Filosóficas

2.3.3 Definición de términos básicos

2.4 Formulacion de Hipotesis.

2.4.1 Hipótesis general

2.4.2 Hipótesis específicas

2.4.3 Operacionalización de variables

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1. Diseño metodológico

3.2 Población y muestra

3.2.1. Población.

3.2.2. Muestra

3.3. Técnicas de recolección de datos

3.4. Técnicas de procesamiento de la información

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Análisis de datos

4.2 Contratación de Hipótesis

CAPÍTULO V DISCUSIÓN

5.1 Discusión de los resultados

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

6.2 Recomendaciones

REFERENCIAS

7.1 Fuentes Bibliográficas

ANEXO

Encuesta

Matriz de consistencia

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura; Se determinó como variable 1: Lear Ning 2: trabajo cognitivo; es de tipo básica descriptiva y de diseño no experimental descriptivo correlacional.

Población. - Se consideraron 100 estudiantes del 3er año de secundaria.

Muestra. - Se consideraron 1 aula con un total de 42 escolares.

Hipótesis nula **H₀**: existe relación significativa entre influencia de learning y trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura, Como se muestra en la tabla 11 se obtuvo un coeficiente de correlación de $r=0.820$, con una $p=0.000$ ($p<0.05$) con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que existe relación significativa entre influencia de learning y trabajo cognitivo.

PALABRAS CLAVES: Learning, cognitivo, materiales de trabajo.

RESUME

The objective of this research is to determine the relationship between the Influence of Learning in the cognitive work materials of the students of the third year of secondary school of the I.E.E. No. 20334 Generalissimo Don José de San Martín, District of Huaura; It was determined as variable 1: Learning 2: cognitive work; It is of basic descriptive type and non-experimental descriptive correlational design.

Population. - 100 students of the 3rd year of high school were considered.

Sample. - 1 classroom with a total of 42 schoolchildren was considered.

Null hypothesis H0: there is a significant relationship between the influence of learning and cognitive work of the students of the third year of secondary school of the I.E.E. n°20334 generalissimo don José de San Martín district of Huaura, As shown in table 11, a correlation coefficient of $r=0.820$ was obtained, with $p=0.000$ ($p<0.05$) with which the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. Therefore, it can be statistically evidenced that there is a significant relationship between the influence of learning and cognitive work.

KEY WORDS: online classes, Word, auto cat.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaaura 2021, Es un estudio descriptivo correlacional, para determinar la relación que existe entre las variables Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo.

En la actualidad el desarrollo por la educación se ha vuelto un interrogante importante en todos los gobiernos del mundo por el motivo de que hubo un retraso por la enfermedad de la covid 19; que al surgir esta dicha enfermedad trajo problemas de salud a la población humana y obligando a pausar todos los deberes que se estaban realizando desde las producciones en empresas hasta la educación de las personas en desarrollo, sin embargo ante todo problema los seres humanos son de buscar la solución para no seguir con un retraso que a la larga no traería ningún fruto ni beneficio. Por ende, se procede a realizar las clases virtuales en las plataformas en internet para que los estudiantes continúen en el bien de la formación del sistema educativo para lograr metas programadas, esto consigo trae nuevos conocimientos hacia las personas por el motivo que buscan aprender y poder dominar este nuevo sistema que ayudara con la progresión de la población y estudiantes.

Donde se implantaron nuevos cambios y la importancia de usar las herramientas tecnológicas con el fin de tener un mejor desarrollo a la vez empezaran con el dominio de los equipos cibernéticos que a futuro todo será por ese sistema, para mejorar la educación se han implementado mas sistemas de trabajos esto con el fin de adquirir mas habilidades al estudiante, la gran parte de ellos no domina bien una laptop o el uso de programas pero dada la pandemia hoy todos los alumnos ya están en el trabajo de dominar

sus propias computadoras ya que ahora se han convertido en su forma de recibir la educación. El ser humano cuando nace empieza a desarrollar las fases de la cognición desde que llorar hasta mirar a sus padres, el niño aprende de manera rápida, usa las manos para mostrar sus capacidades o bien si desea algo, estas características evolutivas son importante para que los futuros profesionales hagan denotar su verdadero potencial, los conocimientos del ser humano son increíbles y la capacidad para resolver algo importante es significativo.

El presente trabajo investigativo se dividirá en 2 fases, el primero buscará la relación con los aspectos teóricos y se formula en 3 partes:

En el primer capítulo se aborda los puntos relacionados al planteamiento del problema: descripción, formulación, objetivos y justificación de la investigación.

El segundo capítulo comprende el marco teórico de la investigación, con sus antecedentes, bases teóricas, definiciones de términos y por último la formulación de las hipótesis.

En el tercer capítulo se explica la metodología de la investigación: tipo de estudio, diseño, población y muestra, operacionalización de variables, técnicas a emplear y método de análisis de datos.

La segunda parte está relacionada a los aspectos prácticos de la investigación y está comprendida en dos capítulos:

En el cuarto capítulo se conocerá los resultados dados a través de esquemas estadísticos.

Y, por último, en el quinto capítulo, se formula las conclusiones y recomendaciones sobre

la investigación realizada. Por ultimo se van a mencionar las citas bibliográficas con el anexo.

Capitulo I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Podemos referirnos al e-learning como las enseñanzas que estaremos recibiendo en el momento de la clase a través de una plataforma virtual, por lo tanto, debemos tener una mayor concentración para entender las nuevas enseñanzas que plasman para mejorar los conocimientos humanos. Con las nuevas tecnologías se puede decir que la educación a crecido y que esto hace relevante al desarrollo, la gran parte de estudiantes que antes no lograba estar en una clase ya sea por motivos de distancia hoy en día puede tener su clase a la orden de un aula virtual.

En estas épocas el internet a tomado mas fuerzas y hoy se establece como un canal principal ya se para la búsqueda de información educativa o bien para generar distracción a las personas, se pueden usar para otros fines, pero ya va depender mucho de quien lo este usando en el momento o bien de la empresa o centro educativo, con la llegada de la internet muchas cosas han cambiado, desde hacer llamadas a larga distancia hasta hacer pagos o poderse comunicar vía videollamada en solo minutos. Por ende, se puede decir que los beneficios enormes del Learning son las formas comunicarse a través de zonas virtuales sin la necesidad o requerimiento de estar viajando o bien pactando un lugar para dicha reunión.

En las plataformas se encuentran las clases realizadas y trabajos para los alumnos, con esto se ven beneficiados por que no aplican el uso ambiguo de blog o cuadernos, todo lo realizan a través de programas ya desarrollados para el impulso educativo.

Así mismo se han establecido videos educativos e instrucciones que los alumnos seguirán para poder llevar una clase normal e interactiva, siendo que el mismo docente aplica programas para que la clase también sea divertida y lo mejor que los alumnos puedan aprender y sentirse atraídos por este nuevo método de enseñar y aprender.

Todo entendimiento es algo nuevo que vamos a ir asimilando y procesando de esto se genera un proceso de cognición que nos permite conocer aprender, y formas muestras propias ideas a base de lo aprendido y de las experiencias que vamos teniendo. El procesamiento de información en una persona está complejo como el estudio del cerebro humano, podemos almacenar información desde que tenemos el uso de razón y mantenerlo en pequeños fragmentos de recuerdo.

En la antigüedad los conocimientos siempre fueron algo importante para el crecimiento o aceptación de una persona filosofa sin embargo a aquel que tenia mucho conocimiento y se atrevía a dar una opinión diferente se le tildaba de alguien orate, solo por el hecho de no seguir sus teorías o lo que la persona quería que todo conozcan.

Al aprender mas se abren mas aspectos y capacidades en el individuo como el mejoramiento de habilidades cognitivas o la de poder ampliar el discernimiento, que será útil en el aprendizaje, también usaremos bien lo aprendido durante los años que se paso por las escuelas todo este conocimiento será útil y relativo.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Qué relación existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Qué relación existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo intelectual de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021?

¿Qué relación existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo mental de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021?

¿Qué relación existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo epistemológico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Objetivos específicos

Determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo intelectual de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo mental de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo epistemológico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

1.4. Justificación teórica

La importancia por que exista una mejor calidad educativa para los escolares del nivel secundaria se está ejecutando en varias instituciones educativas con el fin de que los alumnos tengan una mejor capacidad y muestren sus enseñanzas con resultados óptimos es por esa necesidad que el estudio busca conocer como son los estilos de aprendizaje que cada alumno tiene en base a teorías de distintos autores como los modelos de estilos de aprendizaje de VAK (visual, auditivo, kinestesico); el modelo de Alonso, Gallego, & Honey, (1999) el cual menciona un sustento adecuado para que dicha investigacion sea relevante y pueda ser aplicada de referencia al programar las unidades didácticas de aprendizaje

1.4.1 Justificación práctica

El estudio demuestra su relevancia en atender la Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo. El resultado permitirá al maestro modificar el diseño de

investigación y adoptará una buena metodología que pueda cumplir con los diferentes requisitos que se está buscando.

1.5. Delimitación del estudio

Delimitación temporal

El estudio se desarrollará en el último bimestre académico del año escolar 2021.

Delimitación espacial

En la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Delimitación social

La investigación se desarrollará con estridentes en la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Viabilidad del estudio

El estudio es viable por que cuenta con el apoyo económico por parte del investigador, no afecta o daña el sistema de medio ambiente, las variables del tema cuentan también con los instrumentos requeridos para la recopilación de datos y hay un buen asesoramiento profesional.

CAPÍTULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes de la investigación

2.1.2 Antecedentes internacionales

Tenecota, E. (2017) con el proyecto “*El ambiente educativo en los conocimientos adquiridos de los alumnos de octavo grado de educación general básica de la Unidad Educativa Santa Rosa del Cantón Ambato provincia de Tungurahua*”, en la búsqueda de como impulsar la educación y de que los alumnos se vean mas interesados por las enseñanzas, los docentes se encargan de establecer formas practicas para que sus escolares puedan recepcionar mejor la información que se le va brindar por ende buscan como motivarlos, ya se dando una buena armonía en el aula de clases, es decir un ambiente adecuado donde el alumno pueda concentrarse al estudiar, también usando nuevas estrategias, el estudio fue de tipo explicativo correlacional y en donde la población se baso en 50 participantes entre varones y mujeres, para poder hallar un resultado detallado se paso a usar cuestionarios con preguntas determinadas. Se llega a la conclusión de que existe una relevancia por los factores que hay en la escuela y que influyen en la educación, si el estudiante está en un ambiente bueno donde el docente sabe explicar y usar métodos buenos de enseñanza el desarrollo será el que uno busca para cada alumno conllevando a un nuevo y mejorado ambiente escolar. (p,25).

Jiménez (2017) con el tema “*las estrategias cognitivas como medio para llegar a la comprensión reflexiva de los mensajes escritos en los estudiantes*”. En la educación los docentes son los encargados de enseñar y brindar los mejore conocimientos a los alumnos, sin embargo, existen variedad de estudiantes, con esto se quiere decir que cada alumno tiene una forma o método de aprender y el docente aun no esta al tanto de esto, por ende,

aquel maestro con capacidades buenas y que siempre busca cumplir su propósito como educador sabe aplicar estrategias buenas para el mejoramiento escolar, la investigación cualitativa con una cantidad de 84 estudiantes a quienes se les realizaron exámenes para hacer un buen establecimiento informativo, llegan a la conclusión se puede saber que los alumnos siguen las estrategias aplicadas por el docente ante la comprensión de nuevos textos, el docente al usar cuentos o relatos hace que el alumno sienta motivo y distracción y esto genera que se interese más por su desarrollo, acotando que el maestro debe siempre de guiar por más que ya haya conseguido la atención de sus alumnos. (p,28).

Cuartas D., Osorio C., y Villegas L. (2015), ejecutaron el siguiente tema titulado "*Uso de la TIC para mejorar el rendimiento en matemática en la escuela nueva*". En el proceso de la educación hacia los alumnos siempre se busca la mejor manera para enseñar y ellos aprendan sin problemas ni dificultades, sin embargo hay materias o cursos en los cuales la gran mayoría de estudiantes tiene problemas tales como las matemáticas, siendo parte fundamental de la vida ya que para todo se va a ver números simplificaciones porcentajes y restas, los alumnos no se sienten atraídos por aprender este curso en su totalidad, por eso se ha visto la necesidad de buscar como hacer que los estudiantes puedan aprender sin tener que aburrirse o bien no querer participar, es aquí donde entra las Tic son herramientas de tecnología o aplicaciones en computadoras que van a servir para la ayuda de la educación, el proyecto es cuasiexperimental, ya que se realizaron un test y un pre test, finalizando con un post test de estudio, también existe un control y solo se aplicaron el estudio a 30 estudiantes siendo un pequeño grupo, para la recolección de información se usaron cuadernos de trabajo el cual lleva a una conclusión: las tic mejoran la atención del estudiante y hace de ellos puedan sentir una motivación por el curso, ya que hay una

interacción de participación, también genera un fortalecimiento en la educación y mejoran las calificaciones de cada estudiante. (p,25).

Vizoso (2019), con el presente tema *“la resiliencia, optimismo y estrategias de afrontamiento en estudiantes de Ciencias de la Educación, en la Universidad de León”*, LA gran parte de investigadores busca como incentivar a los estudiantes de un modo sano y que ellos les agrade, a la vez aplican fases de motivación a sus estudiantes con clases en donde existe buena participación pero para poder tener un detalle más exacto se procedió a realizar este proyecto en el cual participaron 500 alumnos entre varones y mujeres a quienes se les separaron en grupos par poder hallar un mejor resultado y a la vez hacer comparaciones, para hallar la información se hicieron preguntas de acuerdo al tema en el que el investigador participo, se concluye en que los participantes varones tienen una buena capacidad de resiliencia en cuanto a las mujeres carecían de esta capacidad pero en cuanto al estrés ellas saben como afrontar mejor el estrés ante los varones. (p,63).

Portugal (2014), presento la tesis *“Cuál es la influencia de B-learning en el rendimiento académica en la asignatura de Comunicación de los alumnos de 5ª de primaria de la I.E N°3056 “Gran Bretaña” – Independencia 2014”*, Con el tiempo la complejidad del rendimiento escolar se ha convertido en un tema de investigación importante, por el motivo de que siempre existen estudiantes que no se lograr desarrollar totalmente como otros, por eso a través de las nuevas herramientas de tecnología o es decir learning se busca la mejora manera de encontrar un método que funcione y sea totalmente aplicado en las escuelas para prevenir problemas educativo, el tema fue cuasi experimental, la muestra se conforma por 55 estudiantes quienes se dividieron en grupos de 20 y 35 para realizar pruebas por separado y encontrar el problema para buscarla la solución, concluye

en que la gran parte de alumnado le agrada la idea de trabajar con herramientas tecnológicas que les sirvan como nuevo aprendizaje a parte por que es un sistema adecuado para aprender más didácticamente. (p,14).

2.1.3 Antecedentes nacionales

Pérez (2014) en su tesis *“la influencia del uso pedagógico de la plataforma virtual “Educaplay” (Blearning) para la construcción de las capacidades de comprensión de textos y producción de textos en el idioma inglés en estudiantes de 1ª. Grado de educación Secundaria de una I. E. Particular del distrito de Lima”*. Para la búsqueda de una nueva forma de enseñar hoy en día se usan los métodos de tic ya que es un medio muy eficaz y en el que la gran parte de alumnado cuenta, los docentes usan las plataformas por que pueden así tener la atención de los alumnos y mediante historias o videos la comprensión de textos aumentan y los estudiantes prefieren el uso de este sistema nuevo e innovador aparte por que les brindan mas beneficios como subrayar y resumir algunos párrafos sin tener que estar usando el método antiguo de aplicar un subrayador en un libro de colores, tuvo un enfoque cuantitativo con el diseño cuasi experimental, se basa en explicar las variables y encontrar la solución a los problemas que se presenten. (p,25).

Yaya (2016) realizo el tema *“las estrategias cognitivas con la adquisición de la lengua inglés en los centros educativos”*. A medida que los años transcurren la gran parte de maestros busca estrategias para usar en sus horarios de clase, esto con el fin de que los escolares puedan aprender, aparte para ayudarles a tener un desarrollo completo y bueno, sin embargo cada maestro usara un método de trabajo de acuerdo a su asignatura, en este caso que es el estudio del idioma inglés se procedió a usar herramientas en base a figuras de personajes conocidos en el que tenían textos y los estudiantes deberían aprender las

pronunciaciones es un método visual, el tipo de investigación fue no experimental y la muestra se conforma por 180 participantes, para tener una recolección de datos exacta se procedió a usar cuestionarios con el fin de saber cómo es que los alumnos veían la materia, con un 70% de población aprobaba las nuevas aplicaciones de estudio y un 20% se adapta de manera regular y con el 10% de alumnado aun se estimaban ciertos problemas para aprender. (p,55).

Espinoza, J., Vilca C. y Paorina, J. (2014) realizó el proyecto “*La aptitud del formador y el aprendizaje adquirido en la unidad didáctica de aritmética: conjuntos, lógica de orden cero del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pamer de Zárate- San Juan de Lurigancho - Lima- 2014*”. El aprendizaje es la base importante del desarrollo de los conocimientos que se adquieren en el proceso de la educación desde niños hasta adquirir una profesión, sin embargo en todo esto se ve englobado la calidad de enseñanza del maestro y como este va a reaccionar ante los alumnos que se les van a presentar en su clases, estarán encargados de la búsqueda de nuevos instrumentos y actualizados temas para lograr una buena formación, la población se conforma por 40 estudiantes y el tipo de instrumento usado fue el cuestionario con preguntas relevantes al tema que se esta ejecutando, llegando a los resultados con un 55% de variedad positiva conllevando a la siguiente conclusión que los docentes tiene que tener una buena destreza para poder llevar una buena orientación a sus alumnos. (p.36)

Rondón (2018) en su investigación denominada: “*La personalidad introvertida y el desarrollo cognitivo en los estudiantes de secundaria de la I.E. N° 20098 – Ámbar, 2017*”, en toda clase siempre van a existir diferentes tipos de escolares desde el mas introvertido hasta el mas extrovertido, estas formas de conducta influyen mucho en la educación de si mismos, el estudiantes puede participar bien en clase como también no buscar aprender

por temor a ser criticado o bien cometer un error, a todo esto el profesor de horario tiene que tener en cuenta como son sus alumnos y como hará para que todos puedan aprender por igual y así no tener un retraso en cuanto a la clase, ya que existe probabilidad de que puedan alcanzar su máximo desarrollo cognitivo siempre en cuando el mismo docente sepa manejar su horario de clase, el tema de investigación fue descriptivo y se contó con una población de 113 participantes, para tener un mejor resultado se aplicaron exámenes y de esta manera hacer un cotejo estadístico, en los resultados se demuestra que el 65% de alumnos tienen un nivel bajo de personalidad y solo el 35% un nivel normal a lo que se atribuye que el docente genera confianza para sus estudiantes. (p,54).

Según, Tejada (2018), en su investigación: “*La Personalidad y el rendimiento académico en estudiantes de Medicina de una Universidad del Perú, 2017*”, durante años la mayoría de docentes y psicólogos se han preguntado si la conducta de los alumnos influye en su forma de estudiar, por ende el trabajo se realiza con un enfoque no experimental, con el fin de poder comprender si la personalidad del estudiante es algo que interfiere a la hora de aprender, se conto con la muestra de 95 participantes entre mujeres y varones, para poder recoger la información necesaria se procedió a realizar test de prueba y al finalizar también para de este modo poder determinar su tipo de personalidad, se concluye que la personalidad de cada alumno tiene que ver con el estilo de aprendizaje que tienen. (p,36).

2.2 Bases Teóricas

Influencia de Learning

Son diferentes estudios que se combinan con el fin de brindar algo nuevo y diferente para las personas que van a participar en una clase, estas clases se desarrollan por plataformas virtuales en las que cuentan con el asesoramiento de un docente a cargo que brindara

nuevas ideas respecto al curso que se esté tomando, lo mejor es que se cuenta con toda la tecnología para poder continuar con el aprendizaje ya sea a distancia.

Dionicio (2014) guía b-learning o Blended learning, se le conoce como un tipo de entendimiento de conocimientos avanzados a través de una malla digital que permite la conexión con las personas en diferentes localidades o bien estados, se adquiere la mayor tecnología para poder tener una amplia gama de clases que permita al usuario aprender correctamente, a la vez genera una beneficio de aprender e intervenir en las clases, ante todo se puede realizar practicas para una mejor capacidad de desarrollo.

Hace unas décadas atrás se hablaba de la mas gran innovación que causaría una revolución informática a nivel mundial, que esta serviría para poder ampliar las cosas y llevar las comunicaciones a otro nivel con el fin de generar una facilidad hacia la humanidad, ante todo esto se referían a la llegada de la internet y los artefactos electrónicos que hoy en día la gran parte de personas conoce su uso y tiene acceso.

Con la llegada de la internet muchas personas se beneficiaron, para las comunicaciones, o ya se programaciones o bien el implemento de programas en las empresas y en las escuelas, esta a sido un factor importante en esta última década por que ha servido de una manera útil para todos con el origen de la pandemia, la internet sirvió para la distracción noticia y aprendizaje para las personas, a la vez los adultos que no comprendían su uso, hoy en día ya realizan pagos y llamadas, aprendiendo así nuevas cosas para poder tener una vida mas accesible a estos nuevos cambios que se viene originando.

Zabala (1994) menciona que el constructivismo es parte de la sabiduría humana, la forma como esta persona va sobresalir por encima de los demás, como puede demostrar sus

conocimientos y buscar mas conocimientos a través de las experiencias que va teniendo, a esto va sumando sus errores y proezas, adquiriendo un conocimiento propio en el que ya puede realizar una enseñanza que importe.

Se dice que toda inteligencia humana no es igual a la de otro, como este se va a desenvolver con los demás o aprender, las demás personas tienen un estilo único de aprender que los diferencia de otros, también se le denomina como esencia de la persona lo que permite buscar y aprender

Ventajas del Blended Learning

Tendrá como ventajas:

- a) Elasticidad: lo que permite que un alumno desarrolle un problema y a la vez se acople a los trabajos que les dejan.
- b) Movimiento: el escolar puede estar en clase desde el sitio que este, solo con la conexión inalámbrica del internet.
- c) Amplia cobertura: no existe problemas ante una cantidad alta de alumnado.
- d) Eficaz: el estudiante puede aprender de la forma en que le plazca solo no debe de tener problemas con su equipo.
- e) Economía: se ahorran gastos en pasajes escolares y en útiles como cuadernos, lapiceros y gastos en refrigerios.
- f) Interacción: a pesar de estar a través de una pantalla la sociabilidad entre alumnos no se pierde ya que se cuenta con ventanas de chat y de mensajes personales.

Proceso de Formación del Blended Learning

Es un proceso de enseñanza donde la persona aprenderá desde el principio a final al uso de materiales virtuales en el que usara aplicaciones básicas hasta llegar a un cierto punto donde tendrá aplicaciones mas avanzadas, toda clase será en físico, con instrumentos de cómputo para poder manejar las diferentes programaciones que se enseñaran.

Dimensiones del Blended Learning

- a) Configuraciones durante un periodo de tiempo: es aquí donde el alumno solo requiere cierto instrumento para acceder a la clase. (laptop, Celular, Tablet).
- b) Procedimiento de aprendizaje: es en donde se ocuparán de aprender y a la vez de hacer la practica en cierto tiempo.
- c) Sociabilidad: tanto alumnos como docente aprenden juntos, bien el maestro sobre como el estudiante dominara lo que se le muestra.

B-Learning en el proceso enseñanza – aprendizaje

En el proceso de enseñanza de acuerdo a investigaciones va a generar un gran aporte significativo para las instituciones, pero hay ciertos colegios que aun dudan sobre la implementación completa de este método por el fin de que no se sabe si va a resultar y el temor aumenta sabiendo que ante el uso del internet los alumnos pueden ingresar a diversas plataformas y en vez de aprovechar el estudio terminan distrayéndose.

Aílo 2004 ;refiere que para adquirir un excelente trabajo educativo se debe optar por la tecnología ya que esta va ser el futuro de las personas, no solo a nivel estudiantil, sino a nivel general, la tecnología no debe ser tomada como un enemigo para el avance mas bien se debe de tomar como un objeto importante que ayudara a estar a la vanguardia de las informaciones y actualizaciones de trabajos e informaciones relevantes para conseguir mas experiencias y conocimientos.

Es un método que se debe de tomar para ver las diferencias del estilo de aprendizaje que se puede obtener de este nuevo procedimiento que nos brinda el learning, a la vez que viéndolo de un enfoque positivo se aprenden nuevas cosas y se evitan de los usos clásicos del lápiz y cuaderno, mejoraría las habilidades motrices.

Trabajo cognitivo

En el espacio de la inteligencia se adhiere a los nuevos procesos de conocimiento que se aprenden con el tiempo, en donde cada persona va desenvolverse como alumno y aprender a su modo, con el fin de tener un resultado que solo aquel puede determinar, con la ayuda de elementos que causen una necesidad o bien interés por el estudio las personas se sumergen en aprender, conocer.

Pero lo mas importante es la apreciación de nuevas ideas de como se irán descubriendo nuevas informaciones que brindaran un porte significativo para el incremento y uso de los estudios y es allí donde el alumno aprenderá sobre la responsabilidad y deberes que deberá de cumplir conforme siga avanzando y aprendiendo.

De acuerdo a la teoría se considera que todo aprendiz es una persona con las capacidades suficientes para aprender y recepcionar información eficaz para construir mas conocimientos y buscar una nueva visión de observar las cosas de su alrededor.

Técnicas y actividades de estimulación cognitiva

Para poder tener una buena estimulación sobre las habilidades cognitivas se puede mencionar que se debe partir desde el ambiente en el que se va a trabajar, por que es importante que exista una buena ambientación y tipo de roles que se cumplan para poder mejorar las capacidades y habilidades cognitivas, siendo el hecho de que las personas suelen aprender de manera esporádica, ya que existen factores para por comprender las cosas, como la motivación y los trabajos grupales en el que aprenderemos como usar mejor el trabajo en equipo.

Existe 3 factores importantes y que se usan frecuentemente para la estimulación cognitiva en personas jóvenes, niños y adultos.

En primer lugar, ésta el uso de blogs de notas siendo este un método muy usado por la mayoría de personas jóvenes en ellos se escriben aquellos datos importantes que luego serán buscados para tener una mejor comprensión sobre el tema que hemos observado, los alumnos de primaria también recurren a este método pese a que es una forma en a que inician sus estudios.

En segundo lugar, están las estimulaciones tempranas que se les brindan a los niños de 3 hasta 5 años ara que cuando ingresen a las escuelas tengan ya algunos conocimientos sobre lo que van afrontar, en la estimulación aprenden a desarrollar su estado motriz y pueden también aprender a sumar y a restar.

En tercer lugar, está la estimulación de recordatorio dada más a los adultos mayores con algunas enfermedades que les dificulta recordar las formas básicas de convivir o también se les aplica a las personas con alzhéimer.

Tipos de ejercicios de estimulación cognitiva

En la actualidad hay una gran cantidad de formas y ejercicios sobre la estimulación a nivel cognitivo que ayudara aportando soluciones diversas capacidades y generara un beneficio global para las personas que lo apliquen, son ejercicios simples solo es cuestión de tener la necesidad y el tiempo, y que son importantes.

Ejercicios para la atención

Son ejercicios específicos para poder tener una mejor atención y procesamiento de información, se basan en diferentes actividades que mantendrán un efecto positivo potenciador.

- La comunicación expresiva en secuencia a través de palabras similares y el que atiende debe de recordar de acuerdo al pronunciamiento que se ha originado.
- La lectura como apoyo a la atención se debe de leer cierto párrafo y luego responder las preguntas que se dan, estas pueden ser básicas como de un nivel más complejo.

Ejercicios para la percepción

Son aquellos ejercicios para mejorar los reflejos de las personas, agudizando el sentido visual y a la vez táctil, la forma para mejorar esto es de una forma didáctica y buena en la que la mayoría se divierte.

- Se van a mostrar imágenes con diferencias de tamaños en las que las personas van a buscar las diferencias y de acuerdo a eso irán adquiriendo una mejoría visual.
- Se le hace escuchar una tonada a la persona la cual luego se procede a ponerle otro tipo de tono de melodía algo similar a la anterior.

Ejercicios para la comprensión

Son partes fundamentales en la vida y en el transcurso de los procesos evolutivos como persona, a la vez son relacionadas con diferentes actividades, por ende, es bueno ejercitar y mejorar estos aspectos como es la comprensión.

- La lectura es eficaz por que aporta palabras nuevas y ante las preguntas se adquiere una mejor idea.
- Se emite una variedad de tareas periódicamente se procede a verificar si el individuo a cumplido con lo ordenado.
- Se usan palabras y es en donde se va mostrar la habilidad de respuesta de la persona o de parafraseo.

Ejercicios para la memoria

Para el buen estudio y comprensión es ideal el entrenamiento del cerebro para así recibir y procesar información que sirva y sea de uso para ejercer una respuesta lógica a futuro.

- Aquí se van aplicar juegos y ciertos roles que cada persona va encargarse, de este modo se aprenderá de un método muy interactivo.
- Se usarán juegos de mesa y de cartas en él se mostrará un número específico y luego más números a través de todos ellos se tendrá que ver y usar el tacto y vista para poder encontrar el objeto.
- Alguien leerá una palabra o trabalenguas y los demás atenderán, al terminar la lectura se pregunta al azar y el que sea seleccionado tendrá que repetir lo que se había mencionado.

2.3 Bases filosóficas

Influencia Learning

Para Martín (2015), refiere que el estudiar de manera virtual y presencial es b-Learning, porque unirá 2 tipos de aprendizaje el nuevo y el que está por ser antiguo en ciertas partes, es decir se puede llevar la teoría por virtual y la práctica hacerse presencial con el fin de alcanzar más espacios y tiempo y hacer más eficaz la aptitud de entendimiento que se va otorgar a los escolares de diferentes niveles. El método nuevo de teorías virtuales no va a traer algo malo más bien ayudará a mejorar la comprensión y estado didáctico en la educación, traerá más beneficios y los docentes podrán aplicar mejor sus conceptos, ya que con el apoyo del internet se puede avanzar más rápido y mostrar también prácticas diferentes o simulaciones para no cometer un error.

Cognitivo:

Los aspectos cognitivos son sistemas en el que va construir y procesar las informaciones nuevas y anteriores con el fin de encontrar una idea precisa o solución, que genere beneficios ideales para el alcance de un nuevo aspecto coherente de la sabiduría, el aprender esta en el día a día mejorando percepciones, la memoria y la motricidad capacidad que realizamos siempre. Pérez (1996)

2.4 Definiciones conceptuales

No existirán mas barreras o falta de comunicación: todo estudiante que aspire a una carrera profesional y no disponga de mucho dinero para costearlo podrá llevar el curso de manera virtual accediendo a un título profesional o técnico de acuerdo a lo que el alumno esté dispuesto a seguir.

Habrá una fácil formación: los diferentes recursos nos van a permitir un fácil acceso y de aprender con más concentración y en caso exista duda la clase permanece grabada.

El estudiante será tomado en cuenta: cada idea u opinión que se de originado por un participante será importante y se buscará métodos para que todos puedan participar y brindar una idea.

Docente: aquel que enseña y da a conocer nueva información, encargado de guiar y de corregir.

Datos que aporten: son noticias o nuevas ideas por parte de la internet que se aplican en las escuelas si bien son tomadas por los directivos o pasan primero a ser estudiadas antes de aplicarlas en campo.

2.5 Formulación de la Hipótesis

2.5.1 Hipótesis General

Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

2.5.2 Hipótesis específicas

- Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo intelectual de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021
- Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo mental de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021
- Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo epistemológico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 -generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

2.6 Operacionalización de Variables

Las variables que se han considerado para la presente investigación son las siguientes:

- **Variable 1:** Influencia del Lear Ning
- **Variable 2:** trabajo cognitivo

VARIABLES	TIPO DE VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
	VI: Learning en los materiales de trabajo	Lozano (2009): e-learning es la formación que se imparte mediante el uso de las nuevas O inventamos o erramos S. Rodríguez Son diferentes tipos de tecnologías que aportaran mayormente un progreso a la educación tradicional.	Quizizz Thazquiz Mindomo Jamboard Oraculo multimedia Padlet Dashboard	Uso de tablets Conocimiento sobre clases virtuales Sabe usar los nuevos instrumentos Sabe navegar en la red	Encuesta Entrevista
	VII: Trabajo Cognitivo	Es el conocimiento que se va adquiriendo con el transcurso de los años y en donde se ire mejorando ciertos ámbitos de la vida humana, teniendo en cuenta que lo nuevo siempre va aportar nuevas cosas para todos y de la mano de la tecnología el desarrollo será mas eficaz.	Adquisición Uso Refuerzo Actividad reflexiva Desarrollo global de procesos	Atención Reestructuración Manejo Aplicación Emocional Motivacional Toma de conciencia Planeamiento evaluación	Ficha de Observación Lista de cotejo Aplicados a la institución educativa

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

El siguiente estudio de investigación esta enfocado cuantitativamente ya que se usará el recogimiento de datos relevantes para demostrar ante las hipótesis, teniendo una base a la medición numérica y se realizara un estudio estadístico para obtener patrones de conducta y de este modo se probarán las teorías dadas.

3.1.2 Tipo De Investigación

Es un tema de investigación no experimental y correlacional por que se orienta en la descripción de la variable independiente con el fin de mostrar los sucesos relativos, para luego ante métodos de estadística se verificaran y observaran el grado de relación que pueda existir.

3.1.3 Diseño De Investigación

En de acuerdo con la investigación ejecutada se sumirá el diseño correlaciona y transversal ya que se orienta en la verificación del grado que se va asociar con las variables independientes.

3.2 Población y Muestra

^Población

La población está constituida por 100 alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 -generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Muestra.

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 42 alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 -generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos

- visualización.
- preguntas.
- Registro de datos.

3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos

- Guía de observación.
- Cuaderno de campo.
- Cuestionario para Docentes.
- Cuestionario para estudiantes.
- Lista de Cotejo.

3.4 Procedimiento Estadístico

3.4.1 Procesamiento De La Información

Se usará el cotejo estadístico para generar un orden y presentar informes que se recaban de los estudiantes y profesores.

3.4.2 Análisis E Interpretación De Datos

Cada figura que será presentada tendrá un análisis e interpretación, para luego formar una comparación con el marco teórico.

3.4.3 Estadística descriptiva.

- Representación tabular y gráfica.
- Medidas de tendencia central y variabilidad.

CAPÍTULO IV:

RESULTADOS

4.1. ANALISIS DESCRIPTIVO POR VARIABLES Y DIMENSIONES

Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

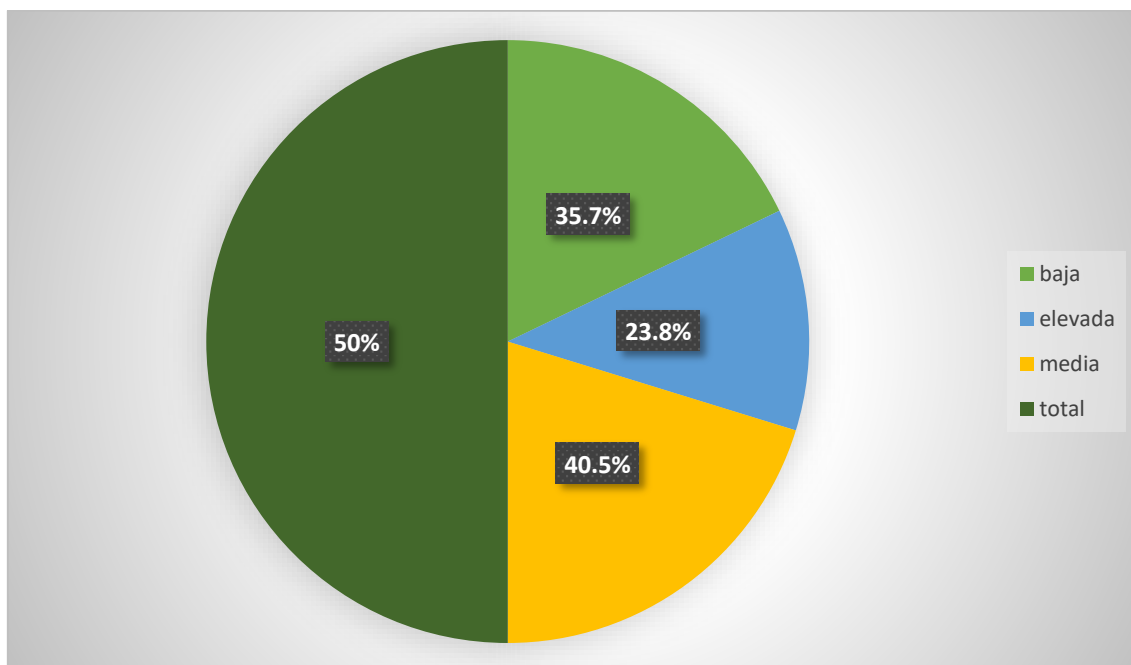
TABLA 1

Conocimiento sobre clases virtuales

	frecuencia	porcentaje	porcentaje valido	porcentaje acumulado
baja	15	35,7	35,7	35,7
elevada	10	23,8	23,8	59,5
media	17	40,5	40,5	100,0
total	42	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los alumnos

Gráfico demostrativo de los resultados



De la fig. 1, un 40,5% de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín, alcanzaron un nivel medio en Conocimiento sobre clases virtuales, un 35,7% lograron un nivel baja y un 23,8% lograron un nivel alto.

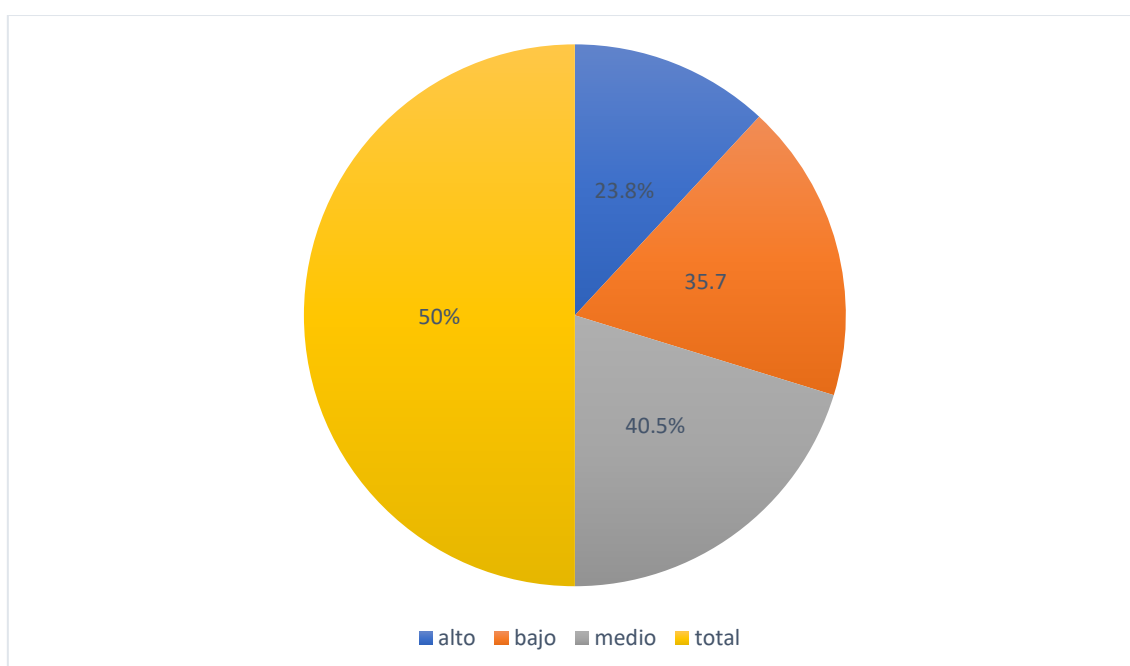
TABLA 2

Sabe navegar en la red

	frecuencia	porcentaje	porcentaje valido	porcentaje acumulado
baja	10	23,7	23,7	23,7
elevada	15	35,8	35,8	59,5
media	17	40,5	40,5	100,0
total	42	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los escolares

Gráfico demostrativo de los resultados



De la fig. 2, un 40,5% de los los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín, alcanzaron un nivel medio en Sabe navegar en la red, un 35,7% consiguieron un nivel bajo y un 23,8% obtuvieron un nivel alto.

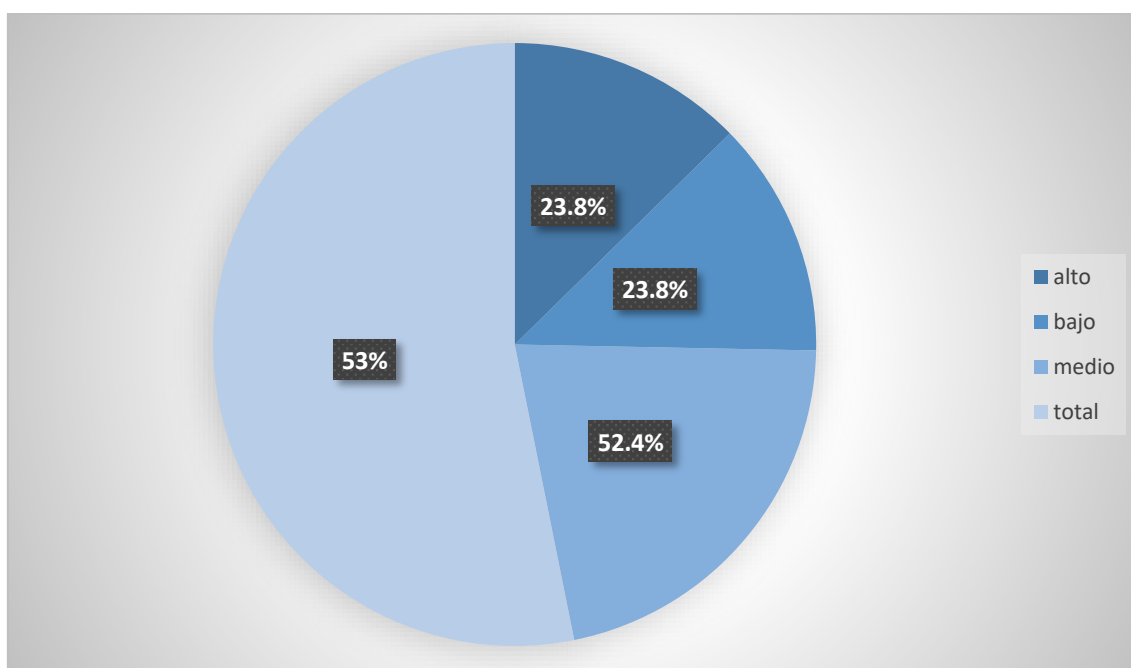
TABLA 3

motivación

	frecuencia	porcentaje	porcentaje valido	porcentaje acumulado
baja	10	23,8	23,8	23,8
elevada	11	23,8	23,8	45,6
media	21	52,4	52,4	100,0
total	42	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes

Gráfico demostrativo de los resultados



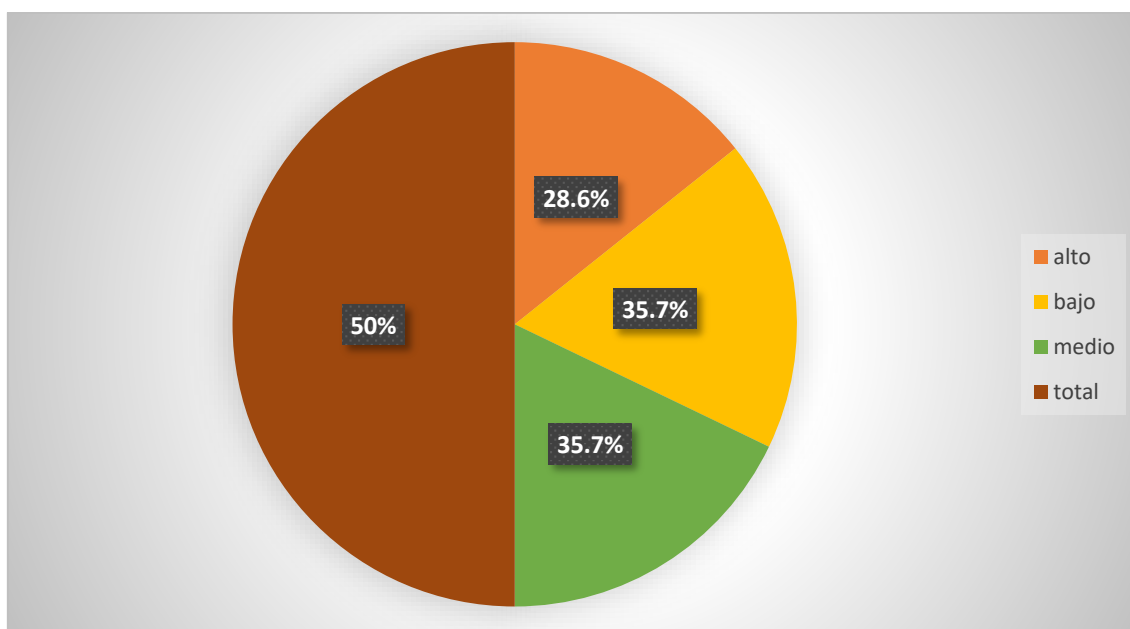
De la fig. 3, un 52,4% de los los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín, alcanzaron un nivel medio en motivación, un 23,8% consiguieron un nivel bajo y otro 23,8% obtuvieron un nivel alto.

TABLA 4
Desarrollo de procesos

	frecuencia	porcentaje	porcentaje valido	porcentaje acumulado
baja	11	28,6	28,6	28,7
elevada	14	35,7	35,7	44,6
media	17	35,7	35,7	100,0
total	42	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los alumnos

Gráfico demostrativo de los resultados



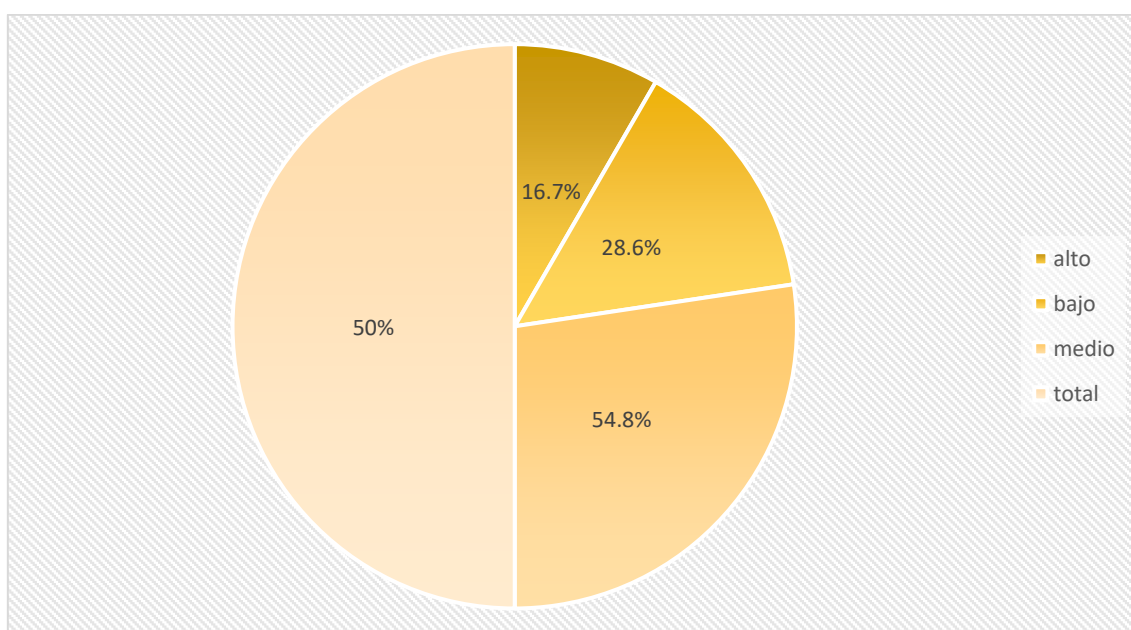
De la fig. 4, un 35,7% de los los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín, alcanzaron un nivel medio en Desarrollo de procesos , otro 35,7% consiguieron un nivel bajo y un 28,6% obtuvieron un nivel alto.

TABLA 5
Capacidad de atención

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	7	16,7	16,7	16,7
	Bajo	12	28,6	28,6	45,2
	Medio	23	54,8	54,8	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los escolares

Gráfico demostrativo de los resultados



De la fig. 5, un 54,8% de los los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín, alcanzaron un nivel medio en Capacidad de atención , un 28,6% consiguieron un nivel bajo y un 16,7% obtuvieron un nivel alto.

4.3. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Hipótesis General

Hipótesis Alternativa **H_a**: Existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Hipótesis nula **H₀**: No existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Hipótesis específica 1

- Hipótesis Alternativa **H₁**: Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo intelectual de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021
- Hipótesis nula **H₀**: No existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo intelectual de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Hipótesis Específica 2

Hipótesis Alternativa **H2**: Existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo mental de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 -generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Hipótesis nula **H0**: No existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo mental de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 -generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Hipótesis Específica 3

Hipótesis Alternativa **H3**: Existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo epistemológico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 -generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

Hipótesis nula **H0**: No existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo epistemológico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 -generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1. Discusión

El siguiente tema explicará algunos detalles de su investigación realizada, con la cual será como una comparación con el proyecto, como la discusión.

Juan Carlos Cabrejos Ramos (2018) presenta el estudio nombrado *“uso de programas virtuales en la comprensión de procesos cognitivos en estudiantes del nivel secundaria, de la I.E. Santa Trinidad, UGEL 03, Cercado de Lima”* con la aparición de mas programas virtuales se puede potenciar los métodos de estudio para los alumnos, buscando un modo más factible que los estudiantes puedan entender y así desarrollar, ya que en la etapa que están, suelen ser un poco predisponentes para aprender, muy aparte existe un pequeño temor por que al darles programas y aplicaciones los alumnos puedan distraerse y no enfocarse en los estudios que el centro educativo busca o pretende, se contó con una población de 160 participantes entre varones y mujeres, a quienes se procedió a separarlos en grupo A y grupo B, se les aplicaron instrumentos de test de entrada y salida y también cuestionarios, llegando a al siguiente resultado: el 40% de alumnos varones domina bien el uso de programas y sabe como asociarlo con sus otras materias, en cuanto a las mujeres el 68% tiene un dominio, en cuanto a la comprensión de procesos ambos grupos arrojan un porcentaje de 55% de capacidad de comprensión.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

De las pruebas realizadas podemos concluir:

PRIMERA: Existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021. Debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.930, representando una muy alta asociación positiva.

SEGUNDA: Existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021; debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.912, representando una muy alta asociación positiva.

TERCERA: Existe relación significativa entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021; la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.820, representando alta asociación positiva.

6.2. Recomendaciones

Los docentes deben de estar calificados para poder generar una buena enseñanza y explicar las nuevas técnicas para poder tener un buen desarrollo.

El director de la institución programara reuniones con los maestros a cargo para que de este modo se puedan hacer charlas y actualizaciones para generar un mejor desenvolvimiento e interacción educativa.

Se debe brindar el apoyo ante estudiantes que no logren comprender el uso de los nuevos materiales.

Se recomienda hacer clases extras como una recuperación para que los estudiantes comprendan lo que no han entendido en su horario de clase.

Se procederá a llamar a los padres de familia para que puedan orientar en lo que puedan a sus hijos y acudan a las reuniones y programaciones que se acuerden.

CAPITULO VII

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Tenecota, E. (2017) en su tesis titulada *“El ambiente educativo en los conocimientos adquiridos de los alumnos de octavo grado de educación general básica de la Unidad Educativa Santa Rosa del Cantón Ambato provincia de Tungurahua”*,

Jiménez (2017) con el tema *“las estrategias cognitivas como medio para llegar a la comprensión reflexiva de los mensajes escritos en los estudiantes”*.

Cuartas D., Osorio C., y Villegas L. (2015), elaboraron una investigación *“Uso de la TIC para mejorar el rendimiento en matemática en la escuela nueva”*.

Vizoso (2019), con el presente tema *“la resiliencia, optimismo y estrategias de afrontamiento en estudiantes de Ciencias de la Educación, en la Universidad de León”*

Portugal (2014), presento la tesis *“Cuál es la influencia de B-learning en el rendimiento académica en la asignatura de Comunicación de los alumnos de 5ª de primaria de la I.E N°3056 “Gran Bretaña” – Independencia 2014”*

Pérez (2014) en su tesis *“la influencia del uso pedagógico de la plataforma virtual “Educaplay” (Blearning) para la construcción de las capacidades de comprensión de textos y producción de textos en el idioma inglés en estudiantes de 1ª. Grado de educación Secundaria de una I..E. Particular del distrito de Lima”*.

Yaya (2016) realizo el tema *“las estrategias cognitivas con la adquisición de la lengua inglés en los centros educativos”*.

Teresa del Rosario Muñoz Ramírez (2017) presento el tema *“modalidad e-learning y aprendizaje del idioma inglés en egresados del centro de idiomas y sistemas de comunicación de la universidad nacional de Cajamarca”*

Rojas (2016), realizo el proyecto *“la asociación de la resiliencia y el afrontamiento al estrés en estudiantes de un Centro Educativo de nivel secundario de Chiclayo”*.

Espinoza, J., Vilca C. y Paorina, J. (2014) en su tesis titulada *“La aptitud del formador y el aprendizaje adquirido en la unidad didáctica de aritmética: conjuntos, lógica de orden cero del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Pamer de Zárate- San Juan de Lurigancho - Lima- 2014”*.

ANEXO

ANEXO 02: MATRIZ DE CONSISTENCIA

**INFLUENCIA DEL LEARNING EN LOS MATERIALES DE TRABAJO COGNITIVO DE LOS ALUMNOS
DEL TERCER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.E. N°20334 GENERALÍSIMO DON JOSÉ DE SAN MARTÍN
DISTRITO DE HUAURA 2021**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Qué relación existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo cognitivo de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICO Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN no experimental y correlacional</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Correlacional y descriptivo</p>	<p>Población: está constituida por 100 alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p> <p>Muestra</p>	<p>VARIABLE 1: INFLUENCIA DEL LEARNING</p> <p>VARIABLE 2: TRABAJO COGNITIVO</p>	<p>• Técnica: -Observación. -Encuestas. - Registro de datos.</p> <p>• Instrumento: -Guía de observación. -Cuaderno de campo. -Cuestionario para Docentes. -Cuestionario para estudiantes. -Lista de Cotejo.</p>

<p>¿Qué relación existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo intelectual de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo intelectual de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p>	<p>materiales de trabajo intelectual de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p> <p>Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los</p>		<p>está constituida por 42 alumnos del del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p>		
<p>¿Qué relación existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo mental de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo mental de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p>	<p>materiales de trabajo mental de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p> <p>Existe relación entre Influencia del Lear Ning en los</p>				

<p>¿Qué relación existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo epistemológico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre Influencia del Lear Ning en los materiales de trabajo epistemológico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p>	<p>materiales de trabajo epistemológico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E.E. n°20334 - generalísimo don José de san martín distrito de Huaura 2021</p>				
--	--	--	--	--	--	--