

**UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"**



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO**

T E S I S:

**"HABILIDADES DEMOCRÁTICAS EN EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO RESOLUTIVO EN EL ÁREA DE FORMACIÓN
CIUDADANA Y CÍVICA, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES
INDACOCHA LOZANO, NIVEL SECUNDARIO, 2012"**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD
DE CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO**

**PRESENTADO POR:
BACH. ESPINOZA HUERTA, JOSÉ ANTONIO**

**ASESOR:
Mg. FÉLIX ORMEÑO FLORES**

HUACHO - PERÚ

2013

RESUMEN

La tesis aborda como marco teórico referencial, el desarrollo de las Habilidades Democráticas en el Pensamiento Resolutivo. La importancia de esta investigación, reside en la necesidad de profundizar sobre un tema de gran relevancia social: Los conflictos en las escuelas. Tema en cuestión, que despierta gran interés para muchos padres y profesores.

La aplicación de ciertas habilidades democráticas como la Mediación, la negociación y la conciliación para dar una mejor solución antes los conflictos presentados en las escuelas, evitando así la expulsión de los alumnos.

El aprender a regular las emociones o saberlas controlar ayudara a tomar conciencia de la interacción entre emoción, cognición y comportamiento: los estados emocionales inciden en el comportamiento y éstos en la emoción; ambos pueden regularse por la cognición (razonamiento, conciencia). Esto incluye autocontrol de la impulsividad (ira, violencia, comportamientos de riesgo) y tolerancia a la frustración para prevenir estados emocionales negativos (estrés, ansiedad, depresión), entre otros aspectos.

El mediador es aquella persona que contribuye a disminuir las hostilidades, a mejorar la comunicación, a renovar las relaciones interpersonales, a fomentar el pensamiento creativo y a modelar el trabajo cooperativo para llegar a generar consenso, dentro de un aula el mediador que va actuar como la persona capaz emocionalmente, cognitivamente es el docente o el auxiliar que son los agentes más cercanos que el alumno tiene para poder dar solución a un conflicto llevados pues a una reflexión y conciencia emocional.

La idea de que los estudiantes pueden afrontar los propios conflictos y asumir su responsabilidad, es un principio básico en los programas de mediación y resolución de conflictos, que en sí no es negativo ni positivo. Debe ser entendida como una oportunidad y no un obstáculo en la tarea educativa.