

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE EDUCACION

TESIS

**APLICACIÓN DE LOS MAPAS CONCEPTUALES PARA MEJORAR
EL APRENDIZAJE DEL ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE EN LOS
ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SAN MARTÍN DE PORRES – HUACHO, PERÍODO 2012.**

PRESENTADO POR LOS BACHILLERES

**RAMOS PANDO MAGDA
PAICO CHINGA JHON EDHUAR**

Para optar el Título de Licenciado en Educación Primaria y Problemas de
Aprendizaje

ASESOR: Lic. ELIFIO CARRERA HUARANGA

HUACHO – PERÚ

2012

RESUMEN

Con la aplicación de la técnica de Los mapas conceptuales en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E. San Martín de Porres, los estudiantes logran comprender mejor los principios y fenómenos biológicos y químicos que se dan en la naturaleza. En el proceso de aprendizaje desarrollan capacidades de análisis y síntesis de los conocimientos acorde a los temas tratados en cada sesión de aprendizaje, así pues; los estudiantes con el uso de los mapas conceptuales logran comprender y explicar los conceptos fundamentales de hechos y fenómenos representados en un organizador visual que es el producto de su proceso cognitivo:

- Ponen de manifiesto el interés por la investigación de manera individual y grupal debido a que en cada sesión educativa se generan expectativas de aprendizaje basado en la solución de problemas; el interés por la investigación en los estudiantes que no hacen uso del método integrado es mínimo, solo son receptores en un 92%.
- El uso de los mapas conceptuales permite un mayor rendimiento en el aprendizaje de los estudiantes por lo que se comprueba la eficacia de la técnica empleada.
- Con el uso de los mapas conceptuales se registra una evidente dinámica de trabajo grupal e individual en cada sesión de aprendizaje, manifestando la participación activa en la observación, descripción y explicación de los organizadores visuales.