

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DEL PRE
TALENTO DEPORTIVO EN EDADES TEMPRANAS EN
EL DISTRITO DE HUACHO - 2016**

PRESENTADO POR:

JORGE LUIS ROBLES DAVILA

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN DOCENCIA
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

ASESOR:

Dr. MIGUEL ROJAS CABRERA

HUACHO - 2021

**IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DEL PRE TALENTO DEPORTIVO EN
EIDADES TEMPRANAS EN EL DISTRITO DE HUACHO - 2016**

JORGE LUIS ROBLES DAVILA

TESIS DE MAESTRÍA

ASESOR: Dr. MIGUEL ROJAS CABRERA

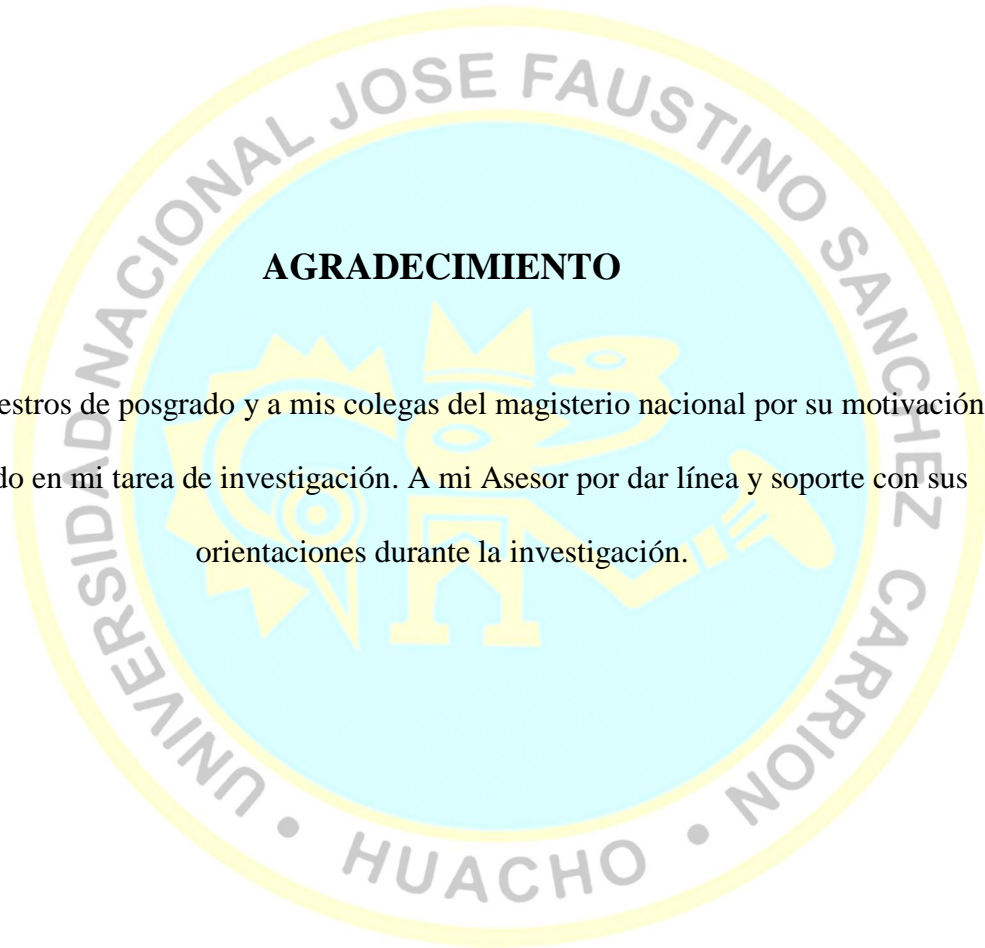
**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRO EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA
HUACHO**

2021

The logo of the Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrion Huacho is a circular emblem. It features a light blue background with a yellow border. Inside the circle, there is a stylized yellow figure that appears to be a rooster or a similar animal, facing left. The text "UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN • HUACHO" is written around the inner edge of the circle in a light grey font.

DEDICATORIA

Al Divino, hacedor vital , a mi Madre gracias a su confianza y respaldo durante todo este tiempo, muchos tributos.



AGRADECIMIENTO

A mis maestros de posgrado y a mis colegas del magisterio nacional por su motivación y respaldo en mi tarea de investigación. A mi Asesor por dar línea y soporte con sus orientaciones durante la investigación.

JORGE LUIS ROBLES DAVILA

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1 Descripción de la Realidad Problemática	13
1.2. Formulación del Problema	14
1.2.1 Problema General	14
1.2.2 Problemas Específicos	14
1.3. Delimitaciones	16
1.4. Viabilidad del Estudio.	16
1.5. Objetivos.	16
1.5.1. Objetivo General	16
1.5.2. Objetivos Específicos	16
CAPÍTULO II	18
MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes de la Investigación	18
2.1.1. Investigaciones Internacionales	18
2.2. Bases Teóricas	24
2.2.1. Definiciones sobre el talento	24
2.2.2. Talento deportivo	25
2.2.3. Identificación del talento deportivo	25
2.2.4. Somatotipo	27
2.2.5. Cualidad y Capacidad física	30
2.3 Definición de terminos basicos	32
2.4 Hipótesis de investigación	33
CAPÍTULO III	36
METODOLOGÍA	36
2.1. Tipo de Investigación:	36

3.2 Población y muestra	37
3.3 Técnicas de recolección de datos	38
3.4 Técnicas para el procedimiento de la información	38
3.5 Técnicas para el procesamiento de la información	39
CAPÍTULO IV	40
RESULTADOS	40
4.1. Análisis Descriptivo por Variables.	40
4.1.1. Descripción de la variable Identificación	40
CAPÍTULO V	58
DISCUSIÓN	58
5.1 Discusión de Resultados	58
CAPÍTULO VI	61
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	61
6.1 Conclusiones	61
6.2 Recomendaciones	62
REFERENCIAS	63
7.1. Fuentes Bibliográficas	63
ANEXOS	67
ANEXO 1 : Instrumento para la variable 1	
ANEXO 2 : Instrumento para la variable 2	
ANEXO 3 : Matriz de consistencia	
ANEXO 4 : Base de datos	

Índice de Tablas

Tabla 1	38
Tabla 2	38
Tabla 3 Frecuencia Identificación.....	43
Tabla N° 4 Frecuencia identificación somatotipo.....	44
Tabla N° 5 Frecuencia percentil 90.....	45
Tabla N° 6 Frecuencia capacidad motriz.....	46
Tabla N° 7 Frecuencia selección pre talento.....	47
Tabla N° 8 Frecuencia prueba antropométrica.....	48
Tabla N° 9 Frecuencia capacidad física.....	49
Tabla N° 10 Frecuencia Tecnomotriz.....	50
Tabla N° 11 Frecuencia Disposición entrenamiento.....	51
Tabla N° 11 Prueba Kolmogorov - Smirnov.....	52
Tabla N° 12 Relación entre identificación y selección de pretalento.....	53
Tabla N° 13 Relación entre Somatotipo y selección de pre talento.....	55
Tabla N° 14 Relación entre percentil 90 y selección de pre talento.....	57
Tabla N° 15 Relación entre Capacidad motriz y selección pre talento.....	59

Índice de figura

Figura N° 1 Porcentaje Identificacion.....	43
Figura N° 2 Porcentaje identificacion somatotipo.....	44
Figura N° 3 Porcentaje percentil 90	45
Figura N° 4 Porcentaje capacidad motriz	46
Figura N° 5 Porcentaje selección pre talento.	47
Figura N° 6 Porcentaje prueba antropometrica	48
Figura N° 7 Porcentaje capacidad fisica.....	49
Figura N° 8 Porcentaje Tecnomotriz.....	50
Figura N° 9 Porcentaje Disposición entrenamiento	51
Figura N° 10 Relación entre identificacion y selección de pretalento	54
Figura N° 11 Relación entre Somatotipo y selección de pre talento	56
Figura N° 12 Relación entre percentil 90 y selección de pre talento	58
Figura N° 13 Relación entre Capacidad motriz y selección pre talento.....	60

RESUMEN

Se ejecutó la investigación para establecer la relación entre la identificación y la selección de pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho - 2016. El propósito fundamental de este estudio ha sido mostrar nuevas estrategias reales y objetivas que se aplican para identificar con pruebas somato típicas y el de percentil 90 a fin de seleccionar potencialmente los pre talentos deportivos a temprana edad. Se corrobora que las pruebas antropométricas, la capacidad física, las condiciones tecno motriz y la disposición para el entrenamiento identifican mejor las cualidades y los pre talentos deportivos a temprana edad. En tal perspectiva se concluye que existe una relación significativa entre la identificación en edades tempranas y la selección del pre talento deportivo, la correlación evidencia una magnitud muy buena. Así también se determina que la identificación por estudio Somatotipo y la aplicación del sistema percentil 90 para la selección del pre talento deportivo en edades tempranas tienen una relación de magnitud buena. Finalmente, la identificación por capacidades motrices y la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huaura se correlacionan con una magnitud buena.

Palabras clave: **Identificación, pre talento, deportista.**

ABSTRACT

The research was carried out to establish the relationship between the identification and selection of pre-sports talent at an early age in the district of Huacho - 2016. The fundamental purpose of this study has been to show new real and objective strategies that are applied to identify with tests typical somato and 90th percentile in order to potentially select sports pre-talents at an early age. It is corroborated that anthropometric tests, physical capacity, technomotor conditions, and readiness for training better identify sports qualities and pre-talents at an early age.

From this perspective, it is concluded that there is a significant relationship between identification at an early age and the selection of pre-sports talent, the correlation shows a very good magnitude. Thus, it is also determined that the identification by Somatotype study and the application of the 90th percentile system for the selection of pre-sports talent at an early age have a relationship of good magnitude.

Finally, the identification by motor skills and the selection of pre-sports talent at an early age in the district of Huaura correlate with a good magnitude.

.Keywords: Identification, pre-talent, athlete

INTRODUCCIÓN

El deporte es una de las actividades impactantes de las sociedades, influye en la cultura del pueblo, es decir, genera actividad, mueve la prensa, desprende dinero en grandes cantidades asimismo genera espacios de trabajo ligados al deporte mismo, razones suficientes como para condicionar la identificación objetiva y seleccionar oportuna y eficazmente los talentos deportivos que sean competitivos y consigan lauros internacionales, nacionales, regionales y locales.

Hoy en día es necesario identificar y seleccionar talentos deportivos competitivos haciendo uso de modelos o pruebas científicas confiables y validadas en criterios e indicadores reales y objetivos, de este modo se lograra los objetivos propuestos y descartar el tipo de selección por tradición, por emotividad o solo ganas de participar, en otros casos por la presión de los padres, por ser profesional o por vivir cerca al ámbito deportivo, de ninguna manera, la selección de los pre talentos debe ser lo mas objetivo posible para obtener buenos resultados a posteriori.

El talento es el desempeño que muestra el sujeto, es la aplicación de habilidades y capacidades para solucionar problemas, hacer ejercicios físicos o desenvolverse con eficacia y eficiencia en su labor. Acorde a su definición podemos deducir que el talento puede estar presente en cualquier ser humano, como conducta supra normal o extraordinario, en lo que respecta a su desenvolvimiento en la sociedad, expresión artística, expresión científica, práctica deportiva etc.

De acuerdo a las conceptualizaciones sobre el talento deportivo, puedo sintetizar que son las capacidades que tiene el sujeto para desenvolverse con logros en el deporte de su preferencia, siendo altamente competitivos frente a sus pares del deporte. Ello es una de las razones de hacer una buena identificación para una adecuada selección de los deportistas.

La identificación y selección temprana en el deporte no debe darse solo en función a competencias, sino mediante estrategias de evaluación que consideren aspectos anatomofisiológicos que establezcan puntos fuertes del niño orientándole hacia disciplinas convenientes para él, que se identifiquen en nuestra localidad y permitan integrar selecciones con rendimiento de buen nivel. Así también aplicando métodos psicológicos para determinar la psiquis del deportista para su desempeño individual y colectiva durante la competencia deportiva.

Actualmente se seleccionan deportistas mediante pruebas innovadoras de alta eficiencia para la identificación y selección de los pretalentos deportivos a temprana edad, así tenemos a la prueba somatotipo, el percentil 90, las pruebas motrices y antropométricas las cuales permiten obtener talentos a futuro con mayor rendimiento.

Por lo argumentado la investigación trata de establecer una relación entre las variables identificación y selección de pre talentos deportivos a temprana edad, la cual se hará medición de las variables a partir de pruebas realizadas por docentes de educación física del distrito de Huacho, la cual se determina con valores estadísticos si existe o no un nivel de asociación entre las variables.

EL AUTOR

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la Realidad Problemática

En nuestra región y provincia existe una problemática a nivel deportivo a temprana edad, sucede que los entrenadores reciben deportistas sin conocer si sus condiciones genóticas o antropométricas están adaptadas al deporte, en tal sentido trabajan a ciegas en lo correspondiente a las manifestaciones genóticas frente al deporte aumentando el ya conocido síndrome de saturación deportiva que precipita el abandono a temprana edad el deporte, pues jóvenes con una condición diferente al deporte vienen practicando sin tener el biotipo correspondiente.

Esta problemática podemos resumirla como la falta de identificación y selección del pre talento deportivo en edades tempranas de modo científico, la ausencia de estrategias y pruebas técnicas y de estudios científicos para la selección de los talentos, seguramente si se aplicaría, a largo plazo nos daría mejores resultados en la selección y por ende verdaderos talentos deportivos con alto rendimiento.

La historia nos ha demostrado la importancia de la palabra excepcional, tener por ejemplo deportistas excepcionales o talentosos, solo con ellos se logra el éxito, sin embargo, es evidenciable que en la actividad humana no todos alcanzan el éxito. Cabe afirmar entonces que aquellos que poseen cualidades específicas y excepcionales seguido de a una buena preparación física debe ser trabajados y descubiertos desde edades tempranas para lograr un éxito en el mañana. Por lo consiguiente, en el ámbito deportivo donde las practicas dan lugar a resultado excepcionales, donde podemos observar que muchos son los que participan, pero al

final pocos son los que logran resultados óptimos. Estas participaciones lo podemos ver en competencias de gran nivel como los mundiales y juegos olímpicos. Ello nos hace reflexionar la necesidad de aplicar estrategias científicas y técnicas para la identificación y selección de pre talentos deportivos a temprana edad con características especiales internas y externas que deben tener los deportistas para lograr resultados anhelado.

Las razones expuestas motivan el desarrollo de la investigación con el fin de asociar las variables identificación y selección de talentos deportivos mediante la aplicación de instrumentos que determinen si en efecto los deportistas seleccionados cumplen con la prueba del somatotipo y del percentil 90 ,determinándose de este modo cuales serían las características que debiera poseer un niño para la práctica de un deporte competitivo, por lo descrito se formula el siguiente problema científico que regirá la investigación.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1 Problema General

¿Qué relación existe entre la identificación y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel de relación que existe entre la identificación somatotipica y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016?
- ¿Cuál es el nivel de relación que existe entre la identificación por el percentil 90 y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016?

- ¿Cómo se relaciona la identificación por capacidad motriz y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016?

1.3. Justificación de la Investigación

La investigación está direccionada a establecer la relación existente entre las variables Identificación y selección de pre talentos deportivos a temprana edad a fin de que a posteriori se ahonde en contar con deportistas y técnicos calificados por disciplina, consolidando de esta manera la formación integral en cada etapa de aprendizaje como un proyecto de obtener atletas con alto rendimiento.

En términos prospectivos la selección de talentos deportivos determinará el grado de probabilidad de que un párvulo o adolescente rinda o no en los entrenamientos de su disciplina seleccionada de ese modo pasar a otras etapas más complejas de entrenamiento Gracias a las herramientas utilizadas en el trabajo de investigación, se podrán obtener fuentes de información, la cual servirá como base para futuras investigaciones en otras instituciones y realidades que tengan problemas parecidos, por lo tanto los resultados y conclusiones a las que lleguemos serán de guía para futuros enfoques sobre la identificación de un talentoso deportista.

El conocimiento de la prueba de somatotipo y la técnica del percentil 90 en detección de deportistas competitivos serán referentes de detección y clasificación de futuros deportistas en nuestro distrito, a ello sumando los aportes académicos y bibliográficos en relación al tema, pueden servir de referencia para futuros estudios.

Asimismo, los resultados de la investigación contribuirán a las IE y organizaciones deportivas donde se realizó el trabajo de campo, como un medio científico de como evaluar y determinar competentes deportivos en niños comprendidos en periodos

tempranos entre 9 a 14 años, simplificando tiempo y recursos para obtener el resultado de un talento.

1.4. Delimitaciones

En el Perú las investigaciones acerca del problema estudiado no son suficiente, del mismo lado que no se sabe aún cuál es el perfil antropométrico a nivel nacional, tanto así que se desconoce un aspecto importante en la valoración del crecimiento y la actividad física de los estudiantes.

La investigación se desarrolló con los alumnos del distrito de Huacho considerándose como componentes de la muestra a los mismos, y el tiempo en que se desarrolló fue el año académico 2016.

1.5. Viabilidad del Estudio.

La viabilidad de la investigación se encuentra garantizada, ya que se tiene el financiamiento adecuado, el recurso humano y técnico, la población estudiantil en la cual se trabajará, las herramientas necesarias para obtener la información, y por último es de interés para futuras investigaciones.

1.6. Objetivos.

1.6.1. Objetivo General

Establecer la relación que existe entre la identificación y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016.

1.6.2. Objetivos Específicos

- Determinar el nivel de relación que existe entre la identificación somatotípica y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016.

- Determinar el nivel de relación que existe entre la identificación por el percentil 90 y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016.
- Determinar el nivel de relación que existe entre la identificación por capacidad motriz y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Investigaciones Internacionales

Pino (2015) realizó el estudio titulado “La aplicación de medidas antropométricas para la identificación de talentos deportivos en la categoría inicial de la gimnasia artística” en la I.E. “Miguel Ángel León Pontón”- Riobamba. Su propósito fue aplicar mediciones antropométricas para identificar deportistas talentosos en gimnasia artística pero también para establecer la relación entre ellos, la investigación fue de tipo descriptivo explicativo, teniendo como cálculo baremos a sujetos ecuatorianos de cinco a seis años. Se tomó la prueba referida a capacidad física y comparación de tallas, pesos y resistencia proyectándose a tener deportistas talentosos, los resultados evidenciaron una relación positiva entre variables.

El autor concluye que las pruebas antropométricas aplicadas correctamente e interpretadas adecuadamente los resultados de las mediciones permite seleccionar objetivamente la idoneidad para el deporte de los niños sujetos de estudio.

Mancheno (2013) en su investigación sobre “Análisis estadístico del nivel deportivo innato de los estudiantes de sextos y séptimos años de educación básica de la ciudad de Riobamba para la detección, selección y preparación de talentos deportivos” tuvo como propósito analizar cuantitativamente a los maestrantes como posibles talentos motrices considerados como potenciales talentos en capacidades motrices mediante el test.

La investigación fue de tipo cuantitativa explicativa, se aplicó un test a 370 sujetos, los resultados obtenidos permitió detectar a niños con talentos deportivos con capacidades motrices óptimas para la competencia mediante la aplicación de un test de control

Mediante las técnicas estadísticas evaluadas a los sujetos de potencialidad deportiva, resultaron que 370 sujetos tienen habilidades motrices adecuados para iniciar con los entrenamientos deportivos de la Federación deportiva. La estadística no paramétrica aplicada y luego comparada con el test de control determinó que los sujetos medianamente tienen habilidades motrices, también talla y peso menor o igual a los talentos de la F.D.Ch. Se deduce pues que la practica deportiva constante permite mejorar y elevar la capacidad motriz de los sujetos a temprana edad. El investigador concluye recomendando extender la investigación a otro contexto utilizando los mismos instrumentos de prueba y medición.

Sigua y Moscoso (2014) en su investigación se propuso Captar y seleccionar a sujetos talentosos de 5 a 8 años en la disciplina de gimnasio a través de la creación de las escuelas de gimnasia artística vespertina de Cuenca, luego de formarse la primera escuela se hizo una prueba antropométrica y la aplicación del test de control a los matriculados. Los resultados del estudio evidencian la buena selección de talentos en gimnasia artística y la preferencia por este deporte. Asimismo se observó habilidades motrices propios del deporte permitiendo la apertura de otras escuelas en los alrededores de la ciudad. A partir de los resultados el autor recomienda impulsar la practica de este deporte a temprana edad por los beneficios fisiológicos y físicos que tienen.

El investigador concluye sosteniendo la importancia de la práctica de algún deporte ya que permite el desarrollo motor, psicológico y social a edad temprana. En esta medida es necesario dar lugar al acceso a las escuelas deportivas a niños y adolescentes pobres y vulnerables son ellos lo que más demuestran habilidades e interés.

También el autor señala que para el aprendizaje de la gimnasia artística es necesario contar con materiales auxiliares por lo que las escuelas deben estar bien implementadas, así también el autor advierte que la mejor edad para la selección de talentos deportivos es a partir de los 5 a 7 años, a los 8 años ya no tienen la misma escala de valoración.

Madrazo y Leon (2010) En su investigación “Selección y desarrollo de talentos deportivos en el ámbito escolar, tuvo como propósito la detección y selección de talentos deportivos aplicando investigaciones científicas sobre el somatotipo, la investigación fue de tipo explicativa en donde se determina que los sujetos se encuentran condicionados de alguna manera por el medio externo, el ambiente, las relaciones sociales los cuales inciden en su talento deportivo, así mismo plantea que los caracteres genéticos ligados al deporte son potenciales en edades tempranas donde se puede aprovechar realizando una buena selección.

El autor concluye que, la práctica de disciplinas deportivas debe iniciarse a edad temprana porque es desventajoso después, las estrategias que se utilicen deben potenciar su habilidad y aptitud innata controladas fisiológicamente para no producir efectos negativos como agotamiento y estrés. Esta acción permitirá el crecimiento del deportista progresivamente, desarrollando sus capacidades y aumentando su rendimiento, llegando a la excelencia de la práctica deportiva.

Benalcázar (2010) se propuso estudiar la Incidencia del somatotipo en el desarrollo de la flexibilidad de los deportistas de natación categoría juvenil del colegio militar “Eloy Alfaro” en la ciudad de Quito en el año 2009; por lo que aplico las pruebas de antropométrica, la prueba de somatotipo de Heath Carter, el test físico y de flexibilidad dinámica ,luego de 7 meses de entrenamiento ,tiempo de prueba experimental se obtuvo resultados positivos en el componente mesomórfico del somatotipo elevando el porcentaje de la composición muscular y disminuyendo el porcentaje graso; asimismo el rendimiento físico, elevo en relación a la flexibilidad corporal, las mujeres presentaron más flexibilidad en función a los hombres, pero para ambos sexos hubo incremento meso mórfico , también se determinó que el factor edad es una variable interviniente que tiene que ver muchísimo en el incremento.

Vargas, Becerra y Prieto (2008) realizo el estudio sobre “Evaluación antropométrica de estudiantes universitarios en Bogotá, Colombia, con el propósito de conocer el estado de nutrición de sujetos de edad adulta , para ello aplico la prueba y test antropométrica ,su muestra fue de 1,865 alumnos de 18 y 25 años, según los resultados, se obtuvo que un 21.7% es prevalente en una mala nutrición ,siendo mayor el exceso de peso que el déficit. En cuanto a la masa muscular del brazo y piernas ,se obtuvo que los varones tienen una mayor frecuencia a la baja mientras que las mujeres conservan su masa muscular ya que es mas alta.

El autor concluye recomendando el cambio de habito alimenticio a partir de la edad de 20 años.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Pedraza (2015) en su investigación correlacional entre las variables somatotipo y flexibilidad de los estudiantes de terapia física y rehabilitación de la UNMSM ,2014, tuvo como propósito medir la relación que existe entre las variables y determinar la asociación entre la forma del cuerpo y el desempeño físico.

El estudio es cuantitativo, transversal de tipo correlacional. Considero en el estudio una muestra de 156 alumnos del primero al quinto año a quienes aplico el método de Heath – Carter sobre el somatotipo para apreciar la flexibilidad

Como Resultados del trabajo se determina que existe relación negativa entre el aspecto endomorfo y ectomorfo pero no en con el aspecto mesomorfo. Así también respecto a la categoría resaltante presente en los estudiantes fue el endo-mesomorfo luego del meso-endomorfo . Respecto a la flexibilidad esto se atribuye a las mujeres es decir se asocia con el género femenino y el IMC no varía en este caso.

En conclusión se puede determinar que existe una relación directa entre los componentes del somatotipo y la flexibilidad de los alumnos estudiados.

Flores (2011) se propone estudiar los fundamentos del perfil morfo funcional de las voleibolistas en base a los caracteres antropométricos de esta manera formular los perfiles morfo-funcionales en la disciplina del voleibol con el fin de volverlo competente y seleccionar los talentos en esta disciplina, asimismo orientarlo durante su práctica para ello opto por el tipo de investigación explicativa ,con un muestreo estratificado a 228 sujetos ,edades de 11 a 16 años ,se hicieron las pruebas antropométricas .Los resultados fueron positivos concluyendo que las deportistas manifiestan somatotipo variado es decir que hay desplazamiento del somatotipo de

zona de endo mesomorfo a ectomorfo – endomorfo y de ello al ecto endomorfo. La composición de su cuerpo es variado.

Bustamante (2005) lleva a cabo un estudio concerniente al “Crecimiento somático coordinación motora y actividad física en escolares de nivel primario, en ello se propone analizar el crecimiento y desarrollo del niño en condiciones adversas tanto económicas como sociales ,considera en el trabajo de campo a 1691 varones y 1473 mujeres de 4 distrito de Lima ,muestra seleccionada intensionalmente. Se hicieron pruebas antropométricas correspondiente a talla y peso ,coordinación motorabPara realizar dicha investigación se realizaron mediciones para el peso y la talla pies cutáneos ,se aplicaron también test de coordinación motora, así como el cuestionario de Godin.

El autor concluye que se observa un aumento de grasa en hombres y mujeres Sus principales **conclusiones** fueron: existe un comportamiento ascendente del porcentaje de grasa en ambos sexos el incremento varia en la edad de 6 años en un 14,18% y en la edad de 12 años un aumento de 19% mientras que en niñas es de 17 a 21% respectivamente.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Definiciones sobre el talento

Según el Diccionario Manual de la Lengua Española (2007), talento es la : “capacidad intelectual o habilidad que tiene una persona para aprender las cosas con facilidad o para desarrollar con mucha habilidad una actividad”.

Para Dorsch (1981) y Labarrere (1981) enunciados por Leyva (2006) respecto al talento nos dice que es : “Un don innato o disposición natural situada por encima del nivel medio del hombre normal en un determinado ámbito y que no está determinado por una sola capacidad sino por la combinación de las capacidades que permiten desarrollar la actividad compleja de manera independiente y creadora. Constituye el nivel superior de desarrollo de las capacidades”.

Según Ruiz y Sánchez (1997), afirma que, “la persona talentosa, es aquella que desde temprana edad muestra una especial aptitud para tal o cual actividad”.

Sin embargo, Pérez, citado por Ruiz y Sánchez (1997, p.235) “los sujetos superdotados o talentosos son aquellos que, por sus habilidades extraordinarias, son capaces de altas realizaciones en áreas tales como la competencia intelectual general, aptitud académica, creatividad, liderazgo, competencia artística y competencia motriz”.

Asimismo, López (1995) citado por Soto (2001, p. 448) sustenta que “talento, es el conjunto de facultades o aptitudes para una cosa; una aptitud natural o adquirida para hacer algo. Depende de la capacidad individual del sujeto, pero también de una serie de aspectos externos e internos, como las condiciones sociales y afectivas que le rodean o su motivación hacia el entrenamiento, entre otras actividades”.

Así pues, el talento no solo se descubre, sino que se estimula en las primeras etapas de la vida.

2.2.2. Talento deportivo

Respecto al talento deportivo, Fernández (2005), define al talento deportivo como: “niño, adolescente o joven que muestra cualidades, condiciones que lo distinguen de otros, lo que expresa posibilidades de tener un resultado superior a los demás en una actividad deportiva determinada”. Es evidente que el talento se percibe de forma previa a la concreción de resultados posibles.

De este modo Du Randt, (2008, p. 352) expresa en su artículo “Talent identification in sport: practices and issues” que:

“el deporte no es diferente a otros campos tales como la ciencia, la música y las artes, donde la consecución de la excelencia es la meta primaria de muchos individuos. Establecer que un sujeto es poseedor de un talento en particular en cualquiera de los campos supondría que éste cumpliera con una serie de pruebas y requisitos que identifican y determinen su nivel de desempeño, habilidades y capacidades. Después de identificadas el individuo se enmarca como dueño de un especial potencial que lo define dentro del término talento”.

2.2.3. Identificación del talento deportivo

Según Harre y Bompa (1987); Torres (1998, p. 11), el propósito rápido de la identificación del talento consiste en;

“predecir con un alto grado de probabilidad si un niño o adolescente podrá o no completar con buenos resultados el programa de entrenamiento para jóvenes en una disciplina dada, para que pueda con razonable dosis de certidumbre, emprender las posteriores etapas de entrenamiento especial”.

Por su parte la detección precoz es para dar a conocer los aspectos que desconocen los sujetos antes de su maduración fisiológica y psíquica, respecto a los niveles medios de los niños de la misma edad y sexo. La detección de talentos es la posibilidad de predicción a largo plazo de los atributos necesarios para una especialización deportiva. Sin embargo, no es suficiente con identificar o detectar el talento, sino también desarrollarlo a través de la aplicación de acertados programas de entrenamiento en las distintas etapas de desarrollo.

Según Battie (1980) citado por Navarro (1992); Torres (1998, p. 83). Respecto a la selección e identificación de talento nos dice que:

la selección deportiva es todo un desarrollo de un programa a nivel directivo, técnico, científico e investigativo, con la finalidad de identificar a los mejores deportistas, de elegir o escoger a los más capacitados para rendir en un determinado deporte.

Así también Nadori, (1989) nos dice al respecto que selección “no es otra cosa que el proceso a través del cual se caracterizan personas dotadas de talento y de aptitudes favorables para el deporte, con la ayuda de métodos y tests científicamente válidos”. Se trataría de escoger aquellas que a corto plazo pueden sobresalir en el deporte. Navarro F, (1992, p. 51, 52)

Por otra parte, Gutiérrez (1991, p. 25,24), opina respecto a la detección ,como operación reposando sobre una predicción a largo plazo en cuanto a las posibilidades de que un individuo posea las capacidades y los atributos necesarios para alcanzar un nivel de performance dada en un determinado deporte".

Así claramente Gutiérrez (1991, p. 24,25) entiende a la selección como una operación reposando sobre una predicción a corto plazo en cuanto a las posibilidades de que un sujeto dado, en el seno de un grupo de atletas, posea atributos, el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez necesaria para realizar una mejor performance que el resto de los miembros del grupo en un “miró inmediato”.

Por su parte Hahn, (2001, p. 27,29), asegura: “el talento es una aptitud acentuada en una dirección que supera la medida normal que todavía no está desarrollada completamente. Por talento deportivo se entiende la disposición en el caso normal de que pueda y quiera lograr los rendimientos altos en el campo del deporte”.

De manera general, en la base de estos procesos, existe una selección que Villamarín, (2010,p. 56), define como: “la selección deportiva es un sistema de medidas

organizativo - metodológicas que incluyen los métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médico - biológicos de investigación a base de los cuales se detectan las capacidades de los niños, los adolescentes y los jóvenes para especializarse en una determinada modalidad deportiva o un grupo de modalidades.”

En definitiva, la identificación es un acto predictivo a corto plazo, y la identificación de talentos, por su parte, es la posibilidad de predicción a largo plazo. Ambas forman parte de un proceso que requiere de la preparación y capacidades de directivos, técnicos, científicos e investigadores, para finalmente realizar una adecuada selección, que dará al traste con los resultados deportivos. Sin embargo, la práctica de la Educación Física demuestra que los profesores no cuentan con las herramientas para planificar, organizar y proceder metodológicamente con la identificación de talentos.

2.2.4. Somatotipo

Según Norton y Olds, el somatotipo “ se define como la cuantificación de la forma y composición actual del cuerpo humano, es decir, la resultante brinda un resumen cuantitativo de la forma física de manera integral. Esta expresado en una calificación de tres números que representan los componentes endomórfico, mesomórfico, y ectomórfico, respectivamente, siempre en el mismo orden” (p. 14).

Continuando con la definición de somatotipo Malina y Bouchard (2002) hace referencia:

“ a la formación del cuerpo en relación a características específicas. Por ello el somatotipo es el aspecto de la constitución del cuerpo más receptivo a un estudio sistemático, porque puede ser rápidamente observado. Respecto a sus componentes tenemos :

La Endomorfía, la cual se relaciona con la presencia de la cantidad de tejido adiposo en el establecimiento del tipo físico.

La Mesomorfía expresa el desarrollo del tejido óseo y el tejido muscular

La Ectomorfía refleja la linealidad relativa del cuerpo (p . 20).”

Entre las formas de evaluar el somatotipo la de mayor aceptación tenemos:

Método Antropométrico de Heath – Carter

Bustamante (2003), sostiene sobre este método que :

Bárbara Heath (1964), con la colaboración de J.E.L. Carter, crea el método antropométrico de Heath- Carter, que es aceptado y utilizado en la actualidad como el método más apropiado para el análisis del somatotipo. Se requiere obtener diez medidas corporales: Estatura, peso corporal, pliegue cutáneo del tríceps; subescapular; supraespinal; pantorrilla media, diámetro del humero y fémur, así como el perímetro del brazo contraído y la pantorrilla, para luego introducirlos a las ecuaciones (p.31).

Evaluación antropométrica

Según lo que sostiene la página Blog Dietbox (2020) respecto a la evaluación antropométrica:

“Es el conjunto de medidas primarias (peso, altura, pliegues cutáneos y circunferencias) y medidas secundarias como el índice de masa corporal, el peso ideal y la suma de pliegues cutáneos. Estas medidas sirven como un método de investigación del estado nutricional, así como para ayudar a evaluar el riesgo de enfermedades crónicas como la obesidad y las enfermedades cardíacas”.

En esa misma línea sostiene que

“La evaluación antropométrica es una acción de control. Es decir, requiere de una observación cercana de la situación nutricional de la persona con el fin de hacer diagnósticos oportunos y prevenir la aparición de problemas de salud. Las mediciones tomadas se utilizan para elegir el **tipo de plan alimentario** y para desarrollar acciones de promoción y cuidado de la salud. Esto se aplica cuando se brinda atención a un solo individuo o grupo de personas, como por ejemplo cuando se realiza en las escuelas.”

Dimensiones de la evaluación antropométrica

Sobre las dimensiones el documento Dietbox señala que:

“Las dimensiones deben compararse con las tablas de clasificación, pero el estado nutricional de tu paciente es el conjunto de todas ellas. Por lo tanto, es muy importante para el(la) **nutricionista** evaluar y comparar todos los parámetros antes de hacer un diagnóstico o proponer un plan de tratamiento. Cómo hacer algunas de estas mediciones.”

1. Peso

“Es la suma de todas las células presentes en el cuerpo, esto que incluye los tejidos de soporte, órganos, agua y músculos. La medición del peso debe realizarse en una balanza debidamente calibrada y, si es posible, por un evaluador capacitado. Lo ideal es que la persona sea pesada por la mañana, en ayunas, con el mínimo de ropa posible y con la vejiga vacía. El paciente tiene que quedarse estático de pie o acostado.”

2. Altura

La técnica para medir la altura es extender los brazos en dirección al cuerpo en posición bípeda mirando a un marca fija con el mentón a 90° frente al muro antropométrico ,para medir el aparato se debe estar quieto para una buena lectura.

3. Índice de masa corporal (IMC)

En esa misma línea el documento Dietbox (2020) señala que ;

“Es una relación en la que el peso es dividido por la altura al cuadrado. Un cálculo simple y de fácil realización que correlaciona el volumen corporal total, sin embargo, no verifica la distribución de esa masa en el organismo y no distingue tu composición. Es decir, imagina dos personas, ambas con el IMC aumentado respecto a la tabla, pero una de ellas posee ese volumen graso mayor y es clasificada como **obesa**. Por otro lado, la otra persona es culturista y esa cantidad de IMC mayor corresponde a **masa muscular**. Por tanto, ésta no presenta obesidad.”

4. Medidas de perímetros

También el documento Dietbox (2020) sostiene sobre las medidas de perímetros que :

“Son medidas con el metro, y nos permite determinar la grasa del cuerpo. Se miden en la cintura y el abdomen, el cuello, el tórax, cadera, brazos, antebrazos, muñecas, muslo y pantorrilla.”

Asimismo continúa Dietbox (2020) que “Es importante realizar al menos dos mediciones en el tiempo y marcar siempre el lugar con un lápiz demográfico. No deje el dedo entre la piel y la cinta. Evita medir después de la actividad física e intenta hacer la presión óptima en la cinta para que no haya errores.”

Cabe recordar que con dos dedos por encima del ombligo podemos hacer y la medición de la cintura.

5. Pliegues cutáneos

Debe ser medido tres por especialistas con el instrumento llamado caliper para saber la composición del cuerpo.

2.2.5. Cualidad y Capacidad física

Según el argumento de Chavez (2006) respecto a la cualidad física sostiene que :
“son las características de las acciones motoras en plena realización o ya ejecutadas. Ejemplo: un nadador que está cruzando o que ya ha cruzado la piscina nadando en estilo mariposa. La ejecución de su nado puede ser calificada como: fuerte, rítmica, veloz. Contrariamente a las capacidades, las cualidades físicas no se miden, se aprecian (p. 148).

Capacidad física

Respecto a la capacidad física Guio (2010) define:

“Como las características individuales de la persona, determinantes en la condición física, se fundamentan en las acciones mecánicas y en los procesos energéticos y metabólicos de rendimiento de la musculatura voluntaria, no implican situaciones de elaboración sensorial complejas. En el conjunto de los

componentes de la motricidad, las capacidades físicas son las más fácilmente observables, se caracterizan por que se pueden medir, pues se concretan en función de los aspectos anatómico funcionales, además se pueden desarrollar con el entrenamiento y la práctica sistemática y organizada del ejercicio físico. Constituyen el grupo de las capacidades físicas la resistencia, fuerza, velocidad y la movilidad.”

La técnica del percentil

De acuerdo a la técnica de los percentiles la página <https://dospediabrasencasa.org> sostiene que:

Los percentiles no son más que una medida estadística relativa que pone en relación la medición concreta en un niño, como podrían ser el peso o la talla, con las medidas de esa misma variable en el resto de la población con la misma edad y sexo. Siendo más exactos, el percentil indica qué porcentaje de mediciones son iguales o menores que el valor concreto que hemos obtenido.

Con un par de ejemplos se entiende más fácil. Si un niño es un percentil 80 de talla significa que el 80% de niños de su edad mide lo mismo que él o menos. Si una niña es un percentil 30 de peso significaría que el 30% de niñas de su edad pesa lo misma que ella o menos.

Uso de los percentiles

Así también respecto al uso de los percentiles la página <https://dospediabrasencasa.org>.

informa que :

“Los percentiles nos sirven para dos cosas.

Por un lado para comparar el peso y la talla de un niño con el resto de niños de su edad en un momento concreto. De esta forma podríamos decir “este niño está en la media de peso para su edad” o “es de los que más pesa de su clase”, o también “es de los más altos de su clase” o “de los más bajitos”, dependiendo de si su percentil de peso o talla es alto o bajo. En este sentido, esa comparación con otros niños de forma aislada en un momento dado no tiene mucho valor ya que lo importante es conocer cómo crece y se desarrolla un niño a lo largo del tiempo. Por fortuna, los percentiles también nos informan del crecimiento de un

niño a lo largo de la infancia, de tal forma que podemos evaluar como ha ido creciendo con el paso de los meses o los años y evaluar si lo hace siempre por la misma curva de percentil o cambia a medida que pasa el tiempo.”

La relación de los percentiles de peso y talla

En cuanto a la relación de percentiles de peso y talla ,el documento <https://dospediatrasencasa.org>. sostiene

“No debe valorarse aisladamente el peso y la talla ,se debe respetar la relación entre ellos propio del percentil,

2.3 Definición de terminos basicos

Índices corporales:

“Relación entre dos medidas corporales, siendo mayor la del denominador, y es presentada como porcentaje” (Sirvent & Garrido, 2009).

Sus Indicadores: índices de masa corporal, índice ponderal, índice còmico, índice biacromial-bicrestal.

Composición corporal:

“Es la proporción relativa de los componentes del cuerpo humano, los cuales pueden presentar una acentuada diferencia entre los sexos durante casi toda la vida” (Fragoso & Vieira, 2000).

Sus Indicadores: porcentaje de masa grasa, masa libre de grasa y perfil de adiposidad.

Somatotipo

“Formación del cuerpo del individuo. La configuración de todo el cuerpo en relación a características específicas” (Malina & Bouchard, 2002).

Sus Indicadores: componentes de endomorfía, mesomorfía y ectomorfía,

Condición física

“Puede definirse como la capacidad para soportar las exigencias de una tarea específica de forma eficiente y segura” (Siff & Verkhoshansky, 2004).

Sus Indicadores: Flexibilidad, dinamometría manual, salto horizontal, agilidad, velocidad, fuerza abdominal y capacidad aeróbica.

2.4 Hipótesis de investigación

2.4.1 Hipótesis general

La identificación en edades tempranas se asocia positivamente con la selección del pre talento deportivo en el distrito de Huacho -2016”.

2.2.4. Hipótesis específica

La identificación por estudio Somatotipo tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.

El sistema percentil 90 tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.

La identificación por capacidades motrices tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho - 2016.

Cuadro de operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Identificación	Búsqueda de conductas ,habilidades y posibilidades que tiene el individuo en una imagen consistente así mismo.	La identificación consiste al logro de pruebas somatotipo, percentil y capacidades motoras que se aplica al sujeto.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación somatotipo - Identificación por percentil 90 - Capacidades motrices 	<ul style="list-style-type: none"> Endomorfia Mesomorfia Ectomorfia Peso Talla Capacidad física Cualidad física Percepción social

<p>SELECCIÓN PRE TALENTO</p>	<p>Separación de individuos que generan valor a la organización, tienen habilidades y conocimientos.</p>	<p>proceso a través del cual se caracterizan personas dotadas de talento y de aptitudes favorables para el deporte, con la ayuda de métodos y tests científicamente válidos”.</p>	<p>- Prueba antropométrica</p> <p>- Capacidad física</p> <p>- Condición tecnomotriz</p> <p>Disposición al entrenamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje muscular - Relación entre proporción corporal - Resistir a ejercicios - Ser veloz - Coordinación entre movimientos. - Equilibrarse - percepción espacio tiempo - Oído a la música - Expresión rítmica - Presto a entrenar - Dispuesto para esforzarse - Ser persistente - Ser tolerante
---	--	---	---	--

Definición Operacional

Tabla 1

Identificación

Dimensiones	Indicadores	N ítems	Categorías	Intervalos
Identificación somatotipo		5	Bajo	5 -9
			Moderado	10 -14
			Alto	15 -20
Identificación por percentil 90		5	Bajo	5 -9
			Moderado	10 -14
			Alto	15 -20
Capacidades motrices		5	Bajo	5 -9
			Moderado	10 -14
			Alto	15 -20
Identificación		15	Bajo	15 -29
			Moderado	30 -44
			Alto	45 -60

Tabla 2

Selección pre talento

Dimensiones	Indicadores	N Ítems	Categorías	Intervalos
Prueba antropométrica		5	Bajo	5 -9
			Moderado	10 -14
			Alto	15 -20
Capacidad física		5	Bajo	5 -9
			Moderado	10 -14
			Alto	15 -20
Condición tecno motriz		5	Bajo	5 -9
			Moderado	10 -14
			Alto	15 -20
Disposición para el entrenamiento		5	Bajo	5 -9
			Moderado	10 -14
			Alto	15 -20
Selección pre talento		20	Bajo	20 -39
			Moderado	40 -59
			Alto	60 -80

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

2.1. Tipo de Investigación:

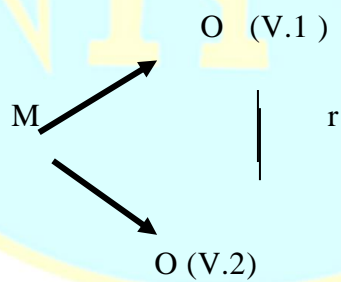
El estudio corresponde al tipo no experimental y cuantitativo por cuanto los resultados se muestran en frecuencia y porcentajes así también es transeccional debido a que la toma de prueba se dio en un momento determinado.

Diseño metodológico

En cuanto al diseño afirmo que corresponde al descriptivo – correlacional por las descripciones realizadas con variables identificación y selección de pre talentos deportivos en el hecho mismo.

Diseño de Investigación

Se presenta el esquema del diseño correspondiente.



“M” es la muestra en cada “O” nos indican las observaciones a las variables identificación y selección de pre talentos deportivos (x, y) finalmente se hace mención a la posible relación que existe entre las variables estudiadas.

Área de estudio

El área de estudio comprende las instituciones educativas del distrito de Huacho Circunscritos en el ámbito geográfico de la Provincia de Huaura. El trabajo de campo y prueba de hipótesis se realizará con estudiantes en edades de 6 a 9 años pertenecientes al distrito de Huacho.

3.2 Población y muestra

Población

La población estuvo conformada por 150 estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho en el año 2016.

Muestra

Es el subgrupo de la población representativa para el estudio de campo y para la generalización de las hipótesis. Para el presente estudio la muestra fue de tipo probabilística se aplicaron fórmulas para su determinación y muestreo. Como resultado del cálculo matemático se obtuvo 108 sujetos para la muestra según el cuadro que se detalla.

TAMAÑO DE LA MUESTRA ESTUDIANTES

$$n = \frac{Z^2 pq \cdot N}{E^2 (N-1) + Z^2 pq}$$

donde:

n =	?	muestra
Z =	1,96	nivel de confianza, 95%: $Z = 1,96$
p =	0,5	probabilidad de éxito: 50%: $p = 0,5$
q =	0,5	probabilidad de fracaso: 50%: $q = 0,5$
E =	0,05	nivel de error, 05%: $E = 0,05$
N =	150	población

Aplicando la fórmula

n =	144,06
	1,3329
n =	108

3.3 Proceso para recolectar datos

Para efectos de este trabajo de investigación la recolección de la información se hizo mediante fichas de pruebas y un cuestionario para medir la variable maltrato. Asimismo la aplicación de una ficha técnica y un cuestionario para medir selección del pre talento deportivo que es la variable.

3.4 Proceso para recopilar información

Los datos fueron obtenidos de fuentes primarias y fueron los mismos sujetos en estudio quienes proporcionarán la información. La técnica que se empleó para recolectar la información necesaria, fue una encuesta, en su modalidad de cuestionario auto administrado.

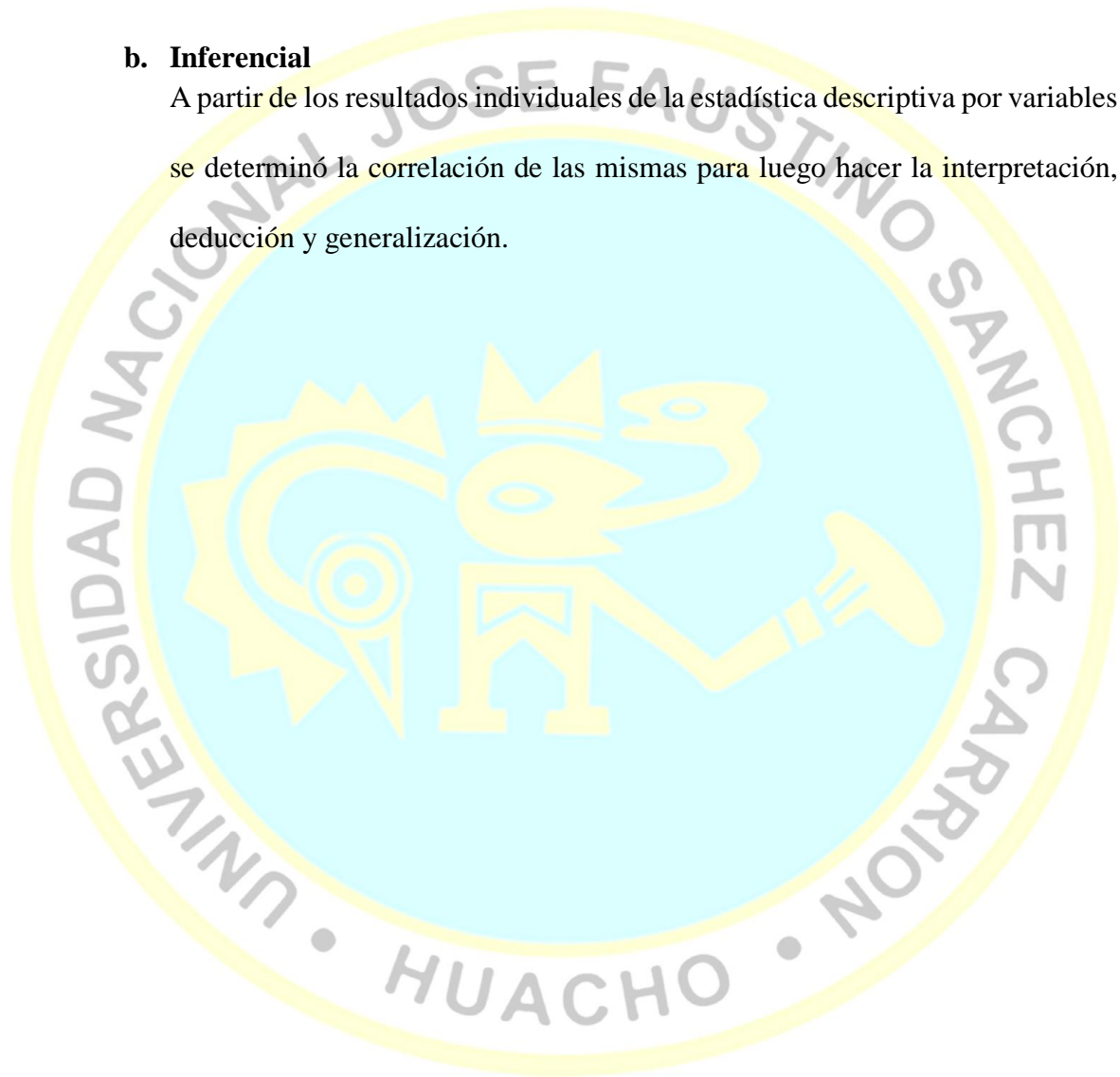
3.5 Procesamiento de datos

a. Descriptiva

Se aplicó el software estadístico la cual determino el comportamiento de las variables y sus dimensiones expresado en tablas y figuras a partir de la matriz de datos.

b. Inferencial

A partir de los resultados individuales de la estadística descriptiva por variables se determinó la correlación de las mismas para luego hacer la interpretación, deducción y generalización.



CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. Análisis Descriptivo por Variables.

4.1.1. Descripción de la variable Identificación

Tabla 3

Identificación		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	20	18,5	18,5	18,5
	Bajo	16	14,8	14,8	33,3
	Moderado	72	66,7	66,7	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

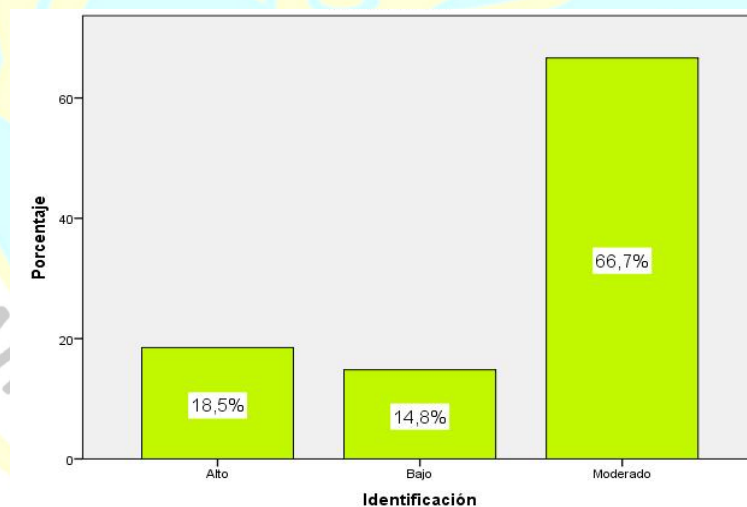


Figura 1 : Distribución de porcentajes sobre identificación

De la fig. 1, un 66,7% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 luego de aplicarse la prueba de identificación lograron un rango moderado, un 18,5% lograron un rango alto y solo un 14,8% adquirieron un rango bajo.

Tabla 4

Identificación somatotipo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Alto	18	16,7	16,7	16,7
Bajo	32	29,6	29,6	46,3
Moderado	58	53,7	53,7	100,0
Total	108	100,0	100,0	

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

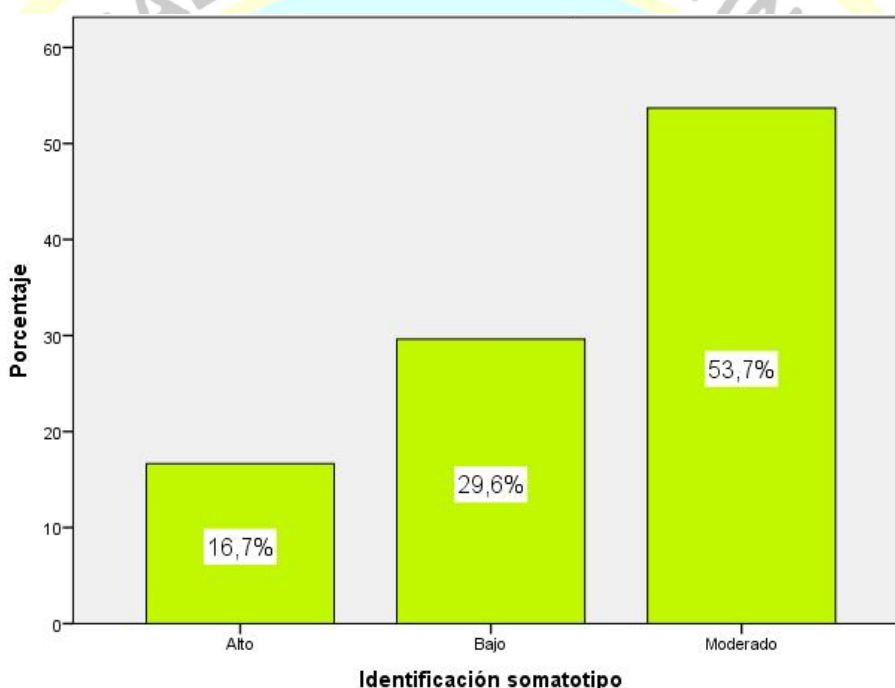


Figura 2 : Distribución de porcentajes sobre identificación por somatotipo

De la fig. 2, un 53,7% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 alcanzaron un nivel moderado respecto a longitud corporal y masa corporal es decir en Identificación somatotipo, un 29,6% lograron un nivel bajo y un 16,7% adquirieron un nivel alto.

Tabla 5

Identificación por percentil 90

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	28	25,9	25,9
	Bajo	16	14,8	40,7
	Moderado	64	59,3	100,0
	Total	108	100,0	100,0

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

Figura 3

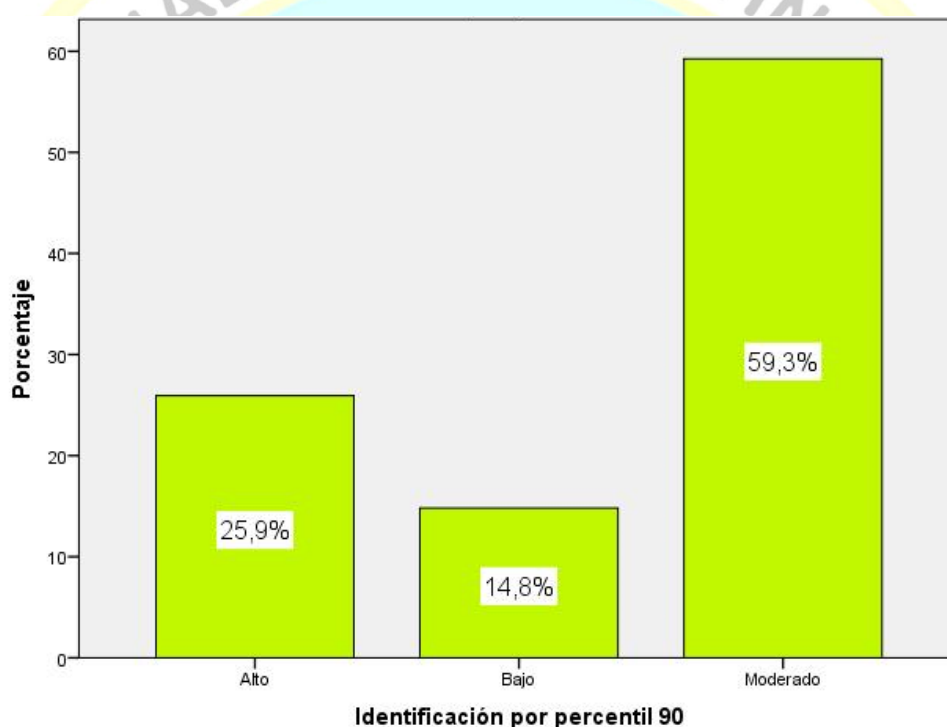


Figura 3: Distribución de porcentajes sobre Identificación por percentil 90

De la fig. 3, un 59,3% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 lograron un rango moderado en cuanto a la relación percentil 90 peso y talla , un 25,9% lograron un rango alto y un 14,8% adquirieron un rango bajo.

Tabla 6

Capacidades motrices

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto	38	35,2	35,2	35,2
Bajo	16	14,8	14,8	50,0
Moderado	54	50,0	50,0	100,0
Total	108	100,0	100,0	

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

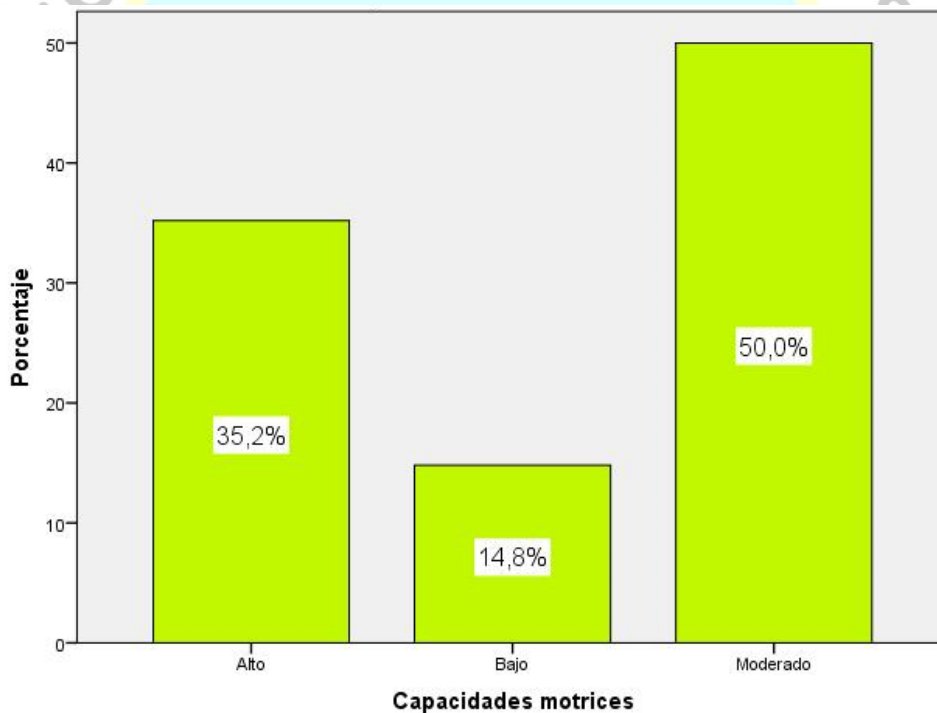


Figura 4 : Distribución de porcentajes sobre capacidades motrices

De la fig. 4, un 50,0% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 alcanzaron un nivel moderado respecto a sus capacidades físicas, capacidades perceptivas y su cualidad socio motriz, mientras que un 35,2% lograron un rango alto y solo un 14,8% adquirieron rango bajo.

2) Descripción de la variable selección pre talento

Tabla 7

Selección pre talento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Alto	33	30,6	30,6	30,6
Bajo	21	19,4	19,4	50,0
Moderado	54	50,0	50,0	100,0
Total	108	100,0	100,0	

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

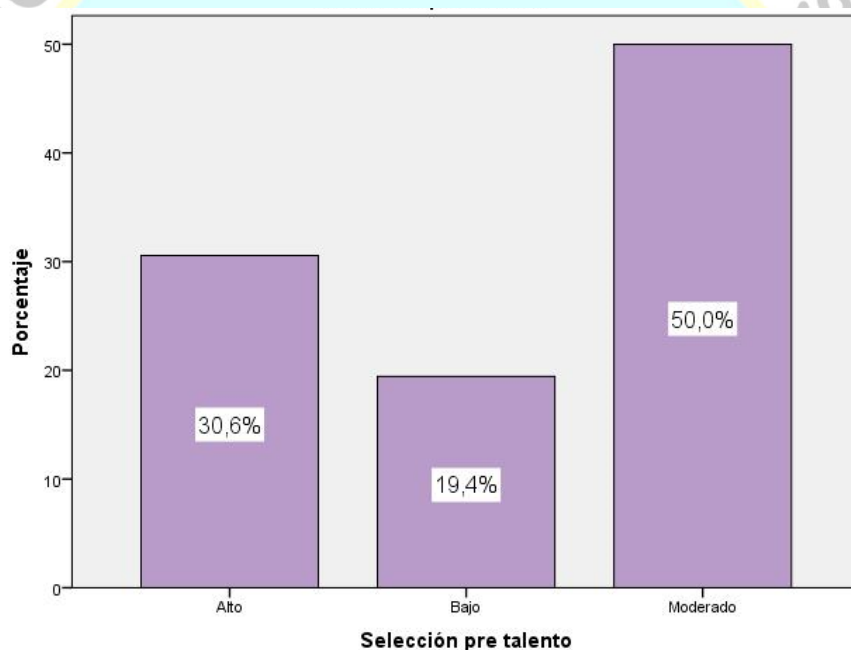


Figura 5 : Cuadro de distribución de porcentaje sobre selección del pre talento

De la fig. 5, un 50,0% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 de acuerdo a las pruebas de indentificación lograron rango moderado en la variable selección pre talento, un 30,6% lograron un rango alto y un 19,4% adquirieron rango bajo. Ello indica que aun falta llegar al punto medio o nivel alto en las pruebas para su selección.

Tabla 8

Prueba antropométrica

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	33	30,6	30,6
	Bajo	21	19,4	50,0
	Moderado	54	50,0	100,0
	Total	108	100,0	100,0

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

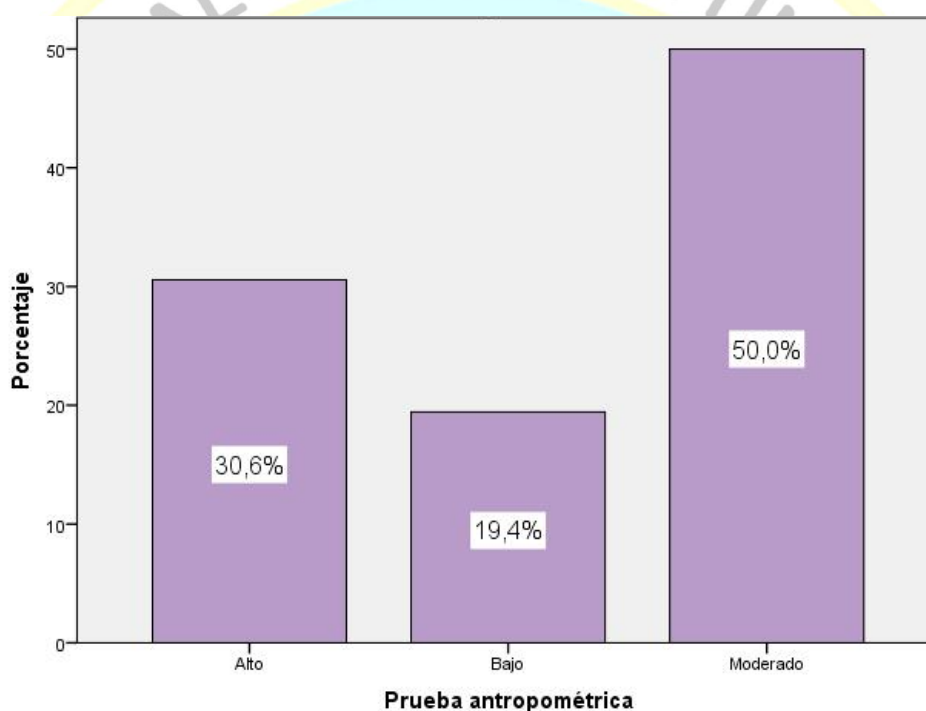


Figura 6 : Distribución de porcentaje sobre prueba antropométrica

De la fig. 6, un 50,0% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 lograron un rango moderado en la prueba antropométrica es decir relación musculograsa, así como la altura y peso, un 30,6% lograron rango alto y un 19,4% adquirieron rango bajo.

Tabla 9

Capacidad física

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	31	28,7	28,7
	Bajo	16	14,8	43,5
	Moderado	61	56,5	100,0
	Total	108	100,0	100,0

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

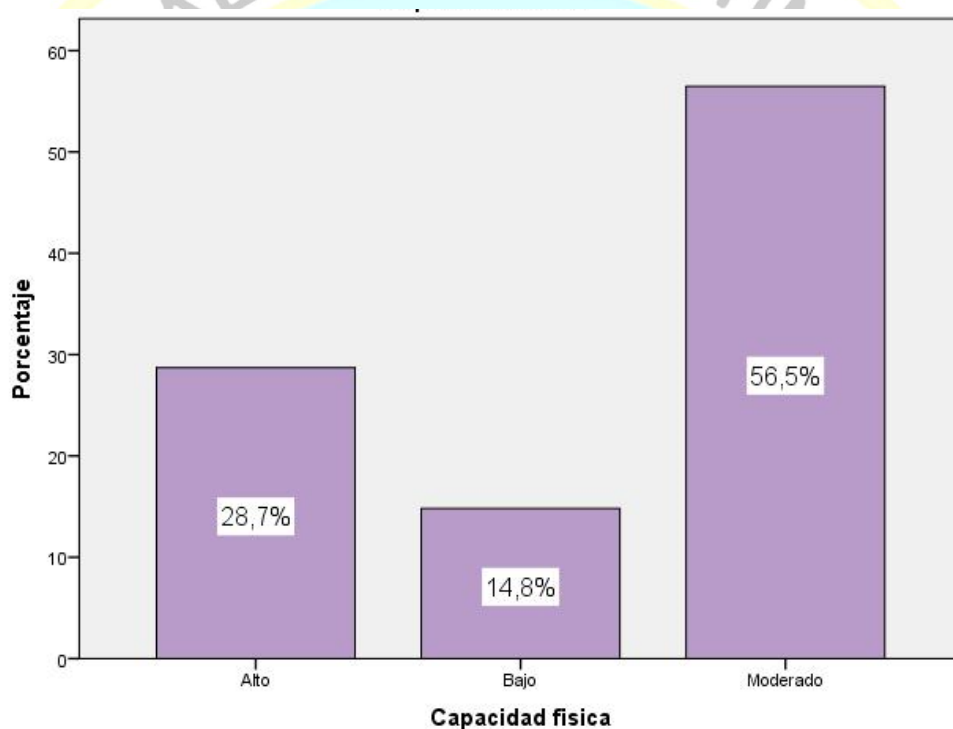


Figura 7 : Distribución de porcentaje sobre prueba capacidad física

De la fig. 7, un 56,5% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 lograron una escala moderada en capacidad física referido a resistencia, velocidad y coordinación entre movimientos, un 28,7% lograron una escala alta y un 14,8% adquirieron una escala baja.

Tabla 10

Condición tecno motriz

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	33	30,6	30,6
	Bajo	22	20,4	50,9
	Moderado	53	49,1	100,0
	Total	108	100,0	100,0

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

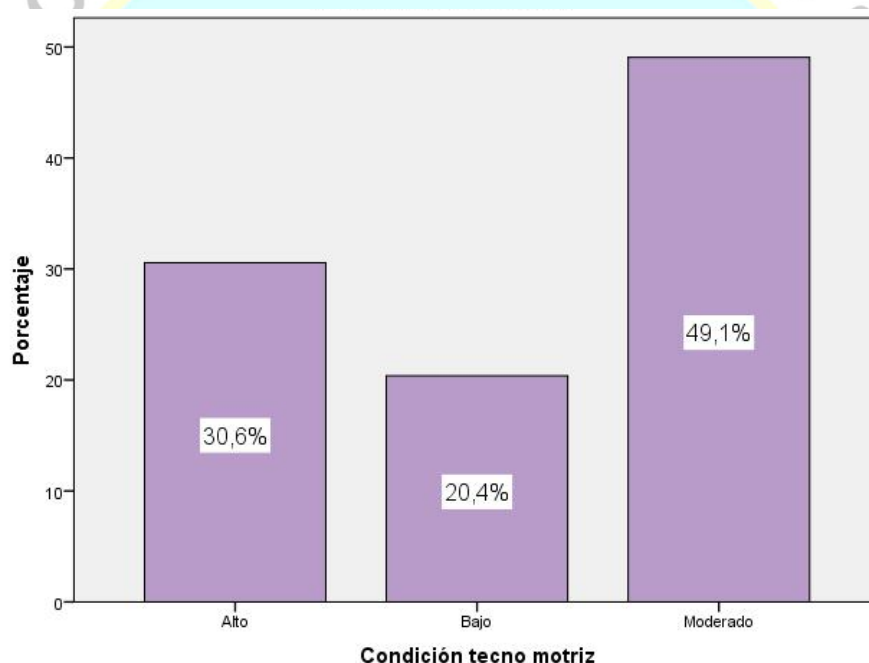


Figura 8 : Distribución de porcentajes sobre condición tecno motriz

De la fig. 8, un 49,1% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 lograron una escala moderada en la evaluación tecno motriz referido a su capacidad rítmica y su percepción espacial, temporal y de la distancia, un 30,6% lograron una escala alta y un 20,4% adquirieron una escala baja.

Tabla 11

Disposición para el entrenamiento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Alto	31	28,7	28,7	28,7
Bajo	20	18,5	18,5	47,2
Moderado	57	52,8	52,8	100,0
Total	108	100,0	100,0	

Fuente: Test aplicado a estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho - 2016

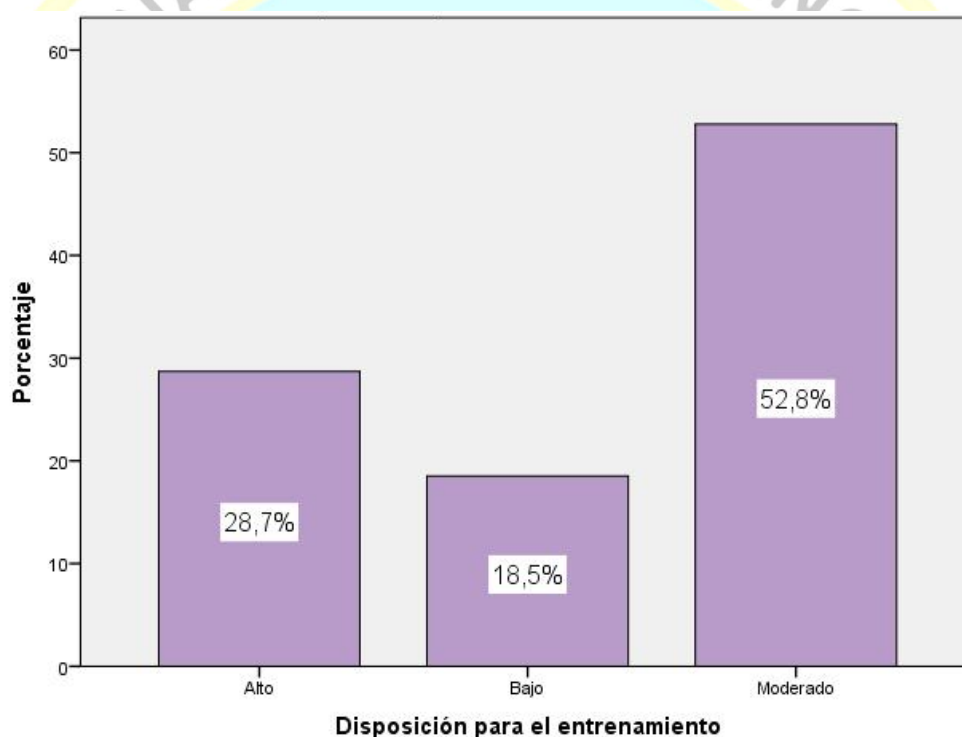


Figura 9 : Distribución de porcentajes sobre disposición para el entrenamiento

De la fig. 9, un 49,1% de estudiantes en edades de 9 – 12 años del Distrito de Huacho – 2016 lograron un rango moderado en su disposición para el entrenamiento referido a su diligencia en el entrenamiento, un 28,7% lograron un rango alto y un 18,5% adquirieron una escala bajo.

4.1.2. Prueba de Normalidad de Kolmogorov – Smirnov

Tabla 12

Prueba de bondad de ajuste Kolmogorov-Smirnov

Variables y dimensiones	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Identificación somatotipo	,227	108	,000
Identificación por percentil 90	,357	108	,000
Capacidades motrices	,330	108	,000
Identificación	,226	108	,000
Prueba antropométrica	,254	108	,000
Capacidad física	,371	108	,000
Condición tecno motriz	,256	108	,000
Disposición para el entrenamiento	,244	108	,000
Selección pre talento	,279	108	,000

Mediante la tabla se determinó realiza una prueba estadística no paramétrica que corresponde a la correlación de Spearman. Pues no hay aproximación en la distribución normal.

4.1.3. Contraste de las Hipótesis

Hipótesis general

Ha: La identificación en edades tempranas se asocia positivamente con la selección del pre talento deportivo en el distrito de Huacho -2016.

H₀: La identificación en edades tempranas no se asocia positivamente con la selección del pre talento deportivo en el distrito de Huacho -2016.

Tabla 13

La identificación en edades tempranas y la selección del pre talento

		Correlaciones	
		Identificació n	Selección pre talento
Rho de Spearman	Identificación	Coficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,895**
	Selección pre talento	N	.
		Coficiente de correlación	108
		Sig. (bilateral)	,895**
		N	108

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 13 expresa correlaciones de $r = 0,895$ y $\text{Sig} < 0,05$ y se acepta la hipótesis planteada en la tesis como alternativa y se refuta la hipótesis nula. Se evidencia pues que existe una relación significativa de la identificación en edades tempranas y la selección del pre talento deportivo en el distrito de Huacho -2016. La correlación evidencia una magnitud muy buena.

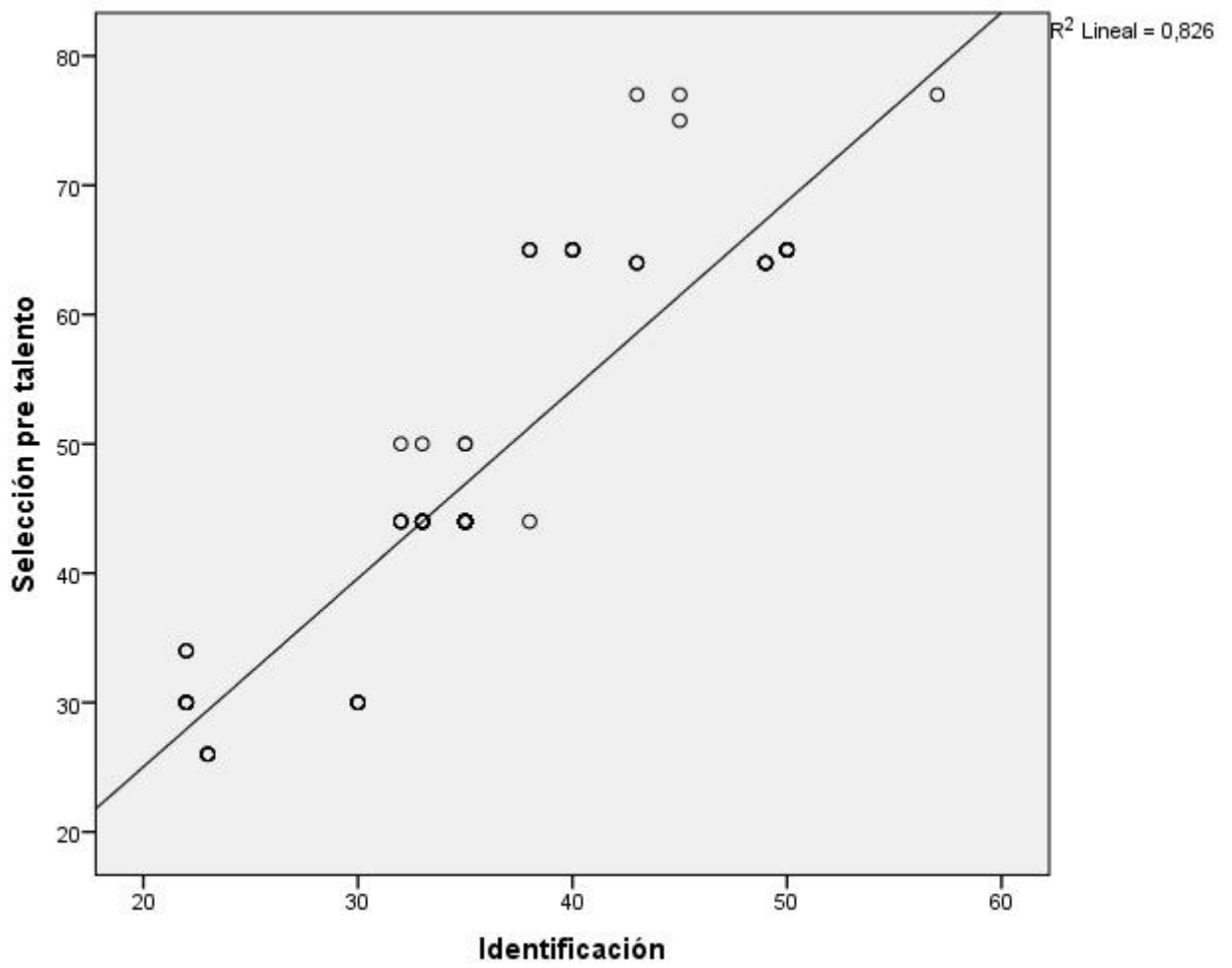
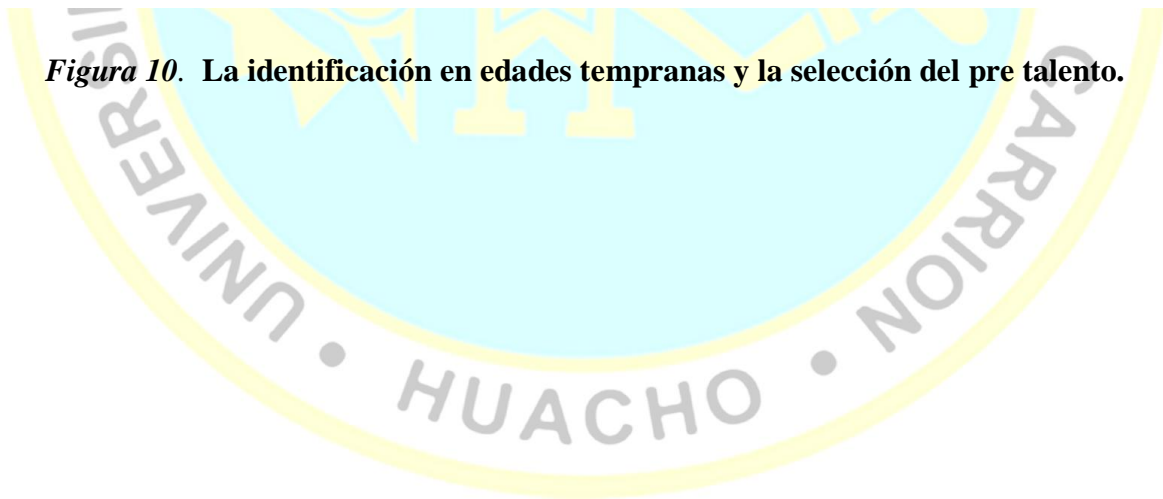


Figura 10. La identificación en edades tempranas y la selección del pre talento.



Hipótesis específica 1

H1: La identificación por estudio Somatotipo tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.

H0: La identificación por estudio Somatotipo tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.

Tabla 14

La identificación por estudio somatotipo y la selección del pre talento

		Correlaciones	
		Identificación somatotipo	Selección pre talento
Rho de Spearman	Identificación somatotipo	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,703**
		N	108
	Selección pre talento	Coefficiente de correlación	,703**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	108

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 14 muestra la correlación de $r=0,703$ y el $\text{Sig}<0,05$ con la cual se valida la hipótesis de la tesis asimismo se rechaza la hipótesis nula. Se determina con la prueba estadística que hay asociación positiva en una magnitud buena. Se muestra una relación significativa de la identificación por estudio Somatotipo con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016. La correlación evidencia una magnitud buena.

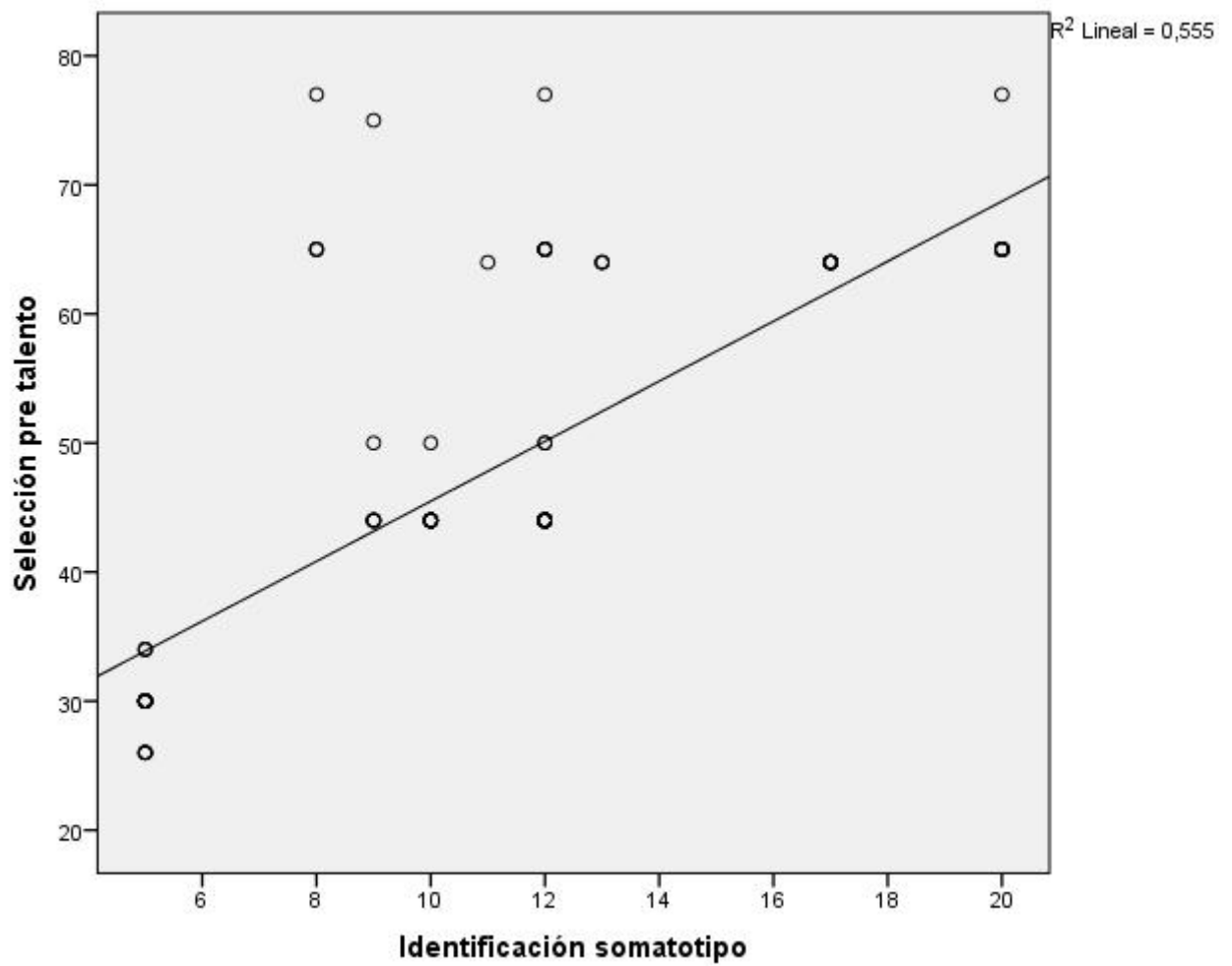


Figura 11. La identificación por estudio somatotipo y la selección del pre talento.

Hipótesis específica 2

H2: El sistema percentil 90 tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.

H0: El sistema percentil 90 no tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.

Tabla 15

La identificación por el sistema percentil 90 y la selección del pre talento

		Correlaciones		
		Identificación por percentil 90	Selección pre talento	
Rho de Spearman	Identificación por percentil 90	Coefficiente de correlación	1,000	,787**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	108	108
	Selección pre talento	Coefficiente de correlación	,787**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	108	108

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 15 enuncia la correlación de $r= 0,703$ y el $\text{Sig}<0,05$ con la cual se valida la hipótesis planteada la tesis, asimismo se rechaza la hipótesis nula. Se determina con la prueba estadística que hay relación positiva y de magnitud buena. entre el percentil 90 y la selección de los pre talentos en el distrito de Huacho-2016.

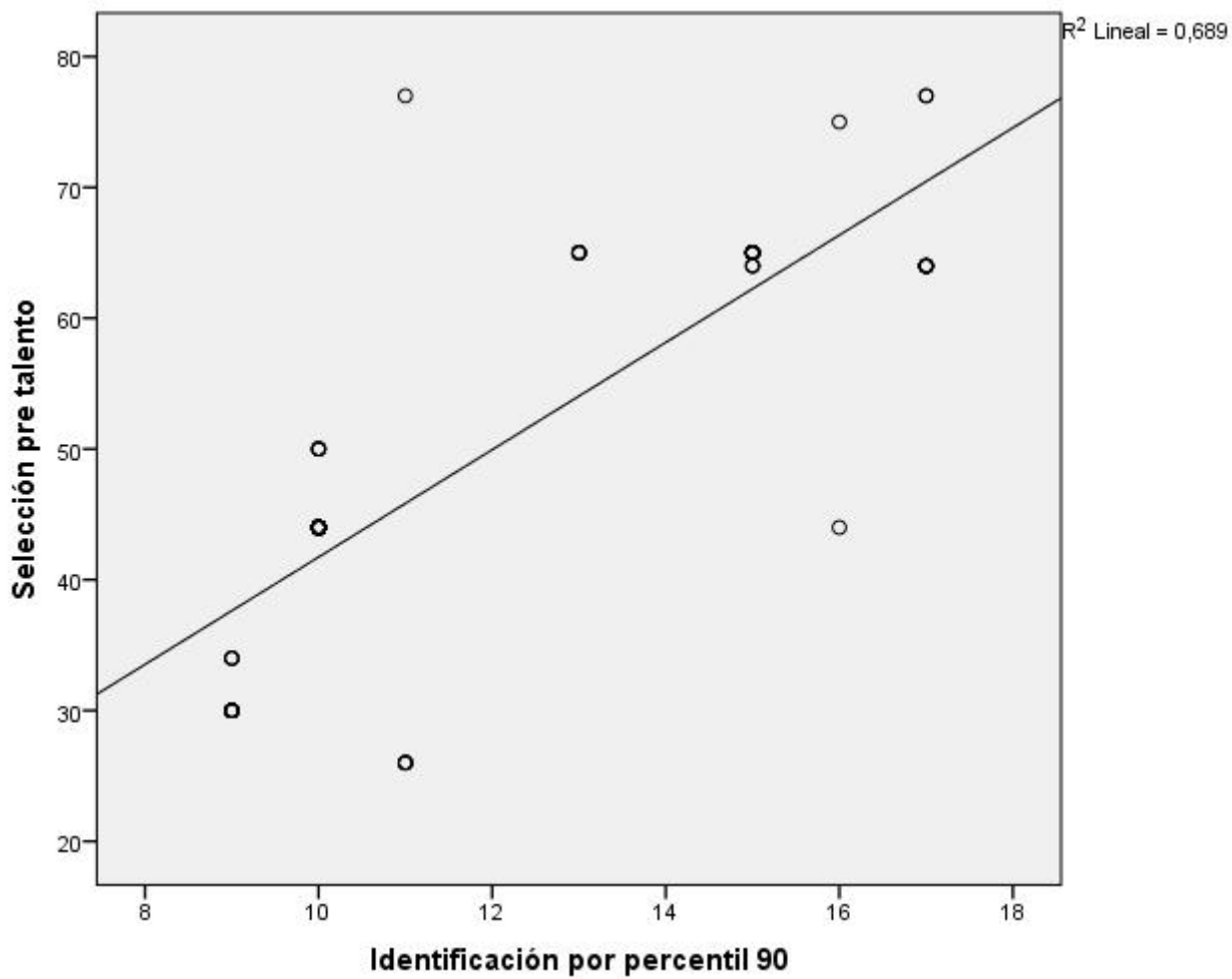
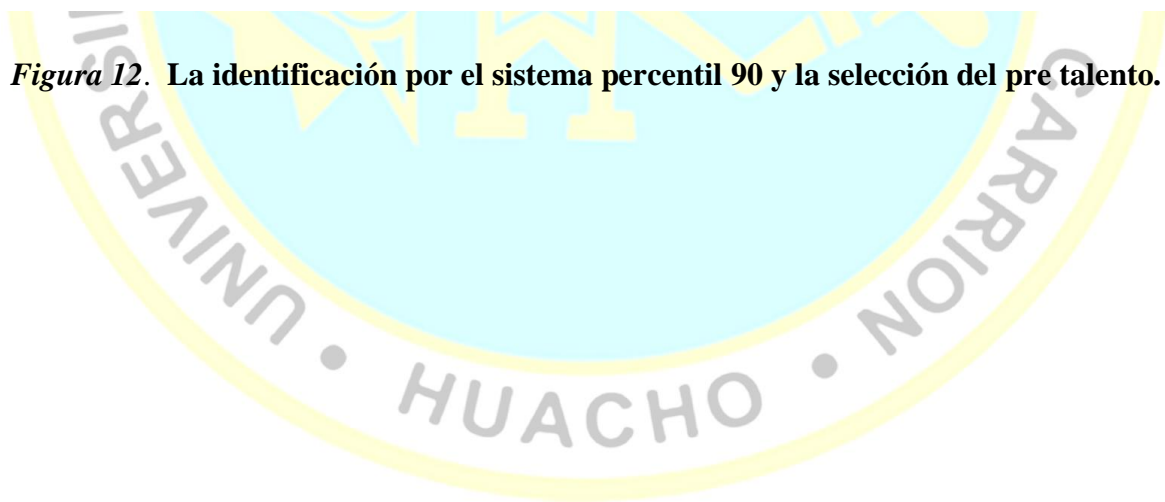


Figura 12. La identificación por el sistema percentil 90 y la selección del pre talento.



Hipótesis específica 3

H3: La identificación por capacidades motrices tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho.

H0: La identificación por capacidades motrices no tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho.

Tabla 16

La identificación por capacidades motrices y la selección del pre talento

		Correlaciones		
		Capacidades motrices	Selección pre talento	
Rho de Spearman	Capacidades motrices	Coefficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	,644**	
	Selección pre talento	Coefficiente de correlación	.	
		Sig. (bilateral)	,000	
	N		108	108
	N		108	108

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 16 expresa un valor de relación de $r = 0,703$ y el $\text{Sig} < 0,05$ con la cual se valida la hipótesis de la tesis asimismo se rechaza la hipótesis nula. Se determina con la prueba estadística que hay asociación positiva de magnitud buena entre la prueba de capacidades motrices y la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.

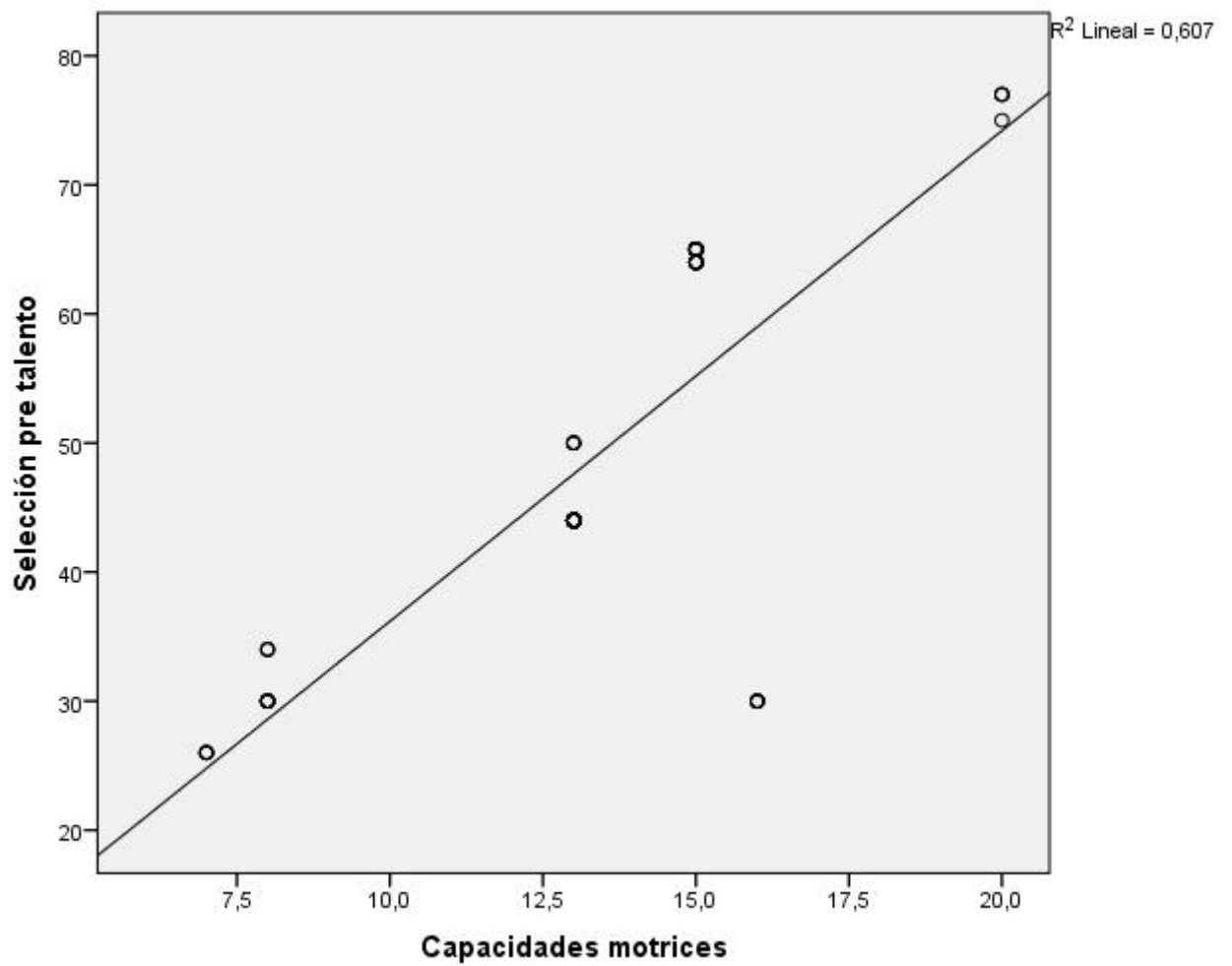


Figura 13. La identificación por capacidades motrices y la selección del pre talento.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión de Resultados

El estudio luego de los resultados pudo establecer el vínculo entre la identificación y selección de pre talentos deportivos en edad temprana en el distrito de Huacho, tal es así que se obtuvo un valor muy bueno de relación entre variables llegando a ser $r=0,0895$, ello nos demuestra de forma cuantitativa la contrastación de la hipótesis planteada en la tesis en similitud con Madrazo y Leon (2010) quien en su investigación detectó y seleccionó talentos deportivos en el ámbito escolar aplicando pruebas científicas como el somatotipo, a partir de los resultados de su investigación establece que los individuos tienen grandes potencialidades para el deporte, pero que estas son influenciadas por estímulos que vienen del medio ambiente pudiendo debilitar o potenciar de acuerdo al tratamiento que se le da al momento de detectarlo, cuanto más temprano se detecte y seleccione será mejor el desarrollo de su capacidad física y sus valores antropométricos, la información hereditaria es muy importante para tener en cuenta.

Respecto a la hipótesis específica uno se demostró la relación positiva fuerte entre la identificación mediante pruebas somatotípicas y la selección del pre talento deportivo que expresa un valor $r=0,703$ y de significancia $<0,05$ con la cual se aceptó la hipótesis planteada en la tesis y se refutó la hipótesis contraria, la asociación tuvo una correlación de magnitud buena. Estos resultados son coincidentes con las conclusiones de Madrazo y Leon (2010) cuyo valor de correlación fue 0,825 es decir muy buena magnitud.

En esa misma línea se pudo contrastar la hipótesis dos repesto a las pruebas de percentil 90 y su relación con la selección del pre talento deportivo en edad temprana se enuncia un valor de $r= 0,787$ y una significancia $<0,05$ con la cual se contrasta la hipótesis planteada en la tesis descartando a su vez la hipótesis contraria. Por lo que se evidencia que existe una relación significativa entre el sistema percentil 90 y la detección y clasificación del deportista talentoso en edades tempranas en el distrito de Huaura-2016. Estos resultado coinciden con Pino (2015) quien en su estudio logro establecer una relación de magnitud buena entre la identificación de talentos en gimnasia artistica mediante la aplicación de medidas antropométricos ,también pudo correlacionar los factores antropométricos y factores físicos mediante la aplicación del testen físico, condición para incursionar a la disciplina y desarrollar capacidades potenciales.

Finalmente se prueba la hipótesis tres respecto a la contrastación que enuncia un valor de $r= 0,644$ y una significancia de $<0,05$ con lo cual lo se confirma la hipótesis planteada en la tesis refutándose al mismo tiempo la hipótesis contraria es decir que hay un vinculo positivo y significativo entre la identificación por capacidades motrices y la selección de pre talentos en edades tempranas en el distrito de Huacho. La correlación evidencio una magnitud buena.

Comparando el sustento de Sigua y Moscoso (2014) en su investigación sobre Captación y selección de talentos deportivos en niños de 5 a 8 años en gimnasia podemos notar que existe similitud en cuanto a sus conclusiones ,por ejemplo el investigador propone la creación de escuelas previamente implementadas para detectar y seleccionar los futuros deportistas talentosos ,en ello aplica pruebas somatotipicas y antropométricas para la detección obteniendo excelentes resultados .

El autor afirma la importancia de la detección de talentos deportivos a temprana edad porque ello permite el desarrollo motriz, social y psicológico a temprana edad la cual le ayudara muchísimo en su proceso evolutivo como persona y como deportista.



CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Primera: Existe una relación significativa entre la identificación en edades tempranas y la selección del pre talento deportivo en el distrito de Huacho -2016. La correlación evidencia una magnitud muy buena.

Segunda: Existe una relación significativa entre la identificación por estudio Somatotipo y la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016. La correlación evidencia una magnitud buena.

Tercera: Existe una relación significativa entre el sistema percentil 90 y la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.. La correlación evidencia una magnitud buena.

Cuarta: Existe una relación significativa entre la identificación por capacidades motrices y la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho. La correlación evidencia una magnitud buena.

6.2 Recomendaciones

Hacer un seguimiento del somatotipo de los estudiantes a temprana edad y a lo largo de su educación básica para determinar si están en condiciones de considerarlo como un pre talento deportivo.

Realizar pruebas antropométricas y condiciones físicas de los estudiantes para detectar capacidades deportivas.

Desarrollar estudios respecto a condiciones físicas y hábitos alimentarios en estudiantes del nivel primario para determinar sus condiciones para el talento deportivo.

Evaluar la diligencia para el entrenamiento y la disposición para el esfuerzo corporal así como la perseverancia de los estudiantes en las diversas instituciones educativas para efectuar una verdadera selección del pre talento deportivo a temprana edad

REFERENCIAS

7.1. Fuentes Bibliográficas

Audirac, C. y. (2006). *ABC del Desarrollo Organizacional* . Mexico: Trillas Editorial, 1994.

Bernalcázar J. (2009) *Incidencia del somatotipo en el desarrollo de la flexibilidad de los deportistas de natación, categoría juvenil del colegio militar “Eloy Alfaro” en la ciudad de Quito en el año 2009.* Ecuador. Disponible en:<http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/1048>

Bustamante, A. (2005). *Crecimiento somático, coordinación motora y actividad física en escolares del nivel primaria. Implicancias para la educación física deporte y salud* (1 ed ed.). Lima, Perú: UNE.

Bustamante, A. (2003). *Estudio del crecimiento somático, somatotipo, composición corporal, edad morfológica y estado nutricional del escolar entre 5.5 y 11.4 años del Centro de Experimentación pedagógica de la UNE* (1 ed ed.). Lima, Perú: UNE.

Chávez, M. (2006). *De las capacidades a las habilidades motrices: desde un enfoque sistémico, holístico y transdisciplinar.* En: Investigación educativa, Vol. 10, No. 18. Recuperado en julio 2008 de [<http://sisbib.unmsm.edu.pe/>].

Diccionario Manual de la Lengua Española. (2007). España

Du Randt, R. (2008). *Talent identification in sport: practices and issues.* CME: Your SA Journal of CPD 26.7 352. Academic One File. Web. Recuperado de: www.go.galegroup.com.bd.univalle.edu.co

- .Fernández, L. (2005). *Bases metodológicas de la Iniciación y Especialización deportiva*. En: Apuntes Congreso internacional de educación Física y Deporte .Cuernavaca. México.
- Flores, G. (2011). *Características antropométricas, composición corporal y somatotipo, como fundamentos del perfil, morfofuncional, de la voleibolista peruana, categoría menores.*, Universidad Nacional de Educación, LimaPerú.
- Guio,F. (2010) *Concepto y clasificación de las capacidades físicas*.Revista.Investigacion cuerpo ,cultura y movimiento.Madrid.
- .Gutiérrez, A. (1991). *Bases para una correcta detección del talento deportivo* (I). El entrenador español, (49), (43-47).
- Hahn, E. (1998). *Entrenamiento con niños*. Barcelona: Ediciones Martínez, S.A. (98 – 99).
- Leyva, R. (2006). *Metodología de comprensión y decisión táctica para el desarrollo de habilidades técnico-tácticas en la etapa inicial de formación del judoka* (Tesis doctoral inédita). Instituto Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo”. Ciudad de la Habana.
- López, J. (1995). *Entrenamiento temprano y captación de talentos en la iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: Editorial INDE.
- Madrazo,M. y Leon,G. (2010) *Selección de talentos en el ámbito escolar* - Ecuador
- Malina, R., & Bouchard, C. (2002). *Actividade física do atleta joven: do crescimento à maturação*. Sao Paulo, Brasil: Roca.

- Mancheno,A. (2013) *Analisis estadistico del nivel deportivo innato de los estduaintes del sexto y septimo años de educacion basica de la ciudad de Riobamba para la deteccion y preparacion de talentos deportivos - Riobamba .Ecuador*
- Martínez, E. (2002). *Pruebas de aptitud física*. Barcelona: Paidotribo.
- Nadori, L. (1989). *El talento y su selección*. Buenos aires: Stadium (136), (43-48) 90.
- Nadori, L. (1989). *Theoretical and methodological basis of training planning with specific considerations within and microcycle*. Lincoln, NE: National Strength and conditioning Association. 91.
- Navarro, F. (1992). *La detección y selección de Talentos Deportivos*. Ponencia presentada en el Congreso Nacional “La Educación física y el Deporte en el siglo XXI. Madrid. 92.
- Navarro, F. (2000). *Detección de talentos: realidad o mentira*. En detección de talentos y la búsqueda de la excelencia en el deporte. Toledo.
- Norton, K., & Olds, T. (2000). *Antropometrica*. Rosario, Argentina: Biosystem servivio educativo.
- Pedraza,D. (2015) *Relacion entre el somatotipo y la flexibilidad de los estdiantes de terapia fisica y rehabilitacion de la U.N.M.S.M.Lima*.
- Pérez, L. (marzo de 2006). *Identificación y desarrollo de talentos deportivos: análisis comparativo de los modelos en algunos países líderes*. Revista Digital. Efdeportes. Buenos Aires.10 (94). Recuperado de: <http://www.efdeportes.com>

Pino,J. (2011) *Aplicación análisis estructural y condiciones basicas motoras para la correcta selección de niños talentos de 5 - 6 años en el deporte de gimnasia artistica de la unidad educativa Pensionado Olivo - Ecuador.*

Pino,J. (2015) *La aplicación de medidas antropométricas para la identificación de talentos deportivos en la categoría inicial de la gimnasia artística .Univ.Tecnica de Ambato - Ecuador.*

Ruiz, L.M. y Sánchez, F. (1997). *Rendimiento deportivo: claves para la optimización del aprendizaje.* Madrid: Gymnos.

Sigua,R. y Moscoso,W. (2014) *Captacion y selección de talentos deportivos en niños de 5 a 8 años en gimnasia artistica vespertina de la ciudad de Cuenca.* Ecuador.

Soto, e Infante, E. (2010). *La selección de talentos una manera correcta de escoger los deportistas para la UEDT.* Recuperado de:
<http://www.monografias.com/trabajos82/seleccion-talentos-escogerdeportistas-uedt/seleccion-talentos-escoger-deportistas-uedt2.shtml>

Torres, J. (1998). *La detección y selección científica. El modelo de laboratorio de los países del este. Un modelo globalizador para deportes de equipo.* En: Contreras, O.R. y Sánchez, L.J. (coord.) *La detección temprana de talentos deportivos.* Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha.

Villamarín, S. (2010). *Acerca de la selección de talentos en Colombia.* *Lúdica Pedagógica.* 2, (15). (156-163).

<https://blog.dietbox.me/es/como-realizar-una-evaluacion-antropometrica-correctamente/>

ANEXOS



ANEXO 1

INSTRUMENTO PARA MEDIR LA VARIABLE: IDENTIFICACION

I. Objetivos: Cuestionario para determinar la relación que existe entre la identificación y la selección del pre talento deportivo en edad temprana en el distrito de Huacho

II. Indicaciones: Marca con una x la respuesta que cree que es conveniente.

Categorías: Muy Bueno= 4 Bueno = 3 Regular = 2 Malo= 1

MALTRATO PSICOLOGICO	ESCALA VALORATIVA			
	1	2	3	4
Identificación por somatotipo				
01. Cantidad de tejido adiposo en su expresión física				
02. Desarrollo del tejido muscular a nivel cutáneo				
03. Desarrollo de tejido óseo en humero y fémur				
04. Reflejo de la linealidad del cuerpo				
05. Desarrollo de tejido muscular en pantorrilla				
Identificación percentil 90				
06. El peso es acorde a la edad				
07. El peso es acorde a la talla				
08. La talla es acorde a la edad				
09. El percentil 90 es concordante con la edad				
10. Están en la media de peso y edad				
Identificación por capacidad motriz				
11. Resistencia a un ejercicio				
12. Su fuerza es acorde a su condición física				
13. Velocidad adecuada				
14. Movimiento elástico y anatómico				
15. Expresa cualidades socio motrices				

ANEXO 2

INSTRUMENTO PARA MEDIR LA VARIABLE: SELECCIÓN DEL PRE TALENTO

- I. Objetivos:** Cuestionario para determinar la relación que existe entre la identificación y la selección del pre talento deportivo en edad temprana en el distrito de Huacho
- II. Indicaciones:** Marca con una **x** la respuesta que cree que es conveniente.
Categorías: Muy Bueno= 4 Bueno = 3 Regular = 2 Malo= 1

SELECCIÓN DEL PRE TALENTO	ESCALA VALORATIVA			
	1	2	3	4
Valor antropométrico				
16. Proporción tejido muscular y adiposo adecuado para un deportista				
17. Altura adecuada para la práctica del deporte				
18. Peso de un deportista acorde a su talla y edad				
19. Índice de masa corporal óptimo de un deportista				
20. Adecuado medidas perimétricas				
Capacidad física				
21. Armonía de proporción de músculos adecuado para un deportista				
22. Expresa coordinación de movimiento				
23. Su resistencia es la adecuada de un deportista				
24. Su velocidad es talentoso				
25. Mantiene su gravedad corporal como todo deportista				
Condición tecnomotriz				
26. Mantiene equilibrio corporal				
27. Percepción espacial y temporal				
28. Percepción a distancia de un talentoso				
29. Sensibilidad para la acústica				
30. Capacidad rítmica				
Disposición al entrenamiento				
31. Diligente para el entrenamiento				
32. Disposición para el esfuerzo corporal				
33. Perseverante en los ejercicios como todo deportista				
34. Acepta los errores y retoma los ejercicios				
35. Acepta las frustraciones y los supera				

ANEXO 3 : Matriz de consistencia

<p>Problema general</p> <p>¿Qué relación existe entre la identificación y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de relación que existe entre la identificación somatotípica y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016?</p> <p>¿Cuál es el nivel de relación que existe entre la identificación por el percentil 90 y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016?</p> <p>¿Cómo se relaciona la identificación por capacidad motriz y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016?</p>	<p>Objetivos General</p> <p>Establecer la relación que existe entre la identificación y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar el nivel de relación que existe entre la identificación somatotípica y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016.</p> <p>Determinar el nivel de relación que existe entre la identificación por el percentil 90 y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016.</p> <p>Determinar el nivel de relación que existe entre la identificación por capacidad motriz y la selección del pre talento deportivo a edades temprana en el distrito de Huacho,2016.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>La identificación en edades tempranas se asocia positivamente con la selección del pre talento deportivo en el distrito de Huaura -2016”.</p> <p>Hipótesis específica</p> <p>La identificación por estudio Somatotipo tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.</p> <p>El sistema percentil 90 tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016.</p> <p>La identificación por capacidades motrices tiene relación directa con la selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho.</p>	<p>(V 1)</p> <p>IDENTIFICACION</p>	<p>IDENTIFICACION POR SOMATOTIPO</p> <p>IDENTIFICACION POR PERCENTIL 90</p> <p>IDENTIFICACION POR CAPACIDADES MOTRICES</p>	<p>Endomorfia Mesomorfia Ectomorfia</p> <p>Peso Talla</p> <p>Capacidad física Cualidad física Percepción social</p>	<p>El tipo de investigación corresponde al descriptivo correlacional.</p> <p>El método que se aplicara para el presente trabajo de investigación es el descriptivo correlacional. Dado que la característica de la tesis así lo requiere, con la información se obtendrá el estado actual de la identificación y selección de pre talentos deportivos a temprana edad en el distrito de Huacho.</p> <p>La técnica que se utilizara es la encuesta a través del cuestionario.</p> <p>La muestra está conformada por 108 alumnos en edades de 9 a 12 del distrito de Huacho.</p>
--	--	--	------------------------------------	--	---	--

			(Vd) SELECCIÓN DEL PRE TALENTO	<p>PRUEBA ANTROPOMETRICA</p> <p>CAPACIDAD FISICA</p> <p>CONDICION TECNOMOTRIZ</p> <p>DISPOSICION PARA EL ENTRENAMIENTO</p>	<p>Proporción entre tejido muscular y adiposo, Centro de gravedad corporal Armonía entre las proporciones.</p> <p>Resistencia Velocidad Coordinación entre movimientos.</p> <p>Equilibrio Percepción espacial, temporal y de la distancia Sensibilidad para los móviles y la acústica Musicalidad Capacidades expresivas y rítmicas</p> <p>Diligencia en el entrenamiento- Disposición para el esfuerzo corporal Perseverancia - Aceptación de la frustración.</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

ANEXO 4 : MATRIZ DE DATOS

N°	Identificación													ST1	V1	Selección pre talento															ST2	V2														
	Identificación somatotipo					Identificación por percentil 90					Capacidades motrices					Prueba antropométrica					Capacidad física					Condición tecno motriz							Disposición para el entrenamiento													
	1	2	3	4	5	S1	6	7	8	9	10	S2	11			12	13	14	15	S3	1	2	3	4	5	S4	6	7	8	9			10	S5	11	12	13	14	15	S6	16	17	18	19	20	S7
01	1	3	1	3	1	9	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	32	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
02	1	1	1	1	4	8	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	38	Moderado	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
03	1	3	1	3	1	9	4	3	3	3	3	16	3	4	1	4	1	13	38	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
04	1	1	3	1	3	9	4	4	1	3	4	16	4	4	4	4	4	20	45	Alto	4	4	3	4	3	18	4	4	1	4	4	17	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	75	Alto
05	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	1	2	1	1	8	22	Bajo	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	2	1	2	2	8	1	2	1	2	2	8	30	Bajo
06	1	3	1	3	1	9	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	32	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
07	1	1	1	1	4	8	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	38	Moderado	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
08	1	3	1	3	1	9	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	32	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	4	4	1	1	14	4	4	4	1	1	14	50	Moderado
09	3	1	3	1	3	11	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	43	Moderado	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	64	Alto
10	1	3	1	3	1	9	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	32	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
11	1	1	1	1	4	8	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	38	Moderado	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
12	1	3	1	3	1	9	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	32	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
13	1	1	1	1	4	8	4	4	1	4	4	17	4	4	4	4	4	20	45	Alto	4	4	4	4	4	20	4	4	1	4	4	17	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	77	Alto
14	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
15	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	1	2	1	1	8	22	Bajo	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	2	1	2	2	8	1	2	1	2	2	8	30	Bajo
16	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
17	1	1	1	1	1	5	1	1	3	3	3	11	3	1	1	1	1	7	23	Bajo	1	1	1	1	1	5	1	1	3	3	3	11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	26	Bajo
18	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
19	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	50	Alto	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
20	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
21	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	4	4	1	4	16	30	Moderado	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	4	1	1	1	8	1	4	1	1	1	8	30	Bajo
22	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	49	Alto	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	64	Alto
23	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
24	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
25	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	1	2	1	1	8	22	Bajo	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	2	1	2	2	8	1	2	1	2	2	8	30	Bajo
26	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
27	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	50	Alto	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
28	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
29	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	49	Alto	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	64	Alto
30	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
31	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	1	2	1	1	8	22	Bajo	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	2	1	2	2	8	1	2	1	2	2	8	30	Bajo
32	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
33	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	50	Alto	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
34	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	4	4	1	1	14	4	4	4	1	1	14	50	Moderado
35	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	49	Alto	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	64	Alto
36	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
37	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	50	Alto	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto

84	2	2	2	2	4	12	4	3	1	2	3	13	1	3	4	3	4	15	40	Moderado	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
85	2	3	1	3	1	10	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	33	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
86	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	4	4	1	4	16	30	Moderado	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	4	1	1	1	8	1	4	1	1	1	8	30	Bajo
87	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	49	Alto	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	64	Alto
88	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
89	1	1	1	1	1	5	1	1	3	3	3	11	3	1	1	1	1	7	23	Bajo	1	1	1	1	1	5	1	1	3	3	3	11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	26	Bajo
90	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
91	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	50	Alto	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
92	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
93	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	4	4	1	4	16	30	Moderado	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	4	1	1	1	8	1	4	1	1	1	8	30	Bajo
94	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	49	Alto	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	64	Alto
95	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
96	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
97	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	1	2	1	1	8	22	Bajo	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	2	1	2	2	8	1	2	1	2	2	8	30	Bajo
98	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
99	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	50	Alto	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
100	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
101	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	49	Alto	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	64	Alto
102	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
103	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	3	1	2	1	1	8	22	Bajo	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	1	9	1	2	1	2	2	8	1	2	1	2	2	8	30	Bajo
104	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado
105	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	1	3	4	3	4	15	50	Alto	4	4	4	4	4	20	4	3	1	4	3	15	3	4	3	4	1	15	3	4	3	4	1	15	65	Alto
106	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	4	4	1	1	14	4	4	4	1	1	14	50	Moderado
107	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	49	Alto	3	4	3	4	3	17	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	64	Alto
108	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	3	4	1	4	1	13	35	Moderado	4	3	1	3	1	12	4	1	3	1	1	10	4	1	4	1	1	11	4	1	4	1	1	11	44	Moderado



Miguel Rojas Cabrera
ASESOR



Dr. Julio Macedo Figueroa
PRESIDENTE

Mg. Anibal Sifuentes Damian
SECRETARIO

VOCAL

Haga clic aquí para escribir texto.

ASESOR

Haga clic aquí para escribir texto.

PRESIDENTE

Haga clic aquí para escribir texto.

MIEMBRO

Dr. EDGARD TITO SUSANIBAR RAMIREZ

MIEMBRO

