

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

ESCUELA DE POSTGRADO



SECCION MAESTRIA

TESIS:

**EL DESEMPEÑO DOCENTE Y EL CLIMA SOCIAL EN AULA,
SEGÚN LA PERCEPCION DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA FACULTAD
DE EDUCACION DE LA U.N."JOSE FAUSTINO SANCHEZ
CARRION",EN EL CICLO 2014 – I .**

Presentado por :

NICANOR DARIO ARANDA BAZALAR

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN DOCENCIA SUPERIOR E
INVESTIGACION UNIVERSITARIA**

ASESOR: Dr. FILMO EULOGIO RETUERTO BUSTAMANTE

HUACHO – PERÚ

2015

RESUMEN

El propósito de este estudio fue determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el clima social de aula, según la percepción de los estudiantes de la escuela de educación secundaria de la facultad de educación de la U.N.J.F.S.C. en el ciclo 2014 - I

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo - correlacional. La muestra estuvo constituida por 216 estudiantes de las especialidades de educación secundaria a quienes se le aplicó una encuesta para obtener información sobre el desempeño de los docentes asimismo se recogió información sobre el clima social del aula utilizando como instrumento la encuesta.

Los hallazgos indicaron que existe una relación entre el desempeño docente y el clima social en el aula, según la percepción de los estudiantes de la escuela de educación secundaria de la facultad de educación, la correlación de Spearman devolvió un valor de 0.720, representando una buena asociación. Respecto a la dimensión desempeño docente y las relaciones interpersonales en el aula, según la percepción de los estudiantes de la escuela de educación secundaria la correlación de Spearman devolvió un valor de 0.713, representando una buena asociación. Asimismo con respecto a la dimensión desempeño docente y el desarrollo personal en el aula, según la percepción de los estudiantes de la escuela de educación secundaria, la correlación de Spearman, devolvió un valor de 0.657, representando buena asociación.

Finalmente existe un nivel de relación entre la dimensión desempeño docente y el mantenimiento del sistema en el aula, según la percepción de los estudiantes de la escuela de educación secundaria de la facultad de educación, la correlación de Spearman devolvió un valor de 0.716, representando una buena asociación.

Palabras Claves: Desempeño docente, Clima social de aula.