

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



TESIS

**ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL EN LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN, HUACHO**

2019

Presentado por:

Bach. CALDAS ORDOÑEZ, Mery Esther

Bach. SUDARIO CALIXTO, Mircia

Asesora:

Dra. GAMARRA LÓPEZ, Olga Marina

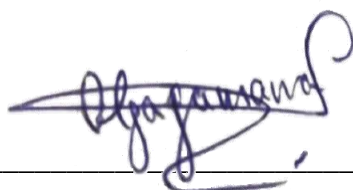
Para optar Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social

Huacho – Perú

2020

TÍTULO:

ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL EN LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN, HUACHO 2019.



Dra. GAMARRA LÓPEZ, Olga Marina

Asesora



Lic. CANALES FUSTER, Jorge Samuel

Presidente



M(a). LIMACHI QUESO, Nila Juana

Secretaria



M (o). OVIEDO ALDAVE, Víctor Gerónimo

Vocal

DEDICATORIA

Esta investigación está dedicada en primer lugar a Dios por haberme concedido la vida, en segundo lugar, a mis padres por brindarme su apoyo económico y moral en todo el proceso de mi formación académica y profesional, en tercer lugar, a mi compañero de vida que no duda en apoyarme en cada paso que voy dando tanto personal como profesionalmente; además este trabajo está dedicado a todas las personas que contribuyeron a que esta investigación sea posible y se haya realizado satisfactoriamente.

Mery Caldas Ordoñez

Dedico a dios y a mi Madre Erlinda Calixto Evangelista y mi Padre David Sudario Caqui por apoyarme incondicionalmente para lograr mis metas, a mis tres hermanos Guísela, David Ángel, Luz María por ser parte de mi vida y mi corazón y en especial a mi abuela victoria por ser una madre más y enseñarme hablar la lengua originaria, a mi novio Franz por brindarme su apoyo moral y económico y estar a mi lado en las caídas que se me presentaron.

Mircia Sudario Calixto

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primera instancia a Dios por habernos dado la dicha de amanecer con vida y vivir nuevas experiencias a cada etapa de nuestras vidas y en compañía de nuestros seres queridos.

A nuestras familias por apoyarnos incondicionalmente en todo el proceso de la formación profesional y brindarnos su apoyo constante día a día.

A universidad José Faustino Sánchez Carrión por abrirnos las puertas para formarnos profesionales y en especial a la Escuela Profesional Trabajo Social por permitirnos formarnos con ética y disciplina y hoy estar culminando satisfactoriamente para el orgullo de nuestros padres y seres queridos.

A los Docentes de la Escuela Profesional de Trabajo Social por brindarnos sus sabios conocimientos y enseñar a superar obstáculos profesionales que se nos presentaran en un futuro.

A nuestra asesora Dra. Olga Marina Gamarra López por asesorarnos para la elaboración y culminación de este trabajo de investigación.

A nuestros jurados evaluadores de la sustentación de tesis al presidente Dra. Milagro Rosario Henríquez Suarez, secretario M(g). Nila Juana Limachi Qqueso, Vocal: M(o). Victor Gerónimo Oviedo Aldave.

A los estudiantes de la Escuela Profesional de Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, por su valioso tiempo en la aplicación de nuestro cuestionario para nuestra investigación.

Caldas Ordoñez, Mery Esther

Sudario Calixto, Mircia

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
ÍNDICE GENERAL.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	12
1.2. Formulación del problema.....	14
1.2.1. Problema general.....	14
1.2.2. Problema específico.....	14
1.3. Objetivos de la investigación.....	15
1.4. Justificación de la Investigación.....	15
1.5. Delimitación del estudio.....	16
1.6. Viabilidad del estudio.....	17
CAPITULO II MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	18
Investigaciones Internacionales.....	18
Investigaciones Nacionales.....	19

2.3. Bases Teóricas de la Variable Estilos de Vida.....	20
2.3.1. Bases Filosóficas	30
2.3.2. Definición de Términos Básicos	32
2.4. Operacionalización de la Variable	34
CAPITULO III METODOLOGÍA.....	35
3.1. Diseño metodológico	35
3.1.1. Diseño de investigación	35
3.1.2. Tipo de investigación	35
3.1.3. Nivel de investigación.....	35
3.1.4. Enfoque de investigación	35
3.2. Población y Muestra	36
3.3. Técnicas e Instrumentos de Investigación	37
3.4. Técnicas para el procesamiento de la información	39
CAPITULO IV RESULTADOS	40
4.1. Análisis de Resultados.....	40
CAPITULO V DISCUSIÓN.....	46
CAPITULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	51
6.1. Conclusiones	51
6.2. Recomendaciones	52

REFERENCIAS	53
REFERENCIAS HEMEROGRAFICAS	53
ANEXOS	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Ficha Técnica del cuestionario para medir la variable estilos de vida	37
Tabla 2. Baremo.....	38
Tabla 3. Estándares de la Confiabilidad	39
Tabla 4. Alpha de Cronbach	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura. 1. Matriz Ontológica para la Praxis del Trabajo Social	23
Figura. 2. Estilos de Vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.....	40
Figura. 3. Nivel Salud Físico Psicológico de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.....	41
Figura. 4. Nivel Social de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.....	42
Figura. 5. Nivel Ético Moral de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.	43
Figura. 6. Nivel Académico Familiar de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019	44

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019. **Metodología:** La investigación fue de tipo básico, diseño no experimental, nivel descriptivo y enfoque cuantitativo; con una población y muestra de estudio conformada por 179 estudiantes, se utilizó como técnica la encuesta a quienes se les aplicó el cuestionario de Estilos de Vida elaborado por las investigadoras, estructurado con 24 ítems distribuidos en cuatro dimensiones, este instrumento fue sometido a una prueba de confiabilidad que obtuvo 0,702 de alfa de Cronbach. **Resultados:** de 179 (100%) estudiantes de Trabajo Social, 37% (67) presentan un alto estilo vida, 62% (110) presentan un estilo de vida medio y 1% (2) presentan un bajo estilo de vida. En relación a las dimensiones, la mayoría se representa un alto estilo de vida a excepción de una dimensión que esta presentada con 53%(94) estilo de vida salud físico psicológico medio; Dimensión ético moral representa un alto estilo de vida ético moral representada 82% (146); Dimensión académico familiar representa un alto estilo de vida académico familiar 72% (128). **Conclusión:** que los estilos de vida de la gran mayoría de los estudiantes de Trabajo Social mantienen un estilo de vida medio. Se puede observar de la misma manera que los estudiantes de Trabajo Social mantienen un alto estilo de vida en las dimensiones de estilo de vida social, ético moral y académico familiar a excepción de la dimensión salud físico psicológico ya que la gran mayoría mantiene un estilo de vida medio.

Palabras clave: Estilos de vida, Estudiantes Universitarios, Salud físico psicológico, Social, Ético moral.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of the lifestyles of the Social Work students at the José Faustino Sánchez Carrión National University, Huacho 2019. **Methodology:** The research was of the basic type, non-experimental design, descriptive level and quantitative approach; With a population and study sample consisting of 179 students, the survey was used as a technique to those who applied the Lifestyle Styles questionnaire prepared by the researchers, structured with 24 items distributed in four dimensions, this instrument was subjected to a test of reliability that obtained 0.702 of Cronbach's alpha. **Results:** of 179 (100%) social work students, 37% (67) have a high lifestyle, 62% (110) have a medium lifestyle and 1% (2) have a low lifestyle. In relation to the dimensions, the majority represents a high lifestyle except for a dimension that is presented with 53% (94) lifestyle of average psychological physical health; Ethical moral dimension represents a high moral ethical lifestyle represented 82% (146); Family academic dimension represents a high family academic lifestyle 72% (128). **Conclusion:** that the lifestyles of the vast majority of social work students maintain an average lifestyle. It can be observed in the same way as students of social work maintain a high lifestyle in the dimensions of social, ethical, moral and academic family lifestyle except for the psychological physical health dimension since the vast majority maintain an average lifestyle.

Keywords: Lifestyles, University Students, Psychological Physical Health, Social, Moral Ethics.

INTRODUCCIÓN

La investigación titulada Estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019 se basa en un enfoque cuantitativo y considerando la norma APA, para un mejor desarrollo se ha partido desde 4 capítulos, que se detalla a continuación:

En el capítulo I, se desarrolló la presentación general del trabajo en donde se detalla la realidad problemática seguido de la formulación del problema general y específico de la investigación, objetivos generales y específicos de la investigación, seguido por justificación de la investigación en donde se detalla desde lo teórico a los resultados, seguido por delimitaciones del estudio en donde se da a conocer hasta donde se llegó y que limitaciones se tuvo con el tema de investigación teniendo en cuenta los autores y finalmente con la viabilidad del estudio.

En el capítulo II, se desarrolló los antecedentes internacionales, nacionales y locales y se desarrolló la bases teóricas y filosóficas de la variable estilos de vida en donde se pasará a detallar conceptos de la variable mencionada y sus diferentes dimensiones tratadas, seguido por términos conceptuales en donde se definen los conceptos de los términos más importantes y finalmente la operacionalización de las variables.

En el capítulo III, se desarrolló el diseño de la investigación en donde se menciona el tipo, nivel, enfoque de la investigación, seguido por población y muestra, técnicas e instrumentos para el procesamiento y su respectivo análisis de datos.

En el capítulo IV, se desarrolló la presentación de resultados mediante gráficos.

En el capítulo V, se desarrolló la discusión de los resultados comparando con las investigaciones realizadas y basando en teorías utilizadas.

En el capítulo VI, se desarrolló las conclusiones al que se llegó finalmente con la investigación y las recomendaciones donde se propone mejorar la problemática.

Seguido finalmente por referencias bibliográficas y finalmente anexo que está conformado por las siguientes: Matriz de consistencia, Cuadro de operacionalización de variable, Ficha Técnica, El cuestionario, Fotos de aplicación del instrumento y fotos de vaciado de datos.



CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

En la actualidad tenemos un aproximado de 153 millones de jóvenes universitarios matriculados en la enseñanza superior y que al 2025 llegara a 262 millones expandiéndose la educación en los países desarrollados menciona (UNESCO, 2017), por su parte hace referencia que en américa latina los gobiernos no pueden mantener el ritmo financiero ya que las matrículas son en un 50% ya que en Perú según la (INEI, 2018) existe un 62,3 % de jóvenes matriculados en una universidad incluido los dos sexos que es femenino y masculino esto quiere decir que existe un número de población alta de jóvenes estudiantes, por otro lado menciona también la tasa de matrícula en zona costera del Perú en donde un 34,5% de matriculados son de sexo femenino y un 33.0 % de jóvenes matriculados de sexo masculino en donde se muestra una suma alta de jóvenes universitarios que son el futuro del país, si estos tienen estilos de vida saludables pues a un futuro tendremos adultos mayores saludables, al hablar de estilos de vida hacemos referencia al invertir en uno mismo, así que los jóvenes tienen que tener un excelente estilo de vida para estar satisfecho con su salud con sus amigos y familiares a la misma vez engloba el ritmo académico en donde evitan la estrés saliendo con amigos pero al hablar de estilos de vida se relaciona con la interacción que tiene entre él y sus amigos incluyendo también compañeros de clases, por otro lado la parte familiar como se da la relación con su familia, ¿está feliz? esto nos indicaría que tipo de estilos de vida tienen, hoy en día los estilos de vida constituyen un constructo que tienen en cuenta factores psicológicos, sociales, culturales, familiares, académicas, estas suelen ser importantes porque se caracteriza del contexto que nos rodea, en donde esto incluye escuelas, universidades, barrio, etc., pero también por otro lado existen jóvenes que se suicidan, que son infelices, que estudian alguna carrera por obligación de sus padres es por

todo ello que podrían llevar un estilo de vida que no es adecuado, no solo hace referencia a la parte salud ya que estilos de vida es muy amplio, donde abarca desde lo emocional, social, familiar, etc.; por otro lado al hablar de estilos de vida en estudiantes de trabajo social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión podemos mencionar que en esta población se observó de manera permanente a los jóvenes estudiantes en la cual la gran mayoría presenta problemas de acuerdo a nuestra dimensión que es salud física – psicológica en donde a la mayoría se les observa comprando alimentos chátaras, por el cual nos hace referencia a que no tienen una alimentación saludable y esto acompañado de que no realizan ningún tipo de ejercicio físico o algún tipo de deporte ya que no se observó pertenecer a algún equipo de deporte de la misma universidad esto conlleva a una inadecuada estilos de vida, en este mismo hace presencia la estrés, esto puede ser a causa de los trabajos académicos o estar cerca a los exámenes o la presión de los docentes en donde se manifiesta mediante síntomas como el enojo ante cualquier circunstancia o simplemente al haber estudiantes jalados, seguidamente de acuerdo a las dimensiones social manifestaron la gran mayoría de los estudiantes no realizaba constantemente su hobby, ya que muchas veces lo omitían por falta de tiempo o economía pero en la gran mayoría si disfrutaban pasar tiempos libres con sus amigos o compañeros de clases pero no les permitían quedarse mucho tiempo ya que algunos tenían que retirarse temprano a sus hogares por la distancia y otras tenían asuntos pendientes hasta incluso un grupo minoritario trabaja para cubrir sus gastos académicos, continuando con el ético – moral, muchas veces se ha observado a varios de los estudiantes de la universidad ir con una ropa que se considera inadecuada, pues en esta dimensión se hace referencia los valores y costumbres que tienen los estudiantes pues muchas veces se observó a estudiantes de la escuela de trabajo social en los pasadizos y esto era a causa de llegar tarde a sus clases o simplemente existen estudiantes que no respetan las normas y reglamentos de la universidad, y finalmente la dimensión de académico – familiar

se logró observar que el problema con los horarios de los estudiantes ya que está estructurado en un solo día por ejemplo por horas de practica y luego asistir a clases y esta situación se llena de estrés, por otro lado en muchos de los estudiantes manifiestan que sus familiares pocas veces festejan sus logros académicos pero si les apoyan económicamente pero a algunos les apoya otros familiares o ellos mismos trabajan para cubrir estos gastos académicos, pero claro cabe mencionar que de la misma manera se observó que los estudiantes no participan mucho de actividades como seminarios, talleres a pesar que esto es de importancia porque al asistir a estos eventos el estudiante puede aportar más a sus conocimientos y desarrollo profesional.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de Estilos de Vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez, Carrión 2019?

1.2.2. Problema específico

¿Cuál es el nivel de salud física - psicológico de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019?

¿Cuál es el nivel social de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019?

¿Cuál es el nivel ético - moral de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019?

¿Cuál es el nivel académico - familiar de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar el nivel de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019

1.3.2. Objetivos Específicos

Identificar el nivel de salud física- psicológico de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.

Identificar el nivel social de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.

Identificar el nivel ético - moral de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.

Identificar el nivel académico - familiar de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.

1.4. Justificación de la Investigación

El presente estudio se realizó, porque en la actualidad existen jóvenes propensos a adquirir enfermedades que atentan contra su salud física – mental y problemas personales y sociales, en donde se ve reflejado en jóvenes de 15 a 24 años y muchos de ellos cursan estudios universitarios y es en este grupo que los estilos de vida forma parte de su desarrollo como persona; por otro lado se observó que los estudiantes universitarios de Trabajo Social intervienen casos en las practicas pre profesionales en donde se ven expuestos a presenciar hechos de índole social.

Al realizar la presente investigación nos permite identificar las características de estilos de vida, por otro lado nuestra investigación nos dará a conocer cuál es el nivel de los estilos de vida seguidamente con sus respectivas dimensiones, que ayudaran a dar una respuesta confiable y poder medir la variable y también tener una información amplia y clara sobre el tema, donde puede ser útil para las siguientes investigaciones a estudiantes y docente. La investigación realizada beneficiara a los estudiantes y docentes de la Escuela Profesional de Trabajo Social.

1.5. Delimitación del estudio

La investigación estuvo encaminada a atender la problemática que viven los estudiantes de la Escuela Profesional de Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

La Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión es una entidad pública se encuentra ubicada en Av. Mercedes Indacochea 609 en el distrito de Huacho, Provincia de Huaura, conformada por una población aproximado de 12 000 jóvenes universitarios de las diferentes Escuelas Profesionales que se forman para ser profesionales competentes.

Las limitaciones que se presentó en un inicio de la investigación fue la poca información que existía del tema estilos de vida, pero en un grupo juvenil referido a estudiante universitarios, con el cual se buscaba investigar y principalmente se tuvo mayor dificultad con las dimensiones de la variable ya que presentaban una variedad de dimensiones y generalmente investigadas en otro tipo de población.

Así mismo para estudiar la variable estilos de vida se tomó en cuenta al autor Wilfredo Carcausto y Santiago Bazán C. ya que estos abarcan las dimensiones de las cuales las investigadoras requirieron estudiarlas para así obtener un resultado favorable y estos sean de información valido para los investigadores futuros y tiene como objetivo llegar a las

autoridades de la escuela precitada para que sus conclusiones y recomendaciones sean tomadas en sus programas de atención a sus estudiantes.

1.6. Viabilidad del estudio

El tema de investigación titulada Estilos de vida de los estudiantes de trabajo social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho 2019, se basa en una investigación cuantitativa en donde las instituciones de la salud hacen referencia de estilo de vida para el público en general, por lo tanto, el alcance de investigación es descriptiva.

Para la investigación se siguió una serie de procesos de investigación en donde se realizó encuestas a los estudiantes de trabajo social que las que reflejan el número y niveles de estudiantes quienes presentan medio, alto, bajo estilo de vida, en las preguntas de la encuesta no se consideraron los datos de los encuestados esto es decir de manera anónima ya que solo se preguntaron lo que es necesario de acuerdo al tema y estas se aplicaron con la previa autorización de las autoridades y los docentes de la escuela profesional de trabajo social teniendo en cuenta el tiempo propuesto.

El tema investigado tuvo un gran número de información en las redes sociales, libros, revistas y en especial en investigaciones anteriores con diferentes tipos de poblaciones, en cuanto a los recursos humanos esto se le aplico la encuesta mediante muestreo a los estudiantes de I ciclo hasta el X ciclo teniendo como muestra a 334 estudiantes, con la ejecución de esta investigación no causo ni altero ningún daño a los individuos, grupos, ni ambiente más bien nos permitió conocer la frecuencia de estilos de vida y de que manera se manifiesta n los estudiantes de trabajo social.

Esta investigación se realizó en un tiempo de corto plazo aproximadamente de 9 meses teniendo en cuenta todos los procesos de la investigación y finalmente los recursos de esta investigación fueron cubiertas por las autoras.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

Investigaciones Internacionales

Beltrán (2016) Realizó una investigación *“Estilo de Vida en Jóvenes Universitarios de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria de los Libertadores”*, Objetivo: describir los estilos de vida en universitarios, Metodología: estudio descriptivo de enfoque cuantitativo (p.38). Conclusión: que los estilos de vida de los jóvenes universitarios, en la dimensión de riesgo se concluye que tienen un bajo nivel de estilos de vida ya que no participan en actividad física y por ende no realizan deporte en donde el ocio influye en sus deberes personales sociales y académicos. Por otra parte, en la dimensión de protectores tienen un estilo de vida alta ya que no practican el consumo de drogas a pesar que se encuentran cerca de la universidad, en donde hace mención a las buenas prácticas de alimentación saludable, que ayudara al desempeño académico, por último, la dimensión de Índice de Masa Corporal (IMC) muestran un nivel normal y bueno ya que nos hace referencia a que tienen un buen estilo de vida. (p.91).

Sueseún y otros (2017) Realizó una investigación titulada *“Estilos de Vida en estudiantes de una Universidad de Boyacá, Colombia”*. Objetivo: diferenciar los estilos de vida de estudiantes universitarios (p.227). Metodología: Su estudio fue descriptivo – transversal (p.228). Conclusión: que la mayoría de los participantes resulto sin estilos de vida adecuado teniendo en cuenta que la gran mayoría lucha por conservar un estilo de vida saludable (p.227).

Investigaciones Nacionales

Julcamoro A. (2018) Realizó una investigación titulada *“Estilos de Vida según la Teoría de Nola Pender en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2018”*, Objetivo: determinar el estilo de vida los estudiantes de enfermería. (p.14). Metodología: es una investigación descriptiva del enfoque cuantitativo de corte transversal (p.18). Conclusiones: El estilo de vida de la gran mayoría de estudiantes resultado no saludable según sus dimensiones en responsabilidad social tienen un estilo de vida no saludables en donde los estudiantes no acuden a chequeos médicos o no se preocupan por su salud, seguido de actividad física resultado un estilo no saludables ya que no realizan ejercicios, seguido de la nutrición se presentó un estilo de vida no saludables porque los alumnos ingieren desparas chatarras y en horarios inadecuados, dimensión crecimiento espiritual resultado un estilo no saludable y esto afecta al autocuidado del estudiante, dimensión intrapersonal es saludable ya que quiere decir que se manifiesta con su entorno social que son capaces de manejar adecuadamente, finalmente en la dimensión de manejo de estrés presenta un estilo de vida no saludable en la cual se entiende que no pueden manejar técnicas de relajación. (p.34)

Uriarte y Vargas, (2018) Realizó una investigación titulado *“Estilos de Vida de los Estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Norbert Wiener”*, Objetivo: determinar el estilo de vida de los estudiantes de ciencias de la salud. (p.17) Metodología: se utilizó el método de enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal (p.39). Conclusión: los estudiantes predominan el estilo de vida no saludable. Considerando que en la alimentación existe un estilo de vida saludable ya que los estudiantes se alimentan de alimentos saludables y en el horario establecido, seguido de que no existe estilo de actividad física porque los estudiantes no participan a un evento deportivo no realizan ejercicios, y finalmente no existe un buen estilo de vida psicológico (p.52)

Pisconti B. (2016) Realizó una investigación titulada *“Personalidad y Valores Interpersonales en estudiantes de Psicología en una Universidad Privada de Trujillo”*, Objetivo: analizar la relación entre la personalidad y valores interpersonales en estudiantes de psicología (p.16). Metodología: investigación descriptiva- correlacional (p.19). Conclusiones: El mayor porcentaje de estudiantes de psicología que se ubican en el nivel medio oscila entre el 40% al 43%, seguido de nivel alto entre 35% al 38 % y finalmente el nivel bajo entre 20% al 22% (p.80).

Cienfuegos C. y Pantoja (2017) Realizó una investigación titulada *“Estilos de Vida de estudiantes beneficiarios del comedor- facultad de ciencias sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión ciclo 2017-2”*, Objetivo determinar los estilos de vida de estudiantes beneficiarios del comedor universitario (p.18). Metodología: investigación básica descriptiva de corte transversal, diseño no experimental y enfoque cuantitativo (ppp. 52, 53, 54). Conclusión: representada con un 32 % muestran tener un muy saludable estilo de vida, seguido por un alto porcentaje de 54% que muestran tener un estilo de vida saludable medio y finalmente con 14% que muestran tener un estilo de vida poco saludable. (p.75).

2.3. Bases Teóricas de la Variable Estilos de Vida

a. Teoría del Aprendizaje Social – Alberth Bandura

En esta teoría el ser humano aprende nuevas conductas a través de la observación de diferentes contextos, en donde pueden observar conductas positivas y negativas en las que la persona los adapte.

Su teoría comprende aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual. El aprendizaje conductual presupone que el entorno de las personas causa que estas se comporten de una manera determinada. El aprendizaje cognitivo presupone que los factores

psicológicos son importantes influencias en las conductas de las personas. El aprendizaje social sugiere que una combinación de factores del entorno (sociales) y psicológicos influyen en la conducta. Miller & Dollard (2013).

Bandura ha establecido la existencia de ciertos pasos envueltos en el proceso de modelado:

1. **Atención.** Si vas a aprender algo, necesitas estar prestando atención. De la misma manera, todo aquello que suponga un freno a la atención, resultara en un detrimento del aprendizaje, incluyendo el aprendizaje por observación. Teoría de Bandura Citado por Pascual (2009)

En este modelo nos explica que la atención es primordial para poder adquirir nuevas conductas como es el caso de los jóvenes universitarios en donde se ven envueltos en diferentes tipos de contextos, en donde dependerá el tipo de atención que les brindan a su entorno y de acuerdo a ello adoptarlas a sus comportamientos.

2. **Retención.** Segundo, debemos ser capaces de retener (recordar) aquello a lo que le hemos prestado atención. Aquí es donde la imaginación y el lenguaje entran en juego: guardamos lo que hemos visto hacer al modelo en forma de imágenes mentales o descripciones verbales. Una vez “archivados”, ponemos a hacer resurgir la imagen o descripción de manera que podamos reproducirlas con nuestro propio comportamiento citado por Pascual (2009)

La retención es una base fundamental para almacenar diferentes tipos de conductas sociales para nuestro desarrollo y supervivencia en donde recordaremos actitudes negativas y positivas de las cuales el ser humano pasara a adaptarlas según sea su criterio.

3. **Reproducción.** En este modelo nos hace referencia a “traducir las imágenes o descripciones al comportamiento actual, lo primero de lo que debemos ser capaces

es de reproducir el comportamiento, segundo reproducir nuestras habilidades para imitar y mejora con la práctica de los comportamientos envueltos en la tarea”.

Pascual (2009)

Al hablar de reproducción según la teoría de Albert Bandura nos hace referencia a que el joven universitario a conocer comportamientos y actitudes retenidos a través de la atención.

4. Motivación. Aun con todo esto, todavía no haremos nada a menos que estemos motivados a imitar, es decir, a menos que tengamos buenas razones para hacerlo.

Bandura menciona un número de motivos:

- **Refuerzo pasado**, como el conductismo tradicional o clásico.
- **Refuerzos prometidos**, (incentivos) que podamos imaginar.
- **Refuerzo Vicario**, la posibilidad de percibir y recuperar el modelo como reforzador.

En este nivel, podemos enfocarnos en el factor emocional del ser humano ya que para llevar a cabo algún comportamiento adquirido tendrá que estar impulsado por algo o alguien que nos lleve a actuar de manera positiva.

La Teoría del Aprendizaje Social nos indica que nuestro contexto, entorno va a influir mucho en la conducta y la forma de pensar de una persona, esta investigación contribuye a las dimensiones de Salud Física – Mental y Social ya que nos hace referencia a que el joven universitario se encuentra en diferentes tipos de contexto y de acuerdo a esto puede adquirir comportamientos conductas que puedan ser de manera positiva y negativa para luego expresarlas en sus estilos de vida.

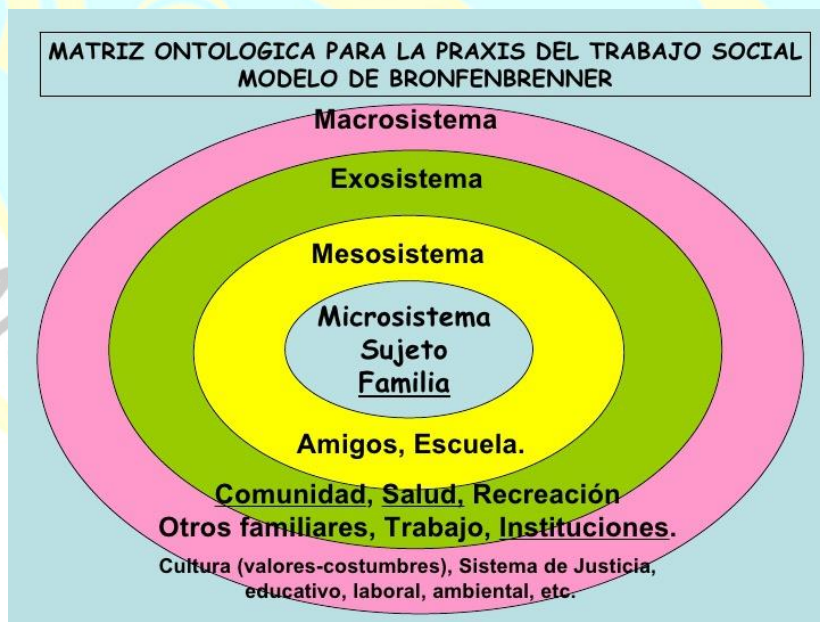
b. Teoría de Ecología del Desarrollo - Bronfenbrenner

El desarrollo humano se entiende como un proceso de diferenciación progresiva de las actividades que se realiza, de su rol y de las interacciones que mantiene con el ambiente. Como la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, que está en proceso de desarrollo, por un lado, y por el otro las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos de la persona donde vive, Bronfenbrenner (1986).

El autor de la teoría considera el ambiente ecológico como una disposición seriada de estructuras

Interconectadas y concéntricas, en la que cada uno está contenido en los niveles o sistemas que influyen directas o indirectamente sobre la perspectiva de una persona. Microsistema, Mesosistema, Exosistema y Macrosistema.

Figura. 1. *Matriz Ontológica para la Praxis del Trabajo Social*



Fuente: Extraído de la teoría de Bronfenbrenner

La teoría de Bronfenbrenner permite explicar la relación que existe de determinados factores como los que son: sociales, económicos, culturales, políticos y es ahí donde el estilo de vida se adopta a una o un joven universitario en donde observa, caracteriza, y analiza a

una persona y el contexto donde se encuentra describiendo y caracterizando elementos para luego adaptarlos a sus comportamientos, en estos caso podría referirse a su casa, seguidamente podría relacionarse en su entorno en las que se convierte en conexiones decisivas para el desarrollo y finalmente el desarrollo influye en donde el joven no está presente

Microsistema: es el nivel más cercano al sujeto, e incluye los comportamientos, roles y relaciones interpersonales características de los comportamientos, roles y relaciones interpersonales características de los contextos cotidianos, en la que las personas pasan sus días, es el lugar donde puede interactuar cara a cara fácilmente.

Bronferbrenner (1986) hace referencia a que el joven universitario adquiere conocimientos de las personas más cercanas a él en la cual es la familia en donde pasa mayor tiempo y las actitudes y hábitos que sus padres tengan el joven también los tendrá en cuanto a la relación con esta investigación constaría de tres niveles de estilos de vida (alto, medio, bajo), ya que el joven observara y llevara el mismo ritmo alimentario, los ejercicios, las actitudes como actuar ante algún evento, como en lo Académico ya que el joven universitario observara y lo llevara a cabo en sus actos y actitudes de acuerdo al ambiente donde se encuentren es decir la familia influye enormemente en su desarrollo personal, social, cultural, moral, ético, académico, etc.

Respecto a Microsistema hace referencia las actividades como tareas y/o actividades en que el joven participa o observa participar a los demás esto puede basarse a un conjunto de conductas y expectativas que se asocian a una posición en la sociedad y a las relaciones interpersonales en donde las interconexiones que se perciben entre las personas que están involucrado en el ambiente en las distintas relaciones entre sí, como miembros de un grupo

que realiza actividades comunes, complementarias, relativas independientemente Bronferbrenner (1986)

Con relación a jóvenes universitarios en Microsistema el poder identificar sus actividades, roles asumidos y sus relaciones en su entorno que esta la universidad del cual adoptara el estilo de vida actual.

Mesosistema: Comprende las interrelaciones de dos o más entornos donde se desarrolla y participa activamente en un contexto. Es por tanto un sistema de microsistemas. Se forma cuando la persona entra en un nuevo entorno.

En este sistema Mesosistema es donde el joven universitario (universidad, comedor, pensión, familia, grupos de amigos, compañeros, etc.) influye uno en otro y es donde determinan la configuración de su estilo de vida, es aquí en donde observara de las personas que los rodea como es su vida como está compuesta y es ahí en donde adaptara un estilo de vida ya sea saludable o no saludable.

Exosistema: Es un ambiente ecológico en donde influyen las dos anteriores, Uno o más entornos que no incluye a las personas en desarrollo como participe activo, pero en los cuales se producen hechos que afectan el entorno que comprende a una persona en desarrollo y se ven afectados por lo que ocurre en ese momento de las cuales pueden influir como trabajo de los padres, sus parejas (enamorados, novias).

Macrosistema: contiene a las tres anteriores y hace referencia a las correspondencias que existen y puedan existir de la cultura en donde engloba las creencias, valores, costumbres, ideología, etc.

En cuanto a los jóvenes universitarios enfrentaran la definición que considera la sociedad hacia los jóvenes en este caso universitarios.

A continuación, se pasará a detallar algunas leyes que se tiene que tener en cuenta para nuestra investigación.

- Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30021, Ley de Promoción de la Alimentación Saludable (N° 017-2017-SA)
- Ley Universitaria – LEY N° 30220

a. Teoría específica: Teoría de Estilos de Vida – Nola Pender

Al hablar de estilos de vida cada vez están pasando por cambios sociales, con las relaciones entre amigos del barrio y/o centro de estudios, en eventos culturales o deportivos; en lo económico, va a estar sujeto al nivel de economía que se encuentren los estudiantes; en lo cultural y psicológico se debe tomar en cuenta que el Perú es un país multicultural donde hay muchos estudiantes que buscan un mejor futuro en la capital y es ahí donde aprenden y pueden llegar a adquirir una nueva cultura; además en lo psicológico, puede generar problemas que se manifiestan en su salud y que esto puede trascender y afectar en su rendimiento académico. Nola Pender, autora del Modelo de Promoción de la Salud (MPS), expresó que la conducta está producida para que la persona desee “alcanzar el bienestar y el potencial humano”. A la misma vez se interesó en crear un modelo enfermero que diera respuestas a la forma como las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud. “Los factores personales, categorizados como biológicos, psicológicos y socioculturales, los cuales de acuerdo con este enfoque son predictivos de una cierta conducta y están marcados por la naturaleza de la consideración de la meta de las conductas”. Además, menciona conceptos centrados del modelo se conciernen con los conocimientos y afectos como: sentimientos, emociones, creencias; específicos de la conducta, comprende seis conceptos: el primero, corresponde a los beneficios percibidos por la acción, que son los resultados positivos anticipados que se producirán como expresión de la conducta de salud. El segundo, se refiere a las barreras percibidas para la acción, alude a

las apreciaciones negativas o desventajas de la propia persona que pueden obstaculizar un compromiso con la acción, la mediación de la conducta y la conducta real. El tercer concepto es la autoeficacia percibida, constituye uno de los conceptos más importantes en este modelo porque representa la percepción de competencia de uno mismo para ejecutar una cierta conducta, conforme es mayor, aumenta la probabilidad de un compromiso de acción y la actuación real de la conducta; por ejemplo: la persona cuando es niño (a) tiene la percepción de solo jugar, correr, etc, por otro lado cuando la persona ya es joven o adulta tiene metas, como tener estudios profesionales, tener un trabajo, formar una familia, etc. La eficacia percibida de uno mismo tiene como resultado menos barreras percibidas para una conducta. El cuarto componente es el afecto relacionado con el comportamiento, son las emociones o reacciones directamente con los pensamientos positivos o negativos, favorables o desfavorables hacia una conducta. El quinto concepto habla de las influencias interpersonales, se considera más probable que las personas se comprometan a aprender temas de salud, ya que es muy importante porque gracias a ello se podría atender a una o muchas personas en caso emergencia por último indica las influencias o relaciones con el contexto, las cuales pueden aumentar o disminuir el compromiso y la participación en la conducta. Teoría de Nola Pender citado por Laguado E. & Gómez M. (2014).

En esta investigación se tomó en cuenta la teoría de Nola Pender ya que su investigación trasciende en los estilos de vida saludable, teniendo en cuenta los factores de deporte, alimentación, relaciones interpersonales, cuidados de la salud, entre otros lo que ayudara a tener una definición más amplia y clara de nuestras dimensiones de salud física y social.

Seguido se pasara a dar una explicación conceptual de estilos de vida y sus respectivas dimensiones.

El **estilo de vida** es un conjunto de metas, planes, valores, actitudes, comportamientos y creencias que se manifiestan en la vida familiar del individuo y en sus interacciones sociales Santiago & Carcausto (2019), en donde hace referencia que los jóvenes día a día se encuentran en un contexto actualizado en donde sus conductas serán adaptadas por un proceso de interacción con los demás.

En la actualidad, el estilo de vida constituye un constructo que involucra una serie de factores psicológicos, sociales, culturales y hasta económicos. Resulta importante en la medida que permite caracterizar a las personas que nos rodean y ubicarlas en categorías o en niveles, en función a la manera cómo viven y dirigen su conducta, Grimaldo M. (2015)

Revisando definiciones de estilos de vida podemos encontrar la definición muy amplia en donde engloba desde a la persona tomando en cuenta todas sus características desde lo personal, social, familiar, académico y los valores de los que está formado o del que lo aprendió en la sociedad si bien es cierto en la revisión bibliográfica nos da a entender que los estilos de vida son copiadas de nuestro entorno, si nuestro entorno lleva una vida saludable la persona también llevara mucho tiene que ver la sociedad el entorno en donde está directamente relacionándose pero en esta investigación abordaremos desde las dimensiones más importante desde las ciencias sociales de las cuales recopilando información de otros autores se toman estas dimensiones: salud física mental, social, ético-moral, académico, familiar.

Salud Física – Psicológica: En el área de salud física y mental está referida a distintas actividades ‘físicas y mentales que puede tener una persona de acuerdo donde se encuentra ya que su entorno influenciara a su salud física y a la misma vez influenciara a su estado mental en donde la salud física involucra para una intervención frecuente de actividades livianas, moderados y/o forzudas, pero por otro lado influye la alimentación de manera

directa porque los jóvenes van al ritmo de la vida actual donde cada día es estresante en donde para ahorrar tiempo y dinero los jóvenes consumen alimentos rápidos y de baja calidad y que están bajos en vitaminas y proteínas esto incluye para más adelante tener a adultos y adultos mayores sanos y activos . Santiago & Carcausto (2019).

Por otra parte, la salud mental es de suma importancia en todas las personas para mantener un equilibrio en la vida como de describe en la salud física y alimentación contribuyen en alcanzar el bienestar psicológico y social, pero hay otro factor que influyen al desarrollo personal en donde podemos encontrar partiendo de lo personal y emocional donde esto se enfoca en el desarrollo personal en donde las personas afrontan problemas y los retos vitales en donde ponen su esfuerzo para alcanzar sus metas, objetivos de la vida para ello tendrán que manejar situaciones que siempre estarán presentes en las personas como el estrés, la depresión, depresión, teniendo en cuenta cómo influye en el estudiante universitario . Santiago & Carcausto (2019).

Social: En la definición sociales influye la sociedad ya que los jóvenes necesitan relacionarse con amigos, tanto personal como socioeducativas. Entre los componentes interpersonales pueden considerarse la psíquica (conocimientos, actitudes, comportamientos, habilidades, autoestima o emociones), así como los biológicos (genéticos, metabólicos), el reconocimiento de su estado de bienestar físico, psíquico, social y espiritual va a depender en gran parte de sus propios valores y creencias, de su contexto cultural e historia personal donde también tiene mucho que ver las actividades recreativas con amigos. Santiago Bazán & Cacausto (2019)

Ético – Moral: La actitud ético moral son importantes en el estilo de vida ya que lo ético se podrá relacionarse con valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad en cambio la moral son costumbre y normas que fueron establecidos por cada sociedad esto

se podría referir a juegos deportivos, a una institución, a un salón de clases, hasta en su mismo entorno de grupo de amigos. Santiago & Carcausto (2019)

Académico – Familiar: Es importante hablar desde el punto académico familiar como estilos de vida ya que muchos estudiantes llevan una vida académica desordenada percibiendo al de su familia y si nos preguntamos quizá por eso que hay estudiantes desaprobados en los cursos, en cuanto a estilos de vida influye los horarios de clase y horarios en donde el estudiante se plantea a dedicar sus horas académicas y como el estudiante muestra disciplina en horas de clases y es en donde la familia tiene mucha influencia académicamente. Santiago & Carcausto (2019).

2.3.1. Bases Filosóficas

Para esta conceptualización de estilos de vida comenzaremos analizando su origen lingüístico del término tomando en cuenta su historia con los principales autores hasta la actualidad.

Estilo: Proviene del latín: *stilus-i*, hacían mención a un instrumento con el que los romanos utilizaban para escribir en tablillas de cera y se fue extendiendo a describir estilos literarios y artísticos en donde en el mundo clásico se considera la forma de expresión literaria particularmente el modelo literario y lingüístico del autor teniendo en cuenta la época, pueblo y una civilización. Las disciplinas antiguas tenían en consideración tres tipos de estilos: el sencillo o tenue, templado o medio, grave o sublime, en donde el concepto de estilos paso a las artes figurativas y plásticas. En el siglo XIX el termino estilos sustituye a “manera” que en el siglo XV cambian a “gusto”, quedándose con el termino de estilos artísticos que significaba conjunto de formas y elementos estéticos de un artista, país, civilización o periodo.

Las formas sociales como creaciones culturales y civilizadas, individuales y colectivas, en esta época actual de la sociedad es en donde se institucionaliza donde toman en cuenta el bienestar, la educación, la libertad, la cultura, etc. El modelo sociológico de “estilos de vida” da énfasis a cortar relaciones dialécticas, culturales en una sociedad de valores y acción individual siempre condicionante de lo colectivo Gómez A. (2005)

Vida: Esta definición filosófica y científica extremadamente compleja donde al transcurrir la historia se llegó al punto de que se plasmaran en conceptos como cuerpo y alma y así paso por diferentes definiciones y estudiados de diferentes maneras donde nos centramos en el pensamiento filosófico y científico donde se da una imagen de naturaleza compleja de “vida” físico-químico, de la vida biología a la vida humana donde se da una vida sociocultural Gómez A. (2005)

Cabe resaltar que en la expresión de Lebenswelt menciona diferentes puntos de vista que da a entender cómo mundo vital, mundo de la vida e incluso hace referencia a mundo de la vida cotidiana tratando de relacionar las que haceres diarios de la persona en su entorno diario de la persona en su mundo privado y público con subjetividad, valores, cultura y conciencia por otro lado es un modelo filosófico trascendental que expresa su realidad de las personas en la sociedad, Gómez A. (2005)

Estilos de Vida: Partimos desde tres ideas centrales: estilos, pero como forma expresiva, vida como realidad cósmica, en donde atrapa la vida personal desde lo subjetivo a lo colectivo donde desde ahí surge el concepto de estilos de vida se relaciona desde lo sociocultural donde hace mención a la teoría de las clases de donde se da la relación sociedad y persona y viceversa, pero poniendo énfasis en la actualidad el concepto estilos de vida es multidimensional donde incluye diferentes dimensiones partiendo desde lo biológico,

psicológico, sociales, culturales y filosóficos estos nos dan a entender como una persona vive su vida de manera personal y social . Gómez A.(2005)

Los estilos de vida son patrones de comportamiento que adopta el ser humano que se van adquiriendo a lo largo de la vida Santiago & Carcausto (2019) donde a la misma vez nos hace referencia la importancia de estilos de vida se ha venido estudiando desde las ciencias sociales incluyendo a las ciencias de la salud con el objetivo de tener más amplia la definición para seguir fortaleciendo más investigación respecto al tema.

2.3.2. Definición de Términos Básicos

Estilos de Vida

Los estilos de vida son patrones de comportamiento que adopta el ser humano que se van adquiriendo a lo largo de la vida.

Estudiantes Universitarios

Son estudiantes universitarios de pregrado quienes, habiendo concluido los estudios de educación secundaria, han aprobado el proceso de admisión a la universidad, han alcanzado vacante y se encuentran matriculados en ella. Los estudiantes de los programas de posgrado, de segunda especialidad, así como de los programas de educación continua, son quienes han aprobado el proceso de admisión y se encuentran matriculados. En ambos casos se sujetan a lo dispuesto en los estatutos correspondientes. Los estudiantes extranjeros no requieren de visa para la matrícula; la misma que debe regularizarse antes del inicio del semestre lectivo siguiente, según Minedu.

Actividad física

Se considera “actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía”, por ejemplo, jugar fútbol, básquet, vóley, natación, atletismo, realizar caminatas, pertenecer a grupos de baile, etc.. (OMS)

Alimentación Saludable

Es aquella “que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado”. (MINSA)

Relaciones Interpersonales

“Una relación interpersonal es una interacción recíproca entre dos o más personas”. Esto nos hace referencia a la interacción que tienen los estudiantes con sus compañeros de clase, docentes, vecinos y familia. (Enciclopedia Virtual)

Apoyo Familiar

Hace referencia a la “presencia de la unidad familiar durante el proceso de enfermedad, discapacidad y asistencia de uno de sus miembros”. La familia influye mucho en el desarrollo emocional, social y académico de los estudiantes, ya que una persona pasara etapas muy buenas pero también se presentaran obstáculos donde el estudiante al recibir una buena base desde casa podrá sobrellevar la situación que se le presente. (Guía Básica).

2.4. Operacionalización de la Variable

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Calificación	Niveles y Rango
Estilos de vida	El estilo de vida es un conjunto de metas, planes, valores, actitudes, comportamientos y creencias que se manifiestan en la vida familiar del individuo y en sus interacciones sociales. Santiago Bazán & Cacausto, (2019).	Salud Física – Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación saludable - Actividad física - Estrés 	1-6	1. Nunca 2. A Veces 3. Siempre	Alto (58 - 72) Medio (41 - 57) Bajo (24 - 40)
		Social	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones Interpersonales - Actividades recreativas 	7-12		
		Ético - Moral	<ul style="list-style-type: none"> - Valores - Costumbres 	13-18		
		Académico - familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades académicas - Capacitaciones - Compromiso académico - Apoyo familiar 	19-24		

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1. Diseño metodológico

3.1.1. Diseño de investigación

La presente investigación tiene un diseño no experimental, ya que no hubo manipulación alguna en la variable de estudio ya que solo se observará al objeto de estudio y se aplicará el cuestionario en un solo momento.

3.1.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación es básica porque nos ayudara a determinar cuáles son los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho 2019 en donde nos brindara información importante teniendo en cuenta el contexto donde se encuentre.

3.1.3. Nivel de investigación

La investigación posee un carácter descriptivo, ya que nos permitió determinar los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho 2019. La presente investigación es de corte transversal, ya que la aplicación del instrumento se realizará en un solo momento.

3.1.4. Enfoque de investigación

La investigación es de enfoque cuantitativo porque los resultados de la investigación titulada Estilos de Vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, porque se reunirá datos para luego interpretarlos y dar análisis a los resultados numéricos, precisos, representando en tablas y figuras con sus respectivos porcentajes, utilizando herramientas estadísticas.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población total estará conformada de 334 estudiantes de la Escuela Profesional de Trabajo Social (del I al X ciclo) en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

3.2.2. Muestra

La población es de 334 estudiantes de Trabajo Social del I ciclo al X ciclo, para determinar la muestra se utilizó la estadística probabilística mediante la siguiente fórmula:

$$N = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{E^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

- N:** Tamaño de la población.
Z: Grado de confianza que se establece.
E: error absoluto o precisión de la estimación de la proporción.
P: Proporción de unidades que poseen el atributo de interés.
Q: Resta aritmético de P.

N= 1992

Z= 95% (1,96)

E= 5% (0,05)

P= 0,5

Q= 0,5

Nivel de confianza 90% -> Z=1,645

Nivel de confianza 95% -> Z=1,96

Nivel de confianza 99% -> Z=2,575

En donde el valor final de n= 179 estudiantes de la Escuela Profesional de Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho 2019

3.3. Técnicas e Instrumentos de Investigación

Se utilizó la técnica de la observación y la encuesta

Observación

En esta investigación se realizó uso de la técnica de la observación

Encuesta

En esta investigación se utilizó el cuestionario realizado por las investigadoras Bach. Caldas Ordoñez, Mery Esther y Bach. Sudario Calixto, Mircia en donde se aplicará a los estudiantes de la Escuela Profesional de Trabajo Social.

Se aplicará el siguiente cuestionario considerando las siguientes características:

Ficha técnica del instrumento para medir la variable Estilos de Vida

Tabla 1. Ficha Técnica del cuestionario para medir la variable estilos de vida

Nombre del instrumento	Cuestionario para Medir la Variable Estilos de Vida
Autor (es)	Bach. Caldas Ordonez, Mery Esther Bach. Sudario Calixto, Mircia
Año de publicación	2020
Aplicación	A estudiantes de la Escuela Profesional de Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Tiempo de aplicación	10 min.
Población a la que va dirigido	Jóvenes y/o Estudiantes Universitarios

Significación	Determinar el nivel de estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 2019
Descripción del instrumento	El presente instrumento que tiene la variable de estilos de vida, que a su vez está dividido en 4 dimensiones que son las siguientes: Salud físico psicológico, Social, ético moral, académico familiar.
Escala de calificaciones	3. Alto 2. Medio 1. Bajo
Normas interpretativas	Alto (3) Medio (2) Bajo (1)
Validez	Juicio de Expertos
Confiabilidad	Confiabilidad de Alfa de Cronbach

Fuente: Elaboración Propia

Para evaluar el instrumento de investigación se elaboró el siguiente baremo:

El valor mínimo es de 24 y el valor máximo fue 72, en donde la mayor puntuación refiere un alto estilo de vida, los 24 Ítems se subdividen en 6 ítems para cada dimensión: salud físico psicológico; 1,2,3,4,5,6; Social 7;8;9;10;11;12; Ético Moral 13;14;15;16;17;18; Académico Familiar, 19;20;21;22;23;24.

Tabla 2. Baremo.

NIVEL	VARIABLE	D1 (6)	D2 (6)	D3 (6)	D4 (6)
ALTO (3)	57 – 72	13 – 18	13 – 18	13 – 18	13 – 18
MEDIO (2)	41 – 56	7 – 12	7 – 12	7 – 12	7 – 12

BAJO (1)	24 – 40	1 – 6	1 – 6	1 – 6	1 – 6
-----------------	---------	-------	-------	-------	-------

Fuente: Elaboración Propia.

El análisis de confiabilidad se desarrolló aplicando el Alpha de Cronbach tal como se aprecia en la siguiente tabla confiable:

Tabla 3. Estándares de la Confiabilidad

Valoración	Nivel
0,8 a 1,00	Muy alta confiabilidad
0,61 a 0,80	Alta confiabilidad
0,41 a 0,60	Moderada confiabilidad
0,21 a 0,40	Baja confiabilidad
0,01 a 0,20	Muy baja confiabilidad

Fuente: elaboración propia

Tabla 4. Alpha de Cronbach

Alpha de Cronbach	Ítems
0,702	24

Fuentes: Extraído de SPSS versión 25

Interpretación:

Según el Alpha de Cronbach se consiguió como resultado 0,702, valor que permite afirmar que el instrumento de investigación posee una confiabilidad alta.

3.4. Técnicas para el procesamiento de la información

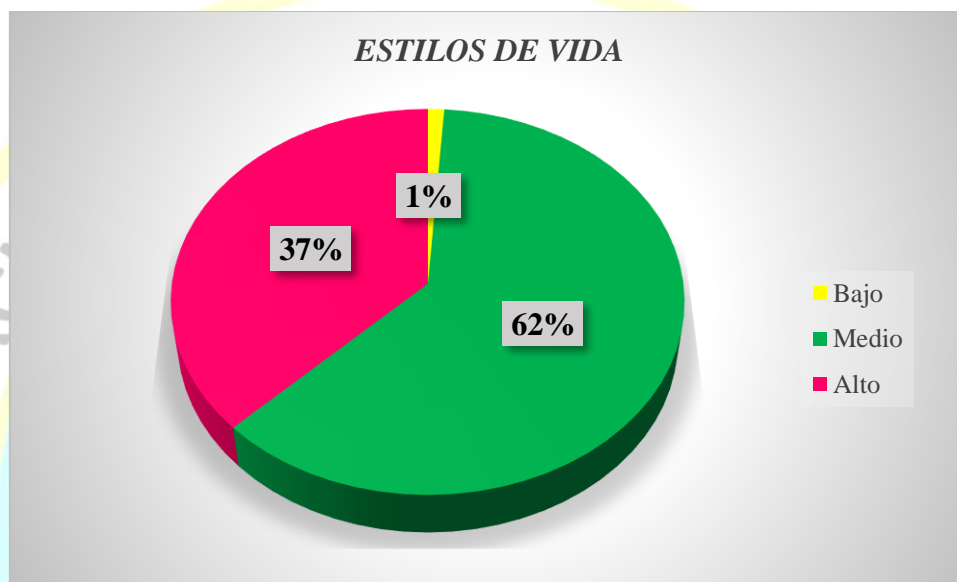
Para procesar la información se trabajó una base de datos mediante en base al software Excel 2016, Los datos se procesarán en el programa SPSS, en el cual no permitió obtener las tablas y figuras estadísticas para ser analizados e interpretados cada una de ellas de forma descriptiva e inferencial los resultados finales.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. Análisis de Resultados

Figura. 2. *Estilos de Vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019*



Fuente: Elaboración Propia

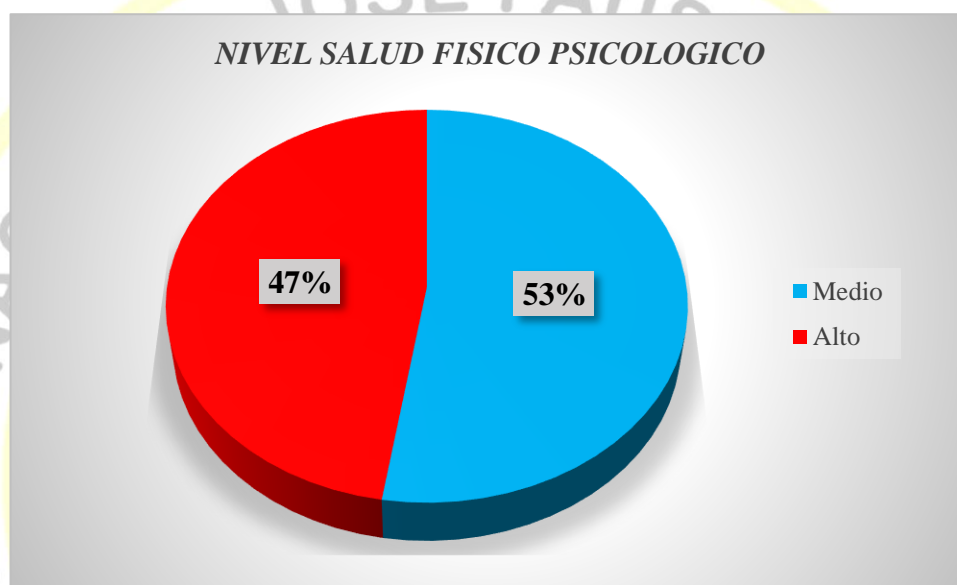
Interpretación:

Según la tabla número 5 y la figura número 2 el 37% de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, manifiestan tener un alto nivel de estilo de vida, seguido del 62% que manifiestan tener un estilo de vida medio y un 1% que manifiestan tener un bajo estilo de vida.

Prevalece que en esta población estudiada el estilo de vida medio, es decir que realizan patrones que en las cuales no son del total saludables ya que se encuentran en un área frecuentada y optan conductas pocos saludables de consumo de alimentos, realización de ejercicios y el cuidado personal, seguido de un alto estilo de vida ya que una parte de los estudiantes manifiestan que frecuentan a lugares y con personas que tienen un estilo de vida saludable y según nuestras teorías estudiadas estos patrones pueden ser adoptadas por

quienes la perciben, finalmente con un bajo estilo lo vida es un porcentaje menor pero sin dejar de lado nos muestra preocupación ya que nos señala que si vida personal, social y familiar no tiene llevan un estilo de vida por lo cual no opta patrones saludables.

Figura. 3. Nivel Salud Físico Psicológico de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.



Fuente: Elaboración Propia

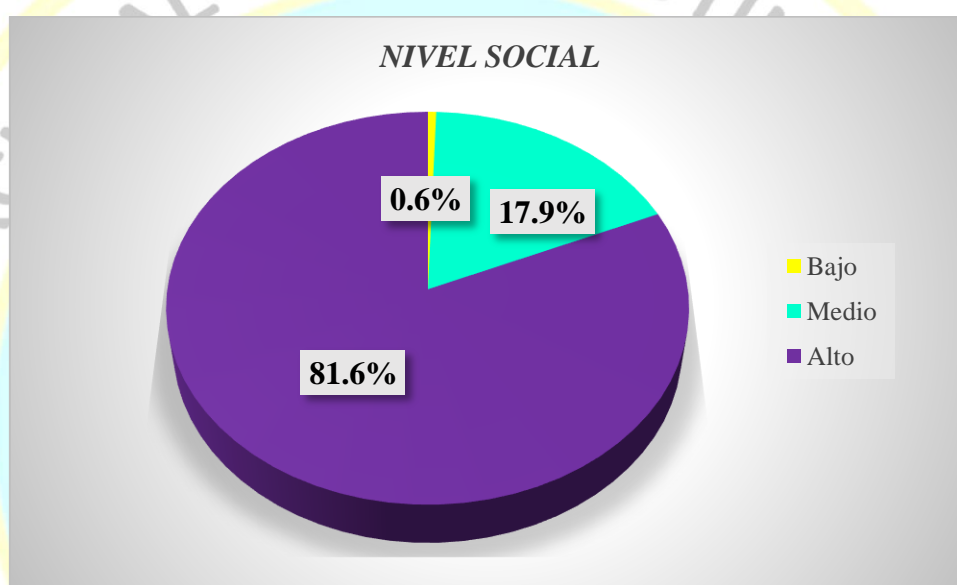
Interpretación:

Según la tabla número 6 y la figura número 3, el 47% de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, manifiestan tener un buen estilo de vida salud físico psicológico, seguido del 53% que manifiestan tener un regular estilo de vida salud físico psicológico.

Un gran número de los estudiantes presenta un alto nivel salud, físico, psicológico, esto quiere decir que asisten al médico cada cierto tiempo, realizan ejercicios para mantener su figura, y no se estresan mucho ante cualquier circunstancias que les pueda generar, seguido por un estilo de vida medio de salud físico psicológico que está representada por más de la mitad donde nos muestra que su vida es poco saludable ya que realizan actividades pocas

veces o vez en cuando asisten al doctor cuando están mal de salud, hacen ejercicios cuando se les presenta alguna actividad académica, esto es preocupante ya que necesitamos jóvenes saludables para en un futuro contar con adultos saludables y también impartir buenos estilos de vida los jóvenes.

Figura. 4. Nivel Social de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019



Fuente: Elaboración propia

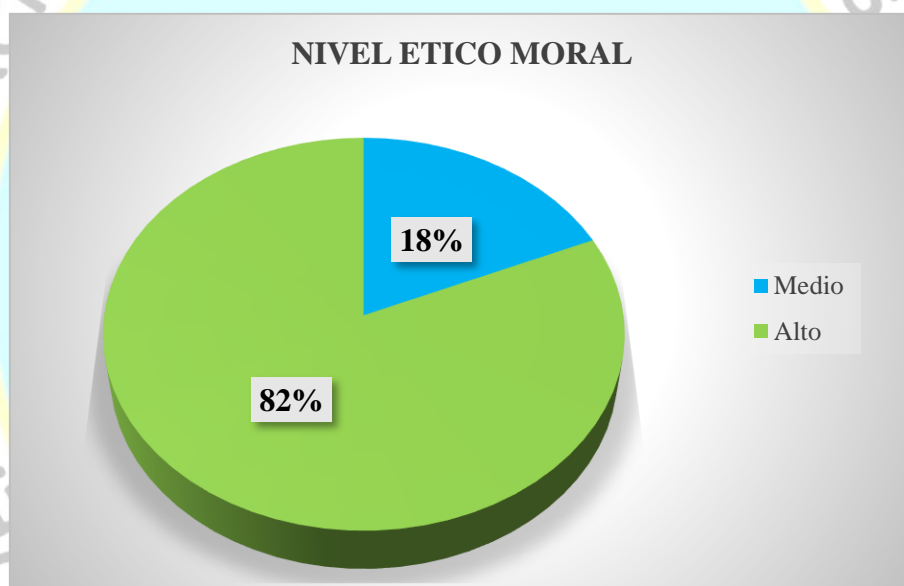
Interpretación:

Según la tabla número 7 y figura número 4 el 81.6% de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, manifiestan tener un alto estilo de vida social, seguido del 17,9% que manifiestan tener un medio estilo de vida social y finalmente un 0,6% manifiestan tener un Bajo estilo de vida social.

La mayoría de los estudiantes manifiestan tener un alto nivel de estilo de vida social, esto nos quiere decir que se conocen como son, de que están hechos cada uno y que muestran solidaridad ante cualquier compañero que se encuentra en problemas y lo más importante que tienen habilidades sociales y personales y principalmente que mantienen amistades cercanas y son amigables con buena autoestima, que a comparación que un poco porcentaje

de estudiante mantienen un estilo de vida social medio ya que no tienen una buena relación con sus amigos o compañeros de clases y no conoce sus virtudes, no desarrolla habilidades personales y sociales para su desarrollo como persona y profesionalmente y con un número poco porcentaje que mantienen un bajo estilo de vida social donde nos hace referencia que su relación con amigos y compañeros es muy mala tal vez por el mucho ego que tiene o simplemente no tiene autoestima y no le permite conocerse como es.

Figura. 5. Nivel Ético Moral de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019.



Fuente: Elaboración propia

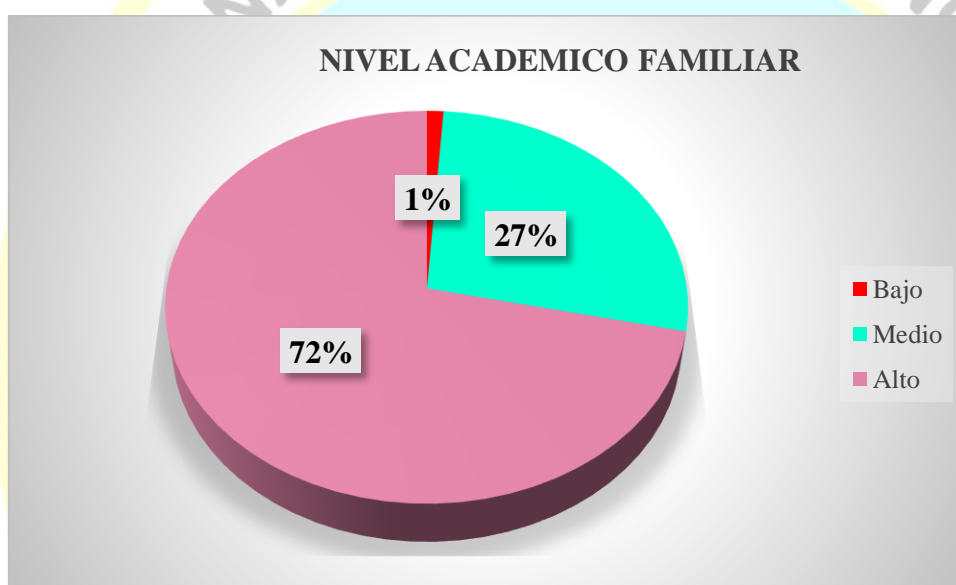
Interpretación:

Según la tabla número 8 y figura número 5 el 82% de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, manifiestan tener un alto estilo vida ético moral, seguido del 18% que manifiestan tener un estilo de vida medio en lo ético moral.

La mayoría de los estudiantes presenta un Alto nivel de estilo de vida en lo ético moral, esto quiere decir que respetan las normas establecidas por un centro educativo o la misma

universidad, respetan los costumbres de las demas personas o culturas y un estilo de vida medio en lo etico moral ya que seguro a algunos estudiantes no les gusta respetar las normas que se le sestablece por la casa de estudios o por las instituciones a donde van hacer practicas pre profesionales.

Figura. 6. Nivel Académico Familiar de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019



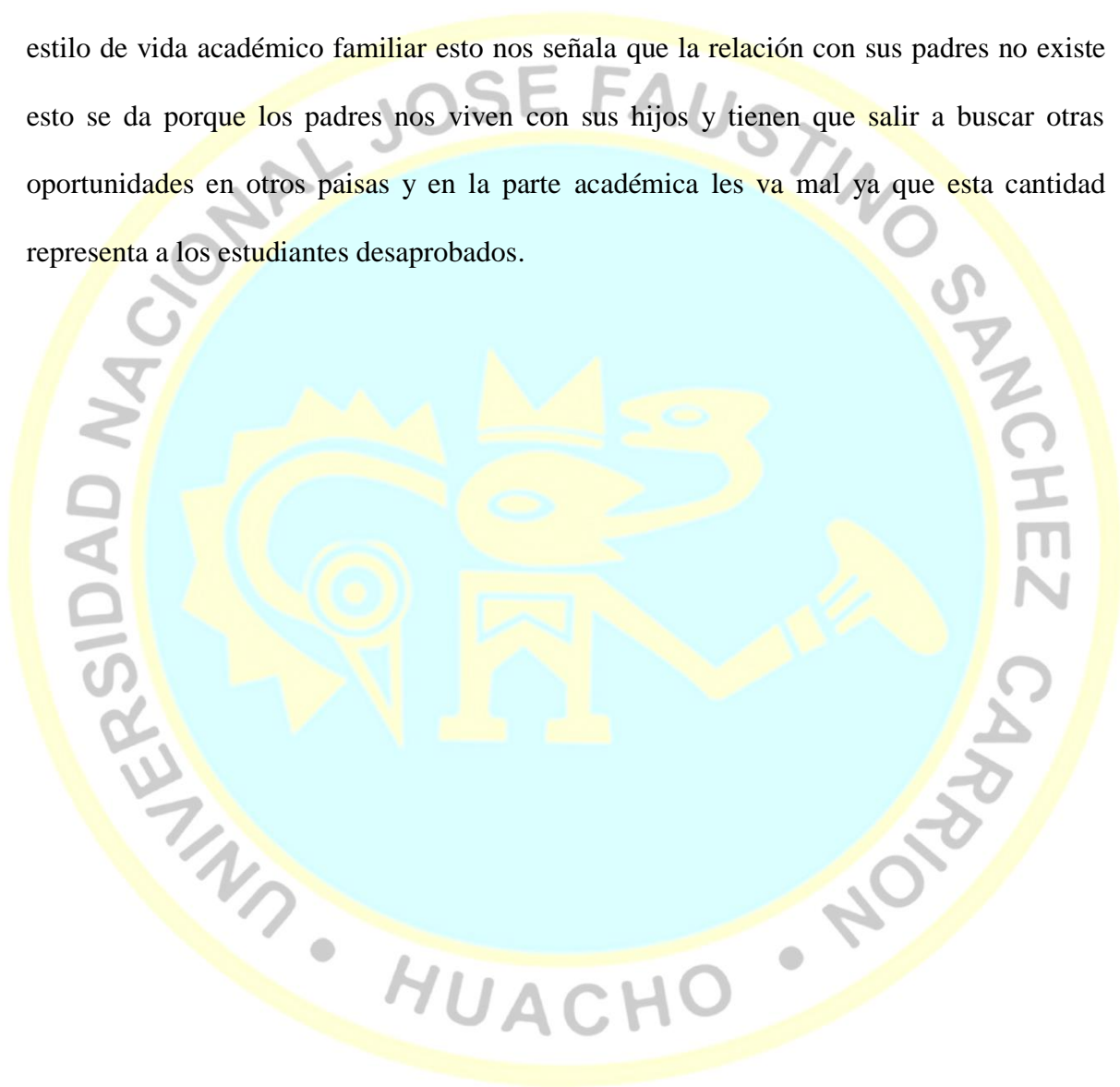
Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla nnumero 9 y figura numero 6 el 72% de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, manifiestan tener un alto estilo vida académico familiar, seguido del 27% que manifiestan tener medio estilo de vida académico familiar y finalmente un 1% manifiestan tener un bajo estilo de vida académico familiar.

La mayoría de los estudiantes manifiesta tener un alto estilo de vida académico familiar en donde esto nos quiere decir que mantienen una muy buena relación con sus padres, hermanos y toda la familia quienes lo conforman y lo más importante que mantienen su prioridad en

mantener buenas notas y sacar buenas calificaciones pero seguido con un número menor que la mitad manifiesta tener un estilo de vida académico familiar medio donde nos señala que no mantienen buenas relaciones con sus padre y hermanos esta comunicación es regular y en cuanto a sus calificaciones no los descuidan pero siguen adelante y por ultimo con un número insignificante pero preocupante se encuentra con estudiantes que mantienen un bajo estilo de vida académico familiar esto nos señala que la relación con sus padres no existe esto se da porque los padres nos viven con sus hijos y tienen que salir a buscar otras oportunidades en otros paisas y en la parte académica les va mal ya que esta cantidad representa a los estudiantes desaprobados.



CAPITULO V

DISCUSIÓN

5.1. Discusión de resultados

A nivel internacional, en el año 2016, en Bogotá el autor Beltrán con su investigación realizada” *Estilo de Vida en Jóvenes Universitarios de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria de los Libertadores*”, llego a la conclusión que los estilo de vida de los jóvenes universitarios, en la dimensión de riesgo se concluye que tienen un nivel bajo de estilos de vida ya que no participan en actividad física y por ende no realizan deporte en donde el ocio influye en sus deberes personales sociales y académicos y en donde hace mención a las buenas prácticas de alimentación saludable, que ayudara al desempeño académico situación que se asemeja en algunas de sus dimensiones estudiadas en cuanto al nivel salud físico psicológico, nivel académico familiar ya que se ha llegado a establecer resultados que mantienen un medio estilo de vida salud físico psicológico obteniendo un 53% ya que los estudiantes realizan ejercicios y se alimentan saludables y en la dimensión académico familiar mantienen un alto estilo de vida académica familiar obteniendo un porcentaje de un 72% en donde manifiestan una comunicación saludable entre sus padres, de acuerdo a las teorías estudiadas estos resultados van direccionados hacia la teoría de ecología del desarrollo de Bronfenbrenner ya que el individuo se encuentra en un rol de intervención con su contexto ya esta sea familiar y social como se puede ver en los resultados podemos mencionar la teoría de Alberth Bandura ya que el estudiantes va a adquirir comportamientos de su alrededor es por eso que la mayoría tienen un estilo de vida saludable ya que las personas al su alrededor se encuentran en esta misma situación y en esto se encuentra incluido la familia saludables los padres en especial quieren que sus hijos estén bien a salvo de distintas enfermedades que pueden producir.

Por otra parte, de nivel internacional, en el año 2017, en Colombia realizado por Saeseún con su investigación *“Estilos de Vida en estudiantes de una Universidad de Boyacá, Colombia”*, llego a la conclusión que la gran mayoría de los participantes resulto sin estilos de vida saludables considerando las actividades académicas y menos del porcentaje se encuentran intentando por mantener una vida saludable, en el cual en esta investigación es lo contrario ya que nuestros resultados fueron favorables ya que mantienen un medio estilo de vida en donde la gran mayoría de los estudiantes realizan ejercicios y consumen alimentos saludables, esto refleja la teoría de Nola Pender en donde hace mención a que los estilos d vida está pasando por cambios sociales ya que esto va a afectar ya que en cada cambio social el estilo de vida no es lo mismo esta va a variar de acuerdo a la ideología de la sociedad.

A nivel nacional, en el año 2018, en Perú en autor Julcamoro A. con su investigación titulada *“Estilos de Vida según la Teoría de Nola Pender en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2018”*, llego a la conclusión que los estilo de vida no es saludable según sus dimensiones en responsabilidad social tienen un estilo de vida no saludables en donde los estudiantes no acuden a chequeos médicos o no se preocupan por su salud, seguido de actividad física resulto un estilo no saludables ya que no realizan ejercicios, seguido de la nutrición se presentó un estilo de vida no saludables ya que los alumnos ingieren alimentos chatarras y en horarios inadecuados, dimensión intrapersonal es saludable ya que quiere decir que se manifiesta con su entorno social que son capaces de manejar adecuadamente, finalmente en la dimensión de manejo de estrés presenta un estilo de vida no saludable en la cual se entiende que no pueden manejar técnicas de relajación a comparación con nuestra investigación tienen un estilo de vida medio en donde adoptan patrones pocos saludables y en cuanto a nuestras dimensiones salud físico psicológico resulto un medio estilo de vida ya que los estudiantes realizan ejercicios pero no son

constantes en lo social mantienen un alto estilo de vida salud y ético moral alto estilos de vida salud en donde me muestran solidarios y respetan en lo académico familiar conservan un nivel alto estilo de vida, incluyendo a la teoría de Nola Pender que el estilo de vida se encuentra en constante cambio y en especial en el Perú ya que es un país multicultural y muchos estudiantes salen a buscar un mejor futuro a la capital y es ahí donde su estilo de vida puede modificar y adquirir nuevos estilos de vida mediante el proceso de la teoría de Bronfenbrenner.

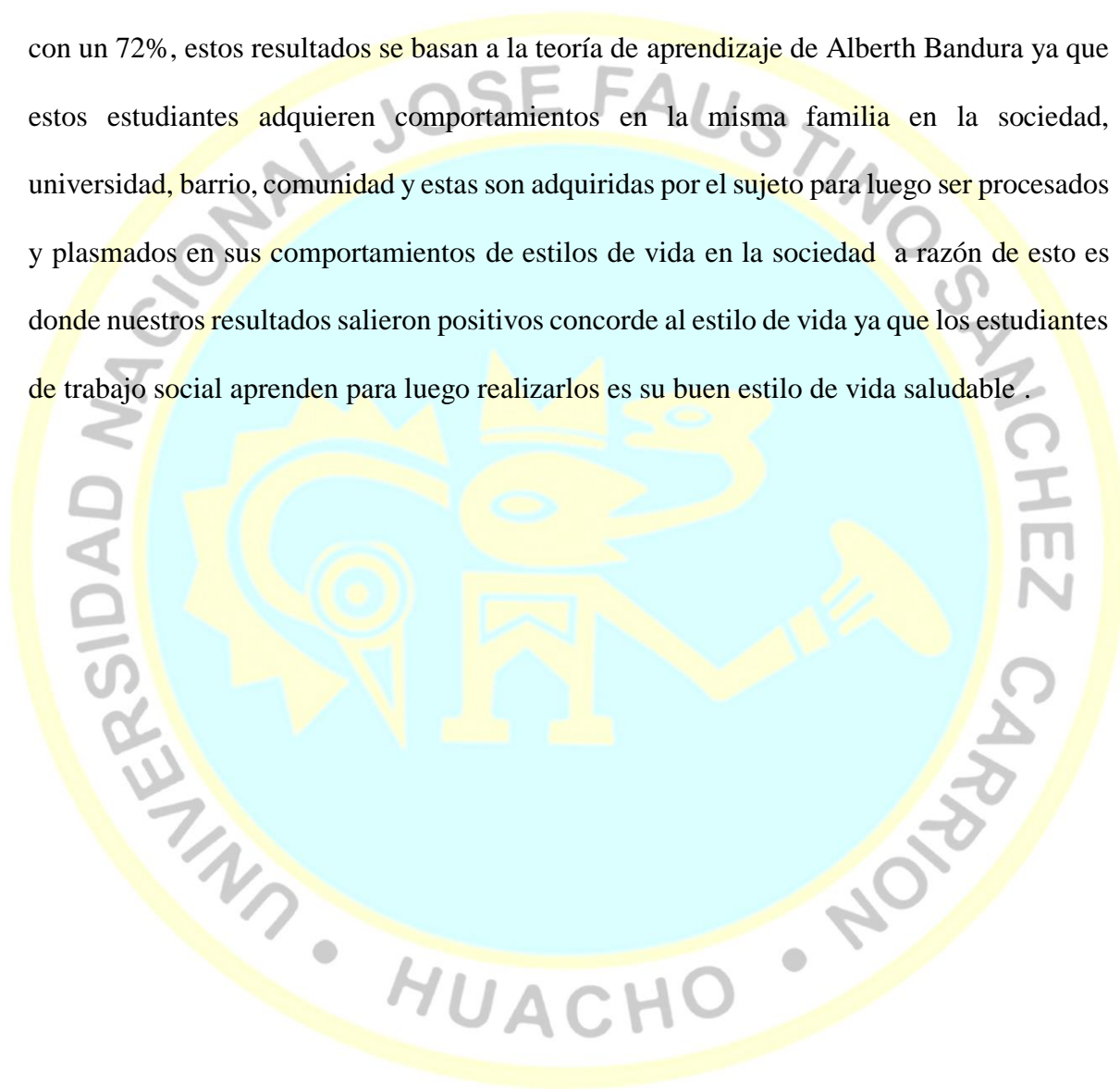
Por otro lado, en el año 2018, en Perú en autor Uriarte & Vargas con su investigación **“Estilos de Vida de los Estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Norbert Wiener”** llego a la conclusión que los estudiantes predominan el estilo de vida no saludable considerando que en la alimentación existe un estilo de vida saludable ya que los estudiantes se alimentan de alimentos saludables y en el horario establecido, seguido de que no existe estilo de actividad física porque los estudiantes no participan a un evento deportivo no realizan ejercicios, y finalmente no existe un buen estilo de vida psicológico que en comparación con nuestra investigación nos arrojó resultados que mantienen un estilo de vida medio, en sus dimensiones de salud físico psicológico resulto un medio estilo de vida contando con un 53% ya que los estudiantes realizan ejercicios pero no son constantes, en lo social mantienen un alto estilo de vida contando con un 82% ya que los estudiantes se muestran en nunca muy buena relación con sus amigos y compañeros, en lo ético moral alto estilos de vida contando con un 82% , en donde me muestran solidarios y respetan , académico familiar mantienen un alto estilo de vida con un 72% donde nos indica que tienen una buena relación entre padres e hijos, de acuerdo con la teoría de Bronfenbrenner que el ser humano va a estar en constante desenvolvimiento con su contexto a la cual menciona a microsistema que esta incluida el sujeto y familia y este son los primeros quienes interpondrán una serie de patrones al estilo de vida y contando con los valores y la ética

personal seguido por mesosistema en donde se encuentra los amigos y la universidad en donde también el sujeto adquirirá patrones de estilos de vida de acuerdo el sujeto lo adopte.

Finalmente, en el año 2016, en Perú en autor Pisconi B. con su investigación ***“Personalidad y Valores Interpersonales en estudiantes de Psicología en una Universidad Privada de Trujillo”*** llego a la conclusión Al respecto de las dimensiones Energía, Afabilidad, Tesón, Estabilidad Emocional y Apertura Mental de la Personalidad, el mayor porcentaje de estudiantes de psicología que se ubican en el nivel medio oscila entre el 40.7% al 43.2%, seguido del 35.3% al 37.8 % que se ubican en el nivel alto y entre el 20.8% al 22.6% se ubican en el nivel bajo a comparación con nuestra investigación en la dimensión ético moral ya que se comparara solo este resultado nos resultó un nivel ético moral alto estilos de vida contando con un 82% , en donde me muestran solidarios y respetan las culturas de los demás, contando con la teoría de Bronfenbrenner estos resultados nos hacen referencia a su matriz ontológica al microsistema en donde se encuentra el mismo sujeto y la familia en donde el mismo sujeto será responsables de sus actitudes que el observo y lo proceso para luego ser reflejadas en sus actitudes y la familia en donde ellos son los que también suman mucho ya que la familia será el primero en aceptar o negar esas actitudes y ahí es donde se forman de valores que son buenos o no y que estas reflejaran en el actuar en la sociedad de acuerdo a nuestros resultados la familia enseñó a ser solidarios a los estudiantes e por ellos que muestran solidaridad en su gran mayoría.

A ámbito local, en el año 2017, en Huacho- Perú la autora Cienfuegos c &Pantoja con su investigación ***“Estilos de Vida de estudiantes beneficiarios del comedor- facultad de ciencias sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión ciclo 2017-2”*** llego a la Conclusión que el 32 % resulto tener un muy saludable estilo de vida, seguido del 54% resulto tener un estilo de vida saludable medio y un 14% resulto tener un estilo de vida poco saludable que a comparación con nuestra investigación nos resultó que los estudiantes

de trabajo social manifestaron tener un medio estilo de vida con un 62%, seguido por 37% que manifiestan tener un alto nivel de estilos de vida y finalmente un bajo estilos de vida obteniendo un porcentaje 1%, contando que es nuestras dimensiones de salud físico psicológico resulto un nivel medio con un 53%, social con un alto nivel estilos de vida con un 82%, ético moral con un alto nivel de 82%, académico familiar obteniendo un alto nivel con un 72%, estos resultados se basan a la teoría de aprendizaje de Alberth Bandura ya que estos estudiantes adquieren comportamientos en la misma familia en la sociedad, universidad, barrio, comunidad y estas son adquiridas por el sujeto para luego ser procesados y plasmados en sus comportamientos de estilos de vida en la sociedad a razón de esto es donde nuestros resultados salieron positivos concorde al estilo de vida ya que los estudiantes de trabajo social aprenden para luego realizarlos es su buen estilo de vida saludable .



CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

Se determinó el nivel de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, es medio con un 62% (110), seguidamente por un 37% (67) que se encuentran en un nivel alto y por último solo un 1% (2) se encuentra en un nivel bajo.

Se identificó el nivel de salud física- psicológica de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, es medio con un 53% (94) y por último encontramos un 47% (85) con nivel alto.

Se identificó el nivel social de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, es alto con un 81,6% (146), seguidamente por un 17,9% (32) que se encuentran en un nivel medio y por último solo un 0,6% (1) se encuentra en un nivel bajo.

Se identificó el nivel ético - moral de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, es alto con un 82% (146), y por último encontramos un 18% (33) que se encuentran en un nivel medio.

Se identificó el nivel académico - familiar de los estilos de vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019, es alto con un 72% (128), seguidamente por un 27% (49) que se encuentran en un nivel medio y por último solo un 1% (2) se encuentra en un nivel bajo.

6.2. Recomendaciones

Se recomienda a las autoridades de la escuela profesional de trabajo social realizar un plan de intervención teniendo en cuenta el estudio realizado, medidas de promoción y prevención para mejorar el estilo de vida de los estudiantes. Considerando que forman profesionales que intervendrán directamente con las personas.

Se recomienda a la directora de escuela que realice un proyecto donde abarque temas de alimentación saludable, actividad física y manejo de estrés para mejorar los estilos de vida de los estudiantes y así transmitir a otras facultades que la escuela de trabajo social es saludable.

Se recomienda a los estudiantes de la escuela profesional de trabajo social que sigan socializando y mejorando sus habilidades sociales para no tener problemas en su desarrollo personal y social.

Se recomienda a los estudiantes de escuela profesional de trabajo social que sigan participando en actividades deportivas y culturales de manera directa y activamente que realiza la escuela profesional y la universidad.

Se recomienda a los estudiantes de la escuela profesional de trabajo social y a las autoridades de la dicha institución mejorar el vínculo y comunicación familiar – académico ya que esto influirá mucho en su desarrollo profesional.

REFERENCIAS

REFERENCIAS HEMEROGRAFICAS

- Arias, F. G. (2012). *El proyecto de Investigación - sexta edición*. Caracas, Republica Bolivariana de Venezuela, Venezuela: Editorial Episteme.
- Bandurra, A., & Riviere, A. (1982). Teoria del Aprendizaje Social. *Teoria del Aprendizaje social*.
- Beltrán, M. (2016). *Estilo de Vida en Jóvenes Universitarios de la Facultad de Psicología de la fundación Universitaria de los Libertadores*. Tesis de Titulación, Fundación Universitaria de los Libertadores, Facultad de Psicología, Bogotá.
- Bronferbrenner, U. (01 de noviembre de 1986). Ecología de la Familia como Contexto para el Desarrollo Humano:perspectivas de investigación. (A. A. Psicologia, Ed.) *APA PsycNET*, 22(6), 723.
- Campos C., L. (21 de Diciembre de 2009). Los Estilos de Vida y los Valores Interpersonales según la Personlaidad en Jovenes del Departamento de Huánuco.
- Caro Cienfuegos, C., & Pantoja, D. S. (2017). *Estilos de Vida de estudiantes beneficiarios del comedor-Facultad Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión ciclo 2017-2*. Tesis Licenciatura, Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrión, Facultad de Ciencias Sociales, Huacho - Huaura.
- Carrasco Díaz, S. (2005). *Metodologá de la Investigación Científica*. (A. Paredes Galván, Ed.) Lima, Perú: Editorial San Marcos.
- Carrasco Diaz, S. (2005). *Metodología de investigación científica*. Lima: San Marcos.

- Cedillo, L., Correa, L., Vela, J., Perez, L., Loayza, J., Cabello, C., . . . De la cruz, J. (2016). Estilos de vida de Estudiantes Universitarios de Ciencias de la Salud. *Revista Facultad de Medicina Humana*, 16(2), 9. doi:DOI 10.25176/RFMH.v16.n2.670
- Enciclopedia Virtual. (s.f.). *Enciclopedia Virtual*. Obtenido de Enciclopedia Virtual: http://www.eumed.net/librosgratis/2012a/1159/bases_teoricas_relaciones_interpersonales.html
- Gómez Arqués, M. A. (2005). *Operativización de los Estilos*. Tesis Doctoral, Universidad de Granada, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Grimaldo Muchotrigo, M. P. (2015). Construcción de un Instrumento sobre estilos de Vida Saludables en Estudiantes Universitarios. *Revista de Psicología*, 10.
- Guía Básica. (s.f.). *Valoración Enfermera de la Familia*. Obtenido de Valoración Enfermera de la Familia.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. (2003). *Metodología de la Investigación - quinta edición*. Mexico, Mexico: Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Reg. Núm. 736.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. (2014). *Metodología de la Investigación - sexta edición*. Mexico, Mexico: Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Reg. Núm. 736.
- INEI. (2018). *Instituto Nacional de Estadística e Informática*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: http://m.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/indices_tematicos/cd1_8.xlsx
- Julcamoro Acevedo , B. (2018). *Estilos de Vida según la teoría de Nola Pender en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal 2018*.

Tesis Licenciatura, Universidad Nacional Federico Villareal, Facultad de Medicina "Hipolito Unanue", Lima.

Laguado Jaimes, E., & Gómez Díaz, M. (2014). Estilos de vida saludable en estudiantes de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia. *Hacia la Promoción de la Salud*, 19.

Mendoza Carranza, A. (2017). *Estilos de Vida y Compromiso Deportivo en futbolistas de equipos de reserva en Región Norte de Perú*. Universidad Privada del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud. Trujillo - Perú: <http://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/11423>.

Miller, N., & Dollard, J. (2013). *Aprendizaje Social e Imitación*.

Minedu. (s.f.). *Ley Universitaria*. Obtenido de Ley Universitaria:

MINSA. (s.f.). *Ministerio de Salud*. Obtenido de La Salud es de Todos:

OMS. (s.f.). *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de Organizacion Mundial de la

Pascual, P. (Octubre de 2009). *academia.edu*. Obtenido de academia.edu:
_TEORÍAS_DE_BANDURA_APLICADAS_AL_APRENDIZAJE_AUTORÍA_P
EDRO_LUIS_PASCUAL_LACAL_TEMÁTICA_EDUCACIÓN_APRENDIZAJ
E_ETAPA_EDUCACIÓN_SECUNDARIA_OBLIGATORIA_Y_BACHILLERA
TO

Pisconti Bravo, C. (2016). *Personalidad y Valores Interpersonales en estudiantes de Psicología en una Universidad Privada de Trujillo*. Universidad Privada ANtenor Orrego, Facultad de Medicina Humana. Trujillo: <http://repositorio.upao.edu.pe/>.
Obtenido Santiago Bazán, C., & Cacausto, W. (30 de Junio de 2019). Validez y fiabilidad de un cuestionario de estilo de vida saludable en estudiantes universitarios.

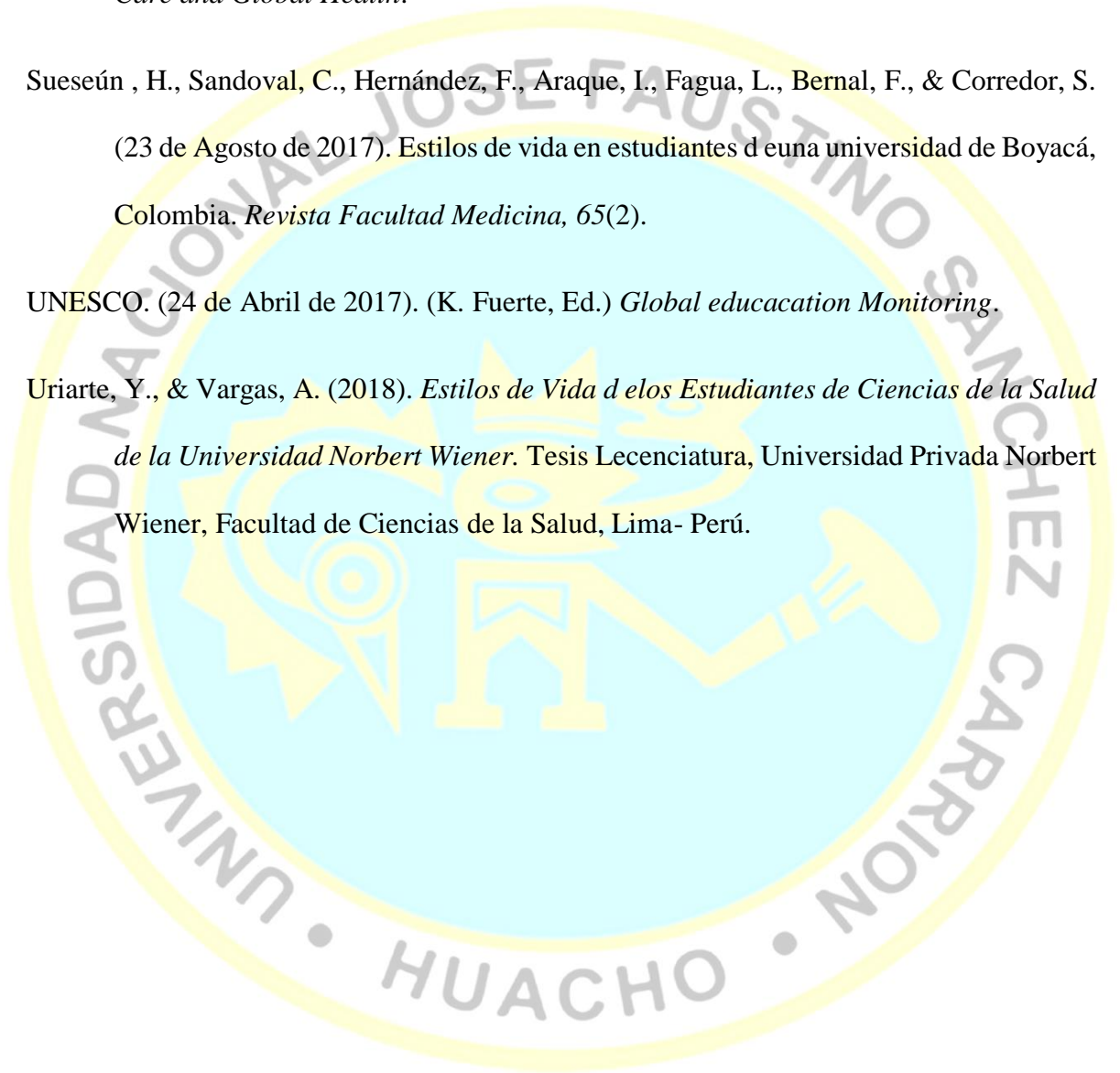
Peruvian Journal of - Health Care and Global Health, 6.
doi:10.22258/hgh.2019.31.51

Santiago, C., & Carcausto, W. (30 de Junio de 2019). Validez y fiabilidad de un cuestionario de estilo de vida saludable en estudiantes universitarios. *Peruvian Journal of - Health Care and Global Health*.

Sueseún , H., Sandoval, C., Hernández, F., Araque, I., Fagua, L., Bernal, F., & Corredor, S. (23 de Agosto de 2017). Estilos de vida en estudiantes d euna universidad de Boyacá, Colombia. *Revista Facultad Medicina*, 65(2).

UNESCO. (24 de Abril de 2017). (K. Fuerte, Ed.) *Global education Monitoring*.

Uriarte, Y., & Vargas, A. (2018). *Estilos de Vida d elos Estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Norbert Wiener*. Tesis Licenciatura, Universidad Privada Norbert Wiener, Facultad de Ciencias de la Salud, Lima- Perú.



ANEXOS

01 MATRIZ DE CONSISTENCIA

ESTILOS DE VIDA DE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN HUACHO 2019					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>-¿Cuál es el nivel de Estilos de Vida de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez, Carrión 2019?</p> <p>PROBLEMA ESPECIFICO</p> <p>-¿Cuál es el nivel de salud física - psicológico de los estudiantes de Trabajo</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>-Determinar los estilos de vida de los estudiantes de trabajo social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>-Identificar el nivel de salud física – psicológico de los estudiantes de trabajo social en la</p>	<p>No se utiliza hipótesis por que el nivel de la investigación es de tipo descriptiva.</p>	<p>ESTILOS DE VIDA</p>	<p>Salud Física – Psicológica</p> <p>-Alimentación saludable</p> <p>-Actividad física</p> <p>-Estrés</p> <p>Social</p> <p>-Relaciones Interpersonales</p> <p>-Actividades recreativas</p> <p>Ético – Moral</p> <p>-Valores</p>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Es de tipo básica, descriptiva, no experimental de corte transversal.</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Población: Está conformada por 334 estudiantes de la Escuela Profesional de Trabajo Social.</p> <p>Muestra: 179 estudiantes de la Escuela Profesional de Trabajo Social.</p>

<p>Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019?</p> <p>-¿Cuál es el nivel social – familiar de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019?</p> <p>-¿Cuál es el nivel ético - moral de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019?</p> <p>-¿Cuál es el nivel académico de los estudiantes de Trabajo Social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019?</p>	<p>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019</p> <p>-Identificar el nivel social - familiar de los estudiantes de trabajo social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019</p> <p>-Identificar el nivel ético - moral de los estudiantes de trabajo social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019</p> <p>-Identificar el nivel académico - familiar de los estudiantes de trabajo social en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2019</p>			<p>-Costumbres Académico-familiar</p> <p>-Actividades académicas</p> <p>-Capacitaciones</p> <p>-Compromiso académico</p> <p>-Apoyo familiar</p>	<p>Técnicas a emplear:</p> <p>-Observación</p> <p>-Encuesta</p> <p>Instrumento: Elaborado por las investigadoras</p> <p>Procesamiento de Información:</p> <p>-Para el análisis descriptivo: programa Excel 2016</p> <p>-Para el análisis inferencial: software SPSS versión 25</p>
--	---	--	--	--	---

02 MATRIZ OPERACIONAL

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Calificación	Niveles y Rango
Estilos de vida	El estilo de vida es un conjunto de metas, planes, valores, actitudes, comportamientos y creencias que se manifiestan en la vida familiar del individuo y en sus interacciones sociales. Santiago Bazán & Cacausto, (2019).	Salud Física – Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación saludable - Actividad física - Estrés 	1-6	4. Nunca 5. A Veces 6. Siempre	Alto (58 - 72) Medio (41 - 57) Bajo (24 - 40)
		Social	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones Interpersonales - Actividades recreativas 	7-12		
		Ético - Moral	<ul style="list-style-type: none"> - Valores - Costumbres 	13-18		
		Académico familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades académicas - Capacitaciones - Compromiso académico - Apoyo familiar 	19-24		



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
E.P. DE TRABAJO SOCIAL

**Estilos de Vida de los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad
 Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho 2019**

Cuestionario para medir la variable Estilos de Vida

Finalidad: Medir Los Estilos de Vida de estudiantes de la Escuela de Trabajo Social, para desarrollar la tesis con fines de optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social.

Instrucciones:

A continuación, encontrará una lista de ítems, señala tu respuesta marcando con una X en uno de los casilleros ubicados en el lado derecho, utilizando los siguientes criterios:

Nunca	Algunas veces	Siempre
1	2	3

N°	ÍTEMS	Calificación		
		1	2	3
Dimensión 1: SALUD FÍSICA – PSICOLÓGICA				
01	Consumo alimentos saludables			
02	Realizo deporte			
03	Me enfado con mucha facilidad			
04	Se me hacen insoportable las criticas			
05	He desaprobado un curso o estoy por desaprobar			
06	Me resulta difícil distribuir mi tiempo			
Dimensión 2: SOCIAL				
07	Me llevo bien con mis amigos			
08	Participo con mis compañeros de clase en actividades deportivas, recreacionales			
09	Celebro cumpleaños, fechas importantes con amigos cercanos			
10	Los fines de semana, paso momentos con mi familia			

11	En mis tiempos libres realizo lo que me gusta			
12	Me gusta compartir mi tiempo con personas aunque algunas no sean de mi agrado			
Dimensión 3: ÉTICO – MORAL				
13	Muestro solidaridad ante alguna situación			
14	Cuando escucho historias de los casos sociales, lo comento			
15	Respeto los horarios de clases			
16	Asisto a las practicas con el uniforme adecuado			
17	Participo de actividades culturales en la universidad			
18	Respeto las normas establecidas por la universidad			
Dimensión 4: ACADEMICO – FAMILIAR				
19	Realizo mis actividades académicas con el apoyo de mi familia			
20	Mi horario académico es adecuado			
21	Asisto a seminarios, talleres que fortalezcan mi formación profesional			
22	Investigo los temas desarrollados en aula por los docentes			
23	Mi familia celebra mis logros académicos			
24	Mi familia me apoya con los gastos académicos			

Elaborado por: **Bach. Caldas Ordoñez, Mery Esther**

Bach. Sudario Calixto, Mircia

BASE DE DATOS

	DIMENSION 1						DIMENSION 2						DIMENSION 3						DIMENSION 4					
	ite m 1	ite m 2	ite m 3	ite m 4	ite m 5	ite m 6	ite m 7	ite m 8	ite m 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	ite m 24
1	2	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	3
2	2	1	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2
3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
5	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3
6	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3
7	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
8	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2
9	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
10	2	1	2	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
11	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
12	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3
13	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2
14	3	2	2	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2
15	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
16	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2
17	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2
18	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1

19	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
20	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	3
21	1	1	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1
22	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	1	3	2	2	1	3	2
23	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3
24	1	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1	3	3	2	2	1	3	2
25	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
26	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	3
27	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3
28	2	1	1	3	1	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
29	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
31	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1
32	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3
33	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3
34	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
35	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
36	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3
37	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3
38	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1

39	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3
40	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
41	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3
42	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3
43	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3
44	2	1	3	2	1	3	3	1	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	3	1
45	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3
46	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
47	2	1	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3
48	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
49	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3
50	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3
51	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
53	2	1	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3
54	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3
55	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3
56	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	2	3	3
57	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
58	2	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2

59	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
60	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
61	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3
62	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3
63	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3
64	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3
65	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2
66	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
67	2	1	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3
68	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3
69	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3
70	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3
71	2	1	3	2	1	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
72	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3
73	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
74	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3
75	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3
76	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3
77	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
78	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3

7																								
9	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3
8																								
0	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
8																								
1	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
8																								
2	3	2	3	3	1	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	1
8																								
3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
8																								
4	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3
8																								
5	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3
8																								
6	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3
8																								
7	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2
8																								
8	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
8																								
9	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
9																								
0	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
9																								
1	2	1	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3
9																								
2	2	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2
9																								
3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3
9																								
4	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
9																								
5	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	3	3
9																								
6	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9																								
7	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3
9																								
8	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3

99																								
100	2	2	2	3	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3
101																								
102	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3
103																								
104	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
105	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
106																								
107	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
108																								
109	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2
110																								
111	2	1	3	2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3
112																								
113	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3

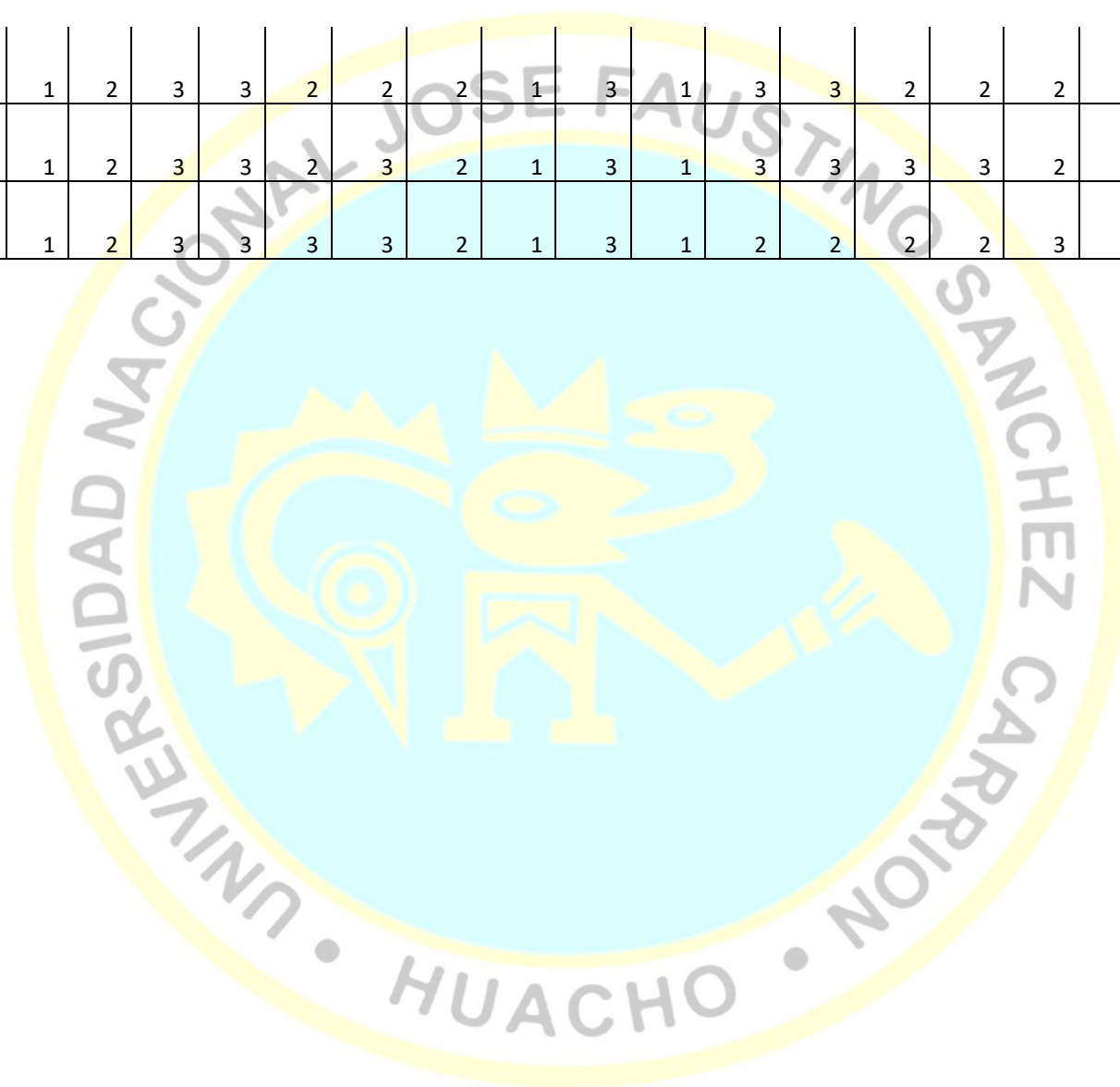
1																							
1																							
2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
1																							
1																							
3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3
1																							
1																							
4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3
1																							
1																							
5	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1																							
1																							
6	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1																							
1																							
7	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3
1																							
1																							
8	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2
1																							
1																							
1																							
9	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
1																							
1																							
2																							
0	2	1	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
1																							
1																							
2																							
1																							
1	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3
1																							
1																							
2																							
2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3
1																							
1																							
2																							
3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
1																							
1																							
2																							
4	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3

1																							
2																							
5	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3
1																							
2																							
6	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
1																							
2																							
7	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1
1																							
2																							
8	2	1	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1																							
2																							
9	2	1	3	2	1	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
1																							
3																							
0	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
1																							
3																							
1	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3
1																							
3																							
2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3
1																							
3																							
3	1	1	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1																							
3																							
4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
1																							
3																							
5	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1																							
3																							
6	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3
1																							
3																							
7	2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2

138		3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3		
139		2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	
140		3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	
141		2	1	3	3	1	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	
142		2	1	3	2	3	3	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	3	3	1	1	2	2	1	3
143		2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
144		2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3
145		3	1	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3
146		2	1	3	3	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3
147		3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
148		2	1	3	3	1	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
149		2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
150		2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3

151		2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2
152		2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
153		2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
154		2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3
155		2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
156		2	1	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3
157		2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1
158		2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3
159		2	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3
160		2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3
161		2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3
162		2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	3
163		2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3

1 7 7																								
	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
1 7 8																								
	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
1 7 9																								
	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3



FOTOGRAFIAS DE LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO



