

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



ESCUELA DE POST GRADO - EPG

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AGRESIVIDAD ESCOLAR EN
LOS ESTUDIANTES DEL 6to GRADO DE EDUCACION
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nro. 20504 SAN
JERONIMO DE PATIVILCA DE LA UGEL 16
BARRANCA - 2013**

Presentado por:

M(a): SALAZAR OBREGON FERMINA FILENA

Asesor

Dr. HUGO TEODORO ROJAS CARRANZA

HUACHO – PERÚ

2014

RESUMEN

Mi tesis titulada **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AGRESIVIDAD ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL 6to GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20504 SAN JERONIMO DE PATIVILCA BARRANCA - 2013**, tiene como **OBJETIVO** determinar la relación existente entre el funcionamiento familiar y la agresividad escolar en los estudiantes del 6to grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20504 San Jerónimo de Pativilca, 2014. La investigación es de tipo correlacional y asimismo tiene un diseño transversal, teniendo como campo de acción los estudiantes del 6to grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 20504 San Jerónimo de Pativilca; de las secciones "A", "B", "C" de cuales 35 son de sexo femenino y 33 son de sexo masculino para la recolección de datos recurrí al uso del **METODO** de los test que están estructurados tipo de encuesta, siendo los instrumentos aplicados oportunamente fueron los instrumentos "Test de Funcionamiento

Familiar FF-SIL": de 14 ítems de las autoras: Ortega, De la Cuesta, Díaz. Los **RESULTADOS** obtenidos confirman la relación entre el funcionamiento familiar y la agresividad escolar; teniendo como resultado de los 68 estudiantes Institución Educativa N° 20504 San Jerónimo que son el 100% de los evaluados, 05 vive en familia funcional, que representan el 07%, 12 viven en familias moderadamente funcional, que representan el 18%, 49 viven en familias disfuncional que representan el 72%, 02 viven en familias severamente disfuncional que representa 03%. Encontrándose Unas relación positiva entre las dos variables. Por lo que se confirma mi hipótesis general. **CONCLUSIONES** de 68 estudiantes de la institución educativa n° 20504 san jerónimo de pativilca que son el 100% de los evaluados a menor nivel funcionamiento familiar 55 representa 81% que aumenta la familia disfuncional y 45 estudiantes que representa el **66% agresividad escolar.**

ABSTRACT

My thesis FAMILY SCHOOL PERFORMANCE AND AGGRESSIVE IN 6TH GRADE STUDENTS OF PRIMARY EDUCATION COLLEGE N ° 20504 JEROME DE SAN PATIVILCA CANYON - 2013 , aims to determine the relationship between family functioning and aggressive school students 6th grade education of School No. 20504 San Jeronimo de Pativilca , 2014. the research is correlational and also has a cross-sectional design , with the scope 6th grade students of elementary