

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS
PADRES DE FAMILIA I.E.P. N°20131 JOSÉ OLAYA BALANDRA
DISTRITO DE CERRO AZUL PROVINCIA DE CAÑETE**

PRESENTADO POR:

GARCIA CUBILLAS ANA ROSA



ASESOR:

Mg. MAZUELO CARDOZA SERGIO RAFAEL

**LICENCIADO (a) EDUCACION Nivel PRIMARIA Especialidad:
EDUCACIÓN PRIMARIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

HUACHO – 2021

ASESORA:

.....
Mg. MAZUELO CARDOZA SERGIO RAFAEL

MIEMBROS DEL JURADO

PRESIDENTE :
Dra. ROJAS RIVERA; Paulina Celina

SECRETARIA :
Mg.DE LA CRUZ PARDO; Dante

VOCAL :
Mg. NICHU ALCANTARA; José Leonel

DEDICATORIA

Con mucha alegría a Dios por lo más hermoso que es la vida, a mi familia por los momentos más difíciles que siempre estuvo apoyándome y guiándome la mi vida como profesional y a pesar que muchas veces sentía que no podía lograr, con estima personal a los maestros que me enseñaron a construir la fuente del conocimiento.

La autora.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor por guiarme en el desarrollo de mi investigación de tener la paciencia en el arduo de buscar información y establecer las fuentes; a la Institución educativa Jose Olaya Balandra por permitirme en facilitar las informaciones; A mi esposo por el apoyo incondicional, a mis hermanas por apoyarme en orientarme y cuidar de mi familia.

La autora.

INDICE

CARATULA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE

RESUMEN

ABSTRAC

INTRDUCCIÒN

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

1.2.2. Problemas específicos

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1. Objetivo General

1.3.2. Objetivos específicos

1.4. Justificación.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigacion.

2.2 Antecedente Internacional

2.3 Antecedente Nacional

2.3.1 Bases Teóricas Científicas

2.3.2 Bases Filosóficas

2.3.3 Definición de términos básicos

2.4 Formulacion de Hipotesis.

2.4.1 Hipótesis general

2.4.2 Hipótesis específicas

2.4.3 Operacionalización de variables

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1. Diseño metodológico

3.2 Población y muestra

3.2.1. Población.

3.2.2. Muestra

3.3. Técnicas de recolección de datos

3.4. Técnicas de procesamiento de la información

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Análisis de datos

4.2 Contrastación de Hipótesis

CAPÍTULO V DISCUSIÓN

5.1 Discusión de los resultados

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

6.2 Recomendaciones

REFERENCIAS

7.1 Fuentes Bibliográficas

ANEXO

Encuesta

Matriz de consistencia

RESUMEN

El trabajo de realizado determino el tema el uso de la tecnología y acompañamiento de los padres de familia I.E.P. n°20131 José Olaya balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete; diseño de investigación descriptivo cuantitativo correlacional; conformado con una población de 160 y una muestra pirobalística de 25 alumnos; se determinó las tabulaciones estadísticas de acuerdo a las variables: se encuestó a 25 alumnos los cuales el 68,0% indican que los padres de familias acompañan a sus hijos en las clases virtuales y el 32,0% indican que no son acompañan en las clases por sus familiares; 25 alumnos los cuales el 40,0% indican que, si tienen dificultad para recordar lo que alguien le acaba de decir, mientras que el 60% no tiene dificultad para recordar lo que alguien le acaba de decir; 25 alumnos los cuales el 60,0% indican que, si evidencian problemas con la lectura, deletreo y escritura, mientras que el 40% aún no evidencian problemas con la lectura, deletreo y escritura alumnos; el 52,0% indican que si dejan limpio el lugar donde realizan una actividad, mientras que el 48% aún no dejan limpio el lugar donde realizan una actividad; el 48,0% indican que, si participan en clase con intervenciones orales, mientras que el 52% no participa en clase con intervenciones orales. 48,0% indican que, si participan en clase con intervenciones orales, mientras que el 52% no participa en clase con intervenciones orales. Tabla y figura n° 7; se encuesta a 25 alumnos los cuales el 60,0% indican que, si le agrada las clases que realiza la maestra utilizando el mindomo, mientras que el 40,0% observan muy atentamente.

Palabras Claves: Tecnologías, acompañamiento, padre de familia, niños.

;

ABSTRACT

The work carried out determined the issue of the use of technology and the accompaniment of parents I.E.P. n°20131 José Olaya Balandra district of Cerro Azul Province of Cañete; correlational quantitative descriptive research design; made up of a population of 160 and a pyro-ballistic sample of 25 students; Statistical tabulations were determined according to the variables: 25 students were surveyed, of which 68.0% indicate that parents of families accompany their children in virtual classes and 32.0% indicate that they are not accompanied in virtual classes. classes for their relatives; 25 students, of which 40.0% indicate that if they have difficulty remembering what someone has just said to them, while 60% have no difficulty remembering what someone has just said; 25 students of which 60.0% indicate that, if they show problems with reading, spelling and writing, while 40% still do not show problems with reading, spelling and writing students; 52.0% indicate that if they leave the place where they carry out an activity clean, while 48% still do not clean the place where they carry out an activity; 48.0% indicate that, if they participate in class with oral interventions, while 52% do not participate in class with oral interventions. 48.0% indicate that if they participate in class with oral interventions, while 52% do not participate in class with oral interventions. Table and figure n ° 7; 25 students were surveyed, of which 60.0% indicate that if they like the classes that the teacher conducts using the mindomo, while 40.0% observe very carefully.

Key Words: Technologies, support, parent, children.

INTRODUCCIÓN

La importancia de la presente investigación se determinó a través del tema el uso de la tecnología y acompañamiento de los padres de familia I.E.P. n°20131 José Olaya balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

Las personas han sufrido muchos cambios importantes en su vida según el contexto de la historia como de muchas evoluciones que a la fecha seguimos en materia de investigación siendo la esencia principal en los seres humanos producto de muchas evoluciones que como fueron el surgimiento del sedentarismo trajo la formación de ciudades y luchas de la sobrevivencia humana llegando a la meta lo elemental que es la educación que ha traído muchos aportes en la ciencia y prueba de ello tenemos Japón y los países de la gran potencia; siendo pero un país en vías de desarrollo que ha travesamos en la pesca, agricultura, ganadería, salud y el sistema educativo que nos trae muchos aportes en el manco de la educación es por ello que determino mi tema siendo elemental en los estudiantes y los padres de familia la sutileza que tuvieron que determinar para que sus hijos estudian a través del sistema virtual la compañía que necesitaban de sus padres para aprender a estudiar y involucramiento de toda la familia siendo la I.E.P. Jose Olaya balandra donde todos los padres de familia en su mayoría se dedican al cultivo y a la pesca.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática Partiendo de que el Perú es considerado dentro de un país tercermundista mediante la emergencia sanitaria que se propago el 16 de marzo del 2020; fecha que se dio inicio al confinamiento por la COVID 19 el Ministerio de Educación declaro que los estudiantes no asistirían a la institución educativa por la crisis que a travesaba el país a partir de la fecha la educación se realizó de forma virtual. Siendo a partir de esa fecha el acompañamiento de la familia importante para mejorar el entendimiento de los estudiantes de 5 años través de las clases virtuales, adaptándose a una nueva forma de aprender siendo una tarea difícil para los padres de familia quienes no estaban orientados para el trabajo con sus niños que en muchas ocasiones no solo era uno si más de dos a ellos se sumó la falta de equipo tecnológicos y desconocimientos de las TIC.

Por ende, los padres de familia se han visto en la necesidad de aprender más acerca de las nuevas tecnologías para poder brindar un mejor entendimiento razonable para sus hijos, desde que se originó todo este problema de la coyuntura, la gran parte de necesidades se realizan de manera virtual, ya sea pagos de telefonía o bien de servicios de agua o luz.

Ante todo el proceso la mayoría de personas aún no han logrado dominar este nuevo sistema que se originó a causa de la pandemia, sin embargo en muchos estados o es decir en otros países todo esto ha generado un atraso enorme ya sea en los trabajos o en la misma educación para la gran parte de estudiantes, lo cual se ha visto como un problema porque existen cursos y carreras que deben de ejecutarse en un campo de

práctica de estudio para que el futuro profesional tenga una mejor enseñanza y a la hora de ejercer sus estudios este pueda rendir bien sus conocimientos aprendidos.

Algunas entidades se han manifestado con esto que viene ocurriendo para poder buscar una solución, lo cual se aplica las clases a través de redes y plataformas virtuales para que el retraso no sea totalmente y perder años de estudios y de desarrollo, es donde intervienen las líneas de internet favoreciendo a la gran parte de la población para llevar las clases virtuales y así proseguir al menos, al darse esto se originó otro tipo de problema el cual era el uso de las TIC, herramientas que poco se han estado usando ya que la gran parte de estudiantes y personas usan y prefieren el método convencional (pagos presenciales y compras).

Con la presencia de la emergencia sanitaria es posible que todos estamos en pleno aprendizaje, sobre todo los padres de familia con menores hijos que aún están aprendiendo de la tecnología y como es el uso correcto, se ven en la obligación de estar en las clases con sus menores hijos de este modo poderles explicar un problema que se presente o alguna duda que quede, la mayoría de las personas mayores carece de problemas de falta de conocimiento al acceder a dichas plataformas, por esa razón también se dice que para los siguientes bimestres que vengan las clases de los alumnos serían semi presenciales para que de este modo poco a poco se vayan acoplando al sistema educativo y exista una mejor calidad de enseñanza, hasta esperar una vacuna totalmente que pueda erradicar el virus del COVID 19.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete?

¿Cuál es la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en la motivación** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete?

¿Cuál es la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en el nivel de convivencia** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete?

1.3.1 Objetivo general

Determina la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete

Determinar la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en la motivación** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

Determinar la relación que existe entre el uso de la tecnología y acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en el nivel de convivencia** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

1.4 Justificación de la investigación

Justificación teórica el proyecto se ejecuta con la intención de aportar mayor noción de la relación del acompañamiento de la familia y la educación virtual mientras.

Justificación practica el tema se ejecuta con la prioridad de lograr conocer lo importante que es el acompañamiento de un padre de familia en la educación de los alumnos ante las nuevas formas dadas por las clases virtuales de manera de mejorar la motivación y convivencia.

1.5 Delimitación de la investigación Delimitación Temporal

El desarrollo del estudio se llevará a cabo el año 2021.

1.6 Delimitación Espacial

Se desarrollará en la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete. La investigación tendrá como población objeto de estudio a los estudiantes del cuarto grado de primaria.

1.7 Vialidad de la investigación

El proyecto de investigación no va causar un impacto en el aspecto ambiental y menos afecciones a la naturaleza y menos a las personas y animales que conviven en este sistema viviente.

II MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

Espitia y Montes (2009) en su tesis sobre *“La influencia de la familia en el proceso educativo de los menores del barrio Costa Azul de Sincelejo, Colombia”*, En la educación van a existir muchos factores que aumenten el grado de concentración de un estudiante, desde el punto de vista científico la familia es un factor clave para que el alumno tenga una mejor comprensión, ya que al ver que sus padres siempre le ayudaran en algo que no entiendan, gracias a esto ellos tienen una seguridad de los trabajos que van a realizar después de la escuela, otro factor importante es el ambiente educacional en el que se convive las horas de clase con los demás estudiantes o compañeros para él, la muestra se conformó por 300 participantes y para poder recoger la información de forma adecuada se usaron los instrumentos de cuestionarios con preguntas pertinentes con respecto al tema, estas fueron elaborados por los investigadores para luego ser procesadas para hallar los resultados en el cual se pudo observar ante los procesos que el 87% de familias tienen un nivel económico bajo y esto ocasiona un problema por el cual los padres trabajan y les es imposible poder orientar al menor edad, más aun no carecen con la economía necesaria para cubrir ciertos gastos de la escuela. (p,10).

Valdés, Martín y Sánchez (2007) es su investigación titulada *“Grado de participación de padres y madres de niños de primaria del estado de Yucatán, en México”*, La importancia de la intervención de un padre de familia es algo muy relevante en todo proceso de desarrollo educativo del estudiante, ya que con el apoyo de la persona adulta, este puede salir de dudas ante algún problema escolar o proyecto de estudio que no entienda, sin embargo hay factores que limitan la ayuda de un familiar, ya sea el factor económico o

bien la ausencia de integrante o sostén importante de la familia, por ende se procede a realizar el trabajo en el que participaron alrededor de 98 padres de familia de una institución de Mérida, a los que se les procedió a evaluar el grado de participación que tienen con la escuela ya la vez si asisten o no al llamado del maestro cuando este lo solicita, se usó el método de encuestas y de reuniones, a lo que se llegó a la conclusión que la gran parte de padres no tomaba importancia por el desarrollo académico de su menor hijo, haciendo una contraparte con el lado de las madres que si asistieron a las reuniones pese a la poca disponibilidad que algunas tenían, demostraron más responsabilidad. (p,11).

Vaccari y Canales (2001) Chile en su investigación nombrada *“El concepto de participación de los padres y/o apoderados en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los hijos”* Para la gran parte de estudiantes siempre va ser de enorme ayuda cuando sus padres se involucran en su educación, o tan solo el hecho de preguntar cómo te va en la escuela, o cuanto sacaste en tu examen, los alumnos requieren atención durante su educación porque es la única manera de ver cómo van ampliando sus conocimientos y a la vez ganando más experiencias y sabiduría, sin embargo existen efectos que predisponen el aumento de su desarrollo, ya sea por la falta de explicación de los docentes o bien la falta de interés por el tutor de familia, en este estudio se evaluó a 30 padres de familia y 25 docentes con el fin de poder encontrar una solución adecuada a los problemas de educación que se han venido presentando, al culminar con los resultados se pudo preguntar a los docentes que era lo que ocurría ante los problemas de educación de los alumnos, ellos mencionaron que los padres no suelen aportar ayuda a sus hijos. (pág. 27).

Wendy Lucila Caldera Mendoza (2017) con el tema titulado “*Fortalezas y Debilidades del Acompañamiento Pedagógico realizado por la Dirección del Centro Escolar Solidaridad, Municipio de Tipitapa, Departamento de Managua, en el II semestre del año 2017*”. Se dice que para la educación tenga un éxito total y las enseñanzas sean comprendidas y asimiladas se debe de contar con un buen docente y que este sepa afrontar los problemas que se van a presentar en el aula al momento de las clases, la gran parte de profesores carece de conocimientos sobre las nuevas tecnologías que se han presentado, con esto pierden ciertos apoyos por parte de la tecnología para poder enseñar a los alumnos, sin embargo se puede decir que aquel maestro que tenga las mejores capacidades siempre va a estar a la vanguardia de las nuevas informaciones con el fin de que sus estudiantes puedan tener un enriquecimiento de ideas buenas, a la vez promueve las clases interactivas motivando al estudiante a seguir con sus metas y desarrollo, la investigación fue descriptiva en el cual se aplican diferentes procedimientos para lograr llegar tener una conclusión específica y resultado, el 60% de maestros cuenta con una buena currículo de estudio y esto favorece enormemente a la educación el 20% está en actualizaciones para poder llegar a un mejor desarrollo y ejecución de clases didácticas, llegando a la conclusión que la calidad educativa va ser buena si siempre existen docentes que les guste estar actualizándose y tener más conocimientos. (p,17).

2.1.2 Investigaciones nacionales

Leptón (2005) (p.89) señala en su tesis “*ambiente familiar considerada corresponsable de la educación y lo que hacen las escuelas es darle el valor agregado*”. Para la educación siempre habrá factores que impulsen a esta o bien que formen una barrera a la cual sea difícil buscarle una solución, por ende, en esta investigación se va a buscar la mejor

solución y poder llevar una buena educación a los estudiantes. En primer lugar la familia es un pilar importante que influye en los estudios de los niños, ya que la gran parte de tiempo ellos pasan en sus casas y es ahí en donde aprenden la mayoría de cosas que les va permitir ya sea participar o socializar, el hogar es la primera escuela en donde se van aprender los valores y cosas para poder tener una buena relación, otro punto fundamental es el tipo de familia que existen, ya que de tener una familia que nunca ha tenido un estudio va ser un poco complicado que el estudiante tenga una buena formación, sin embargo los maestros siempre se encargan de ayudar y de corregir algunos errores de sus estudiantes, el tema conto con una población de 30 participantes entre varones y mujeres a quienes se le sumaron los padres de familia. (p,19).

Balarín y Cueto (2007) en su proyecto de tesis *“Las familias y maestros de las instituciones educativas públicas del Nivel Primaria del Perú”*. La presente investigación será estudiada con el fin de poder tener una solución a los problemas con la educación y buscar la forma como los progenitores puedan apoyar a sus hijos a la vez de mantener siempre contacto con los docentes para llevar un control sobre el desarrollo en el colegio de su menor hijo, existen docentes que carecen de estrategias para ayudar y explicar a los padres de familia, siendo ellos quienes por no haber tenido una educación superior tienen el problema de poder captar a veces la información que el docente les menciona, por ende se ha buscado tener reuniones constantes y poder hacerles ver a los padres de familia que hay momentos que se deben de tomar para poder observar cómo su hijo va a la escuela o si tiene un problema con el compañero o no, la vida de un estudiante es complicada cuando no tiene una buena orientación, el proyecto conto con una muestra de 45 participantes a quienes se les realizaron exámenes para poder hallar un mejor resultado, se llega a la conclusión que hay padres de familia que solo dominan el idioma quechua y

que el problema a veces es para hacerles entender sobre algunos puntos importantes de la educación de su menor hijo. (p,21).

Valdez Betalleluz (2017) (pág. viii), presento la siguiente investigación *“La educación virtual y la satisfacción del estudiante en los cursos virtuales del Instituto Nacional Materno Perinatal”* con la llegada de las tics la educación se ve totalmente potenciada ya que ahora ya se dejan de lado ciertos materiales que se usaban en los colegios como los libros y las clases a pizarra y tiza, ya que con la tecnología las clases se pueden dar por diapositivas y programas para que los estudiantes puedan tener una mejor participación de las clases a la vez que esto les lleva a conocer un nuevo mundo donde van a encontrar más información para poder trabajar y hacer sus proyectos más rápido, las tics ofrecen muchas ventajas, pero también existen desproporciones que el docente debe de observar para que la educación del estudiante no se nuble, con esto se quiere decir al existir muchas cosas en la red el alumno aún no sabe usar bien el internet y puede distraerse con juegos o bien videos entre otras cosas, las tecnologías y el internet también obligan al docente a prepararse mejor para poder aplicar las aplicaciones que tendrá en mano para mejorar la educación. (p,26).

2.2. Bases teóricas

Minedu (2014) (p. 70). Declara que la educación siempre tiene que tener un buen pilar fundamental para que esta pueda generar un mejor conocimiento, por ende, se recomienda la capacitación de los profesores y del personal directivo, con el fin de que ellos puedan brindar un cambio y una calidad mejor.

Muy aparte de todo esto los profesores están en la obligación de poder actualizarse y así llevar la educación un mejor ambiente, la gran parte de estudiantes se ve motivado cuando un docente interactúa con ellos y les presenta un buen material como estudiar, la aplicación de estrategias también es algo que va resaltar porque cada tipo de alumno tiene una forma diferente aprender y es ahí en donde el maestro se enfrentara a las nuevas adversidades y retos.

El autor Piaget refiere que el constructivismo debe de conseguir un rol eficaz para el realce educativo, con la formación de conocimientos va a generar un mejor aporte didáctico que sirva para un currículo viable y que se pueda aplicar en un nivel general.

Los conocimientos como instrumentos impactantes en la educación son aquellos que sirven para la búsqueda de investigaciones importantes y ejecuciones de proyectos que puedan causar una nueva motivación en la educación escolar.

De acuerdo investigaciones los profesores buscan las soluciones más dables para sus estudiantes con esto se quiere decir que ante un problema que se presente el profesor va estar pendiente y resolverá este suceso para poder proseguir con las clases que se ha pausado, sin embargo, existen problemas que van dificultar el proceso educativo como alumnos que no quieren comprender o muchas veces por falta de educación familiar. Se dice que el carácter de todo individuo se forma desde los 5 hasta los 12 años y es donde se aprecia el carácter medio de los niños.

Los padres estarán encargados de las primeras enseñanzas a los estudiantes con el fin de inculcarles valores importantes que ellos puedan comprender y a la vez expresar, de esta manera la primera educación se brindaría en el hogar, pero muchas veces no se logra contar con una familia normal por lo cual se es difícil inculcar algunos valores a los niños,

ya que los padres tienen ciertos problemas ya sea divorcio o bien la ausencia de uno de ellos.

Los problemas psicológicos en la educación no solamente son en la escuela estos se originan en los progenitores al no tener un acuerdo o siempre estar en pelea, los hijos observan esto y buscan la manera como expresar o soltar este estrés que adquieren indirectamente, por ende, resultan muchas ocasiones los estudiantes conflictivos o bien los que suelen tener poco entorno social. Algunos alumnos al tener este tipo de problema se les suma el bullying que les ocasionan otros compañeros, en vez de mejorar tienen a empeorar y a seguir malos pasos, la pregunta clase sería ¿Dónde están los padres?

Vygotsky (1979), considera que la evolución humana y desarrollo se debe a la interacción social por el motivo de que cada persona cuando interactúa con otra aprende, más cosas y suma más experiencias que le sirve para elevar su sentido cognitivo y este aportará conocimientos para elevar o impulsar la evolución, con aportes necesarios para causar un mejor enfoque de la vida que ayudara a facilitar más las cosas para las personas.

Piaget (1978) refiere que toda persona tiene una naturaleza psicológica en la que va aprendiendo de manera creciente, desde que la persona nace ya empieza con su desarrollo de conocimientos, al reconocer a su madre y poco a poco ir buscando familiaridad con las cosas, se da la existencia de una inteligencia cognitiva del aprendizaje.

A medida que el tiempo va pasando el ser humano va aprendiendo más a partir de los 2 años el niño se siente con ganas de explorar más cosas, pero sin apartarse de su madre, siente atracción por conocer más cosas y a los 3 y 4 años empieza a preguntar por las cosas que le rodea y es donde va asimilar más cosas e ir aprendiendo.

A partir de los 5 años su nivel de coeficiente ya tiene total uso de razón en el que ya recuerda las cosas que realiza y siente la necesidad de tener la ayuda de alguien mayor para poder seguir aprendiendo, la mayoría de padres de familia manda a sus hijos a esta edad a clases de estimulación temprana y al nido para que el niño se vaya formando como un estudiante y vaya adquiriendo más experiencias el cual le va servir cuando ingrese a la primaria.

Por otro lado, Castells (1999) refiere que la tecnología a causar un gran cambio de importancia para la humanidad y en ello ya no se va a recurrir a cosas convencionales sino, la tecnología aportara facilitando con sus objetos, hoy en día la computadora puede almacenar datos importantes y con una memoria corta, ya no se va requerir portafolios o bien registros escritos para almacenar información, solo bastara con tener una buena computadora y una memoria.

Ruiz (2014), se debe de considerar las tic como instrumentos de trabajo que han venido ayudar con un mejor aporte para la educación, formando una mejor organización estable y coherente, algo significativo que va servir porque con una facilidad y fluidez de aportación, las informaciones se adquieren, es decir si alguien va a realizar un trabajo de investigación, lo que antes le tomaba tiempo buscando en libros hoy en día no será así gracias a la red informática la información solo esta para ser seleccionada, de este modo la tecnología no trae beneficios.

Las tecnologías

Son una fusión de herramientas e informaciones a la vez de ideas que han sido ya establecidas o bien realizadas por alguien y que no sirve para poder tener un acceso más

fácil a varias cosas, como puede la comunicación a larga distancia, lo que antes se realizaban a través de cartas y con demora de meses hoy se puede realizar una llamada o videollamada instantánea y se establece una conexión con un familiar o persona a larga distancia.

Incluso se pueden realizar videoconferencias, con la presencia del covid 19 los trabajos ahora son por plataformas virtuales y las clases de los estudiantes igual.

La tecnología ha traído consigo muchas cosas y facilidades, las personas realizan pagos, pueden ordenar comida, conocer otras culturas a través de videos, el desarrollo humano a través del internet a aumentado en un 300% y se puede considerar que suele ser más efectiva y rápida para realizar las cosas, ha dado una solución a la educación e incluso a los trabajadores de empresas.

LAS TIC EN LA EDUCACIÓN

Las tecnologías de la información y la comunicación ocasionan un cambio transformando a la educación para potenciarla.

La UNESCO ha mencionado que las clases no deben de parar pese a la coyuntura que se está viviendo, en el año 2019 a finales estaba originándose la covid, lo cual la gran parte de personas a inicios no presto atención, por ende de esta manera el virus se fue propagando niveles masivos y en donde hubieron varias perdidas de personas, todos los estados decretaron cuarentenas a nivel mundial para poder frenar el contagio repentino, ya que no existía cura alguna para la forma como atacaba este virus, sin embargo los meses fueron pasando y todas las cosas se vieron congeladas se perdieron meses de clase en el que los estudiantes ya sea primaria, secundaria o universidad no ejercían por el

hecho de ningún ente estaba preparado para la llegada una pandemia tan fuerte como la que está ocurriendo.

Es aquí donde entran las tic, se le saca el provecho necesario que se buscaba para poder entrar de nuevo a las clases, aunque existen muchos inconvenientes por la gran parte de docentes, el motivo es la tecnología de las clases a través de plataforma aun es algo complicada de poder trabajar, lo mismo ocurre para los alumnos que poco son de dominar las tics, sin embargo es algo que todos deben de ejercer ya que el estado de emergencia va seguir y aun no se sabe cuando termine y muy aparte de todo va ser algo complicado que las clases vuelvan a ser presenciales como antes.

Apoyar al aprendizaje a distancia durante la pandemia de COVID-19

Si bien se habla del aprendizaje durante este periodo de pandemia, se puede mencionar que la educación ha ido adquiriendo una nueva forma y los estudiantes se han ido adaptando poco a poco, a la vez que se puede observar que existe una mayor ventaja porque el docente puede explicar sus clases a una gran masa de alumnos y favorece a ciertos estudiantes que viven en lugares muy lejanos, estos estudiantes cuando las clases eran presenciales tenían el problema de estar viajando constantemente para llegar asistir, por lo que se entiende ahora que gracias a las clases virtuales hay una ventaja para todos los alumnos.

IMPORTANCIA DE LAS AULAS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN

Es eficaz para que se siga ejerciendo la educación, aunque no como antes, pero al menos es un método el cual puede salvar las teorías, por en la mayoría de las universidad opto por abrir estas aulas virtuales y luego ya hacer las practicas una vez se termine la

pandemia, aunque existen problemas por el motivo que no se sabe cuándo ira a culminar este virus, por otra parte los docentes ya se han acogido a este método de trabajo lo que les hace más didáctico e incluso refieren que existe algo de más participación por los alumnos.

El problema de las clases virtuales es si el estudiante estará aprendiendo correctamente o no, así como existe una forma de tener las clases aún no se logra saber con exactitud si ellos están aprendiendo como se debe, al igual que tomar las pruebas la gran parte de alumnos las desarrolla y salen todos aprobados, la tecnología es buena y facilita las cosas, pero a veces usarla para hacer pequeñas trampas va traer un problema a grave con los profesionales que se están formando.

DESVENTAJAS DE LAS AULAS VIRTUALES

- La tecnología puede resultar muy compleja para alumnos y docentes.
- El estudiante puede estar en clase y estar mirando otras cosas.
- El problema de los estudiantes al tener un objeto de distracción para poder estudiar juega como un arma de doble filo en la educación.
- La socialización con las personas se ve afectada.
- Solo los estudiantes con capacidades de superación atienden a las clases y los alumnos que se distraen rápido que sucede con ellos.

2.3 Bases filosóficas

La importancia del uso de las tecnologías como es el internet en las clases virtuales que desarrolla los estudiantes en compañía de sus padres es un rol muy fundamental como hace mención los autores.

Lemus, refiere acerca de la pedagogía que es la búsqueda de la motivación para que el alumno preste atención y se vea encantado de las nuevas enseñanzas que les brinda el profesor con el fin de buscar que este aprenda y se desarrolló inteligentemente.

Anne Hick toda orientación debe de ser a nivel profesional que deje una enseñanza en el aprendiz y este pueda algún momento más adelante pasar esta información o métodos a otras personas que estén en el camino de la educación. (Caldera, 2016).

Siendo una etapa de la pandemia que viven los estudiante y padres de familia en forma ínsito se ven en la imperiosa necesidad de hacer el uso de tecnologías que clases que reciben sus hijos en forma virtual.

2.4 Definición de términos básicos

Educación

Un proceso en el que todos pasaremos desde el inicio o es decir desde que nacemos iremos aprendiendo, desde reconocer hasta poder identificar, a través de experiencias y de conceptos iremos mostrando como es nuestra manera de desenvolvernos con otras personas y como son nuestros valores, pasaremos años estudiantes para ejercer un trabajo, pero lo significativo es que nuestra capacidad de razonar será superior quizás a otras personas. La educación es algo que siempre va estar con nosotros algo que iremos cultivando y amasando con el fin de que un día vamos a pasar esto conocimientos aprendidos a alguien más.

TIC

Strickland, (2004) herramientas electrónicas que utilizaremos de acuerdo al área que nos desenvolvamos en una empresa o bien organización, también el tic son los nuevos equipos modernos y actualizados que nos brinda o adquirimos con un fin.

Realidad virtual.

Con el avance de la ciencia se fueron presentando en el cine formas de ver las películas, antes apenas se veían películas sin sonido luego fueron las de blanco y negro, en el que actores hacían el esfuerzo para llevar distracción a las personas, conforme esto fue avanzando apareció el cine a color y con ello la llegada del sonido, hoy en día se pueden ver películas en he 2d y 3d siendo estas las más vistas por la forma como ofrecen una calidad visual avanzada haciendo sentir a las personas como si la película fuera algo real, pero con el pasar de los años se fue realizando el proyecto de realidad avanzada, esto con el fin de hacer suposiciones o bien de mostrar lugares o mapas y hacer estrategias.

2.5 Formulación de la Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general

Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

2.4.2 Hipótesis específicos

Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete

Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en la motivación** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

Existe entre el uso de la tecnología y acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en el nivel de convivencia** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

2.6 Variable Dependiente

2.6.1 Variable Independiente: uso de las tecnologías

2.6.2 Variable Dependiente: Acompañamiento de los padres de familia

Variable	Dimensión	Indicadores	Instrumento
<p>Uso de la tecnología</p> <p>Son las tecnologías nuevas que van a permitir la facilidad y accesibilidad de trabajos y de producir más información, a la vez mejora las comunicaciones y rapidez de descargas de nuevas herramientas y aplicativos para una computadora.</p>	Aplicaciones ofimáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Paquete Utilitario: • Word Excel Power • Point Quipux 	Cuestionario
	Sistema de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Búsqueda de informes. • Facilidad de informaciones entre alumnos y maestros. 	
	Tecnología Uso de las Tics	<ul style="list-style-type: none"> • Base de datos • Innova y muestra nuevos instrumentos tecnológicos. • Software • Maneja recursos tecnológicos. • Plataforma virtual 	

Variable Dependiente: Acompañamiento de los padres de familia

Variable	Dimensión	Indicadores	Instrumento
<p>Acompañamiento de los padres de familia</p> <p>Es cuando los padres de familia están en constante verificación de sus hijos y dándoles el apoyo necesario para que puedan alcanzar sus metas como profesionales o bien poder adquirir más capacidades.</p>	Motivación	<p>valoración</p> <p>Aceptación de sí mismo</p> <p>Actitud ante el estudio</p>	Cuestionario
	Dialogo	<p>Comprensión Oral</p> <p>Comunicación representativa</p> <p>Expresión Oral y dominio</p> <p>Cumplir con las tareas</p>	

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Alcance De Investigación

El siguiente proyecto realizado tiene un

La presente investigación tiene una orientación cuantitativa, ya que usa la recaudación de datos para la hipótesis, con una base ante la medición numérica y esta servirá para el análisis estadístico y de este modo se establecerá patrones de conductas para probar las teorías.

3.1.2 Tipo De Investigación

Es una investigación de tipo no experimental y correlacional ya que se orientó en la descripción unitaria de cada variable, luego se procedió a través de formas estadísticas de correlación para verificar el grado de relación existente entre ellas.

3.1.3 Diseño De Investigación

Concordando con el proyecto, se asumirá el diseño correlacional y transversal por que la investigación se orienta en la verificación del grado en que se van asociar las variables independientes.

3.2 Población y Muestra

^Población

La población está constituida por 160 alumnos José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

Muestra.

Tipo de muestreo aleatorio constituido por 25 alumnos del cuarto grado de la institución educativa particular José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1 Técnicas De Recolección De Datos

La mejor forma de poder alcanzar un buen resultado es el uso del método de observación con este método se recauda información necesaria para el tema de trabajo, aplicando una lista que para ello se hace una previa coordinación con los docentes para poder ejecutar el trabajo.

3.3.2 Instrumentos De Recolección De Datos

Utilizamos los instrumentos de lista de cotejo, envase a las formulaciones de las preguntas aplicadas a los estudiantes, padres de familia y maestros, que participaron en el acompañamiento de sus clases de sus hijos.

3.4 Procedimiento Estadístico

Para el estudio e interpretación de los cuadros estadístico SPSS, versión 23; será interpretado, cuyo resultado serán mostrados en las tablas y gráficos.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

Se evidencian en base a las variables determinadas que obtuvieron los resultados:

Tabla 1

¿Acompañan usted como padres a su hijo durante las clases virtuales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	17	68,0	68,0	68,0
	No	8	32,0	32,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

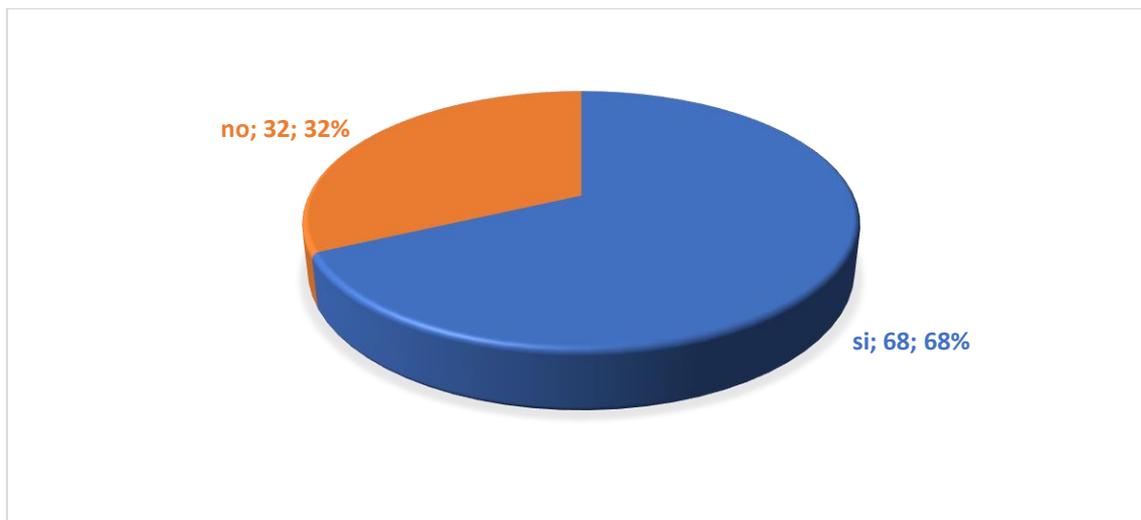


Tabla y figura 1; se encuestó a 25 alumnos los cuales el 68,0% indican que los padres de familias acompañan a sus hijos en las clases virtuales y el 32,0% indican que no son acompañados en las clases por sus familiares.

Tabla N°2

Considera usted que el acompañamiento familiar en las clases es importante

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	10	40,0	40,0	40,0
	No	15	60,0	60,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

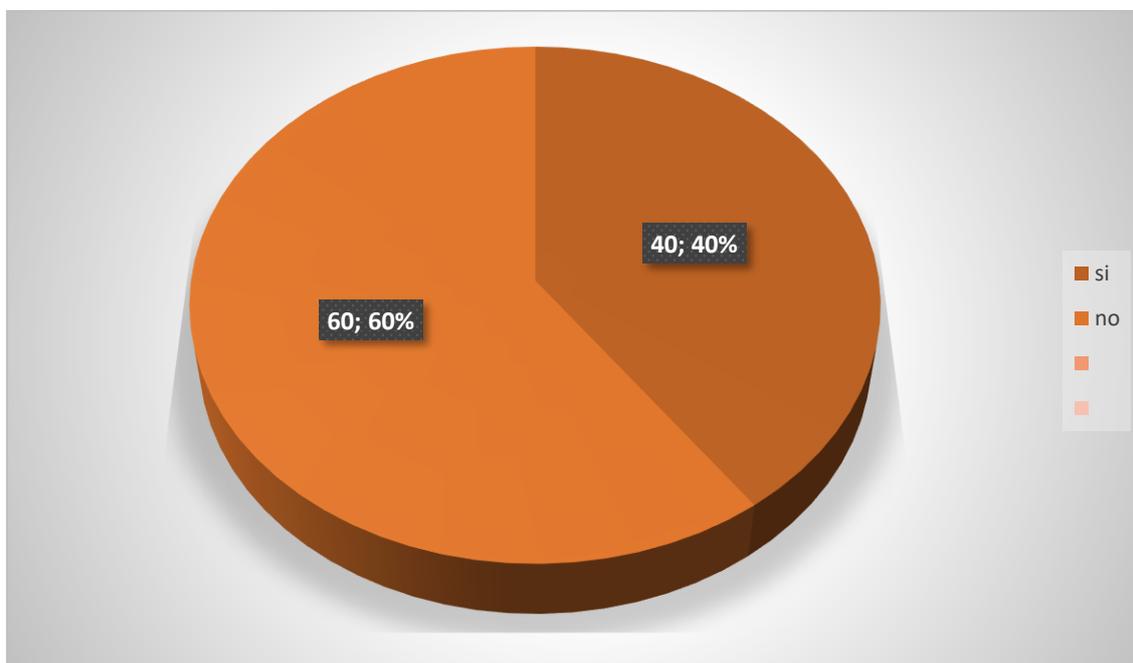


Tabla y figura 2; se encuestó a 25 estudiantes los cuales el 40,0% indican que, si tienen dificultad para recordar lo que alguien le acaba de decir, mientras que el 60% no tiene dificultad para recordar lo que alguien le acaba de decir.

Tabla N° 3

El sistema del internet facilita la información al docente en los materiales didácticos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	15	60,0	60,0	60,0
	No	10	40,0	40,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

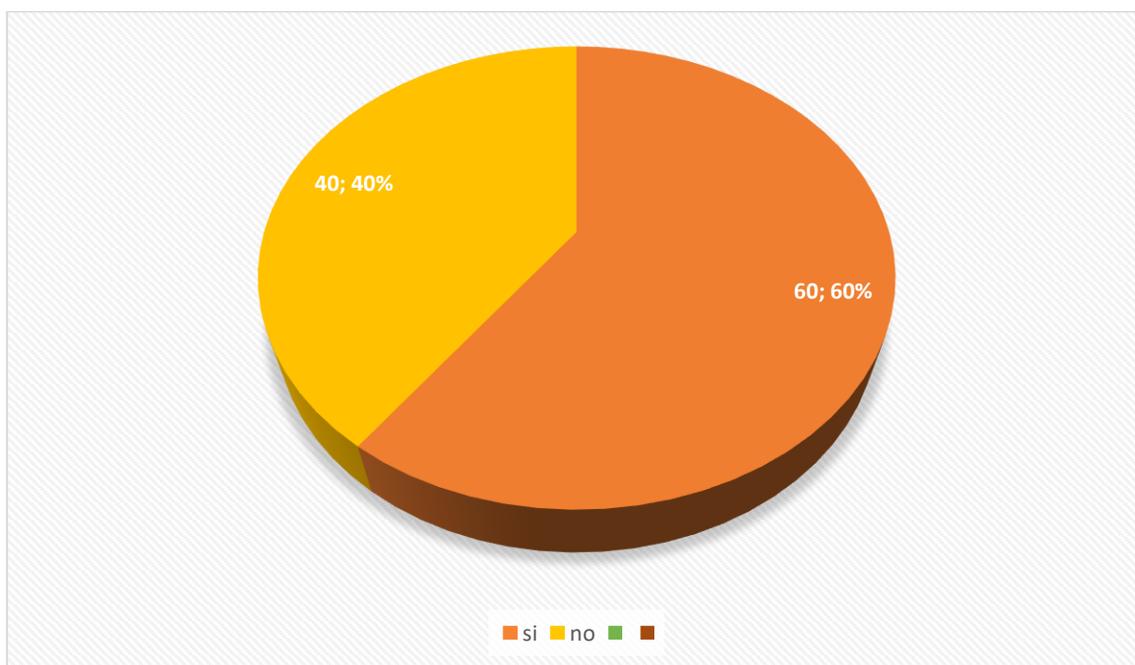


Tabla y figura N°3; se encuesta a 25 alumnos los cuales el 60,0% indican que, si evidencian problemas con la lectura, deletreo y escritura, mientras que el 40% aún no evidencian problemas con la lectura, deletreo y escritura.

Tabla 4

Te sientes contento cuando recibes tus clases que enseña la maestra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	13	52,0	52,0	52,0
	No	12	48,0	48,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

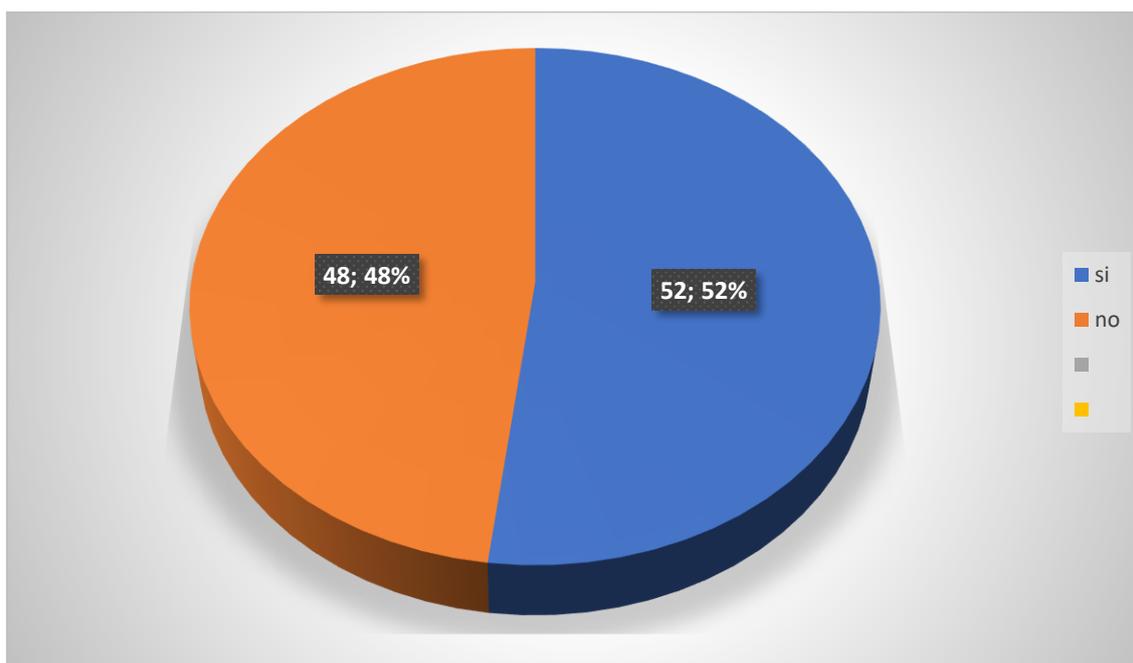


Tabla y figura N⁴; se encuesta a 25 alumnos los cuales el 52,0% indican que si dejan limpio el lugar donde realizan una actividad, mientras que el 48% aún no dejan limpio el lugar donde realizan una actividad.

Tabla 5
Participas en las clases en las intervenciones

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	12	48,0	48,0	48,0
	No	13	52,0	52,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

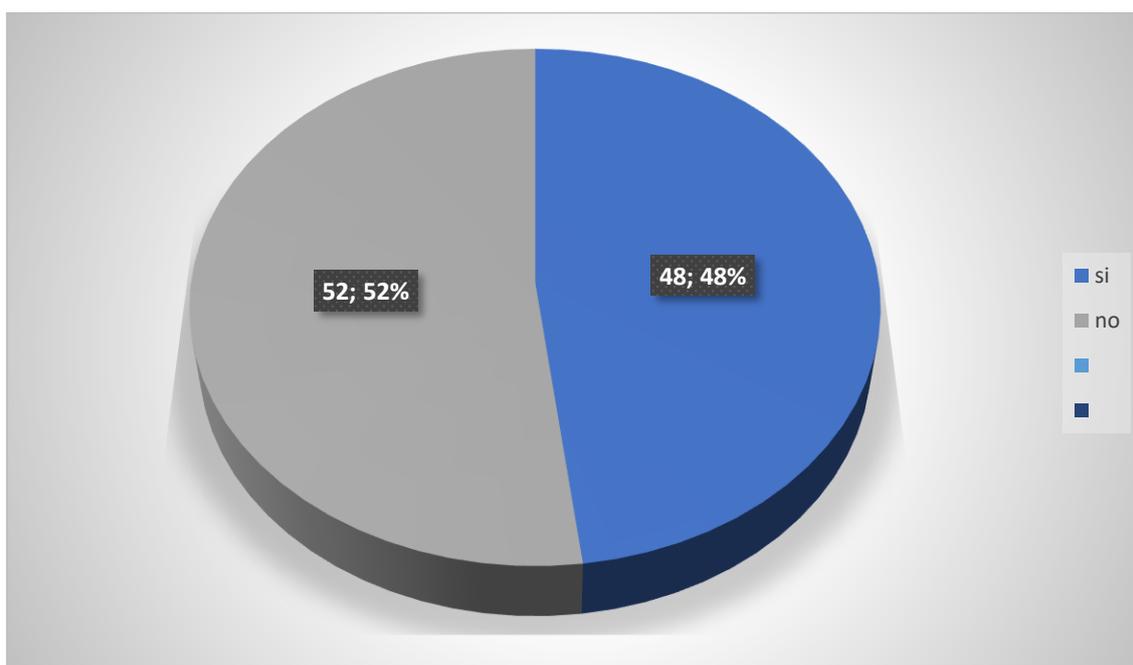


Tabla y figura N^a5; se aplica la encuesta a 25 alumnos los cuales el 48,0% indican que, si participan en clase con intervenciones orales, mientras que el 52% no participa en clase con intervenciones orales.

Tabla 6

Tus clases que recibes es en el celular oh en una laptop

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Celular	10	40,0	40,0	40,0
	Laptop	15	60,0	60,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

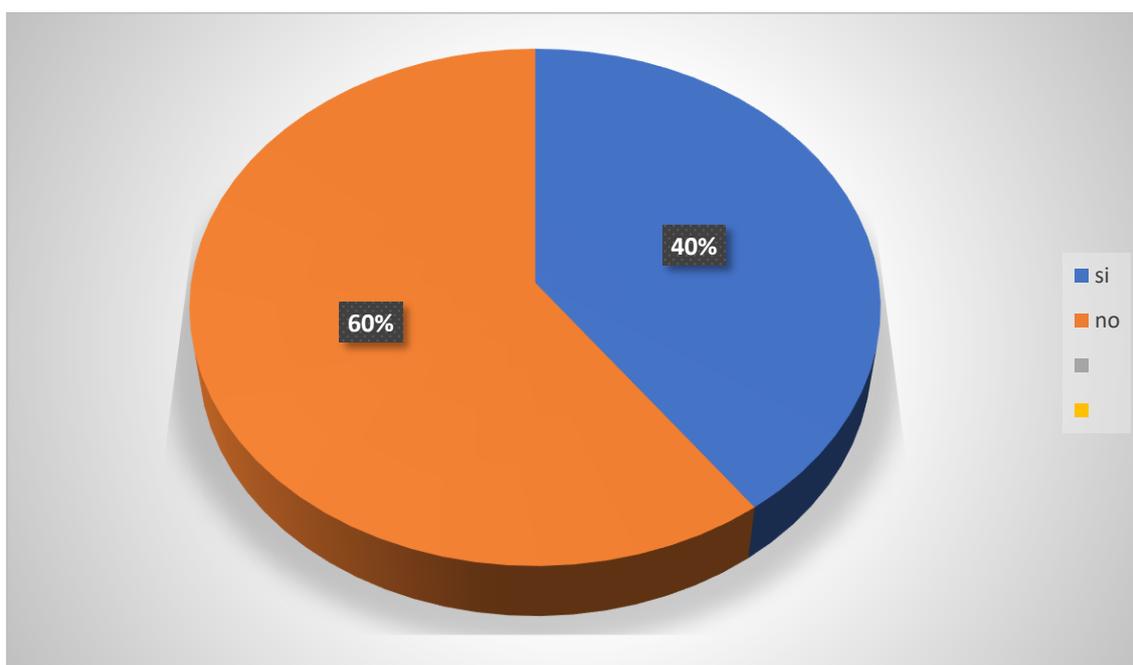


Tabla y figura N° 6; se encuesta a 25 alumnos los cuales el 60,0% indican que, si reciben sus clases en laptop, mientras que el 40% aún reciben sus clases en celular de sus padres.

Tabla 7

Te agrada las clases virtuales que utiliza la maestra mindomo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	15	60,0	60,0	60,0
	No	10	40,0	40,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

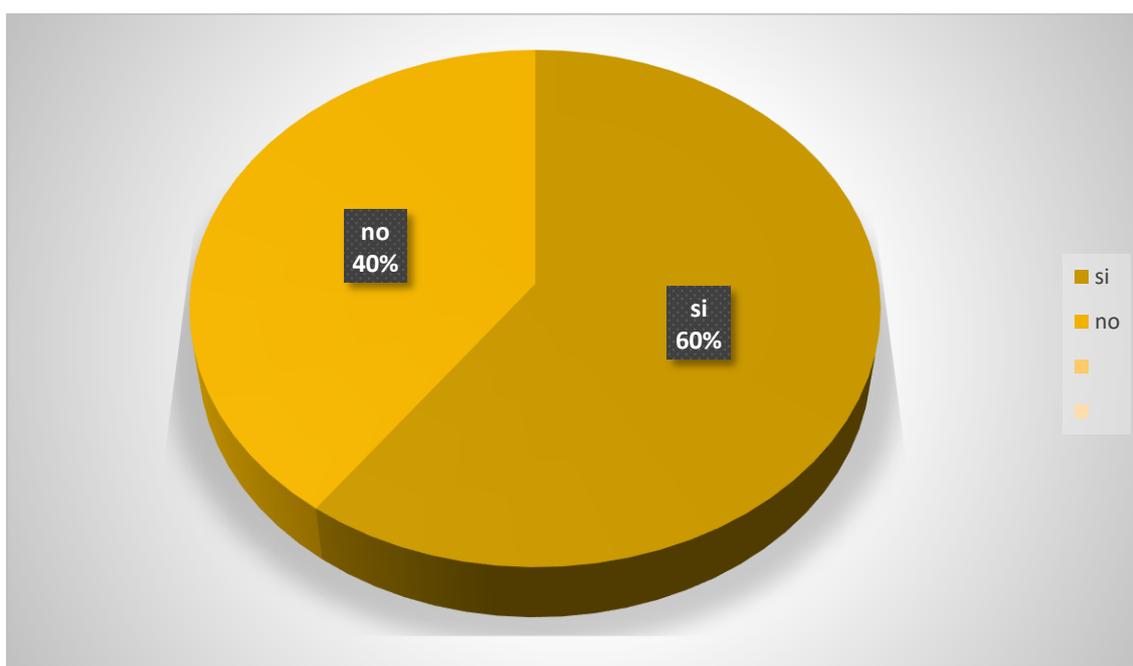


Tabla y figura n° 7; se encuesta a 25 alumnos los cuales el 60,0% indican que, si le agrada las clases que realiza la maestra utilizando el mindomo, mientras que el 40,0% observan muy atentamente.

4.3. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

- **HIPÓTESIS GENERAL**

H₀: No Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete

H₁: Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete

HIPOTESIS ESPECÍFICA 1

H₀: No Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete

H₁: Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete

- **HIPOTESIS ESPECÍFICA 2**

H₀: No Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en la motivación de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

H₁: Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en la motivación de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

HIPOTESIS ESPECIFICA 3

H₀: No Existe entre el uso de la tecnología y acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de convivencia de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

H₁: Existe entre el uso de la tecnología y acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de convivencia de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

5.1. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Se llega a los análisis de los resultados de toda la investigación de la tecnología en el acompañamiento de los padres de **familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje** de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete; hay una similitud de tema, en el desarrollo de etapas de procedimientos es diferentes no coincide en la introducción, en el planteamiento del problema, en los objetivos, en el marco teórico se coge como enfoque de antecedentes de acuerdo a las normas de investigación ;en las hipótesis ni se asemeja en una variable de nombre pero de operacionalización y dimensiones son diferentes, en las estadísticas con condicen ni las conclusiones ni recomendaciones.

Olivo Mera (2021)(pag 1)en su tesis *“El acompañamiento familiar en las clases online y el nivel de atención en los niños de 4 y 5 años”* Ante la llegada de la covid 19 la mayoría de alumnos no estaba preparado para las clases a través de plataformas virtuales por eso se requiere el aporte de los padres, para que puedan orientarles en esta nueva etapa que ellos están viviendo, sobre todo a los estudiantes de las edades entre 4, 5, 6, años que no tienen ni conocimiento de cómo prender una computadora, se podría decir que es algo injusto ya que los niños apenas están aprendiendo a pronunciar bien las palabras, sin embargo la educación debe de continuar ya que el tiempo no da marcha atrás, para ejecutar este proyecto se usó el método de observación y así darse cuenta de cómo los niños prestan atención, ya que es algo difícil más porque los estudiantes de esas edades tienden a distraerse muy rápido por la misma edad y más si es un sistema nuevo de la pedagogía, ante los resultados se demuestra que el aporte de los padres para que sus hijos

tengan una buena calidad educativa se puede decir que es buena y el nivel de cooperación de los estudiantes es totalmente asertivo.

Es muy relevante el tema de la investigación del autor Olivo, considerando la importancia que cumple el rol de los padres de familia que tienen que sumar ha apoyar a sus hijos para que puedan construir el aprendizaje en su etapa formativa.

De acuerdo a lo analizado la autora Ana determina el tema de su investigación priorizando la importancia hoy los niños atraviesan en la etapa de la pandemia que las tecnologías son de mucho valor para el aprendizaje de los niños.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

El uso de las tecnologías es muy significativo en esta etapa de la pandemia la investigación que se determinó demuestra el gran soporte para el aprendizaje de los estudiantes , demostrando en la estadísticas tabuladas se muestra muy relevante las tecnologías permite crean un aprendizaje formativo y cognitivo en los niños y más un con el apoyo de acompañamiento de los padres de familias, la construcción del aprendizaje de los niños se muestra una interacción activa entre sus capacidades que muestra en las intervenciones orales ,de exposiciones y videos que se desarrollan en clases con su maestra .

En coordinación de soporte de acompañate en las clases los padres de familias les permite crear un clima de confianza le brinda un conocimiento en los estudiantes en entender los conceptos concretos que muestra el docente utilizando estrategias de materiales significativos, para aplicar en los estudiantes es más como se demuestra hoy en la actualidad el neurolinguismo donde todos sus órganos internos recepción el aprendizaje en los niños, que se muestra que los niños son más diestros en aprender; influye significativamente las tecnologías en el desarrollo intelectual y creando una espacio amigal entre la familia.

Como hace mención Aristóteles se construye el aprendizaje que es la razón fundamental para el ser humano.

6.2 Recomendaciones

Se determina el análisis de las conclusiones:

Los docentes deben optimizar el tiempo de enseñarle los aprendizajes en la computadora lo básico.

El acompañamiento de los padres de familia son de suma importancia el alumno se siente más feliz y paralelamente el padre de familia construyen su aprendizaje niño y padre.

El maestro del siglo XXI debe estar actualizado de acuerdo al avance de las tecnologías para construir el soporte de aprendizaje en los estudiantes.

Manejar el sistema del conocimiento sincrónico y asincrónico

Manejar todas las estrategias que existe en el Drew.

Los padres de familia a la actualidad tienen que manejar los programas de software, mindomo etc. para brindar soporte en sus hijos.

CAPITULO VII REFERENCIAS

Espitia y Montes (2009) *en su tesis sobre “La influencia de la familia en el proceso educativo de los menores del barrio Costa Azul de Sincelejo, Colombia”.*

Valdés, Martín y Sánchez (2007) *es su estudio sobre el grado de participación de padres y madres de niños de primaria del estado de Yucatán, en México.*

Vacarí y Canales (2001) *Chile en su investigación sobre “El concepto de participación de los padres y/o apoderados en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los hijos”*

José, Costa Rica. (2015) *La enseñanza y el aprendizaje en modalidad virtual desde la experiencia de estudiantes y profesores de posgrado (Tesis de Doctorado). Universidad Católica de Costa Rica.*

Olivo Mera (2021) (pag 1) *en su tesis “El acompañamiento familiar en las clases online y el nivel de atención en los niños de 4 y 5 años “enfoque cuantitativo ya que se recolectaron datos numéricos a través de encuestas dirigidas a las docentes del nivel inicial y a padres de familia.*

Leptón (2005) (p.89) *señala en su tesis “las investigaciones demuestran que la mayor parte (alrededor de dos tercios) de la variabilidad académica de los estudiantes*

es producto no de la escuela sino del ambiente familiar considerada corresponsable de la educación y lo que hacen las escuelas es darle el valor agregado

. Balarín y Cueto (2007) *en su investigación “Las familias y maestros de las instituciones educativas públicas del Nivel Primaria del Perú”.*

Valdez Betalleluz (2017) (pág. xiii), *En su tesis titulada “La educación virtual y la satisfacción del estudiante en los cursos virtuales del Instituto Nacional Materno Perinatal.*

Eliel Isaac Ramírez Baltodano. María Cristina Solari Lanuza. Wendy Lucila Caldera Mendoza (2017) *Fortalezas y Debilidades del Acompañamiento Pedagógico realizado por la Dirección del Centro Escolar Solidaridad, Municipio de Tipitapa, Departamento de Managua.*

Anexo

CUESTIONARIO

DIRIGIDO A DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA TEMA

“El acompañamiento familiar en la Educación virtual”

Instrucción: Marque con una X la respuesta que usted crea conveniente.

1. ¿Se da tiempo para estar en la clase virtual de su hijo?

Siempre () A veces () Nunca ()

2. Cree que es de importancia su presencia en las clases virtuales de su hijo:

De acuerdo () No estoy de acuerdo ()

3. ¿Cuándo usted está ausente quien está con acompañando a su hijo en clases?

Padre () Madre () Hermanos () Otros ()

4. De las opciones presentadas cuales creen que es deber que deberá de cumplir usted.

() Motivar atender a clases al niño

() Acompañar al niño durante la clase ()

Motivar a participar en clases ()

5. ¿Cree usted que es importante su presencia durante la clase del niño por que?

Alto rendimiento académico del niño/a ()

Nivel de atención adecuado ()

Educación de calidad ()

6.¿Te agrada las clases que realiza tu maestra con las estrategias del mindomo)

Si ()

No ()

A veces ()

7. Tus clases que recibes es celular oh laptop

Si ()

No ()

A veces ()

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

**IMPACTO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LOS ALUMNOS DE CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO DEL
SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. AKIRA KATO – VITARTE - ATE 2020**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
¿Cuál es la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete?	Determina la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete. Objetivos específicos	Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete. Hipótesis específicas Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto	TIPO DE INVESTIGACIÓN no experimental y correlacional DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	Población: está constituida por 160 del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.	VARIABLE 1: Uso de tecnología VARIABLE 2: Acompañamiento de	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: -Observación. -Encuestas. - Registro de datos. • Instrumento: -Guía de observación. -Cuaderno de campo.

<p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de aprendizaje de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete</p> <p>Determinar la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en la motivación de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.</p>	<p>grado en el nivel de aprendizaje de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete</p> <p>Existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en la motivación de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.</p> <p>Existe entre el uso de la tecnología y acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de convivencia de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.</p>	<p>Correlacional y descriptivo</p>	<p>Muestra</p> <p>está constituida por 25 alumnos del cuarto grado del nivel primaria de la I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.</p>	<p>padre de familia</p>	<p>-Cuestionario para Docentes.</p> <p>-Cuestionario para estudiantes.</p> <p>-Lista de Cotejo.</p>
---	--	---	------------------------------------	---	--------------------------------	---

<p>padres de familia del cuarto grado en la motivación de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el uso de la tecnología en el acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de convivencia de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el uso de la tecnología y acompañamiento de los padres de familia del cuarto grado en el nivel de convivencia de los niños I.E.P. N°20131 José Olaya Balandra distrito de Cerro Azul Provincia de Cañete.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--