

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

LA AUTOESTIMA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DEL IV CICLO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. FÉLIX B. CARDENAS- HUACHO 2014

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

PRESENTADO POR:

JOHANA JUDITH JARA VASQUEZ.

JACKELINE BEATRIZ JARA VASQUEZ

ASESOR:

Lic. BECERRA GUEVARA, RAFAEL WILFREDO

HUACHO, PERÚ

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo el de determinar la relación entre la autoestima con el desarrollo integral de los niños del IV ciclo del nivel primaria de la I.E. Félix B. Cárdenas, Huacho 2014.

La metodología que se empleó se encuentra dentro de la investigación básica es de tipo Básico, de nivel descriptivo, correlacional, no experimental y la hipótesis planteada fue: Existe una relación significativa entre la autoestima con el desarrollo integral de los niños del IV ciclo del nivel primaria de la I.E. Félix B. Cárdenas, Huacho 2014.

Se utilizó la técnica de la encuesta mediante la aplicación de un cuestionario, dirigido a los alumnos sobre el autoestima y desarrollo integral. Para la prueba de hipótesis, se usó el estadístico de coeficiente de Spearman, donde se puede afirmar que existe relación significativa entre la autoestima y el desarrollo integral de los niños del IV ciclo del nivel primaria, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.744, representando una buena asociación.

Los autores

Palabras claves: autoestima y desarrollo Integral