

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**CONCIENCIA AMBIENTAL Y EL CUIDADO
DEL AGUA EN POBLADORES DEL AA. HH.
ATALAYA DEL DISTRITO DE HUACHO 2020**

PRESENTADO POR:

JOHN ANDERSON ESPINOZA SANTISTEBAN

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN ECOLOGÍA Y
GESTIÓN AMBIENTAL**

ASESOR:

Dr. Augusto Ramiro Brito Díaz

HUACHO - 2021

**CONCIENCIA AMBIENTAL Y EL CUIDADO DEL AGUA EN
POBLADORES DEL AA. HH. ATALAYA DEL DISTRITO DE
HUACHO 2020**

JOHN ANDERSON ESPINOZA SANTISTEBAN



TESIS DE MAESTRÍA

ASESOR: Dr. Augusto Ramiro Brito Díaz

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRO EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL
HUACHO
2021**



DEDICATORIA

A Dios todopoderoso que me conduce por la senda del saber.

A mi madre bendita que me cobijó en su seno y me cubrió de cuidado permanente.

A mis maestros de posgrado, por su sapiencia y consejos en el campo investigativo.

Con el amor ferviente a mis colegas para desarrollar proyectos en beneficio de la sociedad.

JOHN ANDERSON ESPINOZA SANTISTEBAN

AGRADECIMIENTO

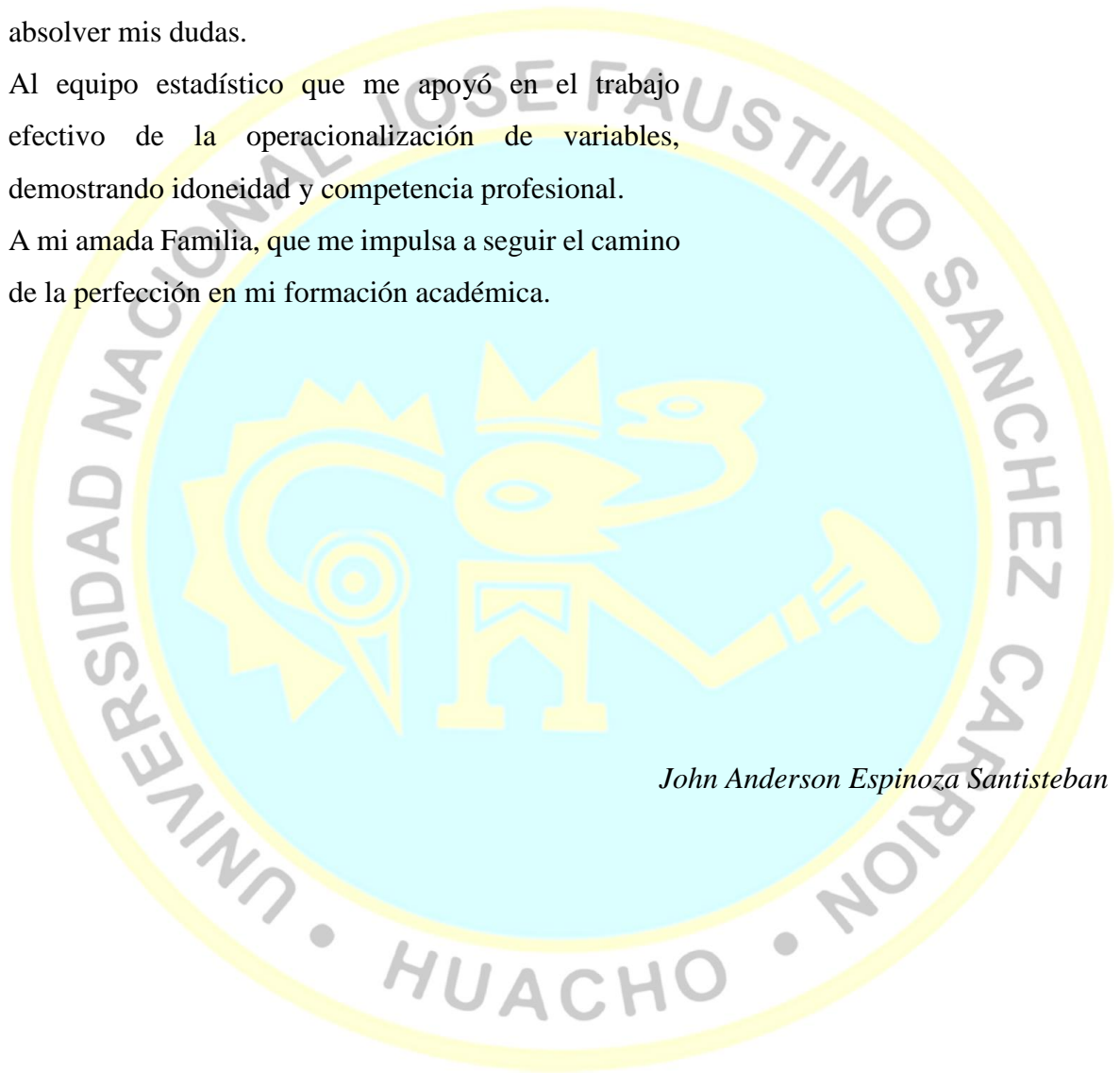
A mi Jurado evaluador de la tesis por su capacidad de análisis y recomendación en el trabajo.

A mi asesor, Dr. Augusto Ramiro Brito Díaz, por su disposición a revisar y validar mi trabajo, así como para absolver mis dudas.

Al equipo estadístico que me apoyó en el trabajo efectivo de la operacionalización de variables, demostrando idoneidad y competencia profesional.

A mi amada Familia, que me impulsa a seguir el camino de la perfección en mi formación académica.

John Anderson Espinoza Santisteban



ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática	1
1.2 Formulación del problema	3
1.2.1 Problema general	3
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3 Objetivos de la investigación	4
1.3.1 Objetivo general	4
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Justificación de la investigación	4
1.5 Delimitaciones del estudio	5
1.6 Viabilidad del estudio	6

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	6
2.1.1 Investigaciones internacionales	6
2.1.2 Investigaciones nacionales	10
2.2 Bases teóricas	17
2.3 Bases filosóficas	25
2.4 Definición de términos básicos	27
2.5 Hipótesis de investigación	29
2.5.1 Hipótesis general	29
2.5.2 Hipótesis específicas	29
2.6 Operacionalización de las variables	30

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico	31
3.2 Población y muestra	32
3.2.1 Población	32

3.2.2	Muestra	32
3.3	Técnicas de recolección de datos	33
3.4	Técnicas para el procesamiento de la información	33
CAPÍTULO IV		
RESULTADOS		
4.1	Análisis de resultados	34
4.2	Contrastación de hipótesis	42
CAPÍTULO V		
DISCUSIÓN		
5.1	Discusión de resultados	47
CAPÍTULO VI		
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
6.1	Conclusiones	48
6.2	Recomendaciones	52
REFERENCIAS		
7.1	Fuentes documentales	53
7.2	Fuentes bibliográficas	54
7.3	Fuentes hemerográficas	55
7.4	Fuentes electrónicas	55
ANEXOS		
		57

RESUMEN

Es indudable que una tesis universitaria goza del respeto de quienes la leen por su capacidad para tratar un problema específico y darle un tratamiento adecuado. En el caso de la tesis trabajada: “Conciencia ambiental y el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020” la misma que caracteriza la idiosincrasia de los pobladores de nuestro suelo peruano y que merece mucho cuidado el hecho de tratar aspectos tan fundamentales para la supervivencia. Por lo que en su desarrollo trabajamos con el objetivo general: Determinar de qué manera la conciencia ambiental se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020. En la que se tuvo una muestra para extrapolar los resultados de la población, la misma que es adecuada y representativa. Para que la muestra sea adecuada, se logró determinar el número usando una fórmula estadística, siendo esta de 294 pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho. Del mismo modo, para recopilar los datos se tuvo en cuenta a la Observación, entrevista y encuesta. También, la Ficha técnica de estadística y el Fichaje, en el proceso investigativo, análisis bibliográfico y documental. Asimismo, para la data del estudio se recurrió al procesador Statistical Package of Social Sciences – SPSS versión 19, el mismo que nos reflejó aspectos trascendentales para el análisis e interpretación de los datos como para el Estadístico de correlación: r de Pearson.

Dentro de las conclusiones arribadas, podríamos dar a conocer que la conciencia ambiental se relaciona significativamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020. Y el grado de correlación entre la variable conciencia ambiental y cuidado del agua es positiva alta y fuerte.

Palabras clave: Conciencia. Ambiental. Cuidado. Agua.

ABSTRACT

There is no doubt that a university thesis enjoys the respect of those who read it for its ability to treat a specific problem and give it appropriate treatment. In the case of the thesis worked: “Environmental awareness and water care in AA residents. H H. Watchtower of the district of Huacho 2020 ”the same one that characterizes the idiosyncrasy of the inhabitants of our Peruvian soil and that deserves great care in dealing with aspects so fundamental for survival. Therefore, in its development we work with the general objective: Determine what environmental awareness is related to water care in AA residents. H H. Watchtower of the district of Huacho 2020. In which a sample was had to extrapolate the results of the population, the same one that is adequate and representative. For the sample to be adequate, it was possible to determine the number using a statistical formula, this being 294 inhabitants of the AA. H H. Huacho district watchtower. In the same way, to collect the data, the Observation, interview and survey were taken into account. Also, the technical data sheet of statistics and the file, in the investigative process, bibliographic and documentary analysis. Likewise, for the study data, the Statistical Package of Social Sciences - SPSS version 19 processor was used, which reflected important aspects for the analysis and interpretation of the data as for the Pearson r correlation statistic.

Within the conclusions reached, we could make known that environmental awareness is significantly related to water care in AA residents. H H. Huacho District Watchtower 2020. And the degree of correlation between the variable environmental awareness and water care is positive, high and strong.

Keywords: Awareness. Environmental. Watch out. Water.

INTRODUCCIÓN

En los últimos tiempos, vemos cómo ha ido cambiando el sistema ecológico como consecuencia de los cambios climáticos, que, se debe fundamentalmente a muchos factores, como por ejemplo la evolución del planeta y la constante contaminación, que se da de manera vertiginosa.

Se hace necesario tomar en consideración que esto nos ubica en un contexto en el que el individuo, socialmente organizado, respeta toda norma que contribuya con el bienestar de la sociedad en su conjunto, lo que nos permite reconocer que es posible que todo ser humano que socialmente vive coordinando acciones, buscará que adquirir una conciencia ambiental, preocupado por los avatares que presenta la sociedad actual. Y esto no solo se da en el Perú; sino en todas partes del mundo, como veremos el siguiente aporte:

Cómo sostiene Pineda, José (2012). “Para ganar la lucha por la defensa de los problemas ambientales que son originados por el hombre se hace necesario motivar la conciencia ante la realidad ambiental como la tierra, salud y calidad de vida de la colectividad. Es necesario entender lo que es la conciencia ambiental para solucionar los problemas que tiene el ser humano y su relación con los recursos naturales para la preservación de la naturaleza y el cuidado del planeta. De ahí que se hace necesario usar racionalmente los recursos y servicios que nos brinda el medio ambiente, puesto que si el hombre rechaza o no usa adecuadamente los recursos naturales como el agua y la electricidad, habría que ver las perspectivas que nos depara el futuro con la finalidad de conservar la integridad ecológica y no tengamos pérdidas irreparables que, como las sequías, nos llevarían a una crisis que generaría una hambruna”. (Pineda, 2012,p,8)

Esto nos ubica en una posición muy objetiva que hace posible identificar lo que significa la conciencia ambiental, que inicialmente estaba ligado solo a la cuestión ecológica en su lado vegetal; sin saber que todo es una situación tan necesaria para tener una visión totalizadora de los que es el mundo contemporáneo. De ahí que, se hace necesario consignar a nuestra otra variable, el cuidado del agua. Una expresión tan necesaria que se ventila a nivel mundial y que tiene que ver con su cuidado, protección y tratamiento de este recursos natural tan importante para el sostenimiento de nuestra sociedad y el bienestar general de los pueblos.

Según las Naciones Unidas (2014). “Existen convenios sobre el agua que buscan un compromiso de los usuarios, los que se convierten en obligaciones. Así tenemos en primer término una gama de deberes que se aplica en todas partes donde se usa el recurso hídrico y en segunda instancia se determinan deberes más precisos que tiene que ver con el trato de nuevos acuerdos cuando se comparten las aguas en una mismo territorio. Esto en función a la normativa legal que es la que permite usar racionalmente el recurso hídrico. Esto es lo que se constituye en un marco sobre el cual giran los compromisos respecto al uso del recurso hídrico basado en principios como requisitos establecidos para que los usuarios los cumplan, sin salirse de las directivas y recomendaciones que te da el convenio. Este marco jurídico hace que deba cumplirse los compromisos contraídos en función a las necesidades más apremiantes. Esto al final conlleva a cumplir con ciertos protocolos sobre el agua y la salud, como también la responsabilidad civil”. (Unidas., 2014, p,21)

Si esto es un acuerdo para el cuidado del agua a nivel mundial, entonces, nosotros que formamos parte de este organismo también nos sometemos al referido convenio en

razón a la Autoridad Nacional del Agua, el mismo que es el organismo rector en nuestro país y al cual tomamos en cuenta en este estudio investigativo.

Así, el organismo nacional de cuidado y tratamiento del agua en el Perú: SUNASS, es la que se encarga de normar de qué manera se debe usar racionalmente este recurso hídrico, en el caso del uso de agua doméstica o potable, por lo que, el estudio que desarrollamos tiene que ver con esta problemática en relación a la cantidad de usuarios que requieren del uso de este recurso vital.

En tal sentido, como consecuencia del crecimiento sostenido de la población huachana, vemos que se ha extendido paulatinamente hacia el cono sur, generando un crecimiento vertiginoso de la población y trayendo como consecuencia una serie de situaciones contrarias al desarrollo integral de la comunidad por lo que, observado los distintos fenómenos que se presentan en este proceso nos damos cuenta que se hace necesario contar con una conciencia ambiental que propenda al cuidado del agua en los pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho, lo que, en la medida de solucionar este fenómeno se plantea un estudio objetivo con la finalidad de solucionar dichos problemas. En tal sentido, se ha podido plantear una descripción de la realidad problemática.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

El estudio de nuestra investigación, tiene que ver con un análisis exhaustivo de cómo ha ido creciendo la población en cada espacio geográfico, tanto en el mundo como en nuestra realidad investigada. En realidad, el crecimiento poblacional de Huacho hacia el cono Sur ha sido posible en función a varios factores que, con la finalidad de solucionar el problema de vivienda, se vieron en la necesidad de invadir muchas zonas aledañas al puerto de Huacho, hasta extenderse más al sur en la que se hizo la creación de Manzanares y cada una de las etapas en la que se iba poblando esas zonas y que de esta manera solucionó paulatinamente el hacinamiento que ya había explotado en la ciudad de Huacho.

El estudio; sin embargo, nos ubica en el asentamiento humano Atalaya, que rodea la bahía de Huacho. Aquí los nuevos pobladores son atendidos gracias a los terrenos libres que rodeaban a la bahía y fundan el AA. HH. Atalaya. Hay que entender que los primeros pobladores fueron migrantes, que, como consecuencia del terremoto de 1967 llegaron de la sierra o del Perú profundo, luego, viene la otra etapa con el correr de años en que se da la reforma agraria en 1969 y muchos familiares de los socios de las cooperativas agrarias se fueron ubicando en los espacios libres. Vendría luego una etapa negra para nuestra patria y producto de la guerra interna promovida por el terrorismo, la gente de la serranía y del interior del Perú decidieron venir a ubicarse en

los espacios libres que prácticamente fueron cerrando el poblamiento de este Asentamiento Humano. Otros pobladores que llegaron al AA. HH. Atalaya fueron los familiares de quienes vinieron del Perú profundo que no podía hacinarse en las cooperativas, entonces, se dedicaron al comercio en la ciudad de Huacho, y, consecuentemente, tuvieron la necesidad de habitar el este asentamiento humano, dado que las actividades lo obligaban a estar cerca de la ciudad y de esa manera hacer fluido su traslado a la ciudad de Lima, donde se adquiere la compra de productos al por mayor que luego se tiene los insumos necesarios para emprender los negocios que fueron creciendo en los distintos mercados de Huacho, especialmente el Mercado Centenario. Estos pobladores eran oriundos del Perú profundo, teniendo como referencia algunos pueblos como Cajatambo, Oyón, Apurímac y Ayacucho, como de otros lugares de la sierra norte, sobretodo de Cajamarca. Es de esta forma que el crecimiento poblacional se fue haciendo más complejo, ya que en 1993 había crecido vertiginosamente Huacho, y, el AA.HH. Atalaya prácticamente se copó, por lo que la expansión territorial se fue ampliando hacia otros sectores hacia el norte; pero eso ya es otro análisis.

En este sentido, el Ministerio de vivienda Construcción y saneamiento (2011). Considera “el Decreto Supremo N° 004-2011-VIVIENDA, aprueba el Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano que instrumentaliza la norma de planificación física integral que permite regular la organización físico-espacial de las acciones humanas en función a distribución, roles y jerarquía, así como las funciones de los centros poblados, de manera que la Comuna emite una ordenanza Municipal N° 004-2014, aprobó el Plan de Desarrollo Urbano de la ciudad de Huacho 2013-2022, que indica que el AA. HH. Atalaya, la Asociación banco de la Nación, Ramiro Prialé y las Camelias del distrito de Huacho, dice que tienen una vulnerabilidad muy elevada.

Posteriormente, se emitió la Ordenanza Municipal N° 032-2015-MPH, que identifica y zonifica los sectores vulnerables en el sector de Atalaya y sus alrededores, por lo que según Acuerdo de Concejo N° 006-2016/MPH, se declara de interés provincial la modificación y elaboración de la zonificación y los parámetros urbanísticos en el sector de Atalaya y sus alrededores en el distrito de Huacho”. (Vivienda, 2011)

Entendiéndose el crecimiento y complejidad de la población, el AA. HH. Atalaya se distribuyó pertinentemente en su red de agua y alcantarillado, lo que sin embargo, ha traído como consecuencia el uso desmedido del líquido elemento, por las condiciones higiénicas en que se han construido las redes de agua y alcantarillado, generando en muchos casos una mezcla de los mismos, generando un proceso de contaminación. Pero esto no es todo, la forma en que se utiliza el recurso hídrico, por el horario en que viene el agua, es reservado en cilindros y recipientes de polietileno, lo que a veces es contaminado y no hay un cuidado sobre su uso y tratamiento del agua, lo que me preocupó sobremanera y planteo generar todo un proceso de concientización del cuidado del medio ambiente y sobre todo, el cuidado del agua por parte de los pobladores de este asentamiento humano, en la medida que existen algunos problemas ligados a malestar de salubridad como consecuencia del consumo del recurso hídrico contaminado, perjudicando a la niñez y a los adultos mayores, lo que se irá desbrozando en el presente estudio.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿De qué manera la conciencia ambiental se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020?

1.2.2 Problemas específicos

- a) ¿En qué medida la dimensión afectiva se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020?
- b) ¿En qué medida la dimensión conativa se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020?
- c) ¿En qué medida la dimensión cognitiva se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar de qué manera la conciencia ambiental se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

1.3.2 Objetivos específicos

- a) Determinar cómo la dimensión afectiva se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.
- b) Identificar cuando la dimensión conativa se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.
- c) Describir cómo la dimensión cognitiva se relaciona con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

1.4 Justificación de la investigación

Justificación teórica: La expresión teórica se basa en los aportes que se han recibido en cuanto al comportamiento de los pobladores y la necesidad de superar las expectativas en cuanto ahí la necesidad de cuidar el medio ambiente a partir del uso adecuado del agua, que es lo que en última instancia permite la sobrevivencia de las

personas y de todo viso de vida en el planeta, por lo que si se cuida esto entonces no estaremos en problemas graves al desaparecer nuestro líquido elemento.

Justificación práctica: El estudio tiene que ver con una expresión de activismo en cuanto a la forma de actuar frente a situaciones de desorden que conllevan a un caos del cuidado del medio ambiente, y, por ende, contribuyendo a la preservación del medio ambiente, dentro de los cuales encontramos el cuidado y tratamiento del agua, lo que permitirá adquirir una responsabilidad ciudadana y efectiva con la finalidad que no se tenga problemas a futuro que agraven la crisis en que se encuentra el planeta.

Justificación metodológica: El trabajo adquiere madurez y seriedad al desarrollarse dentro del contexto del uso del método de investigación científica que estructura una serie de apartados bien concatenado que le dan un cuerpo organizado a los conocimientos teóricos en construcción de una teoría válidamente certera, de este modo relacionará adecuadamente las dos variables en estudio: Conciencia ambiental y cuidado del agua en los pobladores del Asentamiento Humano Atalaya.

Justificación social: El trabajo lo que busca es rescatar valorativamente el desconocimiento de los cuidados que se debe tener en cuanto al medio ambiente y el manejo del agua, favoreciendo a la población plenamente y contribuyendo a superar las expectativas de la población inicialmente huachana, para difundirse como modelo en otras realidades, lo que permitirá tener una teoría válidamente aceptable por la población en donde sea necesario su tratamiento.

1.5 Delimitaciones del estudio

El estudio está delimitado por los pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho, con quienes se determinará cómo la conciencia ambiental se relaciona con el cuidado de agua, cuya población total es de 1256 habitantes.

1.6 Viabilidad del estudio

El trabajo investigativo es viable en cuanto a los recursos con que se cuenta y el acceso a la información brindada por la muestra de la población en estudio, por lo que el presupuesto económico está asegurado permitiendo la fluidez del estudio que va adquiriendo fuerza y sustento, asegurando la realización del proyecto.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

Paso, A. y Sepulveda, N. (2018), en su tesis: Educación Ambiental para Generar una Cultura Ecológica en la Institución Educativa Distrital INEDTER Santa Marta. Para obtener el Grado de Maestra. Tiene como objetivo: Desarrollar un proyecto de educación ambiental comunitaria, estableciendo una estrategia pedagógica para generar una cultura ecológica mediante el pensamiento crítico. La muestra para esta investigación está formada por 30 estudiantes (7 estudiantes de segundo, 7 de tercero, 7 de cuarto y 9 de quinto), 4 docentes, 20 padres de familia que corresponde al 40% de la población total de la investigación. El diseño de investigación se ubica como una investigación de campo la metodología nos muestra el modelo cuantitativo, y orientado hacia una investigación descriptiva. Para la recolección de datos se recurrió a la entrevista y la encuesta. En las conclusiones a las que arribó observamos: Dar a conocer a los estudiantes la importancia de cuidar el medio ambiente de una manera didáctica a partir de la lectura de conceptos y actividades que le permitan apropiarse de conceptos claros y de la importancia que tiene contribuir desde la escuela con el medio ambiente. La reutilización de elementos que están a su alcance y a darle un buen uso a todos los residuos sólidos con los que se tiene contacto en la vida cotidiana. Es una

herramienta pedagógica que sirve para apoyar la labor de los docentes y como motor cognitivo donde el estudiante van adquirir habilidades para la realización de objetos que podrán ser de utilidad para ellos.

Román, T. (2018), en su tesis de Maestría: Rol de la educación ambiental en la gestión ambiental local: Análisis de los programas ambientales en la Ilustre Municipalidad de Santiago, Chile. Tiene como objetivo analizar el rol de la educación ambiental en la gestión ambiental local, a partir de los programas ambientales que implementa la Municipalidad de Santiago. La muestra para el estudio a ecobarrios de Yungay y Beauchef. Se considera la Municipalidad de Santiago como caso de estudio porque es uno de los municipios pioneros en Chile que ha desarrollado la gestión ambiental local. La metodología usada para el estudio se basa en el enfoque mixto y se usan diversas fuentes de información para responder el caso de estudio. Los resultados de la investigación sugieren cómo el municipio ha evolucionado en las labores de gestión ambiental local, cuál ha sido la demanda ciudadana para participar de los programas que ofrece y la conclusión determinante logra responder a la pregunta de investigación ¿Cuál es el rol de la educación ambiental en la gestión ambiental local de acuerdo a los programas que implementa la Municipalidad de Santiago?, la cual se incorpora transversalmente en la implementación de los programas de la Unidad Ambiental en temas como la agricultura urbana y reciclaje, usando métodos distintos de implementación.

Maturana, G. (2016). En su tesis doctoral: Dendrología de saberes en educación ambiental una teoría sustantiva en torno a concepciones y prácticas docentes en la formación básica y media Bogotá D. C., Colombia. Tiene como objetivo entender la aparición del diálogo en un proceso político de construcción de EA en un municipio

en el estado de Sao Paulo. La investigación se emprendió como un estudio cualitativo de enfoque hermenéutico apoyado en la teoría del Interaccionismo Simbólico y el método de la Teoría Fundamentada. Para la recopilación de datos se recurrió a la aplicación de una encuesta abierta y el arqueo bibliográfico como instrumentos para la recolección de información. La población muestral constó de 84 docentes y directivos docentes, considerados actores clave, por su rol de posibilitadores del proceso. En las conclusiones, la investigación contó con la participación de 84 docentes, que hacen parte de la planta oficial de la Secretaria de Educación Distrital, (SED), y quienes ejercen su labor pedagógica en diferentes localidades e instituciones educativas en Bogotá D.C. Colombia. Desde la perspectiva del estudio, los maestros participantes son considerados actores clave, protagonistas posibilitadores del proceso de formación ambiental, su quehacer permite facilitar, posibilitar y poner en marcha la implementación de la EA en el currículo escolar. En esta dirección, los hallazgos y resultados obtenidos permiten la extracción de conclusiones en varias direcciones: acerca del problema de investigación planteado, los objetivos formulados; la teoría sustantiva configurada, recomendaciones, limitaciones del estudio y proyección de futuras investigaciones. Asimismo, a partir de la teoría sustantiva desarrollada, con miras a la formación progresiva de los escolares, se plantea una propuesta de innovación orientada a la integración curricular de la EA al entorno escolar.

Leyton, A. y Ruiz, G. (2018), en su tesis para Maestría: El Proyecto Ambiental Escolar - PRAE como estrategia pedagógica en la creación de cultura ambiental en los estudiantes de noveno grado de la IE Agropecuario del Huila. Tiene como objetivo: Estructurar Diseñar el PRAE institucional como mecanismo de generación de cultura ambiental en los estudiantes de básica secundaria, a través de su participación directa

y trabajo en equipo, fomentando el sentido de pertenencia y actitudes ambientales para con su entorno haciendo un manejo adecuado de los residuos sólidos. La muestra un muestreo no probabilístico, los cuales “requieren la selección de sujetos con una determinada característica, especificadas en el planteamiento del problema” ascendiendo a 50 estudiantes del grado noveno de la I. E. Agropecuario del Huila. El diseño de investigación es una Investigación Acción Participativa (IAP), en donde su objetivo principal “No se trata de estudiar problemas de interés científico o cuestiones que preocupan a un grupo de investigadores, sino los problemas que las personas involucradas consideran importantes porque tienen que ver con cuestiones que conciernen a sus propias vidas”. El enfoque a emplear será de tipo cuantitativo, siendo una investigación social de carácter evaluativo. Para la recolección de datos se recurrió a la Observación y la encuesta. En las conclusiones a las que arribó observamos: Los estudiantes de octavo básico manifiestan un grado de conciencia ambiental inicial, la que fue incrementada a través de la intervención con el taller aplicando la metodología Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela. La aplicación de la metodología Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela incremento la conciencia ambiental de los estudiantes que participaron del taller. Al finalizar el taller “Ecologistas en acción” se observó diferencias en el grado de conciencia ambiental de las dimensiones analizadas (conativa, afectiva y cognitiva). Las dimensiones conativa y afectiva, son las más elevadas y desarrolladas por los estudiantes. Fue de gran aceptación y surtió un efecto positivo en los estudiantes según lo evidenciado en el Focus Group ya que llevaron a la práctica en sus hogares y en el colegio algunos de los temas desarrollados en las sesiones del taller, promoviendo la conciencia ambiental en otras personas cercanas a ellos. A través de la investigación cualitativa la idea central señalada por los estudiantes fue el reciclaje.

Pacha, D. (2020). En su tesis de Maestría: Guía metodológica de actividades vivenciales dirigido a docentes de inicial para formación de hábitos en el cuidado del medio ambiente. Ecuador. El objetivo es elaborar una guía metodológica de actividades vivenciales para la formación de hábitos en el cuidado del medio ambiente. La metodología realizada corresponde a una investigación mixta, mediante un estudio exploratorio descriptivo y de carácter proyectivo. La muestra estuvo signada por cuatro docentes, dos auxiliares y los cuarenta niños y niñas de Inicial II. Los instrumentos de recopilación de datos lo constituyen la encuesta a las docentes y la ficha de observación a los niños. A manera de conclusión se precisa que es necesario realizar una propuesta para contribuir con dicho proceso, mejorando el aprendizaje de los niños y sobre todo que sea más significativo para ellos.

2.1.2 Investigaciones nacionales

Vera, A. (2019), en su tesis de Maestría: Estudio de impacto ambiental de servicios turísticos del corredor Bajo Tambopata region de Madre de Dios, 2018. Tiene como objetivo: Verificar el impacto ambiental generado por los servicios turísticos del corredor Bajo Tambopata, Región de Madre de Dios, 2018. La muestra es de tipo no probabilístico, por conveniencia. Considerándose un total de 10 albergues que permitieron acceder a sus instalaciones para las observaciones de los impactos ambientales. El diseño de investigación es No Experimental, Descriptivo. La investigación está enmarcada en el nivel Descriptivo. El método de investigación que se utilizó fue el Cuantitativo. Para la recolección de datos La ficha de validación estará estructurará según los indicadores que permitan que los expertos, cuantifiquen el porcentaje de la eficacia del cuestionario que se aplicará a las unidades muestrales para recolectar la información de los impactos ambientales. En las conclusiones a las que arribó observamos: Los servicios turísticos del corredor Bajo Tambopata, Región de

Madre de Dios, 2018 presentan impacto ambiental negativo en agua, suelo, aire, flora, fauna hidrobiológica, hidrogeología, aspectos socioeconómico y calidad de vida. El 50% de los centros de recreación, albergues, fundos y otros son generadores que en el corredor Bajo Tambopata de la región de Madre de Dios se presente un impacto ambiental medio en la calidad de suelo y un 40% un impacto alto y Sólo un 10% presenta un impacto en el suelo de nivel bajo. Los impactos en el suelo están referidas a la alteración de los nutrientes del suelo en el 100% de los centros de recreación y en el 20% de los establecimientos se presenta erosión y compactación de suelos. Los servicios turísticos en el 90% de los casos genera un impacto ambiental de nivel alto en la calidad de aire en el corredor Bajo Tambopata de la región de Madre de Dios y en un 10% un impacto medio. Los impactos en el aire están asociadas a la introducción de olores en el 80% de los establecimientos y en un 100% de los establecimientos se presenta incremento de concentración de partículas, modificaciones de calidad de aire, emisión de gases de combustión por la quema de bosques, fogatas y/o actividades culinarias. El 80% de los servicios turísticos del corredor Bajo Tambopata de la región de Madre de Dios, genera un impacto en la geología y geomorfología de nivel alto y en un 10% un impacto medio. Se evidencia que en el 100% de estos centros existe aumento de material transportable y aumento de escurrimiento superficial y en un 60% se presenta deslizamiento y caída de bosques. Los servicios turísticos en el corredor Bajo Tambopata de la región de Madre de Dios en un 80% de los centros de recreación, albergues, fundos y otros generan un impacto de nivel alto en los aspectos étnicos y en un 20% un impacto de nivel medio. En el 100% de los establecimientos se presenta división al interior de las comunidades y en un 80% de las zonas donde están estos centros existe aceleración del proceso de aculturación.

Peralta, E. (2019), en su tesis de Maestría: Situación de la calidad de agua de la laguna Huacachina en base a indicadores biológicos. Tiene como objetivo: Evaluar la calidad de agua de la laguna Huacachina en base a indicadores biológicos (microalgas y macroinvertebrados bentónicos) que se relacionan con los parámetros físico químicos. La muestra. Para el caso de las microalgas, la colecta de muestras tanto cualitativas como cuantitativas en cada estación se hizo por triplicado con fijación y sin fijación, lo que dio un total de 12 muestras para el análisis de microalgas. En tanto para el análisis de macroinvertebrados bentónicos se realizó muestras por triplicado en cada estación con el uso de la red Surber con un área de 33 x 33 cm, sumando un total de 12 muestras. El tipo de investigación es Básica y el Método de investigación No experimental transeccional correlacional. Para la recolección de datos notamos que la localización del área de muestreo se ubicó por estaciones de monitoreo del ambiente acuático fijándose mediante coordenadas UTM tomadas con GPS. Previo a la colecta de las muestras, se midieron los parámetros fisicoquímicos como son: transparencia, temperatura, conductividad eléctrica, pH Oxígeno Disuelto y Demanda Química de Oxígeno. Se obtuvieron muestras concentradas mediante filtrado de un volumen conocido de agua a través de la red de plancton. Se empleó el método por arrastre horizontal y vertical, con uso de una red de plancton y desde una embarcación, hasta conseguir un filtrado visible. En las conclusiones a las que arribó observamos: Las variables riqueza de especie se relacionan estrechamente con las variables ambientales temperatura, pH, oxígeno disuelto y DQO. La Transparencia del agua, conductividad o la cantidad de microalgas y macroinvertebrados no son variables relevantes para conocer la calidad ambiental de la Laguna Huacachina. Los Análisis de Correlación, demuestra que existe influencia de los parámetros físico químicos de la calidad de agua en la variación de la abundancia y composición de microalgas y macroinvertebrados

bentónicos de la Laguna de Huacachina (temperatura, oxígeno y DQO con riqueza y diversidad), demostrando la primera y segunda hipótesis planteada. El Análisis de Varianza - ANOVA, demuestra que existen diferencias significativas entre los parámetros bióticos de la Laguna de Huacachina, según meses, lo que demuestra la tercera hipótesis planteada. De acuerdo al índice BMWPA, la calidad de agua de la laguna Huacachina, en el periodo de estudio, se encontró en estado muy crítico.

Tamayo, R. (2020), en su tesis de Maestría: Diseño del sistema de gestión ambiental para minimizar los impactos ambientales en la Empresa Avícola Melgarejo – Huacho – 2017. Tiene como objetivo: Estructurar un sistema de gestión ambiental para minimizar los impactos ambientales por parte de la Empresa Avícola Melgarejo que cumpla con las disposiciones de la norma ISO 14001 para el tratamiento de impactos ambientales que afecten al medio ambiente y logre la mejora continua. La muestra. Se determinará mediante la evaluación a la Empresa Avícola Melgarejo. El diseño metodológico expresa una presentación cualitativa debido a que la información que comprende dicho documento reúne variación de detalles por cada operación a definir. Para la recolección de datos notamos que la investigación documental es su instrumento y herramienta, para lo cual usó la Técnica de Observación. El Instrumento la Ficha de observación y una matriz de análisis. La Técnica serán las Encuestas y el Instrumento el Cuestionario de preguntas. Los instrumentos de recolección de datos Ficha de observación. Filmadoras y grabaciones. Cámara fotográfica y Libreta de notas. En las conclusiones a las que arribó observamos: Se concluye en que es necesario generar más aspectos que impactos ambientales, obtener residuos sólidos que no sean peligrosos es un paso importante para la obtención de aspectos significativos. La empresa Avícola Melgarejo puso a disposición su compromiso con

respetar las políticas ambientales para garantizar el trabajo seguro de su personal y las acciones necesarias para gestionar un SGA que le exigen las normas locales y regionales. El diseño del SGA que la empresa maneja como opción está estructurado de tres ejes definidos a continuación: 1) Para garantizar la seguridad de sus actividades de protección ambiental se designarán personal que muestre competencia para el puesto. 2) Mejorar la infraestructura de su área de trabajo es la que garantizara la realización de operaciones seguras y adecuadas designadas para el cuidado del medio ambiente. 3) Establecer responsabilidad y control de su personal para garantizar la eficiencia de sus actividades.

Torres, Y. (2018), en su tesis de Maestría: Aprovechamiento de los residuos orgánicos y la implementación de bio - huertos domiciliarios en el Asentamiento Humano Millpo Ccachuana del distrito de ascensión – huancavelica. Tiene como objetivo: Precisar la influencia del aprovechamiento de los residuos orgánicos para la implementación de bio - huertos domiciliarios en el asentamiento humano Millpo Ccachuana. La muestra a estudiada fueron 162 familias del asentamiento humano, Millpo Ccachuana distrito de Ascensión, Provincia y departamento de Huancavelica. El diseño de investigación es un diseño experimental. Al realizar un experimento se debió realizar el experimento en una determinada acción para ver los resultados, es decir a relazar un diseño experimental se tomó en cuenta que el investigador estableció el posible efecto cuando se manipula una causa. Para la recolección de datos notamos que las técnicas son la encuesta, para Niño y el taller técnica de análisis, evaluación, reflexión grupal. Los instrumentos, encontramos el cuestionario y Guía Taller. En las conclusiones a las que arribó observamos: Desde el punto de vista del aprovechamiento de los residuos orgánicos los pobladores aprovechan de manera significativa la implementación de

Bio – huertos domiciliarios para cultivar hortalizas, hiervas aromáticas y entre otros en el asentamiento humano Millpo Ccachuana, mediante el compost. El aprovechamiento de los residuos orgánicos influye de manera significativa según desde el punto de vista de la fuente de generación, la utilización de los residuos generados en los domicilios del asentamiento humano Millpo Ccachuana, es un conducto para la implementación de bio - huertos domiciliarios en beneficio de los pobladores. El aprovechamiento de los residuos según su naturaleza y/o característica física influye significativamente en la implementación de los bio huertos domiciliarios, los pobladores seleccionan sus residuos según su naturaleza y/o característica física las que pueden ser estiércol de animales y restos de la poda para así lograr el compostaje, técnica agrícola de muy poco costo y facilidad de manejo en los bio – huertos del asentamiento humano Millpo Ccachuana. Los tipos de aprovechamiento de los residuos orgánicos influye en la implementación de Bio – huertos, el tipo de aprovechamiento que los pobladores optaron fue el compostaje ya que es de menor costo y más práctico a diferencia de los demás tipos como la lombricultura y los biofermentos.

Quispe, J. (2020), en su tesis de Maestría: Evaluación de la reducción de la contaminación por la implementación del programa de segregación de residuos sólidos en la ciudad de Pichanaqui, provincia de Chanchamayo periodo 2015 – 2017. Tiene como objetivo: Verificar la reducción de la contaminación por la implementación del programa de segregación de residuos sólidos en la ciudad de Pichanaqui provincia de Chanchamayo en el periodo 2015 – 2017. La muestra se determinó la población urbana de Pichanaqui desde el año 2015 – 2017 en base a información de la Municipalidad Distrital de Pichanaqui. El tipo de investigación es retrospectivo por el tiempo de

ocurrencia de los hechos y registros de la información es de carácter retrospectivo y el estudio es de tipo descriptivo. Para la recolección de datos notamos que Elaboración de encuestas de escala modelo Servqual que termina en la Fase de gabinete. En las conclusiones a las que arribó observamos: El nivel de implementación del programa de segregación fue bueno en los años 2015 y 2016, sin embargo, no tuvo respaldo en el año 2017 por lo que no se implementó adecuadamente. La brecha de reducción de residuos sólidos municipales cuya disposición final es inadecuada en promedio para el periodo 2015 – 2017 es de 99%. No existe relación entre el porcentaje de implementación del programa de segregación y la cantidad de residuos sólidos dispuestos inadecuadamente. La inversión anual realizada por la Municipalidad Distrital de Pichanaqui para la implementación del programa de segregación, no guarda relación estadística con la cantidad de residuos sólidos dispuestos inadecuadamente. Finalmente se concluye que la implementación del programa de segregación no ha influenciado en la reducción de la contaminación por residuos sólidos en la ciudad de Pichanaqui provincia de Chanchamayo en el periodo 2015 – 2017.

2.2 Bases teóricas

Conciencia Ambiental

Tratar sobre esta variable es bastante interesante, ya que desde la perspectiva de conservación de la vida en el planeta encontramos aportes desde la corriente cognitivo evolutiva o constructivista, que también se ha dado en denominar “orientación internalista de la moral”, se considera que el desarrollo significa la construcción progresiva por parte del sujeto de un sentido moral, que le conduce a una elección y comprensión madura de normas y valores. Los factores morales más estudiados en esta corriente son los referidos al conocimiento, y más concretamente al razonamiento moral. Los máximos representantes de esta corriente son Piaget y Kohlberg.

Esto quizá se ha difundido por todas partes y el hombre ha adquirido una madurez muy importante para tomar un compromiso responsable para conservar la vida en el planeta, lo que ello genera en el ser humano un tratamiento muy importante cuando se reconocen las dimensiones de que está constituido.

Dimensiones de la conciencia ambiental

Tomando en consideración los aportes de Corraliza, Martín, Moreno y Berenguer (2004), que distingue cuatro dimensiones para la Conciencia Ambiental que nos permiten una mejor interpretación del concepto: dimensión cognitiva, dimensión afectiva, dimensión conativa y dimensión activa.

Hay que entender por *dimensión cognitiva* al conjunto de ideas que nos dan la información y conocimiento sobre aspectos ligados al medio ambiente, teniendo en cuenta no solo como un hecho sino como parte de la realidad de nuestra vida diaria y en el medio donde nos desenvolvemos; lo que da lugar a que tengamos una visión crítica que permite identificar al hombre como parte del grupo social. Con esto los conocimientos básicos buscarán información pertinente con el objetivo de mejorar la comprensión de fenómenos de problemas ambientales que validen el diálogo crítico de distintos saberes que conlleven a la toma de decisiones, sean de carácter local y global que se relaciona en el pasado, presente y futuro que me permitan tener un juicio moral.

En cuanto a la *dimensión afectiva* está referida al conjunto de emociones que generen sentimientos en relación al tema en estudio que tiene que ver con el cuidado del medioambiente; pero que tiene que ver con el bienestar general de los pueblos, lo que significa que tenemos en consideración la solución de problemas que generan una inestabilidad emocional cuando se produce una acción contraria a la propuesta del cuidado del medio ambiente, lo que permite apreciar una actitud moralmente positiva.

Por su parte, la *dimensión conativa* muestra las actitudes que predisponen a adoptar conductas criteriosas e interés a participar en actividades y aportar mejoras para problemáticas medioambientales. Más allá de los comportamientos inducidos por la moral social, se incluyen las actuaciones que se corresponden a conductas deliberadas y éticamente fundamentadas. Como el ejercicio en la resolución de problemas reales y en el desarrollo de proyectos ambientales, forjando competencias que refuercen el sentimiento de “poder hacer algo”, asociando la reflexión y la acción. Podríamos también llamarlo faceta volitiva o conductas morales.

Por último, la *dimensión activa*: aquellas conductas que llevan a la realización de prácticas y comportamientos ambientalmente responsables, tanto individuales como colectivos, incluso en situaciones comprometidas o de presión. Un estilo de conductas éticas y responsables basadas en la conciencia crítica y lúcida, que vincule “el ser con el actuar”, tanto a nivel individual como colectivo. Aprender a vivir y a trabajar juntos, en colaboración, discutir, escuchar, negociar, convencer para alcanzar una mejor comprensión e intervención ambiental más eficaz. Aptitudes de autocontrol y fortaleza moral. (Sauvé, 2003)

Cuidado del medio ambiente

El cuidado del medio ambiente en nuestro medio es de vital importancia para hacer factible una convivencia sana y sea aprovechable por el hombre la oxigenación pura que desparrama la naturaleza, entendiéndose que hoy por hoy, el mundo está sumamente contaminado, requiriendo de una oxigenación idónea para facilitar la vida de los hombres sobre la faz de la tierra. Esto porque tenemos un medio geográfico que permite el desarrollo de la flora y la fauna como elementos sustanciales de apoyo a la riqueza medioambiental.

El ministerio del medio ambiente de Colombia por ejemplo hace algunas recomendaciones que se hacen necesarias consignarlas. Mantener higiénico las zonas verdes, es decir, jardines, separadores y andenes sean propios o de bien público, dado que cada persona disponemos de 16 metros de espacio público que equivale a 3,5 metros cuadrados por persona, lo que hace que asumamos ese compromiso puesto que el desorden y la acumulación de basura hace factible la existencia de roedores, lo que podría generar enfermedades y demás plagas. (Acosta, L. y otros, 2002. P, 7).

Si en el mundo existe una preocupación constante por cuidar el medio ambiente, se hace necesario que asumamos también ese reto porque el mundo necesita una respuesta propositiva en búsqueda de la solución de la contaminación ambiental, la misma que asfixia inmisericordemente a la humanidad, lo que me hace que motive a los investigadores a que la población tome este reto como parte de su idiosincrasia.

Es en esta perspectiva que los animales deben ser tratados legalmente y asumir una postura moral, como el caso de Peter Singer que sustenta una ética generalizada, basado en que todo ser vivo está sujeto a derechos y respetarse su ética. Por otro lado, Tom Regan también afirma que no deberían sacrificarse animales y no experimentar con ellos puesto que también sufren y sienten, por lo que deben respetarse sus derechos, lo que da lugar a respetar a los animales y recomienda no usar objetos de piel ni consumir carne para afectar a la especie animal. (Mercado, R. 2016, p.6).

En diversas partes del mundo se trata de usar los mecanismos necesarios que contribuyan con el procesamiento de los residuos sólidos, lo que nos permite afirmar que esta cultura del reciclaje contribuye efectivamente con las políticas que contribuyen a mejorar el medio ambiente para cuidarlo en beneficio de la humanidad.

En la generación de residuos que no son manejados adecuadamente se percibe la contaminación del suelo, el agua y el aire que perjudican la salud. Esta situación se da debido a los mecanismos de producción y del consumo que termina en el desperdicio. De este modo se crea la basura que combina residuos sólidos orgánicos y no orgánicos, en algunos casos de origen animal y vegetal, y, en otros casos, cartón, papel, aparatos eléctricos, que nos dan la oportunidad de separarlos para usarlos. (<https://www.minam.gob.pe>, 2010)

El cuidado del medio ambiente es una tarea fundamental de quienes queremos una sociedad justa y equitativa, libre de contaminación que permita llevar una vida sana y acorde a los lineamientos de la salubridad requerida por la humanidad. En esa perspectiva, existen estudios que están referidos al problema de la salud en el mundo y de cómo se relaciona si no se cuida el medio ambiente.

Especialistas tratan al medioambiente que va evolucionando a partir de siglos anteriores pero que conforme se desarrolla, empeoran, sobre todo en la segunda mitad del siglo XX, haciendo que el desarrollo científico-tecnológico sea más dinámico en todo el mundo. Se manifiesta que en este siglo se acentúa las diferencias entre los países desarrollados y subdesarrollados, destacando uno de los males en el mundo: la destrucción del medio ambiental, conllevando a una contaminación generalizada que han perjudicado a la salud de la humanidad, afectando sobremanera a los seres humanos que viven en una situación de extrema pobreza. (Rodríguez, R. y De Rivas, S. 2011)

Es en tal sentido que la propuesta de mi tesis es procurar el cuidado del medio ambiente porque es de esta manera como se puede contribuir con el sostenimiento de los pueblos, básicamente respecto a salud y con ello a la economía. También, se hace necesario conocer algunos aportes legales en torno al cuidado del medio ambiente, quede no hacerlo, se convierte en delito por omisión. Así, paso a exponer la jurídica.

El delito de contaminación y sus agravantes están presentes en los artículos 304 (Contaminación del Ambiente), 305 (Formas agravadas), 306 (incumplimiento de normas sobre manejo de residuos sólidos), 307 (Tráfico de residuos peligrosos), 307 – A (delito de ilegalidad en la minería), 307 – B (sus agravantes), 307 – C (delito por financiar la minería ilegal), 307 – D (el

tráfico ilegal de máquinas e insumos para el uso de la minería ilegal). (Ipenza, C. 2018, p,30).

Esto nos permite citar un aspecto importante sobre conciencia ambiental, tomando como referencia la dimensión cognitiva. “El grado de información y conocimiento de instituciones en cuanto a la gestión ambiental toma como referencia a dos dimensiones: la información general acerca del problema ambiental ligado a la política y los indicadores que permite medir la faceta cognitiva”. (Jiménez, M. y Lafuente, R. 2010)

En tal sentido, el hombre moderno sabe lo que pasa nuestra sociedad y sus requerimientos, por lo que está atento a cualquier propuesta que genere beneficio colectivo en mejor del cuidado del medio ambiente, como en el caso del estudio que he efectuado, en que los residuos sólidos clasificados servirán para la adecuación de sendos biohuertos que le darán realce los jardinees escolares y un ambiente sano y renovable, en la seguridad de un cuidado pertinente del medio ambiente.

Cuidado del agua

Es necesario considerar que esta variable tiene que ver con un aspecto de trascendencia para la existencia de todo tipo de vida en la faz de la tierra, esto significa que, debemos considerar que un elemento sustancial para hacer viable la vida humana es el agua, el líquido elemento que por los componentes de los que está constituido, es de una presencia en el planeta tan necesaria para que exista toda situación biogenética que nos permite obtener la posibilidad de vivir, lo que, determine que es necesario su preservación y cuidado.

Para operacionalizar la dimensión ética del agua, la UNESCO a través con este organismo, Comunicación mundial de ética de la ciencia y la tecnología (COMEST) como también el Programa Hidrológico Internacional (PHI), han emitido informes y

ensayos sobre la mejor práctica ética en el uso del agua que permite tener una guía sobre este precepto. Del mismo modo se dan a conocer los pilares en la planificación del uso del agua en el territorio: El agua como derecho humano. El agua como bien común. El principio de equidad y la justicia intergeneracional. También el principio de precaución que se constituye en la transmisión de saberes.

Esta operacionalización alcanza la dimensión política en políticas públicas. Como herramientas se presentan los métodos de futuro para el uso del agua que permite la planificación estratégica.

En el futuro con miras al año 2050 se puede avizorar un escenario Bunniss as usual proseguir con la materia de la gestión del agua tanto en oferta como en demanda así como las medidas que se utilizar para el uso del agua, para orientar y ordenar las intervenciones sobre el agua y las cuencas, permitiendo que las soluciones a los problemas diversos surjan conforme vayan presentándose. (UNESCO, (2019)

Este cuidado del agua, está garantizado por cuando el estado a través de sus niveles de organización, como los ministerios, proponen una serie de mecanismos que contribuyan al cuidado y distribución adecuada de los servicios básicos, tratándose de las zonas urbanas en la que nos indica de qué manera se haría un ordenamiento adecuado de los mismos, en este caso, el uso de servicio básico como agua, que por ser de consumos humano se potabiliza, así, el Ministerio de vivienda hizo posible esta normativa mediante una norma precisa:

En su artículo 1 nos indica el objeto del Reglamento y se constituye en la norma de uso de procedimientos técnicos y administrativos que deben cumplir las municipalidades en el país para el desarrollo urbano y rural con la finalidad de garantizar: La ocupación sostenible y racional del territorio. Reducir la vulnerabilidad

ante desastres, atención adecuada de riesgos y contingencias físico ambientales. La equidad entre el derecho de propiedad y el interés social. La concordancia en los niveles de gobierno nacional, regional y local para buscar la participación del sector privado en la gestión pública local. La equidad de beneficios y cargas que se deriven del uso del suelo. La seguridad y estabilidad jurídica para la inversión inmobiliaria y la eficiente dotación de servicio a la población. Aquí notamos que uno de los servicios básicos en la dotación del agua potable para consumo humano. (Ministerio de Vivienda, (2011))

Esta adaptación de las necesidades básicas que debe solucionar el gobierno local, hace que se observe la complejidad de hechos, pues, constantemente notamos que el agua que es potable, tiende a contaminarse continuamente, por lo que existe la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento que verifica cómo se está utilizando el recurso elemento, lo que a veces no sucede porque no existen organismos que puedan fiscalizar este aspecto; sin embargo, los gobiernos locales, bajo responsabilidad deben expresar un mecanismo de supervisión constante que conlleve a tener una situación favorable en el bienestar social.

En 1981 se creó la empresa estatal de servicio nacional de abastecimiento de agua potable y alcantarillado (SENAPA) y se convirtió en una empresa matriz integrada por 15 filiales y alrededor de 10 unidades operativas que funcionaban a los largo del país. Ésta tuvo un modelo centralista y tuvo que dar prioridad a los servicios de saneamiento en tanto las obras sanitarias se orientaban a las construcciones de instalaciones. SENAPA dejó de centrarse en la infraestructura y buscó mejorar el servicio y la calidad de agua a favor del usuario. En 1990 transfirió todas las empresas filiales y unidades operativas de SENAPA a las municipalidades provinciales y distritales. Esto

determinó que se convirtiese en una empresa encargada exclusivamente de brindar asistencia técnica a dichos gobiernos. En 1992 el Ministerio de la Presidencia absorbe a SENAPA a fines del mismo año creándose la Superintendencia de Servicios de Saneamiento (SUNASS). Esto nos permite visualizar la aparición de un organismo regulador los que permitieron supervisar, normar y fiscalizar a las entidades estatales que fueron privatizadas o delegadas a otras instituciones del año 90. Es en esta misma coyuntura que se crea el Organismo Supervisión de la Inversión Privada de Telecomunicaciones (OSIPTEL), el Organismo Supervisión de la Inversión en Energía (OSINERG) y el Organismo Supervisor de la Inversión en Infraestructura de Transporte de Uso Público (OSITRAN). (SUNASS, 2004)

Es en estas circunstancias en que, el trabajo que presento busca que determinar la relación existen entre nuestras dos variables en estudio, las que se circunscriben en una expresión objetiva de la situación problemática de las circunstancias en que se va expandiendo nuestra población huachana.

2.3 Bases filosóficas

Entender que la conciencia ambiental nos permite tener una forma muy peculiar de actuar frente a los problemas que aquejan al hombre en el mundo y que tiene que ver con la situación contaminante en que se desarrollan las distintas actividades humanas, hace que el ser humano se convierta en un ente analítico que busque que superar las expectativas de la población. Si bien es cierto, no existe una educación en valores para validar lo que es la práctica de mecanismo que contribuyan con el bienestar en general, vale decir, que no exista un desorden y toda una pléyade de acciones que contribuyen con la paulatina contaminación del medio ambiente y que se muestre el agotamiento de recursos no renovables como el oxígeno o el agua, lo que en el mundo genera una serie de desastres naturales como las sequías, las enfermedades estomacales, las enfermedades respiratorias y, sobre todo, la necesidad de mantener un estado de bienestar de la población humana, lo que por medio de mecanismos básicos, se da a conocer mínimamente los efectos dañinos que provoca la contaminación del medio ambiente, por lo que, se debe generar en esta perspectiva un sistema de enseñanza de una gama de aspectos que contribuya con generar toda una conciencia ambiental, lo que redundará en un aprendizaje práctico y necesario, es decir, asumir una responsabilidad en torno medio en que se desenvuelve el poblador común y corriente, en este caso, de los habitantes del asentamiento humano Atalaya.

Desde la época antigua, en la explicación de la naturaleza:

Hesiodo (Siglo XIV), Teogonía o el Origen de los dioses dice: “En primer lugar existió el Caos. Después Gea la de amplio pecho, sede siempre segura de todos los Inmortales que habitan la nevada cumbre del Olimpo. En el fondo de la tierra de anchos caminos existió el tenebroso Tártaro. Por último, Eros, el más hermoso entre los dioses inmortales, que afloja los miembros y cautiva de todos los dioses y todos los hombres el corazón y la sensata voluntad en sus pechos. De Caos surgieron Érebo y la negra

Noche. De la Noche a su vez nacieron el Éter y el Día, a los que alumbró preñada en contacto amoroso con Érebo. Gea alumbró primero al estrellado Urano con sus mismas proporciones, para que la contuviera por todas partes y poder ser así sede segura para los felices dioses. También dio a luz a las grandes Montañas, deliciosa morada de diosas, las Ninfas que habitan en los boscosos montes. Ella igualmente parió al estéril piélagos de agitadas olas, el Ponto, sin mediar el grato comercio (Teogonía, 116-131)".

Esto nos hace ver que el agua apareciera míticamente por gracia divina, lo que, con miras a saber cuidar los recursos con que cuenta, en el caso de nuestro estudio el cuidado de agua, como parte del elemento fundamental del desarrollo social. Cuando nos adentramos en el cuidado del agua, se hace necesario tener en consideración lo que ha sucedido desde los orígenes de los pueblos siempre han vivido supeditados a sus necesidades fundamentales, en este caso, el uso del agua, y, por ende, su cuidado y preservación. El problema es determinar el uso racional que se le da al líquido elemento y la valoración como respeto al desarrollo de la sociedad y el estado, para lo cual, cuando el agua se constituye en un elemento sustancial para la existencia humana, entonces se busca que integre aspectos relevantes que nos permitan el cuidado, uso y racionamiento del líquido elemento, entendiéndose que es la cuestión elemental para la supervivencia.

Es en esta perspectiva cuando un centro poblado, o, asentamiento humano, como es el caso, por el hacinamiento o distribución un tanto desorganizada se busca el bienestar general de sus pobladores con miras a un futuro promisorio para todos los habitantes del medio geográfico, lo que, beneficia la integridad ciudadana.

2.4 Definición de términos básicos

- **Alcantarillado:** Es el sistema de estructuras y tuberías usadas para la evacuación de aguas residuales. Éstas pueden ser albañales (alcantarillado sanitario), o aguas de lluvia (alcantarillado pluvial) desde donde se generen hasta donde se disponen o tratan. (EcuRed, 2013)
- **Agua:** Es la sustancia que está constituido por dos átomos de hidrógeno y un átomo de oxígeno (H₂O) y se puede presentar el estado líquido (agua), sólido (hielo) o gaseoso (vapor). Este líquido es de suma importancia para la supervivencia de los ecosistemas. (Agua, 2019)
- **Ambiental:** Que tiene relación con el ambiente. Ejemplo: Contaminación ambiental. (Larousse, 2018)
- **Asentamiento:** Lugar en el que se establece una persona o comunidad. También puede referirse al proceso inicial en la colonización de tierras en los territorios que se sienten los colonos o pobladores. (Concepto propio).
- **Conciencia:** Encontramos hasta dos acepciones en relación a la existencia de la conciencia. Primero, que el conocimiento que el ser humano tiene de su propia existencia, de sus estados y de sus actos y por otro, el conocimiento responsable y personal de una cosa determinada como un deber o una situación. (Larousse, 2018)
- **Cuidado:** Presenta dos acepciones. Por un lado, la acción de cuidar y por otro lado, el modo de actual de la persona que tiene interés y atención en lo que hace para que salga lo mejor posible. (Larousse, 2018)
- **Desarrollo:** Es el crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evaluación de algo. Designa la acción de desarrollar o desarrollarse. Esto hace referencia a proceso de desenvolvimiento de orden físico, moral o intelectual. “Desarrollo”. En: *Significados.com*.

- **Distribución:** Es la acción y efecto de distribuir (dividir algo entre varias personas, dar a algo el destino conveniente, entregar una mercancía. Pérez Porto, Julián y Merino, María (2010).
- **Humano:** Está referido a la existencia del ser humano y que tiene relación directa con él, proclive a una situación de adaptación necesaria. (Concepto propio).
- **Pobladores:** Lo constituye un conjunto de persona que vive bajo un ordenamiento social adecuado, regido por normas básicas de comportamiento, por tanto, pasibles de su cumplimiento obligatorio. (Concepto propio).

2.5 Hipótesis de investigación

2.5.1 Hipótesis general

La conciencia ambiental se relaciona significativamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

2.5.2 Hipótesis específicas

- a) La dimensión afectiva se relaciona emotivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.
- b) La dimensión conativa se relaciona pertinentemente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.
- c) La dimensión cognitiva se relaciona objetivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

2.6 Operacionalización de las variables: “Conciencia ambiental y el cuidado del agua en pobladores del AAHH. Atalaya del distrito de Huacho 2020”.

Operacionalización de variables

<u>Variable</u>	<u>Definición conceptual</u>	<u>Definición Operacional</u>	<u>Dimensiones</u>	<u>Indicador</u>	<u>Ítem</u>	<u>Escala</u>
Var. 1. Conciencia ambiental.	Es un movimiento social que se constituye en una filosofía que busca la conservación y mejora del medio ambiente, influyendo en una educación con la finalidad de proteger los recursos naturales y el ecosistema.	Acopio de información sobre conciencia ambiental en pobladores del AA. HH. Atalaya.	Dimensión afectiva.	• El sentimiento.	1, 2, 3 y 4	Nominal
			Dimensión conativa.	• La disposición ecológica.	5, 6 y 7	Nominal
			Dimensión cognitiva.	• El conocimiento.	8, 9 y 10	Nominal
Var. 2. Cuidado del agua.	Está referido a la protección de las fuentes de agua limpia y consumible, procurando no contaminarla, preservándola no solo para nuestra	Recopilación de datos en relación al cuidado del agua por los pobladores del AA. HH. Atalaya.	Recurso natural.	• Uso oportuno.	11, 12, 13 y 14	Nominal
			Derecho humano fundamental.	• Derecho a la vida.	15, 16 y 17	Nominal

especie sino para
la vida del
planeta.

Bien común.

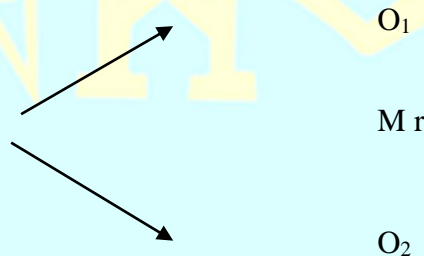
• Uso solidario. 18, 19,
y 20

Nominal

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

Nuestro trabajo investigativo es de carácter descriptivo correlacional en la que para ejecutar se aplicarán encuestas con la finalidad de tomar informaciones directas de los estudiantes cuyo esquema es el siguiente:



Donde:

O_1 = Conciencia ambiental

O_2 = Cuidado del agua

r = Relación

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población en estudio estará constituida por los pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho cuya población asciende a 1256 habitantes. Estos datos fueron obtenidos de la Municipalidad Provincial de Huaura – Huacho, 2020.

3.2.2 Muestra

Toda muestra, para extrapolar los resultados de la muestra a la población, debe ser adecuada y representativa.

Para que la muestra sea adecuada, se logró determinar el número usando una fórmula estadística, Para que la muestra sea adecuada, su tamaño se determinó mediante el uso de la siguiente fórmula:

$$n_o = \frac{Z^2 pq}{E^2}$$

Donde:

n_o = tamaño de la muestra;

N = 1256 (tamaño de la población);

z = 1,96 (desvío estándar que corresponde a un nivel $\alpha = 0,05$);

E = 0,05 (error tolerable);

p = 0.5 (proporción éxito).

q = 0.5 (proporción fracaso).

$$n_o = \frac{Z^2 pq}{E^2} = 384,16$$

Verificando el ajuste de la muestra: $n_o/N = 0,305859873$. Como es mayor que E .

Entonces ajustamos el error, de la forma:

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o}{N}}$$

Reemplazando: $n = 294$

Reemplazando los valores dados en la fórmula dada, se obtuvo una muestra de 294 pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho.

3.3 Técnicas de recolección de datos

Para el estudio se utilizarán las siguientes técnicas:

- ✓ Observación, entrevista y encuesta.
- ✓ Ficha técnica de estadística.
- ✓ Fichaje, en el proceso investigativo, análisis bibliográfico y documental.

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

Se utilizará el procesador Statistical Package of Social Sciences – SPSS versión 19.

- ✓ Para el análisis e interpretación de los datos.
- ✓ Para el Estadístico de correlación: r de Pearson.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

TABLA 1 Frecuencia de la variable Conciencia ambiental. Dimensión: afectiva.

Escala valorativa	Preguntas				Total	Puntaje	Porcentaje
	P1	P2	P3	P4			
Muy poco	24	20	18	29	91	91	2,4
Poco	55	48	66	61	230	460	12,0
Regular	78	82	72	84	316	948	24,6
Bueno	90	82	93	81	346	1384	36,0
Muy Bueno	47	62	45	39	193	965	25,1
Total	294	294	294	294	1176	3048	100,0

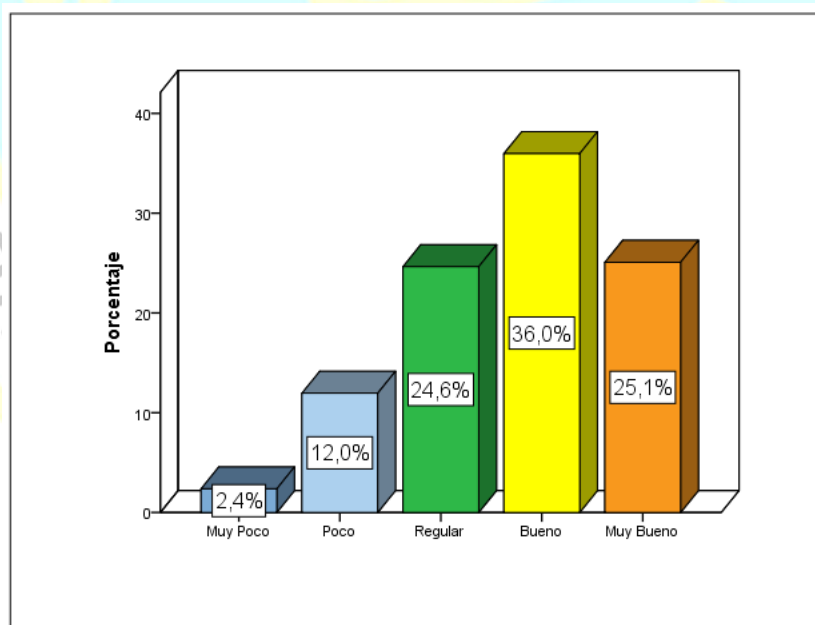


Figura 1 Porcentajes de las frecuencias de la variable Conciencia ambiental. Dimensión: afectiva.

Interpretación:

Según la tabla 1 y figura 1, el 36,0% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Conciencia ambiental. Dimensión: afectiva., 2,4% un nivel Muy Poco, y 25,1% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

TABLA 2 Frecuencia de la variable Conciencia ambiental. Dimensión: conativa.

Escala valorativa	Preguntas			Total	Puntaje	Porcentaje
	P5	P6	P7			
Muy poco	22	27	24	73	73	2,5
Poco	53	60	61	174	348	12,1
Regular	76	70	81	227	681	23,6
Bueno	85	91	84	260	1040	36,1
Muy Bueno	58	46	44	148	740	25,7
Total	294	294	294	882	2882	100,0

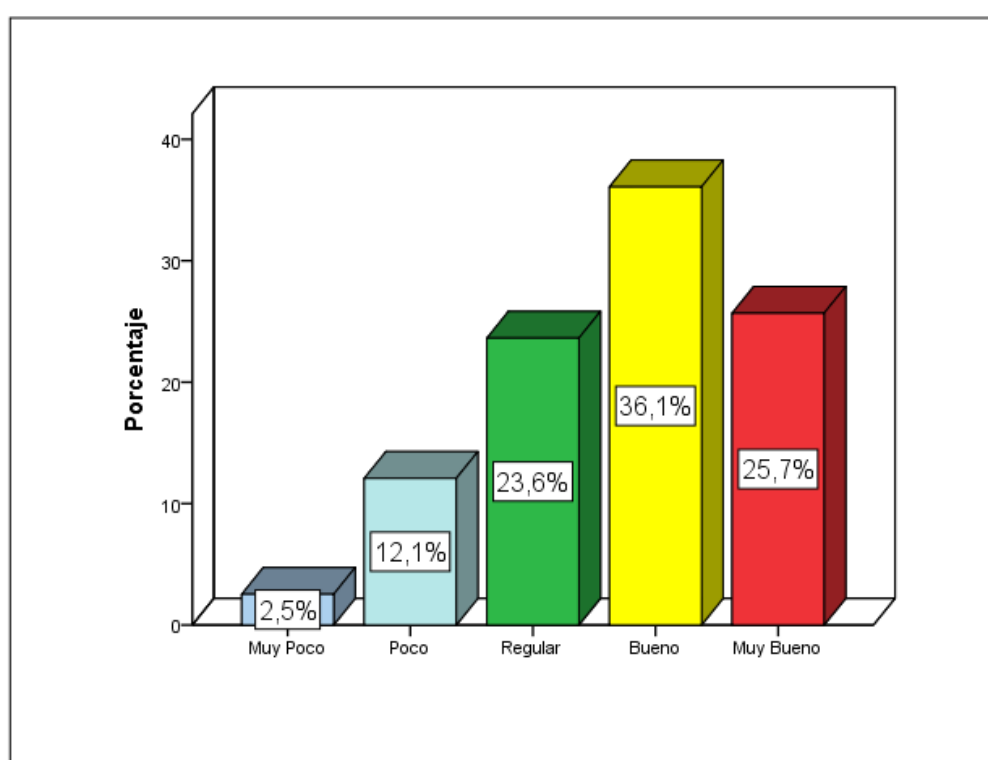


Figura 2 Porcentajes de las frecuencias de la variable Conciencia ambiental. Dimensión: conativa.

Interpretación:

Según la tabla 2 y figura 2, el 36,1% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Conciencia ambiental. Dimensión: conativa. 2,5% un nivel Muy Poco, y 25,7% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

TABLA 3 Frecuencia de la variable *Conciencia ambiental. Dimensión: cognitiva.*

Escala valorativa	Preguntas			Total	Puntaje	Porcentaje
	P8	P9	P10			
Muy poco	27	22	20	69	69	2,3
Poco	48	43	58	149	298	10,0
Regular	81	75	69	225	675	22,8
Bueno	87	81	102	270	1080	36,4
Muy Bueno	51	73	45	169	845	28,5
Total	294	294	294	882	2967	100,0

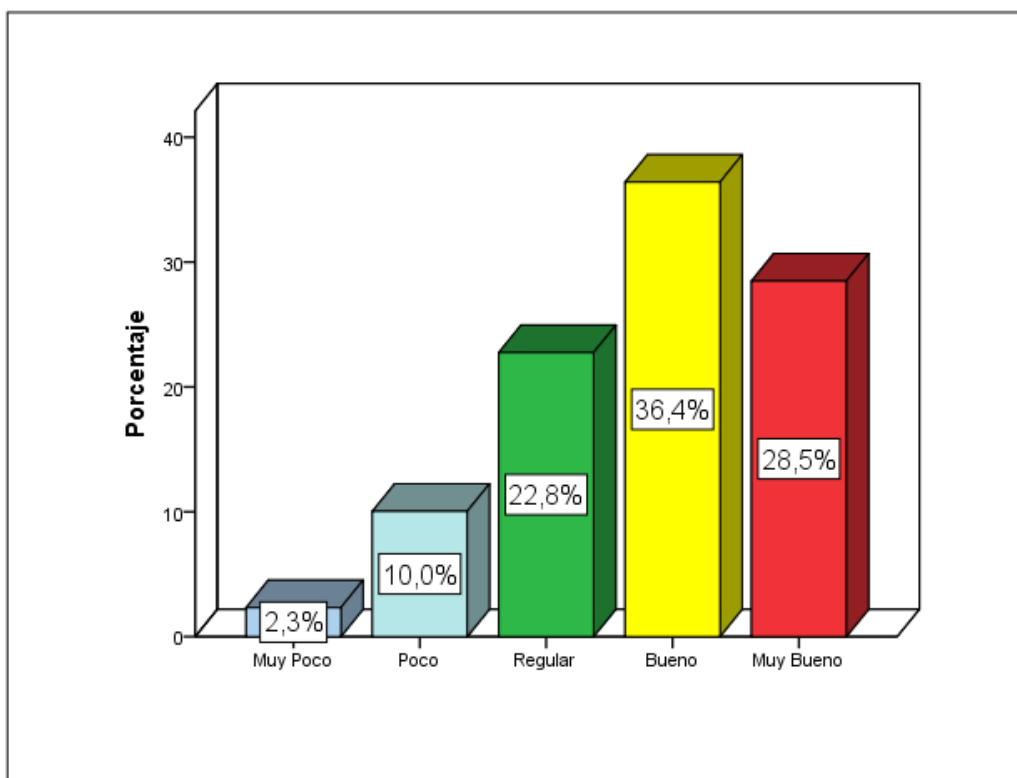


Figura 3 Porcentajes de las frecuencias de la variable *Conciencia ambiental.*

Dimensión: cognitiva.

Interpretación:

Según la tabla 3 y figura 3, el 36,4% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Conciencia ambiental. Dimensión: cognitiva, 2,3% un nivel Muy Poco, y 28,5% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

TABLA 4 Frecuencia de la variable Conciencia ambiental.

Escala valorativa	Total	Puntaje	Porcentaje
Muy poco	233	233	2,4
Poco	553	1106	11,4
Regular	768	2304	23,8
Bueno	876	3504	36,1
Muy Bueno	510	2550	26,3
Total	2940	9697	100,0

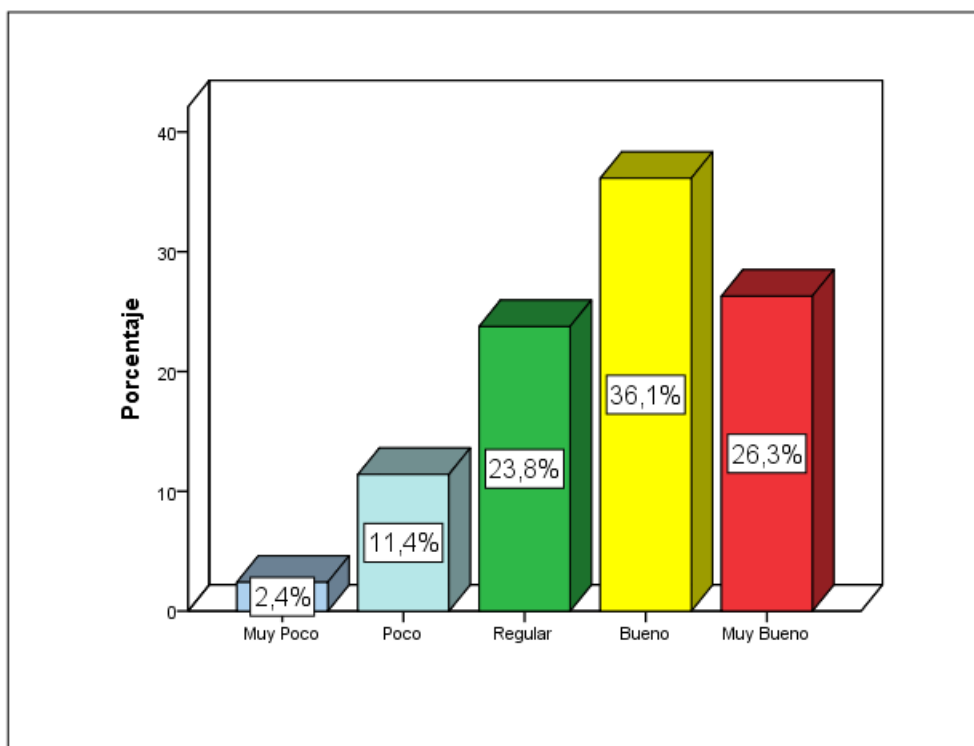


Figura 4 Porcentajes de las frecuencias de la variable Conciencia ambiental.

Interpretación:

Según la tabla 4 y figura 4, el 36,1% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Conciencia ambiental. 2,4% un nivel Muy Poco, y 26,3% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

TABLA 5 Frecuencia de la variable Cuidado del agua. Dimensión: Recurso natural.

Escala valorativa	Preguntas				Total	Puntaje	Porcentaje
	P1	P2	P3	P4			
Muy poco	22	21	21	19	83	83	2,1
Poco	49	59	50	60	218	436	11,1
Regular	82	71	77	69	299	897	22,8
Bueno	79	99	85	96	359	1436	36,5
Muy Bueno	62	44	61	50	217	1085	27,6
Total	294	294	294	294	1176	3937	100,0

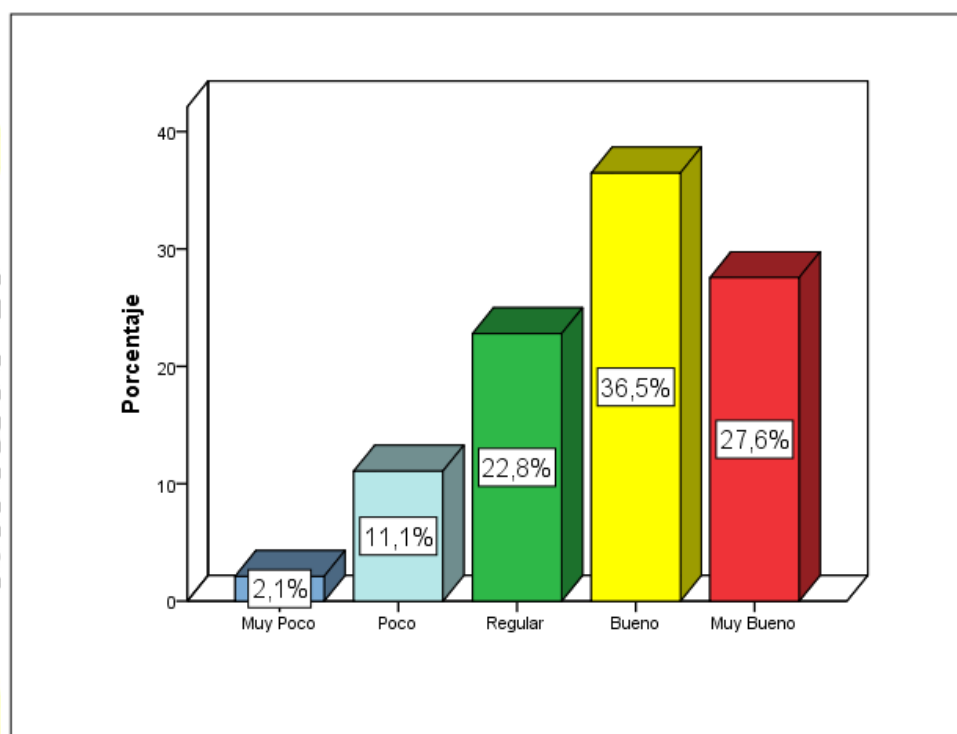


Figura 5 Porcentajes de las frecuencias de la variable Cuidado del agua. Dimensión: Recurso natural.

Interpretación:

Según la tabla 5 y figura 5, el 36,5% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Cuidado del agua. Dimensión: Recurso natural. 2,1% un nivel Muy Poco, y 27,6% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

TABLA 6 Frecuencia de la variable Cuidado del agua. Dimensión: Derecho humano fundamental.

Escala valorativa	Preguntas			Total	Puntaje	Porcentaje
	P5	P6	P7			
Muy poco	34	38	22	94	94	3,3
Poco	44	44	62	150	300	10,5
Regular	77	73	80	230	690	24,1
Bueno	91	75	89	255	1020	35,6
Muy Bueno	48	64	41	153	765	26,7
Total	294	294	294	882	2869	100,0

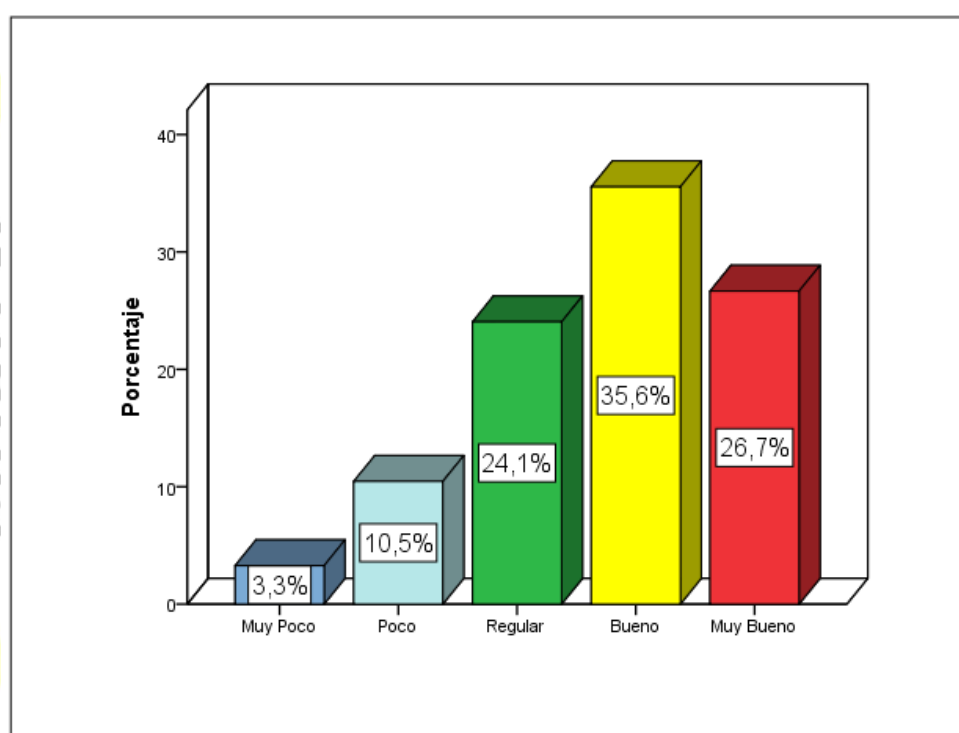


Figura 6 Porcentajes de las frecuencias de la variable Cuidado del agua. Dimensión: Derecho humano fundamental.

Interpretación:

Según la tabla 6 y figura 6, el 35,6% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Cuidado del agua. Dimensión: Derecho humano fundamental. 3,3% un nivel Muy Poco, y 26,7% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

TABLA 7 Frecuencia de la variable Cuidado del agua. Dimensión: Bien común.

Escala valorativa	Preguntas			Total	Puntaje	Porcentaje
	P8	P9	P10			
Muy poco	34	20	27	81	81	2,8
Poco	59	56	63	178	356	12,5
Regular	75	74	72	221	663	23,2
Bueno	83	80	91	254	1016	35,6
Muy Bueno	43	64	41	148	740	25,9
Total	294	294	294	882	2856	100,0

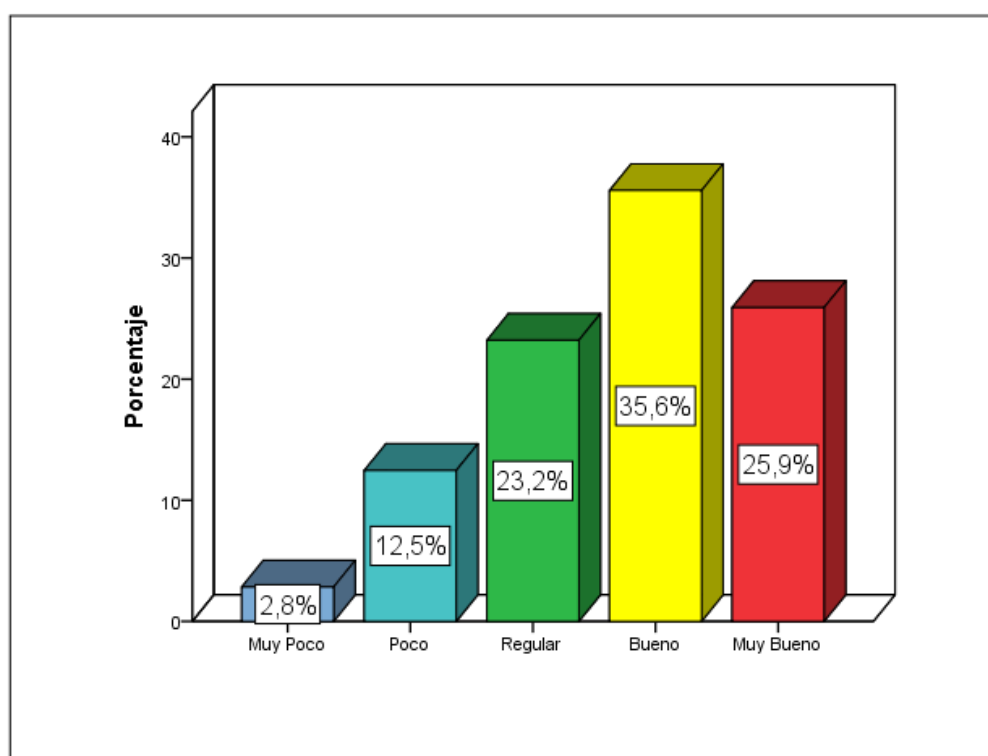


Figura 7 Porcentajes de las frecuencias de la variable Cuidado del agua. Dimensión: Bien común.

Interpretación:

Según la tabla 7 y figura 7, el 35,6% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Cuidado del agua. Dimensión: Bien común. 2,8% un nivel Muy Poco, y 25,9% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

TABLA 8 Frecuencia de la variable Cuidado del agua.

Escala valorativa	Total	Puntaje	Porcentaje
Muy poco	258	258	2,7
Poco	546	1092	11,3
Regular	750	2250	23,3
Bueno	868	3472	35,9
Muy Bueno	518	2590	26,8
Total	2940	9662	100,0

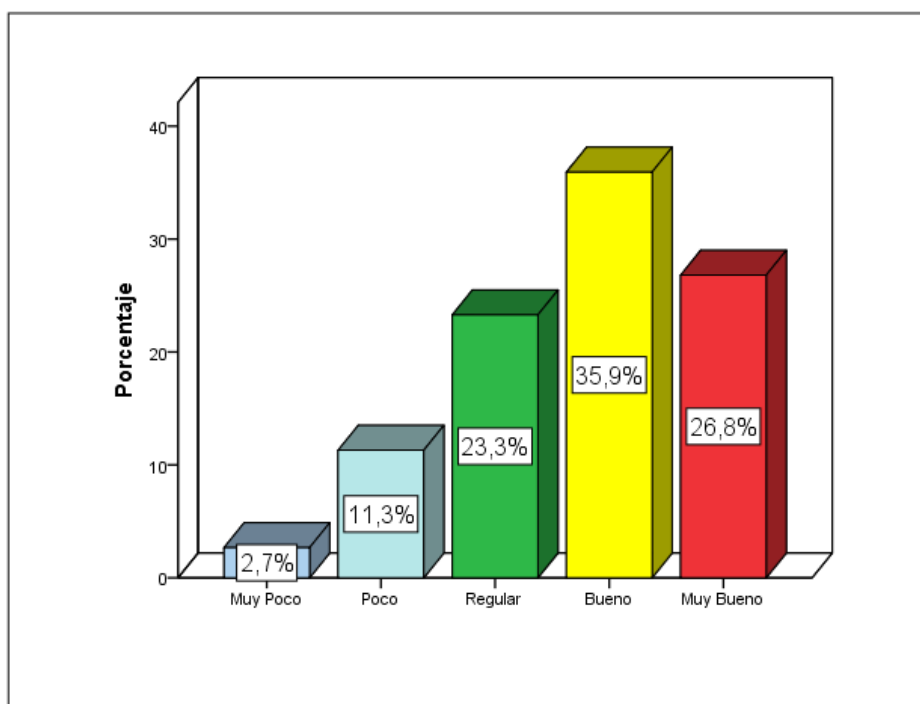


Figura 8 Porcentajes de las frecuencias de la variable Cuidado del agua.

Interpretación:

Según la tabla 8 y figura 8, el 35,9% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Cuidado del agua, 2,7% un nivel Muy Poco, y 26,8% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

4.2 Contrastación de hipótesis

Utilizando los datos de las bases de datos de Didáctica en educación superior. e Identidad pedagógica. se procedió a la contrastación de la hipótesis, tanto general como específica.

4.2.1 Hipótesis general.

Hi: La conciencia ambiental se relaciona significativamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

Ho: La conciencia ambiental no se relaciona significativamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

Tabla 9. *Coefficiente de Pearson de la conciencia ambiental y el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.*

		Conciencia ambiental	Cuidado del agua
Coeficiente se Pearson	Conciencia ambiental	Correlación de Pearson	1,000
		Sig. (bilateral)	0,922**
		N	294
	Cuidado del agua	Correlación de Pearson	0,922**
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	294

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según la tabla 9, al aplicarse el estadístico correlación de Pearson, se obtuvo el valor (p) de 0,000 y 0,922 de coeficiente de correlación. Al ser el valor (p) (0,000) menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$) permite tener suficiente evidencia para aceptar la hipótesis alterna de investigación y rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, la conciencia ambiental se relaciona significativamente con el cuidado del agua en

pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020. Y el grado de correlación entre la variable conciencia ambiental y cuidado del agua es positiva alta y fuerte.

4.2.2 Hipótesis estadísticas específicas.

Hipótesis estadística específica 1

Hi: La dimensión afectiva se relaciona emotivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

Ho: La dimensión afectiva no se relaciona emotivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

Tabla 10. *Coefficiente de Pearson de la dimensión afectiva y el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.*

		Dimensión afectiva	Cuidado del agua
Coeficiente de Pearson	Dimensión afectiva	Correlación de Pearson	1,000
		Sig. (bilateral)	0,860**
		N	294
	Cuidado del agua	Correlación de Pearson	0,860**
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	294

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según la tabla 10, al aplicarse el estadístico Coeficiente de Pearson, se obtuvo el valor (p) de 0,000 y 0,860 de coeficiente de correlación. Al ser el valor (p) (0,000) menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$) permite tener suficiente evidencia para aceptar la hipótesis alterna de investigación y rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, la

dimensión afectiva se relaciona emotivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020. Y el grado de correlación entre la dimensión afectiva con el cuidado del agua es positiva alta y fuerte.

Hipótesis estadística específica 2

Hi: La dimensión conativa se relaciona pertinentemente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

Ho: La dimensión conativa no se relaciona pertinentemente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

Tabla 11. *Coefficiente de Pearson de la dimensión conativa y el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.*

		Dimensión conativa	Cuidado del agua
Dimensión conativa	Coefficiente de Pearson	1,000	0,820**
	Sig. (bilateral)		0,000
	N	294	294
Cuidado del agua	Coefficiente de Pearson	0,820**	1,000
	Sig. (bilateral)	0,000	
	N	294	294

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según la tabla 11, al aplicarse el estadístico Coeficiente de Pearson, se obtuvo el valor (p) de 0,000 y 0,820 de coeficiente de correlación. Al ser el valor (p) (0,000) menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$) permite tener suficiente evidencia para aceptar la hipótesis alterna de investigación y rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, la dimensión conativa se relaciona pertinentemente con el cuidado del agua en

pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.; y el grado de correlación entre la la dimensión conativa con el cuidado del agua es positiva alta y fuerte.

Hipótesis estadística específica 3

Hi: La dimensión cognitiva se relaciona objetivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

Ho: La dimensión cognitiva no se relaciona objetivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.

Tabla 22. *Coefficiente de Pearson de la dimensión cognitiva y el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.*

		Dimensión cognitiva	Cuidado del agua
Coeficiente de Pearson	Dimensión cognitiva	Coeficiente de Pearson	1,000
		Sig. (bilateral)	0,852**
	Cuidado del agua	N	294
		Coeficiente de Pearson	0,852**
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	294

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Según la tabla 12, al aplicarse el estadístico Coeficiente de Pearson, se obtuvo el valor (p) de 0,000 y 0,852 de coeficiente de correlación. Al ser el valor (p) (0,000) menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$) permite tener suficiente evidencia para aceptar la hipótesis alterna de investigación y rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, la dimensión cognitiva se relaciona objetivamente con el cuidado del agua en pobladores

del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020, y el grado de correlación entre la dimensión cognitiva con el cuidado del agua es positiva alta y fuerte.



CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión de resultados

Al referirme al trabajo de tesis que hemos desarrollado, debo indicar que mucho de lo que habíamos planificado en nuestro estudio nos ha dado un resultado satisfactorio.

Es necesario tener en cuenta que el Perú es un país muy grande y rico, sobre todo debido a sus microclimas, lo que beneficiará a tener en consideración los aportes de nuestra teoría, dado que se complementaría tanto el aspecto de la ecología como también el cuidado y uso racional de agua.

Encontramos que el aspecto cultural es trascendente en la convivencia humana, por tanto, los hábitos y costumbres que contribuyan con el mejoramiento de vida se constituye en el elemento impulsor del desarrollo sostenido de los pueblos.

Se hace necesario entonces, encontrar una confianza plena entre los ciudadanos que nos permita superar las expectativas de nuestro desarrollo como sociedad y estado, en esa perspectiva, nos planteamos una serie de interrogantes como necesidad a respuestas objetivas que superen las expectativas de desarrollo y permanencia del hombre en el suelo que hoy cohabita.

En la medida que se solucionen problemas tan sencillos de tratamiento investigativo, lograremos un país altamente cognoscente de los usos y abusos de nuestra idiosincrasia o costumbre que permita el bienestar general.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

La tesis ha tenido mucho de acertada en su desarrollo, lo que se reconoce una teoría válidamente aplicable en cada circunscripción territorial donde tengamos que lidiar con aspectos ecológicos y el uso y el cuidado del agua. Así, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

- a) Según la tabla 1 y figura 1, el 36,0% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Conciencia ambiental. Dimensión: afectiva., 2,4% un nivel Muy Poco, y 25,1% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.
- b) Según la tabla 2 y figura 2, el 36,1% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Conciencia ambiental. Dimensión: conativa. 2,5% un nivel Muy Poco, y 25,7% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.
- c) Según la tabla 3 y figura 3, el 36,4% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Conciencia ambiental. Dimensión: cognitiva, 2,3% un nivel Muy Poco, y 28,5% un nivel Muy Bueno.

Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

- d) Según la tabla 4 y figura 4, el 36,1% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Conciencia ambiental. 2,4% un nivel Muy Poco, y 26,3% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.
- e) Según la tabla 5 y figura 5, el 36,5% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Cuidado del agua. Dimensión: Recurso natural. 2,1% un nivel Muy Poco, y 27,6% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.
- f) Según la tabla 6 y figura 6, el 35,6% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Cuidado del agua. Dimensión: Derecho humano fundamental. 3,3% un nivel Muy Poco, y 26,7% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.
- g) Según la tabla 7 y figura 7, el 35,6% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Cuidado del agua. Dimensión: Bien común. 2,8% un nivel Muy Poco, y 25,9% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.
- h) Según la tabla 8 y figura 8, el 35,9% de los estudiantes encuestados respondieron un nivel Bueno, sobre la variable Cuidado del agua, 2,7% un nivel Muy Poco, y 26,8% un nivel Muy Bueno. Es decir, que menos la mitad

de los pobladores encuestados, perciben porcentualmente una escala valorativa de nivel Bueno.

En cuanto a la **contrastación** de hipótesis tenemos:

- 1) Según la tabla 9, al aplicarse el estadístico correlación de Pearson, se obtuvo el valor (p) de 0,000 y 0,922 de coeficiente de correlación. Al ser el valor (p) (0,000) menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$) permite tener suficiente evidencia para aceptar la hipótesis alterna de investigación y rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, la conciencia ambiental se relaciona significativamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020. Y el grado de correlación entre la variable conciencia ambiental y cuidado del agua es positiva alta y fuerte.
- 2) Según la tabla 10, al aplicarse el estadístico Coeficiente de Pearson, se obtuvo el valor (p) de 0,000 y 0,860 de coeficiente de correlación. Al ser el valor (p) (0,000) menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$) permite tener suficiente evidencia para aceptar la hipótesis alterna de investigación y rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, la dimensión afectiva se relaciona emotivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020. Y el grado de correlación entre la dimensión afectiva con el cuidado del agua es positiva alta y fuerte.
- 3) Según la tabla 11, al aplicarse el estadístico Coeficiente de Pearson, se obtuvo el valor (p) de 0,000 y 0,820 de coeficiente de correlación. Al ser el valor (p) (0,000) menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$) permite tener suficiente evidencia para aceptar la hipótesis alterna de investigación y rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, la dimensión conativa se relaciona pertinentemente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020.; y el grado de correlación entre la dimensión conativa con el cuidado del agua es positiva alta y fuerte.
- 4) Según la tabla 12, al aplicarse el estadístico Coeficiente de Pearson, se obtuvo el valor (p) de 0,000 y 0,852 de coeficiente de correlación. Al ser el valor (p) (0,000) menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$) permite tener suficiente

evidencia para aceptar la hipótesis alterna de investigación y rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, la dimensión cognitiva se relaciona objetivamente con el cuidado del agua en pobladores del AA. HH. Atalaya del distrito de Huacho 2020, y el grado de correlación entre la dimensión cognitiva con el cuidado del agua es positiva alta y fuerte.



6.2 Recomendaciones

En este apartado, quiero expresar mis apreciaciones en torno al trabajo investigativo.

- a) Que la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión se proyecte a la comunidad, es decir, que ejecute programas de integración entre escuelas profesionales y los centros poblados.
- b) Del mismo modo, el gobierno local, debería impulsar convenios entre los centros poblados y las entidades representativas de la localidad.
- c) Que la cuestión ecológica es de suma importancia estudiarla y tratarla en nuestros días, puesto que vemos que el mundo padece de oxigenación, y, ello se debe en gran medida al calentamiento global, como una consecuencia irracional de los recursos hídricos.
- d) Que los estudios investigativos, como el caso de esta tesis, podrán enmendar muchos errores que se comete como consecuencia del mal usos de los recursos naturales y la supervivencia y bienestar de la población.
- e) Recomendar a la Escuela de Pos Grado coordinar con la oficina de Repositorio Institucional para que las tesis sean vistas por el mundo. El conocimiento no debe ser egoísta, y, compartirlo, enaltece a nuestra institución.

REFERENCIAS

7.1 Fuentes documentales

Ministerio de Vivienda, construcción y saneamiento (2011). DECRETO SUPREMO N° 004-2011-VIVIENDA. Aprueban el Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano. 17 de junio de 2011

Rodríguez Carvajal, Raquel y de Rivas Hermosilla, Sara (2011). Los procesos de estrés laboral y desgaste profesional (burnout): diferenciación, actualización y líneas de intervención. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid. España.

Sauvé, L. (2003). Perspectivas curriculares para la formación de formadores en Educación ambiental. *I Foro Nacional sobre la incorporación de la perspectiva ambiental en la formación técnica y profesional*. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. México.

SUNASS (2004). La calidad del agua potable en el Perú. Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento. Publicación Oficial.

Tesis:

Leyton Baquero, Argemiro y Ruiz Valenzuela, Gloria Mayerly (2018). En su tesis de Maestría: El Proyecto Ambiental Escolar - PRAE como estrategia pedagógica en la creación de cultura ambiental en los estudiantes de noveno grado de la IE Agropecuario del Huila.

Maturana Moreno, Gerson Aurelio (2016). En su tesis doctoral: Dendrología de saberes en educación ambiental una teoría sustantiva en torno a concepciones y prácticas docentes en la formación básica y media Bogotá D. C., Colombia.

Pacha Guamán, Daysi Carolina (2020). En su tesis de Maestría: Guía metodológica de actividades vivenciales dirigido a docentes de inicial para formación de hábitos en el cuidado del medio ambiente. Ecuador.

Paso, A. y Sepulveda, N. (2018), tesis de Maestría: Educación Ambiental para Generar una Cultura Ecológica en la Institución Educativa Distrital INEDTER Santa Marta.

Peralta Roldan, Elvis Sergio (2019). Tesis de Maestría: Situación de la calidad de agua de la laguna Huacachina en base a indicadores biológicos.

Quispe Collazos, José Luis (2020). Tesis de Maestría: Evaluación de la reducción de la contaminación por la implementación del programa de segregación de residuos sólidos en la ciudad de Pichanaqui, provincia de Chanchamayo periodo 2015 – 2017.

Román, T. (2018), tesis de Maestría: Rol de la educación ambiental en la gestión ambiental local: Análisis de los programas ambientales en la Ilustre Municipalidad de Santiago, Chile.

Tamayo Díaz, Roberto Carlos (2020). Tesis de Maestría: Diseño del sistema de gestión ambiental para minimizar los impactos ambientales en la empresa avícola Melgarejo – Huacho – 2017.

Torres Gonzales, Yovana (2018). Tesis de Maestría: Aprovechamiento de los residuos orgánicos y la implementación de bio - huertos domiciliarios en el asentamiento humano Millpo Ccachuana del distrito de Ascensión – Huancavelica.

Vera Rosales, Ayli Milagros (2019). Tesis de Maestría: Estudio de impacto ambiental de servicios turísticos del corredor bajo Tambopata región de Madre de Dios.

7.2 Fuentes bibliográficas

Bríto Díaz, Ramiro. (2017): El Trabajo de Tesis. Hecho en el Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-09753

Comisión Económica para Europa de las Naciones Unidas (2014). Guía para la Implementación del Convenio sobre el Agua. Palais des Nations CH - 1211 Geneva 10, Switzerland, p,21

Larousse (2018). Significado de ambiental. Gran Diccionario de la Lengua Española. Larousse Editorial, S. L.

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación. 6ta edición*. Derechos reservados © 2010, 2006, 2003, 1998, 1991 respecto a la quinta edición por: McGraw-Hill / Interamericana editores, S.A. de C.V.

Hesíodo (Siglo XIV), Teogonía o el Origen de los dioses. Manuscrito de la antigüedad. Biblioteca Marciana, Gr. 464, fol. 158v.

IBM (2019). Guía breve de IBM SPSS Statistics 25. © Copyright IBM Corporation 1989, 2019.

INEI (2017). Crecimiento y distribución de la población, 2017. Censos Nacionales de población y vivienda.

INGEMMET (2003). Informe técnico geología ambiental. Sector Tauca AAHH Atalaya. Región Lima.

Ipenza Peralta, César (2018). Manual de delitos ambientales. Derecho, ambiente y recursos naturales – DAR. Calle Nauta N° 668, Iquitos. Loreto – Perú

León Castillo, Luis Alberto (2015). Análisis económico de la población demografía. Universidad Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque.

Ministerio del Ambiente. (2013). Glosario de términos de uso frecuente en la gestión ambiental. Lima: MINAM.

Münch, Lourdes, Ernesto Ángeles. (2001): *Métodos y técnicas de investigación*. México .Editorial Trillas.

Municipalidad Provincial de Huaura (2015). Plan de desarrollo urbano de la ciudad de Huacho 2013 - 2022. Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento.

Municipalidad Provincial de Huaura (2013). Plan Operativo Institucional. Gerencia de Planeamiento y presupuesto.

Zubieta Núñez, Filomeno (2007). La provincia de Huaura. Recursos y potencialidades. Gráfica imagen.

7.3 Fuentes hemerográficas

Acosta Niño, Ligia Consuelo y Otros (2002). Más de 100 maneras de salvar el medio ambiente. Ministro del Medio Ambiente de Colombia.

Corraliza, J. A., Martín, R., Moreno, M. y Berenguer, J. (2004). El estudio de la Conciencia Ambiental. Monográficos de Ecobarómetro. *Publicaciones Revista Medio Ambiente*.

Jiménez, Manuel y Lafuente, Regina (2010). La operacionalización del concepto de conciencia ambiental en las encuestas. La experiencia del Ecobarómetro andaluz. *Persona, sociedad y medio ambiente* p. 131)

7.4 Fuentes electrónicas

Agua (2019). Significado de agua. <https://www.iagua.es/respuestas/que-es-agua>

EcuRed (2023). Resultados y perspectivas. IV Simposio Informática y Comunidad. Convención y Feria Internacional Informática. La Habana, Cuba. Ponencia.

“Desarrollo”. En: *Significados.com*. Disponible en: <https://www.Significados.com/desarrollo/> Consultado: 17 de julio de 2020, 11:22 am.

- Mercado Pérez, Raúl (2016). El cuidado del medio ambiente, una cuestión ética. Departamento de Políticas Públicas Universidad de Guadalajara (México). <http://www.redalyc.org/id=513854326002>
- Gobierno federal de México (2010). Aprendamos a cuidar el medio ambiente. Calle Dos 257, Bodega 4, Col. Granjas San Antonio, 09070, México, D.F. <https://biblioteca.semarnat.gob.mx/Documentos/Ciga/Libros2011/APRENDA-MOS.pdf>
- Jiménez-Sánchez, Manuel y Lafuente Fernández, Regina (2010). Definición y medición de la conciencia ambiental. Dialnet. ISSN 0034-9712, Vol. 68, N° 3, 2010, págs. 731-755
- Pérez Porto, Julián y Merino, María (2010). Significado de distribución. Definición.de: <https://definicion.de/distribucion/>
- Pineda, José (2012). Despertar Conciencia Ambiental ante los Problemas Ambientales. Colombia. T.S.U En Evaluación Ambiental <https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/despertar-conciencia-ambiental-problemas-ambientales/> www.temasambientales.com https://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Curso/curso-virtual/Modulos/modulo2/2Primaria/m2_primaria_sesion_aprendizaje/Sesion_5_Primaria_Grado_6_RESIDUOS_SOLIDOS_ANEXO4.pdf
- UNESCO (2019). Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos: Consejo Mundial del Agua. World Water Assessment Programme : World Water Council. WWW.UNESCO.ORG

ANEXOS
ENTREVISTA A LOS POBLADORES DEL AAHH. ATALAYA DEL DISTRITO DE HUACHO 2020.

CONCIENCIA AMBIENTAL Y EL CUIDADO DEL AGUA EN POBLADORES DEL AAHH. ATALAYA DEL DISTRITO DE HUACHO 2020

1. ¿Qué entiende por conciencia ambiental?

2. Con la conciencia ambiental, ¿qué se pretende?

3. ¿Quiénes deben conocer sobre la práctica de conciencia ambiental?

4. ¿Crees que la conciencia ambiental debe ser una práctica cotidiana?

5. ¿Cómo debemos generar una auténtica conciencia ambiental?

6. ¿Crees que es de suma importancia el cuidado del agua?

7. ¿Es necesario saber distribuir el líquido elemento para su racionamiento?

8. ¿Crees que regar el suelo con agua potable directamente es una buena práctica?

9. ¿Crees que debe cuidar que el agua no se desperdicie con fugas?

10. Si gasta demasiada agua, ¿crees que perjudicas a otras personas?



INSTRUMENTO PARA LA TOMA DE DATOS
ENCUESTA A LOS POBLADORES DEL AAHH. ATALAYA DEL
DISTRITO DE HUACHO 2020.

INDICACIONES: Estimado poblador del Asentamiento Humano Atalaya, tengo la oportunidad de presentarte una encuesta para tomar conocimiento de cómo podemos mejorar el servicio básico de agua y el cuidado del medio ambiente. Se le pide responder a las interrogantes de la encuesta para apoyarte en tu mejora y bienestar social. ¡Muy agradecido, bendiciones!

CONCIENCIA AMBIENTAL

N°	Ítem	Nivel de conocimiento				
		Muy Poco	Poco	Regular	Bueno	Muy Bueno
01	¿Crees que necesario adquirir conciencia ambiental?	1	2	3	4	5
02	La contaminación ambiental, ¿sabes cómo se presenta?	1	2	3	4	5
03	¿Estás convencido que el desorden puede llevar a una contaminación ambiental?	1	2	3	4	5
04	La enfermedades respiratorias, ¿crees que solo es por la ubicación geográfica de tu vivienda?	1	2	3	4	5
05	La enfermedades diarreicas de los niños, ¿Crees que es producto de la contaminación del agua?	1	2	3	4	5
06	Los utensilios en desuso, ¿crees que pueden ser reutilizados?	1	2	3	4	5
07	¿Estás de acuerdo en que los desechos sean clasificados en orgánicos y no orgánicos?	1	2	3	4	5
08	Crees que si asumimos una conciencia ambiental objetiva, ¿se vivirá con mejor salubridad?	1	2	3	4	5
09	¿Sabías que las bolsas de plástico demoran en degradarse 100 años?	1	2	3	4	5
10	¿Crees que debemos respetar el cuidado del medio ambiente al año apagando por una hora nuestros servicios eléctricos?	1	2	3	4	5

CUIDADO DEL AGUA

N°	Ítem	Nivel de conocimiento				
		Muy Poco	Poco	Regular	Bueno	Muy Bueno
11	Considera que, ¿el agua es de vital importancia y por tanto merece cuidarla?	1	2	3	4	5
12	¿Crees que el agua se distribuye equitativamente a todos los pobladores?	1	2	3	4	5
13	Cuando se lava la ropa, ¿se puede utilizar el agua desaguada para regar el camino?	1	2	3	4	5
14	Cuando se usa el agua en la cocina, ¿debería juntarse y usarla para regar las zonas áridas?	1	2	3	4	5
15	La distribución del agua potable, ¿cubre con las expectativas de utilización de la población?	1	2	3	4	5
16	Cuando cuidamos el agua de manera pertinente, ¿estamos demostrado cuidado?	1	2	3	4	5
17	¿Crees que el agua debe ser potabilizada acorde a los requerimientos de descontaminación?	1	2	3	4	5
18	¿Crees que es ventajoso cuidar el racionamiento del agua?	1	2	3	4	5
19	¿Sabe que existen normas para el tratamiento del agua y hay que respetarlas?	1	2	3	4	5
20	¿Crees que el agua permite el bienestar de la población en general?	1	2	3	4	5

VISTAS FOTOGRÁFICAS



El autor de la tesis en una escena familiar luego de su onomástico.



Dr. Augusto Ramiro Brito Díaz
ASESOR

Dr. Filmo Eulogio Retuerto Bustamante
PRESIDENTE

Mo. Henry Freddy Lindo Oyola
SECRETARIO

M(a). Adriana María Castillo Corzo
VOCAL

