

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**TESIS**

**EMPODERAMIENTO FEMENINO DE LAS INTEGRANTES JUNTAS  
VECINALES ASOCIACIÓN DE VIVIENDA BRISAS MARINAS, CALETA DE  
CARQUIN-2019**

**PRESENTADO POR:**

**Bach. Vivian Esther MALLQUI GIRALDO**

**Bach. Josselin Luciana MENACHO JANAMPA**

**Asesor:**

**M(a) Angélica Castañeda Chinga**

**Para optar el Título Profesional de Licenciadas en Trabajo Social**

**Huacho – Perú**

**2021**

**EMPODERAMIENTO FEMENINO DE LAS INTEGRANTES JUNTAS  
VECINALES ASOCIACIÓN DE VIVIENDA BRISAS MARINAS, CALETA DE  
CARQUIN-2019**

Bach. Vivian Esther MALLQUI GIRALDO

Bach. Josselin Luciana MENACHO JANAMPA

**TESIS DE PREGRADO**

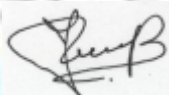
**ASESOR:** M(a) Angelica Castañeda Chinga

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL  
HUACHO  
2021**



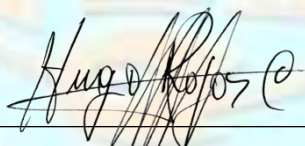
---

**M(a) Angélica, CASTAÑEDA CHINGA**  
**ASESOR**



---

**M(a) Zoila Gregoria, RUEDA BAZALAR**  
**PRESIDENTE**



---

**Dr. Hugo Teodoro, ROJAS CARRANZA**  
**SECRETARIO**



---

**M(o) Basilio, SUAREZ GUZMAN**  
**VOCAL**



## DEDICATORIA

A mis padres y abuela por el soporte moral y económico, por la confianza y paciencia que día a día me brindan, gracias a ellos soy lo que soy.  
A mi hermana por ser mi motivo de superación y a todas las personas que estuvieron en el transcurso de la elaboración de esta investigación.

**Vivian Esther Mallqui Giraldo**

A mi madre por brindarme confianza y sabios consejos para poder superarme como persona y ser mejor cada día.

A mis abuelos por educarme con los mejores valores y ser mi impulso para seguir superándome.

**Josselin Luciana Menacho Janampa**



## AGRADECIMIENTO

A la universidad por acogernos en sus aulas toda nuestra carrera profesional, haciéndonos pasar gratos y acogedores momentos.

A Dios por iluminar nuestro camino dándonos salud, fortaleza y voluntad para poder culminar nuestro trabajo de investigación.

A nuestros padres y familia por brindarnos una buena educación y haber confiado en nosotros, por su apoyo incondicional y motivarnos día a día para así poder culminar nuestro sueño tan anhelado.

A nuestra asesora y docentes por brindarnos todos sus conocimientos y ternos paciencia para poder culminar nuestro trabajo de investigación.

Vivian M. y Josselin M.



## INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
INDICE GENERAL.....	vi
INDICE DE TABLAS.....	viii
INDICE DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	12
<b>CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>12</b>
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	13
1.2 Formulación del problema.....	14
1.2.1 Problema General.....	14
1.2.2 Problemas Específicos.....	14
1.3 Objetivos de la investigación.....	15
1.3.1 Objetivo General.....	15
1.3.2 Objetivos Específicos.....	15
1.4 Justificación de la investigación.....	15
1.5 Delimitaciones del estudio.....	16
1.6 Viabilidad del estudio.....	16
<b>CAPITULO II: MARCO TEORICO.....</b>	<b>18</b>
2.1 Antecedentes de la investigación.....	18
2.2 Bases teóricas.....	20
2.3 Definición de términos básicos.....	27
2.4 Operacionalización de variable.....	30
<b>CAPITULO III: METODOLOGIA.....</b>	<b>31</b>
3.1 Diseño metodológico.....	31
3.2 Población y muestra.....	31
3.3 Técnicas de recolección de datos.....	31
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información.....	37
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS.....</b>	<b>38</b>
4.1 Análisis de resultados.....	38
<b>CAPITULO V: DISCUSIÓN.....</b>	<b>52</b>
5.1 Discusión de resultados.....	52
<b>CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>53</b>
6.1 Conclusiones.....	53



6.2 Recomendaciones .....	54
REFERENCIAS .....	56
ANEXOS .....	58



## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Edad de las mujeres .....	38
<b>Tabla 2.</b> Estado Civil .....	39
<b>Tabla 3.</b> Grado de Estudio de la Mujer .....	40
<b>Tabla 4.</b> Ocupación de la Mujer .....	41
<b>Tabla 5.</b> Número de Hijos de la mujer.....	42
<b>Tabla 6.</b> Variable de Empoderamiento Femenino .....	43
<b>Tabla 7.</b> Factor Participación Social.....	44
<b>Tabla 8.</b> Factor Temeridad.....	45
<b>Tabla 9.</b> Factor Influencia Social.....	46
<b>Tabla 10.</b> Factor Independencia.....	47
<b>Tabla 11.</b> Factor Igualdad.....	48
<b>Tabla 12.</b> Factor Satisfacción Social.....	49
<b>Tabla 13.</b> Factor Seguridad.....	50





## INDICE DE FIGURAS

<b>Ilustración 1.</b> Edad de las mujeres. ....	39
<b>Ilustración 2.</b> Estado Civil de las mujeres. ....	40
<b>Ilustración 3.</b> Grado de Estudios de las mujeres. ....	41
<b>Ilustración 4.</b> Ocupación de las mujeres. ....	42
<b>Ilustración 5.</b> Número de hijos de las mujeres. ....	43
<b>Ilustración 6.</b> Variable de Empoderamiento Femenino. ....	44
<b>Ilustración 7.</b> Nivel de Participación Social. ....	45
<b>Ilustración 8.</b> Nivel de Temeridad. ....	46
<b>Ilustración 9.</b> Nivel de Influencia Social. ....	47
<b>Ilustración 10.</b> Nivel de Independencia. ....	48
<b>Ilustración 11.</b> Nivel de Igualdad. ....	49
<b>Ilustración 12.</b> Nivel de Satisfacción Social. ....	50
<b>Ilustración 13.</b> Nivel de Seguridad. ....	51



## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar qué nivel de Empoderamiento Femenino existe en integrantes de Juntas Vecinales de la Asociación de Vivienda Brisas Marinas II Etapa, Carquin-2019.

**Método:** Es de tipo básico, nivel descriptivo, diseño no experimental y enfoque cuantitativo, la población lo conforman 55 integrantes féminas de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin – 2019 con edades entre los 20 a 65 años, el cual se les aplicó el cuestionario de Medición del Empoderamiento en Mujeres IMEM, elaborado y validado por Hernandez, J & Garcia, R. en el año 2008. **Resultados:** Del total de 55 encuestadas, 50 mujeres que representan el 90.9% poseen un nivel medio de empoderamiento femenino, mientras que 5 mujeres que representan el 9.1% poseen un nivel alto de empoderamiento femenino, en cuanto a sus dimensiones, se identificó que en Participación Social el 98.2% tienen un nivel alto y el 1.8% tiene nivel medio. Temeridad 98.2% alto y 1.8% medio. Influencia Social 89.1% bajo y el 10.9% medio. Independencia 50.9% bajo, 47.3% medio y 1.8% alto. Igualdad 54.5% medio, 40% bajo y 5.5% alto. Satisfacción Social 56.4% alto y 43.6% medio. Seguridad 100% alto. **Conclusión:** Finalmente se obtuvo los resultados, el nivel de empoderamiento femenino de la Asociación de Vivienda Brisas Marinas - Carquin 2019 es de nivel medio, en la cual significa que aún necesitan reforzar su autonomía, para que puedan desenvolverse de la mejor forma posible y así demostrar la capacidad que tienen cada una de ellas para su desarrollo personal y social.

**Palabras clave:** Empoderamiento Femenino, Junta Vecinal, niveles de empoderamiento.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine what level of Female Empowerment exists in members of the Neighborhood Boards of the Brisas Marinas II Stage Housing Association, Carquin-2019.

**Method:** It is of the basic type, descriptive level, non-experimental design with a quantitative approach, the study population is made up of 55 female members of the Brisas Marinas Housing Association, Caleta de Carquin - 2019 with ages between 20 and 65 years to whom the questionnaire for the Measurement of Empowerment in Women (IMEM, developed and validated by Hernández, J & García, R. in 2008) was applied. **Results:** Of the total of 55 surveys, 50 women representing the 90.9% considered a medium level of female empowerment, while 5 women representing 9.1% have a high level of female empowerment, in terms of their dimensions, 98.2% have a high level and 1.8% have a medium level. Temerity 98.2% high and 1.8% medium Social Influence 89.1% low and 10.9% medium Independence 50.9% low, 47.3% medium and 1.8% high Equality 54.5% medium, 40% low and 5.5% high Satisfacc i n Social 56.4% high and 43.6% average. 100% high security. **Conclusion:** Finally the results were obtained, the level of female empowerment of the Brisas Marinas Housing Association - Carquin 2019 is of medium level, in which it means that it still has autonomy limitations, so that they can perform in the best possible way and thus demonstrate the capacity of each of them for their personal and social development.

**Keywords:** Female Empowerment, Neighborhood Board

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada Empoderamiento Femenino de las Integrantes Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019 se da una problemática de inseguridad ciudadana porque últimamente aqueja a la población la cual se ha visto conveniente organizar distintos grupos de juntas vecinales donde la mayor parte de integrantes son féminas, quienes tienen la labor de poder resguardar la seguridad y mantener la tranquilidad de la población, hecho que ha dado gran impacto a la sociedad debido al gran labor de las mujeres en participar en la organización de juntas vecinales.

Para un mejor desarrollo de la investigación se ha consignado cuatro capítulos, los mismos que cumple la presentación de la investigación cuantitativa.

**En el capítulo I:** Se le denomina planteamiento del problema, en la cual se describe la realidad problemática, la formulación del problema, el objetivo de la interrogante, la justificación en donde se tiene que responder cuatro interrogantes, las delimitaciones de estudio y por último la viabilidad de estudio.

**En el capítulo II:** señala los antecedentes de la investigación, las bases teóricas de la variable Empoderamiento Femenino, su clasificación, niveles y algunos aspectos importantes de la variable empoderamiento femenino.

**En el capítulo III:** Denominado Metodología donde se explica el diseño metodológico que se utilizó en la investigación, también se habla sobre la población y muestra, así mismo las técnicas de recolección de datos y técnicas para el procesamiento de información.

**En el capítulo IV:** Vamos a conocer los resultados que hemos alcanzado en la investigación de las cuales serán representadas por tablas y figuras para su mejor comprensión.

**En el capítulo V:** Se desarrollará la discusión del resultado final de la investigación.

**En el capítulo VI:** Se plasmará las conclusiones y recomendaciones de la investigación, por último, se hace referencia a las fuentes bibliográficas examinadas para la elaboración de la investigación y se adjuntan los anexos utilizados.

### CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



## 1.1 Descripción de la realidad problemática

En América Latina y el Caribe se viene trabajando a través de los gobiernos y la sociedad civil con políticas de participación, liderazgo y empoderamiento de las Mujeres y niñas, una de sus acciones prioritarias es lograr el reconocimiento de las mujeres en el ámbito laboral y político. Según la fundación CODESPA (Cooperación para el desarrollo, 2014) la participación de las mujeres ha permitido reducir el impacto económico que hubo en muchos países porque ellas empezaron a sostener económicamente a sus familias quienes anteriormente lo hacían con el ingreso de su pareja.

Así se vio reflejado en el mercado laboral en la última década. En uno de los estudios realizados por el Banco Mundial indico que sin su trabajo la pobreza extrema en el 2010 hubiera sido en un 30% más alta. De esta manera se ve los avances que se vienen dando.

En el Perú nos somos ajenos de esta realidad que vive pues desde 1995 que nos suscribimos a los acuerdos de la Plataforma de Beijing, nos comprometimos a buscar erradicar las brechas de género. Por ello se han implementado lineamientos a favor de la igualdad, uno de ellos podría ser el Plan Nacional de Igualdad de Género y el Plan Nacional Contra la Violencia hacia la Mujer. Según un el resultado de un estudio que realizo el ministerio de Cultura en el 2014 encontró la disparidad de la dimensión de género es de 0.82/1 en base a esta cifra nos atrevemos a decir que existe un grado favorable en la igualdad de género que refleja de los esfuerzos públicos que se están realizando para aplicar de manera correcta las leyes, políticas y reglamentos.

Así mismo el Perú asume el liderazgo en América del Sur pues sus indicadores y líneas de trabajo de empoderamiento de la mujer visibilizan cómo se incide en las diferentes problemáticas que existe en las regiones donde las mujeres se encuentran en situación de vulnerabilidad, como las indígenas, afro descendientes, jóvenes y adolescentes. Una de las mejoras es la autonomía económica que se vienen desarrollando mediante emprendimientos productivos, la inserción en las cadenas de valor globales, las buenas prácticas en términos del reconocimiento de igualdad de salarios entre otros. Según informó el diario El Peruano en Mayo del 2016.

Uno de los espacios donde se viene trabajando el Empoderamiento de la Mujer es a través de las Organizaciones Social de Base como los Comedores Populares, la ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Marcela Huaita Alegre (2016) comento para el diario el Peruano “las que manejan comedores populares, ellas reciben capacitación del Estado para el desarrollo de emprendimientos productivos”, así mismo precisó que el Estado ha trabajado fuertemente para que cada uno de esos objetivos tenga metas e indicadores diferenciados en su impacto entre hombres y mujeres porque su propósito es alcanzar la igualdad entre los géneros. (Agencia Peruana de Noticias, 2016)

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema General**

¿Qué nivel de Empoderamiento Femenino existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?

### **1.2.2 Problemas Específicos**

¿Qué nivel de Participación Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?

¿Qué nivel de Temeridad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?

¿Qué nivel de Influencia Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?

¿Qué nivel de Independencia en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?

¿Qué nivel de Igualdad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?

¿Qué nivel de Satisfacción Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?

¿Qué nivel de Seguridad existe de las integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?



### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar qué nivel de Empoderamiento Femenino existe en integrantes de las Juntas Vecinales de la Asociación de Vivienda Brisas Marinas II Etapa, Carquin-2019.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

Identificar qué nivel de Participación Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.

Identificar qué nivel de Temeridad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.

Identificar qué nivel de Influencia Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.

Identificar qué nivel de Independencia existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.

Identificar qué nivel de Igualdad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.

Identificar qué nivel de Satisfacción Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.

Identificar qué nivel de Seguridad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.

### **1.4 Justificación de la investigación**

Dicha investigación es necesaria, debido a que nos encontramos en un cambio sobre la visión que se tienen respecto al rol de la mujer, sobre todo porque hoy en día existe la igualdad de oportunidades. Antiguamente, en las juntas vecinales se tomaba como representantes a los varones, y ellos eran los únicos encargados de

dirigir este programa; ahora se puede decir que la mujer también participa, y también realiza dichas funciones.

Se obtendrán beneficios con el fin de que las féminas puedan estar al tanto de sus conocimientos en autonomía de las mujeres de la asociación de vivienda Brisas Marinas, del distrito de Caleta de Carquin. A la vez se pueda demostrar que la mujer cuenta con la facultad de encaminar sus decisiones, liderar a un grupo y así manifestar que su opinión es escuchada y es tomada en cuenta por las autoridades que promueven los programas preventivos como son las juntas vecinales.

A todos los pobladores de esta Asociación, el empoderamiento femenino, va reconocer la participación de las mujeres, y así tener más integrantes y más apoyo en las juntas vecinales a través de un trabajo coordinado para prevenir la inseguridad ciudadana, trabajando de la mano con la Policía, a la vez se fomentará el empoderamiento a aquellas mujeres que aún viven con miedos o sufren algún tipo de violencia y son dominadas por sus parejas.

### 1.5 Delimitaciones del estudio

**Espacial:** La presente investigación se llevara a cabo en las juntas vecinales de la asociación de vivienda “Brisas Marinas” del distrito de Caleta de Carquin.

**Temporal:** el estudio se realizó en un espacio temporal realizado desde el mes de octubre del año 2019, tiempo en el que se empezó a llevar a cabo según el cronograma planificado.

**Social:** La investigación se realizara en el contexto social conformado por los integrantes de las juntas vecinales de la asociación de vivienda Brisas Marinas del distrito de Caleta de Carquin.

**Conceptual:** El empoderamiento femenino es un proceso donde las mujeres aumentan su capacidad de moldear su estilo de vida y el ambiente que lo rodea, un cambio en la concientización de las mujeres en su estatus, en sí mismas y en su aptitud en las interacciones sociales.

### 1.6 Viabilidad del estudio

La investigación fue viable porque se contó con los siguientes recursos:

**Humanos:** la investigación se llevó a cabo por las tesis y la participación de las mujeres integrantes de la junta vecinal de la asociación de vivienda Brisas Marinas, así mismo, también se contó con el apoyo de las asesoras, quienes estuvieron orientándonos en el proceso de investigación.

**Financieros:** el proceso de investigación fue financiado completamente por las tesis, tanto en los gastos del curso de investigación, así mismo de los demás gastos que se necesitaron para la realización de la investigación.

**Materiales:** se contó con los equipos y diferentes materiales que se utilizaron para la elaboración de esta investigación.



## CAPITULO II: MARCO TEORICO

### 2.1 Antecedentes de la investigación

#### Ámbito Internacional

Andrade (2014) *Relación de Identidad de Género y empoderamiento en un grupo de Mujeres*. Universidad Iberoamericana, México. El objetivo general de la investigación es relacionar la construcción de la identidad de género con componentes del empoderamiento (pág. 35). La metodología de evaluación de este estudio fue meramente cuantitativa (pág. 31). En conclusión, el empoderamiento puede ser conectado con el asunto de identidad de género de mujeres, incluso las sub categorías si encuentran relación íntima y aplicable. Las unidades de trabajo que se general posibilitaron realizar una intervención, observable, concreta y evaluable, ya que se descubrieron indicadores a fines de la población, el método y la finalidad de estudio de caso (pág. 113)

Esta investigación nos sirve como referente a la investigación que estamos realizando para saber cómo ha ido tomando campo la identidad de género y de qué manera ha beneficiado al empoderamiento.

Godínez (2016) *Factores Determinantes del Empoderamiento de las Mujeres: Análisis del Municipio de Santa Catarina, N. L.* Universidad Autónoma de nuevo León, Monterrey – México. Tiene como objetivo identificar los factores que determinan el empoderamiento de la mujer en el ámbito económico en el municipio de Santa Catarina. (pág. 13) en cuanto a la metodología, es de enfoque cualitativo, de tipo Exploratorio y descriptivo (pág. 64). En conclusión se identifica el interés por participar en la economía del hogar además se visualiza un cambio en los roles de género dentro del hogar, ya que cada día la mujer está logrando ocupar un lugar importante al tomar decisiones dentro del hogar (pág. 83).

#### Ámbito Nacional

Sabino R. D. (2018) En su investigación *Empoderamiento de la Mujer en las Organizaciones Sociales de Base del Primer Nivel de los Clubes de Madres y Comedores populares – Distrito de Villa el Salvador*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima – Perú. El objetivo es identificar el nivel de empoderamiento de la mujer, en las Organizaciones Sociales del Primer Nivel de los Clubes de Madres y



Comedores populares del distrito de Villa el Salvador (pág. 20). La metodología es de tipo básica de nivel descriptivo, enfoque cuantitativo y diseño no experimental (pág. 44). En conclusión, a nivel general de la variable Empoderamiento de la mujer en las organizaciones Sociales de los comedores populares y clubes de madre, categoriza por un nivel alto, es decir, tienen una buena capacidad de autodesarrollo, valoración y aceptación de sí mismas (pág. 66).

Esta investigación se utiliza como referente a la investigación que estamos realizando para saber el grado de empoderamiento que tienen las mujeres y como ha ido tomando campo en estos últimos años.

Vergara (2017) *El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016*. Universidad Cesar Vallejo, Tarapoto-Perú. El objetivo general es establecer la relación del programa nacional de apoyo directo a los más pobres con el empoderamiento de la mujer en el Distrito de Shapaja periodo 2016 (pág. 37). La metodología, es de diseño descriptivo correlacional (pág. 38). En conclusión el nivel de empoderamiento de la mujer en su dimensión de relaciones sociales y su indicador de control y decisión sobre los recursos del hogar tiene un nivel regular con un 82%, en su indicador de acceso y participación en el mercado laboral tiene un 69% regular, en su indicador de autonomía o libertad de movimiento vemos que muestra un nivel malo con un 77%, con respecto a la dimensión de pensamiento de la mujer en sus indicadores de equidad de género y percepción de la vida tiene un nivel regular (pág. 64).

Esta investigación nos sirve como referente para saber de qué manera los programas puede promover e incentivar a que los usuarios se empoderen siendo la gran mayoría mujeres las que lideren diferentes organizaciones.

### **Ámbito Local**

Amancio & Nazario (2019) *Empoderamiento en la mujer del Club de Madres “Santa María Magdalena” Comunidad Campesina de Pachangara - Oyón, 2018*. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho – Perú. El objetivo general de la investigación fue determinar el nivel de empoderamiento en la mujer del Club de Madres “Santa María Magdalena” Comunidad Campesina de Pachangara - Oyón, 2018 (pág. 7). Respecto a la metodología es tipo básica, diseño

no experimental, nivel de investigación descriptiva de enfoque cuantitativo. (págs. 38,39) En relación con el objetivo general los niveles de empoderamiento en la mujer, el 56.4% manifestaron tener un nivel bajo, el 32.7% manifestaron tener un nivel medio, el 10.9% manifestaron tener un nivel alto (pág. 71).

Esta investigación nos sirve de referente para poder identificar en qué nivel de empoderamiento se encuentran las mujeres dentro de una organización comunal como es el club de madres, conformada por mujeres emprendedoras, que demuestran ganas de aprender y mejorar constantemente.

Rosazza & Piscocya (2019) *Empoderamiento femenino y su relación con la violencia en usuarias del centro emergencia mujer Huaraz, 2019*. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho – Perú. El objetivo general de la investigación fue determinar la relación del empoderamiento femenino con la violencia en usuarias del Centro de Emergencia Mujer, Huaraz 2019. (pág. 18) En cuanto a la metodología, es de tipo básica, nivel descriptivo-relacional, con enfoque cuantitativo y su diseño es no experimental (págs. 55,56). En conclusión, se puede decir que en relación a la hipótesis general de acuerdo al coeficiente de relación de spearman se ha obtenido en la investigación un  $p$  - valor = 0,049 es menor a  $\alpha = 0,05$ , implica que hay evidencias suficientes para afirmar que el empoderamiento femenino se relaciona significativamente con la violencia de usuarias del Centro Emergencia Mujer de Huaraz, 2019 (pág. 98).

Esta investigación nos sirve como referente para identificar algunos de los motivos por el cual las mujeres han ido empoderándose y tomando el mando en distintos ámbitos públicos beneficiando a la población.

## 2.2 Bases teóricas

### **Teoría del empoderamiento según Zimmernam**

Según Zimmerman (2000, pág. 54) como citó Lizaraburu (2019) propuso una teoría donde propone la obligación de diversificar niveles, procesos y resultados de empoderamiento en tres dimensiones: individual, comunitaria y organizacional, teniendo en cuenta dos aspectos por cada uno de ello, los cuales son proceso y resultado, lo que no queda claramente definido porque algunas



afirmaciones pueden ser consideradas como procesos y resultados al mismo tiempo. A nivel individual, existe un componente de tipo intrapersonal, cognitivo y comportamental. A nivel organizacional, él afirmaba que las Organizaciones que proporcionan posibilidad a las personas de demostrar el dominio de sus vidas, son organizaciones empoderadoras. A nivel comunitario, lo define que una comunidad está empoderada cuando posee recursos para todos los miembros que la conforman con un sistema de gobierno accesible y un liderazgo adecuado.

Zimmerman nos planteó una teoría sobre los niveles de empoderamiento, basado en el nivel individual, comunitario y organización, sobre el primero se refiere a lo personal y conductual de la mujer, por otro lado el nivel organizacional, permite que las mujeres tengan más oportunidades para desenvolverse, y crear organizaciones empoderadas; por ultimo está el comunitario, que no es nada más que organizar a una comunidad, y que las mujeres puedan ser partícipes de las actividades y ser un modelo de liderazgo adecuado e igualitario.

Según Schuler & Hashemi (1997, pág. 31) en su estudio sobre las manifestaciones sociales del empoderamiento como lo citó Magdalena León, define al empoderamiento como una evolución para que las mujeres exploren su habilidad en con figurar sus vidas y su contexto; un cambio en la concientización de las féminas sobre sí mismas, en su eficacia y desarrollo social.

### **Clasificación del Empoderamiento**

Según Stromquist (2018, págs. 43, 44) como citó Lizarzaburu, la variable psicológica empoderamiento es un concepto sociopolítico que contiene cuatro componentes vinculados al desarrollo de la autonomía y acceso a fuentes de poder, cuyos procesos no son lineales y sus resultados no se logran en el corto plazo.

- El Componente cognitivo abarca la forma en que una mujer llega a comprender las causas de su condición como fémina, para lo cual se requiere la adquisición de un nuevo conocimiento que establezca un entendimiento diferente de los vínculos de género y anule creencias antiguas sobre la subordinación femenina.
- Componente psicológico, la mujer es capaz de afirmar su ser a través de un cambio personal y desaprender la “desesperanza aprendida”. Este elemento

incluye la evolución de sentimientos que una mujer puede poner en práctica a nivel personal y social para superarse constantemente. Además, necesita ser reforzado con recursos económicos, accediendo a un puesto laboral y adquiriendo una independencia económica.

- El Componente económico, el acceso a tener un ingreso económico propio proporciona mayor poder de decisión en el hogar, distribución y dirigir los recursos. Muchos estudios han comprobado que, a mayor independencia económica de la mujer, existe una mayor independencia general.
- El Componente político, referido a la destreza para organizar y movilizar cambios a nivel social que contribuyan a erradicar todo tipo de opresión de género. Este factor debe involucrar la conciencia individual y colectiva. Las acciones sociales les permiten a las mujeres desarrollar un sentido de independencia y competencia entre ellas, fomentando así el desarrollo de su autoestima y autonomía.

### **Niveles de Empoderamiento según la teoría de Zimmerman**

Según Zimmerman (2004) el empoderamiento puede ser experimentado de forma individual o grupal, comunidades geográficas enteras y organizaciones. Son tres niveles que serán distinguidos teóricamente describiendo los elementos de cada uno que se hace referencia a sucesiones que se viven, resultados y contextos.

- **Nivel Individual:** se deduce que los individuos, en grupos o solos son las unidades de análisis, que abarcan convicciones acerca de la propia lucha, impulsos para presidir dominio y una mejor percepción del entorno sociopolítico, en donde los individuos mediante la participación en organizaciones y actividades de la comunidad van a experimentar procedimientos de aprendizaje para tomar decisiones y en el control de recursos usando sus habilidades analíticas para intervenir en su entorno. (pág. 47)
- **Nivel Organizacional:** en este nivel se especifica la peculiaridad que tienen las organizaciones empoderadoras y organizaciones empoderadas, cuya representación no se centra al sistema – organización como un todo cuando se trata se trata de organizaciones empoderadas sino al entorno de los individuos. Reconocer los objetivos y procesos como sistema – organización implica fortalecer la organización de forma general para poder obtener metas y objetivos

como unidad o sistema, que posiblemente se generen procesos de liderazgo compartido, capacitar a los miembros en función del propósito de la organización, procesos de toma de decisión y apoyo eficiente, siendo esta la única forma en la que no se confunda lo que es el nivel del agregado social organizacional con el contexto del nivel del agregado social individual.

- **Nivel Comunitario:** la desimilitud entre comunidad empoderadora y comunidad empoderada es que las comunidades empoderadoras tienen bienes posibles para todos los componentes, recreación, intervención de los ciudadanos en los medios de comunicación apunta dentro de la noción del ámbito empoderador el nivel individual. Se dice que los procesos empoderadores también se integra una estructura de gobierno abierto que toma en cuenta temas de importancia de los ciudadanos incluyendo liderazgo buscando apoyo de los miembros de la comunidad. El definir la finalidad y modos de evolución de una comunidad como colectivo social y sistema de unidad propia implica que haya empoderamiento de sus miembros en una comunidad local. La atención debe de estar en los objetivos y modos de un colectivo. (pág. 55)

#### **Los 4 aspectos del empoderamiento**

- **Tener** (poder de) Este señala que los ingresos, las tierras, las herramientas o las tecnologías son preeminencias materiales que refuerza el poder económico, sin ser confinado a la tenencia de recursos y riquezas, permitiendo incluir beneficios favorables como una mejor salud, aprovechamiento de tiempo, accesos a centros de salud, mercados, servicios como créditos, información, etc. (Caubergs et al., 2007, pág. 13)
- **Saber y saber-hacer** (poder de) señala que los individuos o la comunidad pueden disfrutar de forma óptima las pertinencias que se les aparezca tales como los conocimientos o competencias practicas e intelectuales reforzadas donde se incluye el liderazgo, gestión de técnica y procedimientos, la alfabetización y el progreso de la aptitud del análisis crítico del entendimiento y del intelecto. El “saber hacer” pone en claro la estimación que tienen al poder utilizar el conocimiento y la posibilidad de traducirlos en acciones o recursos. (Caubergs et al., 2007, pág. 13)
- **Querer** (poder interior) señala que el estado de ánimo y la capacidad de utilizarlo para con el otro va a permitir darse cuenta a que se va a enfrentar y los

retos que va a tomar para crear su propio proyecto de vida valiéndose del poder interno, la fuerza psicológica o el poder espiritual. (Caubergs et al., 2007, pág. 13)

- **Poder** (poder interior y poder con) manifiesta que poder es tomar decisiones, siendo responsables, libres en sus funciones y utilizando elementos propios como tener, saber y querer, lo cual comprende dos aspectos, el primero es tener la posibilidad de tomar decisiones por sí mismo, de intervenir y controlar a los que tomen las decisiones y el segundo es tomar decisiones por todos. (Caubergs et al., 2007, pág. 13)

En la guía metodológica del Proceso de Empoderamiento de las Mujeres nos habla sobre los cuatro aspectos del empoderamiento, el primero es el tener, que básicamente se refiere a los materiales, objetos o herramientas que tiene la persona con la cual pueda sobre salir. Saber y saber hacer, nos explica que es el conocimiento que tiene la persona, y saber- hacer, es aprovechar esa sabiduría para utilizarlo y transformarlo para que sea su sustento. El poder proviene del poder interior que tiene la persona, para ser capaz de sobresalir por sus propios medios, tomar sus propias decisiones, ser libre e independiente según sus pensamientos, y así puede liderar ante los demás.

### **El empoderamiento es un proceso de cambio**

Mulhotra (2002) citado en Murguialday (2006) dice que el carácter procesual es el segundo rasgo fundamental del empoderamiento en la cual se emplea un modo de cambio sin meta final ya que nadie llega a empoderarse totalmente. Este sentido de proceso no permite que otra idea pueda expresar la progresión de un estado a otro del empoderamiento. (pág. 12)

El acuerdo que hay entre las feministas del desarrollo es que el empoderamiento de la mujer es un procedimiento a largo plazo que empieza en el entorno de la persona por medio del desarrollo de la autoimagen eficaz y seguridad de sus habilidades, seguido con el contexto de las relaciones cercanas expandiéndose hacia una dimensión colectiva formando organizaciones por las mujeres para obtener cambios sociales y políticos.



Distintos autores a la hora de proporcionar las condiciones que les permita a las mujeres comenzar sus propios procesos de cambio resaltan la importancia de los agentes de cambio. Mediante el proceso de auto-empoderamiento, individual y colectivo no puede ser concedido por ningún externo, pero eso no quiere decir que dichos externos no tengan ningún papel que cumplir

Kabeer (1997, págs. 12,13) es una de las que ha señalado el positivo papel de las organizaciones de base progresistas, que usando la metodología participativa creó un espacio para oír la opinión de las mujeres que contribuyen a desafiar los estereotipos tradicionales viendo las necesidades de las mujeres.

Longwe y Clarke Asociados (1997, pág. 14) citado en Murgialday, toman en consideración que el desarrollo es una transformación en la que es posible obtener y conservar mayor acceso a recursos y bienestar y que se necesita el involucramiento de los grupos objetivo en la tarea de reconocer y superar sus propios problemas. Dichos autores definen al empoderamiento como un proceso de desarrollo de las mujeres que se va logrando conforme vayan superando las desigualdades entre mujeres y varones.

### **Estrategias para promover el empoderamiento de las mujeres**

(Nussbaum, 2002, pág. 29) nos dice que la política no debería tratar a las personas como soporte de otras personas, debido a que su tarea en el mundo es realizar el plan de vida de algún otro, sino se debería de tratar como un fin, donde la persona tenga sus propios planes que cumplir y su propia vida para vivir, mereciendo formar parte de agente de igualdad de oportunidades.

Nos dice que no existe una regla o modelo para generar empoderamiento, existiendo diversas entradas al proceso de empoderamiento, en donde para algunas mujeres lo primordial es tomar conciencia de lo injusto de su calidad de vida, mientras que para otras es poner en práctica la iniciativa de generar recursos básicos para su sobrevivencia como perteneciendo a grupos humanitarios para acceder créditos y para luchar contra la violencia reclamando los derechos reproductivos de la mujer y derechos sexuales, siendo una gran cantidad de personas que han dado inicio al camino del empoderamiento mientras obtenían habilidades de lectoescrituras en programas de alfabetización con criterio feminista.

Estos diferentes recorridos reflejan dos elementos importantes, uno de ellos es el empoderamiento como proceso de cambio personal en donde cada individuo tienen su propia y exclusiva experiencia de vida mientras el segundo es un proceso fluido y dinámico que va ir variando de acuerdo a como se modifique las percepciones y contextos de las personas en relación a sus necesidades e intereses vitales. Es importante entender los mecanismos que va a catalizar, facilitar y fortalecer dichos procesos para que se puedan integrar estrategias y prácticas convenientes para fomentar el proceso de empoderamiento.

Las feministas del desarrollo a través de un consenso plantearon estrategias para que se pueda promover el empoderamiento de las mujeres donde por lo menos deberían tener las siguientes características:

- a) Abordan el poder desde una lógica distinta en donde el incremento de la facultad y la autonomía de las personas aumentando el bienestar para todas, más no la disminución de sus capacidades.
- b) Abordan las necesidades e intereses estratégicos de la mujer transformando su posición sociopolítica de género, interviniendo en la condición material de la mujer.
- c) Requieren ambientes democráticos, con metodologías participativas donde se pueda promover a que las mujeres sean escuchadas, fomentando ser sus propios agentes de cambio.

En resumen, se puede decir que debemos promover la igualdad de género, que la mujer tenga la capacidad de liderazgo, tener autonomía, asumir responsabilidades y así poder tomar decisiones por sí misma, por otro lado, la mujer debe socializar con su entorno, asumir cargo en una organización y demostrar que tiene la habilidad de representar a un grupo o una comunidad.

### **Juntas vecinales**

Se define como un grupo comunal y vecinal de ciudadanos que se agrupan de manera voluntaria que buscan cooperar en el actuar de la Policía para restablecer grados de seguridad y fomentar el orden en las jurisdicciones correspondientes, estando formadas individuos dignos que viven o trabajan en la misma comunidad, asentamiento humano, comunidad, barrio. Forman parte de la unidad básica de la



organización en la participación de los ciudadanos para la seguridad Ciudadana.  
(Dirección de Seguridad Ciudadana de la PNP)

**Importancia:**

- Según la Ley 27933 (Ley del SINASEC) el Estado necesita la participación de la población, para preservar una relación pacífica, la supresión de la violencia y aprovechamiento pacífico del espacio público, así mismo a la previsión de delitos y faltas.
- Las juntas vecinales son las semillas fértiles de la organización en comunidad para fomentar la serenidad y seguridad vecinal.
- La labor más trascendental de la Junta Vecinal es proporcionar información de diferentes formas a la Policía Nacional, hechos de importancia que impliquen poder revelar actos ilícitos y/o delincuenciales.
- Crear reflexión de seguridad en la sociedad, con pensamiento participativo, solidario, honrado y sobre todo en formación de buenos ciudadanos.

**2.3 Bases Filosóficas**

Gabriela M. (2007) nos dice que la filosofía en la mujer es aquella hecha por mujeres (o varones) conscientes de la necesidad de un cambio en busca de la igualdad de derechos, el cual se fundamenta filosóficamente y no es sólo una demanda o aspiración "voluntarista", un deseo de justicia de "buenas" almas o de personalidades.

En el transcurso de los años, se ha visto diferentes reflexiones sobre la visión del poder de la mujer en la sociedad, Podemos decir que es la forma que ha permitido reflexionar al ser humano, sobre las diferencias que existían en épocas atrás sobre el rol de la mujer y sobre todo en la igualdad tanto de varones como en mujeres; es un cambio constante que permite brindar oportunidades para mejorar, surgir y sobre todo ser tratada con respeto y justicia ante los demás. Hablar de empoderamiento femenino, en estos tiempos, ha permitido que la mujer demuestre cualidades y habilidades de autonomía y seguridad para la resolución de sus problemas. Es una lucha constante, que ha permitido la igualdad y el respeto de los derechos de cada una de las mujeres, con el fin de reinventarse e innovar en nuevas oportunidades.

## 2.4 Definición de términos básicos

### **Empoderamiento de la Mujer**

Schuler M. (2008) indica: que es un proceso donde las mujeres aumentan su capacidad de moldear su estilo de vida y el ambiente que lo rodea, un cambio en la concientización de las mujeres en su estatus, en sí mismas y en su aptitud en las interacciones sociales. (pág. 5)

### **Participación Social**

Herrera (2008) indica: “es el vínculo entre distintos individuos, grupos, asociaciones que participan en una actividad con el fin de cumplir sus objetivos comunes”. (pág. 8)

### **Temeridad**

Hernandez & Garcia (2008) indica: “la temeridad es un indicativo de que individuo siente miedo e inseguridad en sus decisiones presentan temor de sus acciones”. (pág. 21)

### **Influencia Social**

Valladares (2008) indica: es un cambio psicológico social de una o un conjunto de personas y que va afectar en el comportamiento y actitud de los demás. En este proceso se consideran componentes como la conformidad social, la persuasión, la obediencia y aceptación social.

### **Independencia**

OMS (2011) indica: “la independencia no es estar sujeto a otro, sino la independencia va reducir los posibles conflictos de intereses y dando legitimidad a la evaluación”. (pág. 3)

### **Igualdad**

Hernandez & Garcia (2008) indica: que describe a una mujer con un grado muy elevado de igualdad con respecto al varón, con una visión de equidad entre ambos sexos, lo que posibilita competir por mejores estatus. (pág. 23)

**Satisfacción social**

Hernandez & Garcia (2008) indica: que representa a una persona con un alto grado de confianza con respecto a su entorno social, pues se siente respetada y valorada. (pág. 23)

**Seguridad**

Hernandez & Garcia (2008) indica: que representa a toda persona segura de sí misma, con confianza para realizar acciones y buscar mejores posiciones en cualquier ámbito. . (pág. 24)



## 2.5 Operacionalización de variable

VARIABLE	DIMENCIONES	INDICADORES	ITEMS	NIVELES Y RANGO
<b>EMPODERAMIENTO FEMENINO</b> Schuler M. (2008) indica: que es un proceso donde las mujeres aumentan su capacidad de moldear su estilo de vida y el ambiente que lo rodea, un cambio en la concientización de las mujeres en su estatus, en sí mismas y en su aptitud en las interacciones sociales. (pág. 5)	Participación Social	- Alto - Medio - Bajo	10;8;33;9; 34;32;20	Baja: Menor de 89  Medio: De 90-104  Alta: Mayor de 105
	Temeridad	- Alto - Medio - Bajo	4;19;5;18; 11	
	Influencia Social	- Alto - Medio - Bajo	6;17;7;13; 12;16	
	Independencia	- Alto - Medio - Bajo	1;15;29;2	
	Igualdad	- Alto - Medio - Bajo	14;3;28;30	
	Satisfacción Social	- Alto - Medio - Bajo	31;26;23;27	
	Seguridad	- Alto - Medio - Bajo	24;22;25;21	



## CAPITULO III: METODOLOGIA

### 3.1 Diseño metodológico

#### Tipo de investigación

La investigación es de tipo básica, porque va a aumentar el mayor conocimiento del empoderamiento, no tiene fines aplicativos.

#### Diseño de la investigación

Es de diseño no experimental ya que la variable empoderamiento no será modificada ni sometida a ninguna alteración, solo se describirá las características de la variable.

#### Nivel de investigación

Es de nivel descriptivo porque conlleva a observar y describir al sujeto, fenómeno o población sin afectar su comportamiento.

#### Enfoque

Es de enfoque cuantitativo porque los resultados que obtengamos serán presentados en números y datos estadísticos cuantitativos.

### 3.2 Población y muestra

La población seleccionada para la investigación está constituida por 55 integrantes de sexo femenino de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin -2019, las edades fluctúan entre los 25 – 65 años, no se trabajaría con una muestra, porque se trata de la población total al 100%.

### 3.3 Técnicas de recolección de datos

#### Técnicas

- Encuesta: según Sabino (1992) es una técnica que posibilita recoger información de las diferentes opiniones de los encuestados que van a servir para la investigación.

#### Instrumentos

Se utilizará el instrumento para la Medición de Empoderamiento en Mujeres (IMEM)

- Cuestionario: según Hurtado (2000) nos dice que es un instrumento en donde se plasman preguntas en relación a una situación particular, que va utilizar el investigador que quiere conseguir información

### **Descripción de los instrumentos**

#### **Variable Empoderamiento Femenino**

Par la variable se utilizó el Instrumento para la Medición del Empoderamiento de Mujeres (IMEM) elaborado por Hernández J. & García R. en el año 2008, que cuenta con 34 reactivos que son muy entendibles y que pueden ser aplicados de manera individual o también de forma colectiva, de las cuales tienen cuatro alternativas como respuesta: 1) Total desacuerdo, 2) Desacuerdo, 3) De acuerdo pero no totalmente, 4) Totalmente de acuerdo

Duración de 15 – 20 minutos aproximadamente.

#### **Calificación del instrumento**

El IMEM teniendo una escala tipo Likert, con características sumatorias, es un instrumento fácil de calificar. La calificación más alta es de 136 puntos, lo que significaría una mujer con alto grado de empoderamiento.

Cuenta con preguntas tanto negativos y positivos en razón al empoderamiento. Por ello es indispensable que para calificar la escala, los valores que se obtienen en las preguntas 1, 2, 4, 5, 7, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19 y 29 sean revertidos, en donde los valores se cambien de la siguiente forma.

<b>valor obtenido</b>		<b>calificación final</b>
4	=	1
3	=	2
2	=	3
1	=	4

#### **Calificación por factores**

La calificación de los factores se obtendrá de acuerdo a los siguientes cuadros.

**Factor 1: Participación Social**

<b>Revertir y sumar</b>	<b>Sumar datos crudos</b>	<b>Calificación final del factor</b>
ninguno	8, 9, 10, 20, 32, 33 y 34	Datos crudos + datos revertidos

<b>Puntaje</b>	<b>Rango de empoderamiento participación</b>
Menores de 20	Bajo
21 – 24	Medio
Mayores a 25	Alto

Un puntaje alto en esta pregunta señala a una mujer cuya apreciación de mujer líder es de una chica muy autónoma, con alto grado de intervención en actividades, audaz e independiente. Una baja calificación muestra a una mujer con una apreciación como mujer indiferente, tímida y demuestra poco interés.

**Factor 2: Temeridad**

<b>Revertir y sumar</b>	<b>Sumar datos crudos</b>	<b>Calificación final del factor</b>
4, 5, 11, 18 y 19	ninguno	Datos crudos + datos revertidos

<b>Puntaje</b>	<b>Rango de empoderamiento</b>
Menores a 8	bajo
9 a 12	Medio
Mayor de 13	Alto

En este factor, la puntuación alta significaría a una mujer atrevida, sin aprensión para tomar decisiones, convincente de su personalidad. Entretanto una puntuación baja, representaría a una persona dudosa en sus decisiones, con miedo a emitir sus opiniones.

**Factor 3: influencias social**

<b>Sumar y revertir</b>	<b>Sumar datos crudos</b>	<b>Calificación final</b>
7, 12, 13 y 17	6 y 16	Datos revertidos + datos crudos

<b>Puntaje</b>	<b>Rango de empoderamiento</b>
Menor de 15	Bajo
16 a 19	Medio
Mayor de 20	Alto

En este factor un puntaje alto indica que la persona piensa que el liderazgo depende generalmente de cada individuo y no a hechos ajenos a ella, posiblemente con un locus de control interno. Una baja calificación significaría una persona que cree que el liderazgo está en función de circunstancias ajenas a ella, quizás con locus de control externo.

**Factor 4: independencia**

<b>Revertir y sumar</b>	<b>Sumar datos</b>	<b>Calificación final</b>
1, 2, 15, 29	ninguno	datos crudos + datos revertidos

<b>Puntaje</b>	<b>Rango de empoderamiento</b>
Menor 7	Bajo
8 a 11	Medio
Mayor de 12	Alto

Una baja calificación es sinónimo de una persona libre, autónoma, que tiene capacidad de decidir por sí misma, sin miedo. Una calificación baja, representa a una mujer con alto nivel de dependencia, es decir depende de las opiniones que emite su familia o de personas externas.



**Factor 5: igualdad**

<b>Revertir y sumar</b>	<b>Sumar datos crudos</b>	<b>Calificación final</b>
ninguno	3, 14, 28 y 30	Datos crudos + datos revertidos

<b>Puntaje</b>	<b>Rango de empoderamiento</b>
Menor a 9	Bajo
10 a 13	Medio
Mayor a 14	Alto

Una calificación alta, describe a una mujer con un grado muy elevado de igualdad con respecto a la igualdad entre varón y mujer, lo que posibilita competir por mejores estatus. Sin embargo, una baja calificación sería resultado de una mujer que se pone barreras para progresar y no lucha por cumplir sus objetivos, posiblemente con limitaciones psicológicas. Lo que significa que sus apreciaciones puedan que no sean verdad, pero por lo mismo, no lucha para dominarlas.

**Factor 6: satisfacción social**

<b>Revertir y sumar</b>	<b>Sumar datos crudos</b>	<b>Calificación final del factor</b>
ninguno	23, 26, 27 y 31	Datos revertidos + datos crudos

<b>Puntaje</b>	<b>Rango de empoderamiento</b>
Menor a 10	Bajo
10 a 14	Medio
Mayor de 15	Alto

Se observa una elevada calificación de la persona en relación a su entorno social, describe a la persona que tiene mucha confianza sobre lo que sucede en su entorno

social, así mismo es una mujer que se siente respetada por los demás, y valoran la participación de la misma. A diferencia, una calificación baja, significaría a una persona que siente desconfianza con los demás y no puede dar opiniones con seguridad.

### Factor 7: seguridad

Revertir y sumar	Sumar datos crudos	Calificación final del factor
ninguno	21, 22, 24 y 25	Datos crudos + datos revertidos

Puntaje	Rango de empoderamiento
Menor a 10	Bajo
11 a 14	Medio
Mayor a 15	Alto

La calificación representa una persona que siente seguridad, con confianza para realizar acciones y con una personalidad bien definida. Una calificación baja, significa que siente inseguridad, un obstáculo para tomar decisiones, poco grado de confianza como persona.

### Calificación total

Para alcanzar el total de la calificación de empoderamiento se sumaran las calificaciones de todas las preguntas y el total se evalúa según la siguiente escala.

Rango	Categoría
Mayor a 105	Empoderamiento alto
De 90 - 104	Empoderamiento medio
Menor de 89	Empoderamiento bajo

### Análisis de confiabilidad

La confiabilidad del instrumento original arroja un alfa de crombach de .863, para las 34 preguntas, lo cual nos indica que la escala es confiable.

### **3.4 Técnicas para el procesamiento de la información**

Para procesar la información se trabajó en el programa SPSS V25 para la base de datos.

Se elaboraron tablas y figuras para presentar los resultados finales y se interpretaron cada uno de ella de forma descriptiva e inferencial.



## CAPITULO IV: RESULTADOS

### 4.1 Análisis de resultados

Al ser culminado el trabajo de investigación sobre qué nivel de empoderamiento femenino existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019, se está presentando el resultado del cuestionario. Primero se presentará los datos socio demográficos de las mujeres encuestadas dentro de ellos se encuentran la edad, lugar de residencia, ocupación, estado civil y número de hijos, cada uno de ellos representados por porcentajes, análisis de tablas y figuras.

**Tabla 1.** *Edad de las mujeres*

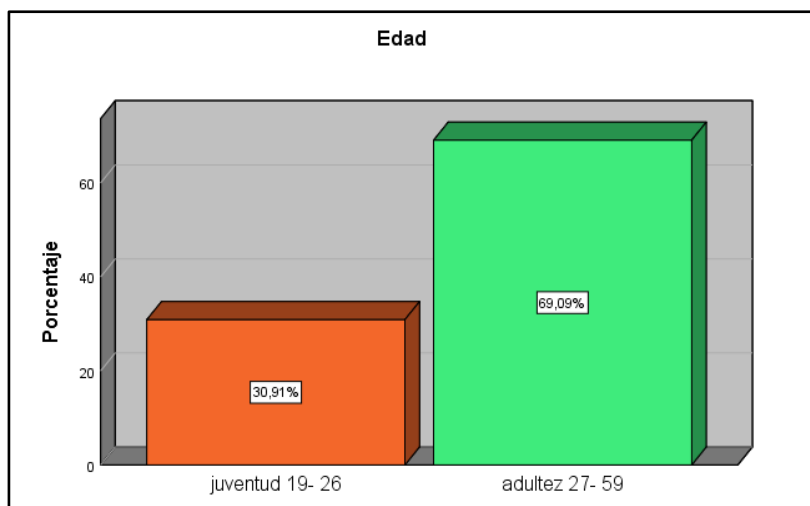
		Edad		Frecuencia	Porcentaje
Válido	juventud	19-26		17	30.9
	adultez	27- 59		38	69.1
Total				55	100.0

*Fuente: Instrumento para medir el Empoderamiento de la Mujer aplicado por las tesis a las mujeres integrantes de las Juntas Vecinales de la Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.*

Se puede observar en la tabla 1 de edad, que el 100% de mujeres encuestadas el 69,1% se encuentra en la etapa de la adultez entre las edades 27 a 59 años, mientras que el 30.9% restantes están en la etapa de juventud entre 19 a 26 años. Esta clasificación de edades es según la OMS.

Como nos indica los resultados, la mayoría de las mujeres encuestadas, se encuentran en la etapa de la adultez donde el ser humano ha llegado a la etapa plena de desarrollo donde se enfrentará a la sociedad con responsabilidad, donde comparte vivienda con su pareja, sin necesidad de casarse y también alguno de ellos solteros ya que están separadas de sus parejas.





**Ilustración 1.** Edad de las mujeres.

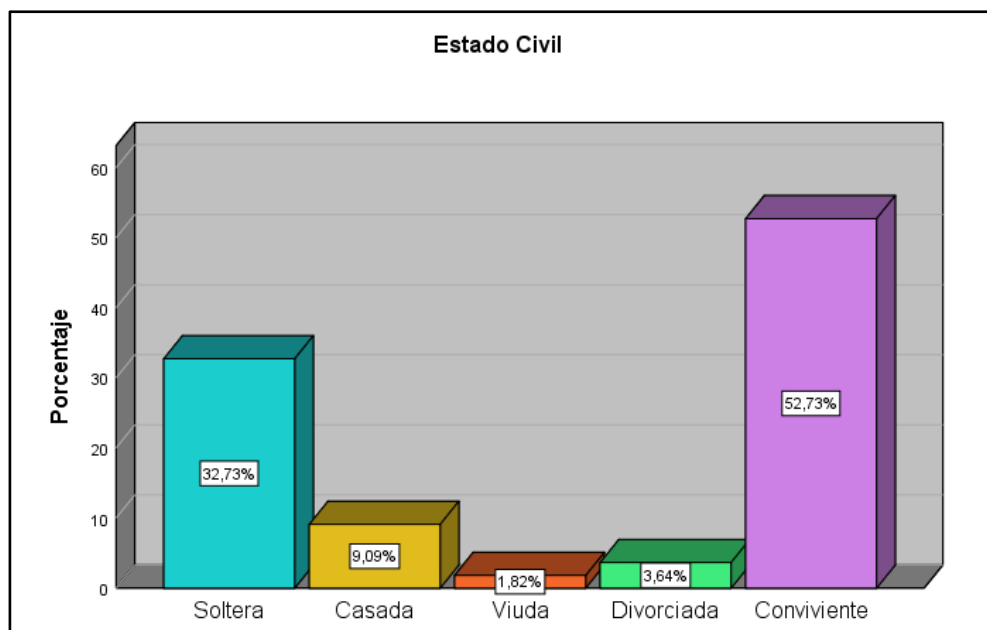
**Tabla 2.** Estado Civil

Estado Civil			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Soltera	18	32,7
	Casada	5	9,1
	Viuda	1	1,8
	Divorciada	2	3,6
	Conviviente	29	52,7
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

Según la tabla 2, nos indica el estado civil de las mujeres encuestadas, al 100%, de la cual con un 52,7% el estado civil de ellas es conviviente, seguido con un 32,7% su estado civil es de soltera, el 9,1% su estado civil es de casada, seguido de un 3,6% su estado civil es de divorciada, y con una minoría de 1,8% el estado civil es de viuda.

Como nos indica los resultados, la mayoría de las mujeres encuestadas, su estado civil es de conviviente, esto significa que comparte una vivienda con su pareja, sin necesidad de casarse; también algunas de ellas son solteras, pues algunas son independientes, no tienen hijos, y otras se encuentran solteras, ya que están separadas de sus parejas.



**Ilustración 2.** Estado Civil de las mujeres.

**Tabla 3.** Grado de Estudio de la Mujer

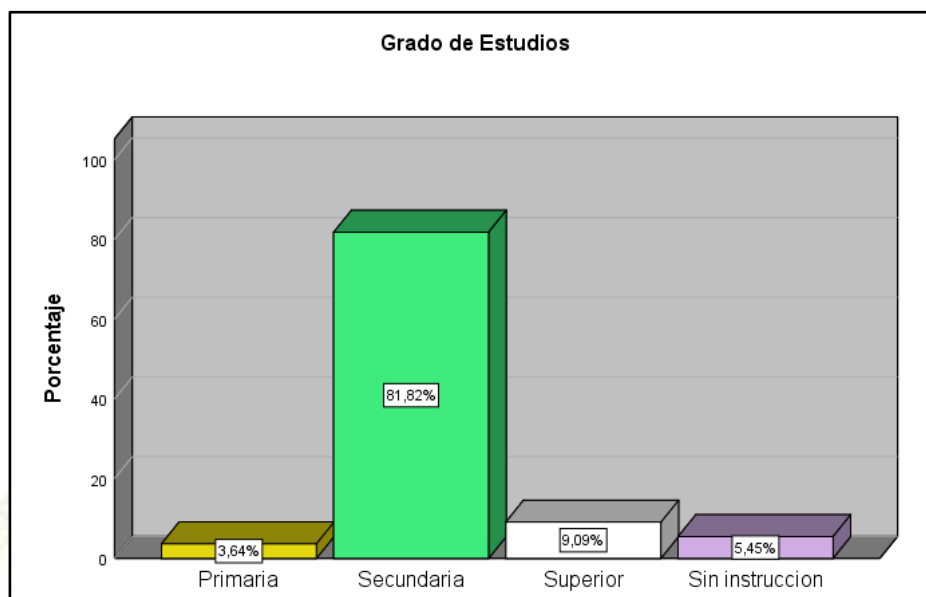
Grado de Estudios			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Primaria	2	3,6
	Secundaria	45	81,8
	Superior	5	9,1
	Sin instrucción	3	5,5
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

Como se observa en la tabla 3, el grado de estudios de las mujeres encuestadas, al 100% del total, con un alto porcentaje de 81,8% el grado de estudios es de nivel secundaria, con un 9% el grado de estudios es superior, seguido de un 5,4% que es sin instrucción, es decir, no tiene estudios, y con una minoría de 3,6% el grado de estudios es de primaria.

Tal como se muestra en los resultados, se puede decir que una gran cantidad de las mujeres encuestadas tienen un grado de estudios de nivel secundario, esto significa que han logrado culminar sus estudios secundarios; también se puede observar que, con una minoría, algunas de ellas han logrado culminar sus estudios superiores, ya sea técnicos o universitarios. Así mismo vemos un mínimo porcentaje de mujeres que solo han llegado a culminar el nivel primario, e incluso algunos no han recibido

ningún tipo de estudios, lo que puede perjudicar en su desarrollo personal, y evita que puedan sobresalir y depender de sí mismas.



**Ilustración 3.** Grado de Estudios de las mujeres.

**Tabla 4.** Ocupación de la Mujer

Ocupación			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ama de casa	15	27,3
	Empleada del hogar	5	9,1
	Lavandera	5	9,1
	Cocinera	3	5,5
	Vendedora ambulante	17	30,9
	Comerciante	10	18,2
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

En la tabla 4 se describe los resultados de la ocupación de las mujeres encuestadas al 100%, se puede decir que con 30,9% la ocupación de las mujeres es de vendedora ambulante, seguido con un 27,7% son ama de casa, así mismo, con un 18,2% son comerciantes, el 9,1% trabajan como empleada del hogar, de igual manera con un 9,1%, de las mujeres encuestadas se dedican a la lavandería, y con una minoría de 5,5% trabajan como cocinera.

Tal como muestra los resultados en cuanto a la ocupación de las mujeres encuestadas, se puede decir que la mayoría de ellas se dedican como vendedoras ambulantes, ya

que preparan productos comestibles y ofrecen a los alrededores de su comunidad, a la vez también se dedican a la venta de especies marinas de forma ambulatoria, es decir pescados y moluscos, ya que cerca de esta asociación de vivienda se encuentra una pequeña caleta donde desembarcan todos los pescadores de la zona. También se puede visualizar que muchas de las encuestadas son amas de casa, es decir solo se dedican a las labores de su vivienda, y a la crianza de sus hijos; por último, se puede ver en los resultados que, con una minoría se dedican como cocineras, lavanderas y empleadas del hogar, siempre manifestando que desean trabajar para salir adelante.

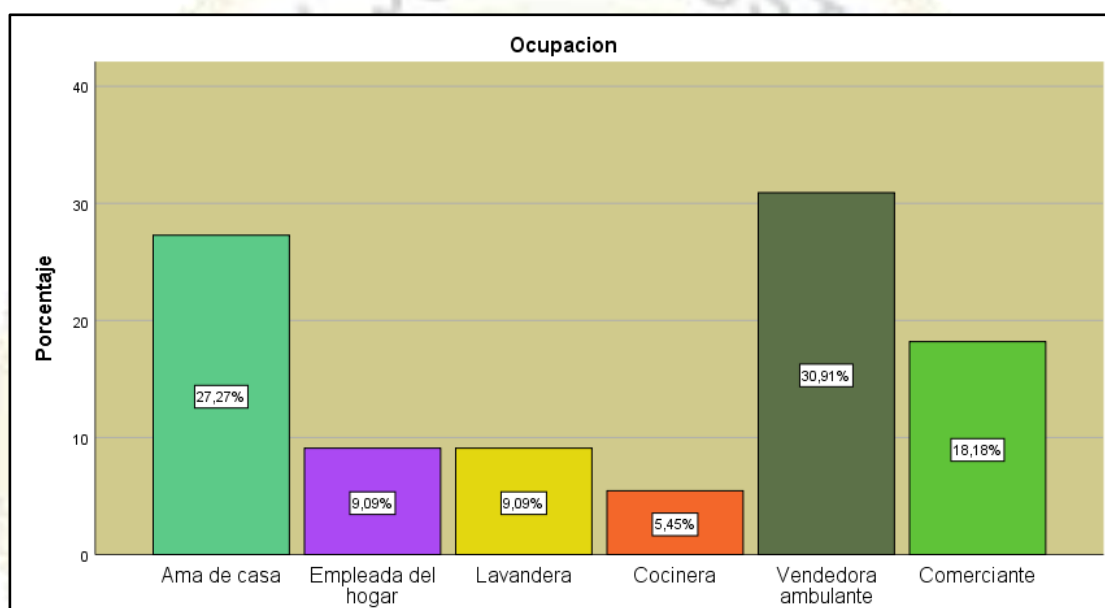


Ilustración 4. Ocupación de las mujeres.

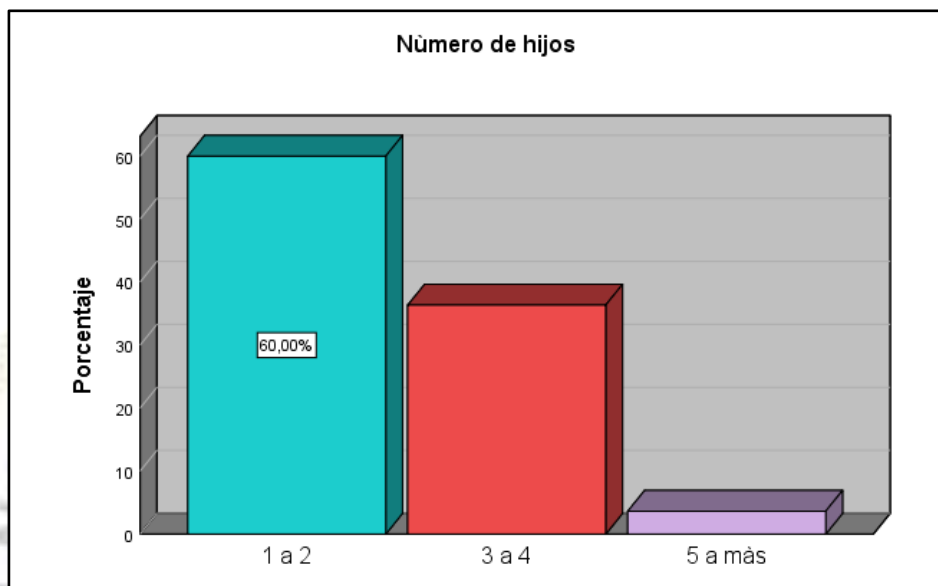
Tabla 5. Número de Hijos de la mujer

Número de hijos			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1 a 2	33	60.0
	3 a 4	20	36.4
	5 a más	2	3.6
	Total	55	100.0

Fuente: Ídem

Como se aprecia nos indica el número de hijos que tienen las integrantes de la junta vecinal del total al 100%, en su mayoría con un 60% nos muestra que muchas de ellas tienen entre 1 a 2 hijos, seguido de un 36,4% que tienen entre 3 a 4 hijos, con una minoría de 3,6% tienen de 5 a más hijos.

Como indica los resultados, en su mayoría de las mujeres encuestadas tienen entre 1 a 2 hijos, lo que indica que son consientes de que deben convertirse en madres de forma responsable, sin embargo, es necesario que tengan conocimiento sobre los métodos anticipativos, sobre paternidad responsable, para que puedan tener hijos y brindarles calidad de vida.



**Ilustración 5.** Número de hijos de las mujeres.

**Tabla 6.** Variable de Empoderamiento Femenino

Empoderamiento Femenino			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Medio	41	74,5
	Alto	14	25,5
	Total	55	100,0

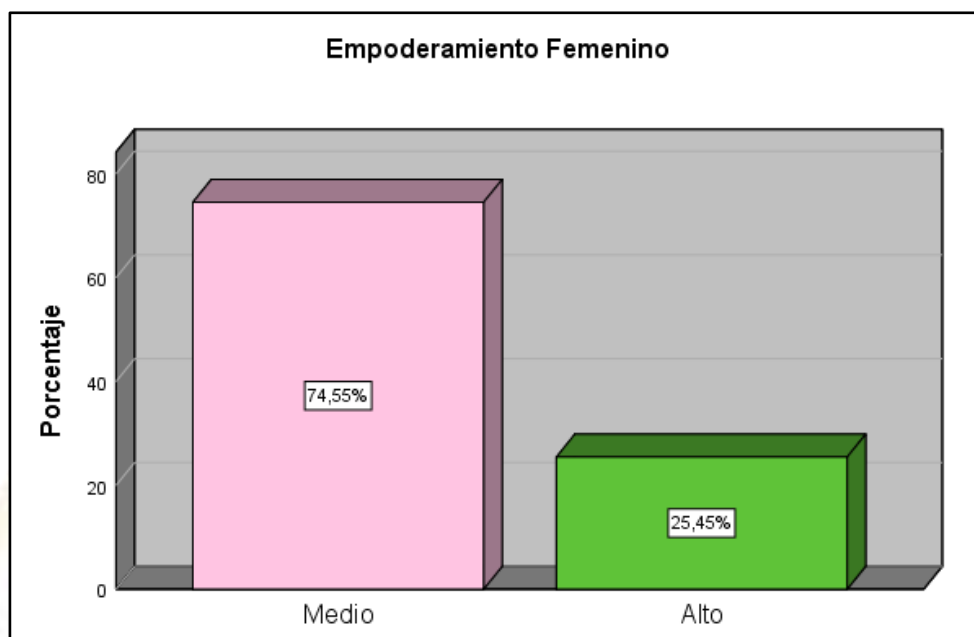
Fuente: Ídem

Se puede observar en la tabla 6 que del 100% de las encuestadas, el 74,5% tiene un nivel de empoderamiento medio y con una minoría de un 25,5% tiene un nivel de empoderamiento alto. De los resultados se observa que la mayoría de las encuestadas tiene un nivel de empoderamiento medio, y con una minoría se muestra a un nivel de empoderamiento alto, esto quiere decir, que hay pocas mujeres con alto empoderamiento.

Como se puede observar, el nivel de empoderamiento que prevalece es del nivel medio a alto, lo que demuestra es que la mayoría de las mujeres encuestadas tienen la capacidad para desenvolverse y tomar sus propias decisiones, sin embargo, aún existe una deficiencia para llegar a un empoderamiento alto, ya que es necesario que



las mujeres exploten sus habilidades al máximo, y demuestren que pueden desarrollarse y sobresalir por sí mismas.



**Ilustración 6.** Variable de Empoderamiento Femenino.

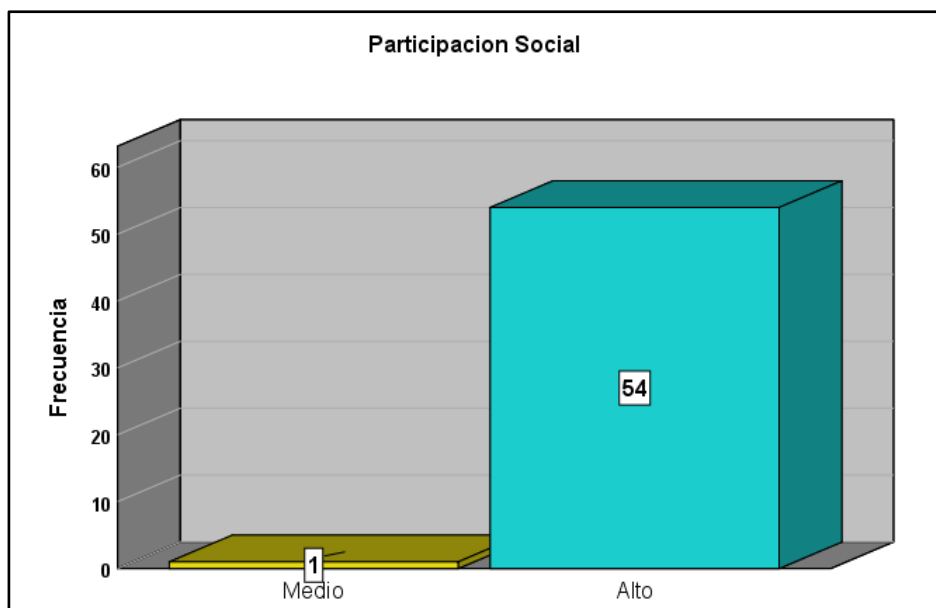
**Tabla 7.** Factor Participación Social

Participación Social			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Medio	1	1,8
	Alto	54	98,2
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

En la tabla 7 se puede percibir la dimensión de participación social, que del 100% de las mujeres encuestadas, con un 98,2% muestra un nivel de participación social alto, y con una minoría de 1,8% muestra un nivel de participación social medio. De los resultados obtenidos, se muestra que la mayoría de las mujeres encuestadas tiene un nivel de participación alto, y en segundo lugar muestra con un bajo porcentaje un nivel de empoderamiento medio.

Tal como se muestran en los resultados, el nivel de participación que predomina en las mujeres encuestadas, es de nivel alto, lo que representa que la mayoría de ellas son autosuficientes, demuestran las capacidades que tienen para desenvolverse en su entorno, participan en diferentes actividades, y demuestran una actitud positiva.



**Ilustración 7.** Nivel de Participación Social

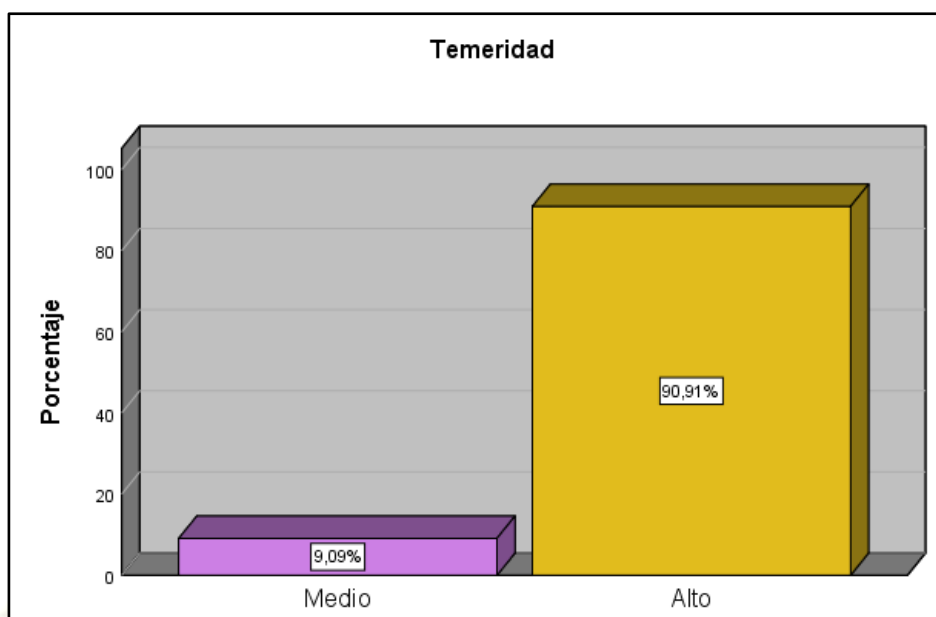
**Tabla 8.** Factor Temeridad.

		Temeridad	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Medio	5	9,1
	Alto	50	90,9
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

Como se observa en la tabla 8, respecto al nivel de temeridad de las mujeres, se puede visualizar que, del total de la población, es decir el 100%; el 90,9% muestra un nivel alto de temeridad, así mismo, con un 9,1% muestra un nivel medio de temeridad.

Como se visualiza en los resultados, se muestra un nivel de temeridad alto por parte de las mujeres encuestadas, en la cual el nivel de temeridad alto que predomina en las mujeres encuestadas nos indica que la mayoría de ellas son mujeres valientes que no tienen miedo de tomar sus propias decisiones siendo seguras en sus acciones, así como lo explican los autores del instrumento. Hernández & García (2008, pág. 21)



**Ilustración 8.** Nivel de Temeridad

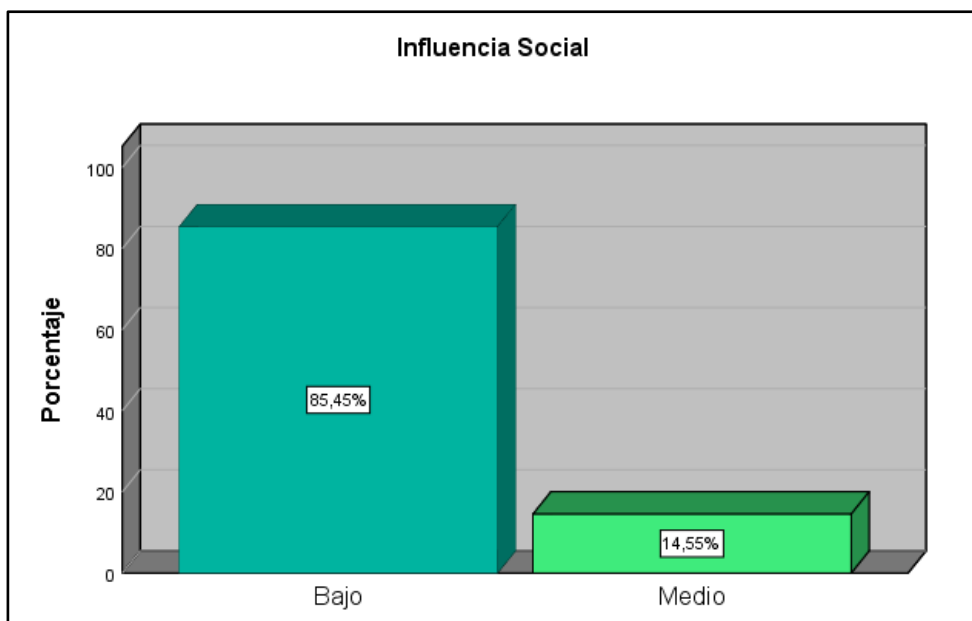
**Tabla 9.** Factor Influencia Social.

Influencia Social			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	47	85,5
	Medio	8	14,5
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

En la tabla 9 podemos observar los resultados de la dimensión influencia social de las mujeres encuestadas, del total con un 100%, el 85,5% muestra un nivel bajo de influencia social, de las mujeres encuestadas con una minoría de un 14,5% muestra un nivel de influencia social media. Como muestra los resultados respecto a la dimensión de influencia social, nos indica que la mayoría de las mujeres encuestadas tienen un nivel de influencia social bajo, y con una minoría de porcentaje muestra un nivel de influencia social medio.

Como se muestra en los resultados, lo que más predomina es un nivel de influencia social bajo, esto quiere decir que las mujeres encuestadas, no cuentan con un apoyo externo, lo que limita a que puedan desarrollarse completamente, y no reciben tanto apoyo de las diferentes instituciones, causando así restricciones para mejorar y superarse de forma individual y grupal.



**Ilustración 9.** Nivel de Influencia Social

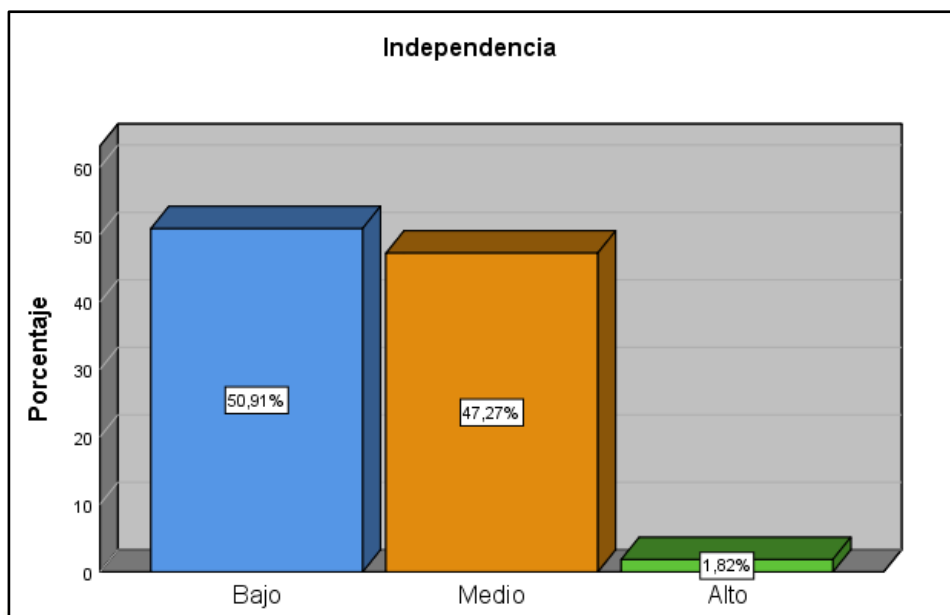
**Tabla 10.** Factor Independencia.

Independencia			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	28	50,9
	Medio	26	47,3
	Alto	1	1,8
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

Como se observa en la tabla 10, respecto al nivel de independencia, se puede visualizar que, del total de la población, es decir el 100%; el 50,9% muestra un nivel bajo de independencia, así mismo, con un 47,3% muestra un nivel de independencia medio, y con una minoría con un 1,8% muestra un nivel de independencia alto.

Como se visualiza en los resultados, se muestra un nivel de independencia bajo a medio por parte de las mujeres encuestadas, lo que significa que aún existe deficiencia para actuar de forma individual ante las circunstancias, y esto evita que pueda desenvolverse de forma personal. Así mismo se muestra con un porcentaje similar un nivel de empoderamiento medio, se refiere que, a pesar de las dificultades, las mujeres encuestadas son conscientes que necesitan mejorar para mostrar autonomía y tener la capacidad de ser líderes, demostrando sus diferentes habilidades.



**Ilustración 10.** Nivel de Independencia.

**Tabla 11.** Factor Igualdad.

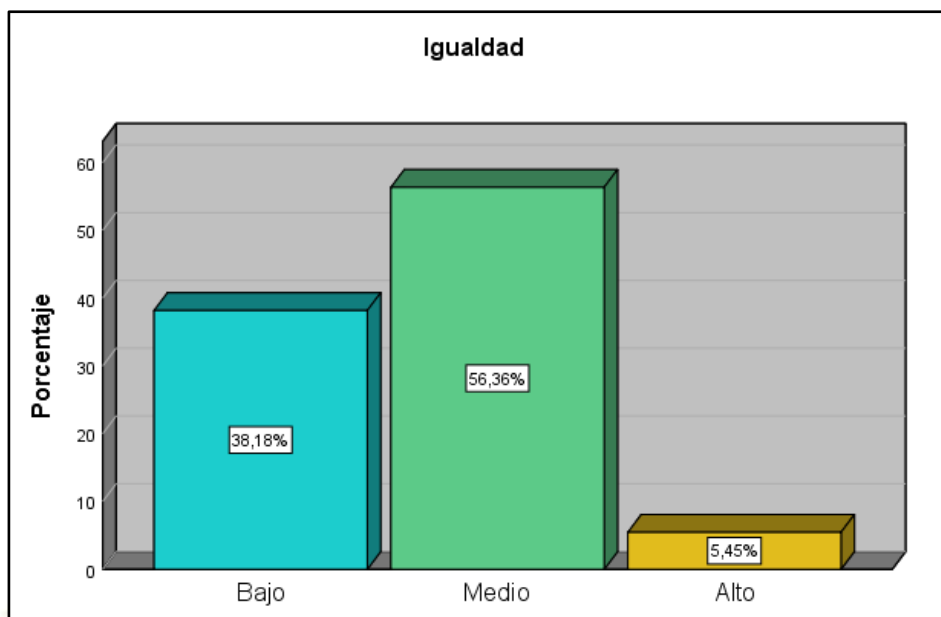
<b>Igualdad</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	21	38,2
	Medio	31	56,4
	Alto	3	5,5
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

En la tabla 11 se puede percibir los resultados del nivel de igualdad que existe en las mujeres encuestadas, del total del 100%, el 56,4% muestra un nivel de igualdad medio, en segundo lugar, se muestra con un 38,2% un nivel de igualdad bajo, así mismo, con una minoría de un 5,5% se muestra un nivel de igualdad bajo.

Como se observa en los resultados, el nivel que predomina es del nivel medio a bajo, según las mujeres encuestadas, los resultados se vieron divididos entre un nivel medio y un nivel bajo, lo que significa, que la percepción que tienen ellas sobre la igualdad, es que, si se da la igualdad, pero no en su totalidad, ya que a pesar de los cambios constantes que se da en la sociedad, aún existe diferencia sobre la visión que tiene la sociedad ante el rol de la mujer. También se puede decir que con un porcentaje mínimo algunas de las encuetadas tienen una percepción positiva sobre la igualdad que existe entre el varón y la mujer.





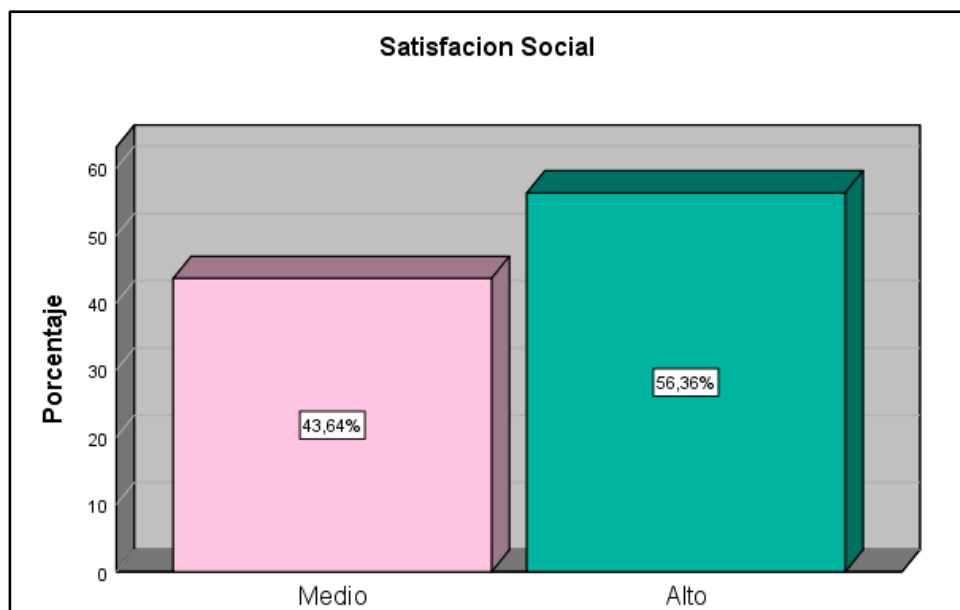
**Ilustración 11.** Nivel de Igualdad

**Tabla 12.** Factor Satisfacción Social.

Satisfacción Social			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Medio	24	43.6
	Alto	31	56.4
	Total	55	100.0

Fuente: Ídem

Tal como se observa en la tabla 12 sobre el nivel de satisfacción social, del total al 100%, se visualiza con un 56,4% un nivel de satisfacción social alto, por último, se puede observar con un 43,6% muestra un nivel de satisfacción social medio. Como se manifiesta en los resultados, se puede decir que existe un nivel de satisfacción social, alto, seguido con una diferencia mínima que muestra un empoderamiento alto. Así como los resultados lo demuestran, el nivel de satisfacción social es del nivel alto a medio, lo que significa que, en su mayoría de las mujeres encuestadas, tiene buena confianza en su entorno, es decir, se considera segura y aceptada ante su entorno, de tal forma, esto va permitir que las mujeres se sientan seguras con las personas que las rodean, y van a tener más facilidad para desenvolverse y emitir sus opiniones con confianza y seguridad.



**Ilustración 12.** Nivel de Satisfacción Social.

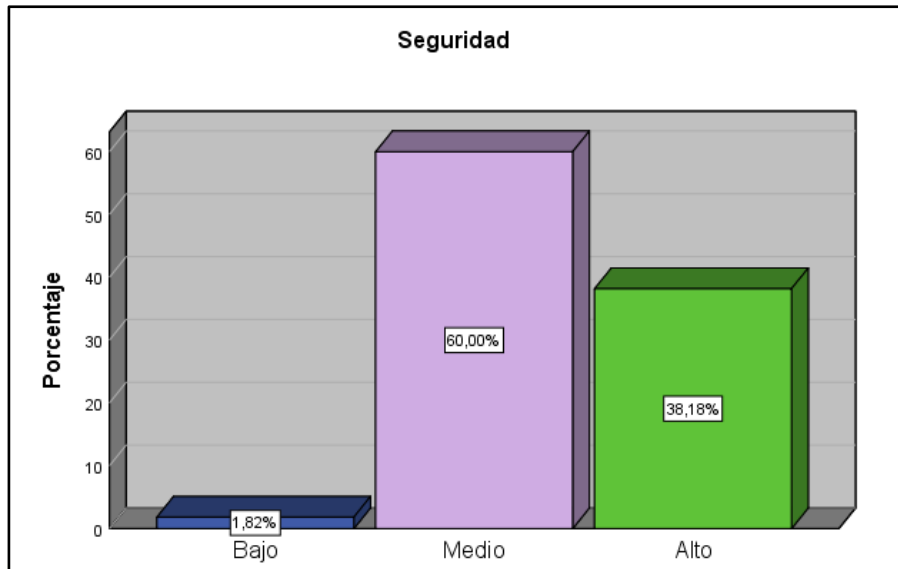
**Tabla 13.** Factor Seguridad.

		Seguridad	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	1	1,8
	Medio	33	60,0
	Alto	21	38,2
	Total	55	100,0

Fuente: Ídem

Como se demuestra en la tabla 13 sobre el nivel de seguridad que existe en las mujeres encuestadas, del total de la población con un 100%, el 60% siente seguridad con un nivel medio, seguido con un 38,2% tiene un nivel alto de seguridad, y con un mínimo de 1,8% tiene un nivel bajo de seguridad.

Tal como se muestra en los resultados, se puede ver que existe un nivel medio de seguridad, lo que significa que las mujeres encuestadas, sienten seguridad de sí mismas, lo que va permitir que se puedan desenvolver de mejor forma, con calidad y de manera oportuna, siempre que lo deseen sin necesidad de depender de alguien más, sin embargo, aún se necesita reforzar y se conlleve a que cada una de ellas pueda tomar sus propias decisiones.



**Ilustración 13.** Nivel de Seguridad



## CAPITULO V: DISCUSIÓN

### 5.1 Discusión de resultados

Esta investigación tenía como objetivo poder determinar qué nivel de Empoderamiento Femenino existe en integrantes de las Juntas Vecinales de la Asociación de Vivienda Brisas Marinas II Etapa, Caleta de Carquin-2019 que tuvo como población 55 integrantes féminas entre las edades de 20 a 55 años, en la cual se obtuvo como resultado que el 74,5% tiene un nivel medio de empoderamiento femenino ya que tienen la facultad para desenvolverse, un 25,5% se encuentra en un nivel alto de empoderamiento femenino, teniendo como conclusión de que la gran mayoría tiene empoderamiento femenino de nivel medio, y que se necesitaría afianzar su autonomía y así poder desarrollarse y mantener activa su junta vecinal. Lo definido por esta investigación no tiene similitud en los resultados de la investigación de Amancio & Nazario en el 2019 ya que el 56.4% manifestaron tener un nivel bajo, el 32.7% manifestaron tener un nivel medio, el 10.9% manifestaron tener un nivel alto, pero lo hemos tomado como referente ya que está conformado por féminas emprendedoras, que día a día buscan progresar y aprender, incentivando y dando iniciativa a que las demás féminas puedan empoderarse. Por último se podría decir que para poder llegar a un nivel alto de empoderamiento es de gran importancia que las mujeres demuestren y exploten sus habilidades y puedan salir adelante por sí mismas sin depender de sus parejas o familiares.

## CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1 Conclusiones

En relación al objetivo general de la investigación, los niveles de empoderamiento femenino, se manifiesta de esta manera, con un 74,5% tiene un nivel de empoderamiento medio, el 25,5% se encuentra en un nivel de empoderamiento alto. Entonces se concluye que la gran cantidad de integrantes de las juntas vecinales de la asociación de vivienda Brisas Marinas, están con empoderamiento femenino de nivel medio, lo que significa que aún necesitan reforzar su autonomía, para que puedan desenvolverse de la mejor forma posible, demostrando la capacidad que tienen cada una de ellas para su desarrollo personal y social.

En cuanto a la primera dimensión de participación social, se encontró que el 98,2% muestra un nivel de participación social alto, el 1,8% muestra un nivel de participación social medio, llegando a la conclusión de que la mayor parte de mujeres integrantes de la junta vecinal participan en las diferentes actividades que se presentan en su comunidad.

Respecto a la segunda dimensión de temeridad, el 90,9% de la población muestra un nivel alto de temeridad y el 9,1% restante muestra un nivel medio. Tomando en cuenta la definición de los autores Hernández & García (2008, pág. 21) acerca de temeridad podemos decir que el nivel alto temeridad nos indica que las mujeres toman sus propias decisiones sin temores y son mujeres valientes, que toman las riendas manteniendo en actividad su junta vecinal.

En cuanto a la tercera dimensión de influencia social, el 85,5% tiene un nivel bajo y el 14,5% tiene un nivel medio de influencia social. En conclusión, las integrantes de la junta vecinal, consideran que no tienen el apoyo que se espera de parte de otras instituciones, de igual manera, son conscientes que es una lucha constante, que con perseverancia y optimismo se lograra cada objetivo y el apoyo de las demás instituciones.

En relación a la cuarta dimensión de independencia, el 50,9% muestra un nivel bajo de independencia, así mismo, con un 47,3% muestra un nivel de independencia medio, y con una minoría con un 1,8% muestra un nivel de independencia alto. En conclusión, esto significa que una gran cantidad de las mujeres encuestadas no tienen



independencia para tomar sus propias decisiones y desarrollar sus habilidades, aún se encuentran con dificultades para desenvolverse y actuar con seguridad.

Respectivamente con la quinta dimensión de igualdad, se da como resultado que la mayor parte de las mujeres encuestadas con el 54,5% muestra un nivel de igualdad medio, seguido con un 38,2% muestra un nivel de igualdad bajo, con una minoría de un 5,5% se muestra un nivel de igualdad bajo, a lo que se llega a concluir que la mayoría de las mujeres considera que el nivel de igualdad es medio, ya que aún existe una diferencia en cuanto al trato y consideración a la mujer. Pues es un cambio constante para llegar a una equidad de género, que las mujeres sean tratadas de forma igualitaria, sin recibir distinciones.

En relación a la sexta dimensión de satisfacción social, se demuestra que existe un resultado dividido, con un porcentaje mayoritario de 56,4% un nivel de satisfacción social alto, seguido con un 43,6% muestra un nivel medio, a lo que se llega a concluir que las integrantes de la junta vecinal se sienten satisfechas con las diferentes actividades que se viene realizando, sin embargo, es necesario que se siga mejorando e innovando en las diferentes acciones para un desarrollo constante.

Respecto a la séptima dimensión de seguridad, se obtuvo como resultado que, del total de las mujeres, el 60% tiene seguridad en un nivel medio, siguiendo con un 38,2% que tiene un nivel de seguridad alto, y un mínimo porcentaje de 1,8% muestra un nivel de seguridad bajo. Se termina con que la mayoría de las mujeres de la junta vecinal sienten inseguridad para liderar y muestra dificultades para evolucionar, sin embargo, se reconoce que también se encuentran mujeres que se consideran seguras, capaces de tomar sus propias decisiones, y demuestran un cambio personal con autonomía y seguridad.

## **6.2 Recomendaciones**

A raíz de los resultados se recomienda a las integrantes de las juntas vecinales, fortalecer la relación que existe entre ellas, para así poder elevar su nivel empoderamiento, con ayuda de profesionales e instituciones, que puedan facilitar talleres o charlas preventivas sobre el rol tan importante que cumple la mujer en la sociedad.

De igual manera, es recomendable que la PNP, mediante la oficina de participación ciudadana y proyección social, siga promoviendo la integración de las mujeres en las juntas vecinales, y así dejar en claro que existe una igualdad de género. Así mismo, en el puesto de auxilio rápido del distrito de Carquin, seguir promoviendo el apoyo de diferentes profesionales, como psicólogos, trabajadoras sociales, por medio del consultorio comunitario, que es una nueva propuesta del encargado de esta oficina.

Continuar con la lucha de cambio sobre la visión que tiene la sociedad sobre el papel que cumple la mujer; que las necesidades de las mujeres se atiendan de manera igualitaria, y así suscitar que cada una de ellas haga respetar sus derechos y actúe con seguridad ante las adversidades o problemas que se le presente en el camino.

Se recomienda que cada mujer empoderada continúe promoviendo el desarrollo y la participación de las mujeres en las diversas actividades que se presenten en su entorno, así poder alcanzar un trabajo digno, y calidad de vida.



## REFERENCIAS

### 7.1 Fuentes Documentales

- Amancio, E., & Nazario, K. (2019). *Empoderamiento en la mujer del Club de Madres "Santa María Magdalena" Comunidad Campesina de Pachangara - Oyón, 2018*. Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrión, Escuela de Pregrado. Huacho: UNJFSC.
- Andrade, S. C. (2014). *Relacion de Identidad de Genero y Empoderamiento en un grupo de mujeres*. Universidad Iberoamericana, Escuela de Postgrado. Mexico: Universidad Iberoamericana.
- Caubergs et al. (2007). El Proceso de Empoderamiento de las Mujeres. (Comision de Mujeres y Desarrollo, Ed.) *Guia Metodologica*, 45.
- Dirección de Seguridad Ciudadana de la PNP. (s.f.). *Programas Preventivos*. Recuperado el noviembre de 2019, de <https://seguridadciudadanapnp.com/programas-preventivos/#juntas-vecinales>
- Godínez, I. S. (2016). *Factores Determinantes del Empoderamiento de las Mujeres: Análisis del Municipio de Santa Catarina, N. L.* Universidad Autónoma de Nuevo León, Escuela de Postgrado. Mexico: UANL.
- Hernandez, & Garcia. (2008). *Instrumento para Medir el Empoderamiento de la mujer*. Mexico.
- Herrera, J. (2008). *La Participación Social*.
- Hurtado. (2000). *INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS*. Recuperado el noviembre de 2019, de [http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas\\_instrumentos.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html)
- James. (1999). *Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias* (2006 ed.). (C. Murguialday Martínez, Ed.)
- Kabeer. (1997). *Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias* (2006 ed.). (C. Murguialday Martínez, Ed.)
- León. (1997). *Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias* (2006 ed.). (C. Murguialday Martínez, Ed.)
- Longwe, & Clarke. (1997). *Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias* (2006 ed.). (C. Murguialday Martínez, Ed.)
- Mulhotra. (2002). *Empoderamiento de las mujeres: Conceptualización y estrategia*. (Murguialday, Ed.)
- Nussbaum. (2002). *Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategia*. (C. Murguialday, Ed.)
- OMS. (2011). *Reforma de la OMS*. Recuperado el noviembre de 2019, de [http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/EB130/B130\\_5Add8-sp.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB130/B130_5Add8-sp.pdf)
- Rosazza , G. O., & Piscoya , A. A. (2019). *Empoderamiento Femenino y su Relacion con la Violencia en Usuaris del Centro Emergencia Mujer*. Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrión, Escuela de Pregrado. Lima: UNJFSC.
- Sabino. (1992). *Técnicas e instrumentos de investigación*. Recuperado el noviembre de 2019, de [http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas\\_instrumentos.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html)
- Sabino, R. D. (2018). *Empoderamiento de la Mujer en las Organizaciones Sociales de Base del Primer Nivel de los Clubes de Madres y Comedores populares – Distrito de Villa el Salvador*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Escuela de Pregrado. Lima: UIGV.

- Schuler, & Hashemi. (1997). *Poder y Empoderamiento de las Mujeres*. (M. León, Ed.)
- Schuler, M. (2008). *Instrumento para medir el empoderamiento de la mujer*. (J. E. Hernandez Sanchez, & R. Garcia Falconi, Edits.) Tabasco, Mexico: Universidad Juarez Autnoma de Tabasco.
- Stromquist. (2018). *Empoderamiento de Mujeres en estado de vulnerabilidad, con o sin participación en un Programa Social, provenientes de asentamientos humanos del distrito de Chorrillos, año 2018*. (Lizarzaburu, Ed.) Recuperado el noviembre de 2019, de Repositorio Universidad Nacional Inca Garcilazo de la Vega: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3059/TRAB.SUF.PR\\_OF\\_%20LAURA%20ISABELA%20LIZARZABURU%20OTINIANO.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3059/TRAB.SUF.PR_OF_%20LAURA%20ISABELA%20LIZARZABURU%20OTINIANO.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Vergara, G. (2017). *El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016*. Universidad Cesar Vallejo, Escuela de Postgrado. Lima: UCV.
- Zimmerman. (2000). *Empoderamiento de Mujeres en estado de vulnerabilidad, con o sin participación en un Programa Social, provenientes de asentamientos humanos del distrito de Chorrillos, año 2018*. (lizarzaburu, Ed.) Recuperado el octubre de 2019, de Repositorio Universidad Nacional Inca Garcilazo de la Vega: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3059/TRAB.SUF.PR\\_OF\\_%20LAURA%20ISABELA%20LIZARZABURU%20OTINIANO.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3059/TRAB.SUF.PR_OF_%20LAURA%20ISABELA%20LIZARZABURU%20OTINIANO.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Zimmerman. (2004). *Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto*. (C. Silva, & M. Loreto, Edits.) Recuperado el noviembre de 2019, de <http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/172>:  
<http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/172>



# ANEXOS





PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Qué nivel de Empoderamiento Femenino existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?	Determinar qué nivel de Empoderamiento Femenino existe en integrantes de las Juntas Vecinales de la Asociación de Vivienda Brisas Marinas II Etapa, Carquin-2019.	Empoderamiento Femenino	Participación Social Temeridad Influencia Externa Independencia Igualdad Satisfacción Social Seguridad	<b>TIPO:</b> Básico  <b>DISEÑO:</b> No Experimental  <b>NIVEL:</b> Descriptivo  <b>ENFOQUE:</b> Cuantitativo  <b>POBLACIÓN</b> 55 Integrantes Femeninas de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin -2019.  <b>TECNICA:</b> Encuesta  <b>INSTRUMENTO:</b> Cuestionario
PROBLEMAS ESPECIFICOS	PROBLEMAS GENERALES			
¿Qué nivel de Participación Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?	Identificar qué nivel de Participación Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.			
¿Qué nivel de Temeridad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?	Identificar qué nivel de Temeridad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.			
¿Qué nivel de Influencia Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?	Identificar qué nivel de Influencia Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.			
¿Qué nivel de Independencia existencia en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?	Identificar qué nivel de Independencia existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.			
¿Qué nivel de Igualdad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?	Identificar qué nivel de Igualdad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.			
¿Qué nivel de Satisfacción Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?	Identificar qué nivel de Satisfacción Social existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.			
¿Qué nivel de Seguridad existe de las integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019?	Identificar qué nivel de Seguridad existe en integrantes de las Juntas Vecinales Asociación de Vivienda Brisas Marinas, Caleta de Carquin-2019.			

## Matriz de Consistencia

### INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Instrumento para la medición del Empoderamiento en mujeres (IMEM)

CUESTIONARIO PARA LA MEDICIÓN DEL EMPODERAMIENTO EN MUJERES (IMEM)

#### I. DATOS

Escribe la información que se le pide y marque con una "X" la opción que corresponda.

1. Edad de la mujer: \_\_\_\_\_ Lugar de residencia: \_\_\_\_\_

2. Marque su nivel máximo de estudios:

Primaria ( )	Secundaria ( )	Superior ( )	Sin instrucción ( )
--------------	----------------	--------------	---------------------

3. Ocupación:

Ama de casa		Cocinera	
Empleada domestica		Vendedora ambulante	
Lavandera		Comerciante	
Otros ( especificar):			

4. Estado civil:

( ) Soltera ( ) Casada ( ) Viuda ( ) Divorciada ( ) Conviviente

5. indique las edades de sus hijos aunque ya no vivan con usted:

Número de Hijos :	Edades :

Indicaciones para responder el cuestionario

1. Lea lentamente cada pregunta antes de responder.
2. Es importante que conteste todas las preguntas.
3. Contesto conforme el grado de acuerdo a lo señalado.
4. Recuerde que no hay respuesta correcta ni incorrecta.

A continuación, le solicitamos indique que tan de acuerdo o en desacuerdo esta con las afirmaciones correspondientes.

Para ello se usará una escala de respuesta en la que:

1	Total desacuerdo (TD)	3	De acuerdo pero no totalmente (A)
2	Desacuerdo (D)	4	Totalmente de acuerdo (TA)

Por ejemplo, si la afirmación a calificar fuera "Yo estoy en completo control de mi vida" y usted está TOTALMENTE DE ACUERDO (TA), marcaría en la columna 4; por el contrario, si está en TOTAL DESACUERDO (TD), marcaría en la columna 1. Puede también marcar cualquier columna intermedia, según sea su grado de acuerdo o desacuerdo con la afirmación.

Para cada afirmación, marque con una "X" en la columna que mejor indique si es de acuerdo o desacuerdo.

Nº	AFIRMACIÓN	TD 1	D 2	A 3	TA 4
1	Mis padres o pareja deben saber siempre donde ando				

2	Mi felicidad depende de la felicidad de aquellas personas que son cercanas a mi.				
3	Las mujeres gozan de los mismos derechos que los hombres para conseguir puestos de poder y liderazgo				
4	Para participar políticamente tengo que negociar con mi padre o pareja				
5	Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento insegura				
6	Las mujeres tenemos la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo.				
7	El nivel cultural influye en las mujeres para poder desenvolverse en puesto de poder o político.				
8	Las buenas líderes son perseverantes				
9	Lo único que se necesita para ser líder es ser emprendedora				
10	Una líder debe ser activa				
11	Para poder ejercer un liderazgo político hay que nacer con las cualidades adecuadas				
12	Es necesario que las mujeres tengan conocimientos para que la mujer participe en procesos políticos				
13	La familia debe educar a las mujeres para que tengan puestos de poder y liderazgo				
14	Las mujeres tenemos las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión				
15	Trato de cumplir con las expectativas o anhelos que mis seres queridos tienen en mi.				
16	Me gustaría que las mujeres accedieran a puestos de poder				
17	La escuela influye en las mujeres para poder desenvolverse en un puesto de poder o político				
18	Alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mi				
19	Es mejor que sea el hombre quien tome las decisiones importantes				
20	Me siento cómoda cuando soy objeto de elogios o premios				
21	Yo tomo las decisiones importantes para mi vida				
22	Me siento satisfecha conmigo misma				
23	Tengo las habilidades necesarias para participar socialmente				
24	Mi vida actual la decido únicamente yo				
25	Las mujeres tienen la capacidad para dominar al mundo				
26	Mi trabajo es valorado y reconocido				
27	Mi carrera o actividad actual la elegí sin presiones				
28	Las mujeres tienen bastantes oportunidades para participar en los puestos de poder.				
29	Cuando hago algo que no es o era permitido en mi casa, me siento incomoda				
30	Las mujeres y hombres tenemos las mismas oportunidades para acceder a empleos de todo tipo.				
31	Mi familia ve bien que yo participe socialmente aunque esté menos tiempo en casa.				
32	Creo que es importante que las mujeres tengan ingresos económicos propios				
33	La responsabilidad nos lleva a ser líderes				
34	Disfruto cuando soy única y diferente				



EVIDENCIA DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



