

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**TESIS**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR DE LOS RESIDENTES DE LA CLINICA  
SIN ADICCIONES PERÚ SAC, HUARAL, 2021.**

**Presentado por:**

**SANDRA NATALIA CHINCHAY GUTARRA**

**PAMELA INES PAREDES HERRERA**

**Asesor:**

**Dra. CHARITO EMPERATRIZ BECERRA VERA**

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Trabajo Social**

**Huacho – Perú**

**2021**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR DE LOS RESIDENTES DE LA CLINICA  
SIN DICCIONES PERÚ SAC, HUARAL, 2021.**

CHINCHAY GUTARRA SANDRA NATALIA

PAREDES HERRERA PAMELA INES

**TESIS DE PREGRADO**

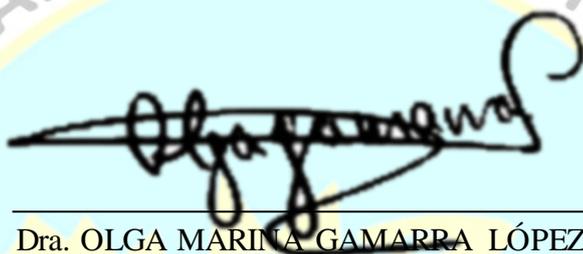
**ASESOR:** Dra. CHARITO EMPERATRIZ BECERRA VERA

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZCARRIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL  
HUACHO  
2021**



Dra. CHARITO EMPERATRIZ BECERRA VERA

**ASESOR**



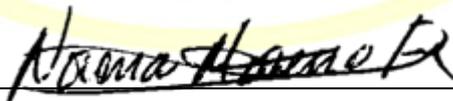
Dra. OLGA MARINA GAMARRA LÓPEZ

**PRESIDENTE**



M(o). VÍCTOR GERÓNIMO OVIEDO ALDAVE

**SECRETARIO**



Lic. NORMA ADELA MORENO RIVERA

**VOCAL**



## **DEDICATORIA**

La suma de las fuerzas es esquivarte a cero diría las matemáticas; es por ello que esta investigación no es un esfuerzo más. Y va dirigido al ser que me da la oportunidad de cada día ser una versión de mi misma, Dios. Y para todas las personas que su conjunto fueron mi fuerzas, ganas, voluntad, apoyo y soporte.

**Sandra Natalia Chinchay Gutarra**

Este trabajo fue realizado con tanto esfuerzo y dedicación va en honor primero a nuestro señor Jesús por permitirme la vida y a mis padres.

**Pamela Inés Paredes Herrera**

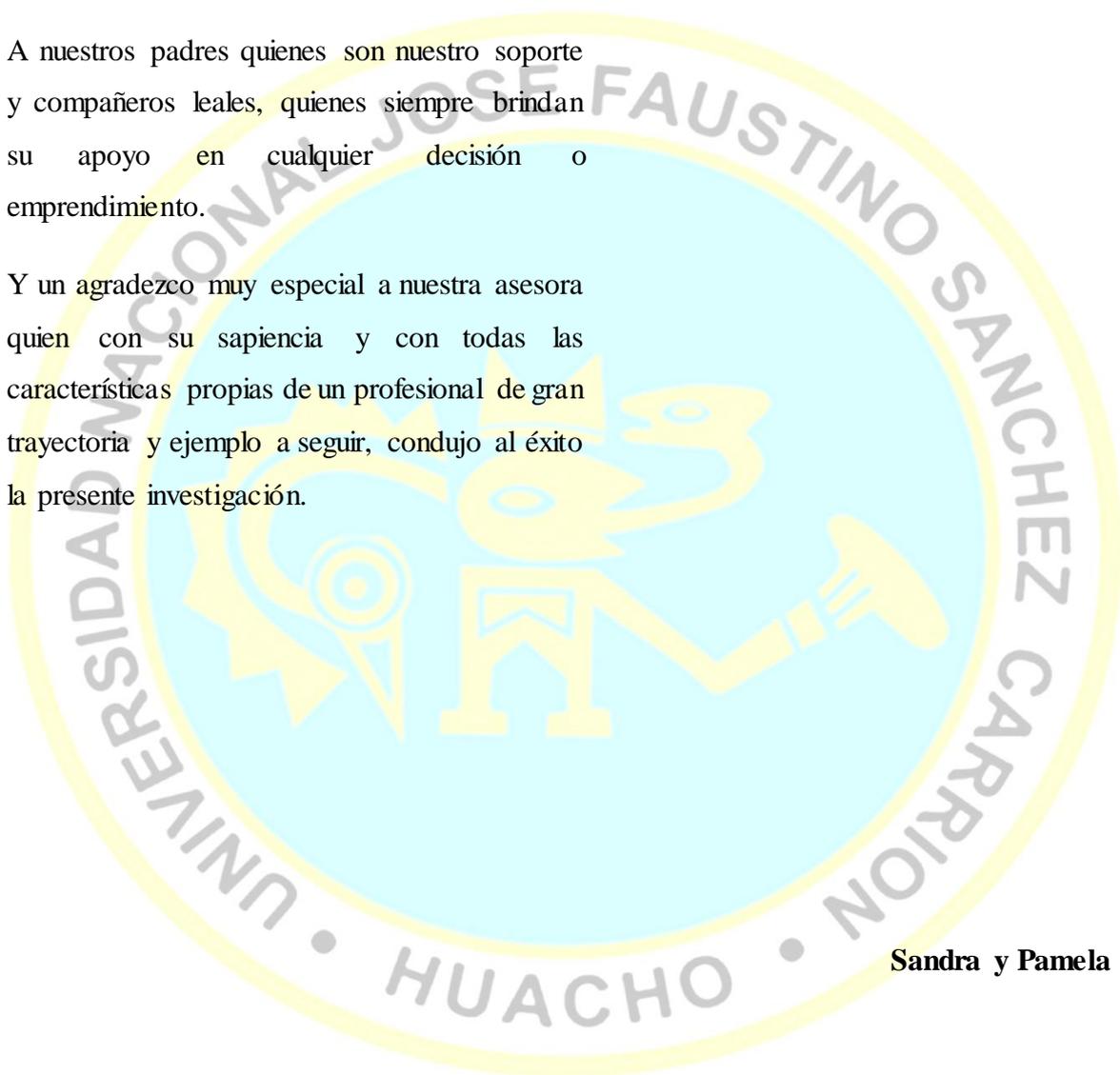
## AGRADECIMIENTO

Doy a gracias a ti padre todo poderoso, pues eres tu Dios padre mío quien nos da la oportunidad en cada amanecer de emprender un nuevo objetivo.

A nuestros padres quienes son nuestro soporte y compañeros leales, quienes siempre brindan su apoyo en cualquier decisión o emprendimiento.

Y un agradezco muy especial a nuestra asesora quien con su sapiencia y con todas las características propias de un profesional de gran trayectoria y ejemplo a seguir, condujo al éxito la presente investigación.

**Sandra y Pamela**



# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
Resumen .....	x
Abstract .....	xi
INTRODUCCIÓN .....	12
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	
1.1 Descripción de la realidad problemática .....	13
1.2 Formulación del problema .....	14
1.2.1 Problema general .....	14
1.2.2 Problemas específicos .....	14
1.3 Objetivos de la investigación .....	15
1.3.1 Objetivo general .....	15
1.3.2 Objetivos específicos .....	15
1.4 Justificación de la investigación .....	15
1.5 Delimitaciones del estudio .....	15
1.6 Viabilidad del estudio .....	16
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes de la investigación .....	17
2.1.1 Investigaciones internacionales .....	17
2.1.2 Investigaciones nacionales .....	18
2.2 Bases teóricas .....	20
2.3 Bases filosóficas .....	30
2.4 Definición de términos básicos .....	31

2.5 Hipótesis de investigación .....	32
2.5.1 Hipótesis general.....	32
2.5.2 Hipótesis específicas .....	32
2.6 Operacionalización de las variables.....	33

### **CAPÍTULO III METODOLOGÍA**

3.1 Diseño metodológico .....	34
3.1.1 Tipo de investigación.....	34
3.1.2 Nivel de investigación.....	34
3.1.3 Diseño de investigación .....	34
3.1.4 Enfoque de investigación.....	35
3.2 Población y muestra.....	35
3.2.1 Población.....	35
3.2.2 Muestra.....	35
3.3 Técnicas de recolección de datos.....	35
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información.....	37

### **CAPÍTULO IV RESULTADOS**

4.1 Análisis de resultados .....	38
4.2 Contrastación de hipótesis .....	41

### **CAPÍTULO V DISCUSIÓN**

5.1 Discusión .....	42
---------------------	----

### **CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1 Conclusiones .....	43
6.2 Recomendaciones .....	44

<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>45</b>
7.1 Fuentes documentales .....	45
7.2 Fuentes bibliográficas .....	45
7.3 Fuentes hemerográficas .....	46
7.4 Fuentes electrónicas .....	47
<b>ANEXOS</b> .....	<b>48</b>
01 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	48
02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS .....	49
03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO .....	52



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> <i>Clima Social Familiar de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú.</i> .....	38
<b>Figura 2</b> Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú. ....	39
<b>Figura 3</b> Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú. ....	40
<b>Figura 4</b> Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú. ....	41

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Análisis de Confiabilidad .....	37
<b>Tabla 2</b> Clima Social Familia de los Residentes de la clínica Sin Adicciones Perú SAC ..	38
<b>Tabla 3</b> Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú. SAC Dimensión Relaciones. ....	39
<b>Tabla 4</b> Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC Dimensión Estabilidad. ....	40
<b>Tabla 5</b> Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC Dimensión Desarrollo. ....	41

## Resumen

**Objetivo:** Describir el clima social familiar de los residentes de la clínica sin dicciones Perú SAC, Huaral, 2021. **Métodos:** Investigación básica, diseño no experimental – transversal y descriptivo, con un enfoque cuantitativo; se aplicó el cuestionario de escala de Clima Social Familiar, adaptado por Luis Alberto Santos Paucar (2010). Con una fiabilidad a través del Alfa de cronbach de 0,951 un nivel de confiabilidad alto teniendo como población a 39 residentes, que representa al 100%. **Resultados:** Un 56% de los residentes perciben que el clima social familiar es adecuado, 44% inadecuado. La dimensión relaciones 92% nivel adecuado, 8% nivel inadecuado, la dimensión estabilidad 72% nivel adecuado, 28% nivel inadecuado y la dimensión de desarrollo 97% nivel adecuado, 3% nivel inadecuado.

**Conclusión:** Dando respuesta al objetivo respecto al clima social familiar existe una percepción de los residentes en un nivel adecuado con tendencia a mejorar por ello es necesario seguir con las intervenciones multidisciplinarias, generando cambios en aquellos que describen un nivel inadecuado aun en sus familias frente a la intervención profesional

**Palabras clave:** Clima Social Familiar, Relaciones, Estabilidad y Desarrollo

## Abstract

**Objective:** Describe the family social climate of the residents of the clinic without dictions Peru SAC, Huaral, 2021. **Methods:** of basic research, non-experimental design - cross-sectional and descriptive, with a quantitative approach; The Family Social Climate scale questionnaire was applied, adapted by Luis Alberto Santos Paucar (2010). With a reliability through the Cronbach's Alpha of 0.951, a high level of reliability with a population of 39 residents, which represents 100%. **Results:** 56% of the residents perceive that the family social climate is adequate, 44% inadequate. The relationships dimension 92% adequate level, 8% inadequate level, the stability dimension 72% adequate level, 28% inadequate level and the development dimension 97% adequate level, 3% inadequate level. **Conclusion:** Responding to the objective regarding the family social climate, there is a perception of the residents at an adequate level with a tendency to improve, therefore it is necessary to continue with multidisciplinary interventions, generating changes in those who describe an inadequate level even in their families compared to the intervention professional.

**Keywords:** Family Social Climate, Relationships, Stability and Development

## INTRODUCCIÓN

Relevancia del presente trabajo inicia en la percepción de los residentes de la clínica sin adicciones Perú SAC, Huaral, 2021, en el clima social familiar, por otro lado, se pretende conocer interacciones, estabilidad y desarrollo en el interior de la población de estudio.

Para mejor comprensión, el estudio se ha organizado en seis capítulos, siguiendo las pautas y norma vigente.

El capítulo I, el planteamiento del problema, pues adquiere y advierte la problemática existente en un contexto internacional, nacional y local, a su vez se formulan los problemas y objetivos.

El capítulo II, donde se presenta antecedentes, fundamenta las bases teóricas mediante modelos y/o teorías que refuerzan el estudio, así como también los conceptos de términos básicos, variable de estudio.

El capítulo III, fundamenta metodología desarrollada, donde se explica tipo, nivel, diseño y enfoque del estudio, técnicas e instrumentos con elocuencia adquisición de información.

El capítulo IV, manifiesta discusión de los resultados obtenidos en el estudio, mediante tablas de frecuencias, porcentajes y figuras.

El capítulo V, contiene discusiones de la investigación, comparando y analizando los resultados obtenidos, con otro estudio similar o diferente.

El capítulo VI, se presenta conclusiones, sugerencias finales.

## **Capítulo I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 Descripción de la realidad problemática**

Vínculo familiar desde sus inicios en la historia es considerada como principal pilar de la sociedad, pues de ella se desprenderán los individuos a quienes en su conjunto llamaremos sociedad y en la que volcarán distintos niveles de interacción y relaciones sociales.

La OMS (2019) , Contextualiza la familia, que de acuerdo a su naturaleza, en su conjunto y propiamente en su interrelación consolidaran un hogar. Es aquella donde las interrelaciones de nivel sanguíneo u otras formas de emparentamiento harán que se formen y establezcas los límites y normas de la familia de acuerdo al uso y como se empleen, por ello no se podrá precisar en términos generales.

El clima familiar está directamente vinculado con la integración existente entre los miembros; su organización, estructura, comunicación, etc. Cuando en su conjunto el Clima es adecuado este favorecerá a cada uno de los integrantes y cobrara mayor impacto en la formación de sus integrantes más jóvenes; y cuando es desfavorable sus miembros experimentan anomalías durante su proceso de desarrollo, originando estragos graves en los distintos ambientes en que se desenvuelve y la misma familia.

Los cambios que ha presentado la familia en los últimos tiempos vienen trayendo consigo diferentes crisis a nivel interna y que se e ven reflejado en la dinámica familiar pues los inadecuados patrones de conductas, límites y normas difusas entre otras vienen generando consecuencias de carácter negativos en cada uno de los integrantes. Indudablemente existen diversos problemas sociales desprendidos de la problemática presentada en la familia como es el uso de psicoactivos, caracterizado por el uso clandestino y sin uso médico.

“Los estupefacientes que son inducidos al interior del individuo causas alteraciones dentro del cuerpo del ser humano y funcione” Según la OMS (1969).

En el Perú un estudio realizado Aquize & Nuñez (2016) , sobre El clima Social Familiar, demuestra con mayor porcentaje representado por un 49.1%, indica que los educandos en situación de interacción en relación al clima social familiar. Además, se muestra con 53.6% de la misma población de estudiantes manifiestan tener inconvenientes para adecuarse en nuevos ambientes y en el manejo de su conducta. Este estudio confirma que la familia desarrolla y condiciona la sociabilización y adaptación para sus miembros en sus primeros años de vida, la base que construya influenciará en individuo que será mañana.

La problemática cada vez crece entre las familias, en este aspecto se averiguo el Clima Social Familiar existente residentes en la clínica Sin Adicciones Perú SAC; pues en su interior encontraremos casos de drogadicción, depresión y alcoholismo entre otros problemas que llevan al deterioro personal, físico, mental y familiar del individuo. Diversas estrategias se han planteado y desarrollado para hacer frente a esta problemática latente con especial dirección al tratamiento de estos casos en el proceso de rehabilitación, lograr la reincorporación de esta persona a nivel intrapersonal e interpersonal en las distintas esferas que este se desarrolla. Aun resultan insuficientes y difícil el proceso es por ello, que debe seguir investigando para lograr estrategias más adecuadas que respondan al nuevo contexto familiar.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cómo se presenta el Clima Social Familiar de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021?

### **1.2.2 Problemas específicos**

¿Cómo se presenta las relaciones de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021?

¿Cómo se presenta el desarrollo de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021?

¿Cómo se presenta la estabilidad de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021?

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Identificar cómo se presenta el Clima Social Familiar de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

Describir cómo se presenta las relaciones de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.

Describir cómo se presenta el desarrollo de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.

Describir cómo se presenta la estabilidad de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.

### **1.4 Justificación de la investigación**

Aporte teórico resulta enriquecedor, pues pretende describir en la población el cómo se percibe el clima social familiar en residentes con problemas adictivos que vienen recibiendo su programa terapéutico y que tienen como fin último lograr su rehabilitación personal, familiar y social; resaltar el papel que juega la familia, pues es la base fundamental del proceso de rehabilitación de un residente.

Como Trabajadoras Sociales se permitirá brindar aportes en la construcción de estrategias a nivel de rehabilitación y lo más importante resaltar y dar anotar los patrones y perfil del sistema familiar que está siendo formador de individuos que se vuelven esclavos del consumismo, apego desmesurado y escasos niveles de liderazgo, autoestima para tomar las riendas de su vida.

### **1.5 Delimitaciones del estudio**

Para el desarrollo y aplicación se recaudará información de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú, con dirección en Prolongación de Av. la Estación 1936 (Km 8.5 Carretera), Huaral, Lima - Perú; la población está conformada por 39 residentes de sexo femenino y masculino de nacionalidad peruana y extranjera; haciendo hincapié al teorema al aplicar sociabilidad familiar según Rudol y su indagación para analizar el clima social familiar en los residentes.

### 1.6 Viabilidad del estudio

Para la implementación de innovación y declive del Director de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, área de Bienestar Social, equipo de profesionales multidisciplinares de la institución y de los residentes para llevar a cabo el estudio. Asimismo, como parte de la ética profesional se manejará con confidencialidad los datos recabados, mediante la aplicación del cuestionario de forma voluntaria y anónima; por otro lado, la ejecución de la investigación no perjudicará negativamente a la institución por el contrario le permitirá abordar y diseñar mejor su plan de intervención.



## Capítulo II MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1 Investigaciones internacionales

**Soto & Rodríguez (2019)**, en su estudio denominado “Clima Social Familiar Y Rendimiento Académico En Alumnos De Sexto Grado De Algunas Escuelas Públicas Y Privadas Del Noreste De México”. Se planteó observar cuál era la relación que existía entre el clima social familiar y el rendimiento académico. La metodología desarrollada fue descriptiva y correlacional, se aplicó el instrumento Escala de Clima Social Familiar de 204 niños. Para contratación de los resultados, antes de la recolección de datos se recaudó y analizó el percance en interactivo del alumnado del bimestre pasado. Al realizar la comparación entre ambos resultados después de la aplicación. Se llegó a identificar la interacción positiva entre el clima social familiar y el rendimiento académico de los alumnos. Se demostró, destacó crucial que puede ser el crear y desarrollar ya que estas se reflejan en el desempeño escolar.

**Méndez & Jaimes (2018)**, realizó el estudio denominado “Clima social familiar e impacto en el rendimiento académico de los estudiantes”, se planteó establecer la relación existente entre el clima social familiar y el rendimiento académico en un grupo de estudiantes de una institución pública y una privada de la ciudad de Bogotá. La metodología desarrollada es cuantitativa de diseño transversal, familiar a 49 estudiantes del octavo grado, de ambos géneros, quienes se encontraron entre las edades de 13 a 17 años. Se concluyó que no había existencia de vinculación e interacción de prospectos familiares. Por otro lado se destaca otros posibles aspectos a tener en cuenta en el estudio.

**Naula (2018)**, realizó la investigación denominada “Funcionalidad Familiar De Adolescentes Que Presentan Conducta Adictiva”; en la Universidad de Cuenca, Ecuador. Se planteó describir la funcionalidad familiar de los adolescentes varones con

conducta adictiva de la Comunidad Terapéutica Hogar Crecer de la parroquia Checa de la ciudad de Cuenca. Metodología tuvo un enfoque cuantitativo, los cuales fueron aplicados a 31 adolescentes quienes están en calidad de aislados al interior de la comunidad terapéutica. Se concluyó que la población está compuesta en mayor porcentaje de familias con bajos niveles de funcionalidad familiar con relación a la cohesión.

**Zambrano & Almeida (2017)**, en su estudio "*Clima social familiar y su influencia en la conducta violenta en los escolares*". Planteo determinar la influencia del clima familiar en la conducta violenta; la población estaba conformada por 1502 escolares de 8 a 15 años; el 51% fueron mujeres y 49% hombres. Para la recolección de datos se empleó la Escala de Clima familiar de Family environment scale (FES) de Moos y Moos y la Escala de Conducta Violenta en la Escuela de Little et al. Se concluyó que la falta de integración social familiar impactara entre los educando con mayores niveles de conducta violenta, así mismo la conducta violenta se verá reflejada la inadecuada dinámica relacional existente al interior del centro escolar.

**López (2016)**, realizó un estudio denominado "Clima Escolar Y Clima Familiar En Estudiantes Universitarios Mexicanos". Se propuso conocer el efecto de género y licenciatura sobre clima escolar, licenciatura y promedio sobre clima familiar y describir el clima escolar y el clima familiar en una muestra de 512 estudiantes. Se realizó una t de student con género y clima escolar y la prueba de análisis de la varianza con licenciatura y clima escolar, así como con licenciatura y promedio sobre clima familiar. Indicaron con un mayor porcentaje representado por un 61.8% que los estudiantes universitarios manifiestan notar un clima escolar negativo. Por otro lado u representativo 71.5% del total de muestra manifestó no existir mayores implicancias entre en género y licenciatura en el clima escolar. Y un igualitario 50% manifestó por un lado contra con el apoyo del profesor y de igual forma el otro grupo indico no contar son su apoyo en cuanto clima escolar.

### **2.1.2 Investigaciones nacionales**

**Espadin (2019)**, en su estudio "Clima Social Familiar en madres de la Casa Hogar de una ONG privada en Lima- 2019", plateo determinar el nivel de Clima Social Familiar que existe en las madres de la Casa Hogar de una ONG privada en Lima. Esta investigación es de tipo descriptiva y de diseño no experimental. El instrumento que se

utilizó fue la adaptación que realizaron César Ruiz Alva y Eva Guerra Turín en Lima, en 1993 de la Escala de Clima Social Familiar diseñada por R. H. Moos, B. S. Moos y E. J. Trickett el cual fue aplicado en 26 madres. El resultado da como finalidad de aplicar la interacción de las familias con su vínculo y emociones para una fluidez más aseverada y continua con los protocolos inducidos.

**García & Malvas (2019)**, desarrollaron su investigación "*Clima Social Familiar En Los Estudiantes De Séptimo Ciclo De Secundaria -Institución Educativa Daniel Alcides Carrión N°20799, Chancayllo= 2019*", se planteó determinar el clima social familiar que se presentan en los estudiantes, desarrollo una metodología descriptiva, no experimental, enfoque cuantitativo; se hizo uso del cuestionario Clima Social Familiar Elaborado por Mos y Adaptado por ellas mismas los cuales fueron aplicados a 68 estudiantes de séptimo ciclo de secundaria, se realizó una prueba de confiabilidad con el alfa de Cronbach con 819, se concluye con relevancia y afluencia en aspecto en conglomerado de alumnado con aceptación de ciclo estudiantil de mayor porcentaje regular.

**García (2019)**, en su investigación "*Clima Social Familiar De Los Estudiantes De La I. E. Pública Miguel Grau - Huarmey – 2019*", se planteó demostrar cómo se da clima social familiar en estudiantes., se utilizó la escala de RH. Moos, B.S. Moos Y E.J Trikeet (1984) en 78 estudiantes. La investigación fue de tipo fue básico, nivel descriptivo de enfoque cuantitativo, llegando a la conclusión de los estudiantes se presenta de manera inadecuada, esto significa que la familia como soporte integrador de miembros no genera un ambiente positivo que fortalezca las relaciones para la mejora de su vida personal y social.

**Huiman (2018)**, realizo una investigación "*Clima social familiar de las internas del pabellón 1B del Centro Penitenciario Santa Mónica – Chorrillos, 2018*", objetivo conocer el clima social familiar en las internas; fue de enfoque cuantitativo, corte transversal y diseño no experimental; se consideró como muestra a 50 internas del centro penitenciario Santa Mónica de Chorrillos, se les aplicó la Escala de Clima Social Familiar (FES) de Moos, instrumento que consta de 90 ítems, resultante más acertado, preciso al 27 de internas (54%) vinculadas a una media de 12 internas (24%) relacionando a conglomerado medio.

**Perez (2016)** , en su estudio “*Clima Social Familiar En Internos Del Centro De Atención Residencial San Pedrito. Nuevo Chimbote, 2016*”, tuvo como principal objetivo describir su clima social familiar, tipo de investigación observacional, transversal y descriptivo. Para dicho estudio se empleó como instrumento la Escala de clima social familiar (FES) de RH. Moos y E.J. Trickett. La resultante de la muestra tomada con una semejanza de 29 inters CAR “San Pedrito” finalizando con su núcleo social en interacción social media.

## 2.2 Bases teóricas

Este estudio presenta como variable; en el marco en investigación es demostrada con diversos conceptos para una mejor capacidad de entendimiento nos basamos en teorías, dimensiones, escalas y características que nos permitan adentrarnos en la investigación.

### Clima familiar

Santos (2012) nos indica que el clima familiar no es fácil, pero es tan propia y se desarrolla en la interrelación de sus integrantes, captarla en nuestra propia familia es una evidencia contundente y verificar que también se encuentra en otras familias cada una con sus propias particularidades.

Indicándonos que debemos evidenciar el clima familiar en nuestras propias experiencias vividas, visualizando los distintos comportamientos y dinámica familiar de otras familias que alguna vez hemos compartido como parte de la socialización del ser humano.

Refiriéndonos que varía de acuerdo a la etapa la que se encuentra la familia dando como punto alto a la etapa de la adolescencia es ahí en donde las familias demostraran el grado de madures que puedan presentar en esa etapa debido a que por lo general en esta etapa el ser humano se muestra con comportamientos variados, esto generara un efecto relevante en su comportamiento y su conducta con el mundo exterior Para Buendía (1999) Nos indica que si el ambiente donde se desarrolla el clima del joven es positivo generara reacciones asertivas si se presentan conflictos, por lo contrario, si el ambiente donde se desarrolla el joven es conflictivo se observara reacciones negativas ante estas situaciones.

Es por ello que es básico y fundamental que en las familias se generen un ambiente saludable para el individuo que se desarrolla, debido a que estos patrones crearan sus conductas y comportamientos a largo plazo, si nos encontramos en una familia democrática

basado en valores en la escucha activa, generaran confianza y valoración de sus individuos siendo menos propensos a adquirir actitudes de adicciones o delictivas.

### **Influencia del Clima Social Familiar**

Perez (2016) , manifiesta que la forma en cómo se interrelacionan, comunican y expresan ideas y sentimientos contribuirá de forma decisiva en la personalidad de cada uno de sus miembros.

En consecuencia, como padres deben de brindar a sus hijos amor, participación, colaboración, un trato positivo, y sobre todo tiempos de convivencia, para así generar un clima social familiar favorable que trasmite a sus descendientes estabilidad emocional creando así protección frente a las adicciones y las distintas problemáticas sociales.

Por lo tanto, la familia es un lugar de crecimiento que permitirá navegar en la tierra desde que estamos en una edad tierna, cuando a temprana edad algunos de sus miembros experimenta momentos de inestabilidad al interior de su hogar esto le generaran sentimientos de desolación y pensamientos negativos; los integrantes de mayor edad que simbolicen o representen autoridad deben de intervenir en brindar sostén y guía para que este miembro de menor edad reafirme y construya una personalidad ideal y acorde a su etapa, que le permita su óptimo desarrollo, es por ello que cuando son niños deben ser escuchado y tomados en serio, cada cosa que nos comentan o indican.

### **Familia**

La familia es considerada como sistema complejo e importante donde cada uno de sus miembros interactúan, compartiendo vivencias desarrollando patrones, normas de convivencias y relaciones afectivas.

Podemos decir que se desarrolla los patrones, comportamientos, conductas entre otras actitudes. Es el ambiente que genera protección a sus miembros generando así una serie de principios como la convivencia la cultura familiar, las normas de convivencia sociales que permiten la integración en la sociedad. El conglomerado interpersonal generados en simultaneo de individuos en el seno del hogar va a generar el desarrollo social de las personas, del hogar es integración sinergia cuyos roles deben estar forjados bajo la premisa de roles según jerarquía.

## **Funciones de Familia**

Estas funciones se desarrollarán a medidas de la etapa en la que se encuentra cada uno de los miembros de la familia, de acuerdo a ella cada individuo que forma parte de esta organización desarrollara su respectiva función dentro de la familia.

Entendiendo así que la funcionalidad de la familia va variar de acuerdo al rol que tome cada integrante de esta, fusionándose y generando estabilidad familiar, ordenando sus roles correspondientes, para su buen funcionamiento.

### **Función Afectiva y de Apoyo**

La persona para mantener su equilibrio emocional y tener un desarrollo psicológico sano necesita de un clima de afecto y apoyo, en caso contrario puede llegar a padecer enfermedades neuróticas. Este ambiente de afecto implica establecer relaciones de apego, de compromiso emocional y sentimiento, de relación privilegiada que lleva a los miembros de la familia a dar y obtener protección (Huiman, 2018, p. 32).

El clima de apego se va generar mediante la relaciones interpersonales de sus miembros, cuando en efecto se interactúa de acuerdo a la función que lleva en ese momento cada miembro, ejemplo: los padres deben generar cariño y confianza en sus hijos para que su relación psicoemocional se ha cada vez más firme y desarrolle así lazos afectivos que a largo plazo serán recíprocos, basándonos en un futuro en donde los roles sean intercambiados, refiriéndome a la etapa en que los padres sean adultos mayores y tengan los hijos que proteger y cuidar de ellos, esto se generara con un adecuado bienestar psicológico en la vida diaria que permitirán afrontar los conflictos en las distintas situaciones de la vida.

### **Función Socializadora**

La familia es la encargada de transmitir las normas de la sociedad a los nuevos miembros, considerando que el niño aprende e imita el comportamiento de sus padres y hermanos, además que desarrolla su propia personalidad a través

del proceso de adaptación, en el cual obtiene algunas características y renueva otras (Huiman, 2018, p. 33).

Podemos indicar entonces que la familia es la primera fuente de socialización en donde cada uno de sus miembros interactúan entre sí para generar el adecuado funcionamiento, los comportamientos de los descendientes de este grupo familiar serán aprendidas e imitadas de acuerdo al ejemplo de sus padres, es claro decir que la familia debe asegurar a sus descendientes en un adecuado desarrollo e interacción de sus conductas a través del dialogo, la comunicación. Y se va dar en efecto todo lo aprendido cuando se comparta con otras familias o grupos sociales las actitudes y comportamientos.

### **Función estimuladora**

La capacidad de los hijos, de integrarse de forma satisfactoria en un nuevo entorno físico y social es estimulada por la familia, así mismo les ayuda a responder a las necesidades y exigencias presentadas en el mundo que les toca vivir (Huiman,2018, p. 33).

Es importante que la crianza de los padres sea enseñar a sus hijos como afrontar situaciones a los que estamos expuestos en el contexto social, forjando estímulos y respuestas más acertadas posibles, creando valores que a largo plazo serán objetos utilizados para tomar decisiones.

### **Tipos de Familia**

En el mundo hay una variedad de familias que serán ordenadas y clasificadas de acuerdo a las investigaciones y estudios de las familias a nivel mundial.

“Existen diferentes tipos de familias, analizados y vistos desde la naturaleza del grupo de sus miembros, de sus características, de sus funciones, etc.” Que serán detalladas a continuación (Huiman, 2018, p. 33 ).

### **Según Su Naturaleza**

#### **Familia Nuclear**

Se encuentra formada por los esposos e hijos, hasta cuando en determinado momento presenten cierta edad y creen sus propias familias.

Es la familia tradicional en la que gran porcentaje de la población peruana presenta en la actualidad debido a que es muy influyente la crianza patriarcal, que sigue siendo firme a través de generaciones.

### **Familia Extensa**

Son aquellas familias donde en su interior estará constituida y formada por miembros de diversas generaciones, en su mayoría compuestas por tres generaciones consecutivas como es abuelos, padres, nietos.

En este tipo de familia podemos observar las generaciones, resaltando que el patrón de crianza en muchas ocasiones se repite con las futuras generaciones, existe un gran número de integrantes.

### **Familia Troncal**

Este tipo de familia nos indica que los hijos se quedan en convivencia con los padres aun encontrándose comprometidos, hasta que los padres se encuentren con vida.

Podemos visualizar que existe una gran variedad de familias como indica el autor como según su naturaleza, nos referimos a su forma de crearse y la composición de sus miembros, es importante tener en claro que la naturaleza de las familias puede influenciar de cierta manera las condiciones y conductas de los seres humanos que viven en ella., como se observa un miembro de la familia no se separa siguen conviviendo con sus padres a pesar de contraer matrimonio, a diferencia de los demás integrantes que forman su propia unidad familiar.

### **Según Sus Características**

#### **Familia Democrática**

En esta familia cuando los hijos experimentan frustración, los padres les ayudan a lograr el control. Explicando que este tipo de familia es la ideal para desarrollar confianza, escucha activa, generándose así un ambiente menos propenso a las problemáticas sociales como las adicciones a distintos vicios que existen en la actualidad, utilizan el castigo como último recurso para resolver los problemas, los hijos muestran independencia, son comprometidos en las actividades que realizan, presentan alta autoestima y motivación para ser exitosos.

### **Familia Autoritaria**

En este tipo de familia, los hijos son forzados por el padre a realizar acciones que producen tensión y ansiedad, además no se les permite hacer comentarios acertados sobre sí mismos. Llegando a la conclusión que este tipo de familia genera que sus descendientes sean propensos a no ser firmes en sus decisiones al momento de estar expuestos frente a un vicio social o algún tipo de problema debido a que siempre están haciendo todo lo que se les ordena no por iniciativa propia si no por miedo a ser castigados, el mismo temor que tendrían al pensar que si no acceden a las peticiones de las personas, serían excluidos del grupo en donde se desarrollan. En el núcleo familiar los padres seguidamente son mal humorados mostrando agresiones verbales seguidos de excesivas normas, los hijos de estas familias se muestran infelices, con baja autoestima e inseguros con dificultad de confiar en otros, su comportamiento o su actuar es por miedo o castigo.

### **Familia Negligente**

Los padres poco se preocupan por ayudar a sus hijos, mayormente muestran permisividad y pasividad, bajos niveles de aceptación, de supervisión y compromiso. No son afectuosos ni exigentes, por lo tanto, los hijos muestran mayor inmadurez en los espacios cognitivos y sociales. Indicándonos entonces que los padres son personas que buscan la aceptación del hijo mas no el correcto comportamiento que los hijos deben tener, aceptando todo lo que los hijos deseen, generando así un comportamiento inadecuado.

### **Familia Indulgente**

Las familias que se califican como indulgente se caracteriza porque mantienen padres piadosos, en otras palabras, accesibles y flexibles en un extremo; por lo que no mantienen normas ni rigurosidad. Podemos decir entonces que los descendientes en estos tipos de familia no tienen normas ni reglas que seguir, generando así una confusión de las funciones que deben tener, su estructura familiar no es correcta debido a que los hijos toman el rol equivocado no viendo las decisiones correctas, si no las que ellos prefieren que trayendo como consecuencia inclinarse por alguna problemática social. Estas familias les aceptan que los hijos realicen todos los que ellos deseen sus impulsos, a los padres poco les interesa que sus hijos tomen costumbres y comportamientos disciplinarios, ni tampoco le es relevante ser modelos a seguir para sus hijos.

## **Clima Social Familiar**

Diversos autores demuestran, que el clima de la familia es un foco de investigación. Para Moss, Holahan y Claude Levy (1974), quienes han desarrollado investigaciones fundamentándose en la teoría psicológica ambientalista, demostraron que el ambiente influye en el comportamiento del individuo y esto a la vez genera las relaciones de conductas entre sus miembros, impactando así en su desenvolvimiento.

## **Clima Social Familiar y la Teoría Cognitiva**

Podemos manifestar todo comportamiento es aprendiendo a través de la observación, y adquirido cuando lo realizamos varias veces retroalimentando el aprendizaje y reforzando el comportamiento, indicando que el individuo no adquiere malos comportamientos por instinto si no que son adquiridos por la visualización de los actos, viéndolo desde el contexto ambiental social refiere que es relevante el ambiente en donde se desarrolla la persona, su círculo social, si esta es positiva va generar comportamientos adecuados.

Remitiendo entonces que las conductas son extraídas del ser humano a través de la observación, indicándonos que toda conducta aprendida ingresa por la visualización del hecho o del comportamiento de otra persona, es por ello que va influenciar el ejemplo positivo o las conductas adecuadas para el buen desarrollo del comportamiento del ser humano iniciando claramente desde la primera etapa de su desarrollo como ser humano

## **La Teoría del Clima Social de Moos**

Indica que teoría define en tres dimensiones clasificándolas por ítems, y conformándose por los elementos que lo desarrollan

Dando a conocer que las situaciones familiares son conceptualizadas en tres dimensiones y cada una de esta conformada por sus propios componentes generando diversidad de funcionalidades para cada individuo que lo compone, estas dimensiones son las siguientes:

### **Dimensión de Relaciones**

Estima conjeturas a diálogo, autonomía y actitud para manifestarse en el ámbito familiar y la mide la interrelación y si existe conflicto (Moss, 1974). Podemos definir que

es la relación de lazos comunicativos brindan proximidad en el hogar enfocándonos en la interacción paulatina de sus integrantes dividiéndose en los siguientes indicadores:

- a) Cohesión (CO) es la compenetración, la ayuda entre todos los miembros.
- b) Expresividad (EX) nivel en el que se permite la expresión libre de emociones y la libertad de expresar opiniones.
- c) Manifiesta la ira y cólera, el uso de agresividad y la mantención de conflictos en el núcleo de la familia y el efecto que mantienen a cada miembro.

Podemos decir entonces que estos indicadores medirán de forma más precisa el desarrollo de las relaciones e interacciones de cada miembro familiar.

### **Dimensión de Desarrollo**

Podemos definir al desarrollo como parte del contenido que toda familia debe de desarrollar de acuerdo al rol de cada miembro de la familia y esta es comprendida en cinco subescalas:

- a) Autonomía (AU) evalúa a propia seguridad, la autonomía en las decisiones. Seguridad de uno mismo.
- b) Actuación (AC) mide la colaboración y la competitividad de los miembros en sus acciones laborales, escolares y demás.

Explicaremos entonces que los indicadores de esta dimensión evaluarán de manera clara cada factor del desarrollo generando resultados óptimos para el proceso de la investigación.

### **Dimensión de Estabilidad**

Mide el grado de control de los miembros. Esta dimensión generará el orden que presenta cada familia, es decir la generación de mayor edad simbolizará autoridad, etc. De cada miembro familiar de padres, hijos, abuelos, nieto, midiendo la dimensión a través de estos indicadores:

- a) Organización (OR) la importancia de la planificación familiar, de actividades de recreación y responsabilidades distribuidas entre los miembros.
- b) Control (CN) es el grado en que las conjeturas y siglas son la dirección de la vida familiar.

Es relevante el sistema familiar ya que trasmite a sus individuos emociones, comportamientos actitudes, debido a que el hogar es el primer centro de aprendizaje del ser humano, es ahí donde toma importancia el clima social familiar partiendo de un ambiente armónico y saludable generando respeto y confianza dentro de cada uno de sus miembros

### **La Psicología Ambiental**

Holahan (1996); en Kemper (2000), nos refiere “conocer una extensa área donde la investigación está vinculada con los efectos psicológicos de su entorno y contribuir sobre la persona. En la cual se confirmará que es un área de la psicología la cual se basa en la investigación que se presenta en remisión de ámbito ya sea físico con adecuación que se transcurre durante la experiencia que adquiere el ser humano” (como se cito en García & Malvas, 201, p. 30).

Así mismo podemos decir que el entorno de un individuo influenciara en la conducta del ser humano generando distintos tipos de comportamiento que serán originados por el contexto social en donde el individuo se desarrolló, conviva y tenga sus relaciones interpersonales, mediante la experiencia obtenida en el trascurso de su ciclo vital de vida.

Definiendo que la teoría de la psicología ambientalista se reúne de una serie de componentes para que pueda crearse un clima social familiar, nos dice también que el medio ambiente, el contexto social influye dentro del marco del comportamiento y desarrollo del individuo que compone una familia.

Remitiendo entonces que las conductas son extraídas del ser humanos a través de la observación, indicándonos que toda conducta aprendida ingresa por la visualización del hecho o del comportamiento de otra persona, es por ello que va influenciar el ejemplo positivo o las conductas adecuadas para el buen desarrollo del comportamiento del ser humano iniciando claramente desde la primera etapa de su desarrollo como ser humano.

### **Drogodependencias**

Condición donde la persona presente la necesidad de consumir repetidamente algún estupefaciente, es considerada como un individuo que depende de tener este elemento toxico

en su organismo, podríamos decir que la persona a medida que va consumiendo reiteradamente va aumentando el grado de consumo, efectuándose como un hábito continuo generando abstinencia de no realizar este acto de consumir, al volverlo hábito se convierte en una necesidad de realizarlo afectando su vida familiar y social.

Entonces podemos indicar que toda persona que realiza el acto de considerar en su organismo este elemento tóxico generará el síndrome de abstinencia debido a que el cuerpo del ser humano se adapta a que en su organismo se encuentre este tóxico adictivo, muchas veces la desintoxicación de estos activos tóxicos hacen que desarrollen una conducta agresiva y violenta generando problemas frecuentes en el clima social familiar.

### **Centro de Reinserción Social Sin Adicciones**

El objetivo principal del centro de intervención es Prevenir y Tratar las Adicciones en nuestra población. Mantener un estado equilibrado y libre de drogas. Promover la inserción global socio – laboral. Potenciar la imagen de este colectivo, como personas activas y totalmente válidas para la sociedad. Promover la formación de una red social de personas en el entorno del usuario para asegurar una adecuada y mantenida inserción (Sin Adicciones Peru S.A.C., 2020).

En el marco de rehabilitación y reinserción a la sociedad, este centro se enfatiza de brindarle bienestar social, física y psicología a los pacientes internos, con la finalidad de generar cambios y fortalecimientos de conductas positivas que puedan cambiar las vidas de estos seres humanos.

### **Intervención del Trabajador Social**

El objetivo del Trabajador Social es mejorar el bienestar social y emocional de la persona afectadas con las distintas problemáticas sociales existentes.

Para ello todo parte de la familia generando un ambiente que brinde protección y bienestar a sus descendientes y se desarrollen en un ambiente adecuando forjado en valores y reglas.

Es por ello que se está trabajando en la actualidad con distintos profesionales creando un ambiente interdisciplinario generando sinergia entre los profesionales para que pueda tener un impacto positivo en las personas que presentan distintos problemas sociales.

La intervención del Trabajador Social se brinda en distintas maneras aplicando primero la teoría del conocimiento para poder intervenir, las acciones de intervención frente a la problemática que se detalla en el estudio son las siguientes según Barreto (2017):

### **Acción Preventiva**

Procurar intervenir y actuar en el grupo de riesgo antes de que se desencadene la conducta o patrón adictivo, para lograr reducir o evitar la aparición de estos casos que repercute fuertemente en la familia haciéndola que se debilite y desarrolle diversos problemas.

### **Acción Asistencial**

Actúa como apalearte, es decir surge una situación y de forma inmediata se origina una atención para evitar mayor daño del individuo sea en una situación de carencia o desventaja en la que se encuentra.

### **Acción Rehabilitadora**

Consiste y procura que la situación problemática que se haya atendido no logre mayor impacto y esta no se vuelva a repetir, es decir lograr la sostenibilidad en la medida que sea el mismo individuo quien este en la facultad de identificar el problema y lo contrarrestar mediante decisiones analizadas y responsables.

Podemos decir que la labor del Trabajador Social es base fundamental de la intervención frente a las problemáticas sociales, es el agente de cambio de nuestra sociedad, a diferencia de años anteriores la problemática social ha evolucionado generando así la intervención del trabajador social como punto central del cambio utilizando las herramientas y técnicas hará poder lograrlo basándonos en la filosofía y la teoría.

## **2.3 Bases filosóficas**

Según la teoría general sistémica, desarrollado por Karl Ludwig von Bertalanffy (1998) nos menciona que la familia es un grupo familiar sistémico que se relacionan entre si generando reacciones entre sus miembros que está conformada por el núcleo familiar, los integrantes y el contexto social en donde ingresa y sale información generando que cada actuar traiga

consigo una reacción distinta entre sus componentes porque nos encontramos en constante a si mismo indica que las características de los sistemas abiertos están compuestas por la: totalidad, retroalimentación, equifinalidad.

Las propiedades del sistema van a medir en consecuencia como parte fundamental las relaciones familiares, el enfoque de cada familia, su nivel organizacional y su estilo de vida por poder estudiarlas desde esta filosofía, basándonos en la premisa que toda familia es un sistema totalmente distinto a otras.

### **La Teoría del Clima Social de Moos**

Moss realiza un alcance sustancial en mención en clima social, se desarrolla siguientes dimensiones: Relaciones, Estabilidad y Desarrollo

Importancia del ambiente donde se desarrolla las personas se ve influenciada en sus comportamientos y actitudes de manera personal e intelectual.

#### **2.4 Definición de términos básicos**

**Clima Social:** Vinculación e interacción entre individuos de manera precisa en un núcleo social, interpreta una coyuntura de elocuencia y régimen (según Zavala citado Ramos Tarrillo & Risco Corrales, 2019, p. 11 )

**Clima Social Familiar:** Entorno psicológico en la cual se detalla las particularidades psicológicas designado por un grupo humano empleado en un entorno. (según Moos citado en Perez,2016, p. 33)

**Relaciones:** Muestra la comunicación y expresión de la persona a si mismo también el nivel de conflictividad que existen entre cada integrante de la familia con las siguientes áreas cohesión, expresividad, conflicto. (Según Moos citado en Garcia & Malvas, 2019, p. 33)

**Desarrollo:** Determina el significado que tienen dentro del entorno familiar ciertos transcurso en el desarrollo personal, que se ven reflejado durante la interacción donde se establece ciertos parámetros que serán permitidos de acuerdo a la convivencia familiar que serán considerados en consiguiente como acercamiento a una sublevación, conglomerado, reactivación sustancialmente. (según Moos citado en Garcia & Malva, 2019, p. 33).

**Estabilidad:** Explica como dentro del ambiente familiar esta designado diferentes actividades a cada integrante es decir cómo está estructurado y organizado dentro del entorno familiar, a su vez el nivel de poder que ejerce un integrante de la familia encima del otro en el momento de tomar decisiones que integran las siguientes áreas de organización y control. (según Moos citado en García & Malvas, 2019, p. 3).

**Residentes:** Es aquel que reside, en un territorio de manera prolongada poniendo sus expectativas plasmadas en un lugar, creando lazos de camaradería y incorporándose a un núcleo laboral. Acciones que se ven condicionados por agentes patógenos que apropián la funcionalidad del entorno con múltiples alegaciones que se va confrontando a base de objeciones y acarreado derivaciones.

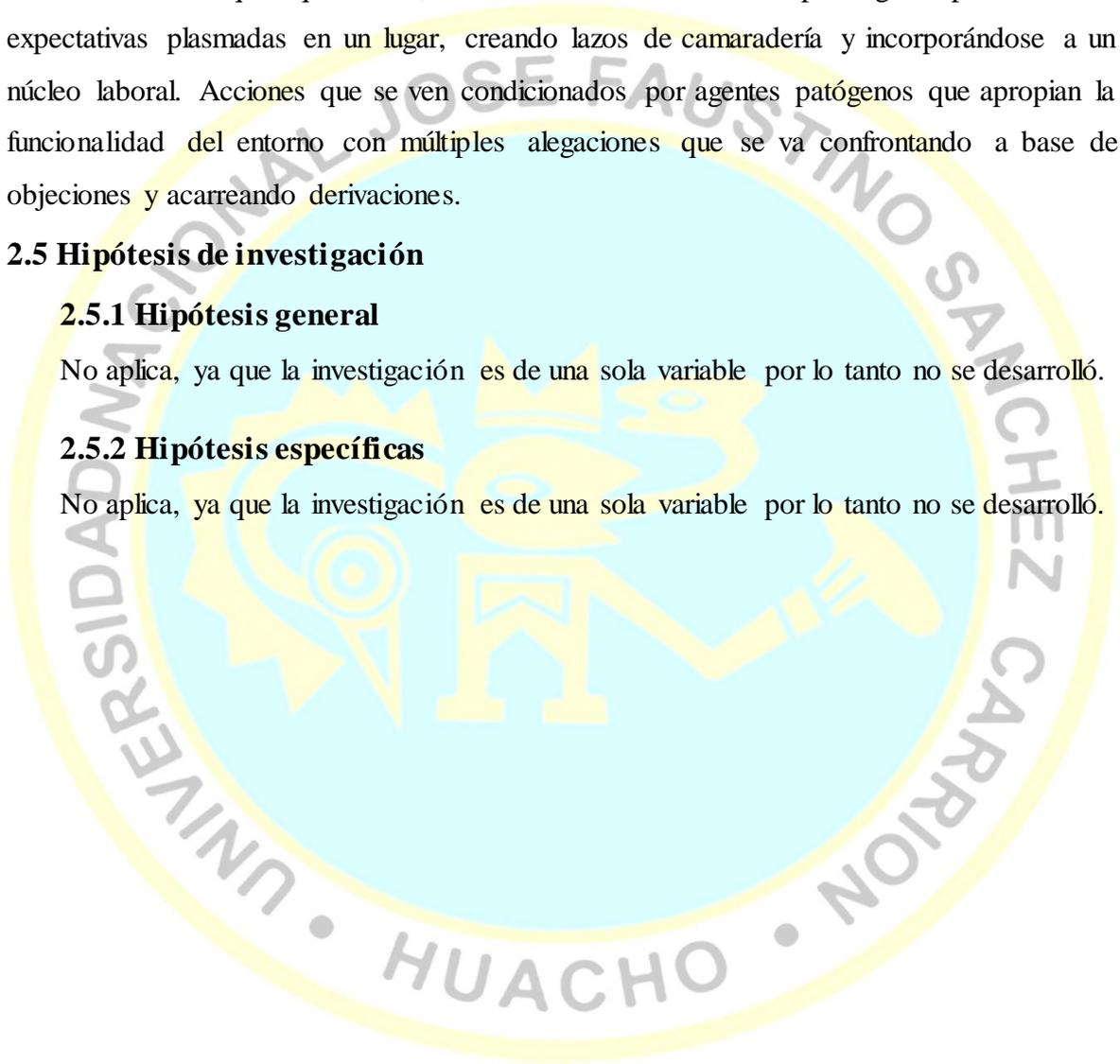
## **2.5 Hipótesis de investigación**

### **2.5.1 Hipótesis general**

No aplica, ya que la investigación es de una sola variable por lo tanto no se desarrolló.

### **2.5.2 Hipótesis específicas**

No aplica, ya que la investigación es de una sola variable por lo tanto no se desarrolló.



## 2.6 Operacionalización de las variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<p><b>CLIMA SOCIAL FAMILIAR</b></p> <p>Nos indica que el clima familiar es un entorno psicológico en la cual se detalla las particularidades psicológicas designado por un grupo humano empleado en un entorno, según Moos (citado en Arangoitia, 2017).</p>	<b>Relaciones</b>	Cohesión	1 – 30
		Expresividad	
		Conflicto	
	<b>Desarrollo</b>	Autonomía	31 – 59
		Actuación	
		Intelectual- cultural	
		Social- recreativa	
	<b>Estabilidad</b>	Moralidad- religiosidad	60 – 90
		Organización	
	Control		

## Capítulo III METODOLOGÍA

### 3.1 Diseño metodológico

#### 3.1.1 Tipo de investigación

El estudio es básico en el cual realizara con la finalidad de ampliar el bagaje y contenido teórico para el desarrollo de un estudio, pues no influenciarnos ni manipulamos directa ni indirectamente, situación que se generaría en estudios prácticos; solo persigue intereses de índole académico generando conocimientos dentro de un marco teórico.

#### 3.1.2 Nivel de investigación

##### Descriptiva

“Apreciación descriptiva busca la proximidad de caracteres a un nivel alto para dar un resultado concordante con el alcance de la investigación” (Hernandez, 2003, p. 99).

#### 3.1.3 Diseño de investigación

Se reflejo la utilización del diseño no experimental: transaccional, con colaboración de proximidad a realizar una nula manipulación de variables de estudio, debido a que únicamente se observan y se reduce a analizar a través de la recolección de información en el espacio más próximo a la investigación. Como señala (Hernández, & Baptista, 2014, p. 152).

#### 3.1.3 Diseño de investigación

Se reflejo la utilización del diseño no experimental: transaccional, con colaboración de proximidad a realizar una nula manipulación de variables de estudio, debido a que únicamente se observan y se reduce a analizar a través de la recolección de información en el espacio más próximo a la investigación. Como señala (Hernández, & Baptista, 2014, p. 152).

### 3.1.4 Enfoque de investigación

Cuantitativo: pues el conglomerado e información adquirida se analizará con una medición numérica, la misma nos permitirá hacer uso de la estadística, la cual nos lleva y conducirá a una interpretación más exacta de la población de estudio, verificar limitaciones de acercamiento a propuestas de respuesta adquirida con el basado de información.

## 3.2 Población y muestra

### 3.2.1 Población

Aplicación del instrumento, con 39 residentes sexo femenino y masculino de nacionalidad peruana y extranjera; las edades de los participantes fluctúan entre los grupos etarios de la etapa adolescente hasta adulto mayor. Quienes se encuentran internados al interior de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, ubicada en el distrito y provincia de Huaral.

### 3.2.2 Muestra

El actual estudio se utilizó el tipo de muestreo denominado censal, aquel que nos permitirá medir las variables de estudio tomando en cuenta a la población total no requiere sacar una muestra, puesto que su población está compuesta por 39 residentes, siendo su totalidad.

#### **Criterios de inclusión**

- Residentes que de forma voluntaria y anónima respondieron las preguntas.

#### **Criterios de exclusión**

- Residentes que son pacientes esquizofrénicos y aquellos que se encuentran en la fase transparente, puesto esta fase se caracteriza por la negación y poca colaboración.

## 3.3 Técnicas de recolección de datos

A fin en contar con información, visitó la Clínica Sin Adicciones Perú SAC cumpliendo con los protocolos que demandan la emergencia sanitaria COVID 19, previo consentimiento informado.

**Técnicas:** Se aplicó la observación y la entrevista

Tamayo , (2012) Precisa a la observación como “aquella en la que precisa el investigador con múltiples panoramas en manera de reclamación y adquisición de datos (p. 183).

### **Instrumento**

Se empleó una escala de Clima Social Familiar, precisando una continuidad en elaboración de ficha técnica.

### **Ficha Técnica**

Nombre del Instrumento	: Escala del Clima Social en la Familia
Autores	: R.H. Mos. y E.J. Trickett Año: 2001
Administración	: unitario.
Tiempo Aplicación	: Alcance de 30 min.
Significación	: Evaluación de caracteres e interacción en el seno familiar
Dimensiones que evalúa:	Relaciones, dando confiabilidad a la expresión e fluctuación en el núcleo del hogar, con intervalos de reacción e elocuencia y sostenibilidad de variables. Desarrollo; esta dramatizado con múltiples aspectos relacionados con un ambiente asertivo o coherente en el campo de su evaluación en rutas positiva a un entorno más armonioso e interactivo. Estabilidad, es la conjugación de estereotipos organizados con múltiples paneles de estructuración más eficaces en un alcance más dogmático, en el núcleo de un hogar a un entorno por múltiples asertividades proporciona información sobre la estructura.
Escala valorativa	: Adecuado e inadecuado (categorías).
Adaptación	: Luis Alberto Santos Paucar (2010).
Confiabilidad	: Para la estandarización del presente instrumento se usó coeficiente de Alfa de Cronbach cuya consistencia interna resultó con Alfa =.9977 que significa confiabilidad alta.
Validez	: V de Aiken de .785

### Escala valorativa del Clima Social Familiar

Escala Valorativa del Clima Social Familiar		
	55 a más	Adecuado
	0 – 54	Inadecuado
Dimensiones		
Relaciones	19 - 30	Adecuado
	0 - 18	Inadecuado
Desarrollo	25 - 40	Adecuado
	0 - 24	Inadecuado
Estabilidad	13 - 20	Adecuado
	0 - 12	Inadecuado

**Tabla 1** *Análisis de Confiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,951	90

*Nota: Alfa de Cronbach Escala del Clima Social en la Familia.*

Después de aplicar análisis fiabilidad mediante Alfa de cronbach se obtuvo de puntaje 0,951 lo que permite asegurar que el aplicativo de obtención empleado posee un nivel de confiabilidad alto; por lo tanto, está dentro del rango aceptable para ser aplicado campo de acción.

### 3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

Desarrollo y posterior adquisición informático se aplicó un cuestionario a los residentes de la clínica, quienes de forma voluntaria y anónima darán respuesta. Una vez obtenida la información esta serán procesados con ayuda de software SPSS versión 25. Los gráficos y tablas que resultaron, como parte final del procesamiento de datos permitirán realizar la descripción e interpretación de la variable y dimensiones.

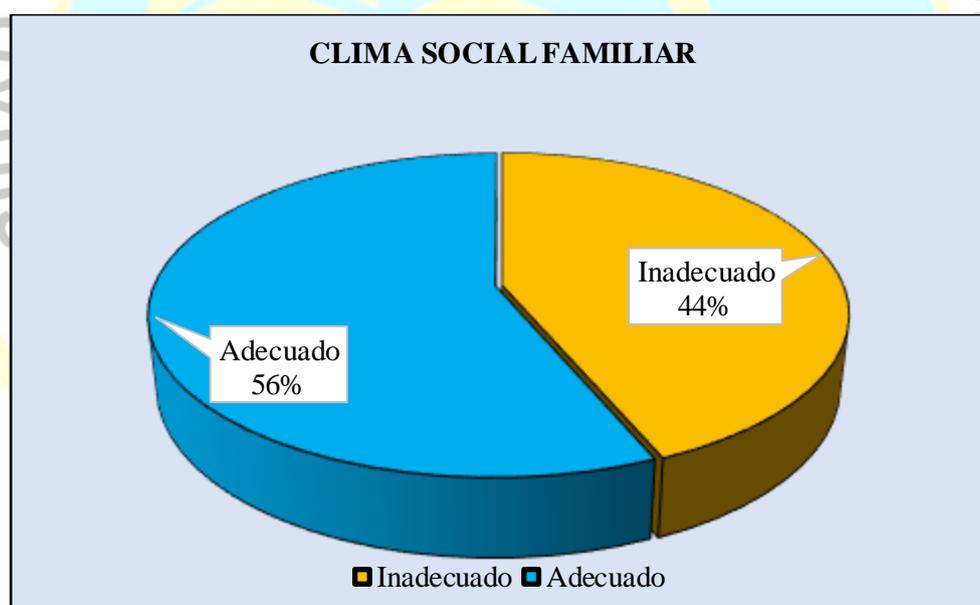
## Capítulo IV RESULTADOS

### 4.1 Análisis de resultados

**Tabla 2** *Clima Social Familia de los Residentes de la clínica Sin Adicciones Perú SAC*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inadecuado	17	44%	44%	44%
Adecuado	22	56%	56%	100%
Total	39	100%	100%	

*Nota: Residentes de la clínica Sin Adicciones Perú S.AC 2021, por Sandra Natalia Chinchay Gutarra y Pamela Inés Paredes Herrera.*



**Figura 1** *Clima Social Familiar de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú.*

#### Interpretación

En la Tabla 2 y Figura 1, del total de los 39 encuestados que constituye el 100%; (22) con un 56% perciben que el clima social familiar se encuentra en un nivel adecuado, mientras que el (17) que representa el 44% se encuentra en un nivel inadecuado respectivamente. Este resultado quiere decir, que la semejanza las familias presentan un Clima Social Familiar

favorable para su proceso de rehabilitación ya que esta actúa como un agente, quien tendrá una influencia muy alta y significativa en el individuo.

**Tabla 3** *Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC. Dimensión Relaciones.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inadecuado	3	8%	8%	8%
Adecuado	36	92%	92%	100%
Total	39	100%	100%	

*Nota: Residentes de la clínica Sin Adicciones Perú S.A 2021, por Sandra Natalia Chinchay Gutarra y Pamela Inés Paredes Herrera.*



**Figura 2** *Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú.*

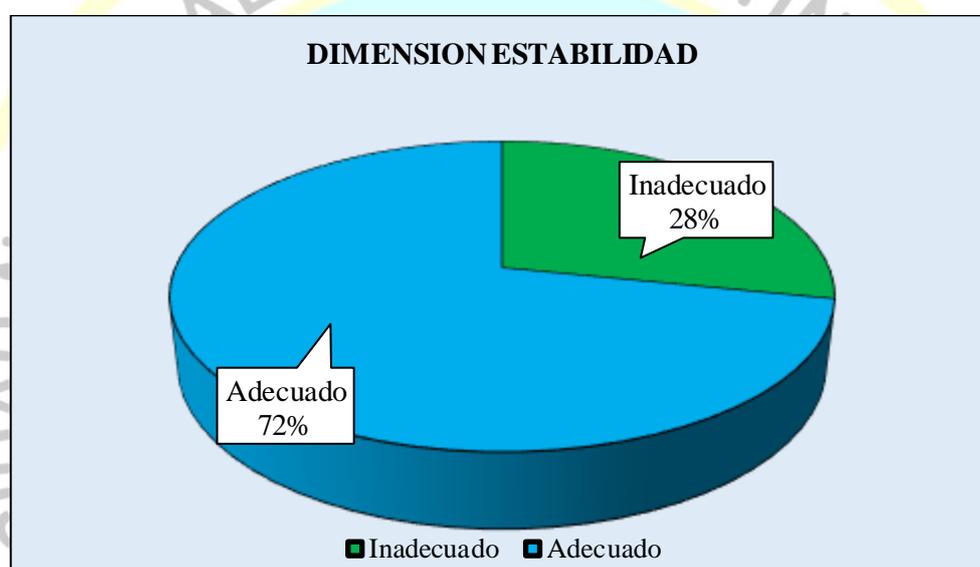
#### Interpretación

En la Tabla 3 y Figura 2, del total de los 39 encuestados que constituye el 100%. (36) que conforma el 92% perciben la dimensión de relaciones se encuentra en un nivel adecuado, mientras que el (3) que representa el 8% se encuentra en un nivel inadecuado respectivamente. Este resultado quiere decir, que la mayoría de las familias presentan una relación adecuada a diferencia del resto.

**Tabla 4** *Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC. Dimensión Estabilidad.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inadecuado	11	28%	28%	28%
Adecuado	28	72%	72%	100%
Total	39	100%	100%	

*Nota: Residentes de la clínica Sin Adicciones Perú S.A 2021, por Sandra Natalia Chinchay Gutarra y Pamela Inés Paredes Herrera.*



**Figura 3** *Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú.*

#### Interpretación

En la Tabla 4 y Figura 3, del total de los 39 encuestados que constituye el 100%. (28) que equivales al 72% perciben la dimensión de estabilidad se encuentra en un nivel adecuado, mientras que el (11) que representa el 28% se sitúa en un nivel inadecuado. Se puede entender que en mayor proporción las familias presentan una estabilidad y estructura familiar adecuada a diferencia del resto.

**Tabla 5** *Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC. Dimensión Desarrollo.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inadecuado	1	3%	3%	3%
Adecuado	38	97%	97%	100%
Total	39	100%	100%	

*Nota: Residentes de la clínica Sin Adicciones Perú S.A 2021, por Sandra Natalia Chinchay Gutarra y Pamela Inés Paredes Herrera.*



**Figura 4** *Clima Social Familiar de los residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú.*

#### Interpretación

En la Tabla 5 y Figura 4, del total de los 39 encuestados constituye el 100%, (38) que equivale al 97% perciben la dimensión de estabilidad se encuentra en un nivel adecuado, mientras que el (1) que representa el 3% se ubica en un nivel inadecuado. Este resultado quiere decir, que el mayor de los porcentajes de las familias presenta un desarrollo adecuada a diferencia del resto.

#### 4.2 Contrastación de hipótesis

No aplica., al ser una investigación de una sola variable no se desarrolló hipótesis, por lo tanto no se realizó una contrastación.

## Capítulo V DISCUSIÓN

### 5.1 Discusión

El propósito es la interacción y vinculación en un ambiente o entorno en residentes en clínica sin adicciones Perú SAC, Huaral, 2021. El resultado general obtenido, mediante la prueba no paramétrica Alfa de Cronbach (0,951) nos permitió evidenciar estadísticamente señalar un clima social familiar de los residentes en clínica sin adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.

En la investigación indico que el 56% de los encuestados percibieron la fluctuación del clima social familiar, por otro lado, el 44% encuestados percibieron un nivel inadecuado. Resultados son concordantes con la investigación presentada por la investigadora Huiman (2018) Clima social familiar de las internas del pabellón 1B del Centro Penitenciario Santa Mónica – Chorrillos, 2018, llegando a la conclusión (54%) apreciación de categorizaciones a mediano y 12 internas (24%) con tendencia media. Por otro lado, llegando a la conclusión que la mayoría de la población presenta un seno de hogar a categorización mediana.

Por otro parte, el primer objetivo específico consistió en describir cómo se presenta las relaciones de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021. Se describió que el 92% de los encuestados percibieron un nivel adecuado de relaciones, por otro lado, el 8% de los encuestados percibieron un nivel inadecuado Al determinar la eficiencia se encontró que el 44% de los encuestados evaluaron como media la eficiencia de los profesionales de la salud así mismo esta eficiencia tiende a ser alta. Debemos mencionar que estos resultados son parecidos a los presentados por Pérez (2016).

El objetivo específico 2 describir cómo se presenta el desarrollo de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021. Se describió que el 72% de los encuestados percibieron un nivel adecuado de desarrollo, por otro lado, el 28% de los encuestados percibieron un nivel inadecuado.

## Capítulo VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 6.1 Conclusiones

**Primera:** Determinar, del total de encuestados, 56% de residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC manifiesta tener un adecuado Clima dentro del seno del hogar.

**Segunda:** En cuanto a la aproximación de interacción se identificó que el 92% están asociados a un adecuado respecto a la dimensión relaciones y el 8% en un nivel inadecuado respectivamente, por lo tanto, podemos comprender entonces que en los residentes ha logrado en su mayoría desarrollar y potenciar una adecuada relación al interior de su sistema familiar. Esto ayudara notablemente en su proceso de rehabilitación.

**Tercera:** Estabilidad se obtuvo que el 72% de los residentes se concientizan con el ciclo núcleo parentesco y el 28% en razón inadecuado respectivamente en determinando gran cercanía este grupo de estudio muestra un apropiado clima social familiar, porque su estructura familiar esta de manera organizada existiendo un grado de control y normas a raíz del proceso de rehabilitación que vienen desarrollando.

**Cuarta:** En la dimensión de Desarrollo se identificó que el el 97% de los residentes presentan un nivel adecuado y el 3% respectivamente, se puede determinar que existe un alto grado de familias de los residentes que son adecuadas respecto al desarrollo integrador de cada familia generando así familias asertivas fijada en normas y democracia, este tipo de familia son las más participativas en la recuperación del residente causando como efecto una recuperación rápida.

## 6.2 Recomendaciones

La familia como base en el proceso de rehabilitación es pieza fundamental para el residente. Desde esa óptica recalcar el rol que implica en seno del hogar, el nivel compromiso y participación de las distintas fases de trabajo del residente y de los integrantes de la misma familia de la que procede.

Ejecutar cotidianamente el proceso de las distintas técnicas y terapias, iniciándolo como un hábito en la vida diaria de los residentes y de sus familias, aun cuando no exista un agente tercero que este visualizando proyectándonos a un **“clima social familiar”** adecuado.

Ejecutando sesiones terapéuticas de lazos familiares, enfocándonos en las **“relaciones”** familiares, como la comunicación, cohesión que permita restablecer el vínculo familiar. Lograr la sanación y perdón como parte de su plan aún sigue siendo una de las principales dificultades e impedimentos de los residentes para lograr su rehabilitación por ello que invitamos a los padres a recapacitar en los comportamientos que reforzaron aquellos comportamientos negativos y expusieron los distintos riesgos los cuales envolvieron y sedujeron a los residentes que hoy enfrentan comportamientos adictivos que su participación como parte de la rehabilitación no solo se reduce en la decisión de internamiento de un residente, por el contrario debe de aprender que es el inicio de un proceso largo que solo brindara resultados a largo plazo en medida que se cumpla con el proceso de reeducación y toma de control.

Realizando terapias familiares con dirección y enfoque a la **“estabilidad”** como **“Normas claras en el hogar”**, para lograr un ambiente con una estructura organizada donde exista un grado de control y normas.

Realización de talleres de integración social en colaboración con los padres en base a la reinserción del residente a la sociedad y a sus familias desde un enfoque de **“desarrollo”**.

## REFERENCIAS

### 7.1 Fuentes documentales

- Caudevilla Gálido, F. (s.f.). *Drogas: Conceptos Generales Epidemiología y Valorización del Consumo*. España.
- Del Moral , M., & Fernández, L. (2006). Conceptos fundamentales. En *Conceptos fundamentales* (1 ed., p. 25).
- Forcelledo, A. G., & Esmoris Sbárbaro, V. (1994). *Consumo de Drogas y Familia Situacion y Factores de Riesgo*. Montevideo.
- Huiman Ipanaqué, J. (2018). *Clima social familiar de las internas del pabellón 1B del Centro Penitenciario Santa Mónica – Chorrillos*.

### 7.2 Fuentes bibliográficas

- Angeles Jimenez Tallon, F. J. (1999). evaluación clima familiar en una muestra de adolescentes. *psicología genral. Aplicacion*(453 - 462), 10.
- Barreto Pico, M. (23 de octubre de 2017). Papel del trabajador social en las adicciones. *Revista Científica Dominio de la Ciencia*, 3, 16.
- De La Cerna Juarez, M. L., & Luna Asencios, R. (2019). *relaciones intrafamiliares de los internos en la comunidad terapéutica cristiana rescatando almas, distrito santa maría 2019*. tesis, huacho.
- Espadin Villegas, C. M. (2019). *Clima Social Familiar en madres de la Casa Hogar de una ONG privada en Lima*. tesis, universidad inca garcilazo de la vega, Lima, Lima.
- García Bazalar, M. L., & Malvas Ramirez, C. N. (2019). *clima social familiar en los estudiantes de séptimo ciclo de secundaria -institución educativa daniel alcides carrión n°20799, chancayllo– 2019*.

García Chapoñan, M. H. (2019). *CLIMA SOCIAL FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA I. E. PÚBLICA MIGUEL GRAU - HUARMEY - 2019*. Tesis, Huacho.

Huiman Ipanaqué, J. (2018). *Clima social familiar de las internas del pabellón 1B del Centro Penitenciario Santa Mónica – Chorrillos*. TESIS, UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA, Lima, Lima.

Marzano Dueñas, R. P., & Tello Amancio, V. I. (2018). *Clima social familiar de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Héroe del Cenepa N° 20830, Huaura-2018*. tesis, Lima, Huaura.

Mogollon Rimac, R. A. (2017). *Dimensión desarrollo del clima social familiar de internos pabellón mínima seguridad I Establecimiento Penitenciario Víctor Pérez Liendo Huaraz 2017*. tesis, huaraz, huaraz.

Naula Chimbo, M. F. (2018). *Funcionalidad familiar de adolescentes que presentan conducta adictiva*. Tesis, Cuenca.

### 7.3 Fuentes hemerográficas

López Pérez, M. G. (2016). CLIMA ESCOLAR Y CLIMA FAMILIAR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 19(4), 1466-1487.

Marcelo, A., & Osorio, F. (1998). Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 3, 1-12.

Ramos Tarrillo, C., & Risco Corrales, R. (2019). *CLIMA SOCIAL FAMILIAR*. tesis, UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO, cajamarca, cajamarca.

Santos Paucar, L. (2012). *EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LAS HABILIDADES SOCIALES DE LOS ALUMNOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL CALLAO*.

Soto Olivares, M. E., & Rodríguez Gómez, J. (2019). CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE

ALGUNAS ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL NORESTE DE MÉXICO. *Revista Internacional de Estudios en Educación*, 19(2), 93-108.

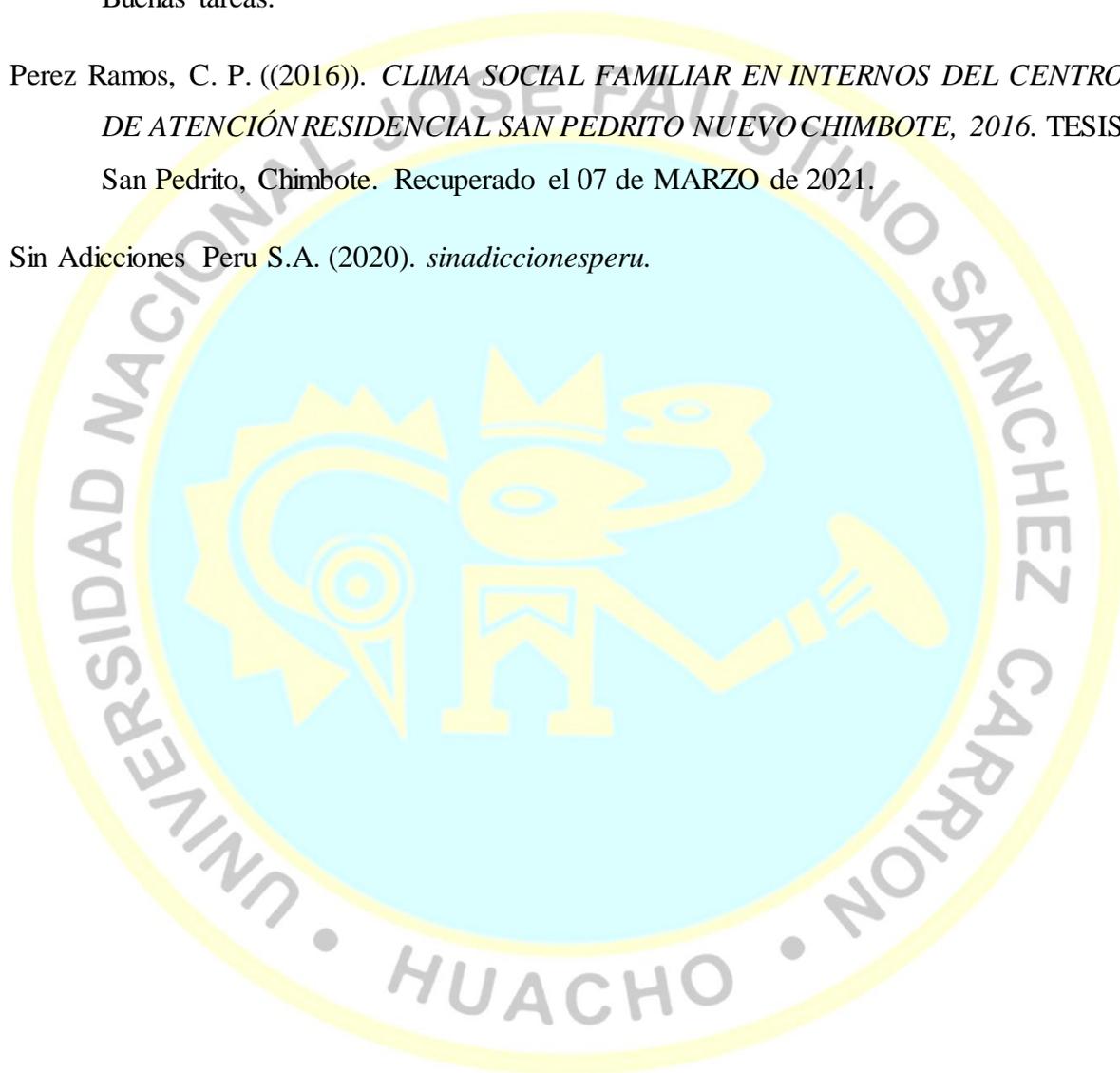
#### 7.4 Fuentes electrónicas

Ana., P. P. (2010). *DEFINICION .DE*. Recuperado el 23 de marzo de 2021.

Organizacion Mundial de la Salud. (2019). *Definicion de familia*. Recuperado el 2021, de Buenas tareas.

Perez Ramos, C. P. ((2016)). *CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN INTERNOS DEL CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL SAN PEDRITO NUEVO CHIMBOTE, 2016*. TESIS, San Pedrito, Chimbote. Recuperado el 07 de MARZO de 2021.

Sin Adicciones Peru S.A. (2020). *sinadiccionesperu*.



## ANEXOS

### 01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

<b>f Clima Social Familiar de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.</b>					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General</b> ¿Cómo se presenta el Clima Social Familiar de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021?</p> <p><b>Problemas Específicos</b> ¿Cómo se presenta las relaciones de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021?</p> <p>¿Cómo se presenta el desarrollo de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021?</p> <p>¿Cómo se presenta la estabilidad de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Identificar cómo se presenta el Clima Social Familiar de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> Describir cómo se presenta las relaciones de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.</p> <p>Describir cómo se presenta el desarrollo de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.</p> <p>Describir cómo se presenta la estabilidad de los Residentes de la Clínica Sin Adicciones Perú SAC, Huaral, 2021.</p>	<p><b>No aplica</b></p>	<p><b>Clima Social Familiar</b></p>	<p><b>Relaciones:</b> Cohesión (CO) Expresividad (EX) Conflicto (CT)</p> <p><b>Desarrollo</b> Autonomía (AU) Actuación (AC) Intelectual-Cultural (IC) Social-Recreativo (SR)</p> <p><b>Estabilidad</b> Autonomía (AU) Actuación (AC) Intelectual-Cultural (IC) Social-Recreativo (SR)</p>	<p><b>Tipo</b> Básica</p> <p><b>Nivel</b> Descriptiva</p> <p><b>Diseño</b> No experimental Transaccional</p> <p><b>Enfoque</b> Cuantitativo</p>

## 02 INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE DATOS



### ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES) DE R.H. MOOS

**Finalidad:** El presente cuestionario es parte de un estudio titulado “CLIMA SOCIAL FAMILIAR DE LOS RESIDENTES SIN ADICCIONES PERU SAC, HUARAL, 2021”.

#### Instrucciones

Te presentamos una relación de frases, donde tiene que analizar y marcar con (X) si es verdaderos (V) o falsos (F) las afirmaciones

Responde con la mayor sinceridad, no hay respuestas malas. Verifica que hayas repuesto todo.

N°	Frase	V	F
1	En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros		
2	En mi familia guardamos siempre nuestros sentimientos sin comentar a otros		
3	En nuestra familia peleamos mucho		
4	En nuestra familia por lo general ningún miembro decide por su cuenta		
5	Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos		
6	En mi familia, hablamos siempre de temas políticos y sociales		
7	Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre		
8	Los miembros de mi familia asistimos a las actividades de la iglesia		
9	Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado		
10	En mi familia, tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces		
11	En mi familia, muchas veces da la impresión que solo estamos “pasando el rato”		
12	En mi casa, hablamos abiertamente de lo que queremos o nos parece		
13	En mi familia, casi nunca mostramos abiertamente nuestros pensamientos		
14	En mi familia, nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno		
15	Para mi familia, es muy importante triunfar en la vida		
16	En mi familia, casi nunca asistimos a reuniones culturales y deportivas		
17	Frecuentemente vienen mis amistades a visitarnos a casa		
18	En mi casa, no rezamos en familia		
19	En mi casa, somos muy ordenados y limpios		
20	En mi familia, hay muy pocas normas de convivencia que cumplir		
21	Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa		
22	En mi familia es difícil solucionar los problemas sin molestar a todos		
23	En mi familia a veces nos molestamos, algunas veces golpeamos o rompemos algo		
24	En mi familia, cada uno decide por sus propias cosas		
25	Para nosotros no es muy importante el dinero que gana cada uno de la familia		

26	En mi familia, es muy importante aprender algo nuevo o diferente		
27	Alguno de mi familia practica siempre algún deporte		
28	En mi familia, siempre hablamos de la navidad, semana santa, fiestas patronales y otras		
29	En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos		
30	En mi familia una sola persona toma la mayoría de las decisiones		
31	En mi familia estamos fuertemente unidos		
32	En mi casa comentamos nuestros problemas personalmente		
33	Los miembros de mi familia, casi nunca expresamos nuestra cólera		
34	Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere		
35	En mi familia, nosotros aceptamos que haya competencia y que “gane el mejor”		
36	En mi familia, nos interesan poco las actividades culturales		
37	En mi familia siempre vamos a excursiones y paseos		
38	No creemos en el cielo o en el infierno		
39	En mi familia, la puntualidad es muy importante		
40	En mi casa, las cosas se hacen de una forma establecida		
41	Cuando hay que hacer algo en la casa, es raro que se ofrezca algún voluntario		
42	En la casa, si a alguno se le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo mas		
43	Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente unas a otras		
44	En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente		
45	Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor		
46	En mi casa casi todos tenemos conversaciones intelectuales		
47	En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones		
48	Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal		
49	En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente		
50	En mi casa se dan mucha importancia a cumplir las normas		
51	Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras		
52	En mi familia, cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado		
53	En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las vamos		
54	Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en si misma cuando surge un problema		
55	En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio		
56	Algunos de nosotros toca algún instrumento musical		
57	Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio		
58	Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe		
59	En la casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados		
60	En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor		
61	En mi familia hay poco espíritu de grupo		

62	En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente		
63	Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz		
64	Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros al defender sus propios derechos		
65	En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito		
66	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias		
67	Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés		
68	Cada persona tiene ideas distintas sobre lo que es bueno o malo		
69	En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona		
70	En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiera		
71	Realmente nos llevamos bien unos con otros		
72	Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos		
73	Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros		
74	En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás		
75	Primero es el trabajo, luego es la diversión” es una norma en mi familia		
76	En mi casa ver la televisión es más importante que leer		
77	Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos		
78	En mi casa, leer la biblia es algo importante		
79	En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado		
80	En mi casa las normas son muy rígidas y “tienen” que cumplirse		
81	En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno		
82	En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontaneo		
83	En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz		
84	En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa		
85	En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o en el estudio		
86	A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura		
87	Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar radio		
88	En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo		
89	En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después de comer		
90	En mi familia, uno no puede salirse con la suya		

### 03 TRABAJO ESTADÍSTICO DESARROLLADO

BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	ITEM1	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	ITEM2	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
3	ITEM3	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	ITEM4	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	ITEM5	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	ITEM6	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	ITEM7	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	ITEM8	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	ITEM9	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	ITEM10	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	ITEM11	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	ITEM12	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	ITEM13	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	ITEM14	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	ITEM15	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	ITEM16	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
17	ITEM17	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
18	ITEM18	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	ITEM19	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	ITEM20	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
21	ITEM21	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
22	ITEM22	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
23	ITEM23	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
24	ITEM24	Númérico	8	0		{0, Inadecua...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

10:30 a.m. 18/04/2021

\*BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

1: ITEM1 0 Visible: 90 de 90 variables

	ITEM1	ITEM2	ITEM3	ITEM4	ITEM5	ITEM6	ITEM7	ITEM8	ITEM9	ITEM10	ITEM11	ITEM12	ITEM13	ITEM14	ITEM15	ITEM16	ITEM17	ITEM18	ITEM19	ITEM20	ITEM21	ITEM22	ITEM23	
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
4	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
5	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0
6	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
7	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
8	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
9	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0
10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
11	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
12	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
13	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
14	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
16	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
17	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
18	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
19	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
21	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
22	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
23	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

10:37 a.m. 18/04/2021

\*BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

1: ITEM24 0 Visible: 90 de 90 variables

	ITEM24	ITEM25	ITEM26	ITEM27	ITEM28	ITEM29	ITEM30	ITEM31	ITEM32	ITEM33	ITEM34	ITEM35	ITEM36	ITEM37	ITEM38	ITEM39	ITEM40	ITE41	ITEM42	ITEM43	ITEM44	ITEM45	ITEM46
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
3	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
4	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
5	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
7	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
8	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
9	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
10	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
12	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
14	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
15	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
16	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
17	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
18	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
19	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
20	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
21	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1
22	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
23	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON

10:37 a.m. 18/04/2021

\*BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

1: ITEM47 1 Visible: 90 de 90 variables

	ITEM47	ITEM48	ITEM49	ITEM50	ITEM51	ITEM52	ITEM53	ITEM54	ITEM55	ITEM56	ITEM57	ITEM58	ITEM59	ITEM60	ITEM61	ITEM62	ITEM63	ITEM64	ITEM65	ITEM66	ITEM67	ITEM68	ITEM69
1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
5	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
6	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
7	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
8	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
9	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
10	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
11	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
16	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
17	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
18	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
22	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
23	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON

10:38 a.m. 18/04/2021

\*BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

17: ITEM84 1 Visible: 90 de 90 variables

	ITEM70	ITEM71	ITEM72	ITEM73	ITEM74	ITEM75	ITEM76	ITEM77	ITEM78	ITEM79	ITEM80	ITEM81	ITEM82	ITEM83	ITEM84	ITEM85	ITEM86	ITEM87	ITEM88	ITEM89	ITEM90	var	v
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0		
2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0		
3	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
4	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0		
5	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1		
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1		
8	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0		
9	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0		
10	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0		
11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0		
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
13	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0		
15	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1		
16	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0		
17	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
18	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0		
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
20	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1		
21	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1		
22	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0		
23	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

10:38 a.m. 18/04/2021

