

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**BAJO INTERÉS DE LOS PADRES Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE
DE LOS ESTUDIANTES DEL 3° DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA BÁSICO ESPECIAL SAN MARTÍN DE PORRES – LIMA EN EL
AÑO 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN**

Presentado Por : HILDA HUALPARIMACHI VARGAS

Especialidad : Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje

ASESOR : Lic. MIGUEL VÍCTOR BARBA HERRERA

HUACHO, PERÚ

2013

RESUMEN

La presente investigación estuvo orientada a determinar cómo el bajo interés de los padres influye en el aprendizaje de los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Básico Especial San Martín De Porres – Lima en el año 2013.

Para la investigación, la población de estudio estuvo conformado por setenta y dos niños del 1ro a 6to grado de educación primaria la misma que fue tomada como muestra de estudio por ser una población pequeña, en la investigación se determinó el uso de una muestra probalística del 30 % de estudiantes del plantel que representa a 22 estudiantes. Empleándose como instrumento de investigación la recolección de datos, encuestas dirigida a los estudiantes en compañía de sus padres, para medir la importancia del interés de los padres y su influencia en el aprendizaje de sus hijos, cuyos resultados fueron analizados estadísticamente con el chi cuadrado.

Durante el proceso de la investigación, se ha analizado las variables e identificado las dimensiones del contexto de la situación familiar de niños, bajo rendimiento escolar, capacidad intelectual, el trabajo de los docentes y la falta de motivación en los estudiantes, el maltrato, abandono, falta de afecto, la influencia del entorno familiar en el rendimiento académico del educando.

Después de haber analizado la prueba con la variable *El bajo interés de los padres y su influencia en el aprendizaje*, resulto que el valor mínimo de la significancia es el resultado de las probabilidades al azar, donde el valor p (valor de probabilidad) resulto ser menor que nuestra significancia de 0.05. Esto indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a), el cual indica que la variable bajo interés de los padres y su influencia en el aprendizaje se relaciona entre sí.

La autora